

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
направления подготовки 38.03.01 Экономика
с профилем подготовки Математические методы в экономике
Очная форма обучения

Оглавление

Б1.Б. Базовая часть.....	Ошибка! Закладка не определена.
Б1.Б.1. История.....	Ошибка! Закладка не определена.
Б1.Б.2. Философия.....	Ошибка! Закладка не определена.
Б1.Б.3. Иностранный язык.....	6
Б1.Б.4. Безопасность жизнедеятельности	7
Б1.Б.5. Основы делопроизводства	8
Б1.Б.6. Психология.....	9
Б1.Б.7. Социология.....	10
Б1.Б.8. Право.....	Ошибка! Закладка не определена.1
Б1.Б.9. Математика 1 (Линейная алгебра)	Ошибка! Закладка не определена.2
Б1.Б.10. Математика 2 (Математический анализ).....	Ошибка! Закладка не определена.3
Б1.Б.11. Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика) .	Ошибка! Закладка не определена.4
Б1.Б.12. Экономическая теория 1 (Микроэкономика).....	Ошибка! Закладка не определена.5
Б1.Б.13. Экономическая теория 2 (Макроэкономика)	Ошибка! Закладка не определена.16
Б1.Б.14. Мировая экономика и международные экономические отношения.....	17
Б1.Б.15. Статистика 1 (Теория статистики).....	18
Б1.Б.16. Статистика 2 (Социально-экономическая статистика)	19
Б1.Б.17. Методы оптимальных решений.....	Ошибка! Закладка не определена.0
Б1.Б.18. Менеджмент Эконометрика	Ошибка! Закладка не определена.1
Б1.Б.19. Экономика организации.....	Ошибка! Закладка не определена.3
Б1.Б.20. Институциональная экономика.....	Ошибка! Закладка не определена.24
Б1.Б.21. Финансы	Ошибка! Закладка не определена.25
Б1.Б.22. Маркетинг	26
Б1.Б.23. Деньги, кредит, банки	27
Б1.Б.24. Налоги и налогообложение	28
Б1.Б.25. Бизнес-планирование	29
Б1.Б.26. Методы принятия управленческих решений	Ошибка! Закладка не определена.0
Б1.Б.27. Информатика.....	Ошибка! Закладка не определена.1
Б1.Б.28. Информационные технологии в экономике.....	32
Б1.Б.29. Физическая культура и спорт	33

Б1.В Вариативная часть.....	34
Б1.В.ОД.1 История Бурятии.....	35
Б1.В.ОД.2 Бурятский язык	36
Б1.В.ОД.3 История экономических решений.....	36
Б1.В.ОД.4 Эконометрика.....	36
Б1.В.ОД.5 Управление проектами.....	38
Б1.В.ОД.6 Теория бухгалтерского учета.....	39
Б1.В.ОД.7 Управленческий учет	40
Б1.В.ОД.8 Экономический анализ.....	41
Б1.В.ОД.9 Экономика России	42
Б1.В.ОД.10 Теория экономического анализа	43
Б1.В.ОД.11 Многомерные статистические методы	43
Б1.В.ОД.12 Экономико-математическое моделирование	45
Б1.В.ОД.13 Эконометрическое моделирование	46
Б1.В.ОД.14 Математические методы финансового анализа.....	47
Б1.В.ОД.15 Интеллектуальные системы.....	Ошибка! Закладка не определена. 49
Б1.В.ОД.16 Моделирование логистических систем	50
Б1.В.ОД.17 Методы социально-экономического прогнозирования.....	51
Б1.В.ОД.18 Теория рисков и моделирование рискованных ситуаций.....	52
Б1.В.ОД.19 Численные методы	53
Б1.В.ОД.20 Планирование и прогнозирование	54
Б1.В.ОД.21 Имитационное моделирование.....	55
Б1.В.ОД.22 Нейросетевое моделирование.....	55
Б1.В.ОД.23 Теория систем и системный анализ	56
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору.....	57
Элективные курсы по физической культуре и спорту.....	Ошибка! Закладка не определена. 57
Б1.В.ДВ.1 Демография	Ошибка! Закладка не определена. 58
Б1.В.ДВ.1 Социальные процессы в Бурятии	59
Б1.В.ДВ.2 Профессиональные навыки менеджера	60
Б1.В.ДВ.2 Технология самоменеджмента.....	Ошибка! Закладка не определена. 61
Б1.В.ДВ.3 Работа в автоматизированном офисе	61
Б1.В.ДВ.3 Программные средства офисного назначения	62
Б1.В.ДВ.4 Коммерческое (предпринимательское) право.....	Ошибка! Закладка не определена. 3
Б1.В.ДВ.4 Нормативно-правовое регулирование деятельности.....	64
Б1.В.ДВ.5 Конфликтология.....	Ошибка! Закладка не определена. 64
Б1.В.ДВ.5 Основы деловой коммуникации	65

Б1.В.ДВ.6 Концепция современного естествознания	66
Б1.В.ДВ.6 Основы социального государства	67
Б1.В.ДВ.7 Теория игр	68
Б1.В.ДВ.7 Основы финансовой математики	69
Б1.В.ДВ.8 Информационная безопасность	70
Б1.В.ДВ.8 Практикум по математическому моделированию	70
Б1.В.ДВ.9 Страхование.....	71
Б1.В.ДВ.9 Ценообразование.....	72
Б1.В.ДВ.10 Основы управления персоналом	73
Б1.В.ДВ.10 Кадровая политика фирмы.....	73
Б1.В.ДВ.11 Стратегический менеджмент	74
Б1.В.ДВ.11 Инновационный менеджмент	75
Б2 Практики	76
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.....	76
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	77
Б2.П.2 Преддипломная	78
ФТД Факультативы.....	80
ФТД.1 Основы предпринимательства	80

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
направления подготовки 38.03.01 Экономика
с профилем подготовки
Математические методы в экономике
Очная форма обучения, 2017 год набора
Б1.Б. Базовая часть

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.1. История

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.1.

Теоретической и практической основой дисциплины являются отношения знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Социология
- Основы социального государства
- История России
- История Бурятии

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «История» - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации. Сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

3. Краткое содержание дисциплины

Теория и методология исторической науки. Россия и мир в период древности и Средневековья (9-17 вв.) / Россия и мир в новое время / Россия и мир в новейшее время.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2. Философия

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Философия» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.2.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- «Психология»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Общая теория систем
- Основы социального государства
- Социология
- Логика

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Философия» является формирование у студентов представлений о мире как целом и месте человека в нем, о взаимоотношениях между человеком и миром, о путях и способах познания и преобразования человеком мира, о будущем этого мира

3. Краткое содержание дисциплины

Философия, ее предмет и роль в обществе. История философии. Онтология и теория познания. Социальная философия.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей

Уметь:

применять понятийно-категориальный аппарат основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;

ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Владеть:

методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики;
способностью использовать теоретические общепсихологические знания в практической деятельности, навыками целостного подхода к анализу проблем общества

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (4 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3. Иностранный язык

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.3.

Теоретической и практической основой дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Бурятский язык

Основы деловой коммуникации

Профессиональные навыки менеджера и др.

2. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально-ориентированного общения

3. Краткое содержание дисциплины

Student's Life, Education. Cross-cultural studies, Visiting Foreign Countries

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОК-4- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления;

- активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС;

- базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.

Уметь:

- реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой;

- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления;

- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного общения с общим и полным охватом содержания;

- читать тексты и сообщения с общим и полным пониманием содержания прочитанного;

- оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

Владеть:

- изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня;
- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны;
- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;
- навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО

6. Общая трудоемкость дисциплины.

8 зачетных единиц (288 часов)

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (1,2,3 сем.), экзамен (4 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.4. Безопасность жизнедеятельности

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.4.

Теоретической и практической основой дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Основы безопасной жизнедеятельности» в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для прохождения учебной и производственной практик в организациях и на предприятиях.

2. Цель освоения дисциплины

формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в курс ОБЖ. Человек и среда обитания. Техногенные опасности и защита от них. Защита населения и территорий в ЧС (опасности при ЧС и защита от них). Антропогенные опасности и защита от них. Управление безопасностью жизнедеятельности. Безопасность в отрасли. Безопасность и экологичность. Медицина катастроф.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОК-9- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

Студент должен знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
- анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и

поражающих факторов;

- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств

и

технологических процессов;

- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и

технических систем в

чрезвычайных ситуациях;

- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

Уметь:

эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;

- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной

деятельности;

- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях
- при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Владеть:

- знаниями и умениями и методами оказания первой доврачебной медицинской помощи

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа)

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.5. Основы делопроизводства

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы делопроизводства» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.5.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для изучения дисциплин «Менеджмент», «Экономика организации» и др.

2. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Основы делопроизводства» является формирование умения документально оформлять управленческие решения.

3. Краткое содержание дисциплины

Делопроизводства как одна из функций управления. Организация труда работников службы документационного обеспечения управления (ДООУ). Оформление реквизитов документов. Составление и оформление служебных документов. Оформление кадровой документации (документации по личному составу). Хранение кадровой документации. Организация документооборота в организации.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-4- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- Нормативную базу документационного обеспечения управления
- Системы документаций, функционирующие в системе управления
- Современные требования к составлению и оформлению документов
- Основы оптимизации документооборота и схем взаимодействия между подразделениями
- Основы построения информационно-поисковой системы по документам организации (
- Методы защиты документированной информации
- Методы автоматизации документационного обеспечения управления

уметь:

- Проектировать схемы документооборота для различных категорий документов
- Организовывать архивное хранение документов
- Разрабатывать локальные нормативные документы (ПК
- Систематизировать документы и составлять номенклатуру дел

владеть:

- Навыками документирования управленческой деятельности
- Навыками формирования дел

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов)

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.6. Психология**

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.6.

Теоретический курс «Психология» находится в тесной связи с другими общими курсами, поскольку нацеливает студентов на приложение знаний, полученных при изучении этих дисциплин (возрастная, общая, социальная психология, психология труда и др.) к решению задач в практической сфере психологии образования.

2. Цель освоения дисциплины

Целью курса является вооружение студентов знаниями умениями, необходимыми для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего поступательное развитие познавательной и личностной сфер учащихся, а так же развитие у студентов психолого-педагогического мышления и других компетентностей профессионального преподавателя.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет, задачи и основные разделы современной психологии. Методология и методы психологического познания. Основные особенности поведения и психики человека. Сознание как высшая форма человеческой психики. Деятельность как проявление и средство формирования направленности.

Ощущение и восприятие. Внимание и личность. Психология памяти. Психология мышления. Психология воображения. Речь как форма поведения и как средство психической деятельности. Способности в психологической структуре субъекта. Темперамент в структуре личности. Психология характера.

Психология потребностей человека. Психология мотивов человека. Эмоции в структуре личности и поведения.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-5. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-7. Способностью к самоорганизации и самообразованию.

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- базовый материал основной учебной дисциплины: предмет, методы и основные категории психологии;

- основные закономерности психического развития, психические механизмы формирования и развития

личности, механизм психического развития и его составляющие;

- особенности психического развития на разных возрастных этапах

- психологические методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции;

- особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения

- психологические основы обучения, возрастные характеристики субъектов учебной деятельности,

методы

диагностики обучаемости;

- об основных закономерностях, предпосылках и условиях психического развития; о проблемах возрастной

периодизации психического развития в зарубежной отечественной психологии;

- о концептуальных подходах психического развития, принципах и факторах

психического развития; о соотношении биологического и социального факторов развития;

- о теоретических концепциях обучения

- о формах, характеристиках и содержании педагогической деятельности, о культуре педагогического общения,

об индивидуальных стилях педагогической деятельности

- предмет, методы и основные категории психологической науки;
- основные понятия деятельностной концепции психики и сознания;
- основные психические механизмы функционирования и развития личности в различных видах деятельности;

- психологические методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции;
- особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения.

Уметь:

Самостоятельно:

- подбирать и применять методы и методики психологического исследования
- давать психологическую характеристику личности, коллектива
- использовать результаты психологического анализа личности, коллектива в интересах повышения эффективности профессиональной деятельности;
- проводить диагностику и развивать педагогические способности;
- делать психологический анализ урока, оформлять заключения, выводы, давать рекомендации

анализировать

учебно-воспитательные ситуации, интерпретировать собственные психические состояния;

- подбирать и применять методы и методики психологического исследования
- давать психологическую характеристику личности, коллектива
- использовать результаты психологического анализа личности, коллектива в интересах повышения эффективности профессиональной деятельности;

Под руководством магистра или кандидата наук:

Участвовать в планировании и проведении психолого-педагогических исследований и обследований субъектов образовательного процесса;

Участвовать в проектировании, экспертизе и выработке программ коррекции образовательных сред;

Выполнять функции школьного психолога и участвовать в работе психологических служб учебных заведений.

Владеть:

Основными понятиями психологии;

Этическими нормами проведения психолого-педагогических исследований;–

Интерпретировать собственные психические состояния;

Анализировать учебно-воспитательные ситуации.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа)

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.7. Социология

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Социология» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.7.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социология» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «История».

2. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является изучение теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, ее специфики, принципов соотношения методологии и методов социологического познания; изучение и анализ современных социальных процессов, социальных отношений и социальных явлений; ознакомление с методикой проведения социологических исследований.

3. Краткое содержание дисциплины

Социология как наука. Общество как система. Личность и культура.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

1. - структуру социологического знания, соотношение социологии с другими науками;

2. - предысторию и социально-философские предпосылки социологии как науки, основные этапы ее становления и развития, основные направления современной социологической науки;
3. - системный подход к анализу общества, теории развития общества, социальных изменений;
4. - социологические концепции личности, понятия социального статуса и социальной роли, основные этапы и агенты социализации личности;
5. - роль социальных институтов в жизни общества, их функции и дисфункции;
6. - понятия социальной структуры и социальной стратификации общества, виды социальной мобильности;
7. - особенности методов сбора информации и процедуры социологического исследования.

Уметь:

1. - анализировать современные социальные проблемы, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития;
2. - составлять программы проведения микро- и макросоциологических исследований, -разрабатывать инструментарий, обрабатывать эмпирические данные;
3. - работать с источниками информации: социально-политической, научной и публицистической литературой и библиографией, периодикой, статистическими источниками, материалами эмпирических исследований.

Владеть:

1. - способностью применять теоретические положения для анализа современных социальных проблем, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов)

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.8. Право

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Право» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.8.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Право» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Социология».

2. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Право» являются: овладение студентами теоретическими знаниями в области

теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного,

уголовного и экологического права; формирование навыков применения норм права в профессиональной

деятельности, а также привитие основ правовых знаний и навыков правовой культуры.

3. Краткое содержание дисциплины

Общая теория государства. Общая теория права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы уголовного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы экологического права.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК – 6. Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

Конституцию и законы Российской Федерации, правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; основные понятия юриспруденции; основные проблемы правового регулирования профессиональной деятельности.

Уметь:

Осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать решения и совершать

действия в точном соответствии с законом; ориентироваться в специальной юридической литературе; четко представлять сущность и характер и взаимодействие правовых явлений.

Владеть:

Владеть навыками применения законодательства при решении практических задач.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа)

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.9. Математика 1 (Линейная алгебра)**

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Линейная алгебра» относится к базовой части Б1.Б.9.

Данный курс является математической основой для многих разделов большинства общенаучных и специальных экономических дисциплин.

Дисциплина «Линейная алгебра» является базовой не только для предметов математического цикла – «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Эконометрика», но также для таких курсов как «Макроэкономика», «Микроэкономика». «Финансовая математика», «Логистика» и др.

При построении курса реализуется принцип преемственности обучения, он опирается на математические знания, умения и навыки студентов, приобретенные ими в общеобразовательной школе и средних учебных заведениях.

2. Цель освоения дисциплины

- познакомить студентов с основами аппарата высшей математики для решения теоретических и практических задач экономики;

- воспитать абстрактное мышление, не привязанное к конкретным условиям и обстоятельствам;

- развить логическое мышление, научить строить логические цепочки рассуждений, в начале которых стоят не вызывающие сомнений факты и положения, а в конце – правильные выводы;

-привить высокие стандарты строгости в доказательстве или обосновании результатов экономических исследований;

-выработать навыки к математическому исследованию экономических проблем;

- формирование научного мировоззрения у студентов;

-формирование математических знаний, умений и навыков, необходимых для изучения других общенаучных и специальных дисциплин;

-формирование личности студента, развитие его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить;

-формирование и умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации.

Важнейшие задачи преподавания линейной алгебры состоят в том, чтобы на примерах математических объектов и методов продемонстрировать студентам сущность научного подхода, специфику математики, научить студентов приемам исследования и решения математически формализованных задач, привить навыки самостоятельной работы с математической литературой.

3. Краткое содержание дисциплины

Матричная алгебра. Системы линейных уравнений. Модели линейного программирования.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК – 3. Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- математический язык и математическую символику для выражения количественных и качественных

отношений между элементами математических объектов;

- основные понятия, методы и инструменты линейной алгебры;

Уметь:

- выполнять типовые математические задания из разделов дисциплины;
- использовать методы и инструменты линейной алгебры для записи, решения и исследования систем

линейных

уравнений;

Владеть:

- навыками применения аппарата линейной алгебры для решения экономических задач;
- основами методики построения математических моделей линейных экономических процессов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа)

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10. Математика 2 (Математический анализ)

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части Б1.Б.10.

