

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ПОТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.В.Дамдинов

Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Бурятский государственный
университет имени Доржи Банзарова»

«30» 06 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2022-2030 годы

г.Улан-Удэ

Оглавление

1. Текущее состояние и результаты развития Бурятского государственного университета с 2010 по 2022 г. Целевая модель и ее ключевые характеристики	
1.1. Ключевые результаты развития в предыдущий период и имеющиеся заделы	3
1.2. Миссия и стратегическая цель	6
1.3. Ключевые характеристики целевой модели	6
1.4. Уникальные характеристики стратегического позиционирования направлений развития Университета	8
1.5. Основные ограничения и вызовы	8
2. Планы по достижению целевой модели: политики университета по основным направлениям деятельности	
2.1. Образовательная политика	11
2.2. Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок	20
2.3. Молодежная политика	26
2.4. Политика управления человеческим капиталом	30
2.5. Кампусная и инфраструктурная политика	35
2.6. Система управления университетом	45
2.7. Финансовая модель университета	47
2.8. Политика в области цифровой трансформации	51
2.9. Политика в области открытых данных	55
3. Стратегические проекты, направленные на достижение целевой модели	
3.1. Описание стратегического проекта «БайкалБиоФарм»	57
4. Ключевые характеристики межинституционального сетевого взаимодействия и кооперации	
4.1. Структура ключевых партнерств	74
4.2. Консорциумы в рамках реализации программы развития	78

1. Текущее состояние и результаты развития Бурятского государственного университета с 2010 по 2022 г. Целевая модель и ее ключевые характеристики

1.1. Ключевые результаты развития в предыдущий период и имеющиеся заделы

Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова (далее — Университет) является единственным в регионе университетом, ведущим многопрофильную непрерывную подготовку специалистов всех уровней в области педагогического, медицинского, инженерного, естественнонаучного и гуманитарного образования.

По данным Мониторинга вузов Минобрнауки РФ, по показателю «Численность приведенного контингента студентов» Университет является самым крупным вузом Республики Бурятия, здесь обучается 42% общего количества студентов региона. В 2020 г. по мониторинговому показателю «Распределение приведенного контингента студентов по отраслям» среди вузов региона Университет занимает следующие позиции:

- математические и естественные науки — 81,2 %
- инженерное дело, технологии и технические науки — 9,8%
- здравоохранение и медицинские науки — 100%
- науки об обществе — 56,0%
- образование и педагогические науки — 99,0%
- гуманитарные науки — 100%.

Приоритетными научными направлениями Университета являются:

1. Развитие интегративной медицины, основанной на консолидации достижений современного здравоохранения и системы традиционного врачевания.

2. Исследование структуры функционирования растительных и животных комплексов Байкальского региона.

3. Эколого-географические основы оценки природно-техногенных геосистем Байкальского региона.

4. Информационные технологии и системы.

5. Наноматериалы и физика некристаллических твердых тел.

6. Разработка математических моделей и эффективных методов оптимизации управляемых процессов в технике, экономике, экологии.

7. Исследования в области энергосберегающих технологий обработки и переработки угля в малой энергетике с использованием низкотемпературной плазмы.

8. Этнопедагогические и этнопсихологические особенности развития личности в условиях глобализации.

9. Актуальные проблемы философии, социологии, истории, археологии, филологии и права стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

О стабильности развития Университета свидетельствуют результаты рейтинговых исследований. Так, по данным международного веб-рейтинга образовательных учреждений Webometrics, Университет входит в пятерку лучших вузов Дальневосточного федерального округа.

По общему рейтингу медийной активности Минобрнауки РФ из 218 высших учебных заведений РФ по состоянию на июнь 2022 г. Университет занимает 43-ю, в локальном по ДФО — 2-ю позицию.

В рейтинге университетов России, проводимом аналитическим центром «Эксперт», по показателю изобретательской активности Университет занимает 33–35-е места. МИП Бурятского госуниверситета «Байкальский центр биотехнологий» с проектом «Аналог живой кожи NewSkin» стал победителем регионального конкурса StartupTour 2019 г. фонда Сколково.

По данным социального навигатора МИА «Россия сегодня», по показателю востребованности выпускников Университет занимает 26-е место.

Университет является основной базой региона в подготовке и повышении квалификации педагогических, медицинских, инженерных кадров, поэтому партнерами Университета являются все общеобразовательные и профессиональные образовательные организации региона; все медицинские учреждения региона; большинство организаций и предприятий региона. В области подготовки и повышения квалификации государственных служащих в качестве партнеров Университета выступают региональные управления федеральных органов государственной власти, областные и муниципальные органы исполнительной власти. В настоящее время Университетом подписаны договоры о сотрудничестве и стратегическом партнерстве с более 100 организациями и предприятиями.

Университет ведет активную международную деятельность. На базе Университета успешно функционируют международные культурно-образовательные центры «Институт Конфуция», «Институт имени короля Сечжона» (Республика Корея), деятельность которых направлена на укрепление сотрудничества, в том числе посредством языковых стажировок и совместной научно-исследовательской работы.

Реализуется успешное сотрудничество с университетами КНР (Чанчуньский политехнический университет, Педагогический университет Внутренней Монголии, Восточно-Китайский педагогический университет, Хэбэйский северный университет, Шанхайский политико-юридический университет и др.); Республики Корея (Пусанский университет иностранных языков, Канвонский национальный университет, Университет Сунциль, Университет Самюк Богон).

Активно развиваются связи с зарубежными вузами (Монгольский государственный университет, Монгольский государственный университет науки и технологий, Монгольский государственный университет образования, Международный университет «Их Засаг» им. Чингисхана, Финансово-экономический университет, Университет фармацевтических наук), Академией наук Монголии, а также с крупнейшими бизнес-структурами Монголии. Приоритетным является сотрудничество со странами СНГ — Казахстаном (Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева), Беларуссией (Белорусский государственный экономический университет), Киргизией (Ошский юридический университет), а также Узбекистаном, Таджикистаном и др.

1.2. Миссия и стратегическая цель

Миссия университета: развитие инновационного научно-образовательного пространства Республики Бурятия и регионов Дальнего Востока на основе генерации и трансфера научных знаний и технологий, сохранения и приумножения традиций и ценностей здравооительства.

Стратегическая цель: трансформация Университета в системообразующий центр, обеспечивающий научно-технологический и кадровый потенциал для повышения глобальной конкурентоспособности системы высшего образования Российской Федерации и развития Дальневосточного федерального округа.

1.3. Ключевые характеристики целевой модели

Целевая модель разработана в соответствии с миссией и стратегической целью развития Университета и на горизонте 2030 г. определяется следующими ключевыми событиями:

- создание научно-образовательного консорциума с вузами

Республики Бурятия, ведущими национальными центрами в области фармацевтических, биомедицинских исследований, академическими и индустриальными партнерами для реализации сетевых прикладных научных проектов и программ, трансфера знаний и технологий;

- создание межвузовского технопарка как ресурсного центра, координирующего сервисы исследовательской инфраструктуры Республики Бурятия;

- запуск топовых образовательных программ, способных задавать региональные тренды на основе фронтальных исследований и формировать современные технологические рынки;

- индивидуализация обучения как действенного инструмента оперативной настройки образовательного процесса;

- цифровая трансформация Университета, переход к новой модели управления на основе данных (DDM);

- формирование открытого университетского кампуса и модернизация объектов инфраструктуры.

Результативность трансформации Университета по состоянию на 2030 г. в соотношении к 2022 г. определяется следующими основными индикаторами:

1. Численность контингента обучающихся — 10 000 чел.
2. Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, в том числе посредством онлайн-курсов, — 5 000 чел.
3. Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности ППС — 30%.
4. Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПП — 600 000 р.
5. Доля НИОКР от общих доходов — 15%.

6. Доля собственных доходов от общих доходов — 50%.
7. Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП — 2 100 000 р.
8. Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НПП — 90 000 000 р.
9. Доля иностранных студентов — 10%.
10. Доля программ, реализуемых в сетевой форме, в том числе и международных, — 20%.

1.4. Уникальные характеристики стратегического позиционирования направлений развития Университета.

К основным уникальным характеристикам стратегического позиционирования, выделяющим конкурентные преимущества и сильные стороны Университета, относятся:

- консолидация научных исследований и практического опыта применения методов восточной медицины в лечебных учреждениях Республики Бурятия;
- выигрышное географическое положение и благоприятная среда для развития межкультурных коммуникаций между странами Востока и Запада, регионами России и странами АТР;
- устойчивые международные связи, создающие возможности для продвижения русского языка и культуры в страны АТР;
- природное биоразнообразие и уникальность Байкальского региона.

1.5. Основные ограничения и вызовы.

Университет имеет определенные ограничения для поддержания и развития своего научно-исследовательского и образовательного потенциала, что обусловлено рядом объективных причин:

- бюджетная ограниченность ресурсов региона для поддержания программ развития Университета. В 2021 г. консолидированный бюджет Республики Бурятия обеспечивался на 43,8% за счет налоговых и неналоговых доходов и на 56,2% за счет безвозмездных поступлений (дотации, субсидии, субвенции);
- отсутствие в регионе крупных ресурсных центров, соответствующих научным и образовательным программам развития Университета.

Почти вся территория республики входит в Байкальскую природную территорию [42,6% центральной экологической зоны (37,7 тыс. км²) и 74,7% буферной экологической зоны (163,8 тыс. км²)], что определяет необходимость использования специальных режимов хозяйствования;

- региональный рынок абитуриентов ограничен численностью местного населения (менее 1 млн чел.) и устойчивым отрицательным трендом миграции населения. По этой причине, по прогнозным данным территориального органа Росстата по Республике Бурятия, в ближайшие 15 лет численность населения региона практически не изменится, при этом численность возрастной группы 17–18 лет должна вырасти через 5 лет на 17%, через 10 лет на 41%, через 15 лет на 38%;

- ограниченность рынка труда и спектра возможностей для самореализации и трудоустройства молодежи. Большинство организаций и предприятий не ориентировано на долгосрочные программы развития персонала, определяют лишь текущую потребность в кадрах и как следствие неохотно участвуют в программах целевого обучения, не могут гарантировать подтверждение последующего трудоустройства, карьерного роста, достойной заработной платы и социального обеспечения будущему выпускнику Университета;

- снижение качества общеобразовательной подготовки будущих абитуриентов и конкуренция вузов в привлечении потенциальных

студентов. В регионе незначительное количество школьников, сдающих ЕГЭ по физике, математике (профильной), химии, географии, биологии, что приводит к снижению количества и качества поступающих абитуриентов в Университет. Процессы конкуренции вузов в привлечении потенциальных студентов приводят к замкнутому кругу проблем: «финансы — качество — финансы». Так, для повышения качества и количества студентов Университету необходимо повысить качество реализуемых образовательных программ, которые, по мнению студентов, должны обеспечивать самореализацию и успешное трудоустройство. Успешное трудоустройство выпускников возможно только в том случае, если в Университете при реализации образовательных программ соблюдаются следующие два условия:

- 1) наличие устойчивых налаженных связей с крупными работодателями или системные взаимодействия с большим количеством представителей малого и среднего бизнеса через научно-исследовательские проекты или практикоориентированные гибкие образовательные программы;

- 2) наличие интеграции между реализуемыми образовательными программами и направлениями научных исследований.

Выполнение условий требует от Университета значительных финансовых затрат на развитие кадрового потенциала и создание современной материально-технической базы, обеспечивающих привлечение потенциальных студентов из других регионов.

Ресурсные проблемы Университета на современном этапе не могут быть разрешены только ориентацией на локальные потребности региона. Университету важно выработать такие направления развития своего научно-образовательного потенциала, которые были бы интересны и на региональном, и на национальном, и на мировом уровне, что, в свою очередь, обеспечит возможности для наращивания ресурсной базы.

Преодоление имеющихся объективных ограничений развития Университета и его научно-образовательного потенциала требует также качественных «интенсивных» изменений внутри самого Университета, расширения количества возможных источников привлечения дополнительных ресурсов (кадровых, финансовых и др.).

2. Планы по достижению целевой модели: политики университета по основным направлениям деятельности

2.1. Образовательная политика

Реализация новой образовательной политики Университета, соответствующей стратегическим направлениям развития вуза и региона, базируется на трансформации инфраструктуры учебного процесса, внедрении нового дизайна образовательных программ, развитии и укреплении сетевых программ и междисциплинарных связей.

Трансформационные процессы в образовательной политике направлены на решение проблем закрепления населения в регионе, воспроизводства научно-педагогических кадров, развития высокотехнологического потенциала республики.

Основной целью образовательной политики Университета является создание работоспособной модели непрерывного образовательного цикла на основе индивидуализации и цифровизации образования, динамического изменения качественного состава образовательных программ, разработки кастомизированных образовательных решений во взаимодействии вуза и организации-работодателя по согласованию и корректировке образовательных программ в рамках существующего стандарта с целью формирования профессионально значимых навыков выпускника,

необходимых именно для данной организации и предполагающих его дальнейшее трудоустройство в эту организацию.

