

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Бурятский государственный университет»



Утверждаю

И.о. ректора

Н.И. Мошкин

«8» мая 2016 г.

Номер внутривузовской

регистрации 76-27-16

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность программы (профиль):

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

Очная

г. Улан-Удэ

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение программы, ее основное содержание.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)	5
1.3. Общая характеристика ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)	5
1.3.1. Цель (миссия) ОП ВО	5
1.3.2. Срок освоения ОП ВО	6
1.3.3. Трудоемкость ОП ВО	6
1.3.4. Требования к поступающим	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» (С ПРОФИЛЕМ ПОДГОТОВКИ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»)	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	7
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА (компетентностная модель)	8
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» (С ПРОФИЛЕМ ПОДГОТОВКИ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»):	10
4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)	11
4.2. Учебный план ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)	11
4.3. Рабочие программы дисциплин.....	12
4.4. Рабочие программы практик.....	12
4.5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации.....	12

4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	13
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП.....	13
5.1. Кадровое обеспечение.	14
5.2. Информационное обеспечение программы бакалавриата.....	14
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	16
5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата	17
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (С ПРОФИЛЕМ ПОДГОТОВКИ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»)	18
7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	19
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы, ее основное содержание программы

1.1.1. Настоящая характеристика образовательной программы высшего образования, реализуемая ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» (ОП ВО), по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, системы учебно-методических документов, разработанной и утвержденной университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327. Освоение ОП ВО завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей диплома государственного образца.

1.1.2. ОП ВО по указанному направлению подготовки бакалавров регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОП (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

1.1.3. ОП ВО по данному направлению подготовки в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», включает в себя учебный план, календарного учебного графика (графика учебного процесса), рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1.4. Выпускающая кафедра по согласованию с дирекцией института и учебно-методическим управлением университета имеет право ежегодно обновлять (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОП ВО БГУ (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых

регламентирующих и методических материалов Минобрнауки России, опыта ведущих ВУЗов и УМО ВУЗов в соответствии с направлением подготовки, решений ученого совета, учебно-методического совета и ректората университета.

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 21.07.2014);

2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

4. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Минобрнауки от «12» ноября 2015 г. № 1327;

6. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

7. Устав ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»;

8. Нормативно-методические документы по организации учебного процесса БГУ.

1.3. Общая характеристика ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

1.3.1. Цель (миссия) ОП ВО

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных – универсальных (социально-личностных, общенаучных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности:

целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» является формирование общекультурных - универсальных (социально-личностных, общенаучных, инструментальных) и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику работать в избранной сфере деятельности и быть успешным на рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки нормативный срок освоения ОП по очной форме обучения составляет 4 года.

При обучении по индивидуальным планам обучения срок освоения ОП составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения ОП по индивидуальным учебным планам может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

1.3.3. Трудоемкость ОП ВО

Трудоемкость освоения ОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения по любой форме обучения и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП. Программа бакалавриата по данному направлению реализуется на русском языке.

Трудоемкость ОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.3.4. Требования к поступающим

Поступающий в университет для обучения по данной ОП ВО должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

В соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ежегодно Ученым советом университета, абитуриент, поступающий для обучения по очной форме за счет средств федерального бюджета или по договору с оплатой стоимости обучения с юридическими и/или физическими лицами, должен представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, входящим

в перечень вступительных испытаний для ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Поступающий на другие формы обучения или являющийся выпускником образовательного учреждения среднего профессионального образования, должен успешно пройти установленные Правилами приема вступительные испытания (в том числе сдачу ЕГЭ при отсутствии у него результатов ЕГЭ).

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»
(С ПРОФИЛЕМ ПОДГОТОВКИ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»)**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»:

- расчетно-экономическая,
- учетная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на которой (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

учетная деятельность:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА (компетентностная модель)

Выпускник направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») в соответствии с целями настоящей ОП ВО и вышеприведенными задачами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими компетенциями, определенными на основе ФГОС ВО и Примерной образовательной программы (при наличии). Полный состав обязательных общекультурных и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Полный состав компетенций выпускника, регламентируемый ФГОС ВО

НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)	
Код	Определение и структура компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического

	развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решений профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-1	<i>расчетно-экономическая деятельность:</i>
	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели,

	характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	<i>учетная деятельность:</i>
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
ДПК-1	способностью обеспечивать анализ информации об имуществе и его источниках хозяйствующих субъектов

Компетентностная модель выпускника по данному направлению, формируется выпускающей кафедрой и представляет собой совокупность компетенций, регламентированных ФГОС и уточненных в настоящей ОП, в соответствии с областями профессиональной деятельности, выраженных в форме планируемых результатов обучения, обозначенных в рабочих программах дисциплин. Приложение 1 – Паспорт компетенций ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» (С ПРОФИЛЕМ ПОДГОТОВКИ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.01 «Экономика», приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется следующими основными документами:

- годовым календарным учебным графиком (график учебного процесса);
- учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика»;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик;
- фондом оценочных средств текущей и промежуточной аттестации;
- фондом оценочных средств государственной итоговой аттестации.

4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

4.1.1. В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы бакалавриата по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул.

4.1.2. Календарный график учебного процесса для ОП ВО БГУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по очной форме обучения представлен в Приложении 2.

4.2. Учебный план ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

Учебный план, разработанный выпускающей кафедрой бухгалтерского учета и финансов, приведен в Приложении 3.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01

«Экономика». В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный университетом перечень и последовательность модулей и дисциплин.

Данная образовательная программа дает возможность расширить свои знания в конкретных областях и видах деятельности за счет дисциплин по выбору и последующего выполнения квалификационной работы избранной направленности. Образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 36,4% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы всех дисциплины (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, приведены в Приложении 4.

4.4. Рабочие программы практик

Рабочие программы всех практик, предусмотренных образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») приведены в Приложении 5.

4.5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике в рабочей программе определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости также приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 6.

4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» включает защиту выпускной квалификационной работы, проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «БГУ».

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации содержит:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченную научно-исследовательскую, проектную или технологическую разработку, в которой решается актуальная задача для направления бакалавриата 38.03.01 «Экономика» по проектированию или исследованию одного или нескольких объектов профессиональной деятельности и их компонентов (полностью или частично). Темы ВКР должны соответствовать одному из рекомендованных во ФГОС ВО объектов профессиональной деятельности, должны быть актуальны, иметь элементы новизны и практическую значимость.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации представлен в Приложении 7.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП

5.1. Кадровое обеспечение

5.1.1. Реализация ОП бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового характера.

5.1.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 95,6%.

5.1.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 90,7%.

5.1.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 17,2%.

Реализация данной ОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового характера, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-педагогической деятельностью.

5.2. Информационное обеспечение программы бакалавриата

Информационный сайт университета <http://www.bsu.ru/>, сайт института <http://inser.bsu.ru/> является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных об институте в Интернет, а также средством обмена информацией между кафедрами, подразделениями и дирекцией института. Кроме того, сайты являются важным источником информационных ресурсов для обучающихся в институте. Вся компьютерная техника института объединена в университетскую локальную сеть, с высокоскоростным выходом в Интернет. Электронная информационно-образовательная среда университета:

- обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксирует ход образовательного процесса, результаты текущей успеваемости, промежуточной аттестации;

- обеспечивает формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение их работ, рецензий, оценок со стороны любых участников образовательного процесса и т.д.

Реализация образовательной программы бакалавриата обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию

соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Фонд библиотеки по тематическому составу отражает профиль Университета, указанный в Тематико-типологическом плане комплектования (ТТПК) и размещенный на сайте Научной библиотеки (<http://www.library.bsu.ru/menu-for-teachers/menu-subjects-andtypological-plan-of-acquisition.html>). Данный профиль состоит из научной, научно-технической, учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы.

Объем фонда Научной библиотеки составляет 1 253 315 экземпляров, в том числе учебно-методической литературы – 161 715 экземпляров, учебной – 488 866 экземпляров, научной – 453 387 экземпляра. Библиотечный фонд Университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов – 529 812 экземпляров. Пополнение фонда обязательной учебной и учебно-методической литературы в 2016 г. составило 17 163 экземпляров. В фонде имеются электронные ресурсы в форматах адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью и составляют – 32 932 наименования.

Электронные издания из общего количества фонда составляют 41 158 наименований. Подписка на периодические издания - 126 наименований, из них 109 наименований в электронной форме. Осуществляется подключение к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС):

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Руконт» <http://www.rucont.ru/>;
3. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>;
4. ЭБС Издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>;
5. ЭБС Издательства «КноРус медиа» «BOOK.ru» <http://www.book.ru/>.

Осуществляется доступ к электронным библиотекам, информационно-образовательным ресурсам и другим базам данных:

1. ЭБ Издательства «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/>;
2. Научная электронная библиотека «e-LIBRARY» - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Универсальная база данных East View (Ист Вью) - <https://dlib.eastview.com/>;
4. Электронная библиотека диссертаций (РГБ) - <https://dvs.rsl.ru/>;
5. Информационно-образовательный портал «Информио» - <http://www.informio.ru/>;
6. Электронная библиотека Бурятского государственного университет –

<http://www.library.bsu.ru/>;

7. Портал электронного обучения - <http://e.bsu.ru> и др.

Всем студентам и преподавателям предоставляется неограниченный доступ к выбранным ресурсам, в любое время, из любого места посредством сети Интернет.

С 2002 г. Университет осуществляет подписку на периодические издания с площадки Научной электронной библиотеке «e-LIBRARY»; к виртуальному читальному залу «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки». С 2013 года вуз подключен к информационно-образовательному portalу «Информио».

Статистические данные, полученные по результатам оценки книгообеспеченности, показывают, что ККО удовлетворяет нормативным требованиям.

С целью поддержки и сопровождения научно-исследовательской деятельности на платформе НЭБ «e-LIBRARY» осуществляется доступ к РИНЦ. Активно ведется работа в аналитической надстройке над РИНЦ - SCIENCE INDEX – Автор.

В 2012 г. Федеральной службой по интеллектуальной собственности выдано свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620629 "Электронная библиотека Бурятского государственного университета" (Зарегистрировано в Реестре баз данных 27 июня 2012 г.). Использование электронных изданий осуществляется только на основании прямых договоров с правообладателями (авторами). В электронной библиотеке доступно 7 481 полный текст, пополнение за 2016 год составило 505 библиографических описаний с прикрепленными полными текстами.

Динамично развивается Web-сайт библиотеки (<http://www.library.bsu.ru>) как информационный портал, обеспечивающий полноту, актуальность и доступность информации, ориентированный на поддержку образовательной и исследовательской деятельности.

Электронный каталог НБ БГУ составляет 35 баз данных, является основным справочным аппаратом библиотеки, отражающим весь активный фонд библиотеки. Сегодня это 498 644 библиографических записи. В 2016 году пополнение составило 14 965 библиографических описаний.

В Научной библиотеке Университета создана единая информационно-библиотечная среда как сфера воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами для содействия реализации образовательных программ различных уровней образования.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5.3.1. Для реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата университет располагает специальными помещениями, представляющими

собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

5.3.2. При прохождении учебной и производственной практики на предприятиях (в организациях) или иных структурных подразделениях университета реализация образовательной программы бакалавриата обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы и учебно-методического обеспечения БГУ и организаций.

5.3.3. Материально-техническое оснащение помещений: специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, видео- проекторы и др.), служащими для представления учебной информации большой аудитории; для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки БГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Практические занятия по физкультурно-спортивным дисциплинам проходят в спортивных залах, оснащенных современным спортивным оборудованием: спортивный игровой зал, спортивный зал борьбы, лыжная база, стадион.

Перечень материально-технического обеспечения в рамках направления подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» представлен в паспорте помещений (<http://my.bsu.ru/accredit.php?certify>).

5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом

корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный номер № 39898).

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.01.01 «ЭКОНОМИКА» (С ПРОФИЛЕМ ПОДГОТОВКИ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»)

6.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ бакалавриата, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет БГУ. Университет гарантирует качество подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика», в том числе путем:

- рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6.2. Уровень качества программы бакалавриата и ее соответствие требованиям ФГОС устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации.

Уровень качества бакалавриата и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

6.3. Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся через их личные кабинеты (университетская электронная

информационно- образовательная среда) в начале семестра.

6.4. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БГУ преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, БГУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

6.5. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте БГУ в разделе «Образование».

6.6. Государственная итоговая аттестация по направлению 38.03.01 «Экономика» в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.

6.7. Внешняя оценка качества реализации ОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» определяется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет (Приложение 8);
- оценивание профессиональной деятельности бакалавров работодателями в ходе прохождения практики.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В Бурятском государственном университете создана социокультурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в различных областях производства и науки. В университете созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности

специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов. В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как отдел воспитательной и социальной работы, федерация студенческого самоуправления университета, спортивные объекты университета (стадион «Спартак», спортивно оздоровительный лагерь «Олимп», спортивные залы в учебных корпусах), которые активно взаимодействуют с учебно-методическим управлением, научной библиотекой, студенческими отрядами, дирекцией студенческого общежития и другими подразделениями университета.

Ежегодно в БГУ проводится более 70 культурно-массовых и около 80 спортивно-массовых студенческих событий, в том числе крупные межвузовские мероприятия. Активно развиваются органы студенческого самоуправления, первичная профсоюзная организация студентов, Штаб студенческих отрядов, Федерация студенческого самоуправления, которая координирует работу органов студенческого самоуправления университета и объединяет более 9 тысяч студентов.

В университете реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, воспитательной деятельности на цикл обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни. Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов. С целью привлечения к научно-исследовательской деятельности работают студенческие научные кружки. Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего образования:

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2020 гг.» (2005 г.);

- Устав ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»;

В 2006 г. разработаны и утверждены Ученым Советом университета Концепция, *Программа воспитательной деятельности БГУ. В рамках данной Концепции:*

- выработана концепция становления и развития воспитательной работы и социокультурной деятельности БГУ;

- определены цели, задачи, принципы воспитательной деятельности БГУ;
- разработаны основные направления содержания и организации воспитательной работы и социокультурной деятельности в БГУ;
- определены основные условия, механизмы реализации концепции воспитательной деятельности, ресурсное обеспечение реализации Концепции;
- сформирована структура управления воспитательной деятельностью;
- разработаны Положения о студенческом самоуправлении, о Совете по воспитательной работе со студентами, студенческих общежитиях, правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитиях, о кураторе академической группы.

