

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Бурятский государственный университет»



Утверждаю»:

и.о. ректора

/ Н.И. Мошкин

«16» марта 2016 г.

Номер внутривузовской

регистрации 70-01-14/16

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность программы (профиль):

Финансы и кредит

Форма обучения

Очная, заочная

г. Улан-Удэ

2016 г.

В связи с переименованием образовательной организации в общую характеристику образовательной программы высшего образования «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика внесены изменения и дополнения, одобренные Учебно-методическим советом университета (протокол № 9 от 16.03.2016) и утвержденные и.о. ректора ФГБОУ ВО «БГУ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Назначение программы, ее основное содержание.....	5
1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Финансы и кредит»).....	6
1.3. Общая характеристика ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Финансы и кредит»)	6
1.3.1. Цель (миссия) ОП ВО	6
1.3.2. Срок освоения ОП ВО	7
1.3.3. Трудоемкость ОП ВО	7
1.3.4. Требования к поступающим	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» (С ПРОФИЛЕМ ПОДГОТОВКИ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»)	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	9
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА (компетентностная модель).....	9
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» (С ПРОФИЛЕМ ПОДГОТОВКИ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»):	11
4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Финансы и кредит»).....	12
4.2. Учебный план ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Финансы и кредит»)	12
4.3. Рабочие программы дисциплин.....	13
4.4. Рабочие программы практик.....	13
4.5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации.....	13

4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	13
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП.....	14
5.1. Кадровое обеспечение.	14
5.2. Информационное обеспечение программы бакалавриата.....	15
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	17
5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата	18
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (С ПРОФИЛЕМ ПОДГОТОВКИ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»).....	18
7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	20
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	24

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы, ее основное содержание программы

1.1.1. Настоящая характеристика образовательной программы высшего образования, реализуемая ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» (ОП ВО), по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Финансы и кредит») представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, системы учебно-методических документов, разработанной и утвержденной университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327. Освоение ОП ВО завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей диплома государственного образца.

1.1.2. ОП ВО по указанному направлению подготовки бакалавров регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОП (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

1.1.3. ОП ВО по данному направлению подготовки в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», включает в себя учебный план, календарного учебного графика (графика учебного процесса), рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1.4. Выпускающая кафедра по согласованию с дирекцией института и учебно-методическим управлением университета имеет право ежегодно обновлять (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОП ВО БГУ (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых

регламентирующих и методических материалов Минобрнауки России, опыта ведущих ВУЗов и УМО ВУЗов в соответствии с направлением подготовки, решений ученого совета, учебно-методического совета и ректората университета.

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Финансы и кредит»)

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 21.07.2014);

2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

4. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Минобрнауки от «12» ноября 2015 г. № 1327;

6. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

7. Устав ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»;

8. Нормативно-методические документы по организации учебного процесса БГУ.

1.3. Общая характеристика ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Финансы и кредит»)

1.3.1. Цель (миссия) ОП ВО

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных – универсальных (социально-личностных, общенаучных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности:

целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» является формирование общекультурных - универсальных (социально-личностных, общенаучных, инструментальных) и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику работать в избранной сфере деятельности и быть успешным на рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки нормативный срок освоения ОП:

- по очной форме обучения составляет 4 года;
- по заочной форме обучения составляет 5 лет.

При обучении по индивидуальным планам обучения срок освоения ОП составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения ОП по индивидуальным учебным планам может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

1.3.3. Трудоемкость ОП ВО

Трудоемкость освоения ОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения по любой форме обучения и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП. Программа бакалавриата по данному направлению реализуется на русском языке.

Трудоемкость ОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Трудоемкость ОП по заочной форме обучения:

- за 1-й учебный год равна 51 зачетным единицам;
- за 2-й учебный год равна 50 зачетным единицам;
- за 3-й учебный год равна 46 зачетным единицам;
- за 4-й учебный год равна 47 зачетным единицам;
- за 5-й учебный год равна 46 зачетным единицам.

1.3.4. Требования к поступающим

Поступающий в университет для обучения по данной ОП ВО должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

В соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ежегодно Ученым советом университета, абитуриент, поступающий для обучения по очной форме за счет средств федерального бюджета или по договору с оплатой стоимости обучения с юридическими и/или физическими лицами, должен представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний для ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Поступающий на другие формы обучения или являющийся выпускником образовательного учреждения среднего профессионального образования, должен успешно пройти установленные Правилами приема вступительные испытания (в том числе сдачу ЕГЭ при отсутствии у него результатов ЕГЭ).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

(С ПРОФИЛЕМ ПОДГОТОВКИ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»:

- расчетно-экономическая,
- расчетно-финансовая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на которой (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

расчетно-финансовая деятельность:

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА (компетентностная модель)

Выпускник направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Финансы и кредит») в соответствии с целями настоящей ОП ВО и вышеприведенными задачами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими компетенциями, определенными на основе ФГОС ВО и Примерной образовательной

программы (при наличии). Полный состав обязательных общекультурных и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Финансы и кредит») представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Полный состав компетенций выпускника, регламентируемый ФГОС ВО

НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)	
Код	Определение и структура компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решений профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-1	<i>расчетно-экономическая деятельность:</i>
	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов

	планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-19	<i>расчетно-финансовая деятельность:</i>
	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
ДПК-1	способностью обеспечивать анализ информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах хозяйствующих субъектов

Компетентностная модель выпускника по данному направлению, формируется выпускающей кафедрой и представляет собой совокупность компетенций, регламентированных ФГОС и уточненных в настоящей ОП, в соответствии с областями профессиональной деятельности, выраженных в форме планируемых результатов обучения, обозначенных в рабочих программах дисциплин. Приложение 1 – Паспорт компетенций ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Финансы и кредит»).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» (С ПРОФИЛЕМ ПОДГОТОВКИ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.01 «Экономика», приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется следующими основными документами:

- годовым календарным учебным графиком (график учебного процесса);

- учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика»;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик;
- фондом оценочных средств текущей и промежуточной аттестации;
- фондом оценочных средств государственной итоговой аттестации.

4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Финансы и кредит»)

4.1.1. В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы бакалавриата по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул.

4.1.2. Календарные графики учебного процесса для ОП ВО БГУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по очной и заочной формам обучения представлены в Приложении 2.

4.2. Учебный план ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Финансы и кредит»)

Учебные планы, разработанные выпускающей кафедрой бухгалтерского учета и финансов, приведены в Приложении 3.

В учебных планах указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебных планах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика». В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный университетом перечень и последовательность модулей и дисциплин.

Данная образовательная программа дает возможность расширить свои знания в конкретных областях и видах деятельности за счет дисциплин по выбору и последующего выполнения квалификационной работы избранной направленности. Образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 37,3% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы всех дисциплины (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, приведены в Приложении 4.

4.4. Рабочие программы практик

Рабочие программы всех практик, предусмотренных образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Финансы и кредит») приведены в Приложении 5.

4.5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике в рабочей программе определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости также приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 6.

4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» включает защиту выпускной квалификационной работы, проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «БГУ».

**Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
содержит:**

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченную научно-исследовательскую, проектную или технологическую разработку, в которой решается актуальная задача для направления бакалавриата 38.03.01 «Экономика» по проектированию или исследованию одного или нескольких объектов профессиональной деятельности и их компонентов (полностью или частично). Темы ВКР должны соответствовать одному из рекомендованных во ФГОС ВО объектов профессиональной деятельности, должны быть актуальны, иметь элементы новизны и практическую значимость.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации представлен в Приложении 7.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП

5.1. Кадровое обеспечение

5.1.1. Реализация ОП бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового характера.

5.1.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет: по очной форме обучения - 96%, по заочной форме обучения – 95,7%.

5.1.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата,

составляет: по очной форме обучения – 93,2%, по заочной форме обучения – 89,5%.

5.1.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет: по очной форме обучения – 15,1%, по заочной форме обучения – 17,3%.

Реализация данной ОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового характера, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-педагогической деятельностью.

5.2. Информационное обеспечение программы бакалавриата

Информационный сайт университета <http://www.bsu.ru/>, сайт института <http://inser.bsu.ru/> является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных об институте в Интернет, а также средством обмена информацией между кафедрами, подразделениями и дирекцией института. Кроме того, сайты являются важным источником информационных ресурсов для обучающихся в институте. Вся компьютерная техника института объединена в университетскую локальную сеть, с высокоскоростным выходом в Internet. Электронная информационно-образовательная среда университета:

- обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксирует ход образовательного процесса, результаты текущей успеваемости, промежуточной аттестации;

- обеспечивает формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение их работ, рецензий, оценок со стороны любых участников образовательного процесса и т.д.

Реализация образовательной программы бакалавриата обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Фонд Научной библиотеки по тематическому составу отражает профиль Университета, указанный в Тематико-типологическом плане комплектования (ТТПК) и размещенный на сайте Научной библиотеки (<http://www.library.bsu.ru/menu-for-teachers/menusubjects-and-typological-plan-of-acquisition.html>). Данный профиль состоит из научной, 16 научно-технической, учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы.

Объем фонда Научной библиотеки составляет 1 219 101 экземпляров, в том числе учебно-методической литературы – 159 543 экземпляра, учебной – 472 432 экземпляров, научной – 444 439 экземпляра. Библиотечный фонд Университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов – 514 286 экземпляров. Пополнение фонда обязательной учебной и учебно-методической литературы в 2013 г. составило 7 181 экземпляров. Текущая подписка на периодические издания составляет 514 наименований, из них 234 наименований в электронной форме.

С 2009 г. осуществляется подключение к электронно-библиотечным системам (ЭБС):

- ЭБС Издательства «Лань»;
- ЭБС «Руконт»;
- ЭБС «Консультант студента»;
- ЭБС «БиблиоРоссика».

С 2002 г. Университет осуществляет подключение к Научной электронной библиотеке «e-LIBRARY»; БД «Общественные и гуманитарные науки» компании EastView; к виртуальному читальному залу «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки». С 2013 года вуз подключении к информационно-образовательным порталам «Информио» и «Росметод».

Статистические данные, полученные по результатам оценки книгообеспеченности, показывают, что ККО удовлетворяет нормативным требованиям.

В 2012 г. Федеральной службой по интеллектуальной собственности выдано свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620629 «Электронная библиотека Бурятского государственного университета» (зарегистрировано в Реестре баз данных 27 июня 2012 г.). Использование электронных изданий осуществляется только на основании прямых договоров с правообладателями (авторами). В электронной библиотеке доступно 6026 полных текстов.

Динамично развивается Web-сайт библиотеки (<http://www.library.bsu.ru>) как информационный портал, обеспечивающий полноту, актуальность и доступность

информации, ориентированный на поддержку образовательной и исследовательской деятельности.

Электронный каталог НБ БГУ составляет 35 баз данных, работает в реальном режиме времени и является основным справочным аппаратом библиотеки, отражающим весь фонд библиотеки. Сегодня это 509 771 библиографических записей. В 2014 году пополнение составило более 50 тысяч библиографических описаний.

В 2014 году университет в рамках конкурса получил доступ к наукометрическим БД Web of Science и Scopus.

С целью поддержки и сопровождения научно-исследовательской деятельности на платформе НЭБ «e-LIBRARY» осуществляется доступ к РИНЦ. Активно ведется работа в аналитической надстройке над РИНЦ - SCIENCE INDEX – Автор.

В Научной библиотеке Университета создана единая информационно-библиотечная среда как сфера воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами для содействия реализации образовательных программ различных уровней образования.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5.3.1. Для реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

5.3.2. При прохождении учебной и производственной практики на предприятиях (в организациях) или иных структурных подразделениях университета реализация образовательной программы бакалавриата обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы и учебно-методического обеспечения БГУ и организаций.

5.3.3. Материально-техническое оснащение помещений: специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, видео- проекторы и др.), служащими для представления учебной информации большой аудитории; для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей);

помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки БГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Практические занятия по физкультурно-спортивным дисциплинам проходят в спортивных залах, оснащенных современным спортивным оборудованием: спортивный игровой зал, спортивный зал борьбы, лыжная база, стадион.

Перечень материально-технического обеспечения в рамках направления подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» представлен в паспорте помещений (<http://my.bsu.ru/accredit.php?certify>).

5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный номер № 39898).

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.01.01 «ЭКОНОМИКА» (С ПРОФИЛЕМ ПОДГОТОВКИ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»)

6.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ бакалавриата, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет БГУ. Университет гарантирует качество подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика», в том числе путем:

- рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6.2. Уровень качества программы бакалавриата и ее соответствие требованиям ФГОС устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации.

Уровень качества бакалавриата и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

6.3. Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся через их личные кабинеты (университетская электронная информационно-образовательная среда) в начале семестра.

6.4. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БГУ преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, БГУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

6.5. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте БГУ в разделе «Образование».

6.6. Государственная итоговая аттестация по направлению 38.03.01 «Экономика» в

качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.

