

39.04.02 Социальная работа
Очная форма обучения, 2017 год набора

Аннотации рабочих программ дисциплин

Общекультурный и общепрофессиональный модуль Б1.Б.1

«Иностранный язык для специальных целей»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык для специальных целей» (Б1.Б.1.1) входит в общекультурный и общепрофессиональный модуль Блока 1.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на предыдущем этапе обучения (бакалавриат).

2. Цель освоения дисциплины.

Формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионального общения.

3. Краткое содержание дисциплины

Основы произносительной стороны речи: буквы и буквосочетания, специфика артикуляции иноязычных звуков и их произношения. Лексика в объеме 1800-2500 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем: To be, including question+negatives. Pronouns: simple, personal. Adjectives: common and demonstrative. Possessive adjectives. Present simple. Adverbs of frequency. Comparatives and superlatives. Going to. How much/how many. Modals: can/can't/could/couldn't. Past Simple. Prepositions of place Prepositions of time, including in/on/at. Present continuous. There is/are. Verb + ing: like/hate/love. Article. Adverbial phrases of time, place and frequency. Adverbs of frequency. .Countables and Uncountables: much/many. Future Time (will and going to), like/ want-would like.

Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму:

Student's Life: сведения о себе, семье, учебном заведении, об учебном процессе вуза, образовании в зарубежных вузах.

Cross-cultural Studies: культура и традиции родной страны и стран изучаемого языка; правила речевого этикета, ситуации повседневного

общения.

Academic English: будущая профессия, сферы профессиональной деятельности, профессиональная терминология, ситуации профессионального взаимодействия, резюме.

Science English: лексика общенаучной тематики, подготовка презентации, проекта, выступление с сообщением, докладом, подготовка тезисов выступления, основы деловой переписки.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

5. Планируемые результаты обучения

Знать: основные значения лексических единиц (слов и словосочетаний) профессионально-деловой лексики в рамках изученной тематики; основные способы словообразования; значения реплик-клише речевого этикета, характерных для деловой и профессиональной коммуникации (проведение конференций, подготовка докладов, презентаций и пр.); признаки и значение основных грамматических явлений;

Уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию на английском языке на деловом и профессиональном уровне

Владеть: навыками составления деловой переписки на английском языке.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)

«Информационные технологии»

Цель изучения дисциплины – дать современное представление о процессах преобразования информации в информационном обществе.

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО: Б1.Б.1.2

Краткое содержание дисциплины. Дисциплина посвящена изучению основ компьютерных информационных технологий. Рассматриваются понятие, этапы развития и классификация информационных технологий: обработки и накопления данных, компьютерной графики и анимации, автоматизации офиса, экспертных и интеллектуальных систем, разработки программного обеспечения. Рассматривается системный подход к решению функциональных задач и к организации информационных процессов. Изучаются модели, методы и средства реализации информационных технологий в промышленности, административном управлении, обучении. Рассматриваются особенности новых информационных технологий: разработки, создания, и сопровождения программного обеспечения.

Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)

В результате освоения данной дисциплины студенты будут обладать следующими компетенциями:

ОПК-2 - способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Формы контроля – зачет.

«Социальная культура»

Цель изучения дисциплины – формирование у магистрантов теоретических и практических знаний об основах теории и истории культуры, социокультурных процессах современного общества.

Место дисциплины в структуре ООП.

Курс "Социальная культура" входит в общенаучный цикл ОП, базовую часть. Знание содержания и особенностей социальной культуры современного общества, умение использовать социокультурные основы в социальной поддержке разных групп населения, являются важнейшими компетенциями в деятельности будущих специалистов по социальной работе.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Социальная культура" направлена на получение студентами представлений об истории и современном состоянии гуманитарных знаний в области теории и истории культуры, формирование целостного взгляда на социокультурные процессы прошлого и современности, овладение навыками интерпретации явлений духовной культуры в культурологическом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать эстетические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, человека к обществу и общества к человеку, уметь учитывать их при разработке социальных проектов, уметь учитывать эстетические и правовые нормы при разработке программ и проектов; владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, постановке целей.

Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)

В результате освоения данного курса магистрант должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3 - владеть знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия.

В результате освоения дисциплины магистрант должен

- знать:

- основы социальной культуры современного общества;
- основы социальных наук;
- основные категории и понятия учебной дисциплины;

уметь:

- находить общее и выделять особенное в социальных науках;
- использовать социокультурные основы в социальной поддержке разных групп населения;
- воспринимать новые знания в сфере социальных исследований;
- выразить гражданскую активность.

