

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА

Утверждено Ученым Советом ФГБОУ ВО
«БГУ»

«16» мая 2016 г.

Протокол № 9

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Направление подготовки
49.04.01 Физическая культура

Профиль

Теория физической культуры и технология физического воспитания, 2016 год набора

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

очная

Улан-Удэ
2016

1. Цели производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является выработка у будущих магистров высокого уровня педагогической культуры, навыков организации образовательного процесса дополнительного образовательного учреждения и инновационной деятельности в сфере физической культуры.

2. Задачи практики

1. Освоение организационных форм и методов обучения дополнительного образовательного учреждения.
2. Изучение современных образовательных технологий дополнительного образовательного учреждения;
3. Получение практических навыков учебно – методической работы дополнительного образовательного учреждения, , подготовки учебного материала к занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
4. Изучение учебно – методической литературы, программного обеспечения рекомендованное для дополнительного образовательного учреждения.
5. Непосредственное участие в учебном процессе, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным планом.

3. Вид практики- производственная, **способ проведения-** стационарный.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Знать:

- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область свое будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
- специфику и характер учебной и воспитательной работы преподавателя дополнительного образовательного учреждения;
- содержание и иметь представление об основных документах планирования учебного процесса дополнительного образовательного учреждения;
- современные образовательные информационные технологии.

Уметь:

- ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации дополнительного образовательного учреждения;
- применять знания, умения и навыки по методике преподавания дисциплин специализаций и психолого-педагогических дисциплин на практике;
- внедрять инновационные технологии в учебный процесс по физической культуре;
- осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;
- осуществлять профессиональную рефлексию и корректировку образовательного процесса на основе ее результатов;
- ориентироваться в круге современных учебников и учебных пособий по физической культуре для обучающихся дополнительного образовательного учреждения.

Владеть:

- методикой и технологиями подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий и анализа учебных занятий;
- навыками самообразования и самосовершенствования, содействуя активизации своей научно-педагогической деятельности;
- владеть культурой мышления, речи, общения.
- профессиональными умениями и навыками ведения самостоятельной педагогической работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
Профессиональные компетенции (ПК):

- способность выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки (ПК-7);
- способность разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-8);
- способность решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов (ПК-9).

5. Место практики в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в раздел «Б.2. П.3. Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности » ФГОС-3 по направлению подготовки ВО 49.04.01 - «Физическая культура».

Для прохождения педагогической практики необходимы компетенции, сформированные в процессе обучения в высшей школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки магистра по физической культуре.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
	ПК-7	Информационные технологии в спорте Теория и технологии медико-биологических измерений в спорте Адаптация к физическим нагрузкам Физическая работоспособность: способы оценки и развития Восстановительные процессы в спорте	
	ПК-8	Теоретические и практические основы спортивного отбора	
	ПК-9	Логика	

6. Место и сроки проведения практики.

Местом проведения данной практики может выступать факультет физической культуры, туризма высших и средние специальные учебных заведений, общеобразовательные школы и учреждения дополнительного образования. Сроки проведения практики шесть недель.

7. Объем и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц 324 академических часа (шесть недель).

№ п/п	Разделы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1		Инструктаж по	40	Журнал

	Подготовительный этап:	<p>технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации. Составление плана прохождения практики. Заполнение журнала регистрации инструктажа по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Заполнение плана прохождения практики. Написание заявления о направлении на практику. Подготовка к практике (предварительное посещение профильной организации при необходимости).</p>		<p>регистрации инструктажа по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Заявление о направлении на практику. План прохождения практики.</p>
2	Непосредственное выполнение работы в профильной организации во время практики. Обработка и анализ полученной	<p>Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности образовательного учреждения. Работа с документами,</p>	64	<p>Проект отчета о прохождении практики. Заполненный дневник по практике.</p>
		<p>Самостоятельное выполнение отдельных видов работ в рамках должностных обязанностей (по заданию руководителя практикой от кафедры). Выполнение</p>	180	

		индивидуального задания		
3	Заключительный этап: Подготовка и защита отчетной документации.	Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала. Оформление отчета о прохождении практики. Сдача отчета о практике, дневника и отзыва-характеристики на кафедру, устранение замечаний руководителя практики от кафедры, защита отчета о практике.		Защита отчета о прохождении практики на отчетном мероприятии.
		Подготовка отчета, Защита отчета по производственной практике	40	

