

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
(БГУ)



УТВЕРЖДАЮ


Мошкин Н. И.

« _____ » _____ 2020 г.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет
имени Доржи Банзарова»

Улан-Удэ
2020

Содержание

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
ОСНОВНЫЕ ВЫЗОВЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА	8
МИССИЯ БУРЯТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА.....	11
ОБРАЗ БУДУЩЕГО УНИВЕРСИТЕТА	12
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	14

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Концепция развития Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова (далее Концепция) направлена на формирование образа будущего университета, занимающего особое место в национальной системе образования, выступающего центром науки и инноваций мирового уровня по основным направлениям социально-экономического развития Дальнего Востока России, Байкальского региона и Республики Бурятия.

Концепция является ключевым документом системы стратегического планирования развития университета, содержащей следующие положения:

1. Концепция развития университета определяет развитие университета на долгосрочный период.
2. Стратегия развития университета определяет развитие университета на среднесрочный период.
3. Программа развития университета определяет развитие университета на 5 лет.
4. Программа развития института/факультета/колледжа определяет развитие структурного подразделения на 5 лет.

Основанием для разработки Концепции являются следующие нормативные и программные документы Российской Федерации, Дальневосточного федерального округа и Республики Бурятия:

1. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утвержден Председателем Правительства РФ от 3 января 2014 г. №ДМ-П8-5).
2. Стратегия научно-технологического развития России до 2035 года (утверждена указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642).
3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. №1662-р).
4. Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
5. Паспорт нацпроекта «Наука», разработанный Минобрнауки России во исполнение указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и включающий в себя три федеральных проекта: «Развитие научной и научно-производственной кооперации», «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации» и «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок».

6. Паспорт нацпроекта «Образование», разработанный Минпросвещения России во исполнение указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и включающий десять федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Экспорт образования» и «Социальные лифты для каждого».
7. Паспорт нацпрограммы «Цифровая экономика», разработанный Минкомсвязи России во исполнение указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и включающий шесть федеральных проектов: «Нормативное регулирование цифровой среды», «Информационная инфраструктура», «Кадры для цифровой экономики», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии» и «Цифровое государственное управление».
8. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642).
9. Стратегия социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 28 декабря 2009 г. № 2094-р).
10. Стратегия социально-экономического развития Республики Бурятия до 2035 года (принята Народным Хуралом Республики Бурятия 28 февраля 2019 г.).
11. Программа стратегического развития Бурятского государственного университета на 2016–2020 годы.

Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова образован в соответствии с указом Президента РФ от 30.09.1995 г. и постановлением Правительства РФ от 02.11.1995 г. на базе Бурятского государственного педагогического института имени Доржи Банзарова (основан в 1932 г.) и Бурятского филиала Новосибирского государственного университета в г. Улан-Удэ. Является региональным центром инновационного, технологического и социального развития, ведущим университетом по подготовке медицинских и педагогических кадров и др., лидером в области естественных, точных и социогуманитарных наук, расположен в приграничном, поликультурном регионе. В 2018 г. университет по показателю «Распределение приведенного контингента студентов по отраслям» среди вузов региона занял следующие позиции (данные мониторинга вузов Минобрнауки РФ):

- математические и естественные науки — 86,2%
- инженерное дело, технологии и технические науки — 9,5%
- здравоохранение и медицинские науки — 100%
- сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки — 0%
- науки об обществе — 54,2%
- образование и педагогические науки — 95,9%
- гуманитарные науки — 100%
- искусство и культура — 0%.

Приоритетные научные направления, реализуемые в Бурятском государственном университете имени Доржи Банзарова:

1. Развитие интегративной медицины, основанной на консолидации достижений современного здравоохранения и системы традиционного врачевания.
2. Исследование структуры функционирования растительных и животных комплексов Байкальского региона.
3. Эколого-географические основы оценки природно-техногенных геосистем Байкальского региона.
4. Информационные технологии и системы.
5. Наноматериалы и физика некристаллических твердых тел.
6. Разработка математических моделей и эффективных методов оптимизации управляемых процессов в технике, экономике, экологии.
7. Исследования в области энергосберегающих технологий обработки и переработки угля в малой энергетике с использованием низкотемпературной плазмы.
8. Этнопедагогические и этнопсихологические особенности развития личности в условиях глобализации.
9. Актуальные проблемы философии, социологии, истории, археологии, филологии и права стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

По данным международного веб-рейтинга лучших мировых образовательных учреждений Webometrics, БГУ им. Д. Банзарова занял 3-е место в Дальневосточном федеральном округе после СВФУ им. М. К. Аммосова и Дальневосточного федерального университета, или 160-е место в рейтинге российских университетов, и 5986-е место в мировом рейтинге из 20 тысяч вузов. Бурятский государственный университет им. Д. Банзарова занимает 33–35-е место (2019 г.) по индексу изобретательской активности университетов России. МИП «Байкальский центр биотехнологий» Бурятского госуниверситета с проектом «Аналог живой кожи NewSkin» является победителем регионального конкурса Startup Tour фонда Сколково. В рейтинге востребованности выпускников университет занимает 26-е место среди классических вузов страны.

