

39.04.02 Социальная работа
Заочная форма обучения, 2017 год набора

Аннотации рабочих программ дисциплин

Общекультурный и общепрофессиональный модуль (Б1.Б.1)

«Иностранный язык для специальных целей»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык для специальных целей» является дисциплиной базовой части общенаучного цикла (Б1.Б.1.1).

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на предыдущем этапе обучения (бакалавриат).

2. Цель освоения дисциплины.

Формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионального общения.

3. Краткое содержание дисциплины

Основы произносительной стороны речи: буквы и буквосочетания, специфика артикуляции иноязычных звуков и их произношения. Лексика в объеме 1800-2500 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем: To be, including question+negatives. Pronouns: simple, personal. Adjectives: common and demonstrative. Possessive adjectives. Present simple. Adverbs of frequency. Comparatives and superlatives. Going to. How much/how many. Modals: can/can't/could/couldn't. Past Simple. Prepositions of place Prepositions of time, including in/on/at. Present continuous. There is/are. Verb + ing: like/hate/love. Article. Adverbial phrases of time, place and frequency. Adverbs of frequency. Countables and Uncountables: much/many. Future Time (will and going to), like/ want-would like.

Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму:

Student's Life: сведения о себе, семье, учебном заведении, об учебном процессе вуза, образовании в зарубежных вузах.

Cross-cultural Studies: культура и традиции родной страны и стран изучаемого языка; правила речевого этикета, ситуации повседневного

общения.

Academic English: будущая профессия, сферы профессиональной деятельности, профессиональная терминология, ситуации профессионального взаимодействия, резюме.

Science English: лексика общенаучной тематики, подготовка презентации, проекта, выступление с сообщением, докладом, подготовка тезисов выступления, основы деловой переписки.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- основные способы словообразования;
- лексический минимум терминологического характера, в том числе в области узкой специализации;
- лексику общенаучной тематики;
- основные грамматические явления, характерные для общенаучной и профессиональной речи;
- особенности научного стиля речи;
- виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, деловое письмо, биография.

Уметь:

- высказываться в связи с предложенной коммуникативной задачей на темы общенаучного и профессионального характера;
- логично и последовательно выражать свою мысль/мнение в связи с предложенной ситуацией общения;
- вести двусторонний диалог-расспрос в рамках изучаемой тематики;
- участвовать в управляемой дискуссии на темы, связанные со специальностью;
- понимать на слух устную (монологическую и диалогическую) речь в рамках изучаемых тем общенаучного и профессионального характера;
- читать и понимать со словарем литературу по широкому и узкому профилю изучаемой специальности;

Владеть:

- навыками устной коммуникации и применять их для общения на темы учебного, общенаучного и профессионального общения;
- основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях;
- владеть навыками публичной речи (устное сообщение, доклад);
- основными приемами аннотирования, реферирования литературы по специальности;
- основами публичной речи – делать подготовленные сообщения, доклады, выступать на научных конференциях.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (1 семестр)

«Информационные технологии»

Цель изучения дисциплины – дать современное представление о процессах преобразования информации в информационном обществе.

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО: Б1.Б.1.2

Краткое содержание дисциплины. Дисциплина посвящена изучению основ компьютерных информационных технологий. Рассматриваются понятие, этапы развития и классификация информационных технологий: обработки и накопления данных, компьютерной графики и анимации, автоматизации офиса, экспертных и интеллектуальных систем, разработки программного обеспечения. Рассматривается системный подход к решению функциональных задач и к организации информационных процессов. Изучаются модели, методы и средства реализации информационных технологий в промышленности, административном управлении, обучении. Рассматриваются особенности новых информационных технологий: разработки, создания, и сопровождения программного обеспечения.

Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)

В результате освоения данной дисциплины студенты будут обладать следующими компетенциями:

ОПК-2 - способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Формы контроля – зачет.

«Социальная культура»

Цель изучения дисциплины – формирование у магистрантов теоретических и практических знаний об основах теории и истории культуры, социокультурных процессах современного общества.

Место дисциплины в структуре ООП.

