

**41.03.03 Востоковедение и африканистика,  
Языки и литература стран Азии и Африки, филология стран Дальнего  
Востока (корейский и китайский языки)  
Очная форма обучения, 2013 год набора**

**Аннотации рабочих программ дисциплин**

*Б1.Б.1 Общеуниверситетский модуль*

**Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Физическая культура» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина общеуниверситетского модуля Б1.Б.1

**2. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Физическая культура» формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**3. Краткое содержание дисциплины**

В высших учебных заведениях «Физическая культура и спорт» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности, которая относится к базовой части образовательных программ модуля дисциплины Б 1.

Настоящая рабочая программа по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт» для студентов III курсов очной формы обучения всех направлений и профилей подготовки составлена с учётом необходимых основополагающих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объём и содержание учебных занятий по физической культуре и спорту в высшей школе.

Объём дисциплины: общая трудоемкость – Блок 1 базовая часть 72 часа: 4 курс, 7 семестр - 72 часа / 2 зет, форма контроля – экзамен;

Программа состоит из трех блоков: – Практические занятия - 18 часов. – Лекционные занятия - 18 часов; - СРС - 36 часов. 1 блок – Практические занятия:

Практические занятия предназначены для тестирования физической подготовленности студентов – Цель раздела - тестирование физической подготовленности студентов; 2 блок – Лекционный, содержит теоретический раздел программы и предполагает овладение студентами знаний по основам теории и методики физического воспитания.

Теоретические знания сообщаются в форме лекционного материала в течении 6 семестра на III курсе объеме 18 часов. Затем, принимается экзамен. 3 блок - Самостоятельная работа студентов заключается в повышении общего функционального состояния, в ходе самостоятельной подготовки, используя средства и методы общей физической подготовки с элементами таких видов спорта, как легкая атлетика, гимнастика, игровые виды спорта (баскетбол, футбол, волейбол), подвижные игры, единоборства, йогу, кроссфит и мн. другое для подготовки к тестированию физической подготовленности. А также, самостоятельное изучение теоретического материала по дисциплине.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность использовать методы и средства физической культуры для

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

знать:

1. культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры.

2. иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;

3. понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья человека как ценность и факторы, его определяющие; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; здоровый образ жизни и его составляющие.

4. знать о влиянии вредных привычек на организм человека; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек. 2

5. содержания производственной физической культуры; особенностей выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; влияния индивидуальных особенностей, географо- климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональных факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля.

уметь:

1. подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов.

2. сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков.

3. применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни.

4. подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.

владеть:

1. культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культурных государств.

2. знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений.

3. знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни.

4. методами и средствами физической культуры, самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества, основами общей физической в системе физического воспитания.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа)

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.)

**Рабочая программа дисциплины «История»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «История» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина общеуниверситетского модуля Б1.Б.2.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

**2. Цель освоения дисциплины**

- изучить историю России, особенности исторического развития, познать общие законы развития человеческого общества и многомерный подход к проблемам, выявить ту часть исторического опыта, которая необходима человеку сегодня; сформировать миропонимание, соответствующее современной эпохе, дать глубокое представление о специфике истории, как науки, ее функциях в обществе, этом колоссальном массиве духовного, социального и культурного опыта России и мировой истории.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Методология и теория исторической науки. Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII - сер. XV в. Русские земли в XII-XV вв. Образование и развитие Московского государства. Становление и развитие Российского государства (XVI-XVII вв.) Российская империя в XVIII – первой пол.XIX в. Российская империя во второй половине XIX - начале XX в. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.). Февральская и Октябрьская революции. Гражданская война и военная интервенция в России. СССР в 1922-1953 гг. Советская Россия и СССР в 1920-е годы. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Мировая война. Великая Отечественная война (1939-1945 г.). СССР в послевоенные годы (1946-1953 гг.). СССР в 1953-1991 гг. Становление новой Российской государственности (1992- 2010). Советское общество в 1953-1984 гг. Советский Союз в годы перестройки (1985-1991 гг.). Становление новой Российской государственности (1991-2010 гг.)

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

Знать:

-главные события, явления и проблемы истории Отечества; основные этапы, тенденции и особенности развития России в контексте мирового исторического процесса; хронологию, основные понятия, определения, термины и ведущие мировоззренческие идеи курса; основные труды крупнейших отечественных и зарубежных историков, школы и современные концепции в историографии.

Уметь:

- выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории; определять

связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности; извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому.

Владеть:

- навыками работы с исторической картой, научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий; аргументации, ведения дискуссии и полемики.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 часа)

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация– экзамен (2 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Философия»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина общеуниверситетского модуля Б1.Б.3

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения преподаваемых дисциплин.

**2. Цель освоения дисциплины:**

- является формирование у студентов представлений о мире как целом и месте человека в нем, о взаимоотношениях между человеком и миром, о путях и способах познания и преобразования человеком мира, о будущем этого мира.

**3. Краткое содержание**

Философия, ее предмет и роль в обществе. История философии. Философия Древнего Востока. Античная философия. Философия Средневековья и эпохи Возрождения. Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.). Западноевропейская классическая философия. Русская философия. Современная философия Запада. Теория философии. Проблема философской онтологии. Универсальные связи бытия. Диалектическое миропонимание. Сознание. Философия познания. Научное познание. Общество как система, его структура. Функционирование и развитие общества. Проблема человека в философии.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

Знать:

- традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования;

Уметь:

- критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал в области философских дисциплин;

Владеть:

-методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические общеполитические знания в практической деятельности.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 часа)

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен (4 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина общеуниверситетского модуля Б1.Б.4

#### **2. Цель освоения дисциплины:**

- формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально-ориентированного общения.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Основы произносительной стороны речи: буквы и буквосочетания, специфика артикуляции иноязычных звуков и их произношения. Лексика в объеме 1800-2500 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем: To be, including question+negatives. Pronouns: simple, personal. Adjectives: common and demonstrative. Possessive adjectives. Present simple. Adverbs of frequency. Comparatives and superlatives. Going to. How much/how many. Modals: can/can't/could/couldn't. Past Simple. Prepositions of place Prepositions of time, including in/on/at. Present continuous. There is/are. Verb + ing: like/hate/love. Article. Adverbial phrases of time, place and frequency. Adverbs of frequency. Countables and Uncountables: much/many. Future Time (will and going to), like/want/would like. Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму: Student's Life и Education: сведения о себе, семье, учебном заведении, об учебном процессе вуза, образовании в зарубежных вузах, будущая профессия, сферы профессиональной деятельности, профессиональная терминология, ситуации профессионального взаимодействия, резюме. Cross-cultural Studies: культура и традиции родной страны и стран изучаемого языка; правила речевого этикета, ситуации повседневного общения.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

#### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

##### Знать:

- особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления;

- активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС;

- базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.

##### Уметь:

- реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных

программой;

- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления;

- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания;

- читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного;

- оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

Владеть:

- изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня;

- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны;

- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;

- навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

16 зачетных единиц (576 часов)

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация– зачет (1,2,4 семестры), экзамен (3 семестр)

## **Рабочая программа дисциплины «Экономика»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина общеуниверситетского модуля Б.1.Б.5

### **2. Цель освоения дисциплины**

- формирование у студентов основ современного экономического мышления, целостного представления об основных закономерностях экономической жизни общества.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет и метод экономической теории. Экономические формы организации производства. Микроэкономика. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Производство и издержки. Рынок и конкуренция: образование цены и определение объема производства. Рынки факторов производства. Общее равновесие и благосостояние. Роль государства в экономике. Макроэкономика. Национальная экономика: цели, структура, измерение результатов функционирования. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность. Деньги и банковское дело и денежная политика. Финансовая система. Налоговая система. Основы фискальной политики. Международные экономические отношения.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)

### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

Знать:

- содержание основных микро - и макроэкономических категорий;

- взаимосвязи между микроэкономикой и макроэкономикой;

- характер возможных связей и зависимостей между различными переменными;
- соотношение спроса и предложения на отдельных рынках;
- поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений;
- распределение ресурсов между альтернативными целями;
- поведение домашних хозяйств, фирм, государства и иностранцев на разных фазах экономического цикла;

- содержание и цели фискальной, денежно-кредитной, социальной и внешнеэкономической политики; возможное воздействие инструментов той или иной политики на совокупный спрос и предложение;

- специфику экономической мысли, основные идеи и теории в ретроспективе и на современном этапе развития;

#### Уметь:

- исчислять основные микро- и макроэкономические показатели;
- строить кривые спроса, предложения, безразличия, равного продукта, издержек, линии бюджетного ограничения, равных издержек и др.

- находить оптимальный набор двух продуктов, выпуска продукции в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, оптимальный объем ресурсов, принимать верные решения в условиях ограниченности ресурсов;

- использовать различные способы измерения уровня цен, занятости и безработицы; строить кривые совокупного спроса, предложения, потребительских расходов, инвестиций и др.

- рассчитывать равновесные объемы реального объема производства и доходов в закрытой и открытой экономике

#### Владеть:

- методологией микро- и макроэкономического анализа.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа)

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (3 семестр)

## **Рабочая программа дисциплины «Концепции современного естествознания»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Концепции современного естествознания» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина общеуниверситетского модуля Б1.Б.6

Изучение дисциплины «Концепции современного естествознания» опирается на совокупность всех знаний, накопленных студентами по гуманитарным и естественным дисциплинам. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен быть знаком с основными терминами и понятиями в объеме курса «Обществознание» для средней общеобразовательной школы.

Учебная дисциплина носит обобщающий характер, ее изучение предполагает систематизацию ранее полученных знаний. Она входит в число теоретических курсов, завершающих процесс формирования системы фундаментальных гуманитарных знаний.

### **2. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является - формирование у студентов целостного представления о развитии науки как составной части человеческой культуры, о современной научной картине мира; становление ноосферного мировоззрения и соучастия в процессе реализации социоприродной парадигмы устойчивого развития на основе развития способности к самоорганизации и самообразованию.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Естествознание в системе культуры и его роль в обосновании единства человека и природы. Динамические закономерности в природе. Статистические закономерности в

природе. Мир глазами современной физики. Фундаментальные принципы физики. Строение и эволюция Вселенной. Химические системы. Возникновение жизни. Основные этапы эволюции органического мира. Основные уровни организации жизни. Эволюционные теории.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

#### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

##### **Знать:**

основные понятия и категории естествознания, важнейшие законы и закономерности развития природы; основные исторические этапы становления естествознания, концепций и теорий; достижения естественных наук в современном подходе к эволюционным процессам в биосфере и обществе; универсальные (общие) и специальные учебные приемы для осуществления учебно-познавательной активности.

##### **Уметь:**

применять современные концепции естествознания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, формирования профессиональной компетенции; четко выражать с соответствующей естественно-научной терминологией свои идеи, мысли, убеждения; содержательно и корректно вести полемику, дискуссию, что предполагает освоение фундаментальных знаний в рамках данного курса; творчески осмысливать на основе курса собственную жизненную позицию собственный образовательный уровень; регулировать (планировать и организовывать) собственную учебную и познавательную деятельность; осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.

##### **Владеть:**

навыками системного подхода к анализу проблем окружающей среды, взаимодействия природы и общества, навыками применения естественно-научных знаний в формировании программ жизнедеятельности личности и подготовки специалиста; способами и приемами самоорганизации, саморегуляции, включая самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа)

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация– зачет (3 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Теория и практика информатики»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Теория и практика информатики» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина общеуниверситетского модуля Б1.Б.7

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в ходе изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла.

Данная дисциплина дает общие сведения об информации как об одном из основополагающих понятий (вещество, энергия, информация), на основе которых строится научная картина мира и формирует представления о роли ЭВМ не только как средства обработки информации, но и как составляющей новой интеллектуальной реальности, которая сама вносит новые правила в отношениях между людьми. Является неотъемлемой частью профессиональной подготовки выпускника университета.

#### **2. Цель освоения дисциплины**

- воспитание у студентов информационной культуры, отчетливого представления о



роли этой науки и знаний о современных информационных технологиях; ознакомить учащихся с основными положениями своих наиболее широко используемых разделов, тенденциями их развития, принципам построения информационных моделей, применению современных информационных технологий.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Информация, информатика, информационные технологии. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Основы алгоритмизации и технологии программирования. Компьютерные сети. Основы и методы защиты информации.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе (ОПК-5).

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

#### Знать:

- современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемое при сборе, хранении, обработке, анализе информации.

#### Уметь:

- выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности.

#### Владеть:

- навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы); навыками использования необходимых историко-исследователю программных средств (в частности, пакетов программ статистического анализа)

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетных единицы (72 часа)

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (2 семестр)

## **Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина общеуниверситетского модуля Б1.Б.8

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Данная дисциплина дает общие сведения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, природного и техногенного характера, об их последствиях, на основе которых студенты должны быть в состоянии использовать полученные знания в чрезвычайных ситуациях (социального, криминогенного характера), а также в повседневной жизни для грамотного поведения в сложившихся условиях.

### **2. Цель освоения дисциплины**

- научить студентов предвидеть возникновение производственных вредностей, также умело применять соответствующие инженерно-технические решения по их предупреждению и ликвидации, выполнению нормативных требований, предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Человек и среда обитания. Основы физиологии труда. Негативные факторы техносферы. Опасности технических систем. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

##### Знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки.

##### Уметь:

- использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций.

##### Владеть:

- способами защиты человека и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и биолого-социального характера.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа)

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (3 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Введение в востоковедение»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Введение в востоковедение» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина общеуниверситетского модуля Б1.Б.9

#### **2. Цель освоения дисциплины**

- дать студентам общие сведения о востоковедении как одной из отраслей науки и ввести в современную проблематику.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Курс «Введение в востоковедение» служит основой для изучения восточных языков, дает основы для проведения научных исследований. Предмет, методы и цели востоковедной науки, основные этапы развития отечественного и зарубежного востоковедения.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6);

- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3).

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

##### Знать:

- методику и цели востоковедной науки; этапы становления отечественного и зарубежного востоковедения; современные востоковедные школы; представителей ведущих востоковедных школ, сферу их научных интересов; проблематику и актуальность востоковедных исследований в России и Бурятии.

### Уметь:

- осуществлять поиск и пользоваться литературой по интересующей тематике как на русском, так и на иностранных языках; реферировать и рецензировать научную литературу.

### Владеть:

- понятийным аппаратом востоковедных исследований; навыками изучения афро-азиатского мира на основе использования междисциплинарных методов исследования.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 часа)

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация– экзамен (1 семестр)

## **Рабочая программа дисциплины «История изучаемой страны»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «История изучаемой страны» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина общеуниверситетского модуля Б1.Б.10

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Данный курс позволяет студентам получить широкие представления об основных закономерностях развития народов изучаемой страны, особенностях традиционной хронологии, включая историю изучаемой страны в древности, в средних веках, в новое и новейшее время, политическую историю страны, ее социально-экономическое и культурное развитие.

### **2. Цель освоения дисциплины**

- овладение знаниями истории страны изучаемого языка на различных этапах ее развития, ознакомление с основными закономерностями и тенденциями развития общества.