Бурятский государственный университет им. Д. Банзарова является самым крупным университетом Республики Бурятия. По мониторинговому показателю «численность приведенного контингента студентов» в БГУ сосредоточено 42% всех обучающихся региона.

Вместе с тем университет имеет определенные ограничения в поддержании и развитии своего научно-исследовательского и образовательного потенциала, что обусловлено рядом объективных причин:

- географическая отдаленность от наиболее развитых регионов России, источников кадров и центров принятия решений;
- бюджетная ограниченность ресурсов региона для поддержания программ развития университета. В 2019 г. консолидированный бюджет Республики Бурятия обеспечивался на 46,4% за счет налоговых и неналоговых доходов и на 53,6% за счет безвозмездных поступлений (дотации, субсидии, субвенции);
- отсутствие в регионе крупных ресурсных центров, соответствующих научным и образовательным программам развития университета. Крупные ресурсные центры Бурятии представлены предприятиями оборонной промышленности или минерально-

сырьевого комплекса. Основными отраслями промышленности являются машиностроение и металлообработка, энергетика, добыча золота, угля и урана, промышленность строительных материалов, лесопромышленный комплекс, производство электрооборудования, пищевая и легкая промышленность. При этом почти вся территория республики входит в Байкальскую природную территорию, занимая 42,6% центральной экологической зоны (37,7 тыс. км²) и 74,7% буферной экологической зоны (163,8 тыс. км²), что определяет необходимость использования специальных режимов хозяйствования;

— региональный рынок абитуриентов ограничен численностью местного населения — около 1 млн чел. и тем, что миграция населения в регионе имеет устойчивый отрицательный тренд. Например, отрицательное миграционное сальдо увеличилось в 2018 г. по сравнению с 2017 г. на 30%. По прогнозным данным территориального органа Росстата, по Республике Бурятия в ближайшие 15 лет численность населения региона изменится незначительно и останется в пределах около 1 млн чел.;

— ограниченный спектр направлений в регионе для возможностей самореализации и трудоустройства молодежи. Большинство организаций и предприятий РБ не ориентировано на долгосрочные программы развития персонала, определяет лишь текущую потребность в кадрах и как следствие не может гарантировать подтверждение последующего трудоустройства, карьерного роста, достойной заработной платы и социального обеспечения, поэтому неохотно участвует в программах целевого обучения. Однако, по прогнозам, численность возрастной группы населения (17–18 лет) в регионе по сравнению с 2020 г. должна вырасти через 5 лет на 17%, через 10 лет на 41%, через 15 лет на 38%;

— наиболее низкие результаты ЕГЭ по русскому языку и математике наблюдаются среди регионов Дальнего Востока (по данным за 2019 г. аналитического центра Высшей школы экономики), а также в регионе снижается количество школьников, сдающих ЕГЭ по физике, математике (профильной), химии, географии, биологии, что приводит к снижению количества и качества поступающих в университет абитуриентов.

Вместе с тем нарастающие процессы конкуренции между вузами за потенциальных студентов приводят к тому, что университет оказывается в некотором замкнутом круге проблем: «финансы — качество — финансы». Для повышения качества и количества студентов университету необходимо повысить качество реализуемых образовательных программ. Качественными образовательными программами, по мнению абитуриентов, являются программы, которые могут обеспечить им самореализацию и успешное трудоустройство. Успешное трудоустройство выпускников университета возможно только в том случае, если в университете при реализации образовательных программ соблюдаются следующие два условия:

1. У университета имеются устойчивые налаженные связи с крупными работодателями или осуществляется системное взаимодействие с большим количеством представителей малого и среднего бизнеса через научно-исследовательские проекты или практикоориентированные гибкие образовательные программы.

2. Наличие у университета тесной интеграции между реализуемыми образовательными программами и направлениями научных исследований. Это связано со стремительной трансформацией рынка труда под влиянием цифровизации и высокой скоростью появления новых требований к профессиональным компетенциям выпускника со стороны работодателя практически во всех сферах деятельности.

Реализация вышеперечисленных задач требует от университета финансовых средств на развитие кадрового потенциала, формирование передовой материально-технической базы. А рост финансовых средств могут обеспечить только качественные образовательные программы, которые способны вызвать интерес у потенциальных студентов за пределами нашего региона.

Ресурсные проблемы Бурятского госуниверситета на современном этапе не могут быть разрешены только ориентацией университета на локальные потребности региона. Университету необходимо выработать такие направления развития своего научно-образовательного потенциала, которые бы закрывали не только потребности региона, но и были интересны на национальном и мировом уровне, что даст возможность для наращивания ресурсной базы.