Данный курс является математической основой для многих разделов большинства общенаучных и специальных экономических дисциплин.

Дисциплина «Математический анализ» является базовой не только для предметов математического цикла – «Теория вероятностей и математическая статистика», «Эконометрика», но также для таких курсов как «Макроэкономика», «Микроэкономика». «Финансовая математика», «Логистика» и др.

При построении курса реализуется принцип преемственности обучения, он опирается на математические знания, умения и навыки студентов, приобретенные ими в общеобразовательной школе и средних учебных заведениях.

2. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно- практических знаний, умений и компетенций в области математического анализа и реализация их в своей профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Множества и функции. Производная функции. Исследование функции при помощи производных. Действия над комплексными числами. Интегрирование иррациональных функций. Производные и дифференциалы функции нескольких переменных. Числовые ряды. Функциональные ряды.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК – 3. Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- основные понятия и инструменты алгебры и геометрии;
- основные типовые задачи математического анализа, векторного анализа, аналитической геометрии на плоскости и в пространстве;

Уметь:

- решать типовые математические задачи, используемые при анализе экономических данных;
- использовать математический язык и математическую символику при построении экономических моделей;
- обрабатывать эмпирические экспериментальные данные;

Владеть:

• математическими, статистическими и количественными методами решения типовых экономико-финансовых задач.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов)

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.11. Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика)****1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части Б1.Б.11.

Данный курс является математической основой для многих разделов большинства общенаучных и специальных экономических дисциплин.

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» является базовой не только для предметов математического цикла – «Математический анализ», «Эконометрика», но также для таких курсов как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансовая математика», «Логистика» и др.

При построении курса реализуется принцип преемственности обучения, он опирается на математические знания, умения и навыки студентов, приобретенные ими в общеобразовательной школе и средних учебных заведениях.

2. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка в области теории вероятности и математической статистики и формирование готовности к использованию полученных знаний в профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Основные понятия теории вероятностей. Теорема сложения вероятностей. Теорема умножения вероятностей. Следствия теорем сложения и умножения. Повторение испытаний. Виды случайных величин. Задание дискретной случайной величины. Математическое ожидание дискретной случайной величины. Дисперсия случайной величины. Выборочный метод. Статистические оценки параметров распределения. Методы расчета сводных характеристик выборки. Элементы теории корреляции.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК – 3. Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

5. Планируемые результаты обучения**Знать:**

- основные понятия и инструменты теории вероятностей и математической статистики;
- основные типовые задачи теории вероятностей и математической статистики;

Уметь:

- решать типовые математические задачи, используемые при анализе экономических данных;
- использовать математический язык и математическую символику при построении экономических моделей;
- обрабатывать эмпирические экспериментальные данные;

Владеть:

• математическими, статистическими и количественными методами решения типовых экономико-финансовых задач.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часа)

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.12. Экономическая теория 1 (Микроэкономика)**

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Микроэкономика» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.12.

Основывается на изучении дисциплины "Обществознание". Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения дисциплины учебного плана: Экономическая теория 2 (Макроэкономика).

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Микроэкономика» является формирование у студентов основ экономических знаний в области экономической теории (микроэкономики) и аналитических способностей для использования в различных сферах деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- в теоретической области – освоение теоретических знаний в области современной экономической науки;
- в методической области – изучение современных методик расчета и анализа микроэкономических показателей;
- в практической области – овладение навыками практического применения в профессиональной деятельности экономических знаний.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет и метод экономической науки. Экономические агенты, собственность и хозяйствование. Производственные возможности общества. Конкуренция. Рынок. Рыночный механизм. Эластичность спроса и предложения. Излишек производителя и потребителя. Поведение потребителя и потребительский выбор. Производственная функция, отдача от масштаба. Издержки производства. Поведение производителя в условиях совершенной конкуренции. Поведение монополиста. Рынок несовершенной конкуренции. Спрос и предложение на рынке факторов производства. Рынок капитала. Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и рента.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.13. Экономическая теория 2 (Макроэкономика)**

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Макроэкономика» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.13.

Основывается на изучении дисциплины "Экономическая теория1 (Микроэкономика)". Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения дисциплины учебного плана: "Институциональная экономика".

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Макроэкономика» является формирование у студентов основ экономических знаний в области экономической теории (макроэкономики) для использования в различных сферах деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

В теоретической области – освоение теоретических знаний в области современной экономической науки;

В методической области – изучение современных методик расчета и анализа макроэкономических показателей;

В практической области – овладение навыками практического применения в профессиональной деятельности экономических знаний

3. Краткое содержание дисциплины

Общественное воспроизводство. Макроэкономические показатели. Экономические циклы. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Социально-экономические последствия инфляции и безработицы. Потребление и сбережение. Мультипликатор автономных расходов. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Экономический рост. Деньги. Денежное обращение. Кредитно-денежная политика. Налоговая система страны. Теория международной торговли. Платежный баланс.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.). Курсовая работа (2 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14. Мировая экономика и международные экономические отношения

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.14.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Экономическая теория», «Институциональная экономика».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является сформировать у студента комплексное представление о международных экономических отношениях как глобальной системе взаимосвязей. В процессе изучения дисциплины слушатели развивают навыки качественного и количественного анализа важнейших экономических процессов и тенденций развития международных экономических отношений.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в курс МЭО. Предмет, содержание и структура и развитие международных экономических отношений. Регулирование мировой торговли на национально-государственном и международном уровнях. Международное движение капитала. Транснациональные корпорации в системе международных экономических отношений. Транснациональные корпорации в системе международных экономических отношений. Международная миграция рабочей силы. Международные валютно-расчетные отношения. Международная валютная система. Международные организации в системе международных экономических отношений. Глобальные проблемы и их решение в рамках международного экономического сотрудничества. Международная экономическая интеграция. Россия в системе международных экономических отношений.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
- ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные формы международных экономических отношений и инструменты их реализации;
- главные направления внешнеэкономической политики России;

Уметь:

- анализировать экономические эффекты включенности страны, группы стран в международные экономические отношения, показывать тенденции их развития на современном этапе;

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Владеть:

- культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- базовыми экономическими знаниями как теоретического, так и практического характера в области международных экономических отношений;
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь;
- способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- способностью использовать основные положения и методы экономической науки при решении социальных и профессиональных задач;
- способностью анализировать социально-экономические проблемы и процессы.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15. Статистика 1 (Теория статистики)

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Статистика 1(Теория статистики)» Б1.Б.15 входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Статистика 1 (Теория статистики)», относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения математических дисциплин, Экономической теории 1 (Макроэкономика), Экономической теории 2 (Микроэкономика).

2. Цель освоения дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Статистика 1(Теория статистики)» состоит в том, чтобы сформировать у студентов необходимые компетенции в отношении проведения статистического исследования социально-экономических явлений и процессов использования статистических методов сбора необходимой информации, ее обработки и анализа.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет, метод, задачи и организация статистики, статистическое измерение, методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических процессов и явлений, статистические группировки, методы обработки и анализа статистической информации, табличное и графическое представление статистической информации, виды и формы выражения статистических показателей, корреляционный, индексный методы анализа, анализ рядов динамики, статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений и процессов.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОПК-2- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия статистики;
- сущность и значение статистической информации в развитии современного информационного общества;
- требования, предъявляемые к статистическим данным;
- методы сбора, обработки и анализа статистических данных;
- сущность, основы построения, расчета и анализа обобщающих статистических показателей;
- организацию государственной статистики в Российской Федерации и в других странах.

Уметь:

- применять статистические методы для сбора, обработки и систематизации статистических данных;
- применять статистические методы для анализа и дальнейшей интерпретации собранных данных;
- рассчитывать и анализировать обобщающие статистические показатели.

Владеть:

- навыками проведения сбора и обработки собранных данных;
- навыками проведения анализа данных;
- навыками расчетов обобщающих показателей, их анализа и интерпретации, формулирования выводов, вытекающих из аналитических расчетов;
- навыками выявления тенденций изменения статистических показателей.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единицы (144 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.16. Статистика 2 (Социально-экономическая статистика)

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Статистика 2 (Социально-экономическая статистика)» Б1.Б16 входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Статистика 2 (Социально-экономическая статистика)», относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения Статистики 1(Теории статистики).

2. Цель освоения дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Статистика 2 (Социально-экономическая статистика)» состоит в том, чтобы сформировать у студентов необходимые компетенции при использовании статистических методов сбора и обработки информации, анализа и оценки социально-экономических процессов и явлений для решения профессиональных задач.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики, системы статистических показателей, основные группировки и классификации в социально-экономической статистике; статистика населения; статистика рынка труда, занятости и безработицы; статистика национального богатства; статистика цен, рынка товаров и услуг; статистическое изучение производства и качества продуктов и услуг; статистические методы исследования уровня жизни населения. Система национальных счетов: статистическая методология построения национальных счетов, балансов и системы статистических показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, сущность и задачи социально-экономической статистики;
- методы сбора, обработки и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- основы построения, расчета и анализа современной системы социально-экономических показателей.

Уметь:

- применять статистические методы для сбора, обработки и систематизации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- применять статистические методы анализа для дальнейшей интерпретации собранных данных;
- рассчитывать и анализировать различные социально-экономические показатели.

Владеть:

- навыками проведения сбора, обработки и анализа собранных данных, необходимых для изучения социально-экономических процессов;
- навыками анализа социально-экономических проблем и процессов, происходящих в обществе, и выявления тенденций их развития в будущем;
- статистическими методами решения экономических задач.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетных единиц (216 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (4 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17. Методы оптимальных решений

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Методы оптимальных решений» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.17.

Изучение данной дисциплины базируется на материале дисциплин: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Методы принятия управленческих решений». Дисциплина является предшествующей для дисциплин «Бизнес-планирование», «Планирование и прогнозирование» и др.

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Методы оптимальных решений» является получение студентами знаний об основных этапах математического моделирования, классификации экономико-математических моделей; приобретение студентами умений и навыков в области практического построения математических моделей экономических задач и их решения..

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в дисциплину. Общее представление о задаче оптимизации. Линейное программирование. Нелинейное программирование. Оптимальные решения для отдельных классов задач оптимизации в экономике. Методы оптимальных решений в условиях неопределенности.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

- ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- классификацию используемых моделей: статические и динамические, непрерывные и дискретные, линейные и нелинейные, сетевые, детерминированные и недетерминированные;
- определения максимума и минимума на допустимом множестве;
- общую постановку задач конечномерной оптимизации со связями и ограничениями;
- типы максимумов: внутренний и граничный, единственный и неединственный, глобальный и локальный;
- достаточные условия глобального максимума: теорема Вейерштрасса о достижимости максимума и минимума непрерывной функцией многих переменных на компакте; теорема о максимуме вогнутых, т.е векторно-матричные записи;
- логику высказываний, необходимость, достаточность;
- достаточное условие локального максимума в угловой точке;
- критерий Сильвестра, законоопределённости квадратичных форм, производную по направлению и градиент, множители Лагранжа;
- формулировки и экономические приложения;
- симплекс метод: основную схему алгоритма ЛП;
- сетевое планирование, управление проектами, теория расписаний;
- оптимальные программы управления во времени.

Уметь:

- использовать итерационную схему построения оптимального решения через допустимые;
- использовать последовательную максимизацию как способ аналитического решения задач малой размерности;
- использовать геометрическое отыскание максимума в двумерных задачах;
- находить внутренние, граничные, локальные и глобальные максимумы и минимумы;
- метод неопределённых множителей для отыскания условных экстремумов;
- графический и симплекс-метод решения задач линейного программирования;
- метод динамического программирования Беллмана для дискретных процессов оптимального управления;
- решать статические задачи распределения ресурсов методом динамического программирования;
- формулировать задачи о вероятностно-гарантирующем планировании;
- формулировать и исследовать матричные игры, критерий Лапласа, принцип максимакса, критерий максимаксного риска;
- составлять сетевые графики производственного процесса. Вычислять критический путь;
- составлять матрицы переходных вероятностей. Формулировать задачи массового обслуживания;
- составлять матрицы межотраслевого баланса в модели Леонтьева для замкнутой статической модели межотраслевого баланса;
- формулировать и исследовать динамическую модель расширяющейся экономики Неймана.

Владеть:

- умением применения компьютерных технологий в оптимальном управлении использованием пакета «Поиск решения» для нахождения условных экстремумов в различных задачах оптимизации;
- умением использования «Пакета анализа» для имитационного моделирования экономических процессов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.18. Менеджмент****1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Менеджмент» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.18.

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин «Социология», «Психология», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений». Дисциплина является предшествующей для дисциплин «Бизнес-планирование», «Планирование и прогнозирование», «Методы принятия управленческих решений» и др.

2. Цель освоения дисциплины.

Цель освоения учебной дисциплины «Менеджмент» состоит в подготовке бакалавра, способного на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам в современных условиях.

Задачи курса:

- рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах теории управления и менеджмента, о практике менеджмента в организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности;
- рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений;
- выделить доминирующие в той или иной социально-культурной среде, позволяющие творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам, руководствуясь принципами права, высокой морали и этики.

3. Краткое содержание дисциплины

Сущность и характерные черты современного менеджмента. Эволюция управленческой мысли. Содержание процесса управления. Методология менеджмента. Мотивация труда в системе управления. Контроль и контроллинг в системе современного менеджмента. Методы принятия управленческих решений. Управление рисками в процессе управления.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- эволюцию основных школ менеджмента;
- закономерности экономических процессов и логику принятия управленческих решений в контексте этих закономерностей;
- роль, функции и задачи менеджера в современной организации;
- достоинства и недостатки основных типов организационных структур управления и применять эти знания в практике;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
- состав содержательных и процессуальных теорий мотивации;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- основные положения и концепции в области теории коммуникации.

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- применять текущий, промежуточный и итоговый контроль в целях повышения эффективности управления;
- оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском и иностранном языках;
- эффективно применять методы менеджмента в кросс-культурной среде.

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций;
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
- современным инструментарием процедур контроля;
- навыками поведенческого и ситуационного лидерства;
- современными технологиями диагностики и проектирования социально-экономических организаций;
- базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- основным изучаемым языком в его литературной форме;
- методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке;
- базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;
- основами построения мультикультурных коммуникаций.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.19. Экономика организации

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Экономика организации» входит в блок дисциплин вариативного профессионального цикла. Шифр дисциплины: Б1.В ОД.2.

Теоретической и практической основой дисциплины «Экономика организации» являются дисциплины:

1. Экономическая теория,
2. История экономических учений,
3. Менеджмент.

Компетенции сформированные в результате освоения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

4. Бизнес-планирование,
5. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия,
6. Стратегический менеджмент,
7. Инновационный менеджмент,
8. Преддипломная практика.

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Экономика организации» является изучение студентами теоретических основ функционирования предприятия, как первичного звена экономики и формирование у них практических навыков анализа, планирования, организации и осуществления предпринимательской деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет и задачи науки «Экономика организации (предприятия)». Предприниматель - главный субъект деятельности предприятий. Продукт, товар, услуги и виды деятельности предприятий. Организационно-правовые формы предприятий и организаций. Организация производства и производственной деятельности на предприятиях. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности. Земельные ресурсы предприятий и организация их эффективного использования. Основные средства предприятий и организация их эффективного использования. Оборотные средства предприятий и их эффективное использование. Трудовые ресурсы и производительность труда. Предпринимательская идея и специализация предприятий. Основы управления предприятием и производственной деятельностью. Риск и выбор стратегии в предпринимательской деятельности. Прогнозирование и планирование деятельности предприятий. Инвестиционная деятельность предприятий. Внутрифирменное предпринимательства на предприятиях. Формы партнерских связей. Оценка эффективности деятельности предприятий.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ПК 5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов.

Знать:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- состав и структуру земель, основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, методы оценки эффективности их использования;
- показатели экономической эффективности деятельности организаций (предприятий) и методы их анализа.

Уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять эффективность использования земельных, материальных и трудовых ресурсов организации (предприятия);
- анализировать первичные документы по экономической деятельности организации.

Владеть:

- навыками определения показателей экономической эффективности деятельности предприятия;
- навыками выполнения необходимых расчётов, связанных с выбором наиболее эффективных мероприятий, проектов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.). Курсовая работа (3 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.20. Институциональная экономика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Институциональная экономика» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.20.

Изучение дисциплины «Институциональная экономика» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин как «Микроэкономика» и «Макроэкономика». Дисциплина является предшествующей для дисциплин «Экономический анализ», «Планирование и прогнозирование», и др.

2. Цель освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Институциональная экономика» - сформировать систему знаний в области институциональной и неинституциональной теории.

Задачи:

- изучить категориальный аппарат и методологию институциональной экономической теории;
- выявить закономерностей формирования, функционирования и развития экономических институтов;
- определить закономерности взаимодействия институциональной и экономической среды, закономерности влияния институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации;
- уточнить модели экономических процессов на основе введения в них институционального фактора;
- выявить институциональные закономерности организации экономических взаимодействий;
- сформировать навыки применения институционального анализа при исследовании экономических проблем на микро- и макро- уровнях.

