

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Восточный институт

Кафедра филологии стран Дальнего Востока

Нормативные документы:

ФГОС ВО (реквизиты) – бакалавриат по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 №1051, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020)

Профессиональный стандарт (реквизиты) – специалист в области перевода (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.03.2021 №134н)

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

УК-1.2. осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.3. при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.4. выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

УК-1.5. рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-2.2. предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК-2.3. планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-2.4. выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-2.5. представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2. при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников

УК-3.3. осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей

УК-3.4. соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.2. устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

УК-4.3. ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.

УК-4.4. выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный.

УК-4.5. публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

УК-4.6. устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

УК-5.2. выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

УК-5.3. осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2. определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста

УК-6.3. логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

7.1. выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

7.2. планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

7.3. соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.

УК-8.2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.

УК-8.3. Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1. оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

УК-9.2. планирует профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами.

УК-9.3. взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1. знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности

УК-10.2. обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей

УК-10.3. применяет экономические инструменты

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-1	Выберите из данных суждений правильное. Мысль – это: 1. продукт мозга, субъективный образ объективного мира 2. хотя и находится в материальном мозгу, но является продуктом нематериальной субстанции 3. биотоки мозга 4. самостоятельное, независимое от мозга	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время	Философия, 3 семестр

		явление 5. речь, но произнесенная про себя	ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.			выполнения: 1 мин	
2	УК-1	<p>Установите соответствие между разделами философии и их характеристикой</p> <p>А Онтология Б Гносеология В Аксиология Г Праксиология</p> <p>1 философское учение о природе ценностей, их месте в реальности, о структуре ценностей мира (то есть о связи различных ценностей между собой, с социальными и культурными факторами) и о структуре личности 2 раздел философии, учение о бытии, в котором исследуются всеобщие основы, принципы бытия, его структура и закономерности 3 раздел философии, учение о познании, в котором изучаются закономерности и возможности познания, исследуются ступени и формы процесса познания, условия и критерии его достоверности и</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p> <p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 — разделы философии; список 2 — характеристика разделов философии. 3. Сопоставить элементы списка 1</p>	Базовый	A2 Б3 В1 Г5	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов время выполнения 3 мин	Философия, 3 семестр

		<p>истинности</p> <p>4 философско-теоретическое постижение и истолкование художественного</p> <p>5 совокупное название учений об эффективности человеческой практической деятельности</p>	<p>с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p>				
3	УК-1	<p>«Поступай так, чтобы правило твоего личного поведения стало правилом поведения для всех». Этот нравственный закон был сформулирован:</p> <p>1. Кантом</p> <p>2. Фейербахом</p> <p>3. Шеллингом</p> <p>4. Гегелем</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	Базовый	1	<p>Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 2мин</p>	Философия, 3 семестр

4	УК-1	Основными законами диалектики являются (укажите все правильные варианты): А) закон единства и борьбы противоположностей; Б) закон неба (Ли); В) закон взаимного перехода качества и количества; Г) закон необратимости эволюции; Д) закон сохранения энергии; Е) закон отрицания отрицания;	Задание закрытого типа с множественным выбором 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верные ответы. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.	Базовый	ABE	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	Философия, 3 семестр
5	УК-1	Положение Декарта «Я мыслю, следовательно, я существую» надо понимать в том смысле, что мое мышление порождает мое существование существует абсолютно все, что можно помыслить если бы я не мыслил, я бы не существовал я знаю о собственном существовании благодаря мышлению	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из	Базовый	4	Верный ответ (полное соответствие) - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Философия, 3 семестр

			предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выберите наиболее верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.				
6	УК-1	В чем назначение человека, согласно философии Н.А. Бердяева? 1. В мудрости 2. В любви 3. В спасении души 4. В творчестве	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выберите наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.	Базовый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2мин	Философия, 3 семестр

7	УК-1	<p>Высказывание о культуре, с которым нельзя согласиться:</p> <p>1.«Выражение «малокультурные народы» бескультурно»</p> <p>2.«Культура наследуется биологически»</p> <p>3.«Бескультурных народов не бывает»</p> <p>4.«Культура такой же древний феномен, как и человечество»</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p>	Базовый	2	<p>2 балла:</p> <p>1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 2 мин</p>	Философия, 3 семестр
8	УК-1	<p>Назовите представителей философской концепции позитивизма и постпозитивизма</p> <p>1. Карл Поппер</p> <p>2. Огюст Конт</p> <p>3. Фридрих Вильгельм Гегель</p> <p>4. Жан Мелье</p> <p>5. Томас Карлейль</p> <p>6. Карл Маркс</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных</p>	Базовый	1, 2	<p>Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 2 мин</p>	Философия, 3 семестр

			<p>вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p>				
9	УК-1	<p>Назовите основной фактор, определяющий облик современного общественного производства:</p> <p>А) техника;</p> <p>Б) глобализация;</p> <p>В) человеческий интеллект;</p> <p>Г) информатизация.</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p>	Базовый	Б	<p>Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 2 мин</p>	Философия, 3 семестр
10	УК-1	Экзистенциализм вкладывает в категорию свобода следующие смыслы	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	4	Верный ответ - 1 балл,	Философия, 3 семестр

		<p>1. Свобода не свойство человека, а его сущность.</p> <p>2. Свобода – это уход из-под власти религии, повышение политической активности.</p> <p>3. Свобода человека не должна быть ограничена, поэтому государство – тюрьма для народа.</p> <p>4. Страх перед небытием освобождает человека от условностей, позволяет достигнуть свободы и выбрать себя как высшую ценность существования.</p>	<p>верного ответа из 4 предложенных</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p>			<p>неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 2 мин</p>	
11	УК-1	<p>Определите способ философского познания по его характеристике:</p> <p>Философское мировоззренческое представление, согласно которому человек есть средоточие Вселенной и цель всех совершающихся в мире событий</p> <p>_____ (ответ)</p>	<p>Задание открытого типа с кратким ответом</p> <p>Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>Записать ответ, используя четкую формулировку</p>	Повышенны й	Антропоцентризм	<p>При верном ответе - 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 3 мин</p>	Философия, 3 семестр
12	УК-1	<p>Установите соответствие между философским учением и его важнейшими категориями</p> <p>А Конфуцианство</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением</p>	Повышенны й	А5 Б2 В1 Г3	<p>2 балла:</p> <p>1 верный ответ - 1 балл,</p> <p>неверный</p>	Философия, 3 семестр

		Б Даосизм В Легизм Г Буддизм 1 фа, шу, ши 2 дао, дэ, у-вэй 3 дхарма, карма, сансара 4 чжи, и, цзюй 5 цзюнь-цзы, ли, жень	соответствия 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — философские учения; список 2 — категории. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4)			ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	
13	УК-1	Напишите название религиозно-философского учения, о котором идет речь в данном определении: «учение, согласно которому мир и человек были созданы Богом посредством сверхъестественного акта творения».	Задание открытого типа с кратким ответом 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать ответ. 3. Записать ответ,	Повышенны й	Креационизм	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	Философия, 3 семестр

			используя четкую компактную формулировку.				
14	УК-1	<p>Установите соответствие между высказыванием и философом, автором которого он является</p> <p>А Протагор Б Сократ В Аристотель Г Гераклит</p> <p>1 Нельзя войти в одну и ту же реку дважды 2 Платон мне друг, но истина дороже 3 Я знаю, что ничего не знаю 4 Человек есть мера всех вещей 5 Я знаю, что ничего не знаю</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — имя философа; список 2 — высказывания.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p>	Повышенной	А4 Б5 В2 Г1	<p>2 балла при правильном выборе;</p> <p>1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 3 мин</p>	Философия, 3 семестр
15	УК-1	Установите соответствие между содержанием философского направления и	Задание комбинированного	Повышенной	А2 Б3	2 балла при	Философия, 3 семестр

		<p>термином, его обозначающим</p> <p>А. направление в философии, которое исходит из того, что мир – по природе своей материален, материя, природа, бытие существуют вне и независимо от сознания</p> <p>Б. философское учение, исходящее из признания равноправными двух начал – духа и материи</p> <p>В. направление в философии, согласно которому идея, сознание, дух являются первичными, а природа, бытие, материя – вторичными</p> <p>Г. философское и богословское учение, а также особый способ понимания и восприятия мира, основанный на эмоциях, интуиции и иррационализме</p> <p>1 Идеализм</p> <p>2 Материализм</p> <p>3 Дуализм</p> <p>4 Рационализм</p> <p>5 Мистицизм</p>	<p>о типа с выбором из множества и установлением соответствия</p> <p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 — философские направления; список 2 — термины, их обозначающие.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p>		В1 Г5	<p>правильном выборе;</p> <p>1 неверный ответ – 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 5 мин</p>	
16	УК-1	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор	Задание комбинированного	Повышенный	14 только эти знания из перечисленного	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл,	Философия, 3 семестр

		<p>ответов. Исследователь пишет работу о знаниях, полученных преимущественно эмпирическим путем. Какие примеры, иллюстрирующие данный вид знаний, он может рассмотреть в своей работе?</p> <p>1) получение сведений об уровне загрязнения воздуха; 2) создание теории относительности; 3) создание теории Большого взрыва; 4) получение данных о температурах плавления металлов</p>	<p>типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов.</p> <p>4. Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания.</p> <p>5. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p>		могут быть получены путем опыта и измерения	<p>неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 5 мин</p>	
17	УК-1	Проанализируйте информацию,	Задание	Высокий	Личность не	3 балла	Философия, 3

		<p>касающуюся различных определений понятия «личность»: «Поскольку понятие «личность» неотделимо от понятия «общество» - каждый человек потенциальная личность. Личность является врождённым качеством каждого индивида. Личностью не рождаются, личностью становятся». Исправьте допущенную ошибку. В ответе запишите исправленную верную формулировку</p>	<p>открытого типа с кратким ответом 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ</p>		является врождённым качеством каждого индивида	<p>верный ответ, неверный ответ – 0 баллов. Время выполнения: 4 мин</p>	семестр
18	УК-1	<p>Перепишите текст, вставляя пропущенные слова и подчеркивая их. «Признавая существование объективной _____ (1), т. е. движущейся _____ (2), независимо от нашего _____ (3), _____ (4) неизбежно должен признавать также объективную реальность _____ (5) и _____ (6), в отличие, прежде всего, от кантианства, которое в этом вопросе стоит на стороне _____ (7), считает время и пространство не объективной _____ (8), а формами человеческого созерцания». (В.И. Ленин) А. Пространство Б. Реальность В. Материализм Г. Идеализм Д. Материя</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 7 верных ответов из 10 предложенных</p> <p>Внимательно прочитать приведенный текст, в котором пропущен ряд слов. Понять суть задания. Выбрать из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место</p>	Высокий	1Б 2Д 3Е 4В 5Ж 6А 7Г 8Б	<p>Полный правильный ответ – 5 баллов, одна ошибка/ неточность/ неполный ответ – 3 балла, более одной ошибки/ ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Время на выполнение:</p>	Философия, 3 семестр

		Е. Сознание Ж. Время З. Бытие И. Явление К. Движение	пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбрать последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратить внимание на то, что слов в списке больше, чем потребуется для заполнения пропусков. Возможно одно слово из списка повторяется дважды. Вставить пропущенные слова, переписать текст, подчеркивая их.			10 мин	
19	УК-1	Для какой стадии развития общества справедливы следующие характеристики: «Создание экономики услуг, доминирование слоя научно-технических специалистов, центральная роль теоретического знания как источника	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Высокий	1. Постиндустриальное общество 2. Э. Тоффлер 3. Компьютеризация	5 баллов при правильном ответе; 2 верных ответа – 3 балла,	Философия, 3 семестр

		<p>нововведений и политических решений в обществе, возможность самоподдерживающегося технологического роста, создание «интеллектуальной техники»</p> <p>1. Напишите название стадии _____</p> <p>2. Напишите имя мыслителя, у которого наиболее ярко выражена данная точка зрения _____</p> <p>3. Что понимается этим автором под «третьей технологической волной»? Напишите несколько понятий, наиболее ярко характеризующих данный этап _____</p>	<p>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются а) название; б) имя; в) несколько понятий. Продумать задание и предложить свои варианты его решения. Записать ответы максимально кратко.</p>		, информатизация, биотехнологии	<p>неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Время выполнения: 10 мин</p>	
20	УК-1	<p>Соотнесите имена мыслителей и выделяемые ими детерминанты развития общества.</p> <p>А. О. Конт Б. К. Маркс В. Ш. Монтескье</p> <p>Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания</p> <p>1. Климатические условия 2. Идеи 3. Материальное производство</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — мыслитель; список 2 — термин, обозначающий</p>	Высокий	A2, B3, B1	<p>2 балла верные ответы; 1 балл – 1 верный ответ, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 3 мин</p>	Философия, 3 семестр

			<p>определяющий фактор развития общества.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б3)</p>				
21	УК-2	<p>Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:</p> <p>Варианты ответа: А) Федерацией Б) Конфедерацией В) Унитарным государством</p>	<p>Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества</p>	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр</p>
22	УК-2	<p>Кодифицированный нормативный правовой акт, являющийся источником административного права:</p> <p>А) Кодекс об административных правонарушениях РФ Б) Административный кодекс В) Кодекс об административной ответственности</p>	<p>Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества</p>	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр</p>

23	УК-2	Под гражданским правоотношением следует понимать: а) общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права; б) правовую форму фактических отношений, которая возникает при урегулировании нормами права фактических отношений; в) фактические отношения и их правовую форму; г) данный вопрос является дискуссионным и однозначный ответ здесь дать нельзя.	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр
24	УК-2	Элементы состава правонарушения –..... а) причинная связь, мотив, следствие б) субъект, объект, права и обязанности сторон в) гипотеза, диспозиция, санкция г) объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр
25	УК-2	Основным источником семейного права в РФ является: а) Кодекс РФ о браке и семье; б) Семейный кодекс РФ; в) Гражданский кодекс РФ; г) Брачно-семейный кодекс РФ	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Б	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр
26	УК-2	К какому типу проекта относится проект организации рекламной кампании коммерческой фирмы?	Закрытый, задания с выбором 1 ответа	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным	Экономика и основы проектной

		А. Социальный Б. Организационный В. Коммерческий Г. Ресурсный	из множества			ответом 0 б – все остальные варианты	деятельности, 1 семестр
27	УК-2	К какому типу проекта относится проект по обеспечению безопасности населения? А. Социальный Б. Институциональный В. Организационный Г. Управленческий	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
28	УК-2	К какому типу проекта относится проект снижения текучести кадров? А. Социальный Б. Управленческий В. Коммерческий Г. Организационный	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
29	УК-2	Какая характеристика из ниже перечисленного не относится к универсальным характеристикам проекта? А. Инновационность. Б. Временная локализация. В. Результативность. Г. Прожективность.	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
30	УК-2	Что является объектом проектирования в проекте «Совершенствование деятельности организации»? А. Мероприятия Б. Процессы В. Деятельность Г. Отношения	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
31	УК-2	Что такое цель проектирования?	Задание	Повышенны	Разработка	2 б – верная	Экономика и

			открытого типа с кратким ответом	й	определенного будущего состояния системы, процессов, отношений.	запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	основы проектной деятельности, 1 семестр
32	УК-2	Что такое цель проектирования?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенны й	Разработка определенного будущего состояния системы, процессов, отношений.	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
33	УК-2	Что такое проблема проекта?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенны й	Противоречие между реальным состоянием дел и желаемым будущим	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
34	УК-2	Каковы цели предпроектного анализа?	Задание	Повышенны й	Обоснование	2 б – верная	Экономика и

			открытого типа с кратким ответом	й	актуальности проекта	запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	основы проектной деятельности, 1 семестр
35	УК-2	Кто относится к целевой группе проекта?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенны й	Потенциальные потребители услуг проекта	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
36	УК-2	К какому типу проекта относится проект снижения текучести кадров?		Повышенны й	Проект снижения текучести кадров относится к управленческому типу.	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
37	УК-2	Гражданка Р. подала в суд на предприятие	Комбинированны	Высокий	А, В	Оценка «5» -	Правоведение

		<p>общественного питания после того, как получила серьёзное отравление в результате его посещения. Найдите в приведённом списке действия, которые могут быть совершены гражданкой Р., и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. подача искового заявления Б. обжалование судебного решения в Прокуратуре В. требование компенсации морального вреда Г. требование публичного извинения Д. привлечение директора к ответственности, связанной с лишением свободы Е. подача жалобы в вышестоящий суд</p>	й			<p>100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	и антикоррупционное поведение, 3 семестр
38	УК-2	<p>Ирина пришла на фабрику с целью устроиться на работу бухгалтером. Работодатель, узнав, что у Ирины двое детей, отказал ей в приёме на работу. Выберите признаки, которые характеризуют данный факт. Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. необоснованный отказ Б. административное правонарушение В. дискриминация в сфере трудовых отношений Г. уголовная ответственность работодателя Д. правомерное поведение работодателя Е. обоснованный отказ</p>	Комбинированный	Высокий	А, Б, В	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0%</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр

						сделано верно от общего количества	
39	УК-2	<p>Прочитайте фрагменты статей из газет. В каких из них содержится информация о фактах нарушения конституционных прав граждан? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. «Гражданин Н. был задержан за перевоз через границу партии наркотический веществ».</p> <p>Б. «Гражданин РФ Н. был выдворен за пределы Российской Федерации за совершение тяжкого преступления».</p> <p>В. «В городе N химический завод осуществил выброс промышленных отходов, содержащих ядовитые вещества, в атмосферу».</p> <p>Г. «Гражданка С. была лишена водительских прав на 3 года за грубое нарушение правил дорожного движения».</p> <p>Д. «Пожарный инспектор составил предписание о приостановлении деятельности учреждения дополнительного образования для детей «Юниор» до устранения нарушений, выявленных в ходе очередной проверки пожарной безопасности».</p> <p>Е. «Видеоклип новой песни был размещён на нескольких сайтах без разрешения автора».</p>	Комбинированный	Высокий	Б,В, Е	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр
40	УК-2	Выберите верные суждения об источниках права и запишите буквы, под которыми они указаны.	Комбинированный	Высокий	А, Б, Г	Оценка «5» - 100%-90% сделано верно	Правоведение и антикоррупция

		<p>А. Нормативные акты как источники права в РФ многообразны: это и Конституция, и конституционный закон, и федеральный закон, закон субъекта федерации и подзаконный акт.</p> <p>Б. Правовой обычай — представляет собой неписаное правило поведения, сложившееся вследствие его фактического и многократного применения в течение длительного времени и признаваемое государством в качестве общеобязательного правила.</p> <p>В. Нормативный договор представляет собой официальный письменный документ, исходящий от компетентного органа и содержащий решение об установлении, изменении или отмене правовых норм.</p> <p>Г. Суть судебного прецедента состоит в том, что решение судебного органа по конкретному делу официально становится общим правилом, эталоном разрешения аналогичных дел другими судами.</p> <p>Д. Все виды нормативных актов в РФ равнозначны по их юридической силе.</p>				<p>от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	онное поведение, 3 семестр
41	УК-3	<p>Группы, в которых люди реально состоят, проходят обучение или трудятся:</p> <p>А. Нерепрезентативная группа;</p> <p>Б. Высокоразвитая группа;</p> <p>В. Целевая группа;</p> <p>Г. Репрезентативная группа.</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
42	УК-3	<p>Группы проходят в своем развитии следующие стадии:</p> <p>А. формирование, выполнение работы,</p>	Закрытый	Базовый	В	<p>1 б – полное совпадение с правильным</p>	Экономика и основы проектной

		расформирование; Б. Создание, нормирование, регламентирование, эффективная работа, распад; В. Формирование, бурление, становление норм, выполнение работы, расформирование; Г. создание, регламентирование, выполнение работы, распад.				ответом 0 б – все остальные	деятельности, 1 семестр
43	УК-3	Лидерство - это феномен: А. Социально-психологический Б. Социальный В. Психологический Б. Социально-философский	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
44	УК-3	SMART, как важнейший инструмент лидера - технология для: А. Постановки целей Б. Решения задач В. Генерации идей Г. Анализа проблем	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
45	УК-3	Основным недостатком работы в группе можно считать: А. Групповое единомыслие; Б. Доминирование одного из членов группы; В. То, что в группе не могут возникнуть интересные идеи; Г. Шаблонное мышление и снижение качества решений.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
46	УК-3	Фактор, повышающий групповую сплоченность:	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с	Экономика и основы

		А. Групповое единомыслие; Б. Легкость вступления в группу; В. Сложность задач стоящая перед группой – высокая; Г. Мужской коллектив.				правильным ответом 0 б – все остальные варианты	проектной деятельности, 1 семестр										
47	УК-3	Преимущества работы в группе: А. Разделение ответственности; Б. Легкость вступления в группу; В. Групповое единомыслие; Г. Возможность объединения специфических навыков и знаний.	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр										
48	УК-3	Работа в команде характеризуется: А. Большой численностью; Б. Совпадает с миссией организации; В. Формы совместного решения проблем - собрания; Г. Ответственность – личная и взаимная групповая.	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр										
49	УК-3	Установите последовательность метода мозгового штурма: <table><tr><td>1</td><td>А) формирование задачи</td></tr><tr><td>2</td><td>Б) генерация идей во время групповой проработки поставленной задачи</td></tr><tr><td>3</td><td>В) оценка результата</td></tr><tr><td></td><td>Г) комбинирование идей</td></tr><tr><td></td><td>Д) планирование</td></tr></table>	1	А) формирование задачи	2	Б) генерация идей во время групповой проработки поставленной задачи	3	В) оценка результата		Г) комбинирование идей		Д) планирование	Задание закрытого типа на установление соот- ветствия	Повышенны й	1А, 2Б, 3Д	1 б – полное совпадение с правиль- ным отве- том 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
1	А) формирование задачи																
2	Б) генерация идей во время групповой проработки поставленной задачи																
3	В) оценка результата																
	Г) комбинирование идей																
	Д) планирование																
50	УК-3	Установите последовательность	Задание закрытого	Повышенны	1А, 2Б, 3Г	1 б –	Экономика и										

		<div>инструментов и методов, которые используются в процессе планирования управления коммуникациями:</div> <table><tr><td>1</td><td>А) экспертная оценка</td></tr><tr><td>2</td><td>Б) анализ требований к коммуникациям</td></tr><tr><td>3</td><td>В) технологии</td></tr><tr><td></td><td>Г) коммуникационные модели</td></tr><tr><td></td><td>Д) оценка</td></tr></table>	1	А) экспертная оценка	2	Б) анализ требований к коммуникациям	3	В) технологии		Г) коммуникационные модели		Д) оценка	типа на установление соот- ветствия	й		полное совпадение с правиль- ным отве- том 0 б – все остальные варианты	основы проектной деятельности, 1 семестр
1	А) экспертная оценка																
2	Б) анализ требований к коммуникациям																
3	В) технологии																
	Г) коммуникационные модели																
	Д) оценка																
51	УК-3	Временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата надлежащего качества, в ограниченные сроки с использованием ограниченных ресурсов носит название	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенны й	Проект	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр										
52	УК-3	Как называется компонент плана управления проектом, описывающий происхождение планирования, структурирования, мониторинг и контроля	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенны й	План коммуникаций	2 б – верная запись решение и само	Экономика и основы проектной деятельности,										

		коммуникации по проекту?				решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	1 семестр
53	УК-3	Типовая система управления командой проекта включает?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенны й	Организационную структуру и роли в проекте	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
54	УК-3	Укажите преимущество подгрупповых проектов? Обоснуйте свою точку зрения.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Формируются навыки сотрудничества, умения проявлять гибкость, видеть точку зрения другого, идти на компромисс ради общей цели	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
55	УК-3	Проектная деятельность – это:	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Способ достижения цели через детальную разработку	2 б – верная запись решение и само	Экономика и основы проектной деятельности,

					проблемы в условиях ограниченности по срокам и ресурсам, которая должна завершиться вполне определённым практическим результатом, оформленным тем или иным образом	решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	1 семестр
56	УК-3	Что относится к критериям успешной работы команды? Обоснуйте свою точку зрения.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Готовность разделить ответственность	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
57	УК-4	Выберите правильный ответ According to the _____ we have three lessons today. a) time-table b) curriculum c) schedule d) subject	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
58	УК-4	Выберите правильный ответ Let's paint the house _____. It will be much	Закрытый тип (выбор 1 ответа из	Базовый	c	1 б –полное совпадение с	Иностранный язык

		cheaper. a) myself b) yourself c) ourselves d) yourselves	множества)			правильным ответом 0 б – все остальные варианты	1,2 семестры
59	УК-4	Выберите правильный ответ Old people are often _____ than young people. a) wise b) wiser c) the wisest d) more wise	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
60	УК-4	Выберите правильный ответ They decided to have a short rest _____ everybody was exhausted. a) because b) so c) and d) although	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
61	УК-4	Заполните анкету, согласно представленной ситуации Your parents are thinking of sending you to an English school for a year to improve your English. They received the following form from ISIS (Independent School Information Service), an organization which helps parents to choose the right school for their children. Fill in the form. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">REGISTRATION FORM</p> <p style="text-align: center;">ISIS INTERNATIONAL</p> <p>Please complete in block letters</p> <p style="text-align: center;">Independent School</p> <p style="text-align: center;">Information Service</p> </div>	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Базовый	образец заполнения анкеты находится в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б- одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык 1,2 семестры

		<div>CHILD'S PARTICULARS</div> <div>FULL NAME_____</div> <div>_____</div> <div>DATE OF BIRTH_____</div> <div>_____</div> <div>SEX_____</div> <div>_____</div> <div>NATIONALITY_____</div> <div>_____</div> <div>ADDRESS_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>NAME AND ADDRESS OF PRESENT SCHOOL__</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>SPORTING INTERESTS_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>OTHER INTERESTS AND HOBBIES_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>DESIRED DATE OF ENTRY TO SCHOOL_____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>LENGTH OF STAY REQUIRED_____</div> <div>_____</div> <div>SIGNATURE_____</div>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<div>DATE_____</div>					
62	УК-4	Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения Student: “Can I write my essay on the back of an envelope Teacher: “_____”. I’d rather you didn’t. I’d rather you wrote it on a sheet of foolscap I prefer you to write it on foolscap No, you can’t.	Закрытый тип (задание на установление соответствия)	Повышенны й	d	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
63	УК-4	Выберите правильный ответ Where are all the British kings and queens crowned? a) in the Tower of London b) in St. Paul’s Cathedral c) in Westminster Abbey d) in Buckingham Palace	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Повышенны й	c	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
64	УК-4	Переведите на английский язык предложение. Я уже проверил почту своего соседа.	Открытый тип	Повышенны й	I have already checked my neighbor’s mail.	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
65	УК-4	Напишите письмо по данной ситуации. You have seen the following advertisement in The Local News. <div>WANTED!!! FRIENDLY English-speaking people</div>	Открытый тип (задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более	Иностранный язык 1,2 семестры

		<p>to work as restaurant and bar staff on our Mediterranean cruise ships. Tell us about why would you like to work for us any relevant experience you may have personal qualities that would be useful on board.</p> <p>Contact ZY Cruises, PO Box 500, Southampton SO4 5TR, UK</p>				ошибок	
		<p>Write an email to answer the advertisement. In your letter -explain why you decided to write -answer the questions -ask about the pay and the food. Write 100-140 words. Remember the rules of letter writing.</p>					
66	УК-4	<p>Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</p> <p>«Family» 1. The family, a basic social group united through bonds of kinship or marriage, has been present in all societies. Ideally, the family provides its members with protection, companionship, security, and socialization. The structure of the family and the needs that the family fulfils vary from society to society. The nuclear family – two adults and their children – is the main unit in some societies. In others, it is a subordinate part of an extended family, which also consists of grandparents and other relatives. A third family unit is the single-parent family, in which children live</p>	Закрытый тип (задание на установления соответствия)	Высокий	1	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры

		<p>with an unmarried, divorced, or widowed mother or farther.</p> <p>2. Historical studies have shown that family structure has been less changed by urbanization and industrialization than was once supposed. The nuclear family was the most prevalent preindustrial unit and is still the basic unit of social organization. The modern family differs from earlier traditional forms, however, in its functions, composition, and life cycle and in the roles of husbands and wives.</p> <p>3. The only function of the family that continues to survive all change is the provision of affection and emotional support by and to all its members, particularly infants and young children. Specialized institutions now perform many of the other functions that were once performed by the agrarian family: economic production, education, religion, and recreation. Jobs are usually separate from the family group; family members often work in different occupations and in locations away from the home. Education is provided by the state or by private groups. The family is still responsible for the socialization of children.</p> <p>Завершите утверждение согласно содержанию текста: The main unit of social organization is associated with the ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) nuclear family; 2) single-parent family; 3) family consisting of many relatives 4) agrarian family. 					
--	--	---	--	--	--	--	--

67	УК-4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Every _____ for the job has to write a letter to the company.</p> <p>a) applicant b) pupil c) specialist d) adult</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Иностранный язык в профессиональной деятельности 3,4 семестры
68	УК-4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>He is interested in supernatural _____.</p> <p>a) phenomena b) phenomenon c) phenomenas d) phenomens</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Иностранный язык в профессиональной деятельности 3,4 семестры
69	УК-4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Their car is at the garage. It __ ____ now.</p> <p>a) is repaired b) is being repaired c) is repairing d) has repaired</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Иностранный язык в профессиональной деятельности 3,4 семестры
70	УК-4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Lessons begin at 8 so I _____ to be at school at this time.</p> <p>a) have b) must c) am d) should</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные</p>	Иностранный язык в профессиональной деятельности 3,4 семестры

						варианты	
71	УК-4	<p>Заполните анкету, согласно представленной ситуации.</p> <p>Imagine you are going to attend a sports weekend. Fill in the application form below, giving details about yourself.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>SPORTS WEEKEND APPLICATION FORM</p> <p>Name_____Mr/Mrs/Miss (please delete)</p> <p>Address_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____Tel</p> <p>No_____</p> <p>_____</p> <p>Nationality_____</p> <p>_____</p> <p>Date of birth (day, month, year)_____</p> <p>Where do you usually play sports?_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>What sports equipment do you need to borrow?_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div>	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Базовый	образец заполнения анкеты находится в приложении	<p>3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка,</p> <p>1б-две ошибки,</p> <p>0б-3 и более ошибок</p>	Иностранный язык в профессиональной деятельности 3,4 семестры

		<p>What is your best sport? How long have you been playing/doing it?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Could you help to organize a sport? Which sports could you help with?_____</p> <p>_____Signature_____</p> <p>=====</p>					
72	УК-4	<p>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения</p> <p>Boss: “Will you please inform everybody of an urgent meeting tomorrow at 8 a.m.”</p> <p>Secretary: “_____”.</p> <p>a) Yes, of course.</p> <p>b) I’ll have to.</p> <p>c) Very well, then.</p> <p>d) Don’t worry, I’ll do my best.</p>	<p>Закрытый тип</p> <p>(задание на установление соответствия)</p>	<p>Повышенны й</p>	<p>а</p>	<p>1 б –полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>3,4 семестры</p>
73	УК-4	<p>Расположите части делового письма в правильном порядке.</p> <p>1) Dear Mr. Adams:</p> <p>2) 215 Casandle Drive Middle Brook, FL 32634 December 15, 2023</p> <p>3) Sincerely, Ulster</p> <p>4) Mr. Nigel Adams Director of Human Resources Nagata Resorts 6528 Castle Point Street</p>	<p>Закрытый тип</p> <p>(Задание на установление последовательности)</p>	<p>Повышенны й</p>	<p>2,4, 1,5,3,</p>	<p>1 б –полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>3,4 семестры</p>

		<p>South Port, FL 38625</p> <p>5) I would like to thank you for taking the time to interview me for the position of hotel manager on December 14. I was very impressed with the amount of vacationers that you stay at Nagata Resorts every year. I appreciate the time that you spent discussing the responsibilities of the position. I believe that my credentials make me an ideal candidate for the position. As I mentioned in my interview with you, I already have 7 years experience as a hotel manager. I am very organized and have a high attention to detail. I also believe that the customer is the most important asset, so I always treat them with the utmost respect. I look forward to hearing your decision about the position. You can contact me at (555) 555-5555, if you have any further questions, I'd be more than willing to come in and discuss them with you. Thanks again for the opportunity to interview with Nagata Resorts.</p>					
74	УК-4	<p>Переведите на английский язык предложение.</p> <p>Выпускные экзамены будут сдаваться летом или зимой?</p>	Открытый тип	Повышенны й	Will the final exams be taken in summer or in winter?	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Иностранный язык в профессиональной деятельности 3,4 семестры
75	УК-4	<p>Напишите письмо по данной ситуации. You have seen the following advertisement in the St. Petersburg Times.</p>	Открытый тип (задание с развернутым	Высокий	Образец ответа представлен в приложении 2	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка,	Иностранный язык в профессиональной

		<p>SPARTA ADVENTURES International Summer Camp Group leaders wanted Athens, Attica, Greece 1-14 July/ 15-30 July/ 1-15 August Do you speak English? Do you play sports? Are you friendly and easy to get on with? Do you think you would make a good leader? The job: to be responsible for a group of 15 children The salary: 100 euro per week and free food and accommodation All applicants must be fit and healthy! Write to: 5 Zalokosta Street, Athens, Attica, 10671 Greece</p> <p>Write an email to answer the advertisement. In your letter -describe your qualifications and experience -explain why you would make a good leader -ask about the accommodation and the period of work. Write 100-140 words. Remember the rules of letter writing.</p>	ответом)			<p>1б-две ошибки,</p> <p>0б-3 и более ошибок</p>	<p>деятельности 3,4 семестры</p>
76	УК-4	<p>Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</p> <p>«Introduction to learning a foreign language» 1. When you are teaching somebody to swim or drive a car, teaching does not start to be</p>	<p>Закрытый тип (задание на установления соответствия)</p>	Высокий	а	<p>1 б –полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные</p>	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности 3,4 семестры</p>