Образовательная политика Университета строится на семи основных направлениях развития:

- запуск топовых образовательных программ, способных задавать региональные тренды на основе фронтальных исследований и формировать современные технологические рынки;
- актуализация реализуемых образовательных программ в целях оперативного реагирования на изменение конъюнктурных требований современности;
- развитие наукоемкой, инновационной образовательной среды, основанной на интеграции потенциала разных областей наук;
- расширение спектра сетевых образовательных программ основного и дополнительного образования в целях интеграции образовательных и научных ресурсов российских и зарубежных вузов;
- индивидуализация обучения как действенный инструмент оперативной настройки образовательного процесса;
- создание условий для привлечения подготовленных и мотивированных абитуриентов;
- модернизация системы непрерывного образования детей и взрослых в соответствии с приоритетами инновационного развития страны и республики.

1. Запуск топовых образовательных программ, способных задавать региональные тренды и формировать современные технологические рынки

Для подготовки высококвалифицированных кадров в области здравоохранения, направленного на сохранение и приумножение здоровья населения республики, Университет запускает прорывные

образовательные программы: «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», «Интродукция лекарственных растений», «Биоинженерия и биоинформатика», «Химия инновационных лекарственных соединений», «Искусственный интеллект и информационные системы в медицине», «Медицинское право (биоправо)».

Для формирования всестороннего подхода к изучению и пониманию здравоохранения на реализуемых направлениях бакалавриата и магистратуры вводятся новые профили: «Вычислительная физика конденсированного состояния и живых систем», «Биомедицинская информатика», «Инновации в медтехнике», «Фундаментальная и прикладная химия», «Технологии и организация лечебно-оздоровительного туризма», «Стратегическое управление туристическими дестинациями», «Психология здоровья», «Социальная структура незападных обществ», «Трансграничные связи российских регионов во Внутренней Азии» и другие.

2. Актуализация реализуемых образовательных программ в целях оперативного реагирования на изменение конъюнктурных требований современности

Сформирована новая концепция программ бакалавриата, в которой появились принципиально новые для университета блоки:

- общеобразовательные дисциплины (ядерные) — единые для всех направлений подготовки бакалавриата;
- общепрофессиональные дисциплины — общие дисциплины для каждой укрупненной группы специальностей и направлений подготовки;
- профессиональные дисциплины — дисциплины, соответствующие направлению и профилю (направленности) подготовки.

Такая структура учебных программ способствует переходу на новую модель выстраивания образовательных траекторий, которая обеспечит гибкость и индивидуализацию образовательных программ.

Особое внимание Университет уделяет профессиональной подготовке и переподготовке ППС, привлечению высококвалифицированных специалистов из различных областей, способных к самосовершенствованию, модернизации уже преподаваемых дисциплин и разработке программ актуальных дисциплин. В целях оперативного обновления содержания образовательных программ привлекаются экспертные сообщества работодателей, проводится экспертиза и оценка соответствия результатов обучения профессиональным требованиям.

Развитие системы оценки образовательного процесса в Университете позволяет разработчикам совершенствовать методическое обеспечение образовательных программ: использование симуляторов и тренажеров, проведение публичных презентаций, привлечение экспертов (в том числе выпускников) и комиссий для оценивания, организация самооценки и взаимооценки студентов, развитие обратной связи по итогам учебного курса (анкетирование участников образовательных отношений, анализ цифрового следа обучающихся).

3. Развитие и укрепление междисциплинарных связей для создания наукоемкой, инновационной образовательной среды, основанной на интеграции потенциала разных областей наук

В целях решения задачи опережающей многопрофильной подготовки междисциплинарных кадров и повышения роли Университета в развитии региона будет проводиться работа по укреплению и развитию междисциплинарных связей образовательных программ. К реализации новых образовательных программ в сетевом взаимодействии будут

привлекаться как специалисты из других вузов и научных институтов, так и научно-педагогические кадры подразделений Университета.

Объединение усилий и лучших научно-образовательных практик разных областей наук должны привести к синергетическому эффекту. В первую очередь будут запускаться междисциплинарные образовательные программы, объединяющие профессионалов в области фармации, биологии, химии, информационных технологий, физики, инженерии и направленные на усиление кадрового обеспечения стратегического проекта Университета, такие как «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», «Биоинженерия и биоинформатика», «Химия инновационных лекарственных соединений». Привлечение к образовательному процессу молодых ученых из разных областей наук также будет способствовать развитию многопрофильности и укреплению научной и проектной составляющих программ.

4. Расширение спектра сетевых образовательных программ основного и дополнительного образования в целях интеграции образовательных и научных ресурсов российских и зарубежных вузов

Приоритетным направлением образовательной политики Университета остается интенсификация научных и образовательных связей с отечественными вузами и вузами ближнего зарубежья. Планируется подписание новых соглашений о взаимодействии и создание сетевых образовательных программ основного и дополнительного образования.

На текущий момент реализуются совместные образовательные программы бакалавриата по направлению «Востоковедение и африканистика» с Чанчуньским политехническим университетом (КНР), программа по направлению магистратуры «Прикладная математика и информатика» с Московским физико-техническим институтом.

С 2022 г. будет осуществлен прием на совместные программы с НИУ ВШЭ (г. Москва), Калмыцким государственным университетом им. Б. Б. Городовикова (г. Элиста), Санкт-Петербургским государственным электротехническим университетом им. В. И. Ульянова (Ленина), Финансово-экономическим университетом (Монголия).

В рамках реализации стратегических проектов Университета будут созданы образовательные программы с привлечением вузов-партнеров и научных организаций, апробированы инновационные практики сетевого межвузовского взаимодействия и программы повышения квалификации преподавателей, определены направления научных исследований, организованы совместные научные, образовательные и культурные мероприятия для студентов.

5. Индивидуализация обучения как действенный инструмент оперативной настройки образовательного процесса

Модель персонификации обучения включает в себя процессы динамичного изменения содержания и дизайна образовательных программ под запросы бенефициаров, формирование наборов актуальных профессиональных компетенций, настраивание педагогического дизайна и деятельностных практик, таксономии. Новый дизайн образовательных программ должен быть динамичным, конструируемым в соответствии с результатами данных цифровых сервисов, предполагать мультитрековость и выборность. Конструкция учебных планов предусматривает встраивание модулей для реализации дополнительной квалификации, стажировок, исследовательских проектов, самостоятельного обучения в формате массовых открытых онлайн-курсов, обучения в другом университете в сетевом формате и т. д. Ключевым направлением является запуск цифровых сервисов, позволяющих реализовать элементы индивидуальных

образовательных траекторий, сделать образовательные программы более гибкими и субъектоориентированными.

Реализация модели позволит повысить качество образовательного процесса, адаптировать образовательные программы под изменяющуюся картину будущего, обеспечит результативность прямого взаимодействия с потенциальными работодателями.

6. Создание условий для привлечения подготовленных и мотивированных абитуриентов

Университет уделяет особое внимание развитию программ ранней профориентации и самоопределения школьников и выпускников СПО, поддерживает концепцию профильного обучения, способствующего совершению абитуриентом ответственного выбора будущей профессии.

Подготовка к сдаче ЕГЭ является одним из важнейших направлений работы университета со школами. Организованы курсы подготовки к ЕГЭ в очном и онлайн форматах с разной продолжительностью: от экспресс-консультаций до восьми месячных курсов. К преподаванию на курсах привлечены преподаватели университета — эксперты ЕГЭ.

В целях кадрового обеспечения Стратегического проекта планируется запуск проекта «Медрабфак», благодаря которому абитуриенты смогут не только повысить уровень знаний по биологии, химии и русскому языку, но и получить начальное медицинское образование.

Университет является федеральной площадкой для проведения олимпиад всероссийского уровня для школьников и студентов СПО. Важным направлением является организация профильных олимпиад, обеспечивающих возможность проверить свои знания и получить дополнительные баллы при поступлении в Университет, совместно с

организациями-партнерами: «Байкальская перспектива», «Открытый университет», «Биологика», «Сагаалган-математика».

Ежегодно проводятся дни открытых дверей, экскурсии по Университету, тематические онлайн-эфиры и другие мероприятия.

Университет предоставляет удобные и доступные цифровые сервисы, обеспечивающие прямую коммуникацию между участниками образовательных отношений. Планируется создание чат-ботов, которые помогут избежать «человеческих» ошибок и лжеинформации.

Система организации профориентационных мероприятий и принятие своевременных управленческих решений обеспечивают эффективное проведение приемной кампании Университета.

7. Модернизация системы непрерывного образования детей и взрослых в соответствии с приоритетами инновационного развития страны и республики

Усиление роли знаний как одного из основных факторов экономического развития способствует развитию тенденции «образование без границ» и актуализирует изменения в системе дополнительного профессионального образования Университета. Необходимо выстроить модель непрерывного образовательного пространства для различных категорий обучающихся: от школьников (Сетевой университетский образовательный округ, Дом научной коллаборации имени М. П. Хабаева) до взрослого населения (Институт непрерывного образования).

Реализация модели предусматривает модернизацию и расширение спектра программ, курсов, тренингов, стажировок в соответствии с приоритетами инновационного развития; привлечение бизнес-сообщества и организаций-работодателей к определению содержания программ дополнительного образования; активное применение электронного обучения и дистанционных технологий; вывод программ Медицинского института на платформу НМО; разработку и внедрение новых процедур

контроля и оценки качества программ ДПО; создание инновационной площадки по сопровождению программ педагогической направленности.

Особое внимание будет уделено персонифицированному обучению студентов университета за счет параллельных программ, предполагающих получение высшего и дополнительного профессионального образования.

2.2. Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок

Основная цель научной политики — преобразовать научный потенциал Университета в один из ведущих ресурсов развития и основу его репутационного капитала. Выбор приоритетных направлений научно-исследовательской деятельности Университета обусловлен имеющимся научным потенциалом в реализации национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации.

Сегодня Университет обладает конкурентоспособным потенциалом, позволяющим проводить фундаментальные и прикладные исследования по приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации. В вузе сформировались устойчивые научные направления, сложились ведущие научные школы в области физики, биологии, медицины, математики, истории, педагогики, права, социологии, политологии, философии, литературы, лингвистики и др.

Университет занимает лидерские позиции в развитии интегративной медицины и медицинских биотехнологий, вошел в число ведущих вузов страны по научно-исследовательской и образовательной деятельности по востоковедению. Значительные результаты получены в исследованиях экосистемы озера Байкал и его бассейна.

Университет имеет эффективную интеграцию с научными институтами Сибирского отделения Российской академии наук, что способствует повышению вузовской составляющей в научно-техническом комплексе региона.

Научные исследования ведутся на базе 64 кафедр и 26 научных подразделений. Создан Центр коллективного пользования научными приборами, совместно с Институтом мониторинга климатических и экологических систем СО РАН (г. Томск) (ИМКЭС СО РАН) открыт

современный центр автоматического мониторинга прибрежных лесов Байкальской природной территории.

Специализированным учебно-научным подразделением является Учебный ботанический сад, обеспечивающий создание и поддержание коллекционной базы растений как основы для ведения учебной, научной, инновационной, просветительской и предпринимательской деятельности.

За период с 2010 по 2021 г. количество публикаций в ведущих журналах, включенных в Web of Science, выросло в три раза; в Scopus — 5,4 раза. Доля публикаций в журналах, входящих в 1-й и 2-й квартили (по Scopus), за 2016–2022 гг. составила 23%. Количество цитирований публикаций в базе данных Web of Science возросло в 8,3 раза, в Scopus — 15,4 раза. В настоящее время университет выпускает 15 научных журналов, входящих в перечень РИНЦ и ВАК.

С 2011 г. университет зарегистрировал в Роспатенте 34 патента на изобретение, 34 свидетельства государственной регистрации программ для ЭВМ, 10 свидетельств государственной регистрации баз данных.

В университете действуют 4 докторских диссертационных совета, в том числе один объединенный диссертационный совет по медицинским и фармацевтическим наукам, в которых осуществляется аттестация научных и научно-педагогических кадров по 9 научным специальностям.

В 2018 г. создан объединенный диссертационный совет Бурятского госуниверситета и Международного университета Монголии «Их Засаг» по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора юридических наук (международное право). Планируется открытие диссертационных советов по философским, социологическим, психологическим наукам.

Научные исследования сотрудников поддерживаются грантами Российского фонда фундаментальных исследований, Российского

научного фонда, фонда Президента Российской Федерации и др. Общий объем финансирования научных исследований в 2021 г. составил 75 259,1 тыс. р.

Университет является участником межрегионального научно-образовательного центра мирового уровня «Байкал» (по направлению «Биофарма и медтехнологии»), который был признан в числе победителей конкурсного отбора концепций НОЦ в 2021 г. В рамках реализации программы НОЦ «Байкал» создана совместная молодежная лаборатория на базе Байкальского института природопользования СО РАН.

