

# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

## Б. 1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл

### Философия

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина входит в базовую часть блока Гуманитарный социальный и экономический цикл. Шифр дисциплины Б1.Б1.

#### 2. Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов представлений о мире как целом и месте человека в нем, о взаимоотношениях между человеком и миром, о путях и способах познания и преобразования человеком мира, о будущем этого мира.

#### 3. Краткое содержание.

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизации бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание.

Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научная революция и смена типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

#### 4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

#### 5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования;

##### Уметь:

- классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал с использованием философских категорий и принципов;

##### Владеть:

- владение основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

#### 6. Общая трудоемкость.

Зачетные единицы (108 часов).

## **7.Формы контроля.**

Экзамен в I семестре.

### **Иностранный язык в сфере юриспруденции**

#### **1.Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» входит в базовую часть блока Б1 как обязательная дисциплина Б1.Б.2

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

#### **2.Цель освоения дисциплины.**

Формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач в области профессионального общения.

#### **3.Краткое содержание.**

Произношение юридических терминов. Лексика в объеме 1800- 2500 единиц активного и пассивного лексического минимума терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках юридической тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Словообразование юридической терминологии. Грамматические конструкции, характерные для профессиональной речи: образование множественного числа существительных; местоимения; употребление глаголов to be/to have; времена английского глагола в действительном залоге; вопросительные и отрицательные предложения. Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму:

Образование: мой университет, учебные дисциплины, факультеты, специальные предметы, уровневое образование; образование за рубежом, особенности получения юридического образования в США и Великобритании, российские и зарубежные юридические вузы.

Профессия юриста: сведения о профессии юриста, основные качества юриста, сфера деятельности, особенности обучения, юридические профессии в США, Великобритании и России.

США: политическая система США, три ветви власти, система сдержек и противовесов; законодательный процесс в США, этапы принятия закона, судебная система США.

Великобритания: политическая система Великобритании, три ветви власти, роль монарха законодательный процесс в Великобритании, этапы принятия закона, судебная система Великобритании.

#### **4.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13).

#### **5.Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- особенности произношения юридической терминологии;
- основные способы словообразования, характерные для юридического языка;
- активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках юридической тематики;
- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи

##### Уметь:

- реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, профессионального характера;
- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления в рамках юридической тематики;
- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках юридической тематики с общим и полным охватом содержания;
- читать тексты, сообщения, эссе по проблемам права с общим и полным пониманием содержания прочитанного;
- оформлять письменные высказывания по юридической тематике в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

#### Владеть:

- навыками устной коммуникации и применять их для общения в профессиональной сфере;
- основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных целях;
- навыками чтения и реферирования специальной литературы по юридической тематике;
- знаниями о правовой системе страны изучаемого языка в сравнении с родной страной;
- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;
- навыками работы со специализированным юридическим словарем, иноязычными сайтами, ТСО;
- основами публичной речи
- делать подготовленные сообщения, доклады в рамках юридической тематики.

#### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 часов).

#### **7.Формы контроля.**

Экзамен в 3 семестре.

## **Экономика**

### **1.Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Гуманитарный социальный и экономический цикл. Шифр дисциплины Б1.Б3.

### **2.Цель освоения дисциплины.**

Формирование у студентов основ современного экономического мышления, целостного представления об основных закономерностях экономической жизни общества.

### **3.Краткое содержание.**

Предмет и метод экономической теории. Экономические формы организации производства. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Производство и издержки. Рынок и конкуренция. Образование цены и определение объемов производства. Национальная экономика: измерение результатов функционирования. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность. Деньги, банки и денежно-кредитная политика государства. Фискальная политика государства.

### **4.Компетенции,формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### Знать:

- основные категории и понятия экономики.

### Уметь:

- использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности.

### Владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часов).

## **7. Формы контроля.**

Зачет в 2 семестре.

## **Профессиональная этика**

### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Гуманитарный социальный и экономический цикл. Шифр дисциплины Б1.Б4.

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Дать научное представление студентам о содержании и проблемах правовой культуры в профессиональной деятельности юристов, об основных принципах внедрения этических норм, стандартов и требований в юридическую практику, сформировать у них систему взглядов и убеждений, необходимых для повышения уровня профессиональной этики в системе государственных отношений и в частной жизни. Оказать студентам помощь и создать реальные условия для овладения ими системой современных знаний о правовой культуре и этике, как об особых видах общественного сознания, видах общественных отношений и совокупности социальных норм, в соответствии с которыми могут и должны осуществляться все виды юридической деятельности в демократическом государстве. Способствовать осмыслению студентами сущности, роли и места морали в системе правоотношений, содержания моральных требований и идеалов, принципов и нравственных норм, присущих российскому юридическому сообществу. Помочь студентам проанализировать наиболее типичные для юридических видов деятельности нравственные ситуации и конфликты, предложить эффективные способы их преодоления. Сократить во взглядах и представлениях обучающихся отрыв этических знаний от реально происходящих в обществе и в государстве процессов в сфере нравственности, убедить слушателей отказываться от форм работы и отношений, унижающих честь и достоинство человека, зависящего от обстоятельств и власти.

### **3. Краткое содержание.**

Предмет, и система знаний этики профессиональной деятельности юриста. История этики – как наука о морали и нравственности.

Происхождение и сущность морали и нравственности. Профессиональная мораль. Мораль и право. Гуманистические теории развития личности. Нравственные идеалы личности. Понимание человеком свободы и необходимости. Профессиональное нравственное сознание и ответственность личности. Моральный конфликт личности. Нравственный выбор личности. Нравственные предпочтения личности юриста. Понятие профессиональной деонтологии. Профессиональный кодекс юриста. Профессионально-нравственные качества личности юриста как элемент профессиональной культуры. Понятие делового и служебного этикета. Правила и специфика общения с различными категориями граждан. Публичное выступление юриста. Профессиональные кризисы

Профессиональная деформация личности юриста и ее профилактика. Этика и психическое здоровье человека.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7); способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- предмет и задачи курса «Профессиональная этика юриста»;
- знать основные вехи исторического развития морали;
- иметь представление о сущности, структуре и функциях морали;
- знать высшие нравственные ценности, основные моральные принципы и категории;
- понимать процесс формирования и особенности профессиональной морали сотрудников правоохранительных органов;
- знать нравственные основы права, правоохранительной деятельности; -знать основные источники морального и служебного долженствования;
- знать основные требования служебного этикета, уметь их добросовестно выполнять;
- знать основные причины, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов
- иметь представление о нравственных основах семейно-брачных отношений;
- знать нормы служебного этикета.

##### Уметь:

- оперировать этическими понятиями и категориями;
- ориентироваться в системе знаний и прикладных областях профессиональной этики юриста;

##### Владеть:

- приемами и навыками публичного выступления;
- навыками самостоятельной работы с различными источниками в области профессиональной этики юриста.
- навыками самостоятельного пополнения своих знания по предмету с учетом происходящих в действующем законодательстве изменений;
- навыками совершенствования применения нормативно-правовых актов.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Зачетные единицы (72 часа).

#### **7. Формы контроля.**

Зачет в 2 семестре.

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Гуманитарный социальный и экономический цикл. Шифр дисциплины Б1.Б5.

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### **3. Краткое содержание.**

Введение в предмет. Из истории возникновения дисциплины. Окружающая среда и человек. Основные формы деятельности человека. Пути повышения эффективности трудовой деятельности человека. Физиологические действия метеорологических условий на человека. Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата. Профессиональные вредности производственной среде. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Классификация вредных веществ по степени воздействия на организм человека. Вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений. Влияние на человека электромагнитных полей и (неионизирующих) излучений. Ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности. Электрический ток и его влияние на человека. Меры предупреждения производственного травматизма. Процесс горения и виды горения. Организация и управление противопожарной безопасностью на предприятии. Расследование и анализ несчастных случаев на производстве (регистрация и учет). Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников. Урбоэкология. Негативные факторы городской среды. Экологический кризис, его демографические и социальные последствия. Природоохранное законодательство. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- принципы безопасности жизнедеятельности и порядок применения их в работе;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства, методы повышения безопасности;

#### Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

#### Владеть:

- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях;
- навыками оказания первой медицинской помощи.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

## **7.Формы контроля.**

Зачет в I семестре.

### **Отечественная история**

#### **1.Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» как обязательная дисциплина Б1.В. ОД.1.

#### **2.Цель освоения дисциплины.**

Сформировать у студентов современное и целостное представление об основных этапах, направлениях истории России в контексте мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

Дать определение истории, как науке, ее месте в современном обществе, в системе социогуманитарных наук. Способствовать формированию исторического знания у студентов, добиться усвоения ими универсальных и национальных ценностей российского и мирового масштаба. Проанализировать изменения в исторических представлениях, которые произошли в последние десятилетия.

#### **3.Краткое содержание.**

Восточные славяне в древности. Образование государства Киевская Русь. Расцвет Киевской Руси. Русские земли в период децентрализации. Борьба Руси за независимость в XIII веке. Образование и развитие Русского централизованного государства. Правление Ивана IV Грозного. Смутное время. Бунташный век. Правление Петра I Великого. Эпоха дворцовых переворотов. Российская империя в первой половине XIX века. Российская империя во второй половине XIX века. Россия в конце XIX – начале

XX в. Революция и гражданская война в России. СССР во второй мировой войне. СССР в первые послевоенные годы. 1945 – 1953 гг. СССР в 1953 – 1964 гг. СССР в середине 1960– 1980- х гг.: кризис социально – экономической и политической системы. СССР в 1985 –1991 гг.: реформирование советской системы.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

#### **5.Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- основные понятия, концепции и теории исторической науки;
- важнейшие этапы развития мировой и отечественной истории;
- закономерности и тенденции развития исторического процесса;
- важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;
- лексический минимум в объеме необходимом для возможности профессионально-ориентированной коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

##### Уметь:

- использовать социально-политическую терминологию, использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни;
- использовать знания истории и культуры в понимании перспектив развития социума;
- бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям прошлого, заботиться о его сохранении;

- отстаивать собственную мировоззренческую позицию по вопросам социально-политической жизни;
- ориентироваться в основных проблемах различных сфер социума;
- участвовать в процессах гражданского общества как демократическая личность;
- пользоваться нормативно-правовыми актами регулирующие трудовые отношения существовавшие в различные исторические эпохи;
- анализировать экономические и общественные процессы;
- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов, элементов в рамках устной и письменной коммуникации;
- обмениваться информацией и профессиональными знаниями устно и письменно.

#### Владеть:

- высокоразвитым научным мировоззрением, навыками логического построения публичной речи.

#### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

Зачетные единицы (72 часа).

#### **7.Формы контроля.**

Экзамен в I семестре.

## **Политология**

### **1.Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» как обязательная дисциплина Б1.В. ОД.2.

### **2.Цель освоения дисциплины.**

Политическая социализация студентов института, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированных специалистов на основе современной мировой и политической мысли.

### **3.Краткое содержание.**

Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России. Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, политические партии, электоральные системы. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация. Политические организации и политические движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

### **5.Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:



- теоретико-методологические основы политологии;
- понятийный аппарат политологии;
- актуальные проблемы политологической теории и социально-политической практики;
- особенности социально-политических процессов в обществе.

#### Уметь:

- самостоятельно овладевать знаниями в области политологии;
- применять разнообразные методологические подходы при рассмотрении социально-политических явлений и процессов;
- применять полученные знания на практике.

#### Владеть:

- историей становления и развития политологии; сущностью политики и властных отношений;
- информацией об основных политических институтах;
- информацией о взаимодействии личностей, групп, организаций в политической сфере;
- информацией о взаимоотношениях гражданского общества и государства;
- информацией о различных типах политических систем, политических режимов, политических партий, движений и организаций и др.;
- информацией о политической системе современного российского общества.

#### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

Зачетные единицы (72 часа).

#### **7.Формы контроля.**

Зачет в3семестре.

## **Логика**

### **1.Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в вариативную часть блока обязательные дисциплины. Шифр дисциплины Б1.В.ОД3.

### **2.Цель освоения дисциплины.**

Развитие творческого мышления и сознания, современного целостного представления о формах мысли, операциях с формами мысли и мыслительной деятельности человека; уяснения места и роли логики в практической деятельности юриста; формирование умений и навыков логического мышления, ведения спора, дискуссии необходимых для студента юриста.

### **3.Краткое содержание.**

Предмет и значение логики.История логики как предмета.Роль абстрактного мышления и логики в познании. Понятие как форма мышления. Содержание и объем понятия. Виды и отношения между понятиями. Логические операции с понятиями. Обобщение и ограничение понятий. Определение понятий. Деление понятий и классификация. Суждение как форма мышления. Простые и сложные суждения. Логические отношения между суждениями. Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений. Дедуктивные умозаключения. Индуктивные умозаключения. Логика высказываний. Логические понятия правильности и истинности. Символический аппарат и возможности логики высказываний. Неклассические логики. Многозначные логики. Модальные логики.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### Знать:

- особенности познавательной деятельности человека;
- место логики в системе гуманитарных наук;
- основные понятия и категории формальной логики;
- основные логические операции, законы и правила;
- сущность, структуру и виды доказательства и опровержения;
- гипотезу как форму развития знания, методы построения гипотезы (версии), способы подтверждения и опровержения гипотезы.

### Уметь:

- находить существенные признаки явлений и событий реальной жизни;
- находить отношения между понятиями; проводить операции с понятиями и суждениями;
- использовать формально логические законы в процессе доказательства, опровержения или убеждения;

### Владеть:

- методикой установления причинно-следственных связей в практической деятельности юриста, логического доказательства и методикой правильного построения своих рассуждений при убеждении, доказательстве и опровержении.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

## **7. Формы контроля.**

Зачет в I семестре.

## **Китайский язык: начальный курс**

### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в блок профессиональный цикл, дисциплины по выбору. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.1.1.

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач в области профессионального общения.

### **3. Краткое содержание.**

Основы произносительной стороны речи: звуки; специфику артикуляции иноязычных звуков. Лексика в объеме 200-300 единиц активного и пассивного лексического минимума общего характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при устном общении в рамках, изучаемых тем: синтаксис простого и сложного предложения, форму притяжательных прилагательных, типы вопросительных предложений.

Основные темы для обучения видам речевой деятельности – говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму на темы: сведения о себе, семье, учебном заведении, учебе в зарубежных вузах, покупках и другие бытовые темы. Правила речевого этикета и как вести себя в ситуациях повседневного общения.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13).

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы грамматики изучаемого языка, общепрофессиональную и специальную лексику.

Уметь:

- читать общепрофессиональную и специальную литературу, переводить с изучаемого языка и на русский и с русского на изучаемый язык тексты по специальности.

Владеть:

- изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность, устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики.

**6.Общая трудоемкость.**

2зачетные единицы (72 часа)

**7.Формы контроля.**

Зачет в I семестре.

### **Корейский язык: начальный курс**

**1.Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в блок профессиональный цикл, дисциплины по выбору. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.1.2.

**2.Цель освоения дисциплины.**

Формирование и развитие у обучающихся коммуникативно-межкультурной компетенции, необходимой и достаточной для корректного решения практических задач в изучаемых ситуациях бытового, делового, научного общения; развитие способностей и качеств, необходимых для коммуникативного и социокультурного саморазвития личности обучаемого.

**4.Краткое содержание.**

Основы произносительной стороны речи: звуки; специфику артикуляции иноязычных звуков. Лексика в объеме 200-300 единиц активного и пассивного лексического минимума общего характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при устном общении в рамках, изучаемых тем: синтаксис простого и сложного предложения, форму притяжательных прилагательных, типы вопросительных предложений.

Основные темы для обучения видам речевой деятельности – говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму на темы: сведения о себе, семье, учебном заведении, учебе в зарубежных вузах, покупках и другие бытовые темы. Правила речевого этикета и как вести себя в ситуациях повседневного общения.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13).

**5.Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- теоретические основы грамматики изучаемого языка, общепрофессиональную и специальную лексику.

Уметь:

- читать общепрофессиональную и специальную литературу, переводить с

изучаемого языка и на русский и с русского на изучаемый язык тексты по специальности.

Владеть:

- изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность, устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики.

**6.Общая трудоемкость.**

Зачетные единицы (72 часа).

**7.Формы контроля.**

Зачет в I семестре.

## **Монгольский язык: начальный курс**

### **1.Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Монгольский язык: начальный курс» является базовой дисциплиной блока Б1.В.ДВ.1.3 в основной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция", профиль - Международное право. Требования к исходному уровню знаний не предполагается.