Преодоление имеющихся объективных ограничений развития университета и его научно-образовательного потенциала требует необходимых качественных «интенсивных» изменений внутри самого университета, что влечет расширение количества возможных источников привлечения дополнительных ресурсов (кадровых, финансовых и др.).

Дальнейшее развитие университета определяется необходимостью поиска ответов на существующие и будущие вызовы, обусловленные глобальными трендами на рынке труда и в системе образования, а также обострением конкуренции как на региональном, национальном, так и на международном рынке высшего образования и науки за кадровые, финансовые и материальные ресурсы.

ОСНОВНЫЕ ВЫЗОВЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Основные вызовы развития университета рассмотрены через призму ориентиров развития образования и науки на мировом уровне, основных приоритетов, задаваемых стратегическими документами развития страны в целом и региона в частности.

1. Основные тренды в высшем образовании.

Мировая повестка трансформации университетов по всем экспертным и аналитическим обзорам останется неизменной, ее основа определена следующими трендами («мегатренды»): мировая борьба за лучшие умы; массовизация образования; цифровизация и цифровая трансформация; сетевизация и платформизация исследований; повышение мобильности; технологическое предпринимательство; рост объемов экспорта образования (до пандемии); национальные инициативы превосходства.

Для системы высшего образования Российской Федерации наибольший интерес вызывает встраивание университета в национальную инициативу превосходства, то есть участие в программах поддержки глобальной конкурентоспособности. Данные программы базируются на достижении таких результатов развития университетов, которые отвечают следующим трендам системы высшего образования:

- интернационализация и локализация, то есть университетам необходимо быть включенными в научно-исследовательские процессы на мировом уровне и являться локомотивом развития своих регионов, партнером правительства и бизнеса, инновационных кластеров;

- повышение уровня автономии: чем автономнее вуз, тем точнее он может определить свои приоритеты, тем более склонен к стратегической работе с партнерами;

- индивидуализация — внедрение индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ) обучения для людей, способных проектировать новые виды деятельности и преобразовывать социальную среду;

- коммерциализация РИД и встраивание в R&D (Research&Development) цепочки;

- интеграция (РАН; регион; реальный сектор экономики; кооперация между вузами);

- диверсификация источников доходов.

2. Программа социально-экономического развития Российской Федерации до 2035 года определяется утвержденной стратегией научно-технологического развития. В стратегии научно-технологического развития Российской Федерации представлены качественные изменения, которые необходимо совершить в ответ на «большие вызовы», стоящие перед страной и мировым сообществом, а именно трансформация науки и технологий в ключевой фактор развития России и перехода к шестому технологическому укладу. Его основные черты включают опережающее развитие и внедрение наукоёмких технологий био-, нано- и генной инженерии, мембранных и квантовых технологий, фотоники, микромеханики, термоядерной энер-

гетики, хранения и анализа данных. При сохранении современных темпов технико-экономического развития в 2020–2025 гг. совершится новая научно-техническая и технологическая революция, в результате которой произойдет переход к новому типу общественных отношений.

Для университетов необходимость поиска ответов на эти вызовы обусловлена тем, что изменения технологических укладов в XIX–XX вв. привели к мировой академической революции, трансформации национальных систем высшего образования и возникновению университетов современного типа. В середине XXI в. осуществится переход к новой модели построения университетов как комплексных научно-образовательных центров, интегрированных в социально-экономические отношения, готовых ответить на «большие вызовы». Реализация стратегических задач научно-технологического развития России определена приоритетными направлениями ее развития.

Вклад университета в реализацию национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации (приложение 1) возможен по следующим направлениям:

№ п/п	Большие вызовы	Приоритеты научно-технологического развития	Вклад университета
1	Сырьевая зависимость и цифровая революция	Цифровые технологии, искусственный интеллект, новые материалы	Возможен
2	Старение населения и новые болезни	Персонализированная медицина и высокотехнологичное здравоохранение	Возможен
3	Истощение природных ресурсов и ухудшение экологии	Эффективное взаимодействие человека, природы и технологий	Возможен
4	Продовольственная безопасность	Рациональное агро- и аквахозяйство, защита экологии, безопасные продукты питания	Возможен
5	Выработка и сохранение энергии	Экологически чистая и ресурсосберегающая энергетика, новые источники энергии	Возможен
6	Угрозы национальной безопасности	Противодействие угрозам национальной и индивидуальной безопасности	Возможен
7	Освоение территории страны, Мирового океана, Арктики и Антарктики	Связанность территории Российской Федерации	Возможен

3. Стратегия социально-экономического развития Республики Бурятия до 2035 г. включает в себя модель будущего развития республики как триединство природной среды, человека и экономики.