По итогам локальных рейтингов вузов России 2021 г., проведенных рейтинговым агентством RAEX среди вузов Дальневосточного федерального округа, Университет занимает 2-ю позицию по категории «наука».

Трансформация научной политики Университета тесно связана со стратегическим проектом «БайкалБиоФарм» и будет реализовываться через научно-образовательные комплексы (НОК), объединяющие кафедры и лаборатории с общей тематикой научной и образовательной деятельности.

В рамках НОК «Лекарственные растительные средства Байкальской Азии» накоплены уникальные фундаментальные знания и передовой опыт в областях оценки и расширения ресурсной базы лекарственного сырья, мониторинга и перспективной оценки состояния лекарственных ресурсов Байкальской Азии.

Фундаментальные исследования в рамках НОК «Бальнеология Байкальской Азии» позволили накопить опыт и получить результаты по изучению различных природных водных объектов, что обеспечит проведение диагностического анализа и прогнозирования состояния бальнеологических ресурсов региона.

В рамках проекта «Сетевой университетский образовательный округ» получат развитие сетевые программы профориентационного, образовательного, проектно-исследовательского направлений, будут организованы исследования в области педагогики и психологии.

В рамках фундаментальных исследований НОК «Лечебно-оздоровительный туризм Байкальской Азии» будут созданы базы данных ресурсов лечебно-оздоровительного туризма региона, проведен анализ и дана оценка антропогенного воздействия, создана концепция планирования, проектирования и управления территориями лечебно-оздоровительного туризма, в том числе в условиях экологических ограничений.

Использование современных информационных технологий позволит создать в рамках НОК «Цифровые методы диагностики» современные системы диагностики заболеваний с использованием методов восточной медицины.

Стратегический проект «БайкалБиоФарм» носит трансформационный характер и предполагает осмысление имеющегося опыта и реформирование сектора исследований и разработок Университета. Ставка сделана на формирование необходимых компетенций, масштабное вовлечение обучающихся и молодых ученых в сектор исследований и разработок, создание новых форм организации и выполнения НИОКР. Для достижения поставленных задач Университет существенно трансформирует систему управления сектором исследований и разработок:

- 1) через внедрение инструментов сервиса сопровождения проектов различного уровня, поддержку научных коллективов, выполняющих исследования по приоритетным направлениям;

2) создание ресурсного центра, координирующего сервисы исследовательской инфраструктуры (ЦКП, научно-исследовательские лаборатории);

3) обновление научной инфраструктуры;

4) вовлечение молодых ученых и обучающихся в реализацию НИОКР.

Трансформация будет реализована путем перехода от системы администрирования структурными единицами к управлению исследованиями и разработками, создания условий для запуска и реализации НИОКР.

В целях увеличения внебюджетного финансирования предполагается коммерциализация научно-исследовательских проектов в области интегративной медицины и современных биомедицинских технологий, сочетающих академическую и традиционную восточную медицину; высокотехнологичных ИТ-продуктов, направленных на разработку уникальных платформ в области медицины и др., планирования, проектирования и управления территориями лечебно-оздоровительного туризма; проведение бальнеологических экспертиз и др.

Для эффективного решения поставленных задач необходимо:

1) стимулирование инновационной деятельности сотрудников Университета, вовлечение студентов в инновационную деятельность, разработку акселерационных программ, создание стартапов;

2) обучение сотрудников и студентов навыкам инновационной деятельности через бизнес-инкубатор;

3) разработка и выявление перспективных для коммерциализации результатов НИОКР;

4) обеспечение правовой охраны и государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности;

5) расширение сети малых инновационных предприятий (МИП);

б) создание центра трансфера технологий, который будет обеспечивать аудит созданных разработок, поиск партнеров в реальном секторе экономики, доведение инноваций до готовности к коммерциализации.

Результатом трансформации станет достижение высоких показателей внебюджетного финансирования к 2030 г., рост объема доходов от малых инновационных предприятий и хозяйственных партнерств, созданных с участием Университета, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности; рост публикационной активности научно-педагогических работников в рецензируемых высокорейтинговых научных изданиях; подготовка и привлечение к исследованиям молодых исследователей и ведущих ученых мирового уровня; расширение сети партнеров на региональном, национальном и международном уровнях, совершенствование механизмов капитализации МИПов на основе оценки стоимости нематериальных активов.

Результаты реализации научно-исследовательской политики университета для региона отражаются в ориентированности прикладных научных исследований и разработок на перспективные рынки внедрения инноваций региона; наращивании объема НИОКР в высокотехнологичных отраслях экономики региона; развитии инновационного предпринимательства; повышении эффективности создаваемого инновационного пояса малых предприятий.

2.3. Молодежная политика

Реализация молодежной политики Университета базируется на создании среды возможностей для социальной, творческой и профессиональной самореализации студентов.

Основной целью и вызовом молодежной политики является создание и функционирование многоуровневой системы воспитательной работы со студентами: образование, наука, спорт, трудоустройство, патриотическое и правовое воспитание, досуг, профилактика негативных социальных явлений.

Необходимыми условиями молодежной политики является соблюдение принципов: ничего для молодежи без молодежи, межотраслевой характер молодежной политики, проектное управление — ключ к успеху.

Развитие межвузовского взаимодействия, формирование единого молодежного сообщества Бурятии выстраивается по следующим направлениям:

— развитие созидательного потенциала молодежи, обеспечение оптимальных условий для самореализации и дальнейшего трудоустройства;

— развитие и модернизация системы патриотического воспитания молодежи;

— создание благоприятных условий для укрепления здоровья, профилактики социально негативных явлений;

— развитие студенческого образовательного туризма и повышение академической мобильности.

1. В целях развития созидательного потенциала молодежи, обеспечения оптимальных условий для самореализации Университет стремится стать центром внеучебной деятельности студентов и охватить

более широкий спектр их интересов. Для этого будет расширяться перечень тематических мероприятий и программ наставничества, увеличиваться количество студенческих объединений по различным направлениям деятельности и доля студентов, активно вовлеченных в руководство студенческими объединениями.

Будет продолжена работа по расширению и синхронизации взаимодействия с региональными и муниципальными органами власти, с предприятиями города, республики по реализации совместных молодежных программ, поиску возможностей развития инфраструктуры для занятий творчеством, спортом, наукой. Университет первым в регионе создал проектный офис, а в 2022 г. — студенческий проектный офис, ориентированный на привлечение студентов к разработке и реализации проектов, где они являются разработчиками, реализаторами и бенефициарами. Будет продолжено развитие проектного управления, способствующего увеличению количества социальных и бизнес-проектов.

Раскрытие потенциала студента напрямую связано с его дальнейшим трудоустройством по специальности. С этой целью Университет планирует создать центр карьеры.

Для студентов колледжа будет развиваться движение worldskills. Планируется открытие площадки worldskills «Фармация» и привлечение выпускников медицинского колледжа для реализации стратегического проекта Университета «БайкалБиоФарм».

2. В молодежной политике Университета большое значение придается гражданско-патриотическому воспитанию и формированию ценностных ориентаций молодежи на приоритетах неравнодушия, активности в социально значимых делах, уважении к семейным ценностям, доминанте нравственности и добра, что полностью соответствует целям государственной политики.

Важным направлением Университета является разработка совместной программы патриотического воспитания на региональном уровне, направленной на синхронизацию реализуемых мероприятий. Будет продолжена разработка проектов, программ, мероприятий в сфере патриотического воспитания, формирования в студенческой среде традиционных духовно-нравственных ценностей, общероссийской гражданской идентичности, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, культуры межнационального общения, антикоррупционного мышления. Получит дальнейшее развитие патриотический клуб «Я горжусь» через создание ячеек клуба во всех учебных подразделениях вуза. Продолжится реализация федеральной программы «Мы вместе» через создание центра единого волонтерства.

3. Университет уделяет особое внимание вопросам создания благоприятных условий для укрепления здоровья, профилактики социально негативных явлений. Университет продолжит реконструкцию спортивных сооружений, базы отдыха на оз. Байкал и спортивно-оздоровительного лагеря «Олимп». В программы оздоровительного туризма будут включены и иностранные студенты, обучающиеся в Университете.

Будет модернизирован студенческий здравпункт, расширены контакты с лечебными учреждениями города, санаториями и курортами республики. Продолжит работу спортивный клуб, наращивая охват студентов регулярными занятиями физической культуры и спортом через открытие новых спортивных секций.

Приоритетным направлением является сохранение психологического здоровья студентов. В Университете создан и функционирует центр психологической поддержки, осуществляющий психологическое сопровождение студентов с момента поступления (успешная адаптация) до момента окончания университета (успешного

прохождения выпускной квалификационной комиссии) и дальнейшего самоопределения и трудоустройства.

Университет продолжит оставаться провайдером государственной политики по поддержке студентов-сирот и оставшихся без попечения родителей, а также оказавшихся в трудной жизненной ситуации с помощью инструментов наставничества, социальной поддержки. Будет уделяться внимание не только конкретному учащемуся университета, но и его родным и близким через оказание юридического сопровождения студентам и их семьям в клинике бесплатной юридической помощи. Планируется к открытию центр финансовой грамотности, который будет оказывать консультации студентам, их семьям и жителям республики.

В целях профилактики экстремизма, правонарушений, табакокурения, алкоголизма, наркомании и других социально негативных явлений Университет планирует разработку и внедрение программ массовых мероприятий, пропагандистских лекций, акций с привлечением соответствующих республиканских и муниципальных структур.

4. Развитие студенческого туризма и академической мобильности способствует расширению кругозора студентов, приобретению опыта коммуникации, накоплению новых личных и устойчивых контактов для совместных исследований и подготовки высококвалифицированных специалистов. Университет реализует федеральную программу «Студтуризм», организуя профориентационные выезды с краеведческим просвещением, расширяя сотрудничество с Министерством туризма Республики Бурятия, туроператорами. Планируется модернизация маневренного жилого фонда для студентов и преподавателей из других регионов и из-за рубежа, разработка и реализация программы софинансирования путешествий и привлечения новых участников в программу «Пушкинская карта».

2.4. Политика управления человеческим капиталом

Политика управления человеческим капиталом направлена на создание сообщества студентов, сотрудников и выпускников Университета, способствующего эффективной реализации стратегических проектов в области образования и научных исследований и обеспечивающего достижение показателей целевой модели.

В настоящее время численность научно-педагогических работников составляет 504, в том числе профессорско-преподавательский состав — 486 чел., научные работники — 18. Среди научно-педагогических работников 84 доктора наук, 362 кандидата наук. 135 преподавателей работают в Университете по совместительству, из них 36 докторов наук, 60 кандидатов наук. Доля преподавателей в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава составляет 20,2%.

За последние три года повысили квалификацию 482 сотрудника.

С целью создания условий для развития и карьерного роста сотрудников, стимулирования к проведению НИОКР в Университете созданы механизмы поддержки исследовательских проектов и научных коллективов (гранты БГУ), ежегодно выделяются именные стипендии для аспирантов, разработан и внедрен регламент эффективного контракта.

В период до 2030 г. Университет планирует продолжить существующие мероприятия по развитию кадрового потенциала и создать новые программы и регламенты, направленные на повышение доли ППС в возрасте до 39 лет.

Изменения в реализации политики управления человеческим капиталом будут нацелены на масштабное вовлечение в проекты студентов, аспирантов и молодых ученых, развитие их профессиональных, исследовательских компетенций и обеспечение отраслевого и территориального лидерства.

Важным этапом развития человеческого капитала станет создание конкурентной среды:

- организация системы отбора исследователей Университета на основе требований к их исследовательским, предпринимательским, компетенциям и опыту проведения НИОКР;

- создание условий для возвращения исследователей и преподавателей из числа аспирантов, магистрантов Университета, принятия дополнительных мер поддержки молодых преподавателей и исследователей;

- включение в эффективный контракт показателя доли студентов в НИР и НИОКР.

Развитие человеческого капитала в Университете предполагается через следующие механизмы:

- привлечение профессионалов из внешней среды, в том числе за счет сетевого взаимодействия в рамках консорциумов, что будет способствовать появлению новых идей, направлений, компетенций;

- формирование качественно нового типа исследователей и преподавателей, включенных в практическую деятельность реального сектора экономики, обладающих статусом эксперта в профессиональной среде. Количественным критерием такого параметра станет доля ППС, входящих в профессиональные сообщества и экспертные советы.

Одной из важных задач станет формирование у НПП цифровых, исследовательских, предпринимательских компетенций за счет реализации программ дополнительного образования, стажировок, тренингов как в российских центрах, так и за рубежом.

С целью создания в университетской среде особого микроклимата будут формироваться команды на основе принципов корпоративной культуры. Для этого будут использоваться различные форматы

командообразования, проведение стратегических и проектных сессий, тренингов, корпоративных мероприятий.

Для выстраивания эффективных инструментов коммуникации с индустриальными партнерами будет задействован ресурс Ассоциации выпускников, привлечение их в качестве заказчиков НИОКР, преподавателей-практиков, экспертов, использование потенциала крупных руководителей и специалистов из разных отраслей экономики для достижения показателей целевой модели университета.

