

58.03.01 Востоковедение и африканистика
Языки и литература стран Азии и Африки (монгольский и китайский языки)
Очная форма обучения, 2022 год набора
Аннотации рабочих программ дисциплины

Б1.О. Обязательная часть

Физическая культура и спорт

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Б1.О.01 «Физическая культура и спорт» входит в обязательную часть.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Физическая культура и спорт», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Физическая культура» в средней общеобразовательной школе.

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Физическая культура и спорт социальные феномены общества. Социально-биологические основы физической культуры. Здоровый образ жизни. Принципы занятий физическими упражнениями. История возникновения и развития Олимпийских игр современности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) Основы врачебного контроля и самоконтроля в процессе физического воспитания. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- Культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры; здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие;

- Иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;
- Сформировать посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, его составляющих; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; знать способы сохранения и укрепления здоровья; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; знать о влиянии вредных привычек на организм человека;

Уметь:

- Подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов;
- Применять методы производственной физической культуры для работающих специалистов на производстве, используя знания в особенностях выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время с учетом влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов.
- Подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек;

Владеть:

- Знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений;
- Знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни;
- Методами и средствами физической культуры, самостоятельно применять их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества основами общей физической подготовки в системе физического воспитания.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетных единицы (72 часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация - экзамен (6 сем.).

Б1.О.02.Общеуниверситетский модуль

Философия

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02.01 «Философия» входит в обязательную часть, «Общеобразовательный модуль».

Исходные требования, необходимые для изучения дисциплины «Философия», не требуется.

2. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов представлений о мире как целостной самоорганизующейся системе и месте человека в нем, смысле человеческой жизни взаимоотношениях между человеком и миром, о путях и способах гармонизации отношений человека с окружающим миром; раскрытие природы философского знания, основных типов философствования; дать знания о предмете, сущности и основных функциях философии; ознакомить с основными категориями философии, принципами развития.

3. Краткое содержание дисциплины

Философия, ее предмет и роль в обществе, Философия Древнего Китая и Древней Индии, Философия Древней Греции, Средневековая философия, Философия Эпохи Возрождения, Философия Нового Времени, Немецкая классическая философия, Русская философия, Современная западная философия.

Проблемы философской онтологии. Философские проблемы познания. Философия сознания. Универсальные связи бытия. Диалектическое миропонимание. Научное познание. Общество, история, культура. Функционирование и развитие общества. Проблема человека в философии. Личность и общество. Ценности и их роль в жизни общества и человека.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями (УК-1.1);

Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи (УК-1.4);

Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов (УК-1.2);

При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения (УК-1.3);

Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.5).

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования;

Уметь:

критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал в области философских дисциплин;

Владеть:

методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические общеполитические знания в практической деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единицы (144 часа)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация — экзамен (3 сем.).

История (история России, всеобщая история)

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02.02 «История (история России, всеобщая история)» входит в обязательную часть, «Общеобразовательный модуль».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «История России», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «История» в средней общеобразовательной школе.

2. Цели освоения дисциплины

Краткое содержание: Цель учебного курса "История (история России, всеобщая история)" заключается в выявлении основных тенденций, особенностей и закономерностей в историческом развитии.

Курс лекций посвящен основным проблемам отечественной истории и ее методологии с точки зрения культурно-цивилизационного подхода. Курс в сжатой форме охватывает практически все основные события истории России и раскрывает их взаимосвязь.

Концепция курса сочетается с использованием новейших достижений современной исторической науки.

3. Краткое содержание дисциплины

Этногенез восточных славян. Социально-культурные основы развития славянских племен. Становление Древнерусского государства: норманнская и антинорманнская теории. Социально-политическая структура и законодательство Киевской Руси (882–1132): формирование традиционного общества. Крещение Руси и его последствия. Удельный период истории Руси, его характерные черты. Монголо-татарское нашествие. Взаимоотношения Руси и Золотой Орды. Формирование Московского государства и освобождение от татарского владычества. Особенности централизации Руси по сравнению с Западной Европой. Идеология «Москвы – Третьего Рима». Политическая система сословно-представительной монархии. Деятельность Ивана Грозного. «Смутное время» и первые Романовы. Сословный строй Московского царства и крепостное право. Церковный раскол и его социальные причины. Новые черты в экономике в XVII в. Культура Руси в XVI–XVII вв. Преобразования Петра Великого (1-я четверть XVIII в.), их противоречия и значение. Российская империя: особенности формирования и национального устройства. Внутренняя и внешняя политика Екатерины Великой (1762–1796), ее значение. Павловский период (1796–1801). Противоречия внутренней и внешней политики Александра I (1801–1825). Становление независимой общественной мысли, либерального и революционного движения. Идеология, внутренняя и внешняя политика Николая I (1825–1855). Николаевский режим как высшая форма военно-полицейско-бюрократического сословно-самодержавного государства. Великие реформы эпохи Александра II (1855–1881), их противоречия и значение. Формирование индустриального общества. Общественное движение и общественная мысль 2-й половины XIX в. Революционное народничество и его последствия. Консервативное правление Александра III (1881–1894), его итоги. Внешняя политика России 2-й половины XIX века. Расцвет русской культуры в XIX в. Социально-экономическое развитие на рубеже веков и реформы С.Ю. Витте. Революционные события 1905–1907 гг. и их последствия. Итоги деятельности С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Политические партии и Государственная дума. Россия в Первой мировой войне (1914–1917). Ее влияние на социально-экономическое состояние страны. Нарастание политического кризиса. «Серебряный век» русской культуры. Предпосылки русской революции. Февральские события 1917 г., их особенности и результаты. Временное правительство и его крах. Октябрьский переворот 1917 г., его причины, особенности и значение. Первые декреты Советской власти, «военный коммунизм», формирование тоталитарной государственности, внешняя политика. Гражданская война (1918–1920): причины, расстановка сил, характеристика и роль Белого движения. Итоги войны и причины победы большевиков. НЭП и его значение (1921–1929). Образование СССР. Внутрипартийная борьба в ВКП(б) (1923–1929). Коллективизация и индустриализация. Построение единой системы государственной плановой экономики (1929–1937). Окончательное утверждение тоталитарного режима. Конституция 1936 г. и «большой террор» 1937–1938 гг. Внешняя политика. Предпосылки Второй мировой войны.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5):

Выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения (УК-5.2);

Демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России (УК-5.1);

Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия (УК-5.3).

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1):

Анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями (УК-1.1)

Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи (УК-1.4);

Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов (УК-1.2);

При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения (УК-1.3);

Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.5).

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11):

Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции (УК-11.3);

Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним (УК-11.1);

Предупреждает экстремистские, террористические, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к экстремистским, террористическим, коррупционным правонарушениям (УК-11.2).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Уметь:

- анализировать процессы развития региона во взаимосвязи с общемировыми и общероссийскими процессами
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата;

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единицы (144 часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.).

Экономика и основы проектной деятельности

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплины Б1.О.02.03 «Экономика и основы проектной деятельности» входит в обязательную часть, «Общеобразовательный модуль».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Экономика и основы проектной деятельности», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Обществознание» в средней общеобразовательной школе.

2. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов основ современного экономического мышления, целостного представления об основных закономерностях экономической жизни общества.

3. Краткое содержание дисциплины

Основные понятия и сущность управления проектами. Предмет и метод экономической теории. Экономические формы организации производства. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Производство и издержки. Рынок и конкуренция. Образование цены и определение объемов производства. Рынки факторов производства. Общее равновесие и благосостояние. Роль государства в экономике. Национальная экономика: измерение результатов функционирования. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность. Деньги, банки и денежно-кредитная политика государства. Фискальная политика государства. Международные экономические отношения.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности (УК-10.1);

Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей (УК-10.2)

Применяет экономические инструменты (УК-10.3).

Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6);

Исполняет управленческие решения по профилю деятельности и способен решать вспомогательные задачи (ОПК-6.2);

Использует техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения (ОПК-6.1);

Организует управленческую деятельность в рамках профессиональных обязанностей (ОПК-6.3).

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач (УК-2.4);

Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними (УК-2.1);

Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм (УК-2.3);

Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта (УК-2.2);

Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования (УК-2.5).

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)

Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (УК-3.1);

Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей (УК-3.3);

При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников (УК-3.2);

Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат (УК-3.4).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- Основные категории и понятия экономики.

Уметь:

- Использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности.

Владеть:

- Культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

Правоведение

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Б1.О.02.04 «Правоведение» входит в обязательную часть, «Общеобразовательный модуль».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Экономика и основы проектной деятельности», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Обществознание» в средней общеобразовательной школе.

2.Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение начального фундамента правового сознания и правовой культуры молодым поколением, должным иметь целостное представление о государственно-правовых явлениях, играющих ведущую роль в регулировании жизни современного общества; владеть практическими навыками и приемами, необходимыми для участия в будущей профессиональной и социальной деятельности. Также осознание ответственности за свое поведение в обществе; формирование уважительного отношения к государственно-правовым институтам и принятие необходимости изучения и приобретения правовых знаний.

3.Краткое содержание дисциплины

Основы конституционного права РФ. Основы административного права РФ. Основы гражданского права РФ. Основы уголовного права РФ. Основы семейного права РФ. Основы трудового права РФ.

4.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач (УК-2.4);

Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними (УК-2.1);

Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм (УК-2.3);

Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта (УК-2.2);

Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования (УК-2.5).

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции (УК-11.3);

Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней (УК-11.1)

Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям (УК-11.2).

5.Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- специфику системы российского права, предмет и метод его базовых отраслей и содержание основных институтов;
- основные нормативные правовые акты и нормативные договоры, образующие систему конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, семейного, экологического, информационного, международного законодательства.

Уметь:

- толковать и применять нормы гражданского, трудового, административного, и других отраслей права в сфере будущей профессиональной деятельности, в конкретных жизненных обстоятельствах;
- на основе действующего законодательства принимать юридически грамотные решения; самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышению своей профессиональной квалификации;
- методологически грамотно анализировать правовые явления, происходящие в нашей стране и мире;

Владеть:

- теоретической и нормативной базой правоведения; профессиональной лексикой, терминологией отраслевого законодательства;
- навыками составления документов, юридической техникой, необходимых для участия в гражданском обороте.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7.Формы контроля.

Промежуточная аттестация - зачет (4 сем.).

Иностранный язык

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.02.05 «Иностранный язык» входит в обязательную часть, «Общеобразовательный модуль».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» в средней общеобразовательной школе.

2. Цели освоения дисциплины

Формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально-ориентированного общения.

3. Краткое содержание дисциплины

Entertainment. What's on? 2. Risk 3. Fact or Fiction 4. Food for thought. Material world. It's your call. Back to the future. We are family. A new look. Slow down. Same planet, different worlds. Job swap. In the supermarket. See the film. I need a hero. Can we make our own luck? Mysteries. Watching TV. Men and women. School education in the UK and the USA. Higher education in the UK and the USA.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения (УК-5.2);

Демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России (УК-5.1);

Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия (УК-5.3).

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий (УК-4.3);

Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия (УК-4.1);

Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный (УК-4.4);

Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения (УК-4.6).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления;
- активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический

минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС;

- базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.

Уметь:

- реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой;
- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления;
- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания;
- читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного;
- оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

Владеть:

- изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня;
- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны;
- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;
- навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетных единицы (72 часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (1,2 сем.).

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.02.06 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в обязательную часть, «Общеобразовательный модуль».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык».

2. Цели освоения дисциплины

Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и

иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК. Б-1.1. Организует поиск информации, необходимой в процессе мультикультурного взаимодействия на государственном языке РФ и на иностранных языках.

ОПК. Б-1.2. Применяет понятийный аппарат по профилю деятельности на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).

3. Краткое содержание дисциплины

Higher education in the UK, The system of higher education in the US, Academic Mobility, Budget and Job Placement, Academic Traditions, Summer education and orientation programmes, Outstanding scientists and alumni, International student exchange programme.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной 2 информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения (УК-5.2);

Демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России (УК-5.1);

Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия (УК-5.3). 4

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий (УК-4.3);

Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия (УК-4.1);

Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный (УК-4.4);

Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения (УК-4.6).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- лексику терминологического характера, употребляемую в профессиональном научном стиле, грамматические, фонетические и стилистические явления, характерные для сферы профессиональной деятельности;

- основные виды делового письма и правила деловой переписки;
- нормы речевого и невербального поведения в условиях профессиональной межкультурной коммуникации;
- правила деловой и корпоративной этики в условиях профессиональной межкультурной коммуникации;
- стратегии информационного поиска.

Уметь:

- осуществлять поиск новой информации при работе с общенаучной и специальной литературой;
- понимать устную речь на профессиональные темы;
- осуществлять эффективный обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях делового общения;
- создавать и редактировать иноязычные тексты профессионального назначения (деловая переписка, отчеты, инструкции, презентации и т.п.).

Владеть:

- навыками устной коммуникации для практического решения профессиональных задач;
- навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных целях;
- навыками информационного поиска.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единицы (144 часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.), экзамен (4 сем.).

Безопасность жизнедеятельности

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Б1.О.02.07 «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть, «Общеобразовательный модуль».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Физика, Химия, Биология».

2. Цели освоения дисциплины

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности» предполагает формирование у студентов системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь.

Дисциплина предусматривает подготовку студентов к адекватному поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, экологического и

социального характера во всех сферах их жизнедеятельности и направлена на формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины будет способствовать привитию студентам навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; выработке умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них, оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм, знать основы обороны государства, воинскую символику, воинские обязанности. БЖД предусматривает ознакомить студентов:

- с общими характеристиками чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, экологического и социального характера;
- основами гражданской обороны-составной части обороноспособности страны, основами медицинских знаний
- с основами здорового образа жизни, с психологическими и физиологическими особенностями подростка, с факторами, влияющими на здоровье человека (режим труда и отдыха, двигательная активность, закаливание, питание, личная гигиена, вредные привычки и т.д.).

3. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы БЖД, чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий, чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий, чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий. Проблемы национальной и международной безопасности РФ, общевойсковые уставы вооруженных сил России, строевая подготовка, огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы тактики общевойсковых подразделений. Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография. Правовая подготовка. Первая медицинская помощь.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий (УК-8.1);

Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению (УК-8.2);

Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности (УК-8.3).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них;
- основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- основами здорового образа жизни
- основами обороны государства и воинскими обязанностями;
- основы медицинских знаний;
- о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека;
- основы обороны государства, воинские обязанности
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

Владеть:

- основами безопасного поведения в различных опасных ситуациях, в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью;

- выполнения мероприятий гражданской обороны (использования средств индивидуальной и коллективной защиты);
- приемов оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, травмах, приемов проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетных единицы (72 часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Б1.О.02.08 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в обязательную часть, «Общеобразовательный модуль».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Математика», «Информатика» в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

2. Цели освоения дисциплины

Воспитание у студентов информационной культуры, отчетливого представления о роли этой науки и знаний о современных информационных технологиях.

3. Краткое содержание дисциплины

Разделы информатики: теоретическая информатика, прикладная информатика, основы 2 информационных технологий. Основные понятия и методы теории информации и кодирования. Устройство и работа ЭВМ. Программное обеспечение ЭВМ. Технологии обработки текстовой информации. Компьютерные сети. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. Основы алгоритмизации. Алгоритм и его свойства. Этапы решения задач на ЭВМ. Типы алгоритмов.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);

Анализирует информационные материалы в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3.3);

Интерпретирует информационные материалы и данные, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3.2);

Собирает и анализирует информацию по профессиональным задачам с использованием источников на государственном языке РФ и иностранных языках, а также на языке (языках) региона специализации (ОПК-3.1).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемое при сборе, хранении, обработке, анализе информации по специальности.

Уметь:

- выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы);
- навыками использования необходимых программных средств (в частности, пакетов программ статистического анализа).

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

Русский язык и культура речи

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Б1.О.02.09 «Русский язык и культура речи» входит в обязательную часть, «Общеобразовательный модуль».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Русский язык и культура речи», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Русский язык» в средней общеобразовательной школе.

2. Цели освоения дисциплины

Повышение способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

3. Краткое содержание дисциплины

Основные единицы общения. Литературный язык и литературная норма. Орфоэпическая и лексическая норма. Грамматические нормы. Стили русского языка. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем (УК-4.2);

Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия (УК-4.1);

Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения (УК-4.5).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- теоретические основы лингвистики, получаемые в результате освоения дисциплины
- содержание таких понятий как «культура общения», «речевая деятельность», «язык», «стили и подстили», «нормы литературного языка», «ораторское мастерство»;
- принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения;
- речь как инструмент эффективного общения;
- нормы официально- деловой письменной речи, международные и стандартные виды и разновидности служебных документов;
- способы создания устных и письменных текстов разных стилей и жанров.

Уметь:

- работать с оригинальной литературой по специальности;
- стилистически правильно использовать речевые средства в процессе общения;
- выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи;
- вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации;
- подбирать материал для сообщений на заданную тему и выступать перед аудиторией, отвечать на вопросы по теме;
- эффективно использовать невербальные компоненты общения и декодировать их в речи собеседников;
- соблюдать правила речевого этикета.

Владеть:

- навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи;
- навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности;
- навыками реферирования и аннотирования литературы по специальности.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация - зачет (2 сем.).

Социальная инклюзия лиц с ОВЗ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Б1.О.02.10 «Социальная инклюзия лиц с ОВЗ» входит в обязательную часть, «Общеобразовательный модуль».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социальная инклюзия лиц с ОВЗ», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: "Безопасность жизнедеятельности", «Концепция здорового образа жизни и планирование семьи». Освоение дисциплины является необходимой основой для подготовки к таким дисциплинам, как «Социология», «Этика».

2. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов инклюзивной компетенции, выражающейся в осознании сущности и необходимости социальной инклюзии лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а также в развитии способности применять базовые дефектологические знания при планировании и организации профессиональной деятельности и взаимодействии с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие о социальной инклюзии и инклюзивной компетенции. Соотношение понятий социальная эксклюзия и социальная инклюзия. Индикаторы социальной инклюзии - эксклюзии. международные правовые акты (Всеобщая декларация прав человека, Декларация о правах умственно отсталых лиц, Декларация о правах инвалидов, Всемирная программа действий в отношении инвалидов, Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, Конвенция о правах ребенка, Саламанкская декларация, Рамки действия по образованию лиц с особыми потребностями, Конвенция о правах инвалидов); лицо с ОВЗ и лицо с инвалидностью. Нормативно-правовые и этические основы инклюзии лиц с ОВЗ. Психологические основы социальной инклюзии лиц с ОВЗ. Понятие о функциональной, индивидуальной, групповой, общественной и статистической норме. Общее понятие о нормальном психическом развитии. Закономерности нормального развития. 2. Понятие об отклоняющемся психическом развитии и его закономерностях. Основные нозологии лиц с ОВЗ. 3. Классификации отклоняющегося психического развития. 4. Дизонтогенез психики: биологические и социальные причины, основные параметры и виды дизонтогенеза психики. Особенности профессионального общения с лицами с ОВЗ. Инклюзивное образование.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (УК-9.3);

Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах (УК-9.1);

Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (УК-9.2).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- понятие об инклюзивной компетенции и ее структуре;
- нормативно-правовые, психологические, педагогические, социальные, профессионально-организационные основы инклюзии лиц с ОВЗ.

Уметь:

- анализировать и ориентироваться в проблемах интеграции и инклюзии лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах;
- планировать профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами.

Владеть:

- способами коммуникации, взаимодействия с лицами с ОВЗ и их социально-психологической перцепции в социальной и профессиональной сферах.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация - зачет (4 сем.).

Системы искусственного интеллекта

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Б1.О.02.11 «Системы искусственного интеллекта» входит в обязательную часть, «Общеобразовательный модуль».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Системы искусственного интеллекта», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

2. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Системы искусственного интеллекта» является формирование у студентов представлений о задачах, методах и технологиях искусственного интеллекта.

