

**58.03.01 Востоковедение и африканистика**  
**Социально-экономическое развитие стран Азии и Африки**  
**Очная форма обучения, 2022 год набора**  
**Аннотация рабочих программ дисциплины**

*Б1.Б базовая часть*

**Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт»**  
**Местодисциплины в структуре ОП: Б1.Б.01 Дисциплины (модули). Базовая часть.**

**Цели освоения дисциплины:** Целью освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** 1. Культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры; здоровье человека как ценности факторы, его определяющие; 2. Иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности; 3. Сформировать посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, его составляющих; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; знать способы сохранения и укрепления здоровья; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; знать о влиянии вредных привычек на организм человека;

**Уметь:** 1. Подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов;

2. Применять методы производственной физической культуры для работающих специалистов на производстве, используя знания в особенностях выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время с учетом влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов.

3. Подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек;

**Владеть:** 1. Знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений;

2. Знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям здорового образа жизни, придерживаться здорового образа жизни;

3. Методами и средствами физической культуры, самостоятельно применять их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества основами общей физической подготовки в системе физического воспитания.

**Формируемые компетенции** - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

**Общая трудоемкость**-23ЕТ

**Формы контроля**-экзамен(6 семестр)

*Б1.Б.02 Базовая часть. Общеуниверситетский модуль*

### **Рабочая программа дисциплины «Философия»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Данная дисциплина входит в раздел «Б 1.Б.1».

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов представлений о мире как целостной самоорганизующейся системе и месте человека в нем, смысле человеческой жизни взаимоотношениях между человеком и миром, о путях и способах гармонизации отношений человека с окружающим миром; раскрытие природы философского знания, основных типов философствования; дать знания о предмете, сущности и основных функциях философии; ознакомить с основными категориями философии, принципами развития.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования;

**Уметь:** критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал в области философских дисциплин;

**Владеть:** методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические общеполитические знания в практической деятельности.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

• УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

○ УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

○ УК-1.4 - выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

○ УК-1.2 - осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

○ УК-1.3 - при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

○ УК-1.5 - рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

• УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

○УК-5.2 - выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

○УК-5.1 - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

○УК-5.3 - осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость-43ЕТ**

**Формы контроля-экзамен(3 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины «История (история России, всеобщая история)»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Учебный курс «История» является неотъемлемой составляющей в подготовке специалистов разного профиля. Он входит в профессиональный цикл Базового блока. Дисциплина изучается на первом курсе высшего образования.

**Цели освоения дисциплины:** Цель учебного курса "История (история России, всеобщая история)" заключается в выявлении основных тенденций, особенностей и закономерностей в историческом развитии.

Курс лекций посвящен основным проблемам отечественной истории и ее методологии с точки зрения культурно-цивилизационного подхода. Курс в сжатой форме охватывает практически все основные события истории России и раскрывает их взаимосвязь. Концепция курса сочетается с использованием новейших достижений современной исторической науки.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:-** основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- историческую обусловленность современных общественных процессов; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**Уметь:-** анализировать процессы развития региона во взаимосвязи с общемировыми и общероссийскими процессами

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата;

**Владеть:-** представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;

- навыками анализа исторических источников;

- приемами ведения дискуссии и полемики.

### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
  - УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями
  - УК-1.4 - выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи
  - УК-1.2 - осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов
  - УК-1.3 - при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
  - УК-1.5 - рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
- УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
  - УК-5.2 - выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения
  - УК-5.1 - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России
  - УК-5.3 - осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость-43ЕТ**

**Формы контроля-экзамен(2 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины «Экономика и основы проектной деятельности»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.Б**

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у студентов основ современного экономического мышления, целостного представления об основных закономерностях экономической жизни общества.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** Основные категории и понятия экономики.

**Уметь:** Использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности.

**Владеть:** Культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
  - УК-6.1 - использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
  - УК-6.3 - логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности

○УК-6.2 - определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста

• УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

○УК-3.1 - определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

○УК-3.3 - осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей

○УК-3.2 - при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников

○УК-3.4 - соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

• УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

○УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

○УК-1.4 - выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

○УК-1.2 - осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

○УК-1.3 - при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

○УК-1.5 - рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

• УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

○УК-2.4 - выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

○УК-2.1 - определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

○УК-2.3 - планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

○УК-2.2 - предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

○УК-2.5 - представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

• УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

○УК-10.1 - знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности

○УК-10.2 - обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей

○УК-10.3 - применяет экономические инструменты

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Рабочая программа дисциплины “Правоведение”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина "Правоведение" относится к базовой части: Б1.О.08.

**Цели освоения дисциплины:** Целью освоения дисциплины является приобретение начального фундамента правового сознания и правовой культуры молодым поколением, должным иметь целостное представление о государственно-правовых явлениях, играющих ведущую роль в регулировании жизни современного общества; владеть практическими навыками и приемами, необходимыми для участия в будущей профессиональной и социальной деятельности. Также осознание ответственности за свое поведение в обществе;

формирование уважительного отношения к государственно-правовым институтам и принятие необходимости изучения и приобретения правовых знаний

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:** специфику системы российского права, предмет и метод его базовых отраслей и содержание основных институтов; основные нормативные правовые акты и нормативные договоры, образующие систему конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, семейного, экологического, информационного, международного законодательства.

**Уметь:** толковать и применять нормы гражданского, трудового, административного, и других отраслей права в сфере будущей профессиональной деятельности, в конкретных жизненных обстоятельствах; на основе действующего законодательства принимать юридически грамотные решения; самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышению своей профессиональной квалификации; методологически грамотно анализировать правовые явления, происходящие в нашей стране и мире;

**Владеть:** теоретической и нормативной базой правоведения; профессиональной лексикой, терминологией отраслевого законодательства; навыками составления документов, юридической техникой, необходимых для участия в гражданском обороте.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

• УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

○ УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

○ УК-1.4 - выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

○ УК-1.2 - осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

○ УК-1.3 - при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

○ УК-1.5 - рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

• УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

○УК-2.4 - выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

○УК-2.1 - определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

○УК-2.3 - планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

○УК-2.2 - предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

○УК-2.5 - представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

• УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

○УК-11.3 - взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

○УК-11.1 - знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

○УК-11.2 - предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость-23ЕТ**

**Формы контроля-зачет(4 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина Б1.О "Иностранный язык" является обязательной дисциплиной Блока 1 образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02 Туризм уровня бакалавриата очного отделения.

**Цели освоения дисциплины:** Формирование устной и письменной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области делового общения.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления;

-активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС;

- базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках, изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.

**Уметь:-** реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой;

- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления;

- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных

тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания;

- читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного;

- оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе

**Владеть:**

- изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня;

- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны;

- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;

- навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

- УК-4.2 - ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

- УК-4.3 - ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

- УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

- УК-4.4 - выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный

- УК-4.5 - публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

- УК-4.6 - устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость-43ЕТ**

**Формы контроля-зачет(1,2 семестр)**

**Рабочая программа дисциплины “Иностранный язык в профессиональной деятельности”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина "Иностранный язык в профессиональной деятельности" входит в блок Б1.Б. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности", относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины "Иностранный язык".

**Цели освоения дисциплины**– формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в области профессионально-ориентированного общения.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:-** активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности, и при реализации СРС; грамматические конструкции, обеспечивающие профессиональное



общение в рамках изученных тем, необходимые для понимания прочитанных текстов, построения высказываний по прочитанному, оформления деловой корреспонденции;

- правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения.

**Уметь:-** реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой на уровне подготовленного и неподготовленного монологического высказывания;

- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос в сфере делового общения, с выражением своего мнения;

- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках, изученных тем делового и профессионального общения с общим и полным охватом содержания;

- читать тексты, письма, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного на темы делового и профессионального общения;

- оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, резюме, в соответствии с нормами межкультурного взаимодействия

**Владеть:-** навыками и умениями построения монологического и диалогического высказывания, с соблюдением норм межкультурной коммуникации, правил речевого этикета;

- технологиями ознакомительного и изучающего чтения текстов в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;

- правилами оформления письма и эссе;

- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны;

- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;

- навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

• УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

○УК-4.2 - ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

○УК-4.3 - ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

○УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

○УК-4.4 - выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный

○УК-4.5 - публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

○УК-4.6 - устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость-43ЕТ**

**Формы контроля-зачет(3 семестр), экзамен (4 семестр)**

#### **Рабочая программа дисциплины«Безопасность жизнедеятельности»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Место дисциплины в структуре ООП: Блок 3. Б.3. Б.10. 2 ЗЕ. ОК -1, ОК -2, ОК -3, ОК -4, ОК -5, ОК -6, ОК 7, ОК- 8, ОК- 9,ок-10, ок-11, ок-12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5

**Цели освоения дисциплины:** Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности» предполагает формирование у студентов системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь. Дисциплина предусматривает подготовку студентов к адекватному поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, экологического и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности и направлена на формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности. Изучение дисциплины будет способствовать привитию студентам навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; выработке умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них, оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм, знать основы обороны государства, воинскую символику, воинские обязанности. БЖД предусматривает ознакомить студентов:

- с общими характеристиками чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, экологического и социального характера;
- основами гражданской обороны-составной части обороноспособности страны, основами медицинских знаний
- с основами здорового образа жизни, с психологическими и физиологическими особенностями подростка, с факторами, влияющими на здоровье человека (режим труда и отдыха, двигательная активность, закаливание, питание, личная гигиена, вредные привычки и т.д.).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них;

- основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- основами здорового образа жизни

- основами обороны государства и воинскими обязанностями;

- основы медицинских знаний;

- о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека;

-основы обороны государства, воинские обязанности

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Уметь:** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства

индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

**Владеть:** - основами безопасного поведения в различных опасных ситуациях, в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью;

- выполнения мероприятий гражданской обороны (использования средств индивидуальной и коллективной защиты);

- приемов оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, травмах, приемов проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

• УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

○ УК-8.1 - знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий

○ УК-8.2 - оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.

○ УК-8.3 - применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость-23ЕТ**

**Формы контроля-зачет(1 семестр)**

#### **Рабочая программа дисциплины “Информационные технологии в профессиональной деятельности”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина базовой части Б1.Б.6.

