

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

58.04.01. Востоковедение и африканистика «Восточная Азия в мировой политике»

кафедра Истории и регионоведения стран Азии, Восточный институт

Нормативные документы:

ФГОС ВО (реквизиты): Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.08.2020 г. № 1048 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 58.04.01. Востоковедение и африканистика;

Профессиональный стандарт (реквизиты): -

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

- УК-1.1 -анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
- УК-1.2. – определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.
- УК-1.3 – критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
- УК-1.4 – разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
- УК-1.5 – строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

- УК-2.1. формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
- УК-2.2. разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
- УК-2.3. разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы
- УК-2.4. осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
- УК-2.5. предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

- УК-3.1. вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
- УК-3.2. организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
- УК-3.3. разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
- УК-3.4. предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов
- УК-3.5 делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

- УК-4.1 — Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
- УК-4.3 — составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке
- УК-4.4 — Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке
- УК-4.5 — Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат
- УК-4.6 — Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

- УК.М-5.1 – Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования.
- УК.М-5.2 – Объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей.
- УК.М-5.3 – Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

- УК-6.1 оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует

УК-6.2. определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки

- УК-6.3 выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
- УК-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — определение принципа научного познания; список 2 — понятие.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 2Б)</p> <p>1. Некритическое принятие на веру какого-либо положения.</p> <p>2. Процедура опровержения, то есть установления ложности научной гипотезы или</p>	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения: 1-5 мин</p>	2Б;3А	<p>При выборе верного ответа – 3 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Философия и методология науки, 3/4 семестр

		<p>теории в результате эмпирической или теоретической проверки.</p> <p>3. Подтверждение истинности какого-либо положения путем проверки прямым наблюдением или экспериментом.</p> <p>А. верификация Б. фальсификация</p>					
2	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Философия науки как дисциплина появилась...</p> <p>1) в XVI веке. 2) в первой половине XVII века. 3) в конце XVII века. 4) в конце XVIII века. 5) в середине XIX века. 6) в 20-х годах XX века. 7) во второй половине XX века.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения: 1-3 мин</p>	5	<p>3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	Философия и методология науки, 3/4 семестр
3	УК-1.	1. Внимательно прочитать	Задание закрытого типа с выбором	Базовый	3	Верный	Философия и

		<p>текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Антинаучными формами познания называют...</p> <p>1) игровое знание и народную науку.</p> <p>2) обыденно-практическое и личностное знание.</p> <p>3) паранауку, квазинаучное знание и др.</p> <p>4) религиозное и философское знание.</p> <p>5) художественное знание.</p> <p>6) чувственное познание и интуицию.</p> <p>7) эмпирическое познание.</p>	1 верного ответа из предложенных	<p>Время выполнения:1-3 мин</p>		<p>ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	методология науки, 3/4 семестр
4	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения:1-3 мин</p>	6	<p>Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	Философия и методология науки, 3/4 семестр

		<p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>В идеалах и нормах научной деятельности выражены представления...</p> <p>1) о критериях научного знания.</p> <p>2) о методах теоретического и эмпирического исследования.</p> <p>3) о механизмах постановки и развития научных проблем.</p> <p>4) о структурных элементах научной теории.</p> <p>5) о требованиях, которым должна соответствовать теория.</p> <p>6) о ценностях в научной деятельности, целях и способах их достижения.</p> <p>7) об общенаучной картине мира</p>					
5	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — характеристика методов и приемов познания; список 2 — методы и приемы</p>	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения: 1-5 мин</p>	1А,2Б, 3Г,4Е	Верный ответ - 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 3/4 семестр

		<p>познания.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 4Б)</p> <p>Установите соответствие между разделами философии и их определениями:</p> <p>1. Мысленное отвлечение в процессе познания от ряда несущественных признаков объекта и выделение существенных, закономерных</p> <p>2. Процесс отвлечения от некоторых признаков реальных объектов и введения в содержание образуемых понятий таких характеристик, которые реальным объектам в принципе не могут принадлежать</p> <p>3. Воспроизведение и исследование определённого фрагмента действительности (предмета, явления, процесса, ситуации) или управление им, основанное на представлении объекта с помощью его копии или</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>подобия</p> <p>4. Объяснение, развёртывание) — метод развёртывания (раскрытия) сущности того или иного предмета (явления) через некоторое многообразие иных предметов и явлений</p> <p>А)</p> <p>абстрагирование.</p> <p>Б)</p> <p>идеализация.</p> <p>В)</p> <p>экспликация.</p> <p>Г)</p> <p>формализация.</p> <p>Д)</p> <p>воображение.</p> <p>Е)</p> <p>моделирование</p>					
6	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Примерами идеализированных (идеальных) объектов</p>	Задание закрытого типа с выбором верного ответа из предложенных	Базовый	7	Верный ответ (полное соответствие) - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 3/4 семестр

		<p>могут служить...</p> <p>1) «вещество», «пространство», «время».</p> <p>2) «жидкость», «металл», «газ».</p> <p>3) «механизм», «система», «процесс».</p> <p>4) «скорость», «вес», «напряжение».</p> <p>5) «справедливость», «духовность», «гуманность».</p> <p>6) «стол», «стул», «кресло».</p> <p>7) «точка», «идеальный газ», «абсолютно черное тело»</p>					
7	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Какое положение лежит в основе методологии науки Фрэнсиса Бэкона?</p> <p>1) Знание должно следовать из чувственного опыта</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый Время выполнения: 1-5 мин	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 3/4 семестр

		2) Знание имеет рациональную основу 3) Знание есть результат спекулятивного анализа 4) Знание не производится ни опытным, ни безопытным путём					
8	УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Как социальный институт наука в XIX–XX вв. прошла следующие стадии развития: 1) малая, глобальная, большая; 2) классическая; неклассическая, постнеклассическая 3) глобальная, большая, малая; 4) доклассическая, классическая, неклассическая	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	2	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 3/4 семестр
9	УК-1.	1. Внимательно прочитать	Задание закрытого типа с выбором	Базовый	2	Верный	Философия и

		<p>текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Можно выделить две основные сферы научных исследований, с развития которых начинается кризис классического естествознания...</p> <p>1) исследования в области генетики и формирование научных основ психоанализа.</p> <p>2) исследования в области электрического и магнитного полей и развитие эволюционных идей.</p> <p>3) исследования явления сверхпроводимости и формирование физической кинетики.</p> <p>4) развитие математической логики и гуманитарных наук.</p> <p>5) создание теории</p>	1 верного ответа из предложенных	<p>Время выполнения: 1-5 мин</p>		<p>ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>методология науки, 3/4 семестр</p>
--	--	---	----------------------------------	----------------------------------	--	--	---------------------------------------

		<p>информации и возникновение кибернетики.</p> <p>6) успехи астрофизики и исследования в области искусственного интеллекта.</p> <p>7) формирование общей теории систем и возникновение синергетики</p>					
10	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — формы познания; список 2 — определения форм познания.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или Б4)</p> <p>Установите соответствие между формами познания и их определениями:</p>	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения: 1-5 мин</p>	А4; Б3; В2; Г1	Верный ответ - 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 3/4 семестр

		<p>А. суждение Б. понятие В. восприятие Г. ощущение</p> <p>1. Отражение отдельных свойств предмета, явления, процесса, возникающее в результате их непосредственного воздействия на органы чувств.</p> <p>2. Чувственное познание окружающего мира, непосредственно воздействующего на органы чувств.</p> <p>3. Мысль, утверждающая общие и существенные свойства объекта.</p> <p>4. Форма мышления, утверждающая или отрицающая что-либо об объекте, отражающая связи, существующие между предметами и явлениями действительности, или между свойствами и признаками</p>					
11	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и проранжируйте (123...) явления по степени сложности.</p>	Задание закрытого типа с установлением последовательности	<p>Повышенный</p> <p>Время выполнения:3-5</p>	1А;2Б;3Г;4В	<p>При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1</p>	Философия и методология науки, 3/4 семестр

