

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



Н.И. Мошкин

2016 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2016-2020 годы

г. Улан-Удэ

I. Общие положения

Программа развития Бурятского государственного университета (далее – Университет) на 2016-2020 годы направлена на формирование и развитие Университета в условиях глобальной конкуренции и современных подходов к пониманию качества образования и критериев его оценки.

В течение этого периода Университету предстоит:

- стать научно-образовательной организацией, специализирующейся в области фундаментальной подготовки и являющейся опорным ВУЗом, чья деятельность направлена на развитие инновационных технологий в области медицины, биологии, физики, химии и математики, информатики и когнитивных технологий, с высоким уровнем финансового и материального обеспечения;
- стать интеллектуальным центром регионов юго-восточной России, чья деятельность направлена на развитие человеческого потенциала посредством формирования в университете благоприятной среды по раскрытию творческих и предпринимательских способностей студентов;
- способствовать повышению конкурентоспособности образования и науки страны в целом, сформировав один из ведущих научно-образовательных центров по поддержке и продвижению русскоязычных образовательных программ и программ по изучению русского языка в странах Азиатско-тихоокеанского региона.

Для этого Университету предстоит решить задачи кадрового, методического, информационного, материально-технического и финансового обеспечения своей деятельности.

Настоящая программа разработана в соответствии с главными направлениями развития российского образования и основывается на следующих нормативно-правовых актах:

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ Президента РФ от 07.05.2012г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области науки и образования».
- Постановления Правительства РФ от 23.05.2015г. № 497 «Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы» и № 662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Бурятский государственный университет образован в соответствии с Указом Президента РФ от 30 сентября 1995 г. и постановлением Правительства РФ от 02 ноября 1995 г. на базе Бурятского государственного педагогического института имени Доржи Банзарова (основан в 1932 г.) и Бурятского филиала Новосибирского государственного университета в г. Улан-Удэ, является признанным центром образования, науки и культуры, осуществляющим подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

БГУ сегодня – это современный, динамично развивающийся университетский комплекс, включающий в себя все уровни высшего, среднего профессионального и дополнительного образования, высокопрофессиональный кадровый состав, развитую научно-инновационную инфраструктуру, основанную на взаимодействии академической и образовательной среды с бизнес-сообществами, органами государственной власти и местного самоуправления и гражданским обществом в интересах развития республики, государства и общества в целом.

В настоящее время в Университете более 10 000 обучающихся и более 800 научно-педагогических работников. В состав Университета входят 16 образовательных структур; более 60 научно-исследовательских подразделений, осуществляющих фундаментальные и прикладные научные исследования по гуманитарным, естественно-научным, техническим направлениям; функционируют ботанический сад, научная библиотека, музей, две базы отдыха, спортивный комплекс. Университет располагает современным учебным и телекоммуникационным оборудованием, функциональным интернет-порталом, необходимой инфраструктурой для организации труда и отдыха обучающихся и сотрудников.

Договоры о сотрудничестве и стратегическом партнерстве БГУ заключены с более 100 организациями, среди которых ведущие российские и зарубежные вузы, научные и общественные организации, государственные органы управления и органы местного самоуправления Республики Бурятия, бизнес-организации и др.

К 2020 году Университет будет являться одним из российских университетов, который соответствует требованиям инновационного социально-экономического развития страны, и позиционироваться как научно-образовательный, инновационный и культурный центр, способствующий геополитическому влиянию России в странах Азиатско-тихоокеанского региона (АТР).

Реализация настоящей программы позволит высшему учебному заведению на новом уровне решать стратегические цели региона с помощью разработки и внедрения востребованных образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов, адаптированных к условиям технологического развития и модернизации экономики России.

Настоящая программа предусматривает реализацию изменений по трем основным направлениям: образование, научно-исследовательская деятельность и взаимодействие с внешней средой.

Модернизация университета предполагает:

- внедрение инновационных программ высшего, среднего профессионального, послевузовского и дополнительного образования, обеспечение системной модернизации профессионального образования,

разработку и внедрение новых технологий контроля качества образовательного процесса, привлечение работодателей и проведение независимой оценки подготовки выпускников, обеспечение их трудоустройства;

- выполнение широкого спектра прикладных и фундаментальных научных исследований, обеспечение интеграции образования, науки и бизнеса, в том числе путем доведения результатов интеллектуальной деятельности до рыночного внедрения;
- повышение квалификации и переподготовку кадров на основе использования современных образовательных и информационных технологий.

В долгосрочном периоде Университет станет одним из центров межрегиональной и международной академической мобильности и лидером в научной и образовательной сферах в юго-восточной части России.

Университет будет усиливать свою доминирующую роль в координации, организации и методологическом развитии системы профессионального образования в регионе, в создании условий для полноценного кадрового и научного обеспечения социально-экономического развития Байкальского региона и его интеграции со странами Азиатско-тихоокеанского региона, отвечающим современным требованиям.