3. Краткое содержание дисциплины

Определение, задачи, история развития ИИ как науки. Основные подходы и направления исследований в области ИИ. Описательные статистики. Параметрические методы. Непараметрические методы. Применение специальных пакетов статистического анализа (на примере Statistica). Основные понятия и примеры прикладных задач. Метрические методы классификации. Линейный классификатор и стохастический градиент. Нейронные сети.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);

Анализирует информацию в соответствии с основами информационной безопасности (ОПК-3.3);

Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства (ОПК-3.1);

Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3.2).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- задачи искусственного интеллекта
- основные подходы, принципы и средства построения интеллектуальных систем
- математико-статистические методы анализа данных
- базовые алгоритмы машинного обучения

Уметь:

- применять математико-статистические методы для решения исследовательских задач
- применять пакеты прикладных программ анализа данных
- формулировать исследовательскую задачу как задачу искусственного интеллекта
- строить базовые модели машинного обучения

Владеть:

- основными приемами предобработки данных
- основными методами и средствами математико-статистического анализа

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация - зачет (3 сем.).

Б1.О.03 Цивилизационные особенности изучаемой страны

Введение в востоковедение

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Б1.О.03.01 «Введение в востоковедение» входит в обязательную часть, модуль «Цивилизационные особенности изучаемой страны».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Введение в востоковедение», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «История» в средней общеобразовательной школе.

2. Цели освоения дисциплины

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления 58.03.01 "Востоковедение и африканистика", обучающихся по программе бакалавриата, изучающих дисциплину «Введение в востоковедение».

3. Краткое содержание дисциплины

Данная дисциплина предназначена для студентов первого курса и знакомит их с методологическими основами научной дисциплины "Востоковедение и африканистика" согласно модели, которая принята в Российской Федерации. В курсе рассматриваются как позитивные, принятые в Российской научной школе, так и критические взгляды на востоковедение как самостоятельную научную дисциплину, характерные для ряда представителей европейской и североамериканской научной эпистемы. Главная задача курса – расширить образовательный и научный кругозор обучающегося, познакомив его с общевостоковедной проблематикой в сфере образования и научных исследований. На практике это выражается в том, что учащийся получает уникальную возможность, овладевая компетенциями междисциплинарного анализа, дополнить их компетенциями межрегионального и мультирегионального исследования в масштабах всего азиатско-африканского ареала. Специфика курса состоит в том, что он может быть предназначен как для широкого круга востоковедов различных специализаций, так и для представителей отдельных востоковедных специальностей. В последнем случае применяется модульная система изложения курса, когда значительный сегмент учебного материала переносится в сферу самостоятельной работы студентов, а концентрированно рассматриваются те аспекты востоковедения, которые имеют отношение к профилю, изучаемому учащимся.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам (ОПК-4);

Анализирует и выделяет содержательно значимые данные из потоков информации (ОПК-4.2);

Осуществляет поиск информации в соответствии с профессиональными задачами (ОПК-4.1);

Систематизирует информацию согласно поставленным задачам (ОПК-4.3).

Способность устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык (ПК-2)

Владеет основами общей теории и практики перевода, в том числе терминологией, алгоритмом предпереводческого и постпереводческого анализа текста, он-лайн сервисами и программами для автоматического и автоматизированного перевода; знаком с правовым статусом и профессиональной этикой переводчика (ПК-2.1);

Переводит с одного языка на другой письменно с сохранением коммуникативной цели и стилистики исходного текста (ПК-2.3);

Переводит с одного языка на другой устно с сохранением коммуникативной цели исходного сообщения; владеет основами делового общения с учетом социокультурных различий (ПК-2.2).

Способность понимать, излагать и критически анализировать информацию об изучаемой стране, в том числе на восточных языках и представлять результаты научных исследований (ПК-1);

Анализирует, интерпретирует и представляет результаты исследований по профилю подготовки (ПК-1.3);

Владеет теоретическими основами и методологией научных исследований по профилю подготовки (ПК-1.2);

Оперирует понятийным аппаратом востоковедных исследований по профилю подготовки (ПК-1.1).

Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2);

Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2.2);

Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2.3);

Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2.1).

Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе (ОПК-6);

Анализирует информационные массивы и использует полученные результаты в практической работе (ОПК-6.3)

Оценивает необходимость, достаточность и достоверность источников информации (ОПК-6.2);

Собирает материалы по основным группам востоковедных исследований (ОПК-6.1).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- краткую географическую, историческую и культурную характеристику стран Востока в синхронном и историческом аспекте;
- основные этапы развития отечественного востоковедения;
- особенности каждого из этапов в контексте развития мирового востоковедения;
- достижения отечественной востоковедной науки и ее вклад в мировое востоковедение;
- имена выдающихся ученых в области синологии, монголоведения, тюркологии, японоведения, корееведения и их научные достижения.

Уметь:

- составлять библиографию по тематике курса и осуществлять презентацию своей учебно-исследовательской работы;
- оценивать качество и содержание информации;
- соотносить преемственность и традиции в оценках прошлого востоковедной науки;
- находить в историческом материале базовые механизмы и тенденции развития обществ Востока;
- анализировать современные геополитические процессы в странах Востока и Запада.

Владеть:

- культурой речи и мышления;
- понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук;
- способами анализа литературы, источников по своему направлению.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часов).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация - экзамен (1 сем.).

География изучаемой страны

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Б1.О.03.02 «География изучаемой страны» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Цивилизационные особенности изучаемой страны» Б1.О.03. Освоение данных знаний облегчает студентам последующее освоение целого ряда дисциплин.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «География изучаемой страны», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «География» в средней общеобразовательной школе.

2. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: усвоение основных понятий, сущности и содержания региональной экономики и экономической географии изучаемой страны, изучение закономерностей регионального развития Монголии, получение прочных знаний в области размещения производительных сил и особенностей регионального развития Монголии.

Задачи дисциплины:

- раскрыть основные понятия и определения экономической географии и региональной экономики Монголии;
- ознакомиться с основами региональной экономики и региональной политики;
- рассмотреть основные концепции размещения производительных сил;
- рассмотреть характерные черты развития и территориальные особенности хозяйственного потенциала Монголии и ее частей.

3. Краткое содержание дисциплины

Общая характеристика стран мира. Введение в физическую и экономическую географию. Социально-экономический потенциал Монголии. Понятие о социально-экономическом потенциале страны. Важнейшие и новые (в том числе индекс человеческого развития - ИЧР) показатели уровня развития стран. Место Монголии среди стран мира по запасам природных ресурсов, демографическому потенциалу, основным показателям социальноэкономического развития. Экономическое развитие Монголии. Экономическое развитие Монголии и ее место в мировой экономике. Хозяйственный комплекс страны, его отраслевая и территориальная структуры. Отрасли и сектора экономики, межотраслевые комплексы. Изменение пропорций в отраслевой структуре хозяйства.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований (ОПК-5);

Оперирует понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны (ОПК-5.1);

Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований (ОПК-5.2).

Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2);

Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2.2);

Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2.3);

Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2.1).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- Основные географические понятия и термины;
- Специфику экономико-географического положения Монголии, площадь области, ее границы;
- Особенности размещения природных ресурсов;
- Численность населения, особенности его естественного и механического движения, половозрастной структуры, национального состава, размещения городского и сельского населения. Трудовые ресурсы, уровень жизни населения Монголии;
- Значение промышленности в экономике, развитие и размещение отраслей промышленного производства
- Строительный комплекс, его сырьевую базу, ведущие отрасли;
- Агропромышленный комплекс, его значение и структуру, географию ведущих отраслей, проблемы развития;
- Транспортный комплекс, его специфику, основные магистрали;
- Уровень развития и географию отраслей непродовольственной сферы экономики Монголии

Уметь:

- Работать с текстом учебника, с физическими и социально-экономическими картами Атласа, со статистическими материалами;
- Выполнять и анализировать графики, диаграммы, картодиаграммы, схемы и картосхемы;
- Сравнивать, классифицировать, ранжировать экономико-географические объекты;
- Оценивать значение рассматриваемых вопросов для жизни людей, их хозяйственной деятельности

Владеть:

- Основными понятиями физической и экономической географии Монголии

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация - зачет (2 сем.).

Социально-политическая система изучаемой страны

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Б1.О.03.03 «Социально-политическая система изучаемой страны» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Цивилизационные особенности изучаемой страны» Б1.О.03.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социально-политическая система изучаемой страны», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Введение в востоковедение», «География изучаемой страны» и «История изучаемой страны».

2. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины формирование у студентов целостного представления о социально-политической системе Монголии в контексте влияния внутренних и внешних факторов, а также определение круга практических задач, которые могут быть решены с использованием полученного знания. Данное знание может помочь студенту

- лучше ориентироваться в стране изучаемого языка (Монголии), понимать политические и социальные процессы и настоящее в стране, специфику ее политической культуры;
- эффективно использовать полученные знания при изучении современной политической ситуации в Монголии;
- дать развернутую периодизацию становления и развития социально-политической системы Монголии;
- сформировать представление об эколого-экономических факторах развития социально-политического развития Монголии;
- выявить ведущие тенденции в развитии социально-политической системы Монголии;
- раскрыть основные факторы демографических процессов в современной Монголии.

3. Краткое содержание дисциплины

Конституционный строй Монголии. Политические партии и движения Монголии. Общественно-политическая мысль Монголии. Территориально-административное устройство Монголии. Демографические и этнокультурные процессы в Монголии. Монголия в системе международных отношений.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований (ОПК-5);

Опиерирует понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны (ОПК-5.1)

Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований (ОПК-5.2).

Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2);

Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2.2);

Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2.3);

Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2.1).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные общественно-политические парадигмы развития Монголии;
- основные этапы становления политической системы Монголии;
- хронологию ключевых событий политического процесса Монголии;
- владеть цифрами, характеризующими основные социально-демографические процессы в Монголии;
- специфику и содержание социально-экономических процессов в Монголии.

Уметь:

- квалифицированно пользоваться политическими и статистическими источниками и научной литературой;
- апеллировать к основным категориям дисциплины.

Владеть:

- о критериях социально-политического процесса применительно к Монголии;
- об основных факторах социально-политического развития Монголии;
- об особенностях социальной структуры монгольского общества;
- о спецификах политико-правовой системы Монголии на различных этапах ее развития;
- о проблемах этнокультурных процессов в современной Монголии.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

1 зачетная единица (36 часов).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация - зачет (8 сем.).

История религий изучаемой страны

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.О.03.04 «Историй религий изучаемой страны» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Цивилизационные особенности изучаемой страны» Б1.О.03.

Он находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП, такими дисциплинами, как актуальные проблемы истории изучаемой страны, история культуры изучаемой страны и история философии. Бакалавру, изучающему историю религий изучаемой страны (Китай), предъявляются высокие требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям, необходимым при освоении данной дисциплины.

2. Цели освоения дисциплины.

Основной целью дисциплины «История религий изучаемой страны (Монголия)» является осмысление места предмета в духовном и историко-культурном развитии человечества в современном мире, изучение наиболее общих закономерностей развития монгольской культуры и религии в историческом пространстве.

Задачами дисциплины являются следующие:

- ознакомление с содержанием основных этапов исторического развития религии в Монголии;
- приобретение навыков самостоятельного анализа историко-религиозных событий;
- приобретение навыков самостоятельного анализа историко-религиоведческой составляющей монгольской культуры, а также, общей ориентации в истории религий в Монголии;
- формирование у бакалавров способностей исторического и религиоведческого обобщения, рефлексии, осознания социальных и нравственных последствий своей профессиональной деятельности;
- формирования креативного мышления, возможностей анализа и творческого применения историко религиоведческих знаний в профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Генезис и эволюция кочевничества в Монголии. Религиозные и мировоззренческие категории. Шаманизм в Монголии. Христианство в Монголии. История буддизма в Монголии XIII-XIX вв.. История буддизма в Монголии в XX в. История буддийских монастырей. История развития буддийской литературы в Монголии. Религиозная ситуация в современной Монголии.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способность учитывать в переводческой деятельности специфику, характерную для носителей культуры изучаемой страны (ПК-3):

Знаком с особенностями материальной и духовной культуры изучаемой страны и учитывает их в переводческой деятельности (ПК-3.1).

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5):

Выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения (УК-5.2);

Демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России (УК-5.1);

Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия (УК-5.3).

Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2):

Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2.2);

Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2.3);

Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2.1).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные этапы развития трех основных религиозных систем Китая;
- основные направления развития современной религиозной жизни в Китае;
- методы и приемы мировоззренческого анализа религиоведческих проблем;
- специфику и своеобразие китайских религиозных систем, их место в культуре, мировоззренческих, философских и научных представлениях;
- иметь представление и быть способным ориентироваться в многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в правовой действительности;
- понимать историческую специфику китайских религий.

Уметь:

- использовать дефинитивный и категориальный аппарат истории религии изучаемой страны;
- владеть методами аргументации и доказательства;
- анализировать сущность взаимосвязей между религиозными, социальными, политическими и духовными явлениями современности;
- использовать в случае необходимости различные мыслительные стратегии;
- в рамках культурно допустимого использовать методы критики и опровержения;
- демонстрировать способность и готовность к использованию диалоговой и толерантной социальной коммуникации, к анализу и самоанализу, быть

- самокритичным и готовым к самосовершенствованию;
- уметь увидеть актуальное в прошедшем, поддержать и развить его, демонстрируя способность к восприятию инноваций с учетом их практического смысла.

Владеть:

- критического восприятия информации;
- культуры мышления, обобщения, анализа, синтез,
- аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, самостоятельного анализа, логики различного рода рассуждений;
- самостоятельного анализа специфики различных уровней сложных самоорганизующихся систем;
- обоснования своей профессиональной точки зрения, раскрывая не только её формально-правовое, но и социально-гуманитарное значение.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

1 зачетная единица (36 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (8 сем.).

Международные отношения в изучаемой стране

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Б1.О.03.07 «Международные отношения в изучаемой стране» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Цивилизационные особенности изучаемой страны» Б1.О.03.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Международные отношения в изучаемой стране», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Введение в востоковедение», «История изучаемой страны» и «Социально-политическая система изучаемой страны».

2. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины заключается в выявлении основных закономерностей и особенностей развития Китая в системе международных отношений с периода Цинской империи и до наших дней.

Задачи курса:

- Дать углубленное представление о роли Китая в мировой политике в контексте наиболее актуальных проблем современных международных отношений и регионоведения;
- Дать представление о современной дискуссии о «новой» роли Китая в мире;
- Выявить концептуальные основы внешней политики Китая;
- Выявление исторических закономерностей и динамики участия Китая в системе международных отношений в указанный период;

- Выявление взаимосвязи внутреннего развития Китая и его влияния на международные отношения в регионе и мире.

3. Краткое содержание дисциплины

Концепции МО в традиционном китайском сознании. Насильственное вовлечение стран региона Дальнего Востока в глобальную систему МО. Синьхайская революция и изменение международно-правового статуса Китая. Китай и Первая мировая война. Международное положение Китая в 1930-е гг. Дипломатия Китая в годы Второй мировой войны. Китай и итоги Второй мировой войны. Международное положение Китая в период становления новой государственности. Период «упорядочения» международных связей КНР (1969 – 1976 гг.). Международные отношения в Восточной Азии в 1990-е гг. Международные отношения в Восточной Азии в 2000-е гг.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2);

Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2.2);

Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2.3)

Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2.1).

Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований (ОПК-5);

Опиерирует понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны (ОПК-5.1);

Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований (ОПК-5.2).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- Традиционные представления народов региона о мире и о своем месте в нем,
- Точки зрения на современную роль стран региона в МО в мире,
- Историю внешних связей и международного положения страны региона на различных исторических этапах,

- Взаимосвязь внутренней истории и внешней политики Китая,
- Современное международное положение Китая и его основные проблемы и противоречия

Уметь:

- критически анализировать литературу
- анализировать текущие международные политические события

Владеть:

- профессиональной лексикой и терминологией основами системного анализа.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

1 зачетная единица (36 часов).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация - зачет (8 сем.).

История изучаемой страны

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Б1.О.03.06 «История изучаемой страны» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Цивилизационные особенности изучаемой страны» Б1.О.03.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «История изучаемой страны», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Введение в востоковедение», «География изучаемой страны».

Дидактическое своеобразие курса «история Монголии» определяется его логической, теоретической и методической связью с учебными дисциплинами «Экономика Монголии», «Социально-политическая система Монголии», «Физическая и экономическая география Монголии», «История стран Азии и Африки».

2. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины - формирование у студентов целостного представления об историческом развитии Монголии в контексте всемирно-исторического процесса и определение круга практических задач, которые могут быть решены с использованием полученного знания. Данное знание может помочь студенту

- лучше ориентироваться в стране изучаемого языка (Монголии), понимать историю и настоящее, культуру, особенности общественно-исторического развития населения страны;
- эффективно использовать исторические знания при изучении современной ситуации в стране изучаемого языка

- дать развернутую археологическую и историческую периодизацию истории Монголии;
- дать знания о расогенезе, этногенезе, культурогенезе, политогенезе на территории будущей Монголии;
- сформировать представление об эколого-экономических факторах развития древних и средневековых культур на территории Монголии;
- дать краткую историю средневековой Монгольской империи, его распада и превращения Монголии в окраину Маньчжурской (Цинской) империи (13-19 вв.);
- осветить историю восстановления монгольской государственности, победы революции 1921 года, революционно-демократических и социалистических преобразований (20 в).

3. Краткое содержание дисциплины

Монголия в древности, в средние века и на рубеже нового времени. Монголия от древнейших времен до н.э.. Каменный век на территории Монголии. Основные вехи археологического изучения страны. Монголия - один из основных ареалов расселения древних людей. Стоянки нижнего, среднего и верхнего палеолита. Каменные орудия и первые пещерные росписи. От Ордосского человека (неандертальская проблема) до Homo Sapiens. Неолитические культуры гобийской зоны ("жители дюн"), Западной (петроглифы) и Восточной Монголии (поселения Тамцаг Булага). III-II тыс. до н.э. – период перехода от каменных орудий к использованию металла. Образование «державы» хунну и этапы политической истории союза. Шаньюй Модэ (209 - 174), его реформы и военные успехи. Достижение наибольшего могущества союза. Монголия в средние века. Чингис-хан и образование единого монгольского государства (1189-1206) Степные и лесные монгольские племена в конце XII - начале XIII вв. Проблемы их этногенеза. Куренный и аильный способы кочевания и хозяйствования. Общественные отношения Государственное образование - Хамаг Монгол улус. Монголия в древности, в средние века и на рубеже нового времени. История Монголии в Новое время. Монголия в период маньчжурских завоеваний и потери независимости (1616-1758). Монгольские ханства и княжества XVII в. Новейшая история Монголии. История Монголии в Новое время. Новейшая история Монголии.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способность учитывать в переводческой деятельности специфику, характерную для носителей культуры изучаемой страны (ПК-3);

Знаком с особенностями материальной и духовной культуры изучаемой страны и учитывает их в переводческой деятельности (ПК-3.1).

Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2);

Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2.2);

Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2.3);

Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2.1).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные историко-философские парадигмы развития Монголии;
- основные этапы развития народов, населявших Монголию в хронологическом и географическом аспектах;
- хронологию ключевых событий по истории Монголии;
- важные исторические факты, события, имена известных людей Монголии, а также результаты их деятельности - специфику и содержание социально-политических и социально-экономических процессов в Монголии;
- материальные и культурные достижения монгольского народа

Уметь:

- квалифицированно пользоваться историческими источниками, научной литературой и географическими картами;
- апеллировать к основным категориям дисциплины.

Владеть:

- критериями исторического процесса применительно к Монголии;
- знаниями об основных факторах экономического развития Монголии;
- знаниями об особенностях социальной иерархии в монгольском социуме;
- знаниями о спецификах политико-правовой системы Монголии на различных этапах ее исторического развития;
- знаниями о проблемах этногенеза и последующих этнических процессах в Монголии.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетных единиц (180 часов).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация - экзамен (4 сем.).

История литературы изучаемой страны

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «История литературы изучаемой страны» входит в вариативную часть

2. Цель освоения дисциплины

Курс "Литература Монголии" представляет систематическое изложение основных этапов развития литературной традиции Монголии, начиная с XIII века нашей эры до наших дней. Преподавание отдельных периодов предполагает изучение специфики художественного мышления и системы литературных категорий каждой из изучаемых эпох. В курсе рассматриваются наиболее крупные литературные произведения литературы Монголии в широком культурно-историческом контексте. Особое внимание уделяется проблеме возникновения и эволюции системы жанров, а также взаимосвязи устной и письменной традиции. Анализ произведений основывается не только на методологии современной теории литературы, но также на философских и художественных концепциях буддийской индийской и тибетской традиции, существовавших в момент создания произведения и созданных позднее.

