

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»

Программа вступительного экзамена
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Улан-Удэ, 2026

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

К вступительным испытаниям допускаются граждане РФ, успешно завершившие обучение по одной из основных образовательных программ СПО и имеющие документ государственного образца: диплом СПО.

Вступительное испытание призвано выявить степень готовности абитуриента к предстоящему обучению. Программа вступительных испытаний в Бурятский государственный университет по курсу «Обществознание в профессиональной деятельности» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по предмету «Обществознание» и соответствует по сложности материалам ЕГЭ. Программа содержит содержание тем, входящих в тестирование, список рекомендуемой литературы.

Прием осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительного испытания.

ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительные испытания проводятся в форме компьютерного тестирования в соответствии с утвержденным расписанием. На проведение вступительного испытания отводится 45 минут. Результаты испытаний оцениваются по стобалльной шкале. Минимальное количество баллов необходимое для поступления в БГУ зависит от направления подготовки.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. Человек в обществе. Духовная культура.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Личность в современном обществе. Потребности и интересы. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Деятельность и её структура. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность. Чувственное и рациональное познание. Мышление. Знание, его виды. Понятие истины, её критерии.

Общество как система. Типы обществ. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Формы культуры. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.

Наука. Особенности, уровни и методы научного познания. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской

Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры.

II. Экономическая жизнь общества.

Роль экономики в жизни общества. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Предмет и методы экономической науки.

Типы экономических систем. Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции.

Институт рынка. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Минимальная оплата труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости.

Предприятие (фирма) в экономике. Цели предприятия. Экономические цели фирмы. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности.

Финансовый рынок, виды и функции. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Денежно-кредитная (монетарная) политика Банка России.

Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета.

Налоговая система Российской Федерации. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Функции налогов. Фискальная политика государства.

Экономический рост и пути его достижения. Основные макроэкономические показатели. Понятие экономического цикла. Фазы и причины экономических циклов. Мировая экономика.

III. Социальная сфера.

Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, её критерии. Социальная структура российского общества. Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразие

современного мира. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации.

Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе. Семья и брак. Функции и типы семьи. Социализация личности и её этапы. Агенты (институты) социализации. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Государственная поддержка социально незащищённых слоёв общества в Российской Федерации. Государственная молодёжная политика Российской Федерации. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.

IV. Политическая сфера.

Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, её структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Понятие формы государства. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации.

Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политический процесс. Формы участия граждан в политике. Политическая идеология, её роль в обществе. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.

Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

V. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.

Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Источники права. Система права. Отрасли права. Система российского права.

Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституция Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба.

Гражданское право. Гражданско-правовые отношения: понятия и виды.

Семейное право. Семья и брак как социально-правовые институты. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей).

Трудовое право. Трудовые правоотношения.

Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.

Образовательное право в российской правовой системе.

Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве.

Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.

Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, её цели, виды наказаний в уголовном праве.

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.

Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.

Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения.

Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации.

ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Ниже приведён перечень действий. Все они, за исключением двух, относятся к правам обучающихся в Российской Федерации.

1) обучаться по индивидуальному учебному плану; 2) участвовать в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом; 3) участвовать в формировании содержания своего профессионального образования; 4) добросовестно осваивать образовательную программу; 5) бесплатно пользоваться библиотечно-информационными ресурсами образовательной организации; 6) заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья.

Найдите два действия, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

2. Выберите верные суждения об обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество обладает способностью создавать и воспроизводить необходимые условия собственного существования.
- 2) Общество существует вне непосредственного и опосредованного взаимодействия людей.
- 3) Общество представляет собой сложно организованную динамичную саморазвивающуюся систему.
- 4) Регулирующая функция общества связана прежде всего с производством необходимых материальных благ.
- 5) В современном обществе нет процессов регрессивного характера.

Ответ:

3. Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При незначительном росте цен инфляция может стимулировать инвестиции, способствовать росту занятости и сокращению безработицы.
- 2) Экономисты в зависимости от причин возникновения выделяют структурную и циклическую инфляцию.
- 3) Инфляция издержек (предложения) проявляется, когда спрос превышает предложение.
- 4) Инфляция всегда вызвана наличием государственного долга.
- 5) Опасность инфляции состоит в том, что обесцениваются сбережения, реальная заработная плата и снижается уровень жизни населения.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о социальной стратификации и социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социологи различают индивидуальную и коллективную мобильность.
- 2) Одним из критериев социальной стратификации общества служит объём власти.
- 3) Личные качества человека выступают критерием социальной стратификации современного общества.
- 4) Любой вид мобильности сопровождается перемещением по социальной лестнице вверх или вниз.
- 5) Один из критериев дифференциации социальных групп – доход.

Ответ:

5. Выберите верные суждения о политических режимах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При тоталитарном режиме существует идеологическое многообразие.
- 2) К признакам политического режима относят способы урегулирования социальных и политических конфликтов, которые используют участники политического процесса.
- 3) Политический режим – это совокупность способов и средств осуществления политической власти.
- 4) Режимы различаются по таким признакам, как политический и юридический статус средств массовой информации, наличие или отсутствие цензуры, степень гласности в обществе.
- 5) При любом режиме на практике реализуется принцип разделения властей.

Ответ:

6. Выберите верные суждения о трудовом договоре в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При заключении трудового договора в нём по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе.
- 2) Трудовой договор вступает в силу со дня его подписания работником и работодателем, если иное не установлено трудовым законодательством.
- 3) При заключении трудового договора лица, не достигшие возраста 18 лет, подлежат обязательному предварительному медицинскому осмотру.
- 4) Трудовой договор может быть заключён в устной форме.
- 5) Трудовые договоры заключаются только на срок не более одного года.

Ответ:

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Автономов В.С. Экономика 10-11 класс: Учебник. – М.: «Вита-пресс», 2010.
2. Автономов В.С. Введение в экономику: Учебник для 10-11 классов общеобразовательной школы. – М.: «Вита-пресс», 2004 г.
3. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., и др. Обществознание. 8-9 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2023 г.
4. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание: Учебник для 10 кл. для общеобразовательных учреждений: профильный уровень. – М.: Просвещение, 2023 г.
5. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание: Учебник для 11 кл.: профильный уровень. – М.: Просвещение, 2023 г.

6. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание: Учебник для 10 кл. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2023 г.
8. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: НОРМА, 2003 г.
9. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
10. Конституция Российской Федерации.
11. Спецификация ФИПИ. Приложение 2. Краткий перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в кодификаторе проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по обществознанию. 2026г. <https://fipi.ru/>