**Цели освоения дисциплины:** воспитание у студентов информационной культуры, отчетливого представления о роли этой науки и знаний о современных информационных технологиях. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Математика», «Информатика» в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемое при сборе, хранении, обработке, анализе информации по специальности.

**Уметь:** выбирать и применять адекватные информационные технологии для

решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности.

**Владеть:** навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы); навыками использования необходимых программных средств (в частности, пакетов программ статистического анализа).

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

• ОПК-4 - Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам

○ ОПК-4.2 - Анализирует и выделяет содержательно значимые данные из потоков информации

○ ОПК-4.1 - Осуществляет поиск информации в соответствии с профессиональными задачами

○ ОПК-4.3 - Систематизирует информацию согласно поставленным задачам

• ОПК-3 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

○ ОПК-3.3 - Анализирует информацию в соответствии с основами информационной безопасности

○ ОПК-3.1 - Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства

○ ОПК-3.2 - Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость-23ЕТ**

**Формы контроля-зачет(1 семестр)**

**Рабочая программа дисциплины “Русский язык и культура речи”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина входит в раздел Б1.О.

**Цели освоения дисциплины:** повышение способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:-** теоретические основы лингвистики, получаемые в результате освоения дисциплины - содержание таких понятий как «культура общения», «речевая деятельность», «язык», «стили и подстили», «нормы литературного языка», «ораторское мастерство»;

- принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения;

- речь как инструмент эффективного общения;

- нормы официально- деловой письменной речи, международные и стандартные виды и разновидности служебных документов;

- способы создания устных и письменных текстов разных стилей и жанров.

**Уметь:-** работать с оригинальной литературой по специальности;

- стилистически правильно использовать речевые средства в процессе общения;

- выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи;

- вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной

информации;

- подбирать материал для сообщений на заданную тему и выступать перед аудиторией, отвечать на вопросы по теме;
- эффективно использовать невербальные компоненты общения и декодировать их в речи собеседников;
- соблюдать правила речевого этикета.

**Владеть:-** навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи;

- навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности;
- навыками реферирования и аннотирования литературы по специальности.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

• УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

○ УК-4.2 - ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

○ УК-4.3 - ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

○ УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

○ УК-4.4 - выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный

○ УК-4.5 - публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

○ УК-4.6 - устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость-23ЕТ**

**Формы контроля-зачет(2 семестр)**

*Б1.О.03 Цивилизационные особенности изучаемой страны*

**Рабочая программа дисциплины “Введение в востоковедение”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Б1.О.03 Цивилизационные особенности изучаемой страны

**Цели освоения дисциплины:** Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления 41.03.03 "Востоковедение и африканистика", обучающихся по программе бакалавриата, изучающих дисциплину «Введение в востоковедение».

**Краткое содержание:** данная дисциплина предназначена для студентов первого курса и знакомит их с методологическими основами научной дисциплины "Востоковедение и африканистика" согласно модели, которая принята в Российской Федерации. В курсе рассматриваются как позитивные, принятые в Российской научной школе, так и критические взгляды на востоковедение как самостоятельную научную дисциплину, характерные для ряда представителей европейской и североамериканской научной эпистемы. Главная задача курса – расширить образовательный и научный кругозор обучающегося, познакомив его с общевостоковедной проблематикой в сфере образования и научных исследований. На практике это выражается в том, что учащийся

получает уникальную возможность, овладевая компетенциями междисциплинарного анализа, дополнить их компетенциями межрегионального и мультирегионального исследования в масштабах всего азиатско-африканского ареала. Специфика курса состоит в том, что он может быть предназначен как для широкого круга востоковедов различных специализаций, так и для представителей отдельных востоковедных специальностей. В последнем случае применяется модульная система изложения курса, когда значительный сегмент учебного материала переносится в сферу самостоятельной работы студентов, а концентрированно рассматриваются те аспекты востоковедения, которые имеют отношение к профилю, изучаемому учащимся.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:-** краткую географическую, историческую и культурную характеристику стран Востока в синхронном и историческом аспекте;

- основные этапы развития отечественного востоковедения;
- особенности каждого из этапов в контексте развития мирового востоковедения;
- достижения отечественной востоковедной науки и ее вклад в мировое востоковедение;
- имена выдающихся ученых в области синологии, монголоведения, тюркологии, японоведения, корееведения и их научные достижения.

**Уметь:-** составлять библиографию по тематике курса и осуществлять презентацию своей учебно-исследовательской работы;

- оценивать качество и содержание информации;
- соотносить преемственность и традиции в оценках прошлого востоковедной науки;
- находить в историческом материале базовые механизмы и тенденции развития обществ Востока;
- анализировать современные геополитические процессы в странах Востока и Запада.

**Владеть:-** культурой речи и мышления;

- понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук;
- способами анализа литературы, источников по своему направлению.

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

• ОПК-4 - Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам

○ ОПК-4.2 - Анализирует и выделяет содержательно значимые данные из потоков информации

○ ОПК-4.1 - Осуществляет поиск информации в соответствии с профессиональными задачами

○ ОПК-4.3 - Систематизирует информацию согласно поставленным задачам

• ПК-2 - способность устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык

○ ПК-2.1 - владеет основами общей теории и практики перевода, в том числе терминологией, алгоритмом предпереводческого и постпереводческого анализа текста, он-лайн сервисами и программами для автоматического и автоматизированного перевода; знаком с правовым статусом и профессиональной этикой переводчика

○ ПК-2.3 - переводит с одного языка на другой письменно с сохранением коммуникативной цели и стилистики исходного текста.

○ ПК-2.2 - переводит с одного языка на другой устно с сохранением коммуникативной цели исходного сообщения; владеет основами делового общения с учетом социокультурных различий

- ПК-1 - способность понимать, излагать и критически анализировать информацию об изучаемой стране, в том числе на восточных языках и представлять результаты научных исследований

- ПК-1.3 - анализирует, интерпретирует и представляет результаты исследований по профилю подготовки

- ПК-1.2 - владеет теоретическими основами и методологией научных исследований по профилю подготовки

- ПК-1.1 - оперирует понятийным аппаратом востоковедных исследований по профилю подготовки

- ОПК-2 - Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

- ОПК-2.2 - Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

- ОПК-2.3 - Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

- ОПК-2.1 - Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

- ОПК-6 - Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе

- ОПК-6.3 - Анализирует информационные массивы и использует полученные результаты в практической работе

- ОПК-6.2 - Оценивает необходимость, достаточность и достоверность источников информации

- ОПК-6.1 - Собирает материалы по основным группам востоковедных исследований

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость-33ЕТ**

**Формы контроля-экзамен(1 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины “География изучаемой страны”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Физическая и экономическая география изучаемой страны» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Цивилизационные особенности изучаемой страны» Б1.Б.3.3 Освоение данных знаний облегчает студентам последующее освоение целого ряда дисциплин.

**Цели освоения дисциплины-** овладение студентами знаниями об основных характеристиках физической географии, климата, особенностей размещения природных ресурсов, транспортной инфраструктуры изучаемой страны.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:-** различные подходы к оценке проблем физической и экономической географии изучаемой страны;основные сведения о политической, экономической, социальной, культурной жизни страны изучаемого языка;основные этапы истории географического изучения географии изучаемой страны российскими и западными исследователями.

**Уметь:-** работать с разноплановыми источниками по географии изучаемой страны;осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по

различным проблемам географии изучаемой страны;применять полученные знания для решения практических и исследовательских задач в области страноведения; использовать знания по географии изучаемой страны при изучении других страноведческих дисциплин;правильно оценивать влияние природных условий на современное состояние общества и экономики государства; применять полученные знания при изучении других дисциплин, в процессе практического владения языком; вести беседу по экономическим, общественно-политическим и социальным проблемам современной жизни страны;оценить методическую значимость страноведческих сведений для практической деятельности;свободно оперировать научной терминологией. Свободно оперировать научной терминологией.

**Владеть:-** навыками самостоятельной переработки фундаментальной и текущей научной информации по предмету, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений;основными методологическими подходами в сфере страноведения;научно-исследовательскими подходами в изучаемой области;физической, административной и экономической картами изучаемой страны;объемом информации по географии в соответствии с программой курса.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- ОПК-2 - Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

- ОПК-2.2 - Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

- ОПК-2.3 - Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

- ОПК-2.1 - Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

- ОПК-5 - Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований

- ОПК-5.1 - Владеет понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны

- ОПК-5.2 - Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований

- ПК-3 - способность учитывать в переводческой деятельности специфику, характерную для носителей культуры изучаемой страны

- ПК-3.2 - владеет правилами этикета, принятыми в родной и иноязычной культурах; ситуативно применяет знания культурно-коммуникативных особенностей в процессе перевода

- ПК-3.1 - знаком с особенностями материальной и духовной культуры изучаемой страны и учитывает их в переводческой деятельности

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость-23ЕТ**

**Формы контроля-зачет(2 семестр)**

**Рабочая программа дисциплины “Социально-политическая система изучаемой**



## **страны”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Б1.Б.2.4. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин. Дисциплина "Социально-политическая система КНР" базируется на дисциплинах "Введение в востоковедение", "Физическая и экономическая география изучаемой страны", "Экономика", "История изучаемой страны". Освоение дисциплины необходимо для знания основных характеристик и особенностей социально-политического развития изучаемой страны (Китай).

Данная дисциплина предшествует практике (языковая стажировка в стране изучаемого языка), поэтому является обязательной в 5 семестре.

**Цели освоения дисциплины:** сформировать у слушателей представление о специфике китайского социума и тенденциях развития китайской политической системы, дать студентам цельное представление о современных научно-методических подходах к анализу социально-политической системы КНР, снабдить их набором необходимых знаний о современном состоянии социальной структуры и политической системы Китая, ознакомить с научной литературой по ключевым проблемам общественного развития и эволюции политической системы КНР, выработать навыки прогнозирования общественной и политической ситуации в Китае, подготовить к практической работе в сфере российско-китайского сотрудничества.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:-** основные сведения о социально-политических характеристиках и особенностях изучаемой страны (Китай);

- понятие и определения социально-политической системы;
- структуру политической системы;
- историю становления социально-политической системы КНР;
- основные этапы модернизации китайского общества и реформирования политической системы КНР.