8. Формы отчетности по практике

Студент-магистрант должен предоставить по итогам производственной практики:

- Индивидуальный план практиканта;
- Методический пакет документов по практике;
- Эмпирический материал для подготовки научной статьи/тезисов конференции, подготовки ВКР;
- Дневник с отчетом магистранта о практике.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике:

Оценочные средства (3 семестр)

№	Компетенции	Виды деятельности	Количество баллов	
			Минимальное (удовлетворительно)	Максимальное (отлично)
1.	ПК-7, ПК-8, ПК-9	Конспектирование новейших научных статей относительно проблем физического воспитания и спортивной тренировки	15	20
2.	ПК-7, ПК-8, ПК-9	Методический пакет документов	15	20
3.	ПК-7, ПК-8	Анализ физической	15	20

		техничко-тактической подготовленности учащихся/спортсменов		
4.	ПК-7, ПК-8	Экзамен. Защита отчета по практике.	15	40
		Итого:	60	100

Критерии оценивания

№	Виды деятельности	Количество баллов		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
1	Конспектирование новейших научных статей относительно проблем физического воспитания и спортивной тренировки	Составлен в целом логично, соответствует целям из задачам исследования, но присутствует отдельные недочеты.	Логика и содержание соблюдены, задачи поставлены корректно значительных недочетов нет	Конспект отражает высокий уровень теоретической и практической подготовки студента, имеются незначительные замечания
2	Методический пакет документов	Составлен в целом логично, соответствует целям из задачам производственной практики, но присутствует отдельные недочеты.	Логика и содержание соблюдены, документы оформлены корректно, значительных недочетов нет	Разработанный учебно-методический пакет документов отражает высокий уровень теоретической и практической подготовки студента, имеются незначительные замечания
3	Анализ физической технико-тактической подготовленности учащихся/спортсменов	В целом, проведен комплексный качественный анализ, но имеются отдельные замечания, недоработки	В целом, проведен системный, качественный анализ, но имеются незначительные замечания, недоработки	Проведен системный критический анализ физической технико-тактической подготовленности учащихся/спортсменов

Форма оценки - экзамен.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, который в срок в полном объеме и на высоком уровне выполнил программу практики. Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки. Положительная характеристика на обучающегося от руководителя практики от профильной организации.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, который выполнил программу практики в полном объеме с незначительным нарушением сроков, обнаружил практические умения в

соответствии с направлением подготовки, но был менее самостоятелен, инициативен в деятельности. Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями, однако представлена с незначительным нарушением сроков. Положительная характеристика на обучающегося от руководителя практики от профильной организации.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который выполнил программу практики не в полном объеме, допускал просчеты и ошибки в работе, свидетельствующие о поверхностных знаниях по теоретическому материалу. Отчетная документация представлена в срок, но не в полном объеме, есть серьезные замечания по ее оформлению и содержанию, потребовавшие доработки. Характеристика на обучающегося от руководителя практики от профильной организации содержит существенные замечания. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не выполнил программу практики. Отчетная документация не представлена. Отрицательная характеристика на обучающегося от руководителя практики от профильной организации либо вовсе не представлена.

Для подведения итогов практики может быть использована балльно-рейтинговая система оценки (по выбору руководителя практики от кафедры). Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «неудовлетворительно» - обучающийся должен набрать менее 60 баллов, «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 60 до 69 баллов, для получения оценки «хорошо» - от 70 до 89 баллов, для получения оценки «отлично» - от 90 до 100 баллов.

Основная:

1. Правовое регулирование физической культуры и спорта: Учебник/Мелёхин А.В.. - М.: Издательство Юрайт, 2016. —479 с.
2. Спортивная журналистика: Учебник для магистров/Алексеев К.А., Ильченко С.Н.. - М.: Издательство Юрайт, 2016. —428 с.
3. Спортивная психология: Учебник/Родионов В.А. - Отв. ред., Родионов А.В. - Отв. ред., Сивицкий В.Г. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —367 с.
4. Курс лекций по физиологии физкультурно-спортивной деятельности: учебное пособие/Корягина Ю.В.,Салова Ю.П.,Замчий Т.П.,Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта ; Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Омск: Изд-во СибГУФК, 2014. - 154 с. (Электронный ресурс ИРБИС")
5. Евдокимов В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту: [учеб. пособие]/В. И. Евдокимов, О. А. Чурганов. - М.: Советский спорт, 2010. - 243, [2] с.
6. Теория и методика физической культуры дошкольников: [учеб. пособие для акад., ун-тов, ин-тов физ. культуры и фак. физ. культуры пед. вузов]/[под ред. С. О. Филипповой, Г. Н. Помонарева]. - СПб.: Детство-Пресс, 2008. —652, [1] с.