		<p>2. Записать ответ, используя следующий тип записи: 1А,2Б,3В или 1А;2Б;3Г;4В</p> <p>Критерий сложности - принадлежность их к соответствующей форме движения материи:</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>А) деформация тел в результате их столкновения;</p> <p>Б) замерзание воды;</p> <p>В) научная деятельность;</p> <p>Г) рождение живого существа</p>		мин		балл, неверный ответ – 0 баллов	
12	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Согласно П. Фейерабенду, рост научного знания происходит в процессе.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	<p>Повышенный</p> <p>Время выполнения:3-5 мин</p>	4	<p>При верном ответе - 3 балла,</p> <p>1 неверный ответ – 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	Философия и методология науки, 3/4 семестр

		1) сегментации 2) секуляризации 3) партиципации 4) пролиферации					
13	УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа (например, 1А или 2Б) Установите соответствие между уровнями научного познания и их функциями: 1 На этом уровне познания объект исследуется со стороны его сущностных связей, часто скрытых от непосредственного восприятия; 2 Этот уровень в научном познании выполняет функцию основания научных исследований и представляет ту часть «территории» конкретно-	Задание закрытого типа с установлением соответствия	Повышенный Время выполнения:3-5 мин	1В;2А ;3Б	При верном ответе 2 балла. 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 3/4 семестр

		<p>научного знания, на которой возможен наиболее конструктивный его союз с философией</p> <p>3 Предметом исследования на этом уровне являются свойства, связи, отношения объекта, которые доступны чувственному восприятию</p> <p>А.</p> <p>Метатеоретический уровень</p> <p>Б. Эмпирический уровень</p> <p>В. Теоретический уровень</p>					
14	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 4Б)</p> <p>Установите соответствие между понятиями и их значением:</p> <p>1 учение о методах познавательной</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	<p>Повышенный</p> <p>Время выполнения: 3-5 мин</p>	1А; 2Б; 3В	<p>При верном ответе - 3 балла,</p> <p>1 неверный ответ – 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	Философия и методология науки, 3/4 семестр

		<p>деятельности; 2 путь исследования, ведущего к истине (Платон) 3 специально разработанная для данного случая система методов</p> <p>А. методика Б. методология В. метод Г. подход</p>					
15	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — определение понятия; список 2 — понятие. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1А или 4Б) Установите соответствие между понятиями и их определениями</p> <p>1 Умозаключени е от общего к частному 2 Расчленение предметов на</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	<p>Повышенный</p> <p>Время выполнения:3-5 мин</p>	1В;2А ;3Д;4Б ;5Г	<p>При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	Философия и методология науки, 3/4 семестр

		<p>составляющие их элементы</p> <p>3 Мысленное конструирование понятия о таких объектах, которые вроде бы не существуют, но имеют прообразы</p> <p>4 Объединение предметов в единое целое</p> <p>5 Умозаключение от частного к общему утверждению</p> <p>6 Вывод, в процессе которого на основании сходства явлений заключают о сходстве причин.</p> <p>А. анализ Б. синтез В. дедукция Г. индукция Д. идеализация</p>					
16	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов.</p> <p>4. Записать последовательно номера выбранных вариантов без</p>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	14 только эти знания из перечисленного могут быть получены	2 балла. 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 3/4 семестр

		<p>пробелов и знаков препинания.</p> <p>5. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Исследователь пишет работу о знаниях, полученных преимущественно эмпирическим путем. Какие примеры, иллюстрирующие данный вид знаний, он может рассмотреть в своей работе?</p> <p>1) получение сведений об уровне загрязнения воздуха;</p> <p>2) создание теории относительности;</p> <p>3) создание теории Большого взрыва;</p> <p>4) получение данных о температурах плавления металлов</p>			путем опыта и измерения		
17	УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий Время	Движение и покой	При верном ответе - 3 балла,	Философия и методология науки, 3/4

	<p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ:</p> <p>Ф. Энгельс, критикуя Е. Дюринга за отрыв покоя от движения, писал: «Конечно, для нашего метафизика твердым орешком и горькой пилюлей является тот факт, что движение должно находить свою меру в своей противоположности, в покое. Ведь это – вопиющее противоречие, по мнению господина Дюринга, есть бессмыслица». Ф. Энгельс продолжает: «Для диалектического понимания эта возможность выразить движение в его противоположности, в покое, не представляет решительно никакого затруднения». (Соч., т. 20, С. 62).</p> <p>Следует ли отсюда, что</p>		<p>выполнения:5-10 мин</p>	<p>- проти вопол ожнос ти. Для диале ктичес кого поним ания вся эта проти вопол ожнос ть являет ся только относ итель ной; абсол ютног о покоя, безусл овног о равно весия не сущес твует. Отдел</p>	<p>1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>семестр</p>
--	--	--	----------------------------	--	---	----------------

		покой всеобщ, что он, как и движение является абсолютным и относительным?			бное движение стремится к равновесию, совокупное движение снова устраняет равновесие		
18	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать приведенный текст, в котором пропущен ряд слов. Понять суть задания.</p> <p>2. Определить авторов приведенных цитат.</p> <p>3. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1А или 3Б)</p> <p>Прочитайте текст и определите автора цитаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бердяев 2. Гоббс 3. Соловьев 4. Конфуций 5. Руссо <p>А. Если утром познаешь</p>	Задание закрытого типа с выбором верных ответов из предложенных	<p>Высокий</p> <p>Время выполнения: 5-10 мин</p>	1Г; 2В; 3Д; 4А; 5Б	<p>При верном ответе - 3 балла,</p> <p>1 неверный ответ – 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	Философия и методология науки, 3/4 семестр

		<p>правильный путь, вечером можно умереть.</p> <p>Б. Первый, кто огородил клочок земли, осмелился сказать: «эта земля принадлежит мне», и нашёл людей, которые были настолько простодушны, чтобы поверить этому, был истинным основателем гражданского общества. Сколько преступлений, сколько войн, сколько бедствий и ужасов отвратил бы от человеческого рода тот, кто, вырвав столбы или, засыпав рвы, служившие границами, воскликнул бы, обращаясь к людям: «Берегитесь слушать этого обманщика! Вы погибли, если забудете, что плод принадлежит всем, а земля — никому!» С самого своего возникновения, собственность стала орудием и средством угнетения подпавших под власть собственников масс.</p> <p>В. Язык, что паутина – слабые и тщеславные умы цепляются за слова и запутываются в них, а</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>сильные сквозь них прорываются.</p> <p>Г. Я понял коммунизм как напоминание о неисполненном христианском долге. Именно христиане должны были осуществить правду коммунизма, и тогда не восторжествовала бы ложь коммунизма.</p> <p>Д. Человечество, должно не только принимать благодать и истину, данную во Христе, но и осуществлять эту благодать и истину в своей собственной и исторической жизни.</p>					
19	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ.</p> <p>2. Продумать задание и предложить свои варианты его решения.</p> <p>3. Записать ответы максимально кратко.</p> <p>Преподаватель, читавший лекцию о познаваемости мира, получил записку, содержащую такой вопрос: «Мир бесконечен, и мы</p>	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	<p>Высокий</p> <p>Время выполнения: 5-10 мин</p>	Мир познаваем, но до конца познать его мы не можем	5 баллов при правильном ответе; неверный ответ – 0 баллов.	Философия и методология науки, 3/4 семестр