6.7. Внешняя оценка качества реализации ОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» определяется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет (Приложение 8);
- оценивание профессиональной деятельности бакалавров работодателями в ходе прохождения практики.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В Бурятском государственном университете создана социокультурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в различных областях производства и науки. В университете созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как отдел воспитательной и социальной работы, федерация студенческого самоуправления университета, спортивные объекты университета (стадион «Спартак», спортивно оздоровительный лагерь «Олимп», спортивные залы в учебных корпусах), которые активно взаимодействуют с учебно-методическим управлением, научной библиотекой, студенческими отрядами, дирекцией студенческого общежития и другими подразделениями университета.

Ежегодно в БГУ проводится более 70 культурно-массовых и около 80 спортивно-массовых студенческих событий, в том числе крупные межвузовские мероприятия. Активно развиваются органы студенческого самоуправления, первичная профсоюзная организация студентов, Штаб студенческих отрядов, Федерация студенческого самоуправления, которая координирует работу органов студенческого самоуправления университета и объединяет более 9 тысяч студентов.

В университете реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, воспитательной деятельности на цикл обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни. Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов.

С целью привлечения к научно-исследовательской деятельности работают студенческие научные кружки.

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего образования:

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2020 гг.» (2005 г.);

- Устав ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»;

В 2006 г. разработаны и утверждены Ученым Советом университета Концепция, *Программа воспитательной деятельности БГУ. В рамках данной Концепции:*

- выработана концепция становления и развития воспитательной работы и социокультурной деятельности БГУ;

- определены цели, задачи, принципы воспитательной деятельности БГУ;

- разработаны основные направления содержания и организации воспитательной работы и социокультурной деятельности в БГУ;

- определены основные условия, механизмы реализации концепции воспитательной деятельности, ресурсное обеспечение реализации Концепции;

- сформирована структура управления воспитательной деятельностью;

- разработаны Положения о студенческом самоуправлении, о Совете по воспитательной работе со студентами, студенческих общежитиях, правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитиях, о кураторе академической группы.

Воспитательная деятельность в ИЭУ является основой морально-психологической подготовки студентов к профессиональной деятельности и активному социальному взаимодействию. В ее задачи входит обеспечение ценностного, духовно-нравственного становления будущих специалистов - граждан с активной жизненной позицией. Решение задач достигается посредством организации контекстного ценностно-ориентированного

просвещения учащихся, развития у них гуманистических культурных потребностей и мотивов, обеспечение стремления в достижении социальной зрелости и создание возможностей для этого.

Воспитывающее влияние на студентов оказывается и в рамках учебного процесса посредством содержания обучения, содержания учебной и учебно-практической деятельности, в которой участвуют студенты, использования такого воспитывающего фактора, как личность преподавателя.

Формирование социальной компетентности - освоение нормативных правовых способов защиты собственных интересов посредством реализации академических прав и свобод, освоение гражданской ответственности через выполнение академических обязанностей - в рамках студенческого самоуправления. Формирование гражданской активности путем сотрудничества с молодежными (в т.ч., студенческими) общественными и общественно-политическими организациями (объединениями) и личного участия в избирательных кампаниях, гражданских акциях.

Формирование социально-коммуникативной компетентности - освоение эффективных способов коллективной деятельности, разрешения конфликтов, навыков конструктивного социального поведения при участии в разных видах волонтерской деятельности. Практическое освоение способов взаимодействия с людьми, принадлежащими к разным демографическим, социальным, профессиональным группам (педагогическая и производственная практики).

Формирование поликультурной компетентности - расширение поликультурных знаний, коррекция культурных установок при участии в работе культурных коллективов, подготовки и участия в творческих мероприятиях разного уровня.

Формирование профессиональной компетентности - осознание социального заказа к научно-исследовательской деятельности, а также общественных моральных норм и ценностей как критериев оценки ее результатов и выбора предмета исследований (волонтерская, гражданско-политическая деятельность). Углубление профессиональных знаний и совершенствование профессиональных умений в процессе профессионально-ориентированной педагогической деятельности.

Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» 5 корпусов благоустроенных общежитий. Развита сеть пунктов общественного питания: буфеты,

столовые, комбинат питания ООО «Девятое». Лечебно-оздоровительная работа студентов осуществляется поликлиникой, спортивно-оздоровительным лагерем «Олимп», стоматологической поликлиникой.

Разработчики:

и.о. зав. кафедрой
«Бухгалтерский учет и
финансы», к.э.н., доцент

Д.Д. Батуева

Согласовано:

1-й заместитель
и.о. директора ИЭУ БГУ,
доц., к.полит.н.

А.А.Дугарова

Заместитель
и.о. директора ИЭУ БГУ
по учебной работе,
и.о. доцента,
к. философ. н.

Ю.С. Булгатова

Заместитель
и.о. директора ИЭУ БГУ
по воспитательной работе,
преподаватель

А.С. Кутумов

И.о. директора ИЭУ,
профессор, д.э.н.

Е.Н. Ванчикова

Рецензент:

Финансовый директор
ООО «Предприятие
«Аэротех»

В.А. Яньков

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого Совета ИЭУ
«14» марта 2016 г.
протокол № 7

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

38.03.01 «Экономика»

(переработанный для набора 2014 года)

Профиль подготовки Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения очное 4 года, заочное 5 лет

**Улан-Удэ
2016**

ОК-1

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции
 ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Б1.Б.2. Философия	1 этап 4 семестр (очное) 2 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Подготовка и защита докладов, эссе, конспект, тестовые задания
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
способность использовать общие законы культуры мышления и современные теории естествознания для формирования мировоззренческой позиции	Б1.В.ДВ.1.2. Логика	3 семестр (очное) 2 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение комплектов задач, конспект, тестовые задания
	Б1.В.ДВ.7.1. Концепция современного естествознания	1 семестр (очное) 2 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тест реферат, контрольная работа, опрос.

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Знать: - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей. Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов

обществе; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности. Владеть: - методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; - способностью использовать теоретические общефилософские знания в практической деятельности, навыками целостного подхода к анализу проблем общества.		
	Высокий	85-100 баллов

4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительной компоненты компетенции в рамках дисциплин по выбору

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
способность использовать общие законы культуры мышления для формирования мировоззренческой позиции («Логика»)		
Знать: - предмет логики, основные этапы развития логики, основные законы логики, общую характеристику основных логических форм (понятия, суждения, умозаключения); - основы теории аргументации и полемики, логические формы развития знания. Уметь: - осуществлять логические операции с понятиями и суждениями, осуществлять непосредственные и опосредствованные умозаключения, восстанавливать сокращенные умозаключения. Владеть: - навыками построения правильных умозаключений, умением отделять правильные умозаключения от неправильных; - выявлять и анализировать структуру доказательств, формировать тактику и стратегию ведения спора.	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов
способность использовать общие законы культуры мышления для формирования мировоззренческой позиции («Концепция современного естествознания»)		
Знать: - основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе; - концепции и основные понятия современного естествознания, тенденции развития; - особенности биологического уровня организации материи, принципы эволюции, воспроизводство и развития живых систем. Уметь: - применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности; - применять полученные знания для формирования	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов

мировоззренческих ориентаций современного человека; - использовать полученные знания для последующей профессиональной деятельности; - пользоваться фундаментальными понятиями, законами и моделями классической и современной физики; - понимать весомость новейших открытий в естествознании и перспективы их использования, иметь представление о единстве человека и природы, после изучения дисциплин.		
	Владеть: - знаниями о единстве человека и природы, после изучения дисциплины; - знаниями о фундаментальном единстве естественных наук.	Высокий

ОК-2

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Б1.Б.1. История	1 этап 1 семестр (очное) 1 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тестовые задания, письменные работы, экзаменационные билеты
способность анализировать закономерности социальных процессов для формирования гражданской позиции	Б.1.Б.6. Социология	2 этап 2 семестр (очное) 1 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тестовые задания, доклад, эссе, конспект.
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
способность анализировать основные этапы и закономерности развития	Б1.В.ДВ.1.1. Социальные процессы в Бурятии	3 семестр (очное) 2 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тестовые задания, доклад, конспект, вопросы к итоговому контролю

Республики Бурятия	Б1.В.ДВ.2.1. История Бурятии	2 семестр (очное) 1 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тестовые задания, письменные работы, реферат, вопросы к зачету
способность анализировать закономерности социального процесса	Б1.В.ДВ.7.2 Основы социального государства	1 семестр (очное) 2 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольная работа, реферат, тест, вопросы для группового обсуждения, дискуссия

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и методы истории; - движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; - основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - структуру социологического знания, соотношение социологии с другими науками; - социально-философские предпосылки социологии как науки, основные этапы ее становления и развития, основные направления современной социологической науки; - системный подход к анализу общества, теории развития общества, социальных изменений; - социологические концепции личности, понятия социального статуса и социальной роли, основные этапы и агенты социализации личности; - роль социальных институтов в жизни общества, их функции и дисфункции; - понятия социальной структуры и социальной стратификации общества, виды социальной мобильности; - особенности методов сбора информации и процедуры социологического исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически мыслить, вести научные дискуссии; - работать с разноплановыми источниками; 	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов

<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; - получать, обрабатывать и сохранять источники информации; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; - анализировать современные социальные проблемы, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития; - составлять программы проведения микро- и макросоциологических исследований; -разрабатывать инструментарий, обрабатывать эмпирические данные; - работать с источниками информации: социально-политической, научной и публицистической литературой и библиографией, периодикой, статистическими источниками, материалами эмпирических исследований. 		
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; - навыками анализа исторических источников; - приемами ведения дискуссии и полемики; - применять полученные теоретические на практике и использовать социологическую информацию в своей деятельности; - осмысливать общественные явления и ориентироваться в них. 	Высокий	85-100 баллов

4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительной компоненты компетенции в рамках дисциплин по выбору

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
способность анализировать основные этапы и закономерности развития Республики Бурятия («Социальные процессы в Бурятии»)		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики, виды и структурные элементы социальных процессов и уметь применять полученные знания при анализе соответствующих 	Пороговый	60-69 баллов

<p>объектов;</p> <p>- особенности социальных процессов в Бурятии в системе общемировых процессов, исторические термины и понятия, основной фактологический и теоретический материал.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой;</p> <p>- пользоваться ключевыми социологическими понятиями в рамках данного курса.</p> <p>Владеть:</p> <p>- теорией и методами изучения социально-экономических и политических процессов;</p> <p>- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию по дисциплине.</p>		
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов
<p>способность анализировать основные этапы и закономерности развития Республики Бурятия («История Бурятии»)</p>		
<p>Знать:</p> <p>- общие закономерности развития региона во взаимосвязи с мировым историческим процессом; особенности развития локальных сообществ на территории Бурятии;</p> <p>- события экономической, политической, культурной истории Бурятии;</p> <p>- биографии исторических деятелей; исторические источники и историографию истории Бурятии.</p> <p>Уметь:</p> <p>- выявлять причинно-следственные связи исторического развития;</p> <p>- анализировать отдельные исторические события и явления во взаимосвязи с историческим контекстом эпохи;</p> <p>- давать историческую оценку событию, периода, эпохи, личности, взглядов историков.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами работы с историческими документами, источниками личного происхождения, повествовательными источниками;</p> <p>- навыками написания и оформления исследовательских работ по истории Бурятии;</p> <p>- навыками вести дискуссию, формулировать и аргументировать собственную точку зрения в исторических спорах.</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов
<p>способность анализировать закономерности социального процесса («Основы социального государства»)</p>		
<p>Знать:</p> <p>- смысл и содержание основных понятий в терминологии социального государства;</p> <p>- современные представления о социальном</p>	Пороговый	60-69 баллов

<p>государстве;</p> <p>- особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду общества и государства;</p> <p>- выявлять ключевые элементы общества и государства и оценивать их влияние на формирование социального государства и гражданского общества;</p> <p>- использовать информацию, полученную в результате социальных исследований;</p> <p>- анализировать социальную среду, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию достижения идеалов социального государства и гражданского общества в обществе.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами формулирования и реализации стратегий социальной деятельности в области теорий социального государства и гражданского общества;</p> <p>- методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государства.</p>		
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

ОК-3

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность использовать основы экономических знаний на характеристики экономического развития на микро и макроуровне	Б1.Б.12. Экономическая теория 1 (Микроэкономика)	1,2 «а» этап 1,2 семестр (очное) 1 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Кейсы, комплект задач, реферат, вопросы к опросу, тест.
	Б.1.Б.13. Экономическая теория 2 (Макроэкономика)	3 «а»,4 «а» этап 3,4 семестр (очное) 2 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Кейсы, комплект задач, деловая игра, вопросы к опросу, игродискуссия, тест, курсовая работа
способность	Б.1.Б.19. Экономика	4 «б» этап	Лекции	Доклад,

