

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

«29» 06 2023 г.

П Р И К А З

№ 345-ОД

г. Улан-Удэ

Об утверждении локально-нормативных документов

На основании протокола заседания Ученого Совета от 29.06.2023 г №13

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить локально-нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс:
 - 1.1. Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
 - 1.2. Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - 1.3. Положение «Об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».
2. Начальнику отдела продвижения разместить приказ на официальном сайте университета <http://www.bsu.ru> информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе Урмакшинову Е.Р.

Ректор



А.В. Дамдинов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «БУРЯТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета Университета
от «29» 06 2023 г., протокол № 13

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ФГБОУ ВО «БГУ»
от «29» 06 2023 г. № 345-08

СОГЛАСОВАНО:

с Федерацией студенческого
самоуправления,

мотивированное мнение (протокол от
«20» 06 2023 г., № 12) учтено;

с первичной профсоюзной организацией
студентов ФГБОУ ВО «БГУ»,

мотивированное мнение (протокол
«20» 06 2023 г., протокол № 09)
учтено

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) регламентирует порядок организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица/обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» (далее - Университет).

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями нормативных правовых актов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Устава и иных локальных нормативных актов Университета.

1.3. Положение разработано в целях реализации принципа равных прав на образование для лиц с ограниченными возможностями здоровья, получения ими качественного профессионального образования, как условия успешной социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

1.4. Основными задачами организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья являются:

- создание специальных условий для получения качественного профессионального образования;
- создание условий для социальной поддержки;

- комплексное сопровождение социализации и социокультурной интеграции;
- адаптация основных образовательных программ, создание индивидуального образовательного маршрута;
- развитие образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение эффективного взаимодействия всех субъектов инклюзивного образовательного процесса;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников Университета в области реализации инклюзивного образовательного процесса.

1.5. Для целей настоящего Положения применяются следующие понятия:

инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности¹ и вызывающее необходимость его социальной защиты. В зависимости от степени расстройства функций организма лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид». Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида - комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. Программа является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности. Имеет для инвалида рекомендательный характер, в связи с чем он вправе отказаться от того или иного вида, формы и объема

¹ Ограничение жизнедеятельности - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

реабилитационных мероприятий, а также от реализации программы в целом;

инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1.6. Университет осуществляет деятельность по реализации основных образовательных программ: среднего профессионального образования и высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки (далее при совместном упоминании – дополнительные образовательные программы), в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.7. Дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, имеют право на прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Квота приема для получения высшего образования по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета устанавливается ежегодно в размере не менее чем десять процентов общего объема контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделенных Университету на очередной год, по соответствующим специальностям и (или) направлениям подготовки.

Детям-инвалидам, инвалидам I и II групп предоставляется преимущественное право зачисления на обучение в Университет по программам бакалавриата и программам специалитета при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях.

Поступающим из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по решению Университета начисляются баллы за индивидуальные достижения, в том числе за наличие статуса победителя (призера) национального и (или) международного чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

1.8. Университет обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При очном проведении вступительных испытаний Университетом обеспечивается беспрепятственный доступ поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, расположение аудитории для проведения вступительных испытаний на первом этаже здания).

Очные вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

1.9. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены правилами приема на обучение по соответствующим образовательным программам, разрабатываемым Университетом на очередной учебный год (далее – Правила приема). Правила приема размещаются на официальном сайте Университета (<http://www.bsu.ru>) в информационно-коммуникационной сети «Интернет», в том числе в целях обеспечения лиц с ограниченными возможностями здоровья и их законных представителей информацией по вопросам получения образования.

1.10. При поступлении в Университет лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам, Университетом в рамках реализации рекомендованных условий разрабатываются адаптированные образовательные программы с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (для инвалидов содержание и условия образования формируются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида).

Адаптированные образовательные программы размещаются на сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Организация и содержание образовательного процесса

2.1. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом условий, установленных адаптированными образовательными программами и индивидуальными программами реабилитации инвалида.

2.2. Формы реализации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- в общих группах (совместно с другими обучающимися);
- в отдельных группах;
- по индивидуальному плану;
- с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – современные технологии обучения).

2.2.1. Обучение совместно с другими обучающимися является приоритетной формой организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, позволяющей реализовать принципы инклюзивного образования посредством вовлечения и самовключения указанных лиц в образовательную деятельность, мероприятия, организуемые Университетом (олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.), и связанное с этим межличностное общение со сверстниками, что способствует социокультурной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При указанной форме обучения все обучающиеся изучают единый набор дисциплин и в единые сроки обучения.

Для создания специальных условий, необходимых для получения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья полноценного образования, в целях обеспечения баланса интересов, указанной категории обучающихся и обучающихся, не имеющих ограничений по здоровью, в группе может устанавливаться меньшая наполняемость. При очной форме обучения наполняемость групп определяется таким образом, чтобы совместное обучение не препятствовало успешному освоению образовательных программ всеми обучающимися.