Основными стратегическими задачами и направлениями деятельности по подготовке научных и медицинских кадров высшей квалификации будут являться:

- развитие системы мер поддержки молодых исследователей, мотивирующих их на закрепление в профессиональной образовательной среде и результативную научную деятельность;

- создание условий для приобретения аспирантами знаний, умений, навыков и опыта, необходимых для осуществления научно-педагогической деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

- подготовка кадрового резерва научных и научно-педагогических работников Университета.

С 2022 г. предполагается совершенствовать систему отбора кандидатов для обучения в аспирантуре, для этого будут предприняты следующие меры:

- конкурсный отбор наиболее подготовленных студентов и магистрантов с обязательным привлечением к этой работе ведущих ученых, руководителей научных школ, председателей диссертационных советов, руководителей кафедр, деканов факультетов;

– включение молодых ученых из числа студентов и магистрантов, имеющих научный задел и авторитет, в состав участников временных научных коллективов, создаваемых в рамках реализации научных проектов;

– создание современных условий для повышения престижности аспирантуры Университета среди профессионального академического и научного сообщества. Система отбора кандидатов для обучения в аспирантуре будет базироваться на использовании рыночных механизмов поиска наиболее подготовленных студентов и молодых ученых.

В целях повышения статуса научного руководителя аспиранта будут усилена система стимулов для научных руководителей аспирантов, разработаны и внедрены программы их профессионального развития, что особенно актуально для молодых коллег, которые только начинают вовлекаться в эту деятельность, — докторов наук, кандидатов наук.

Важным шагом станет увеличение в течение учебного года базового объема учебной нагрузки, предоставляемой за научное руководство аспирантами с возможностью назначения второго соруководителя до 100 часов, а также внедрение программ профессиональной подготовки в области научного руководства аспирантами, которые сегодня активно развиваются во многих ведущих мировых университетах и научных центрах.

Кроме того, предлагается ввести разовые стимулирующие выплаты для научных руководителей, под чьим руководством аспиранты защитились в течение нормативного срока обучения или года после его завершения. Именно такая система оплаты по результату позволит существенно поднять эффективность аспирантуры.

Развитие мер поддержки аспирантов и молодых ученых будет включать:

– увеличение размера именной стипендии Доржи Банзарова из внебюджетных средств Университета для аспирантов, имеющих успехи в научно-исследовательской и учебной деятельности, до 10 тысяч рублей в месяц;

– поощрение академической мобильности молодых ученых путем оказания материальной помощи в размере до 30 стипендий для участия в выездных научных мероприятиях, стажировках, конференциях и симпозиумах;

– сопровождение аспиранта при представлении им диссертации в совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук до даты защиты диссертации в диссертационном совете Университета; даты принятия к защите диссертации диссертационным советом, созданным не на базе Университета, но не более одного календарного года с момента отчисления в связи с завершением освоения программы аспирантуры.

Будет продолжена целенаправленная работа по возобновлению и открытию в Университете диссертационных советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, по открытию докторантур в соответствии с профилем диссоветов. Это позволит создать полный цикл подготовки кадров высшей квалификации: высшее образование — аспирантура — докторантура — диссертационный совет.

2022 год — диссертационный совет по философским и социологическим наукам.

2023 год — диссертационный совет по физико-математическим наукам

2024 год — диссертационный совет по биологическим наукам.

2025 год — диссертационный совет по психологическим наукам.

2026 год — диссертационный совет по филологическим наукам.

Планируется ежегодное увеличение заявки на контрольные цифры приема по образовательным программам ординатуры и аспирантуры по медицинским и фармацевтическим наукам:

- анестезиология-реаниматология — до 20 бюджетных мест в год;
- педиатрия — до 15 бюджетных мест в год;
- акушерство — гинекология — до 10 бюджетных мест в год.

Увеличение контингента обучающихся по образовательным программам ординатуры, количества преподавателей, задействованных в подготовке врачей-ординаторов, лицензирование новых образовательных программ вызывают необходимость создания специализированной кафедры последипломного образования с 01.09.2022 г.

2.5. Кампусная и инфраструктурная политика

Описание текущей ситуации

Учебная и социальная инфраструктура Бурятского государственного университета расположена в г. Улан-Удэ и состоит из 11 учебных и учебно-лабораторных корпусов общей площадью 49 302,7 м², 5 общежитий на 1 942 койко-места, стадиона площадью 19 119 м² с подтрибунным помещением площадью 666,9 м², футбольным полем с искусственным покрытием, дома спорта площадью 2 039,9 м². Имеется в черте города Ботанический сад. Все учебные корпуса, спорткомплекс и общежития университета находятся в транспортной доступности друг от друга. На берегу оз. Байкал в 240 км от г. Улан-Удэ находится пансионат «Байкал» (площадь участка 21 206 м², вместимость 70 мест). На берегу оз. Щучье в 100 км находится спортивно-оздоровительный лагерь «Олимп» (площадь участка 129 032 м², на 139 мест).

Цель кампусной политики: Формирование кампуса Университета как открытого пространства, включенного в процессы развития региона и города, с доступной и связной средой, с развитой цифровой и материально-технической инфраструктурой, обеспечивающей эффективность ключевых образовательных, научно-исследовательских и воспитательных процессов Университета.

Приоритет 1. Создание регионального межвузовского кампуса в г. Улан-Удэ

Целью создания межвузовского кампуса в г. Улан-Удэ выступает интеграция научно-образовательных центров, институтов развития, лидеров промышленности для создания территориальной научно-технологической и технической базы реализации инновационных научно-образовательных проектов в интересах развития региона.

Задачами являются:

1. Создание благоприятных условий для реализации непрерывного образования, повышение информационной, финансовой и правовой грамотности учащихся, развитие профессиональной компетентности научно-педагогических работников.

2. Интеграция приоритетных разработок в проекты реализации Стратегии социально-экономического развития Республики Бурятия и Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, направленных на достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 г.

3. Создание условий для реализации проектно-ориентированных образовательных программ бакалавриата, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла.

4. Реализация проектно-ориентированных образовательных программ магистратуры по технологическому предпринимательству и

управлению технологическими проектами с вовлечением предприятий реального сектора экономики.

5. Обеспечение роста капитализации научно-образовательных и технологических проектов в отраслях экономики Республики Бурятия.

6. Развитие системного сотрудничества с предприятиями, научными организациями, академическими институтами Российской академии наук через создание совместных научно-исследовательских центров и лабораторий, реализацию совместных образовательных программ и научных проектов, стимулирующих повышение эффективности прикладных научных исследований и технологических разработок и привлекающих талантливых молодых ученых в Республику Бурятия.

7. Формирование на базе кампуса отраслевого центра инжиниринга с технологической и бизнес-инфраструктурой для содействия компаниям Республики Бурятия в реализации проектов по направлениям Национальной технологической инициативы и продвижению инновационных научно-исследовательских разработок на глобальных рынках.

8. Создание с участием Правительства Республики Бурятия и институтов развития стартап-акселераторов и программ поддержки инновационного студенческого технологического предпринимательства.

Кампус планируется как связанная кластерная структура, включающая следующие компоненты:

1. Многофункциональный учебный корпус № 1. Площадь — 41 800 м².

1.1. Учебно-лабораторный корпус Медицинского института (16 000 м²).

Учитывая потребность региона в медицинских кадрах, университет увеличил за последние три года прием студентов по специальностям «Лечебное дело» и «Фармация» на 35%. Сегодня в институте обучается

свыше 850 студентов (в том числе 43 иностранных студента) и 98 ординаторов. Для решения кадрового дефицита здравоохранения Республики Бурятия необходимы увеличение приема до 300 студентов в год, реализация программ среднего профессионального образования, расширение перечня специальностей клинической ординатуры и лицензирование специальности «Педиатрия».

В настоящее время обучение осуществляется в учебном корпусе № 6 ФГБОУ ВО «БГУ» (ул. Октябрьская, д. 36а), здание не приспособленное, так как ранее здесь располагалась поликлиника Улан-Удэнского локомотивовагоноремонтного завода (ЛВРЗ). Для качественного развития лабораторных, производственных, научных и материально-технических баз, компьютерных и симуляционных технологий необходимо увеличение площадей в соответствии с современными требованиями СанПиН. В существующем здании перепланировка помещений (совмещение площадей для аудиторного фонда) в рамках капитального ремонта и реконструкции невозможна, так как здание включено в список памятников культурного наследия, в годы Великой Отечественной войны в нем размещался эвакогоспиталь № 938.

В целях создания условий обучения студентов с учетом современных требований, расширения контингента обучающихся для дальнейшего решения кадрового дефицита здравоохранения Республики Бурятия, практикоориентированного подхода в обучении, подготовки высококвалифицированных медицинских кадров Университету необходимо строительство нового учебно-лабораторного корпуса с университетской клиникой.

Планируемое количество учащихся дневного обучения Медицинского института до 1 500, предполагаемая общая площадь помещений — 16 000 м².

Кроме того, в помещениях монофункционального учебного корпуса будет создан комплекс межвузовских учебных лабораторий по направлениям развития консорциума вузов Бурятии «БайкалБиоФарм»: биофарм, ИТ, инжиниринг, агропром, креативные индустрии. Будут созданы центр экспорта российского образования (центр изучения русского языка, центр языковых компетенций, центр тестирования иностранных граждан), модульная трансформируемая образовательная среда (аудитории-трансформеры, коворкинги, общественные пространства коллективной работы и досуга). Площадь — 31 100 м²

1.2. Межвузовский технопарк. Площадь – 10 700 м²

– ИТ-кластер. Развитие технологического ИТ-предпринимательства, инициирование прикладных разработок в интересах региона;

– биофарм-кластер — исследования в области фармации, включая способы заготовки и использование растительного сырья, развитие клеточных технологий;

– инжиниринговый кластер — создание отраслевого центра инжиниринга, обеспечивающего технологическую и бизнес-инфраструктуру для содействия компаниям региона;

– агрокластер — обеспечение условий для разработки инновационных проектов в агропромышленном секторе;

– кластер креативных индустрий — взаимодействие представителей креативных кластеров и участников рынка креативных индустрий. Центр прототипирования. Лаборатория дизайна;

– образовательный кластер — инженерные курсы для школьников (программирование, робототехника, 3D-моделирование, беспилотные аппараты). Курсы проектной деятельности, направленные на создание междисциплинарных научно-исследовательских проектных групп;

– центр коммерциализации результатов исследования и трансфера технологий. Создание условий для нетворкинга, разработки и продвижения молодежного технологического предпринимательства с привлечением ведущих экспертов и тренеров федеральных площадок.

Результаты реализации проекта межвузовского кампуса в г. Улан-Удэ.

В общероссийском масштабе:

– создание условий для подготовки и воспроизводства кадров нового поколения, отвечающих мировым стандартам;

– усиление влияния России в центральной и восточной частях Евразии (Монголии, КНР и других странах);

– укрепление международных связей, торгово-экономического и гуманитарного сотрудничества со странами АТР;

– обеспечение решения задач государственной политики в области социально-экономического развития Дальнего Востока:

а) на основе включения кампуса в достижение национальных целей, программы социально-экономического развития субъектов Российской Федерации, расположенных на территории Дальневосточного федерального округа, и долгосрочные программы развития базовых отраслей промышленности региона;

б) формирования экспертных сообществ и включение в коллаборации с лидерскими научными группами по направлениям развития приоритетных отраслей социально-экономического развития региона.

В масштабе Байкальского региона:

значительный рост экономического потенциала региона:

а) за счет роста наукоемких производств в структуре экономике;

б) появления новых технологий и продуктов для импортозамещения и диверсификации экономики;

в) насыщения регионального рынка высококвалифицированными научными и научно-техническими кадрами с востребованными компетенциями, способными к творческой и практической деятельности, формирования механизмов повышения квалификации специалистов ведущих отраслей экономики региона.

Социальный эффект:

а) рост востребованности выпускников университета со стороны предприятий ведущих отраслей экономики Сибири и Дальнего Востока;

б) создание новых рабочих мест инновационного характера;

в) снижение миграционного оттока;

г) повышение качества жизни населения;

д) повышение инновационной мобильности, технологической грамотности, ответственной гражданской позиции населения субъектов Российской Федерации, расположенных на территории Байкальского региона.

Основные результаты развития кампусной политики Университета:

– создание «умного кампуса» с развитой цифровой средой Университета, включая сервисы интернета вещей, CRM-систему, использование онлайн-пространства и иных цифровых решений для повышения связности пространственной среды и персонализации сервисов Университета;

– построение кампуса на основе кластерной пространственной организации, повышающей эффективность организации процессов Университета;

– построение комфортного и безопасного «зеленого» кампуса без ущерба для окружающей среды на основе экологических принципов рационального природопользования, энергоэффективных технологий, безотходного потребления и раздельного сбора мусора;

– повышение доступности среды для населения разных возрастов и возможностей здоровья, социально-профессиональных, этнических, языковых и иных групп;

– развитие модульной трансформируемой среды через коворкинги, аудитории-трансформеры, общественные пространства коллективной работы и досуга.

