

39.03.02 - Социальная работа.
Заочная форма обучения, 2017 года набора

Аннотации рабочих программ дисциплин

Общекультурный и общепрофессиональный модуль (Б1.Б.1)

«Иностранный язык»

Цель изучения дисциплины – формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации.

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.Б1.1 (блок 1 базовая часть) общекультурный модуль 1.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» предназначена для формирования у студентов иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной деятельности на иностранном языке. Практическая цель изучения дисциплины заключается в формировании у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного и непосредственного устного иноязычного общения. Образовательная цель предполагает изучение иностранного языка не как лингвистической системы, а как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультуры. Развивающая цель предполагает учет личностных потребностей, интересов и индивидуальных психологических особенностей обучаемых, общее интеллектуальное развитие личности студента, овладение им определенными когнитивными приемами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность, развитие способности к социальному воздействию, формирование общеучебных и компенсирующих (компенсаторных) умений, в том числе умений уточнять элементы высказывания с помощью вербальных и невербальных средств общения, а также умение самосовершенствования. Воспитательный потенциал предмета «Иностранный язык» позволяет формировать уважительное отношение к духовным материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества личности студента.

Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Формы контроля – зачет, экзамен.

«Безопасность жизнедеятельности»

Краткое содержание дисциплины. Данная дисциплина призвана научить студентов, как уменьшить вероятность оказаться в экстремальной ситуации и увеличить свои шансы на сохранение здоровья и самой жизни, знать и учитывать факторы риска (опасности), сопровождающие нашу жизнь; выработать умение предвидеть возможность возникновения опасных ситуаций; стремиться избегать попадания в них. Оказавшись в экстремальной ситуации, необходимо быстро оценить ее и свои возможности, принять грамотное решение и действовать.

Цель изучения дисциплины – — формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин. Создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б.1 Б.1.2 (Общекультурный модуль).

Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Формы контроля – зачет.

«История»

Цель изучения дисциплины - формирование представления об основных этапах исторического развития России, об основных чертах отечественной цивилизации.

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б.1.Б1.3.

Краткое содержание дисциплины

Сущность, формы, функции исторического знания. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Особенности и основные этапы экономического развития России. Общественная мысль России XIX века. Роль XX столетия в мировой истории. Россия в начале XX века. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Великая Отечественная война и послевоенный период. СССР в середине 60-80 гг. Советский союз в 1985-1993 гг. Становление новой российской государственности. Современный этап истории России.

Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Формы контроля – экзамен.

«Русский язык и культура речи»

Цель изучения дисциплины – формирование и развитие совокупности знаний и способностей необходимых для установления межличностного контакта в социо-культурной, профессиональной и других сферах человеческой деятельности в области русского языка.

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б.1.Б.1.4

Краткое содержание дисциплины. Основное назначение дисциплины «Русский язык и культура речи» состоит в формировании у студентов таких собственно языковых, коммуникативных и этических норм, владение которыми позволяет эффективно пользоваться русским языком в актуальных ситуациях речевого общения, прежде всего – профессионального. В основу программы положена концепция, предусматривающая повторение и систематизацию на более высоком уровне знаний о русском языке, полученных студентами в средней общеобразовательной школе, и формирование функциональных знаний и умений, которые обеспечивают правильное и целесообразное употребление русского языка.

Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Формы контроля – зачет.

«Правоведение»

Краткое содержание дисциплины. Правоведение относится к числу основополагающих учебных дисциплин. Дисциплина направлена на изучение студентами правовых первоисточников в области социальной работы с населением; формирование представления об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Построение правового государства развитие институтов гражданского

общества диктует необходимость подготовки специалистов с высокой правовой культурой и знанием правовых аспектов профессиональной деятельности, политической ситуации в стране, основных направлений развития государства и права. Правовые знания выступают основным средством развития личности и становления профессиональной компетентности.

Учебный курс построен таким образом, чтобы сформировать не только теоретические знания, но и придать им прикладной характер.

Цель изучения дисциплины. Цель преподавания дисциплины сформировать у студентов общие теоретические знания о государственно-правовых явлениях и целостное представление о правовой системе Российской Федерации; ознакомить с положениями основных отраслей российского права; развить у студентов юридическое мышление; воспитать уважительное отношение к праву и государству; укрепить в сознании идею верховенства права и незыблемости закона.

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1. Б.1.5.

Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Формы контроля – зачет (3 семестр)

Общепрофессиональный модуль (Б.1.Б.2.)

«Основы социальной медицины»

Цель изучения дисциплины – обучение будущего специалиста знаниям факторов, влияющих на здоровье, а также способам сохранения и укрепления физического, психического и социального благополучия.

Краткое содержание дисциплины. Учебный курс «Основы социальной медицины» рассматривает социально-медицинские предпосылки развития общества; характеризует основные категории граждан, нуждающихся в специальной медико-социальной работе; изучает категории и понятия учебной-дисциплины: болезнь и здоровье, экология и здоровье, здоровье и наследственность, репродуктивное здоровье, психическое здоровье, социальное здоровье и организация здравоохранения, здоровый образ жизни, вредные привычки, первая помощь при повреждениях, неотложные состояния, первая помощь, методы исследования и ухода за больными.

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б.1Б.2.1 (Общепрофессиональный модуль).

Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые

компетенции).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);

- способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

Формы контроля – экзамен

«Концепция современного естествознания»

Цель изучения дисциплины – формирование объективного мировоззрения, знакомство с прогрессивными направлениями научной мысли, с основными положениями естественнонаучных дисциплин, рисующих современную картину мироздания.

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б.1.Б.2.2

Краткое содержание дисциплины. Курс ориентирован на формирование убежденности в диалектическом единстве и целостности мира, формирование представления об иерархической сложности мира, не позволяющей применить единый подход к его описанию одновременно на всех уровнях организации материи, знакомство с наиболее общими законами, концепциями, адекватно описывающими природные явления внутри каждого иерархического уровня, выработка умений и навыков, позволяющих структурировать естественнонаучное знание в рамках общемировоззренческой позиции.

Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Формы контроля – зачет.

«История социальной работы»

Место дисциплины (модуля) в структуре основной

профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «История социальной работы» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как базовая дисциплина Б.1.Б.2.3

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «История социальной работы», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Философия», «Введение в профессию «Социальная работа».

2. Цель освоения дисциплины.

Цели освоения дисциплины - формирование целостного представления у будущих профессионалов о сущности и динамике исторического процесса помощи в его культурном и цивилизационном своеобразии.

3. Краткое содержание дисциплины

Данная учебная дисциплина готовит к овладению знаниями об этапах, формах, моделях становления и проблемах периодизации истории социальной работы в России и за рубежом как общественного института в разные периоды развития человечества; социальной работы как феномена современного мира, основных современных концепциях и моделях социальной работы; международно-правовых нормах и принципах социальной работы. Формирует систему знаний об основных тенденциях и проблемах развития социальной работы за рубежом и в России, международном опыте социальной работы.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основы современной теории социальной культуры, истории её развития в современном обществе.

Уметь :

- Выделять основные тенденции и этапы развития истории социальной работы в России и за рубежом.

Владеть:

- Навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран.

6. Общая трудоемкость дисциплины - 5 зачетных единиц (180 часов).

7. Форма контроля - экзамен

«Философия»

Цель изучения дисциплины – дать целостное представление о научных представлениях о мире как целом и месте человека в нем, о путях и способах познания и преобразования человеком мира, об основных закономерностях общественного прогресса и о будущем человечества.

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.Б.2.4. (Блок 1 общепрофессиональный модуль).

Краткое содержание дисциплины

Философия способствует формированию у студентов научных представлений о мире как целом и месте человека в нем, о путях и способах познания и преобразования человеком мира, об основных закономерностях общественного прогресса и о будущем человечества.

Осваивая этот курс, студенты опираются на знания, полученные в средней школе, на мировоззренческие установки, которые они приобрели, изучая циклы гуманитарных и естественно-природных наук. Они должны владеть основами теоретического мышления и быть в курсе основных методов познания.

Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Форма контроля – экзамен.

«Теория социальной работы»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Теория социальной работы» входит в базовую часть Б1. Б 2.5.

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения последующих курсов по направлению подготовки бакалавр социальной работы.

2. Цель освоения дисциплины

Систематизировать знания теории и методики социальной работы как области познания, проанализировать проблемы научных подходов к теории социальной работы, ее соотношения со смежными областями познания, методологии и методов социальных исследований, способствовать применению студентами на практике результатов научных исследований и теоретических знаний.

3. Краткое содержание дисциплины

Данная учебная дисциплина рассматривает исторические и современные концепции теории социальной работы, дает представления о ее этических принципах, базовых формах и методах практической работы с клиентами, с группами, в социуме. Научный статус теории социальной работы. Исторический путь формирования концепций социальной помощи. Структура научного знания в области социальной работы. Динамика научного знания в области социальной работы.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью осознать социальную значимость своей будущей профессии, высокая мотивация к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы современной теории социального благополучия, качества жизни и социального здоровья;
- основные концепции и теории в области социальной работы;
- общие принципы, закономерности и методы социальной работы.

Уметь :

- соотносить научные парадигмы существующими концепциями и теориями социальной работы;
- применять в социальной практике результаты научных исследований и теоретические знания.

Владеть:

- навыками организации своего труда;
- концептуальными основами и теоретическим аппаратом профессии;
- навыками социального мышления;
- навыками исследования практики социальной работы.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

7. Форма контроля – зачет, экзамен.

«Психология социальной работы»

Цель изучения дисциплины. Данная дисциплина направлена на

развитие у студентов профессиональных знаний и умений психосоциальной работы с различными категориями населения.

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.Б.2.6 (общекультурный модуль).

Краткое содержание дисциплины

Психология социальной работы – раздел психологии, изучающий человеческие взаимоотношения, явления, возникающие в процессе общения и взаимодействия людей друг с другом в группах, в частности в семье, в школе, в коллективах. Такие знания необходимы для психологически правильной организации воспитания и взаимоотношения личности и коллектива в социальной сфере.

Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОПК-6).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Формы контроля – экзамен.

«Технологии социальной работы»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1 - Б1.Б.2.7.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Технологии социальной работы», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Введение в профессию», «Теория социальной работы».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Технологии социальной работы» является создание целостного представления об основах применения технологий социальной работы с различными категориями населения.

3. Краткое содержание дисциплины.

Введение. Теоретические основы технологий социальной работы. Формирование и развитие технологий социальной работы в историческом аспекте. Социальные технологии и их роль в социальной практике. Общие технологии социальной работы. Социальная диагностика: цели, этапы, способы проведения. Социальная терапия и методика ее осуществления. Адаптивные процессы в социальной работе и методика их регулирования. Содержание и организация социально-профилактических мероприятий с

различными группами населения. Социальная реабилитация, основные принципы, виды и особенности ее проведения. Технология социального обслуживания. Технология социального консультирования. Частные технологии социальной работы. Технологии социальной работы с пожилыми, с инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, с семьей, с безработными, с мигрантами, с лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);
- готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- структуру и особенности, основы культуры коммуникативных процессов в современном обществе;
- опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах;
- основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья;
- основные категории и понятия социального управления и социального обслуживания.

Уметь:

- использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья;
- оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания;
- использовать основные критерии социального благополучия;
- основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи;
- формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания;
- использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-

психологические методы и технологии в практике социальной работы.

Владеть:

- способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения;
- навыками использования индивидуально-групповых технологий психосоциальной работы;
- коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания;
- основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами;
- социально-педагогическими и медико-социальными методами и технологиями.

6. Общая трудоемкость.

14 зачетных единиц (504 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация - зачет (5 сем.), итоговая аттестация - экзамен (6 сем.).

«Правовое обеспечение социальной работы»

Цель изучения дисциплины. Целью освоения дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» является изучение теоретических основ и получение практических навыков в области социального обеспечения и социальной защиты, умение ориентироваться в действующем законодательстве о социальном обеспечении, а также приобретение необходимых практических навыков применения норм законодательства в области социальной работы.