Основная цель курса — научить студентов ориентироваться в корпусе литературных текстов, самостоятельно анализировать литературные тексты с точки зрения их философского наполнения и художественного своеобразия, определять их культурную роль в монгольской традиции. Задачи изучения данной дисциплины предполагают: формирование у студентов исходных знаний о периодизации истории и типологии монгольской литературы; установление генетической связи монгольского фольклора и письменных памятников; овладение навыками самостоятельного анализа художественных произведений, поэтической системы оригинальных и переводных сочинений монгольской словесности.

3. Краткое содержание дисциплины

Периодизация литературы Монголии XIII-XXI вв. История изучения монгольской литературы российскими и зарубежными монголоведами. «Сокровенное сказание монголов»- первый памятник монгольской литературы. История открытия памятника, исследования «Сокровенного сказания» российскими и зарубежными монголоведами, переводы на многие языки мира. Идеиная направленность, сюжетная структура, характеристика основных персонажей, художественные особенности, язык и стилистика величайшего памятника монгольской литературы. «Юаньский» период в истории литературы Монголии. «Белая история», «Шэн-у цинь-чжэн лу» - памятники монгольской историографии XIV в. Монгольские переводы китайских трудов «Сяо-цзин» («Книга о сыновнем почтении») и «Дао-Сюэ» («Великое учение»). Литературная, научная и переводческая деятельность Чойджи-Одсэра. «Плач ТогонТэмур хана» - образец монгольской лирической поэзии. Деятельность Хубилай-хана и Пагба-ламы. «Белая история» - памятник правовых и юридических знаний монголов. Творческое наследие Чойджи-Одсэра. Буддийский период в истории литературы Монголии. XVII-XVIII вв. – возрождение монгольской культуры, клерикализация монгольского общества в связи со «второй волной» распространения буддизма. Усиление индо-тибетской культурной ориентации. Монгольские редакции циклов индийской «обрамленной прозы», жизнеописания («намтары») выдающихся деятелей буддийской церкви. «Повесть о Чойджид-дагини», «Повесть о Нарану-герел» - рассказы о хождениях в ад. Комментарии к богословским, философским, дидактическим трактатам. Наскальные стихи Цогт-тайджи –

яркий образец монгольской философской лирики. Основные сочинения Ганджура и Данджура. Монгольская литература XIX в.. Общее представление о читаемом курсе. Взаимодействие развитой религиозной словесности и оригинальной светской литературы. Основные черты литературы данного периода – растущая индивидуализация творчества, увеличение числа авторских произведений, устойчивые связи с дальневосточными литературами. Монгольские летописи XIX в. Монгольская литература XX в. Общее представление о читаемом курсе, характеристика литературного процесса и периодизация монгольской литературы в новейшее время. Метод революционного реализма, метод социалистического реализма в монгольской литературе. Характеристика творчества Д. Нацагдоржа. Характеристика творчества Ц. Дамдинсурэна. Монгольская драматургия. Отражение в литературе данного периода политических реформ, их роль и значение, вклад художественной литературы в социальное обновление, нравственное и эстетическое воспитание монгольского народа, поиски новых форм выражения - очерк, эссе, фельетон. Появление детективного жанра в литературе Монголии. Модернистские тенденции в монгольской литературе на современном этапе. Монгольская литературная критика.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2):

Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2.2);

Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2.3);

Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2.1).

Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам (ОПК-4):

Анализирует и выделяет содержательно значимые данные из потоков информации по изучаемой проблеме (ОПК-4.2);

Осуществляет поиск информации в соответствии с профессиональными задачами (ОПК-4.1)
Систематизирует информацию согласно поставленным задачам (ОПК-4.3).

Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе (ОПК-6):

Анализирует информационные массивы и использует полученные результаты в практической работе (ОПК-6.3);

Оценивает необходимость, достаточность и достоверность источников информации (ОПК-6.2);

Собирает материалы по основным группам востоковедных исследований (ОПК-6.1).

Способность понимать, излагать и критически анализировать информацию об изучаемой стране, в том числе на восточных языках и представлять результаты научных исследований (ПК-1):

Анализирует, интерпретирует и представляет результаты исследований по профилю подготовки (ПК-1.3);

Владеет теоретическими основами и методологией научных исследований по профилю подготовки (ПК-1.2);

Опиерирует понятийным аппаратом востоковедных исследований по профилю подготовки (ПК-1.1).

Способность учитывать в переводческой деятельности специфику, характерную для носителей культуры изучаемой страны (ПК-3):

Знаком с особенностями материальной и духовной культуры изучаемой страны и учитывает их в переводческой деятельности (ПК-3.1).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент **должен**

Знать:

- основные концепции средневековой и современной литературы Монголии;
- основные категории и понятия средневековой и современной культуры;
- место средневековой культуры и литературы Монголии в современной системе знаний;
- ход развития мирового литературного процесса, взаимосвязи и преемственности различных литературных эпох;
- предмет и методологию изучения литературы Монголии, ее место в художественной культуре монголов;
- основные труды отечественных и зарубежных литературоведов.

Уметь:

- анализировать произведения средневековой и современной литературы с учетом особенностей создания, функционирования и рецепции этих текстов;
- работать с литературными источниками и научной литературой;
- свободно оперировать научной терминологией в соответствии с культурной проблематикой эпохи;
- применить полученные знания в собственной научной исследовательской деятельности.

Владеть:

- навыками художественного перевода; навыками анализировать художественные произведения, учитывая языковую и историко-культурную парадигмы.

6. Общая трудоемкость

3 зачетных единицы (108 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.)

Экономика изучаемой страны

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Б1.О.02.08 «Экономика в изучаемой стране» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Цивилизационные особенности изучаемой страны» Б1.О.03.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Экономика в изучаемой стране», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Введение в востоковедение», «История изучаемой страны» и «Экономика и основы проектной деятельности».

2. Цель освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины – систематическое изложение экономической политики Монголии, с тем чтобы дать студентам целостное представление об основных факторах и ведущих тенденциях экономической деятельности этой страны.

Задачи изучения дисциплины:

1. Овладеть знаниями и умения выделять теоретические и практические, аксиологические и инструментальные компоненты данного курса.
2. Исследовать общие и специфические условия развития экономики Монголии.
3. Анализировать причины возникновения кризисных ситуаций в экономическом развитии Монголии.
4. Использовать полученные знания для квалифицированного изучения политической и экономической жизни данного региона.

3. Краткое содержание дисциплины.

Общая характеристика экономической политики Монголии. Национальная модель экономики. Либерализация экономики. Значение транспорта и его место в экономике страны. Грунтовые и шоссейные дороги. Железные дороги страны. Экономика в эпоху социализма. Планы экономического развития (пятилетняя программа 1934-1938 гг. пятилетняя программа расширения горнодобывающей и строительства объектов обрабатывающей промышленности на 1938-1944 гг. пятилетняя программа промышленного строительства на 1946-1950 гг.) Внешнеэкономическая политика Монголии. Формы организации частного капитала во внешней торговле. Использование иностранным капиталом 2 новейших форм импорта для проникновения в монгольскую экономику. Внешнеэкономическое сотрудничество Монголии с Россией, КНР, США, Японией, Южной Кореей, странами ЕС.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований (ОПК-5);

Оперирует понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны (ОПК-5.1);

Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований (ОПК-5.2).

Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2);

Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2.2);

Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2.3);

Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2.1).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент **должен**

Знать:

- основные понятия, категории и законы и проблемы экономического развития страны;

- основные модели экономического развития;

- законы формирования рынка и специфику их становления;

Уметь:

— реферировать научную работу;

— осуществлять аналитическую работу по экономической политике в связи с новыми научными работами;

— вести научную дискуссию и аргументировать свои выводы;

Владеть:

- информацией об интеграции данного региона.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (8 семе).

Б1.О.04 Основной восточный язык

Основной восточный язык: базовый курс

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Основной восточный язык: базовый курс» является дисциплиной базовой части Б1.О.04.01 блока Дисциплины (модули), модуль «Основной восточный язык».

2. Цель освоения дисциплины

- знание звуковой системы и правил правописания, совершенствование орфографических навыков;
- продуктивное владение грамматическими явлениями и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала;
- формирование и расширение рецептивного словаря за счет овладения лексическими единицами, а в дальнейшем новыми значениями известных слов на основе продуктивных способов словообразования;
- овладение лексическими единицами и их систематизация на базе разговорных тем и ситуаций общения, а также развитие навыков распознавания устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры страны изучаемого языка.

3. Краткое содержание дисциплины

Алфавит. Гласные звуки. Закон сингармонизма. Согласные звуки. Правило «семерки». Правило «девятки». Палатализованные согласные. Употребление твердого и мягкого знаков. Порядок слов в предложении. Вопросительные предложения. Вопросительные слова. Отрицательные предложения. Имя существительное. Единственное и множественное число имен существительных. Простое склонение имен существительных. Именительный падеж. Родительный падеж. Дательный падеж. Винительный падеж. Исходный падеж. Орудный падеж. Совместный падеж. Направительный падеж. Двойное склонение имен существительных. Притяжательное склонение имен существительных. Имя прилагательное. Имя числительное.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка) (ОПК-1);

Осуществляет устную коммуникацию на языке народов Азии в ситуациях официального и неофициального общения (ОПК-1.1)

Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей (ОПК-1.2)

Знаком с фонетическими, грамматическими и лексическими нормами древнего языка народов Азии (ОПК-1.3).

Способность учитывать в переводческой деятельности специфику, характерную для носителей культуры изучаемой страны (ПК-3);

Владеет правилами этикета, принятыми в родной и иноязычной культурах (ПК-3.2).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- звуковую систему изучаемого языка;
- общую характеристику знаменательных и служебных частей речи изучаемого языка;
- структурные типы повествовательных и вопросительных, простых и сложных предложений;
- основные особенности синтаксиса изучаемого языка.

Уметь :

- адекватно произносить гласные и согласные буквы монгольского языка;
- понимать на слух основное содержание аутентичных диалогов и текстов с извлечением необходимой информации;
- устно и письменно составлять короткие тематические диалоги о повседневной жизни с использованием базового лексического запаса в 1000 слов и часто употребляемых устойчивых выражений; при этом важно уметь выражать свое мнение;
- составлять сочинения по темам: «Университет», «Семья», «Планы на каникулы», «Хобби» и др.;
- читать и понимать разнообразные тексты с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение), с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Владеть:

- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание ряда основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка;
- навыками общения с одним или несколькими собеседниками в связи с предъявленной ситуацией или в связи с услышанным, прочитанным, увиденным;
- элементарными коммуникативными задачами: сообщить, расспросить, попросить.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

24 зачетная единица (864 час).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (1, 2, 3, 4 сем.).

Основной восточный язык: аудирование

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ОВЯ: аудирование» является дисциплиной блока 1 (Б1.О.04.02) обязательной части в образовательной программе по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика». Требования к исходному уровню знаний не предъявляются.

2. Цель освоения дисциплины

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции, включающей формирование и совершенствование у обучающихся способности восприятия иноязычной речи на слух, для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности, а также в области профессионально-ориентированного общения.

3. Краткое содержание дисциплины:

Лексика в объеме 200-400 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности. Основные темы для обучения видам речевой деятельности – говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму: сведения о себе, семье, друзьях, сведения об учебном заведении, об учебном процессе, о будущей профессии, культура и традиции родной страны и страны изучаемого языка; правила речевого этикета, ситуации повседневного общения.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка) (ОПК-1):

Осуществляет устную коммуникацию на языке народов Азии в ситуациях официального и неофициального общения (ОПК-1.1);

Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей (ОПК-1.2).

Способность учитывать в переводческой деятельности специфику, характерную для носителей культуры изучаемой страны (ПК-3):

Владеет правилами этикета, принятыми в родной и иноязычной культурах; ситуативно применяет знания культурно-коммуникативных особенностей в процессе перевода (ПК-3.2).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент **должен**

Знать:

- особенности фонетического строя современного монгольского языка;
- лексико-грамматический минимум по тематике курса;
- основные правила речевого этикета в бытовой и профессиональной сфере общения;

Уметь:

- распознавать и применять основные лексико-грамматические явления в ситуациях разговорно-бытового и профессионального общения;

- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания;

- применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на монгольском языке;

Владеть:

- базовыми фонетическими, лексическими, грамматическими навыками аудирования в объеме, необходимом для коммуникации в устной и письменной формах на монгольском языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального общения;

- навыками использования словарной и справочной литературы (на бумажных и электронных носителях);

- навыками работы с аудиотекстами.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.), экзамен (2 сем.)

Основной восточный язык: разговорный язык

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Основной восточный язык: разговорный язык» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.О.04.03 изучается на 2 курсе в 3 семестре.

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Основной восточный язык: разговорный язык» является ознакомление студентов с особенностью грамматического строя монгольского языка, развитие языковой компетенции в речевой деятельности, отработка навыков ведения дискуссии, беседы на монгольском языке на бытовые, общественно-политические и социально-экономические темы.

Исходя из поставленной цели, задачами курса являются:

- развитие и закрепление навыков общения с одним или несколькими собеседниками в связи с предъявленной ситуацией или в связи с услышанным, прочитанным, увиденным;
- умение выразить свое отношение к излагаемым фактам, давать оценку;
- решение элементарных коммуникативных задач: сообщить, расспросить, попросить;
- овладение лексическими единицами, их систематизация на базе разговорных тем и ситуаций общения, а также развитие навыков распознавания устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры страны изучаемого языка.

3. Краткое содержание дисциплины

Фонетика, грамматика, лексика современного монгольского языка. Тексты нарастающей сложности различной тематики, для освоения лексических единиц и оборотов, фразеологизмов.

Знакомство с человеком. Описание внешности и характера, профессии. Принимать гостей и ходить в гости. Речевые этикеты и клише монголов при встрече, знакомстве и приеме гостей. Поход в магазин, парикмахерскую и другие объекты бытового обслуживания. Составление диалогов. Образование. Система образования Монголии. Начальное, среднее и высшее образование. Экономико-географическое положение Монголии. Особенности географического положения, природно-климатические условия Монголии. Крупные города и аймачные центры, их история. достопримечательности. Отпуск и каникулы в Монголии. Туристические достопримечательности, транспортная система. Отельная инфраструктура. Особенности структуры монгольского общества. Традиции.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)(ОПК-1):

Осуществляет устную коммуникацию на языке народов Азии в ситуациях официального и неофициального общения(ОПК-1.1).

Способность учитывать в переводческой деятельности специфику, характерную для носителей культуры изучаемой страны(ПК-3):

Владеет правилами этикета, принятыми в родной и иноязычной культурах; ситуативно применяет знания культурно-коммуникативных особенностей в процессе перевода (ПК-3.2).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен**:

Знать:

- основы грамматики монгольского языка в полном объёме;
- лексические единицы, фразеологические обороты разговорно-бытовой, общественно-политической, социально-экономической, страноведческой тематики;
- правила речевого этикета в монгольском языке.

Уметь:

- свободно общаться на монгольском языке, устно и письменно переводить с монгольского языка и на русский язык и обратно тексты культурного, общественно-политического характера и социально-экономического характера
- логически верно, аргументировано и ясно строить разговорную, деловую устную и письменную речь на монгольском языке;
- использовать теоретические знания по истории, языку, литературе, экономике Монголии на практике;
- реферировать тексты различного характера;
- читать и переводить без словаря с монгольского языка на русский язык общественно-политические тексты средней сложности;
- писать на монгольском языке изложения прослушанного или прочитанного монгольского текста или сочинения на заданную тему;
- делать устное изложение на монгольском языке прочитанного русского или монгольского текста;
- переводить на слух тесты средней сложности с монгольского языка на русский и с русского языка на монгольский;
- делать на монгольском языке сообщения и доклады на заданные темы.

Владеть:

- опытом чтения информационных материалов и СМИ на монгольском языке;

- навыками и умением речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникаций;
- навыком пользования словарем (различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц);
- навыками реферирования и аннотирования специальных текстов на монгольском языке в устной и письменной формах.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.).

Основной восточный язык: практическая грамматика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Б1.О.04.04 «Основной восточный язык: практическая грамматика» входит в обязательную часть, модуль «Основной восточный язык».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Основной восточный язык: практическая грамматика», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Основной восточный язык: базовый курс».

2. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Основной восточный язык: практическая грамматика» является формирование и развитие у студентов практических навыков и умений владения монгольским языком, формирование умений устного (диалогического и монологического) и письменного изложения мыслей на монгольском языке, формирование умений грамотного грамматического оформления устной и письменной монгольской речи.

3. Краткое содержание дисциплины.

Категория числа имен существительных. Единственное и множественное число имен существительных. Грамматический род имен существительных. Категория принадлежности. Категория склонения имен существительных: Простое склонение. Двойное склонение. Разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Количественные, порядковые, собирательные, разделительные, кратные, дробные, приблизительные, неопределенные, ограничительные числительные. Личные, возвратные, указательные, вопросительные, неопределенные, определительные местоимения. Способ выражения сослагательного наклонения. Изъявительное наклонение.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка) (ОПК-1):

Осуществляет устную коммуникацию на языке народов Азии в ситуациях официального и неофициального общения (ОПК 1.1);

Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей (ОПК 1.2.)

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент **должен**

Знать:

- морфологический строй монгольского языка
- грамматический строй монгольского языка.

Уметь:

- строить грамматически правильное высказывание на монгольском языке, учитывая словопорядок в монгольском предложении,
- актуальное членение высказывания, а также лексико-грамматические особенности слов, образующих высказывание;
- делать грамматический анализ предложения;
- правильно употреблять различные служебные слова и синтаксические конструкции.

Владеть:

- навыками использования фонетических, лексических, словообразовательных, грамматических норм монгольского языка в различных ситуациях общения.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

Основной восточный язык: практика устной и письменной речи

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Б1.О.04.05 «Основной восточный язык: практика устной и письменной речи» является дисциплиной блока 1 обязательной части модуля «Основной восточный язык».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Основной восточный язык: практика устной и письменной речи», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «ОВЯ: базовый курс», «ОВЯ: практическая грамматика».

2. Цель освоения дисциплины

Формирование межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции для решения задач в области профессионального общения.

3. Краткое содержание дисциплины

Лексика в объеме 1000-1500 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности. Основные темы для обучения видам речевой деятельности – говорению (монологическая и диалогическая речь),

пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму: Хувь хүн ба нийгэм. Хувь хүн ба соёл. Эдийн засаг бидний амьдралд. Хувь хүн ба хууль. Хувийн эрүүл ахуй ба орчны эрүүл мэнд. Спорт ба түүний төрлүүд бидний амьдралд. Амралтын ач холбогдол. Монгол улсын түүх. Монгол домог, үлгэр. Монгол хэл. Монгол хэлний хөгжил. Монгол хэлний судлаач. Орчуулга.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)(ОПК-1):

Осуществляет устную коммуникацию на языке народов Азии в ситуациях официального и неофициального общения(ОПК-1.1);

Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей (ОПК-1.2);

Знаком с фонетическими, грамматическими и лексическими нормами древнего языка народов Азии (ОПК-1.3).

Способность учитывать в переводческой деятельности специфику, характерную для носителей культуры изучаемой страны(ПК-3):

Владеет правилами этикета, принятыми в родной и иноязычной культурах; ситуативно применяет знания культурно-коммуникативных особенностей в процессе перевода (ПК-3.2).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- лексический минимум терминологического характера, в том числе в области узкой специализации;
- основные грамматические явления, характерные профессиональной речи;
- нормы и правила межкультурного профессионального взаимодействия;
- особенности стилистики официальных писем и социокультурные различия.

Уметь:

- устно представлять результаты своей деятельности на иностранном (монгольском) языке;
- логично и последовательно выражать свою мысль/мнение в связи с предложенной ситуацией профессионального общения, поддерживать разговор в ходе обсуждения проблемы;
- понимать на слух устную (монологическую и диалогическую) речь в рамках изучаемых тем профессионального характера;
- читать и понимать литературу по широкому и узкому профилю изучаемой специальности;
- выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с монгольского языка на русский язык, с русского языка на монгольский язык.

