

**39.03.02 - Социальная работа.  
Очная форма обучения, 2017 года набора**

**Аннотации рабочих программ дисциплин**

**Общекультурный и общепрофессиональный модуль (Б1.Б.1)**

**«Иностранный язык»**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО** – Б1.Б1.1 (блок 1 базовая часть) общекультурный модуль 1.

**Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина «Иностранный язык» предназначена для формирования у студентов иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной деятельности на иностранном языке. Практическая цель изучения дисциплины заключается в формировании у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного и непосредственного устного иноязычного общения. Образовательная цель предполагает изучение иностранного языка не как лингвистической системы, а как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультуры. Развивающая цель предполагает учет личностных потребностей, интересов и индивидуальных психологических особенностей обучаемых, общее интеллектуальное развитие личности студента, овладение им определенными когнитивными приемами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность, развитие способности к социальному воздействию, формирование общеучебных и компенсирующих (компенсаторных) умений, в том числе умений уточнять элементы высказывания с помощью вербальных и невербальных средств общения, а также умение самосовершенствования. Воспитательный потенциал предмета «Иностранный язык» позволяет формировать уважительное отношение к духовным материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества личности студента.

**Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**Формы контроля** – зачет, экзамен.

### **«Безопасность жизнедеятельности»**

**Краткое содержание дисциплины.** Данная дисциплина призвана научить студентов, как уменьшить вероятность оказаться в экстремальной ситуации и увеличить свои шансы на сохранение здоровья и самой жизни, знать и учитывать факторы риска (опасности), сопровождающие нашу жизнь; выработать умение предвидеть возможность возникновения опасных ситуаций; стремиться избегать попадания в них. Оказавшись в экстремальной ситуации, необходимо быстро оценить ее и свои возможности, принять грамотное решение и действовать.

**Цель изучения дисциплины** – — формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин. Создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО** – Б.1 Б.1.2 (Общекультурный модуль).

**Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции).**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Формы контроля** – зачет.

### **«История»**

**Цель изучения дисциплины** - формирование представления об основных этапах исторического развития России, об основных чертах отечественной цивилизации.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО** – Б.1.Б1.3.

**Краткое содержание дисциплины**

Сущность, формы, функции исторического знания. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Особенности и основные этапы экономического развития России. Общественная мысль России XIX века. Роль XX столетия в мировой истории. Россия в начале XX века. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Великая Отечественная война и послевоенный период. СССР в середине 60-80 гг. Советский союз в 1985-1993 гг. Становление новой российской государственности. Современный этап истории России.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

**Формы контроля** – экзамен.

### **«Русский язык и культура речи»**

**Цель изучения дисциплины** – формирование и развитие совокупности знаний и способностей необходимых для установления межличностного контакта в социо-культурной, профессиональной и других сферах человеческой деятельности в области русского языка.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б.1.Б.1.4**

**Краткое содержание дисциплины.** Основное назначение дисциплины «Русский язык и культура речи» состоит в формировании у студентов таких собственно языковых, коммуникативных и этических норм, владение которыми позволяет эффективно пользоваться русским языком в актуальных ситуациях речевого общения, прежде всего – профессионального. В основу программы положена концепция, предусматривающая повторение и систематизацию на более высоком уровне знаний о русском языке, полученных студентами в средней общеобразовательной школе, и формирование функциональных знаний и умений, которые обеспечивают правильное и целесообразное употребление русского языка.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

**Формы контроля** – зачет.

### **«Правоведение»**

**Краткое содержание дисциплины.** Правоведение относится к числу основополагающих учебных дисциплин. Дисциплина направлена на изучение студентами правовых первоисточников в области социальной работы с населением; формирование представления об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Построение правового государства развитие институтов гражданского

общества диктует необходимость подготовки специалистов с высокой правовой культурой и знанием правовых аспектов профессиональной деятельности, политической ситуации в стране, основных направлений развития государства и права. Правовые знания выступают основным средством развития личности и становления профессиональной компетентности.

Учебный курс построен таким образом, чтобы сформировать не только теоретические знания, но и придать им прикладной характер.

**Цель изучения дисциплины.** Цель преподавания дисциплины сформировать у студентов общие теоретические знания о государственно-правовых явлениях и целостное представление о правовой системе Российской Федерации; ознакомить с положениями основных отраслей российского права; развить у студентов юридическое мышление; воспитать уважительное отношение к праву и государству; укрепить в сознании идею верховенства права и незыблемости закона.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1. Б.1.5.**

**Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции).**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Формы контроля** – зачет (3 семестр)

## **Общепрофессиональный модуль (Б.1.Б.2.)**

### **«Основы социальной медицины»**

**Цель изучения дисциплины** – обучение будущего специалиста знаниям факторов, влияющих на здоровье, а также способам сохранения и укрепления физического, психического и социального благополучия.

**Краткое содержание дисциплины.** Учебный курс «Основы социальной медицины» рассматривает социально-медицинские предпосылки развития общества; характеризует основные категории граждан, нуждающихся в специальной медико-социальной работе; изучает категории и понятия учебной-дисциплины: болезнь и здоровье, экология и здоровье, здоровье и наследственность, репродуктивное здоровье, психическое здоровье, социальное здоровье и организация здравоохранения, здоровый образ жизни, вредные привычки, первая помощь при повреждениях, неотложные состояния, первая помощь, методы исследования и ухода за больными.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б.1Б.2.1 (Общепрофессиональный модуль).**

### **Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции).**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);

- способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3).

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

Формы контроля – экзамен

### **«Концепция современного естествознания»**

**Цель изучения дисциплины** – формирование объективного мировоззрения, знакомство с прогрессивными направлениями научной мысли, с основными положениями естественнонаучных дисциплин, рисующих современную картину мироздания.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б.1.Б.2.2**

**Краткое содержание дисциплины.** Курс ориентирован на формирование убежденности в диалектическом единстве и целостности мира, формирование представления об иерархической сложности мира, не позволяющей применить единый подход к его описанию одновременно на всех уровнях организации материи, знакомство с наиболее общими законами, концепциями, адекватно описывающими природные явления внутри каждого иерархического уровня, выработка умений и навыков, позволяющих структурировать естественнонаучное знание в рамках общемировоззренческой позиции.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3).

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Формы контроля – зачет.

### **«История социальной работы»**

## **Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «История социальной работы» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как базовая дисциплина Б.1.Б.2.3

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «История социальной работы», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Философия», «Введение в профессию «Социальная работа».

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цели освоения дисциплины - формирование целостного представления у будущих профессионалов о сущности и динамике исторического процесса помощи в его культурном и цивилизационном своеобразии.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Данная учебная дисциплина готовит к овладению знаниями об этапах, формах, моделях становления и проблемах периодизации истории социальной работы в России и за рубежом как общественного института в разные периоды развития человечества; социальной работы как феномена современного мира, основных современных концепциях и моделях социальной работы; международно-правовых нормах и принципах социальной работы. Формирует систему знаний об основных тенденциях и проблемах развития социальной работы за рубежом и в России, международном опыте социальной работы.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- Основы современной теории социальной культуры, истории её развития в современном обществе.

#### **Уметь :**

- Выделять основные тенденции и этапы развития истории социальной работы в России и за рубежом.

#### **Владеть:**

- Навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины - 5 зачетных единиц (180 часов).**

## **7. Форма контроля - экзамен**

### **«Философия»**

**Цель изучения дисциплины** – дать целостное представление о научных представлениях о мире как целом и месте человека в нем, о путях и способах познания и преобразования человеком мира, об основных закономерностях общественного прогресса и о будущем человечества.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.Б.2.4.** (Блок 1 общепрофессиональный модуль).

#### **Краткое содержание дисциплины**

Философия способствует формированию у студентов научных представлений о мире как целом и месте человека в нем, о путях и способах познания и преобразования человеком мира, об основных закономерностях общественного прогресса и о будущем человечества.

Осваивая этот курс, студенты опираются на знания, полученные в средней школе, на мировоззренческие установки, которые они приобрели, изучая циклы гуманитарных и естественно-природных наук. Они должны владеть основами теоретического мышления и быть в курсе основных методов познания.

**Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

**Форма контроля** – экзамен.

### **«Теория социальной работы»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Теория социальной работы» входит в базовую часть Б1. Б 2.5.

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения последующих курсов по направлению подготовки бакалавр социальной работы.

#### **2. Цель освоения дисциплины**

Систематизировать знания теории и методики социальной работы как области познания, проанализировать проблемы научных подходов к теории социальной работы, ее соотношения со смежными областями познания, методологии и методов социальных исследований, способствовать применению студентами на практике результатов научных исследований и

теоретических знаний.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Данная учебная дисциплина рассматривает исторические и современные концепции теории социальной работы, дает представления о ее этических принципах, базовых формах и методах практической работы с клиентами, с группами, в социуме. Научный статус теории социальной работы. Исторический путь формирования концепций социальной помощи. Структура научного знания в области социальной работы. Динамика научного знания в области социальной работы.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью осознать социальную значимость своей будущей профессии, высокая мотивация к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основы современной теории социального благополучия, качества жизни и социального здоровья;
- основные концепции и теории в области социальной работы;
- общие принципы, закономерности и методы социальной работы.

#### **Уметь :**

- соотносить научные парадигмы существующими концепциями и теориями социальной работы;
- применять в социальной практике результаты научных исследований и теоретические знания.

#### **Владеть:**

- навыками организации своего труда;
- концептуальными основами и теоретическим аппаратом профессии;
- навыками социального мышления;
- навыками исследования практики социальной работы.

**6. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

**7. Форма контроля** – зачет, экзамен.

**«Психология социальной работы»**

**Цель изучения дисциплины.** Данная дисциплина направлена на развитие у студентов профессиональных знаний и умений психосоциальной работы с различными категориями населения.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.Б.2.6** (общекультурный модуль).

#### **Краткое содержание дисциплины**

Психология социальной работы – раздел психологии, изучающий человеческие взаимоотношения, явления, возникающие в процессе общения и взаимодействия людей друг с другом в группах, в частности в семье, в школе, в коллективах. Такие знания необходимы для психологически правильной организации воспитания и взаимоотношения личности и коллектива в социальной сфере.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОПК-6).

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

**Формы контроля** – экзамен.

### **«Технологии социальной работы»**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1 - Б1.Б.2.7.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Технологии социальной работы», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Введение в профессию», «Теория социальной работы».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Технологии социальной работы» является создание целостного представления об основах применения технологий социальной работы с различными категориями населения.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Введение. Теоретические основы технологий социальной работы. Формирование и развитие технологий социальной работы в историческом аспекте. Социальные технологии и их роль в социальной практике. Общие технологии социальной работы. Социальная диагностика: цели, этапы, способы проведения. Социальная терапия и методика ее осуществления. Адаптивные процессы в социальной работе и методика их регулирования.

Содержание и организация социально-профилактических мероприятий с различными группами населения. Социальная реабилитация, основные принципы, виды и особенности ее проведения. Технология социального обслуживания. Технология социального консультирования. Частные технологии социальной работы. Технологии социальной работы с пожилыми, с инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, с семьей, с безработными, с мигрантами, с лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);
- готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16).

#### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- структуру и особенности, основы культуры коммуникативных процессов в современном обществе;
- опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах;
- основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья;
- основные категории и понятия социального управления и социального обслуживания.

##### Уметь:

- использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья;
- оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания;
- использовать основные критерии социального благополучия;
- основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи;
- формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания;

- использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы.

#### Владеть:

- способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения;
- навыками использования индивидуально-групповых технологий психосоциальной работы;
- коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания;
- основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами;
- социально-педагогическими и медико-социальными методами и технологиями.

#### **6. Общая трудоемкость.**

14 зачетных единиц (504 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация - зачет (5 сем.), итоговая аттестация - экзамен (6 сем.).