Воспитательная деятельность в ИЭУ является основой морально-психологической подготовки студентов к профессиональной деятельности и активному социальному взаимодействию. В ее задачи входит обеспечение ценностного, духовно-нравственного становления будущих специалистов - граждан с активной жизненной позицией. Решение задач достигается посредством организации контекстного ценностно-ориентированного просвещения учащихся, развития у них гуманистических культурных потребностей и мотивов, обеспечение стремления в достижении социальной зрелости и создание возможностей для этого. Воспитывающее влияние на студентов оказывается и в рамках учебного процесса посредством содержания обучения, содержания учебной и учебно-практической деятельности, в которой участвуют студенты, использования такого воспитывающего фактора, как личность преподавателя.

Формирование социальной компетентности - освоение нормативных правовых способов защиты собственных интересов посредством реализации академических прав и свобод, освоение гражданской ответственности через выполнение академических обязанностей - в рамках студенческого самоуправления. Формирование гражданской активности путем сотрудничества с молодежными (в т.ч., студенческими) общественными и общественно-политическими организациями (объединениями) и личного участия в избирательных кампаниях, гражданских акциях. Формирование социально-коммуникативной компетентности - освоение эффективных способов коллективной деятельности, разрешения конфликтов, навыков конструктивного социального поведения при участии в разных видах волонтерской деятельности. Формирование поликультурной компетентности - расширение поликультурных знаний, коррекция культурных установок при участии в работе культурных коллективов, подготовки и участия в творческих мероприятиях разного уровня. Формирование профессиональной компетентности - осознание социального заказа к научно-исследовательской деятельности, а также общественных моральных норм и ценностей как критериев оценки ее результатов.

Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» 5 корпусов благоустроенных общежитий. Развита сеть пунктов общественного питания: буфеты, столовые, комбинат питания ООО «Девятое». Лечебно-оздоровительная работа студентов осуществляется поликлиникой, спортивно-оздоровительным лагерем «Олимп», стоматологической поликлиникой.

Разработчики:

и.о. зав. кафедрой
«Бухгалтерский учет и
финансы», к.э.н., доцент

Д.Д. Батуева

Согласовано:

1-й заместитель
и.о. директора ИЭУ БГУ,
доц., к.полит.н.

А.А.Дугарова

Заместитель
и.о. директора ИЭУ БГУ
по учебной работе,
и.о. доцента,
к. философ. н.

Ю.С. Булгатова

Заместитель
и.о. директора ИЭУ БГУ
по воспитательной работе,
преподаватель

А.С. Кутумов

И.о. директора ИЭУ,
профессор, д.э.н.

Е.Н. Ванчикова

Рецензент:

Гл. бухгалтер ОАО «Улан-
Удэнское
приборостроительное
производственное
объединение»

Л.А. Дугарцыренова

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого Совета ИЭУ
«17» мая 2016 г.
протокол № 9

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

38.03.01 «Экономика»

(переработанный для набора 2016 года)

Профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения очное 4 года

**Улан-Удэ
2016**

ОК-1

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Б1.Б.2. Философия	1 этап 4 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Подготовка и защита докладов, эссе, тестовые задания, конспект, вопросы к итоговому контролю
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
способность использовать общие законы культуры мышления и современные теории естествознания для формирования мировоззренческой позиции	Б1.В.ДВ.8.1. Концепция современного естествознания	1 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Подготовка и защита докладов, тестовые задания, контрольная работа, зачет
	Б1.В.ДВ.1.1. Логика	2 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Конспект, тестовые задания, комплект задач, вопросы для итогового контроля

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Знать: - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных	Пороговый	60-69 баллов

<p>систем, общностей, групп, личностей.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - ориентироваться в мировом историческом процессе; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; - способностью использовать теоретические общеполитические знания в практической деятельности, навыками целостного подхода к анализу проблем общества. 	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительной компоненты компетенции в рамках дисциплин по выбору

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
способность использовать общие законы культуры мышления для формирования мировоззренческой позиции («Логика»)		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет логики, основные этапы развития логики, основные законы логики, общую характеристику основных логических форм (понятия, суждения, умозаключения); - основы теории аргументации и полемики, логические формы развития знания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять логические операции с понятиями и суждениями, осуществлять непосредственные и опосредствованные умозаключения, восстанавливать сокращенные умозаключения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения правильных умозаключений, умением отделять правильные умозаключения от неправильных; - выявлять и анализировать структуру доказательств, формировать тактику и стратегию ведения 	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

спора.		
способность использовать современные теории естествознания для формирования мировоззренческой позиции («Концепция современного естествознания»)		
Знать: - основные этапы развития естествознания; - галилеево-ньютоновская и эволюционно-синергетические парадигмы естествознания; - особенности современного естествознания; - принципы научности, методологии и философии науки; - концепции пространства и времени; - принципы симметрии и законы сохранения; - понятия состояния в естествознании; - корпускулярные и континуальные традиции в описании природы; - о динамических и статистических закономерностях в естествознании; - о соотношении порядка и беспорядка (хаоса) в природе.	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов
Уметь: - анализировать, систематизировать полученные знания по современным концепциям естествознания.		
Владеть: - навыками работы с научной литературой, умением выступать перед аудиторией.		

ОК-2

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Б1.Б.1. История	1 этап 1 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тестовые задания, защита рефератов, коллоквиум, вопросы для итогового контроля

способность анализировать закономерности социальных процессов для формирования гражданской позиции	Б.1.Б.6. Социология	2 этап 2 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Подготовка и защита рефератов, тестовые задания, эссе, вопросы для итогового контроля
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
способность анализировать закономерности социальных процессов	Б1.В.ДВ.8.2 Основы социального государства	1 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольная работа, реферат, тест, дискуссия
способность анализировать основные этапы и закономерности развития Республики Бурятия	Б1.В.ДВ.2.1. История Бурятии	1 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Конспект, коллоквиум, вопросы для итогового контроля
	Б1.В.ДВ.1.2. Социальные процессы в Бурятии	2 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тестовые задания, письменные работы, вопросы для итогового контроля

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Знать: - основные направления, проблемы, теории и методы истории; - движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; - основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; - выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;	Пороговый	60-69 баллов

<ul style="list-style-type: none"> - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - структуру социологического знания, соотношение социологии с другими науками; - предысторию и социально-философские предпосылки социологии как науки, основные этапы ее становления и развития, основные направления современной социологической науки; - системный подход к анализу общества, теории развития общества, социальных изменений; - социологические концепции личности, понятия социального статуса и социальной роли, основные этапы и агенты социализации личности; - роль социальных институтов в жизни общества, их функции и дисфункции; - понятия социальной структуры и социальной стратификации общества, виды социальной мобильности; - особенности методов сбора информации и процедуры социологического исследования. 		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически мыслить, вести научные дискуссии; - работать с разноплановыми источниками; - осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; - получать, обрабатывать и сохранять источники информации; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; - анализировать современные социальные проблемы, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития; - составлять программы проведения микро- и макросоциологических исследований, разрабатывать инструментарий, обрабатывать эмпирические данные; - работать с источниками информации: социально-политической, научной и публицистической литературой и библиографией, периодикой, статистическими источниками, материалами эмпирических исследований. 	Базовый	70-84 баллов

Владеть: - представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; - навыками анализа исторических источников; - приемами ведения дискуссии и полемики; - способностью применять теоретические положения для анализа современных социальных проблем, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития.	Высокий	85-100 баллов
--	---------	---------------

4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительной компоненты компетенции в рамках дисциплин по выбору

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
способность анализировать закономерности социальных процессов (<i>«Основы социального государства»</i>)		
Знать: - смысл и содержание основных понятий в терминологии социального государства; - современные представления о социальном государстве; - особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни.	Пороговый	60-69 баллов
Уметь: - анализировать внешнюю и внутреннюю среду общества и государства, выявлять ключевые элементы общества и государства, и оценивать их влияние на формирование социального государства и гражданского общества; - использовать информацию, полученную в результате социальных исследований; - анализировать социальную среду, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию достижения идеалов социального государства и гражданского общества в обществе.	Базовый	70-84 баллов
Владеть: - методами формулирования и реализации стратегий социальной деятельности в области теорий социального государства и гражданского общества; - методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государства.	Высокий	85-100 баллов
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Республики Бурятия (<i>«История Бурятии»</i>)		
Знать: - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и	Пороговый	60-69 баллов

<p>отечественной истории.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировых исторических процессах, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - применять методы и средства для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками целостного подхода к анализу проблем общества. 	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов
<p>способность анализировать основные этапы и закономерности социального развития Республики Бурятия («Социальные процессы в Бурятии»)</p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики, виды и структурные элементы социальных процессов и уметь применять полученные знания при анализе соответствующих объектов; - особенности социальных процессов в Бурятии в системе общемировых процессов, исторические термины и понятия, основной фактологический и теоретический материал; - грамотно использовать этот аппарат учебного курса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой; - пользоваться ключевыми социологическими понятиями в рамках данного курса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; - способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию. 	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

ОК-3

1. **Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции**
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

2. **Программа формирования компетенции**

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые	Этапы формирования компетенций в	Виды занятий	Оценочные средства
------------	--	----------------------------------	--------------	--------------------

	реализуется, и их код по учебному плану	процессе освоения образовательной программы		
способность использовать основы экономических знаний для характеристики экономического развития на микро- и макроуровнях	Б1.Б.11. Экономическая теория 1 (Микроэкономика)	1 этап 1 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Кейсы, деловая игра, решение комплектов задач, письменный опрос, реферат, тестовые задания
	Б.1.Б.12. Экономическая теория 2 (Макроэкономика)	2 «а» этап 2 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Кейсы, деловая игра, решение комплектов задач, игра-дискуссия, письменный опрос, курсовая работа, тестовые задания
	Б1.В.ОД.2. История экономических учений	2 «б» этап 2 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольная работа, письменная зачетная работа, вопросы для итогового контроля
способность использовать основы экономических знаний для ведения хозяйственной деятельности предприятий/организаций в различных отраслях и сферах деятельности	Б.1.Б.17. Экономика организации	3 этап 3 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тест, решение комплектов задач, контрольная работа, типовой расчет
способность использовать основы экономических знаний для характеристики экономического развития на микро- и макроуровнях	Б1.В.ОД.3. Институциональная экономика	4 этап 4 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Доклад, реферат, тест, дискуссия
способность использовать основы экономических знаний для ведения хозяйственной деятельности на	Б1.В.ОД.5. Мировая экономика и международные	5 этап 5 семестр	Лекции Практические занятия	Доклад, тест

международном уровне	экономические отношения		Самостоятельная работа студента	
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
способность использовать основы экономических знаний, характеризующих демографические процессы	Б1.В.ДВ.3.1. Демография	2 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Доклад, контрольная работа, решение комплектов задач, презентация, решение ситуационных задач, дискуссия, вопросы для итогового контроля

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основы анализа экономического поведения потребителей; - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; - основные понятия и модели неоклассической и институциональной макроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; - основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; - сущность организации, как основного звена экономики отраслей; 	Пороговый	60-69 баллов

<ul style="list-style-type: none"> - состав и структуру земель, основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, методы оценки эффективности их использования; - виды и формы организации предпринимательской деятельности; - особенности организации производства и производственной деятельности; - информационные ресурсы организаций, нормативно-правовую базу деятельности предприятий; - основы организации индивидуальных и коллективных малых предприятий; - особенности внутрифирменного предпринимательства; - производственный процесс, функции и методы управления организациями и предприятиями; - основные особенности ведущих школ и направлений институциональной экономики; - институциональные закономерности функционирования экономики; - институциональные факторы экономической эволюции; - институциональную интерпретацию субъектов экономической деятельности и мотивации их поведения; - методы институционального анализа объектов, явлений и процессов; - основные особенности институциональной среды российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - основные формы международных экономических отношений и инструменты их реализации; - главные направления внешнеэкономической политики России. 		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий на макроуровне; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы 	<p>Базовый</p>	<p>70-84 баллов</p>

экономические и социально- экономические показатели на макроуровне;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять место и значение организации (предприятия) в социально-экономическом развитии региона, отрасли;
- генерировать предпринимательские идеи, делать выбор и обоснование;
- создавать и поддерживать партнерские связи в предпринимательской деятельности;
- анализировать явления и процессы в экономике во взаимосвязи с экономическими институтами;
- выявлять проблемы институционального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;
- использовать источники информации, характеризующих состояние институциональной среды и ее воздействие на экономические процессы;
- анализировать, интерпретировать и использовать эту информацию для выработки и обоснования управленческих решений;
- осуществлять выбор методов институционального анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- анализировать результаты анализа и обосновывать полученные выводы;
- прогнозировать институциональные изменения и их влияние на поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений;
- представлять публично либо в установленной документальной форме результаты проведенного институционального исследования;
- учитывать институциональные ограничения и институциональные основы экономического поведения при разработке проектов в сфере экономики и бизнеса;
- анализировать экономические эффекты включенности страны, группы стран в международные экономические отношения, показывать тенденции их развития на современном этапе;

--	--

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.
- методологией экономического исследования;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;
- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
- первичными навыками расчетов разработки прогнозов и планов развития организации;
- методами оценки и управления предпринимательскими рисками и выработать стратегию предприятия;
- методологией институционального исследования;
- современными методами сбора, обработки данных о состоянии институциональной среды и ее влиянии на экономические процессы;
- методами и приемами анализа экономических институтов и институциональных факторов функционирования и развития экономики;

Высокий	85-100 баллов

- навыками самостоятельной работы в части институционального анализа и проектирования;
- культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- базовыми экономическими знаниями как теоретического, так и практического характера в области международных экономических отношений;
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь;
- способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- способностью использовать основные положения и методы экономической науки при решении социальных и профессиональных задач;
- способностью анализировать социально-экономические проблемы и процессы.