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО - Б1.Б.2.8.

Краткое содержание дисциплины

Включение в образовательную программу учебного курса «Правовое обеспечение социальной работы» предполагает углубленное изучение тех правовых институтов и норм, которыми регулируются отношения, являющиеся предметом социальной работы. Поскольку эти отношения порой бывают достаточно сложными как по субъектному составу, так и по характеру взаимных прав и обязанностей субъектов, для правового обеспечения соответствующей профессиональной деятельности на практике бывает необходимо применение нескольких нормативных актов, порой относящихся к разным правовым отраслям. По этой причине в программу учебного курса включены темы по соответствующим основным направлениям работы выпускников.

Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Формы контроля – экзамен.

Исследовательский модуль 3 (Б1.Б.3)

«Методика исследования в социальной работы»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Методика исследования в социальной работы» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина исследовательского модуля Б1.Б.3.1

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Методология исследования социальной работы», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Социология».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Методика исследования в социальной работы» является получение теоретических знаний и практических навыков по организации исследований в области социальной работы, а также использованию исследовательских методов в практической деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Учебный курс предусматривает теоретическую и практическую подготовку студентов к проведению исследований в области социальной работы. Предполагается получение знаний и навыков по составлению программ, разработки инструментария, овладение методами и техникой сбора первичной социальной информации, умение обобщать и анализировать её, формулировать на этой основе выводы и рекомендации по решению проблем в области социальной работы.

Курс дает возможность проведения самостоятельных исследований и обоснования собственных научных проектов в учебной деятельности, так и для дальнейшей профессиональной работы: исследование социальной сферы современного общества для научного изучения различного рода социальных проблем и разработка практических рекомендаций по их преодолению.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности (ОПК-9)
- способностью к разработке и реализации социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, оказания медико-социальной помощи населению (ПК-13).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные категории, понятия и задачи учебной дисциплины;
- принципы и методы исследований в социальной работе в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения;
- методы планирования и организации исследований в области социальной работы;
- роль эксперимента в исследованиях в области социальной работы.

Уметь:

- планировать действия по организации исследования в социальной работе;
- составлять программу социологического исследования в области социальной работы;
- составлять анкету исследования в социальной работе;
- использовать показатели статистики в проведении исследований;
- учитывать результаты исследований в организации социальной работы;
- оформлять итоги исследований в социальной работе.

Владеть:

- методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетных единиц (180 часов).

7. Форма контроля.

Итоговая аттестация – экзамен (5 сем.).

«Социальные инновации»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Социальные инновации» входит в базовую часть общепрофессионального модуля Б1.Б.3.2.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социальные инновации», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Социология», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Современные теории социального благополучия», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Социальные инновации» является дать целостное представление об инновациях и разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга.

3. Краткое содержание дисциплины

Курс «Социальные инновации» рассматривает историю становления взглядов на инновационные процессы в обществе, современные концепции инновационного развития, основания классификации инноваций в

социальной сфере, формируются способности к инновационной деятельности в социальной сфере и социальной работе, формируются умения оценивать целесообразность и эффективность внедряемых инноваций в социальной сфере.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13)

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые понятия и задачи учебной дисциплины;
- историю становления взглядов на инновационные процессы в обществе;
- современные концепции инновационного развития;
- основания классификации инноваций в социальной сфере.

Уметь:

- определять направления, цели, этапы и методы совершенствования инновационной деятельности в социальной сфере;
- оценивать целесообразность и эффективность внедряемых инноваций в социальной сфере;
- использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы

Владеть:

- навыками критического анализа зарубежной и отечественной практик инновационных преобразований в условиях динамично изменяющейся социальной действительности;
- навыками совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе правильного определения и переосмысления своего места и роли в инновационном процессе;
- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований

6. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетных единиц (180 часов).

7. Форма контроля.

Экзамен (4 сем.)

«Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг»

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Социальная квалиметрия, оценка качества и

стандартизация социальных услуг» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как базовая дисциплина Б.1.Б.3.3.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины **«Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг»**, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Социология».

2. Цель освоения дисциплины.

Формирование систематизированных знаний в области социальной квалиметрии как отрасли новой науки, связанной с проблемами измерения и количественной оценки качества любого вида человеческой деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Концептуальные подходы к оценке процесса и результата социального обслуживания. Характеристика законодательных актов и нормативных документов, регулирующих качество социальных услуг. Основные показатели и критерии оценки качества услуг. Разработка и принятие стандартов услуг в социальных учреждениях. Технологические аспекты проведения оценки качества социальных услуг.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основы, принципы, концепции квалиметрии как науки;
- основы стандартизации в социальной работе.

Уметь :

- оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами.

Владеть:

- приемами и методами стандартизации социального обслуживания населения;
- методиками оценки качества и эффективности социального образования.

6. Общая трудоемкость дисциплины – 5 зачетных единиц (180 часов).

7. Форма контроля - зачет

«Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» входит в блок одной базовой части, Б.1.Б.3.4

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Философия», «Социология», «Технологии социальной работы».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение знаний и умений по основным концепциям социальных технологий прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе; формирование социально-проектной деятельности как особой области социальной работы, основанной на прогнозировании и моделировании социальных потребностей общества, анализа проблем в социальной сфере, а также ожидаемых последствий от осуществления социальных проектов.

3. Краткое содержание дисциплины.

Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование в системе профессиональной подготовки бакалавра. Социальные проблемы как объект прогнозирования, проектирования и моделирования. Прогнозирование в социальной работе. Проектирование в социальной работе. Моделирование в социальной работе. Технология социально-проектного обеспечения социальной работы. Методы социального проектирования. Разработка социального проекта. Технологии моделирования в социальной работе, социальной диагностики и социального прогнозирования при оценке жизнеспособности проекта.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13).

5. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные категории, технологии прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе;
- социально-экономические, политические и территориальные факторы, влияющие на прогнозирование, проектирование и моделирование социальных явлений и процессов, происходящих в обществе;

уметь:

- прогнозировать, проектировать, моделировать социальные объекты, процессы, явления, события, происходящие в современном обществе
- разрабатывать инновационные социальные прогнозы, проекты и модели в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия;
- использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы;

Владеть:

- способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы;
- способностью к выявлению и разрешению проблем в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований в прогнозировании, в том числе опроса и мониторинга;
- технологиями проведения по созданию инновационных проектов и моделей в организациях и учреждениях социальной работы.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

8 зачетных единиц (288 часов)

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.).

«Социальная педагогика»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Социальная педагогика» входит в общепрофессиональный модуль 1 блока Б1 «Дисциплины и модули» как общепрофессиональная дисциплина Б1.Б.3.5

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социальная педагогика», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Введение в профессию», «Основы социального образования».

2. Цель освоения дисциплины.

Данная дисциплина направлена на развитие компетенций в области социально-педагогической деятельности посредством изучения содержания социально-педагогической деятельности, ознакомления с методикой деятельности социального педагога, а также применения педагогических методов и гуманистически ориентированных технологий в системе социальной работы.

3. Краткое содержание дисциплины

В курсе раскрываются основные категории и понятия социальной педагогики, направления социально-педагогической деятельности, методы и технологии работы социального педагога. Полученные знания образуют стержень теоретической и практической подготовки социального работника

к деятельности в системе образования.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);

- готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15);

- готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен знать: основные подходы к рассмотрению места социальной педагогики в системе социального знания; уметь использовать социально-педагогические методы и технологии в практике социальной работы; владеть социально-педагогическими методами и технологиями.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

7. Формы контроля – экзамен (3 семестр)

«Управление в социальной работе»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как базовая дисциплина Б.1.Б.3.7.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Управление в социальной работе», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Теория социальной работы», «Технология социальной работы».

2. Цель освоения дисциплины.

Дать теоретическое представление об основах управления; сформировать необходимый объем знаний об основных элементах системы и современных технологиях организации социальной работы.

3. Краткое содержание дисциплины

Управление: понятие и уровни. Управление в системе социальной работы на различных уровнях. Особенности менеджмента в организациях, учреждениях и службах социальной работы. Общие функции управления. Планирование: миссия социальной организации, выбор и значение миссии. Цели социальной организации и их характеристики. Влияние внешней среды. Сильные и слабые стороны организации. Стратегические альтернативы и выбор. Реализация и оценка стратегического плана. Программно-целевое управление социальной работой.

Понятие организационной деятельности. Организация: делегирование, ответственность, полномочия. Нормы управляемости. Линейные и аппаратные полномочия. Централизованные, децентрализованные организации. Этапы организационного проектирования. Типы организационных структур в социальной работе. Организационная культура и этические ценности.

Мотивация трудовой деятельности работников: понятия и теории мотивации. Мотивация труда социальных работников. Формы признания и оценки труда работников. Система оценки и оплаты труда социальных работников.

Контроль, его виды. Процесс и этапы контроля. Поведенческие аспекты и характеристики эффективного контроля. Регулирование, наблюдение и контроль в социальной работе.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК- 2).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность социального управления, его особенности и задачи, взаимосвязи с управлением экономическими процессами, основные показатели и критерии эффективности управления;

- историю и основные тенденции совершенствования государственного и муниципального управления, уметь анализировать и применять на практике достижения зарубежных стран в области регулирования государственных и административных структур;

- знать сущность социального управления, его особенности и задачи, взаимосвязи с управлением экономическими процессами, основные показатели и критерии эффективности управления;

- знать основные элементы системы (планирование потребностей организации, обеспечение кадрового состава, развитие персонала, оплата труда и стимулирование, оценка, коммуникация).

Уметь :

- организовать и провести практические исследования социально-экономической обстановки, выбирать конкретные формы управления;

- уметь определять и применять оптимальные методы и приемы работы с учетом специфики конкретной организации и качественного состава её работников.

Владеть:

- владеть техникой и культурой управленческой работы;

- формулировать и решать управленческие задачи на основе современных концепций управления;

6. Общая трудоемкость дисциплины – 5 зачетные единицы (180 часа).

7. Форма контроля - экзамен

«Социология»

Цель изучения дисциплины - формирование целостного представления об истории социологии, основных направлениях классической и российской социологии, о методологических подходах, понятиях современной социологии; формирование навыков аналитического описания социальных явлений.

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО - Б1.Б.3.8

Краткое содержание дисциплины

Данная учебная дисциплина дает целостное представление об этапах развития социологии, её основных функциях и сферах применения социологического знания; о методологии, методике и технике конкретного социологического исследования; обеспечивает формирование навыков осуществления исследовательских процедур.

Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)

В результате освоения данной дисциплины будет сформирована следующая компетенция:

- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетная единица, 144 часов.

Форма контроля – экзамен.

«Анализ и мониторинг социальной сферы»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Анализ и мониторинг социальной сферы» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули» - Б1.Б3.9 (блок 1 базовая часть) исследовательский модуль 1.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Анализ и мониторинг социальной сферы», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Теория социальной работы», «Регионоведение», «Современная социальная политика».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Занятость населения и ее регулирование» является формирование теоретических знаний и

практических навыков анализа и мониторинга социальной сферы, формирование профессиональных качеств социального работника в области аналитической деятельности и ведения мониторинга социальных процессов.

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Анализ и мониторинг социальной сферы» предназначена для формирования теоретических и практических навыков научного исследования социальной сферы. В рамках изучения дисциплины студенты осваивают основы методологии исследовательской деятельности; методы и методики в исследовательском процессе; особенности анализа и мониторинга как исследовательских методов; современные подходы к организации исследовательской работы; основные показатели качества исследовательской деятельности; проблемы интерпретации полученных результатов. Овладевают навыками анализа процессов социальной практики в режиме мониторинга, составления научных отчетов и презентаций.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9);

- способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные принципы организации системы анализа и мониторинга;
- методы ведения анализа и мониторинга;
- наиболее типичные ошибки и погрешности ведения мониторинга;
- знать особенности функционирования аналитических служб различных субъектов социальной работы;
- специфику ведения анализа и мониторинга в социальной работе в условиях Республики Бурятия.