3. Краткое содержание дисциплины

Эволюция институциональной теории и ее структура. Базовые элементы институтов. Институциональная среда. Институциональный анализ права собственности. Теория транзакционных издержек. Теория фирмы. Теория государства. Домашнее хозяйство и другие организационные структуры.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные понятия и категории неоклассической и традиционной институциональной теории;
- особенности ведущих школ и направлений экономической теории и институциональной экономики;
- институциональные факторы экономической эволюции и закономерности функционирования экономики;

- методы институционального анализа объектов, явлений и процессов;

- особенности институциональной среды российской экономики, ее институциональную структуру;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические институты, явления, процессы на микро- и макро-уровнях;

- использовать экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;

- осуществлять сбор необходимой социально-экономической информации, ее систематизацию, анализ и содержательную интерпретацию, учитывая институциональные ограничения;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде публичных выступлений, а также при разработке проектов в бизнес-сфере;

Владеть:

- категориальным аппаратом неинституциональной теории на уровне понимания и свободного воспроизведения;

- методами и приемами анализа экономических институтов и институциональных факторов функционирования и развития экономики;

- навыками самостоятельной творческой работы – экономически грамотно формулировать и аргументировано излагать свою позицию.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.21. Финансы

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Финансы» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.21.

Изучение дисциплины «Финансы» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин как «Микроэкономика» и «Макроэкономика», «Статистика». Дисциплина является предшествующей для дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Экономический анализ», «Налоги и налогообложение», и др.

2. Цель освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Институциональная экономика» - приобретение студентами комплекса теоретических знаний, умений и навыков в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, финансового рынка; организации финансовых отношений государства, хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств как основы для последующего изучения других финансовых дисциплин

3. Краткое содержание дисциплины

Сущность, функции и история финансов. Финансовая система. Финансовая политика. Государственные финансы – центральное звено экономической системы РФ. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Бюджетный процесс в РФ. Государственный кредит, государственный долг. Основы организации страхования. Государственное социальное страхование. Основы функционирования финансов предприятий и финансовых организаций. Финансы государственных предприятий и организаций. Организация финансового контроля в РФ. Основные направления развития финансовой системы в РФ.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК 5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения;

- основные нормативные правовые документы;

Уметь:

- анализировать, систематизировать и воспринимать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию;

- ставить цель и формулировать задачи по её достижению;

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

Владеть:

- культурой мышления, профессиональной терминологией;

- навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности;

- навыками принятия управленческих решений в области финансов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.22. Маркетинг

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Маркетинг» входит в базовую часть профессионального цикла. Шифр дисциплины: Б1.Б.22

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Маркетинг», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: "Менеджмент", "Экономика организации"

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Маркетинг» является приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для осуществления маркетингового механизма воздействия на конкурентные позиции (предприятия) на рынке.

3. Краткое содержание дисциплины

Сущность маркетинга и его роль в экономическом развитии страны. Типы рынков и маркетинговая среда. Система маркетинговых исследований. Сегментирование рынка и позиционирование товара. Теория потребительского поведения. Товар, товарная и сбытовая политика в системе маркетинговых решений. Управление маркетингом. Ценовая политика. Каналы распределения. Формирование спроса. Маркетинговые коммуникации.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ОПК 4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- функции, цели, задачи и роль маркетинга;

- систему показателей маркетинговой среды предприятия;

- основы маркетинговых коммуникаций;
- типы и показатели, характеризующие покупательское поведение;
- критерии, влияющие на сегментирование рынка;
- методы сбора данных для анализа маркетинговой деятельности предприятия
- методологические основы анализа показателей для оценки маркетинговой деятельности
- основные требования предъявляемые к маркетинговым планам

Уметь :

- анализировать маркетинговые данные;
- использовать необходимый инструментарий для оценки эффективности маркетинговых проектов.
- систематизировать данные для формирования маркетингового плана организации;
- оценивать ожидаемые результаты маркетинговой деятельности;
- использовать необходимый инструментарий для оценки и эффективности маркетинговых проектов.
- планировать маркетинговую деятельность

Владеть:

- методами сбора маркетинговой информации
- навыками анализа данных для формирования маркетингового плана организации
- методами расчета экономических показателей, характеризующие эффективность маркетинговой деятельности;
- навыками формирования маркетингового плана организации

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация - зачет (4 сем.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.23. Деньги, кредит, банки

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.23.

Изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы». Дисциплина является предшествующей для дисциплин «Бизнес-планирование», «Экономический анализ», «Налоги и налогообложение», и др.

2. Цель освоения дисциплины.

Цель - формирование у студентов фундаментальных знаний в области теории денег, кредита и банков; раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике; изучение содержания дисциплины, освоение студентами знаний и действий специалистов в объектной области и предметной среде дисциплины; подготовка студентов к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве специалистов в области финансов и кредита.

3. Краткое содержание дисциплины

Необходимость и сущность денег. Выпуск денег в хозяйственный оборот и эмиссия. Денежный оборот. Государственное регулирование денежного обращения. Денежная система. Необходимость и сущность кредита. Банковская система и ее элементы.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков, позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономики;

– современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения этих документов;

Уметь:

- анализировать структуру и динамику доходов и расходов коммерческих банков;
- анализировать показатели состояния денежно-кредитной системы страны;
- выявлять проблемы сбалансированности денежно-кредитных потоков;
- разрабатывать направления совершенствования денежно-кредитной политики страны;
- определять экономическую эффективность предложений по совершенствованию деятельности банков;

Владеть:

- аналитическими методами для анализа эффективности денежно-кредитной политики;
- способами и методами оценки эффективности использования ресурсов коммерческими банками.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.24. Налоги и налогообложение

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.24.

Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы». Дисциплина является предшествующей для дисциплин «Бизнес-планирование», «Экономический анализ» и др.

2. Цель освоения дисциплины.

Цель - формирование у студентов целостного образа и адекватных знаний принципов налогообложения в различных сферах экономической, финансовой и производственной деятельности налогоплательщиков, ознакомление с действующими нормативными документами, привитие навыков расчета налоговых платежей и анализа налоговых ситуаций.

3. Краткое содержание дисциплины

Экономическое содержание налогов. Элементы налога и принципы налогообложения. Налоговая система. Управление налоговой системой. Налогообложение прибыли (доходы) организаций. Налогообложение субъектов малого предпринимательства. Налогообложение имущества организации. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами. Акцизы НДС. Таможенные пошлины. Налогообложение доходов и имущества физических лиц. Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- структуру налоговой системы России;
- цели и задачи налогового администрирования;
- взаимосвязи налоговой и бюджетной политики;
- основные элементы налогов;
- права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;
- формы налогового контроля и их особенности;
- особенности ценообразования при использовании косвенного налогообложения;
- методики расчета элементов налогов;

Уметь:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- использовать бухгалтерскую и финансовую информацию для расчета элементов налогов;

Владеть:

- навыками расчета элементов налогов;
- навыками заполнения налоговых деклараций.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.Б.25. Бизнес-планирование**

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Бизнес-планирование» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.25.

Изучение дисциплины «Бизнес-планирование» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин как «Микроэкономика», «Экономика организации», «Экономический анализ». Дисциплина является предшествующей для дисциплин «Инновационный менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Основы предпринимательства» и др.

2. Цель освоения дисциплины.

Цель - формирование профессиональных компетенций в области бизнес-планирования, оценки эффективности и рисков разного рода проектов, навыков разработки бизнес-плана.

3. Краткое содержание дисциплины

Предприятие как объект планирования. Разработка плана сбыта. Разработка плана производства. Инновационный план предприятия. Инвестиционная стратегия фирмы. Организационный план фирмы. Планирование прибыли. Финансовый план и бюджет фирмы. Планирование внешнеэкономической деятельности предприятия. Обеспечение реализации системы планов. Система оперативного планирования.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОПК 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

- ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

ПК 5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность основных понятий: «планирование», «план», «прогнозирование», «прогноз», «система планирования»; цели планирования; проблемы российской практики планирования бизнеса; особенности подходов к бизнес-планированию в России и за рубежом;

- методологию и организацию планирования: методология, организация, метод, методика и формы планирования; типы планирования и виды планов; принципы планирования.

- сущность стратегического планирования: взаимосвязь стратегии и планирования; процесс бизнес-планирования и предъявляемые к нему требования; роль и значение бизнес-планирования для малого и среднего бизнеса;

Уметь:

- использовать методическое и информационное обеспечение бизнес-планирования;

- составлять бизнес-план (описание бизнеса; анализ рынка; план маркетинга; план производства; организационный план и др.);

- оценивать эффективность реализации инвестиционных проектов;

Владеть:

- финансового анализа эффективности бизнес-проектов;

- разработки программы мероприятий по предотвращению риска и снижению возможных потерь в бизнес-планировании;

- использования информационных технологий в бизнес-планировании.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.26. Методы принятия управленческих решений

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Методы принятия управленческих решений» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.26.

Изучение дисциплины «Методы принятия управленческих решений» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин как «Математический анализ»; «Информатика»; «Линейная алгебра»; «Теория вероятностей и математическая статистика», «Эконометрика». Дисциплина является предшествующей для дисциплин «Методы принятия оптимальных решений», «Инновационный менеджмент» и др.

2. Цель освоения дисциплины.

Цель - усвоение знаний по анализу и диагностике проблемных ситуаций, формирование и развитие практических навыков разработки и эффективной реализации управленческих решений в современной деятельности организаций.

3. Краткое содержание дисциплины

Цели и условия разработки управленческих решений. Методология разработки управленческих решений. Качество управленческих решений. Классификация методов и общая постановка задачи разработки управленческих решений. Принятие решения в условиях определенности. Принятие решения в условиях риска. Принятие решения в условиях неопределенности.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

- ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основы теории разработки и принятия управленческих решений;
- основные положения риск-менеджмента;
- методы разработки и принятия решений в условиях неопределённости и риска;
- методы снижения неопределённости и риска (управление риском);
- методы анализа альтернативных вариантов решений;
- способы повышения эффективности решений, контроля и реализации управленческих решений;

Уметь:

- разрабатывать альтернативные варианты управленческих решений;
- обосновывать выбор оптимального, исходя из критериев эффективности и экологической безопасности;
- проводить причинно-следственный анализ проблемной ситуации и выбирать методы её решения;
- отслеживать тенденции изменения управленческих и хозяйственных ситуаций с целью принятия опережающего решения;
- оценивать степень риска и размер возможного ущерба по основным финансовым операциям фирмы;
- использовать стратегию риск-менеджмента и приёмы снижения степени риска в конкретных ситуациях;
- использовать системный и ситуационный подходы в разработке управленческих решений;

Владеть:

- навыками планирования и реализации управленческих решений;
- навыками мониторинга и контроля процесса реализации управленческого решения.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

Б1.Б.27. Информатика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Информатика» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.27.

Изучение данной дисциплины базируется на материале школьного курса информатики, курсах «Математический анализ» и «Линейная алгебра». Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Информационные технологии в экономике», «Эконометрика» и др.

2. Цель освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Информатика» - дать необходимые знания в области информационных технологий, умения и навыки их использования, а также в подготовке студентов к использованию современных компьютерных технологий в дальнейшей учебной, научной и профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Информация, ее виды и свойства. Информационные процессы. Технологии обработки информации. Компьютерные коммуникации. Операционные системы. Операционная система Windows. Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты. Информационная культура и защита информации. Классификация компьютерных вирусов. Антивирусные программы. Организация офисной панели. Текстовые процессоры. Организация работы с текстовыми документами. Редактирование текстовых документов. Электронные таблицы. Организация работы с электронными таблицами. Форматирование данных в электронных таблицах. Макропрограммирование в табличных системах. Графические редакторы. Обработка изображений в графических редакторах. Программа по работе с растровой графикой PhotoShop. Программа по работе с растровой графикой CorelDraw. Редакторпрезентаций. Работа с базами данных. Языки программирования высокого уровня. Локальные вычислительные сети.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы экономической информатики;
- технологии работы с системным программным обеспечением, включая основные средства обслуживания ПК;
- технологии работы с прикладным программным обеспечением (текстовые, табличные и графические процессоры, системы управления базами данных, средства создания электронных презентаций), предназначенным для решения экономических задач;
- средства и методы работы в телекоммуникационных вычислительных сетях (электронная почта, телеконференции, получение необходимой информации из Интернета);

Уметь:

- применять современные компьютерные программно-технические средства для решения экономических задач;
- использовать технологии и средства локальных и глобальных телекоммуникационных сетей для поиска и сбора экономической, социальной и управленческой информации;
- применять пакеты прикладных программ для анализа и обобщения информации о социально-экономических процессах и явлениях;
- представлять результаты выполненной работы в виде отчетов, экранных форм, электронных презентаций;

Владеть:

- знаниями в области экономико-математического моделирования, экономической информатики и компьютерных систем во внешнеэкономической деятельности;
- навыками использования и обслуживания компьютерной техники в режиме пользователя для решения экономических задач;
- современным программным инструментарием для решения на ПК экономических задач;
- технологиями систематизации и обобщения информации, подготовки справок и обзоров по вопросам профессиональной деятельности, редактирования, реферирования, рецензирования текстов;

– основными и специальными методами компьютерного анализа экономической информации в сфере профессиональной деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.28. Информационные технологии в экономике

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в экономике» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.28.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Информационные технологии в экономике», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Информатика», «Работа в автоматизированном офисе», «Программные средства офисного назначения»

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в экономике» является:

- дать обучающимся более полное представление о процессах информатизации современного общества, сути, назначении и основных характеристиках информационных систем и новых информационных технологий;

- освоить типовые компоненты информационных технологий, применяемые в производственной, управленческой и финансовой деятельности;

- изучить возможности применения информационных систем и технологий на предприятиях и в организациях (фирмах) для повышения эффективности управления, рационального использования имеющихся ресурсов, поиска и обоснования оптимальных решений по совершенствованию производства.

3. Краткое содержание дисциплины

Основные понятия и определения информационных систем. Основные виды информационных технологий, их свойства. Методологические основы проектирования информационных систем в экономике. Применение информационных систем в экономике. Содержание и принципы разработки информационных систем в экономике. Технология моделирования информационных систем в экономике. Математическая модель задачи о планировании производства. Системы управления базами данных и информационно-справочные системы. Система управления базами данных MS Access. Базы данных и информационно-справочные системы. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. Объединение информационных систем на базе вычислительных сетей.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- особенности экономической информации и процессов ее обработки;

- основные понятия, концепции, идеи, проблемы и перспективы развития информационных систем и технологий, их структуру и классификацию;

- принципы построения и функционирования компьютерных информационных систем;

- суть информационных технологий: обработки данных, управления, автоматизации офиса, поддержки принятия решений, экспертных систем;

- техническую базу и программное обеспечение экономических информационных систем и технологий;

- современный уровень автоматизации задач управления предприятием;

- возможности использования телекоммуникационных технологий и глобальной сети Internet в практике экономического анализа и управления на предприятиях;

Уметь:

- применять служебные и сервисные программы для обеспечения сохранности и защиты информации;

- работать с программами пакета Open Office и специализированными программами, реализующими современные информационные технологии в экономике;
- проектировать и решать оптимизационные и эконометрические задачи информационных систем организационного управления;
- разрабатывать базы данных, применять информационно-справочной системы по профилю специальности;
- осуществлять обмен информации с удаленными компьютерами, доступ к ресурсам Internet, поиск информации;

Владеть:

- технологиями настройки технических устройств и операционной системы персонального компьютера для эффективного применения экономических информационных систем и технологий;
- способами инсталлировать общесистемное программное обеспечение и прикладные программные продукты экономического назначения;
- математические методами и программными средствами решения оптимизационных и статистических задач экономического анализа и управления производственными системами полиграфии;
- методами формирования и использования баз данных и информационно-справочных систем в экономическом анализе полиграфического производства;
- возможностями и ресурсами телекоммуникационных технологий и глобальной сети Internet.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля (зачет/экзамен)

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.29. Физическая культура и спорт

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.29.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Биология», «Физическая культура» на предыдущем уровне образования, а также в результате освоения дисциплин ООП: «Легкая атлетика», «Мини-футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Подвижные игры», «Основы спортивно-оздоровительного туризма»..

2. Цель освоения дисциплины.

Целью дисциплины является формирование систематизированных знаний в области физической культуры и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Основы теоретических знаний в области физической культуры. Методические знания и методико-практические умения. Учебно-тренировочные занятия.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основы здорового образа жизни;
- основы самостоятельных занятий физическими упражнениями;
- основы методик развития физических качеств;
- основные методы оценки физического состояния;
- методы регулирования психоэмоционального состояния;
- средства и методы мышечной релаксации;

Уметь:

- осуществлять самоконтроль психофизического состояния организма;
- контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями;

- составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности;
 - проводить общеразвивающие физические упражнения и подвижные игры;
- Владеть:**
- основными жизненно важными двигательными действиями;
 - навыками использования физических упражнений с целью сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля (зачет/экзамен)

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.).

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1 История Бурятии

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История Бурятии» является обязательной дисциплиной вариативной части.
Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.1

В высших учебных заведениях дисциплина представлена как важнейший компонент целостного развития личности

2. Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины является изучить историю России, особенности исторического развития, познать общие законы развития человеческого общества и многомерный подход к проблемам, выявить ту часть исторического опыта, которая необходима человеку сегодня; формировать миропонимание, соответствующее современной эпохе, дать глубокое представление о специфике истории, как науки, ее функциях в обществе, этом колоссальном массиве духовного, социального и культурного опыта России и мировой истории.

