



Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО «БГУ»

Н.И. Мошкин

« 20 » 07 2021 г.

**Отчет о самообследовании
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

1. Организационно-правовое обеспечение

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» (далее БГУ, Университет) является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, находящимся в федеральном подчинении. Учредителем является Правительство Российской Федерации. Полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Приказом Минобрнауки России «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Бурятский государственный университет» от 13 января 2016 г. № 14 ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет» переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятский государственный университет» (ФГБОУ ВО «БГУ»).

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О переименовании и утверждении устава федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Бурятский государственный университет» от 27 декабря 2018 г. №1294 ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» (ФГБОУ ВО «БГУ»).

Университет в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, соответствующего федерального органа исполнительной власти, органов государственной власти Республики Бурятия, органов местного самоуправления и Уставом, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1294 от 27 декабря 2018 года. Юридический адрес: 670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, д. 24 «а».

Университет осуществляет образовательную деятельность в сферах среднего профессионального, высшего и дополнительного образования на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2019 г. № 2818 (учетная серия 90Л01, № 0009923) с приложениями (бессрочный срок действия). Контрольные нормативы, установленные лицензией, выполняются. Имеется свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01, № 0003284, рег. № 3124 от 17.05.2019 г., срок действия – до 11.08.2023 г.

2. Миссия Университета

Миссия ФГБОУ ВО «Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова» – научное, образовательное, инновационное, технологическое и кадровое обеспечение реализации государственной политики России путем организации инновационной образовательной системы подготовки конкурентоспособных кадров нового поколения и научных знаний, воплощенных в технико-технологические, организационно-управленческие и социокультурные решения.

Важнейший приоритет Университета – стремление к воспитанию свободно и широко мыслящей творческой личности, способной самостоятельно принимать научные и мировоззренческие решения. Сохраняя верность традициям предшественников, коллектив Университета активно развивает современные подходы и методы во всех сферах деятельности, укрепляя свой статус в российском и международном научно-образовательном пространстве.

БГУ видит свою миссию в сохранении и приумножении духовных ценностей человечества, в получении и распространении передовых знаний и информации, в опережающей подготовке интеллектуальной элиты общества на основе интеграции учебного процесса, фундаментальных научных исследований и инновационных подходов.

3. Система управления Университетом

3.1. Организационная структура Университета

Ректорат

Ректор – Мошкин Николай Ильич, доктор технических наук, профессор. Тел. 8 (3012) 297-170, rector@bsu.ru

Проректор по учебной работе – Макаров Александр Николаевич, кандидат физико-математических наук, доцент. Тел. 8 (3012) 297-141, an-makarov2008@vandex.ru.

Проректор по научно-исследовательской работе – Хахинов Вячеслав Викторович, доктор химических наук, доцент. Тел. 8 (3012) 297-146, khakhinov@mail.ru.

Проректор по экономике и развитию – Ванчикова Елена Николаевна, доктор экономических наук, профессор. Тел. 8 (3012) 297-145, evanch@mail.ru

Проректор по административно-хозяйственной работе – Намнанов Данзан Дампилович, кандидат исторических наук. Тел. 8 (3012) 21-25-00, namnanov@bsu.ru.

Проректор по довузовскому и дополнительному образованию – Базаров Олег Дашиевич, кандидат исторических наук. Тел. 8 (3012) 21-55-52, bazarovod@bsu.ru.

Ученый секретарь – Урмакшинова Елена Рониславовна, кандидат технических наук, доцент. Тел. 8 (3012) 297-160, доб 111, SciSecretary@bsu.ru.

Советник по правовым вопросам – Клементьева Галина Климовна.

Советник при ректорате по общим вопросам – Козулин Андрей Владимирович, кандидат исторических наук, доцент.

3.2. Ученый совет

Ученый совет ФГБОУ ВО «БГУ» является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. Ученый совет самостоятельно решает вопросы, относящиеся к его ведению в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Университета, работает под руководством ректора Университета, который по должности является его Председателем. Решения Ученого совета являются обязательными для всех сотрудников Университета и обучающихся. Ученый совет обеспечивает решение следующих задач: формирует миссию Университета и определяет основные направления развития Университета; устанавливает общие принципы

организации и ведения Университетом образовательной деятельности, фундаментальных и прикладных научных исследований, воспитательной работы с обучающимися.

3.3. Общеуниверситетские подразделения

В общеуниверситетские подразделения ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» входят утвержденные ректором структурные подразделения Университета, выполняющие документационное, правовое, финансовое, учебно-методическое, информационное и прочее вспомогательное обеспечение:

Общий отдел
Отдел кадров
Отдел обеспечения
Отдел безопасности и охраны труда
Отдел по делам ГОиЧС
Отдел имущественных и земельных отношений
Юридический отдел
Управление бухгалтерского учета и финансового контроля:

- Стипендиальный отдел
- Отдел учета расчетов по оплате труда
- Отдел учета материальных ценностей
- Расчетно-финансовый отдел

Второй военно-мобилизационный отдел
Управление по связям с общественностью

- Точка кипения
- Отдел рекламы и медиакоммуникаций

Учебно-методическое управление:

- Отдел планирования и организации учебного процесса
- Отдел методического обеспечения образовательной деятельности
- Отдел управления качеством
- Отдел содействия трудоустройству выпускников

Управление по работе со студентами и социальным вопросам:

- Отдел статистики и учета контингента студентов
- Отдел по социальной работе
- Здравпункт
- Спортивный клуб

Спорткомплекс

Юридическая клиника

Научно-исследовательская часть

Отдел подготовки кадров высшей квалификации

Отдел международных связей

Научная библиотека:

- Лаборатория технологии оцифровки письменного историко-культурного наследия

Издательство:

- Редакционно-издательский отдел
- Типография

Учебно-опытный лесхоз:

- Ботанический сад
- Пансионат «Байкал»
- Спортивно-оздоровительный лагерь «Олимп»

Молодежный бизнес-инкубатор

Информационно-аналитический отдел

Центр информационных технологий и дистанционного образования:

- Отдел технического обеспечения
- Отдел программного обеспечения
- Отдел дистанционного образования

Планово-финансовое управление:

- Отдел текущего финансирования
- Отдел планирования и размещения закупок

Подготовительное отделение

Управление довузовской подготовки:

- Отдел по организации приема абитуриентов - приемная комиссия
- Отдел координации довузовской подготовки
- Отдел профессиональной ориентации

Центр подготовки и тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку как иностранному

Институт непрерывного образования

Ключевой центр дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации имени М.П. Хабаева»

Финансово-аналитический отдел по дополнительному образованию

Административно-хозяйственная часть:

- Отдел капитального строительства
- Транспортный отдел
- Учебно-производственный центр-2

3.4. Институты, факультеты, колледж, кафедры

В настоящее время образовательная деятельность БГУ осуществляется в шести институтах, на семи факультетах и в колледже. Обеспечивается образовательный процесс 65 кафедрами.

При реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования Университет сотрудничает со многими государственными и негосударственными учреждениями, на базе которых студенты проходят учебную и производственную практики, осуществляется социальное партнерство и реализация совместных образовательных и научно-исследовательских проектов.

Институты

| | |
|---|---|
| Восточный институт (ВИ) | <p>Высшая школа бурятского языка и литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кафедра бурятского языка и методики преподавания • кафедра бурятской и эвенкийской филологии • Центр сохранения и развития бурятского языка <p>кафедра филологии стран Дальнего Востока кафедра филологии Центральной Азии кафедра истории и регионоведения стран Азии кафедра туризма и сервиса центр монголоведческих исследований лаборатория по изучению языков и культур малочисленных народов Сибири, Монголии и Китая</p> |
| Институт математики и информатики (ИМИ) | <p>кафедра геометрии и методики преподавания математики кафедра алгебры, дискретной математики и прикладной информатики кафедра прикладной математики и дифференциальных уравнений кафедра информационных технологий лаборатория программных систем центр олимпиадной подготовки по программированию</p> |
| Институт филологии, иностранных языков и массовых коммуникаций (ИФИЯиМК) | <p>кафедра иностранных языков кафедра немецкого и французского языков кафедра английского языка и лингводидактики кафедра перевода и межкультурных коммуникаций кафедра русской и зарубежной литературы кафедра русского языка и общего языкознания кафедра журналистики и рекламы кафедра русского языка как иностранного учебная телестудия</p> |
| Институт экономики и управления (ИЭУ) | <p>кафедра экономической теории, государственного и муниципального управления кафедра менеджмента</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | кафедра эконометрики и прикладной экономики кафедра бухгалтерского учета и финансов |
| Педагогический институт (ПИ) | кафедра филологии и художественно-эстетического образования кафедра педагогики начального и дошкольного образования кафедра психологии детства кафедра общей педагогики кафедра технологического образования и профессионального обучения |
| Медицинский институт (МИ) | кафедра терапии кафедра факультетской хирургии кафедра госпитальной хирургии кафедра фармакологии, клинической фармакологии с курсом биохимии кафедра анатомии и физиологии человека кафедра поликлинической терапии и профилактической медицины с курсом общественного здоровья и здравоохранения кафедра общей патологии человека кафедра инфекционных болезней кафедра фармации кафедра акушерства и гинекологии с курсом педиатрии лаборатория биотехнологии методический аккредитационно-симуляционный центр научно-образовательный центр традиционной медицины центр дополнительного профессионального образования медицинского института |

Факультеты

| | |
|---|--|
| Факультет биологии, географии и землепользования (ФБГиЗ) | кафедра ботаники кафедра зоологии и экологии кафедра земельного кадастра и землепользования кафедра географии и геоэкологии центр по работе с одаренными детьми «Предуниверсариум» |
| Исторический факультет (ИФ) | кафедра всеобщей и отечественной истории кафедра истории Бурятии кафедра религиоведения и теологии кафедра политологии и социологии визитно-информационный центр |
| Социально-психологический факультет (СПФ) | кафедра теории социальной работы кафедра общей и социальной психологии кафедра возрастной и педагогической психологии |
| Факультет физической культуры, спорта и туризма | кафедра спортивных дисциплин и туризма |

| | |
|---|--|
| (ФФКСиТ) | кафедра теории физической культуры кафедра физического воспитания лаборатория спортивной генетики |
| Физико-технический факультет (ФТФ) | кафедра общей и теоретической физики кафедра вычислительной техники и информатики кафедра машиноведения |
| Химический факультет (ХФ) | кафедра неорганической и органической химии кафедра общей и аналитической химии кафедра геологии кафедра экологии и природопользования испытательная эколого-аналитическая лаборатория |
| Юридический факультет (ЮФ) | кафедра теории и истории права и государства кафедра гражданского права и процесса кафедра уголовного права и криминологии кафедра уголовного процесса и криминалистики кафедра конституционного, административного и муниципального права кафедра международного права криминалистическая лаборатория |

В университете также функционирует общеуниверситетская кафедра философии.

Колледж

Колледж ФГБОУ ВО «БГУ» осуществляет подготовку по направлениям подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения.

3.5. Научно-исследовательские институты, центры и лаборатории

Для осуществления научно-исследовательской деятельности в Университете работают научно-исследовательские институты, центры и лаборатории:

| Институты | Центры | Лаборатории |
|---|--|---|
| <p>Институт Внутренней Азии: лаборатория синергетических исследований цивилизационной геополитики Евразии; лаборатория культурной антропологии и межкультурной коммуникации Институт Короля Сечжона НОЦ Институт Конфуция</p> | <p>Центр социально-политических исследований «Альтернатива» Научно-образовательный центр системных исследований и автоматизации: лаборатория вычислительных и геоинформационных технологий; лаборатория методов оптимального управления; лаборатория системного анализа. Центр правового обеспечения взаимодействия РФ со странами АТР: лаборатория сравнительного правоведения в странах АТР Научный гербарий Центр азиатских исследований Центр политических трансформаций Центр коллективного пользования «Научные приборы» Научно-исследовательский центр ИЭУ: лаборатория региональной экономики лаборатория цифровой экономики Центр корейской культуры Многопрофильный центр экспертиз Российско-китайский юридический центр Центр тестирования ГТО Ключевой центр дополнительного образования детей "Дом научной коллаборации имени М.П. Хабаева"</p> | <p>Лаборатория синергетических исследований цивилизаций геополитики Евразии Лаборатория культурной антропологии и межкультурной коммуникации Лаборатория Физика плазмы и плазменных технологий Лаборатория молекулярной биологии и биотехнологии Лаборатория химии природных соединений Лаборатория социальной стратификации Лаборатория физики наносистем Лаборатория физики неупорядоченных систем Лаборатория брендинга Лаборатория эколингвистики Научно-исследовательская лаборатория инновационных технологий в образовании Лаборатория инновационных технологий в области защиты детства Лаборатория технологии оцифровки письменного историко-культурного наследия</p> |

3.6. Автоматизированные информационные системы

Для обеспечения электронного документооборота, учета и анализа информации в Университете разработаны специальные автоматизированные информационные системы. Наиболее крупной из таких систем является АИС «Университет», которая представляет собой комплекс программ, объединенных в единую информационную среду и позволяющих автоматизировать процессы, связанные с управлением деятельностью вуза.

