

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОРЖИ  
БАНЗАРОВА»  
Кафедра теории физической культуры

Утверждено Ученым Советом  
ФГБОУ ВО «БГУ»  
«24» марта 2022 г.  
Протокол № 13

**Программа**  
**научно-исследовательской практики**

Научная специальность  
5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

Форма обучения  
очная

Улан-Удэ  
2022

## **1. Цели практики**

Целью научно-исследовательской практики является формирование у аспирантов готовности к научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

## **2. Задачи практики**

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- формирование профессионально-практических умений и производственных навыков;
- овладение методами медико-биологических исследований;
- освоение современных технологий, методов, технических и программных средств отображения, обработки и первичного анализа данных;
- расширение и закрепление теоретических знаний и практических навыков научно-исследовательской деятельности;
- развитие умения корректно ставить научно-исследовательские задачи и правильно выбирать способы их решения;
- закрепление умения получать научно-техническую информацию, используя отечественный и зарубежный опыт;
- освоение современного оборудования и информационных технологий для решения научно-исследовательских задач;
- развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта;
- формирование умения эффективно работать в составе научного коллектива

## **3. Способы и формы проведения практики**

Способ проведения практики – стационарная.

Во время практики аспиранты работают на кафедре под руководством научного руководителя из числа ведущих преподавателей кафедры и заведующего кафедрой по индивидуальному плану практики. Перечень форм прохождения практики для аспирантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики темы научного исследования.

## **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной практики аспирант должен приобрести следующие знания, практические навыки, умения, опыт деятельности:

### **знать:**

- сущности и социальной избранной профессии, основных проблем, определяющих конкретную область будущей профессии;
- сущности научно-исследовательской работы аспиранта;

### **уметь:**

- ориентироваться в научной и учебно-методической литературе;
- разрабатывать план научно-исследовательской работы, определять актуальность исследования, цели и задачи научно-исследовательской деятельности, и диагностический комплекс исследования;
- выстраивать деловые и конструктивные отношения с коллегами, руководством базы практики;
- организовывать свой собственный труд;
- организовывать коллективно-творческое дело научно-исследовательской направленности;
- организовать (спланировать и провести) исследование;
- выражать свои мысли логично, используя научный понятийный аппарат.

**владеть:**

- навыками анализа, проектирования, реализации, оценивания и коррекции изучаемого процесса (объекта исследования);
- навыками публичных выступлений, дискуссий;
- навыками анализа и самоанализа деятельности.

## **5. Место практики в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности**

### **5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к П.А. «Практики». Сроки практики устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса на текущий учебный год.

Прохождение практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обаспирантами в ходе освоения учебных дисциплин, таких как «История и философия науки», «Методология научного исследования», «Иностранный язык».

## **6. Место и сроки проведения практики**

Научно-исследовательская практика организуется на кафедре теории физической культуры БГУ на 2 курсе с отрывом от аудиторных занятий. Продолжительность практики – 8 недель, 432 часа.

## **7. Объем и содержание практики**

Общий объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 12 зачетных единиц трудоемкости, 8 недель, 432 часа.

Распределение по годам обучения:

2 курс – 432 часа, форма промежуточной аттестации – зачет.

## **7. Структура и содержание практики**

<b>№</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды работ на практике, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в акад. часах)</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
<b>4 семестр</b>			
<b>1.</b>	Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка индивидуальной программы прохождения практики аспиранта;</li> <li>– инструктаж по технике безопасности</li> </ul>	10
<b>2.</b>	Основной	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор, обработка и анализ полученной информации</li> <li>– статистическая и математическая обработка информации;</li> <li>– проведение экспериментальных исследований по теме научно-квалификационной работы;</li> <li>– анализ научной литературы с использованием различных методик</li> <li>доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернете;</li> <li>– выступление с докладом на научно-практической конференции;</li> <li>– подготовка публикации в</li> </ul>	412

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
		рецензируемом научном издании; – оформление результатов проведённого исследования	
3.	Заключительный	Подготовка отчета по практике	10 Зачет
Всего часов:			432

### 8. Формы отчетности по практике

Защита практики проводится в день, назначенный руководителем практики от университета. Формой промежуточной аттестации является зачет на втором курсе. Аспирант, не прошедший практику по уважительным причинам в установленные сроки, проходит ее в свободное от занятий время.