использовать основы экономических знаний для ведения хозяйственной деятельности предприятий и организаций в различных отраслях и сферах деятельности	организации	4 семестр (очное) 3 год (заочное)	Практические занятия Самостоятельная работа студента	комплект задач, контрольная работа, типовой расчет, вопросы к опросу
способность использовать основы экономических знаний на характеристики экономического развития на микро и макроуровне	Б1.В.ОД.1. История экономических учений	2 «б» этап 2 семестр (очное) 2 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольная работа, письменные работы
способность использовать основы экономических знаний для ведения хозяйственной деятельности на международном уровне	Б1.В.ОД.2. Мировая экономика и международные экономические отношения	3 «б» этап 3 семестр (очное) 2 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Доклад, контрольная работа, конспект, тест
способность использовать основы экономических знаний на характеристики экономического развития на микро и макроуровне	Б1.В.ОД.4. Институциональная экономика	5 этап 5 семестр (очное) 3 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Конспект. доклад, реферат, комплект задач, контрольная работа, тест, расчетно-графическая работа, составление кроссворда
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
способность использовать основы экономических знаний, характеризующих демографические процессы	Б1.В.ДВ.14.2 Демография	1 семестр (очное) 1 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Доклад, контрольная работа, комплект задач, вопросы к дискуссии, вопросы к итоговому контролю

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории; - основы анализа экономического поведения потребителей; - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - сущность организации, как основного звена экономики отраслей; - состав и структуру земель, основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, методы оценки эффективности их использования; - виды и формы организации предпринимательской деятельности; - показатели экономической эффективности деятельности организаций (предприятий) и методы их анализа; - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; - основные понятия и модели неоклассической и институциональной макроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; - основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; - основные формы международных экономических отношений и инструменты их реализации; - главные направления внешнеэкономической политики России; - основные особенности ведущих школ и направлений институциональной экономики; - институциональные закономерности функционирования экономики; - институциональные факторы экономической эволюции; 	<p>Пороговый</p>	<p>60-69 баллов</p>

<ul style="list-style-type: none"> - институциональную интерпретацию субъектов экономической деятельности и мотивации их поведения; - методы институционального анализа объектов, явлений и процессов; - основные особенности институциональной среды российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. 		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне; - определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять эффективность использования земельных, материальных и трудовых ресурсов организации (предприятия); - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; - использовать экономический инструментарий для 	<p>Базовый</p>	<p>70-84 баллов</p>

анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);

- анализировать экономические эффекты включенности страны, группы стран в международные экономические отношения, показывать тенденции их развития на современном этапе;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- анализировать явления и процессы в экономике во взаимосвязи с экономическими институтами;
- выявлять проблемы институционального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;
- использовать источники информации, характеризующих состояние институциональной среды и ее воздействие на экономические процессы;
- анализировать, интерпретировать и использовать эту информацию для выработки и обоснования управленческих решений;
- осуществлять выбор методов институционального анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты анализа и обосновывать полученные выводы;
- прогнозировать институциональные изменения и их влияние на поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений;
- представлять публично либо в установленной документальной форме результаты проведенного институционального исследования;
- учитывать институциональные ограничения и институциональные основы экономического поведения при разработке проектов в сфере экономики и бизнеса.

Владеть:
- методологией экономического исследования;

Высокий	85-100 баллов

-навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности;

-методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;

-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;

- навыками определения показателей экономической эффективности деятельности предприятия;

- навыками выполнения необходимых расчётов, связанных с выбором наиболее эффективных мероприятий, проектов;

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;

- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;

- культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

- базовыми экономическими знаниями как теоретического, так и практического характера в области международных экономических отношений;

- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь;

- способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

- способностью использовать основные положения и методы экономической науки при решении социальных и профессиональных задач;

- способностью анализировать социально-экономические проблемы и процессы;

- методологией институционального исследования;

- современными методами сбора, обработки данных о состоянии институциональной среды и ее влиянии на экономические процессы;

- методами и приемами анализа экономических институтов и институциональных факторов функционирования и развития экономики;

- навыками самостоятельной работы в части институционального анализа и проектирования.

--	--

4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительной компоненты компетенции в рамках дисциплин по выбору

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
способность использовать основы экономических знаний, характеризующих демографические процессы («Демография»)		
Знать: - основы построения, расчета, анализа современной	Пороговый	60-69 баллов

<p>системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>- методы сбора информации о народонаселении, основы построения, расчета анализа современной системы показателей, характеризующих демографические процессы в стране и регионе;</p> <p>- взаимосвязи между демографическими, социальными и экономическими процессами.</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.</p> <p>Владеть:</p> <p>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p> <p>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации организации выполнения поручений.</p>		
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

ОК-4

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках для решения	Б1.Б.3. Иностранный язык	1,2,3,4 этап 1,2,3,4 семестры (очное) 1 год (заочное)	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тесты, разработка проекта, пересказ текста, реферирование статьи.

задач межличностного и межкультурного взаимодействия				
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
способность к коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Б.1.В.ДВ.6.1 Культура речи и деловое общение	2 семестр (очное) 1 год (заочное)	Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Деловая игра, реферат, тест, кроссворд, деловая игра
способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Б.1.В.ДВ.8.1 Бурятский язык	1 семестр (очное) 1 год (заочное)	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Диалоги, чтение текстов, аудирование текстов, выполнение письменных заданий, тест
	Б.1.В.ДВ.8.2 Деловой бурятский язык	1 семестр (очное) 1 год (заочное)	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Доклад, разработка проекта, тест

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления; - активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС; - базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой; - вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления; - понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного общения с общим и полным охватом содержания; 	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов

<ul style="list-style-type: none"> - читать тексты и сообщения с общим и полным пониманием содержания прочитанного; - оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня; - знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны; - навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка; - навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО. 		
	Высокий	85-100 баллов

4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительной компоненты компетенции в рамках дисциплин по выбору

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
способность к коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия («Культура речи и деловое общение»)		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы современного русского литературного языка, специфику их использования в устной и письменной речи, а также в функциональных разновидностях литературного языка; - основные принципы, нормы, формы и технику делового общения в профессиональной деятельности; - правила делового этикета, национальные особенности делового общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать чужую и строить собственную речь с учетом принципов правильности, точности, лаконичности, чистоты речи, ее богатства и выразительности, логичности и уместности; - применять на практике знания об основных принципах и нормах делового разговора; - применять эффективные средства общения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выражения своих мыслей в межличностном и деловом общении; - нормами устной и письменной литературной речи, технологиями составления деловой документации; - навыками оформления и редактирования делового и научного документа; - навыками публичного выступления и ведения деловых переговоров. 	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов
способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия («Бурятский язык»)		

<p>Знать: - фонологические, лексические и грамматические особенности бурятского языка; - правила речевого и неречевого этикета бурят.</p> <p>Уметь - выражать свои мысли в диалогической и монологической форме на бурятском языке в пределах изученных тем; - понимать на слух методически аутентичные тексты на бурятском языке в пределах изученных тем; - читать тексты в пределах изученных тем и извлекать из текста информацию разной степени полноты; - письменно оформлять свои мысли, писать краткие сообщения по изученной теме.</p> <p>Владеть - произносительными, лексическими, грамматическими навыками; - речевыми умениями.</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов
<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия («Деловой бурятский язык»)</p>		
<p>Знать: - лексический минимум бурятского языка, необходимый в области профессионального и повседневного общения, а также для чтения и перевода текстов в указанных сферах; - основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности бурятского языка и применять их при чтении и переводе текстов; - основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции культуры бурятского народа, представленных в языке.</p> <p>Уметь: - применять разговорный язык в различных ситуациях социальной жизни в соответствии с программой обучения; - вести общение на ситуации профессионального и повседневного общения с пониманием и четким разграничением стилей общения; - различать общепринятые нормы языка в рамках ситуаций профессионального и повседневного общения; - применять бурятский язык при общении с друзьями, коллегами; - вести переписку на бурятском языке; - читать и понимать информационные материалы тематики ситуаций профессионального и повседневного общения на бурятском языке; - использовать знания бурятского языка в</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов

профессиональной деятельности и в повседневной коммуникации. Владеть: - презентационными технологиями для представления необходимой информации; - использовать знание бурятского языка в ситуациях повседневного и межличностного общения.		
	Высокий	85-100 баллов

ОК-5

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Б1.Б.5. Психология	1 этап 2 семестр (очное) 1 год (заочное)	Лекции Самостоятельная работа студента	Доклад, разработка проекта, вопросы итогового контроля
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
способность работать в коллективе	Б1.В.ДВ.3.1 Профессиональные навыки менеджера	5 семестр (очное) 3 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Эссе, составление кроссворда, доклад, тест, деловая игра
	Б1.В.ДВ.3.2 Технология самоменеджмента	5 семестр (очное) 3 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тестовые задания, письменные работы, творческие проекты
	Б1.В.ДВ.6.2 Конфликтология	2 семестр (очное) 1 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тест, эссе
	Б1.В.ДВ.12.1 Основы управления персоналом	5 семестр (очное) 3 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная	Доклад, тесты.

			работа студента	
	Б1.В.ДВ.12.2 Кадровая политика фирмы	5 семестр (очное) 3 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Эссе, тесты, составление кроссворда, проведение тренинга, составление гlossария, тест

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Знать: - основы психологии, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям. Уметь: - анализировать психолого-педагогические проблемы общества. Владеть: - владеть представлением о психологии в системе человекознания и менеджмента; - приёмами мотивации и психической регуляции поведения и деятельности; - владеть способностью к ведению деловых дискуссий, деловых коммуникаций и способностью работать в коллективе.	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительной компоненты компетенции в рамках дисциплин по выбору

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Способность работать в коллективе («Профессиональные навыки менеджера»)		
Знать: - основы методологии управления персоналом (философию, концепцию, сущность, закономерности, принципы и методы управления персоналом; методы построения системы управления персоналом); - сущность, цели, функции и организационную структуру системы управления персоналом. Уметь: - принимать участие в разработке корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации в части управления персоналом. Владеть: - методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом.	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

Способность работать в коллективе («Технология самоменеджмента»)		
<p>Знать: - возможности и способы решения проблемы дефицита рабочего времени; - принципы эффективного нормирования рабочего времени; методы планирования задач.</p> <p>Уметь: - выделять ключевые показатели учета рабочего времени.</p> <p>Владеть: - методами распределения времени и расстановки приоритетов при решении сложных управленческих задач.</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов
Способность работать в коллективе («Конфликтология»)		
<p>Знать: - общие основы возникновения конфликтов и методы управления конфликтами и стрессами в организации.</p> <p>Уметь: - диагностировать конфликты в организации и разрабатывать мероприятия по их предупреждению и разрешению, в том числе с использованием современных средств коммуникации.</p> <p>Владеть: - современными технологиями диагностики и управления конфликтами и стрессами.</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов
Способность работать в коллективе («Основы управления персоналом»)		
<p>Знать: - основы методологии управления, персоналом (философию, концепцию, сущность, закономерности, принципы и методы управления персоналом; методы построения системы управления персоналом); - технологии управления персоналом (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; организации труда персонала, высвобождения персонала).</p> <p>Уметь: - принимать участие в разработке корпоративных стратегий развития организации в части управления персоналом.</p> <p>Владеть: - современными технологиями управления персоналом организации (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; организации труда персонала, высвобождения персонала).</p>	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов
Способность работать в коллективе («Кадровая политика фирмы»)		
Знать:	Пороговый	60-69 баллов

<p>- основы разработки и реализации кадровой политики.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать организационную культуру для разработки кадровой политики;</p> <p>- разрабатывать и реализовывать программы профессионального развития персонала;</p> <p>- использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами анализа организационной культуры фирмы.</p>		
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

ОК-6

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.7. Право	1 этап 5 семестр (очное) 3 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тесты, эссе, решение комплектов задач, творческое задание, составление кроссворда, контрольная работа, вопросы к итоговому контролю
способность использовать основы правовых знаний при налогообложении юридических и физических лиц	Б1.Б.24. Налоги и налогообложение	2 этап 6 семестр (очное) 4 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Доклад, коллоквиум, решение комплектов задач, устный опрос
способность использовать основы правовых знаний в своей профессиональной деятельности	Б3. Государственная итоговая аттестация	3 этап 8 семестр (очное) 5 год (заочное)	Самостоятельная работа студента	Практические задания
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
способность использовать основы	Б1.В.ДВ.5.1 Коммерческое	6 семестр (очное)	Лекции Практические	Конспект, решение

правовых знаний в предпринимательской деятельности	(предпринимательское) право	4 год (заочное)	занятия Самостоятельная работа студента	комплектов задач, составление проекта документа, вопросы к опросу
	Б1.В.ДВ.5.2 Гражданское право	6 семестр (очное) 4 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Конспект, решение комплектов задач, составление проекта документа, вопросы к опросу

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конституцию и законы Российской Федерации, правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - основные понятия юриспруденции; основные проблемы правового регулирования профессиональной деятельности; - классификацию и виды налогов; - правовые основы налогового регулирования в России; - содержание и организацию налогового администрирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; - правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; - ориентироваться в специальной юридической литературе; - четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений; - использовать знания в области налогового права при налогообложении юридических и физических лиц. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками применения законодательства при решении практических задач; 	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

<ul style="list-style-type: none"> - навыками заполнения налоговой декларации при предоставлении налоговых вычетов; - навыками составления и представления в соответствующие государственные органы налоговой отчетности 		
--	--	--