Уметь:

- выделить и сформулировать социальные проблемы – объект анализа;
- определять основные параметры и индикаторы системы мониторинга;
- использовать методы социологического поиска для расширения и обеспечения системы анализа и мониторинга;
- выявлять ошибки и погрешности при осуществлении аналитической деятельности и ведения мониторинга;
- организовать и провести социологическое исследование для обеспечения аналитической деятельности;
- работать с прямыми и косвенными аналитическими материалами.

Владеть:

- знаниями в области анализа и мониторинга социальной политики в

учреждениях социальной работы;

- навыками организации и проведения социологического исследования, в том числе мониторинговых, для обеспечения аналитической деятельности;
- навыками анализа процессов, явлений, ситуаций, отношений, поступков, документов и т.п.;

- навыками подготовки аналитических документов для использования в деятельности учреждений социальной защиты населения.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 час.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

«Физическая культура»

Цель изучения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.Б.4.

Краткое содержание дисциплины

Данная дисциплина состоит из двух разделов: прикладная и теоретическая. Изучение данных разделов направлено на формирование у студентов физической культуры, знаний и умений здорового образа жизни.

Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Формы контроля – экзамен.

Вариативная часть (Б.1 В)

Обязательные дисциплины (Б1.В.ОД)

Общекультурный модуль 1 (Б1.В.ДО.1)

«История Бурятии»

Цель изучения дисциплины - познакомить студентов с историей родного края, с происхождением различных названий сел, городов, сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии Республики Бурятия, ее месте в истории России.

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б.1.В.ОД.1.1.

Краткое содержание дисциплины

Республика Бурятия в древние века. Прибайкалье, Забайкалье до присоединения к России. Республика Бурятия в XIII-XIX вв. Бурятия в XVIII - нач. XX вв. Бурятия в XX веке. Республика Бурятия в первой половине XX века. Республика Бурятия в годы Великой Отечественной войны. Республика Бурятия в послевоенные годы

Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Формы контроля – зачет.

«Бурятский язык»

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов целостного, системного представления об особенностях бурятского языка как титульного государственного языка Республики Бурятия, изучение его основ и привитие навыков письменной и разговорной речи.

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.В.ОД.1.2.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Бурятский язык» направлена на формирование у студентов целостного представления об особенностях бурятского языка как титульного национального языка Республики Бурятия. В процессе его изучения студенты осваивают алфавит, грамматику, фонетику, стилистику бурятского языка, вырабатывают навыки разговорной речи и письма как средство межличностной и межкультурной коммуникации в его будущей профессиональной деятельности. Вследствие этого учебный курс "Бурятский язык" является неотъемлемой компонентой профессиональной подготовки будущего бакалавра по социальной работе, основанием для его последующего общекультурного, личностного и профессионального развития и совершенствования.

Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ДК-1).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Формы контроля – зачет.

«Экономика»

Цель изучения дисциплины сформировать у выпускников представление о проблематике экономики и практические навыки по решению задач в социально-экономической сфере; сформировать представление об экономических отношениях, методах, механизмах, инструментах и технологиях функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом тенденций глобализации экономических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.В.ОД.1.3.

Краткое содержание дисциплины

Данная дисциплина направлена на изучение основ экономической теории. Рассматриваются принципы экономической теории, основные виды экономических субъектов, типы хозяйствования и экономических систем. Представлены базовые понятия и категории современной экономической теории. Отражены новые реалии российской хозяйственной жизни и тенденции развития мирового хозяйства.

Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Формы контроля – зачет.

«Коммуникативные умения»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Курс «Коммуникативные умения» является дисциплиной по выбору студента. Знание содержания и особенностей коммуникационной системы должно стать предметом профессионального образования будущих специалистов по социальной работе.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Коммуникативные умения», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Введение в профессию «Социальная работа».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Коммуникативные умения»

дать практические коммуникативные умения и навыки для успешного взаимодействия с работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

3. Краткое содержание дисциплины

Курс направлен на формирование готовности к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе, умению критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков, быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории и понятия учебной дисциплины;
- нормы партнерского общения.
- коммуникативный процесс профессионального общения

Уметь:

- оперировать основными терминами и понятиями учебной дисциплины;
- взаимодействовать в команде (группе);
- работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Владеть:

- навыками современного поиска и обработки информации;
- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетных единиц (180 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

«Концепция здорового образа жизни планирование семьи»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Концепция здорового образа жизни и планирования семьи» входит в вариативную часть блока Б1.В.ОД1.5.

2. Цель освоения дисциплины.

Комплексное получение здорового образа жизни во всех его проявлениях, повышение информированности населения, особенно подростков и молодежи, по вопросам здорового образа жизни и планирования семьи,

формирование у студентов ответственного отношения к здоровью и навыков работы по формированию здорового образа жизни среди населения.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие здорового образа жизни, здоровья и болезни. Основы планирования семьи. Понятие репродуктивного здоровья. Взаимодействие организма человека и внешней среды. Физические, химические, биологические, социальные, психические факторы. Психическое здоровье человека. Эмоциональная сфера человека. Активность личности. Адаптация. Стресс. Социальное здоровье. Социализация. Самооценка. Оптимизм и пессимизм. Гуманность. Конфликт. Эгоцентризм. Личностное и формальное общение. Современные методы контрацепции. Наркомания. Вредные привычки. Основы планирования семьи. Заболевания, передающиеся половым путем и их профилактика.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

-способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОПК-8)

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- Физиологические основы здоровья как состояния и свойства организма, факторы, определяющие здоровье.

Уметь :

-Применять современные методы комплексного диагностирования физического развития человека; осуществлять контроль за функциональным состоянием организма, использовать свои знания для формирования ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, нести ответственность за соблюдение гигиенических нормативов и требований при организации процессов обучения и воспитания детей.

Владеть:

- Методиками формирования потребности в здоровье, повышения мотивации на укрепление здоровья, способами профилактики и коррекции привычек, наносящих ущерб здоровью.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетных единицы (72 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (2 семестр).

Общепрофессиональный модуль 1 (Б.1 В.ОД.2)

«Этические основы социальной работы»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина « Этические основы социальной работы входит в

общефессиональный модуль Б.1 В.ОД 2.1.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

2. Цель изучения дисциплины

Сформировать у студентов целостное, системное представление о ценностно-этических основах деятельности и профессиональной морали в социальной работе, раскрыть сущность и обосновать необходимость этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Данная учебная дисциплина знакомит студентов с этическими основами, с концепциями личностного и профессионального развития и совершенствования. Рассматривается профессионально-этическая система, этический кодекс социального работника.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности (ОПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

Знать:

- особенности социальной культуры общества;
- структуру и особенности, основы культуры коммуникативных процессов в современном обществе;
- этические основы социальной работы.

Уметь:

- формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения своей страны;
- формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания;
- давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

Владеть:

способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны;

основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

7. Форма контроля – экзамен.

«Введение в профессию»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Введение в профессию» относится к блоку один вариативной части обязательным дисциплинам (общепрофессиональный модуль 1) Б.1.В.ОД.2.2.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин общеобразовательной школы: «История», «Обществознание».

2. Цель освоения дисциплины.

Сформировать у студентов знания о социальной работе как культурно-историческом феномене и возможностях ее использования в решении актуальных проблем современного общества; способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии.

3. Краткое содержание.

Актуальные проблемы современной социальной работы, вопросы научной идентичности социальной работы, ее соотношение с другими областями научных знаний, понятийно-категориальный аппарат. Типология социальных технологий и технологий социальной работы, особенности процессов взаимодействия социального работника и клиента. Этапы становления и развития социальной работы в России и за рубежом. Профессиональные требования к личности социальных работников, этика социального работника. Социальная политика государства. Система социальной защиты населения в России. Роль социальной работы в решении актуальных социальных проблем.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОПК-8).

5. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные теоретические положения, образующие общие начала и определяющие особенности социальной работы как самостоятельного вида деятельности;
- различные концепции социальной работы в сфере социальной проблематики;
- квалификационные требования, предъявляемые к работникам социальной сферы;
- принципы, функции, методы, возможности применения социальной работы в современной России.

уметь:

- применять в социальной практике теоретические знания и результаты научных исследований, методы оценки эффективности деятельности социальных служб;
- не только расширять и углублять свои знания по социальной работе, но и превращать их в осмысленные убеждения;
- предупреждать личную профессиональную деградацию, профессиональную усталость.

владеть:

- методами профилактики профессионального «выгорания»;
- навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетных единиц (180 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.).

«Информационные технологии в социальной работе»

Цель изучения дисциплины – дать целостное представление об информационным технологиях в социальной работе на современном уровне.

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.В.ОД.2.3.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Информационные технологии в социальной работе» предназначена для формирования знаний и умений по информационным и коммуникационным технологиям на современном уровне; для формирования умения использовать на практике возможности базового и прикладного программного обеспечения в научной и практической деятельности социального работника.

Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях (ОПК-4).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Форма контроля – зачет.

«Современная социальная политика»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной

профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Современная социальная политика» входит в общепрофессиональный модуль блока Б1.В.ОД.2.4.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Современная социальная политика», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Философия».

2. Цель освоения дисциплины.

Формирование целостного представления основ функционирования и развития социального государства и социального законодательства.

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Современная социальная политика» посвящена рассмотрению основных концептуальных и практических вопросов современной социальной политики: теоретические основы формирования и реализации социальной политики, истории социальной политики, социальная политика в экономике и социальные исследования экономических решений; социальная защита населения, государственная политика на рынке труда, финансирование социальной политики и др. Учебный курс нацелен на изучение социальной политики государства в современных условиях, в том числе в условиях трансформации современного российского общества.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- особенности предмета и метода социальной политики, существующие теоретические подходы, понятийный аппарат предмета изучения;
- структуру и логику современной социальной политики;
- особенности организации современной социальной политики в субъектах;
- нормативные акты, обеспечивающие правовые основы социальной политики в регионе, что предполагает серьезную самостоятельную подготовку студентов.

Уметь:

- раскрывать, аргументировать и иллюстрировать основные теоретические положения по курсу «Современная социальная политика»;
- анализировать процесс развития теоретического знания и приоритетные социально-экономические проблемы современного общества;
- написать самостоятельно социальный проект или программу, обсудить в группе и защитить свой проект;
- свободно ориентироваться в смежных с социальной политикой областях знаний.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп.

6. Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетных единиц, 72 часа.

7. Форма контроля - зачет

«Зарубежный опыт профессиональной подготовки социальных работников»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Зарубежный опыт профессиональной подготовки социальных работников» является дисциплиной по выбору Б.1 В.ОД. 2.5

2. Цель изучения дисциплины

Дать целостное представление об основах изучения опыта профессиональной подготовки социальных работников за рубежом, применения технологий социальной работы с различными категориями населения в различных странах мира.

3. Краткое содержание дисциплины

Данная учебная дисциплина знакомит студентов с зарубежным опытом подготовки профессиональных специалистов по социальной работе, рассматривает исторические предпосылки становления и формирования социальной работы как профессиональной деятельности, этапы развития теории и практики социальной работы в западноевропейских странах и США, модели социальной политики за рубежом.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, а также специфику этнокультурного развития своей страны в профессиональной деятельности (ОПК-5).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- историю возникновения и становления социальной работы за рубежом;
- роль и место социальной работы в современном мире;
- конкретные модели построения социальной работы в мире во взаимосвязи с историко-политическими, социально-экономическими, культурными и религиозными условиями.