### **2.Цель освоения дисциплины.**

Цель - формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач в области профессионального общения.

### **3.Краткое содержание дисциплины.**

Основы произносительной стороны речи: алфавит, буквы и буквосочетания, специфика артикуляции иноязычных звуков и их произношения. Система гласных. Закон гармонии гласных. Система согласных. Вокализованные/ невокализованные согласные. Правило «семерки», правило «девятки». Ударение. Лексика в объеме 500-700 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем: Система частей речи. Имя существительное. Глагол. Местоимения. Имя числительное. Простое склонение имен существительных. Единственное и множественное число. Двойные падежи. Притяжательное склонение. Имя прилагательное. Порядок слов в предложении. Вопросительные предложения. Употребление вопросительных частиц бэ/вэ, уу/үү. Вопросительные слова. Отрицательные предложения. Грамматические конструкции: «-х дуртай/ хайртай», «-х хэрэгтэй/ ёстой», «-ж/-ч чадах/ чадахгүй», «-ж/-ч болно/ болохгүй», «-х гэж байна». Основные темы для обучения видам речевой деятельности – говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму: Өөрийнхөө тухай: сведения о себе, семье, распорядок дня. Боловсрол, ажил хөдөлмөр: сведения об учебном заведении, об учебном процессе вуза, образовании в зарубежных вузах, профессия будущего юриста Чөлөөт цаг, амралт: свободное время, отдых, каникулы, хобби, интересы. Аялал жуулчлал: культура и традиции родной страны и стран изучаемого языка; правила речевого этикета, ситуации повседневного общения.

### **4.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- ОК-13 - владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

### **5.Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы грамматики изучаемого языка, общепрофессиональную и специальную лексику.

Уметь:

- читать общепрофессиональную и специальную литературу, переводить с изучаемого языка и на русский и с русского на изучаемый язык тексты по специальности.

Владеть:

- изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность, устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики.

**6.Общая трудоемкость.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7.Форма контроля.**

Промежуточная аттестация - зачет (1 сем.).

## Китайский язык

### 1.Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина входит в дисциплины по выбору профессионального цикла. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.2.1.

### 2.Цели освоения дисциплины.

Формирование и развитие у обучаемых коммуникативно-межкультурной компетенции, необходимой и достаточной для корректного решения практических задач в изучаемых ситуациях бытового общения, развитие способностей и качеств, необходимых для коммуникативного и социокультурного саморазвития личности обучаемого.

### 3.Краткое содержание.

Основы произносительной стороны речи: звуки; специфику артикуляции иноязычных звуков. Лексика в объеме 200-300 единиц активного и пассивного лексического минимума общего характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при устном общении в рамках, изучаемых тем: синтаксис простого и сложного предложения, форму притяжательных прилагательных, типы вопросительных предложений.

Основные темы для обучения видам речевой деятельности – говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму на темы: сведения о себе, семье, учебном заведении, учебе в зарубежных вузах, покупках и другие бытовые темы. Правила речевого этикета и как вести себя в ситуациях повседневного общения.

### 4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13).

### 5.Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- теоретические основы грамматики изучаемого языка, общепрофессиональную и специальную лексику.

Уметь:

- читать общепрофессиональную и специальную литературу, переводить с изучаемого языка и на русский и с русского на изучаемый язык тексты по

специальности.

Владеть:

- изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность, устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики.

**6.Общая трудоемкость.**

2зачетные единицы (72 часа)

**7.Формы контроля.**

Зачет в 2 семестре.

## **Корейский язык**

**1.Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в дисциплины по выбору профессионального цикла. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.2.2.

**2.Цели освоения дисциплины.**

Формирование и развитие у обучаемых коммуникативно-межкультурной компетенции, необходимой и достаточной для корректного решения практических задач в изучаемых ситуациях бытового общения, развитие способностей и качеств, необходимых для коммуникативного и социокультурного саморазвития личности обучаемого.

**3.Краткое содержание.**

Основы произносительной стороны речи: звуки; специфику артикуляции иноязычных звуков. Лексика в объеме 200-300 единиц активного и пассивного лексического минимума общего характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при устном общении в рамках, изучаемых тем: синтаксис простого и сложного предложения, форму притяжательных прилагательных, типы вопросительных предложений.

Основные темы для обучения видам речевой деятельности – говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму на темы: сведения о себе, семье, учебном заведении, учебе в зарубежных вузах, покупках и другие бытовые темы. Правила речевого этикета и как вести себя в ситуациях повседневного общения.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13).

**5.Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- теоретические основы грамматики изучаемого языка, общепрофессиональную и специальную лексику.

Уметь:

- читать общепрофессиональную и специальную литературу, переводить с изучаемого языка и на русский и с русского на изучаемый язык тексты по специальности.

Владеть:

- изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность, устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики.

**6.Общая трудоемкость дисциплины.**

2зачетные единицы (72 часа)

## **7.Формы контроля.**

Зачет в 2 семестре.

### **Монгольский язык**

#### **1.Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Монгольский язык» является базовой дисциплиной блока Б1.В.ДВ.2.3 в основной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция", профиль - Международное право. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Монгольский язык», относятся знания, навыки и умения, а также виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Монгольский язык: начальный курс».

#### **2.Цель освоения дисциплины.**

Цель - формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач в области профессионального общения.

#### **3.Краткое содержание дисциплины.**

Основы произносительной стороны речи: буквы и буквосочетания, специфика артикуляции иноязычных звуков и их произношения. Лексика в объеме 700-1000 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем: Переходные/ непереходные глаголы. Неопределенные местоимения. Обобщительные местоимения. Выделительные местоимения. Категории имен числительных. Двойные падежи. Залоги (страдательный, побудительный, совместный). Формы изъявительного, побудительно-желательного наклонения. Причастные, деепричастные формы. Грамматические конструкции: «-хын тулд», «-хаар», «-х зорилгоор», «-х хооронд», «ёсоор», «-хад, -хдаа». Основные темы для обучения видам речевой деятельности – говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму: Миний нутаг: культура и традиции родной страны и стран изучаемого языка; правила речевого этикета, ситуации повседневного общения. Монгол улс: сведения о Монголии. Географическое месторасположение. Административное деление. Климат. Государственный и политический строй. Краткая история Монголии. Национальная культура и искусство. Культура и традиции родной страны и стран изучаемого языка; правила речевого этикета, ситуации повседневного общения. Хууль ёс: сферы профессиональной деятельности.

#### **4.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-13 - владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

#### **5.Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- теоретические основы грамматики изучаемого языка, общепрофессиональную и специальную лексику.

##### Уметь:

- читать общепрофессиональную и специальную литературу, переводить с изучаемого языка и на русский и с русского на изучаемый язык тексты по специальности.

### Владеть:

- изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность, устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики.

### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7.Форма контроля.**

Промежуточная аттестация - зачет (2 сем.).

## **Информационные технологии в юридической деятельности**

### **1.Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Информационно-правовой цикл. Шифр дисциплины Б2.Б1.

### **2.Цели освоения дисциплины.**

Воспитание у студентов информационной культуры, отчетливого представления о роли этой науки и знаний о современных информационных технологиях. Дисциплина имеет задачей ознакомить учащихся с основными положениями своих наиболее широко используемых разделов, тенденциями их развития, принципам построения информационных моделей, применению современных информационных технологий. Она является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов.

### **3.Краткое содержание**

Информация. Информационные технологии. Хранение и обработка информации. Технические средства реализации информационных процессов. Программное обеспечение. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Компьютерные сети. Основы защиты информации. Алгоритмы и алгоритмизация. Языки программирования. Основы защиты информации.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12).

### **5.Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах;
- основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач;
- один из языков программирования;
- структуру локальных и глобальных компьютерных сетей.

#### Уметь:

- применять математические методы при решении профессиональных задач повышенной сложности;
- работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии архивы данных и программ;
- использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач, работать с программными средствами общего назначения.



### Владеть:

- методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов;
- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;
- техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.

### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

4зачетные единицы (144 часов).

### **7.Формы контроля.**

Экзамен в I семестре.

## **Концепция здорового образа жизни и профилактика**

### **1.Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в вариативную часть блока Информационно-правовой цикл. Шифр дисциплины Б2.В.ОД.1.

### **2.Цели освоения дисциплины.**

Формирование систематизированных знаний опрофилактике заболеваний, о воздействии факторов окружающей среды на физическое и психическое развитие ребенка и его здоровье; подготовить духовно-нравственного физически здорового специалиста, способного определить стратегию и тактику сохранения и приумножения своего здоровья, и окружающих людей.

### **3.Краткое содержание.**

Введение.Некоторые социально-медицинские аспекты формирования здорового образа жизни. Современные представления о вредных привычках (злоупотреблении алкоголем, наркомании, токсикомании, табакокурение). Основные неинфекционные заболевания и их профилактика. Инфекционные заболевания и их профилактика. Планирование семьи и профилактика наследственных заболеваний. Первая доврачебная медицинская помощь при травмах и внезапных заболеваниях.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом (ОК-14).

### **5.Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- основы современной теории социального благополучия, качества жизни,
- физического, психического и социального здоровья;
- основы охраны, укрепления и приумножения здоровья;
- о принципах и методах формирования здорового образа жизни, профилактике вредных привычек;
- о роли учителя в формировании здоровья учащихся и профилактике заболеваний;
- о неотложных состояниях и их диагностике;
- о характере травматизма;
- о симптоматологии инфекционных заболеваний и мерах их профилактики.

### Уметь:

- использовать социокультурный потенциал для решения задач обеспечения физического, психического и социального здоровья;
- организовывать оздоровительно-просветительскую работу с учащимися, родителями
- с целью формирования сохранения и укрепления здоровья;
- уметь оказать помощь при неотложных состояниях;

- владеть приемами сердечно-легочной реанимации;
- уметь оказать помощь при травматических повреждениях (остановить кровотечение,
- наложить шину, повязку на рану, ожоговую поверхность).

Владеть:

- основными методами неотложной медицинской помощи;
- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов укрепления здоровья;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений.

**6.Общая трудоемкость дисциплины.**

2зачетные единицы (72 часа).

**7.Формы контроля.**

Зачет в2семестре.

## **Концепции современного естествознания**

**1.Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в вариативную часть блокаобязательные дисциплины. Шифр дисциплины Б2.В.ОД.2.

**2.Цели освоения дисциплины.**

Формирование естественнонаучной культуры личности;анализ основных современных концепций естествознания; изучение основных закономерностей развития науки; формирование представлений об эвристических возможностях современных научных методов.

**3.Краткое содержание.**

История естествознания, современная научная картина мира. Физическая и астрономическая картины мира. Особенности биологического и химического уровня организации материи, проблемы генетики. Человек и биосфера. Самоорганизация в живой и неживой природе.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3).

**5.Планируемые результаты обучения**

В результате изучения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- понятийно-категориальный аппарат и методологию естествознания;
- основные этапы развития науки о природе, особенности современного естествознания;
- концепции пространства и времени, принципы симметрии и законы сохранения;
- об иерархии структурных уровней организации материи (микро-, макро - и мегамир);
- о самоорганизации в живой и неживой природе;
- о взаимосвязях между физическими, химическими и биологическими процессами;
- о специфике живого, воспроизводства и развития живых систем, о взаимодействии организма и среды, принципах эволюции;
- о месте человека в эволюции Земли и Космоса, ноосфере и парадигме коэволюции.

Уметь:

- отличать науку от паранауки;
- определять специфику той или иной научно дисциплины, ее влияние на развитие общества и отдельных его компонентов;

- выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты естествознания

#### Владеть:

- навыками ведения дискуссий по проблемам естествознания;
- методикой и техникой изучения естественнонаучных данных;
- навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации по естествознанию.

#### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

2зачетные единицы (72 часа).

#### **7.Формы контроля.**

Зачет в2семестре.

## **Уголовное право**

### **1.Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Профессиональный цикл. Шифр дисциплины Б3.Б.1.

### **2.Цели освоения дисциплины.**

Приобрести базовые теоретические знания по курсу и научиться применять их при решении практических задач, научиться правильно, применять полученные теоретические знания на практике. Способствует формированию профессионального юриста, способного самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности, правильно применять законодательство об уголовной ответственности за совершенные преступления.

### **3.Краткое содержание.**

Понятие, задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон. Понятие преступления. Уголовная ответственность и ее основания. Состав преступления. Объект преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказаний. Условное осуждение. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры принудительного характера.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять
- причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять;
- причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12).

### **5.Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- основные нормативно-правовые и подзаконные акты в сфере уголовного права,
- регулирующие применение норм уголовного права в деятельности правоохранительных органов;
- содержание норм уголовного права и основные принципы применения его норм.

#### Уметь:

- юридически правильно квалифицировать факты, имеющие уголовно-правовое значение;
- объяснять и применять нормы основных институтов уголовного права;
- самостоятельно пополнять свои знания по уголовному праву с учетом происходящих, в уголовном праве, изменений;
- совершенствовать практические навыки применения уголовно-правовых норм;
- самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию, изучать уголовное законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- самостоятельно выявлять тенденции и прогнозировать изменения в уголовном законодательстве;
- применять теоретические знания для разрешения практических вопросов;
- самостоятельно работать с уголовным законом, другими нормативными актами, необходимыми для установления признаков конкретного преступления.

#### Владеть:

- основами методики управления практикой применения уголовного законодательства
- в борьбе с преступностью в целом и с ее отдельными видами;
- основами методики управления практикой применения уголовного законодательства
- в борьбе с преступностью в целом и с ее отдельными видами.

#### **6.Общая трудоемкость.**

16зачетных единиц (576 часов).

#### **7.Формы контроля.**

Зачет в3семестре,экзамен в4, 5семестре.

## **Гражданское право**

### **1.Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Профессиональный цикл. Шифр дисциплины БЗ.Б.2.

### **2.Цели освоения дисциплины.**

Формирование у студентов профессиональных умений развитие профессиональных навыков в области гражданского права и законодательства, в том числе:

а) усвоение студентами сущности гражданского права, специфики приемов гражданско-правового регулирования общественных отношений и природы общественных отношений, регламентируемых гражданским правом;

б) формирование у студентов способности четкой квалификации спорных ситуаций, определения их отраслевой, а также институциональной (в рамках гражданского

права) принадлежности;

в) достижение студентами высокого уровня знаний действующего гражданского

законодательства и практики его применения;

г) воспитание творческого подхода к разрешению юридических споров, склонности к детальной, логически безупречной аргументации выводов;

д) закрепление начальных навыков научно-исследовательской работы.

### **3.Краткое содержание.**

Гражданское право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина. Гражданские правоотношения. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Публично-правовые

образования как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Осуществление и защита гражданских прав, исполнение гражданских обязанностей. Сделки в гражданском праве. Недействительные сделки. Представительство в гражданском праве. Сроки в гражданском праве. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальная собственность.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;
- систему гражданского права в целом, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, изученных на предыдущих курсах, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального права;
- сущность и содержание понятий, категорий, институтов общей части гражданского права, правовых статусов субъектов гражданских правоотношений;
- состав и содержание основных действующих нормативных актов, содержащих общие положения гражданского законодательства, регламентирующих гражданско-правовое положение участников гражданского оборота, институт права собственности и иных вещных прав, институт сделок, представительства и сроков в гражданском праве, а также вопросы наследования имущества, создания и использования результатов интеллектуальной собственности и приравненных к ним средств индивидуализации

##### Уметь:

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;
- оперировать юридическими понятиями и категориями, освоенными в ходе изучения предшествующих дисциплин;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы общей части гражданского права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с положениями общей части гражданского законодательства и права;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, относящихся к общей части гражданского права;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения общей части гражданского законодательства и права;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

##### Владеть:

- навыками профессиональной устной речи на государственном (русском) языке;
- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации гражданско-правовых норм;

- юридической терминологией общей части гражданского права;
- навыками работы с правовыми актами;
- общими навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;
- навыками анализа правоприменительной практики норм общей части гражданского права;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий применения норм общей части гражданского права;
- навыками реализации норм материального права;
- навыками грамотного составления юридических документов;
- навыками толкования нормативных актов, содержащими нормы общей части гражданского права.

#### **6.Общая трудоемкость.**

18зачетных единиц (648 часов).

#### **7.Формы контроля.**

Зачет в3семестре,экзамен в4, 5семестре.

