

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Восточный институт  
Кафедра истории и регионоведения стран Азии

«УТВЕРЖДЕНА»  
Решением Ученого совета  
Восточного института  
«09» декабря 2024 г.  
протокол № 4

**Рабочая программа практики**  
**Производственная практика**

Преддипломная практика

Направление подготовки / специальность  
58.04.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) образовательной программы  
Восточная Азия в мировой политике (китайский язык)

Квалификация  
магистр

Форма обучения  
очная

Улан-Удэ  
2024

**Целью практики** является завершение обучающимися выпускной квалификационной работы (ВКР) магистранта и подготовка к будущей производственной деятельности в качестве востоковеда.

**Задачи практики:**

- систематизировать, обобщить собранный материал по исследованию темы диссертации; показать полученные навыки самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей его функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах; сделать аргументированные выводы по теме диссертации;
- корректировать, редактировать диссертационное исследование;
- подготовиться к устной защите диссертации.

**Вид практики и способ проведения практики** Вид практики: производственная. Практика имеет непрерывную форму, стационарный способ.

**Тип практики** преддипломная практика

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**В результате прохождения данной практики обучающийся должен:**

**Знать:** принципы составления различных типов текстов (различных жанров) научной речи.

**Уметь:** самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере истории и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований.

**Владеть:**

- навыками самостоятельного исследования исторических, социально-политических, этнографических, экономических, религиозных и иных процессов в изучаемой стране с изложением аргументированных выводов;
- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки редактирования научных публикаций.

**Место практики в структуре образовательной программы**

Практика входит в обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика Б2.О.03(П), проводится в 4 семестре.

**В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:**

УК 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК -1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК-1.5 строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения;

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК -2.1 формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; УК-2.2 разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает

актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.3 разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы; УК-2.4 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; УК-2.5 предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2 организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; УК-3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде; УК-3.4 предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов; УК-3.5 делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии; УК-4.2 составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров; УК-4.3 составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке; УК-4.4 создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке; УК-4.5 организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат; УК-4.6 представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке;

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования; УК-5.2 объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей; УК-5.3 владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует; УК-6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки; УК-6.3 выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков; УК-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития;

ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Участвует в разговорах и дискуссиях с носителями языка в ситуациях официального и общения; ОПК-1.2 Понимает информацию, содержащуюся в разных по

сложности и объему текстах или в речи носителя языка как при непосредственном, так и опосредованном общении; ОПК-1.3 Осуществляет общение в письменной форме на изучаемом языке;

ОПК-2 Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов

ОПК-2.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с задачами профессиональной деятельности; ОПК-2.2 Составляет типовую деловую документацию для профессиональных целей на иностранном языке; ОПК-2.3 Создает различные профессиональные тексты на иностранном языке; ОПК-2.4 Оценивает ключевые факторы ведения переговоров при выполнении профессиональных задач на иностранном языке; ОПК-2.5 Разрабатывает и реализует стратегию ведения переговоров на иностранном языке;

ОПК-3. Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности

ОПК-3.1 знаком с основами методологии научных исследований, ОПК-3.2; ОПК-3.3 организует сбор информации для научного исследования по профилю деятельности;

ОПК-4. Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере

ОПК-4.1 знаком с современными достижениями науки в своей профессиональной сфере;

ОПК-4.2 анализирует и формулирует научные проблемы в своей профессиональной сфере;

ОПК-4.3 проводит самостоятельное научное исследование в рамках профессиональной деятельности с использованием междисциплинарного подхода;

ОПК-5. Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы

ОПК-5.1 оценивает и анализирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы; ОПК-5.2 моделирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы; ОПК-5.3 прогнозирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ОПК 6 Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа

ОПК-6.1 знаком с методами прикладного и системного анализа; ОПК-6.2 разрабатывает предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа;

ОПК-7 Способен проектировать педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ

ОПК-7.1. Руководствуется основными методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности; ОПК-7.2 Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения в рамках реализации образовательных программ; ОПК-7.3 Представляет результаты педагогической деятельности в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8 Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования

ОПК-8.1 формулирует задачи для научно-исследовательской и аналитической деятельности в области востоковедения; ОПК-8.2 Осуществляет поиск и анализ информации для научного и аналитического востоковедного исследования; ОПК-8.3 Реализует научно-исследовательские и научно-аналитические проекты по востоковедным исследованиям;

ОПК-9 Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива ОПК-9.1 Знаком с основными требованиями, предъявляемыми к постановке целей и выделением их классификационных требований; ОПК-9.2 Формулирует цели в зависимости от выбранного объекта и уровня планирования; ОПК-9.3 Выбирает и обосновывает оптимальные способы достижения и исполнения поставленных целей; ОПК-9.4 имеет представление о социальных, этнических, религиозных, культурных особенностях общения и взаимодействия представителей различных этносов и учитывает их при постановке целей;