В результате освоения дисциплины студент должен знать основные категории и понятия истории страны; иметь представление об основных закономерностях становления и функционирования социума, об этапах его исторического развития; уметь использовать основные положения исторического развития страны в профессиональной деятельности; владеть культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению исторической информации в соответствии с современными реалиями действительности.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Исторический обзор формирования страны, ее место в современном мире. Доисторический период. Страна в средние века. Формирование и развитие общественно-политического устройства страны до современного состояния. Место и роль страны в геополитических изменениях на протяжении всемирной истории.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

–способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6);

- способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира (ПК-11);

- способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития афро-азиатского мира, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации (ПК-14).

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

### Знать:

- основные этапы исторического развития изучаемой страны; главные события истории изучаемой страны, их значение; языковые реалии, связанные с историей изучаемой страны;

Уметь:

- анализировать содержание социально-экономических, политических и культурных процессов в истории изучаемой страны; работать с исторической литературой и источниками;

Владеть:

- навыком свободного и аргументированного изложения материала, связанного с изучаемой проблематикой.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 часов)

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация– экзамен (4 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «История литературы изучаемой страны»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «История литературы изучаемой страны» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина общеуниверситетского модуля Б1.Б.11

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в ходе изучения дисциплин «Введение в литературоведение», «Введение в востоковедение».

Данный курс позволяет студентам получить способности разбираться в главных тенденциях развития литературы народов, населяющих данную страну. Студенты изучают все периоды развития литературы от древности до наших дней.

**2. Цель освоения дисциплины**

- овладение студентами знаниями истории литературы изучаемой страны, способностями разбираться в основных тенденциях развития литературы народов, населяющих страну основного изучаемого языка.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Введение. Литература страны изучаемого языка как важнейшая часть мировой литературы. Образование и развитие национальной литературы. Взаимосвязь фольклора и литературы. Исторические причины и предпосылки возникновения литературы. Характерные черты древней и средневековой литературы. Развитие новой литературы. Концепция человека в новых литературах.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6),

- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3).

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

Знать:

- закономерности литературного процесса, художественное значение литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи, определять художественное своеобразие произведений и творчества писателя в целом;

- периодизацию литературы изучаемой страны;

- наиболее ярких представителей древней, средневековой, новой и новейшей литературы и их основные произведения.

Уметь:

- делать художественный перевод произведений; делать художественный анализ произведений, формулировать и обосновывать актуальность и новизну научного исследования;

- использовать теоретические знания по литературе на практике;
- реферировать и рецензировать научную литературу;
- понимать, излагать и критически анализировать информацию по литературе.

Владеть:

- понятийным аппаратом по курсу литературы.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов)

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация– экзамен (2 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Физическая и экономическая география  
изучаемой страны»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Физическая и экономическая география изучаемой страны» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина общеуниверситетского модуля Б1.Б.12

**2. Цель освоения дисциплины**

- овладение студентами знаниями об основных характеристиках физической географии, климата, особенностях размещения природных ресурсов, транспортной инфраструктуры изучаемой страны.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Физическая география, экономическая география, области, субъекты, природные ресурсы, экономические зоны, транспортная инфраструктура.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ОПК-3),

- способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6).

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

Знать:

- различные подходы к оценке проблем физической и экономической географии изучаемой страны;

- основные сведения о политической, экономической, социальной, культурной жизни страны изучаемого языка;

- основные этапы истории географического изучения географии изучаемой страны российскими и западными исследователями.

Уметь:

- работать с разноплановыми источниками по географии изучаемой страны;

- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам географии изучаемой страны;

- применять полученные знания для решения практических и исследовательских задач в области страноведения;

- использовать знания по географии изучаемой страны при изучении других страноведческих дисциплин;

- правильно оценивать влияние природных условий на современное состояние

общества и экономики государства;

- применять полученные знания при изучении других дисциплин, в процессе практического владения языком;
- вести беседу по экономическим, общественно-политическим и социальным проблемам современной жизни страны;
- оценить методическую значимость страноведческих сведений для практической деятельности;
- свободно оперировать научной терминологией.

Владеть:

- навыками самостоятельной переработки фундаментальной и текущей научной информации по предмету, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений; основными методологическими подходами в сфере страноведения; научно-исследовательскими подходами в изучаемой области; физической, административной и экономической картами изучаемой страны; объемом информации по географии в соответствии с программой курса.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа)

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (1 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «История религий изучаемой страны»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «История религий изучаемой страны» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина общеуниверситетского модуля Б1.Б.13

Данный курс дает возможность студентам познакомиться с ходом исторического развития религий изучаемой страны, с основными элементами религиозного мира данной страны, а также получить необходимую информацию о существующих источниках и литературе, что в совокупности позволит им использовать эти сведения как при ведении научной работы, так и при контактах с носителями соответствующих религиозных традиций, а также при переводе текстов содержащих понятия и реалии, связанные с религиями.

**2. Цель освоения дисциплины**

- дать студентам основную информацию о наиболее значительных религиозных конфессиях и явлениях религиозной жизни изучаемой страны, а также научить их самостоятельно использовать эти знания при анализе источников, несущих в себе информацию, символы или концепции, связанные с религиями изучаемой страны, при переводах текстов, содержащих религиозную или религиоведческую лексику, и при общении с последователями соответствующих религиозных течений.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Основные элементы и основные этапы исторического развития религиозного мира изучаемой страны. Верования и мифология народов изучаемой страны. История распространения прочих (не титульных) религий в изучаемой стране.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6).

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

Знать:

- религиозные традиции и предпочтения народа изучаемой страны;

- проблемы истории религии в изучаемой стране;
- современную религиозную ситуацию в изучаемой стране.

Уметь:

- использовать полученные знания при изучении других страноведческих дисциплин;
- определять роль и место нации изучаемой страны в потоке мирового цивилизационного развития;
- применять полученные знания для решения практических и исследовательских задач в области страноведения изучаемой страны;
- применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности;
- применять полученные знания в собственной научной исследовательской деятельности.

Владеть:

- навыками самостоятельной переработки фундаментальной и текущей научной информации по предмету, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа)

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (5 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Теория и практика перевода (общая)»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Теория и практика перевода (общая)» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина общеуниверситетского модуля Б1.Б.14

**2. Цель освоения дисциплины**

Основная цель освоения общей теории перевода – сформировать умение осознанного выявления прикладного потенциала существующих теоретических положений в практической деятельности переводчика и демонстрации возможности использования теоретического знания в профессиональной межкультурной коммуникации. Сопутствующими целями, вытекающими из основной цели, являются: раскрытие сущности перевода как объекта лингвистического исследования и как этапа межкультурной коммуникации, выявление языковых и неязыковых составляющих переводческой деятельности, ознакомление с эволюцией взглядов на методологию изучения перевода, на принципы, методы и технологию обучения перевода.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Эволюция переводческой мысли. Понятийный аппарат теории перевода. Основные концепции теории перевода. Норма и качество перевода. Эквивалентность и адекватность перевода. Грамматический аспект перевода. Лексический аспект в теории перевода. Переводческие стратегии «одомашнивания» и «иностранивания». Прагматический аспект перевода. Переводческие трансформации: понятие, типы, причины.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2).

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

Знать:

- в чем заключается общественное предназначение перевода; три основных

требования к тексту перевода; о факторах препятствующих общению людей, владеющих разными языками; способы нейтрализации этих факторов; коммуникативно-функциональные свойства текста.

Уметь:

- осуществлять устный и письменный перевод текстов низкой и средней степеней сложности;

- определять жанр текста и основные особенности, определять места текста несущие основную смысловую нагрузку и требующие максимально полного воспроизведения в переводе;

- пересоздать текст на языке перевода, использовать методы перевода разработанные для различных видов перевода.

Владеть:

- такими переводческими операциями, как подстановка, трансформация, компенсация; навыками обнаружения и устранения ошибок и недочетов в текстах перевода на завершающем этапе контроля переводного текста.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа)

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (4 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: базовый курс»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Основной восточный язык: базовый курс» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина Б1.Б.15.1

**2. Цель освоения дисциплины**

- формирование и совершенствование базовой иноязычной коммуникативной компетенции студентов во всех видах речевой деятельности.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Практическая фонетика изучаемого языка. Основы системы письма изучаемого языка. Лексика: словообразовательные модели. Грамматика: общая характеристика знаменательных и служебных частей речи языка, основные структурные и функциональные типы предложений изучаемого языка. Поэтапное формирование и развитие навыков аудирования, говорения, чтения и письма на изучаемом языке.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2)

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

Знать:

- фонетическую систему изучаемого языка; структуру письма;

- общую характеристику знаменательных и служебных частей речи изучаемого языка;

- структурные типы повествовательных, вопросительных и восклицательных, простых и сложных предложений;

- основные особенности синтаксиса изучаемого языка.

Уметь:

- реализовывать коммуникативные цели высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) в пределах, определенных программой.



Владеть:

- навыками аудирования, говорения, чтения и письма в пределах базового уровня изучаемого языка;
- лексическим и грамматическим минимумами в рамках курса.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

19 зачетных единиц (684 часа)

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация– экзамен (1,2,3 семестры)

**Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: аудирование»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Основной восточный язык: аудирование» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина Б1.Б.15.2

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, формирующиеся у обучающихся в результате изучения дисциплин ОП подготовки бакалавра «Основной восточный язык: базовый курс». Данная дисциплина ориентирована на развитие навыков восприятия иноязычной речи, как учебного характера, так и приближенной к аутентичной, в том числе и в языковой среде, создание и расширение словарного запаса, отработку фонетических и грамматических навыков, совершенствование речевых навыков.

**2. Цель освоения дисциплины**

- формирование и развитие навыков и умений в одном из видов речевой деятельности – аудировании, а именно: умения целостного восприятия и понимания содержания услышанного; умения извлекать конкретную информацию.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Развитие фонетических навыков, навыков употребления простых грамматических конструкций. На первых занятиях по аудированию акцент делается на написание фонетических диктантов (отдельные слоги и двусложные слова), затем – прослушивание и понимание слов, словосочетаний и простых предложений, позднее практикуются короткие диалоги. И на заключительном этапе обучения включается прослушивание коротких текстов, содержащих около 5% незнакомых слов, и выполнение заданий, направленных на проверку понимания содержания услышанного текста.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2)

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

Знать:

- грамматическое оформление речи; синтаксические конструкции изучаемого восточного языка.

Уметь:

- целостно воспринимать и понимать основное содержание услышанного;
- извлекать конкретную информацию.

Владеть:

- навыками восприятия и понимания иностранной речи на основном восточном языке.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов)

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация– зачет (2 семестр)

## **Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: практическая грамматика»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Основной восточный язык: практическая грамматика» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина Б1.Б.15.3

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в ходе освоения общепрофессиональных и профессиональных дисциплин в течение первых полутора лет обучения.

### **2. Цель освоения дисциплины**

- формирование у студентов лингвистического мышления; формирование практических навыков функционального анализа грамматических единиц как средств реализации коммуникативной функции языка, формирование навыка построения собственного высказывания на основном восточном языке в устной и письменной формах, в соответствии с нормами грамматики современного языка.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Совершенствование и расширение знаний, навыков и умений употребления форм глагола, предикативных комплексов в речи. Совершенствование и углубление знаний о структуре предложения изучаемого языка, навыков и умений анализа простого и сложного предложений; изложение грамматического материала, адаптируя его для данной аудитории, исправление ошибок в устной и письменной речи.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2)

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

#### Знать:

- грамматический строй основного восточного языка;  
- основные типологические характеристики восточного языка;  
- основные работы отечественных и зарубежных лингвистов, освещающие проблемы грамматической системы современного языка.

#### Уметь:

- делать грамматический анализ лексических единиц основного восточного языка;  
- анализировать тексты с точки зрения их грамматической структуры и употребления тех или иных грамматических форм;  
- кратко и четко формулировать грамматические правила;

#### Владеть:

- владеть базовыми лингвистическими терминами на основном восточном языке;  
- навыками автоматического использования грамматических структур в устной и письменной речи.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа)

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (4 семестр)

## **Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: практика устной и письменной речи»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Основной восточный язык: практика устной и письменной речи» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина Б1.Б.15.4

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате завершения курса «Основной восточный язык: базовый курс» и «Основной восточный язык: аудирование». Данная дисциплина ориентирована на практическое освоение языка изучаемой страны. Она является частью общей филологической подготовки востоковеда и формирует навыки устной и письменной речи.

## **2. Цель освоения дисциплины**

- дальнейшее развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции студентов во всех видах речевой деятельности для осуществления качественного межкультурного общения в соответствии со стереотипами мышления и поведения в культуре изучаемого языка.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Изучение иноязычной культуры как содержания иноязычного образования, грамматического материала, необходимого для формирования лингвистической компетенции обучаемых, лексического материала, необходимого для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространенных ситуациях в официальной и неофициальной сферах, развитие всех видов речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо), перевод с восточного языка на русский, с русского языка на восточный.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2)

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

### Знать:

- лексический минимум в пределах изученного материала (средний уровень квалификационного экзамена);
- грамматический материал на среднем уровне квалификационного экзамена;
- особенности менталитета, традиций и обычаев народа изучаемой страны.

### Уметь:

- принимать участие в диалогах разных типов: диалоге этикетного характера, диалог-расспросе, диалоге-побуждении к действию, диалоге-обмене мнениями;
- комбинировать указанные виды диалога для решения более сложных коммуникативных задач;
- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные суждения;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение по прочитанному/услышанному тексту;
- выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному;
- воспринимать на слух и понимать несложные тексты, предъявляемые в естественном темпе, с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание в зависимости от коммуникативной задачи и стиля текста в рамках, обозначенных в программе тем и ситуаций;
- читать и понимать тексты в рамках объема иероглифического (лексического) минимума курса с полным пониманием содержания;
- писать изложение; писать сочинение.

### Владеть:

- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание ряда основных

лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования основного восточного языка;

- достаточными для общения на данном уровне дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) в пределах, определенных данной программой.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

7 зачетных единиц (252 часа)

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация– экзамен (4 семестр), зачет (5 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: практикум по культуре речевого общения»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Основной восточный язык: практикум по культуре речевого общения» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина Б1.Б.15.5

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения курса «Основной восточный язык: практика устной и письменной речи».

#### **2. Цель освоения дисциплины**

- дальнейшее формирование и совершенствование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельной формах в соответствии со стереотипами мышления и поведения в культуре изучаемого языка. А именно научить студентов адекватно использовать восточный язык для общения и выражения своих мыслей в соответствии с грамматическими правилами, требованиями стиля, правильно используя лексическое разнообразие языка, а также понимать устные и письменные тексты на изучаемом языке, принадлежащие к различным временным, стилистическим и жанровым пластам.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Изучение иноязычной культуры как содержания иноязычного образования, грамматического материала, необходимого для формирования лингвистической компетенции обучаемых, лексического материала, необходимого для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространенных ситуациях в официальной и неофициальной сферах, дальнейшее развитие всех видов речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо), перевод с восточного языка на русский, с русского языка на восточный.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2)

#### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

##### Знать:

- лексический и грамматический минимум в пределах изученного материала; особенности менталитета, традиций и обычаев народа изучаемой страны.

##### Уметь:

- принимать участие в диалогах разных типов;  
- высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные

суждения;

- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение по прочитанному/услышанному тексту; выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному;
- воспринимать на слух и понимать тексты, предъявляемые в естественном темпе, с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание в зависимости от коммуникативной задачи и стиля текста в рамках, обозначенных в программе тем и ситуаций;
- читать и понимать тексты в рамках объема иероглифического (лексического) минимума курса с полным пониманием содержания.