## **Трудовое право**

### **1.Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Профессиональный цикл. Шифр дисциплины Б3.Б.3.

### **2.Цели освоения дисциплины.**

Получение систематизированных знаний о правовом регулировании трудовых отношений в Российской Федерации, а также международно-правовых документах в области регулирования труда, получение практических навыков юридической деятельности в сфере охраны социально-трудовых прав и интересов.

### **3.Краткое содержание.**

Предмет, метод и система трудового права. Понятие и характеристика основных принципов трудового права. Источники трудового права. Субъекты трудовых правоотношений. Социальное партнерство в сфере трудовых отношений. Трудовой договор: понятие, содержание, виды и порядок заключения. Изменение существенных условий трудового договора, перевод на другую работу. Прекращение трудового договора. Рабочее время. Время отдыха. Заработная плата и нормирование труда. Гарантии и компенсации. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Рассмотрение трудовых споров. Международно-правовое регулирование труда.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

### **5.Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- основные закономерности функционирования и развития отрасли трудового права, его сущность и функции;
- систему трудового права, сущность, виды и элементы трудовых правоотношений, понятие, способы и пределы осуществления и защиты трудовых прав, трудовые права и обязанности работников и работодателей, а также иных субъектов трудового права;

- основы социального партнерства в сфере труда, порядок заключения, изменения и расторжения коллективного договора, порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора, порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

#### Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

#### Владеть:

- юридической терминологией трудового права;
- приемами юридической техники;
- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

#### **6.Общая трудоемкость.**

Зачетные единицы (108 часов).

#### **7.Формы контроля.**

Экзамен в 7 семестре.

### **Земельное право**

#### **1.Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Профессиональный цикл. Шифр дисциплины БЗ.Б.4.

#### **2.Цели освоения дисциплины.**

сформировать научно обоснованный подход к стабильным, фундаментальным, также получение студентами научных знаний в области земельного права, изучение необходимой нормативно-правовой базы, регулирующей земельные правоотношения, получение и закрепление умений и навыков применения полученных знаний на практике.

#### **3.Краткое содержание.**

Введение. Предмет, система, методы земельного права. История развития земельного права. Источники земельного права. Принципы. Земельные правоотношения. Земельные права и обязанности. Право собственности на земельные участки. Иные права на землю. Возникновение, изменение, прекращение прав на землю. Управление в области использования и охраны земель. Защита прав на землю. Ответственность за земельные правонарушения. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим промышленности, транспорта, связи, радиовещания, ТВ и иного специального назначения. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного и водного фонда. Правовой режим земель запаса. Правовое регулирование земельных отношений в Республике Бурятия и в зарубежных странах.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-16).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- предмет, метод, принципы, источники земельного права.
- понятие, содержание и структуру земельных правоотношений.
- права на землю, основания их возникновения и прекращения.
- правовое регулирование сделок с земельными участками.
- государственное управление в области использования и охраны земель.
- ответственность за нарушения земельного законодательства.
- правовой режим земель поселений, земель сельскохозяйственного назначения, промышленности, транспорта, энергетики, связи, обороны и иного специального назначения, лесного и водного фонда, особо охраняемых природных территорий, запаса.

#### Уметь:

- работать с источниками по земельному праву, научной литературой и периодикой;
- решать задачи по земельному праву,
- оформлять различные документы, необходимые на практике применения земельного законодательства.

#### Владеть:

- навыками работы с источниками земельного права, умениями распределять конкретные нормативные правовые акты по иерархии (по времени, пространству, по кругу лиц), правильно толковать их и на этой основе правильно применять.
- умениями аргументировать свою позицию с применением конкретных норм права,
- последних теоретических исследований при разрешении споров и исследования проблем правового регулирования земельных отношений;
- навыками работы с научной литературой, периодическими изданиями по земельному праву; - умениями и навыками подготовки и оформления, правовой экспертизы документов, являющихся основанием для возникновения прав на земельные участки, договоров по отчуждению (использованию) земельных участков и других документов.

### **6. Общая трудоемкость.**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7. Формы контроля.**

Зачет в 5 семестре.

## **Уголовный процесс**

### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Профессиональный цикл. Шифр дисциплины БЗ.Б.5.

### **2. Цели освоения дисциплины.**

Создать целостное представление у студента об уголовно-процессуальных формах и средствах борьбы с преступлениями: возбуждении уголовного дела, его расследовании и рассмотрении дела в суде, проверки судебных выводов, изложенных в приговоре или



ином судебном акте, в вышестоящих судах, а также раскрыть статус участников уголовного процесса, их роль в процессе доказывания, показать процессуальные средства, обеспечивающие надлежащее поведение участников процесса, выявить правовую природу и формы уголовного преследования лица, совершившего преступление, и содержание реабилитации лиц, незаконно подвергавшимся уголовному преследованию.

### **3.Краткое содержание.**

Понятие уголовного процесса, его сущность и назначение. Источники уголовно-процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры уголовно-процессуального принуждения. Гражданский иск в уголовном процессе. Реабилитация. Процессуальные сроки, издержки, ходатайства и жалобы. Досудебное производство. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Предварительное расследование, его формы, общие условия. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Приостановление предварительного следствия. Окончание предварительного следствия. Особенности производства дознания. Судебное производство. Общие условия судебного разбирательства. Содержание и порядок судебного разбирательства. Приговор. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде присяжных заседателей. Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Производство по делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Особенности уголовного процесса зарубежных государств. Международная правовая помощь по уголовным делам.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- основные положения уголовного процесса;
- сущность и содержание основных понятий,
- категорий и институтов уголовного процесса;
- сущность и содержание правовых статусов - субъектов, правоотношений в уголовном процессе.

#### Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного процесса;
- анализировать юридические факты в уголовном процессе и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального законодательства;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно- процессуальным законом;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного судопроизводства;
- правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере уголовного судопроизводства.

#### Владеть:

- юридической терминологией в сфере уголовного судопроизводства;
- навыками работы с правовыми актами в сфере уголовного судопроизводства;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере уголовного судопроизводства;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере уголовного судопроизводства;
- навыками реализации норм уголовно-процессуального права;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере уголовного судопроизводства.

#### **6.Общая трудоемкость.**

7зачетных единиц (252 часа)

#### **7.Формы контроля.**

Экзамен вбсеместре.

### **Право социального обеспечения**

#### **1.Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Профессиональный цикл. Шифр дисциплины Б3.Б.6.

#### **2.Цели освоения дисциплины.**

Изучить основные институты права социального обеспечения, ознакомить студентов с наукой права социального обеспечения, действующим законодательством, практикой применения законодательства в области социального обеспечения.

#### **3.Краткое содержание.**

Понятие и система органов социальной защиты населения. Понятие, предмет, метод и система права социальной защиты. Принципы права социальной защиты. Правоотношения по социальному обеспечению. Источники права социального обеспечения. Особенная часть. Система государственного пенсионного обеспечения. Трудовые пенсии. Назначение, перерасчет и выплата трудовых пенсий. Пенсионное обеспечение военнослужащих и лиц, приравненных к ним. Пособия и компенсационные выплаты. Пособия по временной нетрудоспособности. Государственные социальные пособия в связи с материнством, отцовством и детством. Пособие по безработице. Возмещение вреда здоровью работника, причиненного в результате несчастного случая на производстве и профессиональными заболеваниями. Компенсационные выплаты как самостоятельный вид социального обеспечения. Пособие на погребение. Медицинское страхование в РФ. Социальное обслуживание населения в РФ. Реформы и перспективы развития пенсионной системы. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- предмет и метод регулирования права социального обеспечения.
- особенности современного права социального обеспечения.
- принципы права социальной защиты.
- формы финансирования социального обеспечения.
- субъекты и объекты правоотношения по социальному праву обеспечения.

#### Уметь:

- самостоятельно осваивать новые законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие право социального обеспечения;
- свободно ориентироваться и правильно применять нормы законодательства;
- правильно разрешать практические ситуации, обоснованно и уверенно отстаивать свою точку зрения по спорным вопросам;

#### Владеть:

- навыками самостоятельного пополнения своих знания по предмету с учетом происходящих в действующем законодательстве изменений;
- навыками совершенствования применения нормативно-правовых актов.
- навыками разрешения споров (разногласий), возникающих в сфере наследственного права.
- навыками защиты прав и законных интересов граждан, нуждающихся в наследственном праве.

### **6. Общая трудоемкость.**

Зачетные единицы (72 часа).

### **7. Формы контроля.**

Зачет в 5 семестре.

## **Гражданский процесс**

### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Профессиональный цикл. Шифр дисциплины БЗ.Б.7.

### **2. Цели освоения дисциплины.**

Получение студентами информации об одной из основных процессуальных отраслей российского права, которая необходима в последующей практической деятельности при судебной защите прав физических и юридических лиц.

### **3. Краткое содержание.**

Понятие, предмет, метод гражданского процесса. Источники гражданского процессуального права. Понятие принципов гражданского процессуального права, их значение. Гражданские процессуальные правоотношения. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Территориальная подсудность и ее виды. Разрешение вопросов о подсудности. Лица, участвующие в деле. Представительство в гражданском процессе. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения вызовы. Процесс доказывания и доказательства в гражданском процессе. Производство в суде первой инстанции. Исковое производство. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Постановления суда первой инстанции Упрощенные формы неискового производства: Судебный приказ. Заочное производство. Особое производство. Производство в суде второй инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений.

Производство по вновь открывшимся обстоятельствам и другие отдельные процедуры. Производство по делам с участием иностранных лиц. Исполнительное производство. Третейские суды.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4),
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7),
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- теоретические основы гражданского процесса, процессуальное законодательство, тенденции его развития, формы защиты гражданских прав;
- понятие гражданского процесса, источники гражданского процессуального права, процессуальную форму;
- принципы российского гражданского процессуального права; гражданские процессуальные отношения;
- сроки;
- подведомственность и подсудность гражданских дел;
- лиц, участвующих в деле;
- судебное представительство;
- судебные доказательства; исковое производство;
- упрощенные виды искового производства; особое производство;
- производство по делам, возникающим из публичных правоотношений;
- судебное разбирательство; виды судебных постановлений;
- порядок их обжалования; исполнительное производство;
- третейские суды.

##### Уметь:

- применять нормы гражданского процессуального права в практической деятельности;
- составлять иски и другие процессуальные документы, рассчитывать судебные расходы и процессуальные сроки;
- публично выступать в ходе судебного заседания; понимать сущность и социальную значимость своей профессии.

##### Владеть:

- глубокими знаниями в области теории гражданского процесса;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими гражданские процессуальные правоотношения;
- полной картины деятельности суда и других участников процесса в гражданском судопроизводстве;
- практическими навыками для выполнения работы в качестве судьи, прокурора, адвоката и т.д.

#### **6. Общая трудоемкость.**

8 зачетных единиц (288 часов)

#### **7. Формы контроля.**

Экзамен в семестре.

## **Экологическое право**

### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Профессиональный цикл. Шифр дисциплины БЗ.Б.8.

## **2. Цели освоения дисциплины.**

Формирование комплексного представления о международном экологическом праве как отрасли международного права, его роли в регулировании правоотношений публично-правового характера, формировании необходимой теоретической и методологической базы.

## **3. Краткое содержание.**

Введение в международное экологическое право. Источники международного экологического права. Принципы международного экологического права. Взаимодействие международного и национального экологического права. Субъекты международного экологического права. Реализация норм международного экологического права. Международный и региональный опыт взаимодействия в области природоохранной деятельности. Правовые аспекты совместного использования ресурсов в АТР.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4),
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6),
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17).

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- историю становления и развития международного экологического права как самостоятельной отрасли международного права;
- кодификацию и прогрессивное развитие международного экологического права;
- специфику и место в системе источников международного экологического права специальных принципов международного экологического права;
- международные организации и международные конференции в области охраны окружающей среды;
- международные судебные органы по разрешению экологических споров.

### Уметь:

- работать с международно-правовыми документами, касающимися решения экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях, нормативными правовыми актами Российской Федерации, посредством которых международные обязательства Российской Федерации по охране окружающей среды имплементированы в национальное законодательство Российской Федерации;
- анализировать деятельность международных судов и арбитражей в области охраны окружающей среды;
- логично, грамотно и системно формулировать современные проблемы в области международного экологического права и излагать по ним свою позицию.

### Владеть:

- полученной информацией о международном экологическом праве для использования ее в практической работе, самостоятельно пополнять свои знания по предмету с учетом происходящих в действующем законодательстве изменений;
- навыками применения нормативно-правовых актов в области природоохранной деятельности.

## **6. Общая трудоемкость.**

базисных единиц (216 часов).

### **7.Формы контроля.**

Экзамен в семестре.

## **Криминалистика**

### **1.Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Профессиональный цикл. Шифр дисциплины Б3.Б.9.

### **2.Цели освоения дисциплины.**

Во-первых, в ознакомлении студентов с концептуальными основами ее общей теории, понятийным аппаратом, частными теориями, технико-криминалистическим обеспечением раскрытия и расследования преступлений, тактикой производства следственных действий и методикой расследования преступлений отдельных видов и групп. По большому счету, оно заключается в обобщении и углублении уже имеющихся у бакалавров (на момент начала изучения дисциплины) сведений из областей гражданского, арбитражного, уголовного процессов, производства по делам об административных правонарушениях, непосредственно связанных с использованием криминалистических знаний в сфере судебной власти. Указанная цель достигается путем проведения лекций, семинарских и практических занятий, а также самостоятельного изучения студентами необходимых источников.

### **3.Краткое содержание.**

Предмет, задачи, система, методы криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистические версии. Планирование расследования. Методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (криминалистическая методика). Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений). Экспертизы по делам об убийствах и разрешаемые ими вопросы. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов, общественности, средств массовой информации при расследовании убийств. Расследование изнасилований и иных насильственных действий сексуального характера. Методика расследования преступлений против собственности. Методика расследования незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ. Методика расследования нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Методика расследования должностных преступлений. Расследование взяточничества. Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними, иностранными гражданами, лицами с психическими аномалиями. Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами. Криминалистическая техника. Криминалистическая (судебная) фотография, видео- и звукозапись. Понятие, субъекты применения, задачи и значение для следственной практики. Формы их применения в деятельности органов внутренних дел. Криминалистическая трасология. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения.

Технико-криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование письма. Идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия). Криминалистическая регистрация. Криминалистическая тактика. Понятие и классификация следственных ситуаций. Тенденции развития криминалистической тактики. Тактика допроса, очной ставки. Тактика обыска и выемки. Обыск участков местности. Использование помощи специалистов в ходе обыска.

Порядок проведения выемки. Типичные акты противодействия в ходе обыска и выемки, средства их нейтрализации. Фиксация результатов обыска и выемки. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте. Тактика назначения и производства судебных экспертиз.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ОК-11);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- предмет, задачи, систему, методы криминалистики.
- понятие, научные основы, виды криминалистической идентификации, значение в следственной и экспертной практике.
- понятие криминалистической диагностики, ее цели, особенности и значение, криминалистические версии, планирование расследования.
- общие положения криминалистической техники криминалистическая (судебная) фотография, видео- и звукозапись. криминалистическая трасология.
- криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения.
- технико-криминалистическое исследование документов. Понятие, виды, научные основы технико-криминалистического исследования документов. Криминалистическое исследование письма.
- идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия).
- криминалистическая регистрация.
- общие положения криминалистической тактики.
- тактика следственного осмотра и освидетельствования.
- тактика допроса и очной ставки.
- тактика обыска и выемки.
- тактика предъявления для опознания.
- тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
- понятие, цель и тактические приемы проверки показаний на месте.
- тактика назначения и производства судебных экспертиз.
- общие положения криминалистической методики.
- криминалистическая характеристика преступлений.
- методика расследования убийств и причинения вреда здоровью.
- расследование изнасилований и иных насильственных действий сексуального характера.
- методика расследования преступлений против собственности.
- методика расследования нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
- методика расследования должностных преступлений. Расследование взяточничества методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.

##### Уметь:

- применять научно-технические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия криминалистически значимой информации;

- назначать экспертизы и давать оценку доказательственному значению их выводов, а также использовать помощь специалистов в процессе расследования преступлений;
- принимать обоснованные тактические решения при расследовании преступлений;
- взаимодействовать с должностными лицами различных правоохранительных органов и экспертных учреждений;
- выдвигать и обосновывать криминалистические версии, владеть методикой их проверки и тактическими приемами производства отдельных следственных версий;
- использовать различные формы криминалистических учетов, источники розыскной информации, помощь граждан и СМИ при расследовании преступлений;
- составлять процессуальные документы в соответствии с требованиями УПК РФ и криминалистическими рекомендациями;
- применять методические рекомендации по раскрытию и расследованию конкретных видов и групп преступлений.