		<p>никогда не сможем познать его до конца. Разве отсюда не следует, что мир непознаваем?» А как думаете Вы?</p> <p>Напишите ответ на вопрос.</p>					
20	УК-1.	<p>4. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ.</p> <p>5. Продумать задание и предложить свои варианты его решения.</p> <p>6. Записать ответы максимально кратко.</p> <p>Кем выдвинута концепция «ученого незнания» и в чем ее суть?</p> <p>Напишите ответ на вопрос.</p>	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	<p>Высокий</p> <p>Время выполнения: 5-10 мин</p>	<p>Н. Кузанский. Его концепция дала новое понимание бесконечности, ставшей отождествляться не только с Богом, но и с «всеединством» Абсолютного максимума</p>	<p>5 баллов при правильном ответе; 2 балла за верно определенное авторство; неверный ответ – 0 баллов.</p>	Философия и методология науки, 3/4 семестр

					му и Абсол ютног о миним ума, котор ое включ ает в себя все мироз дание в целом.		
21	УК-2.	<p>Что не включается в понятие «инновационный потенциал»? Выберите неправильный ответ среди четырех вариантов:</p> <p>1. Финансово-экономические ресурсы</p> <p>2. Социально-культурные условия</p> <p>3. Интеллектуальные ресурсы</p> <p>4. Материально-технические условия</p>	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа	Базовый	2	Правильный ответ 1 балл, неправильный ответ 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
22	УК-2.	<p>Неиспользуемый инновационный потенциал – это?</p> <p>1. Совокупность ресурсов, которые система использует в данное время</p>	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа	Базовый	3	Правильный ответ 1 балл, неправильный ответ 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

		<p>2. Потенциал, уровень и состав которого по выделяемым параметрам функционирования максимально приближен к оптимальному</p> <p>3. Существующий в скрытом виде, либо явный, но по определенным причинам не включенный в список конкурентных преимуществ.</p> <p>4. Потенциал, который фактически используется системой для реализации поставленных целей</p>					
23	УК-2.	<p>Установите правильную последовательность циклов «длинных волн» инноваций по видам энергии:</p> <p>1. Ядерная энергетика</p> <p>2. Энергия пара</p> <p>3. Энергия воды</p> <p>4. Нетрадиционные виды энергии</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	3,2,1,4	Правильная последовательность 2 балла, неправильная последовательность 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
24	УК-2.	<p>Результаты исследований каких ученых легли в основу современной теории инноватики?</p> <p>1. К. Маркса;</p> <p>2. И. Шумпетера;</p> <p>3. А. Смита;</p> <p>4. Н.И. Бухарина;</p> <p>5. Н.Д. Кондратьева;</p>	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа	Базовый	2	Правильный ответ 1 балл, неправильный ответ 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

		6. А. Файоля; 7. М. Джексона.					
25	УК-2.	В соответствии с теорией М. Портера конкурентное развитие страны происходит на основе факторов, исключите лишний фактор: 1. производство 2. инвестиции 3. труд 4. инновации 5. благосостояние	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа	Базовый	5	Правильный ответ 1 балл, неправильный ответ 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
26	УК-2.	Что мешает развитию инновации во время взаимодействия со средой? 1. противоречие между изменением и стабильностью 2. противоречие между проектом и стабильностью 3. противоречие между инновациями и сферами ее внедрения 4. противоречие между проектом и инновацией	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа	Базовый	1	Правильный ответ 1 балл, неправильный ответ 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
27	УК-2.	Что такое эффект «ИНЗ»? 1. Изобретено на запас 2. Изобретено не здесь 3. Инновации на запас 4. Инновации не здесь	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа	Базовый	2	Правильный ответ – 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
28	УК-2.	Эти инновации строятся на конвергенции (сочетании) нескольких видов знаний, совершенно не	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа	Базовый	1	Правильный ответ- 1 балл, неправильный	Разработка и реализация инновационных проектов,

		<p>обязательно относящихся к области науки и техники. Реализация таких инноваций характеризуется высокой степенью риска, непредсказуемостью.</p> <p>1. новые знания 2. неожиданный успех 3. демографические изменения 4. изменения в ценностных установках и в восприятии</p>				ый ответ – 0 баллов.	2 семестр
29	УК-2.	<p>Какое нововведение нельзя назвать «интенсивным» (2 правильных ответа)</p> <p>1. нововведение с небольшим «инновационным лагом»; 2. ординарное нововведение; 3. радикальное нововведение; 4. многоцелевое нововведение.</p>	Задание закрытого типа с двумя правильными ответами	Базовый	1, 2	<p>Два правильных ответа – 2 балла, один правильный ответ – 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.</p>	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
30	УК-2.	<p>Установите правильную историческую последовательность этапов развития инновационного процесса.</p> <p>1. Интерактивная модель инновационного процесса. 2. Линейная модель инновационного процесса 3. Японская модель передового опыта</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	2, 4, 1, 3	<p>Правильная последовательность 2 балла, неправильная последовательность 0 баллов.</p>	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

		4.Линейно-последовательная модель инновационного процесса					
31	УК-2.	Каким образом инновационный менеджмент влияет на изменение направлений конкуренций на мировом рынке? Опишите основные эффекты	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Сокращение жизненного цикла продукта, удовлетворение индивидуальных запросов потребителя, продукты в комплекте с товаром	Полный правильный ответ из трех элементов 3 балла, ответ из двух элементов – 2 балла, ответ с одним правильным элементом 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
32	УК-2.	Задание на установление соответствия методов, препятствующих внедрению инновации: А. Метод «конкретизирующих документов» Б. Метод «частичного внедрения»	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	А2, Б1, В4, Г3	Если правильно установлены все четыре соответствия – 4 балла, если установлено	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

		<p>В. Метод «вечного эксперимента»</p> <p>Г. Метод «отчетного внедрения»</p> <p>1. Применяет только один элемент инновации</p> <p>2. Инструкции и регламенты, снижающие масштабы инновации</p> <p>3. Новшество не используется, либо используется не на полную мощность, но в отчетах считается освоенным.</p> <p>4. После успешной пробной реализации, инновация искусственно сдерживается в экспериментальном статусе.</p>				<p>три соответствия – 3 балла, если установлено два соответствия – 2 балла, если одно – 1 балл. Если нет правильных соответствий – 0 баллов.</p>	
33	УК-2.	Перечислите пять основополагающих принципов управления развитием.	Задание открытого типа с развернутым ответом.	Повышенный	Систематичность, востребованность, сфокусированность, целесобразность, организация	Полный правильный ответ – 2 балла, неполный правильный ответ – 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

					онная обеспе ченно сть.		
34	УК-2.	Что такое инновационный лаг?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Перио д време ни между появл ением новше ства и появл ением первы х полож итель ных денеж ных поток ов	Правильный ответ – 2 балл, неправильн ый ответ – 0 баллов.	Разработка и реализация инновационн ых проектов, 2 семестр
35	УК-2.	Что такое «модель стратегических сетей»?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Это проце сс веден ия НИОК Р с испол ьзован ием систе м	Правильный развернутый ответ – 2 балла, правильный, но краткий ответ – 1 балл, неправильн ый ответ – 0 баллов.	Разработка и реализация инновационн ых проектов, 2 семестр

					вычис- ли- тельно й техни ки и инфор матик и, с помо щью котор ых устана влива ются strate гическ ие связи.		
36	УК-2.	Чем отличаются научно-исследовательские работы от опытно-конструкторских работ?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Резуль- татом научн о- исслед овател ьских работ являю тся новые идеи и знани я, а резуль татом	Правильный развернутый ответ – 2 балла, правильный, но краткий ответ – 1 балл, неправильн ый ответ – 0 баллов.	Разработка и реализация инновационн ых проектов, 2 семестр

					опытно-конструкторских работ являются проекты и образцы.		
37	УК-2.	Изучите историю некоторых изобретений, какой Вам представляется роль инноватора во внедрении идей?	Задание открытого типа с развернутым ответом.	Высокий	Составление собственного взгляда на значение роли инноватора с опорой на изобретения.	Развернутый, аргументированный ответ – 5 баллов, ответ с небольшим количеством аргументов – 3 балла, краткий ответ – от 1 до 2 баллов, отсутствие ответа – 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
38	УК-2.	Чем отличается американская модель инновационной политики от японской? Какой модели придерживается Россия?	Задание на изучение и сравнение	Высокий	Развернутый ответ с личным	Развернутый подробный ответ – 10 баллов, ответ с	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