Уметь:

- обосновывать основные теоретические концепции социальной работы в различных странах мира;

- социальные технологии работы с пожилыми людьми, инвалидами, семьями, женщинами, подвергшимся насилию и т.д.;
- современное состояние в системе социального обеспечения в зарубежных странах;
- выделять особенности подготовки социальных работников в зарубежных странах;
- решать ситуативные задачи.

Владеть:

- владеть и применять на практике новые и инновационные подходы и методы в системе социального обеспечения, социального страхования и социальной работы.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

7. Форма контроля – зачет.

Исследовательский модуль 1 (Б1.В.ОД.3)

«Основы социального образования»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Основы социального образования» входит в общепрофессиональный модуль 1 блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина вариативной части **Б1.В.ОД.3.1.**

2. Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов теоретических знаний о современном социальном образовании, основных структурных компонентах, обеспечения его качества и эффективности.

3. Краткое содержание дисциплины

Студенты знакомятся со структурой системы образования в нашей стране, зарубежных странах, с основными нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность в системе образования. Рассматривают основные понятия и категории, такие как компетенции, компетентностный подход, кредитно-модульная система, образовательный процесс, подготовка специалистов социальной сферы.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовность к участию к реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК - 15)

- готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен знать: историю развития и особенности современного социального образования; уметь: выделять основные структурные компоненты системы социального

образования, культуросоциальность основ обеспечения его качества; владеть: методиками оценки качества и эффективности социального образования.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часа.

7. Формы контроля – экзамен (1 семестр)

«Основы социального партнерства»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Основы социального партнерства» входит в исследовательский модуль Б.1 В.ОД 3.2.

Для освоения дисциплины «Основы социального партнерства» студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Социальная политика», «Основы социального государства и гражданского общества», «Конфликтология в социальной работе».

2. Цель изучения дисциплины

Изучение студентами важнейших категорий и механизмов социального партнерства, освоение приемов и методов согласования интересов субъектов социально-трудовых отношений.

3. Краткое содержание дисциплины

Данная учебная дисциплина знакомит студентов с основными функциями и принципами социального партнерства, с механизмами разрешения коллективных трудовых споров, а также с основополагающими законодательными актами Российской Федерации, Республики Бурятия и международными нормами о социальном партнерстве в сфере труда. Рассматриваются вопросы регулирования коллективных трудовых отношений при разрешении спорных ситуаций и возникновении конфликтов в социально-трудовой сфере.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- предметную область, категориальный аппарат, основные принципы курса;
- трудовое законодательство в сфере социального партнерства;
- основы взаимодействия субъектов, задействованных в системе социального партнерства;
- основные способы и приемы социальной защиты населения;

Уметь:

- применять полученные знания в конкретной жизненной ситуации;
- разбираться в особенностях правового регулирования социального

партнерства и социальной защиты;

- принципы и задачи социального партнерства и защиты;

Владеть:

- навыками критического осмысления, оценки приобретенных знаний и их последующего аналитического изложения;

- базовыми понятиями курса;

- знаниями о правовых и моральных аспектах социального партнерства и защиты.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

7. Форма контроля – зачет.

« Экономические основы социальной работы»

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО - Б1.В.ОД.3.3.

Цель изучения дисциплины. Развитие у студентов современного социально-ориентированного экономического мышления, углубление знаний о социально-экономической системе, закономерностях и тенденциях ее функционирования, формирование на этой основе соответствующих профессиональных качеств будущих квалифицированных специалистов в области социальной защиты, социального обслуживания населения и регламентации жизнедеятельности групповых и индивидуальных субъектов.

Краткое содержание дисциплины.

Включение в образовательную программу учебного курса «Экономические основы социальной» предполагает углубленное изучение вопросов социального развития и социальной ориентации экономической политики государства, системы социальной защиты населения, экономического пространства социальной работы.

Раскрываются проблемы, связанные с финансированием, налогообложением, предпринимательской деятельностью учреждений социального обслуживания; организационно-экономические основы социального обеспечения и социального страхования населения. Рассматриваются вопросы организации экономической деятельности, кадрового обеспечения, оплаты труда социальных работников и обеспечения эффективности социальной работы.

Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Формы контроля – зачет.

«Социальная геронтология»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Социальная геронтология» входит в общепрофессиональный модуль 1 блока Б1 «Дисциплины и модули» как общепрофессиональная дисциплина Б.1.В.ОД.3.4.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социальная геронтология», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Социология», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Социальная геронтология» является формирование у студентов систематизированного и целостного научного представления о социальных аспектах старения индивида и общества, учет в профессиональной деятельности специфики и современного сочетания глобального, национального и регионального, особенностей этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.

3. Краткое содержание дисциплины

В курсе раскрываются основные категории и понятия социальной геронтологии, этнографические, медико-биологические, психологические, социально-гигиенические подходы к старению, роль и место старшего поколения в системе общественных связей и отношений. Полученные знания образуют стержень теоретической и практической подготовки социального работника в работе с людьми старшего возраста.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории и понятия учебной дисциплины, предпосылки развития науки о социальной геронтологии;

- основные этапы развития геронтологического знания, концепции и теории;

- особенности социальной работы с людьми старшего возраста

Уметь:

- оперировать основными терминами и понятиями социальной геронтологии

- анализировать актуальные проблемы современной социальной геронтологии в динамическом обществе и выявлять основные тенденции их изменений;

- применять полученные знания в области социальной геронтологии в профессиональной деятельности социального работника

Владеть:

- навыками составления сообщений, современного поиска и обработки информации;

- навыками критического анализа основных теории и технологий социального благополучия, теорий старения, качества жизни, физического, психического и социального здоровья сформулированных в рамках социальной геронтологии;

- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетных единиц (216 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.).

«Содержание и методика педагогической деятельности в системе социальной работы»

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1. В. ОД.3.5.

Цель изучения дисциплины: выявить закономерности и особенности воспитания и социализации детей в семье, раскрыть специфику социально-педагогической деятельности с различными типами семей и детьми группы риска, формировать умения использовать социально-педагогические методы в рамках долговременных и кратковременных моделей работы с семьей. В ходе изучения данной дисциплины студенты изучают методику решения социально-педагогических задач, связанных с оказанием помощи и поддержки семьями, воспитывающим детей. Пререквизитами данной

дисциплины являются дисциплины "Социальная педагогика", "Государственная семейная политика".

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6).

- Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать: основные закономерности и особенности педагогической деятельности в системе социальной работы, специфику социально-педагогической деятельности с различными типами семей и детьми группы риска;

уметь: формировать умения в использовании в долговременных и кратковременных методах социальной работы социально-педагогических методов: патронажа, наблюдения, беседы, консультирования, тренингов, анализа и т.д.;

владеть: способами творческой активности и самостоятельности в выборе форм и методов работы с семьями и детьми группы риска.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

Формы контроля – экзамен (6 семестр)

«Современные теории социального благополучия»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Современные теории социального благополучия» входит в базовую часть общепрофессионального модуля 1.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Современные теории социального благополучия», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Социология», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы»

2. Цель освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Современные теории социального благополучия» – формирование у бакалавров теоретико-методологических основ анализа социального благополучия и построение моделей социального благополучия населения.

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Современные теории социального благополучия» позволяет углубить знания студентов в области теоретических моделей социального благополучия общества для более успешного решения практических задач социальной работы в России. Курс направлен на учет

специфики и современное сочетание глобального, национального и регионального, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и концепции теорий социального благополучия;
- теоретические основы научного анализа социального благополучия;
- основные направления исследования социального благополучия в социальном знании

уметь:

- применять знания для анализа состояния социального благополучия общества, семьи и личности;
- проводить исследования по выявлению благополучия у разных слоев населения;

- учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства

- выявлять социальные показатели социального благополучия

владеть:

- социологическим анализом моделей социального благополучия;
- конструированием социологических моделей социального благополучия;
- методами исследования социального благополучия

6. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетных единиц (180 часов).

7. Форма контроля.

Зачет (6 сем.)

Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ)

«Элективные курсы по физической культуре и спорту»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы Б1.В.ДВ.

2. Цель освоения дисциплины.

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности

3. Краткое содержание дисциплины

Роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста, основы физической культуры и здорового образа жизни. Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке), использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

-Культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры; знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности; единство нормативной правовой базы в области физической культуры и спорта на всей территории РФ; федеральные законы и иные нормативные правовые акты РФ, законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ, содержащие нормы, регулирующие отношения в области физической культуры и спорта; понятие здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; здоровый образ жизни и его составляющие; влияние вредных привычек на организм человека; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек; знание методов и средств физической культуры и спорта для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья; основы формирования двигательных действий в физической культуре; знание целей и задач общей физической подготовки и специальной подготовки в системе физического

воспитания и спортивной тренировки; структуру подготовленности спортсмена: техническая, физическая, тактическая, психическая подготовка; зон и интенсивности физических нагрузок; структуры и направленности учебно-тренировочного занятия; знание современных популярных систем физических упражнений; понятия профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), ее цели, задач и средств; методики подбора средств ППФП; форм и содержания самостоятельных занятий; границ интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста; содержания производственной физической культуры; особенностей выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональных факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля.

Уметь :

- Анализировать, систематизировать различные социокультурные виды физической культуры и спорта; реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; реализовывать потенциальные возможности в умениях, навыках физических способностях; подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни; применять принципы, средства и методы физического воспитания; подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности; использовать средства физической культуры для общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья; использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий; использовать методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время; использовать средства и методы профилактики травматизма на производстве.

Владеть:

- знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья; различными системами физических упражнений; методическими принципами физического воспитания, методами и средствами физической культуры; средствами освоения основных двигательных действий; основами общей физической и специальной подготовка в системе физического воспитания и спортивной тренировки; самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья; основами профессионально-прикладной физической подготовки, основами методики самостоятельных занятий и может осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

360 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (1-5 семестр).

Б1.В. ДВ.1

«Коммуникативные ритуалы в традиционной культуре бурят»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы. Данная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.1.

2. Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов навык вежливого, этичного речевого и неречевого поведения, которое соответствовало бы нормам, принятым в бурятской культуре в различных сферах общения (бытовой, культурной, официально-деловой).

3. Краткое содержание дисциплины: Понятие и структура этикета. Роль бурятского этикета и его содержание: Этикет приветствий и представлений. Этикет обращения. Этикет знакомства. Правила визитов и приема гостей. Этикет подарка. Этикет приема и поведения гостей. Этикет в присутственных местах. Этикет одежды. Деловой этикет. Особенности дипломатического этикета. Неречевые средства общения.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (общекультурные):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ДК- 1).

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент будет:

знать:

- законы бурятского речевого этикета;

- принципиальные отличия между бурятским и русским речевыми

этикетками;

уметь:

- выбрать этикетную формулу, соответствующую ситуации общения;
- продуцировать письменный текст этикетного содержания;

владеть:

- бурятским речевым этикетом;
- этикетными нормами бурятского народа.

Общая трудоёмкость: 1 ЗЕТ (36 часов)

Форма контроля: зачёт (3семестр)

«Риторика»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1 – В. ДВ.1.2.

2. Цель освоения дисциплины - научить студентов законам подготовки и произнесения публичной речи с целью оказания желаемого воздействия на аудиторию в коммуникативно-речевых ситуациях, типичных для профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины.

Данная учебная дисциплина знакомит студентов с риторикой как наукой и практической дисциплиной; с системой основных понятий риторики; с навыками построения высказывания в форме завершенного произведения слова, адресованного определенной публике; с различными способами убеждения относительно предмета речи и правильного построения аргумента, состоящего из идеи, ее обоснования и расположения.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

5. Планируемые результаты обучения.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Студент должен **знать:**

- основные понятия ораторского искусства;
- основные законы, принципы и правила эффективного общения;
- основы аргументации;
- закономерности использования риторических приемов и выразительных средств языка в различных сферах речевой деятельности;
- правила ведения конструктивного спора
- основные приемы речевого манипулирования общественным сознанием и приемы их нейтрализации;
- риторические каноны.