Владеть:

- навыками устной коммуникации и применять их в рамках профессионального общения;

- основными навыками письменной деловой коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных целях;
- владеть навыками публичной речи (устное сообщение, доклад);
- основами публичной речи – делать подготовленные сообщения, доклады, выступать на научных конференциях.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

10 зачетных единиц (360 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация - экзамен (6, 7, 8 сем.).

Основной восточный язык: страноведение

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Б1.О.04.06 «Основной восточный язык: страноведение» входит в обязательную часть, модуль «Основной восточный язык».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Основной восточный язык: страноведение», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Основной восточный язык: базовый курс».

2. Цель освоения дисциплины.

- развитие и совершенствование лингвострановедческой, коммуникативной и самообразовательной компетенции.
- знакомство с культурой стран изучаемого языка, национально-культурными особенностями и развитие навыков строить общение и поведение с учетом этих особенностей и норм при контактах с носителями языка.

3. Краткое содержание дисциплины

Монгольская история. Чингис-хаан. Территория Монголии. Географическое положение и природные особенности. Природа, климат, растительный и животный мир. Природные богатства. Полезные ископаемые. Материальная культура монголов. Юрта. Одежда монгольских народов. Мужская и женская одежда. Обувь. Головные уборы и украшения. История одежды. Традиционная пища. Молочные блюда. Мясные блюда. Традиционные ремесла монголов: металлообработка, обработка кожи и дерева. Духовная культура монголов. Праздники. Свадьба. Буддизм. Шаманизм.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка) (ОПК-1):

Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей (ОПК-1.2).

Способность учитывать в переводческой деятельности специфику, характерную для носителей культуры изучаемой страны (ПК-3):

Знаком с особенностями материальной и духовной культуры изучаемой страны и учитывает их в переводческой деятельности (ПК-3.1);

Владеет правилами этикета, принятыми в родной и иноязычной культурах (ПК-3.2).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные понятия и категории страноведения изучаемой страны; закономерности основных общественных реалий изучаемой страны; особенности социально-экономических ресурсов изучаемой страны; основные источники страноведческой информации;

Уметь :

- ориентироваться в социальных сферах изучаемой страны; использовать основные положения страноведения в профессиональной деятельности; давать характеристику отдельных сторон социума изучаемых стран;

Владеть:

- теоретическими основами страноведения; навыками анализа природных и социальных ресурсов; умениями использования разнообразного картографического материала.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетных единицы (72 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

Основной восточный язык: перевод в сфере делового общения

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Б1.О.04.07 «Основной восточный язык: перевод в сфере делового общения» входит в обязательную часть, модуль «Основной восточный язык».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Основной восточный язык: перевод в сфере делового общения», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «ОВЯ: базовый курс», «ОВЯ: страноведение», «ОВЯ: практическая грамматика».

2. Цель освоения дисциплины.

- совершенствование переводческой компетенции в сфере делового общения.

3. Краткое содержание дисциплины

Резюме. Биография. Работа с новыми словами и выражениями. Деловые переговоры по телефону. Деловая переписка. Виды делового письма. Структура делового письма.

Перевод деловых писем. Деловой визит. Деятельность компании. Обсуждение и заключение контракта. Поставка товара. Бизнес-ланч. Реклама. Маркетинг. Выставки. Ярмарки.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4):

Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия (УК-4.1);

Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий (УК-4.3);

Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный (УК-4.4);

Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения (УК-4.6).

Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)(ОПК-1):

Осуществляет устную коммуникацию на языке народов Азии в ситуациях официального и неофициального общения (ОПК-1.1);

Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей (ОПК-1.2);

Знаком с фонетическими, грамматическими и лексическими нормами древнего языка народов Азии (ОПК-1.3).

Способен устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык(ПК-2):

Переводит с одного языка на другой устно с сохранением коммуникативной цели исходного сообщения; владеет основами делового общения с учётом социокультурных различий (ПК-2.2);

Переводит с одного языка на другой письменно с сохранением коммуникативной цели и стилистики исходного текста (ПК-2.3).

Способность учитывать в переводческой деятельности специфику, характерную для носителей культуры изучаемой страны (ПК-3):

Владеет правилами этикета, принятыми в родной и иноязычной культурах (ПК-3.2).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- терминологию в сфере делового общения и документации;
- функциональные, структурные и стилистические особенности базовых видов документов в сфере делового общения и документации;

- особенности видов деятельности, сопутствующих выполнению переводческих задач, и принципы организации переводческого дела в сфере делового общения;
- систему и структуру языка делового общения;
- слова и выражения в рамках дисциплины;
- наиболее авторитетные словари, справочно-информационные базы, электронные ресурсы по тематике курса и уметь работать с ними.

Уметь :

- решать переводческие задачи и осуществлять устные переводы в сфере делового общения;
- осуществлять перевод юридических документов в сфере делового общения;
- осуществлять редактирование и перевод деловых писем;
- догадываться о смысле, выраженном имплицитно и о значении незнакомых слов по контексту;
- выбирать и адекватно употреблять лексические единицы и устойчивые словосочетания в сфере делового общения и документации;
- использовать правила построения текстов для достижения их связности, последовательности и целостности на основе композиционно-речевых форм делового общения и документации;
- решать переводческие задачи и осуществлять переводы в сфере делового общения и документации;

Владеть:

- терминологией в сфере делового общения и документации;
- навыками составления базовых видов документов в сфере делового общения и документации;
- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность перевода текстов в сфере письменного делового общения и документации;
- основными технологиями использования программного обеспечения при работе с текстовыми, графическими и чертежными материалами;
- основными особенностями письменного общения в сфере бизнеса;
- приемами перевода и редактирования текстов данной направленности;
- приемами перевода сложных синтаксических конструкций.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.).

Основное восточный язык: аналитическое чтение текста

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04.08«ОВЯ: аналитическое чтение текста» является дисциплиной блока Б1.О.04 вариативной части в основной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 "Востоковедение и африканистика", профиль - филология Центральной Азии.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Основной восточный язык: аналитическое чтение текста», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин основного восточного (монгольского) языка на предыдущей ступени обучения (бакалавриат).

2. Цель освоения дисциплины

Формирование иноязычной профессиональной компетенции в области анализа научных текстов с целью подготовки обучающихся к практической деятельности, связанной с использованием знаний, умений и навыков в научно-исследовательской и профессиональной сфере.

3. Краткое содержание дисциплины

Характеристика и особенности научных текстов: понятие научного текста, основные признаки и свойства научного текста. Научный стиль речи и его разновидности: жанры собственно научного и научно-информативного общения. Структура и содержание научного текста: структурно-смысловые компоненты научных текстов. Лексические особенности научного стиля, термины. Морфологические особенности научного стиля. Синтаксические особенности научного стиля. Основные жанры научного стиля: отзыв, реферат, выступление, доклад, статья, рецензия. Лексические особенности научного стиля речи: общеупотребительная лексика; общенаучная лексика; термины. Особенности значений слов (точность, обобщенность, однозначность). Использование заимствованных и интернациональных моделей. Морфологические признаки научного стиля речи: особенности употребления глагольных форм; страдательный залог; категория лица. Жанры, использующие научный стиль. Первичные тексты: монографии, справочники, журнальные статьи, рецензии, учебник (учебное пособие), лекции, доклады, устное выступление, диссертации, научные отчёты. Вторичные тексты: реферат, автореферат, конспект, тезисы, аннотации. Научные подстили: собственно-научный, научно-учебный, научно-популярный, научно-технический. Оформление отдельных видов текстового материала. Устное научное общение. Презентация научного проекта.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2 - способен устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык:

ПК-2.3 - переводит с одного языка на другой письменно с сохранением коммуникативной цели и стилистики исходного текста.

.

ОПК-1 - Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка):

ОПК-1.2 - Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей.

ПК-3 - способность учитывать в переводческой деятельности специфику, характерную для носителей культуры изучаемой страны:

ПК-3.1 - знаком с особенностями материальной и духовной культуры изучаемой страны и учитывает их в переводческой деятельности.

6. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- особенности структуры научного текста;
- основные принципы чтения, анализа и перевода научных текстов;
- лексико-грамматические особенности перевода научных текстов;
- основные способы достижения эквивалентности в переводе.

Уметь:

- читать, анализировать и переводить с изучаемого языка на русский и с русского на изучаемый язык научные тексты;
- редактировать переводной текст с целью устранения в нем возможных несоответствий норме, стилю языка перевода;
- работать со справочной литературой;
- оценивать и выбирать языковые средства переводящего языка на основании комплексного анализа всех параметров исходного текста.

Владеть:

- навыками аналитического чтения научных текстов на монгольском языке;
- навыками перевода научных текстов;
- навыками осуществления поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетных единиц (180 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (7, 8 сем.).

Теория и практика перевода

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Б1.О.04.09 «Теория и практика перевода» входит в обязательную часть, модуль «Основной восточный язык».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Теория и практика перевода», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «ОВЯ: базовый курс», «ОВЯ: страноведение», «ОВЯ: практическая грамматика».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Теория и практика перевода» является

- осуществление различных форм межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении профессиональных задач;
- подготовка к организации профессиональной деятельности в области перевода, межкультурной и технической коммуникации, самостоятельной оценке ее результатов;
- качественное осуществление всех видов перевода, предпереводческого анализа текста, а также послепереводческого саморедактирования и контрольного редактирования текста перевода;
- научно-исследовательская деятельность в области теории перевода и межкультурной коммуникации.

3. Краткое содержание дисциплины

Теория перевода как лингвистическая дисциплина. Перевод как разновидность межкультурной и межкультурной коммуникации: основные этапы мировой истории перевода и истории перевода Монголии. Перевод как общественное явление. Предмет, задачи и методы теории перевода. Основные концепции лингвистической теории перевода. Понятие единицы перевода. Уровни единиц перевода (морфема/фонема, слово, словосочетание, предложение, текст). Буквальный, эквивалентный, адекватный и вольный перевод. Теория закономерных соответствий Я.И. Рецкера и А.В. Федорова. Эквивалентные соответствия. Вариантные и контекстуальные соответствия. Типы контекста. Предметная обстановка и речевая ситуация в переводе. Раскрытие контекстуальных значений в процессе перевода. Роль экстралингвистического контекста и фоновых знаний переводчика. Межкультурная адаптация в переводе. Лексические аспекты перевода. Семантическая структура слова, сходства и различия в семантической структуре соответствий исходного языка и языка перевода. Понятие интерференции в переводе. «Ложные друзья переводчика». Перевод имен собственных: транскрипция, транслитерация, калькирование. Передача топонимов. Передача в переводе аббревиатур-названий фирм, организаций и др. Лексические трансформации в переводе. Основные лексические трансформации: конкретизация, дифференциация, генерализация, логическое развитие значения при переводе, антонимический перевод, целостное преобразование и др. Явление переводческой компенсации. Безэквивалентная лексика (реалии), способы передачи реалий (транскрипция, транслитерация, калькирование, функциональный аналог, описательный перевод). Основные способы перевода ФЕ: метод фразеологического эквивалента, метод фразеологического аналога, дословный перевод (калькирование), описательный перевод, двойной/параллельный перевод (калькирование + объяснение). Переводческий комментарий.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык (ПК-2): Владеет основами общей теории и практики перевода, в том числе терминологией,

алгоритмом предпереводческого и постпереводческого анализа текста, он-лайн сервисами и программами для автоматического и автоматизированного перевода; знает правовой статус и профессиональную этику переводчика (ПК-2.1);

Переводит с одного языка на другой письменно с сохранением коммуникативной цели и стилистики исходного текста (ПК-2.3);

Переводит с одного языка на другой устно с сохранением коммуникативной цели исходного сообщения; владеет основами делового общения с учётом социокультурных различий (ПК-2.2).

Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка) (ОПК-1):

Знаком с фонетическими, грамматическими и лексическими нормами древнего языка народов Азии (ОПК-1.3);

Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей (ОПК-1.2);

Осуществляет устную коммуникацию на языке народов Азии в ситуациях официального и неофициального общения (ОПК-1.1).

Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2):

Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2.2);

Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2.3);

Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2.1).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- предмет и основные задачи теории перевода как научной дисциплины;
- основные тенденции в развитии переводческой деятельности в различные исторические эпохи;
- основные закономерности переводческой деятельности, приемы и способы решения практических переводческих задач об исторических и онтологических основах теории перевода, ее месте в современной научной парадигме;
- теоретические основы переводческой деятельности с учетом грамматических, лексических, семантических, стилистических, прагматических, культурных особенностей ИЯ (исходного языка) и ЯП (языка перевода);
- модели перевода и переводческие трансформации;
- профессиональные переводческие организации в России и в странах изучаемого языка и их деятельность;
- положения морального кодекса переводчика;
- специфические и общие тенденции в российском и зарубежном переводе

Уметь:

- анализировать коммуникативный акт перевода с позиций ведущих функциональных характеристик текста и определять стратегию перевода;
- анализировать коммуникативный акт перевода с позиций эквивалентности и адекватности, определять причины выбора переводческой стратегии;
- применять полученные теоретические знания на практике в ходе решения практических переводческих задач.

Владеть:

- общей культурой научной дискуссии;
- приемами анализа текстов оригинала и перевода;
- приемами анализа качества перевода с позиций эквивалентности и адекватности;
- методологией определения стратегии перевода;

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетных единицы (72 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.).

Основной восточный язык: перевод художественного текста

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основной восточный язык: перевод художественного текста» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.О.04.10.

Данный курс позволяет развивать у студента умение полного и глубокого понимания прочитанного текста, совершенствовать навыки перевода художественного текста.

2. Цель освоения дисциплины

- формирование иноязычной профессиональной компетенции в области художественного перевода с целью подготовки обучающихся к практической деятельности, связанной с использованием знаний, умений и навыков в области языковой, социокультурной, межкультурной коммуникации, в научно-исследовательской и профессиональной сфере.

3. Краткое содержание дисциплины.

Письменный литературный перевод художественного текста с изучаемого языка на русский.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Способен устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык (ПК-2):

Переводит с одного языка на другой письменно с сохранением коммуникативной цели и стилистики исходного текста (ПК-2.3).

Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка) (ОПК-1):

Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей (ОПК-1.2).

Способность учитывать в переводческой деятельности специфику, характерную для носителей культуры изучаемой страны (ОПК-1.2):

Знаком с особенностями материальной и духовной культуры изучаемой страны и учитывает их в переводческой деятельности (ПК-3.1).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент **должен**

Знать:

- основные принципы художественного перевода как специфической разновидности межкультурной коммуникации;
- лексико-грамматические особенности перевода художественных текстов;
- основные способы достижения эквивалентности в переводе.

Уметь:

- читать и переводить с изучаемого языка на русский и с русского на изучаемый язык произведения монгольской художественной литературы;
- редактировать переводной текст с целью устранения в нем возможных несоответствий норме, стилю языка перевода;
- работать со справочной литературой;
- оценивать и выбирать языковые средства переводящего языка на основании комплексного анализа всех параметров исходного текста.

Владеть:

- навыками перевода художественных текстов;
- навыками осуществления поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.)

Основной восточный язык: перевод научного текста

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Б1.О.04.11 «Основной восточный язык: перевод научного текста» является обязательной дисциплиной блока Б1 образовательной программы по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Основной восточный язык: перевод научного текста», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «ОВЯ: базовый курс», «ОВЯ: практическая грамматика», «Практика перевода», «Теория и практика перевода».

2. Цель освоения дисциплины

Формирование иноязычной профессиональной компетенции в области анализа и перевода научных текстов с целью подготовки обучающихся к практической деятельности, связанной с использованием знаний, умений и навыков в научно-исследовательской и профессиональной сфере.

3. Краткое содержание дисциплины

Лексика в объеме 500-600 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности. Основные темы для обучения видам речевой деятельности – говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму: Характеристика и особенности научных текстов. Структура и содержание научного текста. Лексические особенности научного стиля речи. Морфологические признаки научного стиля речи. Жанры, использующие научный стиль. Научные подстили. Перевод научных текстов.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка) (ОПК-1):

Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей (ОПК-1.2).

Способен устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык (ПК-2): Переводит с одного языка на другой письменно с сохранением коммуникативной цели и стилистики исходного текста (ПК-2.3).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент **должен**
знать:

- особенности структуры научного текста;
- основные принципы чтения, анализа и перевода научных текстов;
- лексико-грамматические особенности перевода научных текстов;
- основные способы достижения эквивалентности в переводе.

уметь:

- читать, анализировать и переводить с изучаемого языка на русский и с русского на изучаемый язык научные тексты;
- редактировать переводной текст с целью устранения в нем возможных несоответствий норме, стилю языка перевода;
- работать со справочной литературой;
- оценивать и выбирать языковые средства переводящего языка на основании комплексного анализа всех параметров исходного текста.

владеть:

- навыками аналитического чтения научных текстов на монгольском языке;
- навыками перевода научных текстов;
- навыками осуществления поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

Основной восточный язык: перевод общественно-политического текста

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Б1.О.04.12 «Основной восточный язык: перевод общественно-политического текста» является дисциплиной блока ! базовой части модуля «Основной восточный язык» в основной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 "Востоковедение и африканистика".

К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин "Основной восточный язык: базовый курс", "Практика письменной речи", "Практика устной речи", "Чтение", изучается в 6 семестре.

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Основной восточный язык: перевод общественно-политического текста» является развитие навыков аудирования, чтения и перевода общественно-политических текстов с монгольского языка на русский и с русского на монгольский языки.

3. Краткое содержание дисциплины

Принципы перевода общественно-политических текстов. Методы перевода общественно-политических переводов. Проблемы перевода. Критерии качества перевода. Общественно-политическая лексика. Понятия эквивалентности и адекватности перевода. Тексты общественно-политического содержания на монгольском и русском языках. Перевод информационно-новостных материалов. Перевод сокращений. Аббревиация. Сокращения в общественно-политических текстах.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка (ОПК-1):

Осуществляет устную коммуникацию на языке народов Азии в ситуациях официального и неофициального общения (ОПК-1.1);

Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей (ОПК-1.2).

Способен устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык (ПК-2):

Переводит с одного языка на другой устно с сохранением коммуникативной цели исходного сообщения; владеет основами делового общения с учётом социокультурных различий (ПК-2.2);

Переводит с одного языка на другой письменно с сохранением коммуникативной цели и стилистики исходного текста(ПК-2.3).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основную базовую терминологию общественно-политической направленности;
- лексику, составляющую ядро общественно-политических текстов, грамматические конструкции, свойственные официальным и публицистическим текстам на языке изучаемой страны;
- лингвострановедческие особенности представлений об общественном и политическом устройстве страны изучаемого региона.

Уметь:

- читать, понимать, переводить тексты общественно-политического характера;
- проводить многоаспектный анализ текста;
- определить общую стратегию перевода с учетом его цели типа оригинала;
- использовать основные способы и приемы достижения смысловой и стилистической адекватности;

Владеть:

- методикой перевода общественно-политических текстов.
- терминологией по теме; методами анализа общественно-политического текста любой сложности;
- различными приемами устного последовательного и письменного перевода общественно-политических текстов с монгольского языка и на монгольский язык.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часа)

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (6 семестр).

Основной восточный язык: древний язык

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Б1.О.04.13 «Основной восточный язык: древний язык» входит в обязательную часть, модуль «Основной восточный язык».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Основной восточный язык: древний язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «ОВЯ: старописьменный монгольский язык», «История филологии изучаемой страны».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Теория и практика перевода» является формирование у студентов представления о древнем периоде в истории монгольского языка как основе современного монгольского языка.