Владеть:

- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание ряда основных лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования основного восточного языка;
- достаточными для общения на данном уровне дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) в пределах, определенных данной программой.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 часов)

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация– экзамен (8 семестр), зачет (7 семестр)

## **Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: страноведение»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Основной восточный язык: страноведение» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина Б1.Б.15.6

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения ОВЯ и в результате освоения других дисциплин ОП. Дисциплина позволяет научиться анализировать специальную литературу, обсуждать и воспроизводить текст страноведческого характера, как в устной, так и в письменной форме, правильно оформлять реферат, составлять тематический двуязычный глоссарий; составлять аннотации текста по специальности; продуцировать страноведческий текст в устной и письменной формах.

### **2. Цель освоения дисциплины**

- уметь анализировать первичные данные, давать характеристику историко-культурной обстановки, вербально описывать анализировать и демонстрировать полученные навыки и знания, применять лингвострановедческие знания при анализе гуманитарных проблем, владеть навыками перевода и структурного анализа полученных данных, профессиональной лексикой и терминологией, связанной с географическими, историко-культурными, экономическими, политическими особенностями изучаемой страны.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Географическое положение и административное деление, природно-климатические особенности страны, государственный и политический строй, основные философские направления и обычаи народа, современная экономическая ситуация, история и особенности образовательной сферы, становление и развитие культуры, демографическая обстановка и национальности.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6);
- владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-12)

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- основные понятия и категории страноведения изучаемой страны;
- закономерности размещения основных природных и исторических ресурсов изучаемой страны;
- особенности социально-экономических ресурсов изучаемой страны;
- основные источники страноведческой информации.

**Уметь:**

- ориентироваться по политическим и социально-экономическим картам;
- использовать основные положения страноведения в профессиональной деятельности: давать характеристику отдельных регионов и стран;

**Владеть:**

- теоретическими основами страноведения;
- навыками анализа природных и исторических ресурсов;
- умениями использования разнообразного картографического материала;

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа)

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация– зачет (5 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: перевод типов текста»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Основной восточный язык: перевод типов текста» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина Б1.Б.15.7

Данная дисциплина ориентирована на освоение навыков перевода разных текстов в зависимости от типа текста. Дисциплина является частью общей языковой подготовки студентов, входит в состав модуля «Основной восточный язык» и дает возможность расширить знания, совершенствовать умения в процессе перевода разных типов текста.

**2. Цель освоения дисциплины**

- дальнейшее совершенствование навыков перевода текста. Знакомство и определение функционально-смысловых типов текста. Научиться в зависимости от типа текста правильно определять форму и содержание и уметь найти точное стилистическое соответствие между исходным и переводным текстом, в зависимости от типа текста.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Функционально-смысловые типы текста: описание, повествование, рассуждение. Важность умения определять тип текста, выполнять адекватный перевод в зависимости от типа текста. Прежде чем приступать к переводу, важно определить тип текста, который зависит от назначения речи говорящего (пишущего) от этого будет зависеть логика всего текста. Критерии выделения типов текста: основные характеристики типов. Текст-повествование; текст-описание; текст-рассуждение. Типы текста и стилистические трансформации.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

–способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить

с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2)

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

Знать:

- типы текстов изучаемого восточного языка;
- механизм лексического и стилистического разбора текстов изучаемого восточного языка;
- современное политическое, экономическое состояние страны изучаемого языка.

Уметь:

- проводить многоаспектный анализ текста: определить тему, основные мысли текста; объяснить смысл названия (подбирать свои варианты названия); определять стиль текста, тип речи, доказывать принадлежность текста к тому или иному стилю и типу; находить в тексте языковые средства (лексические, грамматические и образные);
- самостоятельно составлять задание к тексту, направленное на осмысление содержания, авторского замысла, на выявление особенностей использования в тексте языковых средств разных уровней;
- замечать чужие грамматические ошибки при переводе и исправлять их.

Владеть:

- терминологией по теме;
- методами анализа художественного текста;
- приемами перевода различных типов текста с изучаемого восточного языка

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 часа)

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (7,8 семестры)

### **Рабочая программа дисциплины «Общее языкознание»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Общее языкознание» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина Б1.Б.16

Будучи естественным продолжением и расширением дисциплины «Введение в языкознание», слушаемого студентами в течение 1-го года обучения, настоящий курс предлагается на 4-ом году обучения (7 семестр) параллельно с читаемым для студентов-филологов на конкретных языковых кафедрах курсом «Теория основного восточного языка (теоретическая грамматика)», обобщением и методической основой для которого он призван служить.

**2. Цель освоения дисциплины**

- завершить лингвистическую подготовку студентов, расширить лингвистический кругозор, ознакомить с основными актуальными теоретическими проблемами науки о языке, с историей развития и основными направлениями отечественной и зарубежной лингвистики, с трудами выдающихся языковедов.

**3. Краткое содержание дисциплины**

История лингвистических учений. Фонология, морфология, синтаксис и их проблематика. Типологическая классификация языков. Психолингвистика. Социолингвистика.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3)

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

Знать:

- основные направления развития лингвистической мысли в истории языкознания и лингвистические концепции, актуальные в современном языкознании (антропоцентристский, логико-семантический, функционально-семантический, лингвосомиотический и др. подходы); • главные методы и приемы исследования языков;

- проблематику общего языкознания на современном этапе и основные разделы лингвистики, актуальные в современном языкознании (социолингвистика, этнолингвистика, лингвокультурология, психолингвистика и т.п.);

- основные закономерности функционирования языка и его исторического развития;

- природу и сущность языка как многоаспектного явления человеческой коммуникации;

- принципы генеалогической и типологической классификации языков мира.

#### Уметь:

- применять полученные знания в области теории языкознания, в научно-исследовательской и других видах деятельности.

#### Владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области языкознания и монголоведения и бурятоведения, в частности.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа)

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация– зачет (7 семестр)

## **Рабочая программа дисциплины «Введение в языкознание»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Введение в языкознание» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина Б1.Б.17

Данная учебная дисциплина входит в систему пропедевтических курсов, к которым относятся введение в литературоведение, в специальную филологию. «Введение в языкознание» относится к дисциплинам историко- лингвистического цикла и тесно связано с общим языкознанием, изучение которого обычно представляется курсами «История языкознания» и «Методы лингвистических учений». Очевидны связи предмета и с современным русским литературным языком, так как в ходе ее изучения дается начальный понятийно-терминологический аппарат всех уровней языка (фонетики, лексики, грамматики). «Введение в языкознание» связано также с нелингвистическими дисциплинами, в т.ч. историей, этнографией.

### **2. Цель освоения дисциплины**

- познакомить студентов с важнейшими разделами и проблемами науки о языке, с основными понятиями, которыми оперирует эта наука на современном этапе развития.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет языкознания. Основные вехи развития лингвистической мысли. Сравнительно-историческое языкознание и генеалогическая классификация языков. Фонетика и фонология. Типы письма. Морфология, синтаксис. Лексикология, лексикография. Историческое развитие языков.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

–владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3)

### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

#### Знать:

- основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур); иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии.



Уметь:

- применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур) в собственной исследовательской и других видах деятельности.

Владеть:

- свободно основным изучаемым языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов)

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация– экзамен (1 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Введение в литературоведение»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Введение в литературоведение» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина Б1.Б.18

Дисциплина дает понимание об общих закономерностях литературного процесса, взаимосвязи между литературными традициями различных эпох и регионов, основных характеристиках художественного произведения, принципах и методах его анализа; истории развития литературоведения как раздела филологии и как самостоятельной дисциплины.

**2. Цель освоения дисциплины**

Литературоведение вырабатывает систему научных понятий о художественной литературе. Курс «Введение в литературоведение» предполагает изучение понятий, необходимых для анализа отдельных художественных произведений, прежде всего понятий о сторонах и элементах содержания и формы художественных произведений. Имеются в виду тема, проблема, идея художественного произведения, герой, лирический герой, мотив, характер, обстоятельства, сюжет, внесюжетные элементы, композиция, художественная речь во всех ее значениях и формах.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Литературоведение и его предмет. Литературное произведение и его анализ. Литературное произведение и его анализ (продолжение). Литературный процесс.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

–владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3)

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

Знать:

- учение о художественном творчестве; учение о художественном произведении, о его мире и структуре; учение о литературном процессе.

Уметь:

- толковать функции литературы как вида искусства, анализировать произведение, определять художественные традиции и преемственность в литературном процессе, определять основные черты жанров и литературных направлений.

Владеть:

- навыками анализа и интерпретации литературных произведений.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа)

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация– зачет (1 семестр)

## **Рабочая программа дисциплины «Теория литературы»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Теория литературы» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина Б1.Б.19

Будучи естественным продолжением и расширением дисциплины «Введение в литературоведение», слушаемого студентами в течение 1-го года обучения, настоящий курс предлагается на 4-ом году обучения (7 семестр), призван свести воедино все историко-литературные и теоретико-литературные представления студентов, одновременно подчеркивая дискуссионную сущность науки о литературе, противоречий литературного процесса.

### **2. Цель освоения дисциплины**

- постижение методологии и методов литературоведения, углубление и расширение литературоведческих представлений и понятий о законах, принципах и темах создания художественного произведения как целостного единства.

Задачи изучения дисциплины: - выработать умение осознавать сущность эстетического в связи с созданием литературного произведения; - выработать навыки понимания закономерности литературного процесса, места в нем индивидуального, общего и всеобщего; - формировать умение видеть и понимать истоки творчества, его внешние и внутренние законы и факторы; - выработать умение анализа произведений в контексте эволюции терминологических обозначений (стиль, поэтика, художественная система, герменевтика, интертекст, хронотоп, архетип и др.)

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Эстетическое как категория философии и литературоведения. Сущность и назначение искусства. Автор и его присутствие в произведении. Литература как вид искусства. Художественный образ. Литература в ее функционировании. Особенности восприятия литературы как искусства слова. Роль воображаемого и реального читателя в литературе. Типы и виды литературных произведений. Литературное произведение. Основные понятия теоретической поэтики. Текст и произведение. Слово в художественном тексте. Принципы рассмотрения литературного произведения в истории литературоведения. Теория литературных родов и жанров. Внутренний состав литературного произведения. Закономерности развития литературы. Труд писателя и поэтическое искусство. Приемы анализа художественного текста в литературоведческих концепциях.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3)

### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

#### Знать:

- основные понятия и законы художественного произведения, закономерности литературного процесса в целом.
- основные принципы анализа произведения в его художественной целостности.

#### Уметь:

- определять специфику содержательно-формального проявления художественного творчества как индивидуально-фантазийного творчества писателя, создающего при этом иную реальность, рассчитанную на сотворчество с читателем.
- определять значение произведения для обогащения нравственного и эстетического опыта.

#### Владеть:

- знаниями о специфике литературы как особого вида искусства и особой формы сознания и ее общественного значения.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа)

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация– зачет (7 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Литература изучаемой страны»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Литература изучаемой страны» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина Б1.Б.20

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра «Введение в литературоведение», «Введение в востоковедение», основной восточный язык. Данная дисциплина ориентирована на теоретическое осмысление и практическое освоение истории литературы изучаемой страны во всем ее многообразии. Она является частью общей филологической подготовки востоковеда и формирует его представления о словесной культуре страны изучаемого языка.

#### **2. Цель освоения дисциплины**

- дать общее представление об истории литературы с эпохи Древности до наших дней, о ее периодизации, типологической характеристике этапов ее развития, о корпусе базовых художественных текстов, о поэтике; о вкладе классической литературы в сокровищницу мировой литературы, о её влиянии на становление других литературных традиций, об основных жанрах и наиболее выдающихся авторах и их месте в литературной истории страны изучаемого языка.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Основные вехи литературного развития изучаемой страны, хронологические границы и типологические характеристики этапов развития литературы изучаемой страны, закономерности развития литературы изучаемой страны, основные авторы, их место в истории литературы, ключевые произведения, вклад литературы изучаемой страны в сокровищницу мировой литературы и характер ее взаимодействия с другими литературами региона и мира; история изучения литературы изучаемой страны в отечественной и зарубежной науке.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

- способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6).

#### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

##### Знать:

- основные концепции древней и средневековой литературы изучаемой страны;  
- ход развития литературного процесса; основные литературные памятники, писателей и поэтов; жанры и особенности развития литературы данных периодов;

##### Уметь:

- делать художественный перевод памятников литературы;  
- реферативно излагать теоретический материал;  
- проводить анализ и синтез поставленного вопроса.

##### Владеть:

- навыками художественного перевода;  
- методами анализа художественных произведений с учетом особенностей создания, функционирования и рецепции текстов.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

9 зачетных единиц (324 часа)

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация– зачет (4 семестр), экзамен (3,5 семестры)

### **Рабочая программа дисциплины «Лексикология»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Лексикология» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина Б1.Б.21.1

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра «Введение в языкознание», «Введение в востоковедение», «Основной восточный язык». Данная дисциплина ориентирована на теоретическое осмысление и практическое освоение лексического и фразеологического фонда восточного языка, является частью общей филологической подготовки востоковеда-филолога.

#### **2. Цель освоения дисциплины**

- получить общее представление о важнейшем разделе языкознания – лексикологии, познакомиться с особенностями словообразовательных процессов в изучаемом языке, основными тенденциями развития лексики в диахронии и синхронии, а также получить практические навыки структурно-семантического анализа китайских слов и их правильного употребления.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы лексикологии. Основные модели словообразования. Фразеологизмы: готовые выражения, привычные выражения, пословицы, поговорки, усеченные выражения, недоговорки-иносказания. Синонимия и антонимия, полисемия и омонимия. Сложносокращенные слова. Иностранные заимствования и неологизмы.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

–владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3).

#### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

##### Знать:

- закономерности и тенденции развития словарного состава;
- морфологическую структуру слова; способы словообразования;
- основы лексикографии, виды словарей, принципы построения словарей различных типов;
- экстралингвистические и лингвистические условия и факторы развития и изменения значения языковых единиц;
- основные подсистемы лексики: тематические группы, семантические поля, лексико-семантические группировки, синонимы, антонимы и прочее;
- понятия свободных и полусвободных словосочетаний, фразеологизмов, их особенности.

##### Уметь:

- применять знания по лексикологии при анализе лингвистических явлений;
- давать определение базовым лексикологическим терминам;
- делать самостоятельные обобщения и выводы из наблюдений над конкретным языковым материалом; пользоваться словарями;
- иллюстрировать определенные теоретические положения посредством

практических примеров; осуществлять выбор языковых средств в соответствии с намеченной к трансляции информации;

Владеть:

- навыками поиска и анализа информации, касающейся научных изысканий отечественных и зарубежных исследователей по вопросам лексикологии и лексикографии;
- отражать в докладах, рефератах, курсовых работах теоретические положения по проблемам лексикологии и подкреплять их иллюстративным материалом; научным представлением о формальной и смысловой структуре разноуровневых единиц лексикологии, позволяющих определить функцию данных единиц в речи.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа)

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (4 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Основы теоретической грамматики»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Основы теоретической грамматики» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина Б1.Б.21.2

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра «Введение в языкознание», «Введение в востоковедение», «Основной восточный язык». Данная дисциплина ориентирована на теоретическое осмысление и практическое освоение грамматики изучаемого языка, является частью общей филологической подготовки востоковеда-филолога.