| | | |
|---|--|--|
| <p>АИС «Абитуриент» Функциональные возможности модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внесение и хранение личных данных абитуриентов; • внесение информации о заявлениях, поданных абитуриентом. Распечатка заполненного заявления; • прием заявления и документов через интернет; • публикация информации о конкурсной ситуации, результатах ЕГЭ и вступительных испытаний, сумме баллов на официальном сайте и в личном кабинете абитуриента; • просмотр списка заявлений с возможностью фильтрации по факультетам, специальностям, форме обучения, наличию льгот, организациям целевого набора; • загрузка данных о результатах сдачи ЕГЭ из Федеральной базы данных свидетельств ЕГЭ; • регистрация абитуриентов для участия во второй волне ЕГЭ и выгрузка соответствующих данных в Региональный центр обработки информации ЕГЭ; • загрузка данных о результатах сдачи абитуриентами ЕГЭ во второй волне; • формирование ведомостей и внесение результатов проведения вступительных испытаний; • автоматический расчет итогового рейтинга абитуриентов и формирование списков на зачисление; • формирование приказов на зачисление; • формирование отчетов по текущей ситуации в ходе работы Приемной комиссии; • формирование отчетов по итогам работы Приемной комиссии; • автоматическая выгрузка всех данных об | <p>АИС «Расчет объёмов учебной нагрузки» Модуль расчета объёмов учебной нагрузки разрабатывался для автоматизации создания учебных потоков с учетом различных стратегий распределения часов по неделям. Введено понятие минимальная академическая единица - это группа или подгруппа, которые являются минимальными объектами, из которых состоит поток. Минимальная академическая единица характеризуется семестром, дисциплиной, видом работ, группой и количеством человек. Расчет объемов разбивается на несколько этапов. На первом этапе автоматически создаются минимальные академические единицы на основе информации по дисциплинам учебных планов, с учетом курсов по выбору и максимально возможной нормы количество человек в аудитории по определенному виду занятия. На втором этапе собирая минимальные единицы по определенным правилам, автоматически создают учебные потоки. На третьем этапе происходит автоматический расчет стратегий распределения часов по неделям, данный этап необходим для выгрузки потоков в программу создания расписания занятий. По окончании трех этапов происходит формирование извещений по кафедрам, рабочих планов занятий на каждую группу и непосредственно самих объемы учебной нагрузки.</p> | <p>АИС «Успеваемость» Функциональные возможности модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • построение общих и индивидуальных учебных планов. Автоматическая загрузка учебных планов из Программного комплекса «Планы»; • внесение и хранение данных об успеваемости студентов. Система позволяет осуществлять внутренние перезачеты дисциплин учебного плана и перезачеты дисциплин по диплому/справке об обучении другого вуза; • массовое создание и распечатка экзаменационных ведомостей; • автоматизированное формирование и хранение данных дипломов о высшем/среднем профессиональном образовании, приложений к ним, справок об обучении на основе итоговых показателей успеваемости студента по учебному плану. Создание печатных форм дипломов государственного образца, приложений к дипломам, соответствующих действующим инструкциям по заполнению государственных дипломов об образовании и приложений к ним. Формирование и хранение данных о выданных дубликатах дипломов; • контроль наличия академической задолженности при формировании приказа о переводе на следующий курс. |
|---|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>абитуриентах в Федеральную информационную систему обеспечения проведения единого государственного экзамена и приёма граждан в образовательные учреждения среднего профессионального образования и образовательные учреждения высшего профессионального образования (ФИС ЕГЭ и приема).</p> <ul style="list-style-type: none"> • автоматический перенос сведений о зачисленных абитуриентах в базу данных контингента студентов. | | |
| <p>АИС «Стипендия» Функциональные возможности модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • автоматическое начисление стипендии и других выплат на основании приказов о назначении, создаваемых в АИС «Университет. Контингент», с учетом истории изменений размера выплат; • формирование, распечатка платежных ведомостей; выгрузка реестров платежей в кредитные организации; • хранение истории выплат по каждому студенту; • формирование справок в различные инстанции; • автоматическая формирование отчетности 2НДФЛ; • автоматический перерасчет начислений стипендии и других выплат. | <p>АИС «Платное обучение» Функциональные возможности модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформление и распечатка договоров; • автоматическое начисление оплаты за обучение; • внесение информации о принятых платежах (в том числе автоматический обмен данными с кредитными учреждениями); • оформление счетов, актов, счетов-фактур для юридических лиц, оплачивающих обучение; • ведения журнала платежных документов; • выявление задолженностей по оплате; • реестр договоров. | <p>АИС «Электронный документооборот» Функциональные возможности модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • издание и хранение электронных версий организационно-распорядительной документации; • фиксация в базе данных факта согласования документа, без необходимости перемещения бумажной версии документа; • создание маршрутов согласования, добавление в маршрут согласования документа дополнительных этапов во время согласования; • делегирование прав на согласование; • распечатка списка согласования; • оценка времени обработки каждого документа на каждом этапе согласования. |
| <p>АИС «Университет. Контингент» Функциональные возможности модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • хранение персональных данных физических лиц (ФИО, паспортные данные, дата рождения, адреса проживания, данные о семейном положении: родители, супруги, дети, а также | <p>Система автоматического обновления программного обеспечения Все программное обеспечение, включенное в систему АИС «Университет» подключено к централизованной системе получения обновлений.</p> | <p>Отчеты АИС "Университет" содержит множество отчетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стандартные отчеты по различным направлениям деятельности Университета; • отчеты для предоставления в контролирующие органы; |

| | | |
|---|--|---|
| <p>сведения об имеющемся образовании, различные привилегии и льготы, представляющиеся студенту);</p> <ul style="list-style-type: none"> • ведение журнала регистрации аттестатов/дипломов; • создание и учет организационно-распорядительной документации (приказы и распоряжения). Система формирования приказов является универсальной, приказ может содержать любой набор реквизитов, изменяющих данные студента (группа, финансирование, состояние, курс, форма обучения, направление подготовки и т.п.); • введена система контроля корректности внесения данных в приказы. Существуют несколько типов ограничений приказов: по составу студентов, по датам действия и регистрации приказа, а также по реквизитам. Ограничения формируются в виде либо предупреждений, либо ошибок. В случае предупреждений приказ не блокируется и может быть согласован, в случае ошибок приказ не может перейти на следующий этап согласования | | <p>Для создания отчетов используются система MSSQL Server Reporting Services, позволяющая создавать и предоставлять доступ к отчетам через веб-интерфейс.</p> |
|---|--|---|

3.7. Планируемые результаты деятельности, определенные Программой развития Университета

Одним из важнейших направлений деятельности Университета является создание и организация эффективного функционирования системы качества подготовки высокопрофессиональных специалистов, готовых к планированию, построению и постоянному развитию мирового цивилизованного общества, повышение качества образования, предполагающее совершенствование образовательных программ, повышение квалификации преподавательского состава, дальнейшее развитие технологий обучения на основе компетентностного подхода.

Стратегическими целями Университета в образовательной сфере являются:

- сертификация системы менеджмента качества образовательных услуг;
- создание единого правового пространства, гармонизация его с законами мирового сообщества для обеспечения эффективного функционирования и развития системы менеджмента образовательных услуг Университета;
- обеспечение системной интеграции образования, науки и производства, включая интеграцию в Университете процессов менеджмента научных исследований с образовательным процессом;

- создание саморазвивающейся системы менеджмента качества академического обучения и образовательных услуг, реализующей принцип непрерывного совершенствования;
- обеспечение опережающего удовлетворения запросов клиентов системы: внешних - студентов и общества в целом; внутренних - сотрудников Университета;
- обеспечение системных гарантий приобретения клиентом знаний, умений, культуры и комплексной подготовки к самореализации в обществе;
- обеспечение эффективной реализации принципов социального менеджмента для внешних и внутренних клиентов системы управления качеством образовательных услуг, обеспечение их материальной, методической и информационной базой, гарантирующей реализацию всех процессов менеджмента качества Университета.

Основным показателем реализации Программы развития Университета является обеспечение количественного роста обучающихся за счет, как абитуриентов города, муниципальных образований, так и иногородних и зарубежных поступающих. Стратегия развития Университета предусматривает изменение структуры нагрузки преподавателя в пользу научной деятельности, осуществляемой с привлечением самих обучающихся и имеющей результаты, которые станут основой новых образовательных программ и курсов. Результатом реализации Стратегии будет являться достижение преподавательским составом нового качественного состояния, когда активно продуцируются научно-исследовательские идеи и разработки, востребованные обществом. Реализация программы позволит привлечь молодых перспективных ученых, сформировать достойный резерв старшему поколению, существенно повысить эффективность работы творческих коллективов кафедр, лабораторий и рабочих групп.

Значительное внимание уделяется вопросам изменения качественного состава обучающихся в пользу подготовки высококвалифицированных кадров в магистратуре и аспирантуре, повышения удельного веса иностранных студентов, привлекаемых по широкому спектру образовательных программ. Приоритетным направлением развития Университета становится более тесная интеграция в международные образовательные программы, развитие международных отношений в сфере научных исследований и общественных (гуманитарных) контактов. К качественным результатам реализации программы можно будет отнести формирование на базе Университета сквозных элементов системы непрерывного образования и создание системы «образовательного лифта», включающей возможность получения образования по системе «двойных дипломов» и повышения квалификации за рубежом.

Одним из основных показателей качества подготовки специалистов является их трудоустройство, поэтому в Университете большое внимание уделяется взаимодействию с работодателями в виде участия в профориентационной работе, планировании, организации и реализации учебно-воспитательного процесса, трудоустройстве выпускников и сопровождение их профессиональной деятельности.

Реализация программы позволит сделать Университет более привлекательным для зарубежных исследователей, для повышения академической мобильности ученых Университета, увеличения количества совместных проектов с исследовательскими коллективами зарубежных научно-образовательных центров. Отдельным направлением деятельности Университета станет работа по увеличению количества заявок на регистрацию прав на объекты интеллектуальной собственности, повышению уровня их практического применения и последующей коммерциализации. Университет должен стать ведущей организацией в области экспертной деятельности, расширив практику оказания услуг.

Сохранение на региональном уровне ведущей роли Университета в подготовке высококвалифицированных кадров гуманитарной и естественно-научной направленности нового поколения позволит реализовать его роль как общественного центра интеллектуальных коммуникаций и обеспечить развитие г. Улан-Удэ как «города знаний», а Республики Бурятия – как «территории инновационного развития».

Университет станет самым влиятельным в регионе центром экспертной деятельности, обязательным участником решения значимых для регионального сообщества вопросов. Результаты, достигнутые в реализации социальной миссии и общественной публичной деятельности Университета, а также опыт обеспечения этих результатов будут востребованы другими региональными сообществами, а также использоваться на федеральном и международном уровнях.

II. Образовательная деятельность

1. Реализуемые образовательные программы, их содержание, качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Реализуемые образовательные программы. Университет реализует образовательные программы высшего образования, освоение которых предполагает присвоение квалификации (степени) «магистр» (программы магистратуры), «специалист» (программы специалитета), «бакалавр» (программы бакалавриата), «Исследователь. Преподаватель-исследователь» (программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), «Врач» (программы ординатуры), а также образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Образовательные программы в Университете реализуются по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

Перечень основных образовательных программ, реализуемых в Университете

| Институт/ Факультет | Код направления/с пециальности | Наименование направления / специальности | Образовательные программы |
|--|--|---|--|
| БАКАЛАВРИАТ | | | |
| Институт математики и информатики | 01.03.01 | 1. Математика | Преподавание математики и информатики |
| | 01.03.02 | 2. Прикладная математика и информатика | Математическое моделирование |
| | | | Математическое моделирование и вычислительная математика |
| | 02.03.01 | 3. Математика и компьютерные науки | Математические основы компьютерных наук |
| | | | Математическое и компьютерное моделирование |
| | 02.03.03 | 4. Математическое обеспечение и администрирование информационных систем | Информационные системы и базы данных |
| | 09.03.03 | 5. Прикладная информатика | Проектирование и внедрение информационных систем |
| 44.03.01 | 6. Педагогическое образование | Математика | |
| 44.03.05 | 7. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Математика и информатика | |
| | | Математика и физика | |
| Физико- технический факультет | 03.03.02 | 8. Физика | Физика конденсированного состояния |
| | | | Физика и робототехника |
| | 09.03.02 | 9. Информационные системы и технологии | Информационные системы и технологии |
| Телекоммуникации и связь | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | 13.03.03 | 10. Энергетическое машиностроение | Двигатели внутреннего сгорания |
| | 27.03.05 | 11. Инноватика | Нанотехнологии |
| | 44.03.05 | 12. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Физика и информатика |
| Факультет биологии, географии и землепользования | 05.03.02 | 13. География | Экономическая география и региональный туризм Экономическая и социальная география, региональный туризм |
| | 06.03.01 | 14. Биология | Общая биология |
| | 21.03.02 | 15. Землеустройство и кадастры | Землеустройство Кадастр недвижимости и управление территориями |
| | 21.03.03 | 16. Геодезия и дистанционное зондирование | Геодезия |
| | 44.03.01 | 17. Педагогическое образование | Биология |
| Химический факультет | 04.03.01 | 18. Химия | Неорганическая химия и химия координационных соединений |
| | | | Органическая и биорганическая химия |
| | | | Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность |
| | 05.03.01 | 19. Геология | Геология |
| 05.03.06 | 20. Экология и природопользование | Экологический мониторинг | |
| Социально-психологический факультет | 37.03.01 | 21. Психология | Психология развития |
| | | | Социальная психология |
| | | | Психология |
| 39.03.02 | 22. Социальная работа | Социальная работа в системе социальной защиты населения | |
| | | Социальная работа | |
| Институт экономики и управления | 38.03.01 | 23. Экономика | Бухгалтерский учет, анализ и аудит |
| | | | Финансы и кредит |
| | | | Математические методы в экономике |
| | | | Прикладная экономика |
| | 38.03.02 | 24. Менеджмент | Управление бизнесом |
| | | | Кадровый менеджмент и управление бизнесом |
| 38.03.03 | 25. Управление персоналом | Управление персоналом | |
| 38.03.04 | 26. Государственное и муниципальное управление | Региональное и муниципальное управление | |
| Восточный институт | 41.03.01 | 27. Зарубежное регионоведение | Азиатские исследования (китайский и монгольский языки) |
| | | | Азиатские исследования (корейский и китайский языки) |
| | 43.03.02 | 28. Туризм | Технология и организация экскурсионных услуг |

| | | | |
|--|----------|---|--|
| | 44.03.05 | 29. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Родной язык и литература и русский язык |
| | | | Родной язык и литература и монгольский язык |
| | 45.03.01 | 30. Филология | Преподавание филологических дисциплин (родной язык и литература, русский язык и литература) |
| | 58.03.01 | 31. Востоковедение и африканистика | История стран Азии и Африки (китайский и японский языки) |
| | | | Языки и литература стран Азии и Африки (филология стран Дальнего Востока, китайский и корейский языки) |
| | | | Языки и литература стран Азии и Африки (филология стран Дальнего Востока, китайский и японский языки) |
| | | | Языки и литература стран Азии и Африки (филология стран Дальнего Востока, корейский и китайский языки) |
| | | | Языки и литература стран Азии и Африки (филология стран Дальнего Востока, японский и китайский языки) |
| | | | Языки и литература стран Азии и Африки (филология Центральной Азии, монгольский и китайский языки) |
| | | | Языки и литература стран Азии и Африки (филология Центральной Азии, монгольский и корейский языки) |
| Социально-экономическое развитие стран Азии и Африки (китайский и корейский языки) | | | |
| Педагогический институт | 44.03.01 | 32. Педагогическое образование | Дошкольное образование |
| | | | Начальное образование |
| | | | Музыкальное образование |
| | | | Технологическое образование |
| | 44.03.02 | 33. Психолого-педагогическое образование | Психология образования |
| | | | Психология и педагогика начального образования |
| | | | Психология и педагогика дошкольного образования |
| | 44.03.03 | 34. Специальное (дефектологическое) образование | Логопедия |
| | 44.03.04 | 35. Профессиональное обучение (дизайн) | Декоративно-прикладное искусство и дизайн |
| | 44.03.05 | 36. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Технология и информатика |
| Технология и география | | | |
| Дошкольное образование и иностранный язык | | | |
| Дошкольное и музыкальное образование | | | |
| Начальное образование и русский язык | | | |
| Институт филологии, иностранных | 45.03.01 | 37. Филология | Преподавание филологических дисциплин (иностранные языки) |
| | | | Преподавание филологических дисциплин (русский язык и |

| | | | |
|--|---|---|---|
| языков и массовых коммуникаций | 45.03.02 | 38. Лингвистика | литература) |
| | | | Теория и методика преподавания иностранных языков и культур |
| | | | Перевод и переводоведение |
| | | | Перевод и переводоведение (английский и французский языки) |
| | | | Перевод и переводоведение (немецкий и английский языки) |
| | 42.03.01 | 39. Реклама и связи с общественностью | Реклама и связи с общественностью |
| | 42.03.02 | 40. Журналистика | Региональные медиасистемы |
| | 44.03.05 | 41. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Газетное дело и интернет-журналистика |
| | | | Иностранные языки |
| Иностранные языки (английский и французский языки) | | | |
| Исторический факультет | 44.03.05 | 41. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Иностранные языки (немецкий и английский языки) |
| | 39.03.01 | 42. Социология | Социальная теория и прикладное социальное знание |
| | 41.03.04 | 43. Политология | Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитика |
| | 41.03.05 | 44. Международные отношения | Международные отношения |
| | | | Трансграничные связи российских регионов во внутренней Азии |
| | 46.03.01 | 45. История | Историко-культурный туризм |
| | | | Теория и практика исторических исследований |
| | 47.03.01 | 46. Философия | Теоретико-методологический |
| | 48.03.01 | 47. Теология | Государственно-конфессиональные отношения |
| 44.03.01 | 48. Педагогическое образование | Преподавание истории в средней школе | |
| 44.03.05 | 49. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | История и обществознание | |
| Юридический факультет | 40.03.01 | 50. Юриспруденция | Юриспруденция |
| | | | Государственно-правовой |
| | | | Международно-правовой |
| Факультет физической культуры, спорта и туризма | 49.03.01 | 51. Физическая культура | Спортивная тренировка |
| | 44.03.01 | 52. Педагогическое образование | Физическая культура |
| | 44.03.05 | 53. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности |
| СПЕЦИАЛИТЕТ | | | |