3. Краткое содержание дисциплины

История возникновения старописьменного монгольского языка. Общепринятые версии генеза СТПМЯ. Проблема периодизации старописьменного монгольского языка. Кереитская версия происхождения стпмья. Найманская версия происхождения стпмья. Киданьская версия происхождения стпмья. Периодизация стпмья Б.Я. Владимирцова. Периодизация стпмья Л. Лигети. Периодизация стпмья монгольских ученых. Письменность в истории ранних кочевых народов и государственных образований. Язык сяньби, жужаней и тоба. Язык киданей. Киданьское письмо: малое и большое. Квадратная письменность. Алфавит квадратного письма, знаки и произношение. Исследование языковых особенностей памятников квадратного письма Письмо "пагба" или пасепа. Уйгуро-монгольский алфавит. Генезис, сходство с уйгурским письмом. Диакритика. Вокализм древнего монгольского языка Чингисовой эпохи. Первый перелом гласного i Второй перелом гласного i

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка) (ОПК-1):

Знаком с фонетическими, грамматическими и лексическими нормами древнего языка народов Азии (ОПК-1.3).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы функционирования и развития монгольского языка;
- роль древнемонгольского языка в формировании современного монгольского языков и культуры;

Уметь:

- анализировать исторические процессы развития монгольских языков;
- устанавливать на фонетическом, морфологическом, синтаксическом, лексическом уровнях структурно и функционально сходные и различные классификационные признаки;
- понимать неадаптированные тексты;

Владеть:

- навыками анализа современного состояния и тенденций исторических путей развития языков;
- навыками сравнительно-исторического анализа;

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетная единица (72 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

Основной восточный язык: старописьменный монгольский язык

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Б1.О.04.14 «Основной восточный язык: старописьменный монгольский язык» входит в обязательную часть, модуль «Основной восточный язык».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Основной восточный язык: старописьменный монгольский язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе».

2. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Основной восточный язык: старописьменный монгольский язык» являются овладение знанием звуковой системы и правил правописания, совершенствование орфографических навыков, продуктивное владение грамматическими явлениями и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, формирование и расширение рецептивного словаря за счет овладения лексическими единицами, а в дальнейшем новыми значениями известных слов на основе продуктивных способов словообразования.

3. Краткое содержание дисциплины.

Алфавит старомонгольской письменности. Буквы алфавита старомонгольской письменности. Падежные формы. Притяжательное склонение имен существительных. Множественное число. Глагольные формы. Залоги. Классы слов, части речи. Глагольные формы. Синтаксис.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка) (ОПК-1):

Понимает информацию, содержащуюся в разных по сложности и объему текстах или в речи носителя языка как при непосредственном, так и опосредованном общении (ОПК-1.2);

Осуществляет общение в письменной форме на изучаемом языке (ОПК-1.3).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент **должен**

Знать:

- фонетическую систему изучаемого языка; структуру письма;
- общую характеристику знаменательных и служебных частей речи изучаемого языка;
- структурные типы повествовательных, вопросительных и восклицательных, простых и сложных предложений;
- основные особенности синтаксиса изучаемого языка.

Уметь:

- реализовывать коммуникативные цели высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) в пределах, определенных программой.

Владеть:

- навыками чтения и письма в пределах базового уровня изучаемого языка; лексическим и грамматическим минимумами в рамках курса.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетных единиц (216 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (1,2 сем.).

Б1.О.05 Научно-исследовательская деятельность

Методика исследовательской деятельности

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Методика исследовательской деятельности» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Научно-исследовательская деятельность» Б1.О.05.01.

2. Цель освоения дисциплины

- подготовить студентов к научно-исследовательской работе в процессе обучения в вузе и будущей профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины.

Методология как система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности. Место и значение методологии для филологических наук. Особенности филологического исследования. Структура

современной филологии. Основные проблемы, задачи и аспекты. Примерная структура научно-исследовательской работы: титульный лист, содержание (оглавление), введение, основная часть, заключение, библиография, приложение. Краткая характеристика содержания каждого структурного компонента. Логика филологического исследования. Первый этап: выбор темы исследования, обоснование ее актуальности, определение исходных научных позиций (объекта, предмета, цели, гипотезы, задач исследования). Второй этап: выбор методов исследования в соответствии с целью, гипотезой, задачами исследования. Третий этап: изложение теоретических основ избранной темы. Четвертый этап: эксперимент. Пятый этап: анализ, интерпретация и оформление результатов. Заключительный пятый этап: выработка практических рекомендаций. Классификация основных методов исследования. Общенаучные методы. Общефилологические методы. Частные методы исследования, свойственные отдельным направлениям (разделам) лингвистики. Современные компьютерные технологии и их возможности для филологических наук.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

УК-1.4 - выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

УК-1.2 - осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.3 - при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.5 - рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

ОПК-2 - Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-2.2 - Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-2.3 - Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-2.1 - Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки.

ПК-1 - способность понимать, излагать и критически анализировать информацию об изучаемой стране, в том числе на восточных языках и представлять результаты научных исследований

ПК-1.3 - анализирует, интерпретирует и представляет результаты исследований по профилю подготовки

ПК-1.2 - владеет теоретическими основами и методологией научных исследований по профилю подготовки

ПК-1.1 - оперирует понятийным аппаратом востоковедных исследований по профилю подготовки.

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент **должен**

Знать:

- методы научного познания;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- общую структуру и научный аппарат исследования;
- методику выполнения исследовательской работы (курсовой работы, выпускной квалификационной работы);

Уметь:

- демонстрировать способность и готовность;
- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;

Владеть:

- навыками: - подбора методов для осуществления исследований;
- обобщения передового научно-исследовательского опыта и организации собственного исследования;
- определения объекта исследования, формулирования цели, составления плана выполнения исследования;
- формулирования выводов.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (2 сем.).

Информационные технологии стран Азиатско-Тихоокеанского региона

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Информационные технологии стран Азиатско-Тихоокеанского региона» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Научно-исследовательская деятельность» Б1.О.05.02

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Данная дисциплина дает общие сведения об информационных технологиях стран АТР. Является неотъемлемой частью профессиональной подготовки выпускника университета.

2. Цель освоения дисциплины

- ознакомление студента с информационными технологиями стран АТР; повышение его информационной культуры.

3. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы информатики и информационных технологий. Персональный компьютер (ПК). Программное обеспечение ПК. Компьютерные сети (КС). Основы работы в графической операционной системе. MS Windows. Основы работы в MS Office и прочих прикладных программах для обработки текстовой информации. Прикладные аспекты использования ПК в области перевода и переводоведения. Математика как общенаучный метод познания. Математические основы гуманитарных исследований.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Способен понимать принципы работы информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3):

Анализирует информацию в соответствии с основами информационной безопасности (ОПК-3.3);

Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства (ОПК-3.1);

Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3.2).

Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам (ОПК-4):

Анализирует и выделяет содержательно значимые данные из потоков информации по изучаемой проблеме (ОПК-4.2);

Осуществляет поиск информации в соответствии с профессиональными задачами (ОПК-4.1);

Систематизирует информацию согласно поставленным задачам (ОПК-4.3).

Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований (ОПК-5):

Оперирует понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны (ОПК-5.1);

Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований (ОПК-5.2).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- как пользоваться онлайн-словарями, электронными словарями, толковыми словарями;
- основную лексику для работы с интернет-ресурсами на изучаемом языке.

Уметь:

- использовать информационные технологии на изучаемом языке

Владеть:

- навыками работы с программами и сайтами на изучаемом языке.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единицы (72 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация - зачет (3 сем.).

Б1.О.06 Филология профильной страны

История филологии изучаемой страны

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «История филологии изучаемой страны» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Филология изучаемой страны» Б1.О.06.01.

2. Цель освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на изучение истории филологии Монголии, истории монголоведных исследований.

3. Краткое содержание дисциплины

Общие сведения о Монголии. Административное деление. Рельеф. Внутренние воды. Физико-географические явления. Флора. Фауна. Население, этнический состав, государственный язык. Зарождение и становление востоковедения, монголоведения в России. Школы монголоведения. Представители школ монголоведения. Зарубежные центры монголоведения. Периодизация истории развития монгольского письменного литературного языка. Уйгуро-монгольская письменность. Первые грамматики монгольского языка. Квадратное вертикальное письмо. Тодо бичиг. Соёмбо. Горизонтальное квадратное письмо. Маньчжурское письмо. Вагиндра. Монгольская латиница. Монгольская кириллица. Общая характеристика монгольского языка. Классификация монгольских языков и диалектов. Маргинальные монгольские языки. Монгольская языковая семья. Монгольский язык и его характеристика. Родственные монгольские языки. Классификация монгольских языков и диалектов.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2):

Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2.1);

Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2.2);

Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2.3).

Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам (ОПК-4):

Осуществляет поиск информации в соответствии с профессиональными задачами (ОПК-4.1);

Анализирует и выделяет содержательно значимые данные из потоков информации по изучаемой проблеме (ОПК-4.2);

Систематизирует информацию согласно поставленным задачам (ОПК-4.3).

Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе (ОПК-6):

Собирает материалы по основным группам востоковедных исследований (ОПК-6.1);

Оценивает необходимость, достаточность и достоверность источников информации (ОПК-6.2);

Анализирует информационные массивы и использует полученные результаты в практической работе (ОПК-6.3).

Способность понимать, излагать и критически анализировать информацию об изучаемой стране, в том числе на восточных языках и представлять результаты научных исследований (ПК-1):

Владеет теоретическими основами и методологией научных исследований по профилю подготовки (ПК-1.2);

Анализирует, интерпретирует и представляет результаты исследований по профилю подготовки (ПК-1.3);

Оперирует понятийным аппаратом востоковедных исследований по профилю подготовки (ПК-1.1).

Способность учитывать в переводческой деятельности специфику, характерную для носителей культуры изучаемой страны (ПК-3):

Знаком с особенностями материальной и духовной культуры изучаемой страны и учитывает их в переводческой деятельности (ПК-3.1).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные сведения о истории филологических исследований изучаемой страны, основные сведения о видах монгольской письменности, монгольском языке и диалектах

Уметь:

- понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, использовать теоретические знания по истории, языку, литературе на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу, понимать закономерности общего и особенного в развитии регионов афро-азиатского мира

Владеть:

- понятийным аппаратом востоковедных исследований, навыками изучения афро-азиатского мира на основе использования междисциплинарных методов исследования.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа)

7. Форма контроля

Экзамен (1 сем.).

Литература изучаемой страны

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Б1.О.06.02. «Литература изучаемой страны» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как обязательная дисциплина модуля «Филология изучаемой страны».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Литература изучаемой страны», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Введение в востоковедение», «Введение в литературоведение», «Основной восточный язык», «История изучаемой страны», «Культурология».

2. Цель освоения дисциплины.

Курс "Литература Монголии" представляет систематическое изложение основных этапов развития литературной традиции Монголии, начиная с XIII века нашей эры до наших дней. Преподавание отдельных периодов предполагает изучение специфики художественного мышления и системы литературных категорий каждой из изучаемых эпох. В курсе рассматриваются наиболее крупные литературные произведения литературы Монголии в широком культурно-историческом контексте. Особое внимание уделяется проблеме возникновения и эволюции системы жанров, а также взаимосвязи устной и письменной традиции. Анализ произведений основывается не только на методологии современной теории литературы, но также на философских и художественных концепциях буддийской индийской и тибетской традиций, существовавших в момент создания произведения и созданных позднее. Целью освоения учебной дисциплины «Литература изучаемой страны» является овладение навыками и умениями ориентироваться в корпусе литературных текстов, самостоятельно анализировать литературные тексты в содержательном аспекте и с точки зрения их художественного своеобразия, определять их этнокультурное значение как в монгольской словесности, так и в центральноазиатской традиции.

3. Краткое содержание дисциплины.

Общее представление о читаемом курсе, характеристика литературного процесса Монголии XIII-XIV вв. Особенности периодизации монгольской литературы. «Сокровенное сказание монголов»- первый памятник монгольской литературы. История

открытия памятника, исследования «Сокровенного сказания» российскими и зарубежными монголоведами, переводы на многие языки мира. Идеиная направленность, сюжетная структура, характеристика основных персонажей, художественные особенности, язык и стилистика величайшего памятника монгольской литературы. Памятники орхон-енисейской письменности – надписи в честь Кюль-тегина (Малая и Большая), Тоньюкука, Бильге-кагана. Памятники «Чингисова цикла». Понятие «средневековая литература» в мировом литературном процессе. Юаньский период в средневековой монгольской литературе. «Темный» период в средневековой монгольской литературе. «Буддийский» период в средневековой монгольской литературе. Буддийский канон. Изложение буддийского учения в Трипитаке (Виная, Сутра, Абхидхарма). Переводы сочинений буддийского канона на китайский и тибетский языки. Структура тибетского «Ганджура» и «Данджура». Монгольские переводы и редакции «Ганджура» и «Данджура». Терминологический словарь «Источник мудрецов». Памятники индо-тибетской литературы. Памятники ойратской литературы. Гэсэриада в монгольской словесности. Монгольские летописи. Тематический и жанровый состав дореволюционной бурятской литературы.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2):

обирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2.1);

Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2.2);

Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2.3).

Способность понимать, излагать и критически анализировать информацию об изучаемой стране, в том числе на восточных языках и представлять результаты научных исследований (ПК-1):

Владеет теоретическими основами и методологией научных исследований по профилю подготовки (ПК-1.2);

Анализирует, интерпретирует и представляет результаты исследований по профилю подготовки (ПК-1.3);

Оперирует понятийным аппаратом востоковедных исследований по профилю подготовки (ПК-1.1).

Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе (ОПК-6):

Собирает материалы по основным группам востоковедных исследований (ОПК-6.1);

Оценивает необходимость, достаточность и достоверность источников информации (ОПК-6.2);

Анализирует информационные массивы и использует полученные результаты в практической работе (ОПК-6.3).

Способность учитывать в переводческой деятельности специфику, характерную для носителей культуры изучаемой страны (ПК-3):

Знаком с особенностями материальной и духовной культуры изучаемой страны и учитывает их в переводческой деятельности (ПК-3.1).

Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам (ОПК-4):

Осуществляет поиск информации в соответствии с профессиональными задачами (ОПК-4.1);

Анализирует и выделяет содержательно значимые данные из потоков информации по изучаемой проблеме (ОПК-4.2);

Систематизирует информацию согласно поставленным задачам (ОПК-4.3).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен**:

Знать:

- основные концепции древней и средневековой литературы Монголии;
- основные категории и понятия древней и средневековой культуры;
- место средневековой культуры и литературы Монголии в современной системе знаний;
- ход развития мирового литературного процесса, взаимосвязи и преемственности различных литературных эпох;
- предмет и методологию изучения древней и средневековой литературы Монголии, ее место в художественной культуре монголов;
- основные труды отечественных и зарубежных литературоведов

Уметь:

- анализировать произведения древней и средневековой монгольской литературы с учетом особенностей создания, функционирования и рецепции этих текстов;
- работать с литературными источниками и научной литературой;
- свободно оперировать научной терминологией в соответствии с культурной проблематикой эпохи;
- применить полученные знания в собственной научной исследовательской деятельности.

Владеть:

- навыками чтения и анализа литературных текстов, написанных на классическом монгольском и современном монгольском языках;
- приемами и методами устного и письменного изложения базовых литературоведческих знаний.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

8 зачетных единиц (288 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (3, 4, 6 сем.).

Классическая поэзия изучаемой страны

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.06.03 «Классическая поэзия изучаемой страны» включена в модуль Базовая часть, Вариативная часть, Обязательные дисциплины. Осваивается на 2 курсе, в 4 семестре.

2. Цели освоения дисциплины

Основная цель курса — научить студентов ориентироваться в корпусе монгольских поэтических текстов, самостоятельно анализировать поэтические произведения с точки зрения их философского наполнения и художественного своеобразия, определять их культурную роль в монгольской традиции. Задачи изучения данной дисциплины предполагают: формирование у студентов исходных знаний о периодизации истории и типологии классической и современной монгольской литературы; установление генетической связи новейшей монгольской литературы и литературой предшествующего периода; знание исследовательских работ и критических статей, наиболее полно характеризующих и иллюстрирующих особенности различных течений и направлений в современной литературе Монголии на монгольском, русском языках, а также оригинальных текстов монгольских художественных произведений; овладение навыками перевода и самостоятельного анализа художественных произведений. Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

3. Краткое содержание дисциплины

Жанровое многообразие фольклорной поэзии монгольских народов. Жанры "магтал", "ерол", "дуу", обрядовая поэзия. Поэтика и семантика эпической традиции. Гэсэриада в монгольской устной и письменной традиции. Особенности поэтической структуры бурятского эпоса "Абай Гэсэр". Стихотворные вставки в "Сокровенном сказании монголов". Жанр "плача" в монгольской литературе. Эпическая стилистика произведений "Чингисова" цикла. Жанрово-тематические и стилистические особенности стихотворной "Повести о двух скакунах". Система монгольского стихосложения. Основные ритмообразующие признаки. Сопоставление систем монгольского стихосложения, восточного и европейского стихосложения. Вопросы бурятского стихосложения. Сравнительно-сопоставительный анализ систем монгольского, восточного и русского стихосложения. Трактат по теории поэзии Дандина "Кавьядарша", его тибетские и монгольские переводы". Сочинения монгольских авторов, написанных под влиянием и с использованием отдельных глав трактата. "Кавьядарша" Дандина в собрании канонических текстов Данджура. Особенности светской поэзии Д.Равжи (пейзажная, медитативная, любовная поэзия). Жанр "сургал" в наследии Д. Равжи. Жанровое многообразие поэтических произведений Д. Нацагдоржа (агитационные стихи, патриотическая, пейзажная, любовная лирика). Жанровое многообразие поэтических произведений Ц. Дамдинсурэна (патриотическая, пейзажная, любовная лирика). Поэма "Моя седая мама". Переводческая деятельность. ч. Роль и значение монгольских переводов Б. Ринчена образцов русской классической поэзии в национальной литературе. Жанрово-тематическое многообразие поэзии Б. Ринчена. Традиционное и новое в поэзии Бэгзийн Явуухулана. Любовная и пейзажная лирика - вершина мастерства поэта. Переводы произведений Б. Явуухулана на русский язык.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способность понимать, излагать и критически анализировать информацию об изучаемой стране, в том числе на восточных языках и представлять результаты научных исследований (ПК-1):

Владеет теоретическими основами и методологией научных исследований по профилю подготовки (ПК-1.2);

Анализирует, интерпретирует и представляет результаты исследований по профилю подготовки (ПК-1.3);

Оперирует понятийным аппаратом востоковедных исследований по профилю подготовки (ПК-1.1).

Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе (ОПК-6):

Собирает материалы по основным группам востоковедных исследований (ОПК-6.1);

Оценивает необходимость, достаточность и достоверность источников информации (ОПК-6.2);

Анализирует информационные массивы и использует полученные результаты в практической работе (ОПК-6.3).

Способность учитывать в переводческой деятельности специфику, характерную для носителей культуры изучаемой страны (ПК-3):

Знаком с особенностями материальной и духовной культуры изучаемой страны и учитывает их в переводческой деятельности (ПК-3.1).

Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам (ОПК-4):

Осуществляет поиск информации в соответствии с профессиональными задачами (ОПК-4.1);

Анализирует и выделяет содержательно значимые данные из потоков информации по изучаемой проблеме (ОПК-4.2);

Систематизирует информацию согласно поставленным задачам (ОПК-4.3).

Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2):

Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2.1);

Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2.2);

Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2.3).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен**:

Знать:

- историко-культурный контекст изучаемой страны обозначенного периода,
- корпус произведений и основные концепции классической и современной монгольской поэзии;
- место классической поэзии в современной литературном процессе Монголии;
- ход развития мирового литературного процесса, взаимосвязи и преемственности различных литературных эпох;

- проблематику, специфику и методологию литературоведческого анализа

Уметь:

- анализировать поэтические произведения с учетом особенностей создания, функционирования и рецепции этих текстов;
- работать с литературными источниками, научной литературой и новейшими электронными ресурсами; свободно оперировать научной терминологией в соответствии с культурной проблематикой эпохи;
- использовать теоретические знания на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу

Владеть:

- навыками чтения и анализа литературных текстов, написанных на классическом и современном монгольском языке;
- понятийным аппаратом востоковедных исследований.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единиц (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

Новая литература изучаемой страны

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Б1.О.06.04 «Новая литература изучаемой страны» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как обязательная дисциплина модуля «Филология изучаемой страны».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Новая литература изучаемой страны», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Теория литературы», «Фольклор изучаемой страны», «Основной восточный язык», «История изучаемой страны», «Второй восточный язык», «Письменные традиции монгольских народов».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Новая литература изучаемой страны» является изучение специфики литературного процесса Монголии XIX в., формирование способностей ориентироваться в корпусе литературных текстов рассматриваемого периода, самостоятельно переводить и анализировать их с точки зрения этнокультурного наполнения, художественных особенностей, стилистики, взаимовлияния устных и письменных традиций.