По итогам практики аспирант представляет следующие материалы и документы:

- дневник практики с указанием характера ежедневной работы; верность внесенных в дневник сведений заверяется подписью руководителя практики; (ссылка для скачивания формы дневника практики <http://www.bsu.ru/science/pgdep/aspirantura/practice/>)
- отчет аспиранта о прохождении исследовательской практики, в который включаются результаты выполнения индивидуального задания;
- отзыв руководителя практики, в котором руководитель практики оценивает работу аспиранта, его теоретическую подготовку, способности, профессиональные качества, дисциплинированность, работоспособность, заинтересованность в получении знаний и навыков.

### 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов на практике

По итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант отчитывается на заседании профильной кафедры. Процедура отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и отзыва научного руководителя. Критерии оценивания компетенций (результатов):

- мнение научного руководителя об уровне подготовленности аспиранта;
- степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации;
- уровень знаний, показанный при защите практики на заседании кафедры.

#### Технологическая карта практики

№	Виды деятельности	Количество баллов	
		минимальное	максимальное
	Подготовительный этап		
1	1. Участие в установочной конференции	3	6
	2. Выбор темы исследования, сбор теоретического материала	8	14
2	Основной этап		
	1. Сбор информации, работа с библиографией	8	14
	2. Публикации	8	14
	3. Ведение дневника практики	4	10
	4. Аналитический обзор собранного материала	12	16

	5. Описание результатов экспериментальных исследований	12	16
	6. Оформление отчёта по практике	6	10
	Итого за практику	61	100

#### Критерии оценивания практики

№	Виды деятельности	Количество баллов	
1		Минимальное для аттестации	Максимальное
1	Участие в установочной конференции	Учтена перспектива предстоящей работы	Появились конструктивные вопросы по содержанию и форме практики
2	Выбор темы исследования, сбор теоретического материала	Тема назначена, зарегистрировался для работы в электронных сетях БГУ	Осуществляется активный сбор материала, самостоятельно составляется структура работы
2	Основной этап		
1	Сбор информации, работа с библиографией	Выполнены все методические рекомендации по процедуре получения необходимой информации, и это отражено при описании процедуры	Получение информации органично вписалось в рамки теоретико-методологического исследования, проведен анализ источников
2	Публикации, апробации	Публикация или иная апробация выполнена на достаточно высоком теоретическом уровне, но имеются отдельные замечания к содержанию доклада или аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований	Публикация или иная является апробация содержательной, выполнена на высоком теоретическом уровне. Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований
3	Ведение дневника практики	Выполнены все учебно-методические рекомендации по содержанию и форме дневника практики Дневник сдан вовремя	Дневник практики свидетельствует о достижении цели практики - о включении аспиранта в самостоятельную исследовательскую работу
4	Аналитический обзор собранного материала	Выполнены все методические рекомендации по содержательной и формальной характеристике материала перед его количественным описанием.	Дан конкретный анализ материала в сравнительном плане также оценка и собственная интерпретация. Все логично.

5	Описание результатов экспериментальных исследований	Содержание работы в целом позволяет донести основные цели, задачи и результаты исследования, выполнено на высоком теоретическом уровне, но недостаточно отражает научную новизну и личный вклад аспиранта. Имеются замечания, требующие устранения	Достигнуты все запланированные цели Выполнено в установленные сроки Содержание позволяет полностью донести основные цели, задачи и результаты исследования, выполнено на высоком теоретическом уровне, отражает новизну и личный вклад аспиранта
6	Оформление отчёта по практике	Выполнены все учебно-методические рекомендации по содержанию и форме научного отчёта. Отчет сдан вовремя	Отчёт свидетельствует о достижении цели практики - о включении аспиранта в самостоятельную исследовательскую работу

Для зачета необходимо набрать 61 балл.

Зачет и экзамен проводятся в форме защиты отчета.

Критерии оценивания зачета:

- оценка **«зачтено»** ставится, если аспирант имеет прочные теоретические знания по предмету и умеет: вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий; формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы; адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы научных исследований; применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований; осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения научной квалификационной работы; проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по практике, тезисов докладов, научной статьи и т.д.).

- оценка **«не зачтено»** ставится, если аспирант показывает недостаточную глубину знаний и умений: не имеет прочные теоретические знания по предмету; затрудняется вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий; не способен формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы; не может адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы научных исследований; затрудняется применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований; не может осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения научной квалификационной работы; испытывает трудности проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по практике, тезисов докладов, научной статьи и т.д.).