4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительной компоненты компетенции в рамках дисциплин по выбору

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
способность использовать основы правовых знаний в предпринимательской деятельности («Коммерческое (предпринимательское) право»)		
Знать: - основные механизмы правоосуществления регулятивного и охранительного вида, их структурно-функциональные элементы и закономерности, нормы действующего законодательства; - практику применения положений части I Гражданского кодекса РФ.	Пороговый	60-69 баллов
Уметь: - ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих общественные отношения, входящие в предмет гражданско-правового регулирования; - анализировать правоприменительную практику, в том числе судебную; - решать практические задачи в сфере гражданского права составлять юридические документы.	Базовый	70-84 баллов
Владеть: - категориально-понятийным аппаратом; - навыками работы с нормативными правовыми актами; - навыками практического применения гражданско-правовых норм.	Высокий	85-100 баллов
способность использовать основы правовых знаний в предпринимательской деятельности («Гражданское право»)		
Знать: - положения Конституции РФ, постановлений и определений Конституционного Суда РФ, постановлений Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ по вопросам предпринимательской деятельности; - нормы федерального законодательства об общих принципах хозяйствования; - другие законы и нормативные правовые акты, связанные с применением гражданского и предпринимательского законодательства.	Пороговый	60-69 баллов
Уметь: - юридически правильно квалифицировать обстоятельства конкретного дела; - разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов,	Базовый	70-84 баллов

давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом. Владеть: - терминологией и основными понятиями, применяемыми в предпринимательском законодательстве; - методами сбора нормативной информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами судебно-арбитражной практики; - навыками осуществления профессиональной практики.		
	Высокий	85-100 баллов

ОК-7

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность к самоорганизации и самообразованию	Б1.Б.5 Психология	1 «а» этап 2 семестр (очное) 1 год (заочное)	Лекции Самостоятельная работа студента	Доклад, разработка проекта, вопросы итогового контроля
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
способность использовать эффективные приемы и навыки взаимодействия с людьми в профессиональной деятельности	Б1.В.ДВ.3.1 Профессиональные навыки менеджера	5 семестр (очное) 3 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Эссе, составление кроссворда, доклад, тест, деловая игра, устный опрос
	Б1.В.ДВ.3.2 Технология самоменеджмента	5 семестр (очное) 3 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольная работа, коллоквиум, деловая игра, вопросы к итоговому контролю, доклад, коллоквиум

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Знать: - знать особенности образования как общественного явления и педагогического процесса; - современную образовательную парадигму; - особенности обучения и воспитания с учетом возрастной группы. Уметь: - выделять факторы развития личности; - применять особенности управления образовательными системами в практике менеджмента; - использовать психологические знания в межличностном общении и профессиональной деятельности; - более эффективно принимать решения с опорой на знание психологической природы человека и общества. Владеть: - системой знаний о педагогической и психологической науке, о сущности психологических процессов; - приёмами самообразования и саморазвития.	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительной компоненты компетенции в рамках дисциплин по выбору

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
способность использовать эффективные приемы и навыки взаимодействия с людьми в профессиональной деятельности («Профессиональные навыки менеджера»)		
Знать: - алгоритм планирования рабочего дня. Уметь: - формировать и эффективно позиционировать собственные лидерские качества. Владеть: - техниками борьбы с потерями рабочего времени; умениями самомотивации и организации эффективного отдыха.	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов
способность использовать эффективные приемы и навыки взаимодействия с людьми в профессиональной деятельности («Технология самоджменджмента»)		
Знать: - алгоритм планирования рабочего дня. Уметь: - рационально структурировать и организовывать рабочее и личное время; - формировать и эффективно позиционировать собственные лидерские качества. Владеть:	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100

- умениями самомотивации и организации эффективного отдыха.		баллов
---	--	--------

ОК-8

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции
ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.Б.26 Физическая культура	1 этап 6 семестр (очное) 1 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Выполнение нормативов, реферат.
	Элективные курсы по физической культуре и спорту	1,2,3,4,5 семестр (очное) 1 год (заочное)	Практические занятия	Разработка и сдача комплекса ОРУ

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Знать: - культурное, историческое наследие в области физической культуры; - сущность физической культуры в различных сферах жизни; - об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; - о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; - об анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; - о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности; - о влиянии вредных привычек на организм человека. Уметь: - подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; - оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов; - сформировать посредством физической культуры	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов

<p>понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; - подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; - оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; - использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; - знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека; - знаниями о совершенствовании отдельных систем организма с помощью различных физических упражнений; - знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья; - методами и средствами физической культуры, самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья; - знаниями о совершенствовании основных физических качеств, основах общей физической в системе физического воспитания. 		
	Высокий	85-100 баллов

ОК-9

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных	Б1.Б.4. Безопасность жизнедеятельности	1 этап 2 семестр (очное) 1 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Доклад, реферат, контрольная работа, вопросы к итоговому контролю

ситуаций	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2 этап 6 семестр (очное) 4 год (заочное)	Самостоятельная работа студента	Практические задания
	Б2.П.2 Преддипломная практика	3 этап 8 семестр (очное) 5 год (заочное)	Самостоятельная работа студента	Практические задания
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
способность обеспечивать здоровый образ жизни	Б1.В.ДВ.14.1 Концепция здорового образа жизни и профилактика	1 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тесты, решение комплектов задач

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; - методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности; - применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий; - обеспечивать безопасность и улучшать условия труда в сфере своей профессиональной деятельности; - мотивировать и способствовать для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; - оценивать вклад своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности; - аргументированно обосновывать свои решения с точки зрения безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и приемами рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; - законодательными и правовыми основами в области 	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

безопасности и охраны окружающей среды; - требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.		
---	--	--

4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительной компоненты компетенции в рамках дисциплин по выбору

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
способность обеспечивать здоровый образ жизни («Концепция здорового образа жизни и профилактика»)		
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - об индивидуальном здоровье как состоянии телесного, душевного и социального благополучия; - о здоровом образе жизни как способе жизнедеятельности, который способствует формированию, сохранению и укреплению здоровья; - о последствиях нездорового образа жизни (табакокурения, алкоголизации, наркотизации, беспорядочных сексуальных связей, гипокинезии, неправильного питания и др.). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать стратегию отношения к своему здоровью с учетом генетической предрасположенности членов семьи к различным заболеваниям; самооценки функционального состояния систем своего организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и т.д.); - строить свою жизнь в соответствии с биологическим возрастом, биоритмологическими, морфофункциональными и характеристиками, соизмерять свое поведение с возможностями организма; - организовывать: полноценное питание, целесообразный режим двигательной активности с целью поддержания и совершенствования своих физических качеств и уровня тренированности, быт с учетом оздоровительного влияния естественных факторов среды, рабочее место согласно гигиеническим требованиям, избегать и преодолевать вредные привычки, осуществлять профилактику заболеваний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сохранения и укрепления психо-эмоционального комфортного состояния, которое заключается в эффективном, бесконфликтном общении с окружающими; поддержке межличностных контактов, уважении прав и мнения других; выражении своих эмоций адекватно ситуации; избегании стрессов и владения умениями снятия их последствий; выработке качеств, характеризующих психоэмоциональную устойчивость личности, которые являются в то же время 	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

важными профессиональными качествами (выдержка, тактичность, вежливость, учтивость, обходительность, доброжелательность, аккуратность и др.).

--	--

ОПК-1

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность решать стандартные задачи на основе информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Б1.Б.11 Информатика	1,2 этап 1,2 семестр (очное) 2 год (заочное)	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов	Лабораторные работы, комплекты задач
способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Б1.Б.20 Информационные технологии в экономике	4 этап 5 семестр (очное) 3 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тест, конспект, типовой расчет
	Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	3 этап 4 семестр (очное) 3 год (заочное)	Самостоятельная работа студентов	Практические задания
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
способность решать стандартные задачи на основе информационной и библиографической культуры	Б1.В.ДВ.4.1 Основы научных исследований	2 семестр (очное) 2 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Эссе, доклад, конспект, вопросы к итоговому контролю
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом экологической безопасности	Б1.В.ДВ.4.2 Экология	2 семестр (очное) 2 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Реферат, тест, контрольная работа, вопросы к итоговому контролю

способность решать стандартные задачи на основе с учетом основных требований информационной безопасности	Б1.В.ДВ.10.1 Информационная безопасность	6 семестр (очное) 3 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тест, доклад, лабораторная работа, вопросы к итоговому контролю
--	---	---	---	---

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципиальные основы устройства компьютера; - назначение, основные функции операционных систем и средства их реализации; - технологии решения задач с помощью инструментальных средств информационных технологий; - основные понятия сетей ЭВМ (локальных и глобальных), понятия сети Internet, методы поиска информации в сети Интернет; - технологию создания научно-технической документации; - классификацию информационных систем; - классификацию и основные принципы построения автоматизированных рабочих мест (АРМ), используемых в управлении персоналом; - основные функциональные возможности комплексных систем управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания по основным функциям операционных систем для решения задач обучения, связанных с применением готовых компьютерных информационных материалов; - использовать изученные инструментальные средства информационных технологий для решения практических задач инженерной деятельности; - создавать и использовать несложные базы данных; - искать информацию и обмениваться ею в сети Internet; - обосновывать экономическую эффективность применения автоматизированных информационных технологий; - использовать Интранет- и Интернет-технологии для поиска информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навигацией по файловой структуре компьютера и управления файлами; - технологией создания научно-технической документации различной сложности с помощью текстового процессора MicrosoftWord; 	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

<ul style="list-style-type: none"> - технологией решения типовых информационных и вычислительных задач с помощью табличного процессора Microsoft Excel; - технологией поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; - навыками применения компьютерных технологий в менеджменте. 		
--	--	--

4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительной компоненты компетенции в рамках дисциплин по выбору

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
способность решать стандартные задачи на основе информационной и библиографической культуры («Основы научных исследований»)		
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия курса: наука, знание, теория, концепция, принцип, понятие, методология, методика, метод, исследование, научный аппарат, актуальность, проблема, противоречие, объект, предмет, гипотеза, цель, задача, научная новизна, практическая значимость и др.; - основные методологические принципы научного исследования: объективности, сущностного анализа, единства логического и исторического оснований, концептуального единства. 	Пороговый	60-69 баллов
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить работу с научной литературой: составлять конспект, план, понятийный кластер первоисточника, систематизировать получаемую информацию; - аннотировать и рецензировать научные тексты - составлять план простейшего исследования учебного характера; - разрабатывать методологический аппарат простейшего исследования учебного характера; - задавать и развернуто отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии. 	Базовый	70-84 баллов
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований; - владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства; - владеть методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности. 	Высокий	85-100 баллов
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом экологической безопасности («Экология»)		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы и направления современной экологии как науки познающий живой облик природы, 	Пороговый	60-69 баллов

<p>правила и законы функционирования живых организмов и их систем.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными научно обоснованными приемами, методами и средствами обучения, в том числе техническими средствами, информационными и компьютерными технологиями. 		
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов
<p>способность решать стандартные задачи на основе с учетом основных требований информационной безопасности («Информационная безопасность»)</p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные угрозы безопасности информации; - основные виды обеспечения информационной безопасности; - законодательную и нормативную базу ИБ; - основные меры, направленные на обеспечение ИБ на различных уровнях; - деятельности современного предприятия. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать основные угрозы безопасности информации, методы и средства защиты информации; - анализировать и выбирать адекватные модели информационной безопасности; - использовать знания о современной методологии управления ИБ для разработки реальных методов формирования защиты информационной инфраструктуры; - применять эти методы для формирования и применения политик ИБ предприятия для эффективного управления процессами, работами и процедурами обеспечения ИБ. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять на практике российские профессиональные стандарты информационной безопасности; - способностью разрабатывать концепцию, программу, политику информационной безопасности предприятия; - использовать современные инструментальные средства анализа рисков и разработки политики ИБ; - навыками работы с современными информационными системами и средствами обеспечения их информационной безопасности. 	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

ОПК-2

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые	Этапы формирования компетенций в	Виды занятий	Оценочные средства
------------	--	----------------------------------	--------------	--------------------

	реализуется, и их код по учебному плану	процессе освоения образовательной программы		
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных	Б1.Б.14 Статистика 1 (Теория статистики)	1 этап 3 семестр (очное) 2 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тесты, контрольная работа, комплекты задач
	Б1.Б.15 Статистика 2 (Социально-экономическая статистика)	2 «а» этап 4 семестр (очное) 2 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Выполнение контрольных работ, выполнение домашних заданий, тестирование, устный опрос
способность осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Б1.Б.21 Теория бухгалтерского учета	3 «а» этап 5 семестр (очное) 3 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольные работы, вопросы к итоговому экзамену
способность осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Б1.В.ОД.6 Теория экономического анализа	3 «б» этап 5 семестр (очное) 3 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольные работы, тест
способность осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Б1.В.ОД.8 Бухгалтерский финансовый учет	4 этап 6 семестр (очное) 4 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение комплектов задач
способность осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для принятия управленческих решения	Б1.В.ОД.12 Финансовый менеджмент	5 «а» этап 7 семестр (очное) 5 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольная работа, тест
способность осуществлять сбор данных,	Б1.В.ОД.14 Рынок ценных бумаг	5 «б» этап 7 семестр (очное)	Практические занятия, самостоятельная	Контрольные работы, тест