--	--

4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительной компоненты компетенции в рамках дисциплин по выбору

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
способность использовать основы экономических знаний, характеризующих демографические процессы («Демография»)		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета, анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - методы сбора информации о народонаселении, основы построения, расчета анализа современной системы показателей, характеризующих демографические процессы в стране и регионе; взаимосвязи между демографическими, социальными и экономическими процессами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; 	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов

Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации организации выполнения поручений.	Высокий	85-100 баллов
--	---------	---------------

ОК-4

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Б1.Б.3. Иностранный язык	1,2,3,4 этап 1,2,3,4 семестры	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Защита групповых и индивидуальных проектов, ролевая игра, тестовые задания, устная беседа
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
способность к коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Б.1.В.ДВ.7.2 Культура речи и деловое общение	6 семестр	Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тест, реферат, устный опрос.
способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке	Б.1.В.ДВ.9.1 Бурятский язык	1 семестр	Практические занятия, самостоятельная	Аудирование текстов, чтение и пересказ текста, выполнение лексико-грамматического теста, разыгрывание

для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия			работа студентов	диалогов, выполнение письменных заданий, внеаудиторное чтение, подготовка к диалогическому и монологическому высказыванию, монологическое высказывание по предложенным темам
	Б.1.В.ДВ.9.2 Деловой бурятский язык	1 семестр	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Доклад, разработка проекта, тест

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления; - активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС; - базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой; - вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления; - понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания; - читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного; - оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня; 	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны;
- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;
- навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

--	--

4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительной компоненты компетенции в рамках дисциплин по выбору

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
способность к коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (<i>«Культура речи и деловое общение»</i>)		
Знать: - нормы современного русского литературного языка, специфику их использования в устной и письменной речи, а также в функциональных разновидностях литературного языка; - основные принципы, нормы, формы и технику делового общения в профессиональной деятельности специалиста по управлению персоналом; - правила делового этикета, национальные особенности делового общения.	Пороговый	60-69 баллов
Уметь: - анализировать чужую и строить собственную речь с учетом принципов правильности, точности, лаконичности, чистоты речи, ее богатства и выразительности, логичности и уместности; - применять на практике знания об основных принципах и нормах делового разговора; - применять эффективные средства делового общения.	Базовый	70-84 баллов
Владеть: - навыками выражения своих мыслей в межличностном и деловом общении; - нормами устной и письменной литературной речи, базовыми технологиями составления деловой документации; - навыками оформления и редактирования некоторых видов деловых документов, в том числе переписки; - навыками публичного выступления, ведения деловых переговоров, проведения совещаний.	Высокий	85-100 баллов
способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (<i>«Бурятский язык»</i>)		
Знать: - фонологические, лексические и грамматические особенности бурятского языка;	Пороговый	60-69 баллов

<p>- правила речевого и неречевого этикета бурят.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать свои мысли в диалогической и монологической форме на бурятском языке в пределах изученных тем; - понимать на слух методически аутентичные тексты на бурятском языке в пределах изученных тем; - читать тексты в пределах изученных тем и извлекать из текста информацию разной степени полноты; - письменно оформлять свои мысли, писать краткие сообщения по изученной теме на бурятском языке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - произносительными, лексическими, грамматическими навыками; - речевыми умениями. 	<p>Базовый</p>	<p>70-84 баллов</p>
<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (<i>«Деловой бурятский язык»</i>)</p>	<p>Высокий</p>	<p>85-100 баллов</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум бурятского языка, необходимый в области профессионального и повседневного общения, а также для чтения и перевода текстов в указанных сферах; - основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности бурятского языка и применять их при чтении и переводе текстов; - основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции культуры бурятского народа, представленных в языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять разговорный язык в различных ситуациях социальной жизни в соответствии с программой обучения; - вести общение на ситуации профессионального и повседневного общения с пониманием и четким разграничением стилей общения; - различать общепринятые нормы языка в рамках ситуаций профессионального и повседневного общения; - применять бурятский язык при общении с друзьями, коллегами; - вести переписку на бурятском языке; - читать и понимать информационные материалы тематики ситуаций профессионального и повседневного общения на бурятском языке; 	<p>Пороговый</p>	<p>60-69 баллов</p>
	<p>Базовый</p>	<p>70-84 баллов</p>

- использовать знания бурятского языка в профессиональной деятельности и в повседневной коммуникации.		
Владеть: - презентационными технологиями для представления необходимой информации; - использовать знание бурятского языка в ситуациях повседневного и межличностного общения.	Высокий	85-100 баллов

ОК-5

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Б1.Б.5. Психология	1 этап 2 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Доклад, составление кроссворда, конспект, разработка проекта, вопросы к итоговому контролю
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
способность толерантно воспринимать этнические, конфессиональные и культурные различия	Б1.В.ДВ.3.2 Культурология	2 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тестовые задания, письменные работы, творческие проекты
способность работать в коллективе	Б1.В.ДВ.4.1 Профессиональные навыки менеджера	6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Эссе, составление кроссворда, доклад, тест, деловая игра, ответы на вопросы билета
	Б1.В.ДВ.4.2 Технология самоменеджмента	6 семестр	Лекции Практические	Тестовые задания, письменные работы, творческие проекты

			занятия Самостоятельная работа студента	
	Б1.В.ДВ.7.1 Конфликтология	6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тестовые задания, письменные работы, творческие проекты
	Б1.В.ДВ.13.1 Основы управления персоналом	4 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тестовые задания, письменные работы, творческие проекты
	Б1.В.ДВ.13.2 Кадровая политика фирмы	4 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Эссе, тест, составление кроссворда, участие в научных конференциях и семинарах, проведение тренинга, презентация, составление гlossария, обзор статей, подбор и проведение деловых игр по темам курса

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Знать: - базовый материал основной учебной дисциплины: предмет, методы и основные категории психологии; - особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения; - психологические основы обучения, возрастные характеристики субъектов учебной деятельности, методы диагностики обучаемости; - об основных закономерностях, предпосылках и условиях психического развития; - о проблемах возрастной периодизации психического развития в зарубежной отечественной	Пороговый	60-69 баллов

<p>психологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о концептуальных подходах психического развития, принципах и факторах психического развития; о соотношении биологического и социального факторов развития; - о теоретических концепциях обучения; - о формах, характеристиках и содержании педагогической деятельности, о культуре педагогического общения, об индивидуальных стилях педагогической деятельности - предмет, методы и основные категории психологической науки; - основные понятия деятельностной концепции психики и сознания; - особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и применять методы и методики психологического исследования; - давать психологическую характеристику личности, коллектива; - использовать результаты психологического анализа личности, коллектива в интересах повышения эффективности профессиональной деятельности; - участвовать в планировании и проведении психолого-педагогических исследований и обследований субъектов образовательного процесса; - участвовать в проектировании, экспертизе и выработке программ коррекции образовательных сред. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями психологии; - этическими нормами проведения психолого-педагогических исследований. 		
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительной компоненты компетенции в рамках дисциплин по выбору

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
способность толерантно воспринимать этнические, конфессиональные и культурные различия («Культурология»)		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества; - роль культуры как регулятора социального взаимодействия и поведения; - объектную и предметную области культурологии, ее место в системе наук о человеке, культуре и обществе; 	Пороговый	60-69 баллов

<ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические концепции культурологии; - основные понятия культурологии; - вопросы межкультурной коммуникации, типологии и динамики культуры; - глобальные проблемы современности с точки зрения культурологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководствоваться в своей деятельности, при взаимодействии с коллегами современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; - учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания, социализации; - вступать в диалог и сотрудничество. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формами самовыражения и способами проявлений человеческой индивидуальности, гармонии в многообразии, направленности на достижение мира и согласия; - навыками использования полученных знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности культурного, социального контекста. 		
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов
<i>способность работать в коллективе («Профессиональные навыки менеджера»)</i>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, цели, функции и организационную структуру системы управления персоналом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать участие в разработке корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации в части управления персоналом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом. 	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов
<i>способность работать в коллективе («Технология самоменеджмента»)</i>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методологии управления персоналом (философию, концепцию, сущность, закономерности, принципы и методы управления персоналом; методы построения системы управления персоналом). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать участие в разработке корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации в части управления персоналом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом. 	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

способность работать в коллективе («Конфликтология»)		
Знать: - общие основы возникновения конфликтов и методы управления конфликтами и стрессами в организации. Уметь: - диагностировать конфликты в организации и разрабатывать мероприятия по их предупреждению и разрешению, в том числе с использованием современных средств коммуникации. Владеть: - современными технологиями диагностики и управления конфликтами и стрессами.	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов
способность работать в коллективе («Основы управления персоналом»)		
Знать: - основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом; - технологии управления персоналом (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; организации труда персонала, высвобождения персонала). Уметь: - принимать участие в разработке корпоративных стратегий развития организации в части управления персоналом. Владеть: - современными технологиями управления персоналом организации (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; организации труда персонала, высвобождения персонала).	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов
способность работать в коллективе («Кадровая политика фирмы»)		
Знать: - основы разработки и реализации кадровой политики. Уметь: - анализировать организационную культуру для разработки кадровой политики; - разрабатывать и реализовывать программы профессионального развития персонала; - использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников. Владеть: - методами анализа организационной культуры фирмы.	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

ОК-6

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б7. Право	1 этап 3 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Эссе, тест, решение комплектов задач, творческое задание, составление кроссворда, контрольная работ, зачет
способность использовать основы правовых знаний при налогообложении юридических и физических лиц	Б1.Б.22. Налоги и налогообложение	2 этап 5 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Коллоквиум, решение комплектов задач, зачет
способность использовать основы правовых знаний в своей профессиональной деятельности	Б3. Государственная итоговая аттестация	3 этап 8 семестр	Самостоятельная работа студента	Практические задания
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
способность использовать основы правовых знаний в предпринимательской деятельности	Б1.В.ДВ.6.1 Коммерческое (предпринимательское) право	6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Комплект задач, вопросы к опросу, вопросы к итоговому контролю
	Б1.В.ДВ.6.2 Гражданское право	6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение комплектов задач, конспект, составление проекта документа, вопросы к опросу, тест, вопросы к итоговому контролю

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Знать: - конституцию и законы Российской Федерации; - правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - основные понятия юриспруденции; - основные проблемы правового регулирования профессиональной деятельности; - правовые основы налогового регулирования в России.	Пороговый	60-69 баллов
Уметь: - осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; - правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; - ориентироваться в специальной юридической литературе; - четко представлять сущность и характер и взаимодействие правовых явлений; - использовать основы правовых знаний при налогообложении юридических и физических лиц.	Базовый	70-84 баллов
Владеть: - навыками применения законодательства при решении практических задач; - знаниями в области налогового права при налогообложении юридических и физических лиц; - навыками применения налогового законодательства при решении практических ситуаций.	Высокий	85-100 баллов

4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительной компоненты компетенции в рамках дисциплин по выбору

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
способность использовать основы правовых знаний в предпринимательской деятельности («Коммерческое (предпринимательское) право»)		
Знать: - основные механизмы правоосуществления регулятивного и охранительного вида, их структурно-функциональные элементы и закономерности, нормы действующего законодательства;	Пороговый	60-69 баллов

<p>- основные положения цивилистической науки; практику применения положений части I Гражданского кодекса РФ.</p>		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих общественные отношения, входящие в предмет гражданско-правового регулирования; - анализировать правоприменительную практику, в том числе судебную; - решать практические задачи в сфере гражданского права составлять юридические документы. 	<p>Базовый</p>	<p>70-84 баллов</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориально-понятийным аппаратом; - навыками работы с нормативными правовыми актами; - навыками практического применения гражданско-правовых норм. 	<p>Высокий</p>	<p>85-100 баллов</p>
<p>способность использовать основы правовых знаний в предпринимательской деятельности (<i>«Гражданское право»</i>)</p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные механизмы правоосуществления регулятивного и охранительного вида, их структурно-функциональные элементы и закономерности, нормы действующего законодательства; - основные положения цивилистической науки, практику применения Гражданского кодекса РФ; - основные положения гражданского права, цивилистической науки, сущность и содержание основных понятий гражданского права; - основные категории науки гражданского права; - содержание основных гражданско-правовых институтов; - правовой статус субъектов гражданских правоотношений. 	<p>Пороговый</p>	<p>60-69 баллов</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих общественные отношения, входящие в предмет гражданско-правового регулирования; анализировать правоприменительную практику, в том числе судебную; - решать практические задачи в сфере гражданского права составлять юридические документы; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; 	<p>Базовый</p>	<p>70-84 баллов</p>

- правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть:

- категориально-понятийный аппаратом цивилистики;
- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками практического применения гражданско-правовых норм.

Высокий	85-100 баллов

ОК-7

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность к самоорганизации и самообразованию	Б1.Б.5 Психология	1 этап 2 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Доклад, составление кроссворда, конспект, разработка проекта, экзамен
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
способность использовать эффективные приемы и навыки взаимодействия с людьми в профессиональной деятельности	Б1.В.ДВ.4.1 Профессиональные навыки менеджера	6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Эссе, составление кроссворда, оценка публикаций по дисциплине, доклад, тест, деловая игра, ответы на вопросы билета
	Б1.В.ДВ.4.2 Технология самоменеджмента	6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Эссе, составление кроссворда, доклад, тест, деловая игра, вопросы к итоговому контролю

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
-----------------------------------	--------------------------------------	------------------

Знать: - основные закономерности психического развития, психические механизмы формирования и развития личности; - механизм психического развития и его составляющие; - особенности психического развития на разных возрастных этапах; - психологические методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции; - основные психические механизмы функционирования и развития личности в различных видах деятельности. Уметь: - проводить диагностику и развивать способности. Владеть: - интерпретировать собственные психические состояния.	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительной компоненты компетенции в рамках дисциплин по выбору

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
способность использовать эффективные приемы и навыки взаимодействия с людьми в профессиональной деятельности <i>(«Профессиональные навыки менеджера»)</i>		
Знать: - основы методологии управления персоналом (философию, концепцию, сущность, закономерности, принципы и методы управления персоналом; методы построения системы управления персоналом). Уметь: - принимать участие в разработке корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации в части управления персоналом. Владеть: - методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом.	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов
способность использовать эффективные приемы и навыки взаимодействия с людьми в профессиональной деятельности <i>(«Технология самоменеджмента»)</i>		
Знать:	Пороговый	60-69 баллов

- сущность, цели, функции и организационную структуру системы управления персоналом. Уметь: - рационально структурировать и организовывать рабочее и личное время; - формировать и эффективно позиционировать собственные лидерские качества. Владеть: - умениями самомотивации и организации эффективного отдыха.		
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

ОК-8

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.Б.27 Физическая культура	1 этап 6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Выполнение нормативов по ОФП, портфолио, реферат, экзамен
	Элективные курсы по физической культуре и спорту	1,2,3,4,5 семестр	Практические занятия	Футбол, легкая атлетика, баскетбол, разработка и сдача комплексов ОРУ, конькобежный спорт, волейбол, легкая атлетика, лыжный спортзачет, портфолио, зачет

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
-----------------------------------	--------------------------------------	------------------

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; - ценностные ориентации в области физической культуры; здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие; - об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; - о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; - о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; - о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности; - посредством физической культуры о необходимости соблюдения здорового образа жизни, его составляющих; - способы сохранения и укрепления здоровья; - взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; - о влиянии вредных привычек на организм человека. 	<p>Пороговый</p>	<p>60-69 баллов</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; - дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; - оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов; - применять методы производственной физической культуры для работающих специалистов на производстве, используя знания в особенностях выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время с учетом влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов; - подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности; - использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни; 	<p>Базовый</p>	<p>70-84 баллов</p>

- применять современные технологии, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек.