					подхо дом и оценк ой	небольшим количеством материала – от 7 до 5 баллов, краткий ответ – от 4 до 1 балла, отсутствие ответа - 0 баллов.	
39	УК-2.	Самостоятельно изучите и сравните модели управления сферой науки и инноваций за рубежом (в Великобритании, Германии, Израиле, Казахстане, Сингапуре, США, Турции, Финляндии, Франции, Южной Корее, Японии и т.д.)	Задание на сравнение и анализ	Высокий	Развер нутый ответ с личны м подхо дом и оценк ой	Развернуты й подробный ответ – 10 баллов, ответ с небольшим количеством материала – от 7 до 5 баллов, краткий ответ – от 4 до 1 балла, отсутствие ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационн ых проектов, 2 семестр
40	УК-2	Вы являетесь директором промышленного предприятия, занимающегося добычей редкоземельных металлов разработайте проект должностных инструкций сотрудников	Применение знаний в нетиповой ситуации	Высокий	Развер нутый ответ с личны м подхо дом и	Развернуты й подробный ответ – 10 баллов, ответ с небольшим количеством	Разработка и реализация инновационн ых проектов, 2 семестр

					оценк ой	материала – от 7 до 5 баллов, краткий ответ – от 4 до 1 балла, отсутствие ответа - 0 баллов.	
41	УК-3	Дайте определение производственной структуры организации.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	Совок упнос ть основ ных, вспом огател ьных и обслу жива ющих подраз делен ий орган изаци и, обеспе чиваю щих перера ботку «вход а» систе мы в	Пполный, развернутый ответ – 2 балла, краткий, но правильный ответ – 1 балл, неправильн ый ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационн ых проектов, 2 семестр

					ее «выход» – готовый продукт, новшество		
42	УК-3	На какие виды делятся формы организации работ по реализации инновационных решений?	Задание закрытого типа с кратким перечислением ответов.	Базовый	После довательная, параллельная, интеграционная	Правильный ответ – 1 балл, неправильный ответ - 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
43	УК-3	Выберите правильное определение матричной структуры управления 1. Функциональные специалисты, работают под началом функционального руководителя, также работают на руководителя проекта, непосредственно раздающего задания и координирующего работу. 2. Для руководства сотрудниками фирмы по проекту из вице-президентов назначается исполнительный директор	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа	Базовый	1	Правильный ответ – 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

		<p>проекта, который занят координацией действий и контролем работы функциональных специалистов, работающих в различных отделах.</p> <p>3. Назначается руководитель проекта, который выполняет функции линейного руководителя, то есть руководит специалистами, входящими в проект, и отвечает за его реализацию перед президентом фирмы.</p> <p>4. Эдхократические организации. Они проектируются для выполнения нестандартных и сложных работ</p>					
44	УК-3	В какой компании впервые была применения матричная система управления инновационным процессом?		Базовый	Univer sal produc ts, разраб отка твердо - топли вных двигат елей для военн	Правильный ответ – 1балл, неправильн ый ответ – 0 баллов.	Разработка и реализация инновационн ых проектов, 2 семестр

					ых ракет.		
45	УК-3	<p>Все применяемые варианты организации научных исследований и разработок можно сгруппировать в четыре основные группы, исходя из (уберите лишнее):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. различий в последовательности их выполнения; 2. количества исполнителей; 3. структуры ресурсов; 4. характера развертывания работ во времени; 5. организационных связей. 	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа.	Базовый	3	Правильный ответ – 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
46	УК-3	<p>Отсутствие координирующего органа; сложность контроля над выполнением каждого этапа; необходимость одновременного анализа результатов высшим руководством компании - это недостатки</p>	Задание закрытого типа с кратким ответом.	Базовый	После довательной системы организации	Правильный ответ – 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
47	УК-3	<p>Эдхократической организации присуща высокая степень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. свободы; 2. формализма; 3. риска; 	Задание закрытого типа с одним правильным ответом	Базовый	2	Правильный ответ – 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

		4. стабильности.					
48	УК-3	Выберите, что не является современной формой инновационных центров: 1. Технополисы 2. Кибердеревни 3. Технопарки 4. Научные парки	Задание закрытого типа с одним правильным ответом	Базовый	2	Правильный ответ – 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
49	УК-3	Назовите критерии отбора кандидатур в рабочую проектную группу.	Задание открытого типа с развернутым ответом.	Базовый	Профессионализм, ответственность, амбициозность, социальная адаптация	Правильный ответ – 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
50	УК-3	Структура, целью которой является поддержка и развитие малых предприятий на стадии их становления с помощью создания благоприятных условий для их организации и успешного развития: 1. бизнес-инкубатор; 2. венчурная фирма; 3. технополис.	Задание закрытого типа с одним правильным ответом	Базовый	Бизнес-инкубатор	Правильный ответ – 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
51	УК-3	Опишите достоинства последовательной формы	Задание открытого типа с развернутым ответом.	Повышенный	Достоинства	Правильный ответ с	Разработка и реализация

		организации инновационной работы.			: повто ряемо сть оценк и проек та на каждо й стади и и, как следст вие, сниже ние риско в; упрощ ение систе мы контр оля, так как на каждо м этапе сущес твует лишь однор одный вид	перечислени ем двух факторов – 3 балла, правильный ответ с описанием одного фактора 2 балла, неправильн ый ответ – 0 баллов.	инновационн ых проектов, 2 семестр
--	--	--------------------------------------	--	--	---	--	--

					деятельности		
52	УК-3	Опишите общий недостаток последовательной и параллельной форм.	Задание открытого типа с развернутым ответом.	Повышенный	Полная переориентация всех участвующих подразделений на работу по проекту при отказе от выполнения обычных повседневных функций по традиционной хозяйственной	Полный, развернутый ответ – 3 балла, краткий ответ, но правильный ответ – 2 балла, неправильный ответ – 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

					деятельности компании.		
53	УК-3	Опишите плюсы матричной системы управления.	Задание открытого типа с развернутым ответом.	Повышенный	1. сокращение сроков реализации проекта (на 30-70%), 2. снижение числа конструктивных изменений на 65-80%; 3. повышение качества выполнения "реше	Перечисление всех возможных ответов от 5 до 7 – 5 баллов, перечисление ответов менее 5 – 3 балла, один ответ – 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

					ний на 200- 600%; 4. операт ивное реагир овани е на любые внешн ие измен ения 5. упрощ ение систе мы контр оля, 6. непре рыван ие тради ционн ой хозяйс твенн ой деятел ьност и 7.сущ ествуе		
--	--	--	--	--	---	--	--

					Т возмо жност ь участи я специ алисто в		
54	УК-3	Чем отличается матричная модель от многомерной?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Матричная система управления основывается на системе двойного подчинения, в многомерной системе отсутствует идея подчинения, все	Подробный развернутый ответ – 3 балла, краткий ответ – 2 балла, неправильный ответ 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

					группы взаимодествуют так, как они действуют с посторонними клиентами		
55	УК-3	Дайте определение термина трансфер технологий:	Задание открытого типа развернутым ответом	Повышенный	Трансфером технологий называется процесс передачи (продажи, обмена) должным образом структурированными	Правильный ответ 3 балла, неправильный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

					х, обладающих достаточной полнотой знаний, имеющих целью организацию производства конкурентоспособной продукции, соответствующей рыночным потребностям.		
56	УК-3	Какие методы используются при прогнозировании	Комбинированное задание	Повышенный	Методы экстра	Правильный ответ 3 балла,	Разработка и реализация инновационн