Владеть:

- содержащихся в них сведений в раскрытии и расследовании преступлений.

**6.Общая трудоемкость.**

4зачетные единицы (114 часов)

**7.Формы контроля.**

Зачет в 7 семестре, экзамен в 8.

## **Предпринимательское право**

### **1.Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Профессиональный цикл. Шифр дисциплины Б3.Б.10.

### **2.Цели освоения дисциплины.**

Овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими им принимать участие в регулировании и контроле современных предпринимательских отношений в России организационно-правовыми средствами.

### **3.Краткое содержание.**

Понятие и принципы предпринимательского права. Предмет и методы исследования. Субъекты предпринимательского права. Коммерческие корпоративные организации. Правоспособность юридического лица. Понятие исключительной правоспособности. Особенность предпринимательской деятельности некоммерческих корпоративных организаций и некоммерческих унитарных организаций. Правовое положение индивидуального предпринимателя. Виды объединений в сфере предпринимательства и их правовое положение. Порядок создания субъектов предпринимательской деятельности. Прекращение предпринимательской деятельности. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности. Правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества. Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта. Правовое положение государственных и естественных монополий. Договоры в предпринимательской деятельности. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Правовое регулирования банковской деятельности, валютного рынка и рынка ценных бумаг.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);



- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- субъектов предпринимательской деятельности;
- судебную практику в сфере предпринимательской деятельности;
- основные проблемы и задачи в сфере информационной безопасности;
- тенденции развития законодательства в сфере регулирования предпринимательской деятельности;
- основные исследования по правовым проблемам в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности.

#### Уметь:

- проводить систематизацию и классификацию участников правоотношений;
- систематизировать принципы предпринимательского права на отраслевые и конституционные;
- толковать и применять законы и другие НПА;
- решать практические задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;
- анализировать различные правовые явления в сфере предпринимательства;

#### Владеть:

- способностью выделять признаки предпринимательской деятельности;
- практическими навыками по применению правовых норм;
- основными методами и способами сбора и анализа нормативной информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- навыками консультирования граждан и организаций по проблемам, связанным с правовым регулированием предпринимательской деятельности;
- навыками самостоятельного применения правовых норм в предпринимательской деятельности;
- юридической терминологией и понятийным аппаратом в сфере предпринимательской деятельности и правовой культуры предпринимателя.

### **6. Общая трудоемкость.**

Зачетные единицы (108 часов)

### **7. Формы контроля.**

Экзамен в 7 семестре.

## **Арбитражный процесс**

### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Профессиональный цикл. Шифр дисциплины БЗ.Б.11.

### **2. Цели освоения дисциплины.**

Формирование системы научных и профессиональных знаний, умений и навыков у студентов в области арбитражного процессуального права, которые необходимы в последующей практической деятельности при судебной защите прав физических и юридических лиц. Углублённое ознакомление студентов с основными теоретическими положениями арбитражного процессуального права в Российской Федерации; знание и понимание основных тенденций развития Арбитражного процессуального права.

Формирование систематизированных и глубоких знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной практической деятельности; Выработка у студентов умений ориентироваться в нормативном материале и применять полученные знания при решении конкретных правовых ситуации.

### **3.Краткое содержание.**

Понятие арбитражного процессуального права и арбитражного процесса. Основные институты арбитражного процессуального права (подведомственность, подсудность, участники). Производство в суде первой инстанции. Исковое производство (возбуждение дела, подготовка, судебное заседание, судебные акты). Особенности рассмотрения отдельных категорий дел (упрощенное производство, приказное производство, об оспаривании решений третейских судов, о выдаче исполнительного листа). Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов (апелляция, кассация, надзор, по вновь открывшимся обстоятельствам, исполнение). Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

### **5.Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- содержание арбитражных процессуальных норм;
- основные теоретические положения науки гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права;
- имеющие значение для арбитражного судопроизводства правовые позиции высших судебных органов.

#### Уметь:

- оперировать основными понятиями арбитражного процесса;
- анализировать факты и правоотношения при рассмотрении гражданских дел в арбитражных судах;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в арбитражных судах;
- принимать решения и совершать юридические действия на основании арбитражных процессуальных норм;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов;
- правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы, грамотно использовать судебную практику, реализовывать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин бакалаврской программы.

#### Владеть:

- арбитражной процессуальной терминологией;
- навыками: работы с арбитражным процессуальным законодательством;
- анализа и применения арбитражных процессуальных норм;
- анализа процессуальных действий и процессуальных отношений;
- анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении гражданских дел арбитражных судах;

- анализа и решения конкретных правовых ситуаций, связанных с защитой прав, свобод и охраняемых законом интересов в арбитражных судах.

#### **6.Общая трудоемкость.**

Зачетные единицы (108 часов).

#### **7.Формы контроля.**

Экзамен в 7 семестре.

## **Теория государства и права**

### **1.Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в теоретико-исторический модуль профессионального цикла.

Шифр дисциплины Б3.Б.12.1.

### **2.Цели освоения дисциплины.**

Формировании юридического мировоззрения, понимания им места, роли, реального предназначения, направленности функций, форм и методов воздействия государства и права на экономические, социальные и духовные процессы жизни общества, расширение общего кругозора и повышения уровня правовой культуры обучающегося, формирования фундамента, необходимого для освоения иных юридических дисциплин.

### **3.Краткое содержание.**

Предмет и методология теории государства и права. Происхождение государства и права. Понятие и сущность государства. Функции государства. Типы государства. Формы государства. Механизм государства. Государство в политической системе общества. Современная концепция правового государства. Российская государственность: историческая традиция, современное состояние и перспективы развития. Понятие и сущность права. Современные концепции правопонимания. Норма права. Формы (источники) права. Система права и система законодательства. Систематизация законодательства. Юридическая и законодательная техника, законодательные технологии. Правовые семьи мира. Механизм правового регулирования. Правотворчество и законодательный процесс. Правовые отношения. Реализация права. Правоприменительный процесс. Толкование права. Право в системе нормативных социальных регуляторов. Правонарушение: понятие, виды. Понятие правонарушения по российскому законодательству. в борьбе с правонарушениями. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности. Правосознание и правовая культура.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

### **5.Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- Методологические основы научного понимания государства и права, государственноправовых явлений;
- Закономерности исторического движения и функционирования государства и права;
- Взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека;
- понятийный и категоричный аппарат теории государства и права;

- Эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем;
- Основные проблемы современного понимания государства и права;
- Общую характеристику современных политико-правовых доктрин.

Уметь:

- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных;
- предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Владеть:

- толкованием и применением законов и другими нормативными правовые акты;
- обеспечением соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
- юридически правильными способами квалификации фактов и обстоятельств;
- разработкой документов правового характера, осуществлением правовой экспертизы нормативных актов, вынесения квалифицированных юридических заключений и консультаций;
- понятием и видами источников права;
- понятием предпринимательской деятельности и видами предпринимательских отношений;
- основными правовыми принципами ведения предпринимательской деятельности;
- порядком создания, реорганизации и ликвидации.

**6.Общая трудоемкость.**

9зачетных единиц (324 часа).

**7.Формы контроля.**

Экзамен в1, 2семестре.

## **История отечественного государства и права**

### **1.Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в теоретико-исторический модуль профессионального цикла.

Шифр дисциплины Б3.Б.12.3.

### **2.Цели освоения дисциплины.**

Формировании знаний о природе и сущности государства и права; основных закономерностях возникновения и функционирования и развития отечественного государства и права, их сущности и функции, особенности государственного и правового развития России, роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни, государство и права России в период становления и развития капитализма; возникновения и основных этапов развития советского государства и права; государство и право Российской Федерации.

### **3.Краткое содержание.**

Русское государство и право вIX-XIIIвв.ОбразованиеРусского (Московского) государства и развитие права в 15 в. - первой половине 16 в. Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI- до сер. XVII вв). Абсолютная монархия в России ( XVIII-нач. XX вв). Государство и право России в период перехода к буржуазной монархии. Государство и право России в период буржуазнодемократической республики (февраль – октябрь 1917). История советского государства права.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9),
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- методологические основы научного понимания государства и права, государственноправовых явлений;
- закономерности исторического движения и функционирования государства и права;
- взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека;
- понятийный и категоричный аппарат теории государства и права;
- эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем;
- основные проблемы современного понимания государства и права;
- общую характеристику современных политико-правовых доктрин.
- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России.

#### Уметь:

- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных;
- предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

#### Владеть:

- обеспечением соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
- юридически правильными способами квалификации фактов и обстоятельств;
- разработкой документов правового характера, осуществлением правовой экспертизы нормативных актов, вынесения квалифицированных юридических заключений и консультаций.

### **6. Общая трудоемкость.**

7зачетных единиц (252 часа).

### **7. Формы контроля.**

Экзамен в 1, 2 семестре.

## **История государства и права зарубежных стран**

### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в теоретико-исторический модуль профессионального цикла.

Шифр дисциплины БЗ.Б.12.3.

### **2. Цели освоения дисциплины.**

Всестороннее изучение и глубокое усвоение основ истории государства и права зарубежных стран крайне важно и необходимо для юриста. Формирование юридического мировоззрения, понимание им места, роли, реального предназначения, направленности функций, форм и методов воздействия государства и права на экономические, социальные и духовные процессы жизни общества.

### **3. Краткое содержание.**

История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических наук.

Государство и право Древнего Египта. Государство и право Древнего Шумера и Вавилона. Государство и право Древней Индии. Государство и право Древнего Китая. Государство и право Древней Греции. Государство и право Древнего Рима. Римское право. Государство и право франков. Государство и право средневековой Англии. Государство и право средневековой Франции и Германии. Византия: государство и право. Каноническое право римской католической церкви. Арабский халифат: государство и право. Государство и право средневекового Китая. Англия: государство и право в Новое время. Возникновение и развитие США: государство и право в Новое время. Государство и право Франции и Германии в Новое время. Китай: государство и право в Новое время. Государство и право США в Новейшее время. Великобритания: государство и право в Новейшее время. Государство и право Франции и Германии в Новейшее время. Китай: государство и право в Новейшее время. Основные изменения в праве в Новейшее время.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- Методологические основы научного понимания государства и права, государственноправовых явлений;
- Закономерности исторического движения и функционирования государства и права;
- Взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; понятийный и категорийный аппарат теории государства и права;
- Эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем;
- Основные проблемы современного понимания государства и права;
- Общую характеристику современных политико-правовых доктрин.

##### Уметь:

- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных;
- предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

##### Владеть:

- толкованием и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечением соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
- юридически правильными способами квалификации фактов и обстоятельств; разработкой документов правового характера, осуществлением правовой экспертизы нормативных актов, вынесения квалифицированных юридических заключений и консультаций.

#### **6. Общая трудоемкость.**

бачетных единиц (216 часов).

#### **7. Формы контроля.**

Зачет в 1 семестре, экзамен в 2 семестре.

## **Конституционное право**

### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в публично-правовой модуль профессионального цикла. Шифр дисциплины БЗ.Б.13.1.

## **2. Цели освоения дисциплины.**

Освоение студентами основ теории конституционного права и содержания современного конституционно-правового регулирования в РФ, а так же практики применения конституционно-правовых норм.

## **3. Краткое содержание.**

Теория Конституционного права Российской Федерации. Теория Конституции Российской Федерации. Конституционный статус личности. Федеративное устройство России. Избирательное право и избирательный процесс. Система высших органов государственной власти Российской Федерации. Конституционные принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации. Устройство государственной власти в Республике Бурятия.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- основы теории российского конституционного права;
- российское конституционное законодательство (с учетом изменений на момент изучения дисциплины);
- основные правовые позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в сфере конституционно-правовых отношений;
- современную практику государственного строительства; - основные проблемы реализации конституционно-правовых норм;
- тенденции развития конституционного законодательства в условиях продолжения реформирования российской политико-правовой системы.

### Уметь:

- самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации
- (нормативно-правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников) в сфере конституционно-правовых отношений. В том числе с использованием информационных правовых систем;
- толковать конституционно-правовые нормы как самостоятельно, так и с использованием правовых позиций Конституционного Суда РФ;

### Владеть:

- навыками подготовки правовых документов по вопросам, затрагивающим конституционно-правовые отношения, необходимыми для выполнения профессиональных обязанностей;
- навыками самостоятельного использования (применения) конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности, в том числе, во взаимоотношениях с федеральными и региональными (субъектов РФ) органами государственной власти и местного самоуправления, государственными

- учреждениями, международными организациями, коммерческими и некоммерческими объединениями граждан.
- навыками консультирования граждан, коммерческих и некоммерческих объединений по проблематике конституционно-правовых отношений в РФ.

### **6.Общая трудоемкость.**

11зачетных единиц (396 часов).

### **7.Формы контроля.**

Экзамен в3семестре.

## **Административное право**

### **1.Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в публично-правовоймодуль профессионального цикла. Шифр дисциплины БЗ.Б.13.2.

### **2.Цели освоения дисциплины.**

Сформировать научно обоснованный подход кстабильным, фундаментальным, методологическим положениям в сфере государственного управления.

### **3.Краткое содержание.**

Административное право как отрасль,наука,учебнаядисциплина. Административно-правовые отношения. Административно-правовые нормы. Источники административного права. Административно-правовой статус гражданина, иностранного гражданина, лица без гражданства. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Государственная служба РФ. Законность и государственная дисциплина в сфере. Акты управления. Административно-правовые режимы. Административное принуждение. Административное правонарушение, административная ответственность. Административные наказания. Административный процесс. Государственное управление в сфере экономики. Государственное управление социальной сферой. Государственное управление в административно-политической сфере. Административное право как отрасль, наука, учебная дисциплина. Административно-правовые отношения. Административно-правовые нормы. Источники административного права. Административно-правовой статус гражданина, иностранного гражданина, лица без гражданства. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Государственная служба РФ. Законность и государственная дисциплина в сфере государственного управления. Акты управления. Административно-правовые режимы. Административное принуждение. Административное правонарушение, административная ответственность. Административные наказания. Административный процесс. Государственное управление в сфере экономики. Государственное управление социальной сферой. Государственное управление в административно-политической сфере. Административное право как отрасль, наука, учебная дисциплина. Административно-правовые отношения. Административно-правовые нормы. Источники административного права. Административно-правовой статус гражданина, иностранного гражданина, лица без гражданства. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Государственная служба РФ. Законность и государственная дисциплина в сфере государственного управления. Акты управления. Административно-правовые режимы. Административное правонарушение,административнаяответственность. Административные наказания. Административный процесс. Государственное управление в сфере экономики. Государственное управление социальной сферой. Государственное управление в административно-политической сфере.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**



- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- природу и сущность государства и права;
- механизм и средства административно-правового регулирования, реализации норм административного права;
- особенности правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства;
- сущность и содержание правовых статусов субъектов, правоотношений в административном праве.

#### Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике административных правонарушений.
- выявлять, оценить и содействовать коррупционному поведению.

#### Владеть:

- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм административного материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- методикой квалификации и разграничения различных видов административных правонарушений.

### **6. Общая трудоемкость.**

7 зачетных единиц (252 часа).

### **7. Формы контроля.**

Экзамен в 4 семестре.

## **Международное право**

### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в международно-правовой модуль профессионального цикла.

Шифр дисциплины Б3.Б.14.1.

### **2. Цели освоения дисциплины.**

оказание помощи студентам высших учебных заведений в ходе овладения ими многообразной по содержанию и значительной по объему информацией, содержащейся в лекционном курсе международного права.

### **3.Краткое содержание.**

Общая часть.Понятие и сущность международного права.История развития международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Принципы международного права. Институт мирного разрешения международных споров. Институт международно-правовой ответственности и международноправовых санкций. Право международных договоров. Особенная часть. Дипломатическое и консульское право. Право международных организаций.Международное гуманитарное право. Право международной безопасности. Международное уголовное право. Территория в международном праве. Международное морское, воздушное и космическое право. Международное экологическое право. Международное экономическое право.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точномсоответствии с законом (ПК-4),
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

#### **5.Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- историю становления и развития международного права;
- процедуру толкования норм международного права, сопоставление их с внутригосударственными нормами права;
- проблемы международно-правового регулирования современных отношений между государствами.

##### Уметь:

- свободно владеть основными понятиями и категориями международного права;
- самостоятельно проводить сравнительный анализ положений современного международного права и связанной с ней практики органов государственной власти, а также деятельности межгосударственных организаций, юридических и физических лиц;
- самостоятельно проводить анализ положений международных соглашений, актов Российской Федерации.

