

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Восточный институт
Кафедра филологии Центральной Азии

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
Восточного института
Протокол № 4
от «09» декабря 2024 г.

Рабочая программа практики
Производственная практика

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки / специальность
58.04.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) образовательной программы
Языки и литература стран Азии и Африки
(монгольский язык и литература)

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2024

Целью практики является проведение магистрантом части научного исследования по избранной и утвержденной на заседании кафедры тематике посредством формирования и развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и овладения основными приёмами ведения научно-исследовательской работы в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы..

Задачи практики:

выявление и формулирование актуальных научных проблем для подготовки дипломной работы – магистерской диссертации; -

обзор методологических принципов и методических приемов научной деятельности, выбор инструментов и методов проведения будущего исследования; - согласование организационно-управленческой модели практики НИР с научным руководителем;

- самостоятельный поиск научной информации:
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий из передового отечественного и зарубежного опыта;
- анализ и интерпретация теоретических разработок с целью их последующего применения;
- подготовка обзоров, отчетов и научной публикации.

Вид практики и способ проведения практики Вид практики: производственная. Практика имеет непрерывную форму, стационарный способ.

Тип практики научно-исследовательская работа

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать: сущность научно-исследовательской деятельности на уровне магистратуры;

- методологию, методы научного исследования;
- методику стандартной и проектной научно-исследовательской деятельности;
- современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;

Уметь:

- самостоятельно приобретать и использовать в научно-исследовательской деятельности новые знания и умения, осваивать инновационные междисциплинарные области и соответствующие новые методы исследования;
- самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость;
- использовать понятийный аппарат востоковедных дисциплин в целом, и монголоведного языкознания в частности, для решения профессиональных задач;
- видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, структурировать и интегрировать данные знания и творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач;
- анализировать экстралингвистические явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования;

- изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни монголоязычного социума;
- самостоятельно анализировать практический материал в соответствии с проработанным теоретическим материалом междисциплинарного характера;
- готовиться к устному выступлению и готовить к публикации результаты научного исследования;

Владеть:

- методическими приемами научной деятельности;
- навыками сбора и обработки научных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- современной информационной и библиографической культурой;
- опытом составления и оформления научной документации, библиографии и ссылок;
- навыками презентации результатов научного исследования;
- навыками организации и участия в работе научных коллективов, проводящих научные исследования

Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика Б2.О.03(П) проводится в 3 семестре.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-1.1 — анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2 — определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3 — критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4 — разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК-1.5 — строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения;

ОПК-3 - способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности; ОПК-3.1 знаком с основами методологии научных исследований; ОПК-3.2 организует сбор информации для научного исследования по профилю деятельности; ОПК-3.3 формулирует научные гипотезы и предлагает инновационные идеи в профессиональной деятельности;

ОПК-4 - способен ставить задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) ОПК-4.1 — знаком с современными достижениями науки в своей профессиональной сфере; ОПК-4.2 — анализирует и формулирует научные проблемы в своей профессиональной сфере; ОПК-4.3 — проводит самостоятельное научное исследование в рамках профессиональной деятельности с использованием междисциплинарного подхода

Место прохождения практики Практика проводится в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет».

Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы 108 академических часов (2 недели), в т.ч. в форме практической подготовки 97 практических часа.

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Контроль (количество часов)
1	Подготовительный этап Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики	12	2
2	Основной этап. Сбор, систематизация, обработка и анализ научной литературы по теме магистерской диссертации.	74	7
3	Заключительный этап	11	2