| | | | |
|---|----------|--|--|
| Медицинский институт | 31.05.01 | 1. Лечебное дело | Лечебное дело |
| | 33.05.01 | 2. Фармация | Фармация |
| МАГИСТРАТУРА | | | |
| Институт математики и информатики | 01.04.01 | 1. Математика | Математическое моделирование и разработка программного обеспечения Дискретная математика и математическое образование |
| | 01.04.02 | 2. Прикладная математика и информатика | Математическое моделирование |
| | 44.04.01 | 3. Педагогическое образование | Математика и информатика |
| Физико-технический факультет | 03.04.02 | 4. Физика | Физика конденсированного состояния Робототехника |
| | 13.04.03 | 5. Энергетическое машиностроение | Двигатели внутреннего сгорания |
| | 44.04.01 | 6. Педагогическое образование | Преподавание физики и информатики в средней школе |
| Факультет биологии, географии и землепользования | 05.04.02 | 7. География | Экономическая и социальная география |
| | 06.04.01 | 8. Биология | Общая биология |
| | 21.04.02 | 9. Землеустройство и кадастры | Охрана и использование земельных ресурсов |
| Химический факультет | 05.04.06 | 10. Экология и природопользование | Природопользование и региональное развитие |
| | 04.04.01 | 11. Химия | Неорганическая химия Органическая химия |
| | 05.04.01 | 12. Геология | Петрология, геодинамика, рудогенез |
| Социально-психологический факультет | 37.04.01 | 13. Психология | Клиническая психология Практическая психология в образовании и социальной сфере |
| | 39.04.02 | 14. Социальная работа | Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности |
| Институт экономики и управления | 38.04.01 | 15. Экономика | Математические методы анализа в экономике Цифровые технологии в международном бизнесе |
| | 38.04.02 | 16. Менеджмент | Стратегический менеджмент |
| | 38.04.04 | 17. Государственное и муниципальное управление | Региональное и муниципальное управление |
| Восточный институт | 58.04.01 | 18. Востоковедение и африканистика | История стран Азии и Африки (китайский язык) |
| | 41.04.01 | 19. Зарубежное регионоведение | Азиатские исследования (корейский язык) |
| | 45.04.01 | 20. Филология | Зарубежная филология (монгольские языки) |

| | | | |
|---|----------|--|--|
| | 44.04.01 | 21. Педагогическое образование | Современные технологии филологического образования (бурятский язык и литература) |
| Педагогический институт | 44.04.01 | 22. Педагогическое образование | Современные технологии филологического образования |
| | | | Менеджмент в образовании |
| | | | Преподавание в высшей и профильной школе |
| | | | Дополнительное образование |
| | | | Проектирование и экспертиза в общем среднем и профессиональном образовании |
| | 44.04.02 | 23. Психолого-педагогическое образование | Иновационная начальная школа |
| Институт филологии, иностранных языков и массовых коммуникаций | 45.04.01 | 24. Филология | Школьная психология |
| | | | Русский язык |
| | | | Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература) |
| | | | Русский язык как иностранный |
| | 45.04.02 | 25. Лингвистика | Зарубежная филология |
| | 44.04.01 | 26. Педагогическое образование | Филологическое образование |
| Исторический факультет | 45.04.02 | 25. Лингвистика | Конференц-перевод |
| | | | Теория и методика преподавания иностранных языков и культур |
| | 41.04.04 | 27. Политология | Иностранные языки |
| | 46.04.01 | 28. История | Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитика |
| | 47.04.01 | 29. Философия | Теория и практика исторических исследований |
| | 44.04.04 | 30. Педагогическое образование | Социальная философия |
| Юридический факультет | 40.04.01 | 31. Юриспруденция | Историческое образование |
| Факультет физической культуры, спорта и туризма | 49.04.01 | 32. Физическая культура | Юриспруденция |
| | | | Теория физической культуры и технология физического воспитания |

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| Колледж | Код специальности | Наименование специальности |
|----------------|--------------------------|---|
| | 09.02.01 | Компьютерные системы и комплексы |
| | 09.02.01 | Компьютерные системы и комплексы (на базе основного общего образования) |

| | |
|----------|--|
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования) |
| 12.02.10 | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем (на базе основного общего образования) |
| 18.02.12 | Технология аналитического контроля химических соединений (на базе основного общего образования) |
| 21.02.05 | Земельно-имущественные отношения |
| 21.02.05 | Земельно-имущественные отношения (на базе основного общего образования) |
| 21.02.13 | Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых (на базе основного общего образования) |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования) |
| 38.02.07 | Банковское дело |
| 38.02.07 | Банковское дело (на базе основного общего образования) |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования) |
| 40.02.03 | Право и судебное администрирование |
| 40.02.03 | Право и судебное администрирование (на базе основного общего образования) |
| 43.02.10 | Туризм |
| 43.02.10 | Туризм (на базе основного общего образования) |
| 44.02.03 | Педагогика дополнительного образования (на базе основного общего образования) |
| 44.02.05 | Коррекционная педагогика в начальном образовании |
| 49.02.02 | Адаптивная физическая культура (на базе основного общего образования) |

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Аспирантура

| | |
|----------|---|
| 01.06.01 | 1. Математика и механика |
| 03.06.01 | 2. Физика и астрономия |
| 04.06.01 | 3. Химические науки |
| 05.06.01 | 4. Науки о земле |
| 06.06.01 | 5. Биологические науки |
| 09.06.01 | 6. Информатика и вычислительная техника |
| 13.06.01 | 7. Электро- и теплотехника |
| 30.06.01 | 8. Фундаментальная медицина |
| 31.06.01 | 9. Клиническая медицина |
| 37.06.01 | 10. Психологические науки |
| 38.06.01 | 11. Экономика |
| 39.06.01 | 12. Социологические науки |

| | | |
|-------------------|----------|---|
| | 40.06.01 | 13. Юриспруденция |
| | 41.06.01 | 14. Политические науки и регионоведение |
| | 44.06.01 | 15. Образование и педагогические науки |
| | 45.06.01 | 16. Языкознание и литературоведение |
| | 46.06.01 | 17. Исторические науки и археология |
| | 47.06.01 | 18. Философия, этика и религиоведение |
| | 49.06.01 | 19. Физическая культура и спорт |
| Ординатура | | |
| | 31.08.01 | 1. Акушерство и гинекология |
| | 31.08.02 | 2. Анестезиология-реаниматология |
| | 31.08.19 | 3. Педиатрия |
| | 31.08.39 | 4. Лечебная физкультура и спортивная медицина |
| | 31.08.49 | 5. Терапия |
| | 31.08.66 | 6. Травматология и ортопедия |
| | 31.08.67 | 7. Хирургия |
| | 31.08.70 | 8. Эндоскопия |
| | 33.08.02 | 9. Управление и экономика фармации |

Таким образом, в соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2019 г. № 2818в отчетном году по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования реализуется образовательная деятельность по 2 специальностям подготовки дипломированных специалистов, 42 направлениям подготовки бакалавров, 26 направлениям подготовки магистров, 19 специальностям аспирантуры, 9 программам ординатуры, 14 специальностям среднего профессионального образования. Лицензирование новых образовательных программ осуществляется на основе анализа потребностей рынка труда Республики Бурятия и соседних регионов.

Образовательные программы, реализуемые в Бурятском государственном университете имени Доржи Банзарова разработаны на основе ФГОС ВО/ФГОССПО по специальностям /направлениям подготовки. В соответствии с требованиями законодательства все реализуемые образовательные программы размещены на сайте БГУ (www.bsu.ru).

В Университете продолжается активное развитие электронной информационно-образовательной среды. По итогам 2020 года создано 1965 новых электронных учебных курсов в системе дистанционного обучения Moodle 3.3, в которой зарегистрировалось за этот же период 6000 новых пользователей. Разработка новых электронных курсов идет по 2 направлениям и для следующих аудиторий слушателей:

- 1) Электронные учебные курсы дисциплин, для студентов вуза;
- 2) Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки для разных категорий, в том числе преподавателей вуза.

В 2020 году продолжал функционировать учебно-познавательный канал «LifeVsu» на видеохостинге Youtube, на котором размещено более 1,9 тыс. видеоматериалов по более 80 учебным дисциплинам. На конец года, на канал подписалось более 6000 пользователей и зафиксировано около 1,4 миллиона просмотров видео.

Качество подготовки обучающихся

В Университете особое внимание уделяется качеству подготовки обучающихся. Одним из важных способов проверки уровня подготовленности выпускников на соответствие требованиям образовательных стандартов является **внешняя независимая оценка качества образования**. С целью проведения такой оценки Университет ежегодно принимает участие в федеральном интернет-тестировании в рамках проектов «Интернет-тренажеры в сфере образования», «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) и «Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата» (ФИЭБ) по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам научно-исследовательского института Мониторинга качества образования.

Образовательные программы, реализуемые в университете, успешно прошли независимую оценку результатов обучения студентов, получили Сертификаты качества «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» №2020/1/185 от 28.09.2020, №2020/1/186 от 28.09.2020 г. по 16 укрупненным группам специальностей и направлений, 8 направлениям бакалавриата, 4 специальностям среднего профессионального образования и 4 специальностям среднего профессионального образования на базе основного образования.

За отчетный период в проекте Интернет-тренажеры в сфере образования (высшее образование) приняли участие 85 преподавателей, протестировано 3547 студентов по 39 направлениям подготовки. Общее количество сеансов тестирования составило 8421. Средний результат студентов Университета по всем дисциплинам составил 83,13%.

Также в проекте «Интернет-тренажеры в сфере образования» (среднее профессиональное образование) приняли участие 41 преподаватель, протестировано 702 студента по 14 направлениям подготовки. Общее количество сеансов составило 4279. Средний результат студентов Колледжа Университета по всем дисциплинам составил 61,69%.

С 2017 года Университет принимает участие в проекте «Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата» (ФИЭБ) с целью независимой внешней оценки качества подготовки выпускников в статусе официальной базовой площадки. Полученные результаты за отчетный период в виде полного педагогического анализа экзаменационных работ участников тестирования используются для работы в плане повышения качества подготовки по соответствующим образовательным программам.

По результатам ФИЭБ-2020 Университет получил сертификат качества № ФБ – 106/2020 от 13.05.2020 от Национального аккредитационного совета по 4 направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 40.03.01 Юриспруденция, 39.03.01 Социология. Общее количество студентов БГУ, участвовавших в ФИЭБ составило 59 человек. 39 студентов (66,1%) получили именные сертификаты высшей пробы: 7 – «золотые», 12 – «серебряные», 20 – «бронзовые». Остальные 20 студентов также получили именные сертификаты участников. Фотографии и краткая информация о наших обладателях «золотых» сертификатов опубликованы в национальной галерее лучших результатов ФИЭБ. Результаты экзаменационных работ участников тестирования в виде полного педагогического анализа используются в Университете для повышения качества подготовки по соответствующим образовательным программам.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя следующие элементы: информационную базу контрольных заданий, тестов, вопросов в виде фондов оценочных средств по дисциплинам, текущий контроль знаний в период изучения дисциплины, промежуточный контроль в период экзаменационных сессий, государственную итоговую аттестацию по дисциплинам, комплексную оценку деятельности учебных подразделений Университета, рейтинговую оценку учебно-методической, научно-исследовательской и внеучебной деятельности ППС, сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников.

Все направления работы в области качества образования регламентированы положениями и внутренними локальными актами: Положение о государственной итоговой аттестации, Положение о контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о

практической подготовки обучающихся, Положение о практике обучающихся, Положение об организации учебного процесса с применением кредитно-модульной системы обучения, Положение о фонде оценочных средств, Положение об организации самостоятельной работы студентов и т.д.

В образовательный процесс внедрена электронная информационно-образовательная среда в виде Личного кабинета (ЛК), обеспечивающего доступ к рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы, взаимодействие между участниками образовательного процесса. В ЛК преподавателям и обучающимся доступны расписание занятий, электронные курсы. Для повышения качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса в Университете ежегодно по итогам учебно-методической работы проводится индивидуальный рейтинг преподавателей.

Одним из направлений совершенствования внутривузовской системы оценки качества образования является мониторинг и контроль качества достигнутых студентами результатов обучения. Для повышения объективности процедур оценки уровня учебных достижений обучающихся и компетенций выпускников, направленных на обеспечение качества их подготовки по ООП на основе ФГОС в Университете совершенствуется балльно-рейтинговая система оценки качества обучения.

Процедура государственной аттестации выпускников прошла в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации и календарным учебным графиком. Председатели экзаменационных комиссий отметили наличие в полном объеме необходимой документации; экзаменационные билеты процедурно правильно оформлены, составлены в соответствии с рабочими программами дисциплин, их содержание отражает требования государственной аттестации. Итоги государственного экзамена свидетельствуют о высоком уровне знаний, умений и навыков студентов.

Общая численность обучающихся по образовательным программам высшего образования в 2020 году составляет 6644 человек, из них по направлениям бакалавриата обучается 4742 студента, специальностям – 888 чел., магистратуры – 1014 чел.

В 2020 году по программам высшего образования было подготовлено и выпущено по всем формам и срокам обучения 1630 чел, в том числе с отличием 337 чел. (20,67%)

| Специалитет: | Бакалавриат: | Магистратура: |
|--|--|---|
| 144, в том числе с отличием – 10 (6,9%) | 1023, в том числе с отличием – 135(13,2%) | 463, в том числе с отличием – 192 (41,5%) |
| Очное –114, в том числе с отличием – 10 Заочное –30, в том числе с отличием – 0 | Очное – 540, в том числе с отличием – 127 Заочное – 464, в том числе с отличием – 7 Очно-заочное – 7, в том числе с отличием -1 Аттестация экстернов – 12 | Очное –209, в том числе с отличием –105 Заочное – 237, в том числе с отличием – 77 Очно-заочное – 17, в том числе с отличием – 10 |

Общая численность обучающихся по программам СПО составляет 1082 человека. По программам СПО подготовлено по всем формам и срокам обучения 195 выпускников, в том числе с отличием – 36 (18,5%): 175 выпускников очной формы обучения (в том числе 34 чел. с отличием), 20 чел. – по заочной форме обучения (в том числе 2 чел. с отличием).

Ориентация образовательных программ на рынок труда и востребованность выпускников

На сегодняшний день в Бурятском государственном университете имени Доржи Банзарова созданы все необходимые условия для эффективной организации учебно-методического и воспитательного процесса, проводится комплекс мероприятий по вовлечению обучающихся в

будущую профессию. Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в университете, ориентированы на потребности рынка труда Республики Бурятия и соседних регионов. Выпускники университета являются профессионально востребованными и вносят существенный вклад в развитие экономики региона.

На официальном сайте университета имеется отдельный раздел, посвященный содействию трудоустройству обучающихся и выпускников, в котором расположена информационная система с базой данных резюме и вакансий с возможностью поиска по различным критериям; информация о стажировках; справочник специальностей; выдержки из Трудового Кодекса РФ; информация о трудоустройстве лиц с ОВЗ; информация о действующих федеральных и региональных программах поддержки молодых специалистов; статьи по построению карьеры; полезные ссылки по поиску работы и персонала; варианты бланков резюме и т.д.