**2. Цель освоения дисциплины**

- ознакомление с теоретическими основами грамматического строя современного восточного языка с использованием данных сравнительного языкознания по вопросам типологии языка в целом и отдельных проблемных аспектов грамматической системы современного языка, а также с учетом различий в соотношении устного и письменного языка. В ходе рассмотрения языковых явлений акцентируется внимание на характерных особенностях грамматики изучаемого языка, знание которых необходимо специалисту-востоковеду для дальнейшей работы с текстами различного характера и в устной практике.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Главные этапы в становлении теоретической грамматики, основные научные труды по теоретической грамматике изучаемого языка российских и зарубежных ученых. Основные дискуссионные аспекты теоретической грамматики изучаемого языка и существующие интерпретации этих явлений. Система знаменательных частей речи и служебных слов современного восточного языка. Структурные и модально-коммуникативные типы предложений, система членов предложения.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3).

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

Знать:

- главные этапы в развитии лингвистической традиции в целом и теоретической грамматики в частности в стране изучаемого языка, основные научные труды российских и

зарубежных ученых;

- основные дискуссионные аспекты теоретической грамматики и существующие интерпретации этих явлений;

- системузнаменательных частей речи и служебных слов основного восточного языка; основные структурные типы предложений и разновидности внутри каждого из перечисленных типов;

- модально-коммуникативные типы предложений;

- члены предложения, их позиции в предложении и структуре.

Уметь:

- дать подробную характеристику основным единицам и категориям грамматикиосновного восточного языка;осуществлять структурный анализ слова;

- проводить развернутый анализ предложений разных структурных и модально-коммуникативных типов.

Владеть:

- общеграмматической терминологией;

- специальной терминологиейграмматики основного восточного языка.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 часов)

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация– зачет (5 семестр), экзамен (7 семестр)

## **Рабочая программа дисциплины «Стилистика»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Стилистика» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина Б1.Б.21.3

### **2. Цель освоения дисциплины**

- ознакомление с языковыми явлениями, фактами языка с точки зрения их выразительных возможностей и стилистической дифференциации, а также их отнесенности к тому или иному функциональному стилю.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Стилистика языка и стилистика речи. Функциональные стили языка. Изобразительные и выразительные средства изучаемого языка. Научно-технический и официально-деловой стили изучаемого языка. Публицистический стиль. Литературно-художественный и разговорный стили. Особенности гендерной лингвистики.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);

- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3).

### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

Знать:

- выразительные возможности лексических и изобразительно-выразительных средств;средства создания эмпазы;

- синтаксические структуры с эмоционально-оценочным значением;

- особенности функциональных стилей языка.

### Уметь:

- осуществлять адекватный перевод с восточного языка на русский и с русского на восточный наиболее часто употребляемых фразеологизмов;
- осуществлять адекватный перевод с восточного языка на русский и с русского на восточный текстов, принадлежащих к разным функциональным стилям;
- проводить развернутый анализ предложений с эмоционально-логическим выделением компонентов; дать характеристику функциональным стилям языка изучаемой страны.

### Владеть:

- основными приёмами перевода текстов различных стилей;
- профессиональной лексикой и терминологией, связанными со стилистическими особенностями языка изучаемой страны;
- специальной терминологией языка изучаемой страны, позволяющей анализировать и дискутировать проблемные вопросы данной области знания.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа)

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (8 семестр)

## **Рабочая программа дисциплины «История Бурятии»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «История Бурятии» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» как обязательная дисциплина Б1.В.ОД.1

Дисциплина направлена на выработку у студентов готовности уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; осознания значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовности принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе; готовности к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантности к другой культуре.

### **2. Цель освоения дисциплины**

- получить представление об основных этапах становления и развития региона с древнейших времен и до наших дней, выявление общих закономерностей и национально-культурных особенностей.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Антропогенез на территории Бурятии. Палеолит, мезолит, неолит, бронзовое время. Древние государства на тер. Центральной Азии. Монгольское государство. Этногенез бурятского народа. Миграционная и автохтонная теория. Образование крупных племенных объединений бурят. Начало процесса формирования бурятской народности. Особенности историографии процесса присоединения Прибайкалья к России на разных этапах развития исторической науки. Первые выступления казачьих отрядов. Присоединение Забайкалья. Заключение Нерчинского договора России с Китаем. Заключение С. Рагузинским Буринского трактата с Китаем. Русско-монгольские отношения в 70-80-х годах XVII в. Последствия и историческое значение присоединения Бурятии к России. Особенности земледельческого освоения. Заселение и земледельческое освоение Забайкалья. Хозяйство бурят и эвенков в конце XVII- XIX вв. Изменение в хозяйственной деятельности бурят и эвенков после присоединения к России. Социально-экономическое развитие в результате строительства Транссибирской железной дороги.

Национально-освободительное движение. Бурятия в период первой мировой войны и падения самодержавия. Бурятия в период Февральской буржуазно-демократической революции. Установление советской власти в Бурятии гражданской войны.

Образование Бурят-Монгольской автономной советской социалистической республики. Модернизация процессы в Бурятии в 1920-1930-е годы. Бурятии в годы Великой Отечественной войны. Бурятия в 1946-1964 гг. Общественно-политическая обстановка в Бурятии. Особенности социально-демографических процессов. Экономика Бурятии. Общественно-политическая жизнь. Развитие социально-культурной сферы. Экономика республики.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

–способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

#### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

##### Знать:

- современные подходы к изучению исторических процессов, их влияние на процессы современности

##### Уметь:

- использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности

##### Владеть:

- навыками анализа современных процессов с учетом их исторического контекста и понимания сущности методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа)

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация– зачет (1 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Бурятский язык»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Бурятский язык» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» как обязательная дисциплина Б1.В.ОД.2

Бурятский язык является государственным языком РБ (Конституция РБ, гл.3, ст.67). Основное назначение предмета «Бурятский язык (Начальный курс бурятского языка)» в вузовском обучении состоит в формировании коммуникативной компетенции, способности и готовности осуществлять непосредственное общение (говорение, понимание на слух) и опосредованное общение (чтение с пониманием текстов, письмо).

#### **2. Цель освоения дисциплины**

- обеспечить подготовку специалистов, владеющих бурятским языком как средством межкультурной коммуникации в устной и письменной форме в повседневном общении и при выполнении профессиональной деятельности.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Вводно-фонетический курс. Лексико-грамматический материал бурятского языка, необходимый и достаточный для устной (обмен мыслями в вопросно-ответной, диалогической и монологической форме в стилистически нейтральном регистре сферы повседневного общения) и письменной (письмо, краткое сообщение на тему с использованием ключевых слов и выражений) коммуникации; чтение текстов культурно-бытовой тематики с извлечением информации разной степени полноты (с полным



пониманием текста, с поиском нужной информации). Основы практики перевода с бурятского языка на русский и с русского языка на бурятский (диктант-перевод).

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке (государственном языке Республики Бурятия) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ДК-1);

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

##### Знать:

- основы грамматики бурятского языка и ее свободное применение на практике; синтаксические особенности бурятского языка;

- «нюансы» - отличительные черты литературного бурятского языка от тех или иных говоров бурятского языка.

##### Уметь:

- понимать речь преподавателя или других лиц в непосредственном общении или просмотра телепрограммы на бурятском языке;

- вести свободный диалог на различные темы с носителями языка;

- правильно излагать мысли на письме (сочинения на разные темы), восстанавливать текст после прослушивания (изложение, аудирование), писать под диктовку (диктант).

##### Владеть:

- необходимым лексическим запасом с учетом грамматического материала; свободно владеть устной речью.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа)

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация– зачет (2 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Иностранный (западный) язык: страноведение, краеведение»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный (западный) язык: страноведение, краеведение» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» как обязательная дисциплина Б1.В.ОД.3.

#### **2. Цель освоения дисциплины**

- развитие и совершенствование лингвострановедческих, коммуникативных и самообразовательных умений; ознакомление с историей и культурой стран изучаемого языка, национально-культурными особенностями.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Блок 1. Страноведение (Великобритания, США)

Национальная символика и геральдика Великобритании, США. Географическое положение. Природно-климатические условия. Столица и крупнейшие города Великобритании, США. Основные вехи исторического развития Великобритании, США. Знаменитые деятели политики, науки, культуры и искусства Великобритании, США. Основные секторы экономики Великобритании, США (Финансовая система, Налоговая политика, Сельское хозяйство). Роль Великобритании, США в мировой экономике. Производственный сектор: гиганты промышленного производства (Великобритания, США). Средний и малый бизнес в США, Англии. Система школьного и высшего образования в Великобритании, США Основные элементы образовательных стандартов. Реформы образования.

Блок 2. Краеведение

Национальная символика и геральдика России и Бурятии. Природно-климатические условия России и Бурятии. Столица и крупнейшие города России и Бурятии. Основные вехи исторического развития России и Бурятии. Знаменитые деятели политики, науки, культуры и искусства России и Бурятии. Основные секторы экономики России и Бурятии (финансовая система, сельское хозяйство). Роль России в мировой экономике. Производственный сектор России и Бурятии. Средний и малый бизнес в России и Бурятии. Система школьного и высшего образования, основные элементы образовательных стандартов, реформы образования в России.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

##### Знать:

- аспекты географии, истории, искусства, политического строя, образования, экономики стран изучаемого языка и родного края.

##### Уметь:

- строить свое общение с носителями языка с учетом культурных особенностей;  
- сопоставлять и анализировать культурно-исторические события стран изучаемого языка с историей и культурой родного края;

- самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, интернет, справочная, учебная, художественная литература);

- делать сообщения, доклады, рефераты по изучаемым темам.

##### Владеть:

- знаниями (в рамках изучаемого курса) об истории и культуре стран изучаемого языка их национально- культурных особенностях (знания о географии и истории, государственном строе, основных политических партиях, культуре).

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 часа)

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация– зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Иностранный (западный) язык: анализ научного текста»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный (западный) язык: анализ научного текста» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» как обязательная дисциплина Б1.В.ОД.4.

#### **2. Цель освоения дисциплины**

- научить анализировать текст, продуцировать вторичные научные тексты; способствовать развитию навыков к самостоятельному поиску научной информации как основы научной и профессиональной деятельности; повысить общую речевую культуру

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Общая характеристика научного стиля. Задачи научного стиля. Научная сфера общения и речевая деятельность. Базовые экстралингвистические стилеобразующие факторы. Отвлеченно-обобщенность и логичность изложения в научном стиле. Сфера функционирования научного стиля: наука, техника, производственные отношения. Научное сообщение как основная функция научного стиля. Функциональная лексика. Термины. Неологизмы. Научная терминология. Термины и их применение. Предметно-

логическое значение слов. Образование неологизмов. (аффиксация, конверсия). Фразеологические единицы. Разговорные. Нейтральные. Литературно-книжные. Некоторые аспекты синтаксиса научного стиля. Система синтаксической союзной связи. Причастные и инфинитивные обороты. Сегментация текста. Абзац. (единство, связанность). Пассивные конструкции. Фонетические средства научного стиля и морфологические особенности научного стиля. Полное произнесение звуков, преимущественно повествовательная интонация, размеренный темп речи. Десемантизация глаголов.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

##### Знать:

- особенности научного стиля; грамматические конструкции и лексические реалии, характерные для научных работ на английском языке, языка научных конференций и симпозиумов; различные жанры текста; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода научной литературы; формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; правила написания аннотаций по научной статье или докладу; лексический минимум в объеме 6000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

##### Уметь:

- свободно читать оригинальную литературу соответствующей отрасли знаний на иностранном языке; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; вести диалог или беседу научного характера (доклад, сообщение, презентация, беседа за круглым столом, дискуссия); сопоставлять содержание разных источников информации по проблеме научного исследования, подвергать критической оценке мнение авторов; логично и целостно как в смысловом, так и в структурном отношении выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам; устанавливать и поддерживать речевой контакт с аудиторией с помощью адекватных стилистических средств.

##### Владеть:

- всеми видами чтения оригинальной научной литературы по специальности различных жанров; навыками письменного общения, навыками использования этикетных форм научного общения

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 часов)

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация– экзамен (5 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Иностранный (восточный) язык: речевой этикет и практика переговоров»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный (восточный) язык: речевой этикет и практика переговоров» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» как обязательная дисциплина Б1.В.ОД.5

Владение речевым этикетом способствует приобретению авторитета, порождает доверие и уважение. Знание правил речевого этикета, их соблюдение позволяет человеку чувствовать себя уверенно и непринужденно, не испытывать неловкости и затруднений в общении. Соблюдение речевого этикета в деловом общении оставляет у клиентов и

партнеров благоприятное впечатление об организации, поддерживает ее положительную репутацию. Речевой этикет имеет национальную специфику.

## **2. Цель освоения дисциплины**

- формирование способности использования знания и понимания этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов изучаемой страны, умения использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных социально-культурных традиций, лингвистический состав, оказывающих влияние на речевой (деловой) этикет, характерный для носителей соответствующих этнических культур.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Устойчивые формулы речевого общения. Техника реализации этикетных форм. Взаимодействие речевого и поведенческого этикета. Речевые дистанции. Табу. Невербальные средства общения. Эргономика среды как часть речевого (делового) общения. Официальный и неофициальный типы делового этикета. Основные правила делового этикета.

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

### Знать:

- технологии проведения деловых переговоров; основные правила и формулы ведения делового общения;
- приемы эффективных деловых коммуникаций; этические рамки деловых отношений;
- дипломатичность делового спора; лексику ведения переговоров на изучаемом языке.

### Уметь:

- выявлять цели и интересы договаривающихся сторон;
- определять основные модели организации и проведения переговоров;
- устанавливать контакты с оппонентами; выбирать тактику эмоционального и рационального давления;
- создавать конструктивные отношения на переговорах;
- преодолевать барьеры в коммуникации; применять лексику ведения переговоров на изучаемом языке.

### Владеть:

- практическими навыками речевой коммуникации; понятийным аппаратом по курсу.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения (ПК-13).

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 часа)

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (7 семестр)

## **Рабочая программа дисциплины «Концепция здорового образа жизни и профилактика»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Концепция здорового образа жизни и профилактика» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» как обязательная дисциплина Б1.В.ОД.6

Изучение дисциплины «Концепция здорового образа жизни и профилактика» опирается на совокупность всех знаний, накопленных студентами по гуманитарным и естественным дисциплинам, завершающих процесс формирования системы фундаментальных гуманитарных знаний. Приступая к изучению данной дисциплины,

студент должен быть знаком с основными терминами и понятиями в объеме курсов «Обществознание» и ОБЖ для средней общеобразовательной школы.

Учебная дисциплина носит обобщающий характер, ее изучение предполагает систематизацию ранее полученных знаний. Она входит в число теоретических курсов

## **2. Цель освоения дисциплины**

- комплексное изучение здорового образа жизни во всех его проявлениях, повышение информированности населения, особенно подростков и молодежи, по вопросам здорового образа жизни и планирования семьи, формирование у студентов ответственного отношения к здоровью и навыков работы по формированию здорового образа жизни среди населения.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Программа рассматривает основные проблемы здорового образа жизни в современной интерпретации. Рассматриваются основные проблемы здорового образа жизни в современной интерпретации: психическое и социальное здоровье, репродуктивное здоровье, а также пагубное влияние вредных привычек.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

### Знать:

- влияние среды обитания на здоровье человека;
- определение понятий «здоровье», «здоровый образ жизни», «планирование семьи»;
- учение о здоровом образе жизни;
- взаимодействие организма человека и внешней среды. Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; особенности женского и мужского организма в разные возрастные периоды; заболевания, передающиеся половым путем и их профилактику; значение гигиены в здоровом образе жизни; основы микробиологии, инфекционного и эпидемиологического процессов, иммунитета, способы защиты от патогенных микроорганизмов; особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим в различных ситуациях.