##### Владеть:

- навыками работы с правовыми актами, которые могут быть применены при разрешении конкретного международно-правового спора;
- толкования международно-правовых норм.

#### **6.Общая трудоемкость.**

12зачетных единиц (432 часа).

#### **7.Формы контроля.**

Экзамен в5семестре

## **Международное частное право**

### **1.Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в международно-правовоймодуль профессионального цикла. Шифр дисциплины Б3.Б.14.1.

### **2.Цели освоения дисциплины.**

Формирование у студентов всестороннего глубокогопонимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, наиболее значимыми среди которых являются международное торговое право,

международное семейное право, международное наследственное право, международное право интеллектуальной собственности, международный коммерческий арбитраж и международный гражданский процесс; подготовка студентов к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и иной деятельности в качестве высококвалифицированных специалистов.

### **3. Краткое содержание.**

Введение в международное частное право. Научные доктрины международного частного права. Источники международного частного права. Нормы международного частного права. Субъекты международного частного права. Право собственности и иностранные инвестиции в международном частном праве. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок. Интеллектуальная собственность и международное частное право. Международные перевозки: понятие, признаки, виды. Международные финансовые обязательства. Внедоговорные обязательства в международном частном праве. Правовое регулирование трудовых отношений с иностранным элементом. Наследственные и брачносемейные отношения в международном частном праве. Международный гражданский процесс. Рассмотрение споров с участием иностранных лиц. Альтернативные способы разрешения споров.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- основные положения международного частного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в международном частном праве;
- источники международного частного права и унификации норм;
- методы регулирования частно-правовых отношений с иностранным элементом;
- коллизионные нормы;
- субъектов международного частного права;
- внешнеэкономические сделки;
- правовое регулирование вопросов собственности и интеллектуальной собственности в международных отношениях;
- коллизионные вопросы в области семейного, наследственного права и деликтных обязательств;
- основы международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража.

#### Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями международного частного права;
- находить и пользоваться документами международно-правового характера;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в международном частном праве;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы к конкретным ситуациям;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- обеспечивать права иностранцев в Российской Федерации в самых различных областях частного права;

- применять на практике принципы и способы защиты гражданских прав и законных интересов граждан и организаций Российской Федерации за рубежом.

#### Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками реализации норм международного права;
- принятием необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

#### **6.Общая трудоемкость.**

Зачетные единицы (108 часов).

#### **7.Формы контроля.**

Экзамен в8семестре.

## **Финансовое право**

### **1.Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в модуль правовоеерегулирование финансовых отношений профессионального цикла. Шифр дисциплины Б3.Б.15.1.

### **2.Цели освоения дисциплины.**

Дать студентам комплекс теоретических и практических знаний в области финансового права и предполагает рассмотрение общих теоретических вопросов дисциплины, а также системы финансово-правовых институтов, таких как: финансовый контроль, бюджетное право, налоговые и неналоговые доходы, институт государственного кредита, валютного регулирования и валютного контроля, денежного обращения и расчетных правоотношений.

### **3.Краткое содержание.**

Финансы и финансовая система. Правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Предмет и система финансового права. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения. Правовое регулирование финансового контроля. Наука финансового права. Бюджетное право и бюджетное устройство в Российской Федерации. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов. Система налогов в РФ. Правовые основы налогообложения юридических и физических лиц. Общая характеристика. Правовой режим финансов государственных и муниципальных коммерческих и некоммерческих организаций. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита. Правовое регулирование организации страхового дела. Правовые основы государственного регулирования банковского дела. Правовые основы денежного обращения и расчетов. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля. Государственно-правовое регулирование организации рынка ценных бумаг.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4),
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

### **5.Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- предмет, метод финансового права;
- связь финансового права с гражданским и административным правом;
- задачи, решаемые финансовым правом в условиях рыночной экономики;
- организационно-правовые формы финансовой деятельности государства;

Уметь:

- анализировать нормы действующего законодательства и правильно их толковать;
- использовать полученные знания для обеспечения законности и правопорядка в финансовой сфере.

Владеть:

- навыками анализа и решения проблем в сфере финансового права.

**6.Общая трудоемкость.**

Зачетные единицы.

**7.Формы контроля.**

Экзамен в 7 семестре.

## **Налоговое право**

### **1.Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в модуль правовое регулирование финансовых отношений профессионального цикла. Шифр дисциплины БЗ.Б.15.2.

### **2.Цели освоения дисциплины.**

Формирование у студентов понимания специфики налоговых отношений в системе правовых отношений, умение ориентироваться в системе норм законодательства о налогах и сборах и грамотно применять их при разрешении конкретных ситуаций.

### **3.Краткое содержание.**

Понятие и признаки налога и сбора. Обязательные и факультативные элементы налога. Объекты налогообложения. Налоговая база и налоговая ставка. Исчисление налога и налоговой базы. Налоговый период. Налоговые льготы, виды налоговых льгот. Правовой статус налогоплательщика. Категории налогоплательщиков. Правовой статус налоговых агентов. Представительство в налоговых правоотношениях. Правовой статус банков. Правовой статус налоговых органов. Структура и функции федеральной налоговой службы РФ. Добровольное исполнение обязанности по уплате налога и сбора. Принудительное исполнение обязанности по уплате налога и сбора, а также пени и штрафа. Виды ответственности по налоговому законодательству. Разграничение ответственности по НК РФ от уголовной и административной ответственности. Понятие, состав налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений. Порядок и сроки административного обжалования действий (бездействия) и актов налоговых органов. Порядок и сроки рассмотрения и принятия решений по жалобам налогоплательщиков. Судебная защита прав налогоплательщиков. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Налог на имущество организаций. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Специальные налоговые режимы.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

### **5.Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические положения налогового права, действующего законодательного регулирования построения налоговой системы РФ, порядка исполнения организациями и физическими лицами обязанностей, установленных налоговым законодательством, порядка осуществления налогового контроля и привлечения лиц к ответственности за нарушения налогового законодательства, а также основных проблем судебной практики применения налоговых норм;

Уметь:

- выявлять тенденции развития российского законодательства о налогах и сборах;

Владеть:

- навыками грамотного применения законодательства о налогах и сборах на практике.

**6.Общая трудоемкость.**

Зачетные единицы (108 часов).

**7.Формы контроля.**

Экзамен в8семестре.

## **Правоохранительные и судебные органы**

### **1.Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в вариативную часть блока Профессиональный цикл. Шифр дисциплины БЗ.В.ОД.1.

### **2.Цели освоения дисциплины.**

Дать(получить)необходимые знания о том,как строятся и какие функции выполняют правоохранительные органы, круг которых достаточно широк. К данным органам принято относить суды, органы прокуратуры, органы юстиции и внутренних дел, адвокатуру, нотариат и ряд других органов.

### **3.Краткое содержание.**

Общие положения.Основные понятия дисциплины«Правоохранительные органы» и законодательство о правоохранительных органах. Судебная власть. Демократические основы правосудия и правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей в РФ. Суды общей юрисдикции в РФ их структура и компетенция. Прокурорский надзор в РФ и органы прокуратуры. Организация выявления и расследования преступлений. Органы предварительного расследования.Таможенные органы в РФ. Органы федеральной исполнительной власти в сфере юстиции.Юридическая помощь и ее организация в РФ.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

### **5.Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основы правоохранительной системы государства, роль и место правоохранительных органов в этой системе, знать основные функции правоохранительных органов и их компетенцию, источники курса правоохранительные органы, Постановления Конституционного Суда РФ, Верховного Суда, Высшего Арбитражного Суда, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов. Знать негосударственные органы, занятые в области правоохраны.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; толковать и правильно применять правовые нормы.

Владеть:

- навыками работы с законодательством РФ, анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- принятие необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

**6. Общая трудоемкость.**

5 зачетных единиц (180 часов).

**7. Формы контроля.**

Экзамен в 2 семестре.

## **Европейский суд по правам человека**

**1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в вариативную часть блока Профессиональный цикл. Шифр дисциплины Б3.В.ОД.2.

**2. Цели освоения дисциплины.**

Ознакомить студентов с европейской системой защиты прав человека, в основе которой функционирует Европейский Суд по правам человека. Стратегической целью данной дисциплины является формирование нового поколения российских юристов, не только обладающих знаниями о европейских стандартах в области прав и свобод человека, но и применяющих их в своей практической деятельности, так как с 5 мая 1998 года Конвенция о защите прав человека и основных свобод является составной частью правовой системы Российской Федерации, обладающей приоритетом по отношению к национальному законодательству.

**3. Краткое содержание.**

Совет Европы: цели, функции, принципы деятельности, главные органы. Правовой статус Европейского суда по правам человека. Порядок обращения в Европейский суд по правам человека. Порядок рассмотрения дел в Европейском суде по правам человека. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года (ЕКПЧ) и Протоколы к ней. Решения Европейского суда по правам человека с участием Российской Федерации. Иные международные органы защиты прав человека.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4),
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9),
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю создания, направления деятельности и органы Совета Европы, состав, структуру и компетенцию Европейского Суда по правам человека, этапы реформирования контрольного механизма Конвенции о защите прав человека и основных свобод, положения Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней, правовые позиции Европейского Суда по правам человека по классическим делам, европейские стандарты в области прав и свобод человека, порядок обращения и процедуру рассмотрения жалоб в Европейском Суде по правам человека, деятельность Уполномоченного Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека, нормативные правовые акты

Российской Федерации, в которых имплементируются нормы Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней.

Уметь:

- находить нарушения Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней в конкретных делах, находить правовые позиции Европейского Суда по правам человека в конкретных постановлениях, толковать Конвенцию о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней с учетом практики Европейского Суда по правам человека, - составлять жалобу в Европейский Суд по правам человека, составлять меморандум Правительства по конкретной жалобе, анализировать российское законодательство и правоприменительную практику на предмет соответствия положениям Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней, анализировать влияние Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней, а также практики Европейского Суда по правам человека на совершенствование российского законодательства и развитие правоприменительной практики.

Владеть:

- полученной информацией для использования ее в практической работе, самостоятельно пополнять свои знания по предмету с учетом происходящих в действующем законодательстве изменений;
- совершенствовать навыки применения нормативно-правовых актов.

**6.Общая трудоемкость.**

2зачетные единицы (72 часа).

**7.Формы контроля.**

Зачет в семестре.

## Деловое общение

### 1.Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина входит в вариативную часть блока Профессиональный цикл. Шифр дисциплины Б3.В.ОД.3.

### 2.Цели освоения дисциплины.

Овладение студентами знаний о различных формах делового общения, позволяющих достигать конструктивного результата при деловом взаимодействии.

### 3.Краткое содержание.

Сущность делового общения. Психология влияния в деловом общении. Основные коммуникативные навыки. Деловое общение в группе. Деловая беседа. Деловое общение по телефону. Деловые переговоры. Презентация и деловые публичные выступления. Деловые совещания. Конфликты в деловом общении.

### 4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13).

### 5.Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- понятийно - категориальный аппарат изучаемой дисциплины,
- структуру делового общения,
- на уровне общих представлений основные формы делового общения и психологические приемы конструктивного их ведения,
- основы бесконфликтного взаимодействия в общении.

Уметь:

- применять на практике рациональные стратегии и тактики ведения делового общения;



- ориентироваться в требованиях деловой коммуникации;
- овладеть навыками и средствами продуктивного общения в деловой сфере.

Владеть:

- принципами, правилами и нормами делового общения в практической деятельности.

**6.Общая трудоемкость.**

Зачетные единицы (72 часа).

**Формы контроля:**зачет вбсеместре.

## Внешнеэкономические сделки

### 1.Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина входит в вариативную часть блокаПрофессиональный цикл. Шифр дисциплины Б3.В.ОД.4.

### 2.Цели освоения дисциплины.

Получение студентами теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических навыков по подготовке, заключению и исполнению внешнеэкономических сделок.

### 3.Краткое содержание.

Общие положения о внешнеэкономических сделках.Субъектывнешнеэкономических сделок. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок. Коллизионные вопросы внешнеэкономических сделок. Договор международной купли-продажи. Договорные формы коммерческого представительства. Международная финансовая аренда (лизинг). Встречные (товарообменные) торговые сделки. Договор коммерческой концессии (франчайзинг).

### 4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4).

### 5.Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные международные акты в области правового регулирования внешнеэкономических сделок;
- особенности правового регулирования отдельных внешнеэкономических сделок.

Уметь:

- свободно владеть международно-правовой терминологией;
- применять на практике умение поиска, толкования норм международного частного права, свободного использования различных методов международного частного права, касающихся сделок международного характера, построения иерархии норм международного и внутригосударственного происхождения;
- приобрести навыки к самостоятельной правовой квалификации правоотношений, осложненных иностранным элементом и правового регулирования этих отношений.

Владеть:

- современными техническими средствами и информационными технологиями;
- методикой правового анализа нормативных актов и организационных документов;

- методикой организационной, исполнительской и контролирующей деятельности в сфере внешнеэкономических сделок;
- специальной терминологией, используемой при составлении деловой, организационной и правовой документации;
- навыками делового общения, делового и правового письма.

#### **6.Общая трудоемкость.**

2зачетные единицы (72 часа).

#### **7.Формы контроля.**

Зачет вбсеместре.

## **Мировая экономика и международные экономические отношения**

### **1.Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла. Шифр дисциплины Б3.В.ОД.5.

### **2.Цели освоения дисциплины.**

Формирование теоретических знаний о мировой экономике как совокупности национальных хозяйств, функционирующих в системе международного разделения труда, закономерностях и тенденциях ее развития, а также выработка практических навыков анализа текущего состояния и динамики развития международных экономических процессов, поведения экономических субъектов международных экономических отношений и их взаимодействия в современных условиях.

### **3.Краткое содержание.**

Понятие мировой экономики. Основные теории и концепции мировой экономики. Классификация экономик стран мира. Практические аспекты международной безопасности. Глобализация производственной и финансовой деятельности. Международная среда. Информационная эпоха и международная экономика. Транснациональные корпорации (ТНК) в мировой экономике. Теоретические аспекты международной экономической интеграции. Глобальные проблемы мировой экономики и направления их совместного решения.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

### **5.Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- закономерности экономических процессов в России и мире;
- основные понятия и модели мировой экономики;
- современные тенденции международной торговли, международного движения капитала, мирового рынка рабочей силы, трансферта научно-технических знаний;
- особенности международных валютно-финансовых и кредитных отношений,
- интеграционных процессов в мировой экономике.

#### Уметь:

- анализировать экономические процессы.

#### Владеть:

- методами экономического анализа права;
- навыками целостного подхода к анализу проблем мирового сообщества.

### **6.Общая трудоемкость.**

2зачетные единицы (72 часа).

### **7.Формы контроля.**

Зачет вбсеместре.

## Маркетинг инновационного продукта

### 1. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла. Шифр дисциплины БЗ.В.ОД.6.

### 2. Цели освоения дисциплины.

Изучение особенностей маркетинга инновационных продуктов и технологий, понимание наиболее серьезных стратегических проблем маркетингового управления разработкой, выводом и продвижением на рынок инноваций, а также выработка умений и навыков, необходимых для успешной коммерциализации инноваций.

### 3. Краткое содержание.

Методы генерации идей в организации. Восприятие инноваций в организации. Распространение инноваций на рынке. Диффузия инноваций и жизненный цикл товара (ЖТЦ). Восприятие потребителем инноваций. Управление поведением потребителей при выводе инноваций на рынок. Продвижение инноваций. Инновационный маркетинг. Новые методы продвижения товаров и услуг: социальные и интеллектуальные сети. Клиентоориентированный маркетинг и коммерциализация инноваций.

### 4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

### 5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- современные понятия, принципы, процесс восприятия инноваций на рынке, понимание особенностей потребительского поведения в отношении инноваций, экономические основы поведения организаций на рынке инноваций.

#### Уметь:

- разрабатывать и применять основные виды маркетинговых стратегий.

#### Владеть:

- навыками анализа и управления продвижением новых продуктов на рынок.

### 6. Общая трудоемкость.

2 зачетные единицы (72 часа).

### 7. Формы контроля.

Зачет вбсеместре.