В 2020 году в университет поступила информация о более 1000 единиц вакансий в образовательных, медицинских и иных организациях города Улан-Удэ и муниципальных образований Республики Бурятия. Потребность в педагогических и медицинских кадрах возрастает год от года. Ежегодно в университете проводятся мероприятия по распределению выпускников по вакантным местам в образовательные и медицинские организации города Улан-Удэ и муниципальных образований Республики Бурятия, а также мероприятия, направленные на содействие трудоустройству выпускников, такие как встречи с работодателями, стажировки на предприятиях и организациях, наборы в студенческие отряды и т.д.

Университетом заключено с организациями и предприятиями в сфере трудоустройства выпускников и подготовки специалистов, в том числе в сфере сотрудничества – 197 договоров, с организациями и предприятиями как базами практик – 441 договор, в том числе обеспечивающими возможность проведения практической подготовки всех обучающихся университета в соответствии с учебным планом – 189 договоров. Ежегодно количество заключаемых договоров увеличивается. Партнерами университета являются органы исполнительной, судебной, законодательной власти Республики Бурятия и других регионов страны; учреждения здравоохранения; учреждения науки и образования; государственные структуры занятости населения; предприятия и организации.

Спрос на рынке труда определяется количеством трудоустроенных выпускников образовательной организации. Так, количество трудоустроенных выпускников университета и продолживших обучение по программам магистратуры, аспирантуры и ординатуры в 2020 году составило 73,90 % от общего числа выпускников.

В результате проводимой работы по содействию трудоустройству выпускников, включающей мероприятия различного формата и масштаба, большинство выпускников университета трудоустраиваются или продолжают обучение по различным программам магистратуры, аспирантуры и ординатуры. Продолжение обучения на следующих уровнях образования дает выпускникам значительные преимущества в трудоустройстве по своей специальности или направлению подготовки.

2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ. Важнейшим условием реализации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение программ подготовки студентов. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

| | |
|---|--|
| Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя: | Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения текущей и промежуточной аттестации включает в себя: |
| наименование дисциплины (модуля); | перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе |

| | |
|--|--|
| <p>перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;</p> <p>указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;</p> <p>объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;</p> <p>содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;</p> <p>перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);</p> <p>фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);</p> <p>перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);</p> <p>перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины;</p> <p>методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;</p> <p>перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);</p> <p>описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.</p> | <p>освоения образовательной программы;</p> <p>описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;</p> <p> типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.</p> |
|--|--|

В Университете действует полнофункциональная электронная информационно-образовательная среда ЭИОС, которая обеспечивает доступ всем участникам образовательного процесса ко всей учебно-методической документации: учебным планам, календарным учебным графикам, рабочим программам дисциплин, программам практик, программам ГИА, иным методическим материалам. Также ЭИОС обеспечивает автоматизированное электронное сопровождение учебного процесса: ведение балльно-рейтинговой системы, заполнение посещения занятий, формирование календарно-тематического планирования занятий, взаимодействие преподавателя со студентами по самостоятельной работе, контролю выполнения индивидуальных работ и т.д.

Общая координация деятельности структурных подразделений Университета по подготовке и совершенствованию учебных планов, образовательных программ, учебно-методических материалов, выработке критериев оценки знаний обучающихся в Университете ведется учебно-

методическим советом (УМС) – постоянно действующим совещательным коллегиальным органом. Также УМС проводит экспертизы и присваивает свой гриф основным видам учебных изданий для обучающихся в Университете.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.

Основными задачами Научной библиотеки в 2020 г. стали:

- поддержка обучения и научных исследований в университете посредством обеспечения доступа к информационным ресурсам на основе современных технологий;
- формирование фонда в соответствии с образовательными, научными и воспитательными задачами университета, расширение видового состава фонда за счет приобретения современных носителей информации;
- использование новых технологий в поиске информации, предоставление качественных информационных ресурсов;
- формирование информационной культуры читателей, обучение работе с электронными информационными ресурсами;
- оперативное информационно-библиографическое обслуживание профессорско-преподавательского состава, студентов, сотрудников;
- совершенствование справочного аппарата библиотеки;
- пополнение электронного каталога и совершенствование его лингвистического обеспечения;
- развитие электронной библиотеки;
- предоставление оперативного доступа читателей к удаленным ресурсам сети Интернет;
- документационное обеспечение системы управления библиотекой и всех технологических процессов;
- координация работы библиотеки с кафедрами и другими структурными подразделениями вуза;
- оперативное информационно-библиографическое обслуживание профессорско-преподавательского состава, студентов, сотрудников;
- популяризация книги, приобщение к культурному наследию читателей с использованием различных форм и методов библиотечной работы;
- повышение профессионального уровня сотрудников библиотеки.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ. Фонд библиотеки по тематическому составу отражает профиль Университета, указанный в Тематико-типологическом плане комплектования (ТТПК) и размещенный на сайте Научной библиотеки <http://www.lib.bsu.ru/uploads/uppermenu/ttpk-9e0ed4c8ed.pdf> Данный профиль состоит из научной, научно-технической, учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы.

Объем фонда Научной библиотеки составляет 1177682 экземпляра, в том числе учебно-методической литературы – 159038 экземпляров, учебной – 451097 экземпляров, научной – 423540 экземпляров. Библиотечный фонд Университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов – 558005 экземпляров. Пополнение фонда обязательной учебной и учебно-методической литературы в 2020 г. составило 27509 экземпляров. В фонде имеются электронные ресурсы в форматах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью и составляют – 35250 наименования.

Электронные издания из общего количества фонда составляют 62150 наименований. Подписка на периодические издания – 275 наименований, из них 109 наименований в электронной форме.

Осуществляется подключение к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС):

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
2. ЭБС «Руконт» <http://www.rucont.ru/>
3. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
4. ЭБС Издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

Осуществляется доступ к электронным библиотекам, информационно-образовательным ресурсам и другим базам данных.

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека «e-LIBRARY» – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронная библиотека диссертаций (РГБ) – <https://dvs.rsl.ru/>
4. Информационно-образовательный портал «Информιο» – <http://www.informio.ru/>
5. Электронная библиотека Бурятского государственного университет – <http://www.library.bsu.ru/>
6. Портал электронного обучения – <http://e.bsu.ru> и др.

Всем студентам и преподавателям предоставляется неограниченный доступ к выбранным ресурсам, в любое время, из любого места посредством сети Интернет.

С 2002 г. Университет осуществляет подписку на периодические издания с площадки Научной электронной библиотеке «e-LIBRARY»; к виртуальному читальному залу «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки». С 2013 года вуз подключен к информационно-образовательному portalу «Информιο».

Статистические данные, полученные по результатам оценки книгообеспеченности, показывают, что ККО удовлетворяет нормативным требованиям.

С целью поддержки и сопровождения научно-исследовательской деятельности на платформе НЭБ «e-LIBRARY» осуществляется доступ к РИНЦ. Активно ведется работа в системе SCIENCEINDEX – Организация, для систематизации и анализу публикационной активности сотрудников.

В 2020 году Научная библиотека стала участницей Консорциума сетевых электронных библиотек, присоединившись к отраслевым сетевым электронным библиотекам по различным направлениям. Проект поддержан Агентством стратегических инициатив. Вузы-участники проекта размещают на одной платформе литературу, изданную университетами, и получают бесплатный доступ к литературе других членов консорциума СЭБ. Формируется единый фонд учебной и научной литературы по всем дисциплинам и направлениям подготовки: от ветеринарии и ядерной физики до кинематографа и физкультуры.

В 2012 г. Федеральной службой по интеллектуальной собственности выдано свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620629 "Электронная библиотека Бурятского государственного университета" (Зарегистрировано в Реестре баз данных 27 июня 2012 г.). Использование электронных изданий осуществляется только на основании прямых договоров с правообладателями (авторами). В электронной библиотеке доступно 16906 полных текстов, пополнение за 2020 год составило 1280 библиографических описаний с прикрепленными полными текстами.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 формирование базы текстов ВКР, а также проверка на объем заимствований и соблюдения авторских прав, производится через систему «Антиплагиат.ВУЗ».

Сайт библиотеки <http://www.lib.bsu.ru/> информационный портал, обеспечивающий полноту, актуальность и доступность информации, ориентированный на поддержку образовательной и исследовательской деятельности. Постоянное информирование пользователей об информационных продуктах и услугах, новых поступлениях в библиотечный фонд, о событиях и мероприятиях библиотеки, о доступных информационно-образовательных ресурсах. Сайт библиотеки имеет версию для слабовидящих, в которой отсутствуют цветные детали, дополненный фреймы, текст значительно увеличен и приспособлен для чтения программ – экранными дикторами.

Электронный каталог НББГУ составляет 35 баз данных, является основным справочным аппаратом библиотеки, отражающим весь активный фонд библиотеки. Сегодня это 565613 библиографических записей. В 2020 году пополнение составило 14779 библиографических описаний.

Посещение библиотеки физическими лицами – 46281, обращение к сайту библиотеки 389085 посещений.

Наблюдается процесс повышения книговыдачи электронных документов. Книговыдача по Сетевым электронным документам – 998471 экземпляров. В 2020 году особое внимание уделялось работе с Электронными библиотечными системами, с которыми работает наша библиотека. Было привлечено большое количество пользователей из числа студентов и преподавателей.

В отчётном году продолжился комплекс мероприятий по формированию информационной культуры основных категорий читателей: это дополнительные курсы «**Основы информационной культуры**» которые проводятся у студентов: бакалавриат– 2 курс, магистратура – 1 курс (1 260 чел, 779 ч.), аспирантура – 63 чел., 50 ч., магистратура з/о – 230 ч., 244 ч., колледж – 432 ч., 247 ч. Осуществлялась подготовка нового пакета практических работ – 200 ч. «**Формирование ББЗ**» – это знакомство с НББГУ, работа в системе каталогов и картотек (для студентов 1 курса – 702 чел., 70 ч.) Всего обучение пользователей составило количество часов, проведенных занятий – 1435 ч., количество читателей, прошедших обучение – 2687 чел.

Развитие библиотеки как информационного центра неразрывно связано с автоматизацией и внедрением современных систем. Обслуживание читателей производится с использованием RFID-меток. Для обмена данными между АБИС и библиотечным RFID-оборудованием используется протокол ID logic.

Все подразделения библиотеки оснащены специальным оборудованием. Рабочая станция сотрудника включает ПК, считыватели меток книг и читательских билетов, принтер чеков. Станции самостоятельной выдачи установлены в залах открытого доступа. С помощью станций автоматизированного возврата книг, дисков и других документов посетители могут самостоятельно сдать полученные библиотечные материалы и отметить это в читательском билете.

Противокражные ворота оборудованы счётчиками посетителей и выносимых из помещения библиотеки книг, журналов и т.п. Сканеры адаптированы для удобной работы в библиотеке – к ним приспособлены длинные ручки для считывания меток с книг на верхних полках стеллажей. Электронные читательские билеты и пропуска представляют собой удобные карты для идентификации и автоматизированного обслуживания пользователей библиотеки.

Специальные возможности в электронных ресурсах и базах данных.

В ЭБС «Лань» для читателей БГУ доступно мобильное приложение, с возможностью навигации и чтения текстов с помощью экранного диктора. После установки приложения для прослушивания становятся доступными для чтения более 2 тыс. книг.

В ЭБС «Консультант студента» также представлен доступ к учебным изданиям, с возможностью прослушивания. Программа mb4ks – вспомогательное средство (приложение) для чтения электронных изданий в режиме offline, то есть без постоянного доступа к сети Интернет.

В ЭБС «Юрайт» созданы условия для инклюзивного образования, обеспечивающие возможность использования адаптивных технологий для обучения людей с ограниченными возможностями, в частности незрячих и слабовидящих.

В научной библиотеке установлено следующее оборудование для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1. Аппаратно-программный комплекс для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 комплект.

ПО к аппаратно-программному комплексу для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- ПО Serif Design Suite
- ПО DVD Video Soft Freestudio 2014
- ПО для созданий фотоколлекций Picasa 3, Google
- ПО Magix Music Maker MX
- ПО обеспечение организации звуковых коллекций iTunes for Windows, Apple
- ПО ОС3 Хроно Лайнер 3.0 Про 9 электронная лицензия на одно рабочее место)
- ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Skype
- ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Google+ Hangouts, Google

2. Аппаратно-программный комплекс для слабовидящих – 1 комплект.

ПО к аппаратно-программному комплексу для слабовидящих студентов:

- ПО Serif Design Suite
- ПО DVD Video Soft Freestudio 2014
- ПО для созданий фотоколлекций Picasa 3, Google
- ПО Magix Music Maker MX
- ПО обеспечение организации звуковых коллекций iTunes for Windows, Apple
- ПО ОС3 Хроно Лайнер 3.0 Про 9электронная лицензия на одно рабочее место)
- ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Skype
- ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Google+ Hangouts, Google

3. Аппаратно-программный комплекс для слабослышащих – 1 комплект. ПО к аппаратно-программному комплексу для слабослышащих студентов:

- ПО Serif Design Suite
- ПО DVD Video Soft Freestudio 2014
- ПО для созданий фотоколлекций Picasa 3, Google
- ПО Magix Music Maker MX
- ПО обеспечение организации звуковых коллекций iTunes for Windows, Apple
- ПО ОС3 Хроно Лайнер 3.0 Про 9электронная лицензия на одно рабочее место)
- ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Skype
- ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Google+ Hangouts, Google.

В Научной библиотеке Университета создана единая информационно-библиотечная среда как сфера воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами для содействия реализации образовательных программ различных уровней образования.

3. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся, анализ возрастного состава преподавателей

Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. В настоящее время в БГУ ведут учебную, методическую и научную работу 650 преподавателей и научных работников. Из них 529 штатных преподавателей и научных работников, 121 преподавателей и научных работников, работающих на условиях внешнего совместительства. Среди преподавателей и научных работников 55 человек с ученым званием профессора (8,46%) (из них 16 внешних совместителей), 290 – с ученым званием доцента (44,62%) (из них 32 внешних совместителей). 126 докторов наук – 19,38% (из них 36 внешних совместителей). 430 кандидатов наук – 66,15% (из них 63 внешних совместителей). В штат университета входят 5 иностранных преподавателей (из них 1 человек с ученой степенью кандидата наук). Большинство преподавателей университета обладают большим опытом работы в вузе, из числа штатных преподавателей 46,7% работает свыше 20 лет.

2 института и 2 факультета возглавляют доктора наук. 4 института и 5 факультетов – кандидаты наук. В научно-исследовательских, образовательных институтах, центрах и лабораториях трудятся 25 научных работников, в том числе 8 докторов наук и 9 кандидатов наук. Количество преподавателей, имеющих базовое образование по профилю дисциплин (по каждой образовательной программе), соответствует требованиям ФГОС.

Трудовые договоры с профессорско-преподавательским составом заключаются после прохождения ими конкурсного отбора.

Анализ возрастного состава преподавателей.

Средний возраст штатных работников профессорско-преподавательского состава университета составляет 47 лет. Средний возраст докторов наук – 59 лет, кандидатов наук – 43 года. В числе профессорско-преподавательского состава (ППС) университета – 38 докторов наук до 60 лет и 27 кандидатов наук до 35 лет. В данный период доля преподавателей до 35 лет составляет 12,3%. Большую часть ППС составляют преподаватели с 30 лет до 60 лет – 386 человек (76,6%).

Сведения об организации повышения квалификации ППС.