II. Анализ стратегического окружения Университета

Стратегией социально-экономического развития Республика Бурятия до 2025 года на средне- и долгосрочную перспективу, утвержденную Постановлением Правительства Республики Бурятия от 15 декабря 2007 г. № 410 и Программой социально-экономического развития Республики Бурятия на период до 2020 года, утвержденной в форме республиканского закона №1903-IV от 14.03.2011 г., к числу ключевых направлений экономики отнесены: минерально-сырьевой комплекс; туристско-рекреационный комплекс; агропромышленный комплекс; лесопромышленный комплекс; инновационная деятельность; развитие человеческого потенциала. Согласно указанным стратегическим документам Республика Бурятия призвана внести вклад в обеспечение устойчивого российского присутствия в Азиатско-тихоокеанском регионе, что означает в том числе развитие общего рынка товаров, услуг, труда и капитала, модернизацию системы общих магистралей, а также трансформацию экономической структуры региона в сторону экспортной ориентации, создание современной среды, обеспечивающей качество жизни и привлечение инвестиций. Это соответствует направлениям развития двусторонних российско-китайских соглашений, включая Шанхайские соглашения 2014 года и московские соглашения от 2014 и 2015 годов, программам развития многостороннего торгово-экономического сотрудничества государств-членов Шанхайской организации сотрудничества, включая соглашения от 30 октября 2008 года.

Основной стратегической целью социально-экономического развития Республики Бурятия является обеспечение устойчивого экономического роста, в тесной связи с повышением конкурентоспособности и ростом уровня и качества жизни населения в т.ч. за счет укрепления интеграционных связей республики со странами Азиатско-тихоокеанского региона.

Однако массированные инвестиции Китая в модернизацию собственных университетов, активное сотрудничество Монголии со странами Запада создают препятствия для развития человеческого капитала на территории региона, создавая угрозы переориентации российской молодежи на образовательные и другие приоритеты стран Азиатско-тихоокеанского региона, что уменьшает ресурсную базу для развития человеческого капитала и экономики региона и создает угрозу национальной безопасности для Российской Федерации.

Другим вызовом является то, что характер стратегического развития Бурятского государственного университета во многом определяется ситуацией «Байкальского фактора» для Республики Бурятия – положением, при котором привлекательный при прочих равных условиях регион в силу исторических, институциональных и природно-климатических ограничений и барьеров развивается неустойчиво. На территории Республики Бурятия находится большая часть акватории крупнейшего в мире озера Байкал. Водно-ресурсный потенциал оценивается в 15,7 тыс. куб. км, что составляет 31% водных ресурсов Российской Федерации. Озеро Байкал и Байкальская природная территория (БПТ) имеют особый статус, закрепленный не только на федеральном, но и на мировом уровне как Участок мирового природного наследия ЮНЕСКО. В связи, с чем Федеральный закон о Байкале уже два десятка лет запрещает практически любую хозяйственную деятельность в центральной экологической зоне, а также ограничивает её на Байкальской природной территории. Около 80 % природоохранной зоны находится на территории республики.

Республика Бурятия расположена в южной части Восточной Сибири, граничит с Забайкальским краем, Иркутской областью и Республикой Тыва, а на юге – с Республикой Монголия. В настоящее время в Республике Бурятия проживает около 960 тыс. человек. Более 40% населения Республики Бурятия проживает в сельской местности. Целевой рынок, включая сопряженные территории Байкальского региона, Монголию и Внутреннюю Монголию Китая составляет 31,8 млн. чел.

Университет одним из первых в регионе установил партнерские отношения с университетами, научными и общественными организациями КНР. С 2007 года на базе Университета успешно функционирует китайский культурно-образовательный центр Институт Конфуция, а с 2014 г. – Институт имени короля Сечжона (Республика Корея). Основной целью их деятельности является осуществление коммуникации и укрепление сотрудничества с университетами, научно-образовательными и культурными центрами КНР и Республики Корея, в частности: обеспечение языковых

стажировок и научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей.

Традиционно активно развиваются связи с Академией наук Монголии, ведущими монгольскими вузами, крупнейшими бизнес-структурами, что способствует отстаиванию интересов России в этой стране.

Реализуется международное сотрудничество с университетами КНР (Чанчуньский политехнический университет, Педагогический университет Внутренней Монголии, Сианьский нефтяной университет), Республики Корея (Пусанский университет иностранных языков, Канвонский национальный университет), Японии (Университет Ямагата), Монголии (Монгольский государственный университет, Монгольский государственный университет науки и технологии, Монгольский государственный университет образования).

Достигнуты соглашения с Тибетской детской школой (г. Дхармасала, Индия) о проведении регулярных языковых стажировок студентов по тибетскому языку.

В то же время Республика Бурятия имеет преимущества, среди которых выделяются:

- благоприятное географическое положение и среда для развития межкультурных коммуникаций между странами Востока и Запада, регионами России и странами АТР,
- устойчивые международные связи, создающие возможности для продвижения русского языка и культуры в страны АТР,
- историко-культурное, природное, биологическое многообразие и их эндемичность, связанные с близостью к озеру Байкал,
- существенная роль региона в буддистском мире.

В своем развитии Республика Бурятия должна балансировать между гипотетическими возможностями, связанными с близостью стран АТР, и фактическими ограничениями, накладываемыми существующим положением территории. Следствием такого положения является неустойчивость экономической базы региона, несовершенство локальных рынков товаров, услуг и ресурсов, отсталость стандартов работы и технологий. Ситуация усложняется недостаточным уровнем развития транспортной инфраструктуры, которая могла бы в значительной степени нейтрализовать негативные эффекты «Байкальского фактора».

Университет в полной мере наследует все стратегические проблемы, связанные с развитием территории, на которой он находится:

1. Весьма ограниченное количество крупных партнеров региона, которые предъявляют вытягивающий спрос на результаты исследований и разработок и высокие технологии. Регион страдает от хронического отсутствия компаний, заинтересованных в формировании Университета международного уровня (подразделения Транснациональной корпорации,

участники технологических кластеров и платформ, крупные отраслевые комплексы и т. п.).

