

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ  
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ФГБОУ ВО «БГУ»  
от « 27 » февраля 2015 г. № 46А-ОД

Согласовано:  
с Федерацией студенческого  
самоуправления  
от «19» сентября 2017 г., протокол № 2,  
мотивированное мнение учтено;  
с первичной профсоюзной организацией  
студентов ФГБОУ ВО «БГУ»  
от «24» октября 2017 г., протокол №21,  
мотивированное мнение учтено.

**ПОЛОЖЕНИЕ О СОЗДАНИИ ЭЛЕКТРОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ФГБОУ ВО  
«БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(с учетом изменений на основании приказа №42-ОД от 25.02.2016 г.,  
№58-ОД от 14.02.2019 г.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВПО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(БГУ)

ПРИКАЗ  
«27» 02 2015 г.

№ 46<sup>а</sup>-02

г. Улан-Удэ

Об утверждении нормативных документов

В целях организации деятельности деканатов, кафедр по организации и планированию учебного процесса, руководствуясь п. 5.25 Устава ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующие нормативные документы, регламентирующие учебный процесс:

1.1. Положение о порядке разработки, утверждения, внесения изменений и контроле реализации учебных планов образовательных программ в ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»;

1.2. Положение об использовании технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»;

1.3. Положение, устанавливающее порядок доступа педагогических работников ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

1.4. Положение о создании электронных образовательных ресурсов в ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»;

1.5. Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»;

1.6. Положение о подготовке и защите курсовой работы бакалавра ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»;

1.7. Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»;

1.8. Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»;

1.9. Регламент организации учебного процесса в ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»;

2. Регламент организации и проведения факультативных и элективных дисциплин (методик) при реализации профессиональных и образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет».

3. Приказом ознакомить работников ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет».



**КОПИЯ ВЕРНА**  
ФГБОУ ВО «БГУ»  
Общий отдел  
И.о. ректора  
Ведущий документовед  
С.И. Селиванова  
«04» 05 2015 г.

Н.И. Мошкин

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о создании электронных образовательных ресурсов в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» (далее - Университет) регламентирует порядок создания, размещения и обновления электронных образовательных ресурсов и организации доступа к ним посредством использования системы MOODLE, размещенной на Портале электронных ресурсов БГУ (e.bsu.ru).

Использование электронных образовательных ресурсов дополняет существующие технологии обучения и основывается на использовании информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями и рекомендациями следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

1.3. В данном Положении рассматриваются основные принципы использования системы MOODLE в учебном процессе Университета, а также обязанности подразделений, ответственных за функционирование системы MOODLE и Портала электронных ресурсов.

## 2. Термины и определения

В настоящем Положении используются следующие термины:

- **электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)** – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, средств информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих освоение образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- **электронные информационные ресурсы (ЭИР)** – источники информации, пользование которыми возможно только при помощи компьютера или подключенного к нему периферийного устройства (электронные данные - числа, буквы, символы или их комбинации, электронные программы); ЭИР делятся на ресурсы локального и удаленного доступа;

- **электронные образовательные ресурсы (ЭОР)** - образовательные ресурсы, представленные в цифровой форме, для воспроизведения которых используются электронные устройства;

- **информационно-коммуникационные технологии** (information and communication technology, ICT, ИКТ) – информационные процессы и методы работы с информацией,

осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

- **LMS MOODLE** (англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) – в контексте настоящего Положения MOODLE определяется как средство ИКТ, обеспечивающее доступ к электронным образовательным и информационным ресурсам.

