

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Бурятский государственный университет»



«ТВЕРЖДАЮ»

Председатель приемной комиссии

И.И. Мошкин

« 03... » 20 17 г.

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ**

**Направление  
45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ**

**Направленность (профиль) программы:  
Русский язык**

Улаан-Уулз

2017

## **1. Аннотация.**

Программа предназначена для поступающих в аспирантуру ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль «Русский язык». По окончании обучения выпускнику присваивается квалификация «Исследователь», «Преподаватель-исследователь».

В программе определены цели и задачи вступительных испытаний, формы проведения вступительных испытаний и их оценка. Также в программе перечислены разделы и темы по современному русскому языку, знание которых является обязательным для поступления в аспирантуру, представлены перечень основной и дополнительной литературы, вопросы к вступительным испытаниям и критерии оценки.

Поступающий в аспирантуру должен иметь высшее образование (магистр, специалист). Объем требований к поступающим в аспирантуру определяется содержанием программ вступительных испытаний.

Программа вступительных испытаний формируется на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Соискатель должен знать:

современное состояние и перспективы развития русского языка, основные научные достижения в области современного русского языка, лингвистические традиции, новые подходы и направления (структурно-семантический, системно-функциональный, функционально-семантический, функционально-коммуникативный и др.) в исследовании современного русского языка; структуру и специфику строения системы современного русского языка, функциональные разновидности современного русского литературного языка, системные отношения в фонологической системе русского языка, единицы и категории лексической, словообразовательной и грамматической систем, особенности употребления словоформ в связной речи.

Соискатель должен уметь:

разграничивать функциональные разновидности современного русского литературного языка, ориентироваться в современных направлениях фонетики, лексики, словообразования и грамматики современного русского языка.

Соискатель должен владеть:

свободно русским языком в его литературной форме, навыками лингвистического анализа.

## **2. Цели и задачи вступительных испытаний.**

Целью вступительных испытаний является оценка уровня знаний, умений и навыков теоретических и методологических основ специальности «Русский язык», приобретенных в процессе обучения по программам специалитета, магистратуры.

Задачи вступительных испытаний:

- определить объем теоретических знаний о разделах современного русского языка;
- оценить сформированность умений и навыков лингвистического анализа;
- выявить уровень знаний о современных направлениях фонетики, лексики, словообразования и грамматики современного русского языка.

### **3. Форма проведения вступительных испытаний.**

Для поступающих на места в рамках контрольных цифр приема, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг на определенное направление подготовки устанавливаются одинаковые вступительные испытания по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение «Русский язык».

Вступительные испытания проводятся в устной форме по билетам.

### **4. Оценка результатов вступительных испытаний.**

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по стобалльной шкале, минимальный балл для зачисления составляет 60 баллов.

Оценка определяется как средний балл, выставленный экзаменаторами во время экзамена. Критерии оценки результатов экзамена в аспирантуру:

100-85 Поступающий демонстрирует прочные, системные знания по предмету, владеет свободно русским языком в его литературной форме, литературными языковыми нормами. Дает полный безошибочный ответ, в том числе, на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Ответ студента должен быть композиционно выстроенным, последовательным и логичным.

84-65 Поступающий демонстрирует достаточно прочные, системные знания по предмету, определяет не все, но большую часть знаний по разделам современного русского языка, исторической грамматике. Ответ поступающего в основном должен быть композиционно выстроенным, последовательным и логичным; количество наводящих вопросов экзаменатора должно быть при этом минимальным.

64-30 Недостаточно полный объем ответов, наличие ошибок и некоторых пробелов в знаниях.

29-20 Неполный объем ответов, наличие ошибок и пробелов в знаниях.

19-1 Отсутствие необходимых знаний.

Решение экзаменационной комиссии размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» и на информационном стенде приемной комиссии не позднее трех дней с момента проведения вступительного испытания.

Пересдача вступительных испытаний не допускается. Сданные вступительные испытания действительны в течение календарного года.

## 5. Перечень вопросов для вступительных испытаний.

1. Язык как знаковая система. Базовые функции языка.
2. Методы лингвистического моделирования. Моделирование речевой деятельности. Понятие речевой деятельности человека как основного предмета изучения.
3. Генеалогическая и морфологическая (типологическая) классификация языков мира.
4. Проблема происхождения русского литературного языка. Роль старославянского в становлении и развитии русского литературного языка.
5. Языковая программа А.С. Пушкина. Синтез церковнославянской и русской языковой стихии. Стабилизация норм русского литературного языка.
6. Методы изучения и описания языка. Сравнительно-исторический метод.
7. Основные направления современной лингвистики (антропологический подход к изучению языковых явлений; понятие порождения речи)
8. Понятие когнитивной лингвистики
9. Язык и картина мира. Понятие КК, ККМ, ЯКМ.
10. Фонологическая система современного русского языка. Система гласных фонем. Система согласных фонем.
11. Слово как знак. Значение слова и понятие. Типы языковых значений (грамматическое, лексическое, словообразовательное), их характеристика. Парадигматические и синтагматические отношения в лексике.
12. Фразеологизм как номинативное и экспрессивное средство языка. Фразеологизм и национально-культурная специфика его значения. Картина мира в зеркале русской лексики и фразеологии.
13. Диалектное членение русского языка. Севернорусское, южнорусское, среднерусское наречия. Основные черты, территория их распространения. Характеристика, русских говоров Бурятии.
14. Соотношение морфемного, словообразовательного и этимологического анализа слов в современном русском языке. Исторические изменения в составе слова.
15. Морфема. Принципы классификации морфем. Морфемная структура слова.
16. Виды словообразовательной производности. Словообразовательная структура слова. Классификация способов русского словообразования.
17. Морфология как грамматическое учение о слове. Лингвистические традиции и новые подходов и направления в исследовании грамматического строя русского языка. Грамматическая форма, грамматическое значение, морфологическая категория.