2. В Республике Бурятия исторически сложилась многоуровневая и высоко конкурентная научно-образовательная среда. В городе Улан-Удэ находятся 2 крупных университета, 1 академия, 1 институт, 3 филиала.

3. Республика Бурятия находится в окружении регионов, Администрациями которых научно-образовательная сфера определена как один из ключевых приоритетов. Активная кадровая политика и продвижение образовательных услуг ведущих вузов и научных центров Иркутска, Томска, Новосибирска, Красноярска на рынках приводит к оттоку лучших абитуриентов и подготовленных кадров, что является признаком высокой конкуренции в сфере образования и науки.

Таким образом, основное противоречие стратегического развития заключается в следующем: если Университет будет ориентироваться исключительно на текущие потребности региона, он рискует еще больше отстать от международного уровня, а если будут взяты ориентиры на современные глобальные стандарты научного и образовательного превосходства, Университет станет меньше соответствовать текущим потребностям региона. Совмещение и реализация двух векторов развития – одновременное участие в развитии региона и формирование университета мирового класса (как реализация геополитического интереса России в Азиатско-Тихоокеанском регионе) – является стратегическим вызовом для Бурятского государственного университета.

Геополитическое расположение Университета, широкий диапазон профильных научно-образовательных направлений, характерных для классического университета, обширные связи с университетами Европы и Азии являются сильными сторонами, способствующими активному развитию оригинальных междисциплинарных образовательных программ и внедрению современных технологий на базе университета.

К слабым сторонам Университета относятся: удаленность от ведущих инновационно-научных центров, слабая вовлеченность в развитие национальных технологий и деятельность национальных корпораций в следствии географической удаленности от Центра и специфики окраинного экономического развития, ограниченный кадровый и демографический потенциал региона.

III. Приоритетные направления развития Университета

В связи с этим планируется развитие университета по двум основным направлениям:

1. Модернизация реализуемых и разработка новых образовательных и научно-исследовательских программ исходя из приоритетов социально-экономического развития региона и страны в целом.

Данный блок характеризуется невысокой наукоемкостью и высокой практикоориентированностью, представлен в основном программами подготовки бакалавров, а также программами среднего и дополнительного профессионального образования. При формировании образовательных программ будет учитываться многопрофильность потребностей работодателей в квалифицированных кадрах, особенно для сельских муниципальных образований региона. Например, выпускник университета подготовленный в области биологии может работать как учителем биологии, так и ветеринаром. В сложившейся конкурентной обстановке наиболее востребованными становятся программы профессиональной переподготовки.

В рамках развития этого направления предполагается совершенствование подготовки кадров для системы образования разных уровней (дошкольный, общеобразовательный, средний, высший, послевузовский) по различным потребностям региона, начиная с разработки концепции университетского педагогического образования, внедрения ее положений в практику, обновления содержания образования, научно-методических работ и пособий по теории и практике педагогического образования, заканчивая повышением эффективности подготовки специалистов без отрыва от основной деятельности.

Также предполагается развитие дистанционного, экологического образования и совершенствование процессов научно-методического обеспечения развития детей и подростков.

В реализацию программ данного блока будет вовлечено не менее 40% действующего профессорско-преподавательского состава.

2. Совершенствование образовательных и научно-исследовательских программ, конкурентоспособных на международном рынке.

Реализация образовательных и научно-исследовательских программ будет тесно связана с развитием соответствующих приоритетов стратегии региона и страны в целом: интеграционной медицины, клеточных биотехнологий, прикладной информатики, защиты данных и числовых методов обработки информации, математического моделирования и геофизики, когнитивных технологий, рационального природопользования, развития междисциплинарных направлений в конвергенции информационных технологий, биотехнологий и когнитивных наук (NBIC - конвергенции).

В реализацию программ данного блока будет вовлечено не менее 60 % действующего профессорско-преподавательского состава.

Кроме того, необходима разработка и внедрение образовательных программ продвинутого уровня, отбор на которые будет осуществляться по международным стандартам, и реализация будет осуществляться преимущественно на английском языке. При сохранении существующих количественных показателей Университета необходимо привлечь около 20 % научно-педагогических работников, способных вести программы такого

уровня. В связи с чем, будут разработаны новые и модернизированы существующие инновационные образовательные программы в сфере:

- сопровождения развития международных транспортно-логистических систем, туризма, транспорта, торговли;
- медицинских биотехнологий, интегративной и профилактической медицины;
- геоэкологического мониторинга;
- рационального природопользования и территориального развития;
- развития междисциплинарных направлений в конвергенции информационных технологий, биотехнологии и когнитивных наук.

Данные приоритеты сформированы с учетом утвержденных на высшем уровне приоритетных направлений развития науки, технологий, техники и перечня развития критических технологий в Российской Федерации.

При этом предполагается, что научно-исследовательская деятельность в университете будет в максимальной степени формировать образовательную (в первую очередь, на уровне программ магистерского и аспирантского уровня). Это достигается путем внедрения механизмов взаимодействия «преподавателя – исследователя» с внешней средой через развитие предпринимательских компетенций как исследователей, так и коммерческих функций университета. Это в целом позволит ускорить процесс коммерциализации собственных научных исследований.

Кадровое обеспечение будет реализовываться по цепочке развития «бакалавр – магистр – аспирант – преподаватель – исследователь» с внедрением механизмов селективного отбора и наставничества. В этой цепочке одним из ключевых моментов становится процесс совершенствования развития магистратуры с целью повышения качества образования и приближения к образовательным системам ведущих мировых вузов.

Совершенствование инфраструктуры Университета на основе современных технологий позволит создать научно-образовательный центр, конкурентоспособный в сравнении с университетами Азиатско-тихоокеанского регионов в обеспечении экспорта образовательных услуг.