**Уметь:-** излагать и критически анализировать информацию о стране изучаемого языка (Китай);

- свободно использовать теоретические знания о социально-политических особенностях Китая на практике;
- готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу, использовать знания и навыки в редакционно-издательской деятельности;
- понимать закономерности общего и особенного в социально-политическом развитии КНР;
- выявлять факторы, влияющие на развитие и состояние социально-политической системы КНР.

**Владеть:-** навыками получения знаний об основных социально-политических характеристиках изучаемой страны (Китай);

- навыками анализа процессов и результатов модернизации китайского общества и реформирования политической системы КНР;
- навыками получения и интерпретации материалов по социально-политической системе КНР.

### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

• ОПК-3 - способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны

• ОПК-6 - способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир

- ПК-11 - способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира

- ПК-14 - способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость—2 ЗЕТ**

**Формы контроля-зачет(8 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины “История религий изучаемой страны”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Данная дисциплина входит в раздел «Б1.Б.12» по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика. Языки и литература стран Азии и Африки (филология стран Дальнего Востока). Он находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП, такими дисциплинами, как актуальные проблемы истории изучаемой страны, история культуры изучаемой страны и история философии. Бакалавру, изучающему историю религий изучаемой страны (Китай), предъявляются высокие требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям, необходимым при освоении данной дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** Основной целью дисциплины «История религии изучаемой страны (Китая)» является осмысление места предмета в духовном и историко-культурном развитии Китая, изучение закономерностей развития китайских религиозных систем в историческом пространстве.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:-** основные этапы развития трех основных религиозных систем Китая;

- основные направления развития современной религиозной жизни в Китае;

- методы и приемы мировоззренческого анализа религиоведческих проблем;

- специфику и своеобразие китайских религиозных систем, их место в культуре, мировоззренческих, философских и научных представлениях;

- иметь представление и быть способным ориентироваться в многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в правовой действительности;

- понимать историческую специфику китайских религий.

**Уметь:-** использовать дефинитивный и категориальный аппарат истории религии изучаемой страны;

- владеть методами аргументации и доказательства;

- анализировать сущность взаимосвязей между религиозными, социальными, политическими и духовными явлениями современности;

- использовать в случае необходимости различные мыслительные стратегии;

- в рамках культурно допустимого использовать методы критики и опровержения;

- демонстрировать способность и готовность к использованию диалоговой и толерантной социальной коммуникации, к анализу и самоанализу, быть самокритичным и готовым к самосовершенствованию;

- уметь увидеть актуальное в прошедшем, поддержать и развить его, демонстрируя способность к восприятию инноваций с учетом их практического смысла.

**Владеть:-** критического восприятия информации;

- культуры мышления, обобщения, анализа, синтеза;

- аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, самостоятельного анализа, логики различного рода рассуждений;

- самостоятельного анализа специфики различных уровней сложных самоорганизующихся систем;

- обоснования своей профессиональной точки зрения, раскрывая не только её формально-правовое, но и социально-гуманитарное значение.

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

- ОПК-6 - способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир

- ПК-12 - владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

#### **Общая трудоемкость-23ЕТ**

**Формы контроля**—зачет (8семестр)

#### **Рабочая программа дисциплины “Международные отношения в изучаемом регионе”**

##### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Б1.Б3.8.Электронная версия курса размещена на портале электронного обучения БГУ - [e.bsu.ru http://e.bsu.ru/course/view.php?id=1562](http://e.bsu.ru/course/view.php?id=1562)

**Цели освоения дисциплины:** Цель преподавания дисциплины заключается в выявлении основных закономерностей и особенностей развития Китая в системе международных отношений с периода Цинской империи и до наших дней. Задачи курса:

- Дать углубленное представление о роли Китая в мировой политике в контексте наиболее актуальных проблем современных международных отношений и регионоведения;
- Дать представление о современной дискуссии о «новой» роли Китая в мире;
- Выявить концептуальные основы внешней политики Китая;
- Выявление исторических закономерностей и динамики участия Китая в системе международных отношений в указанный период;
- Выявление взаимосвязи внутреннего развития Китая и его влияния на международные отношения в регионе и мире.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**• Традиционные представления народов региона о мире и о своем месте в нем,

- Точки зрения на современную роль стран региона в МО в мире,
- Историю внешних связей и международного положения страны региона на различных исторических этапах,
- Взаимосвязь внутренней истории и внешней политики Китая,
- Современное международное положение Китая и его основные проблемы и противоречия

**Уметь:**• критически анализировать литературу

- анализировать текущие международные политические события

**Владеть:** профессиональной лексикой и терминологией основами системного анализа

### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

- ПК-14 - способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость-23ЕТ**

**Формы контроля – зачет (8 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины “История изучаемой страны”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Б1.О.03.06

**Цели освоения дисциплины:** Цель преподавания дисциплины состоит в том, чтобы познакомить студентов с комплексом современного исторического знания об истории Китая в контексте всемирно-исторического процесса. Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомить студентов с характерными чертами и этапами эволюции китайского общества.

- Дать студентам представление об особенностях исторического формирования и современного функционирования основных социальных институтов китайского общества.

- Показать студентам соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в процессе исторического развития китайского общества.

- Ознакомить студентов с основными историческими личностями Китая и их ролью в истории.

- Ознакомить студентов с ролью народных масс в истории Китая.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:-** Характерные черты и этапы эволюции китайского общества.

- Особенности формирования и современного функционирования основных социальных институтов китайского общества.

- Соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в процессе развития китайского общества.

- Основные исторические личности и их роль в истории Китая.

- Значение и роль народных масс в истории Китая.

**Уметь:-** Дать характеристику чертам развития китайского общества.

- Определить основные этапы эволюции китайского общества.

- Показать особенности становления и функционирования основных социальных институтов китайского общества.

- Раскрыть соотношение факторов внутреннего и внешнего развития китайского общества.

**Владеть:-** Раскрыть значение и роль отдельных личностей в истории Китая.

- Показать значение и роль народных масс в истории Китая.

### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- ОПК-2 - Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

- ОПК-2.2 - Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

- ОПК-2.3 - Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

○ОПК-2.1 - Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

•ПК-3 - способность учитывать в переводческой деятельности специфику, характерную для носителей культуры изучаемой страны

○ПК-3.2 - владеет правилами этикета, принятыми в родной и иноязычной культурах; ситуативно применяет знания культурно-коммуникативных особенностей в процессе перевода

○ПК-3.1 - знаком с особенностями материальной и духовной культуры изучаемой страны и учитывает их в переводческой деятельности

•ПК-2 - способность устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык

○ПК-2.1 - владеет основами общей теории и практики перевода, в том числе терминологией, алгоритмом предпереводческого и постпереводческого анализа текста, он-лайн сервисами и программами для автоматического и автоматизированного перевода; знаком с правовым статусом и профессиональной этикой переводчика

○ПК-2.3 - переводит с одного языка на другой письменно с сохранением коммуникативной цели и стилистики исходного текста.

○ПК-2.2 - переводит с одного языка на другой устно с сохранением коммуникативной цели исходного сообщения; владеет основами делового общения с учетом социокультурных различий

•ПК-1 - способность понимать, излагать и критически анализировать информацию об изучаемой стране, в том числе на восточных языках и представлять результаты научных исследований

○ПК-1.3 - анализирует, интерпретирует и представляет результаты исследований по профилю подготовки

○ПК-1.2 - владеет теоретическими основами и методологией научных исследований по профилю подготовки

○ПК-1.1 - оперирует понятийным аппаратом востоковедных исследований по профилю подготовки

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость-53ЕТ**

**Формы контроля-зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины “Этнология изучаемой страны”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.О.03.07.**

**Цели освоения дисциплины:** Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями образовательной программы и заключаются в ознакомлении обучающихся с научными подходами и теоретико-методологическими работами в области этнологии изучаемой страны (Китая), основами аналитической работы в сфере изучения широкого спектра этнокультурных проблем и проведения их комплексного анализа, формировании способности обучающегося самостоятельно анализировать, интерпретировать и формировать выводы в области межэтнических и межкультурных процессов в КНР, а также выявлять их причины, последствия и сценарии развития. Дисциплина относится к блоку теоретических дисциплин, направленных на изучение основополагающих принципов межнациональных и межэтнических отношений в мире. Задачи дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке бакалавра к пониманию следующих задач в области этнологии Китая:

- Народ (этнос) как объект изучения этнологии.

- Источники и методы этнологического исследования.

- Практическое значение науки о народах Китая.
- Теоретическое значение этнологии Китая.
- Единство теоретического, практического и духовного интереса к этнологии.
- Основные единицы и категории этнологии.

**Краткое содержание:** Дисциплина относится к числу обязательных дисциплин вариативной части учебного плана. Данный курс соотносится с такими дисциплинами как "Введение в востоковедение", "История изучаемой страны", "История религий изучаемой страны" и др.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные этнокультурные особенности изучаемой страны; основные религиозно-этические учения изучаемой страны, основы традиционной культуры, межэтнические процессы и государственную национальную политику КНР.

**Уметь:** анализировать характер влияния религиозных и религиозно-этических учений изучаемой страны на становление и функционирование общественно-политических институтов в изучаемой стране,

**Владеть:** способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учётом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; профессиональной лексикой и терминологией, связанной с этнокультурными особенностями изучаемой страны на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности; основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение).

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

• ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

• ОПК-6 - способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир

• ПК-12 - владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур

• ПК-13 - способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость-3 ЗЕТ**

**Формы контроля—зачет (4семестр)**

#### **Рабочая программа дисциплины “История литературы изучаемой страны”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «История литературы изучаемой страны» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Цивилизационные особенности изучаемой страны» Б1.Б.3.5. Ссылка на дисциплину в Moodle: <http://e.bsu.ru/course/view.php?id=1720>

**Цель освоения дисциплины:** овладение студентами знаниями истории литературы изучаемой страны, способностями разбираться в основных тенденциях развития литературы народов, населяющих страну основного изучаемого языка. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в

средней общеобразовательной школе, в ходе изучения дисциплин «Введение в литературоведение», «Введение в востоковедение», «История изучаемой страны». Данный курс позволяет студентам получить способности разбираться в главных тенденциях развития литературы народов, населяющих данную страну. Студенты изучают все периоды развития литературы от древности до наших дней.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:** закономерности литературного процесса, художественное значение литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи, определять художественное своеобразие произведений и творчества писателя в целом; периодизацию литературы изучаемой страны; наиболее ярких представителей древней, средневековой, новой и новейшей литературы и их основные произведения.