### Уметь:

- обосновать роль и значение рационального питания; раскрывать роль закаливания, занятий физической культурой на здоровье;
- дать определение понятию «психическое, социальное здоровье»; раскрыть значение вредных привычек, опасных для здоровья;
- характеризовать основные виды контрацептивов; пользоваться барьерной, химической, гормональной контрацепцией;
- проводить беседы о вреде курения, наркомании, алкоголизма, профилактике заболеваний, передающихся половым путем.

### Владеть:

- навыками профилактической работы с людьми из разных возрастных групп;
- навыками проведения бесед с подростками о методах контрацепции и профилактике ИППП;
- навыками оказания первой медицинской помощи.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа)

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация– зачет (2 семестр)

## **Рабочая программа дисциплины «Второй восточный язык»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Второй восточный язык» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» как обязательная дисциплина Б1.В.ОД.7

Настоящий курс изучается со второго года обучения до 4 (выпускного) курса.

Дисциплина направлена на усвоение студентами базовых фонетических, грамматических и синтаксических основ и правил, развитие у студентов навыков построения монологической и диалогической речи, умение корректного использования речевых оборотов изучаемого языка.

### **2. Цель освоения дисциплины**

- формирование и развитие языковой и коммуникативной компетенций во втором восточном языке

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Грамматический строй второго (восточного) языка. Фонетика, фонология, морфология, синтаксис, лексика второго (восточного) языка.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

#### Знать:

- основные грамматические особенности изучаемого языка на базовом уровне; иероглифический(лексический) минимум, необходимый для базового курса.

#### Уметь:

- изъясняться на восточном языке;  
- писать иероглифы в соответствии с правилами каллиграфии, осуществлять структурный анализ иероглифов разного типа.

#### Владеть:

- лексическим материалом в рамках курса;  
- навыками перевода базового уровня изучаемого языка;  
- базовым иероглифическим (лексическим) минимумом в рамках курса;  
- навыками базового общения на изучаемом языке.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

19 зачетных единиц (684 часа)

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация– экзамен (4,5 семестры), зачет (3,7,8 семестры)

## **Рабочая программа дисциплины «История филологии изучаемой страны»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «История филологии изучаемой страны» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» как обязательная дисциплина Б1.В.ОД.8

Данная учебная дисциплина, наряду с более общими курсами «Введение в литературоведение» и «Введение в языкознание», входит в систему филологической подготовки востоковедов, служа основой для изучения и освоения читаемых на последующих курсах дисциплин «Литература изучаемой страны», «Теория основного восточного языка», участия в научно-исследовательских семинарах, написания курсовых и выпускной квалификационной работ.

### **2. Цель освоения дисциплины**

- сформировать комплексное представление об истории развития филологической

науки изучаемой страны, ее традициях и особенностях, а также представление о языке, его диалектах, государственной политике в области национального языка.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Генезис изучаемого языка. Принадлежность к семьям языков. Древние языки. Их положение на генетическом дереве. Роль археологической информации в подтверждении филологических гипотез. Критические периоды в истории развития изучаемого языка. Музыкальная культура изучаемого языка. Древний язык, эпоха его существования, основные черты. Средневековый язык, эпоха его существования, основные черты. Филология изучаемой страны, ее предмет и задачи. Связь двух ветвей филологии – лингвистики и литературоведения. Письменный текст как объект филологии. Связь филологии с другими гуманитарными науками. Комплексный характер филологического комментария: наличие экстрафилологических аспектов комментирования – исторических, этнографических, религиоведческих, искусствоведческих и т.д. Традиционная и современная филология: «взгляд изнутри» и «взгляд извне».

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

- способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6).

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

Знать: основные сведения о филологических характеристиках изучаемой страны.

Уметь: понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, использовать теоретические знания по истории, языку, литературе на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу, понимать закономерности общего и особенного в развитии регионов афро-азиатского мира.

Владеть: понятийным аппаратом востоковедных исследований, навыками изучения афро-азиатского мира на основе использования междисциплинарных методов исследования.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов)

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация– зачет (1 семестр)

## **Рабочая программа дисциплины «Экономика изучаемой страны»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Экономика изучаемой страны» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» как обязательная дисциплина Б1.В.ОД.9

### **2. Цель освоения дисциплины**

- дать студентам цельное представление об экономической эволюции и современной ситуации в экономике изучаемой страны, о современных научно-методических подходах к анализу экономики изучаемой страны и об особенностях действия общеэкономических законов в конкретной экономической действительности страны; ознакомить с научной литературой по ключевым проблемам экономики изучаемой страны; дать материал для межстрановых сравнений, учитывая, что экономика изучаемой страны анализируется в курсе не изолированно, а в контексте эволюции международной экономики с учетом тенденций глобализации и интеграции мирового

хозяйства, а также под углом зрения интересов и потребностей современного экономического развития России.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Основные этапы экономической истории изучаемой страны, динамику, эволюцию, основные показатели и современные проблемы развития секторов и отраслей экономики изучаемой страны, особенности предпринимательской структуры изучаемой страны, особенности управления экономикой (на национальном и корпоративном уровне); систему внешнеэкономических связей, современные проблемы социальной сферы изучаемой страны, основные направления и проблемы макроэкономической стратегии.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6).

### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

#### Знать:

- основные приоритеты экономической интеграции и регионализма на уровне государства; основные характеристики экономических, политических и торговых региональных объединений, в которых участвует изучаемая страна; роль и место изучаемой страны в мировой и региональной экономике; особенности географического и отраслевого распределения производственных сил и основами региональной экономической политики изучаемой страны; уметь давать характеристику финансовой и валютной системе изучаемого государства.

#### Уметь:

- пользоваться понятийным и терминологическим аппаратом; выделять основные экономические процессы изучаемой страны; понимать содержание, теоретическое наполнение и практические направления институциональных реформ в экономике изучаемой страны; применять знания, полученные в рамках данного курса для анализа и прогнозирования развития ситуации в каждом конкретном случае.

#### Владеть:

- навыками пользования понятийным аппаратом экономической науки и политологии при анализе экономических процессов изучаемой страны; умением находить связь событий экономического, финансового, политического и управленческого порядков, анализировать и прогнозировать поведение изучаемой страны на мировом и региональном рынках.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа)

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (5 семестр)

## **Рабочая программа дисциплины «Фольклор изучаемой страны»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Фольклор изучаемой страны» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» как обязательная дисциплина Б1.В.ОД.10

Изучение данной дисциплины позволяет студентам ознакомиться с основными тенденциями развития, основными жанрами фольклора изучаемой страны, учит анализировать фольклорное произведение в контексте специфики развития фольклора изучаемой страны.

### **2. Цель освоения дисциплины**

- дать представление о зарождении фольклорной традиции изучаемой страны, о генезисе основных жанров фольклора изучаемой страны, о соотношении литературной и



фольклорной традиции, а также об истории изучения фольклора изучаемой страны в отечественном и зарубежном востоковедении.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Материальный фольклор. Социальный, духовный, языковой фольклор.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);

- способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-12)

### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

#### Знать:

- основные тенденции становления и развития фольклорной традиции изучаемой страны (Китая, Кореи, Японии), основные жанры фольклора.

#### Уметь:

- анализировать фольклорное произведение в контексте специфики развития в контексте культурной традиции.

#### Владеть:

- навыками перевода несложных фольклорных текстов с учётом особенностей фольклорного текста.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа)

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация– зачет (8 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Язык изучаемой страны (основной язык): дисциплины языковой стажировки: страноведение»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Язык изучаемой страны (основной язык): дисциплины языковой стажировки: страноведение» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» как обязательная дисциплина Б1.В.ОД.11

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у учащихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра по истории изучаемой страны, этнографии изучаемой страны, основному восточному языку. Дисциплина дает видение и понимание особенности культуры стран изучаемого языка в сравнении с родной культурой.

#### **2. Цель освоения дисциплины**

- развитие и совершенствование лингвострановедческой, коммуникативной и самообразовательной компетенции; знакомство с культурой страны изучаемого языка, национально-культурными особенностями и развитие навыков строить общение и поведение с учетом этих особенностей и норм при контактах с носителями языка.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Особенности семейных отношений в странах изучаемого языка в сравнении с родной культурой. Система школьного и высшего образования изучаемой страны. Проблемы современного общества.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-12);

- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2).

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

##### Знать:

- основные понятия и категории страноведения изучаемой страны; закономерности основных общественных реалий изучаемой страны; особенности социально-экономических ресурсов изучаемой страны; основные источники страноведческой информации;

##### Уметь:

- ориентироваться в социальных сферах изучаемой страны; использовать основные положения страноведения в профессиональной деятельности; давать характеристику отдельных сторон социума изучаемых стран;

##### Владеть:

- теоретическими основами страноведения; навыками анализа природных и социальных ресурсов; умениями использования разнообразного картографического материала.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов)

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация– экзамен (6 семестр)

#### **Рабочая программа дисциплины «Язык изучаемой страны (основной язык): дисциплины языковой стажировки: сферы речевого общения»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Язык изучаемой страны (основной язык): дисциплины языковой стажировки: сферы речевого общения» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» как обязательная дисциплина Б1.В.ОД.12

Для достижения цели курса необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин устной и письменной практики языков.

#### **2. Цель освоения дисциплины**

- дать представление о национально-культурной специфике речевого общения с целью обеспечения коммуникативной компетенции студентов, что позволит свободно ориентироваться во всех сферах применения языка.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Система представлений об общих особенностях коммуникативно-поведенческой культуры, системы знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2).

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

Знать:

- общие особенности коммуникативно-поведенческой культуры, систему фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерности функционирования японского языка, его функциональные разновидности.

Уметь:

- использовать функциональные стили изучаемого языка в соответствующих сферах речевого общения

Владеть:

- навыками устной и письменной речи

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа)

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация– зачет (6 семестр)

**Рабочая программа дисциплины**

**«Социально-политическая система изучаемой страны»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Социально-политическая система изучаемой страны» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» как обязательная дисциплина Б1.В.ОД.13

Дисциплина направлена на ознакомление учащихся с существующими теориями и концепциями политических систем и режимов, теорией и практикой политической модернизации в странах Востока и места политической традиции изучаемой страны в развитии цивилизации.

**2. Цель освоения дисциплины**

- дать студентам основные представления о сущностном содержании социально-политической системы изучаемой страны, ее институциональном оформлении и реальном функционировании.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Классификация социально-политических систем. Общественно-политические учения изучаемой страны: история и современность. История становления и развития социально-политической системы изучаемой страны и ее особенности. Конституция изучаемой страны.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

–способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ОПК-3),

- способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира (ПК-11),

- способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития афро-азиатского мира, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации (ПК-14).

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

Знать:

- фактический материал, характеризующий социально-политические системы изучаемой страны; основные этапы социально-политического развития изучаемой страны; принципы формирования основных направлений социально-политического устройства изучаемой страны;

Уметь:

- оценить политическую историю развития изучаемой страны; ориентироваться в социально-политических процессах, происходящих в изучаемой стране; анализировать современные проблемы межгосударственных отношений изучаемой страны; анализировать влияние мировых процессов на политическую обстановку изучаемой страны.

Владеть:

- навыками самостоятельной переработки фундаментальной и текущей научной информации по предмету, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений; основами анализа основных закономерностей развития торговой политики изучаемой страны в контексте всемирно-экономического процесса; профессиональной лексикой и терминологией, связанной с политикой.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа)

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (7 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Классическая поэзия изучаемой страны»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Классическая поэзия изучаемой страны» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» как обязательная дисциплина Б1.В.ОД.14

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин «Введение в литературоведение», «История литературы изучаемой страны» и «Литература изучаемой страны»; предваряет циклы дисциплин профилизации «Новая литература изучаемой страны», «Новейшая литература изучаемой страны».

**2. Цель освоения дисциплины**

- дать представление о классической поэзии литературы изучаемой страны, основных этапах ее развития, особенностях поэтического языка лирических произведений.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Синтаксические фигуры поэтической речи. Методы и приемы анализа лирического текста, способствующие постижению своеобразия поэтического языка художественных произведений. Значительные письменные памятники на основном изучаемом языке.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

- способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6).

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

Знать:

- историю становления и основные этапы развития классической поэзии изучаемой страны (Китая, Кореи, Японии)

Уметь:

- проанализировать творчество того или иного поэта, а также конкретные произведения

Владеть:

- навыками литературоведческого и культурологического лингвистического

анализа.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа)

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация– зачет (5 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Новая литература изучаемой страны»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Новая литература изучаемой страны» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» как обязательная дисциплина Б1.В.ОД.15

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе, изучения дисциплин «Введение в литературоведение», «История литературы изучаемой страны», «Литература изучаемой страны». Дисциплина дает студентам умения использовать теоретические знания по литературе на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу.

**2. Цель освоения дисциплины** рассмотреть основные этапы развития литературного процесса в изучаемой стране и дать представление об основных тенденциях развития новой литературы изучаемой страны в контексте данного исторического периода.

**3. Краткое содержание дисциплины** Общая характеристика литературы нового времени в контексте соответствующего исторического периода. Переводная литература. Журналистика. Зарождение новых течений в литературе.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

–способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6).

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

Знать:

- особенности нового этапа в истории литературы, основные тенденции развития литературного процесса изучаемой страны (Китая, Кореи, Японии)

Уметь:

- использовать теоретические знания по литературе на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу.

Владеть:

- понятийным аппаратом исследований по истории литературы, навыками литературоведческого, филологического и культурологического анализа литературных произведений.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа)

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация– экзамен (7 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Новейшая литература изучаемой страны»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Новейшая литература изучаемой страны» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» как обязательная дисциплина Б1.В.ОД.16

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе, изучения

дисциплин «Введение в литературоведение», «История литературы изучаемой страны», «Древняя литература изучаемой страны», «Средневековая литература изучаемой страны», «Новая литература изучаемой страны». Дисциплина дает студентам умения использовать теоретические знания по литературе на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу.

## **2. Цель освоения дисциплины**

- рассмотреть основные этапы развития литературного процесса и дать представление об основных тенденциях развития новейшей литературы изучаемой страны и её многоаспектных связей в контексте всей культуры XX века.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Общая характеристика литературы новейшего времени в контексте соответствующего исторического периода. Творчество современных литературных деятелей, писателей, поэтов.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

–способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6)

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

### Знает:

- исторический фон литературы изучаемой страны новейшего периода; проблематику, специфику и методологию литературоведческого исследования данного периода литературы изучаемой страны; жанры и особенности истории литературы изучаемой страны новейшего времени.

### Умеет:

- делать подстрочный, художественный перевод памятников литературы новейшего времени; делать художественный анализ произведений изучаемого периода; формулировать и обосновывать актуальность и новизну собственного научного исследования.