Критерии оценивания экзамена:

**«Отлично»** - все этапы практики пройдены на высоком уровне, работа студента высоко оценена руководителем практики, отчёт свидетельствует о достижении цели практики - о включении аспиранта в самостоятельную исследовательскую работу. Отчет защищен уверенно, аспирант ответил на вопросы, имеет четкое представление об объекте и предмете исследования, продемонстрировал высокий уровень овладения компетенциями.

**«Хорошо»** - все этапы практики пройдены на хорошем уровне, дневник практики оформлен полностью и в срок; работа студента получила хорошую оценку руководителя практики. Отчёт свидетельствует о достижении цели практики - о включении аспиранта в самостоятельную исследовательскую работу. Отчет защищен достаточно уверенно, аспирант ответил практически на все вопросы, имеет представление об объекте и предмете исследования.

**«Удовлетворительно»** - отчет сдан вовремя, защищен с помощью научного руководителя, продемонстрирован достаточный уровень овладения компетенциями.

**«Неудовлетворительно»** - программа практики не выполнена, отчет не сдан, аспирант получил отрицательный отзыв руководителя.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспирантов.

#### **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики:**

##### **а) основная литература:**

1. Семенов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учеб. пособие для слушателей ин-тов и фак. повышения квалификации, преподавателей, аспирантов и проф.-пед. работников / Л.А. Семенов. - М.: Советский спорт, 2011. – 198 с.

2. Методология научного познания: учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений/Г. И. Рузавин. —Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. —287 с.

3. Безуглов И. Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников/И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов; Моск. открытый соц. ун-т. — М.: Академический проект, 2008. —194 с.

##### **б) дополнительная литература:**

1. Кузин Ф. А. Кандидатская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты: практ. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени/Ф. А. Кузин. — М.: Ось-89, 2004. — 219 с.

2. Библиографическое оформление рефератов, курсовых, дипломных работ, диссертаций: метод. рекомендации/Бурят. гос. ун-т, Науч. библиотека, Инф. –библиогр. отдел; [сост. Г. А. Светличных]. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. ун-та, 2008. — 47 с.

3. Кузнецов И. Н. Научные исследования: методика проведения и оформление/И. Н. Кузнецов. —М.: Дашков и К, 2004. —427, [1] с.

##### **в) ресурсы сети "Интернет":**

1 Библиотека международной спортивной информации [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://bmsi.ru/issue/77dce1f4-a8fa-4d04-8318-140a0b71adf1>

2. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/>

3. Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.minstm.gov.ru>, свободный.

4. Официальный сайт Олимпийского комитета России [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.olympic.ru>, свободный.

5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru> (Режим доступа - свободный);

6. Научная электронная библиотека elibrary.ru - URL: <http://www.elibrary.ru> (Режим доступа - свободный).

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине студенты могут использовать следующие информационные технологии:

1. Офисный пакет Open Office 4.1.3 (бесплатное ежегодно обновляемое программное

обеспечение, Лицензия Apache License, Version 2.0 (ALv2), режим доступа: <http://www.apache.org/licenses/LICENSE-2.0.html> );

2. Операционная система Windows 7 Корпоративная (Договор 46388/ИПК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery));

3. Компьютерная программа «Спорт 3.0» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2016610865, правообладатель: ФГБОУ ВПО Бурятский государственный университет)

4. Компьютерная программа «Анализ нагрузки в пауэрлифтинге» (Свидетельство об отраслевой регистрации разработки № 6339, организация-разработчик Бурятский государственный университет)

5. Личный кабинет студента <http://my.bsu.ru> (Электронная информационная образовательная среда ФГБОУ ВО "БГУ").

## **12. Материально-техническое обеспечение практики**

Для выполнения запланированных работ имеется:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: проектором, экраном, доской аудиторной, доской передвижной, ноутбуком.

- помещение для самостоятельной работы, оснащенное персональными компьютерами, интерактивной доской.

- Office Standard 2007, Г/К 0302100006211000012-0001147-01 от 11.04.2011; Windows 7 Корпоративная, договор 46388/ИПК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) ).

При реализации программы практики аспиранты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами университета и структурного подразделения, на котором проводится практика.

В течение всего периода обучения каждый аспирант обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО "БГУ". Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа аспиранта из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на его территории, так и вне ее.

Составители – доктор педагогических наук, профессор кафедры теории физической культуры Аксенов Максим Олегович, Комарова Анна Владимировна, зав. кафедрой теории физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент.

Программа обсуждена на заседании кафедры теории физической культуры от 15 марта 2022 года, протокол № 7