### **«Правовое обеспечение социальной работы»**

**Цель изучения дисциплины.** Целью освоения дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» является изучение теоретических основ и получение практических навыков в области социального обеспечения и социальной защиты, умение ориентироваться в действующем законодательстве о социальном обеспечении, а также приобретение необходимых практических навыков применения норм законодательства в области социальной работы.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО - Б1.Б.2.8.**

#### **Краткое содержание дисциплины**

Включение в образовательную программу учебного курса «Правовое обеспечение социальной работы» предполагает углубленное изучение тех правовых институтов и норм, которыми регулируются отношения, являющиеся предметом социальной работы. Поскольку эти отношения порой бывают достаточно сложными как по субъектному составу, так и по характеру взаимных прав и обязанностей субъектов, для правового обеспечения соответствующей профессиональной деятельности на практике бывает необходимо применение нескольких нормативных актов, порой относящихся к разным правовым отраслям. По этой причине в программу учебного курса включены темы по соответствующим основным направлениям работы выпускников.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- Способность использовать основы правовых знаний в различных

сферах жизнедеятельности (ОК-4).

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**Формы контроля** – экзамен.

### **Исследовательский модуль 3 (Б1.Б.3)**

#### **«Методика исследования в социальной работы»**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Методика исследования в социальной работы» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина исследовательского модуля Б1.Б.3.1

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Методология исследования социальной работы», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Социология».

##### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Методика исследования в социальной работы» является получение теоретических знаний и практических навыков по организации исследований в области социальной работы, а также использованию исследовательских методов в практической деятельности.

##### **3. Краткое содержание дисциплины**

Учебный курс предусматривает теоретическую и практическую подготовку студентов к проведению исследований в области социальной работы. Предполагается получение знаний и навыков по составлению программ, разработки инструментария, овладение методами и техникой сбора первичной социальной информации, умение обобщать и анализировать её, формулировать на этой основе выводы и рекомендации по решению проблем в области социальной работы.

Курс дает возможность проведения самостоятельных исследований и обоснования собственных научных проектов в учебной деятельности, так и для дальнейшей профессиональной работы: исследование социальной сферы современного общества для научного изучения различного рода социальных проблем и разработка практических рекомендаций по их преодолению.

##### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности (ОПК-9)
- способностью к разработке и реализации социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, оказания медико-социальной помощи населению (ПК-13).

##### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

- основные категории, понятия и задачи учебной дисциплины;
- принципы и методы исследований в социальной работе в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения;
- методы планирования и организации исследований в области социальной работы;
- роль эксперимента в исследованиях в области социальной работы.

**Уметь:**

- планировать действия по организации исследования в социальной работе;
- составлять программу социологического исследования в области социальной работы;
- составлять анкету исследования в социальной работе;
- использовать показатели статистики в проведении исследований;
- учитывать результаты исследований в организации социальной работы;
- оформлять итоги исследований в социальной работе.

**Владеть:**

- методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 часов).

**7. Форма контроля.**

Итоговая аттестация – экзамен (5 сем.).

**«Социальные инновации»**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Социальные инновации» входит в базовую часть общепрофессионального модуля Б1.Б.3.2.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социальные инновации», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Социология», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Современные теории социального благополучия», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе».

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Социальные инновации» является дать целостное представление об инновациях и разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Курс «Социальные инновации» рассматривает историю становления взглядов на инновационные процессы в обществе, современные концепции

инновационного развития, основания классификации инноваций в социальной сфере, формируются способности к инновационной деятельности в социальной сфере и социальной работе, формируются умения оценивать целесообразность и эффективность внедряемых инноваций в социальной сфере.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13)

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- базовые понятия и задачи учебной дисциплины;
- историю становления взглядов на инновационные процессы в обществе;
- современные концепции инновационного развития;
- основания классификации инноваций в социальной сфере.

##### **Уметь:**

- определять направления, цели, этапы и методы совершенствования инновационной деятельности в социальной сфере;
- оценивать целесообразность и эффективность внедряемых инноваций в социальной сфере;
- использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы

##### **Владеть:**

- навыками критического анализа зарубежной и отечественной практик инновационных преобразований в условиях динамично изменяющейся социальной действительности;
- навыками совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе правильного определения и переосмысления своего места и роли в инновационном процессе;
- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Экзамен (4 сем.)

### **«Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг»**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина **«Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг»** входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как базовая дисциплина Б.1.Б.3.3.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины **«Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг»**, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Социология».

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Формирование систематизированных знаний в области социальной квалиметрии как отрасли новой науки, связанной с проблемами измерения и количественной оценки качества любого вида человеческой деятельности.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Концептуальные подходы к оценке процесса и результата социального обслуживания. Характеристика законодательных актов и нормативных документов, регулирующих качество социальных услуг. Основные показатели и критерии оценки качества услуг. Разработка и принятие стандартов услуг в социальных учреждениях. Технологические аспекты проведения оценки качества социальных услуг.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13).

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- основы, принципы, концепции квалиметрии как науки;
- основы стандартизации в социальной работе.

### **Уметь :**

- оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами.

### **Владеть:**

- приемами и методами стандартизации социального обслуживания населения;

- методиками оценки качества и эффективности социального образования.

**6. Общая трудоемкость дисциплины – 5 зачетных единиц (180 часов).**

**7. Форма контроля - зачет**

**«Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе»**

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» входит в блок одной базовой части, Б.1.Б.3.4

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Философия», «Социология», «Технологии социальной работы».

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение знаний и умений по основным концепциям социальных технологий прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе; формирование социально-проектной деятельности как особой области социальной работы, основанной на прогнозировании и моделировании социальных потребностей общества, анализа проблем в социальной сфере, а также ожидаемых последствий от осуществления социальных проектов.

## **3. Краткое содержание дисциплины.**

Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование в системе профессиональной подготовки бакалавра. Социальные проблемы как объект прогнозирования, проектирования и моделирования. Прогнозирование в социальной работе. Проектирование в социальной работе. Моделирование в социальной работе. Технология социально-проектного обеспечения социальной работы. Методы социального проектирования. Разработка социального проекта. Технологии моделирования в социальной работе, социальной диагностики и социального прогнозирования при оценке жизнеспособности проекта.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);  
- способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13).

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **знать:**

- основные категории, технологии прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе;
- социально-экономические, политические и территориальные факторы, влияющие на прогнозирование, проектирование и моделирование социальных явлений и процессов, происходящих в обществе;

### **уметь:**

- прогнозировать, проектировать, моделировать социальные объекты, процессы, явления, события, происходящие в современном обществе
- разрабатывать инновационные социальные прогнозы, проекты и модели в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия;
- использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы;

**Владеть:**

- способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы;
- способностью к выявлению и разрешению проблем в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований в прогнозировании, в том числе опроса и мониторинга;
- технологиями проведения по созданию инновационных проектов и моделей в организациях и учреждениях социальной работы.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

8 зачетных единиц (288 часов)

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.).

**«Социальная педагогика»**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Социальная педагогика» входит в общепрофессиональный модуль 1 блока Б1 «Дисциплины и модули» как общепрофессиональная дисциплина Б1.Б.3.5

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социальная педагогика», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Введение в профессию», «Основы социального образования».

**2. Цель освоения дисциплины.**

Данная дисциплина направлена на развитие компетенций в области социально-педагогической деятельности посредством изучения содержания социально-педагогической деятельности, ознакомления с методикой деятельности социального педагога, а также применения педагогических методов и гуманистически ориентированных технологий в системе социальной работы.

**3. Краткое содержание дисциплины**

В курсе раскрываются основные категории и понятия социальной педагогики, направления социально-педагогической деятельности, методы и технологии работы социального педагога. Полученные знания образуют стержень теоретической и практической подготовки социального работника

к деятельности в системе образования.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);

- готовность к участию к реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15);

- готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен знать: основные подходы к рассмотрению места социальной педагогики в системе социального знания; уметь использовать социально-педагогические методы и технологии в практике социальной работы; владеть социально-педагогическими методами и технологиями.

**6. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

#### **7. Формы контроля – экзамен (3 семестр)**

### **«Управление в социальной работе»**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как базовая дисциплина Б.1.Б.3.7.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «**Управление в социальной работе**», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Теория социальной работы», «Технология социальной работы».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Дать теоретическое представление об основах управления; сформировать необходимый объем знаний об основных элементах системы и современных технологиях организации социальной работы.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Управление: понятие и уровни. Управление в системе социальной работы на различных уровнях. Особенности менеджмента в организациях, учреждениях и службах социальной работы. Общие функции управления. Планирование: миссия социальной организации, выбор и значение миссии. Цели социальной организации и их характеристики. Влияние внешней среды. Сильные и слабые стороны организации. Стратегические альтернативы и выбор. Реализация и оценка стратегического плана. Программно-целевое управление социальной работой.

Понятие организационной деятельности. Организация: делегирование, ответственность, полномочия. Нормы управляемости. Линейные и аппаратные полномочия. Централизованные, децентрализованные организации. Этапы организационного проектирования. Типы организационных структур в социальной работе. Организационная культура и этические ценности.

Мотивация трудовой деятельности работников: понятия и теории мотивации. Мотивация труда социальных работников. Формы признания и оценки труда работников. Система оценки и оплаты труда социальных работников.

Контроль, его виды. Процесс и этапы контроля. Поведенческие аспекты и характеристики эффективного контроля. Регулирование, наблюдение и контроль в социальной работе.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК- 2).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- сущность социального управления, его особенности и задачи, взаимосвязи с управлением экономическими процессами, основные показатели и критерии эффективности управления;

- историю и основные тенденции совершенствования государственного и муниципального управления, уметь анализировать и применять на практике достижения зарубежных стран в области регулирования государственных и административных структур;

- знать сущность социального управления, его особенности и задачи, взаимосвязи с управлением экономическими процессами, основные показатели и критерии эффективности управления;

- знать основные элементы системы (планирование потребностей организации, обеспечение кадрового состава, развитие персонала, оплата труда и стимулирование, оценка, коммуникация).

##### **Уметь :**

- организовать и провести практические исследования социально-экономической обстановки, выбирать конкретные формы управления;

- уметь определять и применять оптимальные методы и приемы работы с учетом специфики конкретной организации и качественного состава её работников.

##### **Владеть:**

- владеть техникой и культурой управленческой работы;

- формулировать и решать управленческие задачи на основе современных концепций управления;

**6. Общая трудоемкость дисциплины – 5 зачетные единицы (180 часа).**

**7. Форма контроля - экзамен**

## «Социология»

**Цель изучения дисциплины** - формирование целостного представления об истории социологии, основных направлениях классической и российской социологии, о методологических подходах, понятиях современной социологии; формирование навыков аналитического описания социальных явлений.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО - Б1.Б.3.8**

**Краткое содержание дисциплины**

Данная учебная дисциплина дает целостное представление об этапах развития социологии, её основных функциях и сферах применения социологического знания; о методологии, методике и технике конкретного социологического исследования; обеспечивает формирование навыков осуществления исследовательских процедур.

**Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

В результате освоения данной дисциплины будет сформирована следующая компетенция:

- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 4 зачетная единица, 144 часов.

**Форма контроля** – экзамен.

### «Анализ и мониторинг социальной сферы»

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Анализ и мониторинг социальной сферы» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули» - Б1.Б3.9 (блок 1 базовая часть) исследовательский модуль 1.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Анализ и мониторинг социальной сферы», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Теория социальной работы», «Регионоведение», «Современная социальная политика».

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Занятость населения и ее регулирование» является формирование теоретических знаний и

практических навыков анализа и мониторинга социальной сферы, формирование профессиональных качеств социального работника в области аналитической деятельности и ведения мониторинга социальных процессов.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина «Анализ и мониторинг социальной сферы» предназначена для формирования теоретических и практических навыков научного исследования социальной сферы. В рамках изучения дисциплины студенты осваивают основы методологии исследовательской деятельности; методы и методики в исследовательском процессе; особенности анализа и мониторинга как исследовательских методов; современные подходы к организации исследовательской работы; основные показатели качества исследовательской деятельности; проблемы интерпретации полученных результатов. Овладевают навыками анализа процессов социальной практики в режиме мониторинга, составления научных отчетов и презентаций.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9);
- способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### **Знать:**

- основные принципы организации системы анализа и мониторинга;
- методы ведения анализа и мониторинга;
- наиболее типичные ошибки и погрешности ведения мониторинга;
- знать особенности функционирования аналитических служб различных субъектов социальной работы;
- специфику ведения анализа и мониторинга в социальной работе в условиях Республики Бурятия.