3. Краткое содержание дисциплины.

Вводная лекция. Характеристика литературного процесса в Монголии на рубеже XIX-XX вв. Взаимодействие развитой религиозной словесности и оригинальной светской литературы. Классические произведения китайской литературы и их монгольские переводы – история переводов, датировка, атрибуция, идентификация, издания. Жанр «бэнсэн улигер» - образец фольклорно-литературных взаимосвязей и двуязычной традиции. Жизненный и творческий путь основоположника монгольского романа В. Инжиннаша. «Одноэтажный павильон», «Палата красных слез» - первые бытовые романы в монгольской литературе. Творческое наследие Дулдуйтын Равжаа. Философская, пейзажная, медитативная, любовная лирика поэта. Жанр «уг» в монгольской литературе XIX в. Социальная, этико-дидактическая направленность, художественные особенности, сюжетная структура произведений жанра «уг». Творчество Хуульчи Сандага, Р. Хишигбата, Б. Гэлэгбалсана.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2):

обирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2.1);

Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2.2);

Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2.3).

Способность понимать, излагать и критически анализировать информацию об изучаемой стране, в том числе на восточных языках и представлять результаты научных исследований (ПК-1):

Владеет теоретическими основами и методологией научных исследований по профилю подготовки (ПК-1.2);

Анализирует, интерпретирует и представляет результаты исследований по профилю подготовки (ПК-1.3);

Оперирует понятийным аппаратом востоковедных исследований по профилю подготовки (ПК-1.1).

Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе (ОПК-6):

Собирает материалы по основным группам востоковедных исследований (ОПК-6.1);

Оценивает необходимость, достаточность и достоверность источников информации (ОПК-6.2);

Анализирует информационные массивы и использует полученные результаты в практической работе (ОПК-6.3).

Способность учитывать в переводческой деятельности специфику, характерную для носителей культуры изучаемой страны (ПК-3):

Знаком с особенностями материальной и духовной культуры изучаемой страны и учитывает их в переводческой деятельности (ПК-3.1).

Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам (ОПК-4):

Осуществляет поиск информации в соответствии с профессиональными задачами (ОПК-4.1);

Анализирует и выделяет содержательно значимые данные из потоков информации по изучаемой проблеме (ОПК-4.2);

Систематизирует информацию согласно поставленным задачам (ОПК-4.3)

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные концепции новой литературы Монголии;
- основные категория и понятия новой культуры Монголии;
- место новой культуры и литературы Монголии в современной системе востоковедных знаний;
- ход развития мирового литературного процесса, взаимосвязи и преемственности различных литературных эпох;
- предмет и методологию изучения новой литературы Монголии, ее место в художественной культуре монголов;

основные труды отечественных и зарубежных литературоведов, специалистов-монголоведов.

Уметь:

- анализировать произведения новой литературы Монголии с учетом особенностей создания, функционирования и рецепции этих текстов;
- работать с литературными источниками и научной литературой;
- свободно оперировать научной терминологией в соответствии с культурной проблематикой эпохи;
- применить полученные знания в собственной научной исследовательской деятельности.

Владеть:

- навыками чтения и анализа литературных текстов, написанных на классическом монгольском и современном монгольском языках;
- приемами и методами устного и письменного изложения базовых литературоведческих знаний.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.).

Новейшая литература изучаемой страны

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Новейшая литература изучаемой страны» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как обязательная дисциплина Б1.О.06.05.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Новая литература изучаемой страны», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Теория литературы», «Фольклор изучаемой страны», «Основной восточный язык», «История изучаемой страны», «Социально-политическая система изучаемой страны».

2. Цель освоения дисциплины.

Основная цель освоения учебной дисциплины «Новейшая литература изучаемой страны» состоит в приобретении, развитии и совершенствовании знаний и умений по осмыслению особых культурно-исторических и социально-политических событий в Монголии XX – начала XXI вв. и их отражения произведениях художественной литературы; формировании способностей анализировать литературные источники (поэзия, проза, драматургия) с точки зрения концептуальной и эстетической наполненности; овладении общекультурных и профессиональных компетенций.

3. Краткое содержание дисциплины.

Общее представление о читаемом курсе, характеристика литературного процесса и периодизация монгольской литературы в новейшее время. Метод революционного реализма, метод социалистического реализма в монгольской литературе. Жизненный и творческий путь основоположника современной монгольской литературы Д. Нацагдоржа. Поэтические произведения, проза и драматургия Д. Нацагдоржа. Литературное творчество Ц. Дамдинсурэна. Повесть «Отвергнутая девушка», поэма «Моя седая мама». Творчество Б. Ринчена. Исторические повести «Мужественная Ану», «Цогт тайдж». Монгольская литература 1940-1950-х гг. Поиски новых форм и изобразительных средств. Основные тенденции в литературе 1960-х гг. Монгольская литература 1970-1980-х гг. Психологизм в новеллах С. Эрдэнэ, традиционная тематика в рассказах, реалистичность изображения в повестях. интеллектуальный роман «Круг жизни». Роль поэта Б. Явуухулана в современной монгольской поэзии, обогащении национальной поэтики новыми жанрами, художественно-изобразительными средствами, в развитии архитектоники стиха. Современная монгольская драматургия. Монгольская литература 1990-х гг. – начала XXI в. Понятие модернизма и постмодернизма в современной монгольской литературе.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2):

обирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2.1);

Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2.2);

Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2.3).

Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам (ОПК-4):

Осуществляет поиск информации в соответствии с профессиональными задачами (ОПК-4.1);

Анализирует и выделяет содержательно значимые данные из потоков информации по изучаемой проблеме (ОПК-4.2);

Систематизирует информацию согласно поставленным задачам (ОПК-4.3).

Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе (ОПК-6):

Собирает материалы по основным группам востоковедных исследований (ОПК-6.1);

Оценивает необходимость, достаточность и достоверность источников информации (ОПК-6.2);

Анализирует информационные массивы и использует полученные результаты в практической работе (ОПК-6.3).

Способность понимать, излагать и критически анализировать информацию об изучаемой стране, в том числе на восточных языках и представлять результаты научных исследований (ПК-1):

Владеет теоретическими основами и методологией научных исследований по профилю подготовки (ПК-1.2);

Анализирует, интерпретирует и представляет результаты исследований по профилю подготовки (ПК-1.3);

Оперирует понятийным аппаратом востоковедных исследований по профилю подготовки (ПК-1.1).

Способность учитывать в переводческой деятельности специфику, характерную для носителей культуры изучаемой страны (ПК-3):

Знаком с особенностями материальной и духовной культуры изучаемой страны и учитывает их в переводческой деятельности (ПК-3.1).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные закономерности развития литературного процесса Монголии новейшего периода;
- жанрово-тематическое своеобразие и эстетические концепции современной монгольской литературы;
- каким образом особенности исторического и общественного развития Монголии повлияли на содержание новейшей литературы;
- глобальные проблемы современности с точки зрения литературоведения.

Уметь:

- анализировать произведения современной литературы с учетом особенностей создания, функционирования и рецепции этих текстов;
- работать с литературными источниками и научной литературой;

- свободно оперировать научной терминологией в соответствии с культурной проблематикой эпохи;
- применять полученные знания в собственной научной исследовательской деятельности.

Владеть:

- теоретическими знаниями в области литературоведения, мирового литературного процесса, восточных литератур;
- навыками анализировать художественные произведения, учитывая языковую и историко-культурную парадигмы;
- умением классифицировать жанры художественной литературы;
- приемами и методами художественного перевода;
- опытом применения результатов литературоведческого и лингвистического анализа в научно-исследовательской работе.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (8 сем.).

Лексикология

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Б1.О.06.06 «Лексикология» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, общетеоретический филологический модуль.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Лексикология», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «ОВЯ: базовый курс», «ОВЯ: страноведение».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Лексикология» является ознакомление студентов с лексической базой современного монгольского языка, с историей становления и развития лексического состава данного языка

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет и задачи дисциплины. Общие сведения по теории лексикологии. Заимствования в монгольском языке. Заимствования в монгольском языке из восточных языков Тибетские. китайские, санскритские заимствования в монгольском языке Западноевропейские заимствования в монгольском языке Английские, русские, немецкие заимствования в монгольском языке. Фонетическая адаптация заимствований. Грамматическая адаптация заимствований. Адаптация заимствованной лексики к морфологии монгольского языка. История монгольского языка. Генеалогия монгольского языка. Влияние прочих языков на развитие монгольского языка. Стили монгольского языка. Формирование литературной формы монгольского языка. Два пласта в словарном составе

монгольского языка. Исконная лексика монгольского языка. Заимствования монгольского языка. Системно-образующие свойства лексики. Слово как основная единица языка. Определение слова. Лексическое значение слова. Грамматическое значение слова. Полисемия. Омонимия: разновидности омонимов в монгольском языке. Антонимия. Синонимия. Синонимические ряды, синонимическая парадигма в лексике монгольского языка. Стилистическая синонимия. Антонимические пары в лексике монгольского языка. Фразеология монгольского языка. Понятие о фразеологическом обороте. Формирование фразеологии монгольского языка. Структура фразеологических оборотов в монгольском языке. Основные модели фразеологизмов монгольского языка. Идиоматика монгольского языка. Фраземика монгольского языка. Источники фразеологии в монгольском языке. Активный и пассивный запас лексики монгольского языка. Общеупотребительная лексика монгольского языка. Пассивная лексика монгольского языка (архаизмы, историзмы, неологизмы). Лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Диалектная лексика. Специальная лексика. Жаргонная лексика.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык (ПК-2): Владеет основами общей теории и практики перевода, в том числе терминологией, алгоритмом предпереводческого и постпереводческого анализа текста, он-лайн сервисами и программами для автоматического и автоматизированного перевода; знает правовой статус и профессиональную этику переводчика (ПК-2.1).

Способность понимать, излагать и критически анализировать информацию об изучаемой стране, в том числе на восточных языках и представлять результаты научных исследований (ПК-1):

Оперировать понятийным аппаратом востоковедных исследований по профилю подготовки (ПК-1.1)

Владеет теоретическими основами и методологией научных исследований по профилю подготовки (ПК-1.2);

Анализирует, интерпретирует и представляет результаты исследований по профилю подготовки (ПК-1.3).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- историю монгольского языка;
- лексику монгольского языка.

Уметь:

- определять заимствования и язык-источник данных заимствований в изучаемом языке;
- корректно и адекватно переводить фразеологические обороты;

Владеть:

- навыками работы с лексической базой .
- навыками перевода и интерпретации фразеологических оборотов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (4 сем.).

Теория основного восточного языка

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Б1.О.06.07 «Теория основного восточного языка» входит в обязательную часть, модуль «Филология профильной страны».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Теория основного восточного языка», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Основной восточный язык: базовый курс», «Основной восточный язык: практическая грамматика».

2. Цель освоения дисциплины

Ознакомление студентов с теоретическими основами организации грамматического строя современного монгольского языка, необходимых в процессе практического обучения навыкам говорения на монгольском языке, а также изучение современных направлений и тенденций в развитии теоретической грамматики монгольского языка.

3. Краткое содержание дисциплины.

Синтаксис простого предложения. Классификация предложений по составу и строению. Синтаксис сложного предложения. Сложноподчиненные предложения с союзами. Бессоюзные сложносочиненные предложения. Бессоюзные сложноподчиненные предложения. Общая характеристика сложного предложения. Структурные признаки сложных предложений. Типы сочинительных сложных предложений с союзами. Сложноподчинительные предложения с союзной связью.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2);

Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2.2);

Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2.3);

Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2.1).

Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам (ОПК-4);

Анализирует и выделяет содержательно значимые данные из потоков информации по изучаемой проблеме (ОПК-4.2);

Осуществляет поиск информации в соответствии с профессиональными задачами (ОПК-4.1);

Систематизирует информацию согласно поставленным задачам (ОПК-4.3).

Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе (ОПК-6);
Анализирует информационные массивы и использует полученные результаты в практической работе (ОПК-6.3);
Оценивает необходимость, достаточность и достоверность источников информации (ОПК-6.2);
Собирает материалы по основным группам востоковедных исследований (ОПК-6.1).

Способность понимать, излагать и критически анализировать информацию об изучаемой стране, в том числе на восточных языках и представлять результаты научных исследований (ПК-1):

Анализирует, интерпретирует и представляет результаты исследований по профилю подготовки (ПК-1.3);

Владеет теоретическими основами и методологией научных исследований по профилю подготовки (ПК-1.2);

Оперирует понятийным аппаратом востоковедных исследований по профилю подготовки (ПК-1.1).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент **должен**

Знать:

- главные этапы в развитии лингвистической традиции в целом и теоретической грамматики в частности в стране изучаемого языка,
- модально-коммуникативные типы предложений; члены предложения, их позиции в предложении и структуре;
- классификацию структурно-семантических разновидностей сложных предложений;
- критерии дифференциации сложносочиненных и сложноподчиненных предложений
- типы грамматической связи слов;
- методы грамматического анализа;
- термины, используемые в различных грамматических теориях

Уметь:

- критически оценивать различные теоретические положения и концепции на основе общих принципов лингвистики;
- применять методы синтаксического анализа разных структурных типов предложений;
- определять границы между придаточными предложениями и оборотами.
- проводить развернутый анализ предложений разных структурных и модально-коммуникативных типов.

Владеть:

- основными положениями синтаксической структуры современного монгольского языка;
- принципами комплексного синтаксического анализа;
- методикой синтаксического анализа предложений, основными способами номинации в языке.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы – (144 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.), зачет (6 сем.).

Стилистика

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Б1.О.06.08 «Стилистика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, «Филология профильной страны».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Стилистика» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Основной восточный язык: базовый курс», «Введение в языкознание».

Дисциплина дает понимание об основных изобразительно-выразительных средствах изучаемого языка, разновидностях функциональных стилей изучаемого языка как языковых подсистемах и их стилистических особенностях.

2. Цель освоения дисциплины

Ознакомить студентов с современными представлениями о стилистических ресурсах и функционально-стилевой системе монгольского языка, с лингвистическими методами их исследования, дать углубленное представление о характере и особенностях функционирования языка как средства речевого общения.

3. Краткое содержание дисциплины.

Стилистика языка и стилистика речи. Функциональные стили языка. Изобразительные и выразительные средства изучаемого языка. Научно-технический и официально-деловой стили изучаемого языка. Публицистический стиль. Литературно-художественный и разговорный стили.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4):

Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий (УК-4.3);

Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия (УК-4.1);

Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный (УК-4.4).

Способность понимать, излагать и критически анализировать информацию об изучаемой стране, в том числе на восточных языках и представлять результаты научных исследований (ПК-1):

Анализирует, интерпретирует и представляет результаты исследований по профилю подготовки (ПК-1.3);

Владеет теоретическими основами и методологией научных исследований по профилю подготовки (ПК-1.2)

Опиерирует понятийным аппаратом востоковедных исследований по профилю подготовки (ПК-1.1).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- понятийный аппарат стилистики;

- основные стилистические теории;
- принципы функционально-стилистической дифференциации текстов;
- основы стилистического анализа.

Уметь:

- применять знания о стилистических возможностях языковых средств различных уровней (фонетических, лексических, грамматических) при проведении стилистического анализа текста, в том числе при описании характерных черт функциональных стилей современного монгольского языка.

Владеть:

- базовыми понятиями стилистики;
- навыками проведения стилистического анализа текста.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

Фольклор изучаемой страны

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Б1.О.06.09 «Фольклор изучаемой страны» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, «Филология профильной страны».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Фольклор изучаемой страны», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История литературы изучаемой страны», «Литература изучаемой страны».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Фольклор изучаемой страны» является ознакомление студентов с жанровым своеобразием монгольского фольклора как целостной системой традиционной культуры монгольских народов; сформировать основные знания о жанрах монгольского фольклора с их обусловленностью синкретизмом и многофункциональностью, как о самостоятельных единицах, организовать процесс овладения практическими умениями и навыками анализа текстов монгольского фольклора, текстов собирательской и исследовательской работы.

3. Краткое содержание дисциплины

Определение фольклора как особого вида народного искусства. Специфические особенности фольклора. Эстетика фольклора. Своеобразие художественного метода. Понятие синкретизма. Общественное значение фольклора. Своеобразие литературы и фольклора как словесных видов искусства. Отличие фольклора от литературы. Становление и развитие жанров монгольского фольклора, общефольклорные и специфические жанры – юролы, магталы, мориной соло, харалы. Специфика обрядовой поэзии, ее общественная функция. Символично-магическое значение свадебно-обрядовой поэзии. Виды мифов, причины их возникновения. Боги и культы. Понятие мирового древа. Шаманский

обрядовый фольклор и искусство. Влияние буддизма и христианства на шаманизм. Шаманизм на современном этапе. Исторические песни. Определение жанра, особенности. Историческая песня как этап развития традиции эпической поэзии монгольских народов. Лирические песни. Генезис, специфика жанра. Принципы классификации. Разновидности лирических песен. Образ лирического героя. Символизм изображения внутреннего мира героев. Средства изобразительности. Понятие сказочной прозы, классификация произведений. Их сюжетно-композиционная специфика. Генетическое родство предания и легенды, различия. Сюжетостроение, характер художественного вымысла, фантазии. Роль импровизации. Устные рассказы и анекдоты. Генетическая связь устных рассказов с легендами, анекдотов со сказками. Особенности, содержание, принцип классификации. Роль элементов вымысла, сказочных мотивов. Определение жанра сказки, его особенности. Значение обычного и необычного, вымысла и реальности, условности и фантастики. Основная идея, типы сказочных сюжетов, типология главных героев, поэтика и характерные особенности стиля. Проблема иносказательности. Генезис, архитектоника, композиционная структура, язык, поэтика. Основные идеи эпоса. Эпический конфликт и его разрешение, образы врагов героя. Женские образы в эпосе. Животные в улигерах, роль коня. Эпическое время и объективное время. Понятие художественного пространства. Художественно-выразительное богатство эпических сказаний – обобщение, вариативность, иносказание, канон троичности, устойчивые словесные формулы, обобщение, гиперболизация. Монгольская Гэсэриада. «Лин Гэсэр». Особенности сюжета и композиции. Близость с бурятской унгинской версией эпоса.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способность учитывать в переводческой деятельности специфику, характерную для носителей культуры изучаемой страны (ПК-3):

Знаком с особенностями материальной и духовной культуры изучаемой страны и учитывает их в переводческой деятельности (ПК-3.1).

Способность понимать, излагать и критически анализировать информацию об изучаемой стране, в том числе на восточных языках и представлять результаты научных исследований (ПК-1):

Анализирует, интерпретирует и представляет результаты исследований по профилю подготовки (ПК-1.3);

Владеет теоретическими основами и методологией научных исследований по профилю подготовки (ПК-1.2);

Оперирует понятийным аппаратом востоковедных исследований по профилю подготовки (ПК-1.1).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

предмет и задачи науки о фольклоре, ее место в ряду других наук, метод фольклора и методологию фольклористических исследований, историю появления и основные положения фольклористических школ, историографию фольклора монгольского народа, труды ведущих фольклористов и филологов по теории фольклора, жанровую систему фольклора монгольских народов, ее специфические и общеславянские черты.

Уметь:

проводить анализ фольклорных текстов, исследовать произведения устного народного творчества в сопоставительном, сравнительно-типологическом, структурно-

семантическом аспекте, делать выводы и обобщать результаты по проведенным исследованиям.

Владеть:

-навыками анализа текстов фольклора монгольских народов с учетом художественной целостности произведения в единстве его содержания и формы: историческая основа произведения, мифологическая основа, бытовое назначение произведения, идейно-художественный анализ;
-навыками отбора текстов согласно ситуации; навыками собирания текстов и представления текстов; навыками презентации особенностей жанров монгольского фольклора.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

1 зачетных единицы (36 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

Б1.О.07. Дисциплины языковой стажировки

Аудирование

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Б1.О.07.01 «Аудирование» является дисциплиной блока 1 обязательной части модуля «Дисциплины языковой стажировки» в образовательной программе по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Аудирование», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «ОВЯ: базовый курс», «ОВЯ: аудирование», «ОВЯ: разговорный язык».

2. Цель освоения дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетенции, включающей развитие коммуникативных умений аудирования на базе умений, сформированных на ранних этапах, для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности, а также в области профессионально-ориентированного общения.

