

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН Б. 1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Философия

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1.Б1.

2. Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов представлений о мире как целом иместе человека в нем, о взаимоотношениях между человеком и миром, о путях и способах познания и преобразования человеком мира, о будущем этого мира.

3. Краткое содержание дисциплины.

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизации бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научная революция и смена типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18).

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знания:

- знает традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования.

Умения:

- классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал с использованием философских категорий и принципов.

Навыки:

- владение основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

6. Количество зачетных единиц.

Зачетные единицы (108 час).

7. Форма контроля.

Экзамен в I семестре.

Иностранный язык в сфере юриспруденции

1. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» входит в базовую часть блока Б1 как обязательная дисциплина Б1.Б.2

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

2. Цель освоения дисциплины.

Формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач в области профессионального общения.

3. Краткое содержание.

Произношение юридических терминов. Лексика в объеме 1800- 2500 единиц активного и пассивного лексического минимума терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках юридической тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Словообразование юридической терминологии. Грамматические конструкции, характерные для профессиональной речи: образование множественного числа существительных; местоимения; употребление глаголов to be/to have; времена английского глагола в действительном залоге; вопросительные и отрицательные предложения. Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму:

Образование: мой университет, учебные дисциплины, факультеты, специальные предметы, уровневое образование; образование за рубежом, особенности получения юридического образования в США и Великобритании, российские и зарубежные юридические вузы.

Профессия юриста: сведения о профессии юриста, основные качества юриста, сфера деятельности, особенности обучения, юридические профессии в США, Великобритании и России.

США: политическая система США, три ветви власти, система сдержек и противовесов; законодательный процесс в США, этапы принятия закона, судебная система США.

Великобритания: политическая система Великобритании, три ветви власти, роль монарха законодательный процесс в Великобритании, этапы принятия закона, судебная система Великобритании.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности произношения юридической терминологии;
- основные способы словообразования, характерные для юридического языка;
- активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках юридической тематики;
- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи

Уметь:

- реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, профессионального характера;
- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления в рамках юридической тематики;
- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках юридической тематики с общим и полным охватом содержания;
- читать тексты, сообщения, эссе по проблемам права с общим и полным пониманием содержания прочитанного;
- оформлять письменные высказывания по юридической тематике в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

Владеть:

- навыками устной коммуникации и применять их для общения в профессиональной сфере;
- основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных целях;
- навыками чтения и реферирования специальной литературы по юридической тематике;
- знаниями о правовой системе страны изучаемого языка в сравнении с родной страной;
- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;
- навыками работы со специализированным юридическим словарем, иноязычными сайтами, ТСО;
- основами публичной речи, делать подготовленные сообщения, доклады в рамках юридической тематики.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетных единиц (180 часов).

7.Формы контроля.

Экзамен в 3 семестре.

Экономика

1.Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина входит в базовую часть блока Гуманитарный социальный и экономический цикл. Шифр дисциплины Б1.Б3.

2.Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов основ современного экономического мышления, целостного представления об основных закономерностях экономической жизни общества.

3.Краткое содержание.

Предмет и метод экономической теории. Экономические формы организации производства. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Производство и издержки. Рынок и конкуренция. Образование цены и определение объемов производства. Национальная экономика: измерение результатов функционирования. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность. Деньги, банки и денежно-кредитная политика государства. Фискальная политика государства.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные категории и понятия экономики.

Уметь:

- использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Формы контроля.

Зачет в 2 семестре.

Профессиональная этика

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина входит в базовую часть блока Гуманитарный социальный и экономический цикл. Шифр дисциплины Б1.Б4.

2. Цель освоения дисциплины.

Дать научное представление студентам о содержании и проблемах правовой культуры в профессиональной деятельности юристов, об основных принципах внедрения этических норм, стандартов и требований в юридическую практику, сформировать у них систему взглядов и убеждений, необходимых для повышения уровня профессиональной этики в системе государственных отношений и в частной жизни. Оказать студентам помощь и создать реальные условия для овладения ими системой современных знаний о правовой культуре и этике, как об особых видах общественного сознания, видах общественных отношений и совокупности социальных норм, в соответствии с которыми могут и должны осуществляться все виды юридической деятельности в демократическом государстве. Способствовать осмыслению студентами сущности, роли и места морали в системе правоотношений, содержания моральных требований и идеалов, принципов и нравственных норм, присущих российскому юридическому сообществу. Помочь студентам проанализировать наиболее типичные для юридических видов деятельности нравственные ситуации и конфликты, предложить эффективные способы их преодоления. Сократить во взглядах и представлениях обучающихся отрыв этических знаний от реально происходящих в обществе и в государстве процессов в сфере нравственности, убедить слушателей отказываться от форм работы и отношений, унижающих честь и достоинство человека, зависящего от обстоятельств и власти.

3. Краткое содержание.

Предмет, и система знаний этики профессиональной деятельности юриста. История этики – как наука о морали и нравственности. Происхождение и сущность морали и нравственности. Профессиональная мораль. Мораль и право. Гуманистические теории развития личности. Нравственные идеалы личности. Понимание человеком свободы и необходимости. Профессиональное нравственное сознание и ответственность личности. Моральный конфликт личности. Нравственный выбор личности. Нравственные предпочтения личности юриста. Понятие профессиональной деонтологии. Профессиональный кодекс юриста. Профессионально-нравственные качества личности юриста как элемент профессиональной культуры. Понятие делового и служебного этикета. Правила и специфика общения с различными категориями граждан. Публичное

выступление юриста. Профессиональные кризисы Профессиональная деформация личности юриста и ее профилактика. Этика и психическое здоровье человека.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7); способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- предмет и задачи курса «Профессиональная этика юриста»; - знать основные вехи исторического развития морали;
- иметь представление о сущности, структуре и функциях морали;
- знать высшие нравственные ценности, основные моральные принципы и категории;
- понимать процесс формирования и особенности профессиональной морали сотрудников правоохранительных органов;
- знать нравственные основы права, правоохранительной деятельности;
- знать основные источники морального и служебного должностования;
- знать основные требования служебного этикета, уметь их добросовестно выполнять;
- знать основные причины, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов
- иметь представление о нравственных основах семейно-брачных отношений;
- знать нормы служебного этикета.

Уметь:

- оперировать этическими понятиями и категориями;
- ориентироваться в системе знаний и прикладных областях профессиональной этики юриста;

Владеть:

- приемами и навыками публичного выступления;
- навыками самостоятельной работы с различными источниками в области профессиональной этики юриста.
- навыками самостоятельного пополнения своих знания по предмету с учетом происходящих в действующем законодательстве изменений;
- навыками совершенствования применения нормативно-правовых актов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Формы контроля.

Зачет во 2 семестре.

Безопасность жизнедеятельности

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина входит в базовую часть блока Гуманитарный социальный и экономический цикл. Шифр дисциплины Б1.Б5.

2. Цель освоения дисциплины.

Основной целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

3. Краткое содержание.

Введение в предмет. Из истории возникновения дисциплины. Окружающая среда и человек. Основные формы деятельности человека. Пути повышения эффективности трудовой деятельности человека. Физиологические действия метеорологических условий на человека. Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата. Профессиональные вредности производственной среде. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Классификация вредных веществ по степени воздействия на организм человека. Вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений. Влияние на человека электромагнитных полей и (неионизирующих) излучений. Ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности. Электрический ток и его влияние на человека. Меры предупреждения производственного травматизма. Процесс горения и виды горения. Организация и управление противопожарной безопасностью на предприятии. Расследование и анализ несчастных случаев на производстве (регистрация и учет). Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников. Урбоэкология. Негативные факторы городской среды. Экологический кризис, его демографические и социальные последствия. Природоохранное законодательство. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

5. Планируемые результаты обучения

- результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы безопасности жизнедеятельности и порядок применения их в работе;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства, методы повышения безопасности;

Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

Владеть:

- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях,
- навыками оказания первой медицинской помощи.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7.Формы контроля.

зачет в I семестре.

Отечественная история

1.Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина входит в вариативную часть блока Гуманитарный социальный и экономический цикл. Шифр дисциплины Б1.В.ОД1.

2.Цель освоения дисциплины.

Сформировать у студентов современное и целостное представление об основных этапах, направлениях истории России в контексте мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

Дать определение истории, как науке, ее месте в современном обществе, в системе социогуманитарных наук. Способствовать формированию исторического знания у студентов, добиться усвоения ими универсальных и национальных ценностей российского и мирового масштаба. Проанализировать изменения в исторических представлениях, которые произошли в последние десятилетия.

3.Краткое содержание.

Восточные славяне в древности. Образование государства Киевская Русь. Расцвет Киевской Руси. Русские земли в период децентрализации. Борьба Руси за независимость в XIII веке. Образование и развитие Русского централизованного государства. Правление Ивана IV Грозного. Смутное время. Бунташный век. Правление Петра I Великого. Эпоха дворцовых переворотов. Российская империя в первой половине XIX века. Российская империя во второй половине XIX века. Россия в конце XIX – начале XX в. Революция и гражданская война в России. СССР во второй мировой войне. СССР в первые послевоенные годы. 1945 – 1953 гг. СССР в 1953 – 1964 гг. СССР в середине 1960 – 1980-х гг.: кризис социально – экономической и политической системы. СССР в 1985 – 1991 гг.: реформирование советской системы.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

5.Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные понятия, концепции и теории исторической науки;
- важнейшие этапы развития мировой и отечественной истории;
- закономерности и тенденции развития исторического процесса;
- важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;
- лексический минимум в объеме необходимом для возможности профессионально-ориентированной коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

Уметь:

- использовать социально-политическую терминологию, использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни;
- использовать знания истории и культуры в понимании перспектив развития социума;
- бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям прошлого, заботиться о его сохранении;

- отстаивать собственную мировоззренческую позицию по вопросам социально-политической жизни;
- ориентироваться в основных проблемах различных сфер социума;
- участвовать в процессах гражданского общества как демократическая личность;
- пользоваться нормативно-правовыми актами регулирующие трудовые отношения существовавшие в различные исторические эпохи;
- анализировать экономические и общественные процессы;
- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов, элементов в рамках устной и письменной коммуникации;
- обмениваться информацией и профессиональными знаниями устно и письменно.

Владеть:

- высокоразвитым научным мировоззрением, навыками логического построения публичной речи.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

2зачетные единицы (72часа).

7.Формы контроля.

экзамен в I семестре.

Бурятский язык

1.Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в вариативную часть блока Гуманитарный социальный и экономический цикл. Шифр дисциплины Б1.В.ОД2.

2.Цели освоения дисциплины.

Обеспечить подготовку специалистов, владеющих бурятским языком как средством межкультурной коммуникации в устной форме в повседневном общении.

3.Краткое содержание дисциплины.

Танилсалга/Знакомство. Би ба миниигэрбулэ/Я и моя семья. Минииуггарбал / Моя родословная. Мэргэжэлнууд. Ажалхудэлмэри / Профессия. Деятельность.

4.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке (государственном языке Республики Бурятия) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. (ДК-1).

5.Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- фонетические, лексические и грамматические особенности бурятского языка;
- лексический минимум в объеме 900-1000 лексических единиц общего и терминологического характера;
- основы грамматического строя, фонологические и лексические единицы бурятского языка, основные факты и явления бурятского языка и культуры, особенности речевого и неречевого поведения бурят.

Уметь:

- обмениваться своими мыслями в вопросно-ответной, диалогической и разговорной, монологической форме в стилистически нейтральном регистре сферы повседневного общения;
- вести беседу в условиях повседневного общения с соблюдением правил речевого и неречевого этикета;

- делать краткие сообщения по изученной тематике.
- понимать на слух аутентичные тексты с не более 3% незнакомой лексики, значение которой должно быть раскрыто на основе умения пользоваться языковой и логической догадкой;
- передавать основное содержание услышанного текста;
- читать тексты с культурно-бытовой тематикой и извлекать из текста информацию разной степени полноты (с полным пониманием текста, с поиском нужной информации).

Владеть:

- фонетическими, грамматическими, речевыми и неречевыми навыками;
- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу и обобщению информации.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7.Формы контроля.

зачет во 2 семестре.

Русский язык и культура речи

1.Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина входит в базовую часть блока Гуманитарный социальный и экономический цикл. Шифр дисциплины Б1.В. ОДЗ.

2.Цель освоения дисциплины.

Повышение речевой грамотности студентов(как письменной, так и устной), усвоение научной картины мира по предмету, познакомить студентов с системой норм современного русского языка; познакомить студентов с системой основных функциональных стилей современного русского языка; овладение студентами основных норм научной и профессиональной речи; совершенствовать навыки студентов в составлении текстов научной и деловой речи.

3.Краткое содержание.

Педагогика в системе современного человекознания. Личность и группа как субъекты и объекты педагогического процесса. Введение в юридическую педагогику. Дидактика юридического образования. Деонтологическая подготовка юристов. Педагогическая система юридического образования. Педагогика в деятельности органов предварительного следствия, адвокатуры, прокуратуры и судов. Исправительная (пенитенциарная) педагогика. Сравнительно-юридическая педагогика.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4).

5.Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- функции языка и речи; нормы литературного языка; функциональные стили языка.

Уметь:

- соблюдать нормы современного русского литературного языка; строить текст разных стилей;
- строить текст разных жанров;
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в межличностном общении.

Владеть:

- навыками деловой коммуникации в профессиональной сфере.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

2зачетные единицы (72часа).

7.Формы контроля.

зачет в I семестре.

Политология

1.Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» как обязательная дисциплина Б1.В. ОД.4.

2.Цель освоения дисциплины.

Политическая социализация студентов института, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированных специалистов на основе современной мировой и политической мысли.

3.Краткое содержание.

Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России. Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, политические партии, электоральные системы. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация. Политические организации и политические движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Методология познания политической реальности.

Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

5.Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- теоретико-методологические основы политологии;
- понятийный аппарат политологии;
- актуальные проблемы политологической теории и социально-политической практики;
- особенности социально-политических процессов в обществе.

Уметь:

- самостоятельно овладевать знаниями в области политологии;
- применять разнообразные методологические подходы при рассмотрении социально-политических явлений и процессов;
- применять полученные знания на практике.

Владеть:

- историей становления и развития политологии; сущностью политики и властных отношений;
- информацией об основных политических институтах;
- информацией о взаимодействии личностей, групп, организаций в политической сфере;
- информацией о взаимоотношениях гражданского общества и государства;
- информацией о различных типах политических систем, политических режимов,
- политических партий, движений и организаций и др.;
- информацией о политической системе современного российского общества.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

2зачетные единицы (72 часа).

7.Формы контроля.

Зачет в3семестре.

История Бурятии

1.Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в вариативную часть блока Гуманитарный социальный и экономический цикл. Шифр дисциплины Б1.В.ОД5.

2.Цели освоения дисциплины.

Заключается в изучении основных этапов становления и развития Бурятии с древнейших времен и до наших дней, выявления общих закономерностей и национально-культурных особенностей региона.

3.Краткое содержание дисциплины

Блок №1. Введение. Блок №2. Бурятия в древности и средневековье. Блок №3. Бурятия в XVI-XVIII вв. Блок №4. Развитие Бурятии в XIX веке. Блок№5.Бурятия XX-XXI вв.

4.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

5.Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- Общую закономерность развития региона во взаимосвязи с мировым историческим процессом, особенностями развития культуры, политической истории региона

Уметь:

- Выявлять исторические особенности региональной истории.

Владеть:

- Необходимыми знаниями и методикой научных исследований.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы, 72 часа.

7.Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет во 2 семестре.

Логика

1.Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина входит в вариативную часть блока обязательные дисциплины. Шифр дисциплины Б1.В.ОД3.

2.Цель освоения дисциплины.

Развитие творческого мышления и сознания, современного целостного представления о формах мысли, операциях с формами мысли и мыслительной деятельности человека; уяснения места и роли логики в практической деятельности юриста; формирование умений и навыков логического мышления, ведения спора, дискуссии необходимых для студента юриста.

3. Краткое содержание.

Предмет и значение логики. История логики как предмета. Роль абстрактного мышления и логики в познании. Понятие как форма мышления. Содержание и объем понятия. Виды и отношения между понятиями. Логические операции с понятиями. Обобщение и ограничение понятий. Определение понятий. Деление понятий и классификация. Суждение как форма мышления. Простые и сложные суждения.

Логические отношения между суждениями. Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений. Дедуктивные умозаключения. Индуктивные умозаключения. Логика высказываний. Логические понятия правильности и истинности. Символический аппарат и возможности логики высказываний. Неклассические логики. Многозначные логики. Модальные логики.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- особенности познавательной деятельности человека;
- место логики в системе гуманитарных наук;
- основные понятия и категории формальной логики;
- основные логические операции, законы и правила; сущность, структуру и виды доказательства и опровержения;
- гипотезу как форму развития знания, методы построения гипотезы (версии), способы подтверждения и опровержения гипотезы.

Уметь:

- находить существенные признаки явлений и событий реальной жизни;
- находить отношения между понятиями;
- проводить операции с понятиями и суждениями;
- использовать формально логические законы в процессе доказательства, опровержения или убеждения;

Владеть:

- методикой установления причинно-следственных связей в практической деятельности юриста, логического доказательства и методикой правильного построения своих рассуждений при убеждении, доказательстве и опровержении.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Зачетные единицы (72 часа).

7. Формы контроля.

Зачет в I семестре.

Этнопедагогика

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в базовую часть блока Гуманитарный социальный и экономический цикл. Шифр дисциплины Б1.В. ДВ1.

2. Цели освоения дисциплины.

Нацеленность на осмысление сущности этнопедагогического взаимодействия общечеловеческого, конкретно-исторического и национального компонентов культуры в процессе становления личности; ориентация на личность школьника как субъекта воспитания; связь изучения этнопедагогической теории с педагогической практикой.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов научных представлений о практике применения народной педагогики в современной системе воспитания, специфике воспитательного процесса общеобразовательной школы;
- удовлетворение потребности в практических умениях по проблемам современной этнопедагогике;
- формирование практических умений по использованию средств народной педагогики в организации разнообразной деятельности в рамках воспитательного процесса школы.

3. Краткое содержание дисциплины.

Народная педагогика в современной системе воспитания. Взаимосвязь влияний этнопедагогических воззрений на современный процесс воспитания. Место и роль этнопедагогической науки в системе педагогических наук. Особенности межэтнической коммуникации в образовании. Основные сферы и средства народной педагогики.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- место и роль этнопедагогической науки в системе педагогических наук;
- особенности межэтнической коммуникации в образовании;
- основные сферы и средства народной педагогики.

Уметь:

- находить подходы к решению проблем детства средствами народной педагогики;
- применять в своей воспитательной деятельности элементы этнокультуры.

Владеть:

- навыками использования средств народной педагогики в организации взаимодействия детьми;
- проявлениями социальной компетентности в отношениях с другими людьми

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля.

Зачет в I семестре.

Юридическая педагогика

1. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина входит в базовую часть блока Гуманитарный социальный и экономический цикл. Шифр дисциплины Б1.В. ДВ1.2.

2. Цель освоения дисциплины.

Ознакомление студентов с исследованием систем и процессов юридического образования, воспитания, обучения и развития, с историей, современным состоянием учебно-воспитательной практики и перспективами ее развития; раскрытие взаимосвязи

теории и практики в педагогике; освоение соответствующих компетенций и использование полученных знаний, умений в будущей педагогической деятельности.

3.Краткое содержание.

Педагогика в системе современного человекознания. Личность и группа как субъекты и объекты педагогического процесса. Введение в юридическую педагогику. Дидактика юридического образования. Деонтологическая подготовка юристов. Педагогическая система юридического образования. Педагогика в деятельности органов предварительного следствия, адвокатуры, прокуратуры и судов. Исправительная (пенитенциарная) педагогика. Сравнительно-юридическая педагогика.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

5.Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- место и роль педагогической науки в системе педагогических наук;
- особенности юридической педагогики;
- основные сферы и средства юридической педагогики.

Уметь:

- находить подходы к решению юридических проблем средствами педагогики;
- применять в своей воспитательной деятельности элементы педагогической культуры.

Владеть:

- способностью логично и последовательно представлять освоенное знание;
- моделированием и конструированием педагогической деятельности;
- навыками оптимизации и развития профессионально-педагогического общения в рамках современного педагогического процесса в образовательном учреждении.

6.Общая трудоемкость.

2зачетные единицы(72часа).

7.Формы контроля.

зачет в I семестре.

Информационные технологии в юридической деятельности

1.Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина входит в базовую часть блока Информационно-правовой цикл. Шифр дисциплины Б2.Б1.

2.Цели освоения дисциплины.

Воспитание у студентов информационной культуры, отчетливого представления о роли этой науки и знаний о современных информационных технологиях. Дисциплина имеет задачей ознакомить учащихся с основными положениями своих наиболее широко используемых разделов, тенденциями их развития, принципам построения информационных моделей, применению современных информационных технологий. Она является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов.

3.Краткое содержание.

Информация. Информационные технологии. Хранение и обработка информации. Технические средства реализации информационных процессов. Программное обеспечение. Модели решения функциональных и вычислительных задач.

Компьютерные сети. Основы защиты информации. Алгоритмы и алгоритмизация. Языки программирования. Основы защиты информации.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах; основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач;
- один из языков программирования; структуру локальных и глобальных компьютерных сетей.

Уметь:

- применять математические методы при решении профессиональных задач повышенной сложности;
- работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии архивы данных и программ;
- использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач, работать с программными средствами общего назначения.

Владеть:

- методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов;
- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;
- техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.

6. Общая трудоемкость.

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Формы контроля.

Экзамен в I семестре.

Концепция здорового образа жизни и профилактика

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина входит в вариативную часть блока Информационно-правовой цикл. Шифр дисциплины Б2.В.ОД.1.

2. Цели освоения дисциплины.

Формирование систематизированных знаний о профилактике заболеваний, о воздействии факторов окружающей среды на физическое и психическое развитие ребенка и его здоровье; подготовить духовно-нравственного физически здорового специалиста, способного определить стратегию и тактику сохранения и приумножения своего здоровья, и окружающих людей.

3. Краткое содержание.

Введение. Некоторые социально-медицинские аспекты формирования здорового образа жизни. Современные представления о вредных привычках (злоупотреблении алкоголем, наркомании, токсикомании, табакокурение). Основные неинфекционные заболевания и их профилактика. Инфекционные заболевания и их профилактика.

Планирование семьи и профилактика наследственных заболеваний. Первая доврачебная медицинская помощь при травмах и внезапных заболеваниях.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом (ОК-14).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основы современной теории социального благополучия, качества жизни, физического, психического и социального здоровья;
- основы охраны, укрепления и приумножения здоровья;
- о принципах и методах формирования здорового образа жизни, профилактике вредных привычек;
- о роли учителя в формировании здоровья учащихся и профилактике заболеваний;
- о неотложных состояниях и их диагностике;
- о характере травматизма;
- о симптоматологии инфекционных заболеваний и мерах их профилактики.

Уметь:

- использовать социокультурный потенциал для решения задач обеспечения физического, психического и социального здоровья;
- организовывать оздоровительно-просветительскую работу с учащимися, родителями с целью формирования сохранения и укрепления здоровья;
- уметь оказать помощь при неотложных состояниях;
- владеть приемами сердечно-легочной реанимации;
- уметь оказать помощь при травматических повреждениях (остановить кровотечение, наложить шину, повязку на рану, ожоговую поверхность).

Владеть:

- основными методами неотложной медицинской помощи;
- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов укрепления здоровья;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений

6. Общая трудоемкость.

Зачетные единицы (72 часа).

7. Формы контроля.

Зачет во 2 семестре.

Концепция современного естествознания

1. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина входит в вариативную часть блока обязательные дисциплины. Шифр дисциплины Б2.В.ОД.2.

2. Цели освоения дисциплины.

Формирование естественнонаучной культуры личности; анализ основных современных концепций естествознания; изучение основных закономерностей развития науки; формирование представлений об эвристических возможностях современных научных методов.

3. Краткое содержание.

История естествознания, современная научная картина мира. Физическая и астрономическая картины мира. Особенности биологического и химического уровня организации материи, проблемы генетики. Человек и биосфера. Самоорганизация в живой и неживой природе.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3).

5. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- понятийно-категориальный аппарат и методологию естествознания;
- основные этапы развития науки о природе, особенности современного естествознания;
- концепции пространства и времени, принципы симметрии и законы сохранения;
- об иерархии структурных уровней организации материи (микро-, макро - и мегамир);
- о самоорганизации в живой и неживой природе;
- о взаимосвязях между физическими, химическими и биологическими процессами;
- о специфике живого, воспроизводства и развития живых систем, о взаимодействии организма и среды, принципах эволюции;
- о месте человека в эволюции Земли и Космоса, ноосфере и парадигме коэволюции.