#### **Уметь:**

- выделить и сформулировать социальные проблемы – объект анализа;
- определять основные параметры и индикаторы системы мониторинга;
- использовать методы социологического поиска для расширения и обеспечения системы анализа и мониторинга;
- выявлять ошибки и погрешности при осуществлении аналитической деятельности и ведения мониторинга;
- организовать и провести социологическое исследование для обеспечения аналитической деятельности;
- работать с прямыми и косвенными аналитическими материалами.

#### **Владеть:**

- знаниями в области анализа и мониторинга социальной политики в

учреждениях социальной работы;

- навыками организации и проведения социологического исследования, в том числе мониторинговых, для обеспечения аналитической деятельности;
- навыками анализа процессов, явлений, ситуаций, отношений, поступков, документов и т.п.;

- навыками подготовки аналитических документов для использования в деятельности учреждений социальной защиты населения.

**6. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 час.

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

### **«Физическая культура»**

**Цель изучения дисциплины** – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.Б.4.**

**Краткое содержание дисциплины**

Данная дисциплина состоит из двух разделов: прикладная и теоретическая. Изучение данных разделов направлено на формирование у студентов физической культуры, знаний и умений здорового образа жизни.

**Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Формы контроля** – экзамен.

### **Вариативная часть (Б.1 В)**

**Обязательные дисциплины (Б1.В.ОД)**

**Общекультурный модуль 1 (Б1.В.ДО.1)**

### **«История Бурятии»**

**Цель изучения дисциплины** - познакомить студентов с историей родного края, с происхождением различных названий сел, городов, сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии Республики Бурятия, ее месте в истории России.

## **Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б.1.В.ОД.1.1.**

### **Краткое содержание дисциплины**

Республика Бурятия в древние века. Прибайкалье, Забайкалье до присоединения к России. Республика Бурятия в XIII-XIX вв. Бурятия в XVIII - нач. XX вв. Бурятия в XX веке. Республика Бурятия в первой половине XX века. Республика Бурятия в годы Великой Отечественной войны. Республика Бурятия в послевоенные годы

### **Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Формы контроля** – зачет.

## **«Бурятский язык»**

**Цель изучения дисциплины** - формирование у студентов целостного, системного представления об особенностях бурятского языка как титульного государственного языка Республики Бурятия, изучение его основ и привитие навыков письменной и разговорной речи.

## **Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.В.ОД.1.2.**

### **Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина «Бурятский язык» направлена на формирование у студентов целостного представления об особенностях бурятского языка как титульного национального языка Республики Бурятия. В процессе его изучения студенты осваивают алфавит, грамматику, фонетику, стилистику бурятского языка, вырабатывают навыки разговорной речи и письма как средство межличностной и межкультурной коммуникации в его будущей профессиональной деятельности. Вследствие этого учебный курс "Бурятский язык" является неотъемлемой компонентой профессиональной подготовки будущего бакалавра по социальной работе, основанием для его последующего общекультурного, личностного и профессионального развития и совершенствования.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ДК-1).

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Формы контроля** – зачет.

### **«Экономика»**

**Цель изучения дисциплины** сформировать у выпускников представление о проблематике экономики и практические навыки по решению задач в социально-экономической сфере; сформировать представление об экономических отношениях, методах, механизмах, инструментах и технологиях функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом тенденций глобализации экономических процессов.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.В.ОД.1.3.**

**Краткое содержание дисциплины**

Данная дисциплина направлена на изучение основ экономической теории. Рассматриваются принципы экономической теории, основные виды экономических субъектов, типы хозяйствования и экономических систем. Представлены базовые понятия и категории современной экономической теории. Отражены новые реалии российской хозяйственной жизни и тенденции развития мирового хозяйства.

**Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Формы контроля** – зачет.

### **«Коммуникативные умения»**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Курс «Коммуникативные умения» является дисциплиной по выбору студента. Знание содержания и особенностей коммуникационной системы должно стать предметом профессионального образования будущих специалистов по социальной работе.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Коммуникативные умения», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Введение в профессию «Социальная работа».

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Коммуникативные умения»

дать практические коммуникативные умения и навыки для успешного взаимодействия с работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Курс направлен на формирование готовности к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе, умению критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков, быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- основные категории и понятия учебной дисциплины;
- нормы партнерского общения.
- коммуникативный процесс профессионального общения

##### **Уметь:**

- оперировать основными терминами и понятиями учебной дисциплины;
- взаимодействовать в команде (группе);
- работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

##### **Владеть:**

- навыками современного поиска и обработки информации;
- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

### **«Концепция здорового образа жизни планирование семьи»**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Концепция здорового образа жизни и планирования семьи» входит в вариативную часть блока Б1.В.ОД1.5.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Комплексное получение здорового образа жизни во всех его проявлениях, повышение информированности населения, особенно подростков и молодежи, по вопросам здорового образа жизни и планирования семьи,

формирование у студентов ответственного отношения к здоровью и навыков работы по формированию здорового образа жизни среди населения.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие здорового образа жизни, здоровья и болезни. Основы планирования семьи. Понятие репродуктивного здоровья. Взаимодействие организма человека и внешней среды. Физические, химические, биологические, социальные, психические факторы. Психическое здоровье человека. Эмоциональная сфера человека. Активность личности. Адаптация. Стресс. Социальное здоровье. Социализация. Самооценка. Оптимизм и пессимизм. Гуманность. Конфликт. Эгоцентризм. Личностное и формальное общение. Современные методы контрацепции. Наркомания. Вредные привычки. Основы планирования семьи. Заболевания, передающиеся половым путем и их профилактика.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

-способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОПК-8)

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- Физиологические основы здоровья как состояния и свойства организма, факторы, определяющие здоровье.

Уметь :

-Применять современные методы комплексного диагностирования физического развития человека; осуществлять контроль за функциональным состоянием организма, использовать свои знания для формирования ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, нести ответственность за соблюдение гигиенических нормативов и требований при организации процессов обучения и воспитания детей.

Владеть:

- Методиками формирования потребности в здоровье, повышения мотивации на укрепление здоровья, способами профилактики и коррекции привычек, наносящих ущерб здоровью.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единицы (72 часа).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 семестр).

## **Общепрофессиональный модуль 1 (Б.1 В.ОД.2)**

### **«Этические основы социальной работы»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина « Этические основы социальной работы входит в

общефессиональный модуль Б.1 В.ОД 2.1.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

## **2. Цель изучения дисциплины**

Сформировать у студентов целостное, системное представление о ценностно-этических основах деятельности и профессиональной морали в социальной работе, раскрыть сущность и обосновать необходимость этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Данная учебная дисциплина знакомит студентов с этическими основами, с концепциями личностного и профессионального развития и совершенствования. Рассматривается профессионально-этическая система, этический кодекс социального работника.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности (ОПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

### **Знать:**

- особенности социальной культуры общества;
- структуру и особенности, основы культуры коммуникативных процессов в современном обществе;
- этические основы социальной работы.

### **Уметь:**

- формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения своей страны;
- формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания;
- давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

### **Владеть:**

способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны;

основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами.

**6. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

**7. Форма контроля** – экзамен.

## **«Введение в профессию»**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Введение в профессию» относится к блоку один вариативной части обязательным дисциплинам (общепрофессиональный модуль 1) Б.1.В.ОД.2.2.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин общеобразовательной школы: «История», «Обществознание».

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Сформировать у студентов знания о социальной работе как культурно-историческом феномене и возможностях ее использования в решении актуальных проблем современного общества; способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии.

## **3. Краткое содержание.**

Актуальные проблемы современной социальной работы, вопросы научной идентичности социальной работы, ее соотношение с другими областями научных знаний, понятийно-категориальный аппарат. Типология социальных технологий и технологий социальной работы, особенности процессов взаимодействия социального работника и клиента. Этапы становления и развития социальной работы в России и за рубежом. Профессиональные требования к личности социальных работников, этика социального работника. Социальная политика государства. Система социальной защиты населения в России. Роль социальной работы в решении актуальных социальных проблем.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОПК-8).

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **знать:**

- основные теоретические положения, образующие общие начала и определяющие особенности социальной работы как самостоятельного вида деятельности;
- различные концепции социальной работы в сфере социальной проблематики;
- квалификационные требования, предъявляемые к работникам социальной сферы;
- принципы, функции, методы, возможности применения социальной работы в современной России.

### **уметь:**

- применять в социальной практике теоретические знания и результаты научных исследований, методы оценки эффективности деятельности социальных служб;
- не только расширять и углублять свои знания по социальной работе, но и превращать их в осмысленные убеждения;
- предупреждать личную профессиональную деградацию, профессиональную усталость.

**владеть:**

- методами профилактики профессионального «выгорания»;
- навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.).

**«Информационные технологии в социальной работе»**

**Цель изучения дисциплины** – дать целостное представление об информационным технологиях в социальной работе на современном уровне.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.В.ОД.2.3.**

**Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина «Информационные технологии в социальной работе» предназначена для формирования знаний и умений по информационным и коммуникационным технологиям на современном уровне; для формирования умения использовать на практике возможности базового и прикладного программного обеспечения в научной и практической деятельности социального работника.

**Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях (ОПК-4).

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

**Форма контроля** – зачет.

**«Современная социальная политика»**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной**

## **профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Современная социальная политика» входит в общепрофессиональный модуль блока Б1.В.ОД.2.4.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Современная социальная политика», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Философия».

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Формирование целостного представления основ функционирования и развития социального государства и социального законодательства.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина «Современная социальная политика» посвящена рассмотрению основных концептуальных и практических вопросов современной социальной политики: теоретические основы формирования и реализации социальной политики, истории социальной политики, социальная политика в экономике и социальные исследования экономических решений; социальная защита населения, государственная политика на рынке труда, финансирование социальной политики и др. Учебный курс нацелен на изучение социальной политики государства в современных условиях, в том числе в условиях трансформации современного российского общества.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

### **5. Планируемые результаты обучения**

#### **Знать:**

- особенности предмета и метода социальной политики, существующие теоретические подходы, понятийный аппарат предмета изучения;
- структуру и логику современной социальной политики;
- особенности организации современной социальной политики в субъектах;
- нормативные акты, обеспечивающие правовые основы социальной политики в регионе, что предполагает серьезную самостоятельную подготовку студентов.

#### **Уметь:**

- раскрывать, аргументировать и иллюстрировать основные теоретические положения по курсу «Современная социальная политика»;
- анализировать процесс развития теоретического знания и приоритетные социально-экономические проблемы современного общества;
- написать самостоятельно социальный проект или программу, обсудить в группе и защитить свой проект;
- свободно ориентироваться в смежных с социальной политикой областях знаний.

### **Владеть:**

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп.

**6. Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетных единиц, 72 часа.**

**7. Форма контроля - зачет**

## **«Зарубежный опыт профессиональной подготовки социальных работников»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Зарубежный опыт профессиональной подготовки социальных работников» является дисциплиной по выбору Б.1 В.ОД. 2.5

### **2. Цель изучения дисциплины**

Дать целостное представление об основах изучения опыта профессиональной подготовки социальных работников за рубежом, применения технологий социальной работы с различными категориями населения в различных странах мира.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Данная учебная дисциплина знакомит студентов с зарубежным опытом подготовки профессиональных специалистов по социальной работе, рассматривает исторические предпосылки становления и формирования социальной работы как профессиональной деятельности, этапы развития теории и практики социальной работы в западноевропейских странах и США, модели социальной политики за рубежом.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, а также специфику этнокультурного развития своей страны в профессиональной деятельности (ОПК-5).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### **Знать:**

- историю возникновения и становления социальной работы за рубежом;
- роль и место социальной работы в современном мире;
- конкретные модели построения социальной работы в мире во взаимосвязи с историко-политическими, социально-экономическими, культурными и религиозными условиями.