Дополнительная:

1. Об отношении различных групп населения Российской Федерации к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ГТО): по результатам социологических исследований/П. А. Виноградов, Ю. В. Окуньков. - Москва: Советский спорт, 2015. - 156 с.
2. Туристский поход с проверкой приобретённых навыков во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) : организация, подготовка и проведение: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Туризм и методика преподавания" (протокол № 24 от 25.02. 2014 г.)/Б. Х. Ланда. - Москва: Советский спорт, 2015. —42 с.

3. Основы нормативного регулирования плавания как вида спорта и разрешения спортивных споров. Опыт Греции и Франции/Юрлов С.А.. - Москва: Проспект, 2014.
4. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации: утверждены Министром спорта Российской Федерации 12.05.2014/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. - 132 с.
5. Боевые искусства и спортивные единоборства Востока и Запада: история, современность и перспективы/ред. Гармаев В.Б. ; ред. Марьясов С.К.; ктор: Василий Буянтуевич Гармаев, Сергей Клавдиевич Марьясов. —Улан-Удэ: Бурятский государственный университет, 2014. —184 с. (Электронный ресурс ИРБИС").
6. Спортивная медицина/Нифонтова О.Л.,Привалова А.Г.. - Сургут: РИО СурГПУ, 2013. —55 с.
7. Тапхаров М. В. Обучение технике спортивной борьбы: [учеб.-метод. пособие для студентов]/[под ред. С. В. Калмыкова]; М-во образования Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. госун-та, 2011. - 100 с.
8. Методика организации воспитательного процесса/Макаренко А.С.. —Москва: Лань, 2013.
9. Шустин Б. Н. Вестник спортивной науки: научно-теоретический журнал по проблемам науки о спорте/ФГБУ "Федер. науч. центр физ. культуры и спорта" (ФГБУ ФНЦ ВНИИФК) ; гл. ред. Б. Н. Шустин. —Москва: Спорт, 2003 . —. — с.
10. Основы спортивной подготовки: Учеб.пособие[для вузов].- Улан-Удэ: Изд-во Бурят.ун-та, 2003. —54 с.
11. Программы спортивного питания в эргогенном обеспечении подготовки спортсменов: методическое пособие/С. Н. Португалов [и др.]. - Москва: Советский спорт, 2012.
12. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду. Спортивная борьба/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. —26 с.
13. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта. Тяжелая атлетика/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. —23 с.
14. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта. Волейбол/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. —23 с.
15. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта. Дзюдо/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. —25 с.
16. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта. Бокс/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. —24 с.
17. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта. Биатлон/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. —27 с.
18. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта. Баскетбол: (в ред. приказа Минспорта России от. 23.07.2014 г. № 620)/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. —25 с.
19. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта. Футбол/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. —23 с.
20. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта. Легкая атлетика/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. —34 с.
21. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта. Настольный теннис/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. —24 с.
22. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта. Лыжные гонки/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. —26 с.
23. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта. Хоккей/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. —25 с.

в) интернет-ресурсы:

1. Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>
2. Электронные библиотечные системы: «Руконт», издательство «Лань», Консультант студента, «Юрайт», «BOOK.ru».
3. Web of Science Core Collection <http://www.webofscience.com/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Office Standard 2007, Г/К 0302100006211000012-0001147-01 от 11.04.2011; Windows 7 Корпоративная, договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years).
2. Компьютерная программа «Спорт 3.0» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2016610865, правообладатель: ФГБОУ ВПО Бурятский государственный университет)
3. Компьютерная программа «Анализ нагрузки в пауэрлифтинге» (Свидетельство об отраслевой регистрации разработки № 6339, организация-разработчик Бурятский государственный университет)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: проектором, экраном, доской аудиторной, ноутбуком.
2. помещение для самостоятельной работы, оснащенное персональными компьютерами, с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. лаборатория спортивной генетики, Лаборатория функциональной диагностики со специальным оборудованием.
4. специализированные спортивные залы для ИВС (избранного вида спорта) со спортивным инвентарем.

Программа обсуждена на заседании кафедры теории физической культуры от 12 апреля 2016 года, протокол № 7.

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии ФФКСиТ от 26 апреля 2016 года, протокол № 8.