владеть:

- способностью учитывать принцип культуросоциальности в развитии теории и практики социальной работы;
- методологией социального познания;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Формы контроля – зачет.

«Концептуальные основы современного социального государства»

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с эволюцией концептуальных подходов к осмыслению сущности социального государства и социального права, а также с условиями их формирования на различных исторических этапах развития общества и государства.

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.Б.1.4

Краткое содержание дисциплины.

Учебный курс призван углубить теоретические представления студентов о процессах функционирования и развития социальных систем, государственных институтов, а также особенностей взаимодействия государства и общества.

Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции).

В результате освоения данной дисциплины студенты будут обладать следующими компетенциями:

ОПК-3 - владеть знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

Формы контроля – экзамен.

Педагогический модуль (Б1.Б.2)

«Теория и практика управления»

Цель изучения дисциплины – вооружение знаниями основ социального управления, роли различных школ, теорий социального управления, организационных структур социальных служб, функций управления социальной работой на разных уровнях, методов администрирования, управления персоналом, а также те практическими примерами организации управления в системе социальной работы.

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.Б.2.1

Краткое содержание дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)

ОК-2 - способность действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-1 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Формы контроля – зачет.

«Педагогика и психология высшей школы»

Цели освоения дисциплины: данный курс направлен на ознакомление магистрантов с системой научно-педагогических знаний, основами педагогического процесса в высшей школе, проблемами и тенденциями развития отечественной высшей школы, формирование представлений об организации и управлении образовательным процессом, формирование педагогических компетенций.

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.Б.2.2.

Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)

В результате освоения данной дисциплины студенты будут обладать следующими компетенциями:

ПК-7 - способность к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Формы контроля – экзамен.

Научно-исследовательский модуль (Б1.Б.3.)

«Философские проблемы естественнонаучных и гуманитарных дисциплин»

Цели освоения дисциплины. Сформировать у будущего магистра знания, умения и навыки в области философии и методологии научного познания в теоретическом, теоретико-прикладном исследованиях в социальной работе.

Место дисциплины в структуре ОП ВО направления: Б1.Б.3.1.

Дисциплина относится к научно-исследовательскому модулю, Б.1.Б.3.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

При изучении данной дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Краткое содержание дисциплины.

В результате изучения данной дисциплины магистрант должен:

знать:

– основы социальных наук;

уметь:

– находить общее и выделять особенное в социальных науках;

– воспринимать новые знания в сфере социальных исследований;

владеть:

– методологией социального познания.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Формы контроля – зачет.

Вариативная часть (Б1.В)

Обязательные дисциплины (Б1.В.ОД)

«Методология научного исследования в социальной работе»

Цель изучения дисциплины – формирование теоретической и практической основ к проведению исследований в социальной работе.

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.В.ОД.1.

Краткое содержание дисциплины

В рамках изучения дисциплины студенты осваивают основы методологии исследовательской деятельности; методы и методики в исследовательском процессе; особенности исследовательских методов; современные подходы к организации исследовательской работы; основные показатели качества исследовательской деятельности; проблемы интерпретации полученных результатов. Овладевают навыками анализа процессов социальной практики, составления научных отчетов и презентаций.

Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

ПК-1 - способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

Обучающийся должен:

Знать:

- концептуальные положения различных научных школ теории и практики психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы в России и за рубежом;
- методологические основы познания социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социальной работы.

Уметь:

- воспринимать новые знания в сфере социальных исследований;
- углублять знания по методологии теории и практике социальной работы

Владеть:

- методологией социального познания;
- умением применять на практике результаты научных исследований в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Формы контроля – экзамен.

«Методика подготовки магистерской диссертации»

Цель изучения дисциплины – систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по исследованию темы магистерской диссертации.

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.В.ОД.2
Краткое содержание дисциплины

В программе рассматриваются методика самостоятельной работы по проблеме исследования и экспериментирования при решении конкретных научно-исследовательских задач, формулируются требования к выполнению магистерской диссертации.

Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)

В результате освоения данной дисциплины студенты будут обладать следующими компетенциями:

ПК-2 - способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной работы и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием отечественного и зарубежного

опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

Обучающийся должен:

Знать:

- методологию научного исследования в области социальной работы;
- специфику научного творчества в социальной работе.

Уметь:

- разрабатывать структуру и содержание магистерской диссертации;
- разрабатывать программы исследования по актуальным проблемам социальной работы;

Владеть:

- методикой подготовки магистерской диссертации по социальной работе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Формы контроля – зачет.