2.2.2. Срок освоения основной образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья по отдельным нозологическим группам (нарушение слуха, нарушение зрения, нарушение опорно-двигательного аппарата) по специальностям и профессиям, по укрупненным группам специальностей, по направлениям подготовки (с учетом профилей) может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2.2.3. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, лиц с ограниченными возможностями здоровья продолжительность обучения может быть увеличена не более чем на один год по сравнению со сроком освоения основной образовательной программы для соответствующей формы обучения.

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану регулируется Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, утвержденному Университетом в установленном порядке.

2.2.4. Конкретный срок освоения основной образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья в очно-заочной и заочной формах обучения, в отдельных группах, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяется Университетом самостоятельно в пределах сроков, установленных федеральными государственными стандартами профессионального образования по соответствующей специальности/направлению подготовки.

При освоении программ аспирантуры лицам с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951.

2.2.5. При реализации образовательных программ с применением современных

технологий обучения Университет самостоятельно:

- определяет порядок реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ и порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе предполагающих использование электронных материалов (лекции, презентации, иллюстрации, консультации, схемы, веб-страницы, аудио - и - видеофайлы, ссылки на Интернет-ресурсы и др.) и перечень средств обучения, с помощью которых осуществляется взаимодействие с обучающимися;

- организует психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, предполагающее использование альтернативных форм коммуникации (посредством электронной почты, социальных сетей, мессенджеров, видеочатов и пр.) с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, проведение дополнительных консультаций в части разъяснений особенностей организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий;

- определяет требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, определяет возможность данной процедуры с использованием дистанционных образовательных технологий.

Реализация Университетом основных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ с использованием современных технологий осуществляется в соответствии с Регламентом по применению электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ, Положением о реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденных решением Ученого совета Университета и приказом ректора Университета в установленном порядке.

2.3. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются академические права и меры социальной поддержки, предусмотренные статьей 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, включая предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи.

Детям-инвалидам, инвалидами I и II групп, инвалидам с детства, инвалидам вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы выплачивается государственная социальная стипендия.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья заселяются в общежития Университета в первоочередном порядке.

2.4. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья по реализуемым Университетом образовательным программам осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся при создании Университетом специальных условий для освоения указанных программ, к которым относятся:

2.4.1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей обучающихся;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, размещаемой в помещениях Университета, знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- ознакомление с инфраструктурой Университета (проведение специальных экскурсий в начале каждого семестра по учебным корпусам для запоминания месторасположения кабинетов и помещений, предназначенных для использования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья);
- адаптация поведения преподавателей с учетом особенностей коммуникации обучающихся (преподаватель, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называя того, к кому педагог обращается, действия, жесты, перемещения преподавателя коротко и ясно комментируются);
- обеспечение необходимого уровня освещенности помещений;
- предоставление возможности использования во время занятий персональных электронных вычислительных машин (персональных компьютеров) и диктофонов;
- предоставление возможности использования специальных аппаратно-программных комплексов;

2.4.2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (количество мониторов, их размеры определяются с учетом размеров помещений Университета, используемых для проведения учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

2.4.3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в учебные корпуса, общежития Университета, а также их пребывания в указанных помещениях (оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами), оборудование помещений поручнями, расширение дверных проемов, оборудование учебных корпусов лифтами, обеспечение специальными креслами и другими приспособлениями).

2.5. При освоении обучающимися с ограниченными возможностями здоровья основных образовательных программ им бесплатно предоставляются специальные

учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде, доступность российских учебно-информационных и библиотечных порталов, предоставляется возможность использования специальных аппаратно – программных комплексов.

2.6. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, в связи с чем:

- в учебные планы включаются теоретические занятия, предназначенные для формирования знаний о принципах и методах здоровьесбережения;
- занятия адаптивной физической культурой проводятся в специально оборудованных спортивных и тренажерных залах, на открытом воздухе;
- выбор видов занятий определяется преподавателем, имеющим специальное образование в зависимости от нозологии заболеваний и рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

2.7. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья указанных лиц.

Допускается осуществление некоторых видов практик дистанционно.

При определении мест прохождения учебной и производственной практик Университет учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 685н «Об утверждении. Основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

3. Организация контроля успеваемости

3.1. В целях реализации образовательных программ осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся Университетом создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной

программой.

3.2. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости обучающимся предоставляется: дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации; услуги ассистента для оказания необходимой технической помощи удаленно; выбор формы представления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы представления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу, тифлосурдопереводу); использование специальных технических средств и ассистивного программного обеспечения, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств, создаются иные специальные условия для проведения аттестации, которые указываются обучающимся в письменном заявлении. При этом Университет оказывает помощь обучающимся в определении данных специальных условий.