IV. Цели и задачи развития Университета

Стратегической целью Университета является создание условий и благоприятной среды для формирования конкурентоспособного человеческого капитала для ускоренного социально-экономического развития Республики Бурятия и регионов юго-восточной части России, усиливающих роль России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Базовый принцип развития Университета состоит в том, чтобы на основе имеющихся ресурсов, модернизации инфраструктуры, внедрения современных управленческих, методологических и информационных подходов в образовательные и научные процессы, коммуникаций и

интеграции университета с общероссийским и международным сообществами сформировать благоприятную конкурентную среду для развития науки, образования и инноваций в Республике Бурятия.

Цель настоящей программы - кадровое обеспечение и формирование новых норм и традиций для обеспечения высокой конкурентной позиции ВУЗа на российском и международном рынке и содействие инновационной модернизации Республики Бурятия, юго-восточных регионов страны на основе создания и развития многопрофильного научно-образовательного комплекса.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих основных задач:

- разработка и внедрение инновационных образовательных и научно-методических программ с использованием новейших когнитивных технологий;
- разработка и реализация программ подготовки кадрового потенциала для инновационного развития секторов экономики региона, включая требования национального и международного уровня;
- развитие инновационных медицинских, информационных и когнитивных технологий с высоким уровнем финансового и материального обеспечения;
- модернизация инфраструктуры Университета как элемента повышения качества образования;
- развитие благоприятной научной и образовательной среды в Университете, направленной на развитие и раскрытие человеческого потенциала.

V. Мероприятия программы

Мероприятия Программы представлены в форме системы мероприятий и проектов, согласованных и взаимоувязанных, обеспечивающих решение целереализующих задач и объединенных в следующие разделы:

1. Мероприятия по модернизации содержания и технологий высшего образования в соответствии с требованиями международного и регионального рынка образовательных услуг, стандартов качества образования.
2. Мероприятия по модернизации содержания и организации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности.
3. Мероприятия по развитию кадрового потенциала.
4. Мероприятия по развитию инфраструктуры университета.
5. Мероприятия по совершенствованию организационной структуры университета и повышению эффективности управления.

План-график реализации мероприятий программы развития ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» приведен в Приложении № 1.

VI. Ресурсное обеспечение реализации программы

Общее финансирование реализуемых мероприятий в рамках настоящей программы составит 1844,5 млн. рублей, в том числе:

за счет средств федерального бюджета – 1483,7 млн. руб.,

за счет иных источников финансирования, включая приносящую доход деятельность – 360,8 млн. руб.

Финансовый план, обеспечивающий расходную часть реализации настоящей программы по годам и по источникам финансирования, представлен в Приложении № 2.

VII. Показатели реализации программы

Показатели реализации настоящей программы представлены по группам, характеризующимися количественными показателями мероприятий:

- по модернизации содержания и технологий высшего образования в соответствии со стандартами качества образования и требованиями международного и регионального рынков образовательных услуг;
- по модернизации содержания и организации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности;
- по развитию кадрового потенциала;
- по развитию инфраструктуры Университета;
- по совершенствованию организационной структуры Университета и повышению эффективности управления.

Целевые показатели реализации настоящей программы приведены в Приложении № 3.

VIII. Ожидаемые результаты

Реализация Программы к 2020 году приведет к получению промежуточных и конечных результатов, оказывающих позитивное влияние на социально-экономическое развитие Республики Бурятия, а также на систему высшего образования в Сибирском федеральном округе в целом, включая:

- качественное и отвечающее современным требованиям научное, образовательное сопровождение социально-экономического развития Республики Бурятия и создание дополнительных предпосылок и точек роста для развития региональной экономики;
- обеспечение возвратной миграции ранее уехавших из Сибири и в частности из Республики Бурятия специалистов высшей научной и образовательной квалификации, а также высококлассных практикующих кадров в области медицины, когнитивных технологий, информационных систем, социальных технологий и рационального природопользования;
- рост доли молодежи в регионе, обеспечение формирующихся инновационных комплексов кадрами, подготовленными в соответствии с

современными требованиями и инициирование инновационного развития приоритетных направлений экономики;

- увеличение доли экспорта услуг во внешнеторговом обороте Республики Бурятия, увеличение выпуска продукции с применением инновационных научно-технических разработок, содействие импортозамещению за счет внедрения разработок на инновационной основе;

- участие университета в разработке и реализации стратегии социально-экономического развития региона и его муниципальных образований, в системе регионального маркетинга через кадровое и консультационное сопровождение и прямое участие в развитии научно-образовательного, делового и этно-туризма;

- формирование центра продвижения инновационных когнитивных и управленческих технологий в Республике Бурятия через взаимовыгодное сетевое комплексное взаимодействие с основными образовательными организациями региона, социальными учреждениями, органами власти, являющимися конечными потребителями;

- повышение интернационализации Университета с помощью обеспечения качественного профессионального образования и высокой доступности научной и образовательной инфраструктуры на русском и иностранных языках;

- участие в программах инновационного развития компаний и федеральных институтов развития по приоритетным направлениям деятельности Университета;

- формирование благоприятствующей среды и современной инфраструктуры поддержки инновационного малого и среднего предпринимательства на базе соответствующих структур университета;

- формирование центра продвижения программ на русском, бурятском и монгольском языках и центра взаимодействия с русскоязычными и монголоязычными жителями Китая и Монголии;

- формирование на базе университета центров коллективного пользования научным оборудованием, инновационными разработками и кадровыми ресурсами;

- создание благоприятной среды развития и самореализации молодежи в научной и предпринимательской деятельности, спорте, культуре, творчестве, проведение и повышение уровня соответствующих мероприятий.