		инновационной деятельности? Объясните их более подробно.			поляции. Их сущность состоит в том, что, анализируя изменение отдельных параметров разработаемой техники в прошлом и, исследуя факторы, обуславливающие эти изменения, можно сделать	неправильный ответ – 0 баллов	ых проектов, 2 семестр
--	--	--	--	--	--	-------------------------------	------------------------

					Выводы о закономерностях развития и путях совершенствования техники в будущем.		
57	УК-3	Что подразумевает договор роялти?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	периодические выплаты в течение срока действия соглашения ;	Правильный ответ 3 балла, неправильный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
58	УК-3	Вы инвестировали свои средства в новый проект. Каков Ваш выбор – получение 5000 \$ через год или 12000 \$ через 6 лет, при цене капитала: а) 0 %, б) 12 %, в) 20 %.	Задание открытого типа с разными видами ответов.	Высокий	1200, 6000, 20000	Правильный ответ 3 балла, неправильный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

59	УК-3	В летнее время, когда практически все виды бизнеса останавливаются на мертвой точке (период отпусков и повальной лени), очень интересным видом бизнеса оказывается бизнес по оказанию услуг в области общественного питания - это производство хот-догов, продажа напитков и т.п. Я предлагаю Вам заняться изготовлением сладкой ваты. Оцените рентабельность производства этого продукта	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	-	Правильный ответ 3 балла, неправильный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
60	УК-3	Как создать наиболее благоприятные условия научной работы, взаимного обмена и обогащения идеями?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	-	Развернутый ответ – 5 баллов, неправильный ответ – 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
61	УК-4	Выберите правильный ответ What is the goal of scientific research? a) Conducting	Закрытый тип(выбор 1 ответа из множества)	Базовый	с	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры

		<p>experiments</p> <p>b) Studying existing hypotheses</p> <p>c) Discovering new knowledge</p> <p>d) Analyzing data</p>				варианты	
62	УК-4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Which research method involves manipulating variables?</p> <p>a) Experimental research</p> <p>b) Observational research</p> <p>c) Correlational research</p> <p>d) Descriptive research</p>	Закрытый тип(выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры
63	УК-4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Which fields are improved by scientific</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	<p>1 б – полное совпадение с</p>	Иностранный язык для специальных целей

		research? a) Education and culture b) Healthcare and agriculture c) Literature and art d) Music and cinema				правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	1,2 семестры
64	УК-4	Выберите правильный ответ Which method is used for an in-depth understanding of phenomena? a) Experimental research b) Qualitative research c) Descriptive research d) Correlational research	Закрытый тип(выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранны й языкдля специальных целей 1,2 семестры
65	УК-4	Напишите резюме:	Задание открытого типа (задание с развернутым	Базовый	образец запол	3б-полный правильны й ответ, 2б-	Иностранны й языкдля специальных

[illegible]

		<p>record in delivering high-impact projects, managing cross-functional teams, and driving organizational change.</p> <p>_____communication skills and a results-driven approach to problem-solving.</p> <hr/> <p>Work Experience_____</p> <p>_____ Corporation,</p> <p>_____</p> <p><i>January 2020 – Present</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Led a team of _____ professionals in successfully delivering multiple projects within budget and on time.• Developed and implemented project management methodologies,					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>resulting in a _____increase in project efficiency.</p> <ul style="list-style-type: none">• Managed stakeholder relationships, ensuring alignment with project objectives and timely feedback. <hr/> <p>Education_____</p> <hr/> <p><i>September 2020 – June 2025</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Major: _____• GPA: _____ <hr/> <p>Skills</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <hr/> <p>Certifications</p> <p>_____</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<hr/> <hr/> <p>Languages</p> <hr/> <p>References</p> <p>Available upon request</p> <hr/> <p>This resume template can be tailored to fit your specific work experience and qualifications. Feel free to make any necessary changes or additions to better reflect your career history and goals.</p>					
66	УК-4	<p>How often should a company review its code of conduct?</p> <p>a) Annually</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры

		b) Every two years c) Every five years d) Only when there is a violation				0 б – все остальные варианты	
67	УК-4	Выберите правильный ответ Which group is typically responsible for enforcing the code of conduct? a) Human Resources b) Management c) Legal department d) All employees	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры
68	УК-4	Переведите на английский язык предложение. Я уже проверил почту своего соседа.	Открытый тип	Повышенный	I have already checked my neighbor's	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры

					mail.	остальные варианты	
69	УК-4	<p>Напишите служебную записку по данной ситуации.</p> <p>Memo</p> <p>To: _____</p> <p>_____</p> <p>–</p> <p>From: _____</p> <p>_____</p> <p>–</p> <p>Date: _____</p> <p>_____</p> <p>Subject: _____</p> <p>_____</p> <p>–</p> <p>Dear _____</p> <p>_____</p> <p>I am writing to inform you</p>	<p>Открытый тип</p> <p>(задание с развернутым ответом)</p>	Высокий	<p>Образец ответа представлен в приложении</p>	<p>3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок</p>	<p>Иностранный язык для специальных целей</p> <p>1,2 семестры</p>

	<p>about the upcoming team meeting scheduled for next week. The purpose of this meeting is to discuss the progress on the current projects and to align our efforts towards achieving our quarterly goals.</p> <p>Meeting Details:</p> <p>Date: _____</p> <p>_____</p> <p>Time: _____</p> <p>_____</p> <p>Location: _____</p> <p>_____</p> <p>Agenda:</p> <p>1. Project Updates: Each team member will provide a brief update on their project status.</p> <p>2. Challenges and Solutions: Discussion on any obstacles encountered</p>					
--	--	--	--	--	--	--

		<p>and proposed solutions.</p> <p>3. Goal Alignment: Ensuring that our work aligns with the company's strategic objectives.</p> <p>4. Action Items: Review and assignment of action items from the previous meeting.</p> <p>Please mark your calendars and plan to attend. If you have any urgent matters or need to discuss anything prior to the meeting, feel free to contact me.</p> <p>Thank you for your cooperation.</p> <p>Best regards, [Your Name]</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>_____</p> <p>[Your Position]</p> <p>_____</p> <p>[Company Name]</p> <p>_____</p> <p>[Contact Information]_____</p> <p>_____</p> <p>P.S.This template can be customized based on your specific needs and the content of the meeting. Let me know if you need any additional details or modifications.</p>					
70	УК-4	<p>Задание: Прочитайте следующий отрывок из типовой документации и ответьте на вопрос ниже:</p> <p>Отрывок: “All employees are</p>	<p>Закрытый тип (задание на установления соответствия)</p>	Высокий	В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные</p>	<p>Иностранный язык для специальных целей</p> <p>1,2 семестры</p>

		<p><i>required to adhere to the company's code of conduct, which includes maintaining confidentiality, avoiding conflicts of interest, and reporting any potential breaches immediately. Violations of this code will result in disciplinary action, up to and including termination."</i></p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>What are the main requirements of the company's code of conduct?</i> <ol style="list-style-type: none"> A) <i>Action items</i> B) <i>To maintain confidentiality, avoiding conflicts of interest, and reporting any potential</i> 				варианты	
--	--	--	--	--	--	----------	--

		<i>breaches.</i> C) <i>To violate all personnel</i> D) <i>To include termination</i>					
71	УК-5	Выберите правильный ответ The inequalities found in society at large are present in the world of the internet too. Cyberspace _____ a predominantly male space, with a typically male 'frontier culture'. a) has considered b) have been considered c) has been considered	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	с	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры
72	УК-5	Выберите правильный ответ On the basis of the latest survey, we know that most people have a very _____ view of politicians and their parties. a) negative b) bleak c) poor	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры
73	УК-5	Выберите правильный ответ Hofstede contends that big	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	с	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Иностранный язык для специальных целей,

		countries like China, India, Indonesia, and Brazil do not have a single national culture _____ a variety of cultures that can vary significantly from region to region. a) and c) or b) but				0 б – все остальные варианты	1, 2 семестры
74	УК-5	Выберите правильный ответ Holler maintains that economic sanctions, when they are first applied, _____ to unify the people affected against the institution or country imposing the measures. a) tend b) agree c) argue	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры
75	УК-5	Выберите правильный ответ In the pursuit of ever higher standards of living, the human race is in danger of destroying what has already been achieved by its _____ lifestyle and selfish behaviour. a) consumerism b) consumerist c) consumer	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры
76	УК-5	Выберите правильный	Т и п а (В ы б о р 1 о	Базовый	b	1 б – полное	Иностранный