**Уметь:** делать художественный перевод произведений; делать художественный анализ произведений, формулировать и обосновывать актуальность и новизну научного исследования; использовать теоретические знания по литературе на практике; реферировать и рецензировать научную литературу; понимать, излагать и критически анализировать информацию по литературе.

**Владеть:** понятийным аппаратом по курсу литературы

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- ОПК-2 - Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

- ОПК-2.2 - Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

- ОПК-2.3 - Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

- ОПК-2.1 - Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

- ОПК-4 - Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам

- ОПК-4.2 - Анализирует и выделяет содержательно значимые данные из потоков информации

- ОПК-4.1 - Осуществляет поиск информации в соответствии с профессиональными задачами

- ОПК-4.3 - Систематизирует информацию согласно поставленным задачам

- ОПК-6 - Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе

- ОПК-6.3 - Анализирует информационные массивы и использует полученные результаты в практической работе

- ОПК-6.2 - Оценивает необходимость, достаточность и достоверность источников информации

- ОПК-6.1 - Собирает материалы по основным группам востоковедных исследований

- ПК-3 - способность учитывать в переводческой деятельности специфику, характерную для носителей культуры изучаемой страны

- ПК-3.1 - знаком с особенностями материальной и духовной культуры изучаемой страны и учитывает их в переводческой деятельности

- ПК-2 - способность устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык

○ПК-2.1 - владеет основами общей теории и практики перевода, в том числе терминологией, алгоритмом предпереводческого и постпереводческого анализа текста, он-лайн сервисами и программами для автоматического и автоматизированного перевода; знаком с правовым статусом и профессиональной этикой переводчика

○ПК-2.3 - переводит с одного языка на другой письменно с сохранением коммуникативной цели и стилистики исходного текста.

○ПК-2.2 - переводит с одного языка на другой устно с сохранением коммуникативной цели исходного сообщения; владеет основами делового общения с учетом социокультурных различий

• ПК-1 - способность понимать, излагать и критически анализировать информацию об изучаемой стране, в том числе на восточных языках и представлять результаты научных исследований

○ПК-1.3 - анализирует, интерпретирует и представляет результаты исследований по профилю подготовки

○ПК-1.2 - владеет теоретическими основами и методологией научных исследований по профилю подготовки

○ПК-1.1 - оперирует понятийным аппаратом востоковедных исследований по профилю подготовки

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость-3 ЗЕТ**

**Формы контроля—экзамен (2 семестр)**

#### *Б1.О.04Основной восточный язык*

##### **Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: базовый курс»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Б1.Б.14.1 Дисциплины (модули). Базовая часть. Основной восточный язык.

**Цели освоения дисциплины:** формирование и совершенствование базовой иноязычной коммуникативной компетенции студентов во всех видах речевой деятельности.

##### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** фонетическую систему изучаемого языка; структуру письма; общую характеристику знаменательных и служебных частей речи изучаемого языка; структурные типы повествовательных, вопросительных и восклицательных, простых и сложных предложений; основные особенности синтаксиса изучаемого языка.

**Уметь:** реализовывать коммуникативные цели высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) в пределах, определенных программой.

**Владеть:** навыками аудирования, говорения, чтения и письма в пределах базового уровня изучаемого языка; лексическим и грамматическим минимумами в рамках курса.

##### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

• ОПК-1 - Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)

○ОПК-1.3 - Знаком с фонетическими, грамматическими и лексическими нормами древнего языка народов Азии

○ОПК-1.2 - Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей



○ОПК-1.1 - Осуществляет устную коммуникацию на языке народов Азии в ситуациях официального и не официального общения

• ПК-3 - способность учитывать в переводческой деятельности специфику, характерную для носителей культуры изучаемой страны

○ПК-3.2 - владеет правилами этикета, принятыми в родной и иноязычной культурах; ситуативно применяет знания культурно-коммуникативных особенностей в процессе перевода

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость-283ЕТ**

**Формы контроля-экзамен(1-4 семестр)**

**Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: аудирование»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Основной восточный язык: аудирование» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.Б.4.2

**Цели освоения дисциплины:** формирование навыков одного из видов речевой деятельности – аудирования, в частности, следующих навыков и умений:

- умение целостного восприятия и понимания основного содержания, услышанного;
- умение извлекать конкретную информацию;
- умение понимать грамматическое оформление речи.

По окончании изучения дисциплины предполагается, что студенты смогут сдать международный экзамен на владение языком 2 уровня. Дисциплина является одной из основополагающих дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, формирующиеся у обучающихся в результате изучения дисциплин ОП подготовки бакалавра «Основной восточный язык: базовый курс». Данная дисциплина ориентирована на развитие коммуникативных навыков общения на изучаемом языке и восприятия иноязычной речи, как учебного характера, так и приближенной к аутентичной, в том числе и в языковой среде, создание и расширение словарного запаса, отработку фонетических и грамматических навыков, совершенствование речевых навыков.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** грамматическое оформление речи; синтаксические конструкции изучаемого восточного языка.

**Уметь:** целостно воспринимать и понимать основное содержание услышанного; извлекать конкретную информацию.

**Владеть:** навыками восприятия и понимания иностранной речи на основном восточном языке.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

• ОПК-1 - Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)

○ОПК-1.3 - Знаком с фонетическими, грамматическими и лексическими нормами древнего языка народов Азии

○ОПК-1.2 - Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей

○ОПК-1.1 - Осуществляет устную коммуникацию на языке народов Азии в ситуациях официального и не официального общения

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость-43ЕТ**

**Формы контроля-зачет (1 семестр), экзамен(2 семестр)**

**Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: практическая грамматика»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Основной восточный язык: практическая грамматика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла «Теоретическая грамматика китайского языка», «Теория и практика перевода», «Перевод художественного текста» и др.

**Цели освоения дисциплины:** Курс «Основной восточный язык: практическая грамматика» призван систематизировать и расширить знания, полученные студентами в ходе изучения базового курса китайского языка. Основной упор делается на формировании и совершенствовании собственно грамматических навыков устной и письменной речи на китайском языке, наибольшее внимание уделяется рассмотрению и тренировке по отдельным грамматическим аспектам, представляющим наибольшую трудность для русскоязычных студентов. Целью курса является систематизация знаний по практической грамматике и совершенствование грамматических навыков употребления служебных слов и структурирования речи на китайском языке. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Введение в языкознание» и «Основной восточный язык: базовый курс». В соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению «Востоковедение и африканистика», дисциплина «Основной восточный язык: практическая грамматика» преподается на 2 курсе (4 семестр). Освоение дисциплины реализуется в форме практических занятий и самостоятельной работы студентов.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** грамматические свойства и особенности употребления служебных слов, выделяемых в современном китайском языке;  
основные и особые структурные типы китайского предложения;  
члены предложения и порядок слов в предложениях разного типа.

**Уметь:** строить грамматически правильное высказывание на китайском языке, учитывая словопорядок в китайском предложении, актуальное членение высказывания, а также лексико-грамматические особенности слов, образующих высказывание;  
делать грамматический анализ предложения;  
правильно употреблять различные служебные слова и синтаксические конструкции.

**Владеть:** лексическим и иероглифическим материалом по программе курса;  
специальной терминологией грамматики китайского языка.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- ОПК-2 - владением одним из языков народов Азии и Африки

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость-33ЕТ**

**Формы контроля-зачет(4 семестр)**

**Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: практика устной и письменной речи»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Основной восточный язык: практика устной и письменной речи» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.Б.4.4

**Цели освоения дисциплины:** Целью является обучение студентов основам устной и письменной речи: умению понимать не только речь преподавателя, но и аудиозаписи, речь носителя языка, а также обучение студентов монологическому высказыванию и письменной речи на языке изучаемой страны. В задачи освоения дисциплины входит дальнейшее развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции студентов во всех видах речевой деятельности для осуществления качественного межкультурного общения в соответствии со стереотипами мышления и поведения в культуре изучаемого языка. Дисциплина является одной из основополагающих. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплины «Основной восточный язык: базовый курс». Данная дисциплина ориентирована на практическое освоение языка изучаемой страны. Она является частью общей филологической подготовки востоковеда и формирует навыки устной и письменной речи.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:** 1. лексический и иероглифический минимум в пределах изученного материала (3-4 уровень HSK);

2. грамматический материал на 3-4 уровне квалификационного экзамена HSK;

3. особенности менталитета, традиций и обычаев китайцев.

**Уметь:** принимать участие в диалогах разных типов: диалоге этикетного характера, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении к действию, диалоге-обмене мнениями (выражать точку зрения и соглашаться/не соглашаться с ней; высказывать одобрение/неодобрение; выражать сомнение, эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость/огорчение, желание/нежелание), эмоциональную поддержку партнера, в том числе с помощью комплиментов).

- комбинировать указанные виды диалога для решения более сложных коммуникативных задач;

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные суждения;

- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;

- делать сообщение по прочитанному/услышанному тексту;

- выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному;

- воспринимать на слух и понимать несложные тексты, предъявляемые в естественном темпе, с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание в зависимости от коммуникативной задачи и стиля текста в рамках, обозначенных в программе тем и ситуаций;

- читать и понимать тексты в рамках объема иероглифического минимума курса с полным пониманием содержания;

- писать сочинение;

- устно и письменно переводить с китайского языка и на китайский язык тексты культурного характера.

**Владеть:** - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание ряда основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка;

- достаточными для общения на данном уровне дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) в пределах, определенных данной программой.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

• ОПК-2 - владением одним из языков народов Азии и Африки

- ПК-2 - способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость-103ЕТ**

**Формы контроля-зачет(6,7 семестр), экзамен (8 семестр)**

**Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: страноведение»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Основной восточный язык: страноведение» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.Б.3.5

**Цели освоения дисциплины:** уметь анализировать первичные данные, давать характеристику историко-культурной обстановки, вербально описывать анализировать и демонстрировать полученные навыки и знания, применять лингвострановедческие знания при анализе гуманитарных проблем, владеть навыками перевода и структурного анализа полученных данных, профессиональной лексикой и терминологией, связанной с географическими, историко-культурными, экономическими, политическими особенностями изучаемой страны. Дисциплина является одной из основополагающих дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения ОВЯ и в результате освоения других дисциплин ОП. Дисциплина позволяет научиться анализировать специальную литературу, обсуждать и воспроизводить текст страноведческого плана, как в устной, так и в письменной форме, правильно оформлять реферат, составлять тематический двуязычный глоссарий; составлять аннотации текста по специальности; продуцировать страноведческий текст в устной и письменной формах.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные понятия и категории страноведения изучаемой страны; закономерности размещения основных природных и исторических ресурсов изучаемой страны; особенности социально-экономических ресурсов изучаемой страны; основные источники страноведческой информации.