Вклад университета в реализацию модели будущего развития Республики Бурятия (приложение 2) возможен по следующим направлениям:

№ п/п	Приоритеты развития	Образ региона	Вклад университета
1	Внедрение «зеленых» технологий в хозяйственную деятельность и быт населения	Бурятия — это территория «зеленой» цивилизации, обеспечивающей сохранение участка мирового наследия	Возможен
2	Развитие человеческого капитала до среднероссийского уровня	Высокообразованная здоровая личность, сформированная в условиях уникальной полиэтнической культуры с профессиональными и социальными компетенциями	Возможен
3	Развитие инновационной деятельности и наукоёмких производств с использованием современных цифровых и «зеленых» технологий	Инновационная конкурентоспособная экономика, построенная на принципах эколого-ориентированного хозяйства	Возможен

Ограниченность ресурсного потенциала университета по включению в реализацию национальных приоритетов научно-технологического развития и приоритетов развития региона требует концентрации усилий на **двух-трех направлениях**, которые будут определены в стратегии развития университета.

МИССИЯ БУРЯТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА

Обеспечение реализации государственной политики России через разработку научных знаний, воплощенных в технические, организационно-управленческие, технологические, образовательные и социокультурные решения, способствующие экономическому, социальному и культурному процветанию Республики Бурятия, Байкальского региона, регионов Дальнего Востока, взаимопонимания и сотрудничества России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

ОБРАЗ БУДУЩЕГО УНИВЕРСИТЕТА

Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова выступает одним из лидеров системы образования РФ, участвует в технологическом развитии страны, в разработке прорывных технологий, соответствующих шестому технологическому укладу во взаимодействии с национальными и мировыми университетами.

Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова во взаимодействии с региональными органами власти, региональными бизнес-сообществами и другими заинтересованными сторонами способствует развитию человеческого капитала Байкальского региона и страны в целом, содействует внедрению гражданских инициатив. Является одним из российских лидеров, известным высоким уровнем подготовки студентов и научных исследований в **области востоковедения, интегративной медицины, экологии и природопользования**, проводником российских образовательных и научных практик в странах Азиатско-Тихоокеанского региона в области эффективного взаимодействия человека, природы и технологий.

Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова позиционируется как движущая сила социально-экономического развития региона и имеет следующие характеристики развития:

- способствует инновационному развитию реального сектора экономики региона;
- принимает активное участие в различных программах федерального уровня;
- контингент студентов по очной форме обучения не менее 7 000 чел. (география поступающих охватывает российский и международный рынки, региональный рынок ограничен);

- принимает активное участие в реализации различных проектов в рамках международной деятельности: реализация совместных научных, исследовательских и образовательных проектов (индикаторы результативности: прирост иностранных студентов, рост доходов от НИОКР, рост совместных образовательных программ (сетевые образовательные программы, программы двойного дипломирования, а также программы с включенным обучением в вузе-партнере не менее одного семестра) по востребованным направлениям подготовки, рост публикационной активности);

- востребованность выпускников по большинству направлений подготовки;
- рост доходов НИОКР по договорам и проектам с крупными корпорациями и другими стратегическими партнерами.

Основные ограничения внешней среды для данного образа университета:

- высокая конкуренция со стороны других российских вузов;
- усиление давления со стороны федеральных и НИУ на абитуриентов;
- рост требований к качеству подготовки образовательных и научно-исследовательских программ университета с ограничениями по матрице НТИ;

- быстроменяющиеся потребности рынка труда в специалистах профессий будущего (атлас новых профессий);
- ограниченные возможности взаимодействия со стратегическими партнерами (госкорпорации) ввиду территориальной отдаленности;
- отсутствие существенного роста КЦП по университету в целом.

Необходимые условия для трансформации университета:

1. Установление и укрепление существующих взаимоотношений университета со стейкхолдерами для реализации совместных научных, исследовательских и образовательных проектов:

- внедрение совместных научно-образовательных, в том числе сетевых образовательных, программ, программ двойного дипломирования, а также программ с включенным обучением в вузе-партнере не менее одного семестра по востребованным направлениям подготовки;

- укрепление и расширение связей с зарубежными стратегическими партнерами заключение соглашений о сотрудничестве, носящих не рамочный характер, а нацеленных на конкретные результаты в образовательной и научно-исследовательской деятельности;

- повышение академической и научной мобильности преподавателей и сотрудников университета, а также ведущих российских и зарубежных ученых.

2. Повышение качества подготовки обучающихся:

- модернизация и адаптация образовательных программ под требования и запросы рынка (взаимодействие со стратегическими партнёрами), тренды профессий будущего;

- встраивание проектной и исследовательской деятельности обучающихся в приоритетные научные направления университета (экономика знаний).

3. Формирование и развитие в университете площадок для экспертной, проектной, культурно-просветительской деятельности в Республике Бурятия и стране.

