

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»

Кафедра русской и зарубежной литературы
Кафедра бурятской и эвенкийской филологии

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Университета
от «27» октября 2022 г., протокол № 3

Программа научно-исследовательской практики

Научная специальность:

5.9.1. Русская литература и литературы народов РФ

Квалификация:

Кандидат филологических наук

Форма обучения:

очная

1. Цели практики

Целью научно-исследовательской практики является развитие творческих способностей аспирантов, совершенствование форм привлечения молодых ученых к научной деятельности, обеспечение единства учебного и научного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

Научно-исследовательская практика направлена на:

- развитие практических умений и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью по проведению самостоятельного научного исследования в рамках избранной темы и научного направления;
- формирование первоначального опыта практической деятельности, которая включает внедрение результатов проведенного исследования в подготовку научных публикаций и научно-квалификационную работу (диссертацию).

2. Задачи научно-исследовательской практики:

- обучение методологии, методике и технике эффективного поиска и использования знаний, приобретение и развитие навыков научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности, работы с научной литературой, в том числе зарубежных авторов;
- формирование углубленных навыков академической работы, начиная с этапа выдвижения и формулирования рабочей гипотезы, выработки методологических и методических оснований, подготовки и проведения исследований, подготовки и научных публикаций, текста научно-квалификационной работы (диссертации);
- выработка у аспирантов навыков научной дискуссии и презентации и публичной защиты результатов научных исследований;
- выполнение фундаментальных, и (или) поисковых, и (или) прикладных научных исследований и представление их результатов;
- совместное участие аспирантов, преподавателей и научных сотрудников в научно-исследовательских проектах, программах, грантах и т.д.;
- формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр Бурятского государственного университета.

3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики

Вид практики – научно-исследовательская, способ проведения – стационарный, форма проведения – дискретная, организация проведения практики осуществляется дискретно по видам и по периодам проведения практик, т.е. путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики и путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспиранты должны

знать:

- литературоведческие и историко-литературные концепции ведущих отечественных и зарубежных филологов и научных школ по изучению русской литературы и литератур народов РФ;
- современные подходы к изучению истории русской литературы и литератур РФ с учетом специфики социокультурных аспектов их развития;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- основные нормативные требования, предъявляемые к научным публикациям.

уметь:

- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области;
- применять совокупность общенаучных и специальных методов соответствующей области науки;
- интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках существующей научной парадигмы;
- применять методику информационного поиска, используя тематические сетевые ресурсы и информационно-поисковые системы;
- делать краткое письменное изложение текста (реферирование, аннотирование);
- формулировать результаты исследований в виде конкретных научных публикаций, готовить научные рецензии и отзывы, осуществлять редактирование научного текста по профилю исследования.

владеть:

- технологиями планирования научной деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах;
- различными типами коммуникации при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области истории русской литературы и литератур РФ;
- методами анализа и интерпретации произведений художественной литературы для осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных;
- навыками работы с информационно-поисковыми системами, базами данных;
- навыками ведения компаративных исследований;
- навыками вычленения дискуссионных проблем при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- практическими навыками представления научных результатов в терминах предметной области литературоведения, истории русской литературы и литератур РФ в письменной и устной форме;
- навыками выступления и участия в дискуссии по профессиональной тематике;
- навыками подготовки научного текста, методикой оформления научной публикации.

5. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская практика относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.9.1. Русская литература и литературы народов РФ.

Сроки практики устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом на текущий учебный год.

Данная практика базируется на дисциплинах базовой, вариативной частей. Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплины по выбору аспиранта «Методология научного исследования» и специальной дисциплины по отрасли науки и научной специальности «Русская литература и литературы народов РФ». Полученные в ходе прохождения практики навыки будут использованы в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

6. Место и сроки проведения практики

В период прохождения научно-исследовательской практики аспиранты осваивают научно-практические и научно-исследовательские виды деятельности в соответствии с тематикой своих диссертационных исследований. Место прохождения практики определяется выпускающей кафедрой или выбирается аспирантом самостоятельно по согласованию с руководителем практики. Непосредственное руководство практикой аспиранта осуществляет научный руководитель. Практика проводится на выпускающей кафедре, Научно-образовательном и инновационном центре системных исследований и автоматизации (НОИЦ СИА) или в иных структурных подразделениях университета. По согласованию с научным руководителем практика может проводиться в иных образовательных и научно-исследовательских организациях г. Улан-Удэ.