3. Краткое содержание дисциплины

Прибайкалье в древности и средневековье / Изучение вопроса присоединения в исторической литературе. Начало присоединения Предбайкалья / Заселение и земледельческое освоение Предбайкалья. Прибайкалье в начале 20 в. общественно-политических событий в период рев. событий нач. XX в / Образование Бурят-Монгольской автономной советской социалистической республики. Бурятии в 1965-2006 гг.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории.

Уметь:

1. Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в

профессиональной деятельности;

2. ориентироваться в мировых исторических процессах, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

3. применять методы и средства для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

Владеть:

навыками целостного подхода к анализу проблем общества

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.2 Бурятский язык**

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Бурятский язык» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.2

В высших учебных заведениях дисциплина представлена как важнейший компонент целостного развития личности

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Бурятский язык» является обеспечение подготовки специалистов, владеющих бурятским языком как средством межкультурной коммуникации в устной форме в повседневном общении.

Задачи изучения дисциплины: формирование произносительных, лексических, грамматических навыков; развитие умения говорения в монологической и диалогической речи в рамках культурно-бытовой тематики; развитие умения чтения методически аутентичных текстов с культурно-бытовой тематикой с различными коммуникативными заданиями; развитие умения аудирования; развитие умения письменной речи в пределах изученного языкового материала.

3. Краткое содержание дисциплины

Вводно-фонетический курс. Знакомство / Танилсалга. Я и моя семья/ Би ба минии гэр булэ. Профессия. Деятельность. / Мэргэжэлнууд. Ажал худэлмэри. Моя родословная / Минии уг гарбал.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- иметь представление о фонетической базе, грамматике бурятского языка;
- лексический минимум в объеме 200-300 лексических единиц общего и терминологического характера;
- основы грамматического строя, фонологические и лексические единицы бурятского языка.

Уметь:

- обмениваться своими мыслями в вопросно-ответной, диалогической и разговорной, монологической форме в стилистически нейтральном регистре сферы повседневного общения;
- вести беседу в условиях повседневного общения с соблюдением правил речевого и неречевого этикета;
- делать краткие сообщения по изученной тематике.
- понимать на слух аутентичные тексты с не более 3% незнакомой лексики, значение которой должно быть раскрыто на основе умения пользоваться языковой и логической догадкой;
- передавать основное содержание услышанного текста;
- воспроизвести прослушанный текст и т.д.
- читать тексты с культурно-бытовой тематикой и извлекать из текста информацию разной степени полноты (с полным пониманием текста, с поиском нужной информации).
- переводить с бурятского языка на русский и с русского языка на бурятский (диктант-перевод).

Владеть:

- владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, анализу и обобщению информации;
- владеть основами межкультурной коммуникации в сфере повседневного общения;
- владеть навыками саморазвития, повышения квалификации и мастерства.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.3 История экономических учений

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «История экономических учений» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору Б1.В.ОД.3

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «История экономических учений», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Экономическая теория».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «История экономических учений» является формирование у студентов основ современного экономического мышления, целостного представления об основных закономерностях экономической жизни общества.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение. Становление экономической мысли с античности до ХУШ века. Возникновение экономической науки: классическая политическая экономия и ее развитие. Оппоненты классической школы политэкономии: немецкая историческая школа и американский институционализм. Маржиналистская революция. Кейнсианство как теория регулирования рыночной экономики и его развитие. Неолиберализм и его основные направления: ордолиберализм и монетаризм.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОК 3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основные понятия и модели неоклассической и институциональной макроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;
- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.

Уметь :

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.4 Эконометрика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Эконометрика» входит в вариативную часть блока Б1. Шифр дисциплины - Б1. В.ОД.4

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Эконометрика», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Математика», «Методы оптимальных решений», «Деньги, кредит и банки», «Методы принятия управленческих решений».

2. Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов навыков анализа экономических процессов и явлений с абстрактно-математической точки зрения, а также умения описать эти процессы с помощью математических соотношений. Курс эконометрики синтезирует многие математические и экономические идеи и методы и в этом смысле способствует выработке у студента навыков комплексного подхода к финансово-экономическим процессам реальной действительности.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в эконометрику. Типы моделей и данных. Восстановление кривой. Этапы эконометрического моделирования.

Линейная регрессионная модель двух переменных. Метод наименьших квадратов (МНК). Теорема Гаусса-Маркова. Оценка дисперсии ошибок. Статистические свойства МНК-оценок параметров регрессии. Проверка гипотез о параметрах регрессии, доверительные интервалы.

Модель множественной регрессии. Основные гипотезы. Метод наименьших квадратов. Теорема Гаусса-Маркова. Статистические свойства МНК-оценок. Коэффициент детерминации и скорректированный коэффициент детерминации. Проверка статистических гипотез, доверительные интервалы и доверительные области для параметров регрессии. Различные аспекты множественной регрессии. Фиктивные переменные. Частная корреляция. Спецификация модели. Стохастические регрессоры. Обобщенный метод наименьших квадратов. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация. Гетероскедастичность, автокорреляция, мультиколлинеарность. Прогнозирование в регрессионных моделях. Условное и безусловное прогнозирование. Прогнозирование при наличии авторегрессии ошибок. Качество прогнозной модели. Расчет интервала прогнозной оценки.

Системы одновременных уравнений.

Непараметрические методы в эконометрике. Непараметрические оценки функции плотности и функции регрессии, их практическое применение.

Динамические модели. Модели с лагами. Оценка моделей с бесконечным числом лагов. Оценка моделей с конечным числом лагов. Преобразование Койка. Полиномиально распределенные лаги Алмон. Авторегрессионные модели. Модель адаптивных ожиданий. Модель частичной корректировки. Смешанная модель.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- этапы эконометрического исследования;
- глоссарий основных понятий;
- виды эконометрических моделей;
- типы переменных данных.

Уметь:

- проводить различие между измерительными шкалами по наличию атрибутов;
- определять цель и задачи исследования, подход к объекту как системе;
- представлять исходные данные в соответствующем признаковом пространстве;
- классифицировать признаки по соответствующим аналитическим группировкам;
- выявлять причинно-следственную зависимость;
- объяснять взаимодействие факторов отдельно и в общей среде.
- выбирать соответствующую модель для описания количественных мер экономических отношений;
- применять различные методы оценивания параметров моделей;
- сопоставлять результаты применения различных подходов к исследованию взаимосвязи;

- интерпретировать общесистемные закономерности на примере конкретной статистической совокупности;
- вычислять основные показатели качества исходной модели;
- определять предметную область анализа объекта;
- определять проблемную область анализа объекта;
- выполнять экономико-математическое моделирование;
- оценивать значимость факторов в моделях.

Владеть:

- методиками статистического анализа;
- навыками классификации признаков по соответствующим группировкам;
- знаниями методов и критериев проверки оценки качества параметров и моделей;
- навыками дескриптивной статистики;
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.5 Управление проектами

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Управление проектами» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.5

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- «Математика»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Планирование и прогнозирование

- Преддипломная практика

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по применению эконометрических методов в исследовании и обобщении эмпирических зависимостей экономических переменных, а также в прогнозировании и задачах обоснования управленческих решений

3. Краткое содержание дисциплины

Понятийные аспекты управления проектами / Разработка сетевого графика проекта / Управление временем выполнения проекта и отклонениями от плана / Измерение и оценка состояния и хода выполнения работ/ Человеческий фактор в инвестиционных проектах / Методы управления проектами

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК – 4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

понятийные аспекты управления проектами

- что такое проект, о роли и месте теории управления проектами в системе экономических наук;
- что такое сетевой график проекта

• как происходит планирование ресурсов, управление временем выполнения проекта и отклонениями от плана

- методы управления рисками проектов
- как производится измерение и оценка состояния и хода выполнения работ
- что такое человеческий фактор в инвестиционных проектах
- информационные технологии (ИТ) в управлении проектами

Уметь:

применять понятийные аспекты управления проектами

- строить сетевой график проекта

- производить планирование ресурсов, управление временем выполнения проекта и отклонениями

от плана

- оценивать риски проектов
- производить измерение и оценку состояния и хода выполнения работ
- оценивать человеческий фактор в инвестиционных проектах
- использовать информационные технологии (ИТ) в управлении проектами

Владеть:

информацией о специальных отраслевых методах управления проектами;

- крупных проектах, реализуемых в российской и мировой экономике

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.6 Теория бухгалтерского учета

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Теория бухгалтерского учета» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.16

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

«Микроэкономика», «Менеджмент», «Экономика предприятия», «Статистика», «Право».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Экономика организации, Налоги и налогообложение, Финансы

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у будущих бакалавров теоретические знания, и привить практические навыки по основам ведения бухгалтерского учета на современном предприятии, умению их использовать учетную информацию для принятия управленческих решений

3. Краткое содержание дисциплины

Содержание и функции бухгалтерского учета / Предмет и метод бухгалтерского учета. / Бухгалтерский баланс / Счета бухгалтерского учета и двойная запись / Первичное наблюдение, документация / Инвентаризация имущества и финансовых обязательств / Оценка и калькуляция / Учетные регистры и формы бухгалтерского учета / Организация бухгалтерского учета на предприятии / Нормативное регулирование бухгалтерского учета / МСФО: сущность и принципы

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

роль и значение хозяйственного учета в системе управления предприятием; составляющие уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации;

основополагающие принципы бухгалтерского учета;

интересы различных групп пользователей бухгалтерской информации;

объекты бухгалтерского наблюдения;

сущность элементов метода бухгалтерского учета;

назначение и порядок составления оборотных ведомостей по синтетическим и аналитическим счетам;

назначение бухгалтерских регистров;

сущность различных форм бухгалтерского учета;

роль и значение учетной политики организации;

Уметь:

производить группировку имущества и обязательства организации по составу и размещению и источникам образования;

отражать операции на активных и пассивных счетах, рассчитывать обороты и остатки по счетам на конец отчетного периода;

составлять оборотную ведомость по счетам синтетического и аналитического учета;

решать простейшие ситуационные задачи;

составлять баланс предприятия на основании оборотных ведомостей

Владеть:

теоретическими и практическими основами организации учетного процесса на хозяйствующем субъекте.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.7 Управленческий учет

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Управленческий учет» является обязательной дисциплиной вариативной части.

Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.7

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- История экономических учений, микроэкономика, макроэкономика

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимые для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Экономический анализ, Налоги и налогообложение

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у бакалавров понимания сущности и роли управленческого учета, методологии организации управленческого учета на предприятиях различных организационно-правовых форм.

Задачи изучения дисциплины «Управленческий учет» раскрываются на основе требований к формированию компетенции согласно системе знаний, умений и навыков в профессиональной сфере и в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

3. Краткое содержание дисциплины

Содержание, принципы и назначение управленческого учета / Концепции и терминология, классификация издержек деятельности предприятия. Основные модели учета затрат. / Использование учетной информации в процедурах планирования и контроля / Использование учетной информации в процессе принятия управленческих решений

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК 3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

значение, содержание, особенности своей профессии и место в ней управленческого учета;

- теоретические основы и особенности управленческого учета;

- научные основы организации и ведения управленческого учета на предприятиях.

Уметь:

применять научный инструментарий управленческого учета;

- логически обобщать и подготавливать информацию для принятия решений на различных уровнях управления

Владеть:

навыками разработки рекомендаций, предложений, прогнозов по повышению эффективности работы предприятий.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.8 Экономический анализ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Экономический анализ» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.8

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- экономическая теория 1 (микроэкономика);
- экономическая теория 2 (макроэкономика);
- математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика);
- экономика России;
- эконометрика;
- финансовый менеджмент.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Экономический анализ», необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: Моделирование экономических процессов, Методы социально-экономического прогнозирования и др.

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов необходимые компетенции в отношении экономического анализа как основного метода познания и исследования социально-экономических явлений и процессов, их взаимосвязей и взаимообусловленностей.

Задачи освоения дисциплины состоят:

- в теоретической области
 - освоение теоретических основ экономического анализа;
 - изучение принципов организации экономического анализа в организации;
 - определение роли и места экономического анализа в системе управления организацией;
 - ознакомление с методикой экономического анализа;
- в практической области
 - приобретение навыков обоснования основных направлений экономического анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения;
 - проведение анализа технико-организационного уровня производства и обоснования тенденций его развития;
 - анализ и оценка производственного потенциала организации и его использование.

3. Краткое содержание дисциплины

Методические основы экономического анализа / Порядок экономического анализа

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ДПК 1 - способностью осуществлять формализованную постановку экономических задач и использовать экономико-математический и вычислительный инструментарий в проектно-экономической и аналитической деятельности, применять методы математического моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов и систем для обоснования управленческих решений.

ОПК 3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- предмет и объекты экономического анализа;
- основные методы экономического анализа;
- направления, виды экономического анализа и сферы их применения

Уметь:

- применять методы экономического анализа в процессе изучения экономических явлений и процессов;
- формулировать выводы и предложения по оценке изменения изучаемого экономического явления и процесса;
- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и объектов;

предлагать способы решения выявленных проблем и оценивать ожидаемые результаты;
обосновывать направления анализа, выбирать его целевую направленность, систему показателей и основные факторы для изучения экономического явления и процесса;
формировать системно-ориентированную информационную базу.

Владеть:

специальной экономической и аналитической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной учебной дисциплины;

методами экономического анализа деятельности предприятий;

навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономическому анализу предприятий, используя современные образовательные технологии.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.9 Экономика России

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Экономика России» является обязательной дисциплиной вариативной части.

Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.9

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Экономика, История экономических учений

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Институциональная экономика

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины - дать студентам полное и точное представление о содержании, структуре и механизме функционирования национальной хозяйственной системы России, сформировать у будущих бакалавров необходимые компетенции

3. Краткое содержание дисциплины

Научные основы национальной экономики / Потенциалы и хозяйственные комплексы национальной экономики / Экономический рост национальной хозяйственной системы / Межстрановая и мирохозяйственная интеграция. Экономическая безопасность хозяйственных систем

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

сущность и типы национальных хозяйственных систем;

состав совокупного экономического потенциала страны;

содержание пропорций в национальной экономике;

Уметь:

анализировать современное состояние национальной экономики России;

обосновывать направления развития национальной хозяйственной системы государства;

оценивать закономерности и этапы интеграции национальной экономики в мирохозяйственную систему;

творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности в сфере национальной экономики;

Владеть:

основными терминами и понятиями в области национальной экономики;

навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по национальной экономике, используя современные образовательные технологии.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.10 Теория экономического анализа

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ОД.10 "Теория экономического анализа" является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3-м году обучения. Изучению дисциплины предшествуют дисциплины: "Статистика 1 (Теория статистики)", "Статистика 2 (Социально-экономическая статистика)". Дисциплина является базой для изучения таких дисциплин как "Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности", "Финансовый менеджмент"

2. Цель освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Теория экономического анализа» является овладение навыками осуществлять сбор, анализ и обработку данных, а также выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

3. Краткое содержание дисциплины

Научные основы экономического анализа. Методы экономического анализа.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ОПК 3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

5. Планируемые результаты обучения

Знать: ОПК-2: - сущность, принципы и основные задачи экономического анализа; - принципы формирования системы экономических показателей деятельности коммерческой организации; - порядок формирования и обработки источников информации для проведения анализа; ОПК-3: - основные приемы и методы экономического анализа; - методику анализа ключевых показателей, характеризующих деятельность организации; - основные подходы к принятию управленческих решений на основе результатов анализа
Уметь: ОПК-2: - Классифицировать экономические показатели - Составлять детерминированные и стохастические факторные модели ОПК-3: - проводить факторный анализ различными способами - делать выводы по результатам проведенного анализа Владеть: ОПК-2: - Навыками первичной обработки экономической информации - Способами проведения детерминированного факторного анализа ОПК-3: - способами выявления и подсчета резервов повышения эффективности деятельности предприятия - способами стохастического анализа.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.11. Многомерные статистические методы

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Многомерные статистические методы» входит в вариативную часть обязательных дисциплин по направлению 38.03.01. Экономика, профиль «Математические методы в экономике». Шифр - Б1.В.ОД.11.

Дисциплина «Многомерные статистические методы» опирается на знания и умения, освоенные при изучении дисциплин естественнонаучного и математического цикла: «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей», «Математическая статистика» и является необходимой для освоения дисциплин профессионального цикла «Планирование и прогнозирование», «Теория систем и системный анализ» и др.

2. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Многомерные статистические методы» в области обучения, воспитания и развития являются:

- получение основ профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями;
- формирование знаний о многомерных статистических методах, как способах анализа сложных экономических и технологических объектов;
- приобретение опыта построения многомерных статистических моделей в экономической практике и проведения необходимых расчётов в рамках построенных моделей, понимание границ применимости полученных моделей;
- формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры, готовности к деятельности в профессиональной среде.

3. Краткое содержание дисциплины

Многомерное нормальное распределение. Метод главных компонент. Факторный анализ. Метод канонических корреляций. Кластерный анализ. Дискриминантный анализ.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК 2 - Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ПК 6 - Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

5. Планируемые результаты обучения

знать:

основные принципы, методы и результаты современных многомерных статистических методов; общность понятий и представлений многомерных статистических методов с другими математическими и экономическими дисциплинами;

способы описания многомерных выборочных данных, основные свойства многомерных выборочных характеристик;

основные принципы и методы нахождения оценок неизвестных параметров многомерных распределений, принципы построения доверительных областей;

методы снижения размерности многомерных признаков: метод главных компонент, факторный анализ, метод канонических корреляций;

основные принципы и методы классификации и дискриминации многомерных объектов.