Курс "Социальная культура" входит в общенаучный цикл ОП, базовую часть. Знание содержания и особенностей социальной культуры современного общества, умение использовать социокультурные основы в социальной поддержке разных групп населения, являются важнейшими компетенциями в деятельности будущих специалистов по социальной работе.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Социальная культура" направлена на получение студентами представлений об истории и современном состоянии гуманитарных знаний в области теории и истории культуры, формирование целостного взгляда на социокультурные процессы прошлого и современности, овладение навыками интерпретации явлений духовной культуры в культурологическом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать эстетические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, человека к обществу и общества к человеку, уметь учитывать их при разработке социальных проектов, уметь учитывать эстетические и правовые нормы при разработке программ и проектов; владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, постановке целей.

Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)

В результате освоения данного курса магистрант должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3 - владеть знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия

В результате освоения дисциплины магистрант должен

- знать:

- основы социальной культуры современного общества;
- основы социальных наук;
- основные категории и понятия учебной дисциплины;

уметь:

- находить общее и выделять особенное в социальных науках;
- использовать социокультурные основы в социальной поддержке разных групп населения;
- воспринимать новые знания в сфере социальных исследований;
- выражать гражданскую активность.

владеть:

- способностью учитывать принцип культуроцентричности в развитии теории и практики социальной работы;
- методологией социального познания;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Формы контроля – зачет.

«Концептуальные основы современного социального государства»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Концептуальные основы современного государства» входит в базовую часть блока Б1.Б.1.4.

Цель изучения дисциплины: на основе изучения теоретических представлений о социальном государстве и социальном законодательстве сформировать способность к критериальному анализу уровня развития гражданских и социальных интересов общества, а также созданию социальных проектов, направленных на их совершенствование.

Краткое содержание дисциплины.

Дисциплина «Концептуальные основы современного государства» призвана углубить основные требования формирования и развития личности, структуры потребности и интересов человека, концептуальные основы формирования и развития социального государства и социального права.

Изучение дисциплины предполагает углубления содержания других учебных дисциплин (история, социальная философия, социология, социальное право), посредством которых сформировать теоретические представления о закономерности исторического процесса и эволюции социальных институтов.

Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции):

Знать:

- современные теоретические концепции социального государства и социального права;
- нормативно-правовые основы социального политики и современного государства.

Уметь:

- определять уровень сформированности социального государства с опорой на современные теоретические подходы;
- проектировать профессиональную деятельность, направленную на развитие гражданского общества; выявлять возможные социальные риски реализации проектов по развитию социального права и социального государства.

Владеть:

- системой понятий, позволяющих характеризовать социальное государство и социальное право; технологиями проектирования управления социальными процессами.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3 - владеть знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характер их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

Форма контроля – экзамен.

Педагогический модуль (Б1.Б.2)

«Теория и практика управления»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Теория и практика управления в социальной работе» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как базовая дисциплина Б.1.Б.2.1

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Теория и практика управления в социальной работе», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Управление в социальной работе»

2. Цель освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Теория и практика управления в социальной работе» является формирование научного представления о теоретико-методологической базе управленческой деятельности в области социальной работы и особенностях ее практической реализации.

3. Краткое содержание дисциплины

Сущность и содержание социального управления. Подсистемы социального управления. Субъекты и объекты социального управления. Соотношение понятий «Социальная работа» и «Социальное управление». Определение понятия «управление в социальной работе». Практическое содержание и сущность социального управления в социальной работе. Содержание понятия «персонал», субъекты и объекты управления. Принципы и структура управления персоналом. Функции и методы управления персоналом.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-2 - способность действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-1 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- методы и технологии социальной работы;
- концептуальные подходы к анализу управленческой деятельности в социальной работе, а также прикладной опыт их реализации.

Уметь:

- использовать конкретные методики и технологии в практике социальной работы;
- осуществлять научно-исследовательскую, организационно-управленческую, научно-педагогическую, социально-проектную, социально-технологическую деятельность в области управления социальной работой.

Владеть:

- практическими навыками использования технологий и методик

актуализации ресурсов человека, общества и государства;

- навыками использования теоретических данных в области управления социальной работой для совершенствования деятельности социальных служб.

6. Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля - зачет.

«Педагогика и психология высшей школы»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули»

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин на уровне бакалавриата «Социальная педагогика», «Содержание и организация социального образования».

2. Цель освоения дисциплины

Ознакомление магистрантов с системой научно-педагогических знаний, проблемами и тенденциями развития научно-педагогической деятельности в образовательных учреждениях, основами образовательного процесса в высшей школе.

3. Краткое содержание дисциплины

Роль высшего образования в современных социокультурных условиях. Организационные формы обучения в высшей школе. Методика проведения занятий в высшей школе. Педагогические технологии обучения в высшей школе. Психологические особенности студенческого возраста и проблемы воспитания в вузе. Педагогическая коммуникация.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-7 - способность к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: основы методики преподавания в высшей школы;

Уметь: использовать педагогические методы и технологии в практике образовательного процесса в высшей школе

Владеть: способностью организовывать, осуществлять и управлять образовательным процессом в высшей школе.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 ЗЕТ (108 часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (2 семестр)

Научно-исследовательский модуль (Б1.Б.3.)

«Философские проблемы естественнонаучных и гуманитарных дисциплин»

Цели освоения дисциплины. Сформировать у будущего магистра знания, умения и навыки в области философии и методологии научного познания в теоретическом, теоретико-прикладном исследованиях в социальной работе.

Место дисциплины в структуре ОП ВО направления: Б1.Б.3.1.

Дисциплина относится к научно-исследовательскому модулю, Б1.Б.3.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

При изучении данной дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Краткое содержание дисциплины

В результате изучения данной дисциплины магистрант должен:

знать:

- основы социальных наук;

уметь:

- находить общее и выделять особенное в социальных науках;
- воспринимать новые знания в сфере социальных исследований;

владеть:

- методологией социального познания.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Формы контроля – зачет.

Вариативная часть (Б1.В)

Обязательные дисциплины (Б1.В.ОД)

«Методология научного исследования в социальной работе»

Цель изучения дисциплины – формирование теоретической и практической основ к проведению исследований в социальной работе.

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.В.ОД.1.

Краткое содержание дисциплины

В рамках изучения дисциплины студенты осваивают основы методологии исследовательской деятельности; методы и методики в исследовательском процессе; особенности исследовательских методов; современные подходы к организации исследовательской работы; основные показатели качества исследовательской деятельности; проблемы интерпретации полученных результатов. Овладевают навыками анализа процессов социальной практики, составления научных отчетов и

презентаций.

Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

ПК-1- способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

Обучающийся должен:

Знать:

- концептуальные положения различных научных школ теории и практики психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы в России и за рубежом;
- методологические основы познания социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социальной работы.

Уметь:

- воспринимать новые знания в сфере социальных исследований;
- углублять знания по методологии теории и практике социальной работы

Владеть:

- методологией социального познания;
- умением применять на практике результаты научных исследований в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Формы контроля – экзамен.

«Методика написания магистерской диссертации».

Цель изучения дисциплины – систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по исследованию темы магистерской диссертации.

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.В.ОД.2
Краткое содержание дисциплины

В программе рассматриваются методика самостоятельной работы по проблеме исследования и экспериментирования при решении конкретных научно-исследовательских задач, формулируются требования к выполнению магистерской диссертации.

Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)

В результате освоения данной дисциплины студенты будут обладать следующими компетенциями:

ПК-2 - способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной работы и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

Обучающийся должен:

Знать:

- методологию научного исследования в области социальной работы;
- специфику научного творчества в социальной работе.

Уметь:

- разрабатывать структуру и содержание магистерской диссертации;
- разрабатывать программы исследования по актуальным проблемам социальной работы;

Владеть:

- методикой подготовки магистерской диссертации по социальной работе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Формы контроля – зачет.

«Планирование и разработка социальных программ и проектов»

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Планирование и разработка социальных программ и проектов» относится к блоку один, вариативной части обязательных дисциплин Б.1.В.ОД.3.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Концептуальные основы современного социального государства», «Методология научного исследования в социальной работе», «Инновационная деятельность в социальной сфере».