#### **Уметь:**

- обосновывать основные теоретические концепции социальной работы в различных странах мира;

- социальные технологии работы с пожилыми людьми, инвалидами, семьями, женщинами, подвергшимся насилию и т.д.;
- современное состояние в системе социального обеспечения в зарубежных странах;
- выделять особенности подготовки социальных работников в зарубежных странах;
- решать ситуативные задачи.

### **Владеть:**

- владеть и применять на практике новые и инновационные подходы и методы в системе социального обеспечения, социального страхования и социальной работы.

**6. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**7. Форма контроля** – зачет.

## **Исследовательский модуль 1 (Б1.В.ОД.3)**

### **«Основы социального образования»**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Основы социального образования» входит в общепрофессиональный модуль 1 блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина вариативной части **Б1.В.ОД.3.1.**

**2. Цель освоения дисциплины.**

Формирование у студентов теоретических знаний о современном социальном образовании, основных структурных компонентах, обеспечения его качества и эффективности.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Студенты знакомятся со структурой системы образования в нашей стране, зарубежных странах, с основными нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность в системе образования. Рассматривают основные понятия и категории, такие как компетенции, компетентностный подход, кредитно-модульная система, образовательный процесс, подготовка специалистов социальной сферы.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- готовность к участию к реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК - 15)

- готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16).

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен знать: историю развития и особенности современного социального образования; уметь: выделять основные структурные компоненты системы социального

образования, культуросоциальность основ обеспечения его качества; владеть: методиками оценки качества и эффективности социального образования.

**6. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часа.

## **7. Формы контроля – экзамен (1 семестр)**

### **«Основы социального партнерства»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Основы социального партнерства» входит в исследовательский модуль Б.1 В.ОД 3.2.

Для освоения дисциплины «Основы социального партнерства» студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Социальная политика», «Основы социального государства и гражданского общества», «Конфликтология в социальной работе».

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Изучение студентами важнейших категорий и механизмов социального партнерства, освоение приемов и методов согласования интересов субъектов социально-трудовых отношений.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Данная учебная дисциплина знакомит студентов с основными функциями и принципами социального партнерства, с механизмами разрешения коллективных трудовых споров, а также с основополагающими законодательными актами Российской Федерации, Республики Бурятия и международными нормами о социальном партнерстве в сфере труда. Рассматриваются вопросы регулирования коллективных трудовых отношений при разрешении спорных ситуаций и возникновении конфликтов в социально-трудовой сфере.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- предметную область, категориальный аппарат, основные принципы курса;
- трудовое законодательство в сфере социального партнерства;
- основы взаимодействия субъектов, задействованных в системе социального партнерства;
- основные способы и приемы социальной защиты населения;

##### **Уметь:**

- применять полученные знания в конкретной жизненной ситуации;
- разбираться в особенностях правового регулирования социального

партнерства и социальной защиты;

- принципы и задачи социального партнерства и защиты;

**Владеть:**

- навыками критического осмысления, оценки приобретенных знаний и их последующего аналитического изложения;

- базовыми понятиями курса;

- знаниями о правовых и моральных аспектах социального партнерства и защиты.

**6. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**7. Форма контроля** – зачет.

### **« Экономические основы социальной работы»**

**Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО - Б1.В.ОД.3.3.**

**Цель изучения дисциплины.** Развитие у студентов современного социально-ориентированного экономического мышления, углубление знаний о социально-экономической системе, закономерностях и тенденциях ее функционирования, формирование на этой основе соответствующих профессиональных качеств будущих квалифицированных специалистов в области социальной защиты, социального обслуживания населения и регламентации жизнедеятельности групповых и индивидуальных субъектов.

**Краткое содержание дисциплины.**

Включение в образовательную программу учебного курса «Экономические основы социальной» предполагает углубленное изучение вопросов социального развития и социальной ориентации экономической политики государства, системы социальной защиты населения, экономического пространства социальной работы.

Раскрываются проблемы, связанные с финансированием, налогообложением, предпринимательской деятельностью учреждений социального обслуживания; организационно-экономические основы социального обеспечения и социального страхования населения. Рассматриваются вопросы организации экономической деятельности, кадрового обеспечения, оплаты труда социальных работников и обеспечения эффективности социальной работы.

**Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13).

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**Формы контроля** – зачет.

## **«Социальная геронтология»**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Социальная геронтология» входит в общепрофессиональный модуль 1 блока Б1 «Дисциплины и модули» как общепрофессиональная дисциплина Б.1.В.ОД.3.4.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социальная геронтология», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Социология», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы».

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Социальная геронтология» является формирование у студентов систематизированного и целостного научного представления о социальных аспектах старения индивида и общества, учет в профессиональной деятельности специфики и современного сочетания глобального, национального и регионального, особенностей этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

В курсе раскрываются основные категории и понятия социальной геронтологии, этнографические, медико-биологические, психологические, социально-гигиенические подходы к старению, роль и место старшего поколения в системе общественных связей и отношений. Полученные знания образуют стержень теоретической и практической подготовки социального работника в работе с людьми старшего возраста.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные категории и понятия учебной дисциплины, предпосылки развития науки о социальной геронтологии;
- основные этапы развития геронтологического знания, концепции и теории;
- особенности социальной работы с людьми старшего возраста

**Уметь:**

- оперировать основными терминами и понятиями социальной геронтологии
- анализировать актуальные проблемы современной социальной геронтологии в динамическом обществе и выявлять основные тенденции их изменений;
- применять полученные знания в области социальной геронтологии в профессиональной деятельности социального работника

**Владеть:**

- навыками составления сообщений, современного поиска и обработки информации;
- навыками критического анализа основных теории и технологий социального благополучия, теорий старения, качества жизни, физического, психического и социального здоровья сформулированных в рамках социальной геронтологии;
- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетных единиц (216 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.).

**«Содержание и методика педагогической деятельности в системе социальной работы»**

**Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1. В. ОД.3.5.**

**Цель изучения дисциплины:** выявить закономерности и особенности воспитания и социализации детей в семье, раскрыть специфику социально-педагогической деятельности с различными типами семей и детьми группы риска, формировать умения использовать социально-педагогические методы в рамках долговременных и кратковременных моделей работы с семьей. В ходе изучения данной дисциплины студенты изучают методику решения социально-педагогических задач, связанных с оказанием помощи и поддержки семьями, воспитывающим детей. Пререквизитами данной

дисциплины являются дисциплины "Социальная педагогика", "Государственная семейная политика".

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6).

**- Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:** основные закономерности и особенности педагогической деятельности в системе социальной работы, специфику социально-педагогической деятельности с различными типами семей и детьми группы риска;

**уметь:** формировать умения в использовании в долговременных и кратковременных методах социальной работы социально-педагогических методов: патронажа, наблюдения, беседы, консультирования, тренингов, анализа и т.д.;

**владеть:** способами творческой активности и самостоятельности в выборе форм и методов работы с семьями и детьми группы риска.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

**Формы контроля** – экзамен (6 семестр)

### **«Современные теории социального благополучия»**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Современные теории социального благополучия» входит в базовую часть общепрофессионального модуля 1.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Современные теории социального благополучия», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Социология», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы»

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины «Современные теории социального благополучия» – формирование у бакалавров теоретико-методологических основ анализа социального благополучия и построение моделей социального благополучия населения.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина «Современные теории социального благополучия» позволяет углубить знания студентов в области теоретических моделей социального благополучия общества для более успешного решения практических задач социальной работы в России. Курс направлен на учет

специфики и современное сочетание глобального, национального и регионального, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **знать:**

- основные понятия и концепции теорий социального благополучия;  
- теоретические основы научного анализа социального благополучия;  
- основные направления исследования социального благополучия в социальном знании

##### **уметь:**

- применять знания для анализа состояния социального благополучия общества, семьи и личности;  
- проводить исследования по выявлению благополучия у разных слоев населения;

- учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства

- выявлять социальные показатели социального благополучия

##### **владеть:**

- социологическим анализом моделей социального благополучия;  
- конструированием социологических моделей социального благополучия;  
- методами исследования социального благополучия

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Зачет (6 сем.)

### **Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ)**

#### **«Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы Б1.В.ДВ.**

**2. Цель освоения дисциплины.**

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста, основы физической культуры и здорового образа жизни. Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке), использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

-Культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры; знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности; единство нормативной правовой базы в области физической культуры и спорта на всей территории РФ; федеральные законы и иные нормативные правовые акты РФ, законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ, содержащие нормы, регулирующие отношения в области физической культуры и спорта; понятие здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; здоровый образ жизни и его составляющие; влияние вредных привычек на организм человека; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек; знание методов и средств физической культуры и спорта для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья; основы формирования двигательных действий в физической культуре; знание целей и задач общей физической подготовки и специальной подготовки в системе физического

воспитания и спортивной тренировки; структуру подготовленности спортсмена: техническая, физическая, тактическая, психическая подготовка; зон и интенсивности физических нагрузок; структуры и направленности учебно-тренировочного занятия; знание современных популярных систем физических упражнений; понятия профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), ее цели, задач и средств; методики подбора средств ППФП; форм и содержания самостоятельных занятий; границ интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста; содержания производственной физической культуры; особенностей выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональных факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля.

**Уметь :**

- Анализировать, систематизировать различные социокультурные виды физической культуры и спорта; реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; реализовывать потенциальные возможности в умениях, навыках физических способностях; подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни; применять принципы, средства и методы физического воспитания; подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности; использовать средства физической культуры для общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья; использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий; использовать методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время; использовать средства и методы профилактики травматизма на производстве.

**Владеть:**

- знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья; различными системами физических упражнений; методическими принципами физического воспитания, методами и средствами физической культуры; средствами освоения основных двигательных действий; основами общей физической и специальной подготовка в системе физического воспитания и спортивной тренировки; самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья; основами профессионально-прикладной физической подготовки, основами методики самостоятельных занятий и может осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

360 часов.

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1-5 семестр).

**Б1.В. ДВ.1**

**«Коммуникативные ритуалы в традиционной культуре бурят»**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Данная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.1.

**2. Цели освоения дисциплины:** сформировать у студентов навык вежливого, этичного речевого и неречевого поведения, которое соответствовало бы нормам, принятым в бурятской культуре в различных сферах общения (бытовой, культурной, официально-деловой).

**3. Краткое содержание дисциплины:** Понятие и структура этикета. Роль бурятского этикета и его содержание: Этикет приветствий и представлений. Этикет обращения. Этикет знакомства. Правила визитов и приема гостей. Этикет подарка. Этикет приема и поведения гостей. Этикет в присутственных местах. Этикет одежды. Деловой этикет. Особенности дипломатического этикета. Неречевые средства общения.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (общекультурные):**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ДК- 1).

**5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент будет:

**знать:**

- законы бурятского речевого этикета;

- принципиальные отличия между бурятским и русским речевыми

этикетками;

**уметь:**

- выбрать этикетную формулу, соответствующую ситуации общения;
- продуцировать письменный текст этикетного содержания;

**владеть:**

- бурятским речевым этикетом;
- этикетными нормами бурятского народа.

**Общая трудоёмкость:** 1 ЗЕТ (36 часов)

**Форма контроля:** зачёт (3семестр)

## «Риторика»

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1 – В. ДВ.1.2.

**2. Цель освоения дисциплины** - научить студентов законам подготовки и произнесения публичной речи с целью оказания желаемого воздействия на аудиторию в коммуникативно-речевых ситуациях, типичных для профессиональной деятельности.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Данная учебная дисциплина знакомит студентов с риторикой как наукой и практической дисциплиной; с системой основных понятий риторики; с навыками построения высказывания в форме завершённого произведения слова, адресованного определенной публике; с различными способами убеждения относительно предмета речи и правильного построения аргумента, состоящего из идеи, ее обоснования и расположения.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

### **5. Планируемые результаты обучения.**

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Студент должен **знать:**

- основные понятия ораторского искусства;
- основные законы, принципы и правила эффективного общения;
- основы аргументации;
- закономерности использования риторических приемов и выразительных средств языка в различных сферах речевой деятельности;
- правила ведения конструктивного спора
- основные приемы речевого манипулирования общественным сознанием и приемы их нейтрализации;
- риторические каноны.