Анализ приоритетных направлений развития науки в России

Приоритетные направления развития России	Основные научные и научно-технические результаты и достижения	Нормативный документ	Период реализации
1. Информационно-коммуникационные технологии	<p>Информационно-коммуникационные технологии названы одним из ключевых драйверов перехода к экономике, основанной на знаниях</p> <p>Переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта</p>	<p>Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Правительством РФ 3 января 2014 г.)</p> <p>Стратегия научно-технологического развития России до 2035 года (утв. указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642)</p> <p>Нацпроект «Наука» разработан Минобрнауки России во исполнение указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и три федеральных проекта: «Развитие научной и научно-производственной кооперации», «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации» и «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок»</p>	<p>до 2030 г.</p> <p>до 2035 г.</p> <p>до 2024 г.</p>
	<p>Повышение качества образования и медицинского обслуживания, социальной защиты населения, содействие развитию культуры и средств массовой информации на основе информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Стратегии социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 г.</p>	<p>до 2025 г.</p>

2. Науки о жизни (биотехнологии; медицина и здравоохранение)	<p>Прогнозируется интенсивное развитие биотехнологий. Высокие темпы роста в ближайшей перспективе ожидаются в сфере фармацевтики</p> <p>Переход к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения, в том числе за счет рационального применения лекарственных препаратов (прежде всего антибактериальных)</p>	<p>Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Правительством РФ 3 января 2014 г.)</p>	до 2030 г.
	<p>Превентивная медицина. Сегмент, помогающий предотвратить развитие заболеваний с учетом индивидуального подхода к диагностике, лечению и реабилитации</p> <p>Спорт и здоровье. Сегмент увеличения резервов здоровья, включающий в себя сбор, обработку информации, доставку ее потребителю и формирование рекомендаций и мероприятий на основании команд из аналитического центра.</p> <p>Медицинская генетика. Сегмент включает в себя следующие секторы: генетическая диагностика, биоинформатика, генная терапия, фармакогенетика, медико-генетическое консультирование, раннее выявление и профилактика наследственных заболеваний.</p>	<p>Стратегия научно-технологического развития России до 2035 года (утв. указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642)</p> <p>Нацпроект «Наука» разработан Минобрнауки России во исполнение указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и три федеральных проекта: «Развитие научной и научно-производственной кооперации», «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации» и «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок»</p> <p>НТИ</p>	<p>до 2035 г.</p> <p>до 2024 г.</p>

	<p>Информационные технологии в медицине. Сегмент проектирования и реализации устройств и сервисов по мониторингу и коррекции состояния человека: цифровой паспорт, сбор, анализ и рекомендации на основе данных, включая телемедицину. Здоровое долголетие. Сегмент, направленный на продление периода здоровой жизни человека, отдаление наступления болезней на поздний срок за счет результатов исследований в области геронтологии, гериатрии и генетики и биомедицинских технологий.</p> <p>Биомедицина. Сегмент рынка персонализированной медицины, новых медицинских материалов, биопротезов, искусственных органов включает направления инженерной биологии человека, животных и растений</p>		
<p>3. Новые материалы и нанотехнологии</p>	<p>Нанотехнологии должны стать более доступными (как с экономической, так и с технической точки зрения)</p>	<p>Национальный проект «Здравоохранение»</p> <p>Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Правительством РФ 3 января 2014 г.)</p>	<p>01.01.2019 – 31.12.2024</p> <p>до 2030 г.</p>
<p>4. Рациональное природопользование</p>	<p>В области рационального природопользования к перспективным рынкам отнесены системы раннего обнаружения и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; экологически чистые материалы и продукты; экологически безопасное и экономически эффективное обращение с отходами и др.</p>	<p>Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Правительством РФ 3 января 2014 г.)</p>	<p>до 2030 г.</p>

<p>Противодействие техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму и идеологическому экстремизму, а также киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства</p>	<p>Стратегия научно-технологического развития России до 2035 года (утв. указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642) Нацпроект «Наука» разработан Минобрнауки России во исполнение указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и три федеральных проекта: «Развитие научной и научно-производственной кооперации», «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации» и «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок»</p>	<p>до 2035 г. до 2024 г.</p>
<p>Переход к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйству, разработка и внедрение систем рационального применения средств химической и биологической защиты сельскохозяйственных растений и животных, хранение и эффективная переработка сельскохозяйственной продукции, создание безопасных и качественных, в том числе функциональных, продуктов питания</p>	<p>Стратегия научно-технологического развития России до 2035 года (утв. указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642). Нацпроект «Наука» разработан Минобрнауки России во исполнение указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и три федеральных проекта: «Развитие научной и научно-производственной кооперации», «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации» и «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок»</p>	<p>до 2035 г. до 2024 г.</p>