18. Части речи в русском языке как система. Принципы их выделения. Различные типы классификации знаменательных слов.
19. Понятие функциональной грамматики (основные признаки, требования)
20. Единицы синтаксиса. Синтаксические отношения (сочинение и подчинение). Многоаспектность синтаксических единиц.
21. Структурная схема простого предложения. Предикативный и номинативный минимум предложения. Грамматическая природа сложного предложения.
22. Смысловая организация предложения и способы ее описания. Коммуникативная организация предложения-высказывания.
23. Характеристика стилистической структуры языка. Стилистическая парадигма, ее виды. Понятие стилистической окрашенности языковых единиц.
24. Понятие о функциональных стилях языка. Вопрос о стилях речи в науке. Понятие «речевой жанр».
25. Коммуникативные регистры.
26. Логическая основа и языковая форма функционально-смысловых типов речи.

#### *4. Литература*

1. Валгина Нина Сергеевна. Современный русский язык / Н. С. Валгина, Д. Э. Розенталь, М. И. Фомина ; под ред. Н. С. Валгиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Логос, 2008. - 518 с.
2. Гируцкий А. А. Общее языкознание: учеб. пособие для филолог. спец. вузов/А. А. Гируцкий. —Минск: ТетраСистемс, 2003. —300 с.
3. Крысин Л.П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография / Л. П. Крысин ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - М.: Академия, 2007. - 236 с.
4. Золотова Г.А. Очерк функционального синтаксиса русского языка / Г. А. Золотова ; отв. ред. С. Г. Бархударов ; Акад. наук СССР, Ин-т рус. языка. - М. : Наука, 1973. - 349 с.
5. Касаткин Л.Л.. Современный русский язык : фонетика / Л. Л. Касаткин ; Рос. акад. Наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - 2-е изд., испр. . - М. : Академия, 2008. – 255 с.
6. Колесов В. В. История русского языка: учеб. пособие для вузов по спец. 021700 "Филология"/В. В. Колесов; С. - Петерб. гос. ун-т, Филол. фак.. —М.: Академия, 2005. —669[2] с.
7. Левицкий Ю. А. Общее языкознание: учеб. пособие для вузов по напр. 520300 и спец. 021700-Филология/Ю. А. Левицкий. —М.: ЛКИ, 2008. —265 с.
8. Мечковская Н. Б. Общее языкознание : структурная и социальная типология языков: учеб. пособие для филол. и лингвист. спец. вузов/Н. Б. Мечковская. —М.: Флинта, 2001. —312 с.

9. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование / Е. А. Земская. - 6-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 323 с.
10. Актуальные проблемы современной лингвистики / сост. Л. Н. Чурилина. - 4-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 411 с.
11. Нечаева О.А. Функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение). – Улан-Удэ : Бурят. кн. изд-во, 1974. – 261 с.
12. Лингвистика текста: констатирующие тексты типа «описание, повествование, рассуждение». – Улан-Удэ : издательство Бурятского государственного университета, 2011. – 380 с.
13. Ремчукова Е.Н. Морфология современного русского языка : Категория вида глагола / Е. Н. Ремчукова. - 2-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2007. - 134 с.
14. Серeda Е.В. Морфология современного русского языка. Место междометий в системе частей речи / Е. В. Серeda. - М. : Флинта : Наука, 2005. - 159 с.
15. Разиховская В.К. Морфология современного русского языка / В. К. Разиховская. - 2-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2003. - 119 с.
16. Рождественский Ю.В. Лекции по общему языкознанию. – М., 1990.
17. Русанова С. В. История русского литературного языка: учеб. пособие по спец. "Филология"/С. В. Русанова; Федер. агентство по образованию, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. ун-та , 2008. —106 с.
18. Успенский Б. А. История русского литературного языка (XI-XVII вв.): учебное пособие/Б. А. Успенский. —М.: Аспект-Пресс, 2002. —559 с.
19. Золотова Г. А., Онипенко Н. К., Сидорова М.Ю. Коммуникативная грамматика русского языка. — М., 2004.
20. Современный русский язык: учебник / под ред. В. А. Белошапковой. — М., 1989. — С. 732.
21. Ширяев Е. Н. Бессоюзные сложные предложения // Крылова О. А., Максимов Л.Ю., Ширяев Е. Н. Современный русский язык: Теоретический курс. — Ч. IV. — М., 1997.
22. Виноградов В. В. История русских лингвистических учений. — М., 1978.
23. Современный русский язык / под ред. П.А.Леканта, 4-е изд. , стер.- М, Дрофа, 2007.
24. Современный русский литературный язык: новое издание: учебник / П.А.Лекант, Л.Л. Касаткин, Е.В.Клобуков и др. под ред. П.А.Леканта. - М.: Высшая школа, 2009.

25. Современный русский литературный язык: Учебник для вузов / П.А.Лекант, Н.Г.Гольцова, В.П.Жуков и др.; под ред. П.А.Леканта. - 6-ое изд., стер. - М.:Высшая школа, 2004.
26. Вопросы филологии: Научный журнал. - М., 1999 -2010: <http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/675>.
27. Книги по лингвистике: [www.classes.ru](http://www.classes.ru).
28. Национальный корпус русского языка: [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru).
29. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ: [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru).
30. Энциклопедия Кругосвет: [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru).
31. Энциклопедия языкознания: <http://jazykoznanie.ru>