В Приложении №1 настоящей программы представлены ожидаемые результаты в разрезе каждого мероприятия.

IX. Этапы реализации программы

Реализация мероприятий Программы будет осуществляться в 3 этапа:

I этап – 2016 год;

II этап – 2017 - 2018 годы;

III этап – 2019 - 2020 годы.

Основная задача I этапа - формирование нормативной, правовой и методологической базы, а также благоприятной среды для успешной реализации Программы развития и контроля за ее исполнением, а также продолжения модернизации инфраструктуры Университета.

Основная задача II этапа – активное развитие и реализация кадрового потенциала, продолжение модернизации университетской инфраструктуры и технологического оснащения Университета. Данный этап носит расходный характер с точки зрения инвестиционного цикла. В его рамках предполагается активное привлечение денежных средств от внешних партнеров и создание устойчивых механизмов и условий для дальнейшего привлечения средств из разных секторов экономики с ожиданием получения отдачи в долгосрочной перспективе. Предполагается успешная реализация партнерского взаимодействия и развития организаций, создаваемых университетом

Основная задача III этапа - перевод университета в устойчивый режим развития. В рамках данного этапа предполагается непрерывная модернизация инновационных образовательных программ с учетом динамично меняющихся потребностей экономики и их активное повсеместное внедрение в Университете.

Финансирование мероприятий предполагается осуществлять за счет средств федерального бюджета, собственных средств и средств от иной деятельности, приносящей доход.

Х. Управление реализацией программы

Реализация настоящей программы будет базироваться на использовании лучших управленческих, научно-образовательных и методических практик, используемых университетами – участниками Программы повышения конкурентоспособности 5-100, коммерческими организациями и органами власти, успешно реализовавшими свои организационные изменения.

Управление программой будет реализовываться на принципах децентрализации и передачи полномочий специально сформированным проектным группам и подразделениям университета. Ректор университета является руководителем настоящей программы и несет личную ответственность за конечные результаты реализации мероприятий. Ректор определяет методы и формы управления осуществлением Программы.

Ректорат университета реализует оперативное управление Программой, основные функции которого включают в себя:

- оперативное планирование и контроль деятельности проектных групп и подразделений университета, задействованных в реализации Программы;
- координация ресурсного распределения по реализуемым мероприятиям Программы;

- подготовка содержательного и экономического анализа процессов реализации Программы;
- организация регулярного информирования заинтересованных сторон, публикации информационных материалов на ресурсах Университета и внешних поставщиков.

Оценку и контроль реализации Программы осуществляет Ученый совет Университета не реже 1 раза в квартал, и Попечительский совет, собирающийся по вопросам выполнения Программы не реже 1 раза в год.

Попечительский совет рассматривает проект общего отчета об исполнении реализации Программы, разрабатывает предложения и рекомендации по основным направлениям деятельности в рамках Программы.

Приложение 1
к программе развития федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Бурятский государственный университет»
на 2016 - 2020 годы

ПЛАН-ГРАФИК
реализации мероприятий программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Бурятский государственный университет»
на 2016 - 2020 годы

№	Мероприятия	Результат	Срок реализации	Объем средств (ресурсов) софинансирования
1	2	3	4	6
1. Мероприятия по модернизации содержания и технологий высшего образования в соответствии со стандартами качества образования и требованиями международного и регионального рынков образовательных услуг.				
1.1	Формирование структуры подготовки, обеспечивающей экономическую эффективность университета к 2020 году		2016-2020	Иные источники 10 млн. руб.
1.2.	Модернизация существующих, разработка и внедрение новых образовательных программ востребованных на международном рынке образовательных услуг по выделенным приоритетным направлениям развития университета	1. Доля международных образовательных программ бакалавриата – 5%, программ магистратуры – 5% 2. Заключение договоров с зарубежными компаниями на подготовку и повышение квалификации их сотрудников	2016-2020	Иные источники 6 млн. руб. Федеральный бюджет 4 млн. руб.
1.2.1	Аккредитация образовательных программ университета за рубежом			
1.2.2	Реализация образовательных программ «двойных дипломов» по основным направлениям подготовки совместно с другими ведущими зарубежными ВУЗами			
1.3	Создание спектра гибких образовательных программ ВО и СПО, ориентированных на	1. Создание специализированных групп подготовки по образовательным программам ВО и СПО,	2016-2020	Иные источники 2 млн. руб.

	многопрофильность потребностей работодателей в квалифицированных кадрах для муниципальных образований и организаций региона, а также способствующих активной предпринимательской деятельности выпускника	<p>ориентированным на нужды муниципальных образований и организаций региона, через заключение договоров на целевую подготовку с Администрациями муниципалитетов.</p> <p>2. Разработка профессиональных требований к выпускнику по образовательным программам, реализуемым университетом совместно с Правительством Республики Бурятия и с Ассоциацией муниципальных образований Республики Бурятия</p>		
1.4	Совершенствование механизма проведения отдельных образовательных программ через процедуру независимой общественно-профессиональной аккредитации на соответствие требованиям стандартов отраслей на базе различных ассоциаций профессиональных сообществ (ассоциация юристов России, союз промышленников и др.), в том числе и на базе Республиканской независимой общественно-профессиональной аккредитации (РНОПА)	1. Доля образовательных программ прошедших независимую общественно-профессиональную аккредитацию по направлениям бакалавриата – 5%, магистратуры – 5%	2016-2020	Иные источники 2 млн. руб.
1.5	Совершенствование вузовской системы оценки (аудита) деятельности учебных подразделений в части реализации образовательных программ с целью обеспечения их соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потребностям рынка труда, уровня науки и техники	Совершенствование системы менеджмента качества в университете	2016-2020	Иные источники 2 млн. руб.
1.6	Доработка и внедрение нормативно-правовой и нормативно-дидактической базы в части планирования, организации, контроля учебно-научно-воспитательного процесса, а также процессов управления привлекаемых ресурсов при реализации образовательных программ (процессы управление персоналом и			Иные источники 2 млн. руб.