В Университете успешно действует система повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в ведущих вузах страны и внутривузовская система. В отчетном году повысили квалификацию на бюджетной основе 110 сотрудников Университета, в том числе по профилю педагогической деятельности – 55, по использованию информационных и коммуникационных технологий – 55. Система дополнительного профессионального образования Университета обеспечивает активную деятельность по повышению квалификации научно-педагогических кадров вуза. В нее вовлечены все учебные и значительная часть научных подразделений Университета. Занятия ведутся ведущими учеными, специалистами Университета.

Центр ProEnglish проводит подготовку ППС для сдачи международных Кембриджских экзаменов и получения сертификата, который признается во всем мире учебными заведениями, государственными и частными организациями как подтверждение владения английским языком. Наличие данного сертификата способствует повышению академической мобильности ППС БГУ. В 2014 году получен сертификат Авторизованного экзаменационного центра Департамента экзаменов по английскому языку Кембриджского университета. Преподаватели имеют возможность сдавать экзамены и получать сертификаты (международной квалификации) на знание методики преподавания (ТКТ).

Таким образом, образовательная деятельность в Бурятском государственном университете имени Доржи Банзарова осуществляется в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации. Реализация образовательных программ удовлетворяет потребности студентов в интеллектуальном, духовном и нравственном развитии, позволяет пополнить рынок труда в Республике Бурятия и Сибирского федерального округа специалистами с высшим профессиональным образованием и научно-педагогическими кадрами высшей квалификации.

III. Научно-исследовательская деятельность

1. Сведения об основных научных школах университета и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований

Научно-исследовательская деятельность БГУ осуществляется на основе интеграции с академической наукой. В университете проводятся исследования в рамках следующих направлений научных специальностей:

– в области физико-математических наук: д.ф.-м.н., проф. Булатов М.В. «Кубатурные формулы и их приложения»; д.ф.-м.н., проф. Булдаев А.С. «Развитие моделей и методов неподвижных точек для решения дискретно-непрерывных задач оптимального управления»; д.ф.-м.н., доц. Номоев А.В. «Исследование свойств наноразмерных структур и материалов»; д.ф.-м.н., проф. Сандитов Д.С. «Проблемы физики стеклообразного состояния» и др.

– в области химических наук: д.х.н., проф. Могнонов Д.М. «Полимерные системы конструкционного и биомедицинского назначения»; д.х.н., доц. Хайкина Е.Г., д.х.н., проф. Базарова Ж.Г. «Поиск, синтез и комплексное исследование новых сложных молибдатов и вольфраматов, перспективных для создания функциональных материалов»; д.х.н., проф. Ханхасаева С.Ц. «Разработка адсорбционных и каталитических материалов на основе природных алюмосиликатов для защиты окружающей среды»; д.х.н., проф. Луцык В.И. «Разработка технологии 3D печати фазовых областей для Т-х-у диаграмм (сплавы, керамика, минералы, виртуальные модели) и концентрационных симплексов многокомпонентных систем» и др.

– в области биологических наук: д.б.н., проф. Доржиев Ц.З. «Эколого-биологическая оценка состояния экосистем Байкальской Сибири и сопредельных территорий»; д.б.н., проф. Намзалов Б.Б. «Растительность экосистем Алтае-Саяно-Байкальской горной страны: состав, структура, рациональное использование»; д.х.н., проф. Хахинов В.В. «Экология водных экосистем Центрально-Азиатского региона»; д.б.н., проф. Шантанова Л.Н. «Системные и молекулярно-клеточные механизмы действия растительных адаптогенов» и др.

– в области технических наук: д.т.н., проф. Мошкин Н.И. «Повышение эффективности использования автотранспортных средств за счет разработки новых методов и средств технического диагностирования» и др.

– в области исторических наук и археологии: д.и.н., проф. Боронова М.М. «Бурятия в условиях социальных трансформаций постсоветского периода»; д.и.н., доц. Бураев Д.И. «История и культура стран Северо-Восточной Азии»; д.и.н., доц. Васильева С.В. «Государственно-конфессиональные отношения в постсоветском пространстве России»; д.и.н., проф. Дугаров В.Д. «Историография истории взаимоотношений государств Внутренней Азии во второй половине XX - начале XXI вв.»; д.и.н., доц. Цыбиктаров А.Д. «Центральная Азия в эпоху средневековья»; д.и.н., проф. Митупов К.Б.-М., д.и.н., доц. Паликова Т.В., д.и.н., доц. Палхаева Е.Н. «Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Байкальского региона (кон. XIX-XXI вв.)» и др.

– в области филологических наук: д.филол.н., доц. Бардамова Е.А. «Сопоставительно-типологические исследования разноструктурных языков»; д.филол.н., проф. Дашинимаева П.П. «Аппликативность транслатологических теорий и теорий других областей знаний в практике перевода»; д.филол.н., проф. Доржиева Г.С. «Романо-германское языкознание и лингводидактика в современном поликультурном пространстве»; д.и.н. Елаев А.А. «Теоретические и прикладные аспекты функционирования бурятского языка в современных условиях»; д.филол.н., проф.

Имихелова С.С., д.филол.н., проф. Башкеева В.В. «Русский национальный литературный текст в евразийском контексте»; д.филол.н., доц. О.А. Колмакова «Современная русская литература: основные процессы и тенденции развития»; д.филол.н., доц. Харанутова Д.Ш. «Региональные варианты национального языка Забайкалья: история и современное состояние»; д.филол.н. Раднаева Л.Д. «Теоретические и прикладные аспекты фонологического и фонетического описания вариативности сегментных и суперсегментных единиц языков разных систем»; д.филол.н., доц. Санжаева Л.Ц. «Проблемы современной функциональной лингвистики» и др.

– в области философских наук: д.филос.н., проф. Осинский И.И. «Социальная структура Бурятии в начале XXI в.»; д.филос.н., проф. Цырендоржиева Д.Ш. «Системный анализ социально-культурных процессов в условиях глобализации».

– в области психологических наук: д.психол.н., проф. Санжаева Р.Д. «Развитие личности в поликультурной образовательной среде» и др.

– в области экономических наук: д.э.н., проф. Атанов Н.И. «Методологические и прикладные исследования по развитию Северного коридора экономического сотрудничества Китай - Монголия - Россия»; д.э.н., проф. Ванчикова Е.Н. «Стратегия социально-экономического развития Республики Бурятия»; д.э.н., проф. Потаев В.С. «Российско-Монгольское приграничье: исследование современного состояния и проблем развития» и др.

– в области педагогических наук: д.пед.н., доц. Аксенов М.О. «Генетические факторы тренируемости спортсменов»; д.пед.н., проф. Гаськов А.В. «Инновационные подходы планирования организации управления спортивной тренировкой»; д.пед.н., проф. Дагбаева Н.Ж. «Межкультурное и экологическое образование в поликультурном регионе»; д.пед.н., проф. Маланов И.А. «Развитие регионального образовательного пространства в контексте цивилизационного подхода»; д.пед.н., проф. Рулиене Л.Н. «Организационно-методический метакомплекс в развитии образовательного процесса современного университета» и др.

– в области юридических наук: д.ю.н., проф. Скуратов Ю.И. «Публично-правовые институты стран АТР»; д.ю.н., проф. Гармаев Ю.П. «Антикоррупционное просвещение в вузах»; д.и.н., доц. Дугарова С.Ж. «Государство и право народов Центральной Азии» и др.

– в области социологических и политических наук: д.социол.н., доц. Бадмацыренов Т.Б. «Социально-политические и религиозные процессы в Бурятии»; д.социол.н., проф. Добрынина М.И., к.социол.н., доц. Мацкевич А.Ю. «Социальная структура и процессы в российских регионах Внутренней Азии»; д.полит.н., доц. Михалев А.В. «Российский фронт Внутренней Азии: старые границы, новые противоречия»; д.полит.н., доц. Родионов В.А. «Политические трансформации в странах Северо-Восточной Азии в первой четверти XXI века» и др.

– в области медицинских наук: д.м.н., проф. Жамсаранова С.Д., д.м.н., проф. Николаев С.М. «Исследование фармакологической активности лекарственных средств, полученных из растительного сырья»; д.м.н., проф. Плеханов А.Н. «Совершенствование диагностики и лечения заболеваний печени и поджелудочной железы»; д.х.н., проф. Раднаева Л.Д. «Фармакогностическое изучение растений флоры Байкальского региона и сопредельных территорий (Забайкальский край, Монголия)»; д.м.н., проф. Убеева И.П. «Определение эффективности комплексных фитопрепаратов при повреждениях печени»; д.м.н., проф. Хитрихеев В.Е. «Применение лекарственных препаратов растительного происхождения в комплексной терапии хирургических заболеваний»; д.б.н., доц. Хобракова В.Б. «Иммуномодулирующее действие лекарственных средств растительного происхождения»; д.м.н., доц. Миткинов О.Э. «Изучение факторов, определяющих эффективность респираторной поддержки у новорожденных» и др.

– в области наук о Земле: д.г.н., проф. Гомбоев Б.О. «Территориальные производственно-ресурсные структуры»; д.г.-м.н., проф. Цыганков А.А. «Фанерозойский магматизм и рудообразующие системы Саяно-Байкальской складчатой области: источники расплавов, флюидов, рудного вещества; процессы генерации и взаимодействия магм» и др.

Научные исследования в 2020 г. финансировались из привлеченных бюджетных и внебюджетных источников, а также собственных средств университета. Общий объем финансовых средств, затраченных на научные исследования и разработки, составил 56317,8 тыс. руб.

Основная доля в общем объеме финансирования научных исследований принадлежит фундаментальным исследованиям, которые включают работы по научным проектам, грантам и пр. – 38476,8 тыс. руб. Прикладные НИР были выполнены на сумму 10167,5 тыс. руб. Поисковые исследования составили 968,2 тыс. руб. и экспериментальные разработки – 6705,3 тыс. руб.

В 2020 г. в университете выполнялись научно-исследовательские работы в рамках грантов Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) на общую сумму 5740,0 тыс. руб., из них:

3 гранта по фундаментальным научным исследованиям:

1. Исследование структурно-реологических свойств функциональных полимерных суспензий как первый шаг на пути создания жидкостей с управляемыми свойствами (д.ф.-м.н., доц. Дамдинов Б.Б.);

2. Российский буддизм и социальные медиа: цифровая трансформация буддийских сообществ (д.соц.н., доц. Бадмацыренов Т.Б.);

3. Трайбализм и публичная политика на Дальнем Востоке России (к.пол.н. Михалева А.А.).

4 гранта по региональному конкурсу РФФИ совместно с субъектами Российской Федерации:

1. Поиск «Генов спортивного таланта» в силовых видах спорта (рук. – д.п.н., доц. Аксенов М.О.);

2. Байкало-Амурская магистраль и северные районы Бурятии: от модернизационного проекта развитого социализма к постсоветской (ре)индустриализации (рук. – к.и.н., доц. Байкалов Н.С.);

3. Моделирование и оптимизация управляемых систем с приложениями к процессам регионального развития (рук. – д.ф.-м.н., проф. Булдаев А.С.);

4. Разработка научных основ создания сорбентов органоминеральной природы с высокоразвитой пористой структурой из углеминерального сырья (рук. – к.т.н. Кондратенко А.С.).

1 грант по конкурсу проектов, проводимых совместно РФФИ и Министерством образования, науки, культуры и спорта Монголии:

«Мягкая сила» в российско-монгольских отношениях: сравнительный анализ (рук. – д.полит.н., доц. Родионов В.А.).

За счет средств субъектов федерации, местного бюджета, российских хозяйствующих субъектов и иных внебюджетных средств выполнялись исследования по гидрохимическому, радиологическому, микробиологическому анализу, по эколого-орнитологическому обследованию аэродромов г. Улан-Удэ (Мухино) и п. Таксимо, по сохранению и развитию бурятского языка, исследованию животного мира на территории Республики Бурятия, химического состава биологически активных веществ растений Байкальской природной территории и другие проекты. Общий объем финансирования из зарубежных источников составил 1000,0 тыс. руб.

В 2020 г. объем собственных средств БГУ, выделенных на поддержку научных исследований, составил 33198,2 тыс. руб. Данные средства были направлены на конкурсы грантов БГУ, НИР по приоритетным направлениям научных исследований, научно-практические конференции, НИР студентов и другие мероприятия.

2. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

Научно-исследовательская деятельность сотрудников вуза направлена на совершенствование образовательной деятельности, укрепление интеллектуального потенциала вуза, повышения квалификации научно-педагогических работников. Внедрение результатов научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс осуществляется посредством коррекции учебных планов основных образовательных

программ, разработки специальных и авторских курсов, использования результатов научной деятельности в учебном процессе при чтении лекционных курсов, проведения практических занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ обучающимися. Материалы научных исследований представлены в учебно-методических трудах, используются при преподавании широкого спектра дисциплин. Студенты активно привлекаются к выполнению научных исследований на базе научных подразделений вуза и научно-исследовательских организаций региона, к реализации грантовых проектов.

В 2020 г. БГУ стал организатором 57 научных мероприятий, из них 3 — международного уровня, 12 — всероссийского уровня, 42 — межрегионального, регионального и вузовского уровней.

3. Анализ эффективности научной деятельности

3.1. Издание научной и учебной литературы

За отчетный год сотрудниками университета была издана 21 монография, из них 1 монография опубликована в зарубежном издательстве. Всего опубликовано 1954 научных публикаций. Выпущено 14 сборников научных трудов и материалов конференций. За отчетный год преподавателями университета были изданы 42 учебных издания.

Количество публикаций в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection, в отчетном году составило 72 ед. Количество публикаций в изданиях, индексируемых Scopus, – 102 ед. Количество публикаций в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), составляет 1352 ед., из них публикаций из перечня ВАК – 512 ед.

Экспонаты, представленные на выставках, – 5; конференции, в которых участвовали работники вуза, – 209, из них 105 международных.

В настоящее время университет выпускает 15 научных журналов, из них в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук входят: «Вестник Бурятского государственного университета»; «Вестник Бурятского государственного университета. Математика, информатика»; «Вестник Бурятского государственного университета. Экономика и менеджмент».

3.2. Подготовка кадров высшей квалификации, научно-педагогических кадров в докторантуре.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова в 2020 г. проводилась по 18 направлениям подготовки и 39 направленностям (профилям). В докторантуре университета проводилась подготовка по 3 научным специальностям действующих диссертационных советов. Подготовка врачебных кадров осуществлялась по 9 специальностям клинической ординатуры.

На основании приказа Минобрнауки РФ от 15 мая 2019 г. № 315, «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования (программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассисентуры-стажировки) за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2020/21 учебный год» и итогов вступительных испытаний на бюджетную основу в аспирантуру зачислены 24 гражданина РФ, один из стран СНГ и один иностранный гражданин по линии Россотрудничества по очной форме обучения. На договорной основе было зачислено 33 аспиранта, в том числе два иностранных гражданина.

В отчетном году для поступления в аспирантуру было подано 141 заявление. Общий конкурс составил три человека на одно место. Высокий конкурс отмечен по следующим направлениям подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология и 37.06.01 Психологические науки пять человек на одно бюджетное место, 05.06.01 Науки о Земле, 06.06.01 Биологические науки три человека на одно бюджетное место. Целевой

набор на одно место был сделан по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки. В 2020 году в аспирантуру были поданы заявления выпускниками ВСГУТУ, БГСХА, ВСГАКИ, ЗабГУ, ИГУ, МГЮА, ДВГУ, ЮИ МВД, Гуманитарного института (г. Москва), ВСИ МВД (г. Иркутск), ЧГМА, Новосибирского ГМУ и других вузов. 21 человек из желающих продолжить обучение в аспирантуре, окончили вуз с отличием, 32 человека окончили магистратуру. 30 человек из общего количества поступивших в аспирантуру – выпускники БГУ.