		<p>effective until the learner is in the water or the driving seat. It is a waste of time to give him lectures about swimming strokes or how the carburetor works. He needs a model to imitate and plenty of practice of the right kind. In fact we learn to do things by doing them, and this applies no less to language learning than to swimming or driving.</p> <p>2. It is useful to think of mastering a language in terms of four related skills: two passive and two active. These are the skill of listening with understanding, to tell language, that of reading it with understanding, and the active skills of self-expression through the spoken and written word. Because of this it is necessary to have ample practice in listening to the language, in reading the language, and in practicing.</p> <p>3. Learning a foreign language consists of forming the sounds of the language, of forming the structures correctly, of choosing the right word in the right place in a pattern, of using the right intonation with each structure and so on. These are skills in just the same way as a swimmer's, who practises the skills of using correct arm movements, correct leg movements and correct breathing; and these must be put together, so that the skills are coordinated into the right swimming habits. The swimmer needs to practice these habits until he does them without thinking. We know if we have learned the wrong habits, if we are allowed to use wrong arm movements in swimming, for example, it is later very difficult to correct them. Unless we start with the correct skills, and practice them, we are never likely to become a good swimmer.</p>				варианты	
--	--	---	--	--	--	----------	--

		<p>4. Learning a language is a matter of acquiring a set of rules and building up a large vocabulary. The student's mastery of a language is ultimately measured by how well he can use it, not by how much he knows about it. A student who has learnt a lot of grammar but cannot use a language is in the position of a pianist who has learnt a lot about harmony but cannot play the piano. The student's command of a language will therefore be judged not by how much he knows, but how well he can perform in public.</p> <p>Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</p> <p>a) It is almost impossible to learn to do something without a model for imitation and any practice.</p> <p>b) It is important to imitate for any activity.</p> <p>c) You can learn to do everything if you are persistent.</p> <p>d) Nowadays it is important to know a foreign language.</p>					
77	УК-4.5	<p>1. Понятие языковой нормы характерно для</p> <p>a) литературного языка,</p> <p>б) жаргона,</p> <p>в) диалекта,</p> <p>г) просторечия.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр
78	УК-4.5	<p>Определите тип ошибки в словосочетании главный лейтмотив:</p> <p>a) речевая недостаточность,</p> <p>б) речевая избыточность,</p> <p>в) семантическая ошибка.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Русский язык и культура речи 2 семестр

						варианты	
79	УК-4.5	Найдите нарушение в употреблении собирательных числительных: а) пятеро мышат, б) пятеро учеников, в) пятеро учениц.	Закрытый	Базовый	Ответ: б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр
80	УК-4.1 УК-4.5	Найдите предложение без грамматических ошибок. а) Приедешь с Москвы – зайдешь. б) Народ толпился у магазина с самого утра. в) Это показалось мне наиболее интереснее.	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр
81	УК-4.5	5.Основная функция языка – а) коммуникативная, б) контактоустанавливающая, в) магическая, г) когнитивная.	Закрытый	Базовый	Ответ: в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр
82	УК-4.5	6. Нормам произношения посвящена а) орфография, б) графика, в) орфоэпия, г) фонетика.	Закрытый	Базовый	Ответ: В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр
83	УК-4.5	7. Установите соответствие между антонимами. 1. Полезный А. Скрытный 2. Талантливый Б. Лживый 3. Искренний В. Рассеянный 4. Правдивый Г. Вредный 5. Откровенный Д. Бездарный	Закрытый	Базовый	Ответ: 1-Г; 2-Д; 3-Е; 4-В; 5-А; 6-В; 7-И; 8-К; 9-З.	1 б – за одно верное соответствие Итого: максимально 9 б.	Русский язык и культура речи 2 семестр

		6. Внимательный Е. Лицемерный 7. Щедрый Ж. Прославленный 8. Враждебный З. Бережливый 9. Расточительный И. Скупой К. Дружелюбный					
84	УК-4.5	8. Какой глагол не имеет формы 1 лица настоящего/будущего времени? а) победить, б) судить, в) кудахтать.	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр
85	УК-4.5	9. Укажите ошибочное словосочетание: а) лесистая тропинка, б) лесистая местность, в) лесистая территория.	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр
86	УК-4.1	Определите функционально-стилевую принадлежность следующих текстов: 1) Мила, Чижик, здравствуй! Только три дня, как расстались, а я уже пишу тебе. Очень мне грустно. Как ты уехала, пошли дожди. Тоскливо, из дома выходить не хочется. Как ты добрался? Как море? Погода? Хочется, чтобы тебе повезло! Пиши мне почаще. Твоя Лёка. 2) Согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации, обществом с ограниченной ответственностью (далее – ООО) признается учрежденная одним или несколькими лицами коммерческая организация, уставной капитал которой разделен на доли, определенные учредительными документами.	Закрытый	Базовый	Ответ: 1-д; 2-г; 3-в; 4-а.	1 б – за одно верное соответствие Итого: максимально 4 б. за все задание.	Русский язык и культура речи 2 семестр

		<p>3) В нашей области положение с наркотиками очень тяжелое: зельем торгуют едва ли не в открытую. Наркотики идут потоком через границу с Казахстаном, поступают из Пакистана, Афганистана, других стран. Наркомафия рвется к Транссибирской магистрали, через которую сможет рассылать свой смертоносный товар во все концы страны. Торговля наркотиками практически легализована.</p> <p>Наркопожар уже начался. Сорвать «горящую крышу» – значит спасти весь «дом». Здесь уместны любые «пожарные меры вплоть до введения смертной казни»</p> <p>4) Уже древнегреческие мыслители видели, что помимо общего в том масштабе, в каком его постигают «частные науки» (аристотелевский термин), есть общее и большего масштаба, а именно – в отдельности для каждой из трех основных областей действительности: природы, человеческого общества, сознания (познания). Но существует и всеобщее, которое присуще земному универсуму в целом и выражается в законах и категориях типа «необходимость», «случайность», «причинность», «связь», «время» и т.п. Таким образом, структурное поле общего включает в себя конкретно-общее (компетенция отдельных наук), наиболее общее каждой из трех основных областей действительности и всеобщее (компетенция философии)</p> <p>а) научный стиль, б) художественный стиль,</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		в) публицистический стиль, г) официально-деловой стиль д) разговорный.					
87	УК-4.1 УК-4.5	Допишите высказывание: 11.Тавтология – это	Открытый	Повышенны й	Ответ: Тавтология – это повторение одного и того же слова или однокоренных слов	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр
88	УК-4.1 УК-4.5	Допишите высказывание: 12. При выборе слова следует учитывать не только его значение, но и его ...	Открытый	Повышенны й	Ответ: При выборе слова следует учитывать не только его значение, но и его стилистическую окраску и лексическую сочетаемость	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр
89	УК-4.5	Допишите высказывание: 13. Лексическая норма регламентирует	Открытый	Повышенны й	Ответ: Лексическая норма регламентирует словоупотреблени е	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр
90	УК-4.5	14. Напишите словами числительные в следующей фразе: С 856 сложить 100	Открытый	Повышенны й	Ответ: С восемьюстами пятьюдесятью шестью сложить сто	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр
91	УК-4.1	15.Укажите характер ошибок в следующих предложениях: по образцу: 1-и, 2-з, ... Предложения:	Закрытые задания на соответствия	Повышенны й	Ответ: 1 - Г, 2 – Д,	1 б – за одно верное соответствие.	Русский язык и культура речи

		<p>1) Его герои, которые описываются на протяжении всего произведения, к которым привыкаешь, которые начинают нравиться, вдруг умирают в конце.</p> <p>2) Фруктоза — это одно из веществ, получаемая из ягод и фруктов.</p> <p>3) Унылая пора связана у меня с одиночеством, когда человек закрывается в своем маленьком мире и которому не с кем поговорить и некому излить свою душу.</p> <p>4) Школа – это где учатся дети</p> <p>5) Михаил спросил, что не возникают ли у меня сложности в работе.</p> <p>Ошибки:</p> <p>А) Нарушен строй сложного предложения</p> <p>Б) Допущен пропуск необходимых слов</p> <p>В) Неверно преобразована прямая речь в косвенную</p> <p>Г) Допущено нанизывание придаточных предложений</p> <p>Д) Нарушено согласование</p>			<p>3 – А, 4 – Б, 5 – В.</p>	<p>Итого: максимально 5 баллов.</p>	2 семестр
92	УК-4.1	<p>Устраните ошибки путем замены по образцу.</p> <p>Образец: Юноша во всем имитировал старшему брату. Юноша во всем подражал старшему брату.</p> <p>а) На фабриках и заводах хорошо популяризируется опыт новаторов производства</p> <p>б) В последнем туре соревнований команда нашей школы потерпела фиаско</p> <p>в) Незабываемый прецедент произошел во время нашей поездки по Волге</p> <p>г) В прошлом году имели место серьезные дефекты в ремонте школы</p>	Открытый	Высокий	<p>Ответ:</p> <p>А) популяризируется – распространяется;</p> <p>Б) фиаско – поражение;</p> <p>В) прецедент – случай;</p> <p>Г) дефекты-недостатки.</p>	<p>За каждую правильную замену – 1балл.</p> <p>Итого: максимально 4 балла.</p>	<p>Русский язык и культура речи</p> <p>2 семестр</p>
93	УК-4.2	Отредактируйте текст в соответствии с	открытый	высокий	Директору Н-	За	Русский язык

		<p>официально-деловым стилем</p> <p>Заявление</p> <p>Голубчик, Иван Петрович! Вы хоть и директор, а сами, небось, знаете: работаешь, работаешь и так устанешь! Можно обойтись без отпуска, сами скажите? Никак! Вот бы вы и дали мне отпуск.</p> <p>Петрова Л.В.</p>			<p>ского машиностроительного завода Семенову Ивану Петровичу инженера по технике безопасности Петровой В.</p> <p>заявление.</p> <p>Прошу предоставить мне очередной отпуск за 2024 год с 15.06.01. 25.05.2024</p> <p>Петрова</p>	<p>правильное написание адресной части - 1 балл</p> <p>0 б – все остальные варианты.</p> <p>За написание слова заявление с маленькой буквы - 1 балл.</p> <p>0 б – все остальные варианты.</p> <p>За правильное написание текста заявления - 1 балл.</p> <p>Итого: максимально 3 балла за все задание.</p>	и культура речи 2 семестр
94	УК-4.1	<p>18. Напишите, какой словарь нужно использовать, чтобы уточнить</p> <p>1) произнесение слова -</p> <p>2) постановку ударения в слове -</p> <p>3) написание слова -</p> <p>4) лексическое значение слова -</p> <p>5) значение фразеологизма -</p> <p>6) происхождение слова -</p>	открытый	высокий	<p>Ответ:</p> <p>1 - орфоэпический</p> <p>2 – орфоэпический</p> <p>3 – орфографический</p> <p>4 – толковый</p> <p>5 – фразеологический</p>	<p>За каждый правильный ответ - 1 балл.</p> <p>0 б – все остальные варианты</p> <p>Итого: 6 баллов</p> <p>максимально</p>	Русский язык и культура речи 2 семестр

					6 этимологический								
95	УК-4.1	<p>19. Сгруппируйте приведенные слова по типу стилистической окраски (разговорная –нейтральная-книжная). Ответ запишите в следующей форме:</p> <table><tr><td>Разговорная</td><td>Нейтральная</td><td>Книжная</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Ахнуть, актуальный, анонс, бартер, взыскание, вещей, вкалывать, доверенность, дефект, дуализм, зачетка, забота, ион, иск, искатель, книга, книжка, книжонка, косинус, картошка, лингвистика, начертать, невыполнение, нормальный, отлынивать, периметр, пневмония, работать, рот, трудиться, усыновитель, усыновить, уста, эксперимент, эскалация, этимология, язык, языкознание.</p>	Разговорная	Нейтральная	Книжная				открытый	высокий	<p>Ответ: Разговорные: Вкалывать Зачетка Книжка Книжонка Картошка Отлынивать Нейтральные: Забота Книга Нормальный Работать Рот Усыновить Язык 3. Книжные</p>	<p>За отсутствие в каждой группе слов другой стилистической окраски - 1 балл. 0 баллов - за присутствие в группе слов другой стилистической окраски. Итого: 3 балла максимально</p>	Русский язык и культура речи 2 семестр
Разговорная	Нейтральная	Книжная											
96	УК-4.5	<p>20 Выделенные в фрагменте текста выражения являются (выберите несколько вариантов ответа): синонимичными; антонимичными; диалектными; фразеологическими. У нас и считается, у мастеров. Вот вы, например, мужчина видный, возвышенного роста, хотя и худой. Вы считаетесь, ежели, не дай бог, помрете, то в ящик сыграли. А человек торговый, бывшей купеческой гильдии, тот, значит, приказал долго жить. А если кто чином поменьше, дворник, например, про того говорят: перекинулся или ноги протянул. Но самые могучие, как</p>	закрытый	высокий	<p>Ответ: 1,4.</p>	<p>За полностью правильный ответ 1 балл</p>	Русский язык и культура речи 2 семестр						

		железнодорожные кондуктора или из начальства кто, то считается, что дуба дают.					
100	УК-5	Выберите правильный ответ. Какой федеральный округ РФ является наибольшим по численности населения и количеству субъектов? 1. Южный федеральный округ 2. Центральный федеральный округ 3. Дальневосточный федеральный округ 4. Северо-Западный федеральный округ	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
101	УК-5	Выберите правильный ответ. Система взглядов, отстаивающая и охраняющая традиционный церковный, государственный и общественный порядок. 1. Консерватизм 2. Либерализм 3. Коммунизм 4. Соборность	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
102	УК-5	Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации являются	Задание открытого типа	Базовый	Человек, его права и свободы	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
103	УК-5	Выберите правильный ответ. Кто является автором формационного подхода? 1. К. Маркс 2. В. Ленин 3. Н.Я. Данилевский 4. Д. Белл	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
104	УК-5	Выберите правильный ответ. Свободное духовное единение людей как в	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	4	1 б – полное совпадение с	Основы российской

		церковной жизни, так и в мирской общности, общение в братстве и любви характеризует принцип ... 1. Традиционализма 2. Консерватизма 3. Солидарности 4. Соборности	верного ответа			правильным ответом 0 б – все остальные варианты	государственности, 1 семестр
105	УК-5	Выберите правильный ответ. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий: 1. Установки 2. Мировоззрение 3. Ценности 4. Ценностные ориентации	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
106	УК-5	Выберите правильный ответ. Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности — это... 1. Закон 2. Государственная программа 3. Государственный бюджет 4. Местное самоуправление	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
107	УК-5	Выберите правильный ответ. Назовите национальный проект, реализуемый в России, инициативой которого является содействие занятости населения Производительность труда Образование Демография Цифровая экономика	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр

108	УК-5	<p>Выберите правильные ответы.</p> <p>Субъекты Российской Федерации:</p> <p>Не имеют права на отделение или сецессию</p> <p>Равны перед лицом федеральной власти</p> <p>Не имеют представительство в федеральном парламенте</p> <p>Не имеют права на международные связи и на внешнеэкономическую деятельность</p> <p>Могут иметь собственную конституцию или устав</p>	Задание закрытого типа с выбором верных ответов	Повышенны й	1, 2, 5	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>1 б - верны 2 ответа</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы российской государственности, 1 семестр
109	УК-5	<p>Что охарактеризовал Н.Я. Данилевский в своей книге «Россия и Европа»: «...система взглядов, определяемая культурными, психологическими и иными факторами, присущими народу или совокупности близких по духу и языку народов»</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышен- ный	Культурно-исторический тип	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы российской государственности, 1 семестр
110	УК-5	<p>Соотнесите понятие и определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культура 2. Культурный код 3. Традиция 4. Идеология <p>а) Это набор характеристик, образов и устойчивых представлений, доставшихся народу от предков, которые понятны каждому. Он помогает понимать поведенческие реакции и определяет народную психологию. Это своего рода ключ к пониманию культуры народов, их уникальных особенностей.</p> <p>б) Это сложившиеся в обществе модели поведения, которые передаются из поколения в поколение и связаны с</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенны й	1г, 2а, 3б, 4в	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>1 б – верны 2-3 ответа</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы российской государственности, 1 семестр