	<p>Развитие сельского хозяйства и пищевой промышленности позволит обеспечить импортозамещение по основным группам продовольственных товаров, снабжение населения республики и прибывающих туристов высококачественной продукцией, выход на межрегиональные и международные рынки с органической продукцией, производимой с использованием «зеленых» технологий</p>	<p>Стратегия социально-экономического развития Республики Бурятия на период до 2035 года</p>	<p>до 2035 г.</p>
<p>5. Транспортные и космические системы</p>	<p>Совершенствование транспортных коммуникаций должно обеспечить эффект «сжатия пространства» — субъективное сокращение расстояний между населенными пунктами и различными территориями для потребителей транспортных услуг</p>	<p>Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Правительством РФ 3 января 2014 г.)</p>	<p>до 2030 г.</p>
	<p>Связанность территории Российской Федерации за счет создания интеллектуальных транспортных и телекоммуникационных систем, а также занятия и удержания лидерских позиций в создании международных транспортно-логистических систем, освоении и использовании космического и воздушного пространства, Мирового океана, Арктики и Антарктики</p>	<p>Стратегия научно-технологического развития России до 2035 года (утв. указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642) Нацпроект «Наука» разработан Минобрнауки России во исполнение указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и три федеральных проекта: «Развитие научной и научно-производственной кооперации», «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации» и «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок»</p>	<p>до 2035 г. до 2024 г.</p>

<p>6. Энергоэффективность и энергосбережение</p>	<p>Стремительный рост большинства направлений применения БАС (Большие автоматические системы) (напр., для целей охранного наблюдения, сельского хозяйства); развитие новых направлений применения БАС (связь, реклама, защита от БВС); выделение лидеров отрасли при увеличении общего числа участников рынка; завершение формирования регуляторного поля для активного применения БАС; активный выход российских компаний на рынки стран СНГ и дружественных государств</p> <p>Обеспечение опережающего развития опорной транспортной сети на территории нового освоения Дальнего Востока и Байкальского региона, в том числе в северо-восточной части Дальнего Востока.</p> <p>Активизируются работы по созданию современной транспортной системы в Арктической зоне Дальнего Востока и транспортному использованию Северного морского пути с модернизацией портовой инфраструктуры и обустройством пунктов пропуска через государственную границу для обеспечения международных транспортных сообщений</p>	<p>НТИ</p>	<p>2020-2030 гг.</p>
	<p>Прогнозируются опережающий рост секторов и высокотехнологичных производств с низкой энергоемкостью; использование более широкого спектра источников энергии; распространение интеллектуальных энергетических сетей и энергоинформационных систем</p>	<p>Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Правительством РФ 3 января 2014 г.)</p>	<p>до 2030 г.</p>
	<p>Обеспечение опережающего развития опорной транспортной сети на территории нового освоения Дальнего Востока и Байкальского региона, в том числе в северо-восточной части Дальнего Востока.</p> <p>Активизируются работы по созданию современной транспортной системы в Арктической зоне Дальнего Востока и транспортному использованию Северного морского пути с модернизацией портовой инфраструктуры и обустройством пунктов пропуска через государственную границу для обеспечения международных транспортных сообщений</p>	<p>Стратегия социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 г. (распоряжение Правительства РФ от 28 декабря 2009 г. № 2094-р)</p>	<p>до 2025 г.</p>

<p>Переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике, повышение эффективности добычи и глубокой переработки углеводородного сырья, формирование новых источников, способов транспортировки и хранения энергии</p>	<p>Стратегия научно-технологического развития России до 2035 года (утв. указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642) Нацпроект «Наука» разработан Минобрнауки России во исполнение указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и три федеральных проекта: «Развитие научной и научно-производственной кооперации», «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации» и «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок»</p>	<p>до 2035 г. до 2024 г.</p>
<p>1. Надёжные и гибкие распределительные сети — комплекс решений, обеспечивающих эффективную и надёжную работу распределительной сети, открытой и адаптивной к новым объектам и участникам рынка. 2. Интеллектуальная распределённая энергетика — комплекс решений, обеспечивающих интеграцию в энергосистемы и совместную работу распределённой генерации, накопителей, средств регулирования нагрузки, а также обеспечивающих работу различного типа агрегаторов распределённых объектов энергетики (например, микросетей, виртуальных электрических станций). 3. Потребительские сервисы — комплекс решений, обеспечивающих конечным потребителям кастомизированные сервисы энергоснабжения и управления инженерной инфраструктурой (в том числе автономными источниками энергии)</p>	<p>НТИ</p>	<p>до 2035 г.</p>