### Владеет:

- понятийным аппаратом востоковедных исследований, навыками изучения Востока на основе использования филологических методов исследования

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов)

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация– экзамен (8 семестр)

## **Рабочая программа дисциплины «Теория и практика перевода (частная)»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Теория и практика перевода (частная)» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» как обязательная дисциплина Б1.В.ОД.17

Теория перевода позволяет сформировать у студентов представление о теоретических и методологических проблемах переводоведения, о сложном процессе передачи произведений духовной культуры одной языковой общности другой, со сравнительным анализом по различным параметрам письменных и устных текстов оригинала и перевода.

Курс изучается после прохождения студентами курсов теоретической грамматики и лексикологии основного восточного языка и опирается на полученные ими на этих курсах знания, а также на практические навыки и первичные теоретические знания, приобретенные студентами в ходе работы по курсу перевода.

## **2. Цель освоения дисциплины**

- раскрыть и описать общелингвистические основы перевода. Указать особенности

языковых систем и закономерности функционирования переводческого процесса. Ознакомить с основами классификации видов переводческой деятельности. Раскрыть сущность переводческой эквивалентности как основы коммуникативности оригинала и перевода. Раскрыть принципы перевода с учетом прагматических и социолингвистических факторов. Определить общие принципы частных и общих теорий перевода.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Перевод как основное средство межъязыковой и межкультурной коммуникации. Виды перевода и соответствующие им переводческие стратегии. Переводческие трансформации: понятие, типы, причины. Типы текста и стилистические трансформации.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2).

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

#### Знать:

- в чем заключается общественное предназначение перевода; три основных требования к тексту перевода; о факторах препятствующих общению людей, владеющих разными языками; способы нейтрализации этих факторов; коммуникативно-функциональные свойства текста.

#### Уметь:

- осуществлять устный и письменный перевод текстов низкой и средней степеней сложности; определять жанр текста и основные особенности, определять места текста несущие основную смысловую нагрузку и требующие максимально полного воспроизведения в переводе; пересоздать текст на языке перевода, использовать методы перевода разработанные для различных видов перевода.

#### Владеть:

- такими переводческими операциями, как подстановка, трансформация, компенсация; навыками обнаружения и устранения ошибок и недочетов в текстах перевода на завершающем этапе контроля переводного текста.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа)

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (5 семестр)

*Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору*

## **Рабочая программа дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Прикладная физическая культура» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ

### **2. Цель освоения дисциплины**

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **3. Краткое содержание**

Материал раздела предусматривает овладение студентами системой научно-

практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

##### Знать:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни

##### Уметь:

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

##### Владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

(360 часов)

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация– зачет (1-5 семестры)

### **Рабочая программа дисциплины «История религий изучаемой страны»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «История религий изучаемой страны» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1

Данный курс дает возможность студентам познакомиться с ходом исторического развития религий изучаемой страны, с основными элементами религиозного мира данной страны, а также получить необходимую информацию о существующих источниках и литературе, что в совокупности позволит им использовать эти сведения как при ведении научной работы, так и при контактах с носителями соответствующих религиозных традиций, а также при переводе текстов содержащих понятия и реалии, связанные с религиями.

#### **2. Цель освоения дисциплины**

- дать студентам основную информацию о наиболее значительных религиозных конфессиях и явлениях религиозной жизни изучаемой страны, а также научить их самостоятельно использовать эти знания при анализе источников, несущих в себе информацию, символы или концепции, связанные с религиями изучаемой страны, при переводах текстов, содержащих религиозную или религиоведческую лексику, и при общении с последователями соответствующих религиозных течений.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Основные элементы и основные этапы исторического развития религиозного мира изучаемой страны. Верования и мифология народов изучаемой страны. История распространения прочих (не титульных) религий в изучаемой стране.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

#### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины**



**студент должен**

Знать: религиозные традиции и предпочтения народа изучаемой страны; проблемы истории религии в изучаемой стране; современную религиозную ситуацию в изучаемой стране;

Уметь: использовать полученные знания при изучении других страноведческих дисциплин; определять роль и место нации изучаемой страны в потоке мирового цивилизационного развития; применять полученные знания для решения практических и исследовательских задач в области страноведения изучаемой страны; применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности; применять полученные знания в собственной научной исследовательской деятельности;

Владеть: навыками самостоятельной переработки фундаментальной и текущей научной информации по предмету, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа)

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (3 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Риторика»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Риторика» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2

Базовые знания, которыми должен обладать студент после изучения дисциплины «Риторика», призваны способствовать освоению дисциплин, направленных на формирование профессиональных знаний и умений.

Курс имеет практическую (в том числе профессионально-практическую) направленность. Кроме того, многие виды работ, предлагаемые студентам, позволяют им проявить себя в различных речевых ситуациях, связанных как с повседневным, так и с профессиональным общением и требующих от студентов умения войти в предлагаемые обстоятельства, осознать стоящую перед ними цель и подчинить свое речевое поведение ее реализации.

#### **2. Цель освоения дисциплины**

научить студентов законам подготовки и произнесения публичной речи с целью оказания желаемого воздействия на аудиторию в коммуникативно-речевых ситуациях, типичных для профессиональной деятельности

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Возникновение риторики в Древней Греции (VI-III в. до н.э.). Риторика в Европе в эпоху Возрождения (Франция). Первые риторики в России XVII – XVIII вв. Неориторика. Инвенция как забота о содержательной стороне речи. Общие принципы выбора и расположения материала. Словесное выражение как раздел риторики. Законы логики в речи. Аргументация теоретическая и эмпирическая. Софизмы. Спор, виды спора.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

#### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

Знать:

- как ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;

- анализировать и оценивать степень эффективности общения;
- формулировать (осознавать и узнавать) основные и дополнительные речевые интенции коммуникантов;
- преодолевать барьеры общения;
- вести дискуссию в соответствии с принципами и правилами конструктивного спора.

Уметь:

- создавать речевые произведения с учетом особенностей ситуации общения;
- анализировать и совершенствовать исполнение (произнесение) текста;
- выявлять приемы речевого манипулирования;
- делать риторический анализ своей и чужой речи; продуцировать тексты конкретных речевых жанров.

Владеть:

- основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке;
- навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа)

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация– зачет (3 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Правоведение»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Правоведение» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В. ДВ.2.1

Изучение данной дисциплины опирается на совокупность всех знаний, накопленных студентами по гуманитарным и естественным дисциплинам. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен быть знаком с основными терминами и понятиями в объеме курса «Обществознание» для средней общеобразовательной школы.

**2. Цель освоения дисциплины**

- формирование у студентов бакалавриата глубокого понимания социальной ценности права в контексте сбалансированной системы взаимоотношений государства, общества и личности.

**3. Краткое содержание**

- современные теории происхождения государства, понимание его сущности, роли и функций; основные типы государства, особенности различных политических режимов; структурные элементы государства, функции различных ветвей власти; понятия «право», «правовая норма», «правовая система»; основные концепции возникновения права, понимание исторической роли права в развитии цивилизации и функционировании общества; особенности основных правовых систем современности; основы российской правовой системы и законодательства, организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов; правовые основы внешнеполитической и дипломатической деятельности, принципов и источников международного права; навыки анализа юридических и международно-правовых документов.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины**

**студент должен**

**Знать:**

- основные правовые принципы регулирования общественных отношений, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, особенности правовых статусов субъектов правоотношений, основные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения.

**Уметь:**

- грамотно толковать основные нормативные правовые акты и применять их к конкретным практическим ситуациям; анализировать действия субъектов правоотношений; выражать и обосновывать собственную правовую позицию.

**Владет:**

-приемами публичной дискуссии по вопросам права; навыками решения конкретных задач в сфере правового регулирования общественных отношений; общими навыками составления юридических документов в сфере трудового права.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа)

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация– зачет (4 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Культурология»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Культурология» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2

**2. Цель освоения дисциплины**

-формирование представления об основных составляющих культурологического знания - морфологии культуры, культурной антропологии, теории и истории культуры.

**3. Краткое содержание дисциплины**

В курсе «Культурология» дается представление об основных составляющих культурологического знания –

Морфология культуры дает представление о структуре культуры (материальная и духовная, обыденная и специализированная, официальная и субкультуры и т.д.), о типах культуры (этнические и национальные культуры, элитарная и массовая культуры и т.д.). Культурная антропология изучает конкретные культуры, пути их развития, процессы их взаимодействия на совокупности частных примеров. Теория культуры осмысливает и исследует понятие культуры, ее функции, специфику в сравнении с понятием цивилизации; закономерности и механизмы культурной динамики. История культуры раскрывает содержание эволюции отдельных культур через призму теории самобытного существования и развития культуры (рассматриваются культурные эпохи в развитии античной, западноевропейской, русской и бурятской культур).

Методология объяснения формирует представление о закономерной связи между сущностью (системой ценностей данной культуры) и явлением (любым феноменом культуры). Показывается, зачем будущему специалисту нужно данное знание. Его необходимость продиктована тем, что принцип детерминированности любого культурного явления системой ценностей данной культуры выполняет и социально-адаптационную, прагматическую функцию, поскольку в культуре успешным может быть только то предложение (профессия, проект и т.п.), которое соответствует системе ценностей данной культуры. Направление и критерий развитости каждой культуры задается ее ценностным основанием.

Курс «Культурологии» представляется необходимым для изучения студентам различных направлений подготовки в университете, так как формирует способность к толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных

различиях, необходимой для работы в поликультурном обществе, в многонациональных коллективах.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

#### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

**Знать:** предмет и методы культурологии; сущность, разновидность и функции культуры; теоретическое наследие культурологических школ, их направления и концепции; основы типологии культур, их конфессиональные различия; процесс развития культурно-исторических типов в мировой цивилизации; этапы и особенности отечественной культуры; проблемы и перспективы современного социокультурного процесса.

**Уметь:** применять культурологические знания для повышения собственного культурного уровня; использовать знания о культуре в различных сферах общественной жизни; правильно адаптироваться к различным социокультурным обстоятельствам.

**Владеть:** теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик; навыками анализа и способностью объяснения социокультурных факторов общественного развития; способами участия в повседневных культурных процессах

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа)

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация– зачет (4 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Компьютерный набор текста на изучаемом языке»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Компьютерный набор текста на изучаемом языке» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.3.1

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплины «Информатика».

Данная дисциплина прививает студентам навыки работы на компьютере на основном восточном языке, является неотъемлемой частью профессиональной подготовки бакалавра.

#### **2. Цель освоения дисциплины**

- овладение студентами навыками работы на компьютере в программах Word , Excel и т.п. на изучаемом восточном языке.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Компьютерные сети. Набор текста на изучаемом языке. Способы ввода текста на изучаемом восточном языке. Обработка текста. Интернет: поисковые системы, программы, словари и т.д.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований (ОПК-4)

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

Знать: принципы разных методов компьютерного ввода знаков изучаемого языка.

Уметь: осуществлять компьютерный набор текста на изучаемом восточном языке; пользоваться электронными словарями с разными методами поиска.

Владеть: методами набора и обработки текста на изучаемом восточном языке.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа)

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (3 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии стран Азиатско-Тихоокеанского региона»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Информационные технологии стран Азиатско-Тихоокеанского региона» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.3.2

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе в результате освоения дисциплины «Информатика».

Данная дисциплина дает общие сведения об информационных технологиях стран АТР, является неотъемлемой частью профессиональной подготовки бакалавра.

**2. Цель освоения дисциплины**

- ознакомление студента с информационными технологиями стран АТР; повышение его информационной культуры.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Информация, информатика, информационные технологии. Технические средства реализации информационных процессов в странах АТР. Программные средства реализации информационных процессов. Компьютерные сети. Основы и методы защиты информации в странах АТР.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований (ОПК-4).

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

Знать: как пользоваться онлайн словарями, электронными словарями, толковыми словарями;

Уметь: использовать информационные технологии на изучаемом языке.

Владеть: навыками работы программами и сайтами на изучаемом языке; основной лексикой для работы с интернет-ресурсами на изучаемом языке.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа)

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (3 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Язык изучаемой страны (основной язык): дисциплины языковой стажировки: культура делового общения»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной**

## **образовательной программы**

Дисциплина «Язык изучаемой страны (основной язык): дисциплины языковой стажировки: культура делового общения» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.4.1

Данная дисциплина позволяет познакомить студентов с деловым этикетом и заложить психологические основы делового общения с учетом основных практических задач, и таким образом адаптировать студентов к современным условиям развития общества.

### **2. Цель освоения дисциплины**

- развитие навыков применения специализированной лексики в сфере профессиональной деловой коммуникации.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Литературный язык – диалект – жаргон – просторечие. Письменная речь. Устная речь. Виды делового письма. Рабочая документация (от частного лица). Характеристика Как правильно оформить *счет-фактуру*. Служебная записка. Рабочая документация: делопроизводство. Информационное письмо. Мнение. Ознакомление. Определение (характеристика). Докладная записка. Доклад. Организационная документация. *Акт, служебная бумага*. Рекомендация. Договор. Заключение. Устав. Порядок. Инструкция. Проект. Протокол собрания. Руководство. Программа. План. Отчет. Послание.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);

способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения (ПК-13)

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

#### Знать:

- терминологию в сфере делового общения и документации; функциональные, структурные и стилистические особенности базовых видов документов в сфере делового общения документации; особенности видов деятельности, сопутствующих выполнению переводческих задач, и принципы организации переводческого дела в сфере делового общения; систему и структуру языка делового общения; слова и выражения в рамках дисциплины; наиболее авторитетные словари, справочно-информационные базы, электронные ресурсы по тематике курса и уметь работать с ними.

#### Уметь:

- решать переводческие задачи и осуществлять устные переводы в сфере делового общения; осуществлять перевод юридических документов в сфере делового общения; осуществлять редактирование и перевод деловых писем; догадываться о смысле, выраженном имплицитно и о значении незнакомых слов по контексту; выбирать и адекватно употреблять лексические единицы и устойчивые словосочетания в сфере делового общения и документации; использовать правила построения текстов для достижения их связности, последовательности и целостности на основе композиционно-речевых форм делового общения и документации; решать переводческие задачи и осуществлять переводы в сфере делового общения и документации;

#### Владеть:

- терминологией в сфере делового общения и документации; навыками составления базовых видов документов в сфере делового общения и документации; правилами этикета, ритуалов, этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в сфере делового общения и документации в иноязычных культурах; навыками социокультурной

и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность перевода текстов в сфере устного и письменного делового общения и документации; приемами перевода и редактирования научно-технических текстов; основными технологиями использования программного обеспечения при работе с текстовыми, графическими и чертежными материалами; основными особенностями устного и письменного общения в сфере бизнеса; методом осуществления предпереводческого анализа текстов в сфере делового общения; приемами перевода и редактирования текстов данной направленности; приемами перевода сложных синтаксических конструкций.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов)

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация– зачет (6 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Язык изучаемой страны (основной язык): дисциплины языковой стажировки: терминология делового общения»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Язык изучаемой страны (основной язык): дисциплины языковой стажировки: терминология делового общения» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.4.2

Данная дисциплина позволяет дать студентам набор лексических и грамматических единиц; обеспечивает изучение понятия и клише официально-делового стиля; позволяет овладеть навыками двустороннего устного и письменного профессионально-ориентированного перевода

#### **2. Цель освоения дисциплины**

- развитие навыков применения специализированной лексики в сфере профессиональной коммуникации, освоение студентами терминами делового общения.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Письменная речь. Устная речь. Виды делового письма. Рабочая документация (от частного лица). Характеристика. Организация фирмы: структура фирмы, офисные принадлежности, расписание дня, собрание. Развитие фирмы, жалобы и предложения, реклама.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);

- способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения (ПК-13)

#### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

##### Знать:

- терминологию в сфере делового общения и документации; функциональные, структурные и стилистические особенности базовых видов документов в сфере делового общения документации; особенности видов деятельности, сопутствующих выполнению переводческих задач, и принципы организации переводческого дела в сфере делового общения; систему и структуру языка делового общения; слова и выражения в рамках дисциплины; наиболее авторитетные словари, справочно-информационные базы, электронные ресурсы по тематике курса и уметь работать с ними.