### **3. Цели разработки и использования системы MOODLE**

Основными целями разработки и использования системы MOODLE являются:

- повышение качества подготовки студентов и других обучающихся за счет внедрения новых, современных форм, технологий и средств обучения, включая электронные образовательные ресурсы, электронную информационно-образовательную среду и сеть Интернет;

- создание для студентов и преподавателей дружественной электронной среды обучения, позволяющей упростить доступ к образовательным ресурсам и обеспечить поддержку самостоятельной работы студентов, передачу результатов обучения руководителю, организацию индивидуального и группового взаимодействия обучающихся и преподавателей, промежуточное и итоговое тестирование;

- максимальное удовлетворение спроса на образовательные услуги (подготовка абитуриентов, общеобразовательные программы, высшее образование, среднее профессиональное образование, повышение квалификации, профессиональная переподготовка);

- расширение сферы основной деятельности Университета, стимулирование спроса на образовательные услуги, расширение рынка образовательных услуг;

- интеграция информационно-коммуникационных технологий и современных образовательных технологий.

### **4. Направления применения системы MOODLE**

Основные направления применения системы MOODLE:

– организация самостоятельной работы студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения;

– проведение курсов повышения квалификации;

– организация дистанционных курсов (он-лайн-курсов);

- проведение олимпиад, конкурсов, викторин;
- проведение семинаров и конференций;
- реализация программ довузовской подготовки

## **5. Общий порядок использования системы MOODLE**

5.1 Вопросы использования системы MOODLE решаются внутренними организационно-распорядительными документами Университета в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в области образования.

5.2 Система MOODLE может использоваться при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при организации самостоятельной работы студентов, проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего, промежуточного и итогового контроля.

5.3 Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы студентов с использованием системы MOODLE определяется рабочей программой учебной дисциплины.

## **6. Обеспечение процесса использования системы MOODLE**

### **6.1 Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение системы включает:

- нормативно-правовые документы, перечисленные в п. 1.1 настоящего Положения;
- методические материалы и разработки в области педагогики, дидактики и психологии образования применительно к использованию технологий электронного обучения;
- материалы, регламентирующие методику и порядок организации самостоятельной работы студентов;
- материалы, регламентирующие методику и порядок проведения аудиторных учебных занятий и контрольных мероприятий;
- настоящее Положение;
- инструкции, видеоинструкции и методические пособия для преподавателей и студентов по работе с системой MOODLE БГУ;

6.2 Кадровое обеспечение внедрения, использования и развития системы MOODLE Университета и Портала электронных информационных и образовательных ресурсов e.bsu.ru:

Образовательный процесс с использованием системы MOODLE осуществляется:

– профессорско-преподавательским составом для создания электронных образовательных ресурсов в системе MOODLE.

6.3 Учебно-методическое обеспечение

6.3.1. Требования к составу и содержанию УМК определяются внутренними нормативными документами университета. Конкретный состав УМК дисциплины должен быть определен в рабочей программе дисциплины.

6.3.2. ЭОР может обеспечивать в соответствии с программой дисциплины (учебного курса):

– организацию самостоятельной работы студентов, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и аттестацию), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных (методически и дидактически проработанных) для реализации обучения;

– методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

6.3.3. В состав ЭОР дисциплины могут входить электронные аналоги печатного издания, самостоятельные электронные издания (документы), а также специализированные компоненты. Могут быть использованы следующие компоненты:

– текстовые компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, модуль Wiki, глоссарий, анкета);

– звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиолекции, аудио-подкасты);

– мультимедийные – компоненты, в которых информация представлена в визуальной интерактивной форме (например, мультимедийный электронный учебник, видеолекции, видеопрезентации, слайд-лекции, учебные видеофильмы);

– базы данных – поименованные наборы структурированной информации, основу которой составляют множества однотипных элементов (например, база контрольных заданий, база тестовых упражнений).

6.4. Информационное и программное обеспечение системы электронного обучения MOODLE включает в себя следующие компоненты:

- серверное программное обеспечение (веб-сервер, язык сценариев PHP, сервер базы данных, веб-приложение);
- сайт «Портал электронных информационных и образовательных ресурсов», доступный по адресу e.bsu.ru;
- ЭОР дисциплин и иной электронный контент.

#### 6.5 Техническое обеспечение

Техническое обеспечение системы MOODLE БГУ включает в себя:

- серверы для организации функционирования программного и информационного обеспечения;
- персональные компьютеры и другое оборудование, необходимое для работы студентов и преподавателей с системой MOODLE Университета;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению системы MOODLE БГУ через локальные сети и Интернет.