необходимых для решения профессиональных задач		4 год (заочное)	работа студентов	
способность осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2 «б» этап 4 семестр (очное) 3 год (заочное)	Самостоятельная работа студентов	Практические задания
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Б3 Государственная итоговая аттестация	6 этап 8 семестр (очное) 5 год (заочное)	Самостоятельная работа студентов	Практические задания

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистическую терминологию; - основные методы сбора, обработки и анализа статистической информации; - систему основных статистических показателей. - основные понятия, определения, сущность социально-экономической статистики; - методы сбора и анализа статистических данных; - основы построения, расчета и анализа современной системы социально-экономических показателей; - требования, предъявляемые к статистическим данным. - нормативно-правовую базу регулирования учета: федеральное регулирование бухгалтерской деятельности в России; - особенности налогообложения предпринимательской деятельности в России; - содержание финансового учета, его предмет, принципы, метод и регламент; - объекты бухгалтерского учета; - виды хозяйственного учета, их место в структуре управления, характерные отличительные черты и необходимость ведения того или иного вида учета; - систему счетов бухгалтерского учета и технику учетных процедур; - методы оценки статей бухгалтерского баланса, модели формирования издержек и учета затрат; - методику формирования финансовых результатов 	Пороговый	60-69 баллов

<p>деятельности организации и способ их отражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта; - сущность, принципы и основные задачи экономического анализа; - принципы формирования системы экономических показателей деятельности коммерческой организации; - порядок формирования и обработки источников информации для проведения анализа; - сущность доходов и расходов; - методику расчета финансовых результатов хозяйственной деятельности; - методику формирования отчета о финансовых результатах; - сущность экономических и финансовых показателей деятельности организации; - основы финансовых вычислений; - основополагающие понятия рынка ценных бумаг; - основные положения законодательства в области функционирования рынка ценных бумаг в России; - объекты и субъекты рынка ценных бумаг; - виды ценных бумаг и их рынков. 		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять статистические методы для сбора, обработки и систематизации статистических данных; - применять методы статистического анализа для дальнейшей интерпретации собранных данных; - рассчитывать и анализировать обобщающие статистические показатели; - применять статистические методы для сбора и систематизации статистических данных; - применять методы статистического анализа для дальнейшей интерпретации собранных данных; - применять социально-экономические показатели для анализа и оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей; - использовать современные требования законодательства и нормативы для ведения финансового учета на хозяйствующих субъектах; - применять методологию бухгалтерского учета, выбирать нужные формы ведения бухгалтерского учета для конкретных организаций; - использовать источники нормативной, экономической, социальной, управленческой информации; - применять теоретические знания об организации бухгалтерского и налогового учета в соответствии с законодательством РФ на практике; - регистрировать данные первичной документации в программе, обеспечивающей ведение бухгалтерского учета в организации; - осуществлять поиск информации по полученному 	<p>Базовый</p>	<p>70-84 баллов</p>

заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных бухгалтерских задач;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- анализировать информацию, опубликованную в нормативных и периодических изданиях по бухгалтерскому учету, аудиту, налоговому контролю;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- классифицировать экономические показатели;
- составлять детерминированные и стохастические факторные модели;
- дать оценку средствам организации;
- дать оценку финансовым обязательствам организации;
- классифицировать доходы и расходы;
- рассчитывать финансовые результаты;
- получить необходимую информации о деятельности предприятия;
- преобразовать исходную информацию для проведения аналитических расчетов;
- осуществлять сбор, анализ данных основных параметров рынка ценных бумаг;
- проводить технических и фундаментальный анализ фондового рынка.

Владеть:

- навыками проведения сбора и обработки собранных данных, необходимых для анализа экономической и социальной информации;
- навыками расчетов обобщающих статистических показателей;
- навыками анализа статистических данных и интерпретации результатов статистических расчетов, формулирования выводов, вытекающих из аналитических расчетов;
- навыком самостоятельного сбора и статистической обработки данных, необходимых для анализа экономической и социальной информации;
- статистическими методами решения экономических задач;
- методикой расчёта показателей экономической деятельности организаций в соответствии с

Высокий	85-100 баллов

<p>действующими статистическими стандартами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения целенаправленного статистического анализа с применением изученных систем показателей и статистических методов; - методикой анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и выявления тенденций их развития в будущем; - знаниями законодательных и нормативных актов в области бухгалтерского учета и налогообложения; - навыками поиска необходимой информации в нормативных источниках, вести бухгалтерский учет; - навыками анализа информации, методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, схемами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; - логикой и этапными задачами бухгалтерского учета в Российской Федерации; - навыками первичной обработки экономической информации; - способами проведения детерминированного факторного анализа; - методами и приемами формирования учетной информации о налогах, сборах и страховых взносах; - навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности; - навыками вычисления простых и сложных процентов; - навыками анализа структуры капитала; - владеть современными концепциями рынка ценных бумаг; - информацией о состоянии рынка ценных бумаг страны. 		
---	--	--

ОПК-3

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей	Б1.Б.8 Математика 1 (Линейная алгебра)	1 «а» этап 1 семестр (очное) 1 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольные работы, вопросы к итоговому контролю
	Б1.Б.9 Математика 2	1 «б» этап	Лекции	Контрольная

	(Математический анализ)	1 семестр (очное) 1 год (заочное)	Практические занятия Самостоятельная работа студента	работа, коллоквиум
	Б1.Б.10 Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика)	2 этап 2 семестр (очное) 2 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольные работы, решение комплектов задач
способность выбрать инструментальные средства для обоснования оптимальных решений	Б1.Б.16 Методы оптимальных решений	3 этап 3 семестр (очное) 4 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Устный опрос, кейс, тест
способностью пользоваться методами сбора и обработки информации, необходимой для анализа процессов, протекающих в сферах денежного обращения, кредита и банковской системе	Б1.Б.23 Деньги, кредит, банки	5 этап 6 семестр (очное) 4 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тесты, коллоквиум
способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Б1.В.ОД.5 Эконометрика	4 «а» этап 5 семестр (очное) 3 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Коллоквиум, решение комплектов задач, тесты, контрольная работа
способность выбрать средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Б1.В.ОД.6 Теория экономического анализа	4 «б» этап 5 семестр (очное) 3 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольные работы, тест
	Б1.В.ОД.10 Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности	6 «в» этап 7 семестр (очное) 5 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольные работы, тест
	Б1.В.ОД.12 Финансовый	6 «г» этап 7 семестр	Лекции Практические	Контрольная работа, тест

	менеджмент	(очное) 5 год (заочное)	занятия Самостоятельная работа студента	
способность обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать выводы	Б1.В.ОД.9 Управленческий учет	6 «а» этап 7 семестр (очное) 4 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Конспект, тесты, решение комплектов задач
	Б1.В.ОД.14 Рынок ценных бумаг	6 «б» этап 7 семестр (очное) 4 год (заочное)	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольные работы, тест
способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Б3 Государственная итоговая аттестация	7 этап 8 семестр (очное) 5 год (заочное)	Самостоятельная работа студента	Практические задания
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
способность выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей	Б1.В.ДВ.9.1 Теория игр	3 семестр (очное) 3 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольная работа, конспект, вопросы к итоговому контролю
	Б1.В.ДВ.9.2 Основы финансовой математики	3 семестр (очное) 3 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Коллоквиум, решение комплектов задач, тест
	Б1.В.ДВ.10.2 Практикум по математическому моделированию	6 семестр (очное) 3 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение комплектов задач, опрос
способность обрабатывать экономические данные для минимизации	Б1.В.ДВ.11.1 Страхование	6 семестр (очное) 4 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Коллоквиум, решение комплектов задач, опрос

предпринимательски х рисков, анализировать результаты расчетов			студента	
	ФТД.1 Основы предпринимательств а	1 семестр (очное) 1 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельна я работа студента	Решение комплектов задач, опрос

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математический язык и математическую символику для выражения количественных и качественных отношений между элементами математических объектов; - основные понятия, методы и инструменты линейной алгебры; - основные понятия дифференциального и интегрального исчисления в конечномерных пространствах, определения и свойства меры, числовых, векторных и функциональных последовательностей и рядов, рядов и интегралов Фурье, многообразий, отображений и векторных полей; - основные факты и понятия теории вероятностей, разрабатывать модели случайных явлений и также применять их для решения разнообразных задач в условиях неопределенности; - основные виды экспертных систем; - особенности функционирования статических и динамических экспертных систем; - области применения систем искусственного интеллекта; - основные методы построения экспертных систем; - основные вопросы современной теории денег, кредита, банков; - природу эмиссии и инфляции, предпосылки их возникновения и методы стабилизации национальной валюты; - основные виды экспертных систем; - этапы эконометрического исследования; - глоссарий основных понятий; - виды эконометрических моделей; - типы переменных данных; - основные приемы и методы экономического анализа; - методику анализа ключевых показателей, характеризующих деятельность организации; - основные подходы к принятию управленческих решений на основе результатов анализа; - информационную базу анализа основных показателей деятельности; 	Пороговый	60-69 баллов

<ul style="list-style-type: none"> - методику поиска и расчета резервов повышения эффективности деятельности предприятия; - методы анализа эффективности инвестиционных проектов; - методы оценки риска и доходности; - теоретические основы и особенности управленческого учета; - научные основы организации и ведения управленческого учета на предприятиях; - закономерности функционирования современного рынка ценных бумаг; - проблемы и тенденции развития российских рынков ценных бумаг. 		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять типовые математические задания из разделов дисциплины; - использовать методы и инструменты линейной алгебры для записи, решения и исследования систем линейных уравнений; - вычислять пределы, уметь исследовать на непрерывность и равномерную непрерывность функции на множестве; - находить производные и дифференциалы явных и неявных отображений, первообразные функций из стандартных классов, вычислять несобственные и кратные интегралы, криволинейные и поверхностные интегралы, меры множеств в пространствах и на многообразиях разных размерностей; - находить сумму числового ряда, исследовать ряды на абсолютную и условную сходимость; - выполнять исследование степенных рядов и рядов Фурье, пользоваться основными теоремами и формулами анализа (формулы Тейлора, Ньютона-Лейбница, Грина, Остроградского, Стокса; теоремы Вейерштрасса, Кантора, Фубини, Лебега, Пуанкаре и др.), владеть основными методами поиска экстремумов; - излагать основные факты, понятия теории вероятностей и математической статистики, а также применять их для решения задач; - разрабатывать модели случайных явлений и также применять их для решения разнообразных задач в условиях неопределенности и интерпретировать полученные результаты с учетом границ применимости моделей; - проводить анализ предметной области и определять задачи, для решения которых целесообразно использование технологии экспертных систем; - формировать требования к предметно-ориентированной экспертной системе и определять возможные пути их выполнения; - определять назначение, выбирать методы и средства для построения прикладных экспертных систем; 	<p>Базовый</p>	<p>70-84 баллов</p>

- анализировать динамику и структуру совокупной денежной массы страны;
- пользоваться методами сбора и обработки информации, необходимой для анализа процессов, протекающих в сферах денежного обращения, кредита и банковской системе;
- проводить различие между измерительными шкалами по наличию атрибутов;
- определять цель и задачи исследования, подход к объекту как системе;
- классифицировать признаки по соответствующим аналитическим группировкам;
- объяснять взаимодействие факторов отдельно и в общей среде;
- выбирать соответствующую модель для описания количественных мер экономических отношений;
- применять различные методы оценивания параметров моделей;
- сопоставлять результаты применения различных подходов к исследованию взаимосвязи;
- интерпретировать общесистемные закономерности на примере конкретной статистической совокупности;
- вычислять основные показатели качества исходной модели;
- выполнять экономико-математическое моделирование;
- оценивать значимость факторов в моделях;
- проводить факторный анализ различными способами;
- делать выводы по результатам проведенного анализа;
- выбрать способ проведения факторного анализа;
- делать выводы по результатам проведенного анализа;
- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач;
- провести анализ риска и доходности активов предприятия;
- применять научный инструментарий управленческого учета;
- логически обобщать и подготавливать информацию для принятия решений на различных уровнях управления;
- решать нестандартные задачи, прогнозировать процессы на рынках ценных бумаг.

Владеть:

- навыками применения аппарата линейной алгебры для решения экономических задач;
- навыками решения задач, встречающихся в экономике, статистике, теории игр;
- навыками применения современного математического инструментария для решения физических и других прикладных задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и

Высокий	85-100 баллов

прогноза развития физических явлений и процессов;

- навыками формулировать и решать задачи проектирования профессионально-ориентированных информационных систем с использованием технологий искусственного интеллекта и инженерии знаний;
- формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России;
- методологией анализа фундаментальных прикладных проблем теории денег и кредита;
- методиками статистического анализа;
- навыками классификации признаков по соответствующим группировкам;
- знаниями методов и критериев проверки оценки качества параметров и моделей;
- навыками дескриптивной статистики;
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- способами выявления и подсчета резервов повышения эффективности деятельности предприятия;
- способами стохастического анализа;
- навыками факторного анализа различными способами;
- умением делать выводы по результатам проведенного анализа;
- методами и инструментами оценки риска и доходности;
- методами оценки эффективности инвестиционных решений;
- навыками разработки рекомендаций, предложений, прогнозов по повышению эффективности работы предприятий;
- терминологией, используемой при изучении дисциплины;
- современными финансовыми инструментами (акции, облигации, векселя, курсы валют и др.);
- методологией анализа проблем развития рынка ценных бумаг.