2. Цель освоения данной дисциплины.

Сформировать у магистрантов целостное представление по методологии, методам, средствам и практическим навыкам планирования и разработки социальных программ и проектов; выработать умения выявлять социальные заказы для планирования, разрабатывать социальные проекты и программы.

3. Краткое содержание дисциплины.

Планирование и показатели эффективности социальных программ. Эффекты оценки социальных программ (социальный экономический и финансовый эффекты). Стратегическое планирование при разработке социальных программ. Планирование проектов. Концепция проекта, его жизнеспособность. Основные правила разработки концепции проекта. Недостатки процесса проектирования и пути их решения. Планирование

организации исследовательских и научных работ. Принципы, приоритеты и классификация социальных программ. Разработка стратегии и тактики реализации долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных социальных программ, направленных на решение социальных проблем общества. Критерии и методы обоснования программного решения социальных проблем. Планирование социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-3 - способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности.

5. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- специфику, возможности и границы применения планирования и разработки социальных программ и проектов;
- принципы социально-проектной и социально-технологической деятельности в решении социальных проблем;
- методологию и технологии планирования, конструирования программ и проектов.

уметь:

- планировать и разрабатывать социальные программы и проекты;
- применять принципы научного подхода к рассмотрению социальных проблем;
- проводить анализ планирования и разработки программ и проектов в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности.

владеть:

- технологиями планирования, социального проектирования их применения в сфере профессиональной деятельности;
- навыками использования возможностей применения системного подхода в планировании и разработке социальных программ и проектов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетных единиц (216 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.).

«Мониторинг и оценка социальных программ»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Мониторинг и оценка социальных программ» относится к блоку один, вариативной части обязательных дисциплин Б1.В.ОД.4.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Методология научного исследования в социальной работе», «Теория и практика управления», «Планирование и разработка социальных программ и проектов».

2. Цель освоения данной дисциплины. Сформировать у магистрантов знания по методологии, методам, средствам и практическим навыкам мониторинга и оценки социальных программ; по применению современных инструментов анализа эффективности бюджетных расходов в социальной сфере.

3. Краткое содержание.

Сущность и назначение социально-значимых программ и проектов. Основные признаки, цель и задачи программы, ее назначение, сроки реализации, нормативная база по составлению социальных программ. Основные отличия программ от других документов. Взаимосвязь и соотнесенность характеристик с целью социальной программы. Методы для сбора информации: наблюдение, изучение документации, анкетирование, интервью. Оценка как процесс, ориентированный на практическое использование его результатов. Стандарты оценки. Методология, принципы и инструменты оценки государственных программ. Комплексный характер проблем, которые решаются в государственных программах и система мониторинга. Тенденции в развитии оценки программ. Мониторинг: показатели, индикаторы, процесс. Совершенствование процесса реализации программы путем мониторинга. Сильные и слабые стороны мониторинга. Оценка качества работы исполнителей с помощью мониторинга. Технология мониторинга.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

При изучении дисциплины «Мониторинг и оценка социальных программ» формируется компетенция:

ПК - 3 - способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- технологии составления социальной программы и основные модели программы;
- процесс мониторинга социальных программ;
- стандарты проведения оценки программ;

уметь:

- разрабатывать и внедрять социальные программы;
- проводить анализ и мониторинг социальных программ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности;

владеть:

- проектной и аналитической деятельностью в сфере социальной работы;

- технологией оценки социальных программ;
- алгоритмом проведения мониторинга социальных программ.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетных единиц (216 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.).

«Содержание и организация социального образования»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Содержание и организация социального образования» входит в вариативную часть блока Б1 как обязательная дисциплина

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Содержание и организация социального образования», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины на уровне бакалавриата «Основы социального образования»

2. Цель освоения дисциплины

Ознакомление магистрантов с системой социального образования в РФ, проблемами и тенденциями развития социального образования, овладение компетенциями в области реализации социального образования в системе общего, среднего, высшего и дополнительного образования.

3. Краткое содержание дисциплины

Методологические основы совершенствования содержания социального образования. Представления о смысле жизни, справедливости, социальных идеалах как фундаментальные основы содержания социального образования. Особенности содержания социального образования на различных уровнях и в различных образовательных организациях.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-3 - способность к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала

ОК-4 - способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда.