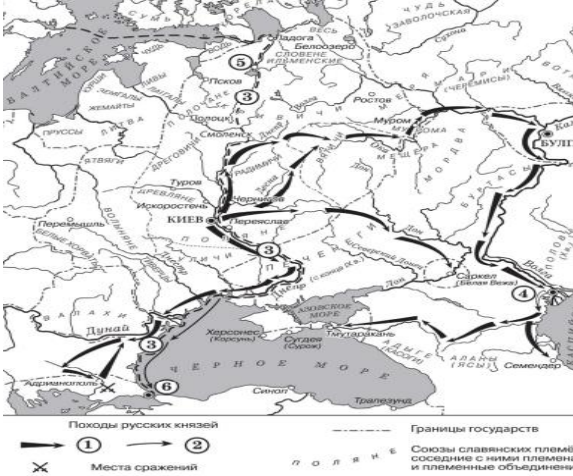
		<p>историей народа или государства.</p> <p>в) Система концептуально оформленных идей, которая выражает интересы, мировоззрение и идеалы различных субъектов политики – классов, наций, общества, политических партий, общественных движений.</p> <p>г) Все то, что создаётся человеком и при этом само создаёт человека, производит сам феномен человечности</p>					
111	УК-5	<p>Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей (религия, миропонимание, мировоззрение, историческое развитие, особенности вмещающего ландшафта, своеобразие обычаев, является основной характеристикой _____ в историческом процессе.</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенны й	Цивилизационног о подхода	1 б – верный ответ 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
112	УК-5	<p>Какое понимание вкладывается в тезис о том, что Российская Федерация – светское государство?</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенны й	Признается факт, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной	1 б - верный ответ 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
113	УК-5	<p>Соотнесите авторов и названия работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Н.Я. Данилевский 2. С. Хантингтон 3. О. Шпенглер 4. А. Тойнби <p>а) «Постижение истории» б) «Закат Европы» в) «Россия и Европа»</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	1в, 2г, 3б, 4а	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 2-3 ответа 0 б – все остальные	Основы российской государственности, 1 семестр

		г) «Столкновение цивилизаций»				варианты	
114	УК-5	<p>Пентабазис - пятиэлементная «Системная модель мировоззрения». К каждой позиции подберите соответствующую позицию:</p> <ol style="list-style-type: none"> Человек Семья Общество Государство Страна <p>а) Совокупность форм организации жизни и деятельности людей</p> <p>б) Территория, имеющая политические, физико-географические, культурные или исторические границы</p> <p>в) Общественное существо, обладающее разумом и сознанием</p> <p>г) Малая социальная группа, ячейка общества, которая основана на браке и кровном родстве, а ее члены связаны общим бытом и ответственностью друг перед другом</p> <p>д) Организация публичной власти на определенной территории, обладающая специальным аппаратом и регулирующая общественные отношения путем издания правовых норм</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	1в, 2г, 3а, 4д, 5г	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>1 б – верны 3-4 ответа</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	
115	УК-5	Напишите, какие основные черты характеризуют Россию как федеративное государство	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Как федеративное государство, Россия характеризуется следующими чертами: – включением в	<p>3 б - 5 и более верных ответов</p> <p>2 б - 3-4 верных ответа</p>	<p>Основы российской государственности, 1 семестр</p>

					<p>общегосударственную территорию всех регионов страны;</p> <p>– распространением суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию;</p> <p>– установлением двухуровневой системы органов государственной власти (федеральная система органов власти и системы органов власти субъектов);</p> <p>– наличием федеральной правовой системы, включая федеральное законодательство, и правовых систем субъектов;</p> <p>– принципом верховенства федерального законодательства; принадлежностью верховной законодательной, исполнительной и</p>	<p>1 б - 1-2 верных ответа, 0 б – ответы неверны.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

					<p>судебной власти федеральным государственным органам; – субъекты обладают правом принятия собственной конституции (устава), имеют свои законодательные и исполнительные органы; принципом бикамерализма в устройстве федерального парламента (двухпалатное строение парламента, при котором одна из палат – Совет Федерации – представляет интересы субъектов); – разграничением полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами с закреплением комплекса исключительных</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>полномочий Российской Федерации;</p> <p>– закреплением в исключительном ведении Российской Федерации полномочий по финансовому, валютному, кредитному, таможенному регулированию, денежной эмиссии;</p> <p>– наличием единого гражданства;</p> <p>– закреплением прерогативы по осуществлению внешнеполитической деятельности за федеральными органами государственной власти, которые официально представляют Российскую Федерацию в межгосударственных отношениях.</p>		
116	УК-5 УК-5.1	Обозначьте цифрами последовательность событий:	Задание закрытого типа	Базовый	1-д, 2-б, 3-г, 4-е, 5-а, 6-ж, 7-з	Верный ответ - 1 балл,	История России, 2

	УК-5.2 УК-5.3	а) крещение Руси б) объединение Киева и Новгорода в) появление «Русской Правды» г) первый договор с Византией д) призвание варягов е) подавление бунта древлян ж) княжение Владимира Мономаха з) первое известие о Москве	установление последовательности			неверный ответ – 0 баллов	семестр
117	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Внимательно рассмотрите карту и выполните следующие задания: Укажите в каком веке произошли события, обозначенные на схеме стрелками. Назовите имя князя, походы которого обозначены в легенде схемы цифрой «1».	Задание комбинированного типа	Повышенный	1. X в. 2. Святослав	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 2
		 <p>Походы русских князей</p> <p>Места сражений</p> <p>Границы государств</p> <p>Союзы славянских племен, соседние с ними племена и племенные объединения</p>					
118	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Соотнесите имена исторических деятелей с их вкладом в историю: А) Иван I Б) Дмитрий Донской В) Александр Невский	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-В 2-Г 3-А 4-Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 2

		<p>Г) Иван III</p> <p>1. Одержал победу над шведами и немцами 2. Считается «собирателем» русских земель 3. Первый «великий князь» на Руси 4. Одержал победу в переломном сражении с монголо-татарами</p>					
119	<p>УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3</p>	<p>Установите соответствие между событиями и участниками этих событий</p> <p>А) Первое упоминание о Москве в летописях Б) Водружение Знамени Победы над рейхстагом В) 19 Всесоюзная партийная конференция Г) Русско-турецкая война 1787-1791 гг.</p> <p>1) Юрий Долгорукий 2) А.В. Суворов 3) М.С. Горбачев 4) А.Г. Стаханов 5) Ярослав Мудрый 6) М.В. Кантария</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>Повышенны й</p>	<p>А-1 Б-6 В-3 Г-2</p>	<p>Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>История России, семестр 2</p>
120	<p>УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3</p>	<p>Прочтите отрывок из проекта договора.</p> <p>«В тот год сказала дружина Игорю: "Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам". И послушал их Игорь – пошёл к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, – поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё". И отпустил</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 3 верного ответа из 6 предложенных</p>	<p>Базовый</p>	<p>В,Д,Е</p>	<p>Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>История России, семестр 2</p>

		<p>дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства».</p> <p>Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.</p> <p>А) Описанные события произошли в IX веке.</p> <p>Б) Сын описанного князя крестил Русь.</p> <p>В) Жена князя провела налоговую реформу.</p> <p>Г) Упоминаемый в тексте князь совершил удачные походы на Константинополь.</p> <p>Д) Описанные события произошли в том же веке, что и крещение Руси.</p> <p>Е) Исторический деятель, упоминаемый в отрывке, был убит во время восстания.</p>					
121	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Как назывался коллектив единомышленников Ивана IV, помогавший ему в проведении реформ 1550-х гг.:</p> <p>А) земский собор;</p> <p>Б) боярская дума;</p> <p>В) государственный совет;</p> <p>Г) тайный комитет;</p> <p>Д) Избранная Рада.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	Д) Избранная Рада	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 2
122	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.</p> <p>В декабре 1237 Рязань, первой из русских земель подверглась удару захватчиков, на шестой день осады город был взят. В январе 1238 по реке Оке монголы двинулись во Владимиро-Суздальскую</p>	Задание комбинированного типа	Базовый	Москва	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 2

		землю, сражение произошло у г. Коломны. Далее настала очередь _____, город был сожжен, жители перебиты. 7 февраля 1238 года пал Владимир. 4 марта 1238 года происходит крупнейшее сражение этой войны. Битва на реке Сить. Позднее были взяты города Углич, Ярославль, Ростов. Батый с основным войском взял 5 марта пограничный новгородский город Торжок и двинулся на Новгород, но не дойдя до него 100 верст повернул назад.					
123	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Целью России в Северной войне было А)присоединение Финляндии Б)получение выхода к Чёрному морю В)получение выхода к Балтийскому морю Г)отражение притязаний Польши на Левобережную Украину	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 2
124	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя брата императора, наследника престола, о котором идёт речь в отрывке. «Для него не было секретом, что Константин ... страшился престола. Значит, едва ли разговор с (Алексадром) был для него неожиданностью. Но бояться власти в его положении, даже тайно о ней мечтая, было естественно. (Наследник престола) ... понимал, что не готов... к управлению государством. А между тем, после примечательного разговора в 1819 г. Александр, неоднократно возвращаясь к этой теме, ничего, однако, не делал, чтобы подготовить брата к престолу». А) Павел Петрович	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 2

		Б) Николай Павлович В) Александр Николаевич Г) Александр Александрович					
125	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Установите соответствие между терминами и временем их появления: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>Термины А)Верховный тайный совет Б) Земский собор В)Дворец и Казна Г) Приказ тайных дел</p> <p>Время появления 1) XVIII 2) XV в. 3) XVI в. 4) XVII в. 5) XIX в.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А-1 Б-3 В-2 Г-4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 2
126	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	В 1815 году окончательно завершились наполеоновские войны в Европе, которые оказали значительное влияние на политику Европейских государств. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что Наполеоновские войны оказали серьезное влияние на внутреннюю политику России и Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.	Задание комбинированного типа	Высокий	1) для России, например: Наполеоновские войны приводят к усилению консервативных тенденций в России, усиливается цензура, начинается период Аракчеевщины. 2) для Франции, например:	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 2

					Поражение революции приводит к реставрации Бурбонов во Франции, на престоле оказывается Людовик XVIII, что приводит к началу «белого террора» в стране, скоро сменившегося более либеральными тенденциями		
127	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Сопоставьте политическую партию начала XX в.: 1) Российская социал-демократическая рабочая партия (большевиков) 2) Партия социалистов революционеров (эсеры) 3) Партия конституционных демократов (кадеты) 4) «Союз русского народа» и ее лидера: А) А.И. Дубровин Б) В.М. Чернов В) В.И. Ленин Г) П.Н. Милюков	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-В, 2-Б, 3 –Г, 4 - А	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 2 семестр
128	УК-5 УК-5.1 УК-5.2	Прочтите отрывок из выступления в Государственной Думе государственного деятеля начала XX в. и напишите его	Задание комбинированного типа	Базовый	Столыпин П.А.	Верный ответ – 1 балл, неверный	История России, 2 семестр

	УК-5.3	<p>фамилию.</p> <p>«В основу закона 9 ноября положена определенная мысль, определенный принцип... В тех местностях России, где личность крестьянина получила уже определенное развитие, где община как принудительный союз ставит преграду для его самостоятельности, там необходимо дать ему свободу трудиться, богатеть, распоряжаться своей собственностью; надо дать ему власть над землей, надо избавить его от кабалы отжившего общинного строя»</p>				ответ – 0 баллов	
129	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Прочтите отрывок из исторического документа и укажите фамилию советского государственного деятеля, выступившего с данным заявлением.</p> <p>«Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города... Это неслыханное нападение на нашу страну является беспрецедентным в истории цивилизованных народов вероломством... Вся ответственность за это разбойничье нападение на Советский Союз целиком и полностью падает на германских фашистских правителей».</p> <p>А) И.В. Сталин Б) В.М. Молотов В) М.И. Калинин Г) Г.М. Маленков</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенны й	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 2

130	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.</p> <p>А) _____ конференция «Большой тройки» проходила в 1943 г.</p> <p>Б) Первый таран в ночном воздушном бою произвёл советский лётчик _____, сбивший на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.</p> <p>В) В ходе Курской битвы произошло крупнейшее танковое сражение у _____.</p> <p>Пропущенные элементы: 1) Ялтинская (Крымская) 2) Н. Ф. Гастелло 3) станция Прохоровка 4) Тегеранская 5) В. В. Талалихин 6) разъезд Дубосеково</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	4,5,3	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 2
131	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название города – областного центра, который в ходе этой битвы в течение более 40 дней находился почти в полном кольце осады, но так и не был сдан врагу. В чём, согласно одному из отрывков, состояла цель второй фазы наступления Красной Армии?</p> <p>«К 16 ноября полк, которым я командовал, был на левом фланге дивизии и прикрывал</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	1) Московская битва 2) Тула 3) целью было «общее уничтожение немецких войск»	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 2

		<p>выходы из г. Волоколамска и железную дорогу. 2-й батальон занимал оборону: посёлок Ново-Никольское, посёлок Петелино и разъезд Дубосеково. Батальоном командовал майор Решетников, в батальоне было три роты: 4-я, 5-я и 6-я... Четвёртой ротой командовал капитан Гундилович, политрук Клочков... Занимала она оборону – Дубосеково, Петелино. В роте к 16 ноября было 120–140 человек. Мой командный пункт находился за разъездом Дубосеково у переездной будки примерно в 1 1/2 км от позиций 4-й роты».</p> <p>«...Уже пятьдесят девять пехотных и семнадцать кавалерийских дивизий ждали приказа выступить из-за плечей сил обороны. 30 ноября 1941 года Жуков представил Сталину план контрнаступления. На первой стадии предполагался удар по северной группировке германских войск, удар по Клину и Солнечногорску в направлении на Истру. Речь шла о продвижении на запад примерно на сорок километров. На этой же фазе советские войска выступали на юге во фланг Гудериану с трёх сторон и оттесняли его части примерно на восемьдесят километров. Войска центрального сектора сдерживали противника и не позволяли ему оказывать помощь атакуемым флангам. После окончания первой фазы наступления центральный участок выходил вперёд, и наступление на подмосковную группировку немцев становилось всеобщим. Целью было «общее уничтожение немецких войск»».</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

132	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>Руководители: А) Ю.В. Андропов Б) Н.С. Хрущёв В) М.С. Горбачёв Г) К.У. Черненко</p> <p>Периоды: 1) 1953-1964 гг. 2) 1964-1982 гг. 3) 1982-1984 гг. 4) 1984-1985 гг. 5) 1985-1991 гг.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	А-3, Б-1, В-5, Г-4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 2
133	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Прочтите отрывок из воспоминаний председателя Госплана СССР Н. Байбакова и напишите название периода отечественной истории, к которому они относятся.</p> <p>«Разговор происходил за чашкой чая, как говорится, в доверительной обстановке. Брежнев рассказывал о трудном положении в стране, о том, что необходимо усилить централизацию управления и планирования, так как предстоит ликвидация совнархозов и восстановление министерств... "Чёрное золото" и газ из Сибири становились основной базой топливно-энергетического комплекса страны, крупным источником валюты.</p>	Задание комбинированного типа	Базовый	Застой	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 2

		Тогда и развернулась острая борьба за выбор наиболее эффективного направления прокладки газопровода из Западной Сибири. Косыгин сам вылетел на место — в Тюменскую область, чтобы убедиться, какой вариант выгоднее: северный — по малоосвоенной территории или южный — по густонаселённым районам».					
134	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Соотнесите экономическое преобразование 1992-2005 гг. и соответствующую фамилию Главы правительства, проводившего данное преобразование:</p> <p>1) «Шоковая терапия», либерализация цен, начало приватизации государственной собственности</p> <p>2) Временный отказ платить по внешним и внутренним долгам (дефолт) в августе 1998 г.</p> <p>3) Государственная поддержка Топливо-энергетического комплекса, создание системы Государственных краткосрочных обязательств (ГКО), деноминация рубля</p> <p>А) С.В. Кириенко Б) Е.Т. Гайдар В) В.С. Черномырдин</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенны й	1–Б, 2–А, 3–В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 2
135	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.	Задание комбинированного типа	Высокий	3,4,2,6,7,5	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 2

		<table><tr><th>Географический объект</th><th>Событие (явление, процесс)</th><th>Время, когда произошло событие (явление, процесс)</th></tr><tr><td>Херсон</td><td>_____ (А)</td><td>_____ (Б)</td></tr><tr><td>_____ (В)</td><td>Строительство первой в мире атомной электростанции</td><td>_____ (Г)</td></tr><tr><td>Берёзов</td><td>_____ (Д)</td><td>1720-е гг.</td></tr><tr><td>_____ (Е)</td><td>Присоединение города к России в результате войны с Османской империей</td><td>1810-е гг.</td></tr></table> <p>Пропущенные элементы:</p> <p>1) Воронеж</p> <p>2) Обнинск</p> <p>3) вхождение в состав Российской Федерации в период проведения Специальной военной операции (СВО)</p> <p>4) 2020-е гг.</p> <p>5) Кишинёв</p> <p>6) 1950-е гг.</p> <p>7) ссылка А.Д. Меншикова</p> <p>8) строительство Транссибирской магистрали</p> <p>9) 1980-е гг.</p>	Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)	Херсон	_____ (А)	_____ (Б)	_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции	_____ (Г)	Берёзов	_____ (Д)	1720-е гг.	_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей	1810-е гг.					
Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)																				
Херсон	_____ (А)	_____ (Б)																				
_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции	_____ (Г)																				
Берёзов	_____ (Д)	1720-е гг.																				
_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей	1810-е гг.																				
136	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Установите соответствие между археологическими периодами и названиями стоянок или культур: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца. А) неолит Б) бронзовый век. В) палеолит Г) мезолит Д) железный век 1) культура плиточных могил 2) стоянка Санный Мыс 3) Мальтинская стоянка 4) Курумчинская культура	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	А-5, Б-1, В-3, Г-2, Д-4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, семестр 1															