Студент должен уметь:

- ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;
- анализировать и оценивать степень эффективности общения;
- формулировать (осознавать и узнавать) основные и дополнительные речевые интенции коммуникантов;
- преодолевать барьеры общения;
- вести дискуссию в соответствии с принципами и правилами конструктивного спора;
- создавать речевые произведения с учетом особенностей ситуации общения;
- анализировать и совершенствовать исполнение (произнесение) текста;
- выявлять приемы речевого манипулирования;
- делать риторический анализ своей и чужой речи; продуцировать тексты конкретных речевых жанров.

- Курс имеет практическую (в том числе профессионально-практическую) направленность. Кроме того, многие виды работ, предлагаемые студентам, позволяют им проявить себя в различных речевых ситуациях, связанных как с повседневным, так и с профессиональным общением и требующих от студентов умения войти в предлагаемые обстоятельства, осознать стоящую перед ними цель и подчинить свое речевое поведение ее реализации.

#### **6. Общая трудоемкость.**

1 зачетная единица (36 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация - зачет (3 сем.)

### **«Основы научной и деловой речи»**

**Цель дисциплины** состоит в обеспечении овладения слушателями знаний и навыков в области деловой и научной речи, необходимых для успешной профессиональной деятельности. Знания и умения, полученные студентами в ходе изучения данной дисциплины, овладеть навыками реализации знаний об основных видах деловых и научных коммуникаций, позволят преодолевать барьеры в общении, эффективно убеждать, вести деловой разговор.

**Краткое содержание дисциплины** – Данная учебная дисциплина готовит к овладению знаниями о сущности научной речи, осуществлению успешных научных коммуникаций;

- усвоение сведений о деловой речи как разновидности специализированной коммуникации, овладение знаниями о специфике и процедуре самопрезентации в деловой коммуникации.

#### **Место дисциплины в структуре ОП ВО – Б.1.В.ДВ.1.3.**

Принципы и установки деловой и научной коммуникации лежат в основе профессионального общения. Базовые знания, которыми должен

обладать студент после изучения дисциплины «Основы научной и деловой речи», призваны способствовать освоению дисциплин, направленных на формирование профессиональных знаний и умений.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

**Форма контроля - зачет**

### **«Бурятский язык и этническая культура»**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Бурятский язык и этническая культура» входит Дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ., Б1.В.ДВ.1.4.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Бурятский язык и этническая культура», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Русский язык и культура речи».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Заключается в том, чтобы дать студентам представление о способах связи языка и культуры в их взаимодействии.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Этнический состав и территории проживания коренных народов Сибири. Общественные функции языка. Язык и мышление. Язык как этнический признак. Менталитет. Национальная психология. Национальная культура. Проблема взаимодействия языка и культуры. Уровень развитости языка. Влияние социокультурных факторов на развитие языка. Язык как средство хранения культурно-исторической информации. Понятие «национальный характер». Стереотипные представления о национальном характере разных народов через призму языка. Понятие «языковая картина мира». Средства, формирующие языковую картину мира: номинативные, функциональные, образные, фоносемантические, дискурсивные. Понятие «концепт». Концепт и слово. Концептосфера. Национальная специфика репрезентации концептов. Методы описания концептов. Фольклорная картина мира. Этнокультурные стереотипы в языке фольклора. Национальная коммуникативная культура. Национальное коммуникативное поведение. Вербальное и невербальное коммуникативное поведение. Этнические детерминанты коммуникативного поведения. Вербальные способы модификации поведения собеседника. Законы общения. Идиолект. Языковой паспорт. Языковая личность. Тезаурус. Структура языковой личности.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ДК- 1).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- Этнический состав населения Сибири;
- Территорию проживания коренных народов Сибири;
- Этническую специфику (с учетом этнолингвистической классификации) в подсистеме производства;
- Этническую специфику в подсистеме жизнеобеспечения;
- Этническую специфику в духовной сфере культуры;
- Вещный мир этнических культур и его символические функции.

Уметь :

- Ориентироваться в литературе по этнографии народов Сибири;
- Охарактеризовать культурное своеобразие народов региона;
- Раскрыть своеобразие культуры конкретных этносов региона;
- Выявлять символические функции вещей;
- Выявлять архаические истоки в современных культурных традициях.

Владеть:

- Основами этнографического мышления, предполагающего уважительное отношение к культуре любого народа;
- Багажом конкретно-этнографических знаний;
- Навыками научного подхода к характеристике явлений этнической культуры.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетная единица (36 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 семестр).

### **«Социокультурные аспекты бурятского языка»**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Социокультурные аспекты бурятского языка» входит в вариативную часть блока Б1.В, Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ., Б1.В.ДВ.1.5.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социокультурные аспекты бурятского языка», относятся знания, умения и

виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Русский язык и культура речи, Бурятский язык».

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Формирование межкультурной компетенции. Ознакомить с основными видами социокультурных барьеров, встречающихся в процессе межкультурной коммуникации. Формировать навыки и умения преодолевать социокультурные барьеры.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Язык, культура и общество. Проблема взаимодействия языка и культуры. Этнический состав населения Республики Бурятия. Национальная психология и национальная культура. Языковая политика. Понятие «языковая картина мира». Особенности речевого и неречевого поведения носителей разных языков и культур. Виды и типы социокультурных барьеров. Способы и методы преодоления социокультурных барьеров. Профилактика возникновения социокультурных барьеров.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ДК 1).

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### **Знать:**

1. Этнокультурный состав населения Республики Бурятия;
2. Основные особенности культуры народов, населяющих республику Бурятия;
3. О взаимодействии языка и культуры;
4. Основные реалии родной культуры.

### **Уметь :**

1. Ориентироваться в различиях между языками и культурами;
2. Характеризовать культурное своеобразие своего народа;
3. Преодолевать социокультурные барьеры.

### **Владеть:**

1. Навыками научного подхода к характеристике явлений этнической культуры.
2. Основами межкультурного мышления, предполагающего уважительное отношение к культуре любого народа;
3. Тактиками и стратегиями выхода и профилактики межкультурных конфликтов.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетная единица (36 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 семестр).

## **Б1.В. ДВ.2**

### **«Культурология»**

**Цель изучения дисциплины** – дать представление об основах теории и истории культуры, социокультурных процессах современного общества.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО** – Б1.В.ДВ.2

#### **Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина «Культурология» направлена на получение студентами представлений об истории и современном состоянии гуманитарных знаний в области теории и истории культуры, формирование целостного взгляда на социокультурные процессы прошлого и современности, овладение навыками интерпретации явлений духовной культуры в культурологическом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать эстетические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, человека к обществу и общества к человеку, уметь учитывать их при разработке социальных проектов, уметь учитывать эстетические и правовые нормы при разработке программ и проектов; владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, постановке целей и выбору

**Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции).**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности (ОПК-7).

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

**Формы контроля** – зачёт.

### **«Политология»**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Политология» входит в вариативную часть блока Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» Б1.В.ДВ.2.2.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Политология», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин

#### **2. Цель освоения дисциплины:**

ознакомить студентов с основными проблемами политической теории, связанными с определением ее объекта и предмета, внутренней логики и методов анализа политических явлений, самых общих и базовых понятий (например, «власть», «политика», «государство», «политическая культура» и т.д.); привлечь внимание к институционально–правовым аспектам политики и в первую очередь к институтам государственной власти, управления, к принципам формирования и деятельности политических партий,

общественных движений. Данные знания помогут студентам войти в сложный и разнообразный мир анализа реальных политических явлений и процессов, будут являться необходимым ориентиром для анализа возникающих в России и современном мире политических противоречий и конфликтов, послужат импульсом к собственным размышлениям и выводам.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Политология как наука и учебная дисциплина. Политическая власть. Политическая система общества. Государство в политической системе общества. Типология и сравнительный анализ политических режимов. Гражданское общество и правовое государство. Личность и социальные группы в политике. Политическое лидерство. Политическая элита. Политические партии. Политическая культура. Современные политические идеологии и течения. Политический процесс. Политическое развитие. Проблемы политической модернизации современного российского общества. Международная политика. Политическая футурология и политическое прогнозирование.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### **Знать:**

- теоретико-методологические основы политологии;
- понятийный аппарат политологии;
- актуальные проблемы политологической теории и социально-политической практики;
- особенности социально-политических процессов в обществе

#### **Уметь:**

- самостоятельно овладевать знаниями в области политологии;
- применять разнообразные методологические подходы при рассмотрении социально- политических явлений и процессов;
- применять полученные знания на практике.

#### **Владеть:**

- историей становления и развития политологии;
- сущностью политики и властных отношений;
- информацией об основных политических институтах;
- информацией о взаимодействии личностей, групп, организаций в политической сфере;
- информацией о взаимоотношениях гражданского общества и государства;
- информацией о различных типах политических систем, политических режимов, политических партий, движений и организаций и др.;
- информацией о политической системе современного российского общества.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетные единицы (36 часов).

## **7. Форма контроля.**

Итоговая форма контроля – зачет, (4 семестр)

### **«Анализ данных»**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Политология» входит в вариативную часть блока Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» Б1.В.ДВ.2.3.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Экономика

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Управление разработкой информационных систем», необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Статистические методы сбора и анализа информации

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины является формирование у студентов необходимые компетенции в проведении анализа числовых данных

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Количественный и качественный анализ данных / Анализ зависимостей / Многомерный анализ

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

– способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- основную терминологию;
- основные методы анализа;
- направления, виды анализа и сферы его применения

##### Уметь:

обосновывать направления анализа;

- пользоваться основными статистическими приемами и методами анализа данных;

- вычислять экономические показатели, формулировать выводы; правильно интерпретировать полученные результаты

##### Владеть:

современным аналитическим инструментарием;  
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по анализу данных.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетная единица (36 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.)

### **«Информационные технологии управления»**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Информационные технологии управления» входит в вариативную часть блока Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» Б1.В.ДВ.2.4.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Информационные технологии управления», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Информатика», «Математика», «Теория менеджмента», «Управление персоналом», «Методы принятия управленческих решений».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в управлении» является формирование у студентов таких понятий, как информационная технология, цели информационных технологий управления и технологий управления персоналом, инструментарий информационных технологий, соотношение информационных технологий и информационных систем, составляющие информационных технологий, этапы развития и проблемы использования информационных технологий.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Информационный контур менеджмента. Экономическая информация и ее свойства. Информационная система управления и информационные технологии в менеджменте. Средства компьютерной, коммуникационной и организационной техники. Характеристика и классификация современных программных средств. Нормативно - методическое обеспечение информационных технологий управления. Информационная безопасность. Автоматизированные рабочие места. Вычислительные сети, нейросетевые технологии и средства мультимедиа. Интеллектуальные информационные технологии и системы поддержки принятия решений. Экономическая эффективность применения автоматизированных информационных технологий.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

- классификацию информационных систем;
- классификацию и основные принципы построения автоматизированных рабочих мест (АРМ), используемых в управлении персоналом;
- основные функциональные возможности комплексных систем управления.

**Уметь:**

- обосновывать экономическую эффективность применения автоматизированных информационных технологий;
- использовать Интранет- и Интернет-технологии для поиска информации.

**Владеть:**

- навыками применения компьютерных технологий в менеджменте.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетные единицы (36 часов).

**7. Форма контроля.**

Итоговая форма контроля – зачет, (4 семестр)

**«Этика»**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Этика» входит в вариативную часть блока Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» Б1.В.ДВ.2.5.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Этика», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин

**2. Цель освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: раскрытие содержания этики как философской дисциплины, выявление и определение социально-исторической природы и сущности этического знания, его духовно-ценностной значимости. Анализ развития этической мысли в истории философии позволяет показать, что важнейшими проблемами, волновавшими мыслителей, были вопросы обоснования морали и законы морального поведения, что привело в итоге к формированию, с одной стороны, философии морали как теоретического знания, а с другой – к развитию прикладной этики.