--	--

4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительной компоненты компетенции в рамках дисциплин по выбору

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
способность выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей («Теория игр»)		
Знать - основы теории игр и исследования операций, основные определения и понятия, классификацию и	Пороговый	60-69 баллов

анализ конфликтных; - ситуаций, основные методы решения задач теории игр и исследовании операций.		
Уметь - решать задачи теории игр и исследовании операций, проводить исследование задач прикладного содержания.	Базовый	70-84 баллов
Владеть - методологией и навыками решения научных и практических задач.	Высокий	85-100 баллов
способность выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей («Основы финансовой математики»)		
Знать - принципы моделирования, классификацию способов представления моделей; - приемы, методы, способы формализации объектов, процессов, явлений; - достоинства и недостатки различных способов моделирования экономических процессов; - основные методы построения математических моделей экономических процессов. Уметь - применять методы построения математических моделей экономических процессов. Владеть - навыками формализации произвольного экономического процесса.	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов
способность выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей («Практикум по математическому моделированию»)		
Знать - теоретические основы планирования и прогнозирования будущего состояния и процессов развития социальной и экономической подсистем экономики страны и регионов; - методы перспективного обоснования тенденций изменения условий жизнедеятельности населения в местах его проживания; - организацию процессов планирования и прогнозирования социального и экономического развития на федеральном, региональном, муниципальном, районном, а также – корпоративном и отраслевом уровнях. Уметь - прогнозировать с использованием методов экстраполяции, логарифмирования; - прогнозировать макроэкономические процессы, основные макроэкономические показатели на уровне регионов; - планировать социально-экономические процессы на региональном уровне с использованием современных методов и средств планирования.	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов

<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и обоснования потребностей, целей, приоритетов социально-экономического развития страны и регионов; - методами и технологией стратегического, индикативного планирования развития социальной и экономической сфер национального хозяйства, отраслей и систем массового обслуживания жизнедеятельности населения в местах его проживания; - методами и технологией прогнозирования социально-экономических процессов и явлений, включая демографические, экологические, интеграционные, организационные, инфляционные, денежно-кредитные и другие с учетом оценки их влияния на сферу жизнедеятельности социума на уровне региона; - методикой разработки стратегических планов и прогнозов, индикаторов, программ и проектов социально-экономического развития страны, региональных и муниципальных систем жизнедеятельности. 	Высокий	85-100 баллов
<p>способность обрабатывать экономические данные для минимизации предпринимательских рисков, анализировать результаты расчетов («Страхование»)</p>		
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности сущности категории страхования; - особенности функционирования отдельных отраслей страхования; - классификации и форм проведения страхования; - юридические основы страховых отношений. 	Пороговый	60-69 баллов
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследования видов методик актуарных расчетов; - анализировать статистические и информационные материалы по развитию страхового рынка РФ за ряд лет; - применять методы исчисления тарифных ставок; - провести анализ финансовой устойчивости страховой компании. 	Базовый	70-84 баллов
<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления и расчета текущих документов и показателей по всему циклу страхового процесса; - навыками правового регулирования страхования, а также навыками заключения договоров страхования; - навыками анализа финансовой деятельности страховщиков; - навыками разработки практических рекомендаций для страховых компаний. 	Высокий	85-100 баллов
<p>способность обрабатывать экономические данные для минимизации предпринимательских рисков, анализировать результаты расчетов («Основы предпринимательства»)</p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию предпринимательства; 	Пороговый	60-69 баллов

<ul style="list-style-type: none"> - роль среды в развитии предпринимательства; - технологию принятия предпринимательских решений; - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; - сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; - основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа; - основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры; - перечень сведений, подлежащих защите; - сущность и виды ответственности предпринимателей; - систему показателей эффективности предпринимательской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; - составлять пакет документов для открытия своего дела; - определять организационно-правовую форму предприятия; - соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; - различать виды ответственности предпринимателей; - рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формулирования и обоснования бизнес-идеи; - технологией создания организации любой организационно-правовой формы; - навыками оценки результативности предпринимательской деятельности. 		
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

ОПК-4

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность использовать знания	Б1.Б.17 Менеджмент	1 этап 3 семестр	Лекции Практические	Тесты, комплект

по основам менеджмента в организационно-управленческой деятельности		(очное) 3 год (заочное)	занятия Самостоятельная работа студента	задач, доклад, кейсс
способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Б1.В.ОД.3 Методы принятия управленческих решений	2 этап 5 семестр (очное) 3 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Конспект, доклад, разработка проекта, контрольная работа, расчетно-графическая работа, устный опрос
	Б1.В.ОД.7 Управление проектами	3 этап 6 семестр (очное) 5 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение кейсов, деловая игра, практические задания, решение комплектов задач, коллоквиум, тест
	Б1.В.ОД.12 Финансовый менеджмент	4 этап 7 семестр (очное) 5 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольная работа, тест
способность находить организационно-управленческие решения по снижению предпринимательских рисков	Б1.В.ОД.19 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски	5 этап 8 семестр (очное) 5 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тест, реферат, решение комплектов задач, коллоквиум
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
способность находить организационно-управленческие решения в кадровой политике	Б1.В.ДВ.2.2 Тренинг-менеджмент	2 семестр (очное) 1 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Коллоквиум, дискуссия, разработка программ тренингов
	Б1.В.ДВ.3.1 Профессиональные навыки менеджера	5 семестр (очное) 3 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная	Эссе, составление кроссворда, доклад, тест,

			я работа студента	деловая игра, устный опрос
	Б1.В.ДВ.12.1 Основы управления персоналом	5 семестр (очное) 3 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Доклад, тесты.
	Б1.В.ДВ.12.2 Кадровая политика фирмы	5 семестр (очное) 3 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Эссе, тесты, составление кроссворда, проведение тренинга, составление глоссария, тест
Умение проводить анализ рыночных рисков для принятия стратегических решений	Б1.В.ДВ.13.1 Стратегический менеджмент	6 семестр (очное) 5 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тесты, решение кейсов, деловая игра, конспект.
	Б1.В.ДВ.13.2 Инновационный менеджмент	6 семестр (очное) 5 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Доклад, разработка проекта, контрольная работа, устный опрос

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Знать: - основные научные категории и закономерности управления; - принципы построения организаций; содержание основных функций управления; - требования к разработке и реализации управленческих решений; - теоретические вопросы принятия управленческих решений; - основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов; - содержание этапов принятия управленческих решений; - особенности проектного подхода к управлению социально-экономических проектов;	Пороговый	60-69 баллов

<ul style="list-style-type: none"> - особенности проектного подхода к управлению и отличию такого управления от регулярного менеджмента; - основные принципы управления проектами; - процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса; - основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами и пути их разрешения; - подходы к управлению структурой капитала; - эффект финансового рычага; - основные элементы финансовой среды предпринимательской деятельности; - основные направления деятельности в области управления финансовой средой предприятия с учетом специфики решаемых задач; - основы теории предпринимательских рисков, их классификацию; - основные методы анализа и управления предпринимательскими рисками. 		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать структуру организаций; - распределять обязанности между работниками; - разрабатывать цели управления, планировать и организовывать работу коллектива; - осуществлять контроль за выполнением работы по достижению целей организации; - разрабатывать и сравнивать альтернативы решений; - использовать административные, экономические и социально-психологические методы управления; - организовывать контроль; - корректировать первоначальное решение; - решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений; - решать типовые задачи на этапах подготовки к разработке, разработки, принятия, реализации управленческих решений и анализа полученного результата; - ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта с учетом экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ; - оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими с учетом экономических, социальных, политических условий; - ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; - оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими; - формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектом на разных фазах; - использовать адекватные задачам управления 	<p>Базовый</p>	<p>70-84 баллов</p>

<p>проектами программные продукты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить эффективность решений инвестиционного характера; - обосновать выбор структуры капитала; - определять особенности финансовой среды предприятия для повышения эффективности его деятельности; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду предпринимательской деятельности; - различать отдельные виды предпринимательских рисков и их проявления; - использовать методики качественной и количественной оценки предпринимательского риска; - определять основные способы снижения или компенсации риска. 		
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью решать возникающие в сфере управления проблемы в режиме реального времени; - оценивать роль стратегического и оперативного управления в обеспечении эффективной деятельности различных субъектов управления; - навыками сбора и систематизации информации; навыками расчета рисков на основе статистики или экспертных оценок; - инструментами административного, экономического, социально-психологического воздействия; - навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования проектов с учетом неопределенности и рисков; - навыками практического применения знаний в профессиональной деятельности на этапах подготовки, разработки, принятия, реализации управленческих решений и анализа полученного результата. навыками планирования проекта, связанных с реализацией государственных (муниципальных) программ; - методами оценки эффективности проекта связанных с реализацией государственных (муниципальных) программ; - навыками планирования проекта; - методами оценки эффективности проекта; - навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта; - основными подходами к разрешению конфликтов при управлении проектами и методами эффективных коммуникаций; - теорией дивидендной политики предприятия; - теорией временной стоимости денег; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовой среды предпринимательства; - методиками качественной и количественной оценки 	<p>Высокий</p>	<p>85-100 баллов</p>

предпринимательского риска; - навыками использования основных методов анализа и управления предпринимательскими рисками.		
---	--	--

4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительной компоненты компетенции в рамках дисциплин по выбору

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
способность находить организационно-управленческие решения в кадровой политике («Тренинг-менеджмент»)		
Знать: - правила организации группового обучения; методы мотивации участников тренинга. Уметь: - формировать тренинговые программы в зависимости от целей тренинга и особенностей группы. Владеть: - практическими навыками тренерской работы.	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов
способность находить организационно-управленческие решения в кадровой политике («Профессиональные навыки менеджера»)		
Знать: - основы методологии управления персоналом (философию, концепцию, сущность, закономерности, принципы и методы управления персоналом; методы построения системы управления персоналом); - сущность, цели, функции и организационную структуру системы управления персоналом. Уметь: - принимать участие в разработке корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации в части управления персоналом. Владеть: - методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом.	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов
Способность работать в коллективе («Основы управления персоналом»)		
Знать: - сущность, цели, функции и организационную структуру системы управления персоналом; - основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом; - основы кадрового планирования в организации; - содержание маркетинговой концепции управления и ее применение в управлении персоналом. Уметь: - принимать участие в разработке корпоративных стратегий развития организации в части управления персоналом. Владеть:	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100

<ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом; - методами разработки и реализации стратегий управления персоналом. 		баллов
способность находить организационно-управленческие решения в кадровой политике («Кадровая политика фирмы»)		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы разработки и реализации кадровой политики; - роль и место кадровой политики в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами фирмы; - принципы, механизмы и этапы формирования кадровой политики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду фирмы, выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на фирму и ее персонал; - оценивать риски, эффективность и доходность принимаемых управленческих решений в области кадровой политики; - разрабатывать и реализовывать программы профессионального развития персонала; - использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация, контроль); - методами разработки и реализации стратегий управления персоналом. 	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов
Умение проводить анализ рыночных рисков для принятия стратегических решений («Стратегический менеджмент»)		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы анализа внутренней и внешней среды организации; - методiku оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; - способы выявления новых рыночных возможностей, угроз и вызовов для организации со стороны внешней среды; - содержание и конкурентные преимущества различных стратегий; - принципы и методы стратегического планирования; - методические основы формирования новых бизнес-моделей; - содержание и последовательность разработки организационных и распорядительных документов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ экономических и социальных 	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов

<p>условий осуществления предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять новые рыночные возможности, угрозы и вызовы для организации со стороны внешней среды; - использовать результаты анализа для формирования новых бизнес-моделей; - проводить подготовку организационных и распорядительных документов для создания новых предпринимательских структур; - определять стратегические приоритеты развития организации; - использовать на практике навыки привлечения персонала к реализации стратегии; - оценивать ход реализации стратегии, ее эффективность, направления корректировки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; - навыками формирования новых бизнес-моделей, стратегических приоритетов их развития в условиях сложной, неопределенной внешней среды; - технологиями подготовки организационных и распорядительных документов для создания новых предпринимательских структур, основных стратегических документов; - навыками разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике; - методикой проведения стратегического контроля за эффективностью реализации выбранных стратегий развития. 		
	Высокий	85-100 баллов
<p>Умение проводить анализ рыночных рисков для принятия стратегических решений («Инновационный менеджмент»)</p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации инновационного процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать инновационный процесс при различных условиях инвестирования и финансирования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия управленческих решений при организации инновационного процесса и повышения инвестиционной привлекательности. 	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