Уметь:

- отличать науку от паранауки;
- определять специфику той или иной научно дисциплины, ее влияние на развитие общества и отдельных его компонентов;
- выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты естествознания

Владеть:

- навыками ведения дискуссий по проблемам естествознания;
- методикой и техникой изучения естественнонаучных данных;
- навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации по естествознанию.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Формы контроля.

Зачет в 2 семестре.

Уголовное право

1. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина входит в базовую часть блока Профессиональный цикл. Шифр дисциплины БЗ.Б.1.

2. Цели освоения дисциплины.

Приобрести базовые теоретические знания по курсу и научиться применять их при решении практических задач, научиться правильно, применять полученные теоретические знания на практике. Способствует формированию профессионального юриста, способного самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности, правильно применять законодательство об уголовной ответственности за совершенные преступления.

3. Краткое содержание.

Понятие, задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон. Понятие преступления. Уголовная ответственность и ее основания. Состав преступления. Объект преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказаний. Условное

осуждение. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры принудительного характера.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины, условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные нормативно-правовые и подзаконные акты в сфере уголовного права,
- регулирующие применение норм уголовного права в деятельности правоохранительных органов;
- содержание норм уголовного права и основные принципы применения его норм.

Уметь:

- юридически правильно квалифицировать факты, имеющие уголовно-правовое значение;
- объяснять и применять нормы основных институтов уголовного права;
- самостоятельно пополнять свои знания по уголовному праву с учетом происходящих, в уголовном праве, изменений;
- совершенствовать практические навыки применения уголовно-правовых норм;
- самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию, изучать уголовное законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- самостоятельно выявлять тенденции и прогнозировать изменения в уголовном законодательстве;
- применять теоретические знания для разрешения практических вопросов;
- самостоятельно работать с уголовным законом, другими нормативными актами, необходимыми для установления признаков конкретного преступления.

Владеть:

- основами методики управления практикой применения уголовного законодательства в борьбе с преступностью в целом и с ее отдельными видами;
- основами методики управления практикой применения уголовного законодательства в борьбе с преступностью в целом и с ее отдельными видами.

6. Общая трудоемкость.

15 зачетные единицы (540 часов).

7. Формы контроля.

Зачет в 3 семестре, экзамен в 4, 5 семестре.

Гражданское право

1. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина входит в базовую часть блока Профессиональный цикл. Шифр дисциплины БЗ.Б.2.

2. Цели освоения дисциплины.

Формирование у студентов профессиональных умений и развитие профессиональных навыков в области гражданского права и законодательства, в том числе:

а) усвоение студентами сущности гражданского права, специфики приемов гражданско-правового регулирования общественных отношений и природы общественных отношений, регламентируемых гражданским правом;

б) формирование у студентов способности четкой квалификации спорных ситуаций, определения их отраслевой, а также институциональной (в рамках гражданского права)

принадлежности;

в) достижение студентами высокого уровня знаний действующего гражданского законодательства и практики его применения;

г) воспитание творческого подхода к разрешению юридических споров, склонности к

детальной, логически безупречной аргументации выводов;

д) закрепление начальных навыков научно-исследовательской работы.

3. Краткое содержание.

Гражданское право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина. Гражданские правоотношения. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Осуществление и защита гражданских прав, исполнение гражданских обязанностей. Сделки в гражданском праве. Недействительные сделки. Представительство в гражданском праве. Сроки в гражданском праве. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальная собственность.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;
- систему гражданского права в целом, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, изученных на предыдущих курсах, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального права;
- сущность и содержание понятий, категорий, институтов общей части гражданского права, правовых статусов субъектов гражданских правоотношений;
- состав и содержание основных действующих нормативных актов, содержащих общие положения гражданского законодательства, регламентирующих гражданско-правовое положение участников гражданского оборота, институт права собственности и иных вещных прав, институт сделок, представительства и сроков в гражданском праве, а также вопросы наследования имущества, создания и использования результатов интеллектуальной собственности и приравненных к ним средств индивидуализации.

Уметь:

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;
- оперировать юридическими понятиями и категориями, освоенными в ходе изучения предшествующих дисциплин;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы общей части гражданского права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с положениями общей части гражданского законодательства и права;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, относящихся к общей части гражданского права;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения общей части гражданского законодательства и права;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть:

- навыками профессиональной устной речи на государственном (русском) языке;
- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации гражданско-правовых норм;
- юридической терминологией общей части гражданского права;
- навыками работы с правовыми актами;
- общими навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;
- навыками анализа правоприменительной практики норм общей части гражданского права;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий применения норм общей части гражданского права;
- навыками реализации норм материального права;
- навыками грамотного составления юридических документов;
- навыками толкования нормативных актов, содержащими нормы общей части гражданского права.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

16зачетных единиц (576часов).

7.Формы контроля.

Зачет в3семестре,экзамен в4,5семестре.

Трудовое право

1.Место дисциплины в структуре ООП.

дисциплина входит в базовую часть блокаПрофессиональный цикл. Шифр дисциплины БЗ.Б.3.

2.Цели освоения дисциплины.

Получение систематизированных знаний о правовомрегулировании трудовых отношений в Российской Федерации, а также международно-правовых документах в области регулирования труда, получение практических навыков юридической деятельности в сфере охраны социально-трудовых прав и интересов.

3.Краткое содержание.

Предмет,метод и система трудового права.Понятие ихарактеристика основных принципов трудового права. Источники трудового права. Субъекты трудовых правоотношений. Социальное партнерство в сфере трудовых отношений. Трудовой договор: понятие, содержание, виды и порядок заключения. Изменение существенных

условий трудового договора, перевод на другую работу. Прекращение трудового договора. Рабочее время. Время отдыха. Заработная плата и нормирование труда. Гарантии и компенсации. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Рассмотрение трудовых споров. Международно-правовое регулирование труда.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные закономерности функционирования и развития отрасли трудового права, его сущность и функции;
- систему трудового права, сущность, виды и элементы трудовых правоотношений, понятие, способы и пределы осуществления и защиты трудовых прав, трудовые права и обязанности работников и работодателей, а также иных субъектов трудового права;
- основы социального партнерства в сфере труда, порядок заключения, изменения и расторжения коллективного договора, порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора, порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть:

- юридической терминологией трудового права;
- приемами юридической техники;
- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

6. Общая трудоемкость.

Зачетные единицы (108 часов).

7. Формы контроля.

Экзамен в 7 семестре.

Земельное право

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина входит в базовую часть блока Профессиональный цикл. Шифр дисциплины БЗ.Б.4.

2. Цели освоения дисциплины.

Сформировать научно обоснованный подход к стабильным, фундаментальным, также получение студентами научных знаний в области земельного права, изучение необходимой нормативно-правовой базы, регулирующей земельные правоотношения, получение и закрепление умений и навыков применения полученных знаний на практике.

3. Краткое содержание.

Введение. Предмет, система, методы земельного права. История развития земельного права. Источники земельного права. Принципы. Земельные правоотношения. Земельные права и обязанности. Право собственности на земельные участки. Иные права на землю. Возникновение, изменение, прекращение прав на землю. Управление в области использования и охраны земель. Защита прав на землю. Ответственность за земельные правонарушения. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим промышленности, транспорта, связи, радиовещания, ТВ и иного специального назначения. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного и водного фонда. Правовой режим земель запаса. Правовое регулирование земельных отношений в Республике Бурятия и в зарубежных странах.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- предмет, метод, принципы, источники земельного права.
- понятие, содержание и структуру земельных правоотношений.
- права на землю, основания их возникновения и прекращения.
- правовое регулирование сделок с земельными участками.
- государственное управление в области использования и охраны земель.
- ответственность за нарушения земельного законодательства.
- правовой режим земель поселений, земель сельскохозяйственного назначения, промышленности, транспорта, энергетики, связи, обороны и иного специального назначения, лесного и водного фонда, особо охраняемых природных территорий, запаса.

Уметь:

- работать с источниками по земельному праву, научной литературой и периодикой;
- решать задачи по земельному праву,
- оформлять различные документы, необходимые на практике применения земельного законодательства.

Владеть:

- навыками работы с источниками земельного права, умениями распределять конкретные нормативные правовые акты по иерархии (по времени, пространству, по кругу лиц), правильно толковать их и на этой основе правильно применять.
- умениями аргументировать свою позицию с применением конкретных норм права, последних теоретических исследований при разрешении споров и исследования проблем правового регулирования земельных отношений;

- навыками работы с научной литературой, периодическими изданиями по земельному праву; - умениями и навыками подготовки и оформления, правовой экспертизы документов, являющихся основанием для возникновения прав на земельные участки, договоров по отчуждению (использованию) земельных участков и других документов.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

2зачетные единицы (72часа).

7.Формы контроля.

Зачет в5семестре.

Уголовный процесс

1.Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина входит в базовую часть блокаПрофессиональный цикл. Шифр дисциплины БЗ.Б.5.

2.Цели освоения дисциплины.

Создать целостное представление у студента об уголовно-процессуальных формах и средствах борьбы с преступлениями: возбуждении уголовного дела,его расследовании и рассмотрении дела в суде, проверки судебных выводов, изложенных в приговоре или ином судебном акте, в вышестоящих судах, а также раскрыть статус участников уголовного процесса, их роль в процессе доказывания, показать процессуальные средства, обеспечивающие надлежащее поведение участников процесса, выявить правовую природу и формы уголовного преследования лица, совершившего преступление, и содержание реабилитации лиц, незаконно подвергавшимся уголовному преследованию.

3.Краткое содержание.

Понятие уголовного процесса,его сущность и назначение.Источники уголовно-процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры уголовно-процессуального принуждения. Гражданский иск в уголовном процессе. Реабилитация. Процессуальные сроки, издержки, ходатайства и жалобы. Досудебное производство. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Предварительное расследование, его формы, общие условия. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Приостановление предварительного следствия. Окончание предварительного следствия. Особенности производства дознания. Судебное производство. Общие условия судебного разбирательства. Содержание и порядок судебного разбирательства. Приговор. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде присяжных заседателей. Производство в суде второй инстанции Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Производство по делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Особенности уголовного процесса зарубежных государств. Международная правовая помощь по уголовным делам.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные положения уголовного процесса;
- сущность и содержание основных понятий,
- категорий и институтов уголовного процесса;
- сущность и содержание правовых статусов - субъектов, правоотношений в уголовном процессе.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного процесса;
- анализировать юридические факты в уголовном процессе и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального законодательства;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно - процессуальным законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного судопроизводства;
- правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере уголовного судопроизводства.

Владеть:

- юридической терминологией в сфере уголовного судопроизводства;
- навыками работы с правовыми актами в сфере уголовного судопроизводства;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере уголовного судопроизводства;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере уголовного судопроизводства;
- навыками реализации норм уголовно-процессуального права;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере уголовного судопроизводства.

6. Общая трудоемкость.

базисных единиц (216 часов).

7. Формы контроля.

Экзамен в семестре.

Право социального обеспечения

1. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина входит в базовую часть блока Профессиональный цикл. Шифр дисциплины БЗ.Б.6.

2. Цели освоения дисциплины.

Изучить основные институты права социального обеспечения, ознакомить студентов с наукой права социального обеспечения, действующим законодательством, практикой применения законодательства в области социального обеспечения.

3. Краткое содержание.

Понятие и система органов социальной защиты населения. Понятие, предмет, метод и система права социальной защиты. Принципы права социальной защиты. Правоотношения по социальному обеспечению. Источники права социального обеспечения. Особенная часть. Система государственного пенсионного обеспечения. Трудовые пенсии. Назначение, перерасчет и выплата трудовых пенсий. Пенсионное обеспечение военнослужащих и лиц, приравненных к ним. Пособия и компенсационные выплаты. Пособия по временной нетрудоспособности. Государственные социальные пособия в связи с материнством, отцовством и детством. Пособие по безработице. Возмещение вреда здоровью работника, причиненного в результате несчастного случая на производстве и профессиональными заболеваниями. Компенсационные выплаты как самостоятельный вид социального обеспечения. Пособие на погребение. Медицинское страхование в РФ. Социальное обслуживание населения в РФ. Реформы и перспективы развития пенсионной системы. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- предмет и метод регулирования права социального обеспечения.
- особенности современного права социального обеспечения.
- принципы права социальной защиты.
- формы финансирования социального обеспечения.
- субъекты и объекты правоотношения по социальному праву обеспечения.

Уметь:

- самостоятельно осваивать новые законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие право социального обеспечения;
- свободно ориентироваться и правильно применять нормы законодательства;
- правильно разрешать практические ситуации, обоснованно и уверенно отстаивать свою точку зрения по спорным вопросам.

Владеть:

- навыками самостоятельного пополнения своих знания по предмету с учетом происходящих в действующем законодательстве изменений;
- навыками совершенствования применения нормативно-правовых актов.
- навыками разрешения споров (разногласий), возникающих в сфере наследственного права.
- навыками защиты прав и законных интересов граждан, нуждающихся в наследственном праве.

6. Общая трудоемкость.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Формы контроля.

Зачет в 5 семестре.

Гражданский процесс

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина входит в базовую часть блока Профессиональный цикл. Шифр дисциплины БЗ.Б.7.

2. Цели освоения дисциплины.

Получение студентами информации об одной из основных процессуальных отраслей российского права, которая необходима в последующей практической деятельности при судебной защите прав физических и юридических лиц.

3. Краткое содержание.

Понятие, предмет, метод гражданского процесса. Источники гражданского процессуального права. Понятие принципов гражданского процессуального права, их значение. Гражданские процессуальные правоотношения. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Территориальная подсудность и ее виды. Разрешение вопросов о подсудности. Лица, участвующие в деле. Представительство в гражданском процессе. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения вызовы. Процесс доказывания и доказательства в гражданском процессе. Производство в суде первой инстанции. Исковое производство. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Постановления суда первой инстанции Упрощенные формы неискового производства: Судебный приказ. Заочное производство. Особое производство Производство в суде второй инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений. Производство по вновь открывшимся обстоятельствам и другие отдельные процедуры. Производство по делам с участием иностранных лиц. Исполнительное производство. Третейские суды.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы гражданского процесса, процессуальное законодательство, тенденции его развития, формы защиты гражданских прав;
- понятие гражданского процесса, источники гражданского процессуального права, процессуальную форму;
- принципы российского гражданского процессуального права; гражданские процессуальные отношения;
- сроки;
- подведомственность и подсудность гражданских дел; лиц, участвующих в деле;
- судебное представительство;
- судебные доказательства; исковое производство;
- упрощенные виды искового производства;
- особое производство;
- производство по делам, возникающим из публичных правоотношений;
- судебное разбирательство;
- виды судебных постановлений;
- порядок их обжалования;
- исполнительное производство;
- третейские суды.

Уметь:

- применять нормы гражданского процессуального права в практической деятельности;
- составлять иски и заявления и другие процессуальные документы, рассчитывать судебные расходы и процессуальные сроки;
- публично выступать в ходе судебного заседания; понимать сущность и социальную значимость своей профессии.

Владеть:

- глубокими знаниями в области теории гражданского процесса;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими гражданские процессуальные правоотношения;
- полной картины деятельности суда и других участников процесса в гражданском судопроизводстве;
- практическими навыками для выполнения работы в качестве судьи, прокурора, адвоката и т.д..

6.Общая трудоемкость.

6зачетных единиц(216часов).

7.Формы контроля.

экзамен вбсеместре.

Экологическое право

1.Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина входит в базовую часть блокаПрофессиональный цикл. Шифр дисциплины БЗ.Б.8.

2.Цели освоения дисциплины.

Формирование комплексного представления омеждународном экологическом праве как отрасли международного права, его роли в регулировании правоотношений публично-правового характера, формировании необходимой теоретической и методологической базы.

3.Краткое содержание.

Введение в международное экологическое право.Источникимеждународного экологического права. Принципы международного экологического права. Взаимодействие международного и национального экологического права. Субъекты международного экологического права. Реализация норм международного экологического права. Международный и региональный опыт взаимодействия в области природоохранной деятельности. Правовые аспекты совместного использования ресурсов в АТР.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- педагогической деятельности: способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17).

5.Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- историю становления и развития международного экологического права как самостоятельной отрасли международного права;
- кодификацию и прогрессивное развитие международного экологического права;

- специфику и место в системе источников международного экологического права специальных принципов международного экологического права;
- международные организации и международные конференции в области охраны окружающей среды;
- международные судебные органы по разрешению экологических споров.

Уметь:

- работать с международно-правовыми документами, касающимися решения экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях, нормативными правовыми актами Российской Федерации, посредством которых международные обязательства Российской Федерации по охране окружающей среды имплементированы в национальное законодательство Российской Федерации;
- анализировать деятельность международных судов и арбитражей в области охраны окружающей среды;
- логично, грамотно и системно формулировать современные проблемы в области международного экологического права и излагать по ним свою позицию.

Владеть:

- полученной информацией о международном экологическом праве для использования её в практической работе, самостоятельно пополнять свои знания по предмету с учетом происходящих в действующем законодательстве изменений;
- навыками применения нормативно-правовых актов в области природоохранной деятельности.

6.Общая трудоемкость.

4зачетных единицы(144часа).

7.Формы контроля.

Экзамен всеместре.

Криминалистика

1.Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина входит в базовую часть блока Профессиональный цикл. Шифр дисциплины Б3.Б.9.

2.Цели освоения дисциплины.

Во-первых, в ознакомлении студентов с концептуальными основами ее общей теории, понятийным аппаратом, частными теориями, технико-криминалистическим обеспечением раскрытия и расследования преступлений, тактикой производства следственных действий и методикой расследования преступлений отдельных видов и групп. По большому счету, оно заключается в обобщении и углублении уже имеющихся у бакалавров (на момент начала изучения дисциплины) сведений из областей гражданского, арбитражного, уголовного процессов, производства по делам об административных правонарушениях, непосредственно связанных с использованием криминалистических знаний в сфере судебной власти. Указанная цель достигается путем проведения лекций, семинарских и практических занятий, а также самостоятельного изучения студентами необходимых источников.

3.Краткое содержание.

Предмет, задачи, система, методы криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистические версии. Планирование расследования. Методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (криминалистическая методика). Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций

криминалистической методики. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений). Экспертизы по делам об убийствах и разрешаемые ими вопросы. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов, общественности, средств массовой информации при расследовании убийств. Расследование изнасилований и иных насильственных действий сексуального характера. Методика расследования преступлений против собственности. Методика расследования незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ. Методика расследования нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Методика расследования должностных преступлений. Расследование взяточничества. Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними, иностранными гражданами, лицами с психическими аномалиями. Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами. Криминалистическая техника.

Криминалистическая (судебная) фотография, видео- и звукозапись. Понятие, субъекты применения, задачи и значение для следственной практики. Формы их применения в деятельности органов внутренних дел. Криминалистическая трасология. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения. Техничко-криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование письма. Идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия). Криминалистическая регистрация. Криминалистическая тактика. Понятие и классификация следственных ситуаций. Тенденции развития криминалистической тактики. Тактика допроса, очной ставки. Тактика обыска и выемки. Обыск участков местности. Использование помощи специалистов в ходе обыска. Порядок проведения выемки. Типичные акты противодействия в ходе обыска и выемки, средства их нейтрализации. Фиксация результатов обыска и выемки. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте. Тактика назначения и производства судебных экспертиз.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- предмет, задачи, систему, методы криминалистики.
- понятие, научные основы, виды криминалистической идентификации, значение в следственной и экспертной практике.
- понятие криминалистической диагностики, ее цели, особенности и значение, криминалистические версии, планирование расследования.
- общие положения криминалистической техники криминалистическая (судебная) фотография, видео- и звукозапись. криминалистическая трасология.
- криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения.
- технико-криминалистическое исследование документов. Понятие, виды, научные основы технико-криминалистического исследования документов. Криминалистическое исследование письма.

- идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия).
- криминалистическая регистрация.
- общие положения криминалистической тактики.
- тактика следственного осмотра и освидетельствования.
- тактика допроса и очной ставки.
- тактика обыска и выемки.
- тактика предъявления для опознания.
- тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
- понятие, цель и тактические приемы проверки показаний на месте.
- тактика назначения и производства судебных экспертиз.
- общие положения криминалистической методики.
- криминалистическая характеристика преступлений.
- методика расследования убийств и причинения вреда здоровью.
- расследование изнасилований и иных насильственных действий сексуального характера.
- методика расследования преступлений против собственности.
- методика расследования нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
- методика расследования должностных преступлений. Расследование взяточничества. методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.

Уметь:

- применять научно-технические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия криминалистически значимой информации;
- назначать экспертизы и давать оценку доказательственному значению их выводов, а также использовать помощь специалистов в процессе расследования преступлений;
- принимать обоснованные тактические решения при расследовании преступлений; взаимодействовать с должностными лицами различных правоохранительных органов и экспертных учреждений;
- выдвигать и обосновывать криминалистические версии, владеть методикой их проверки и тактическими приемами производства отдельных следственных версий;
- использовать различные формы криминалистических учетов, источники розыскной информации, помощь граждан и СМИ при расследовании преступлений;
- составлять процессуальные документы в соответствии с требованиями УПК РФ и криминалистическими рекомендациями;
- применять методические рекомендации по раскрытию и расследованию конкретных видов и групп преступлений.

Владеть:

- владения тактическими приемами производства следственных действий, призванных обеспечивать их результативное проведение;
- пользования информационно-поисковыми системами технико-криминалистического назначения;
- применения технико-криминалистических методов и средств обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления;
- использования помощи граждан и средств массовой информации при расследовании преступлений;
- использования помощи специалистов в процессе расследования преступлений, назначения экспертизы, оценки доказательственного значения их результатов;

- изучения источников розыскной и доказательственной информации для надлежащего использования содержащихся в них сведений в раскрытии и расследовании преступлений.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

5зачетных единиц, 180часов.

7.Формы контроля.

Зачет в7семестре,экзамен в8семестре.

Предпринимательское право

1.Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина входит в базовую часть блокаПрофессиональный цикл. Шифр дисциплины Б3.Б.10.

2.Цели освоения дисциплины.

Овладение студентами теоретическими знаниями ипрактическими навыками, позволяющими им принимать участие в регулировании и контроле современных предпринимательских отношений в России организационно-правовыми средствами.

3.Краткое содержание.

Понятие и принципы предпринимательского права.Предмет и методы исследования. Субъекты предпринимательского права. Коммерческие корпоративные организации. Правоспособность юридического лица. Понятие исключительной правоспособности. Особенность предпринимательской деятельности некоммерческих корпоративных организаций и некоммерческих унитарных организаций. Правовое положение индивидуального предпринимателя. Виды объединений в сфере предпринимательства и их правовое положение. Порядок создания субъектов предпринимательской деятельности. Прекращение предпринимательской деятельности. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности. Правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества. Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта. Правовое положение государственных и естественных монополий. Договоры в предпринимательской деятельности. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Правовое регулирования банковской деятельности, валютного рынка и рынка ценных бумаг.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17).

5.Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- понятие и виды источников права;
- понятие предпринимательской деятельности и виды предпринимательских отношений;
- основные правовые принципы ведения предпринимательской деятельности;
- порядок создания, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности;
- судебную практику в сфере предпринимательской деятельности;

- основные проблемы и задачи в сфере информационной безопасности;
- тенденции развития законодательства в сфере регулирования предпринимательской деятельности; основные исследования по правовым проблемам в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности.

Уметь:

- проводить систематизацию и классификацию участников правоотношений;
- систематизировать принципы предпринимательского права на отраслевые и конституционные;
- толковать и применять законы и другие НПА;
- решать практические задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;
- анализировать различные правовые явления в сфере предпринимательства;

Владеть:

- способностью выделять признаки предпринимательской деятельности;
- практическими навыками по применению правовых норм;
- основными методами и способами сбора и анализа нормативной информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- навыками консультирования граждан и организаций по проблемам, связанным с правовым регулированием предпринимательской деятельности;
- навыками самостоятельного применения правовых норм в предпринимательской деятельности;
- юридической терминологией и понятийным аппаратом в сфере предпринимательской деятельности и правовой культуры предпринимателя.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

Зачетные единицы, 108часов.

7.Формы контроля.

Экзамен в7семестре.

Арбитражный процесс

1.Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина входит в базовую часть блокаПрофессиональный цикл. Шифр дисциплины БЗ.Б.11.

2.Цели освоения дисциплины.

Формирование системы научных и профессиональныхзнаний, умений и навыков у студентов в области арбитражного процессуального права, которые необходимы в последующей практической деятельности при судебной защите прав физических и юридических лиц. Углублённое ознакомление студентов с основными теоретическими положениями арбитражного процессуального права в Российской Федерации; знание и понимание основных тенденций развития Арбитражного процессуального права. Формирование систематизированных и глубоких знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной практической деятельности;

Выработка у студентов умений ориентироваться в нормативном материале и применять полученные знания при решении конкретных правовых ситуации.