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: теоретические основы формирования содержания социального образования и подходы к его организации ;

Уметь: использовать педагогические методы и технологии в процессе организации социального образования

Владеть: приемами повышения эффективности труда.

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 ЗЕТ (180 часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (1 семестр)

Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ)

«Ресурсное обеспечение научных социальных исследований в социальной работе»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Ресурсное обеспечение научных социальных исследований в социальной работе» входит в вариативную часть блока М1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ1.1.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Ресурсное обеспечение научных социальных исследований в социальной работе», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Методология научного исследования в социальной работе».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Ресурсное обеспечение научных социальных исследований в социальной работе» является формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере ресурсного обеспечения научных социальных исследований в социальной работе.

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Ресурсное обеспечение научных социальных исследований в социальной работе» позволяет выявить функции и особенности научных социальных исследований в социальной работе, изучить структуру ресурсов, необходимых для проведения научных социальных исследований в социальной работе, исследовать современные подходы к организации ресурсного обеспечения научных исследований, освоить пути совершенствования процесса управления ресурсным обеспечением научных социальных исследований в социальной работе.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК - 1 - способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- современные подходы к организации ресурсного обеспечения научных исследований;
- функции и особенности научных социальных исследований в социальной работе;
- структуру ресурсов, необходимых для проведения научных социальных исследований в социальной работе.

Уметь:

- использовать основные методы ресурсного обеспечения научных социальных исследований в социальной работе;
- разрабатывать программу научного исследования с учетом ресурсного обеспечения научных социальных исследований в социальной работе;
- использовать пути совершенствования процесса управления ресурсным обеспечением научных социальных исследований в социальной работе.

Владеть:

- практическими навыками применения ресурсного обеспечения научных социальных исследований в социальной работе;
- навыками составления необходимого ресурсного обеспечения для проведения научных социальных исследований в социальной работе;
- способностью к анализу ресурсного обеспечения научных социальных исследований в социальной работе.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

7 зачетных единицы (252 часа).

7. Форма контроля.

Итоговая аттестация – зачет (2 сем.).

«Инновационная деятельность в социальной сфере»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Инновационная деятельность в социальной сфере» входит в научно-исследовательский модуль блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Инновационная деятельность в социальной сфере», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Социальная культура», «Теория и практика управления».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Инновационная деятельность в социальной сфере» является формирование у магистрантов теоретических и практических знаний об особенностях и механизмах инновационной деятельности в области управления социальной сферы

3. Краткое содержание дисциплины

В курсе рассматривается история становления взглядов на инновационные процессы в обществе, современные концепции инновационного развития, основания классификации инноваций в социальной сфере, формируются способности к инновационной деятельности в социальной сфере и социальной работе, формируются умения оценивать целесообразность и эффективность внедряемых инноваций в социальной сфере.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Научно-исследовательская деятельность:

ПК-2 - способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы;

ПК-3 - способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные тенденции и проблемы развития социальной работы
- понятия менеджмента, предпосылки развития науки о менеджменте
- теоретические и практические основы инновационного менеджмента
- специфические характеристики инновационного менеджмента

Уметь :

- использовать инновации в оказании социальных услуг по социальному обслуживанию населения

- оперировать основными терминами и понятиями инновационного менеджмента

- применять полученные знания в области инновационного менеджмента в профессиональной деятельности социального работника

Владеть:

- умение решать социальные проблемы на микро-, мезо- и макроуровнях социальной сферы

- навыками составления сообщений

- навыками современного поиска и обработки информации

- методами оценки инновационных рисков

6. Общая трудоемкость дисциплины.

7 зачетных единиц (252 часа).

7. Форма контроля. Зачет (2 сем.).

Б1.В.ДВ.2

«Методика преподавания социальных дисциплин»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Методика преподавания социальных дисциплин» входит в вариативную часть блока В1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Методика преподавания социальных дисциплин», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: "Педагогика и психология высшей школы", "Методика профессионального обучения социальных работников".