ОПК-10. Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-10.1. Использует современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства; ОПК-10.2 Применяет перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-10.3 Анализирует информацию в соответствии с основами информационной безопасности;

ПК-1 способен проводить углубленный анализ социально-политических процессов стран Востока, соотносить их с историческим развитием иных социально-политических систем: ПК-1.1 организует сбор информации по истории и современным социально-политическим процессам в изучаемой стране; ПК-1.2 анализирует исторические и социально-политические процессы в изучаемой стране; ПК-1.3 проводит сравнительный анализ исторических и социально-политических процессов в изучаемой стране с аналогичными процессами в других регионах мира.

ПК-2 способен соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития стран Востока в сравнении с другими регионами мира: ПК-2.1 выявляет закономерности, факторы и тенденции развития страны изучения; ПК-2.2 анализирует выявленные закономерности, факторы и тенденции развития изучаемой страны; ПК-2.3 проводит сравнительный анализ факторов, тенденций и закономерностей развития различных стран и регионов мира.

**Место прохождения практики** Практика проводится в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет».

#### **Объем и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 24 зачетных единиц 864 академических часов (17 недель), в т.ч. в форме практической подготовки 778 практических часа.

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Контроль (количество часов)
1	Подготовительный этап Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по организации практики и поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации. Составление плана прохождения практики	12	10
2	Основной этап.	788	12

	Выполнение запланированных индивидуальных и групповых заданий.		
3	Заключительный этап Подготовка отчета о практике.	32	10

### Разделы (этапы) практики

Этап 1.

Семестр 8

Подготовительный этап:

2(0) ч. Инструктаж по технике безопасности;

6(0) ч. Инструктаж по организации практики и поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации

4(0) ч. Составление плана прохождения практики

Этап 2. Основной этап: Выполнение запланированных индивидуальных и групповых заданий.

Семестр 8

376(0) ч. Систематизация, обобщение собранного материала по исследованию темы диссертации;

376(0) ч Анализ материала, анализ итогов работы по диссертации, аргументированности выводов по теме диссертации;

36(0) ч Работа по оформлению исследования

Заключительный этап

Семестр 8

20(0) ч Оформление диссертации.

12(0) ч Оформление отчета о практике, подготовка к его защите

### БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
8	Текущий контроль в разделе «Этап 1. Подготовительный этап»	
	Составление плана прохождения практики	20
8	Текущий контроль в разделе «Этап 2. Основной этап»	
	Сбор и обработка собранных языковых данных	20
	Анализ языковых данных	30
8	Заключительный этап	
	Подготовка проекта отчета	15
	Защита отчета	15
		<b>Итого за практику: 100</b>

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике** По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

А) основная литература:

1. Методология научного познания: учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений/Г. И. Рузавин. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. —287 с. — 10 экз
2. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы/Ю. К. Бушенева. — Москва: Дашков и К, 2014. —139 с. — 15 экз
3. Как написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров, дипломированных специалистов и магистров/В. П. Невежин. —Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. —108, [3] с. — 10 шт
4. Научно-исследовательская работа студентов: методические рекомендации для ответственных за НИРС/М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т; [сост.: Т. Г. Басхаева, О. А. Иванова]. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2013. —71 с. — 6 шт
5. Захарова В. В. Как написать и защитить диплом: учеб. пособие для студентов экон. специальностей/В. В. Захарова, В. С. Соколов. —М.: ФОРУМ, 2012 [т.е. 2011]. —63 с. — 18 шт

Б) дополнительная литература:

1. История и философия науки: учеб. пособие/Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. —Москва: Проспект, 2014. — 427 с. - <https://e.lanbook.com/book/54756>
2. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие/И. Н. Кузнецов. —Москва: Дашков и К, 2013. —339 с. — 15 экз
3. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ : учебное пособие / Новиков Ю. Н. — Москва: Лань, 2015. — 32с. - <https://e.lanbook.com/book/64881>
4. ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК: Учебное пособие/Оганян К.М.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —167 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/D20D2DF1-1F97-4F2C-AD64-27C759D1F141>
5. Философия: учебник/Ю. М. Хрусталёв. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 464 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431849.html>

В) Интернет-ресурсы:

1. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
4. Britannica - [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
5. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/> 1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
6. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
7. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
8. Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
9. Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>
10. Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>
11. Monumenta Altaica <https://www.altaica.ru/>
12. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
13. Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.) Skype

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

**Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики\_\_**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО  
Автор - Аюшиева Ирина Гармаевна

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Истории и регионоведения стран Азии от 29.11.2024 года, протокол № 3

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии Восточного института от 02.12.2024 года, протокол № 1.