##### Уметь:

- решать переводческие задачи и осуществлять устные переводы в сфере делового общения; осуществлять перевод юридических документов в сфере делового общения; осуществлять редактирование и перевод деловых писем; догадываться о смысле, выраженном имплицитно и о значении незнакомых слов по контексту; выбирать и адекватно употреблять лексические единицы и устойчивые словосочетания в сфер делового общения и документации; использовать правила построения текстов для достижения их связности, последовательности и целостности на основе композиционно-речевых форм делового общения и документации; решать переводческие задачи и осуществлять переводы в сфер делового общения и документации;

#### Владеть:

- терминологией в сфере делового общения и документации; навыками составления базовых видов документов в сфере делового общения и документации; правилами этикета, ритуалов, этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в сфере делового общения и документации в иноязычных культурах; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность перевода текстов в сфере устного и письменного делового общения и документации; приемами перевода и редактирования научно-технических текстов; основными технологиями использования программного обеспечения при работе с текстовыми, графическими и чертежными материалами; основными особенностями устного и письменного общения в сфере бизнеса; методом осуществления предпереводческого анализа текстов в сфере делового общения; приемами перевода и редактирования текстов данной направленности; приемами перевода сложных синтаксических конструкций.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов)

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (6 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Язык изучаемой страны (основной язык): дисциплины языковой стажировки: практика речи»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Язык изучаемой страны (основной язык): дисциплины языковой стажировки: практика речи» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.5.1

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра по основному восточному языку.

#### **2. Цель освоения дисциплины**

- развитие коммуникативной компетентности во всех сферах речевого общения на изучаемом языке; дальнейшее формирование навыков межкультурной коммуникации в соответствии со стереотипами мышления и поведения в культуре изучаемого языка; создание системы представлений об особенностях коммуникативно-поведенческой культуры в странах Дальнего Востока.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины корректируются фонетические, грамматические недостатки, формируется языковая и стилистическая компетенция, пополняются и систематизируются культурологические и лексические знания изучаемого языка. Разнообразные страноведческие материалы, изучаемые в рамках данной дисциплины, позволяют узнать современное устройство и культурные традиции страны изучаемого языка, что, в свою очередь, дает возможность свободно ориентироваться во всех сферах применения языка.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**



– способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2)

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

Знать:

- основные особенности литературного стиля; лексику общебытового характера нейтрального стиля; основные грамматические явления, обеспечивающие межличностную коммуникацию; правила речевого этикета; культуру и традиции стран изучаемого языка;

Уметь:

- строить и понимать диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических единиц в основных коммуникативных ситуациях; осуществлять межличностную коммуникацию;

Владеть:

- иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять межличностную коммуникацию, делать сообщения и доклады.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

8 зачетных единиц (288 часов)

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация– экзамен (6 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Язык изучаемой страны (основной язык):**

**дисциплины языковой стажировки: разговорный язык»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Язык изучаемой страны (основной язык): дисциплины языковой стажировки: разговорный язык» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.5.2

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у учащихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра по основному восточному языку. Освоение дисциплины позволяет дальнейшее развитие навыков составления диалогических и монологических высказываний по заданной теме, а также грамматически правильное оформление речи.

**2. Цель освоения дисциплины**

- развитие и совершенствование навыков и умений аудирования, чтения и говорения на повседневную тематику, дальнейшее формирование и совершенствование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельной формах в соответствии со стереотипами мышления и поведения в культуре изучаемого языка.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Аудирование: увеличение длительности воспринимаемого текста, постановка проблемных вопросов. Чтение: расширение лексического и грамматического запаса, знаний культурных реалий страны изучаемого языка. Говорение: совершенствование навыков и умений в диалогической и монологической речи на основном восточном языке.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2)

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

### Знать:

- лексический минимум в пределах изученного материала; грамматический материал на соответствующем уровне квалификационного экзамена; особенности менталитета, традиций и обычаев народа страны изучаемого языка.

### Уметь:

- принимать участие в диалогах разных типов, комбинировать различные виды диалога для решения более сложных коммуникативных задач; кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные суждения; передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному; воспринимать на слух и понимать несложные тексты, предъявляемые в естественном темпе, с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание в зависимости от коммуникативной задачи и стиля текста в рамках обозначенных в программе тем и ситуаций; читать и понимать тексты в рамках объема лексического минимума курса с полным пониманием содержания.

### Владеть:

- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание ряда основных лексических, грамматических, стилистических явлений и закономерностей функционирования основного восточного языка; достаточными для общения на данном уровне дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста в пределах, определенных данной программой.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

8 зачетные единицы (288 часов)

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация– экзамен (6 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Язык изучаемой страны (основной язык): дисциплины языковой стажировки: аналитическое чтение»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Язык изучаемой страны (основной язык): дисциплины языковой стажировки: аналитическое чтение текста» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.6.1

#### **2. Цель освоения дисциплины**

Целью настоящего курса является развитие навыков чтения, анализа, интерпретации и перевода адаптированных и неадаптированных текстов с изучаемого восточного языка на русский язык.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Чтение текстов разных жанров на основе увеличения лексической базы; развитие навыков анализа переводческих трансформаций; письменный литературный перевод текста с изучаемого языка на русский; редакция текста перевода, техническое оформление текста перевода; ведение несложных дискуссий на основе прочитанного.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2).

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

Знать:

- лексику и грамматику в пределах учебного материала, предусмотренного данной программой;

Уметь:

- выполнить перевод с китайского языка на русский;осуществить редактирование переводного текста;адекватно определять и переводить реалии духовной и материальной культуры Китая, в зависимости от эпохи, к которой относятся события.

Владеть:

- изученными грамматическими конструкциями, лексическими и соответственно иероглифическими единицами; фоновыми знаниями и языковыми единицами с национально-культурной семантикой, включая фоновую лексику, реалии, безэквивалентную лексику.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов)

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация– зачет (6 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Язык изучаемой страны (основной язык): дисциплины языковой стажировки: анализ художественного текста»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Язык изучаемой страны (основной язык): дисциплины языковой стажировки: анализ художественного текста» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.6.2

**2. Цель освоения дисциплины**

- развитие навыков чтения, перевода, анализа и интерпретации художественного текста на изучаемом языке.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Совершенствование техники чтения на основе увеличения единицы восприятия; новые грамматические конструкции, лексические единицы; фоновые знания и языковые единицы с национально-культурной семантикой, включая фоновую лексику, реалии, безэквивалентную лексику; письменный литературный перевод художественного текста с изучаемого языка на русский. Структура литературоведческого анализа текста на изучаемом языке.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2).

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

Знать:

- историко-литературный контекст изученных литературных произведений;биографию поэтов и писателей в пределах программы;содержание и художественные особенности литературных произведений в пределах программы курса.

Уметь:

- осуществлять литературоведческий анализ художественного текста; адекватно определять и переводить реалии духовной и материальной культуры изучаемой страны в историко-литературном контексте.

Владеть:

- навыками литературоведческого анализа художественного текста на изучаемом языке.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов)

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (6 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Язык изучаемой страны (второй язык):  
практикум устного общения»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Язык изучаемой страны (второй язык): практикум устного общения» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.7.1

В процессе обучения помимо собственно лингвистической информации, студент должен получить первоначальные знания о типичных ситуациях, в которых оказывается иностранец в странах изучаемого языка, ознакомиться с нормативными моделями поведения в них, научиться излагать свои мысли в официально- и неофициально-вежливом стиле, получить представление о бытовых реалиях и этикете стран изучаемого языка.

**2. Цель освоения дисциплины**

- формирование навыков устного общения на простые темы, формирование навыка коммуникативного общения, развитие навыка восприятия и распознавания на слух иноязычной речи, овладение основной лексикой, овладеть навыками первичного перевода, овладеть навыками монологической и диалогической речи.

**3. Краткое содержание дисциплины**

В процессе обучения студенты обучаются частотным обиходным фразам, выражениям, овладевают основной лексикой для построения диалогов бытового уровня, составляют собственные диалоги по образцам, приведенным в учебных пособиях.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

Знать:

- специальные слова и устойчивые выражения (в ситуациях приветствия/прощания, развития диалога, постановки вопроса/ответа и т.д.), а также специализированные формы обращения в зависимости от социального статуса собеседника.

Уметь:

- применять правила диалогического общения; выполнять речевые действия, необходимые для установления и поддержания контакта в соответствии с определенными правилами, с объективной оценкой ситуации общения; правильно сформулировать цель и задачи проблемы; правильно дать аргументацию в устной речи.

Владеть:

- лексическим и грамматическим минимумом, навыками говорения и аудирования в коммуникативных ситуациях в пределах программы.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

6 зачетных единиц (216 часов)

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация– зачет (6, 7 семестр).

### **Рабочая программа дисциплины «Язык изучаемой страны (второй язык): культура речевого общения»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Язык изучаемой страны (второй язык): культура речевого общения» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.7.2

Курс тесно связан с дисциплиной: «Второй восточный язык», а также с дисциплиной «Теория и практика перевода(общая)». Предполагается, что студент, приступая к изучению дисциплины должен обладать фоновыми знаниями о культуре страны изучаемого языка, фонетическими, грамматическими и лексическими навыками, умением использовать их в речевой деятельности в зависимости от поставленной коммуникативной цели.

#### **2. Цель освоения дисциплины**

- развитие и формирование у студентов коммуникативной компетентности во всех сферах речевого общения на изучаемом языке;
- дальнейшее формирование навыков межкультурной коммуникации в соответствии со стереотипами мышления и поведения в культуре изучаемого языка;
- создание системы представлений об особенностях коммуникативно-поведенческой культуры в странах Дальнего Востока.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины корректируются фонетические, грамматические недостатки, формируется языковая и стилистическая компетенция, пополняются и систематизируются культурологические и лексические знания изучаемого языка. Разнообразные страноведческие материалы, изучаемые в рамках данной дисциплины, позволяют узнать современное устройство и культурные традиции страны изучаемого языка, что, в свою очередь, дает возможность свободно ориентироваться во всех сферах применения языка.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

#### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

- Знать: основные особенности литературного стиля произношения; лексику общебытового характера, представляющую нейтральный научный стиль; основные грамматические явления, обеспечивающие межличностную коммуникацию; правила речевого этикета; культуру и традиции стран изучаемого языка;
- Уметь: строить и понимать диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических единиц в основных коммуникативных ситуациях; осуществлять межличностную коммуникацию;
- Владеть: иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять межличностную коммуникацию, делать сообщения и доклады.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

6 зачетных единиц (216 часов)

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация– зачет (6, 7 семестр).

**Рабочая программа дисциплины «Язык изучаемой страны (основной язык):  
аналитическое чтение текста»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплины «Язык изучаемой страны (основной язык): аналитическое чтение текста» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.8.1.

Данная учебная дисциплина ориентирована на изучение функционирования китайского языка; язык в его литературной форме, языковой ситуации в изучаемой стране, развитие основных видов речевой деятельности в коммуникативных сферах: учебно-профессиональной, профессиональной, социально-культурной.

**2. Цель освоения дисциплины:**Целью настоящего курса является дальнейшее совершенствование навыков аналитического чтения и художественного перевода текстов с восточного на русский язык, совершенствование навыков чтения, анализа и интерпретации текстов различных жанров, знакомство с образцами китайской литературы. Развитие коммуникативной компетенции в процессе обсуждения содержания текста, ответов на поставленные преподавателем, студентами вопросов, умение высказать свою точку зрения по той или иной проблеме.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Яркие представители литературы первой половины 20 века, анализ биографических сведений, художественный анализ наиболее значимых произведений, отразивших главные особенности творчества, с выявлением жанра, художественных приемов, идейного содержания произведений разных жанров: поэтическая форма, прозаические произведения малой, средней формы, эссе.

**4. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

- Знать: историко-литературный контекст изученных литературных произведений; биографию поэтов и писателей в пределах программы; содержание и художественные особенности литературных произведений в пределах программы курса.

- Уметь: осуществлять литературоведческий анализ художественного текста; адекватно определять и переводить реалии духовной и материальной культуры изучаемой страны в историко-литературном контексте.

- Владеть: навыками литературоведческого анализа художественного текста.

**5. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**– способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2).

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

6 зачетных единиц (216 часов)

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация– зачет (5,8 семестр), экзамен (7 семестр)

**Рабочая программа дисциплины «Язык изучаемой страны (основной язык):  
анализ научного текста»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплины «Язык изучаемой страны (основной язык): анализ научного текста» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.8.2

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения ОВЯ (китайскому языку) и в результате освоения других

дисциплин ОП. Дисциплина позволяет научиться анализировать специальную литературу, обсуждать и воспроизводить научный текст как в устной, так и в письменной форме, правильно оформлять реферат, составлять тематический двуязычный глоссарий; составлять аннотации текста по специальности; продуцировать научный текст в устной и письменной формах.

**2. Цель освоения дисциплины** сформировать представления о лингвистических особенностях научного стиля, типологической природе научного текста и его смысловой структуре, а также научить анализировать текст, продуцировать вторичные научные тексты; способствовать развитию навыков к самостоятельному поиску научной информации на языке изучаемой страны как основы научной и профессиональной деятельности; повысить общую речевую культуру.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Функциональные стили речи, место научного стиля в системе функциональных стилей, сфера функционирования научного стиля и его специфические характеристики; лексико-фразеологические и грамматические особенности научного стиля; сюжет научного текста; соотношение понятий «стиль», «подстиль»; жанры, использующие научный стиль; стиль как историческая субъективно-объективная категория; научный стиль и научная речь.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2).

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

#### Знать:

- особенности научного стиля; грамматические конструкции и лексические реалии, характерные для научных работ на языке изучаемой страны; различные жанры научного текста; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода профессионально-ориентированной литературы; формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста;

#### Уметь:

- анализировать специальную литературу, обсуждать и представлять её, как в устной, так и в письменной форме; составлять аннотации текста по специальности;

#### Владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации научного характера из зарубежных источников

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

6 зачетных единиц (216 часов)

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (5,8 семестр), экзамен (7 семестр)

## **Рабочая программа дисциплины**

### **«Язык изучаемой страны (основной язык): классический язык»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплины «Язык изучаемой страны (основной язык): классический язык» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.9.1

### **2. Цель освоения дисциплины**

- совершенствование общефилологической и общекультурной подготовки студентов, знакомство с фонетикой и грамматикой древнего языка, развитие навыков

чтения, лингвистического и культурно-исторического анализа древних текстов.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Методология исследования истории языка. Историческая периодизация. Источники. Источники исследования классического периода. Фонетический строй языка. Грамматика древнего периода. Система письменности. Лексика.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2).

### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

#### Знать:

- основные этапы развития классического изучаемого языка; стилистические особенности классических текстов на разных этапах развития.

#### Уметь:

- анализировать текст на классическом языке на предмет выделения предложений в составе текста, отдельных членов в составе предложения, параллелизмов между предложениями; самостоятельно работать с необходимыми справочными и лексикографическими материалами; делать условно-грамматический перевод текста; делать буквальный перевод; литературный перевод;

#### Владеть:

- основными структурными особенностями классического языка; особенностями грамматического строя языка на каждом этапе его развития; навыками письменного перевода текстов классического языка на русский исторических и культурологических текстов.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа)

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (6 семестр)

### **Рабочая программа дисциплины «Язык изучаемой страны (основной язык): древний язык»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплины «Язык изучаемой страны (основной язык): древний язык» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.9.2

**2. Цель освоения дисциплины** – совершенствование общефилологической и общекультурной подготовки студентов, знакомство с историей языка, с фонетикой и грамматикой древнего языка, развитие навыков чтения, лингвистического и культурно-исторического анализа древних текстов.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Методология исследования истории языка. Историческая периодизация. Источники. Источники исследования древнего периода. Фонетический строй языка. Грамматика древнего периода. Система письменности. Лексика.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2).

### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины**



**студент должен**

Знать:

- основные этапы развития изучаемого языка; стилистические особенности древних текстов на разных этапах развития.

Уметь:

- членить текст на предложения; осуществлять анализ предложения; делать условно-грамматический перевод текста; выявлять лексические значения знаменательных слов; делать буквальный перевод; литературный перевод;

Владеть:

- основными структурными особенностями древнего языка; навыками письменного перевода с древнего языка на русский исторических и культурологических текстов.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа)

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (6 семестр)

### *Б2. Практики*

#### *Б2.У Учебная практика*

#### **Рабочая программа практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (библиотечно-архивная)»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная практика является обязательным составным элементом ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика, входит в раздел Б2.У.1 «Практики. Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (библиотечно-архивная)». Данная практика логически, содержательно и методологически связана со всеми частями образовательной программы, является начальным этапом в разделе «Практики». Проводится после завершения изучения теоретических и практических дисциплин: «Введение в востоковедение», «История литературы изучаемой страны», «Основной восточный язык: базовый курс», «Основной восточный язык: аудирование», «Введение в языкознание», «Введение в литературоведение», «История филологии изучаемой страны» и нацелена на выработку общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Форма проведения практики:** непрерывная.

Учебная практика проводится в Бурятском государственном университете на базе кафедры филологии стран Дальнего Востока Восточного института.

**Сроки проведения практики:** 2-й семестр.

#### **2. Цель освоения практики**

Целью данной практики является ознакомление студентов с основными направлениями и формами деятельности библиотеки как социально-культурного учреждения развитие у студентов навыков обращения с библиотечными каталогами и архивными документами.

#### **3. Краткое содержание практики**

Учебная практика содержит ряд ключевых этапов.

I этап. Подготовительный, когда проводится А) собрание, на котором проводится инструктаж с целью ознакомления студентов со сроками прохождения практики; ознакомления с основными требованиями, предъявляемыми к написанию работ; ознакомления учащихся с базами для прохождения практики. Б) установочная лекция. В) Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения задач практики. Составление плана прохождения практики

II этап. Экспериментальный – практика, в ходе которой происходит общее знакомство с библиотекой БГУ и архивом рукописей дипломных работ кафедры ФСДВ; знакомство с книговедческими и библиотечными терминами и понятиями, основными требованиями к условиям хранения и реставрации книг, административной и уголовной ответственностью за причинение вреда фондам; знакомство с этапами и процессами библиотечной работы БГУ; техническое оформление изданий, техническая работа с карточными каталогами, проверка новых поступлений на дублетность, предполагающая работу в каталогах (карточных или электронных), составление разного рода списков (новых поступлений; литературы, предназначенной к списанию; утерянных книг; книг для конкретных выставок; книг, переданных на реставрацию и т.д.), составление библиографического описания.

III этап. Заключительный - подготовка проекта отчета по практике. Оформление отчета по практике, подготовка к его защите.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

##### Знать:

- предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику самообразования; критерии профессиональной успешности.

##### Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения исследования. Правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных текстов и решении практических задач.

##### Владеть:

- методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, а также категориальным аппаратом востоковедных исследований.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов)

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (2 семестр)

### **Рабочая программа практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная практика является обязательным составным элементом ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика, входит в раздел Б2.У.2 «Практики. Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков». Данная практика логически, содержательно и методологически связана со всеми частями образовательной программы. Проводится после завершения изучения теоретических и практических дисциплин: «Введение в востоковедение», «История литературы изучаемой страны», «Основной восточный язык: базовый курс», «Основной восточный язык: аудирование», «Введение в языкознание», «Введение в литературоведение», «История филологии изучаемой страны», «История изучаемой страны», «Теория и практика перевода (общая)», «Основной восточный язык:

практическая грамматика», «Основной восточный язык: практика устной и письменной речи», «Литератураизучаемой страны», «Теория основного восточного языка», «Лексикология», «Компьютерный набор текста на изучаемом языке» и нацелена на выработку общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Форма проведения практики:** непрерывная.

Учебная практика проводится в Бурятском государственном университете на базе кафедры филологии стран Дальнего Востока Восточного института.

**Сроки проведения практики:** 4-й семестр.

## **2. Цель освоения практики**

- научиться применять полученные в ходе изучения теоретические знания на практике – в ходе сбора, обработки и систематизации языковых, литературных, социокультурных и других материалов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.

## **3. Краткое содержание практики**

Учебная практика содержит ряд ключевых этапов.

I этап. Подготовительный, когда проводится А) собрание, на котором проводится инструктаж с целью ознакомления студентов со сроками прохождения практики; ознакомления с основными требованиями, предъявляемыми к написанию работ; ознакомления учащихся с базами для прохождения практики. Б) установочная лекция. В) Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения задач практики. Составление плана прохождения практики

II этап. Экспериментальный – практика, в ходе которой происходит сбор, изучение и обработка специальной научной литературы. Обзор, аннотация и составление библиографии по тематике проводимых исследований. Обработка русскоязычных и иноязычных текстов в производственно-практических целях.

III этап. Заключительный - подготовка проекта отчета по практике. Оформление отчета по практике, подготовка к его защите.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

- способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований (ОПК-4).

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

### Знать:

- предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику самообразования; критерии профессиональной успешности.

### Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения исследования. Правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных текстов и решении практических задач.

### Владеть:

- методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, а также категориальным аппаратом востоковедных исследований.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов)

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (4 семестр)

### *Б2. Производственная практика*

#### **Рабочая программа практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательская работа)»**

##### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Производственная практика является обязательным составным элементом ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика, входит в раздел Б2. П.1 «Практики. Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательская работа)». Данная практика логически, содержательно и методологически связана со всеми частями образовательной программы, проводится после завершения учебных практик, соответствующих дисциплин и нацелена на выработку профессиональных и общекультурных компетенций.

Данная практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Теория и практика перевода», «Основной восточный язык: практика устной и письменной речи», «Основной восточный язык: страноведение», «Литература изучаемой страны», «Классическая поэзия изучаемой страны», «Теория основного восточного языка», «Основной восточный язык: перевод художественного текста», «Основной восточный язык: анализ художественного текста», «Дисциплины языковой стажировки: страноведение», «Дисциплины языковой стажировки: культура и традиции», «Дисциплины языковой стажировки: разговорный язык», «Дисциплины языковой стажировки: культура речевого общения», «Дисциплины языковой стажировки: чтение», «Дисциплины языковой стажировки: грамматика», «Дисциплины языковой стажировки: перевод общественно-политического текста», «Дисциплины языковой стажировки: перевод текстов в сфере делового общения».

В свою очередь, наряду с вышеперечисленными дисциплинами, является базой для преддипломной практики и дисциплин: «Основной восточный язык: деловой этикет и практика переговоров», «Основной восточный язык: перевод типов текста», «Основной восточный язык: практика устной и письменной речи», «Стилистика», «Теория основного восточного языка», «Новая литература изучаемой страны», «Новейшая литература изучаемой страны», «Основной восточный язык: анализ научного текста», «Основной восточный язык: аналитическое чтение текста».

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Форма проведения практики:** непрерывная.

Производственная практика проводится в различных учреждениях и организациях г. Улан-Удэ, деятельность которых связана с Китаем, Кореей и Японией. Реестр основных договоров по практике размещен на сайте университета, см.: <http://www.bsu.ru/university/employment/practice/reester-dogovorov/>.

Научно-исследовательская работа (перевод, филологический анализ материала исследования по теме курсовой работы, будущей ВКР) проводится на базе кафедры филологии стран Дальнего Востока Восточного института БГУ.

**Сроки проведения практики:** 6-й семестр.

##### **2. Цель освоения практики**

Целью производственной практики является обеспечение связи между научно-теоретической и практической подготовкой обучающихся, приобретение практических навыков проведения научного исследования в области филологии на материале текстов на

основном восточном (китайском / корейском / японском) языке, получение опыта самостоятельной переводческой и организационной деятельности в сферах, связанных с восточными языками.

### **3. Краткое содержание практики**

Учебная практика содержит ряд ключевых этапов.

I этап. Подготовительный: инструктаж по технике безопасности.

А) Научно-исследовательская работа: Отбор текстов для материала исследования, составление плана научно-исследовательской работы

Б) Переводческая и организационная работа: знакомство с руководителем практики и сотрудниками организации, на базе которой проводится практика, составление графика работы в организации.

II этап. Экспериментальный.

А) Научно-исследовательская работа: перевод с восточного языка на русский язык и анализ текстов, составляющих материал исследования по курсовой работе, редакция, техническая правка текстов перевода и оформление их в виде Приложения к курсовой работе.

Б) Переводческая и организационная работа: ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности организации, на базе которой проводится практика, устный и письменный перевод текстов с восточного языка на русский язык, организационная работа.

III этап. Заключительный. Подготовка проекта отчета по практике. Доработка и оформление отчета, подготовка к его защите.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2).

### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

#### Знать:

- предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику самообразования; критерии профессиональной успешности.

#### Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения исследования. Правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных текстов и решении практических задач.

#### Владеть:

- методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, а также категориальным аппаратом востоковедных исследований.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

6 зачетных единиц (216 часов)

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (6 семестр)

### **Рабочая программа практики «Производственная практика (преддипломная)»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Преддипломная практика является обязательным составным элементом ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика, входит в раздел Б2.П.2 «Практики. Производственная практика. Преддипломная».

Данная практика логически, содержательно и методологически связана со всеми частями образовательной программы, так как является завершающим этапом обучения, предваряющим защиту выпускной квалификационной работы.

Поскольку преддипломная практика нацелена на изучение литературы по теме, сбор, обработку и систематизацию материалов для написания выпускной квалификационной работы, обучающимся необходимы компетенции, сформированные в рамках дисциплин: «Теория и практика перевода», «Основной восточный язык», «Литература изучаемой страны», «ОВЯ: перевод типов текста», «Стилистика», дисциплины языковой стажировки и др. Также практические навыки, полученные в ходе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (библиотечно-архивная), практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская деятельность и выполнения курсовых работ.

Полученные знания, умения и навыки и собранные в процессе преддипломной практики материалы будут использованы студентами при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Содержанием практики является углубленное изучение теории тех областей востоковедения, с которыми связано выпускное исследование, завершение сбора фактического материала и его анализа, окончательной доработки содержания выпускной квалификационной работы, ее оформления в соответствии с требованиями стандарта.

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Форма проведения практики:** непрерывная.

Преддипломная практика проводится в Бурятском государственном университете на базе кафедры филологии стран Дальнего Востока Восточного института.

**Сроки проведения практики:** 8-й семестр.

## **2. Цель освоения практики**

Основная цель преддипломной практики – получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра, а также подготовка к будущей научно-исследовательской и практической деятельности.

## **3. Краткое содержание практики**

Учебная практика содержит ряд ключевых этапов.

I этап. Подготовительный: ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики. Определение цели и задач практики применительно к тематике основных требований, составление плана прохождения практики вместе с научным руководителем выпускной квалификационной работы.

II этап. Исследовательский: Сбор теоретического и фактического материала для написания выпускной квалификационной работы. Представить руководителю следующие документы: библиографический список; введение; материалы, собранные и структурированные для написания теоретической и практической глав выпускной квалификационной работы, предварительные выводы по исследованию

III этап. Заключительный. Завершающий этап преддипломной практики – подготовка и сдача отчета по практике научному руководителю практики. Оформление отчета по практике, подготовка к его защите

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить

с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2).

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

Знать:

- предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику самообразования; критерии профессиональной успешности; знать основные принципы научно-исследовательской деятельности; знать основную информацию о Востоке.

Уметь:

- делать аргументированные умозаключения и выводы; уметь свободно выражать мысли на основном восточном языке.

Владеть:

- делать аргументированные умозаключения и выводы; уметь свободно выражать мысли на основном восточном языке.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов)

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (8 семестр)

### *Б.3. Государственная итоговая аттестация*

**Цели проведения ГИА:** итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций бакалавра филологии, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

**Место ГИА в структуре ОП:** Б.3 Государственная итоговая аттестация завершает освоение бакалавром образовательной программы.

**Краткое содержание ГИА**

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» включает два государственных экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен по основному восточному языку имеет целью проверить уровень подготовки бакалавра, достаточно свободно владеющего изучаемым иностранным языком практически, имеющего глубокую филологическую, мировоззренческую подготовку, характеризующегося высоким уровнем культуры и широким кругозором.

Билет состоит из 3 вопросов: 1. Теоретический вопрос (перечень вопросов представлен ниже); 2. Практический вопрос: перевод текста на основной восточный язык с русского и наоборот; 3. Беседа по теме.

Государственный экзамен по литературе изучаемой страны имеет целью проверить уровень подготовки бакалавра, обладающего комплексом знаний и практического освоения теоретико-литературных понятий, закономерностей литературного процесса изучаемой страны.

Билет по литературе Китая состоит из 3 вопросов: 1. Вопрос по поэзии; 2. Вопрос о философских и исторических памятниках. 3. Вопрос о поэзии и драме.

Билет по литературе Китая и Кореи состоит из 3 вопросов: 1. «Период древней и средневековой литературы»; 2. «Период новой литературы»; 3. «Современная литература»

Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра определяет уровень профессиональной подготовки выпускника и представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической

подготовки решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным (в том числе должностным) предназначением бакалавра. В процессе подготовки ВКР студент может быть сориентирован на один из предложенных типов ВКР: самостоятельное научное исследование, содержащее анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического языкового / литературного / текстового материала, аргументированные обобщения и выводы. В ВКР должно проявиться знание автором основных филологических методов исследования, умение их применять, владение научным стилем речи. Такого рода работа является заявкой на продолжение научного исследования в магистратуре научного профиля; работа прикладного характера: в области исследований по основному языку и литературе.

**Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП:**

- владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1);
- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);
- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3).

**Планируемые результаты** подготовки, защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена.

Студент должен:

**Знать:** понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

**Уметь:** использовать современные методы филологических исследований, самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

**Владеть:** приемами осмысления базовой и факультативной филологической и методической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость ГИА:**

9 зачетных единиц (324 часа)

**Форма контроля:** экзамен, защита ВКР