Результатом реализации кампусной политики станет усиление научно-образовательного потенциала и повышение качества высшего образования в регионе, сдерживание оттока квалифицированных кадров и молодежи, приток числа учащихся из других регионов России и из-за рубежа, прежде всего Монголии и КНР, увеличение числа инновационных предприятий, повышение инвестиционной привлекательности региона.

Межвузовский кампус станет основой интеграции научно-исследовательского, образовательного, инновационного и промышленного потенциала региона, достижения целей реализации национальных проектов и Стратегии социально-экономического развития региона.

В настоящее время в вузах региона создана развитая научно-образовательная, организационная и ресурсная инфраструктура для разработки и поддержки проектов различной направленности. Вместе с тем нехватка человеческих, финансовых и материально-технических ресурсов, слабая связанность деятельности научно-образовательных центров с целями развития региона препятствуют созданию и продвижению инноваций.

Ключевым механизмом запуска межвузовского кампуса является реализация «сетевой» модели, в которую включаются органы государственной власти, вузы, бизнес и региональные институты развития.

С опорой на такую модель возможна быстрая и эффективная трансформация образовательной политики вузов, переход на практико-

ориентированное проектное обучение с использованием персонализированного обучения.

Благодаря «сетевой» модели бизнес сможет получить научно-методическую поддержку и комплексные услуги по подготовке кадров, аренде площадей и научно-исследовательского оборудования по принципу одного окна.

Важное место в региональном межвузовском кампусе имеет усиление работы с федеральными и региональными институтами развития. Данная активность может значительно увеличить количество привлекаемых финансовых средств на реализацию проектов в целях развития региона.

Приоритет 2. Завершение строительства общежития для студентов и молодых специалистов

Объект капитального строительства «Студенческое общежитие № 1 ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» на 406 мест по ул. Пушкина 25, г. Улан-Удэ»:

- Общая площадь здания — 8 167,66 м²;
- Общестроительный объем — 27 779,11 м³;
- Стоимость строительства — 362 953,0 тыс. рублей.

Строительство началось в 2019 г. Здание общежития состоит из одного блока простой прямоугольной в плане формы. Общежитие имеет 11 этажей, в том числе цокольный этаж высотой 3,3 м; девять полных этажей, где размещены жилые комнаты; технический этаж, организованный над частью здания. Максимальная высота здания составляет 31,2 м. Расчетная мощность составляет 406 мест, предусмотрены комнаты для маломобильных групп и семейные секции. На этажах предусмотрены постирочные, сушильно-гладильные, кладовые уборочного инвентаря. Комнаты отдыха и помещения для занятий

размещены через этаж. Вспомогательные функции (буфет-раздаточная с обеденным залом на 75 мест, комнаты хранения личных вещей, помещения для сушки одежды и обуви, мастерская по мелкому ремонту оборудования и мебели, постирочная, бытовые помещения персонала) находятся в цокольном этаже общежития. Связь между этажами осуществляется по двум лестничным клеткам. В здании предусмотрено три пассажирских лифта. Сдача объекта планируется в 2023 г.

Приоритет 3. Приведение материально-технической базы БГУ в соответствие с современными требованиями предусматривает ремонтные работы в корпусах и общежитиях, благоустройство территорий.

2.6. Система управления университетом

В Университете реализуется иерархическая структура управления, основанная на принципах единоначалия (ректор) и коллегиальности (конференция работников и обучающихся, ученый совет, учебно-методический совет, редакционно-издательский совет, а также ряд других коллегиальных институтов). Руководство отдельными направлениями деятельности осуществляется проректорами, полномочия которых определяются ректором. В рамках реализации отдельных образовательных, научных, управленческих и иных проектов, а также подготовки к проведению массовых мероприятий реализуются отдельные элементы матричной структуры, создан офис проектного управления и работают проектные группы.

Основные планируемые изменения в системе управления:

- создание и совершенствование комплексной системы стратегического управления на основе сочетания программно-целевого и проектного подходов, вовлечения органов власти, общественных и бизнес-структур региона в систему коллегиального принятия стратегических решений;
- формирование эффективной системы управления изменениями, включение принципов BSC в систему программно-целевого планирования, развитие матричного подхода к управлению;
- повышение активности персонала в выработке инициатив по вопросам развития и управления университетом;
- формирование целевой корпоративной модели компетенций НПП и АУП;
- создание инновационно активной среды, поддерживающей процесс управления изменениями;
- совершенствование организационной структуры и процессов управления с использованием современных технологий;

– расширение участия региональных органов власти и бизнеса в управлении университетом (участие в работе попечительского и экспертных советов, совместное формирование компетентностной модели выпускника, экспертиза соответствия компетенций и уровня подготовки, профессиональные модули, практики, ВКР).

Направления и механизмы модернизации системы управления:

Направление 1. «Управление вовлеченностью» (обеспечит трансформацию Университета по ключевой характеристике целевой модели «инновационный»)

Механизмы: создание HR-офиса, развитие меритократической корпоративной культуры изменений, формирование мотивации к непрерывному развитию и профессиональному росту; формирование высокоэффективного среднего управляющего персонала с целевыми компетенциями и четкими зонами ответственности; проведение мероприятий по внедрению корпоративной культуры стремления к изменениям и превосходству; институциональная поддержка внедрения культуры, ориентированной на изменения и инновации.

Направление 2. «Управление самоорганизацией и проектное лидерство в действии» (обеспечит трансформацию Университета по ключевой характеристике целевой модели «междисциплинарный»)

Механизмы: децентрализация решений при реализации программы развития, формирование управленческих знаний и компетенций, соответствующих целевой корпоративной модели, ускоренное развитие ключевых управленческих умений и компетенций; отработка навыков принятия управленческих решений в условиях неопределенности с использованием современных подходов; формирование междисциплинарной сетевой команды лидеров изменений на всех уровнях организации; развитие системы мотивации и стимулирования; концентрация ресурсов в междисциплинарных центрах превосходства;

отказ от неэффективных направлений деятельности и перераспределение материальных, финансовых, интеллектуальных ресурсов на точках роста.

Направление 3 «Управление интеграционными процессами и цифровой трансформацией» (обеспечит трансформацию Университета по ключевой характеристике целевой модели «цифровой»)

Механизмы: укрупнение учебных подразделений и развитие междисциплинарности, разработка цифровых сервисов поддержки принятия управленческих решений, механизмов внутренней и внешней обратной связи, совершенствование межфункционального взаимодействия административных подразделений.

Процессы согласования мероприятий, стратегических и институциональных проектов в рамках политик будут основаны на матричной структуре управления и принципе двойного подчинения исполнителей — функциональному руководителю и руководителю проекта. Ресурсы между проектами будут перераспределяться не реже 1 раза в год пропорционально фактическому влиянию проекта на показатели результативности и эффективности программы, качество обучения.

2.7. Финансовая модель университета

Университет самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с планом ФХД за счет всех видов источников финансового обеспечения. В настоящее время в Университете применяется смешанная финансовая модель, предусматривающая централизованное доведение до центров финансовой ответственности (центров расходов) лимитов, с учетом которых они формируют свои планы. Остальные центры финансовой ответственности (центры доходов) формируют свои планы самостоятельно с последующей

агрегацией в общий план ФХД Университета. В настоящее время центры финансовой ответственности не имеют финансовой автономии.

Основная доля в структуре доходов приходится на образовательную деятельность — 95,8% (в 2021 г.), научные исследования и разработки — 2,5%, прочие доходы — 1,7%. По источникам поступления наибольший объем составляют субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания (далее — субсидии на ГЗ) и иные цели — 75%. Доля поступлений от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности в общем объеме составляет 25%.

В структуре расходов (в 2021 г. за счет средств субсидии на ГЗ и средств от приносящей доход деятельности) наибольший удельный вес занимают расходы на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда — 67,5%, на оплату прочих работ, услуг — 17,1%, на поступления нефинансовых активов — 11,8%, социальное обеспечение — 0,4%, прочие расходы — 3,2%.

Направление трансформации финансовой модели Университета: переход к состоянию экономической устойчивости за счет увеличения собственных доходов, позволяющих направлять средства на приоритетные стратегические направления развития Университета.

Принципы планируемых изменений в финансовой модели:

- диверсификация финансовой модели с увеличением доли собственных доходов и повышения эффективности расходов;
- оптимизация внутренних расходов университета;
- вложение средств в приоритетные стратегические направления реализации программы развития университета.

Инструменты трансформации финансовой модели:

1. Увеличение собственных доходов Университета планируется за счет:

– привлечения средств через реализацию Стратегического проекта «БайкалБиоФарм», предполагающего создание единого научно-образовательного пространства полного цикла разработки и внедрения технологий здравоохранения и экологии, реализацию междисциплинарных фундаментальных исследований, научно-исследовательских проектов, расширение сети МИПов, деятельность которых направлена на практическое применение результатов интеллектуальной деятельности;

– увеличения доходов от продвижения образовательных программ высшего образования, в том числе в рамках сетевого образовательного партнерства; разработки программ и курсов дополнительного образования с высоким спросом у населения учреждений, организаций и предприятий, в том числе в онлайн-формате; поиск новых сегментов; работа с выпускниками и крупными партнерами для создания в дальнейшем целевого капитала и увеличения доходов от него.

2. Оптимизация внутренних расходов Университета: снижение расходов на реализацию образовательных программ за счет создания университетского ядра образовательной программы, общепрофессиональных модулей, единого университетского портфеля курсов по выбору. Оптимизация расходов на процессы управления университетом за счет внедрения информационных технологий, развитие аутсорсинга, совершенствование системы управления финансовыми средствами путем распределения ответственности и полномочий, отслеживания реальной эффективности деятельности подразделений, уровня их прибыльности или убыточности и на этой основе проведение оптимизации структуры Университета.

3. Основные инвестиционные направления реализации программы Университета: развитие научной инфраструктуры для реализации приоритетных направлений НИОКР университета; цифровая

трансформация университета — создание и развитие цифровых сервисов, базирующихся на подходах к управлению данными с использованием цифровых технологий; персонафикация обучения, создание условий для привлечения на обучение подготовленных и мотивированных студентов, развитие сетевых форм обучения, запуск топовых образовательных программ, развитие и укрепление междисциплинарных связей; модернизация инфраструктуры для комфортного пребывания обучающихся и продуктивной работы сотрудников, создание «Умного кампуса».

Ожидаемый эффект от реализации финансовой модели:

– увеличение объема доходов от всех источников финансирования Университета с 1,1 млрд рублей до 2,4 млрд рублей и обеспечение достижения экономической устойчивости за счет увеличения доли собственных доходов в совокупных доходах с 25 до 50 %;

– обеспечение увеличения доли доходов от научно-исследовательской деятельности за счет коммерциализации научных разработок и результатов интеллектуальной деятельности, с 2,5 до 15% в совокупных доходах;

– снижение до 63% доли затрат на фонд оплаты труда;

– создание фонда целевого капитала в размере не менее 3,0 млн рублей;

– направление не менее 20% собственных доходов на софинансирование Программы развития.

2.8. Политика в области цифровой трансформации

Цифровая трансформация определена как одна из национальных целей развития РФ на период до 2030 г. и вместе с тем становится обязательным условием развития Университета.

За последние десять лет Университет существенно обновил материальную базу ИТ-инфраструктуры и теперь обладает необходимыми для дальнейшего развития цифровых платформ, систем и сервисов возможностями.

Локальная сеть передачи данных Университета в данный момент объединяет все корпуса и общежития оптическими каналами связи с пропускной способностью 100 мбит/с, СХД на 154 Тбайт, 85 виртуальных серверов. В учебных корпусах и общежитиях развернута бесшовная Wi-Fi сеть. К университетской сети ежедневно подключено более 3000 пользователей.

В Университете имеются корпоративный портал, единый личный кабинет для предоставления сервисов школьникам, абитуриентам, студентам и сотрудникам.

При осуществлении образовательной деятельности используется <https://webinar.ru>.

Доля учебных аудиторий, оснащенных мультимедийным презентационным оборудованием — 37,3%. 85% учебных аудиторий обеспечены широкополосным интернетом и Wi-Fi.

Для управления административно-хозяйственной деятельностью, решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота) в Университете используются следующие автоматизированные системы и специальные программные средства: «1С: БИТ. Управление финансами государственного учреждения», «1С: Бухгалтерия государственного

учреждения 8», «1С: Зарплата и кадры», «АИС Университет», «1С:Управление автотранспортом Стандарт».

В Университете имеется подключение к 9 электронным библиотечным системам и другим системам с электронными версиями учебных пособий, справочников, энциклопедий, словарей и т. п.

Электронный документооборот, касающийся студентов, осуществляется в системе «АИС Университет».