		5) Китайская культура					
137	УК-5.1	Петроглифы – это ... А) Кратковременные стоянки, поселения, укрепленные городища Б) Наскальные рисунки и надписи В) Памятники производственной деятельности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, семестр 1
138	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Установите соответствие между событиями истории Бурятии и близкими им по времени событиями истории России. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца. СОБЫТИЯ ИСТОРИИ БУРЯТИИ: 1) Поход хоринских бурят к Петру I 2) Создание бурятских казачьих полков 3) Открытие в г. Верхнеудинске первой общественной библиотеки 4) Возникновение Хоринской степной думы СОБЫТИЯ ИСТОРИИ РОССИИ: А) открытие Смольного института Б) первое упоминание имени А. С. Пушкина в русской учебной литературе («Опыте краткой истории литературы» Н.И. Греча) В) издан Манифест «О незыблемости самодержавия» Г) основание Санкт-Петербурга	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, семестр 1
139	УК-5 УК-5.1 УК-5.2	Определите, по какому признаку построен ряд исторических личностей Бурятии? Кто здесь «лишний»?	Задание комбинированного типа	Повышенный	Религиозные деятели, лишний 5) Баста Цыденов	Верный ответ - 2 балла, неверный	История Бурятии, семестр 1


	УК-5.3	1) Мунко Цыбиков 2) Лубсан-Жимба Ахалдаев 3) Нил Исакович 4) Иннокентий Кульчицкий 5) Баста Цыденов 6) Шойдор Мархаев			– актер	ответ – 0 баллов	
140	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Определите историческую личность Бурятии, о которой идет речь в данном отрывке? Ответ запишите прямо в тексте задания в специально отведенной строке: «Родился в многодетной семье бедняка-крестьянина в улусе Куйта Балаганского уезда Иркутской губернии, был седьмым ребенком в семье. Стал выдающимся организатором образования: заведующий бурят-монгольским отделением педагогического факультета Иркутского университета (1930—1932), один из организаторов и первый ректор Бурятского государственного педагогического института (1932—1939), Заслуженный деятель науки Бурятской АССР. Вел научную деятельность, стал кандидатом исторических наук и доцентом. Автор научных работ по проблемам культурно-национального строительства, электрификации в Бурятии, творческого наследия Ф. Энгельса и В.И. Ленина, русско-монгольских отношений, вопросам атеизма, педагогики и методики. Особое место в его научных исследованиях занимает история высшего педагогического образования».	Задание комбинированного типа	Повышенный	Морхоз Петрович Хабаев (1903-1980)	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1 семестр
141	УК-5	Как в бурятском обществе XVII в.	Задание закрытого	Базовый	Г	Верный ответ	История


	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	называлась родовая знать, так называемые «лучшие люди»? А) тайши Б) зайсаны В) нойоны Г) сайты	типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных			– 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятии, семестр 1
142	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Соотнесите дату и событие: А) основание Братского острога Б) основание Телембинского острога В) заключение Буринского договора Г) отряд русских казаков.;впервые встретились с бурятами Д) основание Верхоленского острога. 1. 1628г. 2. 1727г. 3. 1631г. 4. 1641г. 5. 1658г.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	А3,Б5,В2,Г1,Д4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, семестр 1
143	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Укажите имя казака-основателя Тункинского острога в 1676 г. А) Максим Перфильев Б) Иван Перфильев В) Гаврила Ловцов Г) Яков Хрипунов	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, семестр 1
144	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Укажите первого бурятского ученого, получившего звание профессора. А) Доржи Банзаров Б) Михаил Богданов	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, семестр 1

		В) Матвей Хангалов Г) Гомбожап Цыбиков					
145	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Что означала политика «коренизации кадров», проводившаяся руководством БМАССР в 1920-1930-е гг.?</p> <p>А) Закрепление и «укоренение» на местах имевшихся кадров советских и партийных служащих</p> <p>Б) Формирование кадров советских и партийных служащих из коренных народов республики</p> <p>В) Выявление и увольнение советских и партийных служащих, не принадлежащих к коренным народам республики</p> <p>Г) Создание специальных условий для профессионального обучения и роста кадров советских и партийных служащих</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, семестр 1
146	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Традиционный бурятский национальный праздник «Сурхарбан» получил официальный статус общереспубликанского народного праздника в:</p> <p>А) 1922 г.</p> <p>Б) 1923 г.</p> <p>В) 1924 г.</p> <p>Г) 1925 г.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, семестр 1
147	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Этнограф Матвей Хангалов оставил следующее свидетельство о выдающемся улигершине Унгинской земли: «речь его – широкий мощный поток, наполненный эпическим богатством и образностью, шутками и прибаутками». О ком идет речь?	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	В	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, семестр 1

		А) Маншуд Имегенов Б) Пеохон Петров В) Папа Тушемилов Г) Парамон Дмитриев					
148	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	В каком году был заключён Нерчинский договор, что являлось предметом этого договора? А) 1675г., определена южная граница России Б) 1689г., определена восточная граница России В) 1727г., Россия закрепила за собой территорию к югу от Кяхты.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, семестр 1
149	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Бурят-Монгольская автономная Советская Социалистическая Республика была образована: А) 6 декабря 1922 г.; Б) 30 мая 1923 г.; В) 12 сентября 1923 г.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, семестр 1
150	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	В 1930-е гг. на территории республики действовал Монгольский рабочий факультет для обучения граждан из МНР. Кто из перечисленных монгольских деятелей проходил в нем обучение? А) Бямбын Ринчен Б) Жамбын Батмунх В) Цэндийн Дамдинсүрэн Г) Дамдинжавын Майдар	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	Г	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, семестр 1
151	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Изображение, какого памятника монументально-мемориального искусства Бурятии представлено ниже?	Задание комбинированного типа	Высокий	1) Памятник «Первопроходцам БАМа» / Монумент	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0	История Бурятии, семестр 1

		<p>Укажите его:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) название, 2) место расположения, 3) примерное историческое время создания. 			<p>«Первая палатка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) _____ г. Северобайкальск 3) 1994 г. 	баллов	
							
152	<p>УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3</p>	<p>Определите историческую личность Бурятии, о которой идет речь в данном отрывке?</p> <p>«Врач, общественный деятель, путешественник, библиофил, краевед. Выпускник Казанского университета с дипломами по отделению естественных наук и медицинскому отделению. Начал врачебную деятельность с 1906 г. в Верхнеудинске. Провел модернизацию больницы, а также улучшил ее материально-техническое оснащение. Активно занимался литературной деятельностью. Оставил интересные мемуары о повседневной жизни населения Верхнеудинска, на основе которых была опубликована книга «Странички из прошлого Улан-Удэ». Его личные вещи хранятся в Этнографическом музее народов Забайкалья».</p>	<p>Задание комбинированного типа</p>	Высокий	Михаил Владимирович Танский	<p>Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>История Бурятии, семестр 1</p>
153	<p>УК-5 УК-5.1 УК-5.2</p>	<p>Соотнесите слова и их значения</p> <p>Термины</p>	<p>Задание закрытого типа на установление</p>	Повышенный	1-В, 2-А, 3-Д, 4-Б	<p>Верный ответ – 2 балла, неверный</p>	<p>История Бурятии, семестр 1</p>

	УК-5.3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зэгэтэ аба 2. Сайты 3. Эжин 4. Иничон <p>Значение А) знатные люди в бурятском обществе XVII в. Б) главы эвенкийских родов в XVI-XVII вв. В) облавная охота у предбайкальских бурят Г) начальник бурятского рода Д) хозяин-покровитель местности</p>	соответствия			ответ – 0 баллов	
154	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Изображение, какого промышленного здания Бурятии представлено ниже?</p> <p>Укажите его:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) название, 2) место расположения, 3) примерное время сооружения (с точностью до десятилетия). 	Задание комбинированного типа	Высокий	<ol style="list-style-type: none"> 1) Стекольный завод / Стеклозавод 2) г. Улан-Удэ 3) 1930 г. 	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1 семестр
155	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Какой муниципальный район Республики Бурятия выделен темным цветом на представленной ниже контурной карте?</p> <p>Укажите его:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) название, 	Задание комбинированного типа	Высокий	Заиграевский район, пгт. Заиграево	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1 семестр

		<p>2) административный центр.</p> 					
156	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Выберите правильный ответ. (1 б.) При беседе буряты в первую очередь интересуются о</p> <p>а) погоде б) работе в) новостях</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	В	<p>При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Бурятский язык, семестр 2
157	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Соотнесите названия блюд бурятской кухни (3 б.)</p> <p>1) Шанаһан зөөхэй 2) Бообо 3) Арьбин а) жир брюшной полости лошади б) саламат в) печенье, поджаренное на масле</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1б, 2в, 3а	<p>3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	Бурятский язык, семестр 2
158	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Как Вы обратитесь к сестре Вашего друга, которая старше Вас на 1 год? (1 б.)</p> <p>а) Ты б) Вы</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 2 предложенных	Базовый	Б	<p>Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	Бурятский язык, семестр 2

159	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Какое слово в этом ряду лишнее? Выпишите это слово (1 б.) аба, ахай, үбгэн, эгэшэ, дүү басаган, эжы	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	үбгэн	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, семестр 2
160	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<i>Выберите подходящий по смыслу и по форме вариант из трёх предложенных. (1 б.)</i> Энэ Дорж.... ном. а) - ай б)-ын в)-эй	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, семестр 2
161	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Найдите грамматическую ошибку в подчеркнутых частях предложения. Если ошибки нет, пишите в ответе Г- Алдуу үгы (1 б.) Энэ А хэнэй Б нохой гү? В Алдуу үгы. Г	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, семестр 2
162	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<i>Выпишите числительное в соответствующей контексту форме (1 б.)</i> Бидэ гэртээ а) гурбадахи б) гурбабди в) гурбатайбди	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, семестр 2
163	УК-5.1	<i>Выберите подходящий по смыслу и по</i>	Задание закрытого	Базовый	Б	Верный ответ	Бурятский

	УК-5.2 УК-5.3	форме вариант из трех предложенных (1б). Ши хэды дэбтэртэй... ? а) -б б) -бши в) -бта	типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных			- 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	язык, семестр	2
164	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Выберите подходящий по смыслу и по форме аффикс личного притяжания. (1 б.) Минии эжы дүү хүбүүтэй юм. Дүү хүбүүн хоёр басагатай. а) -шни б) -иинь в) -ни	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, семестр	2
165	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Энэ хэн бэ?" Соотнесите обе колонки. (3б). 1. эжын ахай 2. эгэшын үбгэн 3. абын ахай а) хуряахай б) абга в) нагаса	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1в, 2а, 3б	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, семестр	2
166	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Закончите предложение (1б.) Сагаалган – это... народов	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенны й	Сагаалган – это традиционный праздник монгольских народов	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, семестр	2
167	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Вы знаете, как читаются отдельные слова. Определите, какие буквы читаются таким же образом как подчеркнутые (2 б). даса <u>н</u> а) хүбүү <u>н</u> эй б) э <u>н</u> гэр в) <u>н</u> аана	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Повышенны й	1б	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, семестр	2

	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<i>Подберите синонимы к этим словам (2 б).</i> а) сайн - хурдан -	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенны й	Сайн, гоё,хайхан, хурдан, түргэн.	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, семестр 2
168	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Восстановите предложение (2 б). Оюутаг, хорин, бүлэгтэ, хурадаг, дурбэн, манай, юм.	Задание закрытого типа на установление последовательнос ти	Повышенны й	Манай бүлэгтэ хорин дүрбэн оюутаг хурадаг юм.	2 балла: при правильном восстановлен ии порядка слов в предложении, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, семестр 2
169	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<i>Найдите во втором столбике соответствующие ответы на данные вопросы и расположите диалог в логической последовательности (5 б.).</i> 1. Хэнэй хүбүүнбши? 2. Ши хаана хурадагбши? 3. Ши хаанахибши? 4. Ши хэн гэжэ нэрэтэйбши? а) Бадма б) Түнхэнэйб в) Буряадай ехэ нургуулида г) Доржын	Задание комбинированног о типа с выбором из множества и установлением последовательнос ти	Повышенны й	4а, 2в, 3б, 1г	5 баллов: при правильном выборе и восстановлен ии последовател ьности высказывани й диалога– 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, семестр 2
170	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3.	<i>Прослушайте монолог и ответьте на вопросы. Выберите правильный вариант. (2 б.)</i> Би Бата гэжэ нэрэтэйб. Би арбан найматайб. Би абатайб, эжытэйб, ахайтайб, эгэшэтэйб.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Повышенны й	1б, 2а	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0	Бурятский язык, семестр 2

		Манай аба Булад гэжэ нэрэтэй. Эжымнай Дулма гэжэ нэрэтэй. Минии ахай Ардан гэжэ нэрэтэй. Эгэшэмни Номина гэжэ нэрэтэй. 1. Бата хэды аха дүүнэртэйб? (1 б.) а) 3 б) 2 в) 4 2. Дулма гэжэ хэн бэ? (1 б.) а) Батын эжы б) Батын эгэшэ в) Батын басаган				баллов	
171	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<i>Прослушайте диалог и вставьте пропущенные слова. (3 б.)</i> – Тэрэ үндэр ... Оджин гү? – Бэшэ. Тэрэ Оджиной ... – Нээрээ, Оджиндоо адлил. Тэрэ...гэжэ нэрэтэйб?	Задание закрытого типа с кратким ответом	Высокий	басаган, эгэшэ, хэн – Тэрэ үндэр <u>басаган</u> Оджин гү? – Бэшэ. Тэрэ Оджиной <u>эгэшэ</u> – Нээрээ, Оджиндоо адлил. Тэрэ <u>хэн</u> гэжэ нэрэтэйб?	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.	Бурятский язык, 2 семестр
172	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<i>Выберите правильный вариант (2 б.)</i> 1. Багшатнай үглөөдэр ..гу а) ерэхэ б) ерэжэ в) ерэдэг 2. Доржо морёор хүдөө ... а) ябаһаар б) ябаа в) ябажа	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Высокий	1а, 2б	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 2 семестр
173	УК-5.1	<i>Установите последовательность</i>	Задание	Высокий	1в, 2а, 3б	3 балла: при	Бурятский

	УК-5.2 УК-5.3	<p><i>пропущенных предложений. (3 б.)</i></p> <p>Сайн байна! Би Алдар гэжэ нэрэтэйб.</p> <p>(1) _____. Бурядай гүрэнэй ехэ нургуулида нуратагби. Би 2-дохи шатын оюутанби.</p> <p>(2) _____. Минии ханахада, эмшэнэй ажал ехэ хонин. Сүлөө сагтаа шатар наадаха дуратайб.</p> <p>(3) _____.</p> <p>а) Эмшэн болохоб.</p> <p>б) Минии дуратай шатаршан Инна Ивахинова юм.</p> <p>в) Би арбан юһэтэйб.</p>	комбинированного типа с выбором из множества и установлением последовательности			правильном выборе и восстановлении последовательности высказываний диалога – 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.	язык, семестр	2
174	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p><i>Прочитайте внимательно текст и ответьте на вопросы.</i></p> <p><i>Буряад арадай заншалта хубсаһан тухай</i></p> <p>Буряад арадай заншалта хубсаһан бусад арадай хубсаһа хунарһаа хэл маягаараа, үндэһөөрөөшье онсо илгаатай юм. Амгалан ажана һууха гээшэ оршон тойрон байгаалиһаа дулдыдадаг ааб даа. Хүхэ номин тэнгэри хододоо байһай гэжэ ажалша малша арадта хүхэ үнгэ дурлагдадаг байһан. Эдир залуу үхибүүдтэ арбаад наһа хүрэтэрнь, һомон дэгэл оёжо үгэдэг заншалтай һэн. Арба гараһан басагадтаа таһалжа оёһон хүхэ үнгэтэй басаган дэгэл үмдэхүүлхэ. Хадамда гараһан басагад хоёр гээгэдээ түйба зүүжэ, хүняһатай хамсытай</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Высокий	1в, 2б	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, семестр	2

		<p>хамган дэгэл уужатайгаар үмдэхэ ёһотой. Үндэр наһа наһалжа, һахил абахадаа, һөөргөө һомон дэгэлээ үмдэдэг һэн.</p> <p>1. Ямар үнгэтэй хубсаһа үмдэдэг байһан бэ? а) сагаан б) ногоон в) хүхэ</p> <p>2. һомон дэгэл хэн үмдэдэг бэ? а) һамган хүн б) басаган в) эрэ хүн</p>					
175	УК-6	<p>Слово «проект» в буквальном переводе обозначает:</p> <p>А. Самый главный Б. Предшествующий действию В. Брошенный вперед</p>	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
176	УК-6	<p>Каково основное назначение управления временем (тайм-менеджмента)?</p> <p>А. Увеличение количества задач Б. Минимизация времени на отдых В. Эффективное использование времени Г. Отсутствие планов и расписаний</p>	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
177	УК-6	<p>Какие из нижеперечисленных действий способствуют улучшению планирования?</p> <p>А. Откладывание задач на последний момент Б. Избегание установки целей В. Установка конкретных и измеримых целей Г. Отсутствие списка задач</p>	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
178	УК-6	<p>Какую роль играет делегирование в управлении проектами?</p>	Закрытый, задания с	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с	Экономика и основы