		ответ If I _____ you, I would accept this job offer. a) am b) were c) have been				совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	язык для специальных целей, 1, 2 семестры
77	УК-5	Выберите правильный ответ The company's _____ includes its mission statement, vision, and values. a) corporate culture b) organizational structure c) management style	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры
78	УК-5	Соотнесите слова нейтрального стиля (1-5) с их более официальными синонимами (a-e) 1) mainly a) solely 2) only b) prime 3) almost c) primarily 4) really d) characteristic 5) typical e) virtually	Задание закрытого типа (установление соответствия)	Базовый	1с, 2а, 3е, 4b, 5 d	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры
79	УК-5	Прочитайте и перефразируйте определение культуры Д. Бейтса и Ф. Плога	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Повышенный	Образец ответа предст	3 б – полный правильный ответ, 2 б – одна	Иностранный язык для специальных целей,

		Culture can be seen as a system of shared beliefs, values, customs, and behaviours prevalent in a society and that are transmitted from generation to generation.			авлен в приложении	ошибка, 1 б – две ошибки, 0 б – 3 и более ошибок	1, 2 семестры
80	УК-5	<p>Прочитайте текст и соотнесите части текста (1-5) с верными структурными элементами (а-с)</p> <p>1 ¹Voting is a mechanism for making decisions for ensuring that the majority prevails in the ultimate decision. It is another key concept discussed in chapters one and ten. ²Determining the correct answer is often a difficult task. ³This is due to the mathematical complexity of the problem. ⁴The theorem, which asserts that when a group of people make a decision, their preference between three alternatives is the one that is most likely to be chosen. ⁵For example, see an example from Table 11.1 where three alternatives (A, B, C) are compared.</p> <p>a) extended definition b) supporting argument c) evidence / example / explanation</p>	Задание закрытого типа (установление соответствия)	Повышенный	1а, 2 б, 3с, 4б, 5с	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры
81	УК-5	<p>Прочитайте текст и выберите наиболее подходящий вариант краткого содержания (summary) текста.</p> <p>a) The text looks at how</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры

		<p>people evaluate emotions and emotional situations depending on whether they belong to an individualistic or collective culture.</p> <p>b) The text explores how people in individualistic cultures relate to and respond to each other in emotional situations.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>(объем 80-100 слов), описывающий данный график.</p> <p>Figure 1. Family size changes in the USA, Kenya, Turkey, and India</p>			<p>авлен в приложении</p>	<p>8 б – одна ошибка, 5 б – две ошибки, 0 б – 3 и более ошибок</p>	<p>1, 2 семестры</p>
83	<p>УК-5</p>	<p>Напишите вводный абзац эссе на тему «Most tourists are unlikely to learn very much about the countries they visit» (объем 180-200 слов). Удостоверьтесь, что введение содержит следующие обязательные пункты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a statement or 'hook' to gain the reader's interest - contextualizing material to provide relevant background 	<p>Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)</p>	<p>Повышенный</p>	<p>Образец ответа представлен в приложении</p>	<p>10 б – полный правильный ответ, 8 б – одна ошибка, 5 б – две ошибки, 0 б – 3 и более ошибок</p>	<p>Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры</p>

		information - the thesis statement					
84	УК-5	<p>Выберите правильный вариант определения к термину «paradigm».</p> <p>a) Paradigm is a set of theories or assumptions that form the basis of a particular scientific field.</p> <p>b) Paradigm refers to a specific way of organizing and interpreting reality through language and social practices.</p> <p>c) Paradigm describes a process of creating new words in a language.</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Высокий	а	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры
85	УК-5	<p>Напишите краткое содержание (summary) текста (объем 30-50 слов).</p> <p>In individualistic cultures, the cultural independence from others. The characteristic internal attributes, such as ability, personality, are individual apart from other persons. They are not shared. In collective cultures, the cultural traits are shared. The cultural attributes, such as relatedness to others, are shared. They are involved in these relationships. They are not independent from relationships with others. Cultural traits are likely to influence the way emotions are expressed.</p>	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении	<p>10 б – полный правильный ответ,</p> <p>8 б – одна-две ошибки,</p> <p>5 б – три-четыре ошибки,</p> <p>0 б – пять и более ошибок</p>	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры

		source: Scherer, K. R., Schorr, A., & Johnston, Methods, Research. New York: Oxford Univ					
86	УК-5	Напишите эссе на тему «How significant are cultural differences when studying in an international educational context?» (объем 490-520 слов)	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении	20 б – полный правильный ответ, 18 б – одна-две ошибки, 15 б – три-четыре ошибки, 10 б – пять-шесть ошибок, 0 б – семь и более ошибок	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры
87	УК-6	Перечислите четыре основных метода выявления мировых и отечественных тенденций развития науки и техники на базе анализа массивов документов.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	Метод определения характеристик публикации активной, метод патентов-аналогов, терминологический	Если перечислены все ответы – 5 баллов, если перечислено 3 ответа – 4 балла, если 2 ответа – 3 балла, если один ответ – 2 балла, неправильный ответ – 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

					анализ , метод показа телей		
88	УК-6	Метод прогнозирования, состоящий из двух этапов: на первом – происходит генерация всевозможных идей, а на втором – производится практическая оценка полученной информации и отбор рациональных решений называется 1. методом Дельфи; 2. методом «мозговой атаки»; 3. морфологическим анализом; 4. методом синектики.	Задание закрытого типа с одним правильным ответом	Базовый	2	Правильный ответ – 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
89	УК-6	Какая задача прогнозирования предполагает наличие поступательных эволюционных процессов с однонаправленным изменением основных параметров. 1. аналитическая задача прогнозирования; 2. статическая задача прогнозирования; 3. динамическая задача прогнозирования.	Задание закрытого типа с одним правильным ответом	Базовый	3	Правильный ответ – 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

90	УК-6	В чем состоит суть процедуры морфологического анализа? 1. по частным характеристикам предметной области воспроизводство целостной картины технической системы; 2. выявление внутреннего состава предметной области; 3. отслеживание этапа жизненного цикла, на котором находится предметная область; 4. изучение динамических характеристик показателей технических систем.	Задание закрытого типа с одним правильным ответом	Базовый	1	Правильный ответ – 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
91	УК-6	Характеризует научное предвидение на уровне общей теории 1. гипотеза; 2. прогноз; 3. план; 4. перспектива.	Задание закрытого типа с одним правильным ответом	Базовый	1	Правильный ответ – 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
92	УК-6	Во сколько раз потребители недооценивают товар?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	Как правило в три раза	Правильный ответ – 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
93	УК-6	Существует ли зависимость продаж и дохода от инновации от	Задание открытого типа с развернутым ответом.	Базовый	Да, чем больше	Правильный ответ – 1 балл,	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

		степени изменения товара и необходимого изменения поведения?			е измен яется товар, тем сложн ее потре бителя м к нему адапт ирова ться.	неправильн ый ответ – 0 баллов.	ых проектов, 2 семестр
94	УК-6	Денежный расчет по заранее определенной цене (в том числе в процентах от ожидаемого объема реализации или от прибыли) независимо от фактических затрат на выполнение договора, это ?	Задание открытого типа с развернутым ответом.	Базовый	Догов ор с твердо й (пауш ально й) ценой	Правильный ответ – 1 балл, неправильн ый ответ – 0 баллов.	Разработка и реализация инновационн ых проектов, 2 семестр
95	УК-6	Договорная цена может уточняться в следующих случаях (укажите лиш- нее) 1. если при установлении первоначальной договорной цены стороны указали в договоре или дополнительном соглашении возможность или необходимость последующего уточнения	Задание закрытого типа с одним правильным ответом	Базовый	4	Правильный ответ – 1 балл, неправильн ый ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационн ых проектов, 2 семестр