	<p>Наличие технологически изолированных энергорайонов и районов децентрализованного энергоснабжения на территории Дальнего Востока, большое значение имеет повышение энергоэффективности производства электроэнергии, которое будет достигнуто за счет применения местных видов топлива и возобновляемых источников энергии. Развитие газоснабжения и газификации на территории Дальнего Востока и Байкальского региона</p>	<p>Стратегия социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 г.</p>	<p>до 2025 г.</p>
<p>7. Гуманитарные науки</p>	<p>Возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе применяя методы гуманитарных и социальных наук.</p> <p>Исследования в области понимания процессов, происходящих в обществе и природе, развития природоподобных технологий, человеко-машинных систем, управления климатом и экологических систем, а также исследования, связанные с этическими аспектами технологического развития, изменениями социальных, политических и экономических отношений.</p> <p>Фундаментальные исследования, обусловленные внутренней логикой развития науки, обеспечивающие готовность страны к большим вызовам, еще не проявившимся и не получившим широкого общественного признания, возможность своевременной оценки рисков, обусловленных научно-технологическим развитием</p>	<p>Стратегия научно-технологического развития России до 2035 года (утв. указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642)</p> <p>Нацпроект «Наука» разработан Минобрнауки России во исполнение указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и три федеральных проекта: «Развитие научной и научно-производственной кооперации», «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации» и «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок»</p>	<p>до 2035 г.</p> <p>до 2024 г.</p>

Дерево целей реализации Стратегии социально-экономического развития Республики Бурятия на период до 2035 года

Приоритеты Стратегии	Цели 1-го уровня (цели направлений (приоритетов) Стратегии)	Цели 2-го уровня (цели отраслей/подразделов Стратегии)
1. Развитие человеческого потенциала	<p>Формирование высокого качества жизни населения и условий для развития и реализации человеческого потенциала</p>	<p><i>Здравоохранение</i> — увеличение ожидаемой продолжительности жизни, снижение общей смертности населения на основе формирования здорового образа жизни населения, повышения качества и доступности оказания медицинской помощи.</p> <p><i>Образование</i> — формирование комфортной образовательной среды, направленной на выявление и развитие потенциала личности, формирование общеобразовательных и профессиональных компетенций личности, обеспечение его конкурентоспособность на мировом уровне, адаптированных к инновационным изменениям современной экономики на базе создания единой образовательно-воспитательной платформы с синхронизацией развития образовательных учреждений всех уровней.</p> <p><i>Социальная защита населения</i> — повышение уровня и качества жизни населения путем развития и совершенствования системы мер социальной поддержки.</p> <p><i>Культура</i> — создание благоприятной и комфортной культурной среды, способствующей доступу к культурным ценностям и творческой самореализации жителей республики, формированию статуса Республики Бурятия как культурного центра Российского Востока.</p> <p><i>Физическая культура и спорт</i> — создание условий для граждан Республики Бурятия вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, повышать уровень двигательной активности и физической подготовленности.</p> <p><i>Спорт высших достижений</i> — достижение стабильно высоких показателей спортсменами Республики Бурятия по олимпийским и неолимпийским видам спорта.</p>

		<p><i>Молодежная политика</i> — создание условий для успешной социализации и развития молодого человека и использования его потенциала в интересах развития республики.</p> <p><i>Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и пожарная безопасность</i> — развитие эффективной системы защиты населения и территорий республики от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и обеспечение пожарной безопасности.</p> <p><i>Общественная и дорожная безопасность</i> — повышение эффективности профилактики правонарушений и преступлений, охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, снижение смертности от дорожно-транспортных происшествий</p>
<p>2. Развитие промышленного потенциала</p>	<p>Модернизация и инновационное развитие отрасли на основе принципов экологической ориентированной экономики с конкурентоспособностью на мировых и внутрироссийских рынках</p>	<p><i>Добычающая промышленность</i> — обеспечение роста производства и реализации продукции, повышение вклада отрасли в экономическое развитие и решение социальных проблем республики в условиях установления стратегических приоритетов рационального природопользования и закрепления добавленной стоимости в республике.</p> <p><i>Машиностроение и металлообработка</i> — формирование экологосберегающего производства, повышение конкурентоспособности выпускаемой продукции, увеличение производительности труда, создание и развитие высокотехнологичных инновационных производств.</p> <p><i>Авиастроительный комплекс</i> — увеличение и расширение выпуска конкурентоспособной продукции военного и гражданского назначения, ориентированной на российский и мировой рынки, реализация НИОКР и освоение серийного выпуска инновационной продукции.</p> <p><i>Лесопромышленный комплекс</i> — развитие экологосберегающего производства продукции деревообработки глубокой степени переработки и конкурентоспособной на мировом и межрегиональном рынках, обеспечение устойчивого управления лесами, сохранение и повышение их ресурсно-экологического потенциала.</p> <p><i>Легкая промышленность</i> — обеспечение производства конкурентоспособной продукции на основе использования ресурсной базы республики</p>