3.Краткое содержание.

Понятие арбитражного процессуального права и арбитражного процесса. Основные институты арбитражного процессуального права (подведомственность, подсудность, участники). Производство в суде первой инстанции. Исковое производство (возбуждение дела, подготовка, судебное заседание, судебные акты). Особенности рассмотрения отдельных категорий дел (упрощенное производство, приказное

производство, об оспаривании решений третейских судов, о выдаче исполнительного листа). Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов (апелляция, кассация, надзор, по вновь открывшимся обстоятельствам, исполнение). Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание арбитражных процессуальных норм;
- основные теоретические положения науки гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права;
- имеющие значение для арбитражного судопроизводства правовые позиции высших судебных органов.

Уметь:

- оперировать основными понятиями арбитражного процесса;
- анализировать факты и правоотношения при рассмотрении гражданских дел в арбитражных судах;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в арбитражных судах;
- принимать решения и совершать юридические действия на основании арбитражных процессуальных норм;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов;
- правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы, грамотно использовать судебную практику, реализовывать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин бакалаврской программы.

Владеть:

- арбитражной процессуальной терминологией;
- навыками: работы с арбитражным процессуальным законодательством;
- анализа и применения арбитражных процессуальных норм;
- анализа процессуальных действий и процессуальных отношений;
- анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении гражданских дел в арбитражных судах;
- анализа и решения конкретных правовых ситуаций, связанных с защитой прав, свобод и охраняемых законом интересов в арбитражных судах.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Зачетных единицы(108часов).

7. Формы контроля.

Экзамен в 7 семестре.

Теория государства и права

1. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина входит в теоретико-исторический модуль профессионального цикла. Шифр дисциплины БЗ.Б.12.1.

2. Цели освоения дисциплины.

Формировании юридического мировоззрения, понимания места, роли, реального предназначения, направленности функций, форм и методов воздействия государства и права на экономические, социальные и духовные процессы жизни общества, расширение общего кругозора и повышения уровня правовой культуры обучающегося, формирования фундамента, необходимого для освоения иных юридических дисциплин.

3. Краткое содержание.

Предмет и методология теории государства и права. Происхождение государства и права. Понятие и сущность государства. Функции государства. Типы государства. Формы государства. Механизм государства. Государство в политической системе общества. Современная концепция правового государства. Российская государственность: историческая традиция, современное состояние и перспективы развития. Понятие и сущность права. Современные концепции правопонимания. Норма права. Формы (источники) права. Система права и система законодательства. Систематизация законодательства. Юридическая и законодательная техника, законодательные технологии. Правовые семьи мира. Механизм правового регулирования. Правотворчество и законодательный процесс. Правовые отношения. Реализация права. Правоприменительный процесс. Толкование права. Право в системе нормативных социальных регуляторов. Правонарушение: понятие, виды. Понятие правонарушения по российскому законодательству в борьбе с правонарушениями. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности. Правосознание и правовая культура.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- методологические основы научного понимания государства и права, государственноправовых явлений;
- закономерности исторического движения и функционирования государства и права;
- взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека;
- понятийный и категоричный аппарат теории государства и права;
- эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем;
- основные проблемы современного понимания государства и права;
- общую характеристику современных политико-правовых доктрин.

Уметь:

- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных;
- предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Владеть:

- толкованием и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечением соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
- юридически правильными способами квалификации фактов и обстоятельств;
- разработкой документов правового характера, осуществлением правовой экспертизы нормативных актов, вынесения квалифицированных юридических заключений и консультаций.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

10зачетных единиц (360часов).

7.Формы контроля.

Экзамен в IиIIсеместре.

История отечественного государства и права

1.Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина входит в теоретико-исторический модуль профессионального цикла.

Шифр дисциплины БЗ.Б.12.2.

2.Цели освоения дисциплины.

Формировании знаний о природе и сущности государства и права; основных закономерностях возникновения и функционирования и развития отечественного государства и права, их сущности и функции, особенности государственного и правового развития России, роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни, государство и права России в период становления и развития капитализма; возникновения и основных этапов развития советского государства и права; государство и право Российской Федерации.

3.Краткое содержание.

Русское государство и право в IX-XIII вв. Образование Русского (Московского) государства и развитие права в XV в. - первой половине XVI в. Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI- до сер. XVII вв). Абсолютная монархия в России (XVIII- нач. XX вв). Государство и право России в период перехода к буржуазной монархии. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917). История советского государства и права.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18).

5.Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений;
- закономерности исторического движения и функционирования государства и права;
- взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека;
- Понятийный и категорийный аппарат теории государства и права;
- эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем;
- основные проблемы современного понимания государства и права;

- общую характеристику современных политико-правовых доктрин;
- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России.

Уметь:

- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных;
- предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Владеть:

- обеспечением соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
- юридически правильными способами квалификации фактов и обстоятельств;
- разработкой документов правового характера, осуществлением правовой экспертизы нормативных актов, вынесения квалифицированных юридических заключений и консультаций.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

7зачетных единицы, 252часа.

7.Формы контроля.

Экзамен в 1и2семестре.

История государства и права зарубежных стран

1.Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина входит в теоретико-исторический модуль профессионального цикла.

Шифр дисциплины Б3.Б.12.3.

2.Цели освоения дисциплины.

Всестороннее изучение и глубокое усвоение основ истории государства и права зарубежных стран крайне важно и необходимо для юриста. Формирование юридического мировоззрения, понимание им места, роли, реального предназначения, направленности функций, форм и методов воздействия государства и права на экономические, социальные и духовные процессы жизни общества.

3.Краткое содержание.

История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических наук. Государство и право Древнего Египта. Государство и право Древнего Шумера и Вавилона. Государство и право Древней Индии. Государство и право Древнего Китая. Государство и право Древней Греции. Государство и право Древнего Рима. Римское право. Государство и право франков. Государство и право средневековой Англии. Государство и право средневековой Франции и Германии. Византия: государство и право. Каноническое право римской католической церкви. Арабский халифат: государство и право. Государство и право средневекового Китая. Англия: государство и право в Новое время. Возникновение и развитие США: государство и право в Новое время. Государство и право Франции и Германии в Новое время. Китай: государство и право в Новое время. Государство и право США в Новейшее время. Великобритания: государство и право в Новейшее время. Государство и право Франции и Германии в Новейшее время. Китай: государство и право в Новейшее время. Основные изменения в праве в Новейшее время.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений;
- закономерности исторического движения и функционирования государства и права;
- взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; понятийный и категорийный аппарат теории государства и права;
- эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем;
- основные проблемы современного понимания государства и права;
- общую характеристику современных политико-правовых доктрин.

Уметь:

- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных;
- предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Владеть:

- толкованием и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечением соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
- юридически правильными способами квалификации фактов и обстоятельств; разработкой документов правового характера, осуществлением правовой экспертизы нормативных актов, вынесения квалифицированных юридических заключений и консультаций;

6. Общая трудоемкость дисциплины.

7зачетных единиц, 252часа.

7. Формы контроля.

Зачет в1семестре, экзамен во2семестре.

Конституционное право

1. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина входит в конституционно-правовой модуль профессионального цикла.

Шифр дисциплины Б3.Б.13.1.

2. Цели освоения дисциплины.

Освоение студентами основ теории конституционного права и содержания современного конституционно-правового регулирования в РФ, а так же практики применения конституционно-правовых норм.

3. Краткое содержание.

Теория Конституционного права Российской Федерации. Теория Конституции Российской Федерации. Конституционный статус личности. Федеративное устройство России. Избирательное право и избирательный процесс. Система высших органов государственной власти Российской Федерации. Конституционные принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации. Устройство государственной власти в Республике Бурятия.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- в правоохранительной деятельности: готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основы теории российского конституционного права;
- российское конституционное законодательство (с учетом изменений на момент изучения дисциплины);
- основные правовые позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в сфере конституционно-правовых отношений;
- современную практику государственного строительства;
- основные проблемы реализации конституционно-правовых норм;
- тенденции развития конституционного законодательства в условиях продолжения реформирования российской политико-правовой системы.

Уметь:

- самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативно-правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников) в сфере конституционно-правовых отношений. В том числе с использованием информационных правовых систем;
- толковать конституционно-правовые нормы как самостоятельно, так и с использованием правовых позиций Конституционного Суда РФ;

Владеть:

- навыками подготовки правовых документов по вопросам, затрагивающим конституционно-правовые отношения, необходимыми для выполнения профессиональных обязанностей;
- навыками самостоятельного использования (применения) конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности, в том числе, во взаимоотношениях с федеральными и региональными (субъектов РФ) органами государственной власти и местного самоуправления, государственными учреждениями, международными организациями, коммерческими и некоммерческими объединениями граждан.
- навыками консультирования граждан, коммерческих и некоммерческих объединений по проблематике конституционно-правовых отношений в РФ.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

9 зачетных единиц, 324 часа.

7. Формы контроля.

Экзамен в 3 семестре.

Административное право

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина входит в базовую часть блока Профессиональный цикл. Шифр дисциплины БЗ.Б.13.2.

2.Цели освоения дисциплины.

Сформировать научно обоснованный подход к стабильным, фундаментальным, методологическим положениям в сфере государственного управления.

3.Краткое содержание.

Административное право как отрасль, наука, учебная дисциплина. Административно-правовые отношения. Административно-правовые нормы. Источники административного права. Административно-правовой статус гражданина, иностранного гражданина, лица без гражданства. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Государственная служба РФ. Законность и государственная дисциплина в сфере. Акты управления. Административно-правовые режимы. Административное принуждение. Административное правонарушение, административная ответственность. Административные наказания. Административный процесс. Государственное управление в сфере экономики. Государственное управление социальной сферой. Государственное управление в административно-политической сфере. Административное право как отрасль, наука, учебная дисциплина. Административно-правовые отношения. Административно-правовые нормы. Источники административного права. Административно-правовой статус гражданина, иностранного гражданина, лица без гражданства. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Государственная служба РФ. Законность и государственная дисциплина в сфере государственного управления. Акты управления. Административно-правовые режимы. Административное принуждение. Административное правонарушение, административная ответственность. Административные наказания. Административный процесс. Государственное управление в сфере экономики. Государственное управление социальной сферой. Государственное управление в административно-политической сфере. Административное право как отрасль, наука, учебная дисциплина. Административно-правовые отношения. Административно-правовые нормы. Источники административного права. Административно-правовой статус гражданина, иностранного гражданина, лица без гражданства. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Государственная служба РФ. Законность и государственная дисциплина в сфере государственного управления. Акты управления. Административно-правовые режимы. Административное правонарушение, административная ответственность. Административные наказания. Административный процесс. Государственное управление в сфере экономики. Государственное управление социальной сферой. Государственное управление в административно-политической сфере.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

5.Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- природу и сущность государства и права;
- механизм и средства административно-правового регулирования, реализации норм административного права;
- особенности правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства;
- сущность и содержание правовых статусов субъектов, правоотношений в административном праве.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике административных правонарушений.
- выявлять, оценку и содействовать коррупционного поведения.

Владеть:

- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм административного материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- методикой квалификации и разграничения различных видов административных правонарушений.

6.Общая трудоемкость.

9зэт, 324часа.

7.Формы контроля.

Экзамен в4семестре.

Международное право

1.Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина входит в международно-правовой модуль профессионального цикла.
Шифр дисциплины Б3.Б.14.1.

2.Цели освоения дисциплины.

Оказание помощи студентам высших учебных заведений входе овладения ими многообразной по содержанию и значительной по объёму информацией, содержащейся в лекционном курсе международного права.

3.Краткое содержание.

Общая часть.Понятие и сущность международного права.Историяразвития международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Принципы международного права. Институт мирного разрешениямеждународных споров. Институт международно-правовой ответственности и международноправовых санкций. Право международных договоров. Особенная часть. Дипломатическое и консульское право. Право международных организаций. Международное гуманитарное право. Право международной безопасности. Международное уголовное право. Территория в международном праве. Международное морское, воздушное и космическое право. Международное экологическое право. Международное экономическое право.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

5.Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- историю становления и развития международного права;
- процедуру толкования норм международного права, сопоставление их снутригосударственными нормами права;
- проблемы международно-правового регулирования современных отношений между государствами.

Уметь:

- свободно владеть основными понятиями и категориями международного права;
- самостоятельно проводить сравнительный анализ положений современного международного права и связанной с ней практики органов государственной власти, а также деятельности межгосударственных организаций, юридических и физических лиц;
- самостоятельно проводить анализ положений международных соглашений, актов Российской Федерации.

Владеть:

- навыками работы с правовыми актами, которые могут быть применены при разрешении конкретного международно-правового спора;
- толкования международно-правовых норм.

6.Общая трудоемкость.

12 зачетных единиц(432 часа).

7.Формы контроля.

Экзамен в семестре.

Международное частное право

1.Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина входит в международно-правовой модуль профессионального цикла.

Шифр дисциплины БЗ.Б.14.2.

2.Цели освоения дисциплины.

Формирование у студентов всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, наиболее значимыми среди которых являются международное торговое право, международное семейное право, международное наследственное право, международное право интеллектуальной собственности, международный коммерческий арбитраж и международный гражданский процесс; подготовка студентов к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и иной деятельности в качестве высококвалифицированных специалистов.

3.Краткое содержание.

Введение в международное частное право. Научные доктрины международного частного права. Источники международного частного права. Нормы международного частного права. Субъекты международного частного права. Право собственности и иностранные инвестиции в международном частном праве. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок. Интеллектуальная собственность и международное частное право. Международные перевозки: понятие, признаки, виды. Международные финансовые обязательства. Внедоговорные обязательства в международном частном праве. Правовое регулирование трудовых отношений с иностранным элементом. Наследственные и брачносемейные отношения в международном частном праве. Международный гражданский процесс. Рассмотрение споров с участием иностранных лиц. Альтернативные способы разрешения споров.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные положения международного частного права, сущность и содержание основных
- понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в международном частном праве;
- источники международного частного права и унификации норм;
- методы регулирования частно-правовых отношений с иностранным элементом; коллизионные нормы;
- субъектов международного частного права;
- внешнеэкономические сделки;
- правовое регулирование вопросов собственности и интеллектуальной собственности в международных отношениях;
- коллизионные вопросы в области семейного, наследственного права и деликтных обязательств;
- основы международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями международного частного права;
- находить и пользоваться документами международно-правового характера; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в международном частном праве;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы к конкретным ситуациям;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- обеспечивать права иностранцев в Российской Федерации в самых различных областях частного права;
- применять на практике принципы и способы защиты гражданских прав и законных интересов граждан и организаций Российской Федерации за рубежом.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками реализации норм международного права;
- принятием необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

6. Общая трудоемкость.

5 зачетных единиц (180 часов).

7. Формы контроля.

Экзамен в 8 семестре.

Финансовое право

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина входит в модуль правовое регулирование финансовых отношений профессионального цикла. Шифр дисциплины Б3.Б.15.1.

2. Цели освоения дисциплины.

Дать студентам комплекс теоретических и практических знаний в области финансового права и предполагает рассмотрение общих теоретических вопросов дисциплины, а также системы финансово-правовых институтов, таких как: финансовый контроль, бюджетное право, налоговые и неналоговые доходы, институт государственного кредита, валютного регулирования и валютного контроля, денежного обращения и расчетных правоотношений.

3. Краткое содержание.

Финансы и финансовая система. Правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Предмет и система финансового права. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения. Правовое регулирование финансового контроля. Наука финансового права. Бюджетное право и бюджетное устройство в Российской Федерации. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов. Система налогов в РФ. Правовые основы налогообложения юридических и физических лиц. Общая характеристика. Правовой режим финансов государственных и муниципальных коммерческих и некоммерческих организаций. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита. Правовое регулирование организации страхового дела. Правовые основы государственного регулирования банковского дела. Правовые основы денежного обращения и расчетов. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля. Государственно-правовое регулирование организации рынка ценных бумаг.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет, метод финансового права;
- связь финансового права с гражданским и административным правом;
- задачи, решаемые финансовым правом в условиях рыночной экономики; организационно-правовые формы финансовой деятельности государства;

Уметь:

- анализировать нормы действующего законодательства и правильно их толковать;
- использовать полученные знания для обеспечения законности и правопорядка в финансовой сфере.

Владеть:

- навыками анализа и решения проблем в сфере финансового права.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единицы (144 часа).

7. Формы контроля.

Экзамен в 7 семестре экзамен.

Налоговое право

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина входит в модуль правовое регулирование финансовых отношений профессионального цикла. Шифр дисциплины Б3.Б.15.2.

2. Цели освоения дисциплины.

Формирование у студентов понимания специфики налоговых отношений в системе правовых отношений, умение ориентироваться в системе норм законодательства о налогах и сборах и грамотно применять их при разрешении конкретных ситуаций.

3. Краткое содержание.

Понятие и признаки налога и сбора. Обязательные и факультативные элементы налога. Объекты налогообложения. Налоговая база и налоговая ставка. Исчисление налога и налоговой базы. Налоговый период. Налоговые льготы, виды налоговых льгот. Правовой статус налогоплательщика. Категории налогоплательщиков. Правовой статус налоговых агентов. Представительство в налоговых правоотношениях. Правовой статус банков. Правовой статус налоговых органов. Структура и функции федеральной налоговой службы РФ. Добровольное исполнение обязанности по уплате налога и сбора. Принудительное исполнение обязанности по уплате налога и сбора, а также пени и штрафа. Виды ответственности по налоговому законодательству. Разграничение ответственности по НК РФ от уголовной и административной ответственности. Понятие, состав налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений. Порядок и сроки административного обжалования действий (бездействия) и актов налоговых органов. Порядок и сроки рассмотрения и принятия решений по жалобам налогоплательщиков. Судебная защита прав налогоплательщиков. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Налог на имущество организаций. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Специальные налоговые режимы.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- теоретические положения налогового права, действующего законодательного регулирования построения налоговой системы РФ, порядка исполнения организациями и физическими лицами обязанностей, установленных налоговым законодательством, порядка осуществления налогового контроля и привлечения лиц к ответственности за нарушения налогового законодательства, а также основных проблем судебной практики применения налоговых норм;

Уметь:

- выявлять тенденции развития российского законодательства о налогах и сборах;

Владеть:

- навыками грамотного применения законодательства о налогах и сборах на практике.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетных единиц (180 часов).

7. Формы контроля.

Экзамен в 8 семестре.

Правоохранительные и судебные органы

1. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина входит в базовую часть блока Профессиональный цикл. Шифр дисциплины БЗ.В. ОД. 1.

2. Цели освоения дисциплины.

Дать (получить) необходимые знания о том, как строятся и какие функции выполняют правоохранительные органы, круг которых достаточно широк. К данным органам принято относить суды, органы прокуратуры, органы юстиции и внутренних дел, адвокатуру, нотариат и ряд других органов.

3. Краткое содержание.

Общие положения. Основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы» и законодательство о правоохранительных органах. Судебная власть. Демократические основы правосудия и правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей в РФ. Суды общей юрисдикции в РФ их структура и компетенция. Прокурорский надзор в РФ и органы прокуратуры. Организация выявления и расследования преступлений. Органы предварительного расследования. Таможенные органы в РФ. Органы федеральной исполнительной власти в сфере юстиции. Юридическая помощь и ее организация в РФ.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы правоохранительной системы государства, роль и место правоохранительных органов в этой системе, знать основные функции правоохранительных органов и их компетенцию, источники курса правоохранительные органы, Постановления Конституционного Суда РФ, Верховного Суда, Высшего Арбитражного Суда, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов. Знать негосударственные органы, занятые в области правоохраны.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; толковать и правильно применять правовые нормы.

Владеть:

- навыками работы с законодательством РФ, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; принятие необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единицы (144 часа).

7. Формы контроля.

Экзамен в 2 семестре.

Маркетинг инновационного продукта

1. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла. Шифр дисциплины БЗ.В.ОД.2.

2. Цели освоения дисциплины.

Изучение особенностей маркетинга инновационных продуктов и технологий, понимание наиболее серьезных стратегических проблем маркетингового управления разработкой, выводом и продвижением на рынок инноваций, а также выработка умений и навыков, необходимых для успешной коммерциализации инноваций.

3. Краткое содержание.

Методы генерации идей в организации. Восприятие инноваций в организации. Распространение инноваций на рынке. Диффузия инноваций и жизненный цикл товара (ЖТЦ). Восприятие потребителем инноваций. Управление поведением потребителей при выводе инноваций на рынок. Продвижение инноваций. Инновационный маркетинг. Новые методы продвижения товаров и услуг: социальные и интеллектуальные сети. Клиентоориентированный маркетинг и коммерциализация инноваций.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- современные понятия, принципы, процесс восприятия инноваций на рынке, понимание особенностей потребительского поведения в отношении инноваций, экономические основы поведения организаций на рынке инноваций.

Уметь:

- разрабатывать и применять основные виды маркетинговых стратегий.

Владеть:

- навыками анализа и управления продвижением новых продуктов на рынок.

6. Общая трудоемкость.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Формы контроля.

Зачет в семестре.

Сравнительное конституционное право

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина «Сравнительное конституционное право», преподается студентам на 2 курсе, в 3 семестре и входит в Блок 3 (БЗ.В.ДВ.1.1). Учебная дисциплина «Сравнительное конституционное право» является логическим продолжением таких дисциплин как «Конституционное право», «Теория государства и права», теоретические положения которых в совокупности с отдельными положениями дисциплины «История государства и права зарубежных стран» и ряда других дисциплин лежат в основе изучения дисциплины сравнительного конституционного права. Сравнительное конституционное право является комплексной отраслью законодательства, что подразумевает использование межотраслевых понятий, категорий и институтов. Освоение дисциплины основывается на знании общей теории права и государства, основополагающих понятий конституционного права, общеправовых стандартов прав и свобод человека и гражданина, устанавливаемых международным правом, и конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины «Сравнительное конституционное право», необходимы для изучения таких дисциплин как Конституционное законодательство Республики Бурятия, Механизм реализации конституционных прав личности в Российской Федерации, Сравнительно правовой метод в юриспруденции, Конституционное правосудие и процесс, Избирательное право и избирательный процесс и др.

2. Цель освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Сравнительное конституционное право» является: усвоение студентами знаний о зарубежных конституционно – правовых институтах, формирование адекватного представления о мировом опыте конституционно-правового регулирования общественных отношений.

3. Краткое содержание дисциплины.

В процессе изучения данной дисциплины студент, должен изучить Источники конституционного права, Современные модели конституции, Конституционно-правовой статус личности, Конституционные модели организации государственной власти, Формы государства в зарубежных странах, Политические партии и партийные системы, Избирательное право и избирательные системы, Глава государства в зарубежных странах, Парламенты зарубежных государств, Правительство в зарубежных странах, Конституционные основы судебной власти, Местное самоуправление в зарубежных странах.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- В правоприменительной деятельности: способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Природу и сущность основных конституционных институтов, основные закономерности их возникновения и развития, особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования органов государства и местного самоуправления

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- проводить сравнительную характеристику зарубежных конституционных институтов по определенным критериям, формулировать собственные выводы по результатам сравнительного анализа особенностей конституционного строя конкретных государств

Владеть:

- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм материального и процессуального права;

- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, обладать навыками отслеживания современных тенденций конституционных преобразований в зарубежных странах.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

2зачетные единицы(72час).

7.Форма контроля.

Зачет в3семестре.

Теория и практика демократии в Российской Федерации

1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Теория и практика демократии в Российской Федерации» является дисциплиной по выбору, включенной в профессиональный цикл и входящей в цикл конституционно-правовых дисциплин. Данная дисциплина осваивается на базе конституционного, административного и муниципального права. Дисциплина входит в вариативную часть блока Профессиональный цикл. Шифр дисциплины БЗ.В. ДВ. 1.2.

2.Цель освоения дисциплины.

Усвоение студентами комплекса знаний о теории демократического правления, конституционно-правовых институтах непосредственной (прямой) и представительной демократии в России.

3.Краткое содержание дисциплины.

Теория демократии: основные концепции. Понятие демократии. Особенности непосредственной демократии. Концепции демократии. Достоинства и недостатки демократической формы управления. Модели демократии. Понятие об «электронной демократии». Понятие и содержание института народной правотворческой инициативы. Механизм реализации народной правотворческой инициативы. Закрепление института народной правотворческой инициативы в законодательстве субъектов Российской Федерации. Понятие и содержание института народной правотворческой инициативы. Механизм реализации народной правотворческой инициативы. Закрепление института народной правотворческой инициативы в законодательстве субъектов Российской Федерации.