уметь:

производить первичную обработку многомерной статистической информации, находить основные выборочные характеристики многомерных объектов;

находить точечные оценки параметров многомерной совокупности и строить доверительные области для совокупности параметров.

проверять гипотезы о законе распределения, числовых характеристиках, независимости, однородности многомерных выборок;

выделять главные компоненты и статистически значимо оценивать их число;

проводить факторный анализ, используя метод главных компонент и метод максимального правдоподобия, оценивать значимость построенной факторной модели.

осуществлять классификацию факторов, используя различные процедуры вращения;

проводить канонический анализ и статистически оценивать число канонических переменных;

осуществлять классификацию объектов, используя агломеративные, дивизимные и итерационные методы, оценивать качество кластеризации;

проводить дискриминантный анализ;

владеть:

математической символикой для выражения количественных и качественных отношений объектов;

основными аналитическими приемами многомерного и статистического анализа;

методиками проведения вероятностных расчетов, навыками расчета основных характеристик, возникающих при проведении вероятностного анализа в практических задачах;

пакетами прикладных программ, используемых для многомерного статистического анализа (STATISTICA, МАТЕМАТИКА);

методами статистической оценки значимости построенных моделей.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа)

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.12. Экономико-математическое моделирование

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Экономико-математическое моделирование» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как обязательная дисциплина Б1.В.ОД.12

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Экономико-математическое моделирование», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Экономика организации», «Экономический анализ».

2. Цель освоения дисциплины.

Цель учебного курса: формирование у студентов навыков постановки экономических задач в терминах математических моделей; навыков использования математических методов и основ математического моделирования в области экономики.

Задачи учебного курса: дать студентам необходимые знания о методах экономико-математического моделирования и ознакомить их с принципами применения этих методов на различных уровнях управления.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- овладение теоретико-методологическими основами экономико-математического моделирования;
- овладение приемами формализации описания проблемных ситуаций в экономических системах в виде задач математической оптимизации;
- понимание специфики математических методов отыскания и анализа решений различных классов операционных задач;
- приобретение навыков применения моделей и методов исследования операций для поддержки принятия решений по совершенствованию функциональной деятельности или организации управления в прикладных областях;
- освоение информационно-вычислительных технологий решения задач исследования операций на ЭВМ.

3. Краткое содержание дисциплины

Экономика как система и объект математического моделирования. Модели и моделирование. Линейное программирование. Анализ оптимального плана. Целочисленное программирование. Нелинейное программирование. Транспортная задача в матричной и сетевой постановках. Динамическое программирование. Межотраслевые модели экономики (балансовые модели, модели В. Леонтьева и т.д.).

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью осуществлять формализованную постановку экономических задач и использовать экономико-математический и вычислительный инструментарий в проектно-экономической и аналитической деятельности, применять методы математического моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов и систем для обоснования управленческих решений (ДПК-1);
- ПК 4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- специфику математического моделирования организационных задач в экономических системах;
- общую постановку задач математического программирования;
- универсальные приемы исследования оптимизационных проблем при различной степени неопределенности условий;

Уметь:

- формировать множество альтернативных решений, ставить цель и выбирать оценочный критерий оптимальности, сформулировать ограничения на управляемые переменные, связанные со спецификой моделируемой системы;
- находить оптимальное решение средствами компьютерных вычислительных систем;
- интерпретировать результаты математического моделирования;

Владеть:

построением и анализом моделей типичных операционных задач;
применением методов математической оптимизации к решению различных классов экономических задач;

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.13. Эконометрическое моделирование**

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Эконометрическое моделирование» входит в вариативную часть обязательных дисциплин по направлению 38.03.01. Экономика, профиль «Математические методы в экономике». Шифр - Б1.В.ОД.13.

Изучение курса «Эконометрическое моделирование» базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в процессе изучения дисциплин «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика». Знания, навыки и умения, приобретенные в результате прохождения курса, будут востребованы при выполнении курсовых и выпускной квалификационной работ, связанных с анализом статистических данных, прогнозированием и разработкой эконометрических моделей

2. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Эконометрическое моделирование» является: формирование у студентов научных представлений о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария; получение студентами знаний о различных классах эконометрических моделей, методах оценки их параметров, верификации и интерпретации полученных результатов; приобретение студентами умений и навыков в области практического построения эконометрических моделей с использованием современных компьютерных программ; формирование у студентов концептуальных представлений об основных принципах математического моделирования.

3. Краткое содержание дисциплины

Вероятностно-статистические методы в моделировании социально-экономических явлений и анализе данных. Основные математические предпосылки эконометрического моделирования. Пакеты прикладных программ и их применение в построении эконометрических моделей. История построения эконометрических моделей. Этапы и проблемы эконометрического моделирования. Проблемы отбора переменных, мультиколлинеарности, гетероскедастичности и методы их решения. Общая стратегия разработки модели. Сравнение альтернативных моделей. Оценка надежности, устойчивости, качества модели и возможностей ее использования для анализа и прогнозирования. Понятие о системах уравнений в эконометрическом моделировании. Система взаимосвязанных уравнений. Эконометрическое моделирование: финансово-экономического состояния фирмы, процессов распределительных отношений в обществе, инвестиционной активности. Эконометрические модели первичного и вторичного рынка жилья.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ПК 4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

ПК 8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- основные классы эконометрических моделей;
- основные этапы эконометрического моделирования;
- приемы и методы проверки адекватности моделей;
- критерии качества оценки регрессионных моделей;
- статистические критерии проверки гипотез о моделях регрессии;
- основные признаки мультиколлинеарности в регрессионных моделях;
- схемы анализа нелинейных эконометрических зависимостей; – основные методы анализа временных рядов;
- проблемы идентификации систем одновременных уравнений и методы их решения.

Уметь:

- применять метод наименьших квадратов для оценки регрессионных моделей;

- применять метод максимального правдоподобия для оценки регрессионных моделей; строить регрессионные модели по панельным данным;
- строить и анализировать регрессионные модели с бинарными результативными показателями; оценивать параметры систем регрессионных уравнений;
- проверять статистические гипотезы о моделях регрессии;
- устранять мультиколлинеарность в моделях регрессии;
- тестировать модели на гетероскедастичность и автокорреляцию и устранять их в случае обнаружения;
- строить математические модели экономических процессов для прогнозирования; применять метод инструментальных переменных для оценивания регрессионных моделей.

Владеть:

- навыками применения современного программного обеспечения для построения эконометрических моделей.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов)

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.), курсовая работа (7 сем.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.14. Математические методы финансового анализа

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Математические методы финансового анализа» входит в вариативную часть обязательных дисциплин по направлению 38.03.01. Экономика, профиль «Математические методы в экономике». Шифр - Б1.В.ОД.14.

Изучение курса «Математические методы финансового анализа» базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в процессе изучения дисциплин «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика»), «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика».

2. Цель освоения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Математические методы финансового анализа» является повышение уровня знаний и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем общепрофессиональной компетенции для решения задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности. Курс позволяет сформировать целостную картину функционирования предприятия, определить экономическую сущность его финансово-хозяйственной деятельности, место и роль управления финансами в обеспечении устойчивости развития, рассмотреть математический аппарат и алгоритмы моделирования и анализа, а также основы расчетов экономических показателей в процессе планирования и организации финансовой деятельности и использования их для управленческих целей.

Изучение дисциплины позволяет дать комплексное представление о задачах, направлениях и методах решения проблем возникающих в финансово-экономической деятельности предприятия; сформировать у бакалавра комплекс знаний, базовых умений и практических навыков для решения проблем, направленных на повышение эффективности использования всего комплекса экономического потенциала, а так же: раскрыть перед студентами экономические основы функционирования предприятия в условиях современных рыночных отношений; подготовить обучающихся к самостоятельному анализу и планированию деятельности предприятия, постановке и осмысленному решению практических проблем его экономической, финансовой и хозяйственной деятельности; сформировать умение расчета основных показателей финансово-экономической деятельности предприятий и их интерпретации.

3. Краткое содержание дисциплины

Организация анализа и диагностики финансово-экономической деятельности предприятия. Анализ финансового состояния и платежеспособности. Анализ экономических и финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ финансовой устойчивости и ликвидности деятельности предприятия. Маржинальный анализ деятельности предприятия и финансовые инструменты.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ДПК 1 - способностью осуществлять формализованную постановку экономических задач и использовать экономико-математический и вычислительный инструментарий в проектно-экономической и аналитической деятельности, применять методы математического моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов и систем для обоснования управленческих решений.

5. Планируемые результаты обучения

знать:

- социально-экономические и личностные значимые проблемы в организации финансовой деятельности предприятий;
- социально-экономические значимые проблемы и процессы, происходящие в экономике их влияние на деятельность предприятий, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для использования в анализе и расчётах финансово-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий;
- инструментальные средства анализа для обработки экономических данных используемые в процессе финансово-экономического анализа;
- стандартные теоретические и эконометрические модели; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;
- критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- методологические принципы финансового анализа;
- математические методы финансового анализа;
- содержание (основные разделы) методики проведения финансового анализа;
- требования, предъявляемые к исходной информации для анализа;— порядок подготовки аналитической информации;
- методы и приемы проведения аналитических расчетов с использованием— математических методов.

уметь:

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для финансово- экономического анализа, а также расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; выбирать инструментальные средства для математической обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленными задачами анализа и аудита, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты значимые для эффективной организации финансово-экономической деятельности предприятий;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,— содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений по организации финансово-экономической деятельности предприятий и разрабатывать, и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев финансово-экономической эффективности, рисков и возможных последствий;
- правильно формулировать аналитическую задачу;
- строить многофакторные системы;
- применять методы выявления влияния факторов на изменение результативного— показателя;
- применять методы комплексных оценок деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений;
- применять методы финансового анализа в своей практической деятельности;— интерпретировать результаты математических расчетов.

владеть:

- типовыми методиками анализа и расчёта финансово-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий;
- инструментальными средствами анализа для обработки экономических данных используемые в процессе финансово-экономического анализа;
- моделирования финансово-экономической деятельности предприятия;
- методологическими основами финансового анализа;
- математическими методами финансового анализа;
- основами подготовки аналитической информации;

– методами и приемами проведения аналитических расчетов с использованием математических методов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

8 зачетных единиц (288 часов)

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (4, 5 сем.), курсовая работа (5 сем.)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.15. Интеллектуальные системы**

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Интеллектуальные системы» входит в вариативную часть обязательных дисциплин по направлению 38.03.01. Экономика, профиль «Математические методы в экономике». Шифр - Б1.В.ОД.15.

Изучение курса «Интеллектуальные системы» базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в процессе изучения дисциплин «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика», «Информатика».

2. Цель освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является интенсификация решения задач в трудно формализуемых проблемных областях на основе теории искусственного интеллекта (ИИ). Основные задачи изучения дисциплины связаны с изучением методов, применяемых при разработке интеллектуальных информационных систем, и технологий при решении задач в различных прикладных областях на основе теории ИИ.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие и особенности данных и знаний. Понятие и свойства интеллектуальной системы (ИС). Классификация ИС. История и основные направления развития теории ИИ. Семантический Web. Интеллектуальные Web-сервисы. Интеллектуальные поисковые системы. Место экспертных систем в теории искусственного интеллекта. Составные части ЭС: база знаний, механизм вывода, механизм приобретения и объяснения знаний, интеллектуальный интерфейс. Этапы проектирования ЭС и участники процесса проектирования: эксперты, инженеры по знаниям, конечные пользователи. Организация базы знаний. Модели представления знаний. Семантические сети. Фреймы. Продукционные системы. Логические модели. Логический и эвристический методы рассуждения в ИС. Рассуждения на основе дедукции, индукции, аналогии. Нечеткий вывод знаний. Приобретение знаний. Машинное обучение на примерах. Нейронные сети. Классификация моделей НС. Алгоритмы обучения нейронных сетей. Методы создания визуального и речевого интерфейса интеллектуальных систем.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК 4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

5. Планируемые результаты обучения

знать основные понятия и методы теории искусственного интеллекта; иметь представление о моделях представления знаний и тенденциях развития теории и практики ИИ;

уметь организовывать планирование и анализ своей учебно-познавательной деятельности использовать знания письменной и разговорной речи на иностранных языках; разрабатывать математические модели процессов и объектов, методы их исследования, выполнять их сравнительный анализ, выбирать методы решения задач и критерии их оценки;

владеть способами формализации интеллектуальных задач с помощью языков искусственного интеллекта и интерпретации результаты по заданным или определенным критериям;

организовывать планирование и анализ своей учебно-познавательной деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа)

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.16. Моделирование логистических систем**

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Моделирование логистических систем» входит в вариативную часть обязательных дисциплин по направлению 38.03.01. Экономика, профиль «Математические методы в экономике». Шифр - Б1.В.ОД.16.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Моделирование логистических систем» являются экономическая теория, системный анализ, логистика, менеджмент, маркетинг, моделирование экономических систем, математика, информатика.

Особенностью дисциплины является методология интегрированного подхода к стратегическому планированию операций и функций в логистических системах.

2. Цель освоения дисциплины

Конечная цель изучения дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение студентами умений и навыков в области логистики и управления цепями поставок для моделирования и управления логистическими системами, организации интегрированного взаимодействия функциональных подразделений предприятий и их партнеров для достижения поставленных целей оптимизации цепи поставок с оптимальными затратами ресурсов.

3. Краткое содержание дисциплины

Теоретические и методологические основы моделирования логистических систем, диагностики логистических систем, разработки стратегии формирования логистических систем, интегрированного управления логистическими системами, измерения показателей эффективности функционирования логистических систем.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ДПК 1 - способностью осуществлять формализованную постановку экономических задач и использовать экономико-математический и вычислительный инструментарий в проектно-экономической и аналитической деятельности, применять методы математического моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов и систем для обоснования управленческих решений.

ОПК 3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- теоретические и методологические основы моделирования логистических систем, диагностики логистических систем, разработки стратегии формирования логистических систем, интегрированного управления логистическими системами, измерения показателей эффективности функционирования логистических систем; знать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления

Уметь:

- формулировать предназначение логистических систем и моделировать их деятельность для рассматриваемых целей поставок;

Владеть:

средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления; умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа)

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.17. Методы социально-экономического прогнозирования

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Методы социально-экономического прогнозирования» входит в вариативную часть обязательных дисциплин по направлению 38.03.01. Экономика, профиль «Математические методы в экономике». Шифр - Б1.В.ОД.17.

2. Цель освоения дисциплины

вооружить студентов знаниями общих закономерностей составления научных прогнозов развития социально-экономических объектов; познакомить их с максимально широким инструментарием выработки прогнозов развития социально-экономических объектов, а также методиками его использования в практике прогнозирования; выработать в процессе обучения у студентов навыки грамотного использования аппарата математического моделирования посредством применения передовых информационных технологий.

3. Краткое содержание дисциплины

Общеметодологические проблемы социально-экономического прогнозирования систем. Фактографические методы прогнозирования развития систем. Интуитивно-логические методы и процедуры прогнозирования.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ДПК 1 - способностью осуществлять формализованную постановку экономических задач и использовать экономико-математический и вычислительный инструментарий в проектно-экономической и аналитической деятельности, применять методы математического моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов и систем для обоснования управленческих решений.

ПК 6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

Теоретические основы планирования и прогнозирования будущего состояния и процессов развития социальной и экономической подсистем экономики страны и регионов; методы перспективного обоснования тенденций изменения условий жизнедеятельности населения в местах его проживания; организацию процессов планирования и прогнозирования социального и экономического развития на федеральном, региональном, муниципальном, районном, а также – корпоративном и отраслевом уровнях.

Уметь:

Прогнозировать с использованием методов экстраполяции, логарифмирования прогнозировать макроэкономические процессы, основные макроэкономические показатели на уровне регионов; планировать социально-экономические процессы на региональном уровне с использованием современных методов и средств планирования.

Владеть:

методами анализа и обоснования потребностей, целей, приоритетов социально-экономического развития страны и регионов; методами и технологией стратегического, индикативного планирования развития социальной и экономической сфер национального хозяйства, отраслей и систем массового обслуживания жизнедеятельности населения в местах его проживания; методами и технологией прогнозирования социально-экономических процессов и явлений, включая демографические, экологические, интеграционные, организационные, инфляционные, денежно-кредитные и другие с учетом оценки их влияния на сферу жизнедеятельности социума на уровне региона; методикой разработки стратегических планов и прогнозов, индикаторов, программ и проектов социально-экономического развития страны, региональных и муниципальных систем жизнедеятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа)

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.В.ОД.18. Теория рисков и моделирование рискованных ситуаций**

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Теория рисков и моделирование рискованных ситуаций» входит в вариативную часть обязательных дисциплин по направлению 38.03.01. Экономика, профиль «Математические методы в экономике». Шифр - Б1.В.ОД.18.

Изучение курса «Теория рисков и моделирование рискованных ситуаций» базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в процессе изучения дисциплин «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика», «МСЭП», «Управление проектами».

2. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих специалистов развернутого представления об анализе экономической содержания неопределённости и риска как неотъемлемых компонентов предпринимательства и факторов движения экономической системы, а также расширение кругозора в области классификации и систематизации рисков; подготовка к реальной практической деятельности в сфере подготовки принятия решений в условиях неопределённости — аналитических отделах финансовых служб, банков, актуарных отделах страховых компаний, аналитических службах органов, осуществляющих надзор за исполнением страховой деятельности, отделах управления риском корпораций или государственных структур.