		<p>цены;</p> <p>2. если не достигнуты предусмотренные договором (заказом) результаты, что выявлено при сдаче-приемке работы;</p> <p>3. если в процессе работ возникла необходимость изменить их программу, состав и объем, что согласовано сторонами;</p> <p>4. если конкурентная организация предлагает более низкую цену;</p> <p>5. если при установлении договорной цены была предусмотрена оплата работы по мере и в зависимости от величины результатов фактической реализации научно-технической продукции;</p> <p>6. если при реализации выявлены дополнительные результаты, не предусмотренные при заключении договора.</p>					
96	УК-6	<p>Затраты на создание головного образца, на организацию производства новых машин, материалов, потребительских товаров – это</p> <p>1. инвестиции в науку;</p>	Задание закрытого типа с одним правильным ответом	Базовый	2	Правильный ответ – 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

		2. инвестиции на внедрение; 3. капитальные вложения.					
97	УК-6	Что такое затратный метод оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Согласно затратному методу стоимость актива может оцениваться по затратам, необходимым для воспроизводства или его замены за вычетом обесцененной поправки на начис	Правильный ответ – 5 баллов, неправильный ответ – 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

					ленные износ актива .		
98	УК-6	Что такое рыночный метод оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Сущность метода состоит в отыскании сведений о рыночной стоимости по нематериальным активам, сравнимым по назначению и полезности с оцениваемыми	Правильный ответ – 5 баллов, неправильный ответ – 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

					м объек том.		
99	УК-6	<p>Договор роялти подразумевает</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. денежный расчет по заранее определенной цене независимо от фактических затрат на выполнение контракта; 2. периодические выплаты в течение срока действия соглашения; 3. выплаты за определенную в контракте единицу продукции; 4. возмещение исполнителю затрат по выполнению данного контракта. 	Задание закрытого типа с одним правильным ответом	Повышенный	2	Правильный ответ – 2 баллов, неправильный ответ – 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
100	УК-6	Эффективность инновационных проектов бывает следующих видов, укажите каких?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Народнохозяйственная, ресурсная, бюджетная, экологическая, социальная, научно-техническая	Правильный ответ – 2 баллов, неправильный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

					ческая, экономическая		
10 1	УК-6	Основными критериями для оценки проектов являются ...?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Цели организации, стратегия, политика и ценности; финансовые критерии; научно-технические критерии; производственные критерии; внешние и экологические	Правильный ответ – 5 баллов, частично-правильный ответ – 3 балла, неправильный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

					критерии		
10 2	УК-6	Согласны ли вы с утверждением: «проект можно считать экономически привлекательным, если показатели суммарной и среднегодовой прибыли являются положительными, в противном случае проект является убыточным».	Задание открытого типа да/нет	Повышенный	Да	Правильный ответ – 2 балла, неправильный ответ – 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
10 3	УК-6	При обосновании экономической эффективности инновационного проекта, согласно расчету, получены экономические показатели, приведенные ниже. Расчет какого показателя (каких показателей), на Ваш взгляд, необходимо проверить еще раз? а) чистая текущая стоимость проекта – -608 млн. руб.; б) срок окупаемости – 8 лет; в) период реализации – 7 лет; г) дисконт – 16%; д) внутренняя норма доходности – 24%; е) индекс доходности –	Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов. Рекомендации: Чистая текущая стоимость проекта должна быть положительная. Срок окупаемости д.б. меньше периода реализации. Внутренняя норма доходности д.б. больше дисконта Индекс доходности д.б. больше 1. Среднегодовая рентабельность инвестиций д.б. больше 1, ее расчетное значение $R_i = (\text{индекс доходности} - 1) / \text{период реализации} \times 100$.	Высокий	а, в, д, е	Правильный ответ – 5 балла, неправильный ответ – 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

		0,72; ж) среднегодовая рентабельность инвестиций – -4%; з) никакие показатели не вызывают сомнений.					
10 4	УК-6	Разработать рейтинговую систему оценки инновационных проектов	Применение знаний в нестандартной ситуации	Высокий	-	Правильный ответ – 5 балла, неправильн ый ответ – 0 баллов.	Разработка и реализация инновационн ых проектов, 2 семестр
10 5	УК-6	Вы инвестировали свои средства в новый проект. Каков Ваш выбор – получение 5000 \$ через год или 12000 \$ через 6 лет, при цене капитала 20 %?	Применение знаний в нестандартной ситуации	Высокий	12000 \$ через 6 лет	Правильный ответ – 5 балла, неправильн ый ответ – 0 баллов.	Разработка и реализация инновационн ых проектов, 2 семестр
10 6	УК-6	Изобразите матрицу «издержки - потребительская ценность» для нахождения стратегии инноваторов.	Применение знаний в нестандартной ситуации	Высокий	-	Правильный ответ – 5 балла, неправильн ый ответ – 0 баллов.	Разработка и реализация инновационн ых проектов, 2 семестр

Приложение 1 (КЛЮЧИ)

Образец ответа из задания открытого типа №5

Personal Information

Name: Alice Johnson

Address: 123 Main Street, Anytown, Anyland

Phone: +1 (555) 555-5555

Email: alice.johnson@example.com

LinkedIn: [linkedin.com/in/alice-johnson](https://www.linkedin.com/in/alice-johnson)

Date of Birth: January 1, 1990

Marital Status: Single

Citizenship: Anyland

Summary

Dynamic professional with 5+ years of experience in project management and team leadership. Proven track record in delivering high-impact projects, managing cross-functional teams, and driving organizational change. Strong communication skills and a results-driven approach to problem-solving.

Work Experience

Project Manager

ABC Corporation, Anyland

January 2020 – Present

- *Led a team of 10+ professionals in successfully delivering multiple projects within budget and on time.*
- *Developed and implemented project management methodologies, resulting in a 20% increase in project efficiency.*
- *Managed stakeholder relationships, ensuring alignment with project objectives and timely feedback.*

Team Leader

XYZ Solutions, Anyland

June 2016 – December 2019

- *Led a dynamic team of 8, providing guidance and support to achieve team goals and objectives.*
- *Conducted regular performance reviews and provided constructive feedback to enhance team productivity.*
- *Initiated team-building activities to foster a positive and collaborative work environment.*

Education

Bachelor of Science in Business Administration

Anyland University, Anyland

September 2010 – June 2014

- *Major: Project Management*
- *GPA: 3.8/4.0*

Skills

- *Project Management*
- *Team Leadership*

- *Stakeholder Management*
- *Risk Assessment*
- *Communication*
- *Problem-Solving*
- *Time Management*
- *Strategic Planning*

Certifications

- *Project Management Professional (PMP)*
- *Certified Scrum Master (CSM)*

Languages

- *English (Native)*
- *Spanish (Fluent)*

References

Available upon request

This resume template can be tailored to fit your specific work experience and qualifications. Feel free to make any necessary changes or additions to better reflect your career history and goals.

Образец служебной записки из задания открытого типа №9

Memo

To: [Recipient's Name]

From: [Your Name]

Date: [Date]

Subject: [Subject Line]

Dear [Recipient's Name],

I am writing to inform you about the upcoming team meeting scheduled for next week. The purpose of this meeting is to discuss the progress on the current projects and to align our efforts towards achieving our quarterly goals.