Понятие и роль выборов в механизме формирования органов государственной и муниципальной власти в Российской Федерации. Принципы избирательного права. Стадии избирательного процесса. Избирательная система: понятие и виды. Понятие института общегосударственного (схода) граждан и его роль в осуществлении местного самоуправления. Механизм проведения общего собрания (схода) граждан. Решение общего собрания (схода) граждан.

Понятие отзыва, происхождение института отзыва и его общая характеристика.

Достоинства и недостатки института отзыва депутата, выборного должностного лица.

Представительная система общества: понятие, структура. Представительные органы государственной власти. Представительные органы местного самоуправления. Совет Федерации ФС РФ: понятие и структура. Порядок формирования Совета Федерации ФС РФ. Полномочия Совета Федерации ФС РФ.

Статус члена Совета Федерации ФС РФ.

Государственная Дума ФС РФ: место в системе государственной власти. Порядок выборов депутатов Государственной Думы ФС РФ. Полномочия Государственной Думы ФС РФ. Статус депутата Государственной Думы ФС РФ. Особенности рассмотрения законопроектов в представительных (законодательных) органах власти различного

уровня. Парламентский контроль: понятие, содержание, назначение. Принципы парламентского контроля. Виды парламентского контроля. Основания классификации парламентского контроля: по видам управленческой деятельности, по направленности, по времени осуществления, по содержанию, по степени конкретизации субъектов и т.д.

Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: порядок формирования. Полномочия "регионального парламента". Ответственность законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные теории демократии, историю становления демократических институтов в России и зарубежных странах; современные подходы к изучению организации и функционирования институтов непосредственной демократии в Российской Федерации; основные проблемы конституционно-правового регулирования непосредственной демократии в России на федеральном и региональном уровнях; основные теории парламентаризма, представительной демократии;
- особенности конституционно-правового регулирования парламентской деятельности, статуса, организации и функционирования законодательных (представительных) органов федерального и регионального уровней.

Уметь:

- применять на практике положения конституционного законодательства Российской Федерации, касающиеся реализации механизмов непосредственной демократии;
- проводить сравнительный анализ положений федерального и регионального законодательства, касающихся закрепления и реализации механизмов непосредственной демократии; проводить сравнительный анализ положений законодательства Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, касающихся организации и функционирования институтов представительной демократии;

Владеть:

- навыками реализации конституционно-правовых механизмов непосредственной демократии;
- определения акты, которые могут быть применены при разрешении конкретного конституционно-правового спора в сфере организации и функционирования представительных (парламентских) структур в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля.

Зачет в 3 семестре.

Акты публичной власти

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Акты публичной власти» является дисциплиной по выбору, включенной в профессиональный цикл и входящей в цикл конституционно-правовых

дисциплин. Данная дисциплина является прикладной и осваивается на базе конституционного, административного и муниципального права. Дисциплина входит в вариативную часть блока Профессиональный цикл. Шифр дисциплины БЗ.В. ДВ. 1.3.

2.Цель освоения дисциплины.

Усвоение студентами законодательства в сфере режима действия правовых актов публичной власти через:

- определение их понятия; раскрытие их содержания;
- рассмотрение отдельных актов;
- анализ их правового статуса и режима;

3.Краткое содержание дисциплины.

Акты публичной власти: общая характеристика. Понятие и признаки публичной власти. Понятие и признаки актов публичной власти. Правовая природа и особенности актов публичной власти. Акты публичной власти в системе юридических документов, отличие от сделок. Общая классификация правовых актов публичной власти. Виды, классификация актов публичной власти. Правовые акты Российской Федерации и ее субъектов. Общая характеристика актов публичной власти. Правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, палат Федерального Собрания РФ, министерств, служб, агентств. Акты публичной власти органов государственной власти Республики Бурятия. Акты публичной власти органов местного самоуправления. Судебные акты. Акты правоохранительных органов. Общая характеристика процедур принятия, изменения, утраты силы актов публичной власти. Разработка, принятие, издание актов публичной власти: субъекты, порядок, условия, требования. Внесение изменений и дополнений: понятие, требования к процедуре, отличительные особенности. Прекращение действия актов публичной власти: общая характеристика. Акты Президента Российской Федерации. Президент в системе органов управления РФ. Указы и распоряжения Президента РФ: понятие, характеристики, особенности. Деятельность Администрации Президента РФ. Требования к актам Президента РФ. Изучение Указа Президента РФ от 12 мая 2008 г. № 724. Акты Правительства Российской Федерации и органов исполнительной власти Правительство в системе органов исполнительной власти РФ. Постановления и распоряжения Правительства РФ: понятие, характеристики, особенности. Деятельность Аппарата Правительства РФ. Требования к актам Правительства РФ. Анализ Постановления Правительства РФ от 11 ноября 2005 г. № 679. Составление авторского проекта акта Правительства РФ. Судебная система в Российской Федерации. Виды судебных актов. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок принятия, содержание, вступление в силу, изменение, отмену, прекращение действия судебных актов. Требования к судебным актам. Акты палат Федерального Собрания Российской Федерации и иных законодательных (представительных) органов. Виды актов законодательных (представительных) органов государственной власти. Предмет актов, процедура их принятия, изменения, отмены, приостановления. Анализ конкретного федерального закона, принятого по вопросу исключительного ведения Российской Федерации. Составление авторского проекта закона Республики Бурятия. Акты прокурора, органов следствия и дознания

4.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью толковать различные правовые акты (ПК-15).

5.Планируемые результаты обучения

Знать:

- понятие государственного управления, публичной власти, актов публичной власти как разновидности актов управления;
- общие характеристики и отличительные особенности актов публичной власти;

- классификация актов публичной власти;
- субъекты и процедуры разработки, принятия, издания актов публичной власти, внесения в них изменений и дополнений, прекращения действия; условия повышения эффективности действия актов публичной власти;

Уметь:

- самостоятельно и правильно применять полученные знания, принимать правильные решения в конкретных ситуациях защиты административных прав и свобод индивидуальных субъектов административного права в сфере актов публичной власти;
- обосновывать свое мнение по административно-правовой проблематике; оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять юридические документы в профессиональной деятельности; составлять различные виды актов публичной власти;
- владеть приемами делового общения, навыками культуры поведения государственных служащих;

Владеть:

- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;
- навыками проведения сравнительных исследований, обработки полученных результатов;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм административного материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

Зачетные единицы, 72часа

7.Форма контроля.

Зачет в3семестре.

Соучастие в уголовном праве

1. Цели освоения дисциплины: формирование представлений о понятии, признаках, видах и формах соучастия в преступлении, особенностях уголовной ответственности и наказания соучастников, современном состоянии групповой преступности и проблемах законодательной регламентации уголовно-правовых мер противодействия ей и практики правоприменения.

2.Место дисциплины в структуре ОП.

Данный спецкурс способствует углубленному изучению базовой дисциплины «Уголовное право». Шифр дисциплины: БЗ.В.ДВ.2.1

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ПК-4 - Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
- ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - знать базовую дисциплину «Уголовное право» и иметь представление о практическом применении уголовно-правовых норм, составляющих институт соучастия в преступлении; - владеть навыками активного использования полученных знаний в работе с нормативно-правовыми актами и материалами практики.

Уметь: - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; - способностью компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательской работы; - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики юриста.

Владеть: - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права; - способностью применять сравнительно-правовые методы исследования при обращении к отдельным правовым институтам; - способностью использовать систему знаний о специфике групповых преступлений, а также возможных путях и методах борьбы с ними в правоприменительной деятельности; - способностью выявлять и критически оценивать тенденции уголовно-правовой политики России и зарубежных государств в области борьбы с групповой преступностью; - способностью использовать положительный зарубежный опыт по законодательному конструированию уголовно-правовых норм, регламентирующих ответственность за соучастие в преступлении; - способностью правильно квалифицировать деяния, совершаемые в различных формах соучастия, применительно к конкретным видам соучастия в преступлении; - способностью квалифицированно применять нормативно правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности; - способностью квалифицированно толковать уголовное законодательство; - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности; - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

4.Общая трудоемкость дисциплины.

2зачетные единицы(72час).

5.Форма контроля.

Зачет в3семестре.

Состав преступления

1.Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данный спецкурс способствует углубленному изучению базовой дисциплины «Уголовное право». Шифр дисциплины Б3.В.ДВ.2.2.

2.Цели освоения дисциплины.

- Предоставление систематизированных основ научных знаний по учению о составе преступления в российском уголовном праве;
- Выработка у студентов навыков самостоятельной квалификации уголовно-правовых деяний;
- Формирование у студентов уголовно-правового мышления

3.Краткое содержание дисциплины:

- Понятие состава преступления. Виды составов
- Объект преступления
- Объективная сторона преступления
- Субъект преступления
- Субъективная сторона преступления
- Соотношение состава преступления с понятием преступления

4.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

- ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

5.Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные направления уголовной политики России;

- основные положения уголовного законодательства России и зарубежных стран;
- отдельные вопросы квалификации преступлений.

Уметь:

- отграничить преступление от иного правонарушения и дисциплинарного проступка, одного преступления от иного;
- правильно применить ч.2 ст.14 УК;
- определить наличие в деянии состав преступления и его вид;
- установить объект и предмет преступления;
- выделить признаки объективной стороны состава совершенного деяния, разграничить их на обязательные и факультативные, определить значение непреодолимой силы, физического или психического принуждения;
- правильно установить признаки субъекта преступления: физическое лицо; возраст; вменяемость;
- квалифицировать преступления со специальным субъектом преступления;
- определить форму вины и наличие юридической и фактической ошибки;
- знать проблемные вопросы квалификации при конкуренции норм и при наличии коллизии норм и пути разрешения проблемных вопросов.

Владеть:

- умением выделять в диспозиции уголовно-правовой нормы признаки состава преступления;
- умением квалифицировать общественно-опасные деяния.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

2зачетные единицы(72час).

7.Форма контроля.

Зачет в3семестре.

Проблемы реализации уголовной ответственности

1.Место дисциплины(модуля)в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Курс «Проблемы реализации уголовной ответственности» имеет множество логических связей с другими учебными курсами.

Базовыми для курса являются положения курсов:Уголовного права;Уголовно-исполнительного права. Шифр дисциплины БЗ.В.ДВ.2.3

2.Цели освоения дисциплины.

Изучение курса «Проблемы реализации уголовной ответственности» необходимая часть подготовки высококвалифицированных специалистов в области юриспруденции. Усвоение данного курса позволяет сформировать научно обоснованный подход к исследованию форм реализации уголовной ответственности.

3.Краткое содержание дисциплины

Уголовная ответственность и ее основания. История развития законодательства о понятии наказания, его системе и видах в России

Понятие, признаки, цели и функции наказания по действующему уголовному законодательству

Система уголовных наказаний по действующему уголовному законодательству

Виды наказаний и их классификация.

Назначение наказания.

Условное осуждение

Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.

Уголовная ответственность несовершеннолетних

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- существующие в науке уголовного права представления об уголовной ответственности, формы реализации уголовной ответственности, соотношение уголовной ответственности, наказания и судимости;
- существующие в науке уголовного права представления о понятии, сущности и признаках наказания;
- существующие в науке уголовного права представления о целях, задачах и функциях наказания;
- систему и виды наказаний по действующему уголовному законодательству;
- порядок назначения и исполнения уголовных наказаний, порядок освобождений от наказаний, основания освобождения от ответственности; особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Уметь:

- применять предусмотренные законом правила назначения наказания;
- основания освобождения от уголовной ответственности и от наказания;
- применять предусмотренные законом правила назначения наказания в отношении несовершеннолетних.

Владеть:

- назначением наказания;
- основаниями освобождения от уголовной ответственности и от наказания;
- особенностями уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетных единицы, 72 час.

7. Форма контроля.

Зачет в 3 семестре.

Юридические лица в гражданском праве

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Юридические лица в гражданском праве» входит в вариативную часть блока БЗ, как дисциплина по выбору Б.3.В. ДВ.3.1. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Юридические лица в гражданском праве», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право».

2. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Юридические лица в гражданском праве» являются приобретение знаний и умений по осмыслению сущности цивилистических конструкций и содержания доктринальных положений гражданского права, посвященных юридическим лицам, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.

3. Краткое содержание дисциплины

Сущность юридических лиц. Создание и прекращение юридических лиц. Правосубъектность. Коммерческие юридические лица: понятие, виды. Хозяйственные товарищества и общества. Унитарные предприятия. Производственный кооператив. Крестьянские (фермерские) хозяйства. Хозяйственные партнерства. Некоммерческие юридические лица: понятие, особенности правового регулирования. Потребительские кооперативы. Общественные организации. Общественные движения. Ассоциации (союзы). Товарищества собственников недвижимости. Казачьи общества. Общины коренных малочисленных народов Российской Федерации. Фонды. Учреждения. Автономные некоммерческие организации. Религиозные организации. Публично-правовые компании. Адвокатские палаты. Адвокатские образования (являющиеся юридическими лицами). Государственные корпорации.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные теоретические положения о юридических лицах: понятие и признаки юридического лица, возникновение и прекращение деятельности юридических лиц, классификации юридических лиц; организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций.
- соответствующую нормативную базу, а также правоприменительную практику по основным вопросам.

Уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства в профессиональной деятельности;
- юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства;
- разрабатывать документы правового характера, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством;
- владеть этическими и правовыми нормами, регулирующими отношения между людьми, между человеком и обществом, человеком и окружающей средой;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию и навыки общения с людьми, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Владеть:

- навыками анализа и применения правовых норм, анализа и составления юридических документов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Зачетные единицы (72 час).

7. Форма контроля.

Зачет в 3 семестре.

Акционерное право

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы. Учебная дисциплина «Акционерное право» входит в вариативную часть блока Б.3, как дисциплина по выбору Б3.В.ДВ.3.

2.Цели освоения дисциплины: Цель изучения учебной дисциплины заключается в формировании у студентов необходимых знаний в области гражданско-правовых отношений и механизме их правового регулирования, в выработке умений пользоваться нормативными правовыми актами и применении правовых норм в практической деятельности.

3.Краткое содержание дисциплины: Акционерное право. Акционерное правоотношение. Акционерное общество. Правовое положение акционера. Управление и контроль в акционерном обществе. Особенности совершения акционерным обществом отдельных сделок.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-4);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

5.Планируемые результаты обучения:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты корпоративного управления
- виды корпоративных норм
- виды источников корпоративного права и их содержание

Уметь:

- толковать корпоративные нормы в области реализации и защиты корпоративных прав
- правильно квалифицировать фактические обстоятельства в целях законного и обоснованного применения корпоративных норм
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом

Владеть:

- терминологией и основными понятиями, применяемыми в корпоративном законодательстве
- навыками самостоятельного использования (применения) частно-правовых и публично-правовых норм, содержащихся в различных источниках российского права.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

Зачетные единицы(72час).

7.Форма контроля.

Зачет в3семестре.

Правовые основы несостоятельности (банкротства)

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

«Правовые основы несостоятельности (банкротства) является самостоятельной специальной дисциплиной в программе высших учебных заведений, дающей основы правовых знаний в области процедуры несостоятельности (банкротства). Настоящий курс адресован студентам очного отделения юридического факультете. Шифр дисциплины: Б3.В.ДВ.3.3.

2. Цели освоения дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является получение студентами знаний в области несостоятельности (банкротства), изучение необходимой нормативно-правовой базы, регулирующей данные правоотношения, получение и закрепление умений и навыков применения полученных знаний на практике.

3. Краткое содержание: Методологический подход правовой оценки несостоятельности и банкротства. Специфика национального законодательства о

несостоятельности (банкротстве) предприятий. Юридическая характеристика процедур банкротства субъектов гражданских правоотношений в России. Проблемы диагностики кризисного состояния предприятий. Реабилитационные процедуры в деле о банкротстве и особенности процедуры наблюдения. Финансовое оздоровление и проблемы санации банкротства. Особенности процедуры внешнего управления. Проблемы организации конкурсного производства. Специфика мирового соглашения при осуществлении процедуры банкротства. Упрощенные процедуры и внесудебная процедура банкротства. Особенности несостоятельности кредитных организаций и субъектов естественных монополий. Особенности несостоятельности других категорий должников – юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (граждан).

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)
- Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

5. Планируемые результаты обучения:

Знать:

Основные понятия, используемые в процессе несостоятельности (банкротства), признаки банкротства, правовое положение арбитражного управляющего, порядок и основные положения процедуры наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства, упрощенные процедуры банкротства, особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде, основания возбуждения, приостановления, прекращения дела о несостоятельности (банкротстве).

Уметь:

-навыками работы с нормативно-правовыми актами, правильно толковать их и на этой основе правильно применять.

-умениями аргументировать свою позицию с применением конкретных норм права, последних теоретических исследований при разрешении споров и исследования проблем правового регулирования несостоятельности (банкротства);

-навыками работы с научной литературой, периодическими изданиями по несостоятельности (банкротству);

-умениями и навыками подготовки и оформления, правовой экспертизы документов, используемые в области несостоятельности (банкротстве).

Владеть:

-знаниями об исходных гражданско-правовых положений, категорий, конструкций, приемами и навыками публичного выступления; владения юридической терминологией и основными понятиями, используемыми в гражданском законодательстве.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

2зачетные единицы(72час).

7.Форма контроля.

Зачет в3семестре.

Теория международных отношений

1.Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла. Шифр дисциплины БЗ.В.ДВ.4.1.

2.Цели освоения дисциплины.

Раскрытие содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых основывается изучение международных отношений, познакомить студентов с имеющимися в мировой науке представлениями о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для систематического анализа международных процессов, проследить эволюцию классических идей в современной теории

международных отношений. Целью дисциплины является научить студентов понимать проблематику международной жизни, разбираться в событиях, происходящих на мировой арене, уметь объяснять причины многообразия и противоречивости интерпретации тех или иных процессов, осознавать национальные интересы и международный статус Российской Федерации.

3. Краткое содержание.

Особенности международных отношений: характеристика различных точек зрения. Международные отношения и мировая политика. Теория международных отношений (ТМО) в системе современного обществознания. Закономерности ТМО. Методы изучения международных отношений. Классическое наследие ТМО: античная традиция, реалистическая и либеральная традиции. Экономические теории XIX века и ТМО. Основы марксистской теории. Модернистские и радикальные направления ТМО. Неореализм и неолиберализм. Понятие об акторах международных отношений. Государство как главный участник МО: признаки, функции, современная форма. Негосударственные акторы МО: их роль и функции. Межправительственные и неправительственные организации: сходство и отличия. Другие участники МО. Теория интеграции. Исторические формы международного права. Основные принципы и противоречия современного международного права. Понятие гуманитарной интервенции. Проблема прав человека. Вопрос о соотношении морали и права в международных отношениях. Императивы международной морали. Мораль и право в различных теоретических концепциях. Понятие конфликта, их типы и функции. Экономические, идеологические, религиозные конфликты. Война как крайняя форма конфликта. Стратегические исследования конфликта. Основные проблемы исследования мира. Проблема урегулирования конфликтов. Анализ внешней политики и разрешение конфликтов. Конфликты и кризисы. Проблема безопасности в различных теоретических концепциях. Безопасность и национальные интересы. Изменение концепции безопасности, национальная и международная безопасность. Концепция коллективной безопасности. Теория демократического мира. Возникновение и развитие дипломатии. Античная, папская, византийская, европейская и восточная дипломатия. Возникновение российской дипломатии. Современный дипломатический протокол и этикет. Особенности стратегии проведения переговоров. Методология политического анализа.

Сравнительные исследования, варианты и объекты сравнения. Проблема выделения уровней анализа. Теория принятия решений. Основные факторы, влияющие на принятие решений. Роль восприятия в принятии решений, рационализм, концепция «ограниченной рациональности». Роль бюрократии, психологические аспекты. Постмодернизм. Прогнозы развития международных отношений. Теория «столкновения цивилизаций» С. Хаттингтона. Развитие исследований конфликтов. Проблема трансформации и распада Вестфальской системы. Проблема ресурсов и среды обитания: энергетические, экологические, демографические. Международный терроризм как угроза безопасности личности. Информационно-коммуникационные технологии: возможности и угрозы. Особенности современных конфликтов. Новая структура глобального мира.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основы политологии, теории международных отношений, экономической теории, формирующие методологическую базу для дальнейшего обучения по направлению «Международное право»;
- основные этапы и принципы периодизации отечественной и всемирной истории;
- основные понятия и закономерности международных отношений;

- направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией;
- программные документы по проблемам внешней политики Российской Федерации;

Уметь:

- продемонстрировать знакомство с основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных, социальных, экономических наук;
- анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно политической практики, использовать знания истории в профессиональной деятельности;
- оперировать основными теоретическими понятиями в области международных отношений;
- анализировать международную ситуацию и ее влияние на внешнюю политику России и других государств;
- выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем;
- анализировать современные глобальные проблемы;
- ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии;
- работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, делая обоснованные выводы;
- грамотно использовать в своей деятельности знания по предмету;

Владеть:

- основами исторических, экономических, социологических, политологических методов исследования;
- основными и базовыми навыками анализа международной ситуации;
- политически корректной культурой международного общения, навыками нахождения компромиссов посредством переговоров;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

6.Общая трудоемкость.

2зачетные единицы (72 часа).

7.Формы контроля.

Зачет в3семестре.

Сравнительно-правовой метод в юриспруденции

1.Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина «Сравнительно правовой метод в юриспруденции», преподается студентам на 2 курсе, в 3 семестре и входит в Блок 3 (БЗ.В.ДВ.4.2). Учебная дисциплина «Сравнительно правовой метод в юриспруденции» является логическим продолжением таких дисциплин как «Конституционное право», «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», теоретические положения которых в совокупности с отдельными положениями дисциплины «История государства и права зарубежных стран» и ряда других дисциплин лежат в основе изучения дисциплины сравнительного конституционного права. Сравнительно правовой метод в юриспруденции является комплексной отраслью законодательства, что подразумевает использование межотраслевых понятий, категорий и институтов. Освоение дисциплины основывается на знании общей теории права и государства, основополагающих понятий конституционного права, общеправовых стандартов прав и свобод человека и гражданина, устанавливаемых международным правом, и конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Знания, полученные в

результате изучения дисциплины «Сравнительно правовой метод в юриспруденции», необходимы для изучения таких дисциплин как Конституционное законодательство Республики Бурятия, Механизм реализации конституционных прав личности в Российской Федерации, Сравнительное конституционное право, Конституционное правосудие и процесс, Избирательное право и избирательный процесс и др.

2. Цель освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Сравнительно правовой метод в юриспруденции» является: Изучение курса «Сравнительно правовой метод в юриспруденции» - необходимая часть подготовки бакалавров. Усвоение данного курса позволяет сформировать комплекс знаний сравнительно-правовом методе как специальном методе юридической науки, об основных правовых системах современности, их общих и особенных чертах, общих закономерностях развития правовых систем в современном мире.

3. Краткое содержание дисциплины.

В процессе изучения данной дисциплины студент должен изучить понятие и предмет сравнительно правового метода в юриспруденции, Развитие сравнительно правового метода в юриспруденции, Сравнительно правовой метод в юриспруденции как наука и учебная дисциплина, Понятие и значение сравнения, Сравнительно-правой метод как специальный метод юридической науки, Теория сравнительно-правового метода, Основные виды сравнительно-правовых исследований, Правовые семьи современности, Романо-германская правовая семья, Англосаксонская правовая семья, Религиозные и традиционные правовые системы, Семья социалистического права

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- предмет и метод сравнительно правового метода в юриспруденции;
- особенности использования сравнительно-правового метода юридической науки;
- принципы осуществления сравнительно-правовых исследований;
- основные черты наиболее распространенных правовых систем;
- источники права, используемые в основных правовых системах и способы их толкования.

Уметь:

- проводить сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов, юридической практики и иных возможных объектов правового исследования;
- применять теоретические знания для разрешения практических вопросов;
- самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию.

Владеть:

- Навыками сравнительно-правового исследования; навыками системного анализа нормативных правовых актов и иных источников права различных правовых систем.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля.

Зачет в 3 семестре

История международных отношений и внешней политики

1. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла. Шифр дисциплины БЗ.В.ДВ.4.3.

2. Цели освоения дисциплины.

Детальное и комплексное изучение внешней политики различных государств, особенностей внешнеполитической деятельности субъектов данных отношений, их характер, а также место и роль России в системе международных отношений.

3. Краткое содержание.

Особенности формирования международных отношений в древнем мире и средних веках. Международные отношения сер. XVII кон. XVIII вв. Международные отношения 1789-1871 гг. Международные отношения 1871- нач. XX в. Международные отношения накануне и в период первой мировой войны. Международные отношения в период между мировыми войнами. Международные отношения во второй мировой войне. Международные отношения 1945 – 1990 гг. Международные процессы в современном мире. Последние десятилетия: итоги и уроки международных отношений. Основные политические проблемы и процессы. Международные отношения в 1991-1997 гг.: США и Россия. Проблемы военно-политической безопасности.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры (ПК-2)

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные этапы внешней политики различных государств;
- особенности внешнеполитической деятельности субъектов международных отношений;
- место и роль России в системе международных отношений на разных этапах;
- процесс развития форм правления;
- особенности процесса формирования законодательной, исполнительной и судебной властей;
- об изменениях политических режимов в группах стран в те или иные исторические периоды.