Контингент аспирантов по всем формам обучения на конец 2020 г. составил 188 человек, из них трое докторантов. Общее количество лиц, прикрепленных для подготовки кандидатских диссертаций на 31 декабря 2020 г. составило 7 человека.

В 2020 г. обучение в аспирантуре завершили 40 человек по 12 направлениям подготовки. 5 аспирантов завершили обучение в аспирантуре на оценку *отлично*. Дипломы государственного образца об окончании аспирантуры получили 3 выпускника из Монголии.

Научное руководство аспирантами осуществляют 89 человек, из них 59 докторов наук, 30 кандидатов наук, 29 профессоров и 60 доцентов. Следует отметить высокую эффективность работы научных руководителей, чьи аспиранты защищаются досрочно и в срок.

Диссертационные работы, защищенные в 2020 г., были выполнены под руководством проф. Кожанова А.И., проф. Раднаевой Л.Д., проф. Вагановой В.И., проф. Цыреновой В.Б.,

В 2020 году успешно защитили кандидатские диссертации сотрудники, аспиранты и соискатели университета:

– Шадрина Наталья Николаевна, на соискание учёной степени кандидата физико-математических наук, старший преподаватель кафедры вычислительной техники и информатики ФТФ (науч. руководитель – Кожанов А.И., д.ф.-м.н., проф.), г. Новосибирск, Институт гидродинамики СО РАН.

– Преловская Саяна Зориктоевна, на соискание учёной степени кандидата фармацевтических наук, ассистент кафедры фармации МИ (науч. рук. – Раднаева Л.Д., д.х.н., проф.), г. Улан-Удэ, ИОЭБ СО РАН.

– Тыхеев Жаргал Александрович, на соискание ученой степени кандидата фармацевтических наук, ассистент кафедры фармации МИ (науч. рук. – Раднаева Л.Д., д.х.н., проф., Тараскин В.В., к.фарм.н.) г. Улан-Удэ, ИОЭБ СО РАН.

– Дашеев Дмитрий Евгеньевич, на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, аспирант кафедры общей педагогики БГУ (науч. руководитель – Ваганова В.И., д.пед.н., проф.), г. Улан-Удэ, ФГБОУ ВО БГУ.

– Лумбунова Наталья Баировна - на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, соискатель кафедры общей педагогики БГУ (науч. Руководитель – Цыренова В.Б., д.пед.н., доц.), г. Улан-Удэ, ФГБОУ ВО БГУ.

В 2020 году аспиранты БГУ принимали активное участие в конкурсах стипендиальных программ и грантов Международного, Всероссийского, республиканского уровней.

Победителями конкурса на присуждение Республиканских стипендий МОНРБ стали аспиранты:

– в области образования и педагогики – Тугутова Тамара Сергеевна, направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, аспирант третьего года обучения (науч.рук. – д.пед.н., проф. Дагбаева Н.Ж.);

– в области истории и права Красовская Алина Алексеевна, направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, аспирант третьего год обучения (науч.рук. – д.и.н., доц. Паликова Т.В.).

Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики на 2020-2021 учебный год для аспирантов была назначена:

– Калининой Анне Андреевне, аспирантке 3 года обучения, направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, н.рук. – д.фил.н., Доржиева Г.С.

В 2020 году стипендия имени Доржи Банзарова для аспирантов, дополнительно к государственной академической стипендии была назначена:

- Рудаковой Елене Николаевне направление подготовки 37.06.01 Психологические науки, аспирант третьего года обучения (науч. рук. – к.псих.н., доц. Тудупова Т.Ц.);
- Красовской Алине Алексеевне направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, аспирант второго года обучения (науч.рук. – д.и.н., доц. Паликова Т.В.);
- Сотниковой Ольге Васильевне, направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, аспирант второго года обучения (науч.рук. – д.пед.н., проф. Маланов И.А.);
- Дансаруновой Санжиде Александровне направление подготовки 39.06.01 Социологические науки, аспирант третьего года обучения (науч.рук. – д.соц.н, доц. Бадмацыренов Т.Б.);
- Мархеевой Туяне Владимировне, направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, аспирант третьего года обучения (науч.рук. – д.филол., доц. Харанутова Д.Ш.).

По состоянию на 31 декабря 2020 г. в университете действуют четыре докторских диссертационных совета, в том числе один объединённый диссертационный совет по медицинским и фармацевтическим наукам, в которых проводилась аттестация научных и научно-педагогических кадров по 9 научным специальностям. Так же продолжает работу объединённый диссертационный совет Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова с Международным университетом Монголии Их Засаг по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора юридических наук (международное право).

Общее количество защит в диссертационных советах БГУ составило 10, из них 4 – по педагогическим наукам, 1 – по медицинским наукам, 4 – по фармацевтическим наукам, 1 – по физической культуре и спорту.

В отчетном году в клиническую ординатуру университета было подано 158 заявлений, из них 40 заявлений поступило от выпускников БГУ. Зачислены на обучение 57 врачей-ординаторов, из них – 52 человека приняты на бюджетную основу, в том числе на целевые места – 4 человека (Республика Хакассия, Республика Тыва, Республика Бурятия). Пять ординаторов завершили обучение в вузе с отличием. Общая численность обучающихся в ординатуре в 2020 году составила 95 человек. Среди них выпускники БГУ, СибГМУ, ЧГМА, ИГМУ, КрасГМУ, АмурГМА, НовосибГМУ, АлтГМУ, Смоленск ГМУ, ХакасГМУ им. Н.Ф. Катанова, СЗГМУ им. И.И. Мечникова и других медицинских вузов России.

В 2019-2020 уч. г. общее количество врачей-ординаторов, завершивших обучение в университете, составило 32 человека.

С начала пандемии коронавирусной инфекции в марте 2020 года к работе в медицинских учреждениях города Улан-Удэ и Республики Бурятия были привлечены ординаторы Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова. На протяжении всей пандемии помогали в работе медиков республики 81 ординатор. В лечебных учреждениях были трудоустроены 54 человека, из них 20 ординаторов работали в поликлиниках, 34 ординатора в других медучреждениях. Работали стажерами, практикантами еще 13 человек. 14 ординаторов пришли на помощь врачам в ковидных стационарах, госпиталях и ковидных бригадах при поликлиниках. Молодые специалисты трудились в качестве врачей-стажеров и врачей-терапевтов в ГАУЗ «РКБ СМП», ковидном госпитале на ул. Пирогова, ГБУЗ «Городская инфекционная больница», ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница», ГБУЗ «Республиканская инфекционная больница», ГБУЗ «Городская поликлиника №1», ГБУЗ «Городская поликлиника №2», ГБУЗ «Кабанская ЦРБ» (поликлиника).

19 января 2021 года состоялось вручение благодарностей министра здравоохранения РБ Е.Ю. Лудуповой студентам и ординаторам Медицинского института Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова за активную трудовую деятельность, оказанную помощь медицинским учреждениям в период борьбы с пандемией на территории Республики Бурятия. Благодарности получили врачи-ординаторы, обучающиеся по специальности *31.08.01 Анестезиология-реаниматология* (руководители Миткинов О.Э., д.м.н., доц., Филиппов В.А., к.м.н., Сергеев О.В., к.м.н.):

- Дугаров Дмитрий Витальевич
- Гармаева Юлия Владимировна
- Матвеев Максим Алексеевич
- Цыренов Балбар Бадмацыренович
- Батудаев Илья Игоревич
- Мешков Олег Андреевич

3.3. Активность в патентно-лицензионной деятельности

За отчетный год были получены 4 патента на изобретение РФ, 5 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ, 1 свидетельство государственной регистрации базы данных, подано 2 заявки на регистрацию результатов интеллектуальной собственности. Количество поддерживаемых патентов – 18.

Перечень полученных охранных документов на регистрацию результатов интеллектуальной деятельности

| № | Наименование РИД | Авторы | Подразделение |
|----------|--|---|----------------------|
| 1 | Патент на изобретение № 2718323 «Способ остеосинтеза переломов хирургической шейки плечевой кости» | Плеханов А.Н., Шагдуров В.А., Бодоев А.В. | МИ |
| 2 | Патент на изобретение №2732391 «Способ литоэкстракции крупного холедохолитиаза комбинированным методом дистанционной ударно-волновой литотрипсии и эндоскопической парциальной папиллосфинктеротомии с крупнобаллонной дилатацией» | Ринчинов В.Б., Плеханов А.Н., Твердохлебов П.О., Гармаев Б.Г., Буянтуев Р.В., Шоболов Б.П. | МИ |
| | Патент на изобретение № 2736480 «Способ производства коллаген-ламининового матрикса для заживления язв, ожогов и ран кожи человека» | Цыбденова А.П., Дашинамаев Э.Б., Балханов Ю. С. | МИ |
| 4 | Патент на изобретение № 2738456 «Способ формирования феморо-кавального артериовенозного трансплантата для проведения гемодиализа» | Ильинов В.Н., Ильинова Р.М., Дугаров Б.Р., Донир Б.А., Базыржапов А.Д.-Д., Плеханов А.Н., Бадмаева В.Я., Купцова О.А. | МИ |
| 5 | Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2020614336 «Моделирование траекторий от преследователя до цели с ограничениями на кривизну и с заданными краевыми условиями» | Дубанов А.А. | ИМИ |

| № | Наименование РИД | Авторы | Подразделение |
|----|---|--|---------------|
| 6 | Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020661040 «Диагностирование ТКР» | Мошкин Н.И., Самбилов Д.Ж., Бадмаев С.С. | ФТФ |
| 7 | Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020665641 «Кинематическая модель метода параллельного сближения» | Дубанов А.А., Севээн А.Э. | ИМИ |
| 8 | Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2020666553 «Моделирование траекторий от преследователя на поверхности методом параллельного сближения» | Дубанов А.А., Севээн А.Э. | ИМИ |
| 9 | Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2020667445 «Программный комплекс для поиска родственных связей в базе данных репрессированных» | Хабитуев Б.В., Васильева С.В., Васильев А.Д., Шарин Д.А., Дерюгин Д.Ф. | ИМИ, ИФ |
| 10 | Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2020620624 «База "краснокнижных" видов птиц Республик Бурятия и Тыва» | Елаев Э.Н., Ефимов А.П., Хабитуев Б.В. | ФБГиЗ, ИМИ |

3.4. Научно-исследовательская деятельность студентов

| БГУ как организатор студенческих конференций | Научно-исследовательские школы, олимпиады и конкурсы научных работ, проведенные на базе БГУ |
|--|--|
| Международная заочная молодежная научно-практическая конференция «Сравнительное правоведение в странах Азиатско-Тихоокеанского региона-ХI»; Региональная VII студенческая научно-практическая конференция «Научные исследования в современной психологии: теории и практика»; студенческая научно-практическая конференция «Социальные и психологические проблемы населения и пути их решения»; студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы лингвистики и лингводидактики» региональная конференция «Молодежь в избирательном процессе» и др. | Байкальская международная школа молодого филолога; школа молодого автора; школа конституционного права; межрегиональная студенческая олимпиада по тунгусо-маньчжурским языкам; конкурс научно-исследовательских работ студентов и аспирантов БГУ; Байкальский биологический марафон «Я – исследователь». |

Ежегодно студенты БГУ принимают активное участие в международных и всероссийских научных конференциях, конкурсах, олимпиадах и др. По данным отчетов структурных подразделений, за прошедший год в конференциях различного уровня участвовало 641 студент, опубликовано 548 научных публикаций, 11 работ было подано на конкурсы студенческих работ, 7 проектов - на конкурсы грантов.

В отчетном году студенты Бурятского госуниверситета им. Д. Банзарова успешно участвовали в научных мероприятиях и конференциях, олимпиадах, конкурсах международного, всероссийского и регионального уровней.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением коронавирусной инфекции, XXVIII Республиканская олимпиада студентов образовательных организаций высшего образования состоялась только по правоведению, на которой команда БГУ (Калашников А.Ю., Меренкова В.И., Тесла Д.М.) заняла 1 место (рук. – Бадмацыренова Е.Л. и Бальжиев Б.А.).

Студент ВИ Кожемякина А.А. (рук. – Хайдапова М.Б.-О.) заняла 3 место на 58-ой международной научной студенческой конференции МНСК – 2020; Каунев Д.Н. (рук. – Тугулова О.Д.) на XXVII международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» получил диплом 3 степени.

Команда студентов ИМИ – Баталов А.В., Бадагаров Д.Ж., Ванчиков Э.Э. (рук. – Данеев А.В.) – заняли 3 место в полуфинале чемпионата мира по программированию, прошедшей в Санкт-Петербургском национальном исследовательском университете информационных технологий, механики и оптики. Андреев Е.А. (рук. – Хабитуев Б.В.) успешно выступил на XIV всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России».

Студент ИФ Рогачёв А.Г. (рук. – Номогоева В.В) завоевал 3 призовое место на международной олимпиаде по археологии и этнологии (Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, г. Нурсултан, Казахстан).

Студент ИФИЯиМК Вахрамеева И.С. (рук. – Самбуева В.Б.) заняла 2 место на международном конкурсе перевода (Марийский госуниверситет, г. Йошкар-Ола).

Студенты ПИ Цыренова Б.В. (рук. – Габеева Л.Н) и Тугаринова Т.В. (рук. – Халтуева А.М) успешно выступили на международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы технологического образования в России и за рубежом» (Ишимский педагогический институт им. Ершова П.П. Халтуева А.М.).

Студент МИ Гончарова Д.Б. (рук. – Рандалова Т.Э.) заняла 3 призовое место на XV международной Пироговской научной медицинской конференции студентов и молодых ученых. Рабданова Н.П. (рук.– Урбагарова Б.М) приняла участие в 74 международной научной-практической конференции студентов и молодых ученых «Актуальные проблемы современной медицины и фармации – 2020», в VII международном молодежном научном форуме «Белые цветы» и была удостоена дипломов 2 степени.

Студент СПФ Смелова Г.В. (рук. – Тудупова Т.Ц.) завоевала 3 место на Всероссийском конкурсе ВКР бакалавров, магистров по педагогическим и психологическим направлениям (Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске).

Студент ФБГиЗ Панкова Т.В. (рук. – Цыдыпова М.В.) на международном конкурсе ГИС-проектов студентов и аспирантов, посвященном международному дню геоинформационных систем (Белорусский государственный университет, Беларусь) заняла 3 место.

Команда студентов ХФ - Скоромных А.Н., Халудоров Д.Ю., Эрдынеев Э.Р., Матвеев З.А., Красенько Д.С. (рук. – Баторова Г. Н.) – была удостоена 2 призового места на Всероссийской региональной олимпиаде (Иркутский государственный университет, г. Иркутск).

Студент ЮФ Ангрускаева В.А. (рук. – Дугарова С.Ж.) заняла 3 место на конкурсе научных студенческих работ, которые посвящены 100-летию со дня начала работы Всесоюзной Чрезвычайной Комиссии (ВЧК) по ликвидации безграмотности.

IV. Международная деятельность

1. Участие в международных образовательных и научных программах

Университет входит в различные глобальные научные и образовательные сети, имеет опыт работы по международным грантовым программам. Реализуются проекты в рамках программ Посольства Франции, Генерального Консульства ФРГ в г. Новосибирске, Fulbright, DAAD, Гете-Института, U Arctic, правительственного и других фондов Китая, Японии и Республики Корея, Швейцарии. В 2020 г. БГУ выиграл грант Генерального консульства ФРГ на осуществление международного образовательного проекта «ФортУни». Грантовое финансирование консульством и поддержка проекта ФортУни позволило приобрести техническое оборудование для Ресурсного центра немецкого языка, учебной литературы на немецком языке для Бурятского госуниверситета. В рамках программы Fulbright в университет направлен стажер Леанна Крамер

(США), однако из-за пандемии ее приезд отложен на неопределенный срок. Грантовая поддержка получена от Посольства Франции (стажировка Кореневой М.Р.), правительственных Фондов Р. Корея, КНР, Японии для студентов ВИ БГУ.