Университет обладает командой разработчиков, способной создавать информационные системы различной сложности. Результатом их работы является развитие автоматизированной информационной системы «Университет». Представляет собой комплекс программ и модулей, объединенных в единую информационную среду и позволяющих автоматизировать процессы, связанные с деятельностью вуза (вспомогательные бизнес-процессы, бизнес-процессы развития, бизнес-процессы управления).

Таким образом, сегодня Университет обладает базовым перечнем информационных подсистем, которые представляют собой комплекс программных модулей, объединенных в единую информационную среду, позволяющую автоматизировать процессы, связанные с основной деятельностью вуза.

Цель цифровой трансформации — создание устойчивой модели развития Университета, способной эффективно работать в условиях цифровой экономики и своевременно реагировать на технологические и социально-экономические вызовы за счет широкого применения современных цифровых технологий. Основным ключевым приоритетом цифровой трансформации Университета является переход к управлению на основе данных путем создания принципиально новых сервисов, базирующихся на подходах к управлению данными с использованием цифровых технологий.

Развитие цифровых сервисов будет охватывать все виды бизнес-процессов университета и будет направлено на удовлетворение потребностей участников образовательного процесса по следующим направлениям:

1. Направление образовательной деятельности.

1.1. Создание сервисов для реализации работоспособной модели непрерывного образовательного цикла на основе индивидуализации образовательных траекторий, учитывающей региональные и глобальные потребности рынка труда.

1.2. Создание системы партнерских связей с международными, федеральными и региональными СМИ и цифровыми платформами сервисов привлечения и удержания потенциального абитуриента или слушателя, сервисов, осуществляющих майнинг и мультиплатформенное распространение медиаконтента, обеспечивающих трансляцию целевым аудиториям продуктов и услуг Университета.

2. Направление научной деятельности и инноваций.

2.1. Создание сервисов планирования НИР подразделений. Автоматизация планирования НИР, анализ выполнения планов НИР, финансирования НИР по подразделениям.

2.2. Создание сервисов анализа результативности научной деятельности подразделений и сотрудников.

2.3. Создание сервисов учета затрат на научные исследования и разработки.

2.4. Создание единой базы данных по научно-исследовательским и опытно-конструкторским работам сотрудников Университета, а также данных о машинах и оборудовании, применяемых для осуществления научных исследований и разработок.

3. Направление хозяйственно-финансовой и административной деятельности.

3.1. Внедрение BI-систем. Сервис интерактивной аналитической обработки агрегированных данных, позволяющих принимать административно-управленческие решения при помощи средств предоставления пользователю агрегатных данных из различных информационных систем в удобном для восприятия и анализа виде.

3.2. Внедрение системы электронного документооборота. СЭД позволит повысить эффективность деятельности Университета за счет:

3.2.1. внедрения решения в части автоматизации делопроизводства и документооборота;

3.2.2. унификации и оптимизации процессов документооборота и делопроизводства;

3.2.3. повышения эффективности взаимодействия между структурными подразделениями;

3.2.4. повышения качества и оперативности работы с документами;

3.2.5. обеспечения контроля исполнительской дисциплины в части делопроизводства и документооборота.

3.3. Внедрение сервиса управления закупками. Автоматизация планирования и управления потребностями ЦФО, контроль соблюдения сроков исполнения обязательств по контрактам, контроль сроков возврата сумм обеспечения исполнения контрактов, сумм гарантийных обязательств.

4. Направление управления кампусом и инфраструктурой.

4.1. Внедрение сервиса мониторинга коммунальных и энергоресурсов, автоматизация энергопотребления. Планирование энергопотребления. Энергосбережение. Уменьшение трудоемкости по сбору информации, анализу, оперативному и бухгалтерскому учету.

2.9. Политика в области открытых данных

Университет раскрывает данные для повышения осведомленности образовательного и исследовательского сообществ и иных заинтересованных лиц о его деятельности и создания оптимальных условий для предоставления потребителю актуальных, достоверных, применимых в исследовательской, образовательной и иной практической деятельности данных на безвозмездной основе.

Цель политики в области открытых данных — обеспечение на едином информационном ресурсе наиболее полного перечня наборов данных для повышения скорости и качества предоставляемых услуг за счет прозрачности и открытости данных при принятии решений на всех уровнях.

Выделены в рамках политики следующие базовые принципы: гласность и открытость (любые принятые решения должны быть открыты, а принимаемые решения — доступны к обсуждению); доступность и прозрачность (повышение качества данных, простота доступа к ним, возможность обмена, всестороннее описание процессов и продуктов (услуг), понятность информации и подробность инструкций для действий, открытость конкурсных процедур); релевантность (данные должны быть достоверными, точными, объективными, полезными и своевременными); защита целостности данных (с целью обеспечения безопасности информационных технологий); постоянство обратной связи, оперативность реагирования и общественный контроль (незамедлительность действий при получении информации, открытый диалог, общественный контроль исполнения поручений).

Достижение поставленной цели планируется через ряд мероприятий для вовлечения всех заинтересованных сторон в процессы управления, а также повышения правовой грамотности и осведомленности сотрудников и обучающихся через доступность и полноту информации.

Основными действиями в достижении цели станут создание информационно-поискового сервиса для обеспечения доступа к имеющейся информации по всем направлениям деятельности Университета; расширение информационной базы открытых данных для бизнеса, научных организаций, учебных заведений, обучающихся, сотрудников и граждан для продвижения собственных интересов; создание специализированной платформы для совместной работы, которая включает в себя инструменты для централизованного обмена документами, календарями, задачами, событиями и управления ими, мониторинг мнения потребителей в отношении продукции, услуг, условий реализации программ и принятых решений.

Ожидаемые эффекты от реализации политики: повышение исполнительской дисциплины сотрудников и администрации Университета через развитие института общественного контроля; укрепление доверия сотрудников и студентов к администрации Университета; расширение научной коммуникации за счет открытости информации о научной инфраструктуре и научных командах; повышение эффективности управления и вовлечения всех заинтересованных сторон через открытые и прозрачные данные, эффективное использование информационной и университетской инфраструктуры, построение новой коммуникационной модели между БГУ и всеми заинтересованными сторонами, в том числе с органами государственной власти.

3. Стратегические проекты, направленные на достижение целевой модели

3.1. Описание стратегического проекта «БайкалБиоФарм»

3.1.1. Цель стратегического проекта «БайкалБиоФарм»

Разработка научно-ориентированных технологий и подготовка кадров для Республики Бурятия, включая кадры новой технологической волны для обеспечения лидерства в опережающих технологиях здравоохранения на основе практик восточной медицины.

3.1.2. Задачи стратегического проекта «БайкалБиоФарм»

1. Создать научно-образовательный консорциум с вузами Бурятии и ведущими национальными центрами в области фармацевтических, биомедицинских исследований, академическими и промышленными партнерами для реализации сетевых прикладных научных проектов и программ, трансфера знаний и технологий.

2. Разработать технологии для формирования эффективной системы здравоохранения (профилактика, диагностика и лечение заболеваний) с использованием практик восточной медицины

3. Создать аккредитованную испытательную лабораторию, оказывающую широкий спектр услуг по контролю качества лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и БАДов с целью развития реального сектора экономики Республики Бурятия и продвижения услуг и продуктов восточной медицины на мировой рынок.

4. Создать базу данных состояния популяций лекарственных растений восточного побережья оз. Байкал для последующей интродукции перспективных лекарственных растений. Разработать методы интродукции и адаптированных технологий возделывания лекарственных растений.

5. Разработать технологии получения инновационных лекарственных и лечебно-косметических средств, биологически активных добавок для профилактики и лечения социально значимых заболеваний на основе сертифицированного лекарственного растительного сырья, а также переработка растительного и животного сырья и органосодержащих отходов.

6. Разработать цифровые медицинские сервисы. Создать киберсистему дистанционного мониторинга функционального состояния и здоровья человека на основе анализа пульсовых сигналов — информационно-аналитической системы динамического контроля и управления функциональным состоянием человека в режиме реального времени посредством беспроводной передачи и анализа пульсовых сигналов (сфигмограммы).

7. Провести комплексный анализ и оценку современного состояния лечебно-оздоровительных ресурсов Байкальской Азии. Выявить закономерности, механизмы формирования, состав и функциональные характеристики минеральных вод и лечебных грязей. Осуществить территориальное проектирование и планирование инфраструктуры лечебно-оздоровительного туризма.

8. Создать биобанк и разработать биомедицинские клеточные продукты для применения в регенеративной медицине (клеточной терапии).

3.1.3. Ожидаемые результаты стратегического проекта «БайкалБиоФарм»

- Повышение качества и востребованности образовательных, научно-технических, социальных услуг университетов Республики Бурятия.

- Кадровое обеспечение приоритетных направлений развития науки, технологий в различных отраслях экономики.

- Обеспечение привлекательности работы в Дальневосточном федеральном округе для ведущих ученых и молодых перспективных исследователей.

- Внедрение цифровых медицинских сервисов в систему здравоохранения Республики Бурятия.

- Внедрение эффективных технологий и продуктов в систему здравоохранения и туристско-рекреационную сферу Республики Бурятия.

Ожидаемые результаты по годам:

2022 год. 1. Разработана нормативная база для создания Сетевого университетского образовательного округа (далее — СУОО), создан СУОО, разработана система учета и базы данных членов комьюнити СУОО для оптимизации дальнейшей работы, разработаны сетевые образовательные программы по профильным предметам, планы совместных мероприятий Университета и школ СУОО по профориентации, выявлению и поддержке одаренных детей школ СУОО, развитию гражданственности и патриотизма.

2. Проведен сбор, оценка запасов и стандартизация дикорастущих лекарственных растений.

3. Создана лаборатория по контролю качества лекарственных, лечебно-косметических средств и БАДов.

4. Создана лаборатория на основе консорциума и стейкхолдеров в целях проектирования территорий и продвижения лечебно-оздоровительного туризма.

5. Проведено рекогносцировочное исследование интродукции перспективных видов лекарственных растений.

6. Исследовано содержание оксида азота у больных с заболеваниями ЖКТ и органов дыхания.

7. Открыто целевое подготовительное отделение Медрабфак.

8. Разработана программа мер поддержки молодых ученых.

2023 год. 1. Создано 2 педагогических и 2 медицинских сетевых класса, начата реализация 6 сетевых образовательных программ по профильным предметам с привлечением к преподаванию ППС Университета, реализация совместных программ профориентационной и воспитательной деятельности; мероприятия по работе с комьюнити направлены на повышение устойчивости проекта.

2. Составлен перечень актуальных проблем среднего образования, требующих научного обоснования.

3. Получены экстракты, извлечения и различные группы БАВ из растений. Определен их химический состав. Разработана нормативная документация на лекарственные средства и БАДы.

4. Проведен диагностический анализ и дан прогноз состояния бальнеологических ресурсов региона.

5. Разработан макет оптических датчиков регистрации пульсовых сигналов. Программно-алгоритмическая модификация обработки и анализа пульсовых сигналов АПК.

6. Внедрены ранее разработанные фитопрепараты для лечения новой коронавирусной инфекции (SARS-CoV-2(2019-nCoV))

7. Создан центр опережающих научных исследований.

8. Внедрена цифровая карьерная среда «Факультетус».

9. Создан межвузовский технопарк

10. Открыты новые образовательные программы «Интродукция лекарственных растений», «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», «Биоинженерия и биоинформатика», «Стратегическое управление туристскими дестинациями».

11. Создана база данных ресурсов лечебно-оздоровительного туризма, проведен анализ и даны рекомендации по предельно допустимым нагрузкам на территориях развития лечебно-оздоровительного туризма.

12. Разработаны курсы по выбору: «Правовые основы охраны здоровья граждан»; «Защита прав медицинских организаций, медицинских работников, пациентов»; «Профилактика ятрогенных преступлений»; «Юридическая ответственность за нарушение в сфере охраны здоровья граждан»; «Медицинское право зарубежных стран».

13. Разработаны курсы повышения квалификации для медицинских и фармацевтических работников по темам: «Правовые основы производства медицинских экспертиз и освидетельствования»; «Правовые основы обращения лекарственных средств, БАДов, биомедицинских и клеточных продуктов», «Медицинское уголовное право».

14. Создан Центр по мониторингу и экспертизе правовых документов, осуществляющий оценку состояния и развития нормативно-правовой базы в области экологического права и биоправа.

15. Разработаны рабочие программы по дисциплинам магистратуры: «Правовое регулирование в области здравоохранения»; «Правовое регулирование государственного управления в области охраны здоровья граждан»; «Уголовно-правовые риски медицинских работников», «Правовые основы гражданско-правовой деятельности в медицинской сфере».

2024 год. 1. Реализованы 6 сетевых программ, программы внеучебной деятельности, комплекс профориентационных мероприятий в СУОО (занимательные субботы, умные каникулы, профессиональные пробы, доп образование в Доме научной коллаборации, Летние профильные школы и др.) Оцифрован банк комьюнити проекта.

2. Аккредитованы лаборатории по контролю качества лекарственных средств и БАДов и испытательная эколого-аналитическая лаборатория.