ПК-1

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ПК-1-способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через	Этапы формирования	Виды занятий	Оценочные средства
------------	----------------------------------	--------------------	--------------	--------------------

	которые реализуется, и их код по учебному плану	компетенций в процессе освоения образовательной программы		
способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для маркетинговых исследований	Б1.Б.18 Маркетинг	1 «а» этап 4 семестр (очное) 3 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Кейс-стади, решение комплектов задач, тест, деловая игра
способность вести учет и сбор данных, необходимых для расчета экономических и социальных показателей, деятельности предприятия	Б1.Б.19 Экономика организации	1 «б» этап 4 семестр (очное) 3 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тест, решение комплектов задач, контрольная работа, типовой расчет
	Б1.В.ОД.11 1С: Бухгалтерия	4 «в» этап 7 семестр (очное) 4 год (заочное)	Лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольная работа, устный опрос.
	Б1.В.ОД.9 Управленческий учет	4 «а» этап 7 семестр (очное) 4 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Конспект, тесты, решение комплектов задач
способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей.	Б1.Б.22 Финансы	2 этап 5 семестр (очное) 4 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Составление кроссворда, составление структурно-логической схемы, домашние задания, решение комплектов задач, коллоквиум
способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,	Б1.В.ОД.10 Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности	4 «б» этап 7 семестр (очное) 5 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольные работы, устный опрос, курсовая работа
	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	3 этап 6 семестр (очное) 4 год (заочное)	Самостоятельная работа студента	Практические задания

характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	деятельности			
	Б2.П.2 Преддипломная практика	5 «а» этап 8 семестр (очное) 5 год (заочное)	Самостоятельная работа студента	Практические задания
	Б3 Государственная итоговая аттестация	5 «б» этап 8 семестр (очное) 5 год (заочное)	Самостоятельная работа студента	Практические задания
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
способность собрать и проанализировать данные, необходимые для ценообразования	Б1.В.ДВ.11.2 Ценообразование	7 семестр (очное) 4 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Конспект, тесты, решение комплектов задач

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора маркетинговой информации; - функции, цели, задачи и роль маркетинга; - систему показателей маркетинговой среды предприятия; - основы маркетинговых коммуникаций; - типы и показатели, характеризующие покупательское поведение; - критерии сегментирования рынка; - методологические основы анализа показателей для оценки маркетинговой деятельности; - показатели экономической эффективности деятельности организаций (предприятий) и методы их анализа; - способы расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность предприятий; - производственный процесс, функции и методы управления организациями и предприятиями; - экономические и социально-экономические показатели, их формулы и исходные данные для их расчета; - источники информации для сбора необходимых данных для расчета экономических и социально-экономических показателей; - программные продукты для автоматизации бухгалтерского учета; - функциональные возможности программных продуктов, предназначенных для автоматизации бухгалтерского учета; - объекты управленческого учета; 	Пороговый	60-69 баллов

<ul style="list-style-type: none"> - классификацию издержек, затрат и расходов; - методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции; - сущность бюджетирования и виды бюджетов; - источники информации для сбора необходимых данных для расчета экономических и социально-экономических показателей; - методы расчета экономических показателей; - методику анализа экономических показателей деятельности коммерческой организации; - блок-схему комплексного экономического анализа. 		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать маркетинговые данные; - использовать необходимый инструментарий для оценки и эффективности маркетинговых проектов, направленных на защиту прав на интеллектуальную собственность; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять эффективность использования земельных, материальных и трудовых ресурсов организации (предприятия); - анализировать первичные документы по экономической деятельности организации; - пользоваться методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий; - находить необходимые данные для расчета экономических и социально-экономических показателей; - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; - применять на практике программные продукты для автоматизации бухгалтерского учета; - использовать функциональные возможности программных продуктов, предназначенных для автоматизации бухгалтерского учета; - формировать регламентированную отчетность; - контролировать состояние регламентированной отчетности; - корректно исправлять ошибки бухгалтерского и налогового учета; - классифицировать затраты и расходы; - применять методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции; - формировать различные виды бюджетов; - находить необходимые данные для расчета экономических и социально-экономических показателей; 	<p>Базовый</p>	<p>70-84 баллов</p>

<ul style="list-style-type: none"> - оценивать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - подготовить исходную информацию для анализа основных показателей; - привести данные в сопоставимый вид. 		
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора маркетинговой информации; - навыками анализа данных для формирования маркетингового плана организации; - методами расчета экономических показателей, характеризующих эффективность маркетинговой деятельности, направленных на защиту прав на интеллектуальную собственность; - навыками определения показателей экономической эффективности деятельности предприятия; - навыками выполнения необходимых расчетов, связанных с выбором наиболее эффективных мероприятий; - навыками поиска необходимой информации для расчета показателей, выбор оптимальных источников; - методиками проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей в сфере финансов; - навыками работы с программными продуктами для автоматизации бухгалтерского учета; - навыками работы с первичными бухгалтерскими документами; - приемами формированию информации о затратах и себестоимости продукции; - методами формирования бюджетов; - приемами обоснования и принятия управленческих решений на основе учетной информации; - навыками поиска необходимой информации для расчета показателей, выбор оптимальных источников; - методикой анализа внеоборотных и оборотных активов предприятия; - навыками анализа источников формирования имущества предприятия. 	<p>Высокий</p>	<p>85-100 баллов</p>

4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительной компоненты компетенции в рамках дисциплин по выбору

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p>способность собрать и проанализировать данные, необходимые для ценообразования («Ценообразование»)</p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы формирования и контроля цен; - особенности ценообразования в различных сферах экономики; - зарубежный опыт формирования и контроля цен. 	<p>Пороговый</p>	<p>60-69 баллов</p>
<p>Уметь:</p>	<p>Базовый</p>	<p>70-84 баллов</p>

<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать отдельные элементы цены; - обоснованно использовать методы ценообразования; - анализировать политику и стратегию ценообразования изготовителей продукции; - обоснованно отстаивать собственную позицию в области цен при формировании договора (контракта) на производство и поставку товаров. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными приемами и способами расчета цен; - конъюнктурой рынков продукции. 		
	Высокий	85-100 баллов

ПК-2

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать налогооблагаемые показатели	Б1.Б.24 Налоги и налогообложение	1 «а» этап 6 семестр (очное) 4 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Доклад, коллоквиум, решение комплектов задач, устный опрос
способность на основе типовых методик рассчитать плановые показатели деятельности хозяйствующих субъектов	Б1.Б.25 Бизнес-планирование	3 «а» этап 8 семестр (очное) 5 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Разработка презентаций и проектов, оценка потенциала рынка, подсчет размеров рынка, разработка трекшн-карты проекта, расчет точки безубыточности, планирование доходов и расходов проекта, написание маркетинговой стратегии
способность рассчитать	Б1.В.ОД.11 1С: Бухгалтерия	2 этап 7 семестр	Лабораторные занятия,	Контрольная работа,

экономические и социально-экономические показатели, с использованием автоматизированных систем учета		(очное) 4 год (заочное)	самостоятельная работа студентов	интеллект карты, устный опрос.
способность на основе типовых методик рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1 «б» этап 6 семестр (очное) 4 год (заочное)	Самостоятельная работа студентов	Практические задания
	Б2.П.2 Преддипломная практика	3 «б» этап 8 семестр (очное) 5 год (заочное)	Самостоятельная работа студентов	Практические задания
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
способность на основе типовых методик рассчитать показатели ценообразования	Б1.В.ДВ.11.2 Ценообразование	6 семестр (очное) 4 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Конспект, тесты, решение комплектов задач

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Знать: - методики определения налогооблагаемой базы по федеральным, региональным и местным налогам и сборам; - порядок и основания предоставления налоговых льгот; - теоретические основы современного бизнес-планирования; - типовые методики разработки бизнес-планов; - методики работы с первичными бухгалтерскими документами; - методики формирования регламентированной отчетности. Уметь: - выявлять необоснованное предоставление налоговых льгот; - анализировать показатели деятельности предприятия с целью расчета налоговой нагрузки; - рассчитывать сумму уплачиваемых налогов; - творчески использовать полученные теоретические знания по бизнес-планированию и самостоятельно	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов

применять их в практической разработке бизнес-планов; - выявлять важнейшие отличительные черты конкретного бизнеса и особенности его внутренней и внешней ситуации; - применять на практике методики работы с первичными бухгалтерскими документами.		
Владеть: - навыками расчета налоговой нагрузки хозяйствующего субъекта; - навыками применения методов бизнес-планирования на практике; - навыками формирования регламентированной отчетности.	Высокий	85-100 баллов

4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительной компоненты компетенции в рамках дисциплин по выбору

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
способность на основе типовых методик рассчитать показатели ценообразования («Ценообразование»)		
Знать: - нормативно-правовую базу формирования, применения и контроля цен; - организацию процесса формирования цен у изготовителей и заказчиков. Уметь: - понимать и правильно интерпретировать нормативные и правовые акты и внутренние стандарты в области ценообразования. Владеть: - информационной базой, необходимой для обоснованного формирования и контроля цен.	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

ПК-3

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность выполнять необходимые расчеты для составления	Б1.Б.18 Маркетинг	1 этап 4 семестр (очное) 3 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Кейс-стади, решение комплектов задач, тест, деловая игра

маркетинговых планов				
способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Б1.Б.25 Бизнес-планирование	3 «а» этап 8 семестр (очное) 5 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Разработка и презентаций и проектов, оценка потенциала рынка, подсчет размеров рынка, разработка трекшн-карты проекта, расчет точки безубыточности, планирование доходов и расходов проекта, написание маркетинговой стратегии
способность на основе проведенного анализа составить и обосновать прогноз деятельности организации	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2 этап 6 семестр (очное) 4 год (заочное)	Самостоятельная работа студентов	Практические задания
	Б2.П.2 Преддипломная практика	3 «б» этап 8 семестр (очное) 5 год (заочное)	Самостоятельная работа студентов	Практические задания

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Знать: - основные требования, предъявляемые к маркетинговым планам; - методы и технические приемы бизнес-планирования. Уметь: - оценивать ожидаемые результаты маркетинговой деятельности от использования товарной марки; - формировать маркетинговые коммуникации в системе интернет; - выбирать варианты методик и технических приемов в зависимости от конкретной ситуации. Владеть: - методами расчета экономических показателей, характеризующие эффективность маркетинговой деятельности, направленных на защиту прав на интеллектуальную собственность; - инструментами анализа инвестиционных проектов.	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

ПК-19

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ПК-19 способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять бюджетные сметы	Б1.Б.22 Финансы	1 этап 5 семестр (очное) 4 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Домашние задания, решение комплектов задач, тест, коллоквиум
	Б1.В.ОД.20 Бюджетная система Российской Федерации	2 «б» этап 8 семестр (очное) 4 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тест, решение комплектов задач, коллоквиум
способность оценивать эффективность исполнения и контроля бюджетов, бюджетных смет казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Б1.В.ОД.18 Государственный и муниципальный финансовый контроль	2 «а» этап 8 семестр (очное) 4 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Эссе, доклад, тесты, контрольная работа
способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять бюджетные сметы и оценивать эффективность их	Б2.П.2 Преддипломная практика	2 «в» этап 8 семестр (очное) 5 год (заочное)	Самостоятельная работа студента	Отчет

исполнения				
------------	--	--	--	--

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические и социально-экономические показатели, их формулы и исходные данные для их расчета; - основные понятия по данной дисциплине; - основные показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ; - сущность, принципы и функции государственного и муниципального финансового контроля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ; - проводить анализ доходов и расходов федерального/регионального/местного бюджетов; анализировать современное состояние государственного и муниципального финансового контроля. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей в сфере финансов; - навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ; - методами анализа доходов и расходов бюджетов; владеть методами оценки результатов деятельности в изучаемой дисциплине. 	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

ПК-20

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ПК-20 способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность вести работу по налоговому планированию хозяйствующих субъектов	Б1.Б.24 Налоги и налогообложение	1 этап 6 семестр (очное) 4 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Доклад, коллоквиум, решение комплектов задач, устный опрос
способность	Б1.В.ОД.20 Бюджетная	2 «а» этап	Лекции	Тест,

вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	система Российской Федерации	8 семестр (очное) 4 год (заочное)	Практические занятия Самостоятельная работа студента	решение комплектов задач, коллоквиум
способность вести работу по планированию налоговых доходов бюджетов	Б2.П.2 Преддипломная практика	2 «б» этап 8 семестр (очное) 5 год (заочное)	Самостоятельная работа студентов	Практические задачи

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики определения налогооблагаемой базы по федеральным, региональным и местным налогам и сборам; - принципы совершенствования налоговой системы; - основные принципы налогового планирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень налоговых рисков; - планировать налоговую нагрузку на предстоящий период; - планировать налоговые доходы в составе бюджетной системе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выявления и оценки налоговой оптимизации; - инструментарием выявления недобросовестных налогоплательщиков; - способами расчета налоговых обязательств перед бюджетами различных уровней; - методами налогового планирования в составе бюджетной системы РФ. 	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