**Уметь:** ориентироваться по политическим и социально-экономическим картам; использовать основные положения страноведения в профессиональной деятельности: давать характеристику отдельных регионов и стран;

**Владеть:** теоретическими основами страноведения; навыками анализа природных и исторических ресурсов; умениями использования разнообразного картографического материала;

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

- ПК-12 - владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость-23ЕТ**

**Формы контроля-зачет(6 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины “Теория и практика перевода”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Теория и практика перевода» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.Б.4.8.

**Цели освоения дисциплины:** раскрыть сущность перевода как объекта лингвистического исследования. Раскрыть и описать общелингвистические основы перевода. Указать особенности языковых систем и закономерности функционирования переводческого процесса. Ознакомить с основами классификации видов переводческой деятельности. Раскрыть сущность переводческой эквивалентности как основы коммуникативности оригинала и перевода. Раскрыть принципы перевода с учетом прагматических и социолингвистических факторов. Определить общие принципы частных и общих теорий перевода. Теория перевода позволяет сформировать у студентов представление о теоретических и методологических проблемах переводоведения, о сложном процессе передачи произведений духовной культуры одной языковой общности другой, со сравнительным анализом по различным параметрам письменных и устных текстов оригинала и перевода. Курс изучается после прохождения студентами курсов теоретической грамматики и лексикологии основного восточного языка и опирается на полученные ими на этих курсах знания, а также на практические навыки и первичные теоретические знания, приобретенные студентами в ходе работы по курсу перевода.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** в чем заключается общественное предназначение перевода; три основных требования к тексту перевода; о факторах препятствующих общению людей, владеющих разными языками; способы нейтрализации этих факторов; коммуникативно-функциональные свойства текста.

**Уметь:** осуществлять устный и письменный перевод текстов низкой и средней степеней сложности; определять жанр текста и основные особенности, определять места текста, несущие основную смысловую нагрузку и требующие максимально полного воспроизведения в переводе; пересоздать текст на языке перевода, использовать методы перевода, разработанные для различных видов перевода.

**Владеть:** такими переводческими операциями, как подстановка, трансформация, компенсация; навыками обнаружения и устранения ошибок и недочетов в текстах перевода на завершающем этапе контроля переводного текста.

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

• ПК-2 - способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость-23ЕТ**

**Формы контроля-экзамен(бсеместр)**

### **Рабочая программа дисциплины “Основной восточный язык: перевод художественного текста”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Основной восточный язык: анализ художественного текста» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2

**Цели освоения дисциплины:** Целью настоящего курса является развитие навыков

анализа художественного текста, совершенствование навыков чтения неадаптированных художественных текстов на изучаемом языке средней сложности, а также более глубокое знакомство с культурой и литературой изучаемой страны.

Совершенствование техники чтения на основе увеличения единицы восприятия; новые грамматические конструкции, лексические и единицы; фоновые знания и языковые единицы с национально-культурной семантикой, включая фоновую лексику, реалии, безэквивалентную лексику; письменный литературный перевод художественного текста с изучаемого языка на русский. Структура литературоведческого анализа текста на изучаемом языке.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** историко-литературный контекст изученных литературных произведений; биографию поэтов и писателей в пределах программы; содержание и художественные особенности литературных произведений в пределах программы курса.

**Уметь:** осуществлять литературоведческий анализ художественного текста; адекватно определять и переводить реалии духовной и материальной культуры изучаемой страны в историко-литературном контексте.

**Владеть:** навыками литературоведческого анализа художественного текста на изучаемом языке.

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- ОПК-2 - владением одним из языков народов Азии и Африки
- ПК-2 - способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

#### **Общая трудоемкость-23ЕТ**

#### **Формы контроля-экзамен(6семестр)**

#### **Рабочая программа дисциплины “Основной восточный язык: древний язык”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Основной восточный язык: древний язык» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.4. Методология исследования истории языка. Историческая периодизация. Источники. Источники исследования древнего периода. Фонетический строй языка. Грамматика древнего периода. Система письменности. Лексика.

**Цели освоения дисциплины:** совершенствование общефилологической и общекультурной подготовки студентов, знакомство с фонетикой и грамматикой древнего, языка изучаемого языка, развитие навыков чтения, лингвистического и культурно-исторического анализа древних текстов.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные этапы развития изучаемого языка;

- стилистические особенности древних текстов на разных этапах развития.
- правила порядка слов в предложении;
- правила членения древних текстов;
- грамматические функции служебных слов древнекитайского языка;
- стилистические особенности древних текстов на разных этапах развития.

**Уметь:** – членить текст на предложения;

– осуществлять анализ предложения;

- делать условно-грамматический перевод текста;
- выявлять лексические значения знаменательных слов;
- делать буквальный перевод;
- литературный перевод.

**Владеть:** - основными структурными особенностями древнего языка;

- навыками членения древних текстов;
- навыками чтения древнекитайского текста;

- навыками письменного перевода с древнего языка на русский исторических и культурологических текстов.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- ОПК-2 - владением одним из языков народов Азии и Африки

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость-23ЕТ**

**Формы контроля-зачет(бсеместр)**

### *Б1.О.05 Научно-исследовательская деятельность*

**Рабочая программа дисциплины “Методика исследовательской деятельности”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Б1.О – дисциплина входит в общеуниверситетский модуль и является обязательной.

**Цели освоения дисциплины:** Основной целью преподавания курса является овладение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы, формирование и развитие способности к квалифицированному применению методологических принципов и методов научной деятельности.

**Краткое содержание:** курс призван решить одну из основных задач высшего образования, которая заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к исследовательской деятельности. Для этого необходимо перевести студента из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность. Конечной целью является формирование личности студента, способной и желающей эффективно участвовать в исследовательской деятельности, самостоятельно совершенствоваться и активно использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** • особенности вузовского обучения;

- основы планирования затрат учебного времени;
- основные формы письменных работ в вузе;
- требования к курсовой и выпускной квалификационной работам;
- критерии оценки устного выступления: защита курсовой работы, ВКР, презентация

научного доклада;

- основные средства и методы организации учебной и научной работы;
- основные методологические принципы и методы организации научно-исследовательской деятельности;
- особенности исследовательской деятельности в вузе;

• методы научного исследования;

• способы работы с научной литературой;

• основные логические законы и правила структурирования исследования

**Уметь:** • планировать, организовывать и проводить научные исследования;

- определять цели, задачи, объект и предмет исследования;

- выбирать методы исследования;
- конспектировать литературу;
- оформлять библиографический список;
- оформлять цитаты и ссылки;
- использовать структурно-логические схемы;
- вести опытно-экспериментальную работу;
- формулировать рабочие гипотезы исследования;
- формулировать выводы исследования;
- работать с понятийным аппаратом.

**Владеть:** • навыками эффективного тайм-менеджмента;

- основными типами чтения;
- навыками составления структурно-логических схем;
- навыками оформления письменной научной работы;
- навыками оформления презентаций;
- навыками устного выступления;
- навыками структурирования текста с целью запоминания;
- навыками выявления проблемы, на решение которой будет направлено предстоящее исследование;
- навыками разработки программы и плана исследования, построения структурно-логических схем;
- навыками анкетирования;
- навыками обработки полученных результатов опытно-экспериментальной работы;
- навыками проектирования и ведения исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
  - УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями
  - УК-1.4 - выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи
  - УК-1.2 - осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов
  - УК-1.3 - при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
  - УК-1.5 - рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
- ОПК-2 - Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки
  - ОПК-2.2 - Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки
  - ОПК-2.3 - Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки
  - ОПК-2.1 - Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки
- ПК-1 - способность понимать, излагать и критически анализировать информацию об изучаемой стране, в том числе на восточных языках и представлять результаты научных исследований



- ПК-1.3 - анализирует, интерпретирует и представляет результаты исследований по профилю подготовки
- ПК-1.2 - владеет теоретическими основами и методологией научных исследований по профилю подготовки
- ПК-1.1 - оперирует понятийным аппаратом востоковедных исследований по профилю подготовки

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость-33ЕТ**

**Формы контроля-зачет(2 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины “Информационные технологии стран Азиатско-Тихоокеанского региона”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Б1.В.ДВ.3.1 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплины «Информатика».

Данная дисциплина прививает студентам навыки работы на компьютере на основном восточном языке, является неотъемлемой частью профессиональной подготовки бакалавра.

**Цели освоения дисциплины:** Целью учебной программы является формирование у обучающихся знаний и умений набора иероглифического текста на компьютере в программах MS Office, овладеть навыками работы с китайским ПО, а также работы в китайском сегменте интернета.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** функциональные блоки и клавиши клавиатуры компьютера на память;

- приёмы десятипальцевого метода ввода информации;
- китайскую раскладку клавиатуры персонального компьютера;
- правила транслитерации набора китайского текста;
- английскую раскладку клавиатуры персонального компьютера;
- связанную с предметом лексику.

**Уметь:** набирать текст на клавиатуре персонального компьютера методами пиньинь и уби;

- работать с поисковыми системами, в т.ч. системами поиска научной литературы;
- работать с различными ресурсами китайского сегмента интернет;

**Владеть:** принципами рукописного и голосового методов ввода иероглифического текста;

- навыками работы с китайским ПО.

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

• ОПК-3 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

○ОПК-3.3 - Анализирует информацию в соответствии с основами информационной безопасности

○ОПК-3.1 - Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства

○ОПК-3.2 - Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость-23ЕТ**

**Формы контроля-зачет(3 семестр)**

*Б1.О.06 Дисциплины языковой стажировки*

### **Рабочая программа дисциплины “Второй восточный язык”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Б3. В.1. Данный курс принадлежит базовой части профессионального цикла и предполагает обучение в течение 5 семестров бакалаврской подготовки. В результате освоения предмета студенты приобретают навыки чтения и перевода неадаптированных тестов на соответствующем восточном языке, а также навыки свободного общения в языковой среде.