Студент должен уметь:

- ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;
- анализировать и оценивать степень эффективности общения;
- формулировать (осознавать и узнавать) основные и дополнительные речевые интенции коммуникантов;
- преодолевать барьеры общения;
- вести дискуссию в соответствии с принципами и правилами конструктивного спора;
- создавать речевые произведения с учетом особенностей ситуации общения;
- анализировать и совершенствовать исполнение (произнесение) текста;
- выявлять приемы речевого манипулирования;
- делать риторический анализ своей и чужой речи; продуцировать тексты конкретных речевых жанров.

- Курс имеет практическую (в том числе профессионально-практическую) направленность. Кроме того, многие виды работ, предлагаемые студентам, позволяют им проявить себя в различных речевых ситуациях, связанных как с повседневным, так и с профессиональным общением и требующих от студентов умения войти в предлагаемые обстоятельства, осознать стоящую перед ними цель и подчинить свое речевое поведение ее реализации.

6. Общая трудоемкость.

1 зачетная единица (36 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация - зачет (3 сем.)

«Основы научной и деловой речи»

Цель дисциплины состоит в обеспечении овладения слушателями знаний и навыков в области деловой и научной речи, необходимых для успешной профессиональной деятельности. Знания и умения, полученные студентами в ходе изучения данной дисциплины, овладеть навыками реализации знаний об основных видах деловых и научных коммуникаций, позволят преодолевать барьеры в общении, эффективно убеждать, вести деловой разговор.

Краткое содержание дисциплины – Данная учебная дисциплина готовит к овладению знаниями о сущности научной речи, осуществлению успешных научных коммуникаций;

- усвоение сведений о деловой речи как разновидности специализированной коммуникации, овладение знаниями о специфике и процедуре самопрезентации в деловой коммуникации.

Место дисциплины в структуре ОП ВО – Б.1.В.ДВ.1.3.

Принципы и установки деловой и научной коммуникации лежат в основе профессионального общения. Базовые знания, которыми должен

обладать студент после изучения дисциплины «Основы научной и деловой речи», призваны способствовать освоению дисциплин, направленных на формирование профессиональных знаний и умений.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Форма контроля - зачет

«Бурятский язык и этническая культура»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Бурятский язык и этническая культура» входит Дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ., Б1.В.ДВ.1.4.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Бурятский язык и этническая культура», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Русский язык и культура речи».

2. Цель освоения дисциплины.

Заключается в том, чтобы дать студентам представление о способах связи языка и культуры в их взаимодействии.

3. Краткое содержание дисциплины

Этнический состав и территории проживания коренных народов Сибири. Общественные функции языка. Язык и мышление. Язык как этнический признак. Менталитет. Национальная психология. Национальная культура. Проблема взаимодействия языка и культуры. Уровень развитости языка. Влияние социокультурных факторов на развитие языка. Язык как средство хранения культурно-исторической информации. Понятие «национальный характер». Стереотипные представления о национальном характере разных народов через призму языка. Понятие «языковая картина мира». Средства, формирующие языковую картину мира: номинативные, функциональные, образные, фоносемантические, дискурсивные. Понятие «концепт». Концепт и слово. Концептосфера. Национальная специфика репрезентации концептов. Методы описания концептов. Фольклорная картина мира. Этнокультурные стереотипы в языке фольклора. Национальная коммуникативная культура. Национальное коммуникативное поведение. Вербальное и невербальное коммуникативное поведение. Этнические детерминанты коммуникативного поведения. Вербальные способы модификации поведения собеседника. Законы общения. Идиолект. Языковой паспорт. Языковая личность. Тезаурус. Структура языковой личности.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ДК- 1).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- Этнический состав населения Сибири;
- Территорию проживания коренных народов Сибири;
- Этническую специфику (с учетом этнолингвистической классификации) в подсистеме производства;
- Этническую специфику в подсистеме жизнеобеспечения;
- Этническую специфику в духовной сфере культуры;
- Вещный мир этнических культур и его символические функции.

Уметь :

- Ориентироваться в литературе по этнографии народов Сибири;
- Охарактеризовать культурное своеобразие народов региона;
- Раскрыть своеобразие культуры конкретных этносов региона;
- Выявлять символические функции вещей;
- Выявлять архаические истоки в современных культурных традициях.

Владеть:

- Основами этнографического мышления, предполагающего уважительное отношение к культуре любого народа;
- Багажом конкретно-этнографических знаний;
- Навыками научного подхода к характеристике явлений этнической культуры.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

1 зачетная единица (36 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (3 семестр).

«Социокультурные аспекты бурятского языка»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Социокультурные аспекты бурятского языка» входит в вариативную часть блока Б1.В, Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ., Б1.В.ДВ.1.5.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социокультурные аспекты бурятского языка», относятся знания, умения и

виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Русский язык и культура речи, Бурятский язык».

2. Цель освоения дисциплины.

Формирование межкультурной компетенции. Ознакомить с основными видами социокультурных барьеров, встречающихся в процессе межкультурной коммуникации. Формировать навыки и умения преодолевать социокультурные барьеры.

3. Краткое содержание дисциплины

Язык, культура и общество. Проблема взаимодействия языка и культуры. Этнический состав населения Республики Бурятия. Национальная психология и национальная культура. Языковая политика. Понятие «языковая картина мира». Особенности речевого и неречевого поведения носителей разных языков и культур. Виды и типы социокультурных барьеров. Способы и методы преодоления социокультурных барьеров. Профилактика возникновения социокультурных барьеров.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ДК 1).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

1. Этнокультурный состав населения Республики Бурятия;
2. Основные особенности культуры народов, населяющих республику Бурятия;
3. О взаимодействии языка и культуры;
4. Основные реалии родной культуры.

Уметь :

1. Ориентироваться в различиях между языками и культурами;
2. Характеризовать культурное своеобразие своего народа;
3. Преодолевать социокультурные барьеры.

Владеть:

1. Навыками научного подхода к характеристике явлений этнической культуры.
2. Основами межкультурного мышления, предполагающего уважительное отношение к культуре любого народа;
3. Тактиками и стратегиями выхода и профилактики межкультурных конфликтов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

1 зачетная единица (36 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (3 семестр).

Б1.В. ДВ.2

«Культурология»

Цель изучения дисциплины – дать представление об основах теории и истории культуры, социокультурных процессах современного общества.

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.В.ДВ.2

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Культурология» направлена на получение студентами представлений об истории и современном состоянии гуманитарных знаний в области теории и истории культуры, формирование целостного взгляда на социокультурные процессы прошлого и современности, овладение навыками интерпретации явлений духовной культуры в культурологическом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать эстетические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, человека к обществу и общества к человеку, уметь учитывать их при разработке социальных проектов, уметь учитывать эстетические и правовые нормы при разработке программ и проектов; владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, постановке целей и выбору

Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности (ОПК-7).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Формы контроля – зачёт.

«Политология»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Политология» входит в вариативную часть блока Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» Б1.В.ДВ.2.2.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Политология», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин

2. Цель освоения дисциплины:

ознакомить студентов с основными проблемами политической теории, связанными с определением ее объекта и предмета, внутренней логики и методов анализа политических явлений, самых общих и базовых понятий (например, «власть», «политика», «государство», «политическая культура» и т.д.); привлечь внимание к институционально–правовым аспектам политики и в первую очередь к институтам государственной власти, управления, к принципам формирования и деятельности политических партий,

общественных движений. Данные знания помогут студентам войти в сложный и разнообразный мир анализа реальных политических явлений и процессов, будут являться необходимым ориентиром для анализа возникающих в России и современном мире политических противоречий и конфликтов, послужат импульсом к собственным размышлениям и выводам.

3. Краткое содержание дисциплины:

Политология как наука и учебная дисциплина. Политическая власть. Политическая система общества. Государство в политической системе общества. Типология и сравнительный анализ политических режимов. Гражданское общество и правовое государство. Личность и социальные группы в политике. Политическое лидерство. Политическая элита. Политические партии. Политическая культура. Современные политические идеологии и течения. Политический процесс. Политическое развитие. Проблемы политической модернизации современного российского общества. Международная политика. Политическая футурология и политическое прогнозирование.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- теоретико-методологические основы политологии;
- понятийный аппарат политологии;
- актуальные проблемы политологической теории и социально-политической практики;
- особенности социально-политических процессов в обществе

Уметь:

- самостоятельно овладевать знаниями в области политологии;
- применять разнообразные методологические подходы при рассмотрении социально- политических явлений и процессов;
- применять полученные знания на практике.

Владеть:

- историей становления и развития политологии;
- сущностью политики и властных отношений;
- информацией об основных политических институтах;
- информацией о взаимодействии личностей, групп, организаций в политической сфере;
- информацией о взаимоотношениях гражданского общества и государства;
- информацией о различных типах политических систем, политических режимов, политических партий, движений и организаций и др.;
- информацией о политической системе современного российского общества.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

1 зачетные единицы (36 часов).

7. Форма контроля.

Итоговая форма контроля – зачет, (4 семестр)

«Анализ данных»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Политология» входит в вариативную часть блока Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» Б1.В.ДВ.2.3.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Экономика

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Управление разработкой информационных систем», необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Статистические методы сбора и анализа информации

2. Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины является формирование у студентов необходимые компетенции в проведении анализа числовых данных

3. Краткое содержание дисциплины

Количественный и качественный анализ данных / Анализ зависимостей / Многомерный анализ

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

– способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основную терминологию;
- основные методы анализа;
- направления, виды анализа и сферы его применения

Уметь:

обосновывать направления анализа;

- пользоваться основными статистическими приемами и методами анализа данных;

- вычислять экономические показатели, формулировать выводы; правильно интерпретировать полученные результаты

Владеть:

современным аналитическим инструментарием;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по анализу данных.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

1 зачетная единица (36 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.)

«Информационные технологии управления»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Информационные технологии управления» входит в вариативную часть блока Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» Б1.В.ДВ.2.4.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Информационные технологии управления», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Информатика», «Математика», «Теория менеджмента», «Управление персоналом», «Методы принятия управленческих решений».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в управлении» является формирование у студентов таких понятий, как информационная технология, цели информационных технологий управления и технологий управления персоналом, инструментарий информационных технологий, соотношение информационных технологий и информационных систем, составляющие информационных технологий, этапы развития и проблемы использования информационных технологий.

3. Краткое содержание дисциплины

Информационный контур менеджмента. Экономическая информация и ее свойства. Информационная система управления и информационные технологии в менеджменте. Средства компьютерной, коммуникационной и организационной техники. Характеристика и классификация современных программных средств. Нормативно - методическое обеспечение информационных технологий управления. Информационная безопасность. Автоматизированные рабочие места. Вычислительные сети, нейросетевые технологии и средства мультимедиа. Интеллектуальные информационные технологии и системы поддержки принятия решений. Экономическая эффективность применения автоматизированных информационных технологий.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- классификацию информационных систем;
- классификацию и основные принципы построения автоматизированных рабочих мест (АРМ), используемых в управлении персоналом;
- основные функциональные возможности комплексных систем управления.

Уметь:

- обосновывать экономическую эффективность применения автоматизированных информационных технологий;
- использовать Интранет- и Интернет-технологии для поиска информации.

Владеть:

- навыками применения компьютерных технологий в менеджменте.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

1 зачетные единицы (36 часов).

7. Форма контроля.

Итоговая форма контроля – зачет, (4 семестр)

«Этика»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Этика» входит в вариативную часть блока Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» Б1.В.ДВ.2.5.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Этика», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин

2. Цель освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: раскрытие содержания этики как философской дисциплины, выявление и определение социально-исторической природы и сущности этического знания, его духовно-ценностной значимости. Анализ развития этической мысли в истории философии позволяет показать, что важнейшими проблемами, волновавшими мыслителей, были вопросы обоснования морали и законы морального поведения, что привело в итоге к формированию, с одной стороны, философии морали как теоретического знания, а с другой – к развитию прикладной этики.