«Планирование и разработка социальных программ и проектов»

Цели освоения данной дисциплины. Сформировать у магистрантов целостное представление по методологии, методам, средствам и практическим навыкам планирования и разработки социальных программ и проектов. Привить студентам навыки индивидуальной и групповой работы при освоении учебного материала. Выработать умения выявлять социальные заказы для планирования, разрабатывать социальные проекты и программы.

Место дисциплины в структуре ОП ВО направления:

Планирование и разработка социальных программ и проектов относится к блоку один, вариативной части обязательных дисциплин Б1.В.ОД.3.

Краткое содержание.

Планирование и показатели эффективности социальных программ. Эффекты оценки социальных программ (социальный экономический и финансовый эффекты). Стратегическое планирование при разработке социальных программ. Планирование проектов. Концепция проекта, его жизнеспособность. Основные правила разработки концепции проекта. Недостатки процесса проектирования и пути их решения. Планирование организации исследовательских и научных работ. Принципы, приоритеты и классификация социальных программ. Разработка стратегии и тактики реализации долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных социальных программ, направленных на решение социальных проблем общества. Критерии и методы обоснования программного решения социальных проблем. Планирование социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

дисциплины:

ПК-3 - способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- специфику, возможности и границы применения планирования и разработки социальных программ и проектов;
- принципы социально-проектной и социально-технологической деятельности в решении социальных проблем;
- методологию и технологии планирования, конструирования программ и проектов.

уметь:

- планировать и разрабатывать социальные программы и проекты;
- применять принципы научного подхода к рассмотрению социальных проблем;
- проводить анализ планирования и разработки программ и проектов в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности.

владеть:

- технологиями планирования, социального проектирования их применения в сфере профессиональной деятельности;
- навыками использования возможностей применения системного подхода в планировании и разработке социальных программ и проектов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Формы контроля – экзамен.

«Мониторинг и оценка социальных программ»

Цели освоения данной дисциплины. Сформировать у магистрантов знания по методологии, методам, средствам и практическим навыкам мониторинга и оценки социальных программ. Сформировать знания по применению современных инструментов анализа эффективности бюджетных расходов в социальной сфере. Научить проводить мониторинг и оценку социальных государственных программ и программ муниципальных органов управления, решающих задачи использования ограниченных бюджетных средств.

Место дисциплины в структуре ОП ВО направления:

Мониторинг и оценка социальных программ относится к блоку один, вариативной части обязательных дисциплин Б1.В.ОД.4.

Краткое содержание.

Сущность и назначение социально-значимых программ и проектов.

Основные признаки, цель и задачи программы, ее назначение, сроки реализации, нормативная база по составлению социальных программ. Основные отличия программ от других документов. Взаимосвязь и соотнесенность характеристик с целью социальной программы. Методы для сбора информации: наблюдение, изучение документации, анкетирование, интервью. Оценка как процесс, ориентированный на практическое использование его результатов. Стандарты оценки. Методология, принципы и инструменты оценки государственных программ. Комплексный характер проблем, которые решаются в государственных программах и система мониторинга. Тенденции в развитии оценки программ. Мониторинг: показатели, индикаторы, процесс. Совершенствование процесса реализации программы путем мониторинга. Сильные и слабые стороны мониторинга. Оценка качества работы исполнителей с помощью мониторинга. Технология мониторинга.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

При изучении дисциплины «Мониторинг и оценка социальных программ» формируется компетенция:

ПК-3 - способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- технологии составления социальной программы и основные модели программы;
- процесс мониторинга социальных программ;
- стандарты проведения оценки программ;

уметь:

- разрабатывать и внедрять социальные программы;
- проводить анализ и мониторинг социальных программ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности;

владеть:

- проектной и аналитической деятельностью в сфере социальной работы;
- технологией оценки социальных программ;
- алгоритмом проведения мониторинга социальных программ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Формы контроля – экзамен.

«Содержание и организация социального образования»

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков в области теории и методологии социального образования.

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.В.ОД.5 **Краткое содержание дисциплины**

Программа рассматривает теоретико-методологические основы социального образования, принципы и приоритеты развития социального образования в России, основные отечественные и зарубежные теории социального образования. Большое внимание уделяется современной теории и практике социального образования, прежде всего вопросам профессиональной подготовки специалистов социальной сферы.

Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)

В результате освоения данной дисциплины студенты будут обладать следующими компетенциями:

ОК-3 - способность к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала;

ОК-4 - способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда.

Обучающийся должен:

Знать:

- сущность и особенности современного социального образования;
- методологические основы социального образования.

Уметь:

- выделять основные структурные компоненты системы социального образования, культуросообразность основ обеспечения его качества;
- использовать полученные знания и умения при формировании профессиональной компетентности.