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Введение в предмет. Античная философия. Этика Средневековья. Этика Нового времени. Этика в рамках немецкой классической философии. Русская этическая мысль. Этические течения постклассического периода. Этика и современность.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### **Знать:**

формы исторического развития нравственности, особенности морального сознания; кросскультурный анализ правил и традиций межличностных отношений; знает традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования.

**Уметь:** обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в коллективе; отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения; использовать полученные знания в формировании собственной системы ценностей; классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал с использованием философских категорий и принципов.

**Владеть:** формами самовыражения и способами проявлений человеческой индивидуальности, гармонии в многообразии, направленности на достижение мира и согласия; владеет этическими ценностями: уважением человеческого достоинства, честностью, открытостью, справедливостью, порядочностью, доброжелательностью, терпимостью; владение основами философских знаний, философскими и общенаучными методами исследования.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетная единица (36 часов).

### **7. Форма контроля.**

Итоговая форма контроля – зачет, (4 семестр)

## **Б1.В.ДВ.3**

### **«Занятость населения и ее регулирование»**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Занятость населения и ее регулирование» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули» - Б1.В.ДВ.3

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Занятость населения и ее регулирование», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Экономика», «Управление проектами», «Современная социальная политика».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Занятость населения и ее регулирование» является формирование у студентов современного, систематизированного и целостного научного представления о социально-

экономической сущности занятости населения, месте занятости в системе социальных и экономических категорий, современных подходах к ее регулированию и решению проблем безработицы, а также о специфике этих процессов в России и регионе, обусловленной происходящими в стране глубокими социально-экономическими преобразованиями.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

дисциплина «Занятость населения и ее регулирование» обеспечивает получение системы знаний, которые образуют стержень теоретической подготовки социального работника к работе с людьми - клиентами государственной службы занятости, а также к работе в области государственного и муниципального регулирования процессов формирования и развития рынка труда. Отношения занятости, ее регулирование играют ключевую роль в управлении обществом, являясь важнейшим направлением социально-экономической политики.

При изучении дисциплины упор делается на рассмотрение вопросов формирования и реструктуризации занятости, становления, развития и функционирования рынка труда, его взаимодействия с другими элементами рыночного механизма. Особо выделена проблематика программ регулирования занятости в России и за рубежом, развития государственной службы занятости, поддержки безработных и содействия занятости социально слабо защищенных групп населения.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### **Знать:**

- основные категории, понятия и задачи учебной дисциплины;
- взаимосвязь занятости, безработицы и социально-экономического развития;
- особенности, субъекты регионального рынка труда;
- структуру незанятого населения;
- технологии оперативного регулирования занятости и на макроуровне;
- технологии и прогноз развития регионального рынка труда.

#### **Уметь :**

- применять различные методы (экономические, математические, методы логического анализа) при реализации мероприятий государственного и муниципального регулирования процессов занятости населения, рынка труда, разрешения проблем незанятых жителей;

- применять технологии государственного регулирования процессов, происходящих в области занятости населения и рынка труда;
- различать, какие основные типы рынка труда, занятости, незанятых существуют и, соответственно, какие формы работы эффективны при решении вопросов трудоустройства и социальной адаптации незанятых;
- составлять прогноз развития рынка труда и иметь представление о территориальных региональных программах содействия занятости населения.

#### **Владеть:**

- комплексом знаний в области регионального рынка труда;
- навыками разработки и применения программ содействия занятости населения, в том числе для социально-незащищенных категорий населения;
- навыками прогнозирования на региональном рынке труда с использованием системы знаний и методик прогнозирования.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетная единица (144 часа), трудоемкость 4.

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

### **«Демография»**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Демография» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору, Б.1.В. ДВ.3.2

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Демография», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Философия», «Социология», «теория социальной работы», «Технологии социальной работы».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Сформировать у студентов знания по основным демографическим процессам, рассматривая всю совокупность социально-политических, экономических проблем в обществе, изучая взаимосвязь населения и общественного развития.

#### **3. Краткое содержание.**

Демография как отрасль знаний о населении. Предмет и функции демографии как науки. Население как объект демографии. Предмет и задачи, методы демографии. Взаимосвязь населения и общественное развитие. Источники данных о населении. Теоретические аспекты изучения народонаселения, методология исследования народонаселения, изучаемые показатели и тенденции. Задачи демографии в государственном и муниципальном, социальном управлении. Информационная потребность в данных демографии, характеризующих состояние народонаселения

современного российского общества. Значение демографии для практики управления социальными процессами. Текущий учет и переписи населения. Динамика численности и структуры населения. Категории демографии. Воспроизводство населения. Эволюция брачности, рождаемости, продолжительности жизни. Смертность как главная проблема демографического развития России. Миграция и её виды. Образ жизни населения как категория социальной демографии. Проблемы демографической политики в социальной работе.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **знать:**

- категории демографии (динамику и структуру населения, рождаемость, смертность, брачность и разводимость), типы и показатели воспроизводства населения, предмет и методы демографии, применяемые в социальной работе;
- основные проблемы миграционной политики, демографические прогнозы обеспечения социального благополучия граждан;
- специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального демографического развития страны и поведение различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп населения;

##### **уметь:**

- прогнозировать демографические процессы, учитывая экономические аспекты роста населения, урбанизацию и качество жизни;
- анализировать демографическую политику на федеральном, региональном, местном уровне;
- проводить демографические исследования по кризисным проблемам общества.

##### **владеть:**

- умением применять на практике результаты научных исследований в области социальной работы;
- технологиями демографического прогнозирования социальных процессов общества;
- способностью к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации её сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единицы (144 час).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

### **Б1.В.ДВ.4**

#### **«Социальная работа с молодежью»**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 как дисциплина по выбору - Б1.В.ДВ.4.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социальная работа с молодежью», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины - способствовать усвоению теоретических знаний о молодежи как о социально-демографической группе населения, ее специфических социальных проблемах, о многообразии форм и методов социальной работы с молодежью.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Введение. Положение молодежи в современном обществе. Проблема субъектности молодежи и ее социализации. История организации работы с молодежью в России. Государственная молодежная политика в РФ. Государственная молодежная политика: зарубежный опыт. Правовые основы социальной работы с молодежью. Методика исследования проблем молодежи. Молодежная субкультура. Девиантное поведение молодежи. Практические основы социальной работы с молодежью. Технологии социальной работы с молодежью. Молодежные и детские организации как субъекты социальной работы с молодежью. Организация работы с молодежью по месту жительства. Организация работы с молодежью по месту учебы, работы, отдыха. Социальная помощь уязвимым категориям молодежи. Содействие занятости и трудоустройству молодежи. Социальная работа с молодыми инвалидами. Комплексная поддержка молодой семьи.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины будет сформирована общепрофессиональная компетенция:

- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

## **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### Знать:

- основные категории, понятия и задачи учебной дисциплины;
- основные проблемы современной молодежи;
- роль и место молодого человека в жизни общества;
- основные направления государственной молодежной политики в России и за рубежом;
- формы и методы работы с различными категориями молодежи.

### Уметь:

- применять различные методы (социально-психологические, инновационные, педагогические) в разрешении проблем молодого поколения;
- применять навыки индивидуальной и групповой работы с молодежью;
- распознавать специфические особенности деятельности социального работника работающего с молодежью и ее отличие от социальной работы с другими категориями населения.

### Владеть:

- самостоятельной ориентацией в выборе методов комплексного исследования и самостоятельного выполнения необходимых исследовательских действий, связанных с оценкой состояния характеристик молодёжи и молодёжной среды;
- навыками создания технологического обеспечения работы с молодежью; создания индивидуальных технологических разработок; создания и реализации проектов социальных инноваций в сфере работы с молодежью; применения индивидуальных технологических разработок в разных областях сферы работы с молодежью: социальной интеграции молодежи, муниципальной поддержки молодежных инициатив, добровольческой деятельности, культурно-досуговой и клубной деятельности, мобильной социальной работы;
- навыками самостоятельного анализа целей, задач и практических действий органов государственной власти и местного самоуправления в сфере молодежной политики.

## **6. Общая трудоемкость.**

2 зачетные единицы (72 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация - зачет (8 сем.).

## **«Социальное страхование»**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 как дисциплина по выбору - Б1.В.ДВ.6.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины

«Социальное страхование», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Теория социальной работы».

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины - приобретение и закрепление студентами знаний, навыков и умений в сфере правового регулирования социального страхования с позиций защиты прав граждан.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Введение. Социальное страхование в системе социальной защиты населения. Эволюция социального страхования в России. Правовые основы социального страхования. Фонды социального страхования в Российской Федерации. Обязательное государственное страхование. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Санаторно-курортное обслуживание льготных категорий граждан. Обеспечение льготных категорий граждан бесплатным проездом к месту лечения. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации. Обязательное медицинское страхование. Актуальные проблемы социального страхования в России.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины будет сформирована общепрофессиональная компетенция:

- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

## **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### Знать:

- основные категории, понятия и задачи дисциплины;
- теоретические основы социального страхования;
- правовые и организационные основы социального страхования;
- современную систему социального страхования России в целом и Бурятии в частности.

### Уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию в регионе в сфере социального страхования;
- выявлять причины и факторы эффективного и неэффективного социального страхования.

### Владеть:

- основными категориями, понятиями учебной дисциплины;
- навыками анализа ситуации в регионе в сфере социального страхования.

## **6. Общая трудоемкость.**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация - зачет (4 сем.).

### **«Социальная работа с мигрантами»**

**Цель изучения дисциплины** - изложить основные положения социальных проблем миграции в современном российском обществе, рассматривая всю совокупность социально-политических направлений с учетом специфики региона.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО - Б1.В.ДВ.4.2.**

#### **Краткое содержание дисциплины**

Программа дисциплины «Социальная работа с мигрантами» позволяет студентам полностью реализовать свои способности в рамках отведенного на изучение курса времени. Данная дисциплина является перспективной областью знания, аккумулирующей в себе результаты исследований, полученных в социологии, философии, теории и технологии социальной работы, социальной психологии, психологии личности. При подготовке проанализированы и использованы работы многих исследователей этой и смежных с ней научных проблем. Содержание учебной программы, позволяет, последовательно рассмотреть ряд теоретических положений в отношении социальной работы с мигрантами, а также практики социальной работы в целях оптимизации этого процесса. Содержание курса обеспечивает получение системой знаний, которые образуют смысловой стержень теоретической подготовки выпускников по социальной работе и формирование профессиональной стратегической ориентации по социальной работе. Поэтому изучение курса «Социальная работа с мигрантами» формирует достаточно целостное представление о проведении социальной работы с мигрантами.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- Способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Формы контроля** – зачет.

**Б1.В.ДВ.5**

## **«Психология самореализации, самоактуализации»**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у студентов ориентации на самопознание и самореализацию и воспитание необходимой для этого культуры, опирающейся на овладение теоретическими знаниями наук о человеке, включая знания о науке самосознания и самореализации личности.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.В.ДВ.5**

#### **Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина «Психология самореализации, самоактуализации» предназначена для получения представления об основах самопознания и значении его для целостной самореализации личности, в т.ч. для профессиональной деятельности; об основах самореализации личности, являющейся подлинным и высшим смыслом человеческой жизни; помочь овладеть методологической культурой самопознания и самореализации личности, способствовать воспитанию культуры учения, самодисциплинированности, ответственности.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

В результате освоения дисциплины будет сформирована компетенция - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

**Форма контроля** – зачет.

## **«Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями»**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору Б1.В.ОД.5

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Общая психология», «Введение в профессию», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология», «Организационная психология», «Психология труда», «Этнопсихология», «Дифференциальная психология».