		А. Избегание выполнения задач Б. Передача ответственности за выполнение задачи другому человеку В. Отмена задач посредством делегирования Г. Распределение задач сотрудникам с наилучшими навыками для их выполнения	выбором 1 ответа из множества			правильным ответом 0 б – все остальные варианты	проектной деятельности, 1 семестр
179	УК-6	Какой из перечисленных инструментов помогает эффективно управлять задачами и сроками? А. Бумажный блокнот. Б. Отсутствие списка дел. В. Электронный планировщик или приложение для управления задачами. Г. Запоминание задач в голове.	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
180	УК-6	Какие факторы могут привести к неэффективному управлению временем? А. Отсутствие плана. Б. Перегруженность задачами. В. Отсутствие четких целей и приоритетов. Г. Игнорирование временных сроков.	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
181	УК-6	Что означает принцип «Матрица времени» в тайм-менеджменте? А. Работа в разное время суток Б. Распределение задач по приоритетам В. Использование только электронных инструментов Г. Классификация задач по важности и срочности	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
182	УК-6	Что означает принцип «80/20» в управлении? А. 80% задач выполнены за 20% времени Б. Требуется 80% усилий для выполнения 20% задач В. 80% успеха приходится на 20% усилий	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр

		Г. 80% результатов достигается через 20% усилий				варианты	
183	УК-6	Что такое матрица Эйзенхауэра в контексте управления временем?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенны й	Инструмент для приоритизации задач по важности и срочности	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
184	УК-6	Что означает принцип «Парето-принцип» в управлении временем?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенны й	80% результатов достигаются за 20% усилий	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
185	УК-6	Как называются неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенны й	Поглотители времени	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр

						ответ 0 б – остальные варианты.	
186	УК-6	Что представляет собой принцип «SMART» в контексте постановки целей?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенны й	Цели, конкретные, измеримые, достижимые, релевантные, ограниченные по времени	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
187	УК-6	Какую роль играет делегирование в управлении проектами?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенны й	Распределение задач сотрудникам с наилучшими навыками для их выполнения	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
188	УК-6	Какая из следующих стратегий является эффективным методом управления временем? Разработайте свой план действия. Ответ обоснуйте - Постоянно откладывать задачи на потом. - Работать без установленного плана и приоритетов. - Определить основные цели и разработать	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Определить основные цели и разработать план действий.	Задания с развернутым ответом	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр

		<p>план действий.</p> <p>- Игнорировать сроки выполнения задач.</p>					
189	УК-6	<p>Что означает термин «Мультизадачность» в контексте управления временем? Ответ обоснуйте. Приведите примеры, когда вам приходилось работать в режиме «мультизадачности».</p> <p>- Выполнение только одной задачи в день</p> <p>- Одновременное выполнение нескольких задач</p> <p>- Избегание любых задач</p> <p>- Постепенное выполнение задач поочередно</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	<p>Определить основные цели и разработать план действий.</p>	Задания с развернутым ответом	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
190	УК-6	<p>Кейс. Проработав в компании три года, вы решили перейти в другую фирму, чтобы двигаться вверх по карьерной лестнице. Слухи о переговорах с новым работодателем уже распространились на вашем рабочем месте. Как поступить? Ответ обоснуйте.</p> <p>- сообщить об уходе коллегам, надеясь на повышение;</p> <p>- сообщить руководителю и продолжить работать как прежде;</p> <p>- сконцентрироваться на новой должности, уделяя текущим заданиям меньше времени и сил;</p> <p>- никому не сообщать об уходе, пока не напишите заявление об увольнении.</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	<p>Сообщить руководителю. Он демонстрирует добросовестность соискателя, умение выстраивать и поддерживать отношения, способность работать под руководством.</p>	Задания с развернутым ответом	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр

191	УК-7	<p>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.). Преимущественно за счет чего происходит прирост силовых способностей у новичков?</p> <p>рекрутирования мышечных волокон и совершенствования центральной регуляции регулярных тренировок мышечной гипертрофии за счет стимуляции энергетических субстратов при употреблении специализированного спортивного питания</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
192	УК-7	<p>У большинства здоровых людей и спортсменов отмечается следующий тип реакций на физические нагрузки:</p> <p>гипотонический нормотонический гипертонический ступенчатый</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
193	УК-7	<p>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.). К основным признакам физического развития относятся все перечисленные, кроме:</p> <p>длины тела массы тела обхвата грудной клетки состава крови жизненной емкости легких</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

194	УК-7	<p>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</p> <p>Выберите классификацию физических упражнений по физиологическому основанию:</p> <p>гимнастика, спорт, игры, туризм</p> <p>циклические, ациклические,</p> <p>комбинированные упражнения</p> <p>поступательные, вращательные, сложно-пространственные упражнения</p> <p>упражнения максимальной,</p> <p>субмаксимальной, большой, умеренной мощности</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)</p>
195	УК-7	<p>Задание 5. Выберите правильный ответ (1 б.).</p> <p>Сущность метода строго регламентированного упражнения заключается в том, что:</p> <p>каждое упражнение направлено одновременно на совершенствование техники движения и на развитие физических способностей;</p> <p>они являются связующим звеном между запроектированной целью и конечным результатом физического воспитания;</p> <p>они определяют строгую организацию занятий физическими упражнениями;</p> <p>каждое упражнение выполняется в строго заданной форме и с точно обусловленной нагрузкой</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)</p>
196	УК-7	Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.).	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	а	При выборе верного	Элективные курсы по

		<p>Педагогический процесс, направленный на системное освоение рациональных способов управления своими движениями, приобретение необходимых двигательных навыков, умений, а также связанных с этим процессом знаний, называется:</p> <p>физическим образованием физическим воспитанием физическим развитием физической культурой</p>	верного ответа из 4 предложенных			<p>ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
197	УК-7	<p>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.).</p> <p>Основным отличительным признаком двигательного навыка является:</p> <p>нестабильность в выполнении двигательного действия; постоянная сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия; автоматизированность управления двигательными действиями; неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, дождь, плохое освещение мест занятий, шум в зале, на стадионе и т. п.).</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
198	УК-7	<p>Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.).</p> <p>Совокупность упражнений, приемов и методов, направленных на обучение двигательным и другим умениям и</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного</p>	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр),

		<p>навыкам, и также на их дальнейшее совершенствование, называется:</p> <p>методикой обучения физической культурой физическим образованием физическим воспитанием</p>				<p>ответа - 0 баллов.</p>	<p>физическая культура и спорт (6 семестр)</p>
199	УК-7	<p>Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.)</p> <p>Ответ заранее известным движением на заранее известный сигнал (зрительный, слуховой, тактильный) называется:</p> <p>простой двигательной реакцией скоростными способностями скоростью одиночного движения быстротой движения</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)</p>
200	УК-7	<p>Задание 10. Выберите правильный ответ (1 б.).</p> <p>Способность выполнять движения с большой амплитудой называется:</p> <p>эластичностью стретчингом гибкостью растяжкой</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)</p>
201	УК-7	Задание 11. Назовите основные физические качества (2б.)	Задание открытого типа	Повышенный	<p>сила</p> <p>выносливость</p> <p>быстрота</p> <p>гибкость</p> <p>ловкость</p>	<p>При полном соответствии - 2 балла, неверно названы или не названы</p>	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр),</p>

						1 или физических качества - 1 балл, других случаях - 0 баллов.	2 1 0	физическая культура и спорт (6 семестр)
202	УК-7	Задание 12. Вставьте пропущенное слово – это физическое качество, проявляющееся в преодолении внешнего сопротивления или противостояния ему за счет мышечных усилий (2б.)	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенны й	сила	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	2 0	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
203	УК-7	Задание 13. Вставьте два пропущенных слова (2б.) - это процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфофункциональных свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенны й	физическое развитие	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	2 0	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
204	УК-7	Задание 14. Перечислите специфические принципы физического воспитания (2б.)	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенны й	принцип непрерывности процесса физического воспитания принцип системного чередования нагрузок и отдыха	При полном соответствии - 2 балла, правильных 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	2 3 1 0	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

					принцип постепенного наращивания развивающе- тренирующих воздействий принцип адаптированного сбалансирования динамики нагрузок принцип возрастной адекватности направлений физического воспитания		семестр)
205	УК-7	Задание 15. . Вставьте два пропущенных слова (2б.) – комплекс мероприятий, позволяющих оценить потенциальную одаренность и прогнозировать спортивные достижения	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенны й	спортивный отбор	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
206	УК-7	Задание 16. Перечислите критерии физического совершенства (2 б.).	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенны й	крепкое физическое и психологическое здоровье мотивированная и сознательная деятельность по укреплению и	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и

					сохранению здоровья осознанное принятие здорового образа жизни		спорт (6 семестр)
207	УК-7	Задание 17. Перечислите типы мезоциклов (3б.)	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	втягивающий мезоцикл базовый мезоцикл контрольно-подготовительный мезоцикл предсоревновательный мезоцикл соревновательный мезоцикл восстановительно-подготовительный мезоцикл восстановительно-поддерживающий мезоцикл	При полном соответствии - 3 балла, правильны 4-5 пунктов – 2 балла, 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пункта - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
208	УК-7	Задание 18. Перечислите три стадии формирования двигательного навыка (3б.)	Задание закрытого типа	Высокий	1. ознакомление с общей структурой упражнения. 2. овладение приемами формирования навыка. 3. закрепление и совершенствование навыка.	При полном соответствии стадий и их последовательности - 3 балла, правильны 2 пункта - 2 балла, в других случаях - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
209	УК-7	Задание 19. Установите соответствие между	Задание закрытого	Высокий	а-г, б-в, в-б, г-а	Полное	Элективные

		спортивными деятелями и их профессиональной деятельностью (3б.): <table><tr><td>Функциональная проба</td><td>Формула</td></tr><tr><td>а. Сеченов И.М.</td><td>а. олимпийский чемпион</td></tr><tr><td>б. Лесгафт П.Ф.</td><td>б. выдающийся тренер</td></tr><tr><td>в. Тарасова Т.А.</td><td>в. основоположник отечественной системы физического воспитания</td></tr><tr><td>г. Немов А.Ю.</td><td>г. физиолог</td></tr></table>	Функциональная проба	Формула	а. Сеченов И.М.	а. олимпийский чемпион	б. Лесгафт П.Ф.	б. выдающийся тренер	в. Тарасова Т.А.	в. основоположник отечественной системы физического воспитания	г. Немов А.Ю.	г. физиолог	типа			соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
Функциональная проба	Формула																
а. Сеченов И.М.	а. олимпийский чемпион																
б. Лесгафт П.Ф.	б. выдающийся тренер																
в. Тарасова Т.А.	в. основоположник отечественной системы физического воспитания																
г. Немов А.Ю.	г. физиолог																
210	УК-7	Задание 20. Установите соответствие (выберите правильные формулы функциональных проб и тестов) (3б.): <table><tr><td>Функциональная проба</td><td>Формула</td></tr><tr><td>а. PWC170</td><td>а. $t \times 100 / (f1+f2 + f3) \times 2$</td></tr><tr><td>б. МПК</td><td>б. $[(P1 + P2 + P3) — 200] / 10$</td></tr><tr><td>в. I (Индекс Руфье)</td><td>в. $W1 + (W2 - W1)(170 - f1)/(f2 -$</td></tr></table>	Функциональная проба	Формула	а. PWC170	а. $t \times 100 / (f1+f2 + f3) \times 2$	б. МПК	б. $[(P1 + P2 + P3) — 200] / 10$	в. I (Индекс Руфье)	в. $W1 + (W2 - W1)(170 - f1)/(f2 -$	Задание закрытого типа	Высокий	а-в, б-г, в-б, г-а	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)		
Функциональная проба	Формула																
а. PWC170	а. $t \times 100 / (f1+f2 + f3) \times 2$																
б. МПК	б. $[(P1 + P2 + P3) — 200] / 10$																
в. I (Индекс Руфье)	в. $W1 + (W2 - W1)(170 - f1)/(f2 -$																

			f1)						
		г. ИГСТ (индекс Гарвардского степ-теста)	г. 2,2 PWC170 + 1240						
211	УК-8	Выберите правильный ответ (1 б.). Пространственное и (или) временное разделение гомосферы и ноксосферы достигается путём: а) использования спецодежды; б) автоматизации; в) использования поглотителей.		Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятель ности, 1 семестр	
212	УК-8	Соотнесите термины и их понятия (1 б.). Паводок Половодье Подтопление а) Повышение уровня грунтовых вод, нарушающее нормальное использование территории б) Подъём уровня воды в водоемах в результате таянья снега и льда в) Кратковременное и непериодическое поднятие уровня воды		Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1в, 2б, 3а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятель ности, 1 семестр	
213	УК-8	Выберите правильный ответ (1 б.). Веществом с преимущественно удушающим свойством является... а) сероуглерод; б) хлорциан; в) синильная кислота; г) хлор; д) ртуть; е) синильная кислота.		Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятель ности, 1 семестр	
214	УК-8	Выберите правильный ответ (1 б.). Самым доступным средством защиты от ударной волны, радиации, светового		Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1	Безопасность жизнедеятель ности, 1	

		излучения и падения обломков и осколков являются: а) щели; б) убежища: в) противорадиационные укрытия.	3 предложенных			балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	семестр
215	УК-8	Выберите из списка правила действий при обнаружении подозрительного предмета в общественных местах (1 б.): а) не использовать мобильные телефоны и другие средства радиосвязи; б) попытаться вскрыть предмет; в) молча удалиться из зоны потенциальной опасности; г) попытаться убрать подозрительный предмет с вашего местонахождения; д) сообщить в полицию.	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
216	УК-8	Выберите правильные ответы (1 б.). К вредным производственным факторам относятся: а) недостаточное освещение; б) монотонность труда; в) острые и падающие предметы; г) вибрации; д) повышенное напряжение цепи, которое может замкнуться на тело человека; е) рабочее место на высоте	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; б; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
217	УК-8	Выберите правильный ответ (1 б.). Экстренная йодная профилактика проводится при аварии на а) нефтеперерабатывающем заводе; б) атомной электростанции; в) очистных сооружениях; г) химическом заводе	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
218	УК-8	Выберите правильный ответ (1 б.). Призыв граждан Российской Федерации на военную	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	в	При выборе верного	Безопасность жизнедеятельности

		службу осуществляют на основании: а) приказа министра обороны Российской Федерации; б) постановления Правительства Российской Федерации; в) Указа Президента Российской Федерации; г) желания призывников	верного ответа из 4 предложенных			ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	ности, 1 семестр
219	УК-8	Выберите правильный ответ (1 б.) Тип утопления, когда в дыхательные пути и легкие попадает большое количество жидкости, называется ... а) аспирационным; б) асфиктическим в) синкопальным г) смешанным	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
220	УК-8	Выберите правильный ответ (1 б.). Хищение чужого имущества путем обмана или злоупотребления доверием называется ... а) воровством; б) мошенничеством; в) взяточничеством; г) злоупотреблением служебным положением	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
221	УК-8	Выберите правильные ответы (2 б.). Что входит в укладку пожарного щита, предназначенного для ликвидации пожаров класса А? а) ведро конусное; б) топор; в) пожарный ствол; г) багор; д) ящик с песком; е) лом	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	а; г; е	При полном соответствии - 2 балла, правильны 2 пункта и нет неверных ответов - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
222	УК-8	Перечислите первичные поражающие факторы пожара (2 б)	Задания открытого типа с	Повышенный	открытый огонь и искры; 2) высокая	При полном соответствии	Безопасность жизнедеятельности

			развёрнутым ответом		температура; 3) токсичные продукты горения; 4) недостаток кислорода; 5) задымление	- 2 балла, правильны 4 пункта - 1 балл, указаны 3 и менее пунктов - 0 баллов	ности, 1 семестр
223	УК-8	Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении фосфорорганическими соединениями (2 б.). а) дать пострадавшему активированный уголь; б) вызвать скорую помощь; в) промыть желудок раствором соды; г) вынести пострадавшего на свежий воздух.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенны й	г); в): а); б)	При правильном установлении последовательности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
224	УК-8	Перечислите средства индивидуальной защиты органов дыхания (2 б.).	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенны й	противогазы фильтрующие и изолирующие; 2) респираторы; 3) противопыльные тканевые маски; 4) ватно-марлевые повязки	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
225	УК-8	Укажите правильные действия населения при внезапном наступлении катастрофического затопления в случае гидродинамической аварии (2 б.).	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенны й	отключить газ, электричество и воду; 2) взять необходимые вещи, документы, запас воды и продукты питания на 2–3 суток; 3) подняться на верхние этажи	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