Научно-исследовательская практика проходит в сроки, установленные учебным планом.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 12 з. е., 8 недель, 432 академических часа.

Распределение по годам обучения и семестрам:

2 год – 12 з. е., 8 недель, 432 академических часа, форма промежуточной

аттестации – зачет.

№ п/п	Разделы (этапы)	Виды учебной работы, ее содержание и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Содержание: - инструктаж по технике безопасности; - инструктаж по организации практики, по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации; - составление плана прохождения практики; - ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики (10 часов)	Проверка заполнения индивидуального плана работы аспиранта
2	Теоретико-эмпирический этап	Самостоятельная работа. Содержание: - сбор и анализ информации, обзор научных источников, в том числе статей в реферируемых изданиях, монографий, электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научно-квалификационной работы (диссертации); (200 часов)	Проверка заполнения индивидуального плана работы аспиранта
3	Апробация результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта	Самостоятельная работа. Содержание: - подготовка и(или) выступление с докладом на научных конференциях, форумах различного уровня; - участие в научно-исследовательских семинарах, конкурсах, выставках; - подготовка и опубликование научной статьи в издании, рекомендованном ВАК; - написание фрагмента 2-й главы	Проверка заполнения индивидуального плана работы аспиранта; зачет на 2-м году обучения

		научно-квалификационной работы. (222 часа)	
--	--	---	--

8. Формы отчетности по практике

Форма промежуточной аттестации – зачет (4 семестр).

Отчетные документы по практике:

1. Отчет по практике. В отчете аспирант систематизирует и обобщает выполненную работу.
2. Дневник практики.
3. Отзыв руководителя практики от предприятия с оценкой о выполнении задач практики. Отзыв предоставляется только в том случае, если базой прохождения практики является сторонняя организация.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

9.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

Контрольные вопросы

1. Специфика научно-исследовательской деятельности.
2. Основные этапы научной работы.
3. Научный стиль.
4. Функции научного руководителя.
5. Обязанности аспиранта и пути их реализации в вузе.
6. Направления современной филологии.
7. Литературоведение как наука.
8. История литературы как наука.
9. Основные проблемы отечественной и зарубежной славистики в области изучения русской литератур.
10. Основные проблемы изучения литератур народов РФ.
11. Методика работы над научной статьей.
12. Методика работы над научным докладом.

9.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Аспирант предоставляет отчет для утверждения научному руководителю. Далее отчет утверждается на заседании кафедры. Затем отчет аспиранта передается в отдел подготовки кадров высшей квалификации.

Отчет аспиранта о НИП

№ п/п	Содержание	Сроки осуществления
1.	Корректировка инструментария исследования	1-я неделя практики
2.	Подготовка фрагмента практической главы диссертации	В течение всего срока практики
3.	Подготовка научной статьи для публикации в реферируемом издании	В течение всего срока практики
4.	Подготовка доклада и(или) выступления на научной конференции	В течение всего срока практики
5.	Оформление отчета по практике	8-я неделя практики

Отчет аспиранта по практике

Полностью оформленный отчет аспирант сдает на кафедру в течение недели после завершения практики. Непредставление аспирантом отчета в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов в ходе практики включает в себя действующие нормативные документы, документы планирования и организации научной работы кафедры русской и зарубежной литературы и кафедры бурятской и эвенкийской филологии.

В целях обеспечения самостоятельной работы аспиранта при прохождении практики

научный руководитель:

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспиранта в период практики с выдачей индивидуального задания по сбору необходимых материалов для написания кандидатской диссертации, оказывает соответствующую консультативную помощь;

- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования.

В процессе прохождения практики

аспирант:

- проводит исследование по утвержденной теме в соответствии с утвержденными планом и графиком;

- получает от научного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с осуществлением своей научно-исследовательской деятельности;

- отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленной формой отчетности.