ПК-21

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ПК-21 способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному	Этапы формирования компетенций в процессе освоения	Виды занятий	Оценочные средства

	плану	образовательной программы		
способность анализировать финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Б1.Б.22 Финансы	1 этап 5 семестр (очное) 4 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Составление кроссворда, составление структурно-логической схемы, домашние задания, решение комплектов задач, коллоквиум
способность составлять финансовые планы организации	Б1.В.ОД.13 Финансовое планирование	3 «б» этап 7 семестр (очное) 5 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тест, решение комплектов задач, коллоквиум
	Б1.В.ОД.15 Финансы организаций	3 «а» этап 7 семестр (очное) 4 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение комплектов задач, домашнее задание, тест, конспект, коллоквиум, курсовая работа
	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2 этап 6 семестр (очное) 4 год (заочное)	Самостоятельная работа студентов	Практические задачи

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Знать: - сущность финансов; - основные понятия, категории и инструменты финансового планирования; – методы построения плановых моделей деятельности организации; – основы построения и расчета основных плановых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основы планирования основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия данной дисциплины;	Пороговый	60-69 баллов

<p>- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, их формулы и исходные данные для их расчета;</p> <p>- источники информации для сбора необходимых данных для расчета экономических и социально-экономических показателей.</p>		
<p>Уметь:</p> <p>- применять типовые методики и инструментарий финансового планирования;</p> <p>- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в плановых документах;</p> <p>- осуществлять выбор технологии обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>- разрабатывать и обосновывать плановые проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</p> <p>- оценивать на основе анализа финансового плана финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия;</p> <p>- находить необходимые данные для расчета экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>- проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p>	<p>Базовый</p>	<p>70-84 баллов</p>
<p>Владеть:</p> <p>- современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных о хозяйственной деятельности;</p> <p>- методами и приемами финансового планирования, включая бюджетирование;</p> <p>- навыками оценки достоинств и недостатков различных способов разработки финансового плана организации;</p> <p>- навыками применения сценарного подхода при решении задач финансового планирования;</p> <p>- навыками поиска необходимой информации для расчета показателей, выбор оптимальных источников;</p> <p>- методиками проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;</p> <p>- методами решения задач в части организации финансовой деятельности предприятия.</p>	<p>Высокий</p>	<p>85-100 баллов</p>

ПК-22

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции
 ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность применять нормы, регулирующие кредитно-денежные отношения	Б1.Б.23 Деньги, кредит, банки	1 «а» этап 6 семестр (очное) 4 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тесты, коллоквиум
способность применять нормы, регулирующие отношения в области учета	Б1.В.ОД.8 Бухгалтерский финансовый учет	1 «б» этап 6 семестр (очное) 4 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение комплектов задач, зачет, экзамен
способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и страховые отношения в учетной и контрольной деятельности банка	Б1.В.ОД.16 Банковское дело	2 «а» этап 7 семестр (очное) 4 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Доклад, тест, разбор, опрос, дискуссия
способность применять нормы, регулирующие международные валютно-кредитные отношения	Б1.В.ОД.17 Международные валютно-кредитные отношения	2 «б» этап 7 семестр (очное) 5 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тест, коллоквиум
способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1 «в» этап 6 семестр (очное) 4 год (заочное)	Самостоятельная работа студентов	Практические задания
	Б3 Государственная итоговая аттестация	3 этап 8 семестр (очное) 5 год (заочное)	Самостоятельная работа студентов	Практические задания

деятельности			
3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции			
Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и задачи денежно-кредитной политики Центрального банка; - валютные отношения и валютные системы; - роль и значение учетной политики; - методологию бухгалтерского учета имущества организации с учетом действующего законодательства; - методологию бухгалтерского учета источников формирования имущества организации с учетом действующего законодательства; - способы оформления расчетно-платежных документов; - порядок начисления и перечисления налогов, сборов и страховых взносов; - сущность и законодательные основы банковского дела; - особенности и принципы функционирования банковской сферы в условиях рыночного процесса; - современные тенденции развития банковского дела; - институциональные основы функционирования банковского дела, законодательное обеспечение банковской деятельности; - структурные принципы мировой валютной системы; - закономерности функционирования и институциональную структуру мирового, международного и национальных валютных рынков; - классификацию и сущность валютных операций; - котировки валют, уметь рассчитывать форвардные курсы валют; - рассчитывать эффективность покупки-продажи валют на спотовом и срочном валютных рынках; - что такое валютная позиция банка; - принципы действия и виды торговых систем на мировом валютном рынке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы, регулирующие деятельность финансово-кредитных институтов; - формировать учетную политику хозяйствующего субъекта; - применять методологию бухгалтерского учета имущества организации с учетом действующего законодательства; - применять методологию бухгалтерского учета источников формирования имущества организации с учетом действующего законодательства; 	Пороговый	60-69 баллов	
	Базовый	70-84 баллов	

<ul style="list-style-type: none"> - оформлять расчетно-платежные документы; - начислять и перечислять налоги, сборы и страховые взносы; - отражать результаты хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета; - анализировать современное состояние банковского дела; - понимать направления развития банковской системы; - оценивать причины и последствия негативных процессов в системе банков, критически анализировать и предлагать возможности их корректировки; - творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения и эффективно применять их в практической деятельности; - анализировать информацию об изменениях курсов; - рассчитывать и давать оценку условиям кредитных соглашений при привлечении международного кредита; - рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность участников валютного рынка; - анализировать состояние платежного баланса страны и обосновывать использование инструментов кредитно-денежной и фискальной политики для его урегулирования. 		
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами оценки результатов деятельности коммерческого банка; - теоретическими и практическими основами организации учетного процесса имущества на хозяйствующем субъекте; - теоретическими и практическими основами организации учетного процесса источников образования имущества на хозяйствующем субъекте; - владеть методами оценки результатов деятельности в изучаемой дисциплине; - инструментарием решения проблем, выявленных в результате анализа; - современными финансовыми инструментами (акции, облигации, векселя, курсы валют и др.); - навыками управления кредитным портфелем коммерческого банка; - современными технологиями осуществления валютных операций; - проведения процедур валютного контроля в кредитных организациях; - навыками управления валютным риском 	Высокий	85-100 баллов

ПК-23

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции
 ПК-23 способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность оценивать эффективность финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Б1.Б.22 Финансы	1 этап 5 семестр (очное) 4 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Составление кроссворда, составление структурно-логической схемы, домашние задания, решение комплектов задач, коллоквиум
	Б1.В.ОД.18 Государственный и муниципальный финансовый контроль	2 «б» этап 8 семестр (очное) 4 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Эссе, доклад, тесты, контрольная работа
способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля, принимать меры по выявленным отклонениям	Б2.П.2 Преддипломная практика	2 «а» этап 8 семестр (очное) 5 год (заочное)	Самостоятельная работа студентов	Практические задачи

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Знать: - направления финансовой работы по пополнению доходов бюджетов всех уровней; - пути рационального использования финансовых ресурсов. Уметь: - понимать направления развития рационального	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов

использования доходов государственных и муниципальных финансов; - оценивать причины и последствия нерационального использования государственных и муниципальных финансов, критически анализировать и понимать возможности улучшения бюджетного администрирования; - творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения и эффективно применять их в практической деятельности. Владеть: - инструментарием решения проблем, выявленных в результате анализа.		
	Высокий	85-100 баллов

ДПК-1

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ДПК-1 способность обеспечивать анализ информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах деятельности хозяйствующих субъектов.

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность обеспечивать анализ информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах деятельности хозяйствующих субъектов	Б1.В.ОД.10 Комплексный экономический анализа финансово-хозяйственной деятельности	2 этап 7 семестр (очное) 5 год (заочное)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение кейсов, решение задач, деловая игра
способность анализировать финансовые результаты деятельности хозяйствующих субъектов	Б.2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1 этап 6 семестр (очное) 4 год (заочное)	Самостоятельная работа студента	Практические задачи
	Б.2.П.2. Преддипломная практика	3 этап 8 семестр (очное)	Самостоятельная работа студента	Практические задачи

		5 год (заочное)	
--	--	-----------------	--

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать: - методику анализа ключевых показателей, характеризующих эффективность использования активов коммерческой организации; - методику оценки экономического потенциала предприятия.</p>	Пороговый	60-69 баллов
<p>Уметь: - анализировать эффективность использования основных средств, трудовых и материальных ресурсов; - анализировать доходы, расходы и финансовые результаты деятельности предприятия.</p>	Базовый	70-84 баллов
<p>Владеть: - методами сбора и обработки информации для проведения комплексного анализа деятельности экономического субъекта; - навыками проведения комплексного анализа деятельности экономического субъекта.</p>	Высокий	85-100 баллов

Соответствие

между компетенциями направления подготовки 080100.62 Экономика, реализуемого в соответствии с ФГОС ВПО и направления 38.03.01 Экономика, реализуемого в соответствии с ФГОС ВО

Компетенции по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (ФГОС ВО утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 № 1327)		Компетенции по направлению подготовки 080100.62 Экономика (ФГОС ВПО утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 21.12.2009 № 747)	
Код компетенции	Формулировка	Код компетенции	Формулировка
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
		ОК-2	способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-3	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-6	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
		ОК-14	владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-7	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-5	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-9	способен к саморазвитию, повышению своей

			квалификации и мастерства
		ОК-10	способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-16	владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях	ОК-15	владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОК-12	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
		ОК-13	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решений профессиональных задач	ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для	ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные

	обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОК-8	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
		ОК-11	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
расчетно-экономическая деятельность:			
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
учетная деятельность			
ПК-14	способность осуществлять документирование		

	хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки		
ПК-15	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации		
ПК-16	способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды		
ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации		
ПК-18	способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации		
ДПК-1	способность обеспечивать анализ информации об имуществе и его источниках хозяйствующих субъектов		

Соответствие

наименований практик и отдельных дисциплин

направления подготовки 080100.62 Экономика, реализуемого в соответствии с ФГОС ВПО и направления 38.03.01 Экономика, реализуемого в соответствии с ФГОС ВО

Практики и отдельные дисциплины по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (ФГОС ВО утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 № 1327)	Практики и отдельные дисциплины по направлению подготовки 080100.62 Экономика (ФГОС ВПО утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 21.12.2009 № 747)
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Учебная практика
Производственная практика (практика по получению	Производственная практика

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
Производственная (преддипломная) практика	Производственная практика
Правоведение	Право
Математика 1 (Линейная алгебра)	Линейная алгебра
Математика 2 (Математический анализ)	Математический анализ
Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика)	Теория вероятностей и математическая статистика
Экономическая теория 1 (Микроэкономика)	Микроэкономика
Экономическая теория 2 (Макроэкономика)	Макроэкономика
Статистика 1 (Теория статистики)	Статистика
Статистика 2 (Социально-экономическая статистика)	
Теория бухгалтерского учета	Бухгалтерский учет и анализ
Теория экономического анализа	
Физическая культура и спорт	Физическая культура
Элективные курсы по физической культуре и спорту	

Составлено в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Авторы: Батуева Дарима Дашидондоковна

Обсуждено на заседании кафедры бухгалтерского учета и финансов от «29» февраля 2016 г., протокол № 7

Одобрено на заседании Учебно-методического совета института экономики и управления от «09» марта 2016 г., протокол № 7

РЕЦЕНЗИЯ

на общую характеристику образовательной программы высшего образования квалификации выпускника «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» 2014 года набора студентов

Рецензируемая образовательная программа (ОП) представляет собой систему документов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Бурятский государственный университет» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Финансы и кредит»), разработанную на основе образовательного стандарта высшего образования 38.03.01 Экономика.

Образовательная программа отвечает требованиям стандарта. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса и оценку качества подготовки по данному направлению подготовки. Общая характеристика образовательной программы включает в себя цель (миссия), срок освоения, трудоемкость, требования к поступающим; область, объекты, виды, задачи профессиональной деятельности выпускника; кадровое обеспечение, информационное обеспечение программы бакалавриата, материально-техническое обеспечение учебного процесса; требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата, характеристику среды вуза, обеспечивающего развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Финансы и кредит») имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных - универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки нормативный срок освоения ОП по очной форме обучения составляет 4 года, по заочной форме обучения составляет 5 лет.

Трудоемкость освоения ОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения по любой форме обучения и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика». В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный университетом перечень и последовательность модулей и дисциплин.

Данная образовательная программа дает возможность расширить свои знания в конкретных областях и видах деятельности за счет дисциплин по выбору и последующего выполнения квалификационной работы избранной направленности. Образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 37,3 % от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике в рабочей программе определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Финансы и кредит») включает защиту выпускной квалификационной работы, проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «БГУ».

Разработанная образовательная программа высшего образования соответствует заявленному уровню подготовки бакалавриата. В совокупности реализация рецензируемой образовательной программы позволяет сформировать компетенции, необходимые для успешного решения профессиональных задач.

Программа может быть использована для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Финансы и кредит» с присвоением квалификации «бакалавр».

Рецензент:

Финансовый директор ООО
«Предприятие «Аэротех»



В.А. Яньков