Уметь:

- грамотно использовать в своей деятельности знания по предмету;
- оперировать основными понятиями и категориями;
- владеть приемами и навыками публичного выступления;
- ориентироваться в системе, структуре, компетенции международных отношений;
- анализировать исторические документы;
- выявлять закономерность исторических событий;
- самостоятельно анализировать сложившуюся ситуацию в системе международных отношений.

Владеть:

- основными вопросами о периодизации истории, истории права, международных отношений;
- приемами и методами исторического анализа правового материала;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и
- правовых отношений в истории;
- основными фактами и процессами развития государства, права и международных отношений.

6. Общая трудоемкость.

2 зачетные единицы (72 часа).

7.Формы контроля.

Зачет в3семестре.

Преступления против личности

1.Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Шифр дисциплины Б3.В.ДВ.5.1.Дисциплина «Преступления против личности» является одной из дисциплин вариативной части цикла. Данная дисциплина предполагает более углубленное изучение уголовного права в сфере охраны личности на основе курса Особенной части Уголовного права РФ.

2.Цели освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов прочных знаний в области уголовного права, а также навыков и умения практического применения уголовно-правовых норм в борьбе с преступностью.

3.Краткое содержание дисциплины

1 Уголовно-правовая защита личности.

2 Уголовно-правовая защита жизни человека.

3 Уголовно-правовая защита здоровья человека

4 Уголовно-правовая защита свободы, чести и достоинства личности.

5 Уголовно-правовая защита половой неприкосновенности и половой свободы личности.

6 Уголовно-правовая защита конституционных прав и свобод человека и гражданина.

7 Уголовно-правовая защита семьи несовершеннолетних

4.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

5.Планируемые результаты обучения:

Знать:

- В процессе освоения курса студент должен научиться глубоко и всесторонне анализировать доктринальные и законодательные положения данного курса, четко определять наличие всех признаков состава преступления в конкретном деянии, правильно квалифицировать преступление.

Уметь:

- ориентироваться в политико-правовой сфере, осмысливать политико-правовые явления и процессы;
- использовать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики.

Владеть:

- теоретическими знаниями о государственных и правовых явлениях, а также приобретению необходимых практических навыков работы с законодательством, его применения и толкования.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

2зачетные единицы(72час).

7.Форма контроля.

Зачет в4семестре.

Преступления против собственности

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Шифр дисциплины БЗ.В.ДВ.5.2. Дисциплина «Преступления против собственности» является одной из дисциплин вариативной части цикла. Данная дисциплина предполагает более углубленное изучение уголовного права в сфере охраны права собственности на основе курса Особенной части Уголовного права РФ.

2. Цели освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов прочных знаний в области уголовного права, а также навыков и умения практического применения уголовно-правовых норм в борьбе с преступностью.

3. Краткое содержание дисциплины

1. Понятие, общие признаки хищения. Проблемы квалификации при завладении чужим имуществом не с корыстной целью. Продолжаемое хищение.

2 Кража: понятие. Отличие от грабежа и самоуправства. Квалифицирующие признаки кражи.

3 Кража, совершенной группой лиц по предварительному сговору. Экссесс исполнителя. Кража, грабеж: ответственность соучастников.

4 Кража совершенная с причинением значительного ущерба гражданину и из одежды, сумки или другой ручной клади, находившейся при потерпевшем.

5 Мошенничество: понятие. Квалифицирующие признаки мошенничества

6 Отличие мошенничества от смежных составов (взятка, кража, самоуправство, вымогательство)

7 Присвоение и растрата, как форма хищения.

8 Понятие грабежа, квалифицирующие признаки. Отличие грабежа от разбоя.

9 Уголовно-правовая характеристика разбоя.

10 Вымогательство.

11 Причинение имущественного ущерба собственнику или иному владельцу имущества путем обмана или злоупотребления доверием при отсутствии признаков хищения.

12 Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

13 Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

14 Хищение либо вымогательство оружия.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

5. Планируемые результаты обучения:

Знать:

- в процессе освоения курса студент должен научиться глубоко и всесторонне анализировать доктринальные и законодательные положения данного курса, четко определять наличие всех признаков состава преступления в конкретном деянии, правильно квалифицировать преступление.

Уметь:

- ориентироваться в политико-правовой сфере, осмысливать политико-правовые явления и процессы;

- использовать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики.

Владеть:

- теоретическими знаниями о государственных и правовых явлениях, а также приобретению необходимых практических навыков работы с законодательством, его применения и толкования.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7.Форма контроля.

зачет в 4 семестре.

Преступления в сфере экономической деятельности

1.Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Шифр дисциплины Б3.В.ДВ.5.3. Данный спецкурс способствует углубленному изучению базовой дисциплины «Уголовное право».

2.Цели освоения дисциплины.

изучение теоретических и практических аспектов ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.

3.Краткое содержание дисциплины

Становление и развитие российского законодательства об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности

4.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

5.Планируемые результаты обучения:

Знать:

- знать действующие нормы уголовного законодательства, описывающие основные признаки составов преступлений, предусмотренных гл. 22 УК РФ, а также нормы других отраслей права, раскрывающие бланкетные признаки указанных составов

Уметь:

- уметь правильно толковать и применять уголовно-правовые нормы об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности в процессе работы по юридической специальности;

Владеть:

- практикой применения норм уголовного законодательства о преступлениях в сфере экономической деятельности, органами дознания и предварительного расследования, прокуратурой, судами;
- перспективами и основными направлениями развития законодательства, регламентирующего уголовно-правовую охрану экономической системы общества;
- возможностями противодействия экономической преступности, закрепленными в уголовном законодательстве некоторых иностранных государств

6.Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7.Форма контроля.

Зачет в 4 семестре.

Ценные бумаги как объект гражданских прав

1 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Ценные бумаги как объект гражданских прав» входит в вариативную часть блока БЗ, как дисциплина по выбору Б.З.В. ДВ.6.1

2.Цель освоения дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Ценные бумаги как объект гражданских прав» являются приобретение знаний и умений по осмыслению основных категорий гражданского права в части, касающейся ценных бумаг, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами жилищного права, а также проблемами правоприменения.

3.Краткое содержание дисциплины:

Понятие и признаки ценных бумаг. Классификации ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Оборот ценных бумаг. Рынок ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Защита прав владельцев ценных бумаг.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- основные понятия рынка ценных бумаг, признаки ценных бумаг, классификации и виды ценных бумаг, правовое положение профессиональных участников рынка ценных бумаг, порядок и основные положения оборота ценных бумаг, особенности рассмотрения дел о восстановлении утраченных ценных бумаг в судах общей юрисдикции, защите прав владельцев ценных бумаг.

Уметь:

- работать с нормативно-правовыми актами, правильно толковать их и на этой основе правильно применять.
- аргументировать свою позицию с применением конкретных норм права, последних теоретических исследований при разрешении споров и исследования проблем правового регулирования рынка ценных бумаг;
- работать с научной литературой, периодическими изданиями по рынку ценных бумаг;
- подготавливать и оформлять документы, проводить правовую экспертизы документов, используемых в области рынка ценных бумаг.

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми актами, научной литературой и периодикой;
- навыками решения задач по дисциплине;
- навыками оформления различных документов, необходимых в практике применения законодательства о рынке ценных бумаг

6.Общая трудоемкость дисциплины.

2зачетных единицы, 72час.

7.Форма контроля.

Зачет в4семестре.

1 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Гражданско-правовая ответственность» входит в вариативную часть блока «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору БЗ.В.ДВ.6.2

Всестороннее изучение и глубокое усвоение института гражданско-правовой ответственности крайне необходимо будущему юристу для работы по гражданским делам. Спецкурс имеет существенное практическое значение ввиду того, именно в институте гражданско-правовой ответственности находит свою реализацию охранительная функция гражданского права, нарушенные субъективные права получают защиту. Отсюда практическая важность спецкурса «Гражданско-правовая ответственность» для будущей правоприменительной деятельности.

2.Цель освоения дисциплины.

Цель курса преподавания дисциплины «Гражданско-правовая ответственность» состоит в ознакомлении студентов с действующим законодательством и освещении основных понятий, категорий, юридических конструкций, относящихся к гражданско-правовой ответственности.

Задачей курса является дать представление об гражданско-правовой ответственности, охарактеризовать гражданско-правовое регулирование в этой области, дать общие представления о состоянии законодательства, разработках юридической доктрины и практике применения гражданского законодательства.

3.Краткое содержание дисциплины:

Понятие и виды интеллектуальной собственности. Авторское право. Смежные права. Понятие гражданско-правовой ответственности. Признаки, сущность и функции гражданско-правовой ответственности. Формы и виды гражданско-правовой ответственности. Основание возникновения гражданско-правовой ответственности. Условия гражданско-правовой ответственности. Применение гражданско-правовой ответственности. Ответственность лиц, нарушивших обязательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность за вред, причиненный органами власти. Ответственность за вред, причиненный недееспособными и относительно дееспособными. Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

5. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- законодательство РФ о гражданско-правовой ответственности;
- теорию юридической ответственности, её виды, признаки, основания и условия наступления гражданско-правовой ответственности.
- особенности отдельных видов гражданско-правовой ответственности.

Уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие вопросы гражданско-правовой ответственности;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, являющиеся основанием для возникновения гражданско-правовой ответственности.
- разрабатывать правовые документы, осуществлять правовую экспертизу правовых актов, касающихся вопросов возмещения вреда, страхования ответственности, давать квалифицированные юридические заключения;

-принимать правовые решения в точном соответствии с действующим законодательством.

Владеть:

- категориально-понятийным аппаратом цивилистики;
- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками практического применения гражданско-правовых норм.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

2зачетных единицы, 72час.

7.Форма контроля.

Зачет в4семестре.

Наследственное право

1.Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина входит в базовую часть блокаПрофессиональный цикл. Шифр дисциплины Б3.В.ДВ.6.3.

2.Цели освоения дисциплины.

Получение студентами знаний о наследственном праве изакрепление умений и навыков применения полученных знаний на практике. Формирование у студентов четкого, систематизированного и структурированного представления о наследственном праве; знание студентами положений действующего законодательства, регулирующего наследственное право; получение студентами навыков разрешения споров (разногласий), возникающих в сфере наследственного права, а также защиты прав и законных интересов граждан, нуждающихся в наследственном праве.

3.Краткое содержание.

Понятие,предмет,метод,принципы наследственного праваПравовое регулирование наследственных отношений в РФ. Состав наследства. Время иместо открытия наследства. Основные принципы наследования. Наследственные правоотношения. Понятие наследственного правоотношения: его субъекты и объекты. Понятие недостойных наследников. Основания наследования. Роль нотариата в наследовании. Наследственное право зарубежных стран. Наследование по завещанию. Завещание: общая характеристика. Понятие и правовая природа завещания. Содержание завещания и принцип свободы завещания. Тайна завещания. Форма и порядок совершения завещания. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания. Исполнение завещания. Понятие закрытого завещания. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным. Завещание, составленное в чрезвычайных обстоятельствах. Порядок оформления завещательного распоряжения правами на денежные средства в банках. Наследование по закону. Наследники по закону. Обязательная доля при наследовании. Приобретение наследства. Способы принятия наследства. Раздел наследства. Особенности наследования отдельных видов имущества. Наследование отдельных видов имущества.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

5.Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- положения действующего законодательства, регулирующего наследственныеправоотношения;
- основные понятия, используемые при изучении данной дисциплины;

- порядок и очередность наследования;
- особенности наследования по завещанию;
- особенности наследования отдельных видов имущества;
- способы принятия наследства;
- судебную практику по вопросам наследования.

Уметь:

- применять на практике полученные знания о наследственном праве;
- ориентироваться в системе нормативных актов, регламентирующих наследственные правоотношения;
- аргументировать свою позицию с использованием конкретных норм права;
- анализировать и обобщать судебную и иную правоприменительную практику;
- оперировать юридической терминологией и основными понятиями наследственного права;
- разрабатывать документы правового характера.

Владеть:

- навыками усвоения исходных гражданско-правовых положений, категорий, конструкций, приемами и навыками публичного выступления;
- навыками разрешения споров (разногласий), возникающих в сфере наследственного права;
- навыками защиты прав и законных интересов граждан нуждающихся в наследственном праве.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7.Формы контроля.

Зачет в 4 семестре.

Механизмы реализации конституционных прав личности в Российской Федерации

1.Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина «Механизмы реализации конституционных прав личности в Российской Федерации», преподается студентам на 2 курсе, в 4 семестре и входит в Блок 3 (БЗ.В.ДВ.7.1). Учебная дисциплина «Механизмы реализации конституционных прав личности в Российской Федерации» является логическим продолжением таких дисциплин как «Конституционное право», «Теория и практика демократии», теоретические положения которых в совокупности с отдельными положениями дисциплины «Международное право» и ряда других дисциплин лежат в основе изучения дисциплины «Механизмы реализации конституционных прав личности в Российской Федерации». Механизмы реализации конституционных прав личности в Российской Федерации является комплексной отраслью законодательства, что подразумевает использование межотраслевых понятий, категорий и институтов. Освоение дисциплины основывается на знании общей теории права и государства, основополагающих понятий конституционного права, общеправовых стандартов прав и свобод человека и гражданина, устанавливаемых международным правом, и конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Знания, полученные в результате изучения дисциплины «Механизмы реализации конституционных прав личности в Российской Федерации», необходимы для изучения таких дисциплин как Конституционное законодательство Республики Бурятия, Конституционное правосудие и процесс, Избирательное право и избирательный процесс и др.

2.Цель освоения дисциплины.

Изучение курса «Механизмы реализации конституционных прав личности в Российской Федерации» необходимая часть подготовки высококвалифицированных бакалавров юриспруденции. Усвоение данного курса позволяет сформировать комплекс знаний об основных конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации, способах и механизмах их реализации.

3.Краткое содержание дисциплины.

В процессе изучения данной дисциплины студент, должен изучить Конституционные права и свободы личности: понятие, система; Развитие концепции конституционных прав и свобод ; Реализация конституционных прав: понятие, этапы; Классификация прав и свобод личности; Механизм реализации личных прав и свобод; Механизм реализации социально-экономических прав и свобод; Механизм реализации политических прав и свобод; Правовые акты в области прав и свобод человека; Практика Европейского Суда по правам человека и её влияние на правовую систему России; Международно-правовые и внутригосударственные механизмы защиты прав человека; Ограничение прав и свобод: пределы и гарантии

4.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- В правоприменительной деятельности способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

5.Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные концепции прав и свобод человека и гражданина;
- структуру конституционно-правового статуса человека и гражданина;
- принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина;
- основные конституционные гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина;
- основополагающие стандарты в области права человека, сложившиеся в практике Европейского Суда по правам человека.

Уметь:

- анализировать конкретную ситуацию в области прав и свобод человека и гражданина;
- применять теоретические знания для разрешения практических вопросов;
- самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство в области прав и свобод человека и гражданина;
- аргументировано излагать свои выводы;

Владеть:

- навыками систематизации и обобщения полученных знаний в области прав и свобод человека;
- навыками системного анализа процессов, происходящих в области соблюдения и защиты прав человека.

6.Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

7.Форма контроля.

Зачет в4семестре

Административная ответственность

1.Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Административная ответственность» является учебной дисциплиной,включенной в вариативную часть профессионального цикла

Б3.В.ДВ.7.2.«Административная ответственность» является одной из учебных дисциплин, которая имеет своей целью подготовку квалифицированных юристов, глубоко знающих административно-деликтное материальное и процессуальное право и умеющих его применять в практической деятельности.

2.Цель освоения дисциплины.

Изучение курса «Административная ответственность» необходимая часть подготовки высококвалифицированных бакалавров юриспруденции государственно-правовой специализации. Усвоение данного курса позволяет сформировать у студента как будущего специалиста комплекс современных юридических знаний, умений и навыков, которые позволят ему в будущей деятельности правильно действовать и эффективно применять правовые нормы в условиях административно-юрисдикционных отношений.

3.Краткое содержание дисциплины.

В рамках курса студенты получают знания об административной ответственности как виде юридической ответственности, об административном правонарушении, об особенностях института административной ответственности, о системе административных правонарушений, принципах и стадиях производства по делам об административных правонарушениях и др. Все вышеизложенное требует подробного изучения Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации и иных правовых актов, устанавливающих административную ответственность.

4.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

5.Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- место института административной ответственности в системе административного права;
- концепции административно-деликтного права;
- основные права и свободы индивидуальных и коллективных субъектов административного правонарушения в Российской Федерации;
- порядок привлечения к административной ответственности;
- систему и виды административных наказаний;
- порядок наложения административных наказаний;
- особенности производства дел об административных правонарушениях.

Уметь:

- самостоятельно и правильно применять полученные знания, принимать правильные решения в конкретных ситуациях защиты прав индивидуальных и коллективных субъектов административного правонарушения;
- применять на практике нормы административно-деликтного права;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- работать с юридическими, в т.ч. процессуальными, документами в административном праве.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;

- реализации норм административного материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- методикой квалификации и разграничения различных видов административных правонарушений.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7.Форма контроля.

Зачет в4семестре

Государственная и муниципальная служба

1.Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина «Государственная и муниципальная служба» преподается студентам на 2 курсе, в 4 семестре и входит в профессиональный цикл: Блок 3 (БЗ.В.ДВ.7.3). Учебная дисциплина «Государственная и муниципальная служба» является логическим продолжением таких дисциплин как «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Административное право», «Конституционное право» теоретические положения которых в совокупности с отдельными положениями права и ряда других дисциплин лежат в основе изучения дисциплины «Государственная и муниципальная служба». Государственная и муниципальная является подотраслью Административного права, что подразумевает использование понятий, категорий и институтов, которые студенты (бакалавры) полученные при изучении дисциплины «Административное право». Освоение дисциплины основывается на знаниях общей теории права и государства, основополагающих понятий конституционного права, общеправовых стандартов прав и свобод человека и гражданина, устанавливаемых международным правом, и конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Знания, полученные в результате изучения дисциплины «Государственная и муниципальная служба», необходимы для изучения таких дисциплин как «Правоохранительные и судебные органы», «Юридическая психология» «Прокурорский надзор», «Таможенное право» и др.

2.Цель освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Государственная и муниципальная служба» является формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о сущности и правовом регулировании государственной и муниципальной службы в Российской Федерации. Итогом изучения дисциплины должно стать глубокое усвоение студентами полученных базовых знаний, основополагающих понятий и закономерностей, а также способность квалифицированного применения полученных знаний в практической деятельности.

3.Краткое содержание дисциплины.

В процессе изучения данной дисциплины студент, должен изучить базовые правовые институты Государственного и муниципального права. Дисциплина включает 3 раздела, которые являются логическим и последовательным изучение друг друга. Рассматриваемые темы: понятие, сущность и принципы государственной и муниципальной службы, источники права, регулирующие государственную и муниципальную службу, Правовой статус и должности государственных и муниципальных служащих, поступление на государственную и муниципальную службу, прохождение государственной и муниципальной службы, социальные права и социальная защита государственных и муниципальных служащих, прекращение государственной гражданской, муниципальной службы, кадровая работа на

государственной гражданской и муниципальной службе, управление государственной службой Российской Федерации и муниципальной службой в Российской Федерации, правовое регулирование военной и правоохранительной службы, особенности правового регулирования государственной гражданской службы в отдельных государственных органах и органах местного самоуправления.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

- В правоприменительной деятельности: студент должен обладать способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные понятия;
- институты и категории права государственной и муниципальной службы;
- историю формирования;
- закономерности развития государственной и муниципальной службы в России.

Уметь:

- уметь проводить системный и сравнительный анализ законодательства о государственной и муниципальной службе;
- принимать решения в случае конфликта ситуации.

Владеть:

- анализа различных правовых явлений в области реализации норм, регулирующих государственную и муниципальную службу;
- владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере регулирования отношений, возникающих на государственной и муниципальной службе.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля.

Зачет в 4 семестре

Международные механизмы защиты прав человека

1. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина входит в блок профессиональный цикл, дисциплины по выбору. Шифр дисциплины БЗ.В.ДВ.8.1

2. Цели освоения дисциплины:

Углубление теоретических знаний студентов о правах человека, как в России, так и за рубежом.

3. Краткое содержание.

Предмет и задачи теории прав человека. Права человека: понятие и сущность. История становления и развития идей о правах человека. Классификация прав человека. Международная защита прав человека. Национальная система защиты прав и свобод человека.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6), готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8),

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9),
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- теоретические основы предмета;
- положения нормативных правовых актов, регулирующих защиту прав и свобод;
- исторические этапы становления и развития идеи о правах и свободах;
- особенности региональных и международных систем защиты прав и свобод человека и гражданина;
- проблемы правового регулирования защиты прав и свобод в России;

Уметь:

- делать обобщения о государственно-правовых институтах;
- пользоваться источниками права, знать место их опубликования, анализировать содержание источников, как национальных и зарубежных;
- формулировать выводы по отдельным проблемам правового регулирования и применения прав человека в России и за рубежом;
- уметь обосновывать выводы;

Владеть:

- теоретическими вопросами прав человека, практическим применением норм, как международного, так и национального права в конкретных правовых ситуациях.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Формы контроля.

Зачет (4 семестр).

Международное право прав человека

1. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина входит в блок профессиональный цикл, дисциплины по выбору. Шифр дисциплины Б3.В.ДВ.8.2.

2. Цели освоения дисциплины.

Формирование у бакалавров юриспруденции комплексного представления о международном праве прав человека как отрасли международного права, его роли в регулировании правоотношений публично-правового характера, формировании необходимой теоретической и методологической базы.

3. Краткое содержание.

Общие положения. Характеристика международного права прав человека. Международно-правовые нормы и стандарты в области прав человека. Универсальная система защиты прав человека. Международно-договорные механизмы защиты прав человека в рамках ООН. Общие положения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Контрольный механизм Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Система защиты прав человека в рамках Совета Европы. Защита прав человека, осуществляемая в рамках Европейского Союза. Американская система защиты прав человека. Африканская система защиты прав человека.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- историю становления и развития международного права прав человека как самостоятельной отрасли международного права;
- кодификацию и прогрессивное развитие международного права прав человека;
- специфику и место в системе источников международного права прав человека специальных принципов международного права прав человека;
- международные организации в области охраны прав человека;
- международные судебные органы по разрешению споров по правам человека.

Уметь:

- работать с международно-правовыми документами, касающимися решения проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях, нормативными правовыми актами Российской Федерации, посредством которых международные обязательства Российской Федерации по защите прав человека имплементированы в национальное законодательство Российской Федерации;
- анализировать деятельность международных инстанций в области охраны прав человека;
- логично, грамотно и системно формулировать современные проблемы в области международного права прав человека и излагать по ним свою позицию.

Владеть:

- полученной информацией о международном праве прав человека для использования ее в практической работе, самостоятельно пополнять свои знания по предмету с учетом происходящих в действующем законодательстве изменений;
- совершенствовать навыки применения нормативно-правовых актов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Формы контроля.

Зачет в 4 семестре.

Миграционное законодательство

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Курс «Миграционное законодательство» является учебной дисциплиной, включенной в вариативную часть профессионального цикла Б3.В.ДВ.8.3.

«Миграционное законодательство» является одной из учебных дисциплин, которая имеет своей целью подготовку квалифицированных юристов, глубоко знающих миграционное законодательство, умеющих применять нормы, регулирующие миграционные отношения, в практической деятельности.

В рамках курса студенты получают знания о правовом регулировании выезда из РФ и въезда в РФ российскими гражданами, иностранными гражданами, лицами без гражданства, о нежелательности пребывания иностранцев и апатридов., о процедурах административного выдворения и депортации иностранных граждан и лиц без гражданства. Также в данной дисциплине рассматриваются основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в России, правовые режимы статуса иностранцев и апатридов, вопросы регистрации иностранных граждан и лиц без

гражданства в РФ, учета и контроля за пребыванием и проживанием иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.

Развитие миграционного законодательства идёт весьма быстрыми темпами, поэтому студентам рекомендуется самостоятельно контролировать развитие нормативной базы, фиксировать изменения, происходящие в сфере миграции в Российской Федерации. В связи с этим необходим регулярный просмотр постоянно обновляемых информационных справочно-правовых систем.

2.Цель освоения дисциплины.