### **7. Пользователи системы**

7. Группы пользователей системы MOODLE Университета:

- студенты, магистранты, аспиранты университета, обучающиеся по очной, очно-заочной и заочной форме обучения;
- преподаватели образовательных учреждений, повышающие свою квалификацию;
- специалисты, обучающиеся по программам дополнительного профессионального образования;
- граждане, желающие получить общеобразовательные услуги с целью получения дополнительных знаний (в частности, учащиеся общеобразовательных учреждений, колледжей, техникумов).
- администраторы системы.

### **8. Роль подразделений университета в организации работы с ЭОР системы MOODLE БГУ**

8 Роль и место подразделений университета в организации работы с электронными образовательными ресурсами системы MOODLE БГУ

8.1 Кафедра:

8.1.1 Организует разработку ЭОР и отдельных материалов для использования в системе MOODLE в соответствии с утвержденными требованиями.

8.1.2 Определяет виды занятий с использованием технологий электронного обучения по конкретным образовательным программам.

8.1.3 Иницирует подготовку и/или повышение квалификации преподавателей использованию системы MOODLE БГУ.

8.2 Отдел дистанционных технологий в образовании (далее - ОДТО):

8.2.1. Выполняет комплекс работ по разработке, внедрению, сопровождению программного и информационного обеспечения системы электронного обучения MOODLE в университете.

8.2.2. Совместно с кафедрами ОДТО организует мероприятия по эффективному использованию ЭОР и ИК-технологий в учебном процессе.

8.2.3. Оказывает помощь преподавателям в разработке электронных образовательных ресурсов для системы MOODLE БГУ, в том числе мультимедийных учебных материалов (видеолекций, видеопрезентаций).

8.2.4. Разрабатывает программы повышения квалификации преподавателей, использующих технологии электронного обучения и осуществляет краткосрочное обучение по ним. Обеспечивает учебно-методическое и программно-технологическое сопровождение программ повышения квалификации. Проводит семинары, посвященные использованию системы MOODLE БГУ в учебном процессе.

8.3 Центр информационных систем (ЦИС):

- техническое обеспечение бесперебойной работы веб-серверов университета и функционирования локальной сети.

- обеспечение информационной безопасности и защита от несанкционированного доступа к серверам БГУ.



8.1.2 Определяет виды занятий с использованием технологий электронного обучения по конкретным образовательным программам.

8.1.3 Иницирует подготовку и/или повышение квалификации преподавателей использованию системы MOODLE БГУ.

8.2 Отдел дистанционных технологий в образовании (далее - ОДТО):

8.2.1 Выполняет комплекс работ по разработке, внедрению, сопровождению программного и информационного обеспечения системы электронного обучения MOODLE в университете.

8.2.2 Совместно с кафедрами ОДТО организует мероприятия по эффективному использованию ЭОР и ИК-технологий в учебном процессе.

8.2.3 Оказывает помощь преподавателям в разработке электронных образовательных ресурсов для системы MOODLE БГУ, в том числе мультимедийных учебных материалов (видеолекций, видеопрезентаций).

8.2.4 Разрабатывает программы повышения квалификации преподавателей, использующих технологии электронного обучения и осуществляет краткосрочное обучение по ним. Обеспечивает учебно-методическое и программно-технологическое сопровождение программ повышения квалификации. Проводит семинары, посвященные использованию системы MOODLE БГУ в учебном процессе.

8.3 Центр информационных систем (ЦИС):

- техническое обеспечение бесперебойной работы веб-серверов университета и функционирования локальной сети.

- обеспечение информационной безопасности и защита от несанкционированного доступа к серверам БГУ.

Положение разработано:

Начальник ОДТО



Л.Н. Рулиене

Согласовано:

Начальник УМУ

Начальник ПУ

И.о. проректора по УР



И.Б. Буртонова

Б.С. Иванов

А.Н. Макаров