3. Краткое содержание дисциплины:

Введение в предмет. Античная философия. Этика Средневековья. Этика Нового времени. Этика в рамках немецкой классической философии. Русская этическая мысль. Этические течения постклассического периода. Этика и современность.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

формы исторического развития нравственности, особенности морального сознания; кросскультурный анализ правил и традиций межличностных отношений; знает традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования.

Уметь: обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в коллективе; отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения; использовать полученные знания в формировании собственной системы ценностей; классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал с использованием философских категорий и принципов.

Владеть: формами самовыражения и способами проявлений человеческой индивидуальности, гармонии в многообразии, направленности на достижение мира и согласия; владеет этическими ценностями: уважением человеческого достоинства, честностью, открытостью, справедливостью, порядочностью, доброжелательностью, терпимостью; владение основами философских знаний, философскими и общенаучными методами исследования.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

1 зачетная единица (36 часов).

7. Форма контроля.

Итоговая форма контроля – зачет, (4 семестр)

Б1.В.ДВ.3

«Занятость населения и ее регулирование»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Занятость населения и ее регулирование» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули» - Б1.В.ДВ.3

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Занятость населения и ее регулирование», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Экономика», «Управление проектами», «Современная социальная политика».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Занятость населения и ее регулирование» является формирование у студентов современного, систематизированного и целостного научного представления о социально-

экономической сущности занятости населения, месте занятости в системе социальных и экономических категорий, современных подходах к ее регулированию и решению проблем безработицы, а также о специфике этих процессов в России и регионе, обусловленной происходящими в стране глубокими социально-экономическими преобразованиями.

3. Краткое содержание дисциплины

дисциплина «Занятость населения и ее регулирование» обеспечивает получение системы знаний, которые образуют стержень теоретической подготовки социального работника к работе с людьми - клиентами государственной службы занятости, а также к работе в области государственного и муниципального регулирования процессов формирования и развития рынка труда. Отношения занятости, ее регулирование играют ключевую роль в управлении обществом, являясь важнейшим направлением социально-экономической политики.

При изучении дисциплины упор делается на рассмотрение вопросов формирования и реструктуризации занятости, становления, развития и функционирования рынка труда, его взаимодействия с другими элементами рыночного механизма. Особо выделена проблематика программ регулирования занятости в России и за рубежом, развития государственной службы занятости, поддержки безработных и содействия занятости социально слабо защищенных групп населения.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные категории, понятия и задачи учебной дисциплины;
- взаимосвязь занятости, безработицы и социально-экономического развития;
- особенности, субъекты регионального рынка труда;
- структуру незанятого населения;
- технологии оперативного регулирования занятости и на макроуровне;
- технологии и прогноз развития регионального рынка труда.

Уметь :

- применять различные методы (экономические, математические, методы логического анализа) при реализации мероприятий государственного и муниципального регулирования процессов занятости населения, рынка труда, разрешения проблем незанятых жителей;

- применять технологии государственного регулирования процессов, происходящих в области занятости населения и рынка труда;
- различать, какие основные типы рынка труда, занятости, незанятых существуют и, соответственно, какие формы работы эффективны при решении вопросов трудоустройства и социальной адаптации незанятых;
- составлять прогноз развития рынка труда и иметь представление о территориальных региональных программах содействия занятости населения.

Владеть:

- комплексом знаний в области регионального рынка труда;
- навыками разработки и применения программ содействия занятости населения, в том числе для социально-незащищенных категорий населения;
- навыками прогнозирования на региональном рынке труда с использованием системы знаний и методик прогнозирования.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

1 зачетная единица (144 часа), трудоемкость 4.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

«Демография»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Демография» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору, Б.1.В. ДВ.3.2

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Демография», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Философия», «Социология», «теория социальной работы», «Технологии социальной работы».

2. Цель освоения дисциплины.

Сформировать у студентов знания по основным демографическим процессам, рассматривая всю совокупность социально-политических, экономических проблем в обществе, изучая взаимосвязь населения и общественного развития.

3. Краткое содержание.

Демография как отрасль знаний о населении. Предмет и функции демографии как науки. Население как объект демографии. Предмет и задачи, методы демографии. Взаимосвязь населения и общественное развитие. Источники данных о населении. Теоретические аспекты изучения народонаселения, методология исследования народонаселения, изучаемые показатели и тенденции. Задачи демографии в государственном и муниципальном, социальном управлении. Информационная потребность в данных демографии, характеризующих состояние народонаселения

современного российского общества. Значение демографии для практики управления социальными процессами. Текущий учет и переписи населения. Динамика численности и структуры населения. Категории демографии. Воспроизводство населения. Эволюция брачности, рождаемости, продолжительности жизни. Смертность как главная проблема демографического развития России. Миграция и её виды. Образ жизни населения как категория социальной демографии. Проблемы демографической политики в социальной работе.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

5. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- категории демографии (динамику и структуру населения, рождаемость, смертность, брачность и разводимость), типы и показатели воспроизводства населения, предмет и методы демографии, применяемые в социальной работе;
- основные проблемы миграционной политики, демографические прогнозы обеспечения социального благополучия граждан;
- специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального демографического развития страны и поведение различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп населения;

уметь:

- прогнозировать демографические процессы, учитывая экономические аспекты роста населения, урбанизацию и качество жизни;
- анализировать демографическую политику на федеральном, региональном, местном уровне;
- проводить демографические исследования по кризисным проблемам общества.

владеть:

- умением применять на практике результаты научных исследований в области социальной работы;
- технологиями демографического прогнозирования социальных процессов общества;
- способностью к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации её сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единицы (144 час).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

Б1.В.ДВ.4

«Социальная работа с молодежью»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 как дисциплина по выбору - Б1.В.ДВ.4.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социальная работа с молодежью», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы».

2. Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины - способствовать усвоению теоретических знаний о молодежи как о социально-демографической группе населения, ее специфических социальных проблемах, о многообразии форм и методов социальной работы с молодежью.

3. Краткое содержание дисциплины.

Введение. Положение молодежи в современном обществе. Проблема субъектности молодежи и ее социализации. История организации работы с молодежью в России. Государственная молодежная политика в РФ. Государственная молодежная политика: зарубежный опыт. Правовые основы социальной работы с молодежью. Методика исследования проблем молодежи. Молодежная субкультура. Девиантное поведение молодежи. Практические основы социальной работы с молодежью. Технологии социальной работы с молодежью. Молодежные и детские организации как субъекты социальной работы с молодежью. Организация работы с молодежью по месту жительства. Организация работы с молодежью по месту учебы, работы, отдыха. Социальная помощь уязвимым категориям молодежи. Содействие занятости и трудоустройству молодежи. Социальная работа с молодыми инвалидами. Комплексная поддержка молодой семьи.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины будет сформирована общепрофессиональная компетенция:

- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории, понятия и задачи учебной дисциплины;
- основные проблемы современной молодежи;
- роль и место молодого человека в жизни общества;
- основные направления государственной молодежной политики в России и за рубежом;
- формы и методы работы с различными категориями молодежи.

Уметь:

- применять различные методы (социально-психологические, инновационные, педагогические) в разрешении проблем молодого поколения;
- применять навыки индивидуальной и групповой работы с молодежью;
- распознавать специфические особенности деятельности социального работника работающего с молодежью и ее отличие от социальной работы с другими категориями населения.

Владеть:

- самостоятельной ориентацией в выборе методов комплексного исследования и самостоятельного выполнения необходимых исследовательских действий, связанных с оценкой состояния характеристик молодёжи и молодёжной среды;
- навыками создания технологического обеспечения работы с молодежью; создания индивидуальных технологических разработок; создания и реализации проектов социальных инноваций в сфере работы с молодежью; применения индивидуальных технологических разработок в разных областях сферы работы с молодежью: социальной интеграции молодежи, муниципальной поддержки молодежных инициатив, добровольческой деятельности, культурно-досуговой и клубной деятельности, мобильной социальной работы;
- навыками самостоятельного анализа целей, задач и практических действий органов государственной власти и местного самоуправления в сфере молодежной политики.

6. Общая трудоемкость.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация - зачет (8 сем.).

«Социальное страхование»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 как дисциплина по выбору - Б1.В.ДВ.6.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины

«Социальное страхование», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Теория социальной работы».

2. Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины - приобретение и закрепление студентами знаний, навыков и умений в сфере правового регулирования социального страхования с позиций защиты прав граждан.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение. Социальное страхование в системе социальной защиты населения. Эволюция социального страхования в России. Правовые основы социального страхования. Фонды социального страхования в Российской Федерации. Обязательное государственное страхование. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Санаторно-курортное обслуживание льготных категорий граждан. Обеспечение льготных категорий граждан бесплатным проездом к месту лечения. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации. Обязательное медицинское страхование. Актуальные проблемы социального страхования в России.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины будет сформирована общепрофессиональная компетенция:

- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории, понятия и задачи дисциплины;
- теоретические основы социального страхования;
- правовые и организационные основы социального страхования;
- современную систему социального страхования России в целом и Бурятии в частности.

Уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию в регионе в сфере социального страхования;
- выявлять причины и факторы эффективного и неэффективного социального страхования.

Владеть:

- основными категориями, понятиями учебной дисциплины;
- навыками анализа ситуации в регионе в сфере социального страхования.

6. Общая трудоемкость.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация - зачет (4 сем.).

«Социальная работа с мигрантами»

Цель изучения дисциплины - изложить основные положения социальных проблем миграции в современном российском обществе, рассматривая всю совокупность социально-политических направлений с учетом специфики региона.

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО - Б1.В.ДВ.4.2.

Краткое содержание дисциплины

Программа дисциплины «Социальная работа с мигрантами» позволяет студентам полностью реализовать свои способности в рамках отведенного на изучение курса времени. Данная дисциплина является перспективной областью знания, аккумулирующей в себе результаты исследований, полученных в социологии, философии, теории и технологии социальной работы, социальной психологии, психологии личности. При подготовке проанализированы и использованы работы многих исследователей этой и смежных с ней научных проблем. Содержание учебной программы, позволяет, последовательно рассмотреть ряд теоретических положений в отношении социальной работы с мигрантами, а также практики социальной работы в целях оптимизации этого процесса. Содержание курса обеспечивает получение системой знаний, которые образуют смысловой стержень теоретической подготовки выпускников по социальной работе и формирование профессиональной стратегической ориентации по социальной работе. Поэтому изучение курса «Социальная работа с мигрантами» формирует достаточно целостное представление о проведении социальной работы с мигрантами.

Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- Способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Формы контроля – зачет.

Б1.В.ДВ.5

«Психология самореализации, самоактуализации»

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов ориентации на самопознание и самореализацию и воспитание необходимой для этого культуры, опирающейся на овладение теоретическими знаниями наук о человеке, включая знания о науке самосознания и самореализации личности.

Место дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.В.ДВ.5

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Психология самореализации, самоактуализации» предназначена для получения представления об основах самопознания и значении его для целостной самореализации личности, в т.ч. для профессиональной деятельности; об основах самореализации личности, являющейся подлинным и высшим смыслом человеческой жизни; помочь овладеть методологической культурой самопознания и самореализации личности, способствовать воспитанию культуры учения, самодисциплинированности, ответственности.

Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)

В результате освоения дисциплины будет сформирована компетенция - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

Форма контроля – зачет.

«Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору Б1.В.ОД.5

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Общая психология», «Введение в профессию», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология», «Организационная психология», «Психология труда», «Этнопсихология», «Дифференциальная психология».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями» является формирование и систематизация знаний и представлений о наиболее общих психологических закономерностях, теоретических принципах и основных

понятиях и категориальном строе проблемы стресса. Курс знакомит с основными теоретическими и методологическими положениями как отечественной, так и зарубежной психологии стресса. Кроме того, данный курс предполагает освоение методов психодиагностики и управления профессиональным, травматическим и другими видами стресса.