3.3. Университет самостоятельно определяет процедуру идентификации личности обучающегося при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.4. Процедуры промежуточной и итоговой аттестации закрепляются локальными нормативными актами Университета, утвержденными в установленном порядке, в том числе: Положением о контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования; Положением о государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «БГУ»; Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры.

4. Кадровое обеспечение инклюзивного образования

4.1. В целях осуществления образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья Университетом привлекаются педагогические работники, обладающие знаниями о психофизиологических особенностях указанных обучающихся, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий. При необходимости проводится дополнительная подготовка педагогических работников с целью получения соответствующих знаний.

4.2. Для комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается привлечение тьюторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, сурдопедагогов, сурдопереводчиков,

тифлопедагогов, специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Вопрос привлечения вышеуказанных специалистов может быть решен:

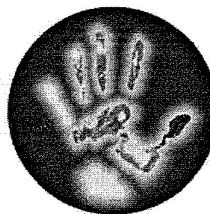
- введением соответствующих должностей в штатное расписание;
- расширением должностных обязанностей педагогических работников;
- использованием ресурсов других образовательных организаций на основе договоров о сетевом взаимодействии;
- посредством заключения договоров возмездного оказания услуг.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение принимается решением Ученого совета Университета, утверждается приказом ректора Университета и вступает в силу с момента его утверждения. Действует до принятия нового Положения или отмены настоящего Положения.

5.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся по мере необходимости путём подготовки проекта изменений и дополнений начальником Учебно-методического управления в порядке, предусмотренном пунктом 6.1 настоящего Положения.

5.3. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте Университета <http://www.bsu.ru>. в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».



ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 12

Дата проведения собрания: 20.06.2023г.

Присутствовали: 18 членов из 19

Заслушав и обсудив доклад Председателя ФССУ Машеева Сергея Баировича «О внесении изменений в Положение «Об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», и проверив указанное Положение на соблюдение прав, затрагивающих интересы обучающихся, Федерация Студенческого Самоуправления постановляет:

1. Утвердить следующее мотивированное мнение:

Мотивированное мнение
Федерации Студенческого Самоуправления
Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова

2. Представленный университетом проект Положения не противоречит действующему законодательству.
3. Федерация Студенческого Самоуправления выражает согласие с пунктами Положения. Замечаний и дополнений не имеет.

Голосование:

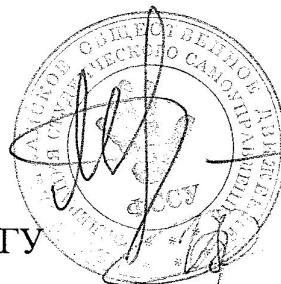
«За» - 18

«Против» - 0

«Воздержалось» - 0

Председатель ФССУ БГУ

Ответственный секретарь ФССУ БГУ



С.Б. Машеев

Ф.А. Цыремпилова



ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БУРЯТСКАЯ
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ПЕРВИЧНАЯ ПРОФСОЮЗНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ СТУДЕНТОВ
ПРОФСОЮЗНЫЙ КОМИТЕТ

ОРОСОЙ ХОЛБООТО УЛАСАЙ
АРАДАЙ БОЛБОСОРОЛОЙ
АЖАЛЛАГШАДАЙ МЭРГЭЖЭЛТЭДЭЙ
ЭБЛЭЛ
БУРЯАДАЙ УЛАС ТҮРЫН ЭМХИ
БУРЯАДАЙ ГҮРЭНЭЙ ЕХЭ-НУРГУУЛИЙН
ОЮУТАДАЙ МЭРГЭЖЭЛТЭДЭЙ
ЭБЛЭЛЭЙ ЭХИН ЭМХИ
МЭРГЭЖЭЛТЭДЭЙ ЭБЛЭЛЭЙ ХОРООН

ПРОФСОЮЗНЫЙ КОМИТЕТ ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА



670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а
тел. (3012) 21-43-28; e-mail: bgustd@broprof.ru, сайт: <http://broprof.ru/pk/bsu/>

«20» июня 2023г.

г. Улан-Удэ

№9

Заслушав и обсудив доклад Председателя ППОС БГУ Балданову Дариму Чимитцыреновну о внесении изменений в «положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», и проверив указанное Положение на соблюдение прав, затрагивающих интересы обучающихся, Профсоюзный комитет постановляет:

1. Утвердить следующее мотивированное мнение:

Мотивированное мнение

Профсоюзного комитета

Первичной профсоюзной организации студентов
Бурятского государственного университета

1. Представленный университетом проект Положения не противоречит действующему законодательству.
2. Профсоюзный комитет выражает свое согласие с пунктами проекта Положения. Замечаний и дополнений не имеет.

Голосование: за – 30, против – 0, воздержались – 0

Председатель ППОС БГУ

Д.Ч. Балданова