**Цели освоения дисциплины:** Цели и задачи дисциплины в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности «Востоковедение, африканистика». Цель учебного курса «Корейский язык» как второй восточный язык – коммуникативное и социокультурное развитие личности студента, подготовка его к межкультурному общению, т.е. обучение студентов технологии изучения корейского языка и развитие их самообразовательного потенциала в изучении корейского языка для использования в тех или иных сферах общения.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** фонетический строй изучаемого языка, слова и устойчивые выражения, лексико-грамматические конструкции, синтаксические особенности корейского языка, культурные особенности народа-носителя языка

**Уметь:** 1) понимать и конструировать связный текст и диалог по пройденным темам;

2) использовать речевые образцы в реальных ситуациях общения;

3) составить и записать план или тезис прочитанного, или прослушанного текста

4) подготовить устное высказывание по теме;

5) письменно переводить адаптированные тексты с корейского на русский язык.

6) прочитать и понять содержание адаптированного общелитературного текста средней трудности, содержащего незнакомую лексику

7) понять, как основное содержание, так и детали текста, отдельный факт положения, связи между ними (при чтении про себя, при аудировании).

8) составлять устные и письменные пересказы прочитанных или прослушанных диалогов и текстов.

**Владеть:** навыками произношения, чтения, аудирования, говорения, а также переводческими навыкам; информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

• ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость-123ЕТ**

**Формы контроля-зачет(3, 6, 7 семестр), экзамен (4,8 семестр)**

*Б1.О.08 Экономика стран Азии и Африки*

## **Рабочая программа дисциплины “Экономика стран Азии и Африки”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Данная дисциплина входит в Б1.В.ОД.4.1 по направлению подготовки Востоковедение и африканистика, является составной частью профессионального цикла общеобразовательной программы экономиста-востоковеда. Освоение программы дисциплины предполагает, что студенты владеют знаниями по соответствующим разделам экономической географии изучаемых ими стран Азии и Африки.

**Цели освоения дисциплины:** Цель учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам возможность ознакомиться с ресурсно-экономическим потенциалом стран Азии и Африки, получить представление об их месте и роли в системе мирового хозяйства, масштабах и формах участия в международном разделении труда и уровне конкурентоспособности, о реальных и потенциальных возможностях их участия в решении важнейших проблем глобальной экономики, как то поддержание устойчивого экономического роста, в т.ч. посредством модернизации экономики, участия в научно-техническом прогрессе, преодоление бедности и отсталости, обеспечение человечества продовольствием, а мирового производства - сырьем и энергоресурсами, поддержание планетарного экологического равновесия и соблюдение баланса интересов национальных экономик в системе мирового хозяйства. Задачи учебного курса заключаются в том, чтобы:

1. Сформировать у студентов представление о понятийном аппарате курса;
2. Научить студентов пользоваться инструментами экономической науки для оценки ресурсно-экономического потенциала национальной экономики;
3. Ознакомить студентов с ресурсно-экономическим потенциалом крупнейших стран и регионов Азии и Африки;
4. Показать возможные варианты взаимосвязи между уровнем и характером ресурсного обеспечения, с одной стороны, и структурными особенностями и динамикой развития национальной экономики – с другой;
5. Выявить особенности ресурсно-экономического потенциала изучаемой страны на основе сравнения с другими странами Азии и Африки, как схожего уровня развития, так и значительно отличающимися по достигнутым социально-экономическим показателям и в результате - выйти на общее представление об истоках успехов и проблем развития, стоящих перед афро-азиатскими государствами.
6. Дать информацию об источниках и литературе, содержащих материалы о ресурсно-экономическом потенциале стран Азии и Африки.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать:**
1. Содержание понятия «ресурсно-экономический потенциал» и его основные структурные компоненты;
  2. Основные подходы к классификации и методы оценки природных ресурсов страны;
  3. Основные методы оценки состояния и перспектив развития демографической ситуации в стране;
  4. Основные методы и подходы к оценке масштабов и структурных особенностей национальной экономики и уровня научно-технического развития страны;
  5. Основные методы оценки институциональной среды и ее воздействия на экономическое развитие страны.

**Уметь:**

1. Используя вышеперечисленные методические навыки, оценить ресурсный потенциал данной страны, сложившуюся в ней демографическую ситуацию и ее перспективы, уровень экономического и научно-технического развития, институциональную среду и степень ее соответствия интересам экономического прогресса национального хозяйства.

2. Провести сравнительный анализ ресурсно-экономического потенциала изучаемой

страны с другими странами афро-азиатского региона и наглядно выявить специфику ее природных условий, демографической ситуации и их воздействие на общее и особенное в ходе экономического развития изучаемой страны;

3. Оценить место афро-азиатского региона в системе мирового хозяйства и его роль в перспективном развитии глобальной экономики.

**Владеть:** 1. Понятийным аппаратом анализа ресурсно-экономического потенциала;

2. Навыками работы с источниками и литературой по проблемам ресурсного обеспечения и экономического развития стран Азии и Африки;

3. Инструментами поиска и использования информации, характеризующей ресурсный и экономический потенциал страны;

4. Методикой сравнительного анализа ресурсной обеспеченности и уровня экономического и научно-технического развития национальных хозяйств.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

• ПК-2 - способность устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык

○ПК-2.1 - владеет основами общей теории и практики перевода, в том числе терминологией, алгоритмом предпереводческого и постпереводческого анализа текста, он-лайн сервисами и программами для автоматического и автоматизированного перевода; знаком с правовым статусом и профессиональной этикой переводчика

○ПК-2.3 - переводит с одного языка на другой письменно с сохранением коммуникативной цели и стилистики исходного текста.

○ПК-2.2 - переводит с одного языка на другой устно с сохранением коммуникативной цели исходного сообщения; владеет основами делового общения с учетом социокультурных различий

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость-63ЕТ**

**Формы контроля-экзамен(3,4 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины “Экономика изучаемой страны”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Б.1.Б.4. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

**Цели освоения дисциплины:** сформировать у слушателей представление о специфике китайского социума и тенденциях развития китайской экономики, дать студентам цельное представление о современных научно-методических подходах к анализу китайской экономики, снабдить их набором необходимых знаний о современном состоянии народного хозяйства КНР, ознакомить с научной литературой по ключевым проблемам китайской экономики, выработать навыки прогнозирования экономической и политической ситуации в Китае, подготовить к практической работе в сфере российско-китайского экономического сотрудничества.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - основы новейшей экономической истории изучаемой страны,

- структуру экономики страны; основные макроэкономические показатели, их количественные значения и динамику,

- основные показатели и проблемы развития секторов и отраслей экономики,

- особенности предпринимательской структуры страны,

- особенности управления экономикой на макро- и микроуровне,

- финансовую систему и денежное обращение страны,
- систему внешнеэкономических связей страны.

**Уметь:** - свободно оперировать понятийным и экономико-статистическим аппаратом применительно к потребностям анализа экономики Китая

- анализировать экономические события в стране,
- находить, обрабатывать и использовать экономическую информацию (включая литературу и источники на языке изучаемой страны),
- анализировать экономическую, внешнеэкономическую, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику государства,
- анализировать макроэкономические показатели и эффективность функционирования хозяйственного механизма страны.
- проводить компаративный анализ.

**Владеть:** - способностью применять знание цивилизованных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ПК-2);

- владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-4);
- способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ПК-6);

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- ОПК-2 - Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

- ОПК-2.2 - Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

- ОПК-2.3 - Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

- ОПК-2.1 - Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

- ОПК-5 - Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований

- ОПК-5.1 - Владеет понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны

- ОПК-5.2 - Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований

- ПК-3 - способность учитывать в переводческой деятельности специфику, характерную для носителей культуры изучаемой страны

- ПК-3.2 - владеет правилами этикета, принятыми в родной и иноязычной культурах; ситуативно применяет знания культурно-коммуникативных особенностей в процессе перевода

- ПК-3.1 - знаком с особенностями материальной и духовной культуры изучаемой страны и учитывает их в переводческой деятельности

- ПК-2 - способность устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык

- ПК-2.1 - владеет основами общей теории и практики перевода, в том числе терминологией, алгоритмом предпереводческого и постпереводческого анализа текста, он-лайн сервисами и программами для автоматического и автоматизированного перевода; знаком с правовым статусом и профессиональной этикой переводчика

○ПК-2.3 - переводит с одного языка на другой письменно с сохранением коммуникативной цели и стилистики исходного текста.

○ПК-2.2 - переводит с одного языка на другой устно с сохранением коммуникативной цели исходного сообщения; владеет основами делового общения с учетом социокультурных различий

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость-183ЕТ**

**Формы контроля-зачет(3,6,7 семестр), экзамен (4,8 семестр)**

### *Б1.В.01 Общеэкономический модуль*

#### **Рабочая программа дисциплины “Основы менеджмента”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на втором году обучения. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ. Дисциплина входит в базовую часть Б1.

**Цели освоения дисциплины:** в условиях жесткой конкуренции, постоянных изменений, неопределенности внешней среды профессиональный подход к управлению является главным условием успеха организации. Знание общих базовых положений теории менеджмента, понимание принципов эффективного руководства в организациях, изучение основных методов управления, применяемых современными менеджерами, является необходимым условием становления высококвалифицированного специалиста в этой области. Цели:

1)формирование у студентов знаний в области методологии современных методов управления: технологии разработки и принятия управленческих решений, методов прогнозирования и планирования деятельности организации, эффективных способов осуществления контроля и управления персоналом.

2)формирование у студентов умений грамотно осуществлять постановку экономических задач; анализировать экономическую информацию с позиции системного подхода, устанавливать эффективные коммуникационные и организационные связи; выбирать оптимальные способы решения управленческих проблем.

3)выработка у студентов навыков ситуационного и системного анализа при решении управленческих ситуаций, применения современных методик стратегического и оперативного планирования, проектирования организационной структуры, эффективной мотивации персонала.

**Краткое содержание:** Основу дисциплины составляют знание основных закономерностей управления организацией, овладение управленческими функциями: планированием, деятельностью, организацией управленческих и производственных процессов, мотивации персонала и осуществлением контроля. В курсе закрепляются такие общепредметные умения как способность принимать и оценивать последствия управленческих решений, формулировать организационные цели и задачи, формировать организационную структуру, анализировать состояние мотивации персонала и владеть ее механизмами, владеть методами ситуационного анализа для принятия управленческих решений. Основные методы и интерактивные технологии обучения, применяемые при преподавании данной дисциплины, обеспечивают формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций.