Структура отчета аспиранта по практике

1. Титульный лист
2. Основная часть
3. Заключение
4. Список использованных источников
5. Приложения

В основной части отчета приводится:

1. Краткая характеристика основных видов научно-исследовательской работы аспиранта;
2. Тезисы статей, докладов с рецензией руководителя;

В заключении приводится самоанализ аспиранта об осуществлении научно-исследовательской деятельности.

9.3 Описание показателей и критериев оценивания

Формой аттестации аспиранта по практике является зачет на 2-м году обучения.

Формой проведения зачета является предоставление отчета.

Оценка за практику выставляется по системе «зачтено» / «не зачтено» (при этом принимается во внимание отзыв научного руководителя, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

- оценка «**зачтено**» ставится, если: 1) программа практики выполнена в полном объеме, приложены копии соответствующих документов; 2) выполнена большая часть программы практики, приложены копии соответствующих документов; 3) или выполнены основные пункты плана работы аспиранта, отсутствуют копии некоторых документов;

- оценка «**не зачтено**» ставится, если программа практики не выполнена (отсутствуют фрагмент диссертации, статья, доклад или сертификат участника конференции).

Зачет может проводиться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя).

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Иванова Т. Б., Козлов А. А., Журавлева Е. А. Методология научного исследования (Methodology of Scientific Research): учебное пособие. М.: Российский университет дружбы народов, 2012.

2. Козлов В. В. Групповая работа. Стратегия и методы исследования [Электронный ресурс]: методическое пособие Саратов: Вузовское образование 2014. <http://www.iprbo.okshop.ru/18324>.

3. Леонова О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие: Алтайр-МГАВТ 2013. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429861>.

4. Михайлов В. А., Горев П. М., Утемов В. В. Научное творчество: методы конструирования новых идей: учебное пособие. Киров: Изд-во МЦИТО, 2014.

5. Мокий М. С. Методология научных исследований: учебник для магистров / Отв. ред., Никифоров А. Л., Мокий В. С. М., 2015.

6. Овчаров А. О., Овчарова Т.Н. Методология научного исследования: учебник. М., 2014.

7. Рузавин Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА 2012. <http://www.iprbo.okshop.ru/23768>

8. Светлов В. А., Пфаненштиль И. А. Философия и методология науки. В двух частях: учебное пособие. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011.

б) дополнительная литература:

1. Бахтин М. М. Собрание сочинений: в 7 т./М. М. Бахтин ; Ин-т мировой лит. им. А. М. Горького Рос. акад. наук. М.: Языки славянских культур, 1996 Т. 3: Теория романа (1930-1961 гг.). 2012.

2. Веселовский А. Н. Историческая поэтика / А. Н. Веселовский; ред., вступ. ст. и прим. В. М. Жирмунского. М.: URSS, 2008.

3. История и теория литературы: учебное пособие/С. В. Герасимова. М: ФЛИНТА, 2015.

4. Лоскутникова М. Б. Русское литературоведение XVIII-XIX веков : истоки, развитие, формирования методологий: учеб. пособие / М. Б. Лоскутникова. М.: Флинта, 2009.

5. Межкультурная коммуникация. От системного подхода к синергетической парадигме: учеб. пособие/В. Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Кирнозе. М.: Флинта, 2007.

6. Потебня А. А. Мысль и язык. М.: Лань, 2013.

7. Теория литературы. История русского и зарубежного литературоведения: хрестоматия : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050301 "Русский язык и литература"/сост. Н. П. Хрущева. М.: ФЛИНТА, 2011.

8. Теория литературы: учебник/Л. М. Крупчанов. М.: Флинта, 2012.

9. Теория литературы. История русского и зарубежного литературоведения: учеб. пособие. М.: Флинта, 2011.

10. Теория литературы. История русского и зарубежного литературоведения: хрестоматия: М.: Флинта, 2011.

11. Теория литературы: учеб. пособие / А. Я. Эсалнек. М.: Флинта, 2010.

12. Теория литературы: учебник / Л. М. Крупчанов. М.: Флинта, 2012.

13. Хализев В. Е. Теория литературы: учебник для студентов вузов / В. Е. Хализев. М.: Академия, 2009.