Владеть:

- навыками социального образования как инструмента общественного согласия, как условия социального развития и социального функционирования, как отдельной личности, так и общества в целом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Формы контроля – экзамен.

Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ)

«Ресурсное обеспечение научных социальных исследований в социальной работе»

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере ресурсного обеспечения научных социальных исследований в социальной работе.

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.В.ДВ.1.1 **Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина «Ресурсное обеспечение научных социальных

исследований в социальной работе» позволяет выявить функции и особенности научных социальных исследований в социальной работе, изучить структуру ресурсов, необходимых для проведения научных социальных исследований в социальной работе, исследовать современные подходы к организации ресурсного обеспечения научных исследований, освоить пути совершенствования процесса управления ресурсным обеспечением научных социальных исследований в социальной работе.

Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

ПК-1 - способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Формы контроля – зачет.

«Инновационная деятельность в социальной сфере»

Цель изучения дисциплины - дать целостное представление об инновациях в социальной сфере и социальной работе, развитие практических умений и навыков разработки и продвижения инновационных проектов.

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.В.ДВ.1.2 (дисциплина по выбору).

Краткое содержание дисциплины

Курс «Инновационная деятельность в социальной сфере» является дисциплиной по выбору. В курсе рассматривается история становления взглядов на инновационные процессы в обществе, современные концепции инновационного развития, основания классификации инноваций в социальной сфере, формируются способности к инновационной деятельности в социальной сфере и социальной работе, формируются умения оценивать целесообразность и эффективность внедряемых инноваций в социальной сфере.

Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции.

Научно-исследовательская деятельность:

ПК-2 - способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы;

ПК-3 - способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Форма контроля – зачет.

«Методика преподавания социальных дисциплин»

Цель изучения дисциплины – формирование у магистров навыков и умений, необходимых для преподавания социальных наук.

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.В.ДВ.2.1
Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основополагающих и актуальных вопросов методики преподавания социальных дисциплин, формированием представления о компетентностном подходе и возможностях его реализации на практике, умением ориентироваться в современных технологиях и формах занятий в соответствии с принципами индивидуализации и дифференциации обучения; практическое овладение основными современными методиками и технологиями подготовки, организации и проведения учебных занятий.

Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)

В результате освоения данной дисциплины студенты будут обладать следующими компетенциями:

ПК-8 - готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Формы контроля – зачет.

«Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»

Цель изучения дисциплины – дать научное представление о социальном государстве, гражданском обществе как междисциплинарном научном представлении, целостное представление о применении социальных технологий в различных сферах жизнедеятельности населения, привить навыки и умения использования полученных знаний в научно-исследовательской, организационно-управленческой, социально-проектной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.В.ДВ.2.2
Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности» обеспечивает систему знаний, которые образуют основы теоретической подготовки магистров социальной работы и

формирование практико-ориентированной направленности социальной защиты в различных сферах жизнедеятельности населения: промышленное производство, в сферах занятости, здравоохранения, образования, науки, технологии самопомощи и взаимопомощи в сфере общественной самоорганизации и др. Содержанию курса присущ синтез философского, социологического, педагогического, психологического, правового, демографического, экономического подходов к рассматриваемым проблемам.

Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-3 - способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности.

Общая трудоемкость – 7 зачетных единиц, 252 часа.

Формы контроля – зачет.

ФТД. 1

«Методика педагогического исследования»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Методика педагогического исследования» входит в общепрофессиональный модуль 1 блока Б1 «Дисциплины и модули» как факультативная дисциплина ФТД. 1

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Методика педагогического исследования», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Социальная культура», «Теория и практика управления».

2. Цель освоения дисциплины.

Данная дисциплина направлена на развитие компетенций в области исследовательской деятельности, формирование у студентов исследовательской культуры и навыков владения методикой работы на примере педагогических исследований.

3. Краткое содержание дисциплины

В курсе актуализируются основные категории и понятия педагогики, методологические основы научного исследования, подходы и принципы педагогического исследования. Полученные знания образуют стержень теоретической и практической подготовки социального работника к исследовательской деятельности в системе образования и социальной сфере.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК – 8 готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен знать основные этапы педагогического исследования, его виды, принципы и требования, предъявляемые исследованиям данного типа; уметь: разрабатывать программу педагогического исследования, подбирать адекватный проблеме исследования педагогический инструментарий, анализировать результаты педагогического исследования; владеть: компьютерными технологиями, для анализа, интерпретации и оформления результатов педагогического исследования.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единицы, 36 часов.

7. Формы контроля – зачет (3 семестр).