					прочных зданий, чердаки, крыши зданий; 4) подавать сигналы спасателям: днём – размахивая ярким полотнищем, а ночью – световыми сигналами, подавая голос		
226	УК-8	Вставьте пропущенные слова (2 б.). Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизней и сохранение здоровья людей, снижение ущерба природной среде и материальных потерь, называются...	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	ликвидацией чрезвычайной ситуации	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
227	УК-8	Единая система РСЧС состоит из двух взаимосвязанных между собой подсистем, назовите эти подсистемы (2 б.).	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	территориальная подсистема; функциональная подсистема	При верном ответе - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
228	УК-8	Определите порядок ваших действий при поражении человека электрическим током, если вы обнаружили пострадавшего, находящегося без сознания и продолжающего сжимать провод (3)	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Обеспечить безопасность пострадавшему, себе и окружающим, устранить действие поражающих	Правильно указаны действия и их порядок - 3 балла; неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

					факторов. Вызвать скорую помощь через третьих лиц (если таковые имеются); Освободить пострадавшего от действия электрического тока, провести (в случае необходимости) сердечно-легочную реанимацию; Наложить повязку на место поражения током и дожидаться приезда скорой помощи		
229	УК-8	<p>Дайте определение понятию предельно допустимая концентрация (ПДК) веществаи укажите ПДК чрезвычайно опасных веществ в атмосферном воздухе (3 б.):</p> <p>а) ПДК более 10 мг/м3;</p> <p>б) ПДК менее 0,1 мг/м3</p> <p>в) ПДК 1,1–10 мг/м3;</p> <p>г) ПДК 0,1–1 мг/м3</p>	Комбинированное задание с выбором 1 ответа из множества и развернутым ответом	Высокий	б), ПДК - это максимальная концентрация вещества в окружающей среде (воздухе, воде, почве, продуктах питания), которая при постоянном или временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не	Правильно даны определение и ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; неверные ответы - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

					вызывает неблагоприятных последствий у его потомства		
230	УК-8	Группа туристов заблудилась в тайге. Какими способами они могут подать сигнал бедствия? (3 б.)	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	развести сигнальный костёр: дымовой - днём, световой - ночью; 2) с помощью сигнального зеркала или подручных средств со светоотражающей поверхностью; 3) с помощью пиротехнических сигнальных средств; 4) с помощью радиосвязи.	Полное соответствие - 3 балла; указаны 3 пункта - 2 балла; указаны 2 пункта - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
231	УК-9	Выберите правильный ответ (1 б.). Лицо с ограниченными возможностями здоровья: а) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма; б) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр

		в) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.					
232	УК-9	<p>Задание 2. Соотнесите понятия и их определения (1 б).</p> <p>Инклюзия Эксклюзия Сегрегация Интеграция</p> <p>а) принудительное разделение людей с особыми потребностями от большинства в повседневной жизни; это социальная практика закрытых социальных институтов для сирот, престарелых, лиц с психическими заболеваниями</p> <p>б) процесс реального включения в активную жизнь социума людей с ограниченными возможностями в активную общественную жизнь</p> <p>в) ограничение социальной активности человека (группы людей) до их исключения из общественной жизни вследствие ограничения социальных, гражданских прав человека</p> <p>г) процесс принятия индивида другими членами группы; процесс установления оптимальных связей между относительно самостоятельными малосвязанными между собой социальными объектами (индивидуумами, группами, социальными классами, государствами) и дальнейшее их превращение в единую, целостную систему, в которой согласованы и взаимозависимы</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1б, 2а, 3в, 4г	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр

		ее части на основе общих целей, интересов					
233	УК-9	<p>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</p> <p>Дизонтогенез – это:</p> <p>а) различные формы нарушения развития индивида во внутриутробном развитии;</p> <p>б) различные формы нарушения развития индивида в сензитивные периоды развития;</p> <p>в) различные формы нарушения развития индивида на протяжении его жизни;</p> <p>г) различные формы нарушения онтогенеза;</p> <p>д) различные формы нарушения постнатального периода.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	г	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр
234	УК-9	<p>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</p> <p>Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>а) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма;</p> <p>б) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания;</p> <p>в) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	в	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр

235	УК-9	Задание 5. Выберите правильный ответ (1 б.): Лицо с инвалидностью: а) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма; б) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания; в) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр
236	УК-9	Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.). Понятие «структура дефекта» было введено: а) А. Адлером. б) Э. Сегеном. в) Л.С. Выготским г) К. Роджерсом	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр
237	УК-9	Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.). Дизайн продуктов и объектов, которые могут в полной мере использоваться всеми людьми без необходимости специальной адаптации или специального дизайна,	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр

		называется а) универсальный дизайн; б) доступный дизайн; в) разумный дизайн; г) эргономичный дизайн.				ответа - 0 баллов.	
238	УК-9	Задание 8. Соотнесите термины и их понятия (1 б). Компенсация. Реабилитация. Коррекция. Абилитация. Адаптация. а) Исправление нарушенных функций. б) сложный многообразный процесс приспособления и перестройки функций организма при нарушениях или утрате каких-либо функций; в) сложный многоуровневый процесс, включающий восстановление и замещение утраченных или нарушенных функций, а также замещение последних; г) комплекс мероприятий, направленных на восстановление функциональных возможностей человека и снижение уровня инвалидности у лиц с нарушениями здоровья с учетом условий их проживания; д) система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов, а также у лиц с ОВЗ способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1в, 2г, 3а, 4д, 5б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр
239	УК-9	Задание 9. Установите соответствие (7 б.) 1. Первичный дефект 2. Вторичный дефект а) повреждение слухового анализатора;	Задание закрытого типа на установление соответствия.	Базовый	1 – а, г, д, з. 2 – б, в, ж.	При выборе верного ответа - 1 балл. При	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр

		б) нарушение пространственной ориентировки; в) социально-психологическая дезадаптация личности; г) диффузное тотальное поражение головного мозга; д) повреждение зрительного анализатора; е) нарушение познавательных процессов; ж) нарушения звукопроизношения; з) нарушения анатомических особенностей артикуляционного аппарата.				выборе неверного ответа - 0 баллов.	
240	УК-9	Задание 10. Выберите правильные ответы (2 б.). Выберите пункты, раскрывающие правильное соотношение понятий «социальная инклюзия» и «социальная интеграция» а) социальная инклюзия — это процесс, ведущий к социальной интеграции; б) социальная интеграция — это процесс, ведущий к социальной инклюзии; в) понятие социальная инклюзия является подчиненным по отношению к социальной интеграции и более узким понятием; г) понятие социальная интеграция является подчиненным по отношению к понятию социальная инклюзия	Задание закрытого типа с выбором 2 верных ответа из 4 предложенных.	Базовый	а, в	При выборе двух правильных ответов – 2 балла. При выборе одного верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр
241	УК-9	Задание 11. Выберите правильные ответы (3 б). Отметьте нежелательные термины, формирующие негативное и стереотипное представление о лицах с ОВЗ и инвалидностью: а) умственно отсталый; б) лицо с ОВЗ; в) маломобильный человек;	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	а, г, е, ж, и, к	При полном соответствии - 3 балла, правильны 4-5 пункта и нет неверных ответов - 2 балла, правильны 3	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр

		<p>г) лицо в коляске. д) лицо, использующее для передвижения коляску; е) нормальный / ненормальный; ж) больной/здоровый; з) лицо с ментальными особенностями; и) слепой человек; к) глухой человек; л) лицо с нарушениями зрениями; м) лицо с нарушениями опорно-двигательного аппарата.</p>				<p>пункта – 1 балл, в других случаях - 0 баллов.</p>	
242	УК-9	<p>Задание 12. Выберите правильные ответы (2 б). Какие из перечисленных архитектурных условий должны быть созданы в зданиях для лиц с нарушениями ОДА? а) пандусы для входа в образовательное учреждение, пандусы внутри здания, съезды с тротуаров, лифт; б) тактильная дорожка в коридоре; в) поручни в коридоре и на лестницах; г) таблички с названиями помещений по Брайлю; д) табло «бегущая строка», световая индикация; е) специальный стул на колесах с высокой спинкой</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества</p>	Повышенны й	а, в, е	<p>При полном соответствии - 2 балла, неполное или неверное соответствие – 0 баллов.</p>	<p>Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр</p>
243	УК-9	<p>Задание 13. Вставьте пропущенное слово (2 б.). Столкновение противоположно направленным, несовместимым друг с другом тенденций в сознании отдельно взятого индивида, в межличностных взаимодействиях или межличностных отношениях индивидов или групп людей,</p>	<p>Задание открытого типа с кратким ответом</p>	Повышенны й	конфликт	<p>При верном ответе - 2 балла, неверные ответы - 0 баллов</p>	<p>Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр</p>

		связанное с отрицательными эмоциональными переживаниями – это ...					
244	УК-9	Задание 14. Дополните по смыслу предложение (2 б.). Если Ваш слабослышащий собеседник не понял, что вы ему сказали, то необходимо ...	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенны й	повторить фразу	При полном соответствии - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр
245	УК-9	Задание 15. Вставьте пропущенные слова (2 б.). Уровень развития общества, выражающийся «в толерантном, гуманном, терпимом, безопасном отношении людей друг к другу, где разделяются идеи сотрудничества, стимулируется разнообразие человеческого капитала, где ценность каждого является основой общих достижений, а также формируются всеми принимающиеся инклюзивные ценности – это ...	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенны й	инклюзивная культура	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр
246	УК-9	Задание 16. Вставьте пропущенные слова (2 б.). является наиболее универсальным способом разрешения конфликтов в деловой этике, в том числе и в инклюзивном взаимодействии	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенны й	стиль сотрудничества	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр
247	УК-9	Задание 17. Установите последовательность структуры дефекта при нарушениях слуха (3 б.). а) глухота; б) поражение центрального отдела слухового анализатора; в) недоразвитие речи; г) трудности социализации и адаптации; д) нарушения в развитии познавательных процессов.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	б; а; в, д, г	При правильном установлении последовательности - 3 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр

248	УК-9	Задание 18. Выберите наиболее существенные понятия и установите их причинно-следственную связь и последовательность (3 б.). а) особые образовательные потребности; б) достижение свободы и независимости в жизни; в) особые образовательные условия; г) первичный дефект; д) вторичный дефект; е) социализация, адаптация личности с ОВЗ; ж) нарушения психического развития	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	г, д, ж, а, в, е, б	Правильно указаны действия и их порядок -3 балла; неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр
249	УК-9	Задание 19. Дайте определение понятию социальные барьеры и из предложенного списка выберите барьеры, которые наиболее часто встречаются лица с ОВЗ в социуме (3 б.): а) Атрибутивные барьеры; б) Нравственные барьеры в) Архитектурные барьеры г) Этнокультурные барьеры; д) Информационные барьеры; е) Семантические барьеры.	Комбинированное задание с выбором нескольких ответов из множества и развернутым ответом	Высокий	б, в, д; социальные барьеры — это различные факторы социальной организации в условиях социальной неоднородности, ограничивающие мобильность и отношения между людьми.	Правильно даны определение и ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; неверные ответы - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр
250	УК-9	Задание 20. Сотрудница салона красоты отказала женщине с ОВЗ в оказании услуги «горизонтальный солярий», мотивируя тем, что: - вход в помещение не очень удобен для лиц с ОВЗ, также отсутствует специальное автопарковочное место; - потребитель с ОВЗ не сможет самостоятельно воспользоваться солярием	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Доступность, безопасность, комфорт	Полное соответствие - 3 балла; несоответствие – 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр

		по причине сложности оборудования. Какие принципы социальной инклюзии были нарушены в указанной ситуации (3 б.)					
251	УК-10	Таковыми категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ... а) микроэкономика б) макроэкономика в) мезоэкономика г) наноэкономика	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
252	УК-10	Перевозка грузов является благом ... а) экономическим, нематериальным, кратковременным б) неэкономическим, нематериальным, долговременным в) неэкономическим, материальным, кратковременным г) экономическим, материальным, долговременным	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
253	УК-10	С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10 %. Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн. штук. Это характеризует предложение кирпича как ... а) неэластичное, так как эластичность больше 1 б) эластичное, так как эластичность больше 1 в) абсолютно эластичное, так как эластичность равна ∞ г) абсолютно неэластичное, так как эластичность равна 0	Закрытый	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
254	УК-10	Функция спроса задана уравнением $Q_D = 1000 - P$, где Q_D – величина спроса, тыс.	Открытый	Повышенный	дефицитный; дефицит составит	2 б – верная запись	Экономика и основы

		шт., P – цена, ден.ед.; функция предложения задана уравнением $Q_s = P - 200$, где Q_s – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден.ед.; государство установило ценовой барьер в размере 400 ден.ед. В результате рынок будет характеризоваться как ...			400 тыс. шт.	решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	проектной деятельности, 1 семестр																
255	УК-10	Швейная фабрика увеличила численность персонала на 20 %, что привело к такому же росту объема производства. Следовательно, это предприятие относится к отрасли с _____ эффектом масштаба а) положительным б) отрицательным в) постоянным г) растущим	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр																
256	УК-10	Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице: <table border="1"> <tr> <td>Q</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr> <td>ТС</td><td>30</td><td>55</td><td>75</td><td>90</td><td>110</td><td>135</td><td>170</td></tr> </table> Максимальную прибыль предприниматель получит, производя _____ ед. продукции.	Q	0	1	2	3	4	5	6	ТС	30	55	75	90	110	135	170	Открытый	Повышенный	5	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
Q	0	1	2	3	4	5	6																
ТС	30	55	75	90	110	135	170																
257	УК-10	Функционирование в городе единственной сети канализации является примером ... а) естественной монополии б) закрытой монополии в) совершенной конкуренции	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр																

		г) олигополии				остальные варианты	
258	УК-10	Капитал как обозначение капитального блага из перечисленного включает ... а) банковский кредит б) предметы потребления в) рабочую силу г) орудия производства	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
259	УК-10	При условии, что личные потребительские расходы увеличились на 150 ден. ед., государственные расходы – на 120 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 80 ден. ед., объем экспорта не изменился, а объем импорта вырос на 30 ден. ед., ВВП ...	Открытый	Повышенный	увеличится на 320 ден. ед.	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
260	УК-10	Экономика, которая находится в условиях неполной занятости ресурсов и, следовательно, имеет незадействованные производственные мощности, описывается в краткосрочном периоде _____ участком кривой совокупного предложения. а) кейнсианским б) вертикальным в) восходящим г) классическим	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
261	УК-10	К функциям центрального банка относятся ... а) эмиссия банкнот б) регулирование банковской ликвидности в) кредитование экономических субъектов г) эмиссия кредитных денег	Закрытый	Базовый	А и Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр

						варианты	
262	УК-10	<p>Труд является одним из самых важных экономических ресурсов в экономике. Нехватка данного ресурса приводит к самым неожиданным последствиям.</p> <p>Так, в городе N сложилась достаточно непростая обстановка с трудовыми ресурсами. Есть несколько крупных промышленных предприятий, и на каждом требовались работники.</p> <p>На одном предприятии нужны были токари, электромонтеры, машинисты, слесари-электрики и т.д. Перечень требуемых работников был обширный. К тому же официально объявлено, что предприятие предоставляет софинансирование пенсии, бесплатный проезд и т.д. Но все равно многие работники уходили из-за плохих условий труда.</p> <p>На другом предприятии нужны были монтажники, токари, также слесари и др. Ответная реакция – были объявлены бонусы: подъемные, обеспечение жильем, компенсация затрат на переезд.</p> <p>На еще одном предприятии тоже нужны были слесари, токари, электромонтажники и др. И здесь ответили «призывами» с гарантией полного социального пакета «плюшек».</p> <p>В общий фон обстановки на рынке труда вклинились даже предприятия и не из сферы промышленности. Так, появились объявления о том, что каждый, пришедший на работу с требуемой профессией, сразу безвозмездно получит разовую выплату в размере месячной заработной платы.</p>	Открытый	Повышенны й	Ситуация конкуренции за кадры. Хорошо для работников, плохо для нанимателя.	<p>2 б – чёткая и аргументированная позиция по вопросу</p> <p>1 б – слабо аргументированная позиция</p> <p>0 б – остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр

		В принципе, квалифицированные работники с рабочей профессией могли переходить с одного места работы на другое: не понравилось – ушли, стало там плохо – вернулись. Правильно ли это? Или смена места работы стимулирует труд?					
263	УК-10	Решите кроссворд: По горизонтали. 1. Совокупность предприятий, учреждений и организаций, которые связывают производителей и потребителей, придают рыночной системе целостность и завершенность. 2. Договор, по которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную продукцию заготовителю. 3. Лицо, осуществляющее закупку сельскохозяйственной продукции для переработки или продажи. 4. Рынок, в который входят многообразные виды сервиса: коммунальное и бытовое обслуживание, финансовые и страховые операции и др. 5. Единая совокупность множества рынков функционального назначения. 6. Совокупность сделок купли-продажи товаров. По вертикали. 7. Сумма товаров, которые продавцы готовы продать по альтернативным ценам. 8. Сумма денег, которую покупатели могут и намерены заплатить за какие-то нужные им изделия. 9. Основатель австрийской школы предельной полезности. 10. Рынок для работодателей и наемных работников.	Закрытый	Высокий	Использованы следующие термины: рынок, обмен, дефицит, товар, услуга, торговля, биржа, инфраструктура, цена, спрос, предложение, ценообразование, информцентр, банк, маркетинг, дилер, торговля.	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
264	УК-10	Выберите правильный вид фискальной политики в зависимости от ситуации или	Закрытый	Повышенны й	Стимулирующая ФП: В, Д, Е.	2 б – полное соответствие	Экономика и основы