14. Эсалнек А. Я. Теория литературы: учеб. пособие для вузов по направлению 031000 и специальности 031001 - "Филология" / А. Я. Эсалнек. М.: Флинта, 2010.

в) Интернет-ресурсы:

- базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Google, Yahoo, Rambler и др.;

- электронные каталоги и ресурсы web-сайтов отечественных и зарубежных библиотек;

- информационно-справочный портал www.library.ru;

- федеральные органы управления образованием, образовательные учреждения, программы и проекты:

1. www.edu.ru – сайт Министерства образования и науки РФ.

2. <http://www.obrnadzor.gov.ru> – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

2. <http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию (Рособразование).

3. <http://www.fasi.gov.ru> – Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука).

4. <http://www.rost.ru> – Приоритетные национальные проекты: сайт Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике.

5. <http://portal.ntf.ru> – Национальный фонд подготовки кадров. Приоритетный национальный проект «Образование» и проект «Информатизация системы образования».

6. <http://stat.edu.ru> – Статистика российского образования.

7. <http://www.apkrpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ.

8. <http://www.informika.ru> – Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций.

9. <http://www.nica.ru> – Национальное аккредитационное агентство в сфере образования.

10. <http://www.fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений.

11. <http://fsu.mto.ru> – Федеральный совет по учебникам Министерства образования и науки

РФ

<http://www.lexed.ru>.

- Федеральные информационно-образовательные порталы:

1. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».

2. <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал
<http://ege-cdu.ru>.

3. <http://www.openet.edu.ru> – Российский портал открытого образования
<http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm>.

4. www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47 – научно-теоретический журнал «Педагогика».

5. www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm – Интернет-журнал «Эйдос».

6. www.oim.ru/reader@whichpage=2&mytip=1&word=&... - сайт «Образование: исследовано в мире».
7. <http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека.
8. <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/> – путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам.
9. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека «Elibrary».
10. <http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/> - информационно-просветительский портал «Электронные журналы».
11. www.diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций.
12. www.rsl.ru – сайт Российской государственной библиотеки.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Open Office 4.1.2. Бесплатная.

12. Материально-техническое обеспечение практики.

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики аспиранта должно быть достаточным для достижения целей его научно-исследовательской деятельности и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Аспирантам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения заданий по практике.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место аспиранта компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Оборудование:

персональный компьютер - 1 шт.

принтер - 1 шт.

Сканер - 1 шт.

Мебель:

шкаф книжный - 1 шт.

Место преподавателя - 1 шт.

шкаф для оборудования - 1 шт.

Стул - 1 шт.

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Составитель:

д. филол. н., доц. кафедры русской и зарубежной литературы Колмакова О. А.

Программа одобрена на объединенном заседании кафедр русской и зарубежной литературы бурятской и эвенкийской филологии от « » _____ 2022 г., протокол № ____.

Приложение 1.
(Титульный лист)

ДНЕВНИК АСПИРАНТА ПО ПРАКТИКЕ

Аспирант _____
(имя, отчество, фамилия)
направляется на научно-исследовательскую практику
в (на) _____

(организация, предприятие, адрес)

Период практики
с «___» _____ 20__ г.
по «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики _____

(должность, ученая степень, звание, имя, отчество, фамилия)

Кафедра к которой прикреплен аспирант _____
Телефон _____
E-mail _____

**ОТЧЕТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ
АСПИРАНТА**

Кафедра прикладной математики и дифференциальных уравнений

Выполнил аспирант _____
(подпись) Ф.И.О.Научный руководитель _____
должность, ученая степень, (подпись) Ф.И.О.Руководитель практики _____
должность, ученая степень, (подпись) Ф.И.О.

Улан-Удэ, 20__г.

Содержание отчета:

- 1. Сроки выполнения прохождения практики:**
- 2. Место прохождения:**
- 3. Содержание отчета:**

Излагаются результаты прохождения научно-исследовательской практики в соответствии с индивидуальной программой практики.

К отчету прилагаются результаты, оформленные в виде тезисов, публикаций, статей.

Подпись аспиранта _____