Учебная дисциплина «Менеджмент» является дисциплиной базовой части по выбору обучающегося. Шифр дисциплины: Б1.В.14.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

- Экономическая теория 2 (Макроэкономика);

- Деловые коммуникации.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Основы государственного и муниципального;
- Основы управления персоналом и т.д.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - теоретические основы, методы и принципы управления; цели и функции менеджмента;

- структуры и взаимосвязи внутренней и внешней среды организации; закономерности коммуникационных процессов;
- технологии разработки и принятия решений; методы стратегического и текущего планирования;
- принципы построения организационных структур, распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- способы мотивации и стимулирования труда работников; основные принципы и процедуры эффективного контроля;
- теоретические основы власти и лидерского поведения в организации;

**Уметь:** - работать с учебной, научной и литературой, и периодическими изданиями, обобщать материал, анализировать информацию;

- управлять коммуникационным процессом и устанавливать эффективные коммуникационные связи;
- выявлять и анализировать факторы внешней среды и характер их влияния на деятельность организации;
- формулировать сильные и слабые стороны предприятия в конкурентной среде;
- применять методики стратегического анализа (SWOT и PEST-анализ) для разработки перспективной стратегии организации;
- правильно формулировать миссию и перспективные цели предприятия и планировать текущую деятельность;
- разрабатывать эффективные способы мотивации и стимулирования труда работников;
- совершенствовать свой лидерский стиль.

**Владеть:** - владеть специальной экономической терминологией и лексикой специальности;

- владеть методикой структуризации проблем, применять современные методы и способы принятия управленческих решений, направленные на реализацию целей организации;

- владеть методикой построения и оптимизации организационных структур.

### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

• УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

○ УК-3.1 - определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

○ УК-3.3 - осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей

○ УК-3.2 - при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников

○ УК-3.4 - соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

• ПК-2 - способность устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык

○ПК-2.1 - владеет основами общей теории и практики перевода, в том числе терминологией, алгоритмом предпереводческого и постпереводческого анализа текста, он-лайн сервисами и программами для автоматического и автоматизированного перевода; знаком с правовым статусом и профессиональной этикой переводчика

○ПК-2.3 - переводит с одного языка на другой письменно с сохранением коммуникативной цели и стилистики исходного текста.

○ПК-2.2 - переводит с одного языка на другой устно с сохранением коммуникативной цели исходного сообщения; владеет основами делового общения с учетом социокультурных различий

• УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

○УК-10.1 - знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности

○УК-10.2 - обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей

○УК-10.3 - применяет экономические инструменты

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость-23ЕТ**

**Формы контроля—экзамен (1 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины «Основы маркетинга»**

#### **Цели освоения дисциплины**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Место дисциплины: Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин. Шифр дисциплины: Б1.В.01.02 Реализуется на первом году обучения.

**Цель освоения дисциплины** - Усвоение теоретических основ и практических методов анализа маркетинговой среды, проведения маркетинговых исследований, разработки методов товародвижения и продвижения товаров.

**Задачи освоения дисциплины:**

- В теоретической области – освоение основ теории маркетинга;
- В методической области – изучение современных технологий маркетинга;
- В практической области – овладение навыками анализа рыночной информации, формирование критического мышления и творческого решения проблем.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - функции, цели, задачи и роль маркетинга;

- методы сбора маркетинговой информации;

- систему показателей маркетинговой среды предприятия;

- основы маркетинговых коммуникаций;

- типы и показатели, характеризующие покупательское поведение;

- критерии сегментирования рынка;

- методологические основы анализа показателей для оценки маркетинговой деятельности;

- основные, требования, предъявляемые к маркетинговым планам

**Уметь:** -анализировать маркетинговые данные;

-систематизировать данные для формирования маркетингового плана организации;

-использовать необходимый инструментарий для оценки эффективности маркетинговых проектов.

-планировать маркетинговую деятельность



-оценивать ожидаемые результаты маркетинговой деятельности;

**Владеть:** -методами сбора маркетинговой информации -навыками анализа данных для формирования маркетингового плана организации

-навыками формирования маркетингового плана организации

-методами расчета экономических показателей, характеризующие эффективность маркетинговой деятельности.

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

• ПК-2 - способность устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык

○ ПК-2.1 - владеет основами общей теории и практики перевода, в том числе терминологией, алгоритмом предпереводческого и постпереводческого анализа текста, он-лайн сервисами и программами для автоматического и автоматизированного перевода; знаком с правовым статусом и профессиональной этикой переводчика

○ ПК-2.3 - переводит с одного языка на другой письменно с сохранением коммуникативной цели и стилистики исходного текста.

○ ПК-2.2 - переводит с одного языка на другой устно с сохранением коммуникативной цели исходного сообщения; владеет основами делового общения с учетом социокультурных различий

• УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

○ УК-10.1 - знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности

○ УК-10.2 - обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей

○ УК-10.3 - применяет экономические инструменты

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость-23ЕТ**

**Формы контроля-зачет(1 семестр)**

#### **Рабочая программа дисциплины “История экономических учений”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Курс "История экономической учений" основывается изучении дисциплины "Экономика и основы проектной деятельности". Б1.В.01.03

**Цели освоения дисциплины:** формирование целостной системы знаний в области экономической науки в динамике, в историческом аспекте с учетом идей научных школ и отдельных направлений

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - основные положения научных школ и направлений в историческом разрезе от периода Древнего мира до настоящего времени;

– автобиографические факты ученых и политических деятелей в историческом аспекте, развивающих и продвигающих экономическую науку

– основные положения экономических школ и направлений

**Уметь:** – оценивать положения различных научных школ и направлений с точки зрения современной экономической науки и применимости их к реальным условиям развития экономики стран;

– проводить сравнительный анализ положений научных школ и направлений с целью выявления тенденций развития научной мысли;

– прогнозировать тенденции и направления развития современной экономической

науки;

**Владеть:** – приёмами изучения оригинальных авторских источников литературы по вопросам экономической теории;

– методиками, применяемыми учеными прошлых веков и современности для изучения вопросов экономической науки;

– навыками работы с информационными системами;

– методами проведения семинаров, включающих предварительную самостоятельную работу студента и выступление с докладами.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

• ПК-2 - способность устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык

○ ПК-2.1 - владеет основами общей теории и практики перевода, в том числе терминологией, алгоритмом предпереводческого и постпереводческого анализа текста, он-лайн сервисами и программами для автоматического и автоматизированного перевода; знаком с правовым статусом и профессиональной этикой переводчика

○ ПК-2.3 - переводит с одного языка на другой письменно с сохранением коммуникативной цели и стилистики исходного текста.

○ ПК-2.2 - переводит с одного языка на другой устно с сохранением коммуникативной цели исходного сообщения; владеет основами делового общения с учетом социокультурных различий

• УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

○ УК-10.1 - знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности

○ УК-10.2 - обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей

○ УК-10.3 - применяет экономические инструменты

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость–23ЕТ**

**Формы контроля—экзамен (2семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины “Мировая экономика”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является базовым курсом для студентов

всех форм обучения экономическим специальностям.

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов прочных знаний о мировом хозяйстве как о развивающейся и целостной системе, о разнообразных формах международных экономических отношений и их практической реализации в современных условиях.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** Основные категории и понятия международной экономики

**Уметь:** Использовать основные положения и методы экономической науки (международная экономика) в профессиональной деятельности

**Владеть:** Навыками анализа, обобщения, восприятия международной экономической информации

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

• ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость-33ЕТ**

**Формы контроля-экзамен(6 семестр)**

### **Рабочая программа дисциплины “Экономическая статистика”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Учебная дисциплина «Экономическая статистика» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В. Приобретенные студентами знания будут непосредственно использованы при дальнейшем изучении многих дисциплин профессионального цикла. Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Экономическая статистика» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: Мировая экономика, Экономика изучаемой страны, Статистические методы в социальных исследованиях.

**Цели освоения дисциплины:** Основной целью изучения дисциплины является - развить статистическое мышление, т.е. постичь специальные правила, методы и приемы количественных измерений и анализа социально-экономических явлений

В результате изучения курса студенты должны овладеть теорией статистики знаниями общих основ статистической науки и общими навыками проведения статистического исследования. Основные задачи учебного курса:

- сформировать представление о предмете и методах статистики, необходимости ее изучения и применения в практической деятельности бакалаврами;

- изучить статистическую методологию и особенности ее применения для анализа социально-экономических процессов и явлений;

- сформировать практические навыки использования статистических методов сбора, обработки и представления статистических данных в удобном для дальнейшего анализа виде;

- изучить виды и способы расчета статистических показателей

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** Основы статистической методологии, логики статистического исследования, аналитических возможностей статистических показателей:

- отраслевую структуру статистики, как науки; предмет и объекты ее исследования; организацию статистической службы в РФ;

- основные формы, виды, элементы плана статистического наблюдения; классификацию возможных ошибок статистического наблюдения;

- сущность группировки, классификацию и этапы построения статистических группировок и рядов распределения;

- классификацию видов графического изображения социально-экономических явлений и принципы построения графиков;

- классификацию статистических показателей, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей

**Уметь:** применять статистические приемы и методы, для решения конкретных задач связанных со сбором и обработкой данных:

- ориентироваться в официальных статистических публикациях; формировать информационную базу исследования в соответствии с его целями и задачами;

- осуществлять сбор данных для решения необходимых экономических задач;

- строить различные группировки по характеру решаемых задач и способу построения, атрибутивные и вариационные ряды распределения;

- строить различные виды статистических графиков и интерпретировать их содержание;
- измерять уровни социально-экономических явлений и процессов, а также приемы выбора формы среднего показателя

**Владеть:** современными методами анализа и интерпретации статистических данных, результатов проведенных статистических исследований:

- базовой статистической методологией;
- навыками разработки программ статистического наблюдения; навыками контроля качества полученных в процессе наблюдения результатов;
- практическими навыками построения статистических группировок и рядов распределения в зависимости от имеющейся информационной базы и задач исследования;
- навыками практического применения графического инструментария в статистическом исследовании и представления полученных результатов;
- приемы выбора среднего показателя в зависимости от имеющейся информационной базы и задач исследования

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
- ОПК-5 - способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость-13ЕТ**

**Формы контроля-зачет(8 семестр)**

**Рабочая программа дисциплины “Элективные курсы по физической культуре и спорту”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как часть, формируемая участниками образовательных отношений, является обязательной дисциплиной Б1.В.02. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре», относятся знания, умения и владения, сформированные на предыдущей ступени образования.