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями» является формирование и систематизация знаний и представлений о наиболее общих психологических закономерностях, теоретических принципах и основных

понятиях и категориальном строе проблемы стресса. Курс знакомит с основными теоретическими и методологическими положениями как отечественной, так и зарубежной психологии стресса. Кроме того, данный курс предполагает освоение методов психодиагностики и управления профессиональным, травматическим и другими видами стресса.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Общая характеристика психического стресса. Проблема стресса в профессиональной деятельности. Классификация профессиональных стрессоров. Понятие травматического стресса. Характеристика поведенческих и психических реакций человека в экстремальных ситуациях. Синдром эмоционального выгорания в профессиональном общении. Индивидуальные особенности и проявления профессионального стресса. Стресс и копинг. Управление профессиональным стрессом и психологическая помощь в экстремальных ситуациях

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:** содержание понятия адаптации человека, профессионального здоровья, общее представление о функциональных состояниях организма; определения стресса, эустресса, дистресса, профессионального и травматического стресса; ПТСР, цели, задачи и принципы изучения стресса в профессиональной и экстремальной деятельности; историю изучения профессионального и травматического стресса в отечественной и зарубежной психологии; психофизиологические основы стресса; типологию и модели стресса в организациях; классификацию стрессоров в профессиональной и экстремальной деятельности; содержание категорий качества личности как медиаторов стресса; индивидуальные различия в стрессе, тип А/Б, locus контроля, самооценка; проблемы алкоголизма и употребления наркотиков на работе; гендерные различия в проявлении стресса в рабочей среде; проблемы трудоголизма и профессионального выгорания.

**Уметь:** проводить психодиагностическое обследование эмоциональных состояний личности; проводить психодиагностику стресса в профессиональной и экстремальной деятельности; разрабатывать и осуществлять на практике программы профилактики и управления стрессом; осуществлять психокоррекционную и психотерапевтическую помощь в экстремальных ситуациях; проводить психологическое консультирование работников и руководителей организаций по снижению высокого уровня профессионального стресса; применять средства и методы регуляции стрессовых состояний при организации кабинетов психологической разгрузки в производственных условиях.

**Владеть:** методологией исследований профессионального стресса и уметь

грамотно интерпретировать их результаты; самостоятельно анализировать причины и формы проявления травматических стрессов; спланировать исследование; получить сведения о профилактике и способах борьбы с последствиями травматического и профессионального стресса; психологической помощи в экстремальных ситуациях, получить представление о современном состоянии и перспективах развития проблемы профессионального и травматического стресса в связи с интенсивным развитием инновационных технологий.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетная единицы (36 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

**«Психология личности»**

**Цели изучения дисциплины** - сформировать у студентов представление о психологии личности – теоретической и практической области человекознания, направленной на исследование закономерностей функционирования нормального и аномального развития личности в природе, обществе и индивидуальном жизненном пути человека.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.В.ДВ.5**

**Краткое содержание дисциплины**

Данная учебная дисциплина готовит к овладению методологических основ психологии личности; детерминистическая и индетерминистическая ориентации; различными течениями психоанализа (З. Фрейд, А. Адлер, К.Г. Юнг, Э. Фромм, К. Хорни, Г.С. Салливан и др.); бихевиористскими подходами к пониманию личности (И.П. Павлов, Ф. Скиннер, А. Бандура и др.); персонологических подходов к изучению личности (В. Штерн, Г. Мюррей, Г. Олпорт). Знать имена и иметь представление о вкладе в психологию личности известных ученых.

**Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

**Форма контроля** – зачет.

**«Психотехнологии эффективного поведения»**

**Место дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.В.ДВ.5**

**Цели изучения дисциплины.**

Основной целью является формирование компетенций по основным базовым понятиям психотехнологии эффективного поведения на основе

усвоения знаний личностных основ поведения человека, особенностей индивидуальных характеристик личности, изучения социально-психологических закономерностей эффективного поведения и деятельности людей, включения их в социальные группы. Компетенциями будут готовность и способность студентов эффективно решать конкретные поставленные задачи в различных ситуациях межличностного взаимодействия.

В программе будут рассмотрены психологические технологии как совокупность приемов, средств, методов психологического воздействия и влияния, объединенных определенным алгоритмом их применения, используемых для достижения эффективного поведения в целях интеграции и трансформации личности студентов.

### **Краткое содержание дисциплины**

Курс «Психотехнологии эффективного поведения» направлен на изучение теоретических и специальных знаний по анализу психологических установок и основных форм эффективного поведения; формирование практических умений в области исследования, оценки, коррекции и конструктивного поведения; дать представление об условиях, необходимых для эффективного использования психотехник и психотехнологий; ознакомление студентов с психофизиологическими основами повышения работоспособности; формирование навыков саморазвития личности; заложить основы практических навыков применения психотехник эффективного поведения.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

**Форма контроля** – зачет.

## **Б1.В.ДВ.6**

### **«Социальное страхование»**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.6.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социальное страхование», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Экономика».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины - приобретение и закрепление студентами знаний, навыков и умений в сфере правового регулирования социального

страхования с позиций защиты прав граждан.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Введение. Социальное страхование в системе социальной защиты населения. Эволюция социального страхования в России. Правовые основы социального страхования. Фонды социального страхования в Российской Федерации. Обязательное государственное страхование. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Санаторно-курортное обслуживание льготных категорий граждан. Обеспечение льготных категорий граждан бесплатным проездом к месту лечения. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации. Обязательное медицинское страхование. Актуальные проблемы социального страхования в России.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины будет сформирована общепрофессиональная компетенция:

- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные категории, понятия и задачи дисциплины;
- теоретические основы социального страхования;
- правовые и организационные основы социального страхования;
- современную систему социального страхования России в целом и

Бурятии в частности.

#### **Уметь:**

- анализировать сложившуюся ситуацию в регионе в сфере социального страхования;
- выявлять причины и факторы эффективного и неэффективного социального страхования.

#### **Владеть:**

- основными категориями, понятиями учебной дисциплины;
- навыками анализа ситуации в регионе в сфере социального страхования.

### **6. Общая трудоемкость.**

3 зачетных единиц (108 часов).

### **7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация - зачет (4 сем.).

**Цель изучения дисциплины** - овладение студентами методологией и методами количественного исследования массовых явлений и процессов, измерение социально-экономических явлений на предприятии, отрасли и в народном хозяйстве с использованием статистических показателей в количественном и содержательном контексте, отражающих результаты производства в условиях рыночных отношений. Благодаря социальной статистике воспроизводится полная картина образа жизни человека: его уклад, условия жизни в конкретный исторический период.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО - Б1.В.ДВ.6.2.**

**Краткое содержание дисциплины.**

Социальная статистика – это отрасль статистики, которая занимается изучением массовых изменений, которые на протяжении определенного периода времени происходят в социальной жизни общества.

Предметом социальной статистики является общество во всем многообразии его форм и проявлений, а также количественная сторона социальных явлений (объективно существующие размеры, уровни, находящиеся в состоянии непрерывного движения) в неразрывной связи с их качественной стороной.

**Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- Способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4).

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

**Формы контроля** – зачет.

## **Б.1.В.ДВ.7**

### **«Технология жестовой речи»**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 как дисциплина по выбору - Б1.В.ДВ.7.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Технология жестовой речи», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Технологии социальной работы».

**2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины – обучить студентов практическим навыкам русского жестового языка.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Введение. Сущность технологии жестовой речи. Буквы русского алфавита. Общеупотребительные слова в русской жестовой речи. Семья. Работа. Приветствия. Простые и сложные числа. Работа с текстами. Отработка навыков русской жестовой речи.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины будет сформирована общепрофессиональная компетенция:

- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- особенности функционирования специфической системы - жестовой речи;
- особенности структуры жестовой речи;
- теоретические и методические основы использования жестовой речи;
- основные дидактические и этические требования к жестовому переводу;
- основные закономерности развития жестового языка;
- особенности взаимодействия жестовой словесной, словесной речи.

#### Уметь:

- осуществлять общение при помощи жестов.

#### Владеть:

- владеть жестовой речью (осуществлять прямой и обратный перевод на основе разговорной жестовой речи).

### **6. Общая трудоемкость.**

4 зачетные единицы (144 часа).

### **7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация - зачет (7 сем.).

## **«Семьеведение»**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Семьеведение» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Семьеведение», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Теория социальной

работы», «Технологии социальной работы».

## **2. Цель освоения дисциплины**

Дать целостное представление об институте семьи и брака, основных проблемах современной семьи и основах применения технологий социальной работы с различными категориями семей.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Данная дисциплина направлена на формирование у студентов научно обоснованных представлений об основных закономерностях развития семейно-брачной сферы, как в классическом, так и позднем индустриальном обществе, соответствующих современному уровню социальной работы и социологии; создание концептуальной и фактической основы для освоения иных дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров социальной работы; овладение умениями и навыками описания и практически-ориентированного социального анализа семейно-брачных отношений, необходимых как в проектной деятельности, так и в преподавании дисциплин специальности социальная работа.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

-способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5)

## **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

### **знать:**

- основные закономерности функционирования брачно-семейной сферы современного общества;

- основные категории, понятия и задачи учебной дисциплины;

- основные теории происхождения и развития семьи;

- роль и место семьи в жизни человека и общества;

- основные функции и типы семьи;

- социальные проблемы современной семьи;

- основные направления социальной защиты семьи.

с другими категориями населения (инвалидами, пожилыми, детьми и т.д.);

**уметь:** оценивать тенденции трансформации сферы семейной жизни как на национальном, так и глобальном уровне; оценивать и учитывать особенности культуры семейной жизни, благополучия, поведения различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп;

- применять различные методы (социально-психологические, психотерапевтические, педагогические, медико-социальные) в разрешении проблем различных типов семей;

- применять навыки индивидуальной и групповой работы с семьями, оказание им социальной помощи;

- распознавать специфику деятельности социального работника с семьей и ее отличие от социальной работы
- решать практические ситуации и задачи по изучаемому курсу.

**владеть:**

- навыками социологического анализа состояния и развития брачно-семейной сферы постиндустриального общества; навыками самостоятельного и творческого осуществления, поиска оптимального способа оказания социальной помощи и услуг отдельным лицам, социальным группам;

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 ЗЕТ (144 часа)

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (7 семестр).

## **Б1.ДВ.8**

### **«Психосоциальное консультирование»**

**Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.В.ДВ.8.**

**Цель изучения дисциплины** ознакомление студентов с основными понятиями предмета «психосоциальное консультирование».

**Краткое содержание дисциплины**

Курс «психосоциальное консультирование» направлен на изучение теоретических основ психологической поддержки людей; основных приемов и методов психологического консультирования; основных направлений современной психотерапии.

**Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6).

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Форма контроля** – зачет.

### **«Конфликтология в социальной работе»**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Конфликтология» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.8.2

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Конфликтология», относятся знания, умения и виды деятельности,

сформированные в процессе изучения дисциплин: «Психология социальной работы», «Коммуникативные умения».

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Конфликтология» является формирование знаний о социальном конфликте и развитие навыков их профилактики и разрешения в процессе профессиональной деятельности.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Данный курс предлагает усвоить основы поведения в конфликтной ситуации. Также эти знания помогут устранить причины назревающего конфликта и решить разногласия мирным путем. Рассматриваются различные методы конструктивного разрешения конфликтной ситуации, на примере реальных конфликтных ситуаций вырабатывается алгоритм действий по профилактике и разрешению конфликтов.

Курс дает возможность овладеть основами эффективного взаимодействия с коллегами и клиентами и необходимыми знаниями различных способов разрешения конфликтных ситуаций в процессе своей деятельности.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОПК-6).

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### **Знать:**

- основные категории, понятия и задачи дисциплины;
- основные этапы развития конфликта;
- структуры конфликта и соответствие их выполняемым функциям и задачам;
- деструктивный и конструктивный пути развития конфликта;
- основные методы профилактики, предупреждения и минимизации конфликтов в социальной работе;
- технологии разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности;
- основные методики управления развитием конфликта в социальной работе.

### **Уметь :**

- применять различные методы эффективного взаимодействия при работе с клиентами социальных служб;
- определять наиболее оптимальные решения при развитии конфликтной ситуации в процессе общения с клиентом или коллегами по работе;
- анализировать конфликтную ситуацию в организации или при работе с клиентами;
- выявлять причины и факторы конфликтного взаимодействия в процессе профессиональной деятельности;

- адекватно реагировать на проблемы при работе с персоналом (конфликты в организации, моббинг и т.д.) и эффективно решать задачи организации по осуществлению социальных услуг населению.