	инфраструктурой, библиотечно-информационным обслуживанием, редакционно-издательской деятельностью, закупками и пр.).			
1.7	Мероприятия по совершенствованию качества контингента обучающихся	1. Увеличение средневзвешенного балла ЕГЭ при поступлении по реализуемым ОП до 63 баллов к 2020 году 2. Создание консультационного Центра педагогической помощи для общеобразовательных школ сельских муниципальных образований региона 3. Разработка инновационных научно-методических материалов по теории и практике педагогического образования, внедрение их в практику через интегрированную многоуровневую подготовку	2016-2020	Иные источники 30 млн. руб.
1.7.1	Разработка программ обучения учащихся 10-11 классов СОШ в сельских муниципальных образованиях в дистанционном формате по предметам ЕГЭ			
1.7.2	Создание комплекса непрерывного образования «детский сад – школа – университет»			
1.7.3	Совершенствование механизма программ взаимодействия «школьник-студент» по реализуемым в университете научным направлениям			
1.7.4	Организация новых форм интеграции университета со школами, разработка стандартов качества подготовки выпускников школ, внедрение обучения школьников с применением дистанционных образовательных технологии			
2 Мероприятия по модернизации содержания и организации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности				
2.1	Сохранение, поддержка и развитие ведущих научных школ университета, обеспечение преемственности научных знаний	1. Повышение эффективности и результативности существующих научных школ в университете. 2. Расширение участия в интеграционных процессах исследовательских групп из числа сотрудников и студентов университета в области приоритетных научных направлений развития (когнитивные технологии, биомедицина, природопользование и др.) на международном уровне. 3. Создание Центра проектной и инновационной деятельности, для осуществления процессов предакселерации, акселерации и коммерциализации бизнес-идей сотрудников и студентов университета.	2016-2020	Иные источники 25 млн. руб.
2.2	Создание системы координации и методического сопровождения научно-исследовательской и инновационной деятельности:		2016-2020	Федеральный бюджет 8 млн. руб. Иные источники 12 млн. руб.
2.2.1	Совершенствование информационной инфраструктуры в области науки и технологий, развитие системы баз данных научных знаний и технологий, системы научно-технической			

	информации университета	4. Создание центра экспертиз 5. Создание научно-исследовательской площадки по развитию научной школы университета в области геронтологии и профилактической медицины на базе «Госпиталя ветеранов» находящегося в ведении Министерства здравоохранения и Министерства социальной защиты Республики Бурятии.		
2.2.2	Формирование научно-образовательной среды молодежного инновационного предпринимательства на основе научно-технологических компетенций обучающихся и научно-педагогических работников			
2.3	Модернизация материально-технической базы научно-исследовательской деятельности как основы получения конкурентных результатов мирового уровня			
2.4	Приоритетное развитие международного сотрудничества в области научных исследований в сфере когнитивных технологий и биомедицины, спортивной генетики, посредством создания научных проектов интегрированных на научном международном и российском пространстве			
2.5	Развитие журнала «Вестник БГУ» и других научных периодических изданий университета на уровне современных требований мировых стандартов научной печати			
2.6	Разработка и реализация программ проведения на базе университета международных научных конференций, семинаров с участием представителей ведущих российских и международных университетов по приоритетным направлениям развития научных исследований			
3. Мероприятия по развитию кадрового потенциала				
3.1	Повышение квалификации, развитие системы стажировок аспирантов, ППС, АУП и вспомогательного персонала в ведущих учреждениях по своим направлениям	Не менее 25% общего числа сотрудников по данной категории	2016-2020	Иные источники 29 млн. руб.

3.2	Мероприятия, направленные на омоложение ППС	Рост удельного веса численности ППС вуза в общей численности НПР вуза	2016-2020	Иные источники 5 млн. руб.
3.3	Приглашение ведущих внешних специалистов для ведения преподавательской и научной деятельности	1. Рост количества привлеченных ведущих специалистов по образовательным программам университета 2. Рост показателей академической мобильности преподавателей	2016-2020	Федеральный бюджет 42 млн. руб. Иные источники 18 млн. руб.
3.4	Формирование ранних программ развития кадрового резерва университета для отбора в магистратуру, аспирантуру и в штат ППС университета	1. Рост удельного веса студентов в общей численности студентов, активно занятых в НИРС, программах обмена и студенческих инициативах предпринимательского характера. 2. Формирование базы данных кадрового резерва университета	2016-2020	Иные источники 6,5 млн. руб.
3.5	Развитие программ обучения на иностранных языках	Программы не языкового характера на иностранных языках	2016-2020	Иные источники 4 млн. руб.
4. Мероприятия по развитию инфраструктуры университета				
4.1	Ремонт учебных корпусов и других помещений	1. Повышение интернационализации Университета с помощью обеспечения качественного профессионального образования и высокой доступности научной и образовательной инфраструктуры на русском и иностранных языках; 2. Создание благоприятной среды развития и самореализации молодежи в научной и предпринимательской деятельности, спорте, культуре, творчестве, проведение и повышение уровня соответствующих мероприятий.	2016-2020	Федеральный бюджет 250 млн. руб. Иные источники 40 млн. руб.
4.2	Строительство общежития на 400 мест		2017-2019	Федеральный бюджет 370 млн. руб. Иные источники 35 млн. руб.
4.3	Строительство спортивного комплекса		2018-2020	Федеральный бюджет 360 млн. руб. Иные источники 20 млн. руб.
4.4	Ремонт корпуса для создания лицея	Совершенствование подготовки кадров для системы образования разных уровней (дошкольный,	2017-2018	Иные источники 20 млн. руб.