## Теория международных отношений

### 1. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла. Шифр дисциплины БЗ.В.ОД.7.

### 2. Цели освоения дисциплины.

Раскрытие содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых основывается изучение международных отношений, познакомить студентов с имеющимися в мировой науке представлениями о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для систематического анализа международных процессов, проследить эволюцию классических идей в современной теории международных отношений. Целью дисциплины является научить студентов

понимать проблематику международной жизни, разбираться в событиях, происходящих на мировой арене, уметь объяснять причины многообразия и противоречивости интерпретации тех или иных процессов, осознавать национальные интересы и международный статус Российской Федерации.

### **3. Краткое содержание.**

Особенности международных отношений: характеристика различных точек зрения. Международные отношения и мировая политика. Теория международных отношений (ТМО) в системе современного обществознания. Закономерности ТМО. Методы изучения международных отношений. Классическое наследие ТМО: античная традиция, реалистическая и либеральная традиции. Экономические теории XIX века и ТМО. Основы марксистской теории. Модернистские и радикальные направления ТМО. Неореализм и неолиберализм. Понятие об акторах международных отношений. Государство как главный участник МО: признаки, функции, современная форма. Негосударственные акторы МО: их роль и функции. Межправительственные и неправительственные организации: сходство и отличия. Другие участники МО. Теория интеграции. Исторические формы международного права. Основные принципы и противоречия современного международного права. Понятие гуманитарной интервенции. Проблема прав человека. Вопрос о соотношении морали и права в международных отношениях. Императивы международной морали. Мораль и право в различных теоретических концепциях. Понятие конфликта, их типы и функции. Экономические, идеологические, религиозные конфликты. Война как крайняя форма конфликта. Стратегические исследования конфликта. Основные проблемы исследования мира. Проблема урегулирования конфликтов. Анализ внешней политики и разрешение конфликтов. Конфликты и кризисы. Проблема безопасности в различных теоретических концепциях. Безопасность и национальные интересы. Изменение концепции безопасности, национальная и международная безопасность. Концепция коллективной безопасности. Теория демократического мира. Возникновение и развитие дипломатии. Античная, папская, византийская, европейская и восточная дипломатия. Возникновение российской дипломатии. Современный дипломатический протокол и этикет. Особенности стратегии проведения переговоров. Методология политического анализа.

Сравнительные исследования, варианты и объекты сравнения. Проблема выделения уровней анализа. Теория принятия решений. Основные факторы, влияющие на принятие решений. Роль восприятия в принятии решений, рационализм, концепция «ограниченной рациональности». Роль бюрократии, психологические аспекты. Постмодернизм. Прогнозы развития международных отношений. Теория «столкновения цивилизаций» С. Хаттингтона. Развитие исследований конфликтов. Проблема трансформации и распада Вестфальской системы. Проблема ресурсов и среды обитания: энергетические, экологические, демографические. Международный терроризм как угроза безопасности личности. Информационно-коммуникационные технологии: возможности и угрозы. Особенности современных конфликтов. Новая структура глобального мира.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы политологии, теории международных отношений, экономической теории, формирующие методологическую базу для дальнейшего обучения по направлению «Международное право»;
- основные этапы и принципы периодизации отечественной и всемирной истории; основные понятия и закономерности международных отношений;
- направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией;
- программные документы по проблемам внешней политики Российской Федерации;

#### Уметь:

- продемонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных, социальных, экономических наук;
- анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественнополитической практики, использовать знания истории в профессиональной деятельности;
- оперировать основными теоретическими понятиями в области международных отношений;
- анализировать международную ситуацию и ее влияние на внешнюю политику России и других государств;
- выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем; анализировать современные глобальные проблемы;
- ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии;
- работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, делая обоснованные выводы;
- грамотно использовать в своей деятельности знания по предмету.

#### Владеть:

- основами исторических, экономических, социологических, политологических методов исследования; основными и базовыми навыками анализа международной ситуации;
- политически корректной культурой международного общения, навыками нахождения компромиссов посредством переговоров; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

#### **6.Общая трудоемкость.**

Зачетные единицы (72 часа).

#### **7.Формы контроля.**

Зачет в 3 семестре.

## **Международное экологическое право**

### **1.Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла. Шифр дисциплины Б3.В.ОД.8.

### **2.Цели освоения дисциплины.**

Формирование комплексного представления о международном экологическом праве как отрасли международного права, его роли в регулировании правоотношений публично-правового характера, формировании необходимой теоретической и методологической базы.

### **3.Краткое содержание.**

Введение в международное экологическое право. Источники международного экологического права. Принципы международного экологического права.

Взаимодействие международного и национального экологического права. Субъекты международного экологического права. Реализация норм международного экологического права. Международный и региональный опыт взаимодействия в области природоохранной деятельности. Правовые аспекты совместного использования ресурсов в АТР.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- историю становления и развития международного экологического права как самостоятельной отрасли международного права;
- кодификацию и прогрессивное развитие международного экологического права;
- специфику и место в системе источников международного экологического права специальных принципов международного экологического права;
- международные организации и международные конференции в области охраны окружающей среды;
- международные судебные органы по разрешению экологических споров.

##### Уметь:

- работать с международно-правовыми документами, касающимися решения экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях, нормативными правовыми актами Российской Федерации, посредством которых международные обязательства Российской Федерации по охране окружающей среды имплементированы в национальное законодательство Российской Федерации;
- анализировать деятельность международных судов и арбитражей в области охраны окружающей среды;
- логично, грамотно и системно формулировать современные проблемы в области международного экологического права и излагать по ним свою позицию.

##### Владеть:

- полученной информацией о международном экологическом праве для использования ее в практической работе, самостоятельно пополнять свои знания по предмету с учетом происходящих в действующем законодательстве изменений;
- навыками применения нормативно-правовых актов в области природоохранной деятельности.

#### **6. Общая трудоемкость.**

2зачетные единицы (72 часа).

#### **7. Формы контроля.**

Зачет в 7 семестре.

## **Язык в сфере профессиональной коммуникации**

### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла. Шифр дисциплины Б3.В.ОД.9.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Язык в сфере профессиональной коммуникации», относятся знания, навыки и умения, сформированные в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

### **2. Цель освоения дисциплины**

Формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач в области профессионального общения

### **3. Краткое содержание.**

Произношение юридических терминов. Лексика в объеме 1800- 2500 единиц активного и пассивного лексического минимума терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках юридической тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Словообразование юридической терминологии. Грамматические конструкции, характерные для профессиональной речи: времена английского глагола в действительном и страдательном залоге; вопросительные и отрицательные предложения.

Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму.

Международное право: понятие международного право, частное право, публичное право, источники международного права, области международного права, международное экономическое право, международное право безопасности, международное уголовное право, международное экологическое право дипломатическое право, международное гуманитарное право, или право войны, международное право в области прав человека, функции и полномочия международного юриста, международные организации.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-13).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- особенности произношения юридической терминологии;
- основные способы словообразования, характерные для юридического языка; активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках юридической тематики;
- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

#### Уметь:

- реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, профессионального характера;
- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления в рамках юридической тематики;
- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках юридической тематики с общим и полным охватом содержания;
- читать тексты, сообщения, эссе по проблемам права с общим и полным пониманием содержания прочитанного;
- оформлять письменные высказывания по юридической тематике в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

#### Владеть:

- навыками устной коммуникации и применять их для общения в профессиональной сфере;
- основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных целях;
- навыками чтения и реферирования специальной литературы по юридической тематике;

- знаниями о правовой системе страны изучаемого языка в сравнении с родной страной;
- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка; навыками работы со специализированным юридическим словарем, иноязычными сайтами, ТСО.
- основами публичной речи – делать подготовленные сообщения, доклады в рамках юридической тематики

#### **6.Общая трудоемкость.**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **7.Формы контроля.**

Зачет в 7 семестре.

## **Страноведение**

### **1.Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла. Шифр дисциплины БЗ.В.ОД.10.

### **2.Цели освоения дисциплины.**

Формирование целостного представления о той или иной стране или ее районах как о едином географическом, экономическом, социально-политическом и, прежде всего, культурном пространстве.

### **3.Краткое содержание.**

История страноведческой мысли. Территория в страноведении. Территориальная структура хозяйства в страноведении. Страноведение России. Страноведение СНГ и Балтии. Страноведение Европы. Страноведение Австралии и Океании. Страноведение Азии. Страноведение Америки. Страноведение Африки.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13).

### **5.Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- особенности социально-экономических туристских ресурсов разных стран мира;
- методы экономико-географического анализа;

#### Уметь:

- оперировать базовыми понятиями и категориями науки, понимать процессы, закономерности и связи, происходящие в современном мире;
- анализировать проблемные ситуации;
- ориентироваться в системе страноведческих понятий и применять их в практической деятельности.

#### Владеть:

самостоятельно находить и использовать различные источники информации для составления комплексной страноведческой характеристики.

### **6.Общая трудоемкость.**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7.Формы контроля.**

Зачет в 5 семестре.



### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла. Шифр дисциплины БЗ.В.ОД.11.

### **2. Цели освоения дисциплины.**

- усвоить историю развития политических систем тех государствоподобных образований, которые формировались в первой половине XX в. в пределах преимущественно российско-китайского приграничья;
- усвоить основные понятия и конструкции, взаимосвязь между государственными явлениями;
- научиться соотносить теоретические знания, полученные при изучении данного курса, с материалом, изучаемым ранее.

### **3. Краткое содержание.**

Государственные(квазигосударственные)системы Северо-Восточной Азии в период между революциями в Китае и России. Государственность и ее развитие в пределах Внутренней Азии. Государственность Тибета в первой половине XX в. Государственность Тибета в первой половине XX в. Международно-правовое положение Тибета в первой половине XX в. Политические проекты государственности в пределах российско-китайского приграничья. «Великая Монголия» Атамана Семенова. Теократические тенденции у монголоязычных народов бывшей Российской империи. Кудунская монархия СанданаЦыденова. Маньчжурская государственность и образование Маньчжоу-Го. Право и правовые нормы Маньчжоу-Го.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- историю развития политических систем, формировавшихся в первой половине XX века в пределах российско-китайского приграничья;
- основные понятия и конструкции, взаимосвязь между государственными явлениями.

#### Уметь:

- самостоятельно анализировать исторические события и памятники права и давать им свою оценку.

#### Владеть:

- специфической терминологией, хорошо ориентироваться в основных исторических событиях, самостоятельно выявлять закономерности и особенности исторического развития государств.

### **6. Общая трудоемкость.**

Зачетные единицы (108 часов).

### **7. Формы контроля.**

Зачет в 8 семестре.

## **Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж**

### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла. Шифр дисциплины БЗ.В.ОД.12.

## **2. Цели освоения дисциплины:**

- сформировать представление о современном состоянии и наиболее актуальных проблемах иностранного гражданского процесса;
- выработать навыки анализа нормативных правовых актов в аспекте сравнения их с международными и иностранными актами различного уровня в области гражданского процесса;
- способствовать овладению методологией научного исследования в процессе работы
- нормативными и монографическими первоисточниками в области иностранного гражданского процесса.

## **3. Краткое содержание.**

Предмет и понятие международного гражданского процессуального права. Источники международного гражданского процессуального права. Принципы международного гражданского процессуального права. Судебный иммунитет. Международная подсудность

Международная подсудность в зарубежном праве. Международная подсудность в российском праве. Соглашение сторон об изменении международной подсудности. Основные характеристики правового статуса иностранцев в гражданском процесс. Особенности процессуального статуса иностранцев в процессе. Представительство иностранцев в суде. Вручение судебных документов за границей. Доставка судебных документов в соответствии с внутренним правом государства. Получение доказательств за границей. Коллизионные проблемы в доказательственном праве. Общие положения о признании и исполнении решений иностранных судов. Порядок признания иностранного судебного решения и объявление его подлежащим принудительному исполнению по российскому праву. Порядок признания иностранного судебного решения и объявление его подлежащим принудительному исполнению по праву Франции, ФРГ, Англии, США.

Порядок признания иностранного судебного решения и приведение его в исполнение согласно нормам европейского права. Введение. Понятие международного коммерческого арбитража. Виды арбитражной процедуры и альтернативных методов разрешения споров. Правовое регулирование международного коммерческого арбитража и третейского разбирательства. Принципы арбитражного (третейского) разбирательства. Арбитражное (третейское) соглашение. Арбитры и третейские судьи. Порядок формирования состава арбитражного (третейского) суда. Право, применимое международным коммерческим арбитражем. Процедура арбитражного разбирательства. Компетенция третейского суда. Подведомственность дел третейским судам. Арбитрабельность. Обеспечительные меры в арбитраже. Решение третейского суда. Оспаривание решений третейских судов и международных коммерческих арбитражей. Исполнение решений третейских судов. Порядок принудительного исполнения решений третейских судов. Признание и приведение в исполнение иностранных арбитражных решений.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- знать сущность международного гражданского процесса, систему его источников и принципов;

- правовое регулирование и порядок определения применимого права в сфере частноправовых отношений;
- профессиональную этику, правовую и психологическую культуры;
- юридическую терминологию;

#### Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, осложненные иностранным элементом;
- работать с нормативными и нормативно-правовыми источниками;
- анализировать, толковать и применять правовые нормы;
- анализировать решения, принимаемые национальными и иностранными государственными органами, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- осмысливать внутренние законодательные акты государства с точки зрения их соответствия его международно-правовым обязательствам (на примере России и других государств);
- работать с текстами международных договоров;

#### Владеть:

- навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;
- высоким нравственным сознанием, гуманностью, уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина;
- разрешения правовых проблем и коллизий.

#### **6.Общая трудоемкость.**

5зачетных единиц (180 часов).

#### **7.Формы контроля.**

Экзамен в7семестре.

### **Китайский язык: стилистика**

#### **1.Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в блок профессиональныйцикл, дисциплины по выбору. Шифр дисциплины БЗ.В.ДВ.1.1.

#### **2.Цели освоения дисциплины.**

Формирование межкультурной коммуникативнойкомпетенции для решения задач в области профессионального общения.

#### **3.Краткое содержание.**

Лексика в объеме 500-800 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем.

Основные темы для обучения видам речевой деятельности – говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму на темы в рамках изученной тематики.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13).

#### **5.Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- теоретические основы грамматики изучаемого языка, общепрофессиональную и специальную лексику.

Уметь:

- читать общепрофессиональную и специальную литературу, переводить с изучаемого языка и на русский и с русского на изучаемый язык тексты по специальности.

Владеть:

- изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность, устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики.

#### **6.Общая трудоемкость.**

Зачетные единицы (72 часа).

#### **7.Формы контроля.**

Зачет в2семестре.

### **Корейский язык: стилистика**

#### **1.Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в блок профессиональныйцикл, дисциплины по выбору. Шифр дисциплины Б3.В.ДВ.1.2.

#### **2.Цель освоения дисциплины.**

Формирование межкультурной коммуникативнойкомпетенции для решения задач в области профессионального общения.

#### **3.Краткое содержание.**

Лексика в объеме 500-800 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем.

Основные темы для обучения видам речевой деятельности – говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму на темы в рамках изученной тематики.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13).

#### **5.Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- теоретические основы грамматики изучаемого языка, общепрофессиональную и специальную лексику.

Уметь:

- читать общепрофессиональную и специальную литературу, переводить с изучаемого языка и на русский и с русского на изучаемый язык тексты по специальности.

Владеть:

- изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность, устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики.

## **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

2зачетные единицы (72 часа).

## **7.Формы контроля.**

Зачет в2семестре.

### **Монгольский язык: стилистика**

#### **1.Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Монгольский язык: стилистика» является базовой дисциплиной блока Б3.В.ДВ.1.3 в основной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция", профиль - Международное право. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Монгольский язык: стилистика», относятся знания, навыки и умения, а также виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Монгольский язык».

#### **2.Цель освоения дисциплины.**

Цель - формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач в области профессионального общения.

#### **3.Краткое содержание дисциплины.**

Основы произносительной стороны речи: буквы и буквосочетания, специфика артикуляции иноязычных звуков и их произношения. Лексика в объеме 200-300 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем: Переходные глаголы. Неопределенные местоимения. Выделительные местоимения. Категории имен числительных. Двойные падежи. Залог (страдательный, побудительный, совместный). Формы изъявительного, побудительно-желательного наклонения. Причастные, деепричастные формы. Грамматические конструкции: «-хын тулд», «-хаар», «-х зорилгоор», «-х хооронд», «ёсоор». Основные темы для обучения видам речевой деятельности – говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму:

Художественный стиль: устное народное творчество: сказки, легенды, мифы монгольских народов. Пословицы, поговорки, ерөөлы, магтаалы, ертөнцийн гурав.Проза: рассказы монгольских писателей.Поэзия: стихи монгольских писателей. Научный стиль: чтение небольших отрывков адаптированных статей профессиональной направленности. Официально-деловой стиль: составление кратких объявлений, заполнение резюме. Публицистический стиль: газетные, журнальные статьи. Интернет-источники.