**Цели освоения дисциплины:** Целями освоения учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать:** 1. роль физической культуры в развитии личности человека;
2. социально-биологические основы физической культуры и здорового образа жизни;
3. основные методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и способы самоконтроля за состоянием своего организма;
- Уметь:** 1. использовать средства и методы физической культуры для оптимизации работоспособности;
2. использовать средства физической культуры для психофизиологического самосовершенствования и формирования здорового образа жизни;

**Владеть:** 1. системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;  
2. методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для развития и совершенствования психофизических способностей и качеств.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

• УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

○ УК-7.1 - выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

○ УК-7.2 - планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

○ УК-7.3 - соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость-03ЕТ**

**Формы контроля-зачет(1,2,3,4,6 семестр)**

**Рабочая программа дисциплины “Бурятский язык”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Б1.Б. Рабочая программа курса «Бурятский язык» составлена на основе основных положений федерального государственного образовательного стандарта для направления подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика,. Бурятский язык является государственным языком РБ (Конституция РБ, гл.3, ст.67). Программа «Бурятский язык (Начальный курс бурятского языка)» рассчитана на студентов очного отделения ВИ БГУ.

**Цели освоения дисциплины:** Обеспечить подготовку специалистов, владеющих бурятским языком как средством межкультурной коммуникации в устной форме в повседневном общении. Задачи изучения дисциплины: формирование произносительных, лексических, грамматических навыков; развитие умения говорения в монологической и диалогической речи в рамках культурно-бытовой тематики; развитие умения чтения методически аутентичных текстов с культурно-бытовой тематикой с различными коммуникативными заданиями; развитие умения аудирования; развитие умения письменной речи в пределах изученного языкового материала.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** иметь представление о фонетической базе, грамматике бурятского языка лексический минимум в объеме 200-300 лексических единиц общего и терминологического характера;  
основы грамматического строя, фонологические и лексические единицы бурятского языка.

**Уметь:** Устная речь:

обмениваться своими мыслями в вопросно-ответной, диалогической и разговорной, монологической форме в стилистически нейтральном регистре сферы повседневного общения; вести беседу в условиях повседневного общения с соблюдением правил речевого и неречевого этикета;

– делать краткие сообщения по изученной тематике.

– понимать на слух аутентичные тексты с не более 3% незнакомой лексики, значение которой должно быть раскрыто на основе умения пользоваться языковой и логической догадкой;

- передавать основное содержание услышанного текста;
- воспроизвести прослушанный текст и т.д.
- читать тексты с культурно-бытовой тематикой и извлекать из текста информацию разной степени полноты (с полным пониманием текста, с поиском нужной информации).

Письменная речь: переводить с бурятского языка на русский и с русского языка на бурятский (диктант-перевод).

**Владеть:** владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, анализу и обобщению информации; владеть основами межкультурной коммуникации в сфере повседневного общения; владеть навыками саморазвития, повышения квалификации и мастерства.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
  - УК-4.2 - ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
  - УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
  - УК-4.4 - выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный
- УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
  - УК-5.2 - выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения
  - УК-5.1 - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России
  - УК-5.3 - осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость-23ЕТ**

**Формы контроля-зачет(2семестр)**

**Рабочая программа дисциплины «История Бурятии»**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Учебный курс «История Бурятии» является неотъемлемой составляющей в подготовке специалистов разного профиля. Он входит в профессиональный цикл Вариативной части образовательной программы высшего образования и является обязательной составляющей в реализации национально-регионального компонента. Дисциплина изучается на первом курсе высшего образования.

**Цели освоения дисциплины:** Цели курса «Истории Бурятии» заключаются в систематизации и обобщении полученной информации с целью реконструкции конкретного хода истории в крае с древности и до наших дней. Первостепенные задачи, которыми занимается «История Бурятии», заключаются в выявлении общих закономерностей хода исторических процессов и исследование исторических фактов и событий в Бурятии в едином контексте истории сопредельных регионов Центральной Азии, Сибири и Дальнего Востока в древности и истории России с XVII в.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** объективную картину развития хозяйственной деятельности и общественных отношений, особенности развития культуры

**Уметь:** анализировать процессы развития региона во взаимосвязи с общемировыми и общероссийскими процессами

**Владеть:** навыками освещения истории

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

• УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

○ УК-5.2 - выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

○ УК-5.1 - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

○ УК-5.3 - осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость-23ЕТ**

**Формы контроля-зачет(1 семестр)**

*Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01*

**Рабочая программа дисциплины “Основы научной и деловой речи”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина входит в раздел Б1.ДВ.1, КПВ

**Цели освоения дисциплины:** повышение общей речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами устной и письменной форм русского литературного языка в научной и деловой сферах, развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** – правила речевого и поведенческого этикета в деловой и научной коммуникации;

– лингвистические и экстралингвистические характеристики письменной и устной форм научной и официально-деловой речи;

– логико-композиционные законы построения научного и делового текста и его формально-семантическую структуру;

– основные стратегии и тактики ведения научной дискуссии и деловых переговоров.

**Уметь:** – создавать устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей современного русского литературного языка (реферат, аннотация, тезисы, доклад; заявление, служебное письмо, автобиография, резюме) в соответствии с нормативными требованиями;

– систематизировать и обобщать информацию для подготовки текстов различных жанров в научной и деловой коммуникации;

– логически верно, аргументированно и ясно излагать собственную точку зрения в научной и деловой коммуникации.

**Владеть:** – основными навыками целесообразного коммуникативного поведения в различных учебно-научных и учебно-деловых ситуациях;

- основами реферирования, аннотирования и редактирования научного текста;
- основами деловой коммуникации;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий.

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
  - УК-4.2 - ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
  - УК-4.3 - ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
  - УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
  - УК-4.4 - выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный
  - УК-4.5 - публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
  - УК-4.6 - устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
- УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
  - УК-5.2 - выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения
  - УК-5.1 - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России
  - УК-5.3 - осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость—1 ЗЕТ**

**Формы контроля-зачет(3 семестр)**

#### **Рабочая программа дисциплины “Бурятский язык и межкультурная коммуникация”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина «Бурятский язык и межкультурная коммуникация» входит в вариативную часть блока Б1.В, Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ., Б1.В.ДВ.7.2. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Бурятский язык и межкультурная коммуникация», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Русский язык и культура речи».

**Цели освоения дисциплины:** Дисциплина «Бурятский язык и межкультурная коммуникация» призвана познакомить студентов с проблемами современной межкультурной коммуникации и межкультурного общения. Дисциплина направлена на ознакомление с фактами и явлениями бурятской культуры в свете сравнения с другими культурами, на выработку навыков и умений самого процесса общения, способствующих предусмотреть возможности неверного понимания и избежать его; на развитие толерантного отношения к другим культурам и их представителям. Важной задачей курса



является формирование аналитических умений студентов, направленных на осмысление языковой картины мира в контексте современной межкультурной коммуникации через призму своей культурной и национальной идентичности.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** типы, виды, формы, модели, структурные компоненты межкультурной коммуникации; проблемы взаимодействия языков и культур, культурной идентичности народов как основного выразителя этничности; особенности бурятской этнической идентичности.

**Уметь:** распознавать коммуникативные барьеры, преодолевать их; поддерживать разнообразные и многоуровневые контакты и формы общения, связанные с этнической культурой.

**Владеть:** методологическими приемами коммуникативного поведения; ценностно-нормативными системами культуры русских и бурят.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
  - УК-4.2 - ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
  - УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
  - УК-4.4 - выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный
- УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
  - УК-5.2 - выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения
  - УК-5.1 - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России
  - УК-5.3 - осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость-13ЕТ**

**Формы контроля-зачет(3семестр)**

*Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9*

**Рабочая программа дисциплины “Основы предпринимательства”**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Дисциплина Б1.ДВ.11 «Основы предпринимательства» является курсом по выбору.

**Цели освоения дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является формирование у обучающихся систематизированного и научно обоснованного взгляда на предпринимательство как возможную сферу приложения собственных творческих сил в процессе обучения и в будущем, а также формирование комплекса знаний о принципах предпринимательства в Российской Федерации. Задачами освоения дисциплины «Основы предпринимательской

деятельности» являются:

- изучение нормативных актов РФ, которые регламентируют предпринимательскую деятельность;
- изучение этапов создания организационно-правовых форм предприятий и фирм;
- изучение механизма функционирования предприятий и фирм;
- изучение российского опыта предпринимательства и возможностей его использования в оперативном управлении малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- ознакомление обучающихся с основами построения взаимоотношений предпринимателя с хозяйствующими партнерами.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** - сущность, цели, основные принципы, предпринимательской деятельности,

- факторы производства – главные условия создания и деятельности предприятия,
- правовые основы предпринимательской деятельности,
- инструменты регулирования и контроля предпринимательской деятельности,
- источники финансирования предпринимательства.

**Уметь:** - анализировать основные результирующие показатели развития экономики,

- применять инструментальные средства для обработки экономических данных,
- пользоваться алгоритмом обоснования полученных результатов и выводов,
- использовать алгоритмы, методы принятия организационно-управленческих решений,
- уметь оценить факторы производства – главные условия создания и деятельности предприятия.

**Владеть:** - современными средствами анализа основных результирующих показателей развития экономики,

- инструментальными средствами для обработки экономических данных,
- алгоритмом обоснования полученных результатов и выводов,
- методикой принятия организационно-управленческих решений.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

• УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

○ УК-2.4 - выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

○ УК-2.1 - определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

○ УК-2.3 - планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

○ УК-2.2 - предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

○ УК-2.5 - представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

• УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

○ УК-3.1 - определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

○ УК-3.3 - осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей

○ УК-3.2 - при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников

○ УК-3.4 - соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

• УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

○ УК-6.1 - использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

○ УК-6.3 - логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности

○ УК-6.2 - определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость-13ЕТ**

**Формы контроля-зачет(4семестр)**