Изучение курса «Миграционное законодательство» необходимая часть подготовки высококвалифицированных бакалавров юриспруденции международной специализации. Усвоение данного курса позволяет сформировать у студента представления об общих закономерностях развития миграционного законодательства, понимание необходимости и назначения государственного управления в сфере миграционной политики. Также курс «Миграционное законодательство» позволяет развить у студентов умение анализировать и самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами и источниками, умение анализировать и применять в повседневной жизни действующее российское миграционное законодательство, формирует понятийный аппарат, включение в него специальной терминологии в области миграционного законодательства.

3.Краткое содержание дисциплины.

В рамках курса студенты получают знания о правовом регулировании выезда из РФ и въезда в РФ российскими гражданами, иностранным гражданами, лицами без гражданства, о нежелательности пребывания иностранцев и апатридов., о процедурах административного выдворения и депортации иностранных граждан и лиц без гражданства. Также в данной дисциплине рассматриваются основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в России, правовые режимы статуса иностранцев и апатридов, вопросы регистрации иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ, учета и контроля за пребыванием и проживанием иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.

Развитие миграционного законодательства идёт весьма быстрыми темпами, поэтому студентам рекомендуется самостоятельно контролировать развитие нормативной базы, фиксировать изменения, происходящие в сфере миграции в Российской Федерации. В связи с этим необходим регулярный просмотр постоянно обновляемых информационных справочно-правовых систем.

4.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

5.Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные права и свободы иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации;
- особенности порядка въезда в РФ, выезда из РФ, а также транзитного проезда через территорию РФ как российскими гражданами, так и иностранным гражданами, лицами без гражданства;
- порядок привлечения к административной ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации;
- ограничения в правовом статусе иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
- особенности правового регулирования в области миграции.

Уметь:

- самостоятельно и правильно применять полученные знания, принимать правильные решения в конкретных ситуациях защиты прав иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации;
- применять на практике нормы миграционного права;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- работать с юридическими, в т.ч. процессуальными, документами в миграционном законодательстве.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм миграционного права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7.Форма контроля.

Зачет в4семестре

Основы оперативно-розыскной деятельности

1.Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» БЗ.В.ДВ.9.1. относится к базовой части профессионального цикла ООП и является дисциплиной по выбору.

2.Цель освоения дисциплины.

1. Приобретение и расширение знаний об основах оперативно - розыскной деятельности

в Российской Федерации; о системе и структуре правовых норм данной области права;

2. Получение знаний о правоохранительных органах в РФ и осуществлении оперативно-розыскной деятельности с целью успешного их применения в курсе изучения других юридических дисциплин;

3. Становление и развитие умений и навыков по работе с правовой базой, регулирующей оперативно-розыскную деятельность в РФ

4. Ознакомление с видами оперативно-розыскных мероприятий, применяемых в соответствии с законодательством соответствующими правоохранительными органами;

5. Воспитание уважения к действующим правовым нормам российского законодательства.

3.Краткое содержание дисциплины.

Общие положения теории оперативно-розыскной деятельности, основные понятия, используемые в рамках учебной дисциплины, понятие, виды и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий, актуальные проблемы осуществления ОРД.

4.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4).

5.Планируемые результаты обучения:

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен:**

Знать:

- общие положения, используемые в рамках учебной дисциплины, понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности, принципы ОРД, понятие, условия и порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий, легализация результатов ОРД, актуальные проблемы ОРД.

Уметь:

- квалифицировать юридические факты, принимать по ним правовые решения и отражать их результаты в процессуальных актах, а также анализировать содержание процессуальных документов из юридической практики, оценивать их с точки зрения законности, обоснованности и мотивированности.

Владеть:

- навыками работы с процессуальными нормами, закрепляющими содержание и порядок оформления процессуальных документов;
- навыками составления конкретных процессуальных документов по специальным заданиям.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7.Форма контроля.

Зачет в 8 семестре.

Охрана прав детей в Российской Федерации

1.Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Охрана прав детей в РФ» входит в базовую часть блока БЗ.В.ДВ.9.2. В рамках данного курса студенты получают знания об основных правах и свободах детей в РФ. Ознакомление с нормативно-правовой базой регламентирующей особенности ответственности несовершеннолетних, а также с документами, закрепляющими права и свободы несовершеннолетних лиц.

2.Цель освоения дисциплины.

Учебный курс «Охрана прав детей в РФ» является узкоспециальным разделом, целью которого является углубление полученных знаний по общепрофессиональным дисциплинам криминального цикла, формирование комплексной системы углубленных знаний по вопросам государственной политики в сфере предупреждения преступности среди несовершеннолетних

против несовершеннолетних и получение практических навыков применения норм ювенального права. Дисциплина предназначена для приобретения бакалаврами глубоких знаний об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних и принципах ответственности и наказания по действующему уголовному законодательству РФ, об особенностях назначения наказаний несовершеннолетним, а также развитии уголовного законодательства РФ в данной сфере, спорных и сложных вопросах, связанных с ответственностью и наказуемостью несовершеннолетних.

3.Краткое содержание дисциплины

Введение в спецкурс «Охрана прав детей в РФ». Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-исполнительных отношений. Ответственность несовершеннолетних по административному праву. Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений. Охрана семьи и несовершеннолетнего по семейному праву. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- нормы уголовного законодательства об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних (глава 14 УК РФ) и преступлений против семьи и несовершеннолетних (глава 20 УК РФ);
- международные документы о правах ребенка в сфере уголовной политики;
- специфику личности несовершеннолетнего преступника и несовершеннолетнего потерпевшего;
- основные количественные и качественные показатели преступности несовершеннолетних в Российской Федерации и Республике Бурятия;
- аспекты государственной политики в сфере предупреждения преступности среди несовершеннолетних.

Уметь:

- объяснять и применять нормы уголовного ювенального права;
- совершенствовать практические навыки применения уголовных норм, касающихся порядка привлечения к уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних;
- самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию, изучать уголовное законодательство по вопросам ювенального права, практику его применения, ориентироваться
- специальной литературе;
- применять теоретические знания по вопросам привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних для разрешения практических вопросов;
- самостоятельно работать с уголовным законом, другими нормативными актами, касающимися ювенальной уголовной политики в Российской Федерации;
- аргументировано излагать свои выводы по проблемам ювенальной уголовной политики.

Владеть:

- теоретическими знаниями для разрешения практических вопросов;
- практическими навыками применения уголовно-правовых норм, устанавливающих уголовную ответственность за преступления против несовершеннолетних.
- полученной информацией об уголовной ответственности несовершеннолетних и формах ее реализации для использования ее в практической работе.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля.

Зачет (8 семестр).

Хозяйственная деятельность органов местного самоуправления

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Хозяйственная деятельность органов местного самоуправления» входит в курс дисциплин вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы бакалавриата.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Хозяйственная деятельность органов местного самоуправления», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Муниципальное право», «Финансовое право», «Гражданское право». Шифр дисциплины Б3.В.ДВ.9.3.

2.Цель освоения дисциплины.

Основная цель учебного курса заключается в усвоении знаний об организации хозяйственной деятельности в муниципальных образованиях, о правовом обеспечении реализации полномочий органов местного самоуправления в сфере территориального планирования, распоряжения муниципальным имуществом, о порядке взаимодействия муниципальных властей с муниципальными унитарными предприятиями, учреждениями, другими субъектами хозяйствования.

3.Краткое содержание дисциплины.

Специфика изучаемого предмета. Система муниципального управления. Муниципальная собственность. Финансовые основы местного самоуправления. Бюджетный процесс в муниципальных образованиях. Участие муниципальных образований в хозяйственных отношениях. Правовое положение муниципальных учреждений и предприятий. Полномочия органов местного самоуправления в отдельных областях муниципального хозяйства.

4.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

5.Планируемые результаты обучения:

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен:**

Знать:

- об организации хозяйственной деятельности в муниципальных образованиях;
- о правовом обеспечении реализации полномочий органов местного самоуправления в сфере территориального планирования, распоряжения муниципальным имуществом;
- о порядке взаимодействия муниципальных властей с муниципальными унитарными предприятиями, учреждениями, другими субъектами хозяйствования;
- об особенностях правовой регламентации в сфере градостроительства, землепользования на муниципальном уровне.
- основные полномочия органов местного самоуправления при ведении хозяйственной деятельности;
- виды муниципального имущества, управление данным имуществом;
- полномочия муниципальных властей в отношении муниципальных унитарных предприятий, учреждений, коммерческих организаций;
- порядок осуществления закупок для муниципальных нужд;
- основные законодательные положения об организации бюджетного процесса, финансово-кредитных отношений на уровне муниципального образования;
- владеть культурой мышления, знать его общие законы, способность логично оформить его результаты;
- процесс формирования целей и задач, связанных с реализацией профессиональных функций, используя для их решения методы изученных им наук;
- углубленные знания в сфере профессиональной специализации; владеть современной методологией решения профессиональных задач.

Уметь:

- ориентироваться в законодательстве, регулирующем муниципальное хозяйство;

- соотносить хозяйственную деятельность органов местного самоуправления с государственным управлением, с частным сектором. грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- ориентироваться в системе, структуре, компетенции органов управления;
- самостоятельно работать с законодательством.

Владеть навыками:

- определения нормативных актов, которые могут быть применены при разрешении конкретного хозяйственного спора;
- процессуального оформления учредительных документов предприятий и учреждений, оформления сделок, субъектами которых выступают органы местного самоуправления.
- владеть полученной информацией по предмету для использования ее в практической работе;
- совершенствовать навыки применения нормативно-правовых актов.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7.Форма контроля.

Зачет в8семестре.

Криминальная субкультура

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.Б3.ДВ5.3 Спецкурс «Криминальная субкультура» предназначен для изучения соответствующей учебной дисциплины слушателями, юридического факультета очной формы обучения.

Он содержит наименование основных тем, подлежащих изучению, вопросы, которые при этом целесообразно рассмотреть, рекомендации по усвоению учебного материала, список основной и дополнительной литературы, нормативных источников, а также вопросы для самоконтроля.

2.Цели освоения дисциплины. Изучение специального курса «Криминальная субкультура» - составная часть дисциплин "Уголовно-исполнительное право" и "Криминология", необходимая для подготовки высококвалифицированных юристов. Усвоение этого курса позволяет сформировать научно обоснованный подход к проблеме современного состояния и тенденций негативных явлений в обществе, роли и места государственных институтов, в том числе правоохранительных органов и общества в целом в формировании и реализации государственных мер противодействия криминальной субкультуре.

Значимость данного спецкурса определяется тем фактом, что, являясь отражением уголовно-правовой и уголовно-исполнительной политики в целом, правовые нормы наглядно демонстрируют отношение государства к человеку в процессе исполнения мер уголовно-правового характера. Именно в этой сфере в наибольшей мере проявляется карательная сущность государства, его политика в области борьбы с преступностью и обращения с правонарушителями.

3.Краткое содержание дисциплины: Понятие, предмет и система культурологии и место в них института криминальной субкультуры. Криминальная субкультура: понятие, уровни, содержание, функции, причины и условия. Преступность: значение и влияние криминальной субкультуры. Средства коммуникации в криминальной субкультуре - татуировки, клички, жесты, жаргон, фольклор. Криминальная стратификация.

4.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять предупреждение правонарушений выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- понятие криминальной субкультуры, виды, структура и тенденции в современном обществе. Уголовное, уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации;
- генезис криминальной субкультуры в России;
- функционирование криминальной субкультуры за рубежом; общеуголовная организованная и рецидивная преступность: место и роль криминальной субкультуры;
- меры предупреждения криминальной субкультуры;
- основные элементы криминальной субкультуры; криминальная стратификация осужденных;
- систему учреждений и органов, исполняющих наказание.
- Контроль над деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания;
- характеристику лиц, отбывающих наказание, и их правовое положение. Правовое регулирование основных средств исправления осужденных;
- средства коммуникации в криминальной субкультуре.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; владеть приемами и навыками публичного выступления;
- ориентироваться в системе, структуре, компетенции учреждений и органов, исполняющих наказание.
- самостоятельно работать с законодательством.

Владеть:

- самостоятельно пополнять свои знания по предмету с учетом происходящих в действующем законодательстве изменений;
- совершенствовать навыки применения нормативно-правовых актов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля.

Зачет в 8 семестре.

.

Исполнительное производство

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Исполнительное производство» связана с гражданско-правовыми дисциплинами из Профессионального цикла входит в базовую часть блока БЗ.В.ДВ.10.2. Дисциплина «Исполнительное производство» является одной из основных в курсе «Гражданский процесс. Арбитражный процесс». Усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой и нормативными документами. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются практические занятия, которые проводятся в виде диспутов, круглых столов и др. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

2. Цели освоения дисциплины.

Обучение студентов, предусмотренной рабочей программой курса «Исполнительное производство» знаниям об основных институтах этой отрасли права, основам правового регулирования исполнительного производства в Российской

Федерации. Научить вырабатывать навыки работы с нормативными актами и их применение на практике. Вести анализ действующего законодательства, выявляя пробелы и противоречия и пути их разрешений

3.Краткое содержание дисциплины:

Общая часть

Развитие законодательства об исполнительном производстве. Дискуссии об исполнительном праве как отрасли права. Система законодательства об исполнительном производстве. Понятие исполнительного производства Принципы исполнительного производства.

Правовые источники исполнительного производства. Правовая основа деятельности судебных приставов Анализ ФЗ "Об исполнительном производстве" Правоотношение в исполнительном производстве и его субъекты.

Понятие и классификация субъектов исполнительного производства. Органы, исполняющие требования исполнительных документов.

Исполнительные документы. Исполнительский сбор Требования и сроки.

Исполнительский сбор. Порядок взыскания. Иные санкции в исполнительном производстве.

Особенная часть

Стадии исполнительного производства

Общие правила обращения взыскания на имущество

Меры принудительного исполнения. Арест имущества должника. Понятие и основания. Распределение взысканных сумм между взыскателями

Особенности совершения исполнительных действий по отдельным видам исполнительных документов

Защита прав участников исполнительного производства

В результате освоения дисциплины студент должен:

4.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

5.Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- понятие исполнительного производства, систему его источников и принципов, основы правового положения субъектов исполнительного производства;
- понимать основные категории и понятия современного исполнительного производства;
- обладать теоретическими знаниями об особенностях принудительного исполнения;

Уметь:

- применять нормы права в конкретных ситуациях, в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать задачи правоприменительной практики;
- аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;
- ориентироваться в судебной практике, связанной с применением законодательства об исполнительном производстве.

Владеть навыками:

- составления письменных документов юридического содержания;
- разработки проектов нормативных и индивидуальных правовых актов;

- устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике;
- ведения дискуссии, деловых переговоров, осуществления посредничества с целью достижения компромисса участниками юридического конфликта.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7.Форма контроля.

Зачет(8семестр)

Административное судопроизводство

1.Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина входит в базовую часть блока Профессиональный цикл. Шифр дисциплины БЗ.В.ДВ.10.3.

2.Цели освоения дисциплины.

В формировании у обучаемых комплекса знаний,умений и навыков, необходимых и достаточных для активного использования как в теоретической, так и в практической юридической деятельности.

3.Краткое содержание.

Административное судопроизводство как правовой институт в системе российского права. Основные положения об административном судопроизводстве. Особенности административного судопроизводства в арбитражном суде. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов в арбитражных судах. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) субъектов, осуществляющих публичные полномочия в арбитражных судах. Особенности рассмотрения иных категорий дел в порядке административного судопроизводства в арбитражных судах. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов. Судебная практика по делам, рассматриваемым арбитражными судами в порядке административного судопроизводства. Особенности производства по делам, возникающим из публичных правоотношений, рассматриваемым судами общей юрисдикции. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части в суде общей юрисдикции. Производство по делам об оспаривании решений, действия (бездействия) уполномоченных к реализации полномочий в сфере публичной власти субъектов в судах общей юрисдикции. Особенности рассмотрения иных категорий дел в порядке административного судопроизводства в судах общей юрисдикции. Производство в суде второй инстанции системы судов общей юрисдикции. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов судов общей юрисдикции. Судебная практика по делам, возникающим из публичных правоотношений, рассматриваемым судами общей юрисдикции. Актуальные вопросы административного судопроизводства и перспективы дальнейшего развития. Системы административной юстиции зарубежных стран.

4.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

5.Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- общие категории и понятия административного судопроизводства, а также специальную
- терминологию, применяемую в административно-процессуальном, гражданско-процессуально-арбитражно-процессуальном законодательстве;
- теоретико-методологические основы административной юстиции;
- историю организации административной юстиции в России;
- модели организации административной юстиции в зарубежных странах;
- виды административно-правовых споров;
- процессуальные формы разрешения административно-правовых споров;
- особенности административного судопроизводства в судах общей юрисдикции;
- особенности административного судопроизводства в арбитражных судах.

Уметь:

- обобщать полученные знания;
- правильно применять теоретические знания, в том числе свободно оперировать терминами и понятиями, применяемыми в сфере административного судопроизводства, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
- правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим публично-правовым спорам;
- применять административно-процессуальное, гражданско-процессуальное, арбитражно-процессуальное законодательство, составлять необходимые процессуальные документы;
- анализировать судебную и административную практику по разрешению публично-правовых споров.

Владеть:

- обязательным понятийным минимумом дисциплины;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими разрешение публично-правовых споров;
- навыками анализа норм административно-процессуального, гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального законодательства;
- навыками анализа судебной практики по разрешению публично-правовых споров.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7.Форма контроля.

Зачет(8семестр)

Юридическая психология

1.Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Юридическая психология» БЗ.В.ДВ.11.1. относится к базовой части профессионального цикла ООП и является дисциплиной по выбору.

2.Цель освоения дисциплины.

Изучение юридической психологии предполагает содной стороны, овладение знаниями о разнообразных проявлениях психики лиц, участвующих в ситуациях правового регулирования, являющихся субъектами тех или иных правонарушений, и, с другой стороны, формирование у студентов необходимых юристу умений и навыков применения полученных психологических знаний в практической деятельности. Конечная цель юридической психологии общая с юриспруденцией - построение правового государства и общества, а специфика - способствование достижению её на

основе раскрытия зависимостей и влияний юридическо - психологической реальности, а также разработки путей их оптимизации.

3.Краткое содержание дисциплины.

В рамках учебной дисциплины«Юридическая психология» изучаются фундаментальные научные понятия, образующие предметную область юридической психологии как науки, психические свойства и состояния личности, правовая и криминальная психология, особенности производства и назначения судебно-психологической экспертизы.

4.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

5.Планируемые результаты обучения:

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен:**

Знать:

- психологические особенности личности субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности, динамику их психических (познавательных процессов), эмоциональных состояний, влияние на их поведение свойств характера, темперамента, мотивационной сферы;
- психологические факторы и обстоятельства, требующие правовой оценки при рассмотрении уголовных дел, привлечении к ответственности лиц, виновных в совершении преступления, при разрешении гражданско - правовых споров в суде;
- закономерности социально-психологических процессов, происходящих в обществе, внутри правовых, межличностных отношений, отношений среди людей, в том числе негативного характера (преступления и другие противоправные проявления), влияние этих явлений на личность, поведение человека в конфликтных ситуациях, требующих правового регулирования;
- социально - психологические особенности профессиональной деятельности юриста, её структурные компоненты, возможности судебно - психологической экспертизы, порядок её назначения и использования в уголовном и гражданском процессе.

Уметь:

- проводить самооценку и формировать необходимые юристу социально - психологические качества, отвечающие требованиям профессии;
- составлять психологическую характеристику на интересующих лиц, использовать информацию психологического характера в профессиональных целях;
- применять на практике полученные теоретические знания.

Владеть:

- психологическими приемами общения в процессуальном и непроцессуальном режимах правоприменительной деятельности;
- навыками эмоциональной важной регуляции своим психическим состоянием и поведением, особенно в экстремальных, остроконфликтных ситуациях.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7.Форма контроля.

Зачет(бсеместр).

Избирательное право и избирательный процесс

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Избирательное право и процесс» входит в часть блока БЗ.В.ДВ.11.2. Предметом избирательного права и процесса является совокупность отношений, связанных с осуществлением и защитой прав граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления и процедурой реализации этого права в процессе организации и проведения выборов. Выявляемые в ходе изучения основные закономерности развития избирательного права и процесса имеют не только частное или локальное, но общее значение для всей государственно-правовой действительности. Исходя из этого, всестороннее изучение и глубокое усвоение принципов и институтов избирательного права и процесса необходимо для юриста. Оно способствует формированию его юридического мировоззрения, понимания гражданского долга, готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка.

2. Цель освоения дисциплины.

Основная цель учебного курса - формирование у обучающихся теоретических знаний об институтах народного представительства и выборов, об историко-теоретических предпосылках и основах становления и развития избирательного права и избирательного процесса, представлений о выборах как формы высшего непосредственного выражения власти народа, как института народовластия, способа формирования государственных органов и органов местного самоуправления, наделения полномочиями выборных должностных лиц; знаний о роли выборов в обществе и государстве, месте выборов в системе народовластия, гарантиях избирательных прав граждан на каждой стадии избирательного процесса.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в дисциплину. Понятие и принципы избирательного права. Понятие и особенности норм и институтов избирательного права. Предмет избирательного права. Понятие и виды источников избирательного права. Понятие и структура избирательного процесса. Стадии избирательного процесса: основные черты и особенности.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого
- правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен:**

Знать:

- понятие и принципы избирательного права (предмет, метод, система);
- понятие избирательного процесса, стадии избирательного процесса;
- основные черты и особенности каждой стадии.

Уметь:

- широко применять полученные теоретические знания в правотворческой, правоприменительной и иной профессиональной деятельности, выявлять особенности различных моделей избирательных систем, делать самостоятельные выводы о целесообразности применения элементов тех или иных существующих в мире моделей применительно к условиям Российской Федерации, а также применять знания в ходе избирательной кампании.

Владеть:

- навыками анализа различных правовых избирательных явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2зачетные единицы, 72час.

7.Форма контроля.

Зачет(бсеместр).

Семейное право

1.Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина входит в базовую часть блокаПрофессиональный цикл. Шифр дисциплины БЗ.В.ДВ.11.3

2.Цели освоения дисциплины.

Сформировать научно обоснованный подход к стабильным,фундаментальным, методологическим положениям по семейному праву.

3.Краткое содержание.

Понятие,предмет,метод,принципы семейного права.Семейныеправоотношения. Брак. Заключение и прекращение брака. Недействительность брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей. Права несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства. Алиментное соглашение. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Формы устройства детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей в воспитательные учреждения, лечебные учреждения и учреждения социальной защиты населения. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан, лиц без гражданства Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен приниматьрешения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

5.Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- семейное право в системе права Российской Федерации;
- семейно-правовой метод регулирования общественных отношений;
- понятие семейного правоотношения;
- субъекты семейного права;
- юридические факты; защита семейных прав;
- основания возникновения и прекращения брачного правоотношения;
- личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми;
- личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи;
- формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Уметь:

- применять нормы брачно-семейного законодательства в практической деятельности;
- составлять правовые документы для защиты семейных прав; -понимать сущность и социальную значимость своей профессии.

Владеть:

- глубокими знаниями в области теории семейного права;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими семейные правоотношения;
- практическими навыками для выполнения работы в качестве судьи, прокурора, адвоката, специалиста органа опеки и попечительства и т.д.;

- практикой применения семейного законодательства судами, прокуратурой, органами опеки и попечительства, воспитательными учреждениями и иными государственными органами, а также с перспективами и основными направлениями дальнейшего развития семейного права.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7.Форма контроля.

Зачет (6 семестр).

Криминология

1.Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Криминология» входит в базовую часть блока БЗ.В.ДВ.12.1. Учебная дисциплина «Криминология» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Уголовное право. Общая часть», «Уголовное право. Особенная часть», «Уголовно-исполнительное право». Для освоения учебной дисциплины «Криминология» необходимо обладать знаниями по философии, социологии, психологии, статистике. Освоение учебной дисциплины «Криминология» необходимо как завершающее для изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения.

2.Цель освоения дисциплины.

- овладение студентами общенаучными основами теории криминологии как единой системы знаний;
- развитие юридического мышления, позволяющего представлять основные закономерности развития и функционирования преступности как комплексного социально-правового явления;
- формирование представлений о причинах и условиях преступности;
- получение знаний о сущности личности преступника, соотношении социального и биологического в личности, криминологической характеристике личности преступника, ее типологии и классификации;
- формирование взглядов на причины и условия конкретного преступления и роль конкретной жизненной ситуации в механизме преступного поведения;
- развитие представлений о предупреждении преступности, криминологическом прогнозировании и планировании борьбы с преступностью;
- выработка рекомендаций по предупреждению отдельных видов преступлений;
- овладение умениями оперировать юридическими понятиями и категориями;
- усвоение юридической терминологии;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

3.Краткое содержание дисциплины

Понятие, предмет, метод, система и задачи криминологии. История и современное состояние отечественной и зарубежной криминологии. Понятие, признаки и показатели преступности. Причины и условия преступности. Личность преступника. Причины и условия конкретного преступления. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью. Предупреждение преступности. Социальные негативные явления, обуславливающие преступность, и их предупреждение. Криминологическое учение о жертве преступления Организованная преступность. Экономическая преступность. Насильственная преступность. Преступность несовершеннолетних. Женская преступность.