Владеть:

- знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений;

- знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья;

- социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни;

- методами и средствами физической культуры, самостоятельно применять их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества основами общей физической подготовки в системе физического воспитания.

Высокий	85-100 баллов

ОК-9

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Б1.Б.4. Безопасность жизнедеятельности	1 этап 2 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Практическая работа, тестовые задания
	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2, 3 этап 4,6 семестр	Самостоятельная работа студента	Практические задания
	Б2.П.2 Преддипломная практика	4 этап 8 семестр	Самостоятельная работа студента	Практические задания

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; - анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; - идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; - методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; - методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; - методы транспортировки и основы ухода за пострадавшими и больными; - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; - методы транспортировки и основы ухода за пострадавшими и больными. 	Пороговый	60-69 баллов
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; - разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; - планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях; - при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - использовать приемы самопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; 	Базовый	70-84 баллов

- заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций;
- следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях;
- заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций.

Владеть:

- знаниями и умениями и методами оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- использовать приемы самопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях;
- навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.

Высокий	85-100 баллов

ОПК-1

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность решать стандартные задачи на основе информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Б1.В.ОД.1 Информатика	1 этап 1 семестр	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа студента	Контрольная работа, составление кроссворда, вопросы для опроса, составление структурно-логической схемы, расчетно-графическая работа
способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2 этап 2 семестр	Самостоятельная работа студента	Практические задания
	Б1.Б.23 Информационные	3 этап	Лекции	Вопросы к опросу, тест,

коммуникационных технологий	технологии в экономике	5 семестр	Практические занятия Самостоятельная работа студента	кейс-стади, вопросы для итогового контроля
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
способность решать стандартные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий	Б1.В.ДВ.5.1 Работа в автоматизированной офисе	2 семестр	Лабораторные занятия Самостоятельная работа студента	Контрольная работа, вопросы для итогового контроля
	Б1.В.ДВ.5.2 Программные средства офисного назначения	2 семестр	Лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов	Опрос, решение задач, тест.
способность решать стандартные задачи с учетом основных требований информационной безопасности	Б1.В.ДВ.11.1 Информационная безопасность	7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тест, доклад, устный опрос

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Знать: - принципиальные основы устройства компьютера; - назначение, основные функции операционных систем и средства их реализации; - технологии решения задач с помощью инструментальных средств информационных технологий; - основные понятия сетей ЭВМ (локальных и глобальных), понятия сети Internet, методы поиска информации в сети Интернет; - технологию создания научно-технической документации; - методологию информационных технологий, - основные тенденции развития ИТ и прикладного программного обеспечения для интеллектуальной поддержки управленческих решений;	Пороговый	60-69 баллов

<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией; - корпоративные информационные системы; - основные ИТ-управления бизнес-процессами; - цели, задачи и основные принципы бухгалтерского учета; - основные нормативные акты по организации и методике ведения документального учета; - формы и методы ведения учета в организациях (процесс сбора, регистрации и обработки информации). 		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания по основным функциям операционных систем для решения задач обучения, связанных с применением готовых компьютерных информационных материалов; - использовать изученные инструментальные средства информационных технологий для решения практических задач инженерной деятельности; - создавать и использовать несложные базы данных; - искать информацию и обмениваться ею в сети Internet; - применять информационные технологии для решения управленческих задач; - проводить анализ методов оценивания и выбора современных информационных технологий для автоматизации решения прикладных задач; - осуществлять первичный учет в организациях различных организационно-правовых форм; - использовать современные технические средства сбора, передачи и обработки информации. 	Базовый	70-84 баллов
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навигацией по файловой структуре компьютера и управления файлами; - технологией создания научно-технической документации различной сложности с помощью текстового процессора Microsoft Word; - технологией решения типовых информационных и вычислительных задач с помощью табличного процессора Microsoft Excel; - технологией поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; - программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий; - навыками работы с информационными технологиями для повышения эффективности управления; - навыками нормативных правовых документов по ведению документального учета; - навыками оформления хозяйственных операций соответствующими первичными документами; - основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки данных 	Высокий	85-100 баллов

первичных документов;
 - навыками работы с первичной документацией в компьютерной среде.

--	--

4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительной компоненты компетенции в рамках дисциплин по выбору

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
способность решать стандартные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий («Работа в автоматизированной офисе»)		
Знать: - нормативные правовые документы в своей деятельности; - способы работы с информацией из различных источников; - основы анализа архитектуры предприятия. Уметь: - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; - работать с информацией из различных источников. Владеть: - нормативными правовыми документами в своей деятельности; - способами работы с информацией из различных источников.	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов
способность решать стандартные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий («Программные средства офисного назначения»)		
Знать: - современные технологии получения, хранения, обработки и передачи информации, применяемые в офисной деятельности; - назначение и возможности основных программных продуктов, входящих в состав MS Office. Уметь: - выбрать соответствующее офисное программное обеспечение для решения конкретных профессиональных задач; - формализовать возникающие профессиональные задачи; - самостоятельно применять выбранные программные средства; - использовать встроенные языки программирования для разработки небольших проблемно-ориентированных приложений.	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов

<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования офисного программного обеспечения и разработки приложений в среде; - создания комплексных текстовых документов с использованием текстового редактора MS Word; - решения аналитических профессиональных задач с использованием табличного процессора MS Excel; - разработки и эксплуатации баз данных с использованием системы управления базами данных MS Access; - создания презентаций с использованием MS PowerPoint. 	Высокий	85-100 баллов
способность решать стандартные задачи с учетом основных требований информационной безопасности (<i>Информационная безопасность</i>)		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные угрозы безопасности информации; - основные виды обеспечения информационной безопасности; - законодательную и нормативную базу ИБ; - основные меры, направленные на обеспечение ИБ на различных уровнях; - деятельности современного предприятия. 	Пороговый	60-69 баллов
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать основные угрозы безопасности информации, методы и средства защиты информации; - анализировать и выбирать адекватные модели информационной безопасности; - использовать знания о современной методологии управления ИБ для разработки реальных методов формирования защиты информационной инфраструктуры; - применять эти методы для формирования и применения политик ИБ предприятия для эффективного управления процессами, работами и процедурами обеспечения ИБ. 	Базовый	70-84 баллов
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять на практике российские профессиональные стандарты информационной безопасности; - способностью разрабатывать концепцию, программу, политику информационной безопасности предприятия; использовать; - современные инструментальные средства анализа рисков и разработки политики ИБ; - навыками работы с современными информационными системами и средствами обеспечения их информационной безопасности. 	Высокий	85-100 баллов

ОПК-2

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных	Б1.Б.13 Статистика 1 (Теория статистики)	2 этап 3 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Входной контроль, индивидуальное задание, домашнее задание, межсессионный (рубежный) контроль, тест
	Б1.Б.14 Статистика 2 (Социально-экономическая статистика)	3 «а» этап 4 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Входной контроль, индивидуальное задание, домашнее задание, межсессионный (рубежный) контроль, тест
способность осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Б1.Б.19 Теория бухгалтерского учета	3 «б» этап 4 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Посещение, контрольная работа № 1-3, экзамен
способность осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Б1.В.ОД.4 Теория экономического анализа	3 «в» этап 4 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольные работы №1-2, тестовые задания
способность осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для принятия управленческих решения	Б1.В.ОД.12 Финансовый менеджмент	4 этап 7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная	Контрольная работа, тестовые задания

			работа студента	
способность осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	1 этап 2 семестр	Самостоятельная работа студента	Практические задания
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Б3 Государственная итоговая аттестация	5 этап 8 семестр	Самостоятельная работа студента	Практические задания

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, обработки и анализа статистических данных; - сущность, основы построения, расчета и анализа обобщающих статистических показателей; - требования, предъявляемые к статистическим данным; - организацию государственной статистики в Российской Федерации; - основные понятия, определения, сущность социально-экономической статистики; - методы сбора и анализа статистических данных; - основы построения, расчета и анализа современной системы социально-экономических показателей; - требования, предъявляемые к статистическим данным; - предмет и объекты бухгалтерского наблюдения; - метод и элементы метода бухгалтерского учета; - различные формы бухгалтерского учета; - сущность, принципы и основные задачи экономического анализа; - принципы формирования системы экономических показателей деятельности коммерческой организации; - порядок формирования и обработки источников информации для проведения анализа; - сущность экономических и финансовых показателей деятельности организации; - основы финансовых вычислений; 	Пороговый	60-69 баллов

<ul style="list-style-type: none"> - систему и структуру организации бухгалтерского учета в организации; - основы нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета. 		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять статистические методы для сбора, обработки и систематизации статистических данных; - применять методы статистического анализа для дальнейшей интерпретации собранных данных; - применять статистические показатели в целях информационного обеспечения государственного и муниципального управления; - применять социально-экономические показатели для анализа и оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей; - классифицировать объекты бухгалтерского учета (имущество и источники их образования); - применять методологию бухгалтерского учета; - выбирать нужные формы ведения бухгалтерского учета; - классифицировать экономические показатели; - составлять детерминированные и стохастические факторные модели; - получить необходимую информации о деятельности предприятия; - преобразовать исходную информацию для проведения аналитических расчетов; - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для организации бухгалтерского учета организации и характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. 	<p>Базовый</p>	<p>70-84 баллов</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения сбора и обработки собранных данных; - навыками расчетов обобщающих статистических показателей; - навыками анализа статистических данных и интерпретации результатов статистических расчетов, формулирования выводов, вытекающих из аналитических расчетов; - навыками самостоятельного сбора и статистической обработки статистических данных, необходимых для анализа экономической и социальной информации; - статистическими методами решения экономических задач; - проведения целенаправленного статистического анализа с применением изученных систем показателей и статистических методов; - формулировки аналитических выводов на основе содержательной интерпретации полученных результатов статистической обработки данных; 	<p>Высокий</p>	<p>85-100 баллов</p>

<ul style="list-style-type: none"> - анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и выявления тенденций их развития в будущем; - знаниями законодательных и нормативных актов в области бухгалтерского учета; - навыками сбора и обработки необходимой информации; - навыками первичной обработки экономической информации; - способами проведения детерминированного факторного анализа; - навыками вычисления простых и сложных процентов; - навыками анализа структуры капитала; - навыками сбора и анализа информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов. 		
--	--	--

ОПК-3

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей	Б1.Б.8 Математика 1 (Линейная алгебра)	1 «а» этап 1 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольные работы №1-3, ответ на экзамене
	Б1.Б.9 Математика 2 (Математический анализ)	1 «б» этап 1 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольные работы №1-2, отчеты о СРС №1-4, коллоквиум, ответ на экзамене
	Б1.Б.10 Математика 3 (Теория вероятностей и	2 этап 2 семестр	Лекции Практические	Тесты, контрольные работы, коллоквиум,

	математическая статистика)		занятия Самостоятельная работа студента	решение комплектов задач
способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Б1.Б.18 Эконометрика	3 этап 3 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тестовые задания, коллоквиумы, решение комплектов задач
способность пользоваться методами сбора и обработки информации, необходимой для анализа процессов, протекающих в сферах денежного обращения, кредита и банковской системе	Б1.Б.21 Деньги, кредит, банки	5 «а» этап 5 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тестовые задания, коллоквиумы
способность выбрать инструментальные средства для обоснования оптимальных решений	Б1.Б.24 Методы оптимальных решений	6 этап 6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Устный опрос, кейс, тест
способность выбрать средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Б1.В.ОД.4 Теория экономического анализа	4 этап 4 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольная работа №1-2, тестовые задания
	Б1.В.ОД.11 Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности	7 «а» этап 7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольная работа №1-2, тестовые задания
	Б1.В.ОД.12 Финансовый менеджмент	7 «б» этап 7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная	Контрольная работа, тестовые задания

			работа студента	
способность обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Б1.В.ОД.8 Управленческий учет	5 «б» этап 5 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Конспект, тестирование, решение комплектов задач
способность выбрать средства для обработки экономических данных в соответствии с международными стандартами и применять их в профессиональной деятельности	Б1.В.ОД.17 Международные стандарты учета и финансовой отчетности	8 «а» этап 8 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Входной контроль, тестовые задания, решение комплектов задач
	Б1.В.ОД.19 Международные стандарты аудита	8 «б» этап 8 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Входной контроль, тестовые задания
способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Б3 Государственная итоговая аттестация	8 «в» этап 8 семестр	Самостоятельная работа студента	Практические задания
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
способность выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей	Б1.В.ДВ.10.1 Теория игр	6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольная работа, конспект, экзамен
	Б1.В.ДВ.10.2 Основы финансовой математики	6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная	Решение комплектов задач, опрос

			работа студента	
	Б1.В.ДВ.11.2 Практикум по математическому моделированию	7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение комплектов задач, опрос
способность обрабатывать экономические данные для минимизации предпринимательских рисков и проанализировать результаты расчетов	Б1.В.ДВ.12.1 Страхование	7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Коллоквиум, решение комплектов задач, заключительный контроль
	ФТД.1 Основы предпринимательства	3 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольная работа, конспект, опрос