4.5	Ремонт детского сада после передачи помещений	общеобразовательный, средний, высший, послевузовский) по различным потребностям региона, начиная с разработки концепции университетского педагогического образования, внедрения ее положений в практику, обновления содержания образования, научно-методических работ и пособий по теории и практике педагогического образования, заканчивая повышением эффективности подготовки специалистов без отрыва от основной деятельности	2017-2018	Иные источники 20 млн. руб.
4.6	Ремонт госпиталя после передачи помещений	Создание научно-исследовательской площадки по развитию научной школы университета в области геронтологии и профилактической медицины на базе «Госпиталя ветеранов» находящегося в ведении Министерства здравоохранения и Министерства социальной защиты Республики Бурятии.	2017-2018	Федеральный бюджет 120 млн. руб. Иные источники 6 млн. руб.
4.7	Приобретение мебели, вычислительной и орг. техники, учебного оборудования для учебных аудиторий и научных подразделений университета	1. Повышение качества обучения по медицинским направлениям подготовки за счет создания симуляционного медицинского центра, материально-технического переоснащения лаборатории спортивной генетики 2. Повышение качества обучения по педагогическим и фундаментальным направлениям подготовки за счет модернизации устаревшего учебно-научного оборудования и оснащения современным оборудованием, мебелью и вычислительной и оргтехникой 3. Повышение конкурентоспособности университета на международном (центрально-азиатском) и российском рынке образовательных услуг за счет улучшения условий труда, отдыха и проживания обучающихся и сотрудников университета	2017-2020	Федеральный бюджет 250 млн. руб. Иные источники 22 млн. руб.
4.8	Приобретение мебели и бытовой техники для общежитий университета			
4.9	Приобретение мебели и бытовой техники для столовых университета			
5. Мероприятия по совершенствованию организационной структуры университета и повышению эффективности управления				
5.1	В сфере финансов: внедрение системы бюджетирования и управленческого учета и ее	4. Снижение количества дублирующих согласований и перевод на ежемесячный, квартальный и годовой	2016-2018	Иные источники 5 млн. руб.

	автоматизация	<p>порядок согласования сводных заявок, смет (бюджетов)</p> <p>5. Внедрение коммерческих принципов взаимодействия подразделений с внутренними и внешними клиентами с внедрением финансовых показателей контроля (формирование финансовой структуры университета: центры доходов, затрат, прибыли, инвестиций).</p>		
5.2	В сфере общего управления: развитие и доработка информационной системы сквозного планирования и исполнения поручений и задач с возможностью контроля их выполнения подчиненными подразделениями и сотрудниками	Повышение внутриуниверситетской управляемости	2016-2018	Иные источники 5 млн. руб.
5.3	В сфере общего управления: систематизация взаимодействия Университета с партнерами и клиентами через формирование системы взаимодействия Попечительских советов факультетов/институтов	Использование возможностей попечителей по проф ориентационной работе, защите интересов Университета, спонсорской помощи	2016-2018	Иные источники 2 млн. руб.
5.4	В сфере общего управления: формирование организационной структуры и повышение эффективности взаимодействия администрации, общеуниверситетских подразделений и институтов/факультетов по планированию, контролю, оказанию аналитической поддержки	<p>Общеуниверситетские подразделения планируют, контролируют, имеют и распределяют бюджеты на исполнение своих плановых показателей деятельности по институтам/факультетам.</p> <p>В институтах/факультетах имеются ответственные на уровне заместителей директоров/деканов</p>	2016-2018	Иные источники 2 млн. руб.
5.5	В сфере маркетинга: формирование единого координирующего центра служб, чья деятельность направлена на привлечение абитуриентов, слушателей других программ с повышением сквозного взаимодействия администрации университета и его общеуниверситетских подразделений с институтами/факультетами	Повышение ответственности подразделений, обеспечение резервами, использование имеющихся безвозмездных возможностей для пиара, рекламы и установления долгосрочных отношений с партнерами и клиентами	2016-2018	Иные источники 5 млн. руб.
5.6	В сфере управления персоналом: внедрение соревновательных принципов мотивации,	Повышение результативности сотрудников и подразделений за счет внедрения принципов	2016-2018	Иные источники 5 млн. руб.

	<p>ориентированных на повышение результативности по основным показателям деятельности по научным, образовательным процессам, дополнительному образованию и др. с параллельным внедрением их планирования и контроля в ежемесячном, квартальном, полугодовом и годовом разрезах</p>	<p>соревновательности (эффективный контракт)</p>		
--	--	--	--	--

Приложение №2
к программе развития федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Бурятский государственный
университет» на 2016 - 2020 годы

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН
обеспечения реализации программы развития федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Бурятский государственный университет» на 2016 - 2020 годы, млн. руб.