2. Цель освоения дисциплины – формирование у магистрантов теоретических и практических знаний в области методики преподавания социальных дисциплин. Ознакомление магистров с системным подходом к анализу педагогического процесса преподавания и изучения социальных дисциплин, с закономерностями и особенностями подготовки материалов для лекционных, семинарских, практических занятий, способами определения дидактических задач и путей их решения.

3. Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основополагающих и актуальных вопросов методики преподавания социальных дисциплин, формированием представления о компетенциях, компетентностном подходе и возможностях его реализации на практике, умением ориентироваться в современных технологиях и формах занятий в соответствии с принципами индивидуализации и дифференциации обучения; практическое овладение основными современными методиками и технологиями подготовки, организации и проведения учебных занятий..

Центральное место в курсе отведено практическому освоению способов проведения различных видов учебных занятий на базе глубокого изучения теоретических положений, нормативных правовых актов сформировать устойчивые знания у студентов по вопросам преподавания социальных наук в высшей школе.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, мастер-классы практикующих преподавателей, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультирование, метод проектов. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реализации практических занятий индивидуально и в малых рабочих группах, промежуточный контроль в форме тестирования и рубежный контроль в форме зачёта

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения данного курса магистрант должен обладать следующими компетенциями:

ПК-8 – готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины магистрант **должен:**

знать:

- теоретические основы педагогики и методики преподавания социальных дисциплин;
- предмет, задачи и методы курса "Методика преподавания социальных дисциплин";
- основные компоненты педагогической системы и пути их совершенствования;

уметь:

- применять научно-педагогические знания в социально-практической

деятельности;

- ставить цель преподавания конкретной темы из курса любой изучаемой дисциплины, - отбирать и строить содержание обучения.

владеть:

- эффективными приемами и методами преподавания социальных дисциплин.

- приёмами методологии социальных наук.

6. Общая трудоемкость дисциплины 7 зачетных единиц (252 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.)

«Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»

Цель изучения дисциплины – дать научное представление о социальном государстве, гражданском обществе как междисциплинарном научном представлении, целостное представление о применении социальных технологий в различных сферах жизнедеятельности населения, привить навыки и умения использования полученных знаний в научно-исследовательской, организационно-управленческой, социально-проектной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.В.ДВ.2.2

Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности» обеспечивает систему знаний, которые образуют основы теоретической подготовки магистров социальной работы и формирование практико-ориентированной направленности социальной защиты в различных сферах жизнедеятельности населения: промышленное производство, в сферах занятости, здравоохранения, образования, науки, технологии самопомощи и взаимопомощи в сфере общественной самоорганизации и др. Содержанию курса присущ синтез философского, социологического, педагогического, психологического, правового, демографического, экономического подходов к рассматриваемым проблемам.

Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-3 - способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности

Общая трудоемкость – 7 зачетных единиц, 252 часа.

Формы контроля – зачет.

ФТД. 1

«Методика педагогического исследования»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Методика педагогического исследования» входит в общепрофессиональный модуль 1 блока Б1 «Дисциплины и модули» как факультативная дисциплина ФТД. 1

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Методика педагогического исследования», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Социальная культура», «Теория и практика управления».

2. Цель освоения дисциплины.

Данная дисциплина направлена на развитие компетенций в области исследовательской деятельности, формирование у студентов исследовательской культуры и навыков владения методикой работы на примере педагогических исследований.

3. Краткое содержание дисциплины

В курсе актуализируются основные категории и понятия педагогики, методологические основы научного исследования, подходы и принципы педагогического исследования. Полученные знания образуют стержень теоретической и практической подготовки социального работника к исследовательской деятельности в системе образования и социальной сфере.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК - 8 - готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен знать основные этапы педагогического исследования, его виды, принципы и требования, предъявляемые исследованиям данного типа; уметь: разрабатывать программу педагогического исследования, подбирать адекватный проблеме исследования педагогический инструментарий, анализировать результаты педагогического исследования; владеть: компьютерными технологиями, для анализа, интерпретации и оформления результатов педагогического исследования.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единицы, 36 часов.

7. Формы контроля – зачет (2 семестр)