Кроме тесного сотрудничества с учебными заведениями и научными центрами Монголии и КНР, Университет реализует различные научные и образовательные программы с монгольскими, китайскими, корейскими, японскими университетами. В 2020 г., несмотря на карантинные ограничения в связи с пандемией коронавируса, были организованы стажировки студентов БГУ в вузах-партнерах, таких как Даляньский Университет Национальностей, Чаньчуньский политехнический университет, Сианьский нефтяной университет, Хэбэйский северный университет (КНР), Пусанский университет иностранных языков (Республика Корея), Токийский университет иностранных языков, Университет Ямагата, Женский университет Сева (Япония). В рамках обменных программ за отчетный период прошли языковую стажировку 31 студент БГУ, 11 из них в очной форме в стране пребывания.

Университет участвует в ежегодных международных студенческих конкурсах: Международном конкурсе сочинений на корейском языке-2020 (2 место слушательница Института Короля Сечжона БГУ, всего 1497 участников из 73 Институтов Короля Сечжона в 41 стране мира); Международном конкурсе учебных судебных процессов имени Стетсона по международному экологическому праву – East Asian Regional Round 2020-2021 of the Stetson International Environmental Moot Court Competition (ИЕМСС), Международном конкурсе перевода, посвященном Всемирному дню перевода (2 место, Студентка ИФИЯиМК)

БГУ участвует в научных проектах в партнерстве с иностранными организациями и международными объединениями, в частности, в 2020-2022 гг. реализуется проект «Мягкая сила» в российско-монгольских отношениях: сравнительный анализ» совместно с Институтом международных отношений Академии Наук Монголии. Совместно с Чаньчуньским политехническим университетом (КНР) создана китайско-российская лаборатория оптических материалов и химии.

За отчетный период университет подписал соглашение и разработал сетевую образовательную программу с Чаньчуньским политехническим университетом по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика / Профилям Языки и литература стран Азии и Африки, филология стран Дальнего Востока (китайский и корейский языки); История стран Азии и Африки (китайский и японский языки); Социально-экономическое развитие стран Азии и Африки (китайский и корейский языки). Начало реализации СОП с 01.09.2021.

2. Обучение иностранных граждан

Одним из важнейших направлений международной деятельности Университета является подготовка специалистов для зарубежных стран. Организацией этой работы занимаются Отдел международных связей, Кафедра русского языка как иностранного ИФИЯиМК, Центр подготовки и тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку, Отдел подготовки кадров высшей квалификации, Подготовительное отделение.

Иностранные граждане обучаются:

- по контракту (на договорной основе)
- по направлению Министерства образования и науки РФ (в пределах квоты, установленной постановлением Правительства Российской Федерации от 8 октября 2013 года № 891 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»).

Обучение иностранных граждан в Университете проводится:

- на подготовительном отделении, на языковых курсах для иностранных граждан по разным уровням подготовки;
- по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры;
- по программам подготовки и защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук.

Иностранные абитуриенты, не владеющие русским языком, проходят обучение на кафедре РКИ, где в течение 1-2 лет обучаются русскому языку. В конце учебного года сдаются сертифицированные экзамены на владение русским языком. Успешно сдавшие экзамены получают Сертификат государственного образца (ТРКИ-1, ТРКИ-2), который дает им возможность поступить в любой вуз страны, также ТРКИ-3 для поступления в аспирантуру. В 2020 году в Центре подготовки и тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку БГУ было осуществлено тестирование 25 иностранных граждан, из них 9 иностранных студентов, слушателей курсов РКИ, студентов и аспирантов БГУ, преимущественно граждан Китая, Монголии, Таджикистана.

Иностранные стажеры прибывают в Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова по разным обменным программам на срок от 1 месяца до 1 года. Особое место среди них занимают студенты китайских, монгольских, корейских и японских вузов, которые приезжают по Соглашениям между университетами. В 2020 г. университет принял 31 стажера из вузов-партнеров, в том числе стажера французского университета Париж-8.

Количество иностранных студентов в БГУ, обучающихся по программам высшего образования составило на 01.10.2020 г. составило 131 человек, аспирантов – 17 человек, слушателей ПО – 40 человек, студентов СПО – 1 человек. Всего – 189 человек. В университете обучаются иностранные граждане из более 18 стран дальнего и ближнего зарубежья: Япония, КНР, Монголия, Республика Корея, Республика Молдова, Тайланд, США, Чехия, Египет, Афганистан, а также Туркменистан, Украина, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Азербайджан, Кыргызская республика.

В 2020 году в Бурятском государственном университете в учебном процессе участвовало 9 иностранных научно-педагогических работников (из них 5 штатных и 4 по договорам ГПХ) из Китая, Японии, Украины, Польши и 1 стажер из Франции.

3. Международная академическая мобильность

Университет уделяет большое внимание вопросам академической мобильности студентов, магистрантов, аспирантов и сотрудников. Условно можно выделить два основных направления.

Первое направление: в рамках взаимодействия с международными фондами, зарубежными организациями, в том числе сетевыми, студенты и аспиранты, научные сотрудники и преподаватели принимают участие в стажировках и обменных программах U Arctic, UNINET, Fulbright, DAAD, Гете-Института, Института Конфуция и других фондов и организаций. Ежегодно организуются образовательные, научно-исследовательские, культурные мероприятия, которые способствуют профессиональному росту и личностному развитию участников. В 2020 г. академическая мобильность организована преимущественно в дистанционной форме. 1 сотрудник находится в Японии в продолжительной командировке.

Второе направление – обмен студентами и аспирантами, преподавателями и сотрудниками в соответствии с заключенными Соглашениями между БГУ и зарубежными университетами и организациями-партнерами.

Основное внимание в обменных программах уделено востоковедным исследованиям. Студенты университета ежегодно проходят языковую стажировку в течение одного или двух учебных семестров – в Монгольском государственном университете (Монголия), Чаньчуньском политехническом университете (КНР), Педагогическом университете Внутренней Монголии (КНР), Сианьском нефтяном университете (КНР), Пусанском университете иностранных языков (Республика Корея), Канвонском университете (Республика Корея), Университете Ямагата, Женском университете Сева, Университете Ямагата, Токийском университете иностранных языков (Япония) и др. Студенты БГУ изучают китайский, корейский, монгольский, японский языки, литературу и искусство Китая, Монголии, страноведение, правовые аспекты стран АТР и

др. В отчетном году 31 студент Университета прошли обучение в иностранных вузах в очной и дистанционной форме. Университет принял в 2019-2020 учебном году 30 студентов из вузов-партнеров из Китая, Японии, Кореи.

В рамках работы с иностранными гражданами особое внимание уделяется обучению русскому языку как иностранному, осуществляемому кафедрой русского языка Института филологии, иностранных языков и массовых коммуникаций. В 2020 году по состоянию на 01.10.20 на курсах РКИ обучалось 40 иностранных граждан из Монголии, КНР, Республики Корея, Тайланда, США, Афганистана, включая 4 слушателей ПО, обучающихся в рамках квоты Минобрнауки РФ (Монголия, Афганистан).

4. Сотрудничество с зарубежными университетами, научно-образовательными организациями и пр. В настоящее время Университет имеет более 80 международных соглашений. Из существующих на данный момент соглашений наибольшее количество заключено с организациями и вузами Монголии, КНР и Республики Корея. Имеются договоры о международном сотрудничестве с организациями и вузами Германии, США, Вьетнама, Польши, Японии, Франции, Грузии, Казахстана, Канады, Мексики, Тайваня. В 2020 году было заключено 12 дополнительных соглашений с университетами таких стран, как Китай, Республика Корея, Тайвань, Ирландия, Франция, Республика Белоруссия, Норвегия.

Визиты иностранных делегаций, прибывших для участия в научных конференциях, летних школах, спортивных и культурных мероприятиях в 2020 г.

| № | Наименование зарубежного вуза (организации) | Страна | Цели | Сроки пребывания | Кол-во членов делегации |
|----|--|------------------|---|------------------|-------------------------|
| 1. | Генеральное консульство Республики Корея в г. Иркутске | Республика Корея | Обсуждение вопросов, связанных с обучением корейского языка в БГУ, академической мобильности, научной деятельности. Обсуждение возможных совместных проектов в гуманитарной сфере, трудоустройстве выпускников. | 01.09.2020 | 2 чел |
| 2. | Генеральное консульство Монголии в г. Улан-Удэ | Монголия | Обсуждение мероприятий, посвященных 100-летию дипломатических отношений между Монголией и Россией, обсуждение дальнейшей совместной деятельности. | 17.12.2020 | 3 чел. |

V. Внеучебная работа

1. Направления воспитательной деятельности в Университете. Воспитательная и социальная работа являются приоритетными направлениями в деятельности ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова». Основными направлениями выступают:

- совершенствование условий обучения, внеучебной деятельности и труда;
- формирование гражданской ответственности, стремление к самообразованию, развитие творческой инициативы;
- воспитание устойчивых нравственно-эстетических качеств, развитие творческих способностей и познавательных интересов;
- поддержка и стимулирование преподавательской и исследовательской работы студентов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей вуза.

В Университете имеется богатейший опыт воспитания и развития творческих способностей студентов. Действует целый ряд творческих коллективов, пользующихся известностью на всероссийском и международном уровнях. Активно проводятся различные творческие фестивали и конкурсы. Эти мероприятия способствуют развитию нравственно-эстетических качеств личности студентов. Развитие системы студенческого самоуправления, переход на уровни межрегионального и международного взаимодействия являются залогом формирования самостоятельности и общественно-политической активности личности студентов. В Университете активно действуют Федерация студенческого самоуправления (ФССУ), Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС), спортивный студенческий клуб (ССК), общественная организация «Волонтеры-медики» при Медицинском институте, Региональная общественная организация «Милосердие». Данные структуры активно содействуют достижению общих целей развития Университета.

В связи с ограничительными мерами в период распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) силами регионального отделения ОНФ, «Волонтеров-медиков» (при Медицинском институте) и команды «Молодёжка ОНФ» с 25 марта 2020 г. был организован Единый региональный волонтерский штаб по оказанию помощи пожилым и маломобильным гражданам в Республике Бурятия. Костяк волонтерского корпуса в штабе составляют студенты Университета. В этот период студенты МИ и ординаторы Университета работали в больницах и поликлиниках Республики на должностях младшего и среднего медперсонала, врачей, операторами горячей линии по профилактике COVID-19.

Большое внимание в Университете уделяется проблеме трудоустройства выпускников и обеспечению занятости студентов в каникулярный период. В Университете действуют студенческие отряды - педагогический, отряд «Арон»(путинное направление), отряд проводников. В настоящее время ведется работа по организации студенческого стройотряда по направлению сервис, что весьма актуально в связи с созданием в Бурятии специальной экономической зоны туристско-рекреационного типа. В сотрудничестве с ведущими специалистами ИМБиТ СО РАН действует отряд археологов-историков «Атилла». Постоянно совершенствуется система поощрения студентов. Данное направление выступает как повседневная деятельность структурных подразделений и органов студенческого самоуправления. Сохранение исторических традиций Университета в сочетании с новыми направлениями и мероприятиями позволяют транслировать опыт социальной политики и воспитательной деятельности на российском уровне.

2. Студенческое самоуправление: структура, принципы и направления деятельности. Университетские праздники и студенческие мероприятия в Университете. Студенческое самоуправление в Университете представляет собой демократическую систему, основанную на принципах избирательности, свободы слова и независимости. На каждом факультете в институте и колледже существует своя локальная организация студентов, являющаяся частью общеуниверситетской системы. Возглавляет ее президент, избираемый ежегодно голосованием студентов. Президент института/факультета, колледжа является членом Ученого совета данного подразделения, председатель Федерации студенческого самоуправления всего Университета является членом Ученого совета БГУ. Студенческое самоуправление имеет руководящую структуру, члены которого распределяют функционал своей деятельности согласно сферам жизни и учебы студентов. Также в Университете активно работает самостоятельная первичная профсоюзная организация студентов.

Университет имеет богатые традиции и колоссальный опыт проведения различных мероприятий и праздников. В канун 75-летия Победы для студентов и сотрудников Университета был организован в кинотеатре «Пионер кино» специальный показ документального фильма «Обыкновенный фашизм» (https://vk.com/fssu_bsu?w=wall-46315021_1944, https://vk.com/fssu_bsu?w=wall-46315021_1952). Состоялось открытие Мемориала посвященного преподавателям и студентам БГПИ, ушедшим на фронт в 1941-1945 гг. (https://vk.com/fssu_bsu?w=wall-46315021_1992). В связи с ограничительными мерами в период распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) многие мероприятия проводились в онлайн-режиме: студентами творческих коллективов Университета был создан кавер на популярную военную песню

«Смуглянка» (https://vk.com/fssu_bsu?w=wall-46315021_1985); прошел общеуниверситетский конкурс «Салют Победы» в рамках фестиваля «Студенческая весна», посвященного празднованию 75-летия Великой Победы (https://vk.com/fssu_bsu?w=wall-46315021_2000); проведены онлайн-марафон «БГУ – территория ЗОЖ» (https://vk.com/fssu_bsu?w=wall-46315021_2003) и первый бесплатный онлайн-форум «Самозанятость: новые возможности в бизнесе» (https://vk.com/fssu_bsu?w=wall-46315021_2024); состоялось общероссийское голосование по поправкам в Конституции Российской Федерации (https://vk.com/fssu_bsu?w=wall-46315021_2024); голосование во время трансляции в закрытой группе «Мисс и Мистер Студенчество России» в VK (https://vk.com/fssu_bsu?w=wall-46315021_2190); с участием обучающихся прошло онлайн-открытие «Точки кипения БГУ» (https://vk.com/fssu_bsu?w=wall-46315021_2191); День российского студенчества (https://vk.com/fssu_bsu?w=wall-46315021_2204); организована "Случайный вальс" (https://vk.com/fssu_bsu?w=wall-46315021_2207) и Всероссийская акция #ЗАЩИТИМПАМЯТЬГЕРОЕВ (https://vk.com/fssu_bsu?w=wall-46315021_2209).

Календарь университетских событий открывается мероприятиями по адаптации первокурсников: Парадом российского студенчества (в 2020 г. в связи с ограничительными мерами не проводился), встречами студентов с руководством вуза, преподавательскими коллективами факультетов/институтов, посвящением в студенты, тренинг-игрой на командообразование «Веровочный курс». Ежегодно проводится культурно-спортивные праздники «Старты надежд» и «День здоровья» (в 2020 г. в связи с ограничительными мерами не проводились). В течение всего учебного года идут соревнования в рамках студенческой университетской спартакиады более чем по 10 видам спорта. Визитной карточкой Университета являются выпускные балы, которые собирают самых лучших студентов. Традиционным выступают фестиваль «Студенческая весна», конкурс красоты «Мисс и Мистер Университет», фестиваль КВН, Международная школа студенческого актива «Байкальские вершины». В Университете проводятся научно-практические конференции, олимпиады по различным отраслям наук, конкурсы студенческих проектов.