Разделы (этапы) практики

Этап 1.
Семестр 3
Подготовительный этап:
2(0) ч. Инструктаж по технике безопасности;
6(0) ч. Инструктаж по поиску теоретической информации в соответствии с целями и задачами практики;
4(0) ч. Составление плана прохождения практики
Этап 2. Основной этап: Сбор, обработка и анализ научной литературы по теме магистерской диссертации.
Семестр 3
30(0) ч. Сбор, обобщение и систематизация научной литературы и теоретического материала, необходимого для выполнения индивидуального задания.
44(0) ч. Комплексное изучение научной проблемы по теме магистерской диссертации и анализ научно-исследовательских методов в соответствии с индивидуальным заданием и выполнение индивидуального задания. Перевод оригинальных научных статей по теме ВКР на русский язык. Ведение дневника практики; консультация с научным руководителем; формирование первого варианта ДР.
Заключительный этап
Семестр 3
7(0) ч. Подготовка проекта отчета.
4(0) ч. Оформление отчета по практике, подготовка к его защите

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
3	Текущий контроль в разделе «Этап 1. Подготовительный этап»	
	Составление плана прохождения практики	20

3	Текущий контроль в разделе «Этап 2. Основной этап»	
	Сбор, обработка и анализ научной литературы по теме магистерской диссертации.	20
	Аналитический обзор литературы	30
3	Заключительный этап	
	Подготовка проекта отчета	15
	Защита отчета	15
		Итого за семестр: 100

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) Основная

1. Бертагаев Т.А. Синтаксис современного монгольского языка в сравнительном освещении. - М., 1964.
2. Бертагаев Т.А. Лексика современных монгольских литературных языков. М., 1974
3. Бобровников А.А. Грамматика монгольского языка. - СПб., 1835
4. Владимирцов Б.Я. Сравнительная грамматика монгольского письменного языка и халхаского наречия. Л., 1929
5. Владимирцов Б.Я. Монгольские литературные языки. М., 1931
6. Касьяненко З.К. Современный монгольский язык. Л., 1968
7. Кузьменков Е.А. Глагол в монгольском языке. Л., 1984
8. Пюрбеев Г.Ц. Историко-сопоставительные исследования по грамматике монгольских языков. Синтаксис словосочетания. - М., 1987
9. Надеяев В.М. Современный монгольский язык. Морфология. - Новосибирск., 1988
10. Рассадин В.И. Очерки по морфологии и словообразованию монгольских языков. Элиста: Изд-во КГУ, 2011. – 239 с.
11. Санжеев Г.Д. Современный монгольский язык. М., 1989
12. Санжеев Г.Д. Сравнительная грамматика монгольских языков. Т.1. - М., 1953; т.2. - М., 1963
13. Тодаева Б.Х. Грамматика современного монгольского языка. Фонетика и морфология. - М., 1951
14. Цэдэндамба Ц. Очерки по сопоставительной грамматике русского и монгольского языков. У-Б., 1974
15. Цэдэндамба Ц. Сопоставительный синтаксис русского и монгольского языков. У-Б., 1978
16. Шмидт Я. Грамматика монгольского языка. - СПб., 1982

б) Дополнительная

1. Бертагаев Т.А. Синтаксис современного монгольского языка в сравнительном освещении. Простое предложение. М., 1964.
2. Касьяненко З.К. Современный монгольский язык. Изд-во ЛГУ., 1968.

3. Надеяев В.М. Состав фонем в звуковой системе современного монгольского языка.- Вестник ЛГУ, сер. ист., яз и лит.,1957, вып.1, № 8.
4. Надеяев В.М. Современный монгольский язык.- В кн.: Языки Сибири и Монголии. Новосибирск,1987.
5. Орловская М.Н. Имена существительные и прилагательные в современном монгольском языке. М.,1961.
6. Пагба Г. Вспомогательные или служебные глаголы в современном монгольском языке. М.,1961.
7. Санжеев Г.Д. Современный монгольский язык. М.,1959.
8. Тодаева Б.Х. Грамматика современного монгольского языка. Фонетика и морфология. М.,1951.

в) Интернет-ресурсы

1. Monumenta Altaica <https://www.altaica.ru/>
2. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
3. Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.) Skype

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики__

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно- производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально- техническое обеспечение.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
Автор к.ф.н., доц. Бадмацыренова Н.Б.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры филологии Центральной Азии от 22.11.2024 года, протокол № 3

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии Восточного института от 02.12.2024 года, протокол № 1