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Знать: - математический язык и математическую символику для выражения количественных и качественных отношений между элементами математических объектов; - основные понятия, методы и инструменты линейной алгебры; - основные факты и понятия математического анализа; - основные понятия и теоремы теории вероятностей и математической статистики; - случайные величины и их числовые характеристики, функции распределения и законы распределения; - закон больших чисел; центральную и предельную теорему; - понятие генеральной и выборочной совокупности; - выборочные характеристики; - точечные и интервальные оценки параметров распределения;	Пороговый	60-69 баллов

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - статистическую проверку гипотез; - элементы корреляционно-регрессионного анализа; - формулировки и доказательства утверждений, методы их доказательства; - возможные сферы их связи и приложения в других областях математического знания и дисциплинах профессионального цикла; - этапы эконометрического исследования; - глоссарий основных понятий; - виды эконометрических моделей; - типы переменных данных; - основные вопросы современной теории денег, кредита, банков, позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик; - денежный оборот, его структуру и деление на налично-денежный и безналичный обороты; - природу эмиссии и инфляции, предпосылки их возникновения и методы стабилизации национальной валюты; - кредит, его формы и виды, международные кредитные отношения; - валютные отношения и валютные системы; - банковские системы РФ и зарубежных стран; - центральные банки, их задачи, функции и операции; - коммерческие банки, их операции и услуги; - международные финансовые и кредитные организации; - основные виды экспертных систем; - особенности функционирования статических и динамических экспертных систем; - области применения систем искусственного интеллекта; - основные методы построения экспертных систем; - основные приемы и методы экономического анализа; - методiku анализа ключевых показателей, характеризующих деятельность организации; - основные подходы к принятию управленческих решений на основе результатов анализа - информационную базу анализа основных показателей деятельности; - методiku поиска и расчета резервов повышения эффективности деятельности предприятия; - методы анализа эффективности инвестиционных проектов; - методы оценки риска и доходности; | | |
|---|--|--|

<ul style="list-style-type: none"> - значение, содержание, особенности своей профессии и место в ней управленческого учета; - теоретические основы и особенности управленческого учета; - научные основы организации и ведения управленческого учета на предприятиях; - воспроизводить иерархию СМСФО, порядок разработки стандартов; - описывать состав международных стандартов финансовой отчетности; - воспроизводить основополагающие принципы МСФО; - воспроизводить критерии формирования финансовой информации; - объекты учета, цели и задачи аудита, аудиторской деятельности; - виды аудита и сопутствующих аудиту услуг; - систему нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ; - виды аудиторских заключений.- методику планирования аудита; - порядок применения методов оценки аудиторского риска и уровня существенности; - методики расчёта аудиторского риска и уровня существенности; - методики и формы документирования аудита значимых статей отчетности; - порядок формирования отчета аудиторской проверки; - методику составления аудиторского заключения; - порядок применения методов оценки аудиторского риска и уровня существенности; - методики расчёта аудиторского риска и уровня существенности; - методики и формы документирования аудита значимых статей отчетности; - порядок формирования отчета аудиторской проверки; - методику составления аудиторского заключения. 		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять типовые математические задания; - использовать методы и инструменты линейной алгебры для записи, решения и исследования систем линейных уравнений; - излагать основные факты математического анализа; - разрабатывать математические модели экономических процессов и явлений; - применять свои знания для решения разнообразных экономических задач; - адаптировать основные математические модели конкретным задачам управления; - решать задачи теории вероятностей и комбинаторики; - вычислять вероятности случайных событий, вероятности суммы и произведений их, вычислять числовые характеристики случайных величин, вычислять вероятности попадания случайной 	Базовый	70-84 баллов

- величины в заданный интервал;
- применять полученные навыки для обработки статистических данных в других областях математического знания, дисциплинах профессионального цикла и научно-исследовательской работе;
 - обрабатывать статистические данные, находить точечные и интервальные оценки неизвестных параметров распределения;
 - проводить различие между измерительными шкалами по наличию атрибутов;
 - определять цель и задачи исследования, подход к объекту как системе;
 - классифицировать признаки по соответствующим аналитическим группировкам;
 - выявлять причинно-следственную зависимость;
 - выбирать соответствующую модель для описания количественных мер экономических отношений;
 - применять различные методы оценивания параметров моделей;
 - сопоставлять результаты применения различных подходов к исследованию взаимосвязи;
 - вычислять основные показатели качества исходной модели;
 - выполнять экономико-математическое моделирование;
 - оценивать значимость факторов в моделях;
 - анализировать динамику и структуру совокупной денежной массы страны;
 - использовать знания, полученные по курсу «Деньги. Кредит. Банки» в своей практической деятельности;
 - пользоваться методами сбора и обработки информации, необходимой для анализа процессов, протекающих в сферах денежного обращения, кредита и банковской системе;
 - применять полученные знания для количественной и качественной оценки сложившейся ситуации в области денежного оборота и кредитно-банковских отношений с раскрытием внутренних причинно-следственных связей;
 - решать нестандартные задачи, прогнозировать процессы на финансово-денежных рынках;
 - самостоятельно принимать творческие решения в нестандартных ситуациях;
 - проводить анализ предметной области и определять задачи, для решения которых целесообразно использование технологии экспертных систем;
 - формировать требования к предметно-ориентированной экспертной системе и определять возможные пути их выполнения;
 - определять назначение, выбирать методы и средства для построения прикладных экспертных

--	--

- систем;
- проводить факторный анализ различными способами;
 - делать выводы по результатам проведенного анализа;
 - выбрать способ проведения факторного анализа;
 - делать выводы по результатам проведенного анализа;
 - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач;
 - провести анализ риска и доходности активов предприятия;
 - применять научный инструментарий управленческого учета;
 - логически обобщать и подготавливать информацию для принятия решений на различных уровнях управления;
 - объяснять сущность и значение международных стандартов финансовой отчетности;
 - проводить различие между МСФО и российской системой бухгалтерского учета;
 - объяснять значение принципов и критериев формирования финансовой информации;
 - определять значение документов, входящих в состав отчетности в соответствии с МСФО
 - проводить различие между целями, задачами и принципами аудита и других форм финансового контроля;
 - определять цели, задачи и принципы осуществления аудиторских услуг;
 - понимать государственное и общественное регулирование аудиторской деятельности в РФ;
 - классифицировать виды аудита;
 - проводить различие между методами планирования аудита и аудиторских услуг;
 - определять цели и задачи применения методов планирования аудита;
 - прогнозировать уровень общего аудиторского риска;
 - методику планирования аудита;
 - порядок применения методов оценки аудиторского риска и уровня существенности;
 - методики расчёта аудиторского риска и уровня существенности;
 - методики и формы документирования аудита значимых статей отчетности;
 - порядок формирования отчета аудиторской проверки;
 - методику составления аудиторского заключения.

Владеть:

- навыками применения аппарата линейной алгебры для решения экономических задач;
- основами методики построения математических моделей линейных экономических процессов;

Высокий	85-100 баллов

- математическими методами решения типовых организационно-управленческих задач;
- навыками адаптации основных математических моделей конкретным задачам управления;
- основными методами постановки и решения вероятностных и статистических задач;
- навыками нахождения вероятности случайного события;
- методами нахождения точечных и интервальных оценок параметров распределения, методом наибольшего правдоподобия;
- мощным и универсальным математическим аппаратом, позволяющим решать задачи, возникающие в социально-экономических, экологических и производственных системах;
- методами «свертки информации», т.е. методами группировки и сокращения статистических данных;
- навыками проверки статистических гипотез;
- методиками статистического анализа;
- навыками классификации признаков по соответствующим группировкам;
- знаниями методов и критериев проверки оценки качества параметров и моделей;
- навыками дескриптивной статистики;
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- методами расчета цены банковских услуг;
- формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов, учитывая при этом специфику России;
- современными финансовыми инструментами (акции, облигации, векселя, курсы валют и др.);
- информацией о состоянии денежного, валютного и кредитного рынка страны;
- навыками формулировать и решать задачи проектирования профессионально-ориентированных информационных систем с использованием технологий искусственного интеллекта и инженерии знаний;
- способами выявления и подсчета резервов повышения эффективности деятельности предприятия;
- способами стохастического анализа;
- навыками факторного анализа различными способами;
- умением делать выводы по результатам проведенного анализа;

- методами и инструментами оценки риска и доходности;
- методами оценки эффективности инвестиционных решений;
- навыками разработки рекомендаций, предложений, прогнозов по повышению эффективности работы предприятий;
- определять необходимость формирования отчетности в соответствии с МСФО российскими организациями;
- обосновать и сформулировать собственное бухгалтерское суждение по отдельным вопросам формирования отчетности;
- применять правила отдельных МСФО при составлении финансовой отчетности;
- применять принципы консолидации для составления финансовой отчетности группы компаний;
- приемами расчета общего аудиторского риска и уровня существенности;
- навыками определения критериев для оценки значимых статей отчетности;
- приемами расчета общего аудиторского риска и уровня существенности;
- навыками определения критериев для оценки значимых статей отчетности.

--	--

4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительной компоненты компетенции в рамках дисциплин по выбору

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
способность выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей (<i>«Теория игр»</i>)		
Знать: - методологию проведения научных исследований; - требования к оформлению результатов выполненного задания. Уметь: - ставить цель и задачи исследования; - обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; - использовать накопленный опыт и знания для выявления перспективных направлений исследований, составлять программу исследования. Владеть: - выявления перспективных направлений исследований; - составления программы исследования в соответствии с требованиями;	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

- навыками оформления результатов проведенного исследования согласно установленным требованиям.		
способность выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей («Основы финансовой математики»)		
Знать: - принципы моделирования, классификацию способов представления моделей; - приемы, методы, способы формализации объектов, процессов, явлений; - достоинства и недостатки различных способов моделирования экономических процессов; - основные методы построения математических моделей экономических процессов. Уметь: применять методы построения математических моделей экономических процессов. Владеть: навыками формализации произвольного экономического процесса.	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов
способность выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей («Практикум по математическому моделированию»)		
Знать: - теоретические основы планирования и прогнозирования будущего состояния и процессов развития социальной и экономической подсистем экономики страны и регионов; - методы перспективного обоснования тенденций изменения условий жизнедеятельности населения в местах его проживания; - организацию процессов планирования и прогнозирования социального и экономического развития на федеральном, региональном, муниципальном, районном, а также – корпоративном и отраслевом уровнях. Уметь: - прогнозировать с использованием методов экстраполяции, логарифмирования прогнозировать макроэкономические процессы, основные макроэкономические показатели на уровне регионов; - планировать социально-экономические процессы на региональном уровне с использованием современных методов и средств планирования. Владеть: - методами анализа и обоснования потребностей, целей, приоритетов социально-экономического развития страны и регионов; - методами и технологией стратегического, индикативного планирования развития социальной и	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

<p>экономической сфер национального хозяйства, отраслей и систем массового обслуживания жизнедеятельности населения в местах его проживания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и технологией прогнозирования социально-экономических процессов и явлений, включая демографические, экологические, интеграционные, организационные, инфляционные, денежно-кредитные и другие с учетом оценки их влияния на сферу жизнедеятельности социума на уровне региона; - методикой разработки стратегических планов и прогнозов, индикаторов, программ и проектов социально-экономического развития страны, региональных и муниципальных систем жизнедеятельности. 		
<p>способность обрабатывать экономические данные для минимизации предпринимательских рисков и проанализировать результаты расчетов («<i>Страхование</i>»)</p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности сущности категории страхования; - особенности функционирования отдельных отраслей страхования; - классификации и форм проведения страхования; - юридические основы страховых отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследования видов методик актуарных расчетов; - анализировать статистические и информационные материалы по развитию страхового рынка РФ за ряд лет; - применять методы исчисления тарифных ставок; - провести анализ финансовой устойчивости страховой компании. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления и расчета текущих документов и показателей по всему циклу страхового процесса; - навыками правового регулирования страхования, а также навыками заключения договоров страхования; - навыками анализа финансовой деятельности страховщиков; - навыками разработки практических рекомендаций для страховых компаний. 	<p>Пороговый</p>	<p>60-69 баллов</p>
	<p>Базовый</p>	<p>70-84 баллов</p>
	<p>Высокий</p>	<p>85-100 баллов</p>
<p>способность обрабатывать экономические данные для минимизации предпринимательских рисков и проанализировать результаты расчетов («<i>Основы предпринимательства</i>»)</p>		
<p>Знать:</p>	<p>Пороговый</p>	<p>60-69 баллов</p>

<ul style="list-style-type: none"> - роль среды в развитии предпринимательства; - технологию принятия предпринимательских решений; - базовые составляющие внутренней среды фирмы; - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - особенности учредительных документов; - порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; - механизмы функционирования предприятия; - сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; - основные положения об оплате труда на предприятиях; предпринимательского типа; - основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры; - перечень сведений, подлежащих защите; - сущность и виды ответственности предпринимателей; - методы и инструментарий финансового анализа; - систему показателей эффективности предпринимательской деятельности; - принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; - пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности. 		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; - оперировать в практической деятельности экономическими категориями; - определять приемлемые границы производства; - разрабатывать бизнес-план; - составлять пакет документов для открытия своего дела; - оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; - определять организационно-правовую форму предприятия; - разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; - соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; - характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны; - различать виды ответственности предпринимателей; - анализировать финансовое состояние предприятия; - осуществлять основные финансовые операции; - рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности. 	Базовый	70-84 баллов

Владеть:

- навыками формулирования и обоснования бизнес-идеи;
- технологией создания организации любой организационно-правовой формы;
- навыками оценки результативности предпринимательской деятельности.