3. Разработаны способы получения лекарственных, косметических средств и БАДов и безотходной технологии переработки лекарственно-технического сырья.

4. Разработаны CRM системы, market-place, экспертные системы АПК функциональной диагностики.

5. Внедрены ранее разработанные фитопрепараты для реабилитации новой коронавирусной инфекции (SARS-CoV-2(2019-nCoV))

6. Создан МИП по студенческому туризму

7. Проведено районирование и картографирование территорий развития лечебно-оздоровительного туризма.

8. Разработан проект закона РБ «Об экологическом образовании и формировании экологической культуры в Республике Бурятия».

9. Создана кафедра биоправа на юридическом факультете.

10. Открыта магистерская программа «Медицинское право (биоправо)»

2025 год. 1. 500 выпускников школ СУОО выбрали медицинские, педагогические специальности в БГУ. Создан технопарк педагогических инноваций, организованы постоянно действующие проблемные методические семинары для учителей школ СУОО, увеличено комьюнити СУОО. Осуществлен новый набор в сетевые медицинские и педагогические классы.

2. Разработаны биомедицинские клеточные продукты.

3. Разработана нормативная документация на лекарственно-техническое сырьё.

4. Создан МИП по производству лекарственных, косметических средств и БАДов.

5. Создана теоретико-методологическая основа проектирования лечебно-оздоровительного туризма.

2026 год. 1. Осуществлен набор на программы профессиональной подготовки абитуриентов школ СУОО, показавших результаты ЕГЭ не ниже 70 баллов. Осуществлен набор на программы магистратуры и аспирантуры из числа наиболее мотивированных на научную деятельность педагогов СУОО, создан банк данных одаренных и талантливых детей школ СУОО, повышен уровень методической компетентности учителей школ СУОО, укреплено комьюнити СУОО.

2. Увеличено количество коллаборативных междисциплинарных учебно-исследовательских и исследовательских проектов членов СУОО.

3. Проведен анализ результативности участия школьников школ СУОО в олимпиадном движении, научных конференциях, где были представлены результаты совместной проектно-исследовательской деятельности.

4. Подведены итоги трехлетней деятельности технопарка педагогических инноваций, подготовлены в печать научные статьи о результативности направлений деятельности в рамках СУОО.

5. Разработана нормативная документация на лекарственные, лечебно-косметические средства и БАДы.

6. Проведен анализ водных объектов и выдача бальнеологических паспортов на минеральные источники.

7. Разработан аналитический модуль оценки состояния ЦНС по параметрам пульсового сигнала.

8. Разработаны мастер-планы развития туристских территорий лечебно-оздоровительного туризма.

2027 год. 1. Осуществлен выпуск по программам бакалавриата, педагогическое направление подготовки, проведено распределение выпускников в школы СУОО.

2. Осуществлен набор на программы профессиональной подготовки абитуриентов школ СУОО, показавших результаты ЕГЭ не ниже 70

баллов. Осуществлен набор на программы магистратуры и аспирантуры из числа наиболее мотивированных на научную деятельность педагогов СУОО, создан банк данных одаренных и талантливых детей школ СУОО, повышен уровень методической компетентности учителей школ СУОО, укреплено комьюнити СУОО.

3. Созданы базы данных о количественном компонентном составе природных вод региона.

4. Разработаны ядра и мобильная (клиентская) версия приложения диагностической системы.

2028 год. 1. Осуществлен выпуск по программам бакалавриата, педагогическое направление подготовки, проведено распределение выпускников в школы СУОО, снижен уровень кадрового дефицита по педагогическим специальностям.

2. Увеличено количество бюджетных мест на программы магистратуры и аспирантуры по педагогическому направлению.

3. Расширен банк данных одаренных и талантливых детей школ СУОО, расширен банк данных комьюнити СУОО.

4. Проведены типизация и описание новых видов подземных и поверхностных вод, прогноз их дальнейшего состояния и развития.

5. Внедрены биомедицинские клеточные продукты в клиническую практику.

6. Зарегистрированы ТУ и патенты на лекарственные, лечебно-косметические средства и БАДы.

7. Разработана рекомендательная система «Умный помощник».

2029 год. 1. Осуществлен выпуск по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры, педагогическое направление подготовки. Сокращен дефицит педагогических кадров в школах СУОО, в том числе за счет кадров высшей квалификации.

2. Обобщен опыт работы СУОО, проведен фестиваль педагогических идей школ СУОО, выявлены лучшие коллаборативные учебно-исследовательские проекты, выстроена система совместной профориентационной работы, организована преемственность систем гражданского воспитания школы и вуза.

3. Создана концепция планирования, проектирования и управления территорий лечебно-оздоровительного туризма, в том числе в условиях экологических ограничений.

4. Созданы делексусы, семенотеки и каталоги лекарственных растений.

5. Сертифицирована АПК функциональной диагностики.

2030 год. 1. Осуществлен выпуск по программам бакалавриата, магистратуры, педагогическое направление подготовки, а также первый выпуск специалистов по медицинскому профилю, сокращен дефицит медицинских и педагогических кадров в медицинских и образовательных учреждениях республики.

2. Налажено опытное производство лекарственных, лечебно-косметических средств и БАДов.

3. Внедрены биомедицинские клеточные продукты в клиническую практику.

4. Создан банк данных талантливых детей, мотивированных на получение педагогических и медицинских специальностей (цифровой след).

5. Внедрены новые технологии диагностики, профилактики и лечения наиболее распространенных социально значимых заболеваний на основе практик восточной медицины

6. Внедрена система «Умный кампус»

7. Реализованы мастер-планы по развитию территорий лечебно-оздоровительного туризма.

3.1.4. Описание стратегического проекта

Республика Бурятия входит в состав Дальневосточного федерального округа и граничит с Иркутской областью, Забайкальским краем, Республикой Тыва, Монголией. Необходимо отметить, что на территории республики расположено озеро Байкал — самое глубокое в мире, обладающее самым большим запасом пресной воды, а также уникальным разнообразием флоры и фауны не только озера, но и красивыми ландшафтами прибрежных территорий, что делает регион привлекательным для туристической сферы. Несмотря на выгодное географическое положение и природные характеристики, современная Бурятия относится к депрессивным, экономически отсталым регионам Российской Федерации, отличающимся высокой дотационностью бюджета, низким уровнем жизни и высокой отрицательной миграцией населения. В связи с этим Правительством РФ принят ряд нормативных документов:

1) Стратегия социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2009 г. № 2094-р;

2) Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

3) Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р;

4) Национальная программа социально-экономического развития Дальнего Востока на период до 2024 г. и на перспективу до 2035 г.,

утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 2464-р.

Необходимо вузам региона стать системообразующим центром, обеспечивающим научно-технологический и кадровый потенциал для повышения глобальной конкурентоспособности системы высшего образования Российской Федерации и развития Дальневосточного федерального округа на основе генерации и трансфера научных знаний и технологий, а именно для сохранения и приумножения традиций и ценностей здравоохранения. Следует отметить, что актуальность и востребованность традиционной медицины в новом веке высоких технологий и инноваций не теряет своего значения. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) поощряет изучение и внедрение в практику современного здравоохранения методов и опыта традиционной медицины, что закреплено в «Стратегии ВОЗ в области народной медицины» (2002 г.). Требуется развитие и трансформация научно-образовательного пространства Республики Бурятия для обеспечения национальных целей развития РФ. Консорциум вузов «БайкалБиоФарм» станет драйвером социально-экономического развития и будет способствовать кадровому и научно-технологическому потенциалу реального сектора экономики и социальной сферы на основе генерации и трансфера научных знаний и технологий, сохранения и приумножения традиций и ценностей восточной медицины. В Бурятии на основе интеграции науки и практики применения методов восточной медицины в лечебных учреждениях сформирован опыт врачевания болезней, включающий элементы аюрведической, китайской, тибетской, монгольской, русской, арабской и других этномедицинских направлений. С 1989 г. в республике осуществляет свою деятельность ГАУЗ «Республиканский лечебно-реабилитационный центр “Центр восточной медицины”» (далее — ЦВМ), являющийся единственным в России

учреждением, специализирующимся на восточных методах диагностики и лечения в условиях стационара.

Флора Бурятии, являясь ключевой и центральной частью территории Байкальского региона, включает 2206 видов сосудистых растений, представляющих 610 родов из 136 семейств. На территории Бурятии произрастает 48 видов растений, включенных в Государственную фармакопею Российской Федерации XIV издания, из которых можно заготавливать 44 морфологические группы сырья. Кроме того, многие виды растений не включены в Фармакопею, но также являются перспективными для изучения и внедрения в медицинскую практику, так как издавна используются в традиционной медицине. Например, растения рода *Artemisia* L., характеризующиеся большим разнообразием биологически активных веществ, обладающих широким спектром фармакологической активности — противомаларийной, противоопухолевой, антигельминтной, кардиотонической, противовоспалительной, анальгезирующей, антибактериальной и т.д.

В настоящее время в Республике Бурятия отсутствуют поставщики сертифицированного лекарственного растительного сырья, поэтому ЦВМ на своем внутриаптечном производстве использует сертифицированное сырье из других регионов для производства лекарственных растительных препаратов. Таким образом, в аптеках города отсутствуют лекарственные растительные средства, произведенные из местного сырья. Реализация данного проекта даст скачок в экономике, образовании, медицине Республики, так как позволит для производства лекарственных средств и БАДов применять дикорастущее и культивируемое лекарственное растительное сырье флоры Бурятии. Для этого в Бурятии имеются все условия: разнообразная сырьевая база лекарственных растений, научная школа по их фармакогностическому, химическому, клиническому и экспериментальному изучению, а также востребованность методов

традиционной медицины среди населения. Республика Бурятия имеет большой потенциал развития туризма, в том числе медицинского, что позволяет приступить к разработке грамотной стратегии и трансформации существующей базы. Многолетний опыт развития восточной медицины дает Бурятии конкурентные преимущества для привлечения дополнительных клиентов и пациентов из других стран.

Внутри содержательной повестки стратегического проекта Университета укрупнённо выделяется пять ставок по областям исследований, разработок, новых образовательных продуктов и проектируемых для региона изменений:

1. Создание Сетевого университетского образовательного округа на основе объединения усилий БГУ и образовательных школ республики для повышения качества профильного обучения, проектно-исследовательской деятельности школьников, подготовки мотивированных абитуриентов, способных поступить и обучаться по востребованным в республике направлениям профессиональной подготовки, выявление и поддержка одаренных детей. Специфика модели СУОО заключается в совместном использовании инфраструктуры и кадрового потенциала школы и вуза. Организуются сетевые медицинские и педагогические классы в рамках универсального модуля, где преподавание профильных предметов осуществляется профессорско-преподавательским составом университета.

В средних классах организуется проектно-исследовательская деятельность под руководством преподавателей и студентов университета, включающая профессиональные пробы в лабораториях Университета. Результатом реализации проектно-исследовательской деятельности будет подготовка к защите совместных проектов на мероприятиях районного, республиканского, российского и международного уровней, конференциях Вернадского, «Национальное достояние России», уже ставших традиционными, и др.

В части предпрофильной подготовки организуется активное вовлечение школьников в работу Дома научной коллаборации, в студенческие научные, культурно-спортивные мероприятия. Учебная и производственная практика студентов проходит в базовых школах, которые участвуют в определении программы практики.

Ведущие методисты БГУ в технопарке педагогических инноваций проводят постоянно действующие учительские семинары по актуальным вопросам методики преподавания предметов. Здесь же формируется перечень актуальных проблем региональной системы образования, требующих научного обоснования. Выявляются педагоги, имеющие интерес и склонности к научным исследованиям, освоению программ магистратуры и аспирантуры по педагогическим специальностям. Мероприятия с комьюнити направлены на развитие устойчивости проекта.

2. Эффективные технологии, методы и продукты на основе практик восточной медицины в сфере здравоохранения Республики Бурятия. В консорциуме с вузами Республики Бурятия и в партнерстве с ведущими научными и лечебно-профилактическими учреждениями будет налажено опытное производство лекарственных и лечебно-косметических средств, БАДов на основе сертифицированного дикорастущего и культивируемого лекарственного растительного сырья; внедрены новые технологии диагностики (пульсодиагностика), профилактики и лечения наиболее распространенных социально значимых заболеваний на основе практик восточной медицины (фитотерапия, моксотерапия и т. д.). Для достижения ключевых результатов направления необходимо проводить современные комплексные работы по оценке запасов лекарственных растений в Республике Бурятия и получения полных и достоверных сведений об их количественных и качественных показателях для интродукции фармакопейных и перспективных лекарственных растений.