3. Краткое содержание дисциплины

Общая характеристика психического стресса. Проблема стресса в профессиональной деятельности. Классификация профессиональных стрессоров. Понятие травматического стресса. Характеристика поведенческих и психических реакций человека в экстремальных ситуациях. Синдром эмоционального выгорания в профессиональном общении. Индивидуальные особенности и проявления профессионального стресса. Стресс и копинг. Управление профессиональным стрессом и психологическая помощь в экстремальных ситуациях

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать: содержание понятия адаптации человека, профессионального здоровья, общее представление о функциональных состояниях организма; определения стресса, эустресса, дистресса, профессионального и травматического стресса; ПТСР, цели, задачи и принципы изучения стресса в профессиональной и экстремальной деятельности; историю изучения профессионального и травматического стресса в отечественной и зарубежной психологии; психофизиологические основы стресса; типологию и модели стресса в организациях; классификацию стрессоров в профессиональной и экстремальной деятельности; содержание категорий качества личности как медиаторов стресса; индивидуальные различия в стрессе, тип А/Б, locus контроля, самооценка; проблемы алкоголизма и употребления наркотиков на работе; гендерные различия в проявлении стресса в рабочей среде; проблемы трудоголизма и профессионального выгорания.

Уметь: проводить психодиагностическое обследование эмоциональных состояний личности; проводить психодиагностику стресса в профессиональной и экстремальной деятельности; разрабатывать и осуществлять на практике программы профилактики и управления стрессом; осуществлять психокоррекционную и психотерапевтическую помощь в экстремальных ситуациях; проводить психологическое консультирование работников и руководителей организаций по снижению высокого уровня профессионального стресса; применять средства и методы регуляции стрессовых состояний при организации кабинетов психологической разгрузки в производственных условиях.

Владеть: методологией исследований профессионального стресса и уметь

грамотно интерпретировать их результаты; самостоятельно анализировать причины и формы проявления травматических стрессов; спланировать исследование; получить сведения о профилактике и способах борьбы с последствиями травматического и профессионального стресса; психологической помощи в экстремальных ситуациях, получить представление о современном состоянии и перспективах развития проблемы профессионального и травматического стресса в связи с интенсивным развитием инновационных технологий.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

1 зачетная единицы (36 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

«Психология личности»

Цели изучения дисциплины - сформировать у студентов представление о психологии личности – теоретической и практической области человекознания, направленной на исследование закономерностей функционирования нормального и аномального развития личности в природе, обществе и индивидуальном жизненном пути человека.

Место дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.В.ДВ.5

Краткое содержание дисциплины

Данная учебная дисциплина готовит к овладению методологических основ психологии личности; детерминистическая и индетерминистическая ориентации; различными течениями психоанализа (З. Фрейд, А. Адлер, К.Г. Юнг, Э. Фромм, К. Хорни, Г.С. Салливан и др.); бихевиористскими подходами к пониманию личности (И.П. Павлов, Ф. Скиннер, А. Бандура и др.); персонологических подходов к изучению личности (В. Штерн, Г. Мюррей, Г. Олпорт). Знать имена и иметь представление о вкладе в психологию личности известных ученых.

Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

Форма контроля – зачет.

«Психотехнологии эффективного поведения»

Место дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.В.ДВ.5

Цели изучения дисциплины.

Основной целью является формирование компетенций по основным базовым понятиям психотехнологии эффективного поведения на основе

усвоения знаний личностных основ поведения человека, особенностей индивидуальных характеристик личности, изучения социально-психологических закономерностей эффективного поведения и деятельности людей, включения их в социальные группы. Компетенциями будут готовность и способность студентов эффективно решать конкретные поставленные задачи в различных ситуациях межличностного взаимодействия.

В программе будут рассмотрены психологические технологии как совокупность приемов, средств, методов психологического воздействия и влияния, объединенных определенным алгоритмом их применения, используемых для достижения эффективного поведения в целях интеграции и трансформации личности студентов.

Краткое содержание дисциплины

Курс «Психотехнологии эффективного поведения» направлен на изучение теоретических и специальных знаний по анализу психологических установок и основных форм эффективного поведения; формирование практических умений в области исследования, оценки, коррекции и конструктивного поведения; дать представление об условиях, необходимых для эффективного использования психотехник и психотехнологий; ознакомление студентов с психофизиологическими основами повышения работоспособности; формирование навыков саморазвития личности; заложить основы практических навыков применения психотехник эффективного поведения.

Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Форма контроля – зачет.

Б1.В.ДВ.6

«Социальное страхование»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.6.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социальное страхование», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Экономика».

2. Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины - приобретение и закрепление студентами знаний, навыков и умений в сфере правового регулирования социального

страхования с позиций защиты прав граждан.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение. Социальное страхование в системе социальной защиты населения. Эволюция социального страхования в России. Правовые основы социального страхования. Фонды социального страхования в Российской Федерации. Обязательное государственное страхование. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Санаторно-курортное обслуживание льготных категорий граждан. Обеспечение льготных категорий граждан бесплатным проездом к месту лечения. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации. Обязательное медицинское страхование. Актуальные проблемы социального страхования в России.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины будет сформирована общепрофессиональная компетенция:

- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории, понятия и задачи дисциплины;
- теоретические основы социального страхования;
- правовые и организационные основы социального страхования;
- современную систему социального страхования России в целом и Бурятии в частности.

Уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию в регионе в сфере социального страхования;
- выявлять причины и факторы эффективного и неэффективного социального страхования.

Владеть:

- основными категориями, понятиями учебной дисциплины;
- навыками анализа ситуации в регионе в сфере социального страхования.

6. Общая трудоемкость.

3 зачетных единиц (108 часов).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация - зачет (4 сем.).

Цель изучения дисциплины - овладение студентами методологией и методами количественного исследования массовых явлений и процессов, измерение социально-экономических явлений на предприятии, отрасли и в народном хозяйстве с использованием статистических показателей в количественном и содержательном контексте, отражающих результаты производства в условиях рыночных отношений. Благодаря социальной статистике воспроизводится полная картина образа жизни человека: его уклад, условия жизни в конкретный исторический период.

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО - Б1.В.ДВ.6.2.

Краткое содержание дисциплины.

Социальная статистика – это отрасль статистики, которая занимается изучением массовых изменений, которые на протяжении определенного периода времени происходят в социальной жизни общества.

Предметом социальной статистики является общество во всем многообразии его форм и проявлений, а также количественная сторона социальных явлений (объективно существующие размеры, уровни, находящиеся в состоянии непрерывного движения) в неразрывной связи с их качественной стороной.

Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- Способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Формы контроля – зачет.

Б.1.В.ДВ.7

«Технология жестовой речи»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 как дисциплина по выбору - Б1.В.ДВ.7.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Технология жестовой речи», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Технологии социальной работы».

2. Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины – обучить студентов практическим навыкам русского жестового языка.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение. Сущность технологии жестовой речи. Буквы русского алфавита. Общеупотребительные слова в русской жестовой речи. Семья. Работа. Приветствия. Простые и сложные числа. Работа с текстами. Отработка навыков русской жестовой речи.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины будет сформирована общепрофессиональная компетенция:

- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности функционирования специфической системы - жестовой речи;
- особенности структуры жестовой речи;
- теоретические и методические основы использования жестовой речи;
- основные дидактические и этические требования к жестовому переводу;
- основные закономерности развития жестового языка;
- особенности взаимодействия жестовой словесной, словесной речи.

Уметь:

- осуществлять общение при помощи жестов.

Владеть:

- владеть жестовой речью (осуществлять прямой и обратный перевод на основе разговорной жестовой речи).

6. Общая трудоемкость.

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация - зачет (7 сем.).

«Семьеведение»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Семьеведение» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Семьеведение», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Теория социальной

работы», «Технологии социальной работы».

2. Цель освоения дисциплины

Дать целостное представление об институте семьи и брака, основных проблемах современной семьи и основах применения технологий социальной работы с различными категориями семей.

3. Краткое содержание дисциплины

Данная дисциплина направлена на формирование у студентов научно обоснованных представлений об основных закономерностях развития семейно-брачной сферы, как в классическом, так и позднем индустриальном обществе, соответствующих современному уровню социальной работы и социологии; создание концептуальной и фактической основы для освоения иных дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров социальной работы; овладение умениями и навыками описания и практически-ориентированного социального анализа семейно-брачных отношений, необходимых как в проектной деятельности, так и в преподавании дисциплин специальности социальная работа.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

-способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5)

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основные закономерности функционирования брачно-семейной сферы современного общества;

- основные категории, понятия и задачи учебной дисциплины;

- основные теории происхождения и развития семьи;

- роль и место семьи в жизни человека и общества;

- основные функции и типы семьи;

- социальные проблемы современной семьи;

- основные направления социальной защиты семьи.

с другими категориями населения (инвалидами, пожилыми, детьми и т.д.);

уметь: оценивать тенденции трансформации сферы семейной жизни как на национальном, так и глобальном уровне; оценивать и учитывать особенности культуры семейной жизни, благополучия, поведения различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп;

- применять различные методы (социально-психологические, психотерапевтические, педагогические, медико-социальные) в разрешении проблем различных типов семей;

- применять навыки индивидуальной и групповой работы с семьями, оказание им социальной помощи;

- распознавать специфику деятельности социального работника с семьей и ее отличие от социальной работы
- решать практические ситуации и задачи по изучаемому курсу.

владеть:

- навыками социологического анализа состояния и развития брачно-семейной сферы постиндустриального общества; навыками самостоятельного и творческого осуществления, поиска оптимального способа оказания социальной помощи и услуг отдельным лицам, социальным группам;

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 ЗЕТ (144 часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (7 семестр).

Б1.ДВ.8

«Психосоциальное консультирование»

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.В.ДВ.8.

Цель изучения дисциплины ознакомление студентов с основными понятиями предмета «психосоциальное консультирование».

Краткое содержание дисциплины

Курс «психосоциальное консультирование» направлен на изучение теоретических основ психологической поддержки людей; основных приемов и методов психологического консультирования; основных направлений современной психотерапии.

Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма контроля – зачет.

«Конфликтология в социальной работе»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Конфликтология» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.8.2

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Конфликтология», относятся знания, умения и виды деятельности,

сформированные в процессе изучения дисциплин: «Психология социальной работы», «Коммуникативные умения».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Конфликтология» является формирование знаний о социальном конфликте и развитие навыков их профилактики и разрешения в процессе профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Данный курс предлагает усвоить основы поведения в конфликтной ситуации. Также эти знания помогут устранить причины назревающего конфликта и решить разногласия мирным путем. Рассматриваются различные методы конструктивного разрешения конфликтной ситуации, на примере реальных конфликтных ситуаций вырабатывается алгоритм действий по профилактике и разрешению конфликтов.

Курс дает возможность овладеть основами эффективного взаимодействия с коллегами и клиентами и необходимыми знаниями различных способов разрешения конфликтных ситуаций в процессе своей деятельности.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОПК-6).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные категории, понятия и задачи дисциплины;
- основные этапы развития конфликта;
- структуры конфликта и соответствие их выполняемым функциям и задачам;
- деструктивный и конструктивный пути развития конфликта;
- основные методы профилактики, предупреждения и минимизации конфликтов в социальной работе;
- технологии разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности;
- основные методики управления развитием конфликта в социальной работе.

Уметь :

- применять различные методы эффективного взаимодействия при работе с клиентами социальных служб;
- определять наиболее оптимальные решения при развитии конфликтной ситуации в процессе общения с клиентом или коллегами по работе;
- анализировать конфликтную ситуацию в организации или при работе с клиентами;
- выявлять причины и факторы конфликтного взаимодействия в процессе профессиональной деятельности;

- адекватно реагировать на проблемы при работе с персоналом (конфликты в организации, моббинг и т.д.) и эффективно решать задачи организации по осуществлению социальных услуг населению.