<p>3. Развитие локальной экономики</p>	<p>Гармоничное и стабильное развитие экономики и социальной сферы с максимальным задействованием экономических ресурсов</p> <p>Республики Бурятия при активной поддержке местных производителей и телей товаров и услуг</p>	<p><i>Малое и среднее предпринимательство</i> — поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы, создание благоприятной и привлекательной среды для устойчивого развития малого и среднего бизнеса и роста его вклада в экономику республики и занятость населения.</p> <p><i>Этноэкономика</i> — повышение эффективности использования сформированного в республике этнокультурного экономического потенциала титульной нации и других национальностей, малых народностей (эвенков, сойотов и др.), религий (буддизм и др.) и групп населения (семейские, казаки и др.).</p> <p><i>Строительный комплекс</i> — формирование экономики строительной отрасли, обладающей динамичным потенциалом, способным обеспечивать рост уровня благосостояния населения и стандартов проживания, эффективное воспроизводство и модернизацию производственного аппарата, укрепление конкурентоспособности, рост качественных показателей и структурных характеристик комплекса.</p> <p><i>Промышленность строительных материалов</i> — обеспечение строительного рынка современными конкурентоспособными строительными материалами, изделиями и конструкциями</p>
<p>4. Развитие агропромышленного комплекса</p>	<p>Создание системы сбалансированного устойчивого развития сельских территорий на основе стимулирования развития крупнотоварного сельскохозяйственного и перерабатывающего производства и сохранения традиционных форм хозяйствования на принципах «зеленой» экономики</p>	<p>Создание системы сбалансированного устойчивого развития сельских территорий на основе стимулирования развития крупнотоварного сельскохозяйственного и перерабатывающего производства и сохранения традиционных форм хозяйствования на принципах «зеленой» экономики</p>
<p>5. Развитие сервисной экономики</p>	<p>Выстраивание самодостаточного и конкурентоспособного сервисного комплекса, реализующего челоческий потенциал республики</p>	<p><i>Торговля</i> — удовлетворение спроса населения и бизнеса в потребительских и промышленных товарах через развитие многоформатной инфраструктуры торговли и предпринимательской активности.</p> <p><i>Общественное питание</i> — обеспечение качества продукции и услуг на основе использования широкого ассортимента кухни, а также национальных продуктовых брендов, обеспечивающих узнаваемость бурятской кухни.</p> <p><i>Отрасль бытовых услуг</i> — повышение качества услуг, направленных на обеспечение роста спроса населения.</p> <p><i>Гостиничный бизнес</i> — обеспечение потребностей приезжающих в многоформатных услугах размещения с дифференцированной стоимостью услуг, доступных для всех категорий населения.</p> <p><i>Туризм</i> — увеличение вклада туризма в ВРП Республики Бурятия посредством роста платежеспособного организованного туристского потока и формирования рациональной системы использования туристических ресурсов</p>

<p>6. Запуск ключевых проектов — драйверов роста</p>	<p>Поиск стартовых позиций для устойчивого развития республики, задействование комплекса взаимоувязанных драйверов экономического роста: научно-инновационные центры, IT-отрасль и цифровые технологии, высокотехнологичная промышленность, экологически чистая и ресурсосберегающая энергетика, оздоровительная медицина, «зеленая» агро- и акваэкономика и пищевое производство, транспортные коридоры и логистика, туризм и рекреация, жилищное строительство и коммерческая среда обитания, природно-ресурсный потенциал: лес, минерально-сырьевые ресурсы, международная торговая интеграция на азиатских рынках, образовательные услуги, духовная экономика и философия буддизма, этноэкономика и др.</p>
<p>7. Развитие инфраструктурного каркаса</p>	<p><i>Транспортная инфраструктура</i> — обеспечение связанности экономического пространства республики и удовлетворение потребностей экономики и населения в транспортных услугах, включение республики в международные транспортные коридоры.</p> <p><i>Энергетика</i> — полное обеспечение потребностей в энергетических ресурсах, не создавая ограничений экономическому и социальному развитию республики.</p> <p><i>Связь</i> — предоставление полного спектра современных услуг связи во всех населенных пунктах республики.</p> <p><i>Жилищно-коммунальный комплекс</i> — обеспечение качественной и комфортной среды проживания населения и жизнедеятельности бизнеса</p>
	<p>Внешекономическая деятельность — развитие традиционных связей и диверсификация направлений международной сотрудничества</p> <p>Экологическая политика — решение социально-экономических задач, обеспечивающих экологически ориентированный рост экономики, сохранение благоприятной окружающей среды, биологического разнообразия и природных ресурсов для удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений, реализации права каждого человека на благоприятную окружающую среду, укрепления правопорядка в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности</p> <p>Пространственное развитие — обеспечение высокого качества жизни и благосостояния населения на основе использования и наращивания экономического, социального и экологического потенциала, обеспечение сбалансированности и гармоничности развития центра республики, малых городов и сельских районов путем консолидации интересов общества бизнеса и власти</p>
	<p>Кадровое обеспечение экономики — удовлетворение потребности рынка труда Республики Бурятия в оптимально сбалансированных по количеству и качеству кадрах, способных обеспечить дальнейшее развитие Бурятии, а также активное взаимодействие субъектов рынка труда и рынка образовательных услуг в области подготовки молодых специалистов</p>