3. Краткое содержание дисциплины

Риск в концепции устойчивого развития. Меры риска, источники риска, исходные данные о риске и методы их анализа. Теория моделирования стратегических игр и игр с природой. Игры при наличии разных видов неопределённости. Оценка стоимости информации для принятия решений в условиях риска и неопределённости. Теория полезности по Нейману-Моргенштерну. Позиционные игры.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ДПК 1 - способностью осуществлять формализованную постановку экономических задач и использовать экономико-математический и вычислительный инструментарий в проектно-экономической и аналитической деятельности, применять методы математического моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов и систем для обоснования управленческих решений.

ОПК 3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- экономическое содержание неопределённости и риска;
- классификацию рисков;
- методы управления уровнем риска;
- что такое страновой, производственный, коммерческий, финансовый риск;
- сущность и содержание риск-менеджмента;
- что такое стратегические игры и игры с природой, теория полезности по Нейману–Моргенштерну, позиционные игры (дерева решений)

Уметь:

- определять меры риска, источники риска;
- оптимизировать решения о выпуске и инвестиционные решения в условиях риска;
- проводить анализ и оценку уровня риска;
- проводить оценку стоимости информации для принятия решений в условиях риска и неопределённости

Владеть:

- информацией о путях повышения устойчивости производства в условиях риска;
- информацией об управлении рисками в банковской и страховой сфере.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

7 зачетных единиц (252 часа)

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.), экзамен (8 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.19. Численные методы

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Численные методы» входит в вариативную часть обязательных дисциплин по направлению 38.03.01. Экономика, профиль «Математические методы в экономике». Шифр - Б1.В.ОД.19.

Изучение курса «Численные методы» базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в процессе изучения дисциплин «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика», «МСЭП», «Управление проектами».

2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – дать представление о численных методах, применяемых для решения прикладных задач, и дать навыки реализации этих методов с помощью вычислительной техники. Решать одну и ту же задачу различными методами и средствами, знать различные методы численного решения одной и той же задачи.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет численных методов. Математические модели и вычислительные алгоритмы. Элементы теории погрешностей. Принцип включения-выключения. Прогрессии. Числа Фибоначчи. Принцип Дирихле. Интерполяция и приближение. Постановка задачи приближения функций. Интерполяционный многочлен Лагранжа. Интерполяция с кратными узлами. Разделенные разности и интерполяционная формула Ньютона. Уравнения в конечных разностях. Погрешность интерполяционных формул. Интерполяционные сплайны. Использование формулы Тейлора. Вычисление элементарных и специальных функций. Многомерные интерполяционные сплайны первой степени. Кубические и бикубические сплайны. Численное дифференцирование и интегрирование. Построение формул численного дифференцирования. Погрешность формул численного дифференцирования. Формула Симпсона. Формулы Ньютона–Котеса и оценки их погрешности. Формулы Гаусса. Практическая оценка погрешности квадратурных формул. Правило Рунге. Численное решение нелинейных уравнений. Метод простой итерации. Метод Ньютона и метод секущих. Методы на основе интерполяции. Проблема локализации корней. Решение систем линейных уравнений. Метод Гаусса и метод прогонки. Метод Холецкого (квадратного корня). Общая схема итерационных методов. Метод простой итерации. Методы Якоби и Зейделя. Методы верхней и нижней релаксации. Задача на собственные значения и метод вращения. Численные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений и систем. Методы Эйлера и Рунге–Кутты. Жесткие задачи для дифференциальных уравнений. Численное интегрирование краевых задач для обыкновенных дифференциальных уравнений. Конечно-разностные методы. Метод сеток решения задач математической физики. Понятие об устойчивости разностных схем.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ДПК 1 - способностью осуществлять формализованную постановку экономических задач и использовать экономико-математический и вычислительный инструментарий в проектно-экономической и аналитической деятельности, применять методы математического моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов и систем для обоснования управленческих решений.

ОПК 3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- характеристики и свойства изучаемых в курсе объектов;
- основные методы численного решения математических моделей практических задач, правила учета погрешностей; ограничения изучаемых математических моделей;
- иметь представление о структуре курса численных методов.

Уметь:

- применять знания фундаментальных основ, подходы и методы математики в обучении и профессиональной деятельности, в интегрировании имеющихся знаний, наращивании накопленных знаний;
- обосновать выбор метода решения прикладной задачи; применять полученные знания к решению практических задач; использовать математическую литературу для самостоятельного изучения инженерных вопросов;
- применять полученные знания в других дисциплинах и при решении прикладных задач, выбирать конкретные численные методы решения различных задач.

Владеть:

- современным математическим языком, основными математическими методами, в том числе, реализуемыми с помощью компьютерной техники; навыками систематизации изучаемых методов; приемами оценки погрешностей используемых методов, использовать компьютерную технику для решения прикладных задач; ставить цель исследования и выбирать методы решения.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов)

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.20. Планирование и прогнозирование

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Планирование и прогнозирование» входит в вариативную часть обязательных дисциплин учебного плана направления 38.03.01. Экономика, профиль «Математические методы в экономике». Шифр - Б1.В.ОД.20.

Изучение курса базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в процессе изучения дисциплин «МСЭП», «Математические методы фин. анализа», «Теория рисков» и др.

2. Цель освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины является изучение методологии прогнозирования и планирования развития социально-экономических систем разного уровня иерархии.

3. Краткое содержание дисциплины

Методология прогнозирования и планирования. Методы прогнозирования. Методы планирования

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ДПК 1 - способностью осуществлять формализованную постановку экономических задач и использовать экономико-математический и вычислительный инструментарий в проектно-экономической и аналитической деятельности, применять методы математического моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов и систем для обоснования управленческих решений.

ПК 6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

Основные формы предвидения: гипотеза, прогноз, план, программа, проект.

Принципы прогнозирования и планирования.

Классификацию методов прогнозирования и планирования.

Экспертные методы прогнозирования: индивидуальные и коллективные оценки.

Формализованные методы прогнозирования: экстраполяции, системно-структурные, ассоциативные, методы опережающей информации.

Балансовые и нормативные методы планирования.

Уметь:

Формулировать задачу прогнозирования или планирования. Использовать описательную статистику для характеристики объекта. Обосновать период прогнозирования или планирования: текущий, среднесрочный, долгосрочный.

Формировать информационную базу.

Выявить наличие или отсутствие тенденций.

Выбрать методы прогнозирования или планирования.

Интерпретировать результаты прогноза.

Владеть:

Навыками поиска информационных ресурсов.

Методами статистической обработки временных рядов с применением ППП.

Навыками визуализации результатов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов)

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.21. Имитационное моделирование

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Имитационное моделирование» входит в вариативную часть обязательных дисциплин учебного плана направления 38.03.01. Экономика, профиль «Математические методы в экономике». Шифр - Б1.В.ОД.21.

Изучение курса «имитационное моделирование» базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в процессе изучения дисциплин «МСЭП», «Планирование и прогнозирование», Математические методы фин. анализа» и др.

2. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Имитационное моделирование» является ознакомление студентов с основными методами решения задач на основе имитационного моделирования, получение навыков создания моделей систем различного назначения, изучение методов планирования экспериментов, применение полученных знаний при создании и проведении экспериментов с имитационными моделями систем различной сложности. В рамках данного курса будут рассмотрены теоретические и прикладные аспекты создания имитационных моделей, методах планирования и проведения экспериментов над моделями различных систем производственных и экономических.

3. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы имитационного моделирования. Основные правила моделирования. Основные методы планирования экспериментов. Основы моделирования сложных экономических систем. Создание адекватных и детальных имитационных моделей.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ДПК 1 - способностью осуществлять формализованную постановку экономических задач и использовать экономико-математический и вычислительный инструментарий в проектно-экономической и аналитической деятельности, применять методы математического моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов и систем для обоснования управленческих решений.

ОПК 3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

ПК 8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

5. Планируемые результаты обучения

Знать: основы имитационного моделирования, необходимые для создания прикладных программ; математические методы решения профессиональных задач;

Уметь: строить имитационные модели и применять их для прогнозирования различных явлений, осуществления их качественного и количественного анализа, выработки управленческих решений.

Владеть: методами автоматизированной разработки имитационных моделей, сбора и обработки результатов, необходимыми для профессиональной деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов)

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (8 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.22. Нейросетевое моделирование

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Нейросетевое моделирование» входит в вариативную часть обязательных дисциплин учебного плана направления 38.03.01. Экономика, профиль «Математические методы в экономике». Шифр - Б1.В.ОД.22.

Изучение курса «Нейросетевое моделирование» базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в процессе изучения дисциплин «МСЭП», «Планирование и прогнозирование», «Имитационное моделирование», «ИТ в экономике» и др.

2. Цель освоения дисциплины

- подготовка к использованию нейросетевых технологий на разных этапах научных исследований

3. Краткое содержание дисциплины

1. Введение: цели и задачи курса, примеры использования искусственных нейронных сетей в области электронного машиностроения. (3 часа)
2. Алгоритм построения нейросетевой модели (7 часов): назначение искусственных нейронных сетей, способы реализации нейросетей, этапы настройки нейронной сети на решение задач; достоинства нейросетевой обработки данных.
3. Методы подготовки обучающих нейросеть данных данных (4 часа): определение необходимого количества наблюдений, предобработка данных
4. Архитектура нейронных сетей (6 часов): классификации нейронных сетей, виды межнейронных связей, виды нейронов, основные типы сетей (линейная сеть, многослойный персептрон, радиально-базисная функция, вероятностная сеть, сеть Кохонена), их особенности и назначение.
5. Обучение нейросетей (6 часов): основные процедуры обучения; факторы, определяющие стратегию обучения; обучение «с учителем» и без; методы обучения линейных и нелинейных слоев; контроль процесса обучения.
6. Оценка качества обучения и работы сети (4 часа): статистики обучения, оптимизация архитектуры.
7. Обзор основных программных продуктов (4 часа): универсальные и специализированные нейроимитаторы, назначение и особенности, примеры их использования, порядок работы.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ДПК 1 - способностью осуществлять формализованную постановку экономических задач и использовать экономико-математический и вычислительный инструментарий в проектно-экономической и аналитической деятельности, применять методы математического моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов и систем для обоснования управленческих решений.

ОПК 3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

ПК 8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

5. Планируемые результаты обучения

знать основные методы подготовки данных и принципы построения нейронных сетей; базовые архитектуры нейросетей и их особенности; методы обучения нейросетей; основные этапы настройки нейронной сети на решение задач; процедуры оценки качества работы сети, способы анализа данных.

уметь формализовать задачу для ее решения в нейросетевом базисе; подбирать необходимый тип нейронной сети и алгоритм ее обучения для решения конкретной задачи; тренировать сеть на базе «с учителем» и без; оценивать параметры обучения и точность работы сети.

иметь навыки использования нейроимитаторов для проведения исследования в нейросетевом базисе.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов)

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (8 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.24. Теория систем и системный анализ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Теория систем и системный анализ» входит в вариативную часть обязательных дисциплин учебного плана направления 38.03.01. Экономика, профиль «Математические методы в экономике». Шифр - Б1.В.ОД.24.

Изучение курса «Теория систем и системный анализ» базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в процессе изучения дисциплин «микроэкономика», «Макроэкономика», «МСЭП», «Теория рисков», «Планирование и прогнозирование» и др.

2. Цель освоения дисциплины

Приобретение студентами теоретических знаний по системному подходу к исследованию систем и практических навыков по их моделированию на основе количественных и качественных методов оценки систем.

3. Краткое содержание дисциплины

Системы и закономерности их функционирования и развития; Методы и модели теории систем; Информационный подход к анализу систем; Основы системного анализа; Понятие цели и закономерности

целеобразования; Функционирование систем в условиях неопределенности, управление в условиях риска; Развитие систем организационного управления.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ДПК 1 - способностью осуществлять формализованную постановку экономических задач и использовать экономико-математический и вычислительный инструментарий в проектно-экономической и аналитической деятельности, применять методы математического моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов и систем для обоснования управленческих решений.

ОПК 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ОПК 3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

5. Планируемые результаты обучения

знать: методы и модели теории систем и системного анализа, закономерности построения, функционирования и развития систем целеобразования;

уметь: выбирать методы моделирования систем, структурировать и анализировать цели и функции систем управления, проводить системный анализ прикладной области;

владеть: навыками работы с инструментами системного анализа.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа)

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (8 сем.).

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Элективные курсы по физической культуре и спорту

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является дисциплиной вариативной части.

Настоящая рабочая программа по учебной дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» для студентов I-III курсов (с 1 по 5 семестр) очной формы обучения всех направлений и профилей подготовки составлена с учётом необходимых основополагающих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объём и содержание учебных занятий по физической культуре в высшей школе. Занятия проходят согласно регламенту вузовской программы обучения студентов по физической культуре в объеме 360 часов, которые распределяются на 5 семестров обучения

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Легкая атлетика. Футбол. Баскетбол. Конькобежный спорт. Лыжные гонки. Волейбол.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры.

- иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;

- понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; здоровый образ жизни и его составляющие.

- знать о влиянии вредных привычек на организм человека; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек.

- содержания производственной физической культуры; особенностей выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональных факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля

Уметь:

- подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов.

- сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков.

- применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни.

- подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.

Владеть:

- культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культурных государств.

- знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений.

- знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни.

- методами и средствами физической культуры, самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества, основами общей физической в системе физического воспитания.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

10 зачетных единиц (360 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (1-5 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1 Демография

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Демография» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.1

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

История, Социология, Математика, Информатика,

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

• Статистика

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование комплекса знаний о демографических процессах с позиции анализа закономерностей и особенностей воспроизводства населения.

3. Краткое содержание дисциплины

Демография как наука. История демографии. Источники информации о населении / Численность и структуры населения. Брачность и разводимость / Рождаемость и репродуктивное поведение. Смертность населения. / Миграция населения: понятие, виды и формы. / Демографический прогноз / Демографическая ситуация и ее элементы. Демографическая политика: задачи и меры

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- главные тенденции основных демографических процессов;
- основы демографического анализа;
- современные особенности взаимосвязи социально-экономических и демографических процессов.

Уметь:

- провести факторный анализ динамики численности населения территорий, стран и регионов мира;
- анализировать брачно-семейную и половозрастную структуры населения;
- оценить и применить в условиях современной России зарубежный опыт проведения демографической политики.

Владеть:

- методикой разработки демографических прогнозов;
- навыками разработки мероприятий демографической политики.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.1 Социальные процессы в Бурятии**

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Социальные процессы в Бурятии» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.1

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

История, Социология.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Статистика, МСЭП, Планирование и прогнозирование и др.

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления о системе социальных процессов в Бурятии, их структуре, практике осуществления

3. Краткое содержание дисциплины

Социальные процессы в Бурятии: сущность, основные принципы и категории / Общественные объединения Бурятии и их роль в социальных процессах / Национально-территориальные и региональные аспекты социальных процессов / Социальная защита населения в Бурятии / Социальные процессы в области социальной защиты молодежи, семьи и детства / Жилищная политика / Политика в области занятости и развития кадрового потенциала / Политика социальных реформ в области образования, здравоохранения и культуры / Политика в области социального страхования и пенсионного обеспечения

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные характеристики, виды и структурные элементы социальных процессов и уметь применять полученные знания при анализе соответствующих объектов;
- особенности социальных процессов в Бурятии в системе общемировых процессов, исторические термины и понятия, основной фактологический и теоретический материал;
- грамотно использовать этот аппарат учебного курса

Уметь:

применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой; пользоваться ключевыми социологическими понятиями в рамках данного курса;

Владеть:

общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.2 Профессиональные навыки менеджера**

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Профессиональные навыки менеджера» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.2

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить курсы Право, Социология, Основы управления персоналом

Данная дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: Экономика организации, Производственная практика

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области стратегического управления.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических и методологических основ профессиональных навыков менеджера;
- овладение понятийным аппаратом дисциплины;
- освоение принципов, методов, функций и инструментария приобретения профессиональных навыков менеджера в современных условиях;
- развитие навыков критического управленческого мышления, творческого решения практических проблем.

3. Краткое содержание дисциплины

Стиль руководства и лидерство. / Постановка задач. Эффективная постановка задач / Тайм менеджмент. Эффективное управление временем

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК 7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК 4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- принципы взаимодействия организации и общества, особенности новой управленческой парадигмы;
- законы устройства организации;
 - принципы разделения труда в сфере управления, формальные и неформальные отношения.

Уметь:

- разрешать проблемы, возникающие в ходе реализации организационных отношений;
- реализовывать функции менеджмента;
 - эффективно организовывать групповую работу;
 - владеть методами поиска и оценки управленческих решений.

Владеть:

- проектирования организационной структуры;
- осуществления распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
 - применения основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;
 - использования различных способов разрешения конфликтных ситуаций;
 - участия во внедрении технологических и продуктовых инноваций

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.2 Технология самоменеджмента**

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Профессиональные навыки менеджера» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.2

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить курсы Менеджмент

Данная дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: Производственная практика, преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является подготовка студентов к эффективному выполнению задач в области организационно-управленческой деятельности, в том числе обучение студентов принципам эффективного использования рабочего времени, эффективного отдыха, а также принципам, способам и методам управления личной карьерой в процессе профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

1. Понятие Самоменеджмента и его взаимосвязь с другими дисциплинами / 2. Хронометраж. Поглотители рабочего времени / 3. Планирование задач. Долгосрочное планирование / Краткосрочное планирование / 5. Управление личной карьерой / Принципы самомотивации, самосовершенствования и эффективного отдыха

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК 7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

возможности и способы решения проблемы дефицита рабочего времени; принципы эффективного нормирования рабочего времени; методы планирования задач; алгоритм планирования рабочего дня..