Мероприятия	2016-2020	в том числе				
	всего	2016	2017	2018	2019	2020
1. Мероприятия по модернизации содержания и технологий высшего образования в соответствии с требованиями международного (центрально-азиатского) и регионального рынка образовательных услуг, стандартов качества образования						
Федеральный бюджет	4	-	1	1	1	1
Иные источники	54	2	13	13	13	13
2 Мероприятия по модернизации содержания и организации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности						
Федеральный бюджет	63,7	2,1	15,4	15,4	15,4	15,4
Иные источники	81,3	2,8	9,7	19,6	24,6	24,6
3. Мероприятия по развитию кадрового потенциала						
Федеральный бюджет	42	2	10	10	10	10
Иные источники	62,5	5	14,3	14,4	14,4	14,4
4. Мероприятия по развитию инфраструктуры университета						
Федеральный бюджет	1350	16	304	424	365	241
Иные источники	163	2	20	35	56	50
5. Мероприятия по совершенствованию организационной структуры университета и повышению эффективности управления						
Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-
Иные источники	24	2	11	11	-	-
Итого по программе						
Федеральный бюджет	1483,7	20,1	332,4	461,4	402,4	267,4
Иные источники	360,9	11,8	57	82	108	102
Всего	1844,5	31,9	389,4	543,4	510,4	369,4

Приложение 3
к программе развития федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Бурятский государственный
университет» на 2016 - 2020 годы

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

реализации программы развития федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Бурятский государственный университет» на 2016 - 2020 годы

№	НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7
1	Мероприятия по модернизации содержания и технологий высшего образования в соответствии со стандартами качества образования и требованиями международного и регионального рынков образовательных услуг					
1.1	Количество уровней образования, на которых реализуются возможности объективной оценки качества образования	3	4	5	6	6
1.2	Доля профессиональных образовательных программ, имеющих общественно-профессиональную аккредитацию, в общей численности реализуемых профессиональных образовательных программ	1	2	4	5	7
1.3	Доля международных образовательных программ (бакалавриат, магистратура), %	1	2	3	4	5
1.4	Средневзвешенный балла ЕГЭ при поступлении по реализуемым ОП в университете	61	61	62	62	63
1.5	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в общей численности студентов, %	1,63	2	2,5	3	3,5
1.6	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, чел.	88	92	96	100	105
1.7	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, %	11,44	12	13	14	15
1.8	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки, %	93,72	94	94	95	95
1.9	Удельный вес численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, и магистратуры по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки», с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний, %	4,26	5	7	9	10
2	Мероприятия по модернизации содержания и организации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности					
2.1	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР), тыс.руб.	45 872	51 129	56 712	62 643	68 948
2.2	Объем НИОКР в расчете на одного НПП, тыс.руб.	70,87	71,5	73	74	75
2.3	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации, %	4,33	5,5	7	8,5	10

1	2	3	4	5	6	7
2.4	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР, ед.	6,08	7	8	9	10
2.5	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР, ед.	7,95	9	10	11	12
2.6	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР, ед.	212,09	220	230	240	250
2.7	Количество малых инновационных предприятий, действующих в инновационной системе университета	-	1	2	3	4
2.8	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией, ед.	8	8	9	9	10
2.9	Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПР, ед.	7,03	9	11	13	15
3	Мероприятия по развитию кадрового потенциала					
3.1	Удельный вес численности ППС с ученой степенью кандидата наук в возрасте до 35 лет и доктора наук до 40 лет в общей численности НПР вуза	20	21	22	24	25
3.2	Удельный вес студентов, активно занятых в НИРС, программах обмена и студенческих инициативах предпринимательского характера	10	20	25	30	35
3.3	Количество программ обучения на иностранных языках	2	4	6	8	10
3.4	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР, %	59,35	60	60	60	60
3.5	Удельный вес НПР имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР, %	17,29	18	18	18	18
4	Мероприятия по развитию инфраструктуры					
4.1	Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента) в том числе:	10,3	10,7	11,2	11,6	12
4.2	Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента (приведенного контингента), ед.	0,31	0,3	0,3	0,3	0,3
5	Мероприятия по совершенствованию организационной структуры университета и повышению эффективности управления					
5.1	Общий объем средств от иной приносящей доход деятельности университета	290	425	514	573	638
5.2	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР, тыс. руб.	461,7	645,6	736,4	781,7	830,7
5.3	Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации, %	30,5	36,2	36,4	37,6	38,6
5.4	Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава в образовательной организации (из всех источников к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации)	150	175	200	200	200
5.5	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на численность студентов (приведенный контингент), тыс. руб.	150,8	186,2	224,1	241,7	262,4
5.6	Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования, %	70	71	72	74	76
6	Международная деятельность					
6.1	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент), %	1,63	2	2,5	3	3,5

1	2	3	4	5	6	7
6.2	Удельный вес численности иностранных студентов из СНГ, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент), %	0,31	0,35	0,4	0,45	0,5
6.3	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, %	1,3	1,45	1,65	1,85	2,0
6.4	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) в расчете на 100 студентов, обучающихся по очной форме обучения, ед.	1,96	1,9	1,9	1,9	2,0
6.5	Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПП в общей численности НПП, %	1,02	1,1	1,2	1,35	1,5
6.6	Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в образовательной организации не менее 1 семестра, человек	8	9	9	10	10
6.7	Удельный вес численности иностранных граждан из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов, %	4,46	5	5	5	5
6.8	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, тыс. руб.	1693,7	2000,0	2300,0	2650,0	3000,0
6.9	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, тыс. руб.	9156,1	9500	10000	11000	12500