Высокий

85-100 баллов

ОПК-4**1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции**

ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность использовать основы менеджмента в организационно-управленческой деятельности	Б1.Б.15 Менеджмент	1 этап 3 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тест, контрольная работа, решение комплектов задач, кейсы, доклад, экзамен
способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Б1.В.ОД.6 Методы принятия управленческих решений	2 «а» этап 5 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Конспект, доклад, разработка проекта, контрольная работа, расчетно-графическая работа, экзамен
	Б1.В.ОД.7 Управление проектами	2 «б» этап 5 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение кейсов, деловая игра, практическое задание, решение комплектов задач, коллоквиум, тест
	Б1.В.ОД.12 Финансовый менеджмент	3 этап 7 семестр	Лекции Практические занятия	Контрольная работа, тест

			Самостоятельная работа студента	
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
способность находить организационно-управленческие решения в кадровой политике	Б1.В.ДВ.2.2 Тренинг-менеджмент	1 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тестовые задания, письменные работы, творческие проекты
	Б1.В.ДВ.4.1 Профессиональные навыки менеджера	6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Эссе, составление кроссворда, оценка публикаций по дисциплине, доклад, тест, деловая игра, ответы на вопросы билета
	Б1.В.ДВ.13.1 Основы управления персоналом	4 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Тестовые задания, письменные работы, творческие проекты
	Б1.В.ДВ.13.2 Кадровая политика фирмы	4 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Эссе, тест, составление кроссворда, участие в научных конференциях и семинарах, проведение тренинга, презентация, составление глоссария, обзор статей, подбор и проведение деловых игр по темам курса
умение проводить анализ рыночных рисков для принятия стратегических решений	Б1.В.ДВ.14.1 Стратегический менеджмент	7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение кейсов, деловая игра, практическое задание, решение комплектов задач, коллоквиум, тест
	Б1.В.ДВ.14.2 Инновационный менеджмент	7 семестр	Лекции Практические занятия	Решение кейсов, деловая игра, практическое задание, решение комплектов задач, коллоквиум, тест

			Самостоятельная работа студента	
--	--	--	---------------------------------	--

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы, методы и принципы менеджмента; - цели и функции менеджмента; - структуры и взаимосвязи внутренней и внешней среды организации; - закономерности коммуникационных процессов; - технологии разработки и принятия решений; - методы стратегического и текущего планирования; - принципы построения организационных структур, распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования; - способы мотивации и стимулирования труда работников; - основные принципы и процедуры эффективного контроля; - теоретические основы власти и лидерского поведения в организации; - теоретические вопросы принятия управленческих решений; - основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов; - содержание этапов принятия управленческих решений; - особенности проектного подхода к управлению социально-экономических проектов; - особенности проектного подхода к управлению и отличию такого управления от регулярного менеджмента; - основные принципы управления проектами; - процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса; - основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами и пути их разрешения - подходы к управлению структурой капитала; - эффект финансового рычага. 	Пороговый	60-69 баллов
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с учебной, научной и литературой и периодическими изданиями, обобщать материал, 	Базовый	70-84 баллов

- анализировать информацию;
- управлять коммуникационным процессом и устанавливать эффективные коммуникационные связи;
- выявлять и анализировать факторы внешней среды и характер их влияния на деятельность организации;
- формулировать сильные и слабые стороны предприятия в конкурентной среде;
- применять методики стратегического анализа (SWOT и PEST-анализ) для разработки перспективной стратегии организации;
- правильно формулировать миссию и перспективные цели предприятия и планировать текущую деятельность;
- разрабатывать и сравнивать альтернативы решений;
- использовать административные, экономические и социально-психологические методы управления;
- организовывать контроль;
- корректировать первоначальное решение;
- решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений;
- решать типовые задачи на этапах подготовки к разработке, разработки, принятия, реализации управленческих решений и анализа полученного результата;
- ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта с учетом экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ;
- оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими с учетом экономических, социальных, политических условий;
- ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта;
- оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими;
- формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектом на разных фазах;
- использовать адекватные задачам управления проектами программные продукты;
- оценить эффективность решений инвестиционного характера;
- обосновать выбор структуры капитала.

Владеть:

- специальной экономической терминологией и лексикой специальности;
- методикой построения и оптимизации организационных структур;
- эффективными способами мотивации и стимулирования труда работников;

Высокий	85-100 баллов

- совершенствовать свой лидерский стиль;
- навыками сбора и систематизации информации;
- навыками расчета рисков на основе статистики или экспертных оценок;
- инструментами административного, экономического, социально-психологического воздействия;
- навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования проектов с учетом неопределенности и рисков;
- навыками практического применения знаний в профессиональной деятельности на этапах подготовки к разработке, разработки, принятия, реализации управленческих решений и анализа полученного результата;
- навыками планирования проекта, связанных с реализацией государственных (муниципальных) программ;
- методами оценки эффективности проекта связанных с реализацией государственных (муниципальных) программ;
- навыками планирования проекта;
- методами оценки эффективности проекта;
- навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта;
- основными подходами к разрешению конфликтов при управлении проектами и методами эффективных коммуникаций;
- теорией дивидендной политики предприятия;
- теорией временной стоимости денег.

--	--

4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительной компоненты компетенции в рамках дисциплин по выбору

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
способность находить организационно-управленческие решения в кадровой политике («Тренинг-менеджмент»)		
Знать: - теоретические основы проведения тренингов в организации; - этапы и содержание тренингового процесса; - технологии тренинговой работы в организации; - законы группового поведения в процессе проведения тренингов; - методы мотивации участников тренинга.	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов

<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать тренинговые программы в зависимости от целей тренинга и особенностей группы; - учитывать особенности аудитории в тренинговой работе; - организовывать и контролировать тренинговый процесс; - оценивать эффективность тренинговой работы; - анализировать социально-психологические проблемы и процессы в системах управления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки программ тренингов в организации в соответствии с задачами менеджмента; - приемами, обеспечивающими снижение сопротивления персонала при организации, проведении и анализе результатов тренинга; - практическими навыками менеджера (осуществление коммуникаций, управление конфликтами и стрессами). 		
способность находить организационно-управленческие решения в кадровой политике («Профессиональные навыки менеджера»)	Высокий	85-100 баллов
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методологии управления персоналом (философию, концепцию, сущность, закономерности, принципы и методы управления персоналом; методы построения системы управления персоналом); - сущность, цели, функции и организационную структуру системы управления персоналом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать участие в разработке корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации в части управления персоналом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом. 	Пороговый	60-69 баллов
способность находить организационно-управленческие решения в кадровой политике («Основы управления персоналом»)	Базовый	70-84 баллов
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методологии управления, персоналом (философию, концепцию, сущность, закономерности, принципы и методы управления персоналом; методы построения системы управления персоналом); - сущность, цели, функции и организационную структуру системы управления персоналом; - основы кадрового планирования в организации; - содержание маркетинговой концепции управления и ее применение в управлении 	Высокий	85-100 баллов

<p>персоналом.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать участие в разработке конкурентных и функциональных стратегий развития организации в части управления персоналом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом; - методами разработки и реализации стратегий управления персоналом. 		
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов
<p>способность находить организационно-управленческие решения в кадровой политике («<i>Кадровая политика фирмы</i>»)</p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и место кадровой политики в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами фирмы; - принципы, механизмы и этапы формирования кадровой политики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду фирмы, выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на фирму и ее персонал; - оценивать риски, эффективность и доходность принимаемых управленческих решений в области кадровой политики; - разрабатывать мероприятия по привлечению новых сотрудников и осуществлять программы по их адаптации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация, контроль); - методами разработки и реализации стратегий управления персоналом. 	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов
<p>умение проводить анализ рыночных рисков для принятия стратегических решений («<i>Стратегический менеджмент</i>»)</p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы анализа внутренней и внешней среды организации; - методику оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; - способы выявления новых рыночных возможностей, угроз и вызовов для организации со стороны внешней среды; - содержание и конкурентные преимущества различных стратегий; - принципы и методы стратегического планирования; 	Пороговый	60-69 баллов

<ul style="list-style-type: none"> - методические основы формирования новых бизнес-моделей; - содержание и последовательность разработки организационных и распорядительных документов. 		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; - выявлять новые рыночные возможности, угрозы и вызовы для организации со стороны внешней среды; - использовать результаты анализа для формирования новых бизнес-моделей; - проводить подготовку организационных и распорядительных документов для создания новых предпринимательских структур; - определять стратегические приоритеты развития организации; - использовать на практике навыки привлечения персонала к реализации стратегии; - оценивать ход реализации стратегии, ее эффективность, направления корректировки. 	Базовый	70-84 баллов
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; - навыками формирования новых бизнес-моделей, стратегических приоритетов их развития в условиях сложной, неопределенной внешней среды; - технологиями подготовки организационных и распорядительных документов для создания новых предпринимательских структур, основных стратегических документов; - навыками разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике; - методикой проведения стратегического контроля за эффективностью реализации выбранных стратегий развития. 	Высокий	85-100 баллов
умение проводить анализ рыночных рисков для принятия стратегических решений (« <i>Инновационный менеджмент</i> »)		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы, термины и определения инноваций; - основные положения государственной инновационной политики Российской Федерации, приоритетные направления развития науки и образования; - концепции управления инновациями на предприятии; - этапы и содержание инновационного процесса; 	Пороговый	60-69 баллов

- структуру доходов и расходов инновационного проекта.		
Уметь: - использовать центры инновационной инфраструктуры в реализации проекта; - разрабатывать концепцию инновационного развития организации; - организовывать управление развитием предприятия; - анализировать показатели инновационной активности и инновационной конкурентноспособности организации; - систематизировать и обрабатывать экономическую информацию в области инновационной деятельности; - правильно ориентироваться в проблемах внедрения инновационных проектов.	Базовый	70-84 баллов
Владеть: - навыками формирования команды при реализации инновационных проектов; - навыками использования приобретенных знаний и умений инновационного менеджмента в практической деятельности; - способами формализации инновационных идей; - инструментами проектирования бюджета инновационного проекта; - способами правовой защиты объектов интеллектуальной собственности.	Высокий	85-100 баллов

ПК-1

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность собрать и проанализировать данные, необходимые для маркетинговых исследований	Б1.Б.16 Маркетинг	1 «а» этап 3 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Кейс-стади, решение комплектов задач, тест, деловая игра, экзамен

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность субъектов	Б1.Б.17 Экономика организации	1 «б» этап 3 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	тест, решение комплектов задач, контрольная работа, типовой расчет
	Б1.В.ОД.8 Управленческий учет	3 этап 5 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Конспект, тестирование, решение комплектов задач
способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей	Б1.Б.20 Финансы	2 «а» этап 4 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Составление кроссворда, составление структурно-логической схемы, домашнее задание, решение комплектов задач, конспект, тест, коллоквиум
способность собрать и обработать данные с использованием автоматизированных систем учета	Б1.Б.25 1С: Бухгалтерия	5 «а» этап 7 семестр	Лабораторная работа Самостоятельная работа студента	Контрольная работа, тест
способность сформировать информационную базу, необходимую для расчета экономических показателей	Б1.В.ОД.15 Аудит	5 «в» семестр 7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Доклад, обсуждение ситуаций, коллоквиум зачет
способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.В.ОД.11 Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности	5 «б» этап 7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольная работа №1-2, тестовые задания
	Б2.П.1 Практика по получению	2 «б», 4 этап 4, 6 семестр	Самостоятельная работа студента	Практические задания

	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
	Б2.П.2 Преддипломная практика	6 «а» этап 8 семестр	Самостоятельная работа студента	Практические задания
	Б3 Государственная итоговая аттестация	6 «б» этап 8 семестр	Самостоятельная работа студента	Практические задания
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
способность собрать и проанализировать данные, необходимые для ценообразования	Б1.В.ДВ.12.2 Ценообразование	7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Доклад Обсуждение ситуаций Коллоквиум зачет

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Знать: - функции, цели, задачи и роль маркетинга; - методы сбора маркетинговой информации; - систему показателей маркетинговой среды предприятия; - основы маркетинговых коммуникаций; - показатели экономической эффективности деятельности организаций (предприятий) и методы их анализа; - способы расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность предприятий; - объекты управленческого учета; - классификацию издержек, затрат и расходов; - методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции; - сущность бюджетирования и виды бюджетов; - методы расчета экономических показателей; - основные понятия данной дисциплины;	Пороговый	60-69 баллов

<ul style="list-style-type: none"> - экономические и социально-экономические показатели, их формулы и исходные данные для их расчета; - источники информации для сбора необходимых данных для расчета экономических и социально-экономических показателей; - применять на практике программные продукты для автоматизации бухгалтерского учета; - использовать функциональные возможности программных продуктов, предназначенных для автоматизации бухгалтерского учета; - формировать регламентированную отчетность; - контролировать состояние регламентированной отчетности; - корректно исправлять ошибки бухгалтерского и налогового учета; - виды аудита и сопутствующих аудиту услуг; - систему нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ; - виды аудиторских заключений; - методику анализа экономических показателей деятельности коммерческой организации; - блок-схему комплексного экономического анализа; - нормативно-правовое обеспечение организации бухгалтерской деятельности организации; - документацию по отражению хозяйственных операций; - порядок формирования, регистрации и обработки первичных документов, формирования корреспонденции счетов; - порядок оценки, учетной регистрации и накопления информации в учетных регистрах и правила последующего ее представления в бухгалтерской отчетности; - корреспонденцию по отражению операций учета основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений, материальных запасов, затрат на производство, расчетов, денежных средств, собственного и заемного капитала. 		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать маркетинговые данные; - использовать необходимый инструментарий для оценки эффективности маркетинговых проектов; - систематизировать данные для формирования маркетингового плана организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять эффективность использования земельных, материальных и трудовых ресурсов организации (предприятия); - анализировать первичные документы по экономической деятельности организации; 	Базовый	70-84 баллов

- пользоваться методами расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность предприятий;
- классифицировать затраты и расходы;
- применять методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции;
- формировать различные виды бюджетов;
- оценивать экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- находить необходимые данные для расчета экономических и социально-экономических показателей;
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- применять на практике методики работы с документами до составления регламентированной отчетности;
- проводить различие между целями, задачами и принципами аудита и других форм финансового контроля;
- определять цели, задачи и принципы осуществления аудиторских услуг;
- понимать государственное и общественное регулирование аудиторской деятельности в РФ;
- классифицировать виды аудита;
- проводить различие между методами планирования аудита и аудиторских услуг;
- определять цели и задачи применения методов планирования аудита;
- прогнозировать уровень общего аудиторского риска;
- подготовить исходную информацию для анализа основных показателей;
- привести данные в сопоставимый вид;
- собирать исходные данные, необходимые для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- пользоваться нормативными правовыми документами по бухгалтерскому учету и применять их положения на практике;
- использовать план счетов при отражении хозяйственных операций;
- заполнять формы первичных учетных документов;
- производить записи в регистрах бухгалтерского учета;

--	--

- составлять формы бухгалтерской отчетности.