3. Краткое содержание дисциплины: Лексика в объеме 600-800 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности. Основные темы для обучения видам речевой деятельности – говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму: сведения о себе, семье, друзьях, сведения об учебном заведении, об учебном процессе, о будущей профессии, культура и традиции родной страны и страны изучаемого языка; правила речевого этикета, ситуации повседневного общения.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)(ОПК-1):

Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей (ОПК-1.2).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент **должен**

знать:

- лексико-грамматический минимум по тематике курса;
- основные правила речевого этикета в бытовой и профессиональной сфере общения;

уметь:

- распознавать и применять основные лексико-грамматические явления в ситуациях разговорно-бытового и профессионального общения;

- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания;

- применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на монгольском языке;

владеть:

- базовыми фонетическими, лексическими, грамматическими навыками аудирования в объеме, необходимом для коммуникации в устной и письменной формах на монгольском языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального общения;

- навыками использования словарной и справочной литературы (на бумажных и электронных носителях).

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единиц (144 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация - зачет (5 сем.).

Практика устной речи

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Практика устной речи» является дисциплиной блока Б1.О.07.02 базовой части в основной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 "Востоковедение и африканистика".

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Практика устной речи», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины "Основной восточной язык: базовый курс" на предыдущей ступени обучения и изучается на 3 курсе в 5 семестре.

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Практика устной речи» является формирование межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции для решения задач в области профессионального общения.

3. Краткое содержание дисциплины

Фонетика, грамматика, лексика современного монгольского языка. Тексты нарастающей сложности различной тематики, для освоения лексических единиц и оборотов, фразеологизмов.

Времена года и традиционные праздники Монголии: Цагаан сар, Наадам. Традиционные занятия и увлечения. Образование. Система образования Монголии. Начальное, среднее и высшее образование. Экономико-географическое положение Монголии. Особенности географического положения, природно-климатические условия Монголии. Крупные города и аймачные центры, их история. достопримечательности. Жизнь в современном городе и проблемы окружающей среды. Сотрудничество России и Монголии в образовательной и экономической сферах.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка) (ОПК-1):

Осуществляет устную коммуникацию на языке народов Азии в ситуациях официального и неофициального общения (ОПК-1.1).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- лексический минимум терминологического характера, в том числе в области узкой специализации;
- основные грамматические явления, характерные профессиональной речи;
- нормы и правила межкультурного профессионального взаимодействия;
- особенности стилистики официальных писем и социокультурные различия.
- правила речевого этикета в монгольском языке.

Уметь:

- устно представлять результаты своей деятельности на иностранном (монгольском) языке;
- логично и последовательно выражать свою мысль/мнение в связи с предложенной ситуацией профессионального общения, поддерживать разговор в ходе обсуждения проблемы;
- понимать на слух устную (монологическую и диалогическую) речь в рамках изучаемых тем профессионального характера;

- читать и понимать литературу по широкому и узкому профилю изучаемой специальности;
- выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с монгольского языка на русский язык, с русского языка на монгольский.

Владеть:

- навыками устной коммуникации и применять их в рамках профессионального общения;
- основными навыками письменной деловой коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных целях;
- владеть навыками публичной речи (устное сообщение, доклад).

6. Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетные единицы (216 часов)

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (5 семестр).

Чтение

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Чтение» является дисциплиной блока Б1.О.07.03 базовой части в основной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 "Востоковедение и африканистика".

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Чтение» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины Основной восточный язык: базовый курс" на предыдущей ступени обучения (бакалавриат). Дисциплина неразрывно связана с "Письменная речь", "Устная речь".

2. Цель освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины формирование межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции для решения задач в области профессионального общения.

3. Краткое содержание дисциплины

Фонетика, грамматика, лексика современного монгольского языка. Тексты нарастающей сложности различной тематики, для освоения лексических единиц и оборотов, фразеологизмов.

Времена года и традиционные праздники Монголии: Цагаан сар, Наадам. Традиционные занятия и увлечения. Образование. Система образования Монголии. Начальное, среднее и высшее образование. Экономико-географическое положение Монголии. Особенности географического положения, природно-климатические условия Монголии. Крупные города и аймачные центры, их история. достопримечательности.

Жизнь в современном городе и проблемы окружающей среды. Сотрудничество России и Монголии в образовательной и экономической сферах.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка) (ОПК-1):

Осуществляет устную коммуникацию на языке народов Азии в ситуациях официального и неофициального общения (ОПК-1.1).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен**:

Знать:

- лексический минимум терминологического характера, в том числе в области узкой специализации;
- основные грамматические явления, характерные профессиональной речи;
- нормы и правила межкультурного профессионального взаимодействия;
- особенности стилистики официальных писем и социокультурные различия.

Уметь:

- логично и последовательно письменно излагать свою мысль/мнение в связи с предложенной ситуацией профессионального;
- понимать на слух устную (монологическую и диалогическую) речь в рамках изучаемых тем профессионального характера и уметь передать на письме;
- читать и понимать литературу по широкому и узкому профилю изучаемой специальности;
- выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с монгольского языка на русский язык, с русского языка на монгольский.

Владеть:

- основными навыками письменной деловой коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных целях;
- основными навыками устной деловой коммуникации, необходимыми для ведения устных переговоров в профессиональных целях;
- навыками чтения текстов любой сложности и разнообразной тематики.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.).

Практика письменной речи

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Практика письменной речи» является дисциплиной блока 1 Б1.О.07.04 базовой части в основной образовательной программе бакалавриата. Дисциплина неразрывно связана с дисциплинами «Практика устной речи», «Чтение», изучается в 5 семестре.

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Практика письменной речи» является ознакомление студентов с особенностью грамматического строя монгольского языка, развитие письменной компетенции.

3. Краткое содержание дисциплины

Фонетика, грамматика, лексика современного монгольского языка. Тексты нарастающей сложности различной тематики, для освоения лексических единиц и оборотов, фразеологизмов.

Времена года и традиционные праздники Монголии: Цагаан сар, Наадам. Традиционные занятия и увлечения. Образование. Система образования Монголии. Начальное, среднее и высшее образование. Экономико-географическое положение Монголии. Особенности географического положения, природно-климатические условия Монголии. Крупные города и аймачные центры, их история. достопримечательности. Жизнь в современном городе и проблемы окружающей среды. Сотрудничество России и Монголии в образовательной и экономической сферах.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка) (ОПК-1):

Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей (ОПК-1.2)

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен**:

Знать:

- основы грамматики монгольского языка в полном объёме;
- основные грамматические явления, характерные письменной речи;
- особенности стилистики письменной речи.

Уметь:

- логично и последовательно письменно излагать свою мысль, мнение в связи с предложенной ситуацией;
- логически верно, аргументировано и ясно строить, деловую письменную речь на монгольском языке;
- понимать на слух устную (монологическую, диалогическую) речь в рамках тем профессионального характера и уметь передать на письме;
- письменно реферировать тексты различного характера;
- писать на монгольском языке изложения прослушанного или прочитанного монгольского текста или сочинения на заданную тему.

Владеть:

- определенным массивом лексики и грамматических конструкций монгольского языка, характерных письменной речи;
- основными навыками письменной деловой коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных целях;
- навыками письменного перевода с русского на монгольский и с монгольского на русский языки в рамках, изученных тем и лексики;
- навыками реферирования и аннотирования специальных текстов на монгольском языке в письменной форме.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.).

Практика перевода

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Практика перевода» является дисциплиной блока 1 (Б1.О.07.05) обязательной части в образовательной программе по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Практика перевода», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «ОВЯ: базовый курс», «ОВЯ: аудирование», «ОВЯ: разговорный язык», «ОВЯ: практическая грамматика».

2. Цель освоения дисциплины

Формирование первичных навыков и умений перевода текстов различной направленности, в том числе в области профессиональной коммуникации.

3. Краткое содержание дисциплины

Лексика в объеме 600-800 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности. Основные темы для обучения видам речевой деятельности – говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму: о будущей профессии, культура и традиции родной страны и страны изучаемого языка; правила речевого этикета, ситуации повседневного общения.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка) (ОПК-1):

Осуществляет устную коммуникацию на языке народов Азии в ситуациях официального и неофициального общения (ОПК-1.1);

Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей (ОПК-1.2).

Знаком с фонетическими, грамматическими и лексическими нормами древнего языка народов Азии (ОПК-1.3).

Способен устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык (ПК-2):

Переводит с одного языка на другой устно с сохранением коммуникативной цели исходного сообщения; владеет основами делового общения с учётом социокультурных различий (ПК-2.2);

Переводит с одного языка на другой письменно с сохранением коммуникативной цели и стилистики исходного текста (ПК-2.3).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент **должен**

знать:

- лексико-грамматический минимум по тематике курса;
- типы текстов изучаемого восточного языка; механизм лексического и стилистического разбора текстов изучаемого восточного языка; современное политическое, экономическое состояние страны изучаемого языка.

уметь:

- распознавать и применять основные лексико-грамматические явления в ситуациях разговорно-бытового и профессионального общения;

- проводить анализ текста: определить тему, основные мысли текста; объяснить смысл названия (подбирать свои варианты названия); определять стиль текста, тип речи, доказывать принадлежность текста к тому или иному стилю и типу; находить в тексте языковые средства (лексические, грамматические и образные);

- замечать грамматические ошибки при переводе и исправлять их;

владеть:

- базовыми фонетическими, лексическими, грамматическими навыками аудирования в объеме, необходимом для коммуникации в устной и письменной формах на монгольском языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального общения;

- навыками использования словарной и справочной литературы

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация - зачет(5 сем.).

Культура изучаемой страны

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Культура изучаемой страны» является дисциплиной блока 1 (Б1.О.07.06) обязательной части в образовательной программе по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Культура изучаемой страны», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «ОВЯ: базовый курс», «ОВЯ: страноведение», «История изучаемой страны» и «Литература изучаемой страны».

2. Цель освоения дисциплины.

- дать комплексное представление о культурно-цивилизационных особенностях, особенностях материальной и духовной культуры Монголии.

3. Краткое содержание дисциплины

Особенности зарождения и развития монгольской культуры. Взаимоотношения с другими народами. "Нүүдэлчин монголчуудын дэлхийн соёл иргэншлийн хөгжилд гүйцэтгэсэн үүрэг". Буддизм: "Буддын шашны үүсэл", "Буддагийн номлол", "Арван хар нүгэл, арван цагаан буян". Обычай преподношения хадаков: "Хадаг барих ёс". Очаг дома: "Гал тахих ёс", "Аягатай холбоотой ёс заншил". Охрана природы: "Монгол хүний байгаль, эх нутгаа хамгаалах, шинжих". Традиции и обычаи монголов: "Хүүхдийн үс авах ёс", "Насны ой тэмдэглэх", "Монголчуудын нэр өгөх ёс". Монгольская свадьба: "Бэр гуйх ёс", "Хуримын ёс". Монгольская национальная одежда: "Монгол ардын хувцас, гоёл чимэглэл". Пища монголов: "Монголчуудын хоол, унд". Монгольская юрта: "Монгол гэр".

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)(ОПК-1):

Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей (ОПК-1.2).

Способность учитывать в переводческой деятельности специфику, характерную для носителей культуры изучаемой страны (ПК-3):

Знаком с особенностями материальной и духовной культуры изучаемой страны и учитывает их в переводческой деятельности (ПК-3.1);

Владеет правилами этикета, принятыми в родной и иноязычной культурах (ПК-3.2).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- историю культуры изучаемой страны, ее место в системе мировой культуры и цивилизации, географическое положение страны изучаемого языка, административное деление, материальную и духовную культуру.

Уметь :

- быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу, приобрести опыт освоения региональных особенностей этнической культуры и национальных традиций.

Владеть:

- методами культурологического анализа; навыками применения современных принципов толерантности, диалога и сотрудничества.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.).

Второй восточный язык

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Второй восточный язык» является дисциплиной блока 1 (Б1.О.07) обязательной части в образовательной программе по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика». Исходные требования для освоения дисциплины не требуются.

2. Цели освоения дисциплины

Основной целью преподавания китайского языка как второго восточного является овладение учащимися основами китайского языка, выработка и дальнейшее развитие языковой компетенции, практических навыков основных видов речевой деятельности навыков, необходимых для обеспечения языковых контактов, а также формирование умения работать с письменными источниками по различной тематике на китайском языке. Одновременно закладываются теоретические и практические основы для дальнейшего самостоятельного овладения языком. Конечной целью является формирование личности студента, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке, самостоятельно совершенствоваться и активно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи учебного курса:

Для достижения вышеизложенных целей перед обучаемыми ставятся следующие задачи:

- овладение навыками правильного произношения и интонирования отдельных звуков, слогов, двусложных слов и предложений разных типов, а также восприятия на слух отдельных слогов, двусложных слов, фраз и небольших связных текстов;

- овладение первоначальными иероглифическими навыками, т.е. усвоение основных правил каллиграфии.

- формирование и развитие устойчивых навыков чтения, аудирования (восприятия на слух связных текстов, представленных преподавателем и в аудиозаписи) и чтения при работе с адаптированными текстами, впоследствии – овладение навыками правильного чтения, перевода и анализа оригинального текстового материала, предусматривающее к концу периода обучения свободное аудирование и беглое чтение при условии минимального использования словаря;

- развитие навыков устного и письменного перевода как с русского языка на китайский, так и с китайского на русский, построения предложения разного типа, исходя из коммуникативной направленности высказывания;

- усвоение основ грамматики, в первую очередь - основных предикативных конструкций, порядка слов в китайском предложении, а также основных служебных слов, при этом необходимо научиться выполнять структурный анализ предложения (по членам предложения: подлежащее, сказуемое, дополнение, определение, обстоятельство);

- овладение системой устойчивых коммуникативных навыков, формирование коммуникативной компетенции, предусматривающее умение поддержать беседу на заданную тему в различных ситуациях общения.

3. Краткое содержание дисциплины

Особенности фонетики: 4 тона, транскрипционная система пиньинь, особенности грамматики, особенности письменности: элементарные черты, основные правила каллиграфии, фонетические иероглифы. Придыхательные, непридыхательные согласные и дифтонги. Образование общих вопросов с вопросительной частицей. Именные местоимения первого, второго, третьего лица: суффикс множественного числа, образование притяжательных местоимений. Выражение настоящего и будущего времени. Суффикс. Вопросительные слова и др. Наречия.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка) (ОПК-1):

Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей (ОПК-1.2);

Осуществляет устную коммуникацию на языке народов Азии в ситуациях официального и неофициального общения (ОПК-1.1).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

В области фонетики:

- структурный состав китайского слога (система инициалей, собственно финалей, сложных финалей, слогораздел, эризация);
- артикуляционные характеристики звуков (21 инициаль, 35 финалей);
- особенности тональной модуляции отдельных слогов и двусложных сочетаний: система тонов китайского языка, мелодические рисунки и акустические характеристики 4-х тонов (длительность, интенсивность, высота), этимологический тон, диссимилиация, легкий тон, 3-й низкий тон, чередование тонов морфем uī, qí, bà, чередование 3-х тонов в многосложных сочетаниях).

В области иероглифики:

- основные правила каллиграфии (иероглифические черты, последовательность написания элементов иероглифа);
- структуру иероглифического знака (основные элементарные черты, упрощённые иероглифы, таблица ключей);
- иероглифический материал в пределах программного курса в виде активного запаса и дополнительный иероглифический материал в качестве пассивного лексического запаса.

В области грамматики:

- позиции прямого дополнения;
- виды сложно-подчинённых предложений: причины, условия, уступки;
- выражение времени в китайском языке;
- выражение сравнения, уподобления;
- дополнение с исходным и конечным пунктом движения, моментом действия • дополнение со значением расстояния;
- дополнение со значением направления движения;
- дополнение со значением длительности действия;
- дополнение со значением кратности действия;
- инверсия свободная и обязательная;
- обстоятельство места, времени, образа действия, степени и результата; • пассивный оборот;
- предложение наличия, предложение местонахождения, предложение со сказуемым выражающим состояние, наличие со знаменательным глаголом;
- разряды числительных;
- распространенное определение;
- результативные глаголы, глаголы, направления движения;
- служебные слова, послелоги, предлоги, союзы предусмотренные данной программой
- суффиксы существительных;
- типы сказуемых;
- указательные, притяжательные, вопросительные местоимения; • формы качественного прилагательного.

В области лексики:

- способы словообразования: аффиксация, сложение, аббревиация, заимствования;
- основные модели словообразования;
- лексический материал в рамках изучаемой тематики.

Уметь:

В области говорения:

- уметь общаться с одним или несколькими собеседниками в связи с ситуативной задачей, решать элементарные коммуникативные задачи в связи с представленной ситуацией;
- уметь строить развёрнутое монологическое высказывание по темам, определенным настоящим курсом, а также излагать содержание прочитанного.

В области аудирования:

- уметь воспринимать на слух и идентифицировать отдельные слоги, двусложные сочетания, тональные рисунки слогов, правильно записывать их в транскрипции пиньинь;
- понимать на слух китайскую речь, предъявленную преподавателем или в звукозаписи в естественном темпе, построенную на программном материале, усваивая при этом её общее содержание и выделяя отдельную, значимую для себя информацию.

В области чтения:

- уметь правильно опознавать и читать отдельные иероглифы в рамках изученного материала;
- понимать полностью содержание адаптированных текстов в объеме иероглифического минимума данного курса;
- быть способным к дальнейшему развитию навыков чтения текстов общественно-политического характера, научно-популярного жанра с извлечением информации разной степени полноты. Расширение лингвистических и страноведческих знаний, их филологического и общего образования на основе текстов.

В области письма:

- уметь писать иероглифы в соответствии с правилами каллиграфии (соблюдать структурные пропорции при написании иероглифов, последовательность написания, правильность написания отдельных черт, графем);
- овладеть базовым иероглифическим минимумом;
- уметь составить и записать план или тезис прочитанного текста и подготовленного устного высказывания по теме или проблеме.
- уметь написать сочинение или реферат на китайском языке по заданной теме;
- написать объявление, описание (человека, пейзажа);
- заполнить анкету, таможенную декларацию.

Владеть:

- языком изучаемой страны в объёме, необходимом для продуктивного общения в различных ситуациях и получения информации из зарубежных источников;
- навыками выполнения международного экзамена по китайскому языку 新HSK, в частности, заданий по аудированию, чтению и письму 1-4 уровней.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

15 зачетные единицы (540 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация - зачет (3,6 7 сем.), экзамен (4,8 сем.).

Б1.В.1. 01. Общеоретический филологический модуль

Введение в языкознание

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.1.01.01 «Введение в языкознание» входит в обязательную часть, «Общеоретический филологический модуль».

Данная учебная дисциплина входит в систему пропедевтических курсов, к которым относятся введение в литературоведение, в специальную филологию. «Введение в языкознание» относится к дисциплинам историко-лингвистического цикла и тесно связано с общим языкознанием, изучение которого обычно представляется курсами «История языкознания» и «Методы лингвистических учений». Очевидны связи предмета и с

современным русским литературным языком, так как в ходе ее изучения дается начальный понятийно-терминологический аппарат всех уровней языка (фонетики, лексики, грамматики). «Введение в языкознание» связано также с лингвистическими дисциплинами, в т.ч. историей, этнографией.

2. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины - познакомить студентов с важнейшими разделами и проблемами науки о языке, с основными понятиями, которыми оперирует эта наука на современном этапе развития.

Задачи изучения курса:

- 1) осмысление студентами проблематики, связанной с происхождением, устройством и функционированием языка, его связями с обществом, мышлением, другими науками и местом среди них;
- 2) усвоение обучающимися базовых понятий всех ярусов языка;
- 3) формирование у студентов практических навыков применения изученных теоретических положений к материалу известных языков.

3. Краткое содержание дисциплины

Языкознание как наука. Знаковая природа языка. Язык как системно-структурное явление. Фонетика. Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций. Ударение. Интонация. Фонетические процессы. Фонетические процессы. Основы фонологии. Основы семасиологии. Основы ономазиологии. Системные отношения лексических единиц. Грамматика как раздел науки о языке. Морфемика как раздел науки о языке. Типы морфем. Словообразование как раздел науки о языке. Учение о частях речи. Синтаксис как раздел науки о языке. Историческое развитие языков. Письмо. Генеалогическая классификация. Морфологическая классификация.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1):

Анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями (УК-1.1);

Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи (УК-1.4);

Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов (УК-1.2);

При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения (УК-1.3)

Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.5).

