

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОРЖИ  
БАНЗАРОВА»  
Восточный институт

УТВЕРЖДЕНО

Ученым Советом Университета

от «24» марта 2022 г. Протокол № 13

**Программа научно-исследовательской практики**

**Научная специальность**

**5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания  
(бурятский язык)**

Квалификация

кандидат педагогических наук

Форма обучения:

**очная**

Улан-Удэ  
2022

### **1. Цели научно-исследовательской практики**

Целью научно-исследовательской практики является развитие творческих способностей аспирантов, совершенствование форм привлечения молодых ученых к научной деятельности, обеспечение единства учебного и научного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

Научно-исследовательская практика направлена на:

- развитие практических умений и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью по проведению самостоятельного научного исследования в рамках избранной темы и научного направления;
- формирование первоначального опыта практической деятельности, которая включает внедрение результатов проведенного исследования в подготовку научных публикаций и научно-квалификационную работу (диссертацию).

### **2. Задачи научно-исследовательской практики:**

- обучение методологии, методике и технике эффективного поиска и использования знаний, приобретение и развитие навыков научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности, работы с научной литературой;
- формирование углубленных навыков академической работы, начиная с этапа выдвижения и формулирования рабочей гипотезы, выработки методологических и методических оснований, подготовки и проведения исследований, подготовки и научных публикаций, текста научно-квалификационной работы (диссертации);
- выработка у аспирантов навыков научной дискуссии и презентации и публичной защиты результатов научных исследований;
- выполнение фундаментальных, и (или) поисковых, и (или) прикладных научных исследований и представление их результатов;
- совместное участие аспирантов, преподавателей и научных сотрудников в научно-исследовательских проектах, программах, грантах и т.д.;
- формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр Бурятского государственного университета.

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практик**

Вид практики – научно-исследовательская, способ проведения – стационарный, форма проведения – дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения**

## **Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности**

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспиранты должны

### **знать:**

- основные понятия, концепции, результаты и проблемы, актуальные для современного состояния выбранного направления научно-исследовательской работы в области теории и методики обучения бурятскому языку;

- современные подходы к изучению истории теории и методики обучения бурятскому языку с учетом специфики социокультурных аспектов их развития;

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

- основные нормативные требования, предъявляемые к научным публикациям.

### **уметь:**

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области;

- применять совокупность общенаучных и специальных методов соответствующей области науки;

- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;

- интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках существующей научной парадигмы;

- применять методику информационного поиска, используя тематические сетевые ресурсы и информационно-поисковые системы;

- делать краткое письменное изложение текста (реферирование, аннотирование);

- формулировать результаты исследований в виде конкретных научных публикаций, готовить научные рецензии и отзывы, осуществлять редактирование научного текста по профилю исследования.

### **владеть:**

- навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики обучения бурятскому языку;

- технологиями планирования научной деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах;

- различными типами коммуникации при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- навыками работы с информационно-поисковыми системами, базами данных;

- навыками вычленения дискуссионных проблем при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- практическими навыками представления научных результатов в терминах предметной области теории и методики обучения бурятскому языку в письменной и устной форме;
- навыками выступления и участия в дискуссии по профессиональной тематике;
- навыками подготовки научного текста, методикой оформления научной публикации.

## **5. Место практики в структуре Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности**

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности и входит в блок «Практика». К научно-исследовательской практике относится научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Для успешного выполнения программы практики аспирант должен владеть знаниями профильных дисциплин. Научные исследования проводятся в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта, в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Данная практика базируется на дисциплинах базовой, вариативной частей.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплины по выбору аспиранта «Методология научного исследования» и специальной дисциплины по отрасли науки и научной специальности «Теория и методика обучения бурятскому языку».

## **6. Место и сроки проведения практики**

Научно-исследовательская практика проходит по месту обучения аспиранта на кафедре бурятской и эвенкийской филологии ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова».

Практика проходит на 2 году обучения.

## **7. Объем и содержание практики**

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 12 з. е., 432 академических часа, 8 недель.

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы)</b>	<b>Виды учебной работы, ее содержание и трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
--------------	------------------------	--	--------------------------------

1	Подготовительный этап	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктаж по технике безопасности;</li> <li>- инструктаж по организации практики, по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации;</li> <li>- составление плана прохождения практики;</li> <li>- ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики</li> </ul> <p>(10 часов)</p>	Проверка заполнения индивидуального плана работы аспиранта
2	Теоретико-эмпирический этап	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор и анализ информации, обзор научных источников, в том числе статей в реферируемых изданиях, монографий, электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научно-квалификационной работы (диссертации);</li> </ul> <p>(200 часов)</p>	Проверка заполнения индивидуального плана работы аспиранта
3	Апробация результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и (или) выступление с докладом на научных конференциях, форумах различного уровня;</li> <li>- участие в научно-исследовательских семинарах, конкурсах, выставках;</li> <li>- подготовка и опубликование научной статьи в издании, рекомендованном ВАК;</li> <li>- написание фрагмента 2-й главы научно-квалификационной работы.</li> </ul> <p>(222 часа)</p>	Проверка заполнения индивидуального плана работы аспиранта; зачет на 2-м году обучения

## **8. Формы отчетности по практике**

Видом аттестации является зачет на 2-м году обучения.