Владеть:

- методами сбора маркетинговой информации;
- навыками анализа данных для формирования маркетингового плана организации;
- навыками определения показателей экономической эффективности деятельности предприятия;
- навыками выполнения необходимых расчётов, связанных с выбором наиболее эффективных мероприятий, проектов;
- навыками определения показателей экономической и социально-экономической эффективности хозяйствующих субъектов;
- приемами формированию информации о затратах и себестоимости продукции;
- методами формирования бюджетов;
- приемами обоснования и принятия управленческих решений на основе учетной информации;
- навыками поиска необходимой информации для расчета показателей, выбор оптимальных источников;
- методиками проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей в сфере финансов;
- методами решения задач в части организации денежного обращения и кредитования, анализа доходов и расходов государства;
- навыками работы с программными продуктами для автоматизации бухгалтерского учета;
- навыками работы с первичными бухгалтерскими документами;
- методами планирования аудита;
- приемами расчета общего аудиторского риска и уровня существенности;
- навыками определения критериев для оценки значимых статей отчетности;
- методикой анализа внеоборотных и оборотных активов предприятия;
- навыками анализа источников формирования имущества предприятия;
- системой инструментальных средств для учета и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности;
- навыками выполнения различных расчетов, связанных с хозяйственной деятельностью и использовать данные расчеты для учетных записей по счетам;
- умением давать правовую оценку хозяйственных ситуаций.

Высокий	85-100 баллов

4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительной компоненты компетенции в рамках дисциплин по выбору

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
способность собрать и проанализировать данные, необходимые для ценообразования («Ценообразование»)		
Знать: - организацию процесса формирования цен у изготовителей и заказчиков; - зарубежный опыт формирования и контроля цен. Уметь: - обоснованно использовать методы ценообразования; - анализировать политику и стратегию ценообразования изготовителей продукции; - обоснованно отстаивать собственную позицию в области цен при формировании договора (контракта) на производство и поставку товаров. Владеть: - информационной базой, необходимой для обоснованного формирования и контроля цен; - конъюнктурой рынков продукции.	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

ПК-2

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать налогооблагаемые показатели	Б1.Б.22 Налоги и налогообложение	2 этап 5 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная	Коллоквиум, решение комплектов задач, зачет

			работа студента	
	Б1.В.ОД.16 Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей	4 «г» этап 7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Посещение, контрольные работы № 1-2, сквозная задача, решение комплектов задач
	Б1.В.ОД.18 Анализ и оптимизация налогооблагаемой прибыли	5 «б» этап 8 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Посещение, контрольные работы № 1-2, сквозная задача, решение комплектов задач
способность на основе типовых методик рассчитать плановые показатели деятельности хозяйствующих субъектов	Б1.Б.26 Бизнес-планирование	5 «а» этап 8 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Посещение, активная работа на семинаре, разработка и презентация бизнес-проекта
способность рассчитать экономические и социально-экономические показатели с использованием автоматизированных систем учета	Б1.Б.25 1С: Бухгалтерия	4 «а» этап 7 семестр	Лабораторные занятия Самостоятельная работа студента	Посещение, контрольные работы №1-2, тест
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы формировать показатели финансовой отчетности, характеризующие имущественное и финансовое состояние хозяйствующих субъектов	Б1.В.ОД.13 Бухгалтерская финансовая отчетность	4 «б» этап 7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольная работа, решение комплектов задач, экзаменационные билеты
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы обосновать достоверность бухгалтерской финансовой отчетности	Б1.В.ОД.15 Аудит	4 «в» этап 7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Доклад, обсуждение ситуаций, коллоквиум, зачет
способность на основе типовых методик	Б2.П.1 Практика по	1, 3 этап	Самостоятельная	Практические задачи

рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4,6 семестр	работа студента	
	Б2.П.2 Преддипломная практика	4 «в» этап 8 семестр	Самостоятельная работа студента	Практические задачи
Дополнительные компоненты в рамках дисциплин по выбору				
способность на основе типовых методик рассчитать показатели ценообразования	Б1.В.ДВ.12.2 Ценообразование	7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольная работа, решение комплектов задач

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Знать: - классификацию и виды налогов; - нормативно-правовую базу регулирования учета: федеральное регулирование бухгалтерской деятельности в России; - содержание финансового учета, его предмет, принципы, метод и регламент; объекты бухгалтерского учета; - виды хозяйственного учета, их место в структуре управления, характерные отличительные черты и необходимость ведения того или иного вида учета; систему счетов бухгалтерского учета и технику учетных процедур; - методы оценки статей бухгалтерского баланса, модели формирования издержек и учета затрат; - методику формирования финансовых результатов деятельности организации и способ их отражения; - методы оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта; - теоретические основы современного бизнес-планирования; - типовые методики разработки бизнес-планов; - методики работы с документами до составления регламентированной отчетности; - систему нормативного регулирования бухгалтерской отчетности в Российской Федерации;	Пороговый	60-69 баллов

<ul style="list-style-type: none"> - правила, требования и допущения для формирования достоверной бухгалтерской отчетности; - источники информации для составления достоверной бухгалтерской отчетности; - методы составления отчетности в РФ и международной практике; - методику планирования аудита; - порядок применения методов оценки аудиторского риска и уровня существенности; - методики расчёта аудиторского риска и уровня существенности; - методики и формы документирования аудита значимых статей отчетности; - порядок формирования отчета аудиторской проверки; - методику составления аудиторского заключения; - основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; - методику расчетов экономических показателей; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - виды расчетов экономических показателей; - порядок анализа и оптимизации налоговой базы; - критерии анализа и оптимизации налогов. 		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать налогооблагаемую базу по налогам и сборам для юридических и физических лиц; - использовать современные требования законодательства и нормативы для ведения финансового учета на хозяйствующих субъектах; - применять методологию бухгалтерского учета, выбирать нужные формы ведения бухгалтерского учета для конкретных организаций; - использовать источники нормативной, экономической, социальной, управленческой информации; - регистрировать данные первичной документации в программе, обеспечивающей ведение бухгалтерского учета в организации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных бухгалтерских задач; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических 	<p>Базовый</p>	<p>70-84 баллов</p>

<p>показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - творчески использовать полученные теоретические знания по бизнес-планированию и самостоятельно применять их в практической разработке бизнес-планов; - выявлять важнейшие отличительные черты конкретного бизнеса и особенности его внутренней и внешней ситуации; - контролировать состояние регламентированной отчетности; - корректно исправлять ошибки бухгалтерского и налогового учета; - определять основные этапы составления бухгалтерской отчетности; - оценивать роль бухгалтерской финансовой отчетности в информационной системе управления предприятием; - проводить различие между видами деятельности организации для целей составления отчетности; - оценивать статьи бухгалтерского баланса; - объяснять методики и подходы к планированию аудита; - классифицировать виды рабочих документов аудитора; - аргументировать оптимальность выбора соответствующих стандартов и принципов; - формулировать выводы по результатам документального оформления аудита на его различных стадиях; - дать оценку результата аудита при формировании отчета и аудиторского заключения; - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; - анализировать многообразие социально-экономических показателей; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы; - анализировать налоговые последствия деятельности организаций и индивидуальных предпринимателей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками расчета налоговых показателей; 		
	Высокий	85-100 баллов

<ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска необходимой информации в нормативных источниках, вести бухгалтерский учет; - навыками анализа информации, методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, схемами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; - логикой и этапными задачами бухгалтерского учета в Российской Федерации; - навыками применения методов бизнес-планирования; - современными методами и приемами составления бухгалтерской финансовой отчетности; - методами проведения аудита: - способами составления отчета аудитора; - методами составления аудиторского заключения; - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; - навыками обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта; - навыками поиска необходимой информации в нормативных источниках; - навыками анализа информации, методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, схемами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов. 		
--	--	--

4. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания дополнительной компоненты компетенции в рамках дисциплин по выбору

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
способность на основе типовых методик рассчитать показатели ценообразования («Ценообразование»)		
Знать: - методы формирования и контроля цен; - особенности ценообразования в различных сферах экономики; - нормативно-правовую базу формирования, применения и контроля цен.	Пороговый	60-69 баллов
Уметь: - рассчитывать отдельные элементы цены; - понимать и правильно интерпретировать нормативные и правовые акты и внутренние стандарты в области ценообразования.	Базовый	70-84 баллов
Владеть: - современными приемами и способами расчета цен.	Высокий	85-100 баллов

ПК-3

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность выполнять необходимые расчеты для составления маркетинговых планов	Б1.Б.16 Маркетинг	1 этап 3 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Кейс-стади, решение комплектов задач, тест, деловая игра, экзамен
способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Б1.Б.26 Бизнес-планирование	4 «а» этап 8 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Посещение, активная работа на семинаре, разработка и презентация бизнес-проекта
способность на основе проведенного анализа составить и обосновать прогноз деятельности организации	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2,3 этап 4, 6 семестр	Самостоятельная работа студента	Практические задачи
	Б2.П.2 Преддипломная практика	4 «б» этап 8 семестр	Самостоятельная работа студента	Практические задачи

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы и показатели, характеризующие покупательское поведение; - критерии сегментирования рынка; - методологические основы анализа показателей для оценки маркетинговой деятельности; - основные требования, предъявляемые к маркетинговым планам; - методы и технические приемы бизнес-планирования; - базовые экономические понятия, применяемые в организации; - объективные основы составления экономических планов; - основы планирования; - основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; - объективные основы составления экономических планов; - основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования. 	<p>Пороговый</p>	<p>60-69 баллов</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать ожидаемые результаты маркетинговой деятельности; - использовать необходимый инструментарий для оценки и эффективности маркетинговых проектов; - планировать маркетинговую деятельность; - выбирать варианты методик и технических приемов в зависимости от конкретной ситуации; - анализировать экономические разделы планов; - обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; - решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; - анализировать экономические планы организации; - собирать экономическую информацию, необходимую для составления различных планов; - обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; - принимать обоснованные решения по результатам анализа планов. 	<p>Базовый</p>	<p>70-84 баллов</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расчета экономических показателей, характеризующих эффективность маркетинговой деятельности; - навыками формирования маркетингового плана организации; - инструментами анализа инвестиционных проектов; - методами экономических расчетов для анализа планов организации. 	<p>Высокий</p>	<p>85-100 баллов</p>

- методами экономических расчетов для составления и анализа планов организации.

ПК-14

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность осуществлять документирование хозяйственных операций, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации	Б1.Б.19 Теория бухгалтерского учета	1 этап 4 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Посещение, контрольная работа № 1-3, экзамен
способность проводить учет денежных средств и иного имущества организации, формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации	Б1.В.ОД.9 Бухгалтерский финансовый учет	2, 3 «а» этап 5, 6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение комплектов задач, зачет, экзамен
способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Б1.В.ОД.10 Бухгалтерский учет в торговле	3 «б» этап 6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Доклад, защита ИЗ, обсуждение ситуаций, решение комплектов задач, экзамен
способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	1 «а», 3 «в» этап 4, 6 семестр	Самостоятельная работа студента	Практические задачи

бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	деятельности			
способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	БЗ Государственная итоговая аттестация	4 этап 8 семестр	Самостоятельная работа студента	Практические задачи

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Знать: - роль и значение первичных документов и учетных регистров; - типовой план счетов; - классификацию имущества; - роль и значение учетной политики; - методологию бухгалтерского учета имущества организации с учетом действующего законодательства; - роль и значение учетной политики в торговой деятельности; - методологию бухгалтерского учета имущества торговой организации с учетом действующего законодательства; - цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций; - методы ведения учета денежных средств на предприятии; - типовой план счетов бухгалтерского учета; - основные принципы бухгалтерского учета; - методику формирования корреспонденции счетов.	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
Уметь: - классифицировать объекты бухгалтерского учета (имущество и источники их образования); - применять методологию бухгалтерского учета;		

<ul style="list-style-type: none"> - выбирать нужные формы ведения бухгалтерского учета; - формировать учетную политику хозяйствующего субъекта; - дать оценку средствам организации; - применять методологию бухгалтерского учета имущества организации с учетом действующего законодательства; - формировать учетную политику для торгового предприятия; - дать оценку средствам торговой организации; - применять методологию бухгалтерского учета имущества в торговле с учетом действующего законодательства; - регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции; - проводить учет денежных средств; - разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия; - на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки. 		
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования бухгалтерской документации и отражения хозяйственных операции в части имущества на счетах бухгалтерского учета; - теоретическими и практическими основами организации учетного процесса имущества на хозяйствующем субъекте; - теоретическими и практическими основами организации учетного процесса имущества в торговле; - навыками и средствами самостоятельного ведения бухгалтерского учета на предприятии; - методами заполнения денежных и расчетных документов; - средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия. 	Высокий	85-100 баллов

ПК-15

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ПК-15 способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
------------	--	--	--------------	--------------------

способность различать источники образования имущества и формировать бухгалтерские проводки	Б1.Б.19 Теория бухгалтерского учета	1 этап 4 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Посещение, контрольная работа № 1-3, экзамен
способность формировать информацию по учету источников образования имущества и финансовых обязательств организации	Б1.В.ОД.9 Бухгалтерский финансовый учет	2, 3 «а» этап 5, 6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение комплектов задач, зачет, экзамен
способность отражать в учете итоги инвентаризации	Б1.В.ОД.10 Бухгалтерский учет в торговле	3 «б» этап 6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Доклад, защита ИЗ, обсуждение ситуаций, решение комплектов задач, экзамен
способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1 «а», 3 «в» этап 4, 6 семестр	Самостоятельная работа студента	Практические задачи
	Б3 Государственная итоговая аттестация	4 этап 8 семестр	Самостоятельная работа студента	Практические задачи

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Знать: - источники образования имущества; - инвентаризацию как элемент метода бухгалтерского учета; - порядок проведения инвентаризации; - методологию бухгалтерского учета источников формирования имущества организации с учетом действующего законодательства; - особенности методологии бухгалтерского учета источников формирования имущества	Пороговый	60-69 баллов