Владеть:

- методикой и техникой эмпирических исследований социальных конфликтов разных типов;
- общими правилами и технологией диагностики конфликтов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Итоговая аттестация – зачет (7 сем.).

Б1.В.ДВ.9

«Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями» входит в дисциплины по выбору и составляет важнейший исследовательский компонент профессиональной подготовки будущих бакалавров. Изучение дисциплины позволяет углубить знания студентов в области теоретических моделей социального благополучия общества для более успешного решения практических задач социальной работы в России.

Курс направлен на учет изучения специфики социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан. Данный курс взаимосвязан с учебными дисциплинами «Теория социальной работы», «Социальная работа с различных сферах жизнедеятельности», «Социальная работа с разными категориями населения», «Технология социальной работы».

2. Цель освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья» – формирование у бакалавров теоретико-методологических основ анализа социального благополучия, умение учитывать в профессиональной деятельности специфику социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества.

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья» позволяет углубить знания студентов в области теоретических моделей социального благополучия общества для более успешного решения практических задач социальной работы в России. Курс направлен на учет специфики и современное сочетание глобального,

национального и регионального, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан, в том числе людей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и концепции теорий социального благополучия;
- теоретические основы научного анализа социального благополучия;
- основные направления исследования социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья

уметь:

- применять знания для анализа состояния социального благополучия общества, семьи и личности;
- проводить исследования по выявлению благополучия с лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства

владеть:

- социологическим анализом моделей социального благополучия;
- конструированием социологических моделей социального благополучия людей с ограниченными возможностями здоровья;
- методами исследования социального благополучия людей с ограниченными возможностями здоровья

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единицы (144 часа).

7. Форма контроля.

Зачет (4 сем.)

«Технология делопроизводства»

Цель изучения дисциплины – раскрыть сущность организационно-технической деятельности по документированию и информационному обеспечению социальной работы; ознакомить студентов с основными требованиями оформления ОРД как базовому процессу в реализации управленческих функций; содействовать формированию практических умений и навыков в оформлении различных видов документов.

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б.1.В. ДВ 9.

Краткое содержание дисциплины. Дисциплина раскрывает сущность

организационно-технической деятельности по документированию и информационному обеспечению социальной работы, знакомит студентов с основными требованиями оформления ОРД как базовому процессу в реализации управленческих функций, содействует формированию практических умений и навыков в оформлении различных видов документов. Дисциплина формирует у студентов основные понятия и общие требования к оформлению документов, требования к оформлению реквизитов документов, правила оформления документов унифицированных систем документации, правила регистрации и хранения различных документов.

Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)

- способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях (ОПК-4).

Знать:

- основные понятия и общие требования к оформлению документов;
- требования к оформлению реквизитов документов;
- правила оформления документов унифицированных систем документации;
- электронный документооборот и движение документов в организации;
- правила регистрации, учета и хранения различных документов.

Уметь:

- составлять унифицированные формы документов;
- составлять и оформлять различные виды документов традиционным способом и в электронном виде;
- использовать основные технологии делопроизводства;
- пользоваться и работать с оргтехникой.

Владеть:

- владеть и знать основные нормативные документы в области делопроизводства, работать с письменными и устными обращениями граждан, готовить отчеты, публикации и делать устный и письменный анализ;
- освоить унифицированные приемы и методы написания служебных документов в сочетании с другими навыками документирования и информационного обеспечения социальной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

Формы контроля – зачет.

Б1.В.ДВ.10

«Социальная работа в сельской местности»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной

профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Социальная работа в сельской местности» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули» - Б1.В.ДВ.10.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социальная работа в сельской местности», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы», «Регионоведение», «Современная социальная политика».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Социальная работа в сельской местности» является формирование у студентов целостного, системного представления о социальной работе в сельской местности, о мерах социальной помощи и поддержки, о социальных гарантиях в области социальной защиты и социального обеспечения социально незащищенных категорий сельского населения.

3. Краткое содержание дисциплины

Проблемы возрождения села в настоящее время становятся политической и социальной задачей государства. Село стало зоной расширения и углубления экономической бедности. Во многих сельских районах исчерпан внутренний потенциал демографического воспроизводства и идет процесс старения населения. В таких непростых условиях государство должно максимально содействовать решению насущных проблем села, созданию достойных условий жизни крестьянства и его социальной защиты. Дисциплина «Социальная работа в сельской местности» направлена на формирование у студентов целостного, системного представления о социальной работе в сельской местности, о мерах социальной помощи и поддержки, о социальных гарантиях в области социальной защиты и социального обеспечения социально незащищенных категорий сельского населения. В рамках дисциплины рассматриваются исторические аспекты развития социальной работы на селе, сельский социум как объект социальной работы в современной России, особенности реализации социальной политики и осуществления социальной работы в сельской местности, определяются направления активизации социальной работы на селе, дается обзор инновационных технологии социальной работы на селе, применяемых в разных регионах, представлен анализ социальной работы в сельской местности за рубежом.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК -5).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные принципы организации системы социальной работы в сельской местности;
- социальную стратификацию сельского населения;
- знать особенности функционирования социальных служб в сельской местности;
- социальную политику в области социальной помощи и поддержки слаботзащищенных категорий сельского населения;
- специфику социальной работы на селе в условиях Республики Бурятия.

Уметь:

- выделить и сформулировать социальные проблемы, возникающие в сельской местности;
- определять основные параметры определения социально незащищенных категорий населения на селе;
- использовать методы социологического анализа для изучения социальных проблем на селе;
- организовать формы и методы социальной помощи и поддержки сельского населения;
- привлекать в качестве социальных партнеров негосударственные, общественные и коммерческие структуры для обеспечения дополнительных ресурсов в социальной работе в сельской местности.

Владеть:

- навыками реализации социальной политики в учреждениях социальной работы на селе;
- навыками организации и проведения социологического исследования, в том числе мониторинговых, для обеспечения аналитической деятельности;
- навыками организации и проведения социальных значимых мероприятий на селе;
- навыками анализа процессов, явлений, ситуаций, отношений, поступков в организации социальной работы на селе;
- навыками подготовки аналитических документов для использования в деятельности учреждений социальной защиты населения.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

«Регионоведение»**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Регионоведение» является дисциплиной по выбору Б.1 В.ДВ 10.2.

2. Цель изучения дисциплины

Сформировать у студентов целостное представление о

закономерностях, особенностях и проблемах регионального развития и региональной политики в России, а также динамики развития экономических, социальных, экологических процессов развития регионов России.

3. Краткое содержание дисциплины

Данная учебная дисциплина способствует формированию, через призму регионального восприятия, комплексного представления о происходящих в современном обществе процессах. Общие представления о регионоведении, роль различных факторов в региональной дифференциации, своеобразии различных типов регионов, специфика регионов.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, а также специфику этнокультурного развития своей страны в профессиональной деятельности (ОПК-5).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- социально-экономические, геополитические основы развития региональной проблематики в рамках различных теоретических подходов;
- сущность и взаимосвязь понятий «регион», «регионализм» в социально-экономическом, культурном, геополитическом и политико-правовом аспекте;
- основные модели региональных интеграционных процессов.

Уметь:

- анализировать условия и факторы возникновения региональных систем, типологизировать различные региональные системы;
- объективно и комплексно оценивать тенденции развития мировой и региональной экономики, проблемы современной экономической интеграции, изменения географии отраслей мирового хозяйства, место и роль России и ее регионов в этих процессах;
- проводить проблемный анализ регионального развития России с учетом геоэкономических и геополитических факторов, процессов территориальной организации населения и хозяйства.

Владеть:

- методами региональных исследований, формирования и реализации региональной политики.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

7. Форма контроля – зачет.

Б1.В.ДВ.11

«Психодиагностика»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Психодиагностика» входит в базовую часть блока Б1.

«Дисциплины (модули)» Б.1.ДВ.11.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Психодиагностика», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Общий психологический практикум», «Практикум по психодиагностике».

2. Цель освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины - формирование у студентов знаний, умений и навыков в подборе и использовании психодиагностических методик.

3.Краткое содержание дисциплины

Место психодиагностики в системе психологической науки и практики. История психодиагностики. История, современное состояние и проблемы отечественной психодиагностики. Понятие о психологическом диагнозе. Психодиагностическое обследование. Диагностическое заключение. Этапы диагностического исследования. Уровни психологического диагноза. Многообразие диагностических средств и приемов. Классификации психодиагностических методов.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

-способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия психодиагностики;
- методологические принципы построения психодиагностического исследования;
- основные направления разработки психодиагностических методик на современном этапе;
- о стандартизации психологического теста, этапах стандартизации;
- психометрические показатели психологических тестов;
- этические требования к деятельности психолога-психодиагноста.

Уметь:

- осуществлять планирование и проведение психодиагностических исследований;
- осуществлять обоснованный выбор диагностических методик в соответствии с задачами исследования и психометрическими характеристиками методик;
- правильно вести, обрабатывать и интерпретировать полученные данные;
- производить простейшую математическую обработку данных психодиагностического исследования;
- составлять грамотное психодиагностическое заключение в соответствие с решаемой исследовательской или практической задачей.

Владеть:

- теоретическими знаниями по курсу;
- владеть методами психологической беседы, наблюдения, опроса, эксперимента и психодиагностики;

- навыками диагностического обследования с помощью стандартных диагностических процедур;

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля.

Итоговая форма контроля – экзамен (5 сем.).

«Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы»

Цель изучения дисциплины – раскрыть сущность, содержание и методику психосоциальной деятельности в системе социальной работы; ознакомить студентов с основными теориями и подходами психосоциальной работы; содействовать формированию практических умений и навыков, их применения в системе социальной работы.

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б.1.В. ДВ11.

Краткое содержание дисциплины. Дисциплина раскрывает сущность, содержание и методику психосоциальной работы в системе социальной работы, знакомит студентов с основными психодиагностическими, психокоррекционными, психопрофилактическими и психореабилитационными техниками и приемами, содействует формированию практических умений и навыков в применении их в сфере социальной работы. Дисциплина формирует у студентов основные понятия, подходы, методические приемы психосоциальной работы в системе социальной работы.

Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)

- способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);

- способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОПК-8).

Знать:

- особенности психологического консультирования как самостоятельного метода оказания психологической помощи и коррекции;

- специфику психолого-социальной работы с пожилыми людьми;

- особенности психолого-социальной помощи подросткам и детям;

- требования к методике психосоциальной работы;

- психодиагностические, психокоррекционные, психореабилитационные и психопрофилактические приемы и техники;

Уметь:

- разрабатывать программы психодиагностического исследования;
- разрабатывать программы психокоррекции и психореабилитации;
- составлять и применять психопрофилактические программы;
- использовать основные психологические техники, методики работы с клиентом ;

Владеть:

- психолого-социальными технологиями;
- основными психодиагностическими, психокоррекционными, психопрофилактическими, приемами, методиками и техниками работы с клиентом в сфере социальной работы;
- методикой психолого-социальной помощи в местах лишения свободы;
- методикой психологического консультирования как самостоятельного метода оказания психологической помощи и коррекции.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

Формы контроля – экзамен.

ФТД 1

«Китайский язык»

Цель изучения дисциплины – формирование коммуникативных навыков общения на китайском языке.

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – ФТД 1 (факультативы).

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Китайский язык» предназначена для формирования грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении, а также навыков говорения, аудирования, чтения и письма на китайском языке. В рамках изучения дисциплины студенты осваивают основы китайского языка; правила речевого этикета; социокультурные реалии Китая. Обучаются читать литературу в области профессиональной деятельности на китайском языке без словаря с целью поиска информации, переводить тексты со словарем, вести диалог в ситуациях профессионального общения. Овладевают навыками разговорной речи на китайском языке; правилами и принципами структурирования делового письма, организации текста; навыками составления презентаций, докладов.

Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и

межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Формы контроля – зачет (6 семестр).