Формой проведения зачета является предоставление отчета по практике.

**9 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности**

### **Контрольные вопросы**

1. Теория и методика обучения бурятскому языку как наука.
2. Направления современной филологии, теории и методики бурятского языка.
3. Основные проблемы изучения теории и методики обучения бурятскому языку.
4. Специфика научно-исследовательской деятельности.
5. Основные этапы научной работы.
6. Научный стиль.
7. Функции научного руководителя.
8. Обязанности аспиранта и пути их реализации в вузе.
9. Методика работы над научной статьей.
10. Методика работы над научным докладом.

### **9.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:**

Аспирант предоставляет отчет для утверждения научному руководителю. Далее отчет утверждается на заседании кафедры. Затем отчет аспиранта передается в отдел подготовки кадров высшей квалификации.

### **Отчет аспиранта о НИП**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки осуществления</b>
1.	Корректировка инструментария исследования	1-я неделя практики
2.	Подготовка фрагмента практической главы диссертации	В течение всего срока практики
3.	Подготовка научной статьи для публикации в реферируемом издании	В течение всего срока практики
4.	Подготовка доклада и (или) выступления на научной конференции	В течение всего срока практики
5.	Оформление отчета по практике	8-я неделя практики

## Отчет аспиранта по практике

Полностью оформленный отчет аспирант сдает на кафедру в течение недели после завершения практики. Непредставление аспирантом отчета в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов в ходе практики включает в себя действующие нормативные документы, документы планирования и организации научной работы кафедры бурятской и эвенкийской филологии.

В целях обеспечения самостоятельной работы аспиранта при прохождении практики **научный руководитель:**

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспиранта в период практики с выдачей индивидуального задания по сбору необходимых материалов для написания кандидатской диссертации, оказывает соответствующую консультативную помощь;

- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования.

В процессе прохождения практики **аспирант:**

- проводит исследование по утвержденной теме в соответствии с утвержденным планом и графиком;

- получает от научного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с осуществлением своей научно-исследовательской деятельности;

- отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленной формой отчетности.

## Структура отчета аспиранта по практике

1. Титульный лист
2. Основная часть
3. Заключение
4. Список использованных источников
5. Приложения

В основной части отчета приводится:

1. Краткая характеристика основных видов научно-исследовательской работы аспиранта;

2. Тезисы статей, докладов с рецензией руководителя;

В заключении приводится самоанализ аспиранта об осуществлении научно-исследовательской деятельности.

### **9.3 Описание показателей и критериев оценивания**

Формой аттестации аспиранта по практике является зачет на 2-м году обучения и предоставление отчета.

Оценка за практику выставляется по системе «зачтено» / «не зачтено» (при этом принимается во внимание отзыв научного руководителя, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

- оценка **«зачтено»** ставится, если:

1) программа практики выполнена в полном объеме, приложены копии соответствующих документов;

2) выполнена большая часть программы практики, приложены копии соответствующих документов;

3) или выполнены основные пункты плана работы аспиранта, отсутствуют копии некоторых документов;

- оценка **«не зачтено»** ставится, если программа практики не выполнена (отсутствуют фрагмент диссертации, статья, доклад или сертификат участника конференции).

Зачет может проводиться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя).

### **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

*а) основная литература:*

1. Иванова Т. Б., Козлов А. А., Журавлева Е. А. Методология научного исследования (Methodology of Scientific Research): учебное пособие. М.: Российский университет дружбы народов, 2012.

2. Козлов В. В. Групповая работа. Стратегия и методы исследования [Электронный ресурс]: методическое пособие Саратов: Вузовское образование 2014. <http://www.iprbo okshop.ru/18324>.

3. Леонова О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие: Альтаир-МГАВТ 2013.<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429861>.

4. Михайлов В. А., Горев П. М., Утемов В. В. Научное творчество: методы конструирования новых идей: учебное пособие. Киров: Изд-во МЦИТО, 2014.

5. Мокий М. С. Методология научных исследований: учебник для магистров / Отв. ред., Никифоров А. Л., Мокий В. С. М., 2015.

6. Овчаров А. О., Овчарова Т.Н. Методология научного исследования: учебник. М., 2014.

7. Рузавин Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА 2012. <http://www.iprbo>



8. Светлов В. А., Пфаненштиль И. А. Философия и методология науки. В двух частях: учебное пособие. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011.