		применяемого инструмента: А Экономический "бум" Б "Перегрев" экономики В Высокий уровень безработицы Г Галопирующая инфляция Д Увеличение пенсий и пособий Е Развитие здравоохранения Ж Повышение ставки налога на прибыль			Остальное - сдерживающая.	1 б - правильны 2 и более пункта 0 - остальные варианты	проектной деятельности, 1 семестр
265	УК-10	Решите экономический кроссворд По горизонтали. 1. Организационно оформленный и регулярно функционирующий рынок, на котором происходит торговля крупными партиями валюты и ценных бумаг, совершаются оптовые сделки по купле-продаже товаров, осуществляется посредничество между рабочими и предпринимателями с целью купли-продажи рабочей силы. 2. Трудовое соглашение. 3. Одно из требований, входящих в перечень характеристик, предъявляемых к кандидату на замещение должностной вакансии. 4. Одна из форм безработицы. 5. Один из основных пунктов любого трудового соглашения. По вертикали. 6. Одна из функций биржи труда при установлении права на получение пособия по безработице. 7. Положение на рынке рабочей силы, при котором часть трудоспособного населения не может или не желает продать свою рабочую силу. 8. Один из участников трудового соглашения. 9. Работник сферы материального производства, занимающийся физическим трудом. 10. Система экономических отношений между	Закрытый	Высокий	Использованы термины: занятость, безработица, инфляция, гиперинфляция, стагнация, стагфляция, ресурсы, Оукен, Филлипс.	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр

		покупателями и продавцами, опосредуемых через спрос предложение. 11. Одно из требований, предъявляемых к кандидату на замещение вакансии. 12. Одна из форм безработицы.					
266	УК-10	<p><u>Соотнесите понятие и его содержание</u></p> <p>1. А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог</p> <p>2. Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды</p> <p>3. В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определенной категории граждан (инвалид, участник боевых действий и т. д.) или</p>	Закрытый	Высокий	<p>1 – Б</p> <p>2 – В</p> <p>3 – Ж</p> <p>4 – А</p> <p>5 – Г</p> <p>6 – Е</p> <p>7 – Д</p>	<p>4 б – полное соответствие</p> <p>3 б – 2 ошибки</p> <p>2 б – верна половина</p> <p>1 б – верна четверть</p> <p>0 б – верно меньше четверти</p> <p>ответов</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр

		<p>имеет на иждивении детей</p> <p>4. Г. Сумма, на которую Налог уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик осуществлял расходы на благотворительность, образование, лечение, пенсионное обеспечение</p> <p>5. Д. Орган Станд государственной власти, артны в обязанности которого входит контроль за налогом полнотой и овые своевременностью вычетов уплаты налогов в соответствии с законодательством</p> <p>6. Е. Сумма, на которую Проф уменьшается налоговая база по подоходному налогу с доходов, полученных физическими лицами от овые предпринимательской деятельности, по вычетов гражданско-правовым договорам, по авторскому вознаграждению</p> <p>7. Ж. Организация, которая Налог в соответствии с овый законодательством орган обязана рассчитать.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		удержать и перечислить в бюджет налог за налогоплательщика					
267	УК-11	В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»? а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»; б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; в) Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»; г) Указ Президента РФ от 01.04.2016 № 147 утвержден Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 годы; ж) Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	Закрытый	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр
268	УК-11	Противодействие коррупции осуществляют: а) органы государственной власти, органы	Закрытый	Базовый	Б, В	1 б – полное совпадение с правильным	Правоведение и антикоррупционное

		<p>местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;</p> <p>б) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации;</p> <p>в) органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества;</p> <p>г) органы государственной власти.</p>				<p>ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	поведение, 3 семестр
269	УК-11	<p>Понятие коррупции охватывает злоупотребления:</p> <p>а) Исключительно в сфере деятельных государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор);</p> <p>б) Исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор);</p> <p>в) В сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.</p>	Закрытый	Базовый	В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр
270	УК-11	Негативные последствия коррупции в	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное	Правоведение и

		экономической области проявляются (укажите правильный вариант ответа): а) в политической нестабильности государства; б) в угрозе демократии; в) в духовно-нравственной деградации общества; г) в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба.				совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	антикоррупци онное поведение, 3 семестр
271	УК-11	6. Конфликт интересов на государственной службе – это: а) ситуация, при которой личная заинтересованность федерального государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное 119 исполнение им должностных обязанностей; б) ненадлежащее определение в нормативном правовом акте функций,	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупци онное поведение, 3 семестр

		<p>обязанностей, прав и ответственности федерального государственного гражданского служащего;</p> <p>в) злоупотребление полномочиями, предоставленными федеральному государственному гражданскому служащему;</p> <p>г) ненадлежащее выполнение федеральным государственным гражданским служащим возложенных на него обязанностей.</p>						
272	УК-11	<p>В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:</p> <p>а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя</p> <p>б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему</p>	Закрытый	Базовый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Правоведение и антикоррупци онное поведение, 3 семестр	

		в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа					
273	УК-11	<p>Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:</p> <p>а) Правительством Российской Федерации</p> <p>б) Президентом Российской Федерации</p> <p>в) Федеральным Собранием Российской Федерации</p>	Закрытый	Базовый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр
274	УК-11	<p>Кем был утверждён Национальный план противодействия коррупции:</p> <p>а) Федеральным законом</p> <p>б) Указом Президента РФ</p> <p>в) Постановлением Правительства РФ</p>	Закрытый	Базовый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр
275	УК-11	<p>10. К последствиям коррупции относится:</p> <p>а) рост численности государственных</p>	Закрытый	Базовый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным</p>	Правоведение и антикоррупци

		<p>служащих</p> <p>б) ущерб репутации государственных органов</p> <p>в) оба варианта верны</p> <p>г) нет верного ответа</p>				<p>ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>онное поведение, 3 семестр</p>
276	УК-11	<p>Закончите предложение (16.)</p> <p>Коррупция - это _____</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Повышенны</p>	<p>Коррупция это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных</p>	<p>При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр</p>

					имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.						
277	УК-11	Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и стороной, которую они представляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><td>УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВ ОДСТВА</td><td>СТОРОНА УГОЛОВНОГ О СУДОПРОИЗВ ОДСТВА</td></tr><tr><td>А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.</td><td>1) обвинение; 2) защита.</td></tr></table>	УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВ ОДСТВА	СТОРОНА УГОЛОВНОГ О СУДОПРОИЗВ ОДСТВА	А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.	1) обвинение; 2) защита.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенны	А1, Б2, В1, Г1, Д2	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр
УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВ ОДСТВА	СТОРОНА УГОЛОВНОГ О СУДОПРОИЗВ ОДСТВА										
А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.	1) обвинение; 2) защита.										
278	УК-11	Установите соответствие между примерами	Задание закрытого	Повышенны	А3, Б2, В1, Г1, Д2	При верном	Правоведение				

		<div>и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</div> <table><tr><td>Примеры</td><td>ВИДЫ ПРЕСТ УПЛЕН ИЙ</td></tr><tr><td>А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.</td><td>1) прест упления против свободы , чести и достоин ства личност и; 2) прест упления против собстве нности; 3) прест упления против жизни и здоровь я.</td></tr></table>	Примеры	ВИДЫ ПРЕСТ УПЛЕН ИЙ	А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	1) прест упления против свободы , чести и достоин ства личност и; 2) прест упления против собстве нности; 3) прест упления против жизни и здоровь я.	типа	на	й		ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	и антикоррупци онное поведение, 3 семестр
Примеры	ВИДЫ ПРЕСТ УПЛЕН ИЙ											
А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	1) прест упления против свободы , чести и достоин ства личност и; 2) прест упления против собстве нности; 3) прест упления против жизни и здоровь я.											
279		Установите соответствие между термином и определением 1. Это государственная деятельность, которая осуществляется с целью охраны права специально уполномоченными органами путем применения юридических мер воздействия в строгом соответствии с	Задание закрытого типа	на	Повышенны й	1-Б, 2-А, 3-В.	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупци онное поведение, 3 семестр				

		<p>законом и при неуклонном соблюдении установленного порядка.</p> <p>2. Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.</p> <p>3. Осуществляемая в установленном законом порядке деятельность по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел.</p> <p>А. Прокуратура Российской Федерации.</p> <p>Б. Правоохранительная деятельность.</p> <p>В. Уголовное судопроизводство.</p>					
280		<p>Выберите верные суждения об уголовной ответственности в соответствии с УК РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. <i>Цифры укажите в порядке возрастания.</i></p>	Задание комбинированного типа		<p>1. Уголовной ответственности подлежат только вменяемые лица — <i>да, верно (ст. 21 УК РФ).</i></p> <p>2. Субъектами уголовной ответственности являются физические и юридические лица — <i>нет, неверно, для юридических лиц не предусмотрено уголовной ответственности</i>.</p> <p>3. По общему</p>	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр

					<p>правилу уголовной ответственности подлежат лица, достигшие 16 лет —<i>да, верно, с 14 лет подлежат только за отдельные виды преступлений (ст. 20 УК РФ).</i></p> <p>4. Лица, совершившие преступление в состоянии опьянения, подлежат уголовной ответственности —<i>да, верно, ст. 23 УК РФ.</i></p> <p>5. Закон, отменяющий или смягчающий уголовную ответственность, обратной силы не имеет — <i>нет, неверно (согласно ст. 10 УК РФ уголовный закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или</i></p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление, имеет обратную силу, то есть распространяетс я на лиц, совершивших соответствующи е деяния до вступления такого закона в силу, в том числе на лиц, отбывающих наказание или отбывших наказание, но имеющих судимость). Правильный ответ – 1, 3, 4		
281		<p>Верны ли следующие суждения о преступлении?</p> <p>А. Преступлением называют виновное общественно опасное деяние, нарушающее нормы права.</p> <p>Б. Совершение преступления влечёт административную или гражданско- правовую ответственность.</p> <p>1) верно только А 2) верно только Б</p>	Задание комбинированног о типа	Повышенны й	Верно только А	При верном отве-те - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупци онное поведение, 3 семестр

		3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны					
282		<p>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</p> <p>Основным средством борьбы с _____ (А) можно назвать юридическую ответственность. Назовем ее основные признаки. Юридическая ответственность возлагается только за правонарушение, только от имени _____ (Б) и предполагает использование мер _____ (В). Виды юридической ответственности классифицируются в соответствии с _____ (Г) права. Самый суровый вид ответственности — _____ (Д), так как наступает за совершение _____ (Е).</p> <p>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.</p> <p>Список терминов: 1) Общество, 2) правонарушения, 3) уголовная, 4) Отрасли, 5) государственное регулирование, 6) государственное принуждение, 7) дисциплинарная, 8) преступления, 9)</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	Ответ: 2, 9, 6, 4, 3, 8.	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр

		<p>государство</p> <p>В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е											
А	Б	В	Г	Д	Е														
283		<p>Запишите слово, пропущенное в схеме.</p> <table><tr><td>.....прав о</td><td>Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или государственного интереса</td></tr><tr><td>Частное право</td><td>Совокупность отраслей права, регулирующих частные интересы, независимость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их имущественной деятельности и в личных отношениях</td></tr></table>прав о	Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или государственного интереса	Частное право	Совокупность отраслей права, регулирующих частные интересы, независимость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их имущественной деятельности и в личных отношениях	Задание открытого типа	Повышенны й	Ответ: Публичное	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр								
.....прав о	Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или государственного интереса																		
Частное право	Совокупность отраслей права, регулирующих частные интересы, независимость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их имущественной деятельности и в личных отношениях																		
284		<p>Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание):</p> <p><i>нормативно-правовой акт, источник</i></p>	Задание закрытого типа	Повышенны й	Источник (форма) права	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0	Правоведение и антикоррупционное												

		(форма) права, судебный прецедент, естественное право, правовой обычай.				баллов	поведение, 3 семестр				
285		<div>Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</div> <table><tr><th>ПРАВООТНОШЕНИЯ</th><th>ОТРАСЛИ ПРАВА</th></tr><tr><td>А) гражданин был принят на работу в должности механика; Б) суд установил опеку над несовершеннолетним; В) гражданин приобрел автомобиль в результате сделки; Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск; Д) гражданин вступил в свои права в качестве наследника</td><td>1) трудовое право; 2) семейное право; 3) гражданское право.</td></tr></table>	ПРАВООТНОШЕНИЯ	ОТРАСЛИ ПРАВА	А) гражданин был принят на работу в должности механика; Б) суд установил опеку над несовершеннолетним; В) гражданин приобрел автомобиль в результате сделки; Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск; Д) гражданин вступил в свои права в качестве наследника	1) трудовое право; 2) семейное право; 3) гражданское право.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	Ответ А1, Б2, В3, Г1, Д3	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
ПРАВООТНОШЕНИЯ	ОТРАСЛИ ПРАВА										
А) гражданин был принят на работу в должности механика; Б) суд установил опеку над несовершеннолетним; В) гражданин приобрел автомобиль в результате сделки; Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск; Д) гражданин вступил в свои права в качестве наследника	1) трудовое право; 2) семейное право; 3) гражданское право.										
286		Выберите верные суждения о порядке расторжения брака в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите	Задание комбинированного типа	Повышенный	Ответ: 1. Муж не имеет права без согласия жены	При верном ответе - 1 балл,	Правоведение и антикоррупции				

		<p>в порядке возрастания.</p> <p>1. Муж не имеет права без согласия жены возбудить дело о расторжении брака в течение года после рождения общего ребёнка.</p> <p>2. При отсутствии согласия одного из супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в судебном порядке.</p> <p>3. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, суд обязан принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения.</p> <p>4. Ни один из супругов не имеет права возбудить дело о расторжении брака, если другой супруг признан судом недееспособным.</p> <p>5. По истечении месяца со дня подачи заявления орган ЗАГС может расторгнуть брак и выдать свидетельство о расторжении брака.</p>			<p>возбудить дело о расторжении брака в течение года после рождения общего ребёнка —да, верно (согласно ст. 17 Семейного кодекса РФ).</p> <p>2. При отсутствии согласия одного из супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в судебном порядке —да, верно (согласно ст. 21 Семейного кодекса РФ).</p> <p>3. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, суд обязан принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство</p>	<p>неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>онное поведение, 3 семестр</p>
--	--	---	--	--	--	--	---

					<p>дела, назначив супругам срок для примирения — <i>нет, неверно</i> (согласно ст. 23 Семейного кодекса РФ суд расторгает брак без выяснения мотивов развода).</p> <p>4. Ни один из супругов не имеет права возбудить дело о расторжении брака, если другой супруг признан судом недееспособным — <i>нет, неверно, второй супруг может.</i></p> <p>5. По истечении месяца со дня подачи заявления орган ЗАГС может расторгнуть брак и выдать свидетельство о расторжении брака — <i>да, верно.</i></p> <p>Ответ: 125.</p>		
287		Выберите верные суждения о порядке	Задание		Ответ: 1. Муж не	При верном	Правоведение

		<p>расторжения брака в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.</p> <p>1. Муж не имеет права без согласия жены возбудить дело о расторжении брака в течение года после рождения общего ребёнка.</p> <p>2. При отсутствии согласия одного из супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в судебном порядке.</p> <p>3. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, суд обязан принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения.</p> <p>4. Ни один из супругов не имеет права возбудить дело о расторжении брака, если другой супруг признан судом недееспособным.</p> <p>5. По истечении месяца со дня подачи заявления орган ЗАГС может расторгнуть брак и выдать свидетельство о расторжении брака.</p>	комбинированног о типа		<p>имеет права без согласия жены возбудить дело о расторжении брака в течение года после рождения общего ребёнка —да, верно (согласно ст. 17 Семейного кодекса РФ).</p> <p>2. При отсутствии согласия одного из супругов, не имеющих общих несовершеннолет них детей, расторжение брака производится в судебном порядке —да, верно (согласно ст. 21 Семейного кодекса РФ).</p> <p>3. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолет них детей, суд обязан принять меры к примирению супругов и</p>	<p>ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	и антикоррупци онное поведение, 3 семестр
--	--	--	---------------------------	--	---	---	--

					<p>отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения — <i>нет, неверно</i> (согласно ст. 23 Семейного кодекса РФ суд расторгает брак без выяснения мотивов развода).</p> <p>4. Ни один из супругов не имеет права возбудить дело о расторжении брака, если другой супруг признан судом недееспособным —<i>нет, неверно,</i> <i>второй супруг</i> <i>может.</i></p> <p>5. По истечении месяца со дня подачи заявления орган ЗАГС может расторгнуть брак и выдать свидетельство о расторжении брака —<i>да, верно.</i></p> <p>Ответ: 125.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--