4.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- природу и сущность преступности;
- причины и условия преступности;
- криминологическую характеристику личности преступника;
- причины и условия конкретного преступления;
- сущность, уровни и формы предупреждения преступности;
- криминологическую характеристику отдельных видов преступности

Уметь:

- оперировать криминологическими понятиями и категориями;
- анализировать факторы, определяющие сущность преступности, ее причины и условия;
- разрабатывать рекомендации по предупреждению преступности

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками социологических и статистических методов исследований;
- навыками анализа социально-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, определяющих сущность и направления предупреждения преступности.
- способностью критически оценивать криминогенные факторы, влияющие на преступность.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетных единицы (216 час).

7. Форма контроля: экзамен (7 семестр)

Жилищное право

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Жилищное право» входит в вариативную часть блока «Дисциплины имодули» как обязательная дисциплина Б3.В.ДВ.12.2.

Жилищное право является одной из общепрофессиональных дисциплин федерального компонента и изучается в высших учебных заведениях. Учебный курс жилищного адресован студентам 4 курса, обучающимся по бакалавру "Юриспруденция" на дневном отделении юридического факультета. Требования к исходному уровню знаний определены государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

2. Цель освоения дисциплины.

Получение знаний в области жилищного права, закрепление необходимой нормативно-правовой базы, регулирующей данные правоотношения, получение и закрепление умений и навыков применения полученных знаний на практике.

3. Краткое содержание дисциплины.

Понятие, предмет, метод и принципы жилищного права. Понятие и виды источников жилищного права. Жилищные правоотношения: объект, субъект, содержание. Виды жилищных правоотношений. Договор социального найма жилого помещения. Договор коммерческого найма жилого помещения. Право собственности на жилое помещение. Правовое положение жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Понятие и способы прекращения прав на жилые помещения.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- общие положения жилищного законодательства, основные понятия используемые в ходе изучения данной дисциплины

Уметь:

- ориентироваться в системе нормативных актов, регламентирующих область гражданско-правовых отношений, аргументировать свою позицию с использованием конкретных норм права, новейших теоретических исследований;
- анализировать и обобщать судебную и иную правоприменительную практику;
- оперировать юридической терминологией и основными понятиями, используемыми в гражданском законодательстве, разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов.

Владеть:

- навыками усвоения исходных гражданско-правовых положений, категорий, конструкций, приемами и навыками публичного выступления;
- владения юридической терминологией и основными понятиями, используемыми в гражданском законодательстве;
- навыками самостоятельной работы с нормативным материалом.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

бачетных единиц(216час).

7. Форма контроля.

Экзамен(7семестр)

Муниципальное право

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Шифр дисциплины Б3.В.ДВ.12.3

Дисциплина «Муниципальное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы. Рассматриваемая дисциплина относится к учебной дисциплине профессионального цикла.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право».

2. Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины определяется Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и предполагает формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления и комплекса знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление местного самоуправления.

3. Краткое содержание дисциплины

В ходе изучения дисциплины предполагается изучение следующих блоков знаний:

- понятие муниципального права;
- понятие местного самоуправления;
- территориальная основа местного самоуправления;
- экономическая и финансовая основа местного самоуправления;
- организационная основа местного самоуправления;
- гарантии и ответственность в системе местного самоуправления.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- в процессе освоения данной дисциплины бакалавр формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции: способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- предмет и метод муниципального права;
- систему муниципального права;
- законодательство Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, акты муниципальных органов управления в сфере реализации местного самоуправления;
- понятие и общие принципы местного самоуправления;
- правовую, территориальную и экономическую основы местного самоуправления в Российской Федерации;
- правовой статус исполнительной и представительной властей местного самоуправления;
- институты непосредственной демократии в местном самоуправлении;
- гарантии местного самоуправления;
- ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Уметь:

- работать с законодательством: быстро находить в справочных правовых системах нормы права для решения конкретных задач в области муниципального права, толковать их;
- применять муниципально-правовые нормы с учетом их иерархии и судебной практики;
- различать компетенцию органов местного самоуправления;
- грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемам муниципального права;
- находить информацию, необходимую для анализа проблем в области местного самоуправления и подготовки предложений по его совершенствованию.

Владеть:

- навыками правового анализа нормативно-правовых актов в области муниципального
- права;
- навыками поиска и обобщения различного рода информации в сфере муниципальных правоотношений.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

базисных единиц (216час).

7. Форма контроля.

Экзамен(7семестр)

Международное уголовное право

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Шифр дисциплины БЗ.В.ДВ.13.1. Учебной дисциплиной, способствующей более успешному усвоению и углублению знаний конституционного права РФ, международного права, уголовного права, уголовно-процессуального права, уголовно-исполнительного права, криминологии.

В рамках настоящего курса студенты получают знания о понятии, сущности и значении международного уголовного права, деятельности международных организаций в сфере борьбы с преступностью и др. Все это требует знания системы международных и федеральных правовых актов. Кроме того, одной из существенных особенностей данного учебного курса является высокая динамика развития правовой базы, регламентирующей основания международного уголовного права.

2. Цели освоения дисциплины.

«Международное уголовное право» является важным элементом системы юридического образования и тесно связан с дисциплинами «Конституционное право», «Международное право», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовно-исполнительное право», «Криминология». Программа курса «Международное уголовное право» предназначена для студентов юридического факультета Бурятского государственного университета (уголовно-правовая и международная профилизация). При разработке курса учитывалось, что студенты имеют базовые знания по международному публичному праву, уголовному праву Российской Федерации, владеют терминологией, категориями и понятиями в сфере уголовного права. Основная цель дисциплины: интегрировать особенности международного уголовного права (далее по тексту - МУП) в систему знаний студентов, сформировать умение выявлять тенденции развития МУП в современных условиях, выработать системный подход к рассматриваемым проблемам. Полученные знания могут быть применены на практике при работе в правоохранительных и судебных органах.

3. Краткое содержание дисциплины.

1. Понятие и становление международного уголовного права
2. Источники и принципы международного уголовного права
4. Международные преступления
5. Преступления международного характера
6. Сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью
7. Международно-правовое сотрудничество в борьбе с терроризмом
8. Международные организации в области борьбы с международной преступностью
9. Международные уголовные судебные учреждения
10. Классификация преступлений по международному уголовному праву

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- предмет, систему, принципы международного уголовного права;
- основания, формы виды международно-правовой ответственности;
- понятия и виды международных преступлений и преступлений международного характера;

- организационный механизм сотрудничества государств в борьбе с преступностью;
- договоры и обязательства Российской Федерации по оказанию правовой помощи по уголовным делам;
- международные стандарты обращения с правонарушителями и поведения должностных лиц.

Уметь:

- анализировать реалии международных отношений и связанную с ними практику органов государства и международных организаций по борьбе с преступностью;
- давать адекватную международную оценку конкретной ситуации, а также формировать предложения, направленные на совершенствование средств и способов регулирования международных правоотношений;
- осуществлять анализ и толкование.

Владеть:

- навыками составления уголовно-процессуальных документов, в т.ч. международного характера;
- навыками экспертизы международных договоров и иных международных правовых актов в сфере противодействия преступности;
- уголовно-правовой терминологией на иностранном языке.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7.Форма контроля.

Зачет(бсеместр)

Учение о договоре

1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Учебная дисциплина «Учение о договоре» входит в вариативную часть. БЗ.В.ДВ.13.2.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Учение о договоре», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Гражданское право».

2.Цели освоения дисциплины. Целями освоения учебной дисциплины «Учение о договоре» являются приобретение знаний и умений по осмыслению основных конструкций гражданско-правовых договоров, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами обязательственного права, а также проблемами правоприменения.

3.Краткое содержание дисциплины. Значение и сущность гражданско-правового договора. Толкование договора. Условия действительности договора. Предмет договора. Классификации договоров. Вербальные договоры. Письменные договоры. Реальные договоры. Консенсуальные договоры. Непоименованные договоры. Квази-договоры. Отдельные виды договоров.

4.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
 – владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
 в правоохранительной деятельности:

5.Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теоретические положения о гражданско-правовых договорах, соответствующую нормативную базу, а также правоприменительную практику по основным вопросам.

Уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства в профессиональной деятельности;
- юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства;
- разрабатывать документы правового характера, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством;
- владеть этическими и правовыми нормами, регулирующими отношения между людьми, между человеком и обществом, человеком и окружающей средой;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию и навыки общения с людьми, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Владеть:

- навыками анализа и применения правовых норм, анализа и составления юридических документов.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (6 семестр)

Конституционное законодательство Республики Бурятия

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору блока Профессиональный цикл БЗ.В.ДВ.13.

2. Целью освоения учебной дисциплины. Цель изучения дисциплины заключается в усвоении конституционных предпосылок и закономерностей функционирования конституционного (уставного) законодательства субъектов Российской Федерации и его состояния на примере Республики Бурятия. Изучение дисциплины «Конституционное законодательство Республики Бурятия» позволяет обучающимся непосредственно на практике проанализировать состояние конституционного законодательства в конкретном субъекте Российской Федерации.

3. Краткое содержание дисциплины. Конституционное законодательство субъектов РФ. Конституционно-правовой статус Республики Бурятия. Конституция Республики Бурятия. Система органов государственной власти Республики Бурятия. Избирательное законодательство в Республике Бурятия. Особенности конституционно-правового статуса Президента РБ и депутатов Народного Хурала РБ. Конституционный контроль в Республике Бурятия. Законодательство Республики Бурятия и федеральное законодательство: проблемы соответствия.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы построения системы права в федеративном государстве;
- структуру законодательства в субъектах Российской Федерации;
- основные положения Конституции Республики Бурятия;
- принципы построения системы органов государственной власти в Республике Бурятия;
- основные законодательные положения о статусе органов государственной власти Республики Бурятия;
- особенности правовой регламентации конституционных институтов на уровне субъекта РФ.

Уметь:

- анализировать нормы конституционного законодательства Республики Бурятия;
- аргументировать их взаимосвязь с нормами федерального законодательства; ориентироваться в структурных взаимосвязях конституционного законодательства в Российской Федерации;

Владеть:

- навыками квалификации фактов и обстоятельств, возникающих в области конституционно-правовых отношений в Республике Бурятия;
- навыками анализа правовых отношений в целях выявления и квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционное значение;
- навыками применения основных положений конституционного законодательства РФ и РБ.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7.Форма контроля.

Зачет(бсеместр)

Прокурорский надзор

1.Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Прокурорский надзор» Б.3.В.ДВ.14.1 относится к базовой части профессионального цикла ОП и является дисциплиной по выбору.

2.Целью освоения учебной дисциплины.

«Прокурорский надзор» является приобретение студентами необходимых теоретических знаний и основ практических навыков в области прокурорского надзора; усвоения природы такого надзора, а также сущности основных закономерностей функционирования органов прокуратуры Российской Федерации; четкого представления о необходимости и особенностях надзора этими органами за соблюдением соответствующими структурами и должностными лицами Конституции РФ и исполнением ими действующих законов России, о возможностях и средствах, реализуемых прокурором по установлению и устранению нарушений закона, роли органов прокуратуры в политической системе общества.

3.Краткое содержание дисциплины.

Общие положения прокурорского надзора, понятие, правовой статус, функции прокуратуры, принципы организации и деятельности прокуратуры, структура прокуратуры, отрасли прокурорского надзора, службы в органах прокуратуры.

4.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен:**

Знать:

- Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» и основные правовые акты, регламентирующие статус, обязанности и права объектов прокурорского надзора;
- природу и сущность надзора прокурора за соблюдением этими объектами Конституции Российской Федерации и исполнением ими действующих законов;
- основные права, полномочия и обязанности прокуроров и других должностных лиц органов прокуратуры;
- структуру прокуратуры как органов государства;
- роль этих органов в совершенствовании общественных отношений;
- систему законодательства в сфере действия органов прокуратуры;
- сущность правоотношений в процессе реализации соответствующих актов реагирования прокурора на нарушения закона;
- виды, принципы, основания юридической ответственности, обстоятельства, исключающие такую ответственность в процессе прокурорских проверок;
- гарантии законности прав человека; способы защиты органами прокуратуры этих прав.

Уметь:

- добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- обладать культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- определять место прокурорского надзора в системе социальных и юридических наук, предмет его изучения, а также функции органов прокуратуры.

Владеть:

- основным понятийным аппаратом юриспруденции, понимать взаимосвязь прокурорского надзора с иными социальными функциями, явлениями и процессами, обладать необходимой базой для дальнейшей научно-теоретической и практической деятельности, способствующей наиболее полному освоению теоретического арсенала юридической терминологии, без овладения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно - правового профиля.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетных единиц (180 час).

7. Форма контроля.

Экзамен (7 семестр)

Вещное право

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Вещное право» относится к базовой части и является дисциплиной по выбору БЗ.В.ДВ.14.2

2. Цели освоения дисциплины: Изучение дисциплины «Вещное право» направлено на подготовку специалистов, способных самостоятельно применять положения гражданского законодательства о вещных правах, оценивать закономерности судебной практики в области вещного права, анализировать содержание новых правовых норм, а также изучать современные теоретические и практические проблемы развития вещного права в России и зарубежных странах.

3. Краткое содержание дисциплины: Возникновение вещных прав в римском праве. Вещные права в российском законодательстве. Вещное право как подотрасль гражданского права. Предмет вещного права. История становления и развития вещных прав. Система вещных прав. Отличие вещного права от обязательственного. Признаки вещных прав. Собственность и право собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности. Право общей собственности. Ограниченные вещные права. Особенности правового режима частной и публичной собственности. Вещные права в зарубежных правопорядках.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

5. Планируемые результаты обучения:

Знать:

- основные догматические положения гражданско-правовой науки о вещном праве;
- историю развития института вещного права, включая право собственности и ограниченные вещные права в России и зарубежных странах;
- сущность, содержание и способы защиты права собственности и ограниченных вещных прав.

Уметь:

- оперировать понятиями и категориями в сфере вещного права;
- толковать и правильно применять правовые нормы к конкретным вещным правам;
- принимать квалифицированные решения, касающиеся установления, изменения, прекращения или защиты различных вещных прав, а также совершать иные юридические действия в отношении вещных прав в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, касающихся вещного права;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам вещного права;
- применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.

Владеть:

- методикой самостоятельного анализа правовой доктрины вещного права;
- навыками анализа различных юридических фактов, значимых для вещных прав и правовых норм, касающихся вещного права;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетных единиц (180 час).

7. Форма контроля.

Экзамен (7 семестр).

Бюджетное право и процесс в Российской Федерации

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Бюджетное право и процесс в Российской Федерации» относится к базовой части и является дисциплиной по выбору БЗ.В.ДВ.14.3

В содержательном плане курс бюджетного права посвящен изучению механизма правового регулирования одной из наиболее важных областей государственной деятельности - бюджетной системы. Сложность предлагаемого курса обусловлена продолжающимися процессами активного развития основных институтов бюджетного права, динамикой обновления бюджетного законодательства.

2. Цель освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Бюджетное право и процесс в Российской Федерации» является:

- получение представления студентами об основных проблемах, возникающих в ходе формирования, рассмотрения, утверждения, исполнения и контроля исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации; о полномочиях участников бюджетного процесса, особенностях правового положения казенных, бюджетных, автономных учреждений;

- формирование способности анализировать, толковать и правильно применять бюджетно-правовые нормы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений в бюджетной сфере.

3. Краткое содержание дисциплины.

В процессе изучения данной дисциплины студент должен изучить следующие правовые институты: бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, особенности, классификацию бюджетных правоотношений, полномочия участников бюджетного процесса, бюджетных, автономных учреждений, формы расходов бюджета, особенности предоставления субсидий, инвестиций, государственных гарантий, бюджетный кредитов, сбалансированность бюджета, финансирование бюджетного дефицита, межбюджетное регулирование, стадии бюджетного процесса, ответственность за нарушение бюджетного законодательства и т.д.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В правоприменительной деятельности: ПК-4 – студент должен обладать способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории бюджетного права, элементы бюджетного устройства, порядок предоставления межбюджетных трансфертов;
- виды бюджетных доходов, бюджетных расходов, многолетние инвестиции, программные и непрограммные расходы;
 - полномочия участников бюджетного процесса, особенности правового положения государственных учреждений, деятельность бюджетных учреждений;
- порядок осуществления государственных и муниципальных заимствований, регулировании государственного и муниципального долга;
- стадии бюджетного процесса, иммунитет бюджетов.

Уметь:

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними бюджетно-правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять бюджетно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу бюджетно-правовых нормативных актов;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений в бюджетно-правовой сфере.

Владеть:

- навыками анализа различных бюджетно-правовых явлений, юридических фактов, бюджетно-правовых норм и бюджетно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере бюджетно-правового регулирования;
- навыками разрешения бюджетно-правовых проблем и коллизий;
- навыками реализации норм бюджетного права.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

5зачетных единиц(180час).

7.Форма контроля.

Экзамен(7семестр).

Уголовно-исполнительное право

1.Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина входит в базовую часть блока. Профессиональный цикл. Шифр дисциплины БЗ.В.ДВ.15.1

2.Цели освоения дисциплины

Сформировать научно обоснованный подход к проблемесовременного состояния и тенденций развития уголовно - исполнительного права как одного из важных элементов системы права Российской Федерации, роли и места государственных институтов и общества в целом в формировании и реализации принципов уголовно- правового воздействия.

3.Краткое содержание.

Понятие уголовно-исполнительного права,предмет и системакурса. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации. Характеристика лиц, отбывающих наказание, и их правовое положение. Система учреждений и органов, исполняющих наказание. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Правовое регулирование основных средств исправления осужденных. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества. Исполнение наказаний в отношении военнослужащих. Международное сотрудничество в области исполнения уголовных наказаний.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь, достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

5.Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- понятие уголовно-исполнительного права, предмет и систему курса, уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации;
- систему учреждений и органов, исполняющих наказание.
- контроль над деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания;
- характеристику лиц, отбывающих наказание, и их правовое положение.
- правовое регулирование основных средств исправления осужденных;
- правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества;
- правовое регулирование и порядок исполнения наказания в виде лишения свободы;
- исполнение наказаний в отношении военнослужащих;
- порядок содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей.
- международное сотрудничество в области исполнения уголовных наказаний.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- владеть приемами и навыками публичного выступления;
- ориентироваться в системе, структуре, компетенции учреждений и органов, исполняющих наказание, самостоятельно работать с законодательством.

Владеть:

- самостоятельно пополнять свои знания по предмету с учетом происходящих в действующем законодательстве изменений;
- совершенствовать навыки применения нормативно-правовых актов.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7.Форма контроля.

Зачет(бсеместр)

Таможенное право

1.Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина «Таможенное право», преподается студентам на 3 курсе, в 6 семестре и входит в Блок (БЗ.В.ДВ.15.2). Учебная дисциплина «Таможенное право» является логическим продолжением таких дисциплин как «Гражданское право», «Административное право», «Конституционное право», теоретические положения которых в совокупности с отдельными положениями уголовного права и ряда других дисциплин лежат в основе изучения дисциплины таможенного права. Таможенное право является комплексной отраслью законодательства, что подразумевает использование межотраслевых понятий, категорий и институтов. Освоение дисциплины основывается на знании общей теории права и государства, основополагающих понятий гражданского права, общеправовых стандартов прав и свобод человека и гражданина, устанавливаемых международным правом, и конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Знания, полученные в результате изучения дисциплины Таможенное право, необходимы для изучения таких дисциплин как Международное частное право, Право интеллектуальной собственности, Предпринимательское право, Финансовое право, Антимонопольное законодательство и др.

2.Цель освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Таможенное право» является:

- получение представления студентами сущности предмета и метода таможенного права;
- получение студентами знания основных категорий, положений теории и практики правового регулирования таможенной и внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации;
- получение знаний об источниках таможенного права и места таможенного права в системе российского права;
- получение студентами представления об интеграционных процессах в таможенной сфере и влияния на современное законодательство (как национальное, так и международное).

3. Краткое содержание дисциплины.

В процессе изучения данной дисциплины студент, должен изучить базовые правовые институты Таможенного права. Общая часть включает в себя такие правовые институты, как понятие и источники таможенного права, основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу, понятие таможенного органа и т.д. К Особенной части относятся такие подотрасли таможенного права, как таможенные режимы, таможенное оформление, таможенные платежи, международное почтовое отправление.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативно-правовую основу профессиональной деятельности в сфере таможенного права;
- понятийный аппарат в области таможенного права, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ и Таможенного Союза;
- виды таможенных процедур, порядок осуществления таможенного оформления товаров и транспортных средств, виды и содержание таможенных процедур, содержание и применение специальных таможенных процедур;
- содержание, источники и нормы таможенного права, состав субъектов таможенных правоотношений, институты таможенного права, квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, и основы их расследования; основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела, основания и порядок привлечения к уголовной ответственности;
- функции таможенных органов по обеспечению безопасности РФ;

Уметь:

- применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур;
- контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов, и ограничений внешнеторговой деятельности, применять методы определения таможенной стоимости, применять правила заявления прав на предоставление таможенных льгот и преференций;
- квалифицировать административные правонарушения и преступления в таможенной сфере;
- применять формы таможенного контроля;
- использовать нормативные, правовые документы в своей деятельности;

Владеть:

- навыками контроля таможенных документов;
- навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов;
- навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в таможенной сфере;
- навыками применений технологий таможенного контроля, навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7.Форма контроля.

Зачет(бсеместр)

Интеллектуальная собственность

1.Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Интеллектуальная собственность» входит в вариативную часть блока

«Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору БЗ.В.ДВ.15.3.

Всестороннее изучение и глубокое усвоение основных понятий и институтов интеллектуальной собственности как подотрасли гражданского права крайне необходимо для юриста, поскольку имеет не только теоретическое, но и практическое значение. Право интеллектуальной собственности имеет тесную связь с такими отраслями права, как: семейное, гражданское-процессуальное, административное, уголовное, международное частное и др.

2.Цель освоения дисциплины.

Цель курса преподавания дисциплины «Интеллектуальная собственность» состоит в ознакомлении студентов с действующим законодательством и освещении основных институтов интеллектуальной собственности.

Задачей курса является дать представление об интеллектуальной собственности, охарактеризовать гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности; исключительное право; авторское право; патентное право; права на средства индивидуализации участников гражданского оборота, товаров, работ, услуг, предприятий; право на селекционное достижение; право на топологию интегральной микросхемы.

3.Краткое содержание дисциплины:

Понятие и виды интеллектуальной собственности. Авторское право. Смежные права. Патентное право. Правовая охрана селекционных достижений. Средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции. Правовая охрана топологий интегральных микросхем и иных нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.

4.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

5.Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- понятие, систему и источники гражданского права, регулирующего отношения, возникающие по поводу результатов интеллектуальной деятельности;
- гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности;
- исключительное право (интеллектуальная собственность);
- авторское право;
- патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец;
- право на фирменное наименование, коммерческое обозначение, товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товаров;
- право на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем.

Уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства в профессиональной деятельности;
- юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства;
- разрабатывать документы правового характера, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством;
- владеть этическими и правовыми нормами, регулирующими отношения между людьми, между человеком и обществом, человеком и окружающей средой;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию и навыки общения с людьми, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Владеть:

- навыками анализа и составления договоров и иных документов, анализа и практического применения соответствующих правовых норм.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7.Формы контроля.

Зачет (6 семестр).

Особенности судебного разбирательства по уголовным делам

1.Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Особенности судебного разбирательства по уголовным делам» Б3.В.ДВ.16.1. относится к базовой части профессионального цикла ООП и является дисциплиной по выбору.

2.Цель освоения дисциплины.

- формирование у студентов системы научно обоснованных взглядов на конституционно-правовой статус сотрудников судебных и правоохранительных органов;
- освоение студентами теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области уголовного судопроизводства, необходимых для будущей профессиональной деятельности;
- создание у обучающихся целостной системы знаний, умений и навыков по правовым основам и правовому регулированию процессуальной деятельности при производстве по уголовным делам.

3.Краткое содержание дисциплины.

Общие положения и основные понятия,используемые в рамках изучения учебной дисциплины, сущность и значение судебного разбирательства: условия и принципы, особенности судебного разбирательства уголовных дел.