Уметь:

выделять ключевые показатели учета рабочего времени; рационально структурировать и организовывать рабочее и личное время; формировать и эффективно позиционировать собственные лидерские качества;

Владеть:

техниками борьбы с потерями рабочего времени; умениями самомотивации и организации эффективного отдыха; методами распределения времени и расстановки приоритетов при решении сложных управленческих задач.

и демонстрировать способность и готовность к практической деятельности по самоорганизации и организации работы малых коллективов исполнителей, планированию работы персонала и фондов оплаты труда, разработке оперативных планов работы коллектива и т.д.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.3 Работа в автоматизированном офисе**

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Работа в автоматизированном офисе» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.3

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить курсы «Информатики», «ИТ в экономике».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование комплекса компетенций, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности средствами информационных технологий

3. Краткое содержание дисциплины

Характеристика и назначение автоматизированного офиса / Основные компоненты автоматизированного офиса / Программные продукты автоматизированного офиса

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК 1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

. структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ;
основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных

Уметь:

применять информационные технологии для решения управленческих задач и использовать офисную технику

Владеть:

принципами работы организационной техники, пакетом офисных программ для работы с деловой информацией, прикладными программами в различных предметных областях и основами сетевых технологий

6. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетных единиц (180 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3 Программные средства офисного назначения

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Программные средства офисного назначения» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.3

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить курсы «Математика» и «Информатика».

Данная дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Информационные технологии в экономике» и др.

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование навыков интеграции информационных технологий в сфере коммерческой деятельности и использования специализированного программного обеспечения в профессиональной деятельности

3. Краткое содержание дисциплины

Экономическая информация: понятия, требования к ней, виды. Электронный документооборот. Стандартизация и правовые основы электронного документооборота. Электронная коммерция. Информационные технологии анализа данных. Компьютерные сети: основные компоненты, классификация. Основы безопасности информационных систем и технологий.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- виды, формы, средства товарной информации, ее правовую базу;
- интеграцию информационных технологий в коммерческой деятельности;
- информационно-методическое обеспечение коммерческой деятельности; электронно-платежные системы;

Уметь:

- осуществлять процессы сбора, передачи, обработки и накопления коммерческой информации;
- применять методы сбора, хранения, обработки и анализа информации для организации и управления коммерческой деятельностью;

- проводить информационно-аналитическую работу; программировать средства офисного назначения;

Владеть:

- приёмами работы с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной) с использованием средств офисного назначения.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетные единицы (180 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4 Коммерческое (предпринимательское) право

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Коммерческое (предпринимательское) право» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.4

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить курсы «Право» .

Данная дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Планирование и прогнозирование», «Экономика организации» и др.

2. Цель освоения дисциплины.

Цель освоения учебной дисциплины определяется необходимостью знания широкого круга вопросов, касающихся законодательного регулирования торгового предпринимательства, способов правового поведения участников рыночных отношений, юридических аспектов развития товарного рынка

3. Краткое содержание дисциплины

Коммерческое право в системе отраслей российского права. Субъекты коммерческой деятельности. Объекты коммерческой деятельности. Правовые основы товарного рынка. Организация биржевой торговли. Конкуренция в коммерческой деятельности. Государственное регулирование торговли в РФ. Реклама товаров в РФ. Структура договорных связей. Коммерческие (торговые) договоры.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- механизм и средства правового регулирования коммерческого права;
- основные положения коммерческого права;
- сущность и содержание основных понятий коммерческого права;
- сущность и содержание основных институтов коммерческого права;
- сущности и содержание правовых статусов субъектов коммерческого права;

Уметь:

- использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности;
- составлять правоустанавливающие документы;
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации в исполнении гражданско-правового договора;

Владеть:

- юридической терминологией в области коммерческого права при заключении договоров;
- навыками анализа различных правовых явлений при исполнении договора;
- навыками в принятии необходимых мер по защите прав субъектов коммерческого права при исполнении обязательств в гражданско-правовых договорах.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.4 Нормативно-правовое регулирование деятельности

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Нормативно-правовое регулирование деятельности» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.4

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить курсы «Право».

Данная дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Планирование и прогнозирование», «Экономика организации», «Международное право» и др.

2. Цель освоения дисциплины.

Цель освоения учебной дисциплины научить студентов разбираться в действующем законодательстве, регулирующем отношения в сфере торговли, знать правовые основы взаимодействий с поставщиками и потребителями, а также связанные с государственным контролем, административным контролем, научить использовать полученные знания в практической деятельности

3. Краткое содержание дисциплины

1. Понятие коммерческого права и коммерческой деятельности. Источники коммерческой деятельности. Участники коммерческой деятельности. Объекты коммерческих правоотношений. 2. Сделки. Важнейшие виды договоров в коммерческой деятельности. Организация торгового оборота. Ответственность за неисполнение коммерческих договоров. Правовая природа отношений между участниками внешнеторгового оборота. 3. Внешнеэкономические сделки. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. 4. Правовая защита субъектов коммерческой деятельности. Рассмотрение экономических споров. Рекламационно-претензионная работа.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Конституцию РФ, нормы действующего законодательства, регламентирующего предпринимательскую, внешнеэкономическую деятельность в Российской Федерации;

- нормы материальных и процессуальных отраслей права, непосредственно направленные на защиту прав и законных интересов субъектов предпринимательства;

Уметь:

- свободно владеть юридическими понятиями и категориями;

- толковать другие нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую, внешнеэкономическую деятельность;

- разрабатывать документы правового характера;

Владеть:

- основными понятиями и категориями, регламентирующими внешнеэкономическую деятельность в Российской Федерации;

- навыками работы с правовыми актами, толковать и применять международные нормы и законы Российской Федерации, содержащие нормы, направленные на защиту прав и законных интересов субъектов предпринимательства;

- навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений;

- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

- навыками реализации норм материального и процессуального права.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.5 Конфликтология

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Конфликтология» является дисциплиной по выбору (вариативная часть).

Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.5

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах:

Социология

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Учебная практика

Производственная практика

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является создание целостного представления у студентов о конфликтологии и ее отраслях, о роли конфликта в микро-, мезо- и макропроцессах, обучение навыкам конструктивного разрешения конфликтов и эффективного поведения в конфликтных ситуациях

3. Краткое содержание дисциплины

Общая теория конфликта / Психология конфликта / Социология конфликта

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

Причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации

Уметь:

Диагностировать конфликты в организации и разрабатывать мероприятия по их предупреждению и разрешению, в том числе с использованием современных средств коммуникации;

Владеть:

Современными технологиями управления конфликтами и стрессами

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.5 Основы деловой коммуникации

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы деловой коммуникации» является дисциплиной по выбору. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.5

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Иностранный язык,

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Профессиональные навыки менеджера

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является получение глубоких и разносторонних знаний в сфере деловой коммуникации, развитие навыков и умений эффективных коммуникаций, применение полученных знаний в процессе практической деятельности

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие деловое общение / Этикетные нормы делового общения. / Виды общения / Мастерство публичного выступления.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

Закономерности и специфику делового общения. Особенности делового стиля общения;

- Основные закономерности восприятия собеседника при общении, механизмы и эффекты восприятия;
- Механизмы и приемы психологического воздействия в процессе общения;
- Понятие конфликта и способы управления конфликтом;
- Особенности специальных форм деловых коммуникаций: публичного выступления, деловой беседы, телефонного контакта, собеседования при найме на работу, совещания, дискуссии, делового спора, деловой переписки;
- Способы и формы организации группы для эффективной коллективной коммуникации;
- Межкультурные особенности в деловом общении и взаимодействии партнеров.
- Основные правила этикета в деловом взаимодействии;

Уметь:

объективно воспринимать собеседника при общении и прогнозировать результат коммуникации;

- вступать в контакт и устанавливать доброжелательную атмосферу в деловом контакте;
- вести деловую беседу, дискуссии, деловой спор, проводить совещания, собрания, собеседование.
- организации группы для эффективной коллективной коммуникации;
- распознавать невербальные сигналы и учитывать их в процессе делового общения;
- использовать эффективные приемы психологического воздействия в процессе общения;
- разрешать конфликты в деловом общении;
- управлять эмоциональным состоянием в процессе делового общения.

Владеть:

профессиональными навыками специалиста в области эффективных коммуникаций (публичные выступления, проведение совещаний, работа с документами, осуществление деловой переписки, проведение презентаций, переговоров)

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6 Концепция современного естествознания

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Концепция современного естествознания» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.6

Изучение данной дисциплины базируется на компетенциях, сформированных в результате изучения школьных курсов: «Биология», «География», «Химия», «Физика», «Ботаника».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является раскрытие единства естественнонаучного знания, позволяющего охватить окружающий мир, мир живой и неживой природы сформировать целостное представление о мире познакомить с концепциями, принципами и подходами современного естествознания, представить естествознание как составную часть культуры; раскрытие единство человека и природы.

3. Краткое содержание дисциплины

Наука в контексте культуры / Методы научного познания / Законы и принципы науки / Происхождение и эволюция космических систем / Возникновение и эволюция Земли / Концептуальные системы химических знаний. / Происхождение и эволюция биологических систем / Концепции естествознания о человеке. / На пути к целостной культуре.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

основные этапы развития естествознания, галилеево ньютоновской и эволюционно-синергетической парадигмах естествознания, особенностях современного естествознания;

- принципы научности, методологии и философии науки;
- концепции пространства и времени;
- принципы симметрии и законы сохранения;
- понятия состояния в естествознании;
- корпускулярных и континуальных традициях в описании природы;
- о динамических и статистических закономерностях в естествознании;
- о соотношении порядка и беспорядка(хаоса) в природе

Уметь:

анализировать, систематизировать

Владеть:

пониманием роли исторических и социокультурных факторов и законов самоорганизации и в процессе развития естествознания, техники и технологий, в процессе диалога науки и общества.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6 Основы социального государства

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы социального государства» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.6

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

История, Экономическая теория

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Социология

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является дать студентам необходимые знания об основах социального государства – прежде всего, о сущности, принципах и моделях социального государства.

Основными задачами курса являются: приобретение студентами базовых теоретических знаний социального государства; овладение студентами понятийно-категориальным аппаратом и методологией изучения социального государства; приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, в частности, умения работать в коллективе; формирование представлений о специфике развития общественной активности граждан в современном обществе; изучение социального государства как целостной саморегулирующейся системы с учётом особенностей развития российского общества, его трансформаций; взаимосвязи социально-трудовых проблем и российского варианта социального государства; взаимосвязи и взаимовлияния социальной и экономической политики, их основ и механизмов; изучение взаимосвязи и взаимовлияния функционирования социальной сферы в современной России обеспечения реализации социального государства в современной России.

3. Краткое содержание дисциплины

Сущность, принципы и модели социального государства / Концепция социального государства Российской Федерации / Экономическая основа социального государства / Правовая основа социального государства. / Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений. / Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы / Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина. / Социальный аудит как технология оценки результатов социальной деятельности.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

сущность понятия социального государства; современные представления о социальном государстве;

строение гражданского общества, его компоненты;
характеристики и свойства гражданина-основы гражданского общества;
понятие социального капитала;
основы гражданской этики;
формы и способы формирования гражданских представлений;
основные представления об общественных движениях и моделях их изучения;
историю возникновения гражданских организаций и движений;
опыт развития общественных движений и гражданского общества в современной России

Уметь:

оперировать основными терминами и понятиями;
воспроизводить содержание тем дисциплины, апеллируя к необходимым источникам;
использовать полученные знания и навыки в практике профессиональной деятельности.

Владеть:

навыками научной организации своего труда; концептуальными основами и теоретическим аппаратом в области социального благополучия; навыками современного поиска и обработки информации; методами критической оценки информации.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.7 Теория игр

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Теория игр» входит в цикл дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.7.

Для её успешного освоения необходимы знания по дисциплинам: «Экономико-математическое моделирование», «МСЭП», «Эконометрика» и др.

2. Цель освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Теория игр» являются: приобретение знаний и умений по разработке оптимальных стратегий, теоретико-игрового моделирования, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Матричные игры. Игры с природой. Кооперативные игры. Позиционные игры

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК 3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

5. Планируемые результаты обучения

знать:

- основные принципы классификации (типологии) игр;
- основы теории игр, необходимые для решения финансовых и экономических задач;
- основные научные принципы и базовые понятия теории игр;
- точные и приближенные методы решения игр;
- концепции экономико-математического моделирования с помощью теории игр;
- методы практического построения и анализа теоретико-игровых моделей;
- эволюцию теории игр.;

уметь:

- строить стандартные теоретико-игровые модели, соответствующие решаемым финансово-экономическим задачам;
- применять теоретико-игровые модели для решения финансовых и экономических задач;
- анализировать постановки задачи по принятию решений в различных финансово-экономических ситуациях;
- подбирать теоретико-игровые модели, соответствующие конкретным финансово-экономическим задачам;
- интерпретировать полученные результаты теоретико-игрового моделирования в содержательных терминах рассматриваемых задач;
- проводить теоретико-игровую формализацию финансово-экономических задач;

владеть:

- методикой построения, анализа и применения теоретико-игровых моделей;
- навыками оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
- навыками определения подходящего типа игры для моделирования конкретной финансово-экономической ситуации;
- навыками использования инструментария и приемов ведения теоретико-игрового анализа с целью построения игровой модели и принятия оптимального решения;
- навыками формирования и расчета значений выигрыш-функции, цен игры, показателей эффективности и неэффективности стратегий в различных теоретико-игровых моделях.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – Зачет (5 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.7 Основы финансовой математики****1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Основы финансовой математики» входит в цикл дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.7.

Для её успешного освоения необходимы знания по дисциплинам: Линейная алгебра, Математический анализ, Финансы, Экономико-математическое моделирование и др.

2. Цель освоения дисциплины.

Формирование знаний в области теории и практики финансовых вычислений, навыков выполнения финансовых вычислений и обоснования выбора финансовых управленческих решений.

3. Краткое содержание дисциплины

Роль теории временной стоимости денег в экономических приложениях. Точные и коммерческие проценты. Нарращение и дисконтирование по простым процентам. Переменные процентные ставки. Реинвестирование по простым процентам. Эквивалентность учетной и процентной ставок. Нарращение и учет по сложным процентам. Номинальная и эффективная ставки процентов. Вычисление процентной ставки и срока инвестирования. Налоги и инфляция. Понятие векселя. Виды и сущность векселя. Понятие вексельного кредита, преимущества и недостатки. Дисконтирование векселей по простой и сложной учетной ставке. Непрерывное начисление процентов и непрерывное дисконтирование. Сила роста. Использование непрерывных процентов для анализа инвестиционных проектов. Простые ренты. Общие ренты. Сведение общей ренты к простой. Бессрочные ренты. Потребительские кредиты. Расчет плана погашения задолженности по потребительскому кредиту. Сравнительный анализ инвестиционных проектов. Эквивалентность процентных ставок. Средние процентные ставки. Эквивалентность денежных сумм. Эквивалентные потоки платежей. Решение уравнения эквивалентности относительно неизвестного параметра. Методы определения доходности денежно-кредитных операций. Анализ финансовой эффективности инвестиций. Выбор инвестиционных проектов по уровню доходности и риска.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК 3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

5. Планируемые результаты обучения

Знать: основные положения, требования техники и области применения финансовых вычислений; порядок начисления процента на капитал для определения доходности инвестиций; теоретические основы взаимосвязи основных параметров финансово-банковских операций; методы приведения стоимостных величин, относящихся к разным моментам времени к соизмеримому виду; приемы проведения финансовых расчетов на базе формул простых и сложных процентов; приемы дисконтирования будущих денежных поступлений для расчета их текущей стоимости;

Уметь: использовать процент и стоимость денег во времени в простейшей ситуации; использовать на практике основные методы обоснования эффективности капиталовложений; проводить финансовые вычисления с использованием методов наращивания и дисконтирования; использовать финансовые таблицы, финансовый калькулятор и персональный компьютер для решения сложных задач; применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений;

Владеть: основными понятиями, принципами и вычислительными приемами в области финансового менеджмента и прикладной математики; инструментальными средствами осуществления

финансовых вычислений; методами наращивания и дисконтирования с использованием простых и сложных процентов и учетных ставок.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – Зачет (5 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.8 Информационная безопасность

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Информационная безопасность» входит в цикл дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.8.

Для её успешного освоения необходимы знания по дисциплинам: «Информатика», «ИТ в экономике», «Работа в автоматизированном офисе».

2. Цель освоения дисциплины.

Основной целью курса является ознакомление студентов с основными понятиями информационной безопасности, классификацией методов и средств, обеспечивающих информационную безопасность, местом и значимостью информационных технологий в системе национальной безопасности Российской Федерации.