MeetingDetails:

- **Date:** [MeetingDate]
- **Time:** 10:00 AM
- **Location:** Conference Room 2
- **Agenda:**
 1. **Project Updates:** Each team member will provide a brief update on their project status.
 2. **Challenges and Solutions:** Discussion on any obstacles encountered and proposed solutions.
 3. **Goal Alignment:** Ensuring that our work aligns with the company's strategic objectives.
 4. **Action Items:** Review and assignment of action items from the previous meeting.

Please mark your calendars and plan to attend. If you have any urgent matters or need to discuss anything prior to the meeting, feel free to contact me.

Thank you for your cooperation.

Best regards,

[Your Name]

[Your Position]

[Company Name]

[Contact Information]

This template can be customized based on your specific needs and the content of the meeting. Let me know if you need any additional details or modifications.

Образцы ответов.

Задание 9	Culture is a system of people's main beliefs and behaviours across generations.
Задание 12	Figure 1 illustrates the change in family size in four different countries from the mid-1960s to 2005. The largest family size is in Kenia, with 8 children in the mid-1960s, falling to 5 in 2005. The number of children in Turkey and India dropped from around 6 in the mid-1960s to approximately 3 and 2 respectively in 2005. The USA has followed a rather different trend, moving quickly from 3 in the mid-1960s to to in the mid-1970s and remaining roughly at that level until 2005. From the evidence shown, birthrates appear to be falling significantly in different continents.
Задание 13	In the 18th and early 19th centuries, tourism was centred on trips such as 'Grand Tours' of Europe for the rich elite. With the development of the industrial revolution in the 19th century came mass-market tourism. For example, in the UK the workers in factories and mines would go in large numbers to newly-built, affordable resorts on the coast and lakes. From the 1960s onwards, with the arrival of jumbo jets, mass-market tourism became internationalized. Tourism has been a strong growth industry since that time, but only in the 21st century has it begun its global domination. What was formerly an industry centred on the older industrialized continents of Europe and North America has steadily shifted as significant numbers of Asians visit Europe and North America. These developments have in turn accelerated the appreciation, and perhaps criticism, of other cultures. It seems likely that growing numbers of international tourists will continue to gain insights into new cultures, and these issues are consequently important for the understanding of today's globalized culture and economy. This essay investigates the extent to which a broad understanding of other countries is achieved, and in which specific areas, such as culture and history, it may be possible. The first part of the essay focuses on the globalized nature of tourism, before moving on to assess the degree to which the majority of tourists effectively learn about the countries they visit.
Задание 15	The authors compare two types of cultures, namely individualistic and collective cultures. In the former the emphasis is on personal qualities that distinguish the individual from other people in society. In the latter, the individual is integrated into society and shares group responsibilities.
Задание 16	With the rapid globalization of education, increasing numbers of students are choosing to study abroad, both at schools and universities. A key factor in this phenomenon is culture. Certain cultural differences will inevitably occur. Such differences may include significant challenges such as language, as well as food and local customs. Perhaps most challenging among the differences is academic culture. The significance of these cultural differences is an important question. Minor differences such as food are unlikely to cause particular difficulty, but others may result in considerable challenge for the student. Using the example of higher education in the Czech Republic, this essay investigates the challenges of facing up to cultural differences for international students, with a particular focus on language and academic culture.

Central and eastern European countries are increasingly attracting international students. The Czech Republic has several universities which attract such students, mostly located in the capital, Prague. Although the Czech Republic has a degree of homogeneity, for example in its language and culture, there exist within it certain differences. Firstly, language presents a particular challenge for certain international students such as those from Turkey, the Middle East, and South-East Asia. The language of instruction may be in English, or Czech. This is because the languages from these countries and regions are unrelated to Czech, which is a Slavic language. Therefore it is likely to be more difficult to learn. Academic English, meanwhile, is widely seen as challenging for most students. Many international students have to have a good knowledge of two foreign languages, from different language families, in order to function academically and socially.

A further issue remains with regard to key cultural differences. Of particular significance is academic culture. Depending on the particular institution within the Czech Republic, the dominant academic culture could be Czech, British, American, or a mixture of international cultures. Some universities are truly international, with the teaching faculty and students drawn from a very large number of countries. Others are more fundamentally Czech in character. The Czech University of Life Sciences, for example, currently conducts many of its courses in Czech, which means that international students have to learn that language to operate effectively. Some of its courses, on the other hand, are delivered in English, so that students opting for these courses also have to learn English. Differences in academic culture are related to differences in the language. This is because many of the lecturers, together with textbooks and other learning materials, are from English-speaking countries, notably the UK and the USA. Furthermore, students may take part in exchange programmes with partner institutions in these countries. For these reasons, international students need to be familiar not only with foreign languages, but also with the culture that lies behind them.

To sum up, this essay has aimed to illustrate the importance of the key cultural differences of language and academic culture in the particular context of the Czech Republic. The discussion of such differences has emphasized their significance. They certainly present challenges for international students. Examination of further contexts would be likely to yield similar findings.

Количество заданий на 1 компетенцию – 16-20 (50% базового уровня, 30% повышенного уровня, 20% высокого уровня)

Типы заданий:

Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);

Открытый (задания с развернутым ответом);

Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)

Уровни сложности тестовых заданий:

Базовый (1-3 мин): Воспроизведение; Терминология, факты, параметры, теории, принципы; Задания с выбором ответа, комбинированные задания;

Повышенный (3-5 мин): Применение знаний в типичной ситуации; Решение типовых задач, сопоставление, последовательность; Комбинированные задания, задания с развернутым ответом;

Высокий (5-10 мин): Применение знаний в нестандартной ситуации; Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования; Задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом;

Ключевые характеристики тестовых заданий, адекватных современным требованиям к качеству подготовки специалистов и качеству результатов оценивания, должны быть разработаны с соблюдением требований теории педагогических измерений, таких как:

- краткость — четкие формулировки, требующие однозначного и осознанного ответа;
- надежность — устойчивость результатов тестирования при многократном использовании контрольного материала;
- репрезентативность — полнота охвата в тесте изученного материала;
- стандартизированность — одинаковость требований к типу, структуре и содержанию тестовых заданий, инструкциям их выполнения, правилам оценки, процедуре проведения и подведения итогов;
- валидность — соответствие проверочного материала целям контроля;
- калибровка по трудности — использование в одном варианте диагностической работы заданий различной трудности.

Следует избегать следующих ошибок при формировании оценочных материалов:

1. Использование «предсказуемого» варианта правильного ответа и (или) недостаточное количество дескрипторов, вследствие чего задание является упрощенным.
2. Несогласованность содержания тестового задания с индикатором проверяемой компетенции
3. Использование заданий только репродуктивного характера.
4. Использование заданий одного типа и уровня сложности.
5. Наличие ошибочных ответов в ключах правильных ответов (эталонах ответов).
6. Многословные или некорректные формулировки, используемые в тестовых заданиях.

7. Грамматические, орфографические, пунктуационные ошибки в тестовых заданиях.
8. Фактические ошибки в тестовых заданиях: неверное указание числовых значений, дат, искажения фактов.
9. Логические ошибки, в том числе приводящие к неоднозначной трактовке тестового задания.
10. Отсутствие инструкции для выполнения тестового задания («установите последовательность...», «установите соответствие...», «выберите верный вариант ответа...» и т.п.).
11. Нарушение принципа однородности подбора дистракторов.
12. Многословные формулировки тестовых заданий и вариантов ответов, требующие слишком много времени на прочтение. Повторяющиеся формулировки.
13. Отрицательно сформулированные тестовые задания, сложно поддающиеся логическому анализу (формулировки типа: «какие из предложенных... не являются...»).
14. Использование дистракторов с формулировкой варианта «все ответы верные» или «нет верных ответов».
15. Нарушение единообразия обозначения дистракторов (только цифровое или только буквенное обозначение для всех тестовых заданий диагностической работы).
16. Ошибки в ключах к тестовым заданиям.
17. Несоответствие системы оценивания тестового задания в диагностической работе системе оценивания тестового задания, определенной спецификацией.