4.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен:**

Знать:

- общие условия судебного разбирательства;
- процессуальный порядок судебного разбирательства;
- особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел;
- виды приговоров и основания их постановления;
- требования к содержанию и форме приговоров;
- практическую деятельность суда по обеспечению прав участников процесса при завершении судопроизводства в суде первой инстанции.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законом;

Владеть:

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками реализации норм материального и процессуального права.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Формы контроля.

Зачет (7 семестр).

Особенности правотворческой деятельности и юридической техники

1. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина входит в базовую часть блока Профессиональный цикл. Шифр дисциплины БЗ.В.ДВ.16.2.

2. Цели освоения дисциплины.

Приобретение студентами необходимого объема знаний теории нормотворчества и нормотворческой техники, формирования навыков подготовки и принятия различных видов нормативных правовых актов. Для этого студентам необходимо не только овладеть необходимой суммой знаний по теории нормотворчества и основными правилами, приемами и средствами нормотворческой техники, но и знаниями практических проблем нормотворчества и умениями применения различных методик подготовки нормативных правовых актов.

3. Краткое содержание.

Сущность нормотворчества. Нормотворческая техника. Приемы и способы изложения нормативного материала. Мониторинг в правотворчестве. Организация подготовки законопроектов. Требования, предъявляемые к законопроектам. Подготовка законопроектов. Задачи и содержание правовой экспертизы законопроектов. Подписание

и обнародование законодательных актов Президентом Российской Федерации. Порядок и особенности вступления в юридическую силу федеральных нормативных правовых актов. Технологии подготовки нормативных правовых актов Президента Российской Федерации. Структура и содержание нормотворческого процесса Правительства Российской Федерации. Структура и содержание ведомственного нормотворческого процесса.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- в правоприменительной деятельности: способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- категориальный аппарат теории нормотворчества, его принципы и уметь применять их на практике;
- требования, предъявляемые к различным видам нормотворческого процесса, к содержанию, структуре и формам нормативных правовых актов.

Уметь:

- правильно выбирать форму проекта нормативного правового акта и грамотно его построить;
- применять на практике основные средства и приемы нормотворческой техники;
- осуществлять основные виды правового мониторинга;
- составлять перспективные и текущие планы нормотворческой деятельности.

Владеть:

- навыками анализа нормативного правового материала и работы с правовыми документами

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Формы контроля.

Зачет (7 семестр).

Актуальные вопросы гражданско-процессуального права

1 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в вариативную часть, дисциплины по выбору блока профессиональный цикл БЗ.В.ДВ.16.3

2. Цели освоения дисциплины: Изучение курса «Актуальные вопросы гражданского процессуального права» необходимая часть подготовки высококвалифицированных бакалавров юриспруденции, обучающихся по профилю «Гражданское право». Усвоение данного курса позволяет сформировать научно обоснованный подход к углубленным, методологическим знаниям по вопросам судебной формы защиты нарушенных прав и свобод, о принципах и процессуальных нормах, регулирующих деятельность судов общей юрисдикции, а также о принципах и правилах, регламентирующих порядок исполнения вступивших в законную силу судебных актов. Формирует у студентов целостное представление об общих закономерностях процессуальной деятельности, сущности и пределах судебной власти, современных тенденциях развития процессуального законодательства.

3. Краткое содержание дисциплины:

Актуальные вопросы предмета гражданского процессуального права. Судопроизводство в Российской Федерации. Состав принципов гражданского процессуального права Их содержание и реализация в судебной практике. Актуальные вопросы подведомственности и подсудности гражданских дел. Проблемы доказывания и доказательств. Лица, участвующие в деле. Виды судопроизводства. Упрощенное судопроизводство. Судебный приказ. Актуальные проблемы видов судопроизводства. Актуальные вопросы искового судопроизводства. Мирное соглашение. Постановления суда первой инстанции. Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу. Актуальные вопросы исполнения судебных решений.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способен применять нормативно правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- студент должен иметь глубокие научные представления о теоретических основах гражданского процесса, процессуальном законодательстве, тенденциях его развития.
- студент должен знать: теоретические основы гражданского процессуального права, процессуальное законодательство, тенденции его развития, формы защиты гражданских прав.

Уметь:

- применять нормы гражданского процессуального права в практической деятельности;
- совершенствовать необходимые знания и умения разрешения практических задачи и правовых ситуаций;
- составлять основные процессуальные документы, применять нормы процессуального права в правоприменительной деятельности.

Владеть:

- глубокими знаниями в области теории гражданского процесса;
- навыками комплексной работы с источниками гражданского процессуального права;
- полной картины деятельности суда и других участников процесса в гражданском судопроизводстве;
- практическими навыками для выполнения работы в качестве судьи, прокурора, адвоката и т.д.

6. Количество зачетных единиц:

2 зачетных единицы, (72 часа)

7. Форма контроля:

зачет (7 семестр)

Уголовная ответственность несовершеннолетних

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Уголовная ответственность несовершеннолетних» входит в базовую часть блока БЗ.В.ДВ.17.1.В рамках данного курса студенты получают знания об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних лиц в

соответствии с действующим законодательством РФ. Ознакомление с нормативно-правовой базой регламентирующей особенности ответственности несовершеннолетних, а также с документами, закрепляющими права и свободы несовершеннолетних лиц.

2.Цель освоения дисциплины.

Учебный курс «Проблемы ювенальной уголовной политики» является узкоспециальным разделом, целью которого является углубление полученных знаний по общепрофессиональным дисциплинам криминального цикла, формирование комплексной системы углубленных знаний по вопросам государственной политики в сфере предупреждения преступности среди несовершеннолетних и против несовершеннолетних и получение практических навыков применения норм ювенального права. В предмет курса входит изучение специфики и особенностей ювенального уголовного права, ювенальной юстиции, ювенальной криминологии и пенитенциарной ювенологии.

3.Краткое содержание дисциплины.

Введение в спецкурс «Проблемы ювенальной уголовной политики». Ювенальная криминология. Ювенальное уголовное право. Ювенальная юстиция

4.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

5.Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- нормы уголовного законодательства об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних (глава 14 УК РФ) и преступлений против семьи и несовершеннолетних (глава 20 УК РФ);
- международные документы о правах ребенка в сфере уголовной политики;
- специфику личности несовершеннолетнего преступника и несовершеннолетнего потерпевшего;
- основные количественные и качественные показатели преступности несовершеннолетних в Российской Федерации и Республике Бурятия;
- аспекты государственной политики в сфере предупреждения преступности среди несовершеннолетних.

Уметь:

- объяснять и применять нормы уголовного ювенального права;
- совершенствовать практические навыки применения уголовных норм, касающихся порядка привлечения к уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних;
- самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию, изучать уголовное законодательство по вопросам ювенального права, практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- применять теоретические знания по вопросам привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних для разрешения практических вопросов;
- самостоятельно работать с уголовным законом, другими нормативными актами,
- касающимися ювенальной уголовной политики в Российской Федерации;
- аргументировано излагать свои выводы по проблемам ювенальной уголовной политики.

Владеть:

- теоретическими знаниями для разрешения практических вопросов;
- практическими навыками применения уголовно- правовых норм, устанавливающих уголовную ответственность за преступления против несовершеннолетних;

- полученной информацией об уголовной ответственности несовершеннолетних и формах ее реализации для использования ее в практической работе.

6.Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7.Формы контроля.

Зачет (6 семестр).

Конституционное правосудие и процесс

1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Конституционное правосудие и процесс» является дисциплиной по выбору, включенной в профессиональный цикл и входящей в цикл конституционно-правовых дисциплин. Данная дисциплина является прикладной и осваивается на базе конституционного, административного и муниципального права. Шифр дисциплины БЗ.В.ДВ.17.2

2.Цель освоения дисциплины.

Получение студентами углубленных знаний о сущности и природе конституционной юстиции, изучение специальных норм, составляющие содержание судебного конституционного права и процесса как самостоятельной формы правосудия, обобщение нормативно-правового регулирования организации и функционирования конституционного правосудия в России и зарубежных странах

3.Краткое содержание.

Конституционное правосудие как отрасль права. Конституционное право и судебное конституционное право и процесс. Конституционное правосудие как отрасль законодательства. Соотношение понятий: конституционная юстиция, конституционное судоустройство, конституционное судопроизводство, конституционное правосудие. Определение конституционного контроля. Виды конституционного контроля, место в их системе судебного конституционного контроля. Судебный конституционный контроль в механизме «разделения властей». Происхождение судебного конституционного контроля в современном мире, его причины и предпосылки. Компетенция специализированных конституционных судов зарубежных государств. Сфера конституционной юрисдикции. Процесс в конституционных судах в зарубежных странах. Американская модель судебного конституционного контроля. Европейская (австрийская) модель судебного конституционного контроля. Законодательство о специализированном судебном конституционном контроле в зарубежных странах. Внутреннее устройство органов специализированного конституционного контроля в зарубежных странах. Механизм формирования зарубежных органов судебного конституционного контроля.

Конституционный Суд РФ как основной субъект конституционного процесса, председательствующий в судебном заседании, судья - докладчик, иные судьи конституционного суда в конституционном процессе. Стороны (заявитель ходатайства и ответчик) в конституционном судопроизводстве. Конституционная процессуальная право- и дееспособность. Представительство в конституционном судопроизводстве. Права и обязанности, правомочия сторон и их представителей в конституционном процессе. Эксперты, специалисты, свидетели, переводчики как участники процесса в Конституционном Суде РФ; их статусы в конституционном судопроизводстве. Процессуальные сроки. Подведомственность дел о конституционных спорах и конституционных правонарушениях. Проблема подсудности в связи с «федерализацией» конституционной юстиции в РФ. Судебные расходы (государственная пошлина) и судебные штрафы по делам, рассматриваемым в Конституционном Суде РФ. Судебное

доказывание и судебное исследование в конституционном судопроизводстве. Нормативные основы функционирования судебного конституционного контроля в РФ на современном этапе. Конституционный Суд РФ: основные полномочия. Конституционный Суд Российской Федерации: основные принципы организационного формирования. Состав и порядок формирования Конституционного Суда России. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного Суда РФ. Понятие и виды стадий конституционного судопроизводства. Стадия направления обращения в Конституционный Суд РФ. Стадия рассмотрения обращения, поступившего в Конституционный Суд, и предварительного изучения его судьями. Стадия решения вопроса о возбуждении конституционного судопроизводства. Отказ в принятии обращения к рассмотрению. Стадия подготовки дела к слушанию. Назначение судьи-докладчика. Стадия назначения дел к слушанию в Конституционном Суде: сроки, процедура, критерии определения очередности рассмотрения дел. Стадия судебного разбирательства в Конституционном Суде. Прекращение производства по делу в конституционном суде. Стадия провозглашения, опубликования и вступления в силу решений конституционного суда. Стадия исполнения решений Конституционного Суда РФ.

Конституционные и уставные суды в субъектах РФ. Становление и развитие конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Компетенция конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- природу конституционного суда, его место в механизме действия государственной власти;
- компетенцию конституционных судов, состав, структуру, организацию деятельности;
- понятие судебного конституционного процесса, его стадии;
- общие правила рассмотрения дел в конституционных судах.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы

Владеть:

- навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Формы контроля.

Зачет (6 семестр).

Правовое регулирование отношений, связанных с недвижимостью

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина Б.3.В.ДВ.17.3 «Правовое регулирование отношений, связанных с недвижимостью» входит в профессиональный цикл образовательной программы бакалавриата по направлению «Юриспруденция».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование отношений, связанных с недвижимостью» является приобретение студентами комплексных и всесторонних знаний о недвижимости и государственной регистрации прав на нее.

3. Краткое содержание дисциплины.

Понятие и особенности недвижимости как объекта прав по гражданскому законодательству. Классификация и общая характеристика объектов недвижимости. Понятие вещного права. Собственность и право собственности. Ограниченные вещные права. Доверительное управление недвижимостью. Понятие и значение регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Понятие, формы и субъекты сделок с недвижимостью. Залог в системе способов обеспечения исполнения обязательств. Предмет ипотеки. Понятие и принципы защиты гражданских прав на недвижимость.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативный материал по темам программы;
- проблемы судебной и иной правоприменительной практики;
- концептуальные предложения по развитию гражданского законодательства о недвижимом имуществе;
- особенности правового регулирования отношений, связанных с недвижимым имуществом в российском и зарубежных правовых порядках.

Уметь:

- самостоятельно и квалифицированно анализировать правовой материал;
- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- использовать полученные знания при рассмотрении практических ситуаций.

Владеть:

- знаниями в области правового регулирования недвижимого имущества;
- приемами и навыками публичного выступления;
- владения юридической терминологией;
- навыками самостоятельной работы с нормативным материалом и судебной практики.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Формы контроля.

Зачет (6 семестр).

Учебная практика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Б4.У.1 Учебная практика включена в цикл Б4. Учебная и производственная практики. Учебная практика реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Сроки практики устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса на текущий учебный год.

Прохождение учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения ранее изученных учебных дисциплин: Конституционное право, Теория государства и права, Профессиональная этика, Риторика.

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции необходимы студенту для освоения следующих дисциплин образовательной программы: Арбитражный процесс, Земельное право, Семейное право, Уголовно-исполнительное право

2. Цель освоения дисциплины

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК):

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

б) профессиональных (ПК):

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

5. Планируемые результаты обучения

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
--------------------	--	---------------------------

	Знать	Уметь	Владеть	сформированности компетенции
осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска	применять профессиональные значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения	методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства.	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.
способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);	понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности	оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения	навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.
владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);	особенности культуры мышления юриста, особенности обобщения, анализа, восприятия информации в работе юриста, особенности постановки цели и выбора путей её достижения в	обобщать, анализировать, воспринимать правовую информацию	культурой правового мышления, навыками обобщения, анализа и восприятия правовой информации, навыками постановки цели и выбора путей её достижения в	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по

	работе юриста		работе юриста	практике.
способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);	основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в работе юриста	аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в работе юриста	навыками логического и аргументированного построения устной и письменной речи в правоприменительной деятельности	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.
обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);	категории общегражданской и профессиональной этики	применять нормы делового поведения на практике; предупреждать конфликты и управлять ими	навыками толерантного поведения, методами работы в команде	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.
имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);	причины и условия, способствующие формированию в обществе терпимого отношения к коррупции	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения коррупционности, а также норм этики и морали	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.
стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);	все этические понятия и категории разработанные национальной доктриной, содержание и особенности профессиональной	оперировать всеми этическими понятиями разработанными национальной доктриной и категориями, умеет	навыками оперировать всеми этическими понятиями разработанными национальной доктриной и категориями,	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с

	этики в юридической деятельности, знает подходы к определению и применению возможных путей разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста в различных сферах деятельности в пределах курса	определять все необходимые пути разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста	умеет определять все необходимые пути разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста	места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.
способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);	основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.
способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности	правильно квалифицировать юридические факты с учетом отраслевых особенностей российского права	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.

			осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.	
способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);	основные права и свободы человека и гражданина	принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении с законом	навыками принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.
способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);	сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений.	организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и	методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.

		общественных объединений		
способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).	основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан	осуществлять правовое воспитание граждан, повышать их уровень правовой грамотности и правосознания	навыками повышения правовой грамотности и правосознания граждан	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Продолжительность практики студентов очной и заочной форм обучения составляет 2 недели, 3 зачетных единиц, 108 часов.

7. Форма контроля.

Зачет с оценкой (4 семестр).

Производственная практика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Б4.П.1. Практика включена в цикл Б4. Учебная и производственная практики. Производственная практика реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Сроки практики устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса на текущий учебный год.

Прохождение практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения ранее изученных учебных дисциплин: Конституционное право, Теория государства и права, Профессиональная этика, Риторика.

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции необходимы студенту для освоения следующих дисциплин образовательной программы: Арбитражный процесс, Земельное право, Семейное право, Уголовно-исполнительное право

2. Цель освоения дисциплины.

Производственная практика (далее – Практика) направлена на:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний путем изучения работы правоохранительных органов, судов, юридических служб организаций и учреждений, в том числе оказывающих гражданам юридическую помощь, органов государственной и муниципальной власти и управления;

- формирование профессиональной компетентности бакалавров путем приобретения практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;

- расширение кругозора в сфере правовой жизни общества, формирование нравственных качеств личности, государственного мышления и активной гражданской позиции.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК):

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

б) профессиональных (ПК):

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов

нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
 способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
 способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
 способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
 способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

5. Планируемые результаты обучения

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства сформированности компетенции
	Знать	Уметь	Владеть	
осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска	применять профессиональные качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения	методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства.	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.
способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);	понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности	оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения	навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.
владеет	особенности	обобщать,	культурой	Дневник практики;

культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);	культуры мышления юриста, особенности обобщения, анализа, восприятия информации в работе юриста, особенности постановки цели и выбора путей её достижения в работе юриста	анализировать, воспринимать правовую информацию	правового мышления, навыками обобщения, анализа и восприятия правовой информации, навыками постановки цели и выбора путей её достижения в работе юриста	Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.
способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);	основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в работе юриста	аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в работе юриста	навыками логического и аргументированного построения устной и письменной речи в правоприменительной деятельности	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.
обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);	категории общегражданской и профессиональной этики	применять нормы делового поведения на практике; предупреждать конфликты и управлять ими	навыками толерантного поведения, методами работы в команде	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.
имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);	причины и условия, способствующие формированию в обществе терпимого отношения к коррупции	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения коррупционности, а также норм этики и морали	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя

				практики; Защита отчета по практике.
стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);	все этические понятия и категории разработанные национальной доктриной, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, знает подходы к определению и применению возможных путей разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста в различных сферах деятельности в пределах курса	оперировать всеми этическими понятиями разработанными национальной доктриной и категориями, умеет определять все необходимые пути разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста	навыками оперировать всеми этическими понятиями разработанными национальной доктриной и категориями, умеет определять все необходимые пути разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.
способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);	основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.
ПК-1 способен участвовать в разработке нормативно-	знать природу и сущность государства и права; основные закономерности	уметь определять уровень профессионального	навыками внедрения высокого уровня правосознания в свою	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и

<p>правовых актов в соответствии и с профилем своей профессиональной деятельностью и</p>	<p>возникновения, функционирования и развития государства и права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; знать механизм и средства своей профессиональной деятельности правового регулирования, понятие нормативно-правовых актов и их видов, стадии законотворческого процесса; понятие, средства и приёмы юридической техники</p>	<p>правосознания, правового мышления и правовой культуры; уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p>	<p>профессиональную деятельность; юридической терминологией, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий</p>	<p>отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.</p>
<p>ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>знать основные положения права; сущность и содержание основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; приемов профессиональной деятельности на основе правового мышления и правовой культуры; правила применения нормативных правовых актов и</p>	<p>уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; оценить ситуацию и определить проблему, требующие применения знаний и норм права; уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p>	<p>владеть навыками принятия правоприменительных решений; навыками работы с правовыми источниками (актами); навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений</p>	<p>Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.</p>

	реализации норм материального и процессуального права правила подготовки юридических документов	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, а также определять подлежащие применению нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права		
ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	необходимость и важность соблюдения общепризнанных принципов и норм права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: трудового право, земельное право, право социального обеспечения, жилищное право, коммерческое право; возможность и необходимость использования и применения каждым человеком общепризнанных принципов и норм права в конкретных жизненных ситуациях	оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать	владеть юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, а также принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками принятия правоприменительных решений	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.

		квалифицированные юридические заключения и консультации		
ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знать юридические действия в точном соответствии с законом; Знать систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; владеть анализом правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.
ПК-5 (способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности)	- действующее законодательство в различных отраслях, закон и его структуру; - постановления и разъяснения высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения закона	- самостоятельно давать правовую оценку совершенным противоправным деяниям	- навыками анализа закона, применения основных общенаучных и специально-юридических методов	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.

<p>способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p>	<p>порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности</p>	<p>правильно квалифицировать юридические факты с учетом отраслевых особенностей российского права</p>	<p>методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.</p>	<p>Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.</p>
<p>ПК-7 (владеет навыками подготовки юридических документов)</p>	<p>правила работы с документацией по юридическому профилю, а также защите прав и законных интересов субъектов права; - нормы материального и процессуального права, регулирующие порядок подготовки юридических документов, необходимых для совершения</p>	<p>соблюдать основные требования, предъявляемые законодательством к оформлению юридических документов</p>	<p>навыками работы и составления юридических документов, а также анализа юридических документов</p>	<p>Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.</p>

	юридических действий, а также защиты законных прав и интересов граждан и других субъектов права			
ПК-8 (готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства)	должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.
способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);	основные права и свободы человека и гражданина	принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении с законом	навыками принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.
ПК-10 (способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения)	способы, приемы и методику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	навыками, способами и приемами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.

<p>ПК-11 (способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению)</p>	<p>методы, способы и приемы предупреждения правонарушений</p>	<p>применять на практике методы, способы и приемы предупреждения правонарушений</p>	<p>навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений</p>	<p>Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.</p>
<p>способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);</p>	<p>сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений.</p>	<p>организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений</p>	<p>методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера</p>	<p>Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.</p>
<p>ПК-13 (способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности)</p>	<p>разновидности юридической и иной документации</p>	<p>правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>навыками составления юридической и иной документации, правильно и полно отражающей результаты</p>	<p>Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с</p>

и в юридической и иной документации)			профессиональной деятельности	места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.
ПК-14 (готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции)	особенности, этапы и процедуру проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов; - содержательные, логические, графические, языковые правила, нормотворческой техники; - основные способы и приемы формирования содержания нормативных актов	выявлять ошибки нормотворческой и юридической техники	навыками производства юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.
ПК-15 (способен толковать различные правовые акты)	понятие, виды и способы толкования правовых норм	анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств	навыками работы с нормативными актами; - навыками анализа и работы с конституционной, судебной и иной правоприменительной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм, необходимых в профессиональной деятельности	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.
ПК-16 (способен давать квалифицир	понятие, принципы, сущность и содержание	анализировать, толковать и правильно применять	юридической терминологией; - навыками работы с	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая

ованные юридически е заключения и консультации в конкретных видах юридическо й деятельности)	основных категорий, явлений, статусов в праве	правовые нормы; - давать квалифицирован ные юридические заключения и консультации по вопросам права	правовыми актами; - навыками реализации правовых норм; - навыками принятия необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений	план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.
ПК-17 (способен преподавать правовые дисциплины на необходимо м теоретическ ом и методическо м уровне)	приемы и способы передачи правовой информации для широкого круга лиц	преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	методикой преподавания правовых дисциплин	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.
ПК-18 (способен управлять самостоятел ьной работой обучающихся)	методику организации и управления самостоятельной работой обучающихся	управлять самостоятельной работой обучающихся	навыками и приемами организации и управления самостоятельной работой обучающихся	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.
ПК-19 (способен эффективно осуществлят ь правовое воспитание)	методику правового воспитания	взаимодействова ть с людьми путем правового воспитания	навыками и способами правового воспитания	Дневник практики; Отчет о прохождении практики (включая план практики и отчет о выполнении индивидуального задания); Характеристика с

				места практики; Отзыв руководителя практики; Защита отчета по практике.
--	--	--	--	---

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часов, 6 недель.

7. Форма контроля.

Экзамен (6 семестр), зачет с оценкой (8 семестр).

Физическая культура

1. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина входит в факультатив. Шифр дисциплины ФТД.1.

2. Цели освоения дисциплины.

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Обучение технике бега на дистанцию 100 м. (низкий старт, стартовое ускорение, переход от стартового разбега к бегу по дистанции, финишный бросок).

3. Краткое содержание.

Легкая атлетика. Футбол. Баскетбол. Конькобежный спорт. Конькобежный спорт. Лыжные гонки. Волейбол.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом (ОК-14).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- культурное, историческое наследие в области физической культуры;
- традиции в области физической культуры человека;
- сущность физической культуры в различных сферах жизни;
- ценностные ориентации в области физической культуры;
- иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе;
- о природных, социально-экономических факторах воздействующих на организм человека;
- о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека;
- о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;
- понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья человека как ценность и факторы, его определяющие;
- взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; здоровый образ жизни и его составляющие;
- знать о влиянии вредных привычек на организм человека;
- применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек;

- содержания производственной физической культуры;
- особенностей выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов;
- влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий, других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве;
- профессиональных факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля.

Уметь:

- подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека;
- дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов;
- сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья;
- интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;
- применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни;
- подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий;
- оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок;
- использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.

Владеть:

- культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культурных государств;
- знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений;
- знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья;
- способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни;
- методами и средствами физической культуры, самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества, основами общей физической в системе физического воспитания.

6.Общая трудоемкость.

10зачетных единиц (360 часов).

7.Формы контроля.

Зачет1-5семестре,экзамен вбсеместре