<p>торговой организации с учетом действующего законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи инвентаризации; - правила оформления документации по итогам инвентаризации; - цели создания постоянно действующей комиссии по инвентаризации; - систему и методы проведения инвентаризации на предприятии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать рабочий план счетов на основе типового; - классифицировать имущество организации; - дать оценку финансовым обязательствам организации; - применять методологию бухгалтерского учета источников формирования имущества организации с учетом действующего законодательства - дать оценку финансовым обязательствам торговой организации; - применять методологию бухгалтерского учета источников формирования имущества торговой организации с учетом действующего законодательства; - анализировать результаты проведения инвентаризации; - проводить анализ финансовых обязательств организации; - анализировать бухгалтерские проводки, составленные при ведении бухгалтерского учета источников формирования имущества. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отражения хозяйственных операции по учету источников формирования имущества и итогам инвентаризации; - теоретическими и практическими основами организации учетного процесса источников образования имущества на хозяйствующем субъекте; - теоретическими и практическими основами организации учетного процесса источников образования имущества в торговле; - навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств организации; - навыками формирования документов по учету источников, обязательств и итогам инвентаризации; - навыками отражения результатов инвентаризации. 		
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

ПК-16

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
Способность формировать бухгалтерские проводки по хозяйственным операциям на счетах бухгалтерского учета	Б1.Б.19 Теория бухгалтерского учета	1 «а» этап 4 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Посещение, контрольная работа № 1-3, экзамен
Способность отражать информацию по учету расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами и оформлять бухгалтерские документы	Б1.В.ОД.9 Бухгалтерский финансовый учет	2, 3 «а» этап 5, 6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение комплектов задач, зачет, экзамен
	Б1.В.ОД.10 Бухгалтерский учет в торговле	3 «б» этап 6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Доклад, защита ИЗ, обсуждение ситуаций, решение комплектов задач, экзамен
способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1 «б», 3 «в» этап 4, 6 семестр	Самостоятельная работа студента	Практические задачи

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности	Шкала оценивания
-----------------------------------	--------------------------	------------------

	компетенций	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к оформлению расчетно-платежных документов; - способы оформления расчетно-платежных документов; - порядок начисления и перечисления налогов, сборов и страховых взносов; - особенности начисления и перечисления налогов, сборов и страховых взносов в торговой деятельности; - основные виды платежных документов и правила их оформления; - правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов; - порядок начисления и перечисления налогов и сборов в бюджеты различных уровней; - порядок начисления и перечисления взносов во внебюджетные фонды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать расчетно-платежные документы; - уметь оформлять расчетно-платежные документы; - начислять и перечислять налоги, сборы и страховые взносы; - начислять и перечислять налоги, сборы и страховые взносы с учетом особенностей торговой деятельности; - оформлять платежные документы; - формировать бухгалтерские проводки; - проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления расчетно-платежных документов; - методами и приемами формирования учетной информации о налогах, сборах и страховых взносах; - методами и приемами формирования учетной информации о налогах, сборах и страховых взносах в торговле; - навыками расчета налогов и сборов в бюджеты различных уровней, взносов во внебюджетные фонды; - способами оформления платежных документов при перечислении налогов и сборов. 	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов
	Высокий	85-100 баллов

ПК-17

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность составлять бухгалтерский баланс	Б1.Б.19 Теория бухгалтерского учета	1 «б» этап 4 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Посещение, контрольная работа № 1-3, экзамен
способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	Б1.В.ОД.9 Бухгалтерский финансовый учет	2, 3 «а» этап 5, 6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Решение комплектов задач, зачет, экзамен
	Б1.В.ОД.10 Бухгалтерский учет в торговле	3 «б» этап 6 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Доклад, защита ИЗ, обсуждение ситуаций, решение комплектов задач, экзамен
способность составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Б1.В.ОД.13 Бухгалтерская финансовая отчетность	4 «а» этап 7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольная работа Решение комплектов задач Экзаменационные билеты
способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный	Б1.В.ОД.14 Практикум по бухгалтерскому учету и финансовой отчетности	4 «б» этап 7 семестр	Практические занятия Самостоятельная работа студента	Посещение, сквозная задача, контрольные работы №1-2, решение

период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации				комплектов задач
	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1 «а»,3 «в» этап 4,6 семестр	Самостоятельная работа студента	Практические задачи

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчетность как элемент метода бухгалтерского учета; - структуру и порядок составления бухгалтерского баланса; - виды бухгалтерского баланса; - типы хозяйственных операций, влияющих на баланс; - сущность доходов и расходов; - методику расчета финансовых результатов хозяйственной деятельности; - методику формирования отчета о финансовых результатах; - сущность доходов и расходов в торговле; - методику расчета финансовых результатов хозяйственной деятельности в торговле; - методику формирования отчета о финансовых результатах в торговле; - сущность и значение бухгалтерской финансовой отчетности; - состав и структуру бухгалтерской финансовой отчетности; - порядок формирования показателей для целей составления бухгалтерской финансовой отчетности; - порядок формирования показателей для целей составления налоговых декларации; - нормативно-правовую базу регулирования учета: федеральное регулирование бухгалтерской деятельности в России; особенности налогообложения предпринимательской деятельности в России; - содержание финансового учета, его предмет, принципы, метод и регламент; - объекты бухгалтерского учета; - виды хозяйственного учета, их место в структуре управления, характерные отличительные черты и необходимость ведения того или иного вида учета; - систему счетов бухгалтерского учета и технику учетных процедур; - методы оценки статей бухгалтерского баланса, модели формирования издержек и учета затрат; 	Пороговый	60-69 баллов

<ul style="list-style-type: none"> - методику формирования финансовых результатов деятельности организации и способ их отражения; - методы оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта; - цели и задачи бухгалтерского учета; - цели и задачи хозяйственной деятельности предприятия; - методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; - формы бухгалтерской и статистической отчетности; - формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии. 		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять бухгалтерский баланс; - классифицировать бухгалтерские балансы; - определять тип хозяйственной операции и ее влияние на баланс; - классифицировать доходы и расходы; - рассчитывать финансовые результаты; - отражать результаты хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета; - классифицировать доходы и расходы в торговле; - рассчитывать финансовые результаты в торговле; - отражать результаты хозяйственной деятельности в торговле на счетах бухгалтерского учета; - осуществлять взаимосвязку показателей различных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности; - исследовать влияние различных способов ведения бухгалтерского учета на финансовые результаты деятельности организации; - интерпретировать информацию бухгалтерской финансовой отчетности; - использовать современные требования законодательства и нормативы для ведения финансового учета на хозяйствующих субъектах; - применять методологию бухгалтерского учета, выбирать нужные формы ведения бухгалтерского учета для конкретных организаций; - использовать источники нормативной, экономической, социальной, управленческой информации; - применять теоретические знания об организации бухгалтерского и налогового учета в соответствии с законодательством РФ на практике; - регистрировать данные первичной документации в программе, обеспечивающей ведение бухгалтерского учета в организации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных бухгалтерских задач; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, 	<p>Базовый</p>	<p>70-84 баллов</p>

<p>содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - анализировать информацию, опубликованную в нормативных и периодических изданиях по бухгалтерскому учету, аудиту, налоговому контролю; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета; - составлять бухгалтерскую отчетность; - заполнять формы налоговых деклараций; - составлять формы статистической отчетности. 		
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования бухгалтерского баланса; - навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности; - навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности в торговле; - навыками оценки качества информации, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; - знаниями законодательных и нормативных актов в области бухгалтерского учета и налогообложения; - навыками поиска необходимой информации в нормативных источниках, вести бухгалтерский учет; - навыками анализа информации, методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, схемами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; - логикой и этапными задачами бухгалтерского учета в Российской Федерации; - навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета; - знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности. 	Высокий	85-100 баллов

ПК-18

1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции

ПК-18 способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность организовывать налоговое планирование организации	Б1.Б.22 Налоги и налогообложение	2 этап 5 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Коллоквиум, решение комплектов задач, зачет
способность организовывать и осуществлять налоговый учет и оформлять налоговые регистры и налоговую отчетность	Б1.В.ОД.16 Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей	4 этап 7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Посещение, контрольные работы № 1-2, сквозная задача, решение комплектов задач
	Б1.В.ОД.18 Анализ и оптимизация налогооблагаемой прибыли	5 «а» этап 8 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Посещение, контрольные работы № 1-2, сквозная задача, решение комплектов задач
способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1, 3 этап 4, 6 семестр	Самостоятельная работа студента	Практические задачи
	Б2.П.2 Преддипломная практика	5 «б» этап 8 семестр	Самостоятельная работа студента	Практические задачи

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень	Шкала
-----------------------------------	---------	-------

	сформированности компетенций	оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и организацию налогового администрирования; - нормативно-правовую базу регулирования учета: федеральное регулирование бухгалтерской деятельности в России; - особенности налогообложения предпринимательской деятельности в России; - основы системы налогообложения в РФ; - специфику различных систем налогообложения; - основы налогового планирования; - систему современного налогообложения; - особенности различных систем налогообложения; - организацию налогового планирования на предприятии; - нормативно-правовую базу регулирования учета: федеральное регулирование бухгалтерской деятельности в России; особенности налогообложения предпринимательской деятельности в России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять налоговое планирование; - применять теоретические знания об организации бухгалтерского и налогового учета в соответствии с законодательством РФ на практике; - регистрировать данные первичной документации в программе, обеспечивающей ведение бухгалтерского учета в организации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных бухгалтерских задач; - анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; - составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии; - рассчитывать налогооблагаемую базу по различным видам налогов; - составлять налоговые декларации по налогам; - анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; - составлять учетную политику для целей налогообложения на предприятии; - рассчитывать налогооблагаемую базу и сумму налогов; - составлять налоговые декларации по налогам; - выявлять возможности минимизации налогового бремени; 	<p>Пороговый</p>	<p>60-69 баллов</p>
	<p>Базовый</p>	<p>70-84 баллов</p>

- анализировать и оптимизировать налоговое бремя при различных системах налогообложения.

Владеть:

- методиками расчета налоговых показателей;
- методиками налогового планирования;
- знаниями законодательных и нормативных актов в области бухгалтерского учета и налогообложения;
- методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу;
- способами формирования налоговой базы по различным видам налогов;
- анализом расчета налогов по предприятию;
- методами расчетов налогов;
- способами формирования налоговой базы по различным видам налогов;
- навыками планирования и оптимизации налогообложения на предприятиях;
- навыками по отражению налогооблагаемых показателей в бухгалтерской и налоговой отчетности.

Высокий	85-100 баллов
---------	---------------

ДПК-1

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

ДПК-1 способность обеспечивать анализ информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах деятельности хозяйствующих субъектов.

2. Программа формирования компетенции

Компоненты	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется, и их код по учебному плану	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
способность обеспечивать анализ информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах деятельности хозяйствующих субъектов	Б1.В.ОД.11 Комплексный экономический анализа финансово-хозяйственной деятельности	3 этап 7 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	Контрольная работа №1-2, тестовые задания
способность анализировать финансовые результаты деятельности хозяйствующих субъектов	Б.2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта	1,2 этап 4,6 семестр	Самостоятельная работа студента	Решение практических задач

	профессиональной деятельности			
	Б.2.П.2. Преддипломная практика	4 этап 8 семестр	Самостоятельная работа студента	Решение практических задач

3. Описание результатов обучения, уровней сформированности и показателей оценивания компетенции

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику анализа ключевых показателей, характеризующих эффективность использования активов коммерческой организации; - методику оценки экономического потенциала предприятия; - документацию, характеризующую деятельность организации и отражающую хозяйственные операции; - базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; - основные виды инструментальных средств; - знать основные экономические показатели для выявления экономического роста организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать эффективность использования основных средств, трудовых и материальных ресурсов; - анализировать доходы, расходы и финансовые результаты деятельности предприятия; - интерпретировать исходные данные, необходимые для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - выявлять проблемы финансового состояния организации и предлагать мероприятия по решению проблем; - анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; - обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; - проводить обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей; 	Пороговый	60-69 баллов
	Базовый	70-84 баллов

- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.

Владеть:

- методами сбора и обработки информации для проведения комплексного анализа деятельности экономического субъекта;
- навыками проведения комплексного анализа деятельности экономического субъекта
- инструментами, позволяющими обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей;
- методами анализа и расчетов для обоснования полученных выводов;
- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;
- вариантами расчетов экономических показателей;
- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

Высокий	85-100 баллов

Составлено в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Авторы: Батуева Дарима Дашидондоковна

Обсуждено на заседании кафедры бухгалтерского учета и финансов от «05» мая 2016 г., протокол № 11

Одобрено на заседании Учебно-методического совета института экономики и управления от «11» мая 2016 г., протокол № 9

РЕЦЕНЗИЯ

на общую характеристику образовательной программы высшего образования квалификации выпускника «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» 2016 года набора студентов

Рецензируемая образовательная программа (ОП) представляет собой систему документов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Бурятский государственный университет» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»), разработанную на основе образовательного стандарта высшего образования 38.03.01 Экономика.

Образовательная программа отвечает требованиям стандарта. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса и оценку качества подготовки по данному направлению подготовки. Общая характеристика образовательной программы включает в себя цель (миссия), срок освоения, трудоемкость, требования к поступающим; область, объекты, виды, задачи профессиональной деятельности выпускника; кадровое обеспечение, информационное обеспечение программы бакалавриата, материально-техническое обеспечение учебного процесса; требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата, характеристику среды вуза, обеспечивающего развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных - универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки нормативный срок освоения ОП по очной форме обучения составляет 4 года.

Трудоемкость освоения ОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения по любой форме обучения и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика». В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный университетом перечень и последовательность модулей и дисциплин.

Данная образовательная программа дает возможность расширить свои знания в конкретных областях и видах деятельности за счет дисциплин по выбору и последующего выполнения квалификационной работы избранной направленности. Образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 36,4 % от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике в рабочей программе определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» (с профилем подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») включает защиту выпускной квалификационной работы, проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «БГУ».

Разработанная образовательная программа высшего образования соответствует заявленному уровню подготовки бакалавриата. В совокупности реализация рецензируемой образовательной программы позволяет сформировать компетенции, необходимые для успешного решения профессиональных задач.

Программа может быть использована для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» с присвоением квалификации «бакалавр».

Рецензент:

Гл. бухгалтер
ОАО «Улан-Удэнское
приборостроительное
производственное
объединение»



Л.А. Дугарзыренова