Благодаря активной гражданской позиции и высокой мобильности студенческого самоуправления Бурятский государственный университет позиционирует себя на различных форумах и мероприятиях всероссийского и международного уровнях (всероссийская «Студенческая весна», «Студенческая весна стран ШОС» и др.).

VI. Материально-техническое обеспечение

1. Основные фонды (здания и помещения). Материально-техническая база Университета, состоящая из пассивной (здания, сооружения) и активной (учебно-лабораторное оборудование и вычислительная техника) частей, находится в оперативном управлении ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» и собственности Российской Федерации. Деятельность Университета осуществляется в учебных корпусах, общежитиях и других помещениях общей площадью 95259 м². Площадь учебно-лабораторных зданий составляет 58875 м², в т.ч. учебная – 30610 м², учебно-вспомогательная – 11906 м², предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 841 м², подсобная – 15518 м². Все основные отдельно стоящие здания Университета подключены к локальной информационно-вычислительной сети. Университет имеет спортивный комплекс общей площадью 18825,8 м² (стадион 16119,0 м²; здание стадиона 666,9 м²; дом спорта 2039,9 м²) с легкоатлетическим манежем и спортивными залами, которые используются круглый год. На их базе проводятся городские, республиканские, межрегиональные и международные соревнования. Строительные, санитарные и гигиенические нормы Университетом соблюдаются.

2. Обеспеченность аудиторным фондом. В Университете для проведения учебных занятий используется 552 аудитории общей площадью 19787,9 м². В их число входит 52 лекционных аудиторий на 3282 посадочных места общей площадью 4184,7 м², 97 аудиторий для семинарских занятий на 2519 посадочных места площадью 4486,4 м², 24 для лабораторных занятий 284 посадочных места общей площадью 770,8

м², 110 для практических занятий, на 1767 посадочных места общей площадью 3008,2 м², 244 кафедральная аудитория общей площадью 5871 м² и 25 университетских компьютерных классов с 457 посадочными местами и общей площадью 1466,8 м².

3. Социально-бытовые условия. Университет имеет 5 студенческих общежитий: №2, №3, №4, №5, №6. Право на заселение имеют все категории иногородних студентов – обучающиеся на бюджетной основе, обучающиеся на договорной основе, студенты-иностранцы, магистранты, аспиранты – при наличии свободного жилищного фонда. В первую очередь общежитие предоставляется: 1) льготным категориям иногородних студентов, обучающимся на бюджетной основе (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды, инвалиды I и II групп; лица в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя – инвалида I группы; дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы; дети из многодетных семей); 2) студентам из дальних районов и других регионов. Количество проживающих в общежитиях студентов обучающихся по программам СПО, бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, аспирантуры составляет 1746, нуждающихся студентов по всем формам обучения – 459 чел. (20,82%).

Каждое общежитие обеспечено специализированными помещениями для социально-бытовых нужд студентов - комнаты отдыха, кухни, умывальные комнаты, душевые, комнаты для занятий, компьютерные классы и электронные читальные залы с доступом к сети Интернет. В общежитиях и учебных корпусах имеется бесплатный доступ к Интернет по беспроводной сети. Общежития Университета соответствуют всем санитарно-гигиеническим нормам и требованиям противопожарной безопасности. Осуществляется охрана общежитий.

Также Университет приступил к строительству объекта «Студенческое общежитие №1 ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет» по ул. Пушкина 25, г. Улан-Удэ", общая площадь здания – 8 167,66 кв. м. Здание общежития будет состоять из одного блока простой прямоугольной в плане формы. Общежитие будет иметь 11 этажей в том числе: цокольный этаж высотой 3,3 м; девять полных этажей, где будут размещены жилые комнаты; технический этаж, организованный над частью здания. Максимальная высота здания будет составлять 31,2 м. Расчетная мощность составляет 406 мест.

Столовая Университета имеет 3 зала в здании столовой, зал в корпусе №8, зал в корпусе №4 и зал в общежитии №6. Кроме того, действуют буфеты в учебных корпусах №1, 3 и 6. Все пункты питания находятся в шаговой доступности от мест обучения и проживания студентов. Ценообразование в столовой построено с учетом уровня доходов студентов. Качество питания является одним из лучших в республике.

Университет обладает спортивно-оздоровительным лагерем «Олимп» (Республика Бурятия, оз. Щучье, 100 км. от г. Улан-Удэ) и пансионатом «Байкал» (Республика Бурятия, Баргузинский р-н, с. Максимиха, 220 км. от г. Улан-Удэ). Данные учреждения являются базами отдыха и оздоровления студентов, аспирантов, сотрудников Университета. Кроме того, по ряду направлений подготовки, реализующихся в университете, учебные и исследовательские практики проходят на данных базах.

4. Организация медицинского обеспечения и пропаганда здорового образа жизни в Университете. Медицинское обслуживание студентов очной формы Бурятского государственного университета осуществляется здравпунктом БГУ. Ежедневно прием ведут специалисты: 2 врача - терапевта, 2 участковые медсестры, акушер-гинеколог, стоматолог, работает процедурный и прививочный кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием и инструментарием.

Весь медперсонал своевременно, в соответствующие сроки проходит повышение квалификации, сертификационные циклы. Медицинское обслуживание студентов проводится по участковому принципу, организовано 2 терапевтических участка, которые обслуживают по 7 факультетов и институтов. При необходимости студенты имеют возможность пройти обследование и получить консультации узких специалистов в поликлинике №1.

Здравпункт осуществляет лечебные и профилактические мероприятия, проводит экспертизу временной нетрудоспособности с выдачей документов, подтверждающих временную нетрудоспособность, вакцинируются студенты и сотрудники, проводит предрейсовые медицинские осмотры водителей, организует и проводит санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в университете. Профилактические мероприятия, проведенные в 2020 году: 1. Работа по раннему выявлению туберкулеза – студенты систематически направляются на флюороосмотры в стационарные флюорокабинеты; 2. Ежегодная диспансеризация студентов в здравпункте (диспансеризация студентов 1 курса всех факультетов/институтов, колледжа независимо от возраста); 3. Иммунизация (прививки против дифтерии, гриппа, клещевого энцефалита, вирусного гепатита А и В, кори, краснухи и АДС-М); 4. Оздоровление студентов в летних спортивно-оздоровительных лагерях БГУ «Байкал» и «Олимп», в профилактории «Сосновый Бор», на курортах «Аршан» и «Горячинск»; 5. В целях помощи нуждающимся в компонентах крови, а также пропаганды здорового образа жизни проведены дни донора совместно с республиканской станцией переливания крови.

5. Наличие информационного и коммуникационного оборудования

| Наименование показателей | № | Всего | В том числе используемых в учебных целях | |
|--|----|-------|--|---|
| | | | всего | Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Персональные компьютеры – всего | 01 | 2004 | 345 | 345 |
| Из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 02 | 306 | 0 | 0 |
| Планшетные компьютерные | 03 | 62 | 0 | 0 |
| Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 04 | 1636 | 345 | 345 |
| Имеющие доступ к Интернету | 05 | 1636 | 345 | 345 |
| Имеющие доступ к Интернету-порталу | 06 | 1636 | 345 | 345 |
| Поступившие в отчетном году | 07 | 214 | 0 | 0 |
| Электронные терминалы (инфоматы) | 08 | 6 | | |
| Из них с доступом к ресурсам Интернет | 09 | 6 | | |
| Мультимедийные проекторы | 10 | 166 | | |
| Интерактивные доски | 11 | 58 | | |
| Принтеры | 12 | 488 | | |
| Сканеры | 13 | 92 | | |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати) | 14 | 442 | | |
| Ксероксы | 15 | 0 | | |

5.1. Наличие специальных технических и программных средств (кроме программных средств общего назначения)

| Наименование показателей | № | Наличие в организации | В том числе доступно для использования обучающимися |
|--|----|-----------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям | 01 | 1 | 1 |
| Программы компьютерного тестирования | 02 | 1 | 1 |
| Виртуальные тренажеры | 03 | 1 | 1 |
| Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п. | 04 | 1 | 1 |
| Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам | 05 | 1 | 1 |
| Специальные программные средства для научных исследований | 06 | 1 | 1 |
| Электронные библиотечные системы | 07 | 1 | 1 |
| Электронные справочно-правовые системы | 08 | 1 | 1 |
| Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота) | 09 | 1 | X |
| Системы электронного документооборота | 10 | 1 | 1 |
| Средства контент-фильтрации доступа к Интернету | 11 | 1 | X |
| Другие специальные программные средства | 12 | 1 | 1 |
| Специальные технические и программные средства для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов | | | |
| Устройство для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля | 13 | 0 | 0 |
| Устройство для ввода информации рельефно-точечным шрифтом Брайля | 14 | 0 | 0 |
| Видеоувеличители | 15 | 1 | 1 |
| Программы невизуального доступа к информации | 16 | 0 | 0 |
| Программы синтезаторов речи | 17 | 1 | 1 |
| Звукоусиливающая аппаратура | 18 | 1 | 1 |
| Альтернативные устройства ввода информации | 19 | 1 | 1 |
| Устройства воспроизведения информации | 20 | 1 | 1 |
| Другие специальные технические средства | 21 | 1 | 1 |
| Другие специальные программные средства | 22 | 1 | 1 |

6. Наличие и использование площадей

| Наименование показателей | № строк | Всего (сумма граф 9 - 12) | из нее площадь: | | | | | | | | |
|--|---------|---------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--|--|--------------------------|--------------|-----------------------|
| | | | сданная в аренду или субаренду | находящаяся на капитальном ремонте | требующая капитального ремонта | находящаяся в аварийном состоянии | оборудованная охранно-пожарной сигнализацией | из гр. 3 площадь по форме владения, пользования: | | | |
| | | | | | | | | на правах собственности | в оперативном управлении | арендованная | другие формы владения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), м2 | 01 | 95259 | 3109 | 0 | 52721 | 0 | X | 0 | 95489 | 70 | 603 |
| из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07) | 02 | 58875 | 3109 | 0 | 29441 | 0 | 58202 | 0 | 58202 | 70 | 603 |
| в том числе: учебная | 03 | 30610 | 0 | 0 | 28534 | 0 | 29937 | 0 | 29937 | 70 | 603 |
| из нее площадь крытых спортивных сооружений | 04 | 3623 | 0 | 0 | 2707 | 0 | 3623 | 0 | 3623 | 0 | 0 |
| учебно-вспомогательная | 05 | 11906 | 0 | 0 | 907 | 0 | 11906 | 0 | 11906 | 0 | 0 |
| предназначенная для научно-исследовательских подразделений | 06 | 841 | 0 | 0 | 0 | 0 | 841 | 0 | 841 | 0 | 0 |
| подсобная | 07 | 15518 | 3109 | 0 | 0 | 0 | 15518 | 0 | 15518 | 0 | 0 |
| из нее площадь пунктов общественного питания | 08 | 3262 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3262 | 0 | 3262 | 0 | 0 |
| общежитий | 09 | 30974 | 0 | 0 | 23280 | 0 | 30974 | 0 | 30974 | 0 | 0 |
| в том числе жилого | 10 | 13156 | 0 | 0 | 13156 | 0 | 13156 | 0 | 13156 | 0 | 0 |
| из нее занятая обучающимися | 11 | 11402 | 0 | 0 | 11402 | 0 | 11402 | 0 | 11402 | 0 | 0 |
| прочих зданий | 12 | 5410 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | 0 | 5410 | 0 | 0 |

Заключение

Основные направления деятельности ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» осуществляются в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству РФ. Структура вуза и система управления им соответствуют нормативным требованиям. Приложения к лицензии на правоповедения образовательной деятельности и приложения к свидетельству о государственной аккредитации переоформляются в сроки, установленные законодательством.

Основные образовательные программы, реализуемые в Университете по уровням образования, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования. Реализация образовательных программ, условия, созданные в Университете, обеспечивают подготовку высококвалифицированных и востребованных на рынке труда специалистов. Расширяется перечень программ подготовки, а также спектр программ дополнительного профессионального образования. В Университете создано и успешно функционирует подготовительное отделение. В соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в Университете разрабатываются образовательные программы в сетевой форме, внедряются инновационные образовательные технологии, в том числе дистанционные, активно развивается электронная образовательная среда. В Бурятском государственном университете имени Доржи Банзарова создаются условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время основными задачами по развитию научно-исследовательской деятельности Университета являются: выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура, докторантура, интернатура, ординатура и соискательство); развитие патентно-лицензионной деятельности; работа с федеральными и отраслевыми информационными фондами и базами данных; научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых; проведение научно-практических преподавательских и студенческих конференций; создание и поддержание необходимой инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающих качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Финансирование научных исследований в БГУ осуществляется из различных источников. Университет привлекает собственные средства на выполнение НИР. Средства направляются на развитие научно-образовательного и материально-технического потенциала университета для дальнейшего совершенствования его научной базы.

Признавая результаты самообследования Университета удовлетворительными, комиссия по самообследованию формулирует следующие рекомендации: продолжить работу по совершенствованию системы контроля качества подготовки обучающихся, в том числе с применением внешней независимой оценки знаний; активизировать деятельность по подготовке к профессионально-общественной аккредитации образовательных программ; укреплять материально-техническую базу Университета; продолжить работу по совершенствованию дистанционного обучения; развивать сетевое взаимодействие с зарубежными и отечественными вузами-партнерами; увеличивать количество работ, направленных на привлечение средств на НИР; стимулировать публикационную активность в международных базах Web of Science, Scopus, Google Scholar; развивать академическую мобильности обучающихся, сотрудников и преподавателей Университета.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» |
| Регион, почтовый адрес | Республика Бурятия 670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24 "а" |
| Ведомственная | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
| А | Б | В | Г |
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 6644 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 4498 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 344 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 1802 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, | человек | 283 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 197 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 86 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, | человек | 1082 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 1010 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 72 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 62,68 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 60,9 |

| | | | |
|----------|---|-----------|------------|
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 65,14 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 58 / 5,71 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам | % | 15,26 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый | человек/% | 37 / 15,68 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - Агинский филиал Бурятского государственного университета Боханский филиал Бурятского государственного университета) | человек | 0 0 |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 91,83 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 126,87 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 518,05 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 21,75 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 29,00 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 408,4 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 23405,9 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 70,70 |

| | | | |
|----------|--|-----------|----------------|
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 1,81 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 100 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 70,55 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 107 / 16,46 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 240,2 / 72,56 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 59,85 / 18,08 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) Агинский филиал Бурятского государственного университета Боханский филиал Бурятского государственного университета | человек/% | 0 / 0 0 / 0 |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 15 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 9,06 |
| 3 | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 70 / 1,05 |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 64 / 1,42 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0,00 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 6 / 0,33 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 61 / 0,92 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 43 / 0,96 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0,00 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 18 / 1 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 30 / 1,84 |

| | | | |
|----------|--|-----------|-----------|
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 5 / 0,31 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 43 / 0,96 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 91 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 5 / 0,77 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 14 / 4,95 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 2 / 0,71 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 1000,0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 8290,1 |
| 4 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 1294535,0 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 3910,39 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 806,32 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой | % | 216,93 |
| 5 | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 12,36 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 12,22 |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 0,14 |

| | | | |
|----------|---|-----------|-----------|
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,42 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 27,31 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 234,15 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 1627 / 78 |
| 6 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 78 / 1,18 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе: | единиц | 0 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 75 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 63 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 6 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 3 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 11 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 27 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 16 |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|-----------|-----------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 25 / 2,14 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности | человек/% | 25 / 4,06 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности | человек/% | 0 / 0 |

Прошито, пронумеровано,
подписано и скреплено гербовой печатью
на 56 листах

Ректор

должность

подпись