#### **4.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

- ОК-13 - владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

#### **5.Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- теоретические основы грамматики изучаемого языка, общепрофессиональную и специальную лексику.

##### Уметь:

- читать общепрофессиональную и специальную литературу, переводить с изучаемого языка и на русский и с русского на изучаемый язык тексты по специальности.

##### Владеть:

- изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность, устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики.

**6.Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7.Форма контроля.**

Промежуточная аттестация - зачет (2 сем.).

### **Китайский язык: юридическая терминология**

**1.Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в блок профессиональный цикл, дисциплины по выбору. Шифр дисциплины Б3.В.ДВ.2.1.

**2.Цель освоения дисциплины.**

Формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач в области профессионального общения.

**3.Краткое содержание.**

Лексика в объеме 500-800 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем.

Основные темы для обучения видам речевой деятельности – говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму на темы в рамках изученной тематики.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13).

**5.Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- теоретические основы грамматики изучаемого языка, общепрофессиональную и специальную лексику.

Уметь:

- читать общепрофессиональную и специальную литературу, переводить с изучаемого языка и на русский и с русского на изучаемый язык тексты по специальности.

Владеть:

- изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность, устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики.

**6.Общая трудоемкость дисциплины.**

2зачетные единицы (72 часа).

**7.Формы контроля.**

Зачет в3семестре.

### **Корейский язык: юридическая терминология**

**1.Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в блок профессиональный цикл, дисциплины по выбору. Шифр дисциплины Б3.В.ДВ.2.2.

## **2.Цели освоения дисциплины.**

Формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач в области профессионального общения.

## **3.Краткое содержание.**

Лексика в объеме 500-800 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем.

Основные темы для обучения видам речевой деятельности – говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму на темы в рамках изученной тематики.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13).

## **5.Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### Знать:

- теоретические основы грамматики изучаемого языка, общепрофессиональную и специальную лексику.

### Уметь:

- читать общепрофессиональную и специальную литературу, переводить с изучаемого языка и на русский и с русского на изучаемый язык тексты по специальности.

### Владеть:

- изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность, устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики.

## **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

2зачетные единицы (72 часа).

## **7.Формы контроля.**

Зачет в 3 семестре.

## **Монгольский язык: юридическая терминология**

### **1.Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Монгольский язык: юридическая терминология» является базовой дисциплиной блока Б3.В.ДВ.2.3 в основной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция", профиль - Международное право. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Монгольский язык: юридическая терминология», относятся знания, навыки и умения, а также виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Монгольский язык», «Монгольский язык: стилистика».

### **2.Цель освоения дисциплины.**

Цель - формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач в области профессионального общения.

### **3.Краткое содержание дисциплины.**

Основы произносительной стороны речи: специфика артикуляции иноязычных звуков и их произношения. Лексика в объеме 900-1000 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем: Синтаксические функции падежных форм причастий. Синтаксические функции причастий с послелогом. Глагол. Формы изъявительного, побудительно-желательного наклонения. Двойные падежи. Причастные, деепричастные формы. Словообразование. Наречия. Основные темы для обучения видам речевой деятельности – говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму: Хууль, эрх зүй. Үндсэн хууль. Иргэний хууль. Хөдөлмөрийн хууль. Эрүүгийн хууль.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОК-13 - владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

#### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- теоретические основы грамматики изучаемого языка, общепрофессиональную и специальную лексику.

##### Уметь:

- читать общепрофессиональную и специальную литературу, переводить с изучаемого языка и на русский и с русского на изучаемый язык тексты по специальности.

##### Владеть:

- изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность, устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **7. Форма контроля (зачет/экзамен).**

Промежуточная аттестация - зачет (3 сем.).

### **Китайский язык: перевод общественно-политического текста**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла. Шифр дисциплины БЗ.В.ДВ.3.1.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач в области профессионального общения.

#### **3. Краткое содержание.**

Лексика в объеме 500-800 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем.

Основные темы для обучения видам речевой деятельности – говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму на темы в рамках изученной тематики.



#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- теоретические основы грамматики изучаемого языка, общепрофессиональную и специальную лексику.

##### Уметь:

- читать общепрофессиональную и специальную литературу, переводить с изучаемого языка и на русский и с русского на изучаемый язык тексты по специальности.

##### Владеть:

- изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность, устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Зачетные единицы (72 часа).

#### **7. Формы контроля.**

Зачет в 3 семестре.

### **Корейский язык: перевод общественно-политического текста**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла. Шифр дисциплины Б3.В.ДВ.3.2.

#### **2. Цели освоения дисциплины.**

Формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач в области профессионального общения.

#### **3. Краткое содержание.**

Лексика в объеме 500-800 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем.

Основные темы для обучения видам речевой деятельности – говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму на темы в рамках изученной тематики.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- теоретические основы грамматики изучаемого языка, общепрофессиональную и специальную лексику.

##### Уметь:

- читать общепрофессиональную и специальную литературу, переводить с изучаемого языка и на русский и с русского на изучаемый язык тексты по специальности.

### Владеть:

- изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность, устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики.

### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7.Формы контроля.**

Зачет в 3 семестре.

## **Монгольский язык: перевод общественно-политического текста**

### **1.Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Монгольский язык: перевод общественно-политического текста» является базовой дисциплиной блока БЗ.В.ДВ.3.3 в основной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция", профиль - Международное право. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Монгольский язык: перевод общественно-политического текста», относятся знания, навыки и умения, а также виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Монгольский язык», «Монгольский язык: стилистика», «Монгольский язык: юридическая терминология».

### **2.Цель освоения дисциплины.**

Цель - формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач в области профессионального общения.

### **3.Краткое содержание дисциплины.**

Основы произносительной стороны речи: специфика артикуляции иноязычных звуков и их произношения. Лексика в объеме 1000 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем: Синтаксические функции падежных форм причастий. Синтаксические функции причастий с послелогом. Глагол. Формы изъявительного, побудительно-желательного наклонения. Двойные падежи. Причастные, деепричастные формы. Модальность. Частицы. Основные темы для обучения видам речевой деятельности – говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму: Государственный и политический строй стран Запада и Востока. Национальная экономика разных стран. Международные отношения.

### **4.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

- ОК-13 - владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

### **5.Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### Знать:

- теоретические основы грамматики изучаемого языка, общепрофессиональную и специальную лексику.

### Уметь:

- читать общепрофессиональную и специальную литературу, переводить с изучаемого языка и на русский и с русского на изучаемый язык тексты по специальности.

### Владеть:

- изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность, устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики.

**6.Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7.Форма контроля.**

Промежуточная аттестация - зачет (3 семестр).

## **Правовые системы стран Центральной Азии**

**1.Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла. Шифр дисциплины: БЗ.В.ДВ.4.1

**2.Цель освоения дисциплины.**

- усвоить историю развития государственных и политических систем тех государств и государствовподобных образований, которые формировались в первой половине XX в. в пределах преимущественно российско-китайского приграничья;
- усвоить основные понятия и конструкции, взаимосвязь между государственными и правовыми явлениями;
- научиться соотносить теоретические знания, полученные при изучении данного курса, с материалом, изучаемым ранее.

**3.Краткое содержание дисциплины.**

Зарождение и развитие правовой системы Монголии и накопление основных знаний о ней. Монгольское право в период правления Богдо-Гэгэна. Правовая система политических образований монголоязычных народов Внутренней Азии. Трансформация государственной и политической системы Монголии после провозглашения республики. Право Монголии в XX-XXI вв.

**4.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

**5.Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- сквозные универсальные ценности и проблемы, затрагивающие вопросы государства и права (справедливость, равенство, свобода, наилучшая форма государства и др.);
- специфику решения этих вопросов в рамках монгольской правовой традиции.

Уметь:

- самостоятельно анализировать исторические события и памятники права и давать им свою оценку.

Владеть:

- специфической терминологией;
- навыками ориентирования в основных исторических событиях;
- самостоятельно выявлять закономерности и особенности исторического развития государств и права Монголии.

**6.Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7.Форма контроля**

Зачет в 4 семестре.

## Правовые системы стран Дальнего Востока

### 1. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла. Шифр дисциплины Б3.В.ДВ.4.2.

### 2. Цели освоения дисциплины.

- усвоить историю развития государственных и политических систем тех государств и государствовподобных образований, которые формировались в первой половине XX в. в пределах преимущественно российско-китайского приграничья;
- усвоить основные понятия и конструкции, взаимосвязь между государственными и правовыми явлениями;
- научиться соотносить теоретические знания, полученные при изучении данного курса, с материалом, изучаемым ранее.

### 3. Краткое содержание.

Зарождение и развитие правовой системы Монголии и накопление основных знаний о ней. Монгольское право в период правления Богдо-Гэгэна. Правовая система политических образований монголоязычных народов Внутренней Азии. Трансформация государственной и политической системы Монголии после провозглашения республики. Право Монголии в XX-XXI вв.

### 4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

### 5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- сквозные универсальные ценности и проблемы, затрагивающие вопросы государства и права (справедливость, равенство, свобода, наилучшая форма государства и др.);
- специфику решения этих вопросов в рамках монгольской правовой традиции.

#### Уметь:

- самостоятельно анализировать исторические события и памятники права и давать им свою оценку.

#### Владеть:

- специфической терминологией;
- навыками ориентирования в основных исторических событиях;
- самостоятельно выявлять закономерности и особенности исторического развития государств и права Монголии.

### 6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные дисциплины (72 часа).

### 7. Формы контроля.

Зачет в 4 семестре.

## Сравнительное конституционное право

### 1. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла. Шифр дисциплины Б3.В.ДВ.5.

### 2. Цели освоения дисциплины.

Усвоение студентами знаний о зарубежных конституционно – правовых институтах, формирование адекватного представления о мировом опыте конституционно-правового регулирования общественных отношений

### **3.Краткое содержание.**

В процессе изучения данной дисциплины студент,долженизучить Источники конституционного права, Современные модели конституции, Конституционно-правовой статус личности, Конституционные модели организации государственной власти, Формы государства в зарубежных странах, Политические партии и партийные системы, Избирательное право и избирательные системы, Глава государства в зарубежных странах, Парламенты зарубежных государств, Правительство в зарубежных странах, Конституционные основы судебной власти, Местное самоуправление в зарубежных странах

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

### **5.Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- природу и сущность основных конституционных институтов, основные закономерности их возникновения и развития, особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования органов государства и местного самоуправления.

#### Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; проводить сравнительную характеристику зарубежных конституционных институтов по определенным критериям, формулировать собственные выводы по результатам сравнительного анализа особенностей конституционного строя конкретных государств.

#### Владеть:

- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, обладать навыками отслеживания современных тенденций конституционных преобразований в зарубежных странах.

### **6.Общая трудоемкость.**

2зачетные единицы (72 часа).

### **7.Формы контроля.**

Зачет в4семестре.

## **История международных отношений и внешней политики Российской Федерации**

### **1.Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла. Шифр дисциплины БЗ.В.ДВ.5.2.

## **2.Цели освоения дисциплины.**

Детальное и комплексное изучение внешней политики различных государств, особенностей внешнеполитической деятельности субъектов данных отношений, их характер, а также место и роль России в системе международных отношений.

## **3.Краткое содержание.**

Особенности формирования международных отношений в древнем мире и средних веках. Международные отношения сер. XVII кон.XVIII вв. Международные отношения 1789-1871 гг. Международные отношения 1871- нач. XX в. Международные отношения накануне и в период первой мировой войны. Международные отношения в период между мировыми войнами. Международные отношения во второй мировой войне. Международные отношения 1945 – 1990 гг. Международные процессы в современном мире. Последние десятилетия: итоги и уроки международных отношений. Основные политические проблемы и процессы. Международные отношения в 1991-1997 гг.: США и Россия. Проблемы военно-политической безопасности.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8),
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

## **5.Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- основные этапы внешней политики различных государств;
- особенности внешнеполитической деятельности субъектов международных отношений;
- место и роль России в системе международных отношений на разных этапах;
- процесс развития форм правления;
- особенности процесса формирования законодательной, исполнительной и судебной властей;
- об изменениях политических режимов в группах стран в те или иные исторические периоды.

### Уметь:

- грамотно использовать в своей деятельности знания по предмету;
- оперировать основными понятиями и категориями;
- владеть приемами и навыками публичного выступления;
- ориентироваться в системе, структуре, компетенции международных отношений;
- анализировать исторические документы;
- выявлять закономерность исторических событий;
- самостоятельно анализировать сложившуюся ситуацию в системе международных отношений.

### Владеть:

- основными вопросами о периодизации истории, истории права, международных отношений;
- приемами и методами исторического анализа правового материала;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и
- правовых отношений в истории;
- основными фактами и процессами развития государства, права и международных отношений.

## **6.Общая трудоемкость.**

2зачетные единицы (72 часа).

### **7.Формы контроля.**

Экзамен в4семестре.

## **Гражданско-правовая ответственность**

### **1.Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла. Шифр дисциплины Б3.В.ДВ.6.1.

### **2.Цели освоения дисциплины.**

Ознакомлении студентов с действующим законодательством и освещении основных понятий, категорий, юридических конструкций, относящихся к гражданско-правовой ответственности.

### **3.Краткое содержание.**

Понятие и виды интеллектуальной собственности. Авторское право. Смежные права. Понятие гражданско-правовой ответственности. Признаки сущность и функции гражданско-правовой ответственности. Формы и виды гражданско-правовой ответственности. Основание возникновения гражданско-правовой ответственности. Условия гражданско-правовой ответственности. Применение гражданско-правовой ответственности. Ответственность лиц, нарушивших обязательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность за вред, причиненный органами власти. Ответственность за вред, причиненный недееспособными и относительно дееспособными. Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

### **5.Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- законодательство РФ о гражданско-правовой ответственности;
- теорию юридической ответственности, ее виды, признаки, основания и условия наступления гражданско-правовой ответственности.
- особенности отдельных видов гражданско-правовой ответственности.

#### Уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие вопросы гражданско-правовой ответственности;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, являющиеся основанием для возникновения гражданско-правовой ответственности.
- разрабатывать правовые документы, осуществлять правовую экспертизу правовых актов, касающихся вопросов возмещения вреда, страхования ответственности, давать квалифицированные юридические заключения;
- принимать правовые решения в точном соответствии с действующим законодательством.

#### Владеть:

- категориально-понятийным аппаратом цивилистики;
- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками практического применения гражданско-правовых норм.

- 6.Общая трудоемкость.**  
2зачетные единицы (72 часа).
- 7.Формы контроля.**  
Экзамен в4семестре.

## **Международное право прав человека**

### **1.Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в блок профессиональныйцикл, дисциплины по выбору. Шифр дисциплины Б3.В.ДВ.6.2.

### **2.Цели освоения дисциплины.**

Формирование у бакалавров юриспруденции комплексного представления о международном праве прав человека как отрасли международного права, его роли в регулировании правоотношений публично-правового характера, формировании необходимой теоретической и методологической базы.

### **3.Краткое содержание.**

Общие положения.Характеристика международного праваправ человека. Международно-правовые нормы и стандарты в области прав человека. Универсальная система защиты прав человека. Международно-договорные механизмы защиты прав человека в рамках ООН. Общие положения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Контрольный механизм Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Система защиты прав человека в рамках Совета Европы. Защита прав человека, осуществляемая в рамках Европейского Союза. Американская система защиты прав человека. Африканская система защиты прав человека.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2),
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4).

### **5.Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- историю становления и развития международного права прав человека как самостоятельной отрасли международного права;
- кодификацию и прогрессивное развитие международного права прав человека;
- специфику и место в системе источников международного права прав человека специальных принципов международного права прав человека;
- международные организации в области охраны прав человека;
- международные судебные органы по разрешению споров по правам человека.

#### Уметь:

- работать с международно-правовыми документами, касающимися решения проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях, нормативными правовыми актами Российской Федерации, посредством которых международные обязательства Российской Федерации по защите прав человека имплементированы в национальное законодательство Российской Федерации;
- анализировать деятельность международных инстанций в области охраны прав человека;
- логично, грамотно и системно формулировать современные проблемы в области международного права прав человека и излагать по ним свою позицию.

#### Владеть:



- полученной информацией о международном праве прав человека для использования ее в практической работе, самостоятельно пополнять свои знания по предмету с учетом происходящих в действующем законодательстве изменений; совершенствовать навыки применения нормативно-правовых актов.

#### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

2зачетные единицы (72 часа).

#### **7.Формы контроля.**

Зачет в4семестре.

### **Право международных региональных организаций стран Азиатско-Тихоокеанского региона**

#### **1.Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в блок профессиональныйцикл, дисциплины по выбору. Шифр дисциплины БЗ.В.ДВ.7.1.

#### **2.Цели освоения дисциплины.**

Ознакомить с правом международных организаций стран АТР.

#### **3.Краткое содержание.**

История и периодизация становления и развития международных организаций, их роль в современных международных отношениях. Понятие права международных организаций. Основные признаки и современная классификация международных организаций. Региональные международные организации: страны АТР. Правовые аспекты деятельности международных организаций стран АТР.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

#### **5.Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- основные этапы, тенденции и закономерности становления и эволюции международных организаций АТР;
- характерные черты и особенности правовой природы и деятельности международных организаций АТР в современных условиях, их роль и место в международных отношениях;
- особенности организации современных международных организаций;

##### Уметь:

- грамотно ориентироваться в теоретических положениях различных политико-правовых концепций и международно-правовых доктрин;
- аргументированно обосновывать свою точку зрения по международно-правовой проблематике, свободно оперировать юридическими дефинициями;
- методически грамотно анализировать, оценивать деятельность современных международных организаций;
- определять влияние и значение международного права в создании и функционировании международных организаций;
- анализировать деятельность органов международных организаций, их полномочия и решения;
- давать профессиональную оценку современным явлениям международно-правовой жизни;

- самостоятельно совершенствовать профессиональное мастерство путем непрерывного пополнения своих знаний с учетом развития теории и практики международного права.

Владеть:

- практическими навыками применения международно-правовых норм в конкретных правовых ситуациях, получение прочных знаний по важнейшим проблемам деятельности
- международных организаций, приобретение навыков самостоятельного пополнения знаний по специальности;
- навыками оценки исследования, обобщения и систематизации информационных и справочных материалов, касающихся международных организаций;
- навыками аргументированного публичного выступления по спорным вопросам о деятельности международных организаций.

**6.Общая трудоемкость.**

8зачетных единиц (288 часов).

**7.Формы контроля.**

Экзамен в 7 семестре.

**Современная дипломатическая служба и деятельность представительств  
Министерства иностранных дел России**

**1.Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в блок профессиональный цикл, дисциплины по выбору. Шифр дисциплины БЗ.В.ДВ.7.2.

**2.Цели освоения дисциплины.**

- познакомить студентов со структурой внешнеполитических ведомств Российской Федерации и других государств, характерными чертами и особенностями дипломатической и консульской службы.
- показать место и роль дипломатической и консульской служб в реализации задач внешней политики;
- осветить организацию работы, характерные черты и специфические особенности дипломатической и консульской служб;
- раскрыть основные методы и приемы работы дипломатической службы;
- ознакомить студентов с практикой ведения переговоров и подготовки дипломатических документов.

**3.Краткое содержание.**

Понятие и основы дипломатической службы. Деятельность дипломатического представительства. Дипломатический процесс. Современная мировая ситуация. Изменяющийся миропорядок. Динамика глобализации. Регионализация и наднациональные организации. Российская дипломатия. Глобализация как фундаментальный вызов для современной российской дипломатии. Современная внешнеполитическая среда деятельности российской дипломатии.

Особенности деятельности современной российской дипломатии.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2),
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4).

**5.Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы дипломатической службы и нормы, регулирующие ее прохождение;

- нормативные акты, регулирующие дипломатическую службу в современном мире.

Уметь:

- применять на практике знания об основах дипломатической службы.
- принимать решения в области дипломатической службы в соответствии с существующей нормативной системой в этой области;

Владеть:

- навыками дипломатической службы, навыками совершения юридических действий в области дипломатической службы в соответствии с существующей нормативной системой в этой области.

**6.Общая трудоемкость.**

8зачетных единиц (288 часов).

**7.Формы контроля.**

Экзамен в 7 семестре.

## Учебная практика

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Б4.У.1 Учебная практика включена в цикл Б4. Учебная и производственная практики. Учебная практика реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Сроки практики устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса на текущий учебный год.

Прохождение учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения ранее изученных учебных дисциплин: Конституционное право, Теория государства и права, Профессиональная этика, Риторика.

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции необходимы студенту для освоения следующих дисциплин образовательной программы: Арбитражный процесс, Земельное право, Семейное право, Уголовно-исполнительное право

### **2. Цель освоения дисциплины**

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК):

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7); способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

б) профессиональных (ПК):

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

## 5. Планируемые результаты обучения

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства сформированности компетенции
	Знать	Уметь	Владеть	
осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска	применять профессиональные значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения	методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства.	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.
способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);	понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности	оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения	навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики;

				Защита отчета по практике.
владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);	особенности культуры мышления юриста, особенности обобщения, анализа, восприятия информации в работе юриста, особенности постановки цели и выбора путей её достижения в работе юриста	обобщать, анализировать, воспринимать правовую информацию	культурой правового мышления, навыками обобщения, анализа и восприятия правовой информации, навыками постановки цели и выбора путей её достижения в работе юриста	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.
способен логически верно, аргументованно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);	основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в работе юриста	аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в работе юриста	навыками логического и аргументированного построения устной и письменной речи в правоприменительной деятельности	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.
обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);	категории общегражданской и профессиональной этики	применять нормы делового поведения на практике; предупреждать конфликты и управлять ими	навыками толерантного поведения, методами работы в команде	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.
имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится	причины и условия, способствующие формированию в обществе терпимого отношения к коррупции	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения коррупционности, а также норм	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания);

к праву и закону (ОК-6);			этики и морали	Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.
стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);	все этические понятия и категории разработанные национальной доктриной, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, знает подходы к определению и применению возможных путей разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста в различных сферах деятельности в пределах курса	оперировать всеми этическими понятиями разработанными национальной доктриной и категориями, умеет определять все необходимые пути разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста	навыками оперировать всеми этическими понятиями разработанными национальной доктриной и категориями, умеет определять все необходимые пути разрешения конфликтных ситуаций профессиональной деятельности юриста	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.
способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);	основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.
способен юридически	порядок действия нормативных	правильно квалифицирует	методами квалификации	Дневник практики; Отчет о

<p>правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p>	<p>правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности</p>	<p>ь юридические факты с учетом отраслевых особенностей российского права</p>	<p>юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.</p>	<p>прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.</p>
<p>способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p>	<p>основные права и свободы человека и гражданина</p>	<p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении с законом</p>	<p>навыками принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина</p>	<p>Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.</p>
<p>способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и</p>	<p>сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; знает законодательство,</p>	<p>организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки</p>	<p>методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения,</p>	<p>Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального</p>

содействовать его пресечению (ПК-12);	направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений.	мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений	способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера	задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.
способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).	основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан	осуществлять правовое воспитание граждан, повышать их уровень правовой грамотности и правосознания	навыками повышения правовой грамотности и правосознания граждан	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Продолжительность практики составляет 4 недели, 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### **7. Форма контроля.**

Зачет с оценкой (2, 4 семестр).

### **Производственная практика**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Б4.П.1Практика включена в цикл Б4. Учебная и производственная практики. Производственная практика реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Сроки практики устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса на текущий учебный год.



Прохождение практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения ранее изученных учебных дисциплин: Конституционное право, Теория государства и права, Профессиональная этика, Риторика.

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции необходимы студенту для освоения следующих дисциплин образовательной программы: Арбитражный процесс, Земельное право, Семейное право, Уголовно-исполнительное право

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Производственная практика (далее – Практика) направлена на:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний путем изучения работы правоохранительных органов, судов, юридических служб организаций и учреждений, в том числе оказывающих гражданам юридическую помощь, органов государственной и муниципальной власти и управления;

- формирование профессиональной компетентности бакалавров путем приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;

- расширение кругозора в сфере правовой жизни общества, формирование нравственных качеств личности, государственного мышления и активной гражданской позиции.

## **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

### **а) общекультурных (ОК):**

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

### **б) профессиональных (ПК):**

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

#### 5. Планируемые результаты обучения

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства сформированности компетенции
	Знать	Уметь	Владеть	
осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска	применять профессиональные значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения	методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства.	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.
способен добросовестно исполнять	понятия и категории, содержание и особенности	оценивать факты и явления профессиональной деятельности	навыками оценки своих поступков и поступков	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая

<p>профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</p>	<p>профессиональной этики в юридической деятельности</p>	<p>с этической точки зрения</p>	<p>окружающих с точки зрения норм этики и морали</p>	<p>план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.</p>
<p>владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);</p>	<p>особенности культуры мышления юриста, особенности обобщения, анализа, восприятия информации в работе юриста, особенности постановки цели и выбора путей её достижения в работе юриста</p>	<p>обобщать, анализировать, воспринимать правовую информацию</p>	<p>культурой правового мышления, навыками обобщения, анализа и восприятия правовой информации, навыками постановки цели и выбора путей её достижения в работе юриста</p>	<p>Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.</p>
<p>способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);</p>	<p>основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в работе юриста</p>	<p>аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в работе юриста</p>	<p>навыками логического и аргументированного построения устной и письменной речи в правоприменительной деятельности</p>	<p>Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.</p>
<p>обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);</p>	<p>категории общегражданской и профессиональной этики</p>	<p>применять нормы делового поведения на практике; предупреждать конфликты и управлять ими</p>	<p>навыками толерантного поведения, методами работы в команде</p>	<p>Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.</p>

<p>имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);</p>	<p>причины и условия, способствующие формированию в обществе терпимого отношения к коррупции</p>	<p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения коррупционности, а также норм этики и морали</p>	<p>Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.</p>
<p>стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);</p>	<p>все этические понятия и категории разработанные национальной доктриной, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, знает подходы к определению и применению возможных путей разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста в различных сферах деятельности в пределах курса</p>	<p>оперировать всеми этическими понятиями разработанными национальной доктриной и категориями, умеет определять все необходимые пути разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста</p>	<p>навыками оперировать всеми этическими понятиями разработанными национальной доктриной и категориями, умеет определять все необходимые пути разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста</p>	<p>Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.</p>
<p>способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики;</p>

социальных и профессиональных задач (ОК-8);			ых задач	Защита отчета по практике.
ПК-1 способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельностью	знать природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; знать механизм и средства своей профессиональной деятельности правового регулирования, понятие нормативно-правовых актов и их видов, стадии законотворческого процесса; понятие, средства и приемы юридической техники	уметь определять уровень профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры; уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	навыками внедрения высокого уровня правосознания в свою профессиональную деятельность; юридической терминологией, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.
ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого	знать основные положения права; сущность и содержание основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов	уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; оценить ситуацию и определить проблему,	владеть навыками принятия правоприменительных решений; навыками работы с правовыми источниками	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с

<p>правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>правоотношений; приемов профессиональной деятельности на основе правового мышления и правовой культуры; правила применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права правила подготовки юридических документов</p>	<p>требующие применения знаний и норм права; уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, а также определять подлежащие применению нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права</p>	<p>(актами); навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений</p>	<p>места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.</p>
<p>ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p>необходимость и важность соблюдения общепризнанных принципов и норм права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: трудового право, земельное право, право социального обеспечения, жилищное право, коммерческое</p>	<p>оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать</p>	<p>владеть юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, а также принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками принятия</p>	<p>Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.</p>

	право; возможность и необходимость использования и применения каждым человеком общепризнанных принципов и норм права в конкретных жизненных ситуациях	юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации	правоприменительных решений	
ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знать юридические действия в точном соответствии с законом; Знать систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; владеть анализом правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.
ПК-5 (способен применять нормативные правовые	- действующее законодательство в различных отраслях, закон и его структуру; -	- самостоятельно давать правовую оценку совершенным противоправным	- навыками анализа закона, применения основных общенаучных и	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и

акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	постановления и разъяснения высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения закона	деяниям	специально-юридических методов	отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.
способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности	правильно квалифицировать юридические факты с учетом отраслевых особенностей российского права	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.
ПК-7 (владеет навыками подготовки юридических документов)	правила работы с документацией по юридическому профилю, а также защите прав и законных интересов субъектов права; -	соблюдать основные требования, предъявляемые законодательством к оформлению юридических	навыками работы и составления юридических документов, а также анализа юридических документов	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания);



	нормы материального и процессуального права, регулирующие порядок подготовки юридических документов, необходимых для совершения юридических действий, а также защиты законных прав и интересов граждан и других субъектов права	документов		Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.
ПК-8 (готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства)	должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.
способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);	основные права и свободы человека и гражданина	принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении с законом	навыками принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.
ПК-10 (способен выявлять,	способы, приемы и методику выявления,	выявлять, пресекать, раскрывать и	навыками, способами и приемами	Дневник практики; Отчет о прохождении

пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения)	пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	расследовать преступления и иные правонарушения	выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.
ПК-11 (способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению)	методы, способы и приемы предупреждения правонарушений	применять на практике методы, способы и приемы предупреждения правонарушений	навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.
способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);	сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений.	организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и	методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.

		общественных объединений		
ПК-13 (способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности и в юридической и иной документации)	разновидности юридической и иной документации	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	навыками составления юридической и иной документации, правильно и полно отражающей результаты профессиональной деятельности	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.
ПК-14 (готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции)	особенности, этапы и процедуру проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов; - содержательные, логические, графические, языковые правила, нормотворческой техники; - основные способы и приемы формирования содержания нормативных актов	выявлять ошибки нормотворческой юридической техники	навыками производства юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.
ПК-15 (способен толковать различные правовые акты)	понятие, виды и способы толкования правовых норм	анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств	навыками работы с нормативными актами; - навыками анализа и работы с конституционной, судебной и иной правоприменительной практикой,	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по

			содержащей разъяснения по толкованию правовых норм, необходимых в профессиональной деятельности	практике.
ПК-16 (способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности)	понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам права	юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками реализации правовых норм; - навыками принятия необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.
ПК-17 (способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне)	приемы и способы передачи правовой информации для широкого круга лиц	преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	методикой преподавания правовых дисциплин	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.
ПК-18 (способен управлять самостоятельной работой обучающихся)	методику организации и управления самостоятельной работой обучающихся	управлять самостоятельной работой обучающихся	навыками и приемами организации и управления самостоятельной работой обучающихся	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики;

				Защита отчета по практике.
ПК-19 (способен эффективно осуществлять правовое воспитание)	методику правового воспитания	взаимодействовать с людьми путем правового воспитания	навыками и способами правового воспитания	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.

### 6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели.

### 7. Форма контроля.

Экзамен (8 семестр).

## Физическая культура

### 1. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина входит в факультатив. Шифр дисциплины ФТД.1.

### 2. Цели освоения дисциплины.

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Обучение технике бега на дистанцию 100 м. (низкий старт, стартовое ускорение, переход от стартового разбега к бегу по дистанции, финишный бросок.

### 3. Краткое содержание.

Легкая атлетика. Футбол. Баскетбол. Конькобежный спорт. Конькобежный спорт. Лыжные гонки. Волейбол.

### 4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом (ОК-14).

### 5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- культурное, историческое наследие в области физической культуры;
- традиции в области физической культуры человека;
- сущность физической культуры в различных сферах жизни;
- ценностные ориентации в области физической культуры;
- иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе;
- о природных, социально-экономических факторах воздействующих на организм человека;
- о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека;

- о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;
- понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья человека как ценность и факторы, его определяющие;
- взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; здоровый образ жизни и его составляющие;
- знать о влиянии вредных привычек на организм человека;
- применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек;
- содержания производственной физической культуры;
- особенностей выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов;
- влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий, других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве;
- профессиональных факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля.

#### Уметь:

- подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека;
- дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов;
- сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья;
- интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;
- применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни;
- подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий;
- оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок;
- использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.

#### Владеть:

- культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культурных государств;
- знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений;
- знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья;
- способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни;
- методами и средствами физической культуры, самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества, основами общей физической в системе физического воспитания.

**6.Общая трудоемкость.**

10зачетных единиц (360 часов).

**7.Формы контроля.**

Зачет1-5семестре,экзамен вбсеместре