*б) дополнительная литература:*

1. Теория и методика обучения бурятскому языку как второму: учеб.-метод. пособие для студентов направления 032700.62 - Филология/З. Д. Чимбеева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. — Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2012. —135 с.

2. Методика обучения бурятскому языку как второму государственному: учебно-методическое пособие/Э. П. Нанзатова, Н. В. Языкова ; [рец. А. Н. Дамбаева]; М-во образования и науки Респ. Бурятия, АОУ ДПО "Бурят. респ. ин-т образоват. политики", Лаб. этнокульт. образования. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2015. —171, [1] с.

3. Программа по бурятскому языку как государственному для 2-9-х классов общеобразовательных школ с русским языком обучения: учебные программы/С. Ц. Содномов [и др.]; М-во образования и науки Респ. Бурятия. —Улан-Удэ: Бэлиг, 2010. —50, [1] с.

4. Региональный стандарт начального и основного общего образования по бурятскому языку как государственному языку Республики Бурятия/[С. Ц. Содномов [и др.]; М-во образования и науки Респ. Бурятия. —Улан-Удэ: Бэлиг, 2009. —39 с.

5. Курс лекций по дисциплине : Теория и методика обучения бурятскому языку как государственному : учебно-метод. пособие для студентов очного и заочного отд-ния по специальности "Родной яз. и лит."/О. Г. Макарова; Федер. агентство по образованию, Бурят. гос. ун-т.. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. ун-та, 2008. —77 с.

6. Нанзатова Э. П. Методика обучения бурятскому языку как государственному: учеб.-метод. пособие/Э. П. Нанзатова, Н. В. Языкова; Федер. агентство по образованию, Бурят. гос. ун- т., Бурят. ин-т повышения квалификации и переподгот. работников образования. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. ун-та, 2008. —145 с.

7. Ошоров С. Г. Рабочая программа и методические рекомендации к курсу "Теория и методика обучения бурятскому языку в средней школе": учеб. пособие для спец. "Филология"/С. Г. Ошоров; Федер. агентство по образованию, Бурят. гос. ун-т, Нац.-гуманит. ин-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. ун-та , 2007. —67 с.

8. Языкова Н. В. Самостоятельная работа студентов по спецкурсу "Методика обучения бурятскому языку как государственному": [учеб.-метод. пособие]/Н. В. Языкова, Э. П. Нанзатова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т, Ин-т пед. образования. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. ун-та, 2005. —107 с.

в) Интернет-ресурсы:

- базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Google, Yahoo, Rambler и др.;

- электронные каталоги и ресурсы web-сайтов отечественных и зарубежных библиотек;

- информационно-справочный портал [www.library.ru](http://www.library.ru);

- федеральные органы управления образованием, образовательные учреждения, программы и проекты:

1. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – сайт Министерства образования и науки РФ.

2. <http://www.obrnadzor.gov.ru> – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

2. <http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию (Рособразование).

3. <http://www.fasi.gov.ru> – Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука).

4. <http://www.rost.ru> – Приоритетные национальные проекты: сайт Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике.

5. <http://portal.ntf.ru> – Национальный фонд подготовки кадров. Приоритетный национальный проект «Образование» и проект «Информатизация системы образования».

6. <http://stat.edu.ru> – Статистика российского образования.

7. <http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ.

8. <http://www.informika.ru> – Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций.

9. <http://www.nisa.ru> – Национальное аккредитационное агентство в сфере образования.

10. <http://www.fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений.

11. <http://fsu.mto.ru> – Федеральный совет по учебникам Министерства образования и науки РФ <http://www.lexed.ru>.

- Федеральные информационно-образовательные порталы:

1. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».

2. <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал <http://www.ege-cdu.ru>.

3. <http://www.openet.edu.ru> – Российский портал открытого образования <http://sincom.ru/content/reforma/index1.htm>.

4. [www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47](http://www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47) – научно-теоретический журнал

«Педагогика».

5. [www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm](http://www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm) – Интернет-журнал «Эйдос».

6. [www.oim.ru/reader@whichpage=2&mytip=1&word=&...](http://www.oim.ru/reader@whichpage=2&mytip=1&word=&...) - сайт «Образование: исследовано в мире».

7. <http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека.

8. <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/> – путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам.

9. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека «Elibrary».

10. <http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/> - информационно-просветительский портал «Электронные журналы».

11. [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru) – электронная библиотека диссертаций.

12. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – сайт Российской государственной библиотеки.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Open Office 4.1.2. Бесплатная.

### **12. Материально-техническое обеспечение практики.**

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики аспиранта должно быть достаточным для достижения целей его научно-исследовательской деятельности и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Аспирантам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения заданий по практике.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место аспиранта компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Автор:

к.пед.н., доц. кафедры бурятской и эвенкийской филологии Ошоров С.Г.

Программа одобрена на заседании кафедры бурятской и эвенкийской филологии

от «    » \_\_\_\_\_ 2022 г., протокол № \_\_\_\_.