Способность понимать, излагать и критически анализировать информацию об изучаемой стране, в том числе на восточных языках и представлять результаты научных исследований (ПК-1):

Владеет теоретическими основами и методологией научных исследований по профилю подготовки (ПК-1.2).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур); иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии.

Уметь:

применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур) в собственной исследовательской и других видах деятельности.

Владеть:

свободно основным изучаемым языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация - экзамен (2 сем.).

Общее языкознание

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.1.01.02 «Общее языкознание» входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока Б1, «Общетеоретический филологический модуль».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения введения в языкознание и всех лингвистических дисциплин профессиональной и профильной подготовки. Место учебной дисциплины – в системе общепрофессиональных курсов, завершает лингвистическую подготовку бакалавров.

2. Цели освоения дисциплины

Завершить лингвистическую подготовку студентов, расширить лингвистический кругозор, ознакомить с основными актуальными теоретическими проблемами науки о языке, с историей развития и основными направлениями отечественной и зарубежной лингвистики, с трудами выдающихся языковедов.

3. Краткое содержание дисциплины

Лингвистические традиции. Языкознание средневековья. Предмет и проблематика языкознания, функции языка.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1):

Анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями (УК-1.1);

Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи (УК-1.4);

Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов (УК-1.2);

При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения (УК-1.3)

Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.5).

Способность понимать, излагать и критически анализировать информацию об изучаемой стране, в том числе на восточных языках и представлять результаты научных исследований (ПК-1):

Владеет теоретическими основами и методологией научных исследований по профилю подготовки (ПК-1.2).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные направления развития лингвистической мысли в истории языкознания и лингвистические концепции, актуальные в современном языкознании (антропоцентристский, логико-семантический, функционально-семантический, лингвосомиотический и др. подходы);
- главные методы и приемы исследования языков;
- проблематику общего языкознания на современном этапе и основные разделы лингвистики, актуальные в современном языкознании (социолингвистика, этнолингвистика, лингвокультурология, психолингвистика и т.п.);
- основные закономерности функционирования языка и его исторического развития;
- природу и сущность языка как многоаспектного явления человеческой коммуникации;
- принципы генеалогической и типологической классификации языков мира.

Уметь:

применять полученные знания в области теории языкознания, в научно-исследовательской и других видах деятельности.

Владеть:

основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области языкознания и русистики, в частности.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация - зачет (3 сем.).

Введение в литературоведение

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.1.01.03 «Введение в литературоведение» - это дисциплина вариативной части блока Б1. Дисциплины и модули по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

Исходные требования для изучения дисциплины «Введение в литературоведение» не требуются.

2. Цели освоения дисциплины

Ознакомление с понятийным аппаратом литературоведческих исследований, основными понятиями науки о литературе; изучение этапов развития литературы, литературных направлений, родов и жанров литературы, творческого метода отдельных писателей; совершенствование умений и навыков самостоятельного анализа художественного произведения, овладение необходимым терминологическим минимумом.

3. Краткое содержание дисциплины

Образный мир произведения. Субъективный мир произведения. Рамочный текст. Содержание и форма. Объектный мир произведения. Основы стиховедения. Генезис литературного произведения. Понятие о стиле.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1):

Анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями (УК-1.1);

Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи (УК-1.4);

Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов (УК-1.2);

При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения (УК-1.3)

Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.5).

Способность понимать, излагать и критически анализировать информацию об изучаемой стране, в том числе на восточных языках и представлять результаты научных исследований (ПК-1):

Владеет теоретическими основами и методологией научных исследований по профилю подготовки (ПК-1.2).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

основной понятийный аппарат литературоведческих исследований, этапы развития литературы, литературные направления, роды и жанры литературы, основной терминологический минимум по дисциплине, литературные направления.

Уметь:

проанализировать прозаический и поэтический текст, объяснить значение термина и привести свои примеры, охарактеризовать творческий метод писателя

Владеть:

понятийным аппаратом исследований литературы, навыками самостоятельного анализа художественного текста, терминологическим минимумом по дисциплине

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Формы контроля - зачет (1 сем.).

Теория литературы

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.1.01.04 «Теория литературы» входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока Б1, «Общетеоретический филологический модуль».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Теория литературы», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Введение в литературоведение».

2. Цели освоения дисциплины

Постижение методологии и методов литературоведения, углубление и расширение литературоведческих представлений и понятий о законах, принципах и темах создания художественного произведения как целостного единства.

Задачи изучения дисциплины:

- выработать умение осознавать сущность эстетического в связи с созданием литературного произведения;
- выработать навыки понимания закономерности литературного процесса, места в нем индивидуального, общего и всеобщего;
- формировать умение видеть и понимать истоки творчества, его внешние и внутренние законы и факторы;
- выработать умение анализа произведений в контексте эволюции терминологических обозначений (стиль, поэтика, художественная система, герменевтика, интертекст, хронотоп, архетип и др.)

3. Краткое содержание дисциплины

Литература как эстетический феномен. Автор и формы выражения авторского сознания в литературе. Художественное произведение. Концепции и школы литературоведения. Стадиальность литературного развития. Роды и жанры литературы.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1):

Анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями (УК-1.1);

Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи (УК-1.4);

Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов (УК-1.2);

При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения (УК-1.3)

Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.5).

Способность понимать, излагать и критически анализировать информацию об изучаемой стране, в том числе на восточных языках и представлять результаты научных исследований (ПК-1):

Владеет теоретическими основами и методологией научных исследований по профилю подготовки (ПК-1.2).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные понятия и законы художественного произведения, закономерности литературного процесса в целом.

- основные принципы анализа произведения в его художественной целостности.

Уметь:

- определять специфику содержательно-формального проявления художественного творчества как индивидуально-фантазийного творчества писателя, создающего при этом иную реальность, рассчитанную на сотворчество с читателем.

- определять значение произведения для обогащения нравственного и эстетического опыта.

Владеть:

- знаниями о специфике литературы как особого вида искусства и особой формы сознания и ее общественного значения.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

Элективные курсы по физической культуре и спорту

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как часть, формируемая участниками образовательных отношений, является обязательной дисциплиной Б1.В.1.02.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре», относятся знания, умения и владения, сформированные на предыдущей ступени образования.

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Легкая атлетика. Футбол. Баскетбол. Конькобежный спорт. Лыжная подготовка. Волейбол. Легкая атлетика ОФП.

4.

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7):

Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности (УК-7.1)

Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности (УК-7.2)

Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности (УК-7.3).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

1. роль физической культуры в развитии личности человека;
2. социально-биологические основы физической культуры и здорового образа жизни;
3. основные методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и способы самоконтроля за состоянием своего организма;

Уметь:

1. использовать средства и методы физической культуры для оптимизации работоспособности;
2. использовать средства физической культуры для психофизиологического самосовершенствования и формирования здорового образа жизни;

Владеть:

1. системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
2. методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для развития и совершенствования психофизических способностей и качеств.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

0 зачетных единиц (0 часов).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация - зачет (1-6 сем.).

История Бурятии

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебный курс Б1.В.1.03 «История Бурятии» является неотъемлемой составляющей в подготовке специалистов разного профиля. Он входит в профессиональный цикл Вариативной части образовательной программы высшего образования и является обязательной составляющей в реализации национально-регионального компонента. Дисциплина изучается на первом курсе высшего образования.

2. Цели освоения дисциплины

Цели курса «Истории Бурятии» заключаются в систематизации и обобщении полученной информации с целью реконструкции конкретного хода истории в крае с древности и до наших дней. Первостепенные задачи, которыми занимается «История Бурятии», заключаются в выявлении общих закономерностей хода исторических процессов и исследование исторических фактов и событий в Бурятии в едином контексте истории сопредельных регионов Центральной Азии, Сибири и Дальнего Востока в древности и истории России с XVII в.

3. Краткое содержание дисциплины

Периодизация археологическая. Периодизация историческая. Влияние природногеографического фактора. Палеолит, мезолит, неолит и эпоха раннего металла. Политические союзы и древние государства на территории Бурятии. Железный век на тер. Бурятии с I тыс. Социальная дифференциация населения. Политические образования – племенные союзы, общества с воендемократическим укладом хозяйства. Основные археологические памятники эпохи древности. Археологические культуры Прибайкалья. Формирование этнокультурного пространства. Учитывая исходный уровень знаний, студент должен овладеть комплексом знаний, методами и приемами сравнительного анализа событий и явлений. О месте кочевой культуры в цивилизационном процессе. Монгольская империя. Завоевательные походы. Великая Яса. Правление чингизидов. учитывая исходный уровень знаний, студент должен овладеть комплексом знаний, методами и приемами сравнительного анализа событий и явлений. Практическое занятие. О месте кочевой культуры в цивилизационном процессе. Монгольская империя. Завоевательные походы. Великая Яса. Правление чингизидов. учитывая исходный уровень знаний, студент должен овладеть комплексом знаний, методами и приемами сравнительного анализа событий и явлений. . Распространение буддизма у протомонгольских и монгольских племен. Буддизм на территории Бурятии в XVII в. Официальное признание буддизма. Особенности историографии процесса присоединения Прибайкалья к России на разных этапах развития исторической науки. Характер процесса. Основные этапы. Историческое значение. Состояние товарно-денежных отношений, развитие рынка, сибирское предпринимательство. Первые шаги по пути капитализации региона. Дифференциация населения. Развитие аграрного сектора. Промышленность и торговля. Транспорт и связь. Золотопромышленность. Иностранный капитал. Экономическое, торговое и военно-стратегическое значение транссибирской ж.д. Изменения в сельском хозяйстве. Рост товарности производства. Образование Бурят-Монгольской автономной советской социалистической республики. Модернизация процессы в Бурятии в 1920-1930-е годы Развитие сельского хозяйства. Специфика индустриализации Территориально-административное деление Бурятии. Сплошная коллективизация. Особенности кооперации региона. Культ личности- объективные и субъективные предпосылки. Сущность содержание и проявление в Бурятии. Репрессии. Политическая ссылка. Бурятия в годы Великой Отечественной войны. Значение региона в

условиях перевода экономики СССР на военные рельсы. Создание совета по эвакуации. Участие сибирских дивизий в обороне Москвы, Ленинграда и Бреста. Коренных народы Бурятии на фронтах В.О.В. Вклад трудящихся Бурятии в победу над фашистской Германией. Бурятия в период с середины XX в. до современности. Восстановление народного хозяйства после Великой Отечественной войны. Тенденция централизации страны и расширение прав республик и автономных образований. Социально-экономическое развитие Бурятии в 1946-1964 гг.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5):

Выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения (УК-5.2);

Демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России (УК-5.1);

Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия (УК-5.3).

5. В результате освоения дисциплины студент должен:

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- объективную картину развития хозяйственной деятельности и общественных отношений, особенности развития культуры

Уметь:

- анализировать процессы развития региона во взаимосвязи с общемировыми и общероссийскими процессами

Владеть:

- навыками освещения истории

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетных единиц (72 часов).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация - зачет (1 сем.).

Бурятский язык

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.1.04 «Бурятский язык» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, общеуниверситетский модуль.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Бурятский язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины: «Введение в языкознание».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Бурятский язык» является выработка у студентов навыков использования бытовой лексики; привитие навыков правильного говорения.

3. Краткое содержание дисциплины

Знакомство. Моя семья. Разговор по телефону. Образование, учеба. В магазине. Праздники. Развлечения. Хобби

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения (УК-5.2);

Демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России (УК-5.1);

Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия (УК-5.3).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- базовую грамматику бурятского языка;
- синтаксические особенности бурятского языка

Уметь:

- правильно употреблять лексику бурятского языка;
- строить грамматически правильные, логически последовательные предложения;
- вести диалог на бурятском языке

Владеть:

- навыками устной и письменной речи на бурятском языке;
- навыками работы со словарем бурятского языка.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетных единицы (72 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору

Основы научной и деловой речи

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.1.ДВ.01.01 « Основы научной и деловой речи» в КПВ, блок «Дисциплины по выбору 1».

2. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины – повышение общей речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами устной и письменной форм русского литературного языка в научной и деловой сферах. Курс должен основываться на уже пройденной студентами дисциплине «Русский язык и культура речи» и быть ее логическим продолжением.

3. Краткое содержание курса

Письменные и устные формы учебно-научной коммуникации.

Функциональные разновидности современного русского литературного языка. Общая характеристика научного стиля (экстралингвистические особенности научного стиля речи; подстили и жанры научного стиля). Лингвистические особенности научного стиля речи (особенности лексики, понятие о термине; грамматические особенности). Правила оформления научной работы (общие требования к оформлению научной работы; правила оформления списка научной литературы; требования к оформлению библиографической ссылки, технические требования).

Правила оформления служебной документации.

Официально-деловой стиль как функциональная разновидность современного русского литературного языка (экстралингвистические особенности, подстили и жанры). Лингвистические особенности официально-делового стиля речи (лексика и фразеология, словообразовательные и морфологические черты, особенности синтаксиса; канцеляризмы). Правила оформления служебной документации (классификация и общая характеристика служебных документов). Специфика языка служебной документации. Культура письменного делового общения (основные принципы составления документа; лексические, морфологические, синтаксические типы языковых нарушений).

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4):

ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем (УК-4.2)

выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия (УК-4.1)

публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения (УК-4.5).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- лингвистические и экстралингвистические характеристики письменной и устной форм научной и официально-деловой речи;
- логико-композиционные законы построения научного и делового текста и его формально-семантическую структуру.

Уметь:

- создавать устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей современного русского литературного языка (например, реферат, аннотация, тезисы, доклад; например, заявление, служебное письмо, автобиография, резюме) в соответствии с нормативными требованиями;
- систематизировать и обобщать информацию для подготовки текстов различных жанров в научной и деловой коммуникации.

Владеть:

- основами реферирования, аннотирования научного текста;
- алгоритмом подготовки текстовых документов профессиональной сферы;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

1 зачетные единицы (36 часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

Бурятский язык и межкультурная коммуникация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.1.ДВ.01.02 «Бурятский язык и межкультурная коммуникация» входит в вариативную часть блока Б1.В, Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Бурятский язык и межкультурная коммуникация», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Русский язык и культура речи».

2. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Бурятский язык и межкультурная коммуникация» призвана познакомить студентов с проблемами современной межкультурной коммуникации и межкультурного общения. Дисциплина направлена на ознакомление с фактами и явлениями бурятской культуры в свете сравнения с другими культурами, на выработку навыков и умений самого процесса общения, способствующих предусмотреть возможности неверного понимания и избежать его; на развитие толерантного отношения к другим культурам и их представителям. Важной задачей курса является формирование аналитических умений студентов, направленных на осмысление языковой картины мира в контексте современной межкультурной коммуникации через призму своей культурной и национальной идентичности.

3. Краткое содержание дисциплины

Теория межкультурной коммуникации. Буряты и бурятский язык. Язык как общественное явление. Типы культур. Теории Э. Холла, Г. Хофстеде, Э. Хирша. Процессы

восприятия и понимания культур. Культурный этноцентризм и релятивизм. Язык и культура. Межкультурная коммуникация. Виды межкультурной коммуникации. Стереотипы и предрассудки. Этностереотипы.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4):

Ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем (УК-4.2)

Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия (УК-4.1)

Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный (УК-4.4).

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения (УК-5.2);

Демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России (УК-5.1);

Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия (УК-5.3).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- типы, виды, формы, модели, структурные компоненты межкультурной коммуникации;
- проблемы взаимодействия языков и культур, культурной идентичности народов как основного выразителя этничности;
- особенности бурятской этнической идентичности.

Уметь:

- распознавать коммуникативные барьеры, преодолевать их; поддерживать разнообразные и многоуровневые контакты и формы общения, связанные с этнической культурой.

Владеть:

- методологическими приемами коммуникативного поведения;
- ценностно-нормативными системами культуры русских и бурят.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

1 зачетные единицы (36 часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору

Профессиональное развитие личности

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.В.1.ДВ.02.01 «Профессиональное развитие личности» является курсом по выбору.

2. Цели освоения дисциплины:

состоят в обеспечении овладения слушателями знаний и навыков в области профессионального развития личности, необходимых для успешной профессиональной деятельности. Задачи дисциплины:

- усвоение сведений о профессиональном развитии и профессионализме;
- овладение знаниями о личности и ее профессиональном развитии;
- усвоение знаний о сущности профессиональной компетентности.

3. Краткое содержание дисциплины.

Профессиональное самоопределение на этапе выбора профессионального пути. Профессиональное самоопределение и развитие на этапе получения образования. Теоретические основы профессионального самоопределения личности. Профилактика и коррекция синдрома эмоционального выгорания, профессиональных деструкций личности.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3):

Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (УК-3.1);

Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей (УК-3.3);

При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников (УК-3.2);

Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат (УК-3.4).

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2):

Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач (УК-2.4);

Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними (УК-2.1);

Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм (УК-2.3)

Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта (УК-2.2);

Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования (УК-2.5).

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6):

Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей (УК-6.1);

Логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности (УК-6.3);

Определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста (УК-6.2).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные подходы к профессиональному развитию,
- основные факторы профессионального развития личности,
- принципы эффективного управления профессиональным развитием,
- методы формирования личности в профессиональной, -методы преодоления профессиональной деструкции;

Уметь:

- применять на практике знания об основных направлениях профессионального развития личности, понимать их значение в профессиональной сфере,
- активно использовать принципы успешной профессиональной самореализации личности,
- применять в практической деятельности методы управления профессиональным развитием личности,
- применять в практической деятельности методы профилактики профессиональной деструкции

Владеть:

- навыками реализации знаний об основных направлениях профессионального развития личности, их значении в профессиональной сфере,
- навыками реализации принципов эффективного профессионального развития,
- навыками практического применения методов управления профессиональной социализацией личности,
- навыками практического применения методов коррекции профессиональной деструкции.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

1 зачетные единицы (36 часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

Основы предпринимательства

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.1.ДВ.02.02 «Основы предпринимательства» входит в блок

дисциплин по выбору. Теоретической и практической основой дисциплины «Основы предпринимательства» являются общественные дисциплины.

Компетенции сформированные в результате освоения дисциплины «Разработка предпринимательских способностей» необходимы для освоения специальных дисциплин учебного плана.

2. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Основы предпринимательства» являются изучение студентами организации и осуществления предпринимательской деятельности и выявление и обучение навыкам и компетенциям предпринимательской деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- понимать роль и значение предпринимательства, определять и предлагать меры по развитию предпринимательских навыков;
- понимать и использовать организационно-экономический механизм эффективного управления предпринимательской деятельностью.

3. Краткое содержание дисциплины

Предпринимательство, его сущность, среда и опыт развития. Предприниматель - главный субъект в предпринимательской деятельности. Предприниматель - главный субъект в предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы и размеры предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея, выбор и обоснование направлений деятельности. Риск и выбор стратегии в предпринимательской деятельности. Прогнозирование и планирование предпринимательской деятельности. Оценка экономической эффективности предпринимательской деятельности.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3):

Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (УК-3.1);

Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей (УК-3.3);

При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников (УК-3.2);

Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат (УК-3.4).

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2):

Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач (УК-2.4);

Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними (УК-2.1);

Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм (УК-2.3)

Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта (УК-2.2);

Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования (УК-2.5).

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6):

Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей (УК-6.1);

Логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности (УК-6.3);

Определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста (УК-6.2).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- сущность предпринимательства, особенности предпринимателя как главного субъекта в предпринимательской деятельности;
- состав и структуру предпринимательских ресурсов, методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- показатели экономической эффективности деятельности предпринимательства.

Уметь:

- определять организационно-правовые формы предпринимательства;
- генерировать предпринимательскую идею, определять риски, составлять проект организации бизнеса;
- определять экономическую, социальную и личную эффективность деятельности предпринимателя.

Владеть:

- навыками формулирования и обоснования бизнес-идеи
- технологией создания организации любой организационно-правовой формы
- навыками оценки результативности предпринимательской деятельности

6. Общая трудоемкость дисциплины.

1 зачетные единицы (36 часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.)