3. Бальнеологические ресурсы и лечебно-оздоровительный туризм Байкальской Азии направлены на внедрение новых технологий восстановительной медицины и профилактику наиболее распространенных хронических и социально значимых заболеваний на основе использования природных факторов и новых лечебных препаратов на основе минеральных вод и грязей, обладающих бальнеологической активностью. Создание базы данных ресурсов лечебно-оздоровительного туризма региона, формирование (образование) единого научного пространства в сфере моделирования и проектирования инфраструктуры лечебно-оздоровительного туризма, организация научного и методологического обеспечения устойчивого развития и территориального планирования инфраструктуры лечебно-оздоровительного туризма в регионе, подготовка кадров (развитие кадрового потенциала) посредством реализации образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования, развитие студенческого туризма, разработка цифровых решений для системы продвижения туристского продукта, привлечения российских и иностранных туристов, удовлетворения потребностей туристов и совершенствования управления в сфере туризма.

4. Биомедицинские клеточные и тканевые продукты. Создание биобанка для криохранения клеток человека. Фундаментальные, доклинические, клинические исследования по созданию БМКП на основе мезенхимальных стволовых клеток пупочного канатика человека для решения задач в области остеоартрита, метаболического синдрома и других заболеваний. Производство факторов роста для экспансии клеток на основе лизата тромбоцитов.

5. Цифровые медицинские сервисы и киберсистема дистанционного мониторинга функционального состояния и здоровья человека. Система представляет собой несколько функциональных блоков, объединенных

для решения задач диагностики, определения состояния и восстановления биоритмов организма: аппаратно-технический (портативный датчик-браслет), программно-аналитический блок (сервер фильтрации и обработки сигналов, комплексного анализа пульсовых сигналов); интеллектуальный блок (экспертная система диагностики и рекомендательная система по коррекции биоритмов). Основным объектом изучения является пульсовой сигнал (сфигмограмма), получаемый с помощью специального оптического датчика, встроенного в портативный браслет и передаваемого беспроводным путем на сервер обработки данных с помощью мобильного приложения. Моделирование артериальной системы организма и последующая обработка параметров позволит рассчитывать качество кровообращения в отдельных крупных органах и проводить контроль и при необходимости коррекцию биоритмов организма по результатам диагностики в условиях профессиональной деятельности и иных помех.

6. БайкалБиоПраво. Цель данного направления — обеспечение юридического сопровождения стратегического проекта «БайкалБиоФарм» и подготовка высококвалифицированных кадров в области экологического права и биоправа (медицинского права, фармацевтического права и др.). Будет создан Центр по мониторингу и экспертизе правовых документов, осуществляющий оценку состояния и развития нормативно-правовой базы в области экологического права и биоправа. Будет осуществляться юридическая защита прав на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе связанные с реализацией стратегического проекта «БайкалБиоФарм», а также разработка мер по укреплению взаимодействия органов власти, образовательных, научных организаций и общественности в эколого-просветительской деятельности на Байкальской природной территории.

Все перечисленные направления развития соответствуют актуальной повестке здравоохранения, проявляя особенную специфику в отношении регионов ресурсного типа. К тому же в указанных направлениях участники консорциума вузов имеют существенные научно-технические, образовательные, практические (лечебные) заделы, опыт, качественную материально-техническую базу.

4. Ключевые характеристики межинституционального сетевого взаимодействия и кооперации

4.1. Структура ключевых партнерств

Интеграция и сетевое межинституциональное взаимодействие были определены в качестве одного из ключевых векторов развития при трансформации вуза, что предусмотрено в т.ч. соглашениями БГУ с Бурятским научным центром СО РАН (2015 г.) и Правительством Республики Бурятия (2017 г.). Основными ключевыми партнерами Бурятского государственного университета выступают представители образовательных, научных и индустриальных кластеров (общее образование, подготовка кадров, проведение исследований, повышение квалификации); государственные органы управления образованием (Министерство образования и науки Республики Бурятия; муниципальные органы управления образованием: АНО ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»; ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»; ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова»; ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»; ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет»; ФГБОУ ВО ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж»). Также БГУ имеет договоры (соглашения) о научно-исследовательском, методическом и образовательном сотрудничестве в области подготовки педагогических и медицинских кадров с Институтом стратегии развития образования РАО, Бурятским научным центром Сибирского отделения РАН, Новосибирским государственным университетом, Новосибирским государственным педагогическим университетом, Забайкальским государственным университетом, Иркутским государственным

университет имени А. А. Ежовского, соглашение о сотрудничестве в области работы с талантливыми детьми и молодежью Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Асториум».

Бурятский государственный университет присоединен к консорциуму «Инновационная юриспруденция», созданному на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина» (МГЮА), объединяющему 65 образовательных и научных организаций и организаций реального сектора экономики.

15–16 июня 2022 г. прошел саммит участников консорциума, в котором приняли участие преподаватели юридического факультета, в том числе в тематических мероприятиях, посвященных центрам компетенций: «Биоправо», «Экологическое право».

Функционируют совместные научно-исследовательские лаборатории и центры с институтами Сибирского отделения РАН. С 2005 г. работает совместная с Байкальским институтом природопользования СО РАН лаборатория химии природных систем. В 2021 г. на базе Байкальского института природопользования СО РАН совместно с Бурятским государственным университетом в рамках НОЦ Байкал была организована лаборатория физиологически активных веществ и фитоинжиниринга. Организация данной лаборатории была осуществлена в короткие сроки благодаря качественной подготовке кадров Медицинским институтом по специальности «Фармация». В 1999 г. была организована кафедра фармакологии и традиционной медицины. Экспериментальные исследования кафедры проводятся в основном в лабораториях Института общей и экспериментальной биологии СО РАН в рамках реализации положений договора о научном сотрудничестве и концепции интеграции вузовской и академической науки. Созданы базовые кафедры с Институтом общей и экспериментальной биологии СО РАН и

Байкальским институтом природопользования СО РАН. Работает диссертационный совет ИОЭБ СО РАН при участии БГУ с правом присуждения ученой степени кандидата наук по специальностям «Фармакология» и «Фармацевтическая химия, фармакогнозия». ГАУЗ «Республиканский клинический лечебно-реабилитационный центр “Центр восточной медицины”» Министерства здравоохранения Республики Бурятия является уникальной медицинской организацией, специализирующейся на лечении методами традиционной восточной медицины в сочетании с достижениями современной медицинской системы. На его базе проводятся практические занятия студентов и производственные практики студентов, реализуются образовательные программы повышения квалификации для врачей, апробированы технологии диагностики, мониторинга и лечения заболеваний с использованием практик восточной медицины. В июне 2017 г. организовано и зарегистрировано общество с ограниченной ответственностью «Малое инновационное предприятие “Байкальский центр биотехнологий”» (сокращенное наименование ООО «МИП БЦБ»). Совместно с университетом учредителем предприятия является общество с ограниченной ответственностью — медицинский центр «Диамед».

Международные научно-исследовательские коллаборации. В 2007 г. был создан Институт Конфуция совместными усилиями Бурятского государственного университета и Чанчуньского политехнического университета Китая. Работа института осуществляется в сфере востоковедения. Ключевым индустриальным партнером является самая крупная фармацевтическая компания в Монголии — МОНОС групп. Монгольский университет фармацевтических наук относится к этой компании и является его ключевым звеном в подготовке фармацевтических кадров. Студенты и преподаватели вузов-партнеров ежегодно по программе «Академическая мобильность» проходят учебные

практики на базе БГУ И МУФН. Совместно с Институтом химии и химической технологии Монгольской академии наук проводятся комплексные исследования химического состава растений указанных родов флоры Бурятии и Монголии на основе договоров о научном сотрудничестве. Проект БГУ-РФФИ № 08-04-90202 Монг_а, проект совместных работ Российской академии наук Сибирского отделения РАН, академии наук Монголии и Министерства образования, культуры и наук Монголии № 8 «Получение новых липо- и наносомальных форм лекарственных средств с использованием природного сырья» 2012–2014 гг.). В проекте принимали участие с российской стороны исследователи разных специальностей: преподаватели кафедры фармации Бурятского госуниверситета, сотрудники объединенной лаборатории химии природных систем Байкальского института природопользования и Бурятского госуниверситета, Института общей и экспериментальной биологии СО РАН. С монгольской стороны сотрудники Института химии и химической технологии МАН и Фармацевтического университета Монос.

В 2022 г. были заключены договоры о сотрудничестве с ведущими вузами Российской Федерации — участниками программы «Приоритет–2030»: ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова» МЗ РФ, ФГАОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова» МЗ РФ, ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет имени Д. И. Менделеева», ФГБОУ ВО «Сибирский государственный медицинский университет» МЗ РФ, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова» химический факультет. Вузы-партнеры будут обмениваться опытом в сфере образовательной деятельности, учебными планами, программами, учебно-методическими пособиями, учебными, периодическими изданиями

на возмездной основе; взаимопомощи по совершенствованию учебного процесса на базе современных методов и технических средств обучения с обоюдным возмещением затрат; осуществлять взаимное командирование профессорско-преподавательского состава Сторон для чтения лекций, консультаций и совместной научной работы. Сроки персональных приглашений будут устанавливаться по мере текущей необходимости по взаимному согласованию Сторон; обмен ведущими сотрудниками для проведения учебных занятий и мастер-классов по актуальным проблемам наук; проводить совместные научные исследования на основе конкретных договоров, в том числе по грантам; публиковать результаты совместных научных исследований; обмениваться научной информацией, научными статьями, трудами; участвовать в научных конференциях, семинарах, круглых столах; оказывать консультации по вопросам научно-исследовательской деятельности.

Также в области химии природных соединений и контроля качества лекарственных средств заключены договоры с ведущим научным институтом в области лекарственных растений ФГБНУ «Всероссийский институт лекарственных и ароматических растений».

4.2. Консорциумы в рамках реализации программы развития

Для реализации основных направлений стратегического проекта созданы следующие консорциумы:

- В рамках сетевого университетского образовательного округа объединены компетенции и ресурсы БГУ (кадры, приборные опытные лаборатории, Центр взаимодействия, Экспертный совет) и муниципальные общеобразовательные организации — базовые школы (задачи в формате основного заказчика кадров, материально-техническая база). Результатом деятельности консорциума станет создание Сетевого университетского образовательного округа для подготовки кадров высшей квалификации

для экономики региона, обеспечивающих достижение высокой конкурентоспособности предприятий Республики Бурятия. Объединение участников строится на принципе проактивной позиции региональных органов власти, согласованной с обновленной Стратегией СЭР Республики Бурятия до 2030 г.

БГУ — инициатор СУОО, объединяющий возможности органов власти (РОИВов), тематических сообществ, образовательных организаций для выявления и акселерации стартап-проектов по перспективным направлениям научно-технологического развития страны и региона.

СУОО создан по принципу добровольного объединения без создания юридического лица на основе соглашения, предполагающего возможность вхождения в члены по согласованию с инициатором СУОО — БГУ.

Консорциум вузов Республики Бурятия — «БайкалБиоФарм», в который входят 2 университета, 1 сельскохозяйственная академия и 1 институт культуры: ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова», ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления», ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова», ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры». В настоящее время БГУ сотрудничает со ВСГУТУ (ООО МИП «Байкалэкопродукт») в области переработки лекарственного растительного сырья, а именно выделения различных групп биологически активных веществ (эфирных масел). С БГСХА ведутся совместные работы по интродукции лекарственных растений.

Целью данного консорциума является создание и внедрение инновационной модели здравостроительства на основе практик восточной медицины.

Задачи консорциума:

1. Реализация междисциплинарных научно-образовательных программ подготовки специалистов с использованием практик восточной медицины на основе соглашений о консорциуме.

2. Разработка методов интродукции и адаптированных технологий возделывания лекарственных растений.

3. Разработка технологий получения инновационных лекарственных и лечебно-косметических средств, биологически активных добавок для профилактики и лечения социально значимых заболеваний на основе сертифицированного лекарственного растительного сырья.

4. Разработка технологий переработки растительного и животного сырья, органосодержащих отходов.

5. Разработка цифровых медицинских сервисов (профилактика, диагностика, реабилитация).

6. Проектирование территорий лечебно-оздоровительного (медицинского) туризма (бальнеология) (БГУ).

7. Разработки в области технологий креативных индустрий.

Формирование консорциума «БайкалБиоФарм» будет являться основой программы стратегического академического лидерства в Республике Бурятия, на Дальнем Востоке и повлияет на научно-технологическое развитие страны.

В результате плодотворной деятельности консорциума будут созданы: 1) инновационная образовательная среда «Кампус на Байкале», 2) межвузовский региональный технопарк «Байкал Технопарк».

Направление деятельности консорциума и ее результатов: повышение научно-технологического потенциала университетов и научных организаций Республики Бурятия для создания новых технологий, отраслей и конкурентоспособных продуктов, расширение межинституционального сетевого взаимодействия, интеграция

университетской науки с научными организациями и реальным сектором экономики.

В консорциуме с вузами Республики Бурятия и в партнерстве с ведущими научными и лечебно-профилактическими учреждениями будет налажено опытное производство лекарственных, лечебно-косметических средств и БАДов на основе практик восточной медицины, которые будут использоваться для профилактики и лечения социально значимых заболеваний.