### **Владеть:**

- методикой и техникой эмпирических исследований социальных конфликтов разных типов;
- общими правилами и технологией диагностики конфликтов.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Итоговая аттестация – зачет (7 сем.).

## **Б1.В.ДВ.9**

### **«Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями»**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями» входит в дисциплины по выбору и составляет важнейший исследовательский компонент профессиональной подготовки будущих бакалавров. Изучение дисциплины позволяет углубить знания студентов в области теоретических моделей социального благополучия общества для более успешного решения практических задач социальной работы в России.

Курс направлен на учет изучения специфики социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан. Данный курс взаимосвязан с учебными дисциплинами «Теория социальной работы», «Социальная работа с различных сферах жизнедеятельности», «Социальная работа с разными категориями населения», «Технология социальной работы».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины «Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья» – формирование у бакалавров теоретико-методологических основ анализа социального благополучия, умение учитывать в профессиональной деятельности специфику социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина «Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья» позволяет углубить знания студентов в области теоретических моделей социального благополучия общества для более успешного решения практических задач социальной работы в России. Курс направлен на учет специфики и современное сочетание глобального,

национального и регионального, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан, в том числе людей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **знать:**

- основные понятия и концепции теорий социального благополучия;  
- теоретические основы научного анализа социального благополучия;  
- основные направления исследования социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья

##### **уметь:**

- применять знания для анализа состояния социального благополучия общества, семьи и личности;

- проводить исследования по выявлению благополучия с лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства

##### **владеть:**

- социологическим анализом моделей социального благополучия;  
- конструированием социологических моделей социального благополучия людей с ограниченными возможностями здоровья;

- методами исследования социального благополучия людей с ограниченными возможностями здоровья

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единицы (144 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Зачет (4 сем.)

### **«Технология делопроизводства»**

**Цель изучения дисциплины** – раскрыть сущность организационно-технической деятельности по документированию и информационному обеспечению социальной работы; ознакомить студентов с основными требованиями оформления ОРД как базовому процессу в реализации управленческих функций; содействовать формированию практических умений и навыков в оформлении различных видов документов.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО** – Б.1.В. ДВ 9.

**Краткое содержание дисциплины.** Дисциплина раскрывает сущность

организационно-технической деятельности по документированию и информационному обеспечению социальной работы, знакомит студентов с основными требованиями оформления ОРД как базовому процессу в реализации управленческих функций, содействует формированию практических умений и навыков в оформлении различных видов документов. Дисциплина формирует у студентов основные понятия и общие требования к оформлению документов, требования к оформлению реквизитов документов, правила оформления документов унифицированных систем документации, правила регистрации и хранения различных документов.

**Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

- способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях (ОПК-4).

**Знать:**

- основные понятия и общие требования к оформлению документов;
- требования к оформлению реквизитов документов;
- правила оформления документов унифицированных систем документации;
- электронный документооборот и движение документов в организации;
- правила регистрации, учета и хранения различных документов.

**Уметь:**

- составлять унифицированные формы документов;
- составлять и оформлять различные виды документов традиционным способом и в электронном виде;
- использовать основные технологии делопроизводства;
- пользоваться и работать с оргтехникой.

**Владеть:**

- владеть и знать основные нормативные документы в области делопроизводства, работать с письменными и устными обращениями граждан, готовить отчеты, публикации и делать устный и письменный анализ;
- освоить унифицированные приемы и методы написания служебных документов в сочетании с другими навыками документирования и информационного обеспечения социальной работы.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

**Формы контроля** – зачет.

**Б1.В.ДВ.10**

**«Социальная работа в сельской местности»**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной**

## **профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Социальная работа в сельской местности» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули» - Б1.В.ДВ.10.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социальная работа в сельской местности», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы», «Регионоведение», «Современная социальная политика».

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Социальная работа в сельской местности» является формирование у студентов целостного, системного представления о социальной работе в сельской местности, о мерах социальной помощи и поддержки, о социальных гарантиях в области социальной защиты и социального обеспечения социально незащищенных категорий сельского населения.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Проблемы возрождения села в настоящее время становятся политической и социальной задачей государства. Село стало зоной расширения и углубления экономической бедности. Во многих сельских районах исчерпан внутренний потенциал демографического воспроизводства и идет процесс старения населения. В таких непростых условиях государство должно максимально содействовать решению насущных проблем села, созданию достойных условий жизни крестьянства и его социальной защиты. Дисциплина «Социальная работа в сельской местности» направлена на формирование у студентов целостного, системного представления о социальной работе в сельской местности, о мерах социальной помощи и поддержки, о социальных гарантиях в области социальной защиты и социального обеспечения социально незащищенных категорий сельского населения. В рамках дисциплины рассматриваются исторические аспекты развития социальной работы на селе, сельский социум как объект социальной работы в современной России, особенности реализации социальной политики и осуществления социальной работы в сельской местности, определяются направления активизации социальной работы на селе, дается обзор инновационных технологии социальной работы на селе, применяемых в разных регионах, представлен анализ социальной работы в сельской местности за рубежом.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК -5).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

- основные принципы организации системы социальной работы в сельской местности;
- социальную стратификацию сельского населения;
- знать особенности функционирования социальных служб в сельской местности;
- социальную политику в области социальной помощи и поддержки слаботзащищенных категорий сельского населения;
- специфику социальной работы на селе в условиях Республики Бурятия.

**Уметь:**

- выделить и сформулировать социальные проблемы, возникающие в сельской местности;
- определять основные параметры определения социально незащищенных категорий населения на селе;
- использовать методы социологического анализа для изучения социальных проблем на селе;
- организовать формы и методы социальной помощи и поддержки сельского населения;
- привлекать в качестве социальных партнеров негосударственные, общественные и коммерческие структуры для обеспечения дополнительных ресурсов в социальной работе в сельской местности.

**Владеть:**

- навыками реализации социальной политики в учреждениях социальной работы на селе;
- навыками организации и проведения социологического исследования, в том числе мониторинговых, для обеспечения аналитической деятельности;
- навыками организации и проведения социальных значимых мероприятий на селе;
- навыками анализа процессов, явлений, ситуаций, отношений, поступков в организации социальной работы на селе;
- навыками подготовки аналитических документов для использования в деятельности учреждений социальной защиты населения.

**6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа)**

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

**«Регионоведение»****1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Регионоведение» является дисциплиной по выбору Б.1 В.ДВ 10.2.

**2. Цель изучения дисциплины**

Сформировать у студентов целостное представление о

закономерностях, особенностях и проблемах регионального развития и региональной политики в России, а также динамики развития экономических, социальных, экологических процессов развития регионов России.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Данная учебная дисциплина способствует формированию, через призму регионального восприятия, комплексного представления о происходящих в современном обществе процессах. Общие представления о регионоведении, роль различных факторов в региональной дифференциации, своеобразии различных типов регионов, специфика регионов.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, а также специфику этнокультурного развития своей страны в профессиональной деятельности (ОПК-5).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- социально-экономические, геополитические основы развития региональной проблематики в рамках различных теоретических подходов;
- сущность и взаимосвязь понятий «регион», «регионализм» в социально-экономическом, культурном, геополитическом и политико-правовом аспекте;
- основные модели региональных интеграционных процессов.

#### **Уметь:**

- анализировать условия и факторы возникновения региональных систем, типологизировать различные региональные системы;
- объективно и комплексно оценивать тенденции развития мировой и региональной экономики, проблемы современной экономической интеграции, изменения географии отраслей мирового хозяйства, место и роль России и ее регионов в этих процессах;
- проводить проблемный анализ регионального развития России с учетом геоэкономических и геополитических факторов, процессов территориальной организации населения и хозяйства.

#### **Владеть:**

- методами региональных исследований, формирования и реализации региональной политики.

**6. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

**7. Форма контроля** – зачет.

## **Б1.В.ДВ.11**

### **«Психодиагностика»**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Психодиагностика» входит в базовую часть блока Б1.

«Дисциплины (модули)» Б.1.ДВ.11.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Психодиагностика», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Общий психологический практикум», «Практикум по психодиагностике».

## **2. Цель освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины - формирование у студентов знаний, умений и навыков в подборе и использовании психодиагностических методик.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Место психодиагностики в системе психологической науки и практики. История психодиагностики. История, современное состояние и проблемы отечественной психодиагностики. Понятие о психологическом диагнозе. Психодиагностическое обследование. Диагностическое заключение. Этапы диагностического исследования. Уровни психологического диагноза. Многообразие диагностических средств и приемов. Классификации психодиагностических методов.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8).

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- основные понятия психодиагностики;
- методологические принципы построения психодиагностического исследования;
- основные направления разработки психодиагностических методик на современном этапе;
- о стандартизации психологического теста, этапах стандартизации;
- психометрические показатели психологических тестов;
- этические требования к деятельности психолога-психодиагноста.

### **Уметь:**

- осуществлять планирование и проведение психодиагностических исследований;
- осуществлять обоснованный выбор диагностических методик в соответствии с задачами исследования и психометрическими характеристиками методик;
- правильно вести, обрабатывать и интерпретировать полученные данные;
- производить простейшую математическую обработку данных психодиагностического исследования;
- составлять грамотное психодиагностическое заключение в соответствии с решаемой исследовательской или практической задачей.

### **Владеть:**

- теоретическими знаниями по курсу;
- владеть методами психологической беседы, наблюдения, опроса, эксперимента и психодиагностики;

- навыками диагностического обследования с помощью стандартных диагностических процедур;

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (144 часа).

**7. Форма контроля.**

Итоговая форма контроля – экзамен (5 сем.).

**«Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы»**

**Цель изучения дисциплины** – раскрыть сущность, содержание и методику психосоциальной деятельности в системе социальной работы; ознакомить студентов с основными теориями и подходами психосоциальной работы; содействовать формированию практических умений и навыков, их применения в системе социальной работы.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б.1.В. ДВ11.**

**Краткое содержание дисциплины.** Дисциплина раскрывает сущность, содержание и методику психосоциальной работы в системе социальной работы, знакомит студентов с основными психодиагностическими, психокоррекционными, психопрофилактическими и психореабилитационными техниками и приемами, содействует формированию практических умений и навыков в применении их в сфере социальной работы. Дисциплина формирует у студентов основные понятия, подходы, методические приемы психосоциальной работы в системе социальной работы.

**Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

- способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);

- способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОПК-8).

**Знать:**

- особенности психологического консультирования как самостоятельного метода оказания психологической помощи и коррекции;

- специфику психолого-социальной работы с пожилыми людьми;

- особенности психолого-социальной помощи подросткам и детям;

- требования к методике психосоциальной работы;

- психодиагностические, психокоррекционные, психореабилитационные и психопрофилактические приемы и техники;

**Уметь:**

- разрабатывать программы психодиагностического исследования;
- разрабатывать программы психокоррекции и психореабилитации;
- составлять и применять психопрофилактические программы;
- использовать основные психологические техники, методики работы с клиентом ;

**Владеть:**

- психолого-социальными технологиями;
- основными психодиагностическими, психокоррекционными, психопрофилактическими, приемами, методиками и техниками работы с клиентом в сфере социальной работы;
- методикой психолого-социальной помощи в местах лишения свободы;
- методикой психологического консультирования как самостоятельного метода оказания психологической помощи и коррекции.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

**Формы контроля** – экзамен.

## **ФТД 1**

### **«Китайский язык»**

**Цель изучения дисциплины** – формирование коммуникативных навыков общения на китайском языке.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – ФТД 1** (факультативы).

#### **Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина «Китайский язык» предназначена для формирования грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении, а также навыков говорения, аудирования, чтения и письма на китайском языке. В рамках изучения дисциплины студенты осваивают основы китайского языка; правила речевого этикета; социокультурные реалии Китая. Обучаются читать литературу в области профессиональной деятельности на китайском языке без словаря с целью поиска информации, переводить тексты со словарем, вести диалог в ситуациях профессионального общения. Овладевают навыками разговорной речи на китайском языке; правилами и принципами структурирования делового письма, организации текста; навыками составления презентаций, докладов.

**Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и

межкультурного взаимодействия (ОК-5).

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Формы контроля** – зачет (6 семестр).