3. Краткое содержание дисциплины

Концепция информационной безопасности. Методы и средства защиты информации. Криптографические методы защиты информации. Аппаратные и программные средства защиты компьютерной информации. Безопасность компьютерных сетей.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

– требования безопасности при решении профессиональных задач с использованием ИКТ;
– современные методы обеспечения информационной безопасности ИТ-инфраструктуры предприятия;

Уметь :

– решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной с применением информационно-коммуникационных технологий;

Владеть:

– навыками организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетных единиц (180 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – Экзамен (5 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.8 Практикум по математическому моделированию

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Практикум по математическому моделированию» входит в цикл дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.8.

Для её успешного освоения необходимы знания по дисциплинам: Линейная алгебра, Математический анализ, Финансы, Экономико-математическое моделирование, МСЭП, Эконометрика и др.

2. Цель освоения дисциплины.

Целью данного курса является формирование у обучающихся знаний, умений и приобретение опыта применения методов математического моделирования (разработка математических моделей, применение численных методов решения различных задач, использование современных математических пакетов для

решения задач математического моделирования) при синтезе и исследований систем автоматического контроля и управления технологическими процессами

3. Краткое содержание дисциплины

Основные понятия теории разностных схем. Теория приближений функций. Численные методы решения алгебраических и трансцендентных уравнений и систем. Численное дифференцирование. Численное интегрирование. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений (ОДУ). Аналитическое моделирование. Статистическое и имитационное моделирование.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК 3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

5. Планируемые результаты обучения

знать:

- основные понятия, задачи и цели моделирования;
- классификация моделей и видов моделирования;
- методы построения математического описания объектов;
- численные методы решения различных задач;
- методы восстановления эмпирических зависимостей;
- методы аналитического моделирования;
- методы имитационного моделирования.

уметь:

- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для составления математического описания объекта моделирования;
- решать составленные уравнения (системы уравнений) модели с помощью современных математических пакетов.

владеть (методами приемами)

- составления полной структурной схемы вещественно-энергетических потоков технологического процесса протекающего в технологическом объекте управления;
- разработки динамических и статических пространственно-распределенных математических моделей технологических процессов;
- методами математического анализа и моделирования в теоретических и экспериментальных исследованиях в области разработки АСУ ТП с использованием современных математических пакетов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетных единиц (180 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – Экзамен (5 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.9 Страхование

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Страхование» входит в цикл дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.9.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

Основы социального государства, Социология, Основы управления персоналом и др.

2. Цель освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Страхование» - это донести до студентов важнейший организационно-финансовый механизм поддержки материального уровня работников и их иждивенцев, который заключается в резервировании установленной части заработной платы для ее возмещения в случае утраты по установленным причинам и в установленном размере.

3. Краткое содержание дисциплины

Экономико-правовые основы социального страхования. Эволюция социального страхования. Институциональные основы социального страхования. Обязательное социальное страхование. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях. Социальные гарантии при утрате трудоспособности и иных социальных рисках. Пенсионное страхование. Медицинское страхование.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК 3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в

соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- систему обязательного социального страхования как важнейший элемент социальной защиты населения, форму воспроизводства работников, функционирующую на страховой основе.
- организационную структуру финансовых систем социального страхования; международные правила и нормы регулирования национальных систем социального страхования;
- мировой опыт построения систем и российской системы социального страхования; - перспектив развития института социального страхования в мире и в России.

Уметь:

- понимать недостатки и преимущества, возможности и ограничения механизма социального страхования, его перспективы в сравнении с другими формами социальной защиты: социального обеспечения, личного и корпоративного страхования социальных рисков.

Владеть:

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – Экзамен (7 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.9 Ценообразование

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Страхование» входит в цикл дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.9.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

Экономика организации, Теория рисков, Управление проектами и др.

2. Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по основным экономическим аспектам ценообразования на предприятии

3. Краткое содержание дисциплины

Основы ценообразования в рыночной экономике. Экономическая сущность цены в рыночной экономике. Система цен. Государственное регулирование цен в Российской Федерации и за рубежом. Управление ценообразованием. Ценовая политика и стратегия. Методы ценообразования. Издержки производства в ценообразовании. Экономическая конъюнктура и ценообразование на российских и зарубежных рынках. Рыночная конъюнктура и её влияние на ценообразование. Ценообразование в различных сферах деятельности РФ. Ценообразование на мировом рынке.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ОПК 4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

5. Планируемые результаты обучения

Знать: принципы, факторы и методы формирования цен и проведения ценовой политики, систему и виды цен, стратегию и тактику ценообразования, порядок формирования цен на основе учета и изучения требований экономических законов рыночной экономики;

Уметь: на основе полученных знаний анализировать, прогнозировать и решать возникающие в практической деятельности проблемы ценообразования.

Владеть: навыками расчета цен разными методами и обоснования окончательного выбора; методами анализа и контролирования процесса принятия решения по ценам.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – Экзамен (7 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.10 Основы управления персоналом

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы управления персоналом» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.10

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить курсы Менеджмент, Право, Социология

Данная дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: Профессиональные навыки менеджера, Экономика организации

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков в области теории и практики управления персоналом на уровне организаций различных форм собственности

3. Краткое содержание дисциплины

Основные теории и концепции управления персоналом / Система управления персоналом / Стратегия и политика управления персоналом / Маркетинг (планирование) персонала как стратегическая функция / Локальные нормативные акты и их роль в управлении персоналом / Набор, отбор и адаптация персонала / Организация труда персонала / Обучение и развитие персонала / Мотивация и стимулирование труда

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОПК 4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основы методологии управления, персоналом (философию, концепцию, сущность, закономерности, принципы и методы управления персоналом; методы построения системы управления персоналом);

- сущность, цели, функции и организационную структуру системы управления персоналом;

- основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом;

- основы кадрового планирования в организации;

- содержание маркетинговой концепции управления и ее применение в управлении персоналом;

- технологии управления персоналом (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации,

профориентации и трудовой адаптации персонала; организации труда персонала, высвобождения персонала);

Уметь:

принимать участие в разработке корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации в части управления персоналом;

Владеть:

методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом;

- методами разработки и реализации стратегий управления персоналом;

- современными технологиями управления персоналом организации (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; организации труда персонала, высвобождения персонала);

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.10 Кадровая политика фирмы

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Кадровая политика фирмы» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.10

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить курсы Менеджмент, Право, Социология
Данная дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин:
Профессиональные навыки менеджера, Экономика организации

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является изучение теории и методологии формирования кадровой политики социально-экономических систем на макро- и микроэкономических уровнях, выявление особенности и направления кадровой политики в области человеческих ресурсов, органов государственного управления, хозяйствующих субъектов.

3. Краткое содержание дисциплины

Основы кадровой политики / Кадровая политика государства / Кадровая политика организации / Зарубежный опыт ведения кадровой политики

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОПК 4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

методы управления развитием и эффективностью организации, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности

Уметь:

выявлять и формулировать актуальные научные проблемы управления персоналом

Владеть:

современными образовательными технологиями, навыками организации, управления и оценки эффективности образовательных процессов и умением использовать их в процессе обучения

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.11 Стратегический менеджмент**

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Стратегический менеджмент» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.11

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить курсы Экономика организации, Менеджмент.

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов стратегического мышления и получения комплекса теоретических знаний о содержании стратегического управления, методах формирования стратегии и видах стратегий. Основное внимание уделяется творческому характеру стратегического управления, анализу внешней среды современных фирм, оценке ресурсной концепции конкурентных преимуществ, иерархическим процедурам построения стратегического управления, а также системам реализации стратегических решений.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в стратегический менеджмент. Разработка миссии и стратегических целей. Стратегический анализ внешней среды организации. Стратегический анализ внутренней среды организации. Формулирование и анализ стратегических альтернатив и выбор стратегии. Реализация стратегии. Управление стратегическими изменениями. Стратегический контроль. Организация стратегического управления в организации.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- теоретические концепции стратегического менеджмента;

- методологические основы стратегического управления предприятием в условиях нестабильной, изменяющейся среды;
- методологию диагностики стратегической среды;
- методику формирования стратегии фирмы и алгоритм ее реализации;
- методы мобилизации научно-технического и производственно-сбытового потенциала предприятия и создания эффективного механизма управления предприятием;

Уметь:

- формировать целевые ориентиры развития бизнеса;
- моделировать сценарии развития организации с учетом изменений внешней среды;
- на практике применять научные подходы, методы системного анализа прогнозирования и оптимизации при составлении стратегических планов;
- на основе методологии и инструментария стратегического менеджмента прогнозировать тенденции развития бизнеса и принимать управленческие решения с целью повышения конкурентоспособности предприятия;

Владеть:

- методологией поведения стратегического анализа;
- методами диагностики стратегической позиции предприятия на рынке;
- практическими навыками разработки стратегии для конкретных объектов управления;
- методикой управления стратегическими организационными изменениями.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.11 Инновационный менеджмент**

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Инновационный менеджмент» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.11

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить курсы Экономическая теория, Экономика организации, Менеджмент, управление проектами.

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний в области инновационного менеджмента, систематического представления об инновациях и инновационных процессах в организациях и приобретение практических навыков по современным инновационным формам и методам управления для повышения эффективности работы организации; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления управленческой деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Научные основы инновационного менеджмента. Инновации и их виды. Основные тенденции мирового технологического развития. Факторы формирования макроинновационных стратегий. Практика государственного регулирования инновационного развития. Региональные аспекты технологического развития. Управление инновациями на уровне компании. Оценка инвестиционных проектов, связанных с созданием и реализацией нововведений. Венчурный инновационный бизнес. Рынок интеллектуальной собственности. Технологическое прогнозирование. Маркетинг инноваций.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- предмет, функции, и задачи инновационного менеджмента;
- основные этапы и направления развития инновационного менеджмента;
- принципы и методы инновационного менеджмента с учетом человеческого, экономического и технологического факторов;
- теоретико-методологические основы организации инновационного процесса и технологии разработки инновационного проекта;

Уметь:

- формировать и ставить задачи, связанные с реализацией инновационных проектов;
- рассчитывать эффективность инновационных проектов;
- использовать отчетную документацию предприятий, организаций и учреждений и другие источники информации для анализа их процесса управления инновациями;

Владеть:

- навыками планирования, контроля и координации инновационной деятельности, осуществления процесса управления инновациями.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.).

Б2 Практики**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б2.У Учебная практика****Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности****1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Шифр дисциплины: Б2.У.1

Учебная практика является обязательным составным элементом ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль – Математические методы в экономике).

2. Цель освоения дисциплины.

Целью учебной практики является закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний и приобретения первоначальных практических навыков в области экономики, менеджмента, знакомство со спецификой аналитической работы экономических служб организаций, научно-исследовательских институтов; формирование общекультурных, общепрофессиональных компетенций; сбор социально-экономической информации, необходимой для выполнения самостоятельных работ (курсовой работы, докладов, рефератов, эссе).

3. Краткое содержание дисциплины

Организационный этап: оформление документов для прохождения учебной практики (выбор базы практики, подготовка договора и направления на практику)

Подготовительный этап: прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место; прохождение вводного инструктажа; знакомство с коллективом.

Производственный этап: сбор материала для написания отчета по практике и предстоящих самостоятельных работ (курсовой работы, докладов и др.); участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя практики от организации.

Отчетный этап: обработка, систематизация и анализ собранной информации; оформление отчета о прохождении практики.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

- ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

В процессе прохождения учебной практики бакалавр должен получить первичные навыки решения следующих профессиональных задач:

– изучить нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность хозяйствующего субъекта;

– приобрести навыки применения в деятельности организации нормативных и методических материалов;

- изучить организационную структуру управления, систему управления в организации;
- ознакомиться с организацией экономической деятельности и приобрести необходимые навыки в этой области;
- приобрести навыки работы по сбору, обработке и анализу экономической информации;
- ознакомиться с производственным процессом, уровнем его организации;
- собрать материал для подготовки отчета о прохождении учебной практики (для написания курсовой работы, докладов, рефератов, эссе).

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы указанных компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №1 и №2

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Шифр дисциплины: Б2.П.1

Производственная практика – важнейшая составная часть учебного процесса по подготовке бакалавров экономики. Она является промежуточным этапом в их обучении и проводится после освоения студентами программ теоретического и практического обучения.

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; закрепление и обогащение полученных в университете теоретических знаний на основе практического участия в производственно-экономической деятельности предприятий учреждений (организаций); обеспечение сбора, систематизации и обобщения аналитической информации о работе предприятия (учреждения, организации), необходимой для написания курсовых и выпускной бакалаврской работ; приобретение опыта работы в трудовых коллективах предприятий (учреждений, организаций) и решения производственно-экономических вопросов.

3. Краткое содержание дисциплины

Подготовительный этап: ознакомление с программой и методическими рекомендациями для прохождения производственной практики, инструктаж в университете, изучение правил внутреннего трудового распорядка; прохождение вводного инструктажа по охране труда и технике безопасности на предприятии.

Производственно-аналитический этап: характеристика предприятия (полное название; форма собственности; месторасположение, нормативно-правовые документы, организационная структура предприятия, вид деятельности и пр.); экономическая характеристика предприятия – подготовка и анализ данных, характеризующих экономическую деятельность и отраслевую специфику организаций и пр.

Заключительный этап: оформление отчета по производственной практике, дневника и отзыва руководителя от организации о практике обучающегося, предоставление отчета по производственной практике на проверку руководителю от университета, защита отчета

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ДПК-1 - способностью выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики, участвовать в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики организаций и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере внешней торговли и международного бизнеса.
- ОК-9- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

ПК 5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

ПК 6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

ПК 7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

5. Планируемые результаты обучения

В процессе прохождения производственной практики бакалавр должен получить первичные навыки решения следующих профессиональных задач:

- закрепление знаний по дисциплинам по направлению подготовки 38.03.01 «экономика» профиль «мировая экономика», в том числе базовой и вариативной части, с учетом специфики деятельности.
- изучение организационно-правовых основ функционирования предприятий и учреждений (мест прохождения практики);
- изучение структуры, основных направлений деятельности и функций предприятий и учреждений, в которых студент проходит практику;
- экономический анализ деятельности предприятий и учреждений;
- изучение обязанностей, прав и полномочий должностных лиц подразделений, обеспечивающих реализацию задач в экономической сфере (при прохождении практики в таможенных органах);
- изучение обязанностей, прав и полномочий сотрудников функциональных отделов экономического и внешнеэкономического блоков (при прохождении практики на предприятии);
- получение практических навыков выполнения должностных обязанностей экономиста или должностного лица таможенных органов (в зависимости от места прохождения практики);
- овладение методами принятия и реализации управленческих решений, а также методами анализа и контроля их исполнения;
- сбор необходимых материалов для выполнения индивидуального задания по практике, и материалов для выполнения выпускной квалификационной работы в бакалавриате.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы ранее указанных компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетных единиц (216 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (6 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.П. Преддипломная

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Шифр дисциплины: Б2.П.2

Преддипломная практика является заключительным этапом подготовки специалистов высшей школы, позволяющим закрепить на деле полученные обучающимися теоретические знания.

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является подготовка обучающихся к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра и к будущей производственной деятельности

3. Краткое содержание дисциплины

Организационный этап: оформление документов для прохождения преддипломной практики (выбор базы практики, подготовка договора и направления на практику)

Подготовительный этап: прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место; прохождение вводного инструктажа; знакомство с коллективом.

Производственный этап: сбор материала для написания отчета по практике и соответствующих разделов ВКР; участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя практики от организации.

Отчетный этап: обработка, систематизация и анализ собранной информации; оформление отчета о прохождении практики

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ДПК-1 - способностью выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики, участвовать в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики организаций и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере внешней торговли и международного бизнеса.

- ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

- ОК-9- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

ПК 5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

ПК 6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

ПК 7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

5. Планируемые результаты обучения

В процессе прохождения производственной практики бакалавр должен получить первичные навыки решения следующих профессиональных задач:

- поиске информации по полученному заданию, сборе и анализе данных, необходимых для проведения исследования по определенной теме;

- анализе и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- проведении расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработке управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- подготовке рекомендаций по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений;

- подготовке отчета о преддипломной практике и соответствующих разделов выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы ранее указанных компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

9 зачетные единицы (324 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (8 сем.).

ФТД Факультативы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.1 Основы предпринимательства

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» является факультативом. Шифр дисциплины: ФТД.1

При изучении дисциплины используются знания и навыки, полученные в дисциплинах «Экономика», «Экономика организации», «Бизнес-планирование» и др.

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является предоставление студентам систематические знания в области предпринимательства и организации коммерческой деятельности предприятия как его составляющей. Ознакомление студентов с особенностями деятельности коммерческого предприятия, управлением хозяйственными рисками в условиях рыночных отношений, с существующей системой налогообложения, овладение практическими приемами регулирования коммерческой деятельности предприятия

3. Краткое содержание дисциплины

Современное состояние малого бизнеса в России. Организационно - правовые формы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Лизинг как прогрессивная форма сотрудничества в предпринимательстве. Франчайзинг как смешанная форма крупного и малого бизнеса. Понятие факторинга. Риски в предпринимательской деятельности.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- о различных видах и организационно-правовых формах предпринимательства;
- о предпосылках создания собственного бизнеса и этапах создания коммерческого предприятия;
- о структуре и содержании основных разделов бизнес-плана вновь создаваемого предприятия.

Уметь:

- создавать различные организационно-правовые формы коммерческих предприятий;
- разрабатывать проекты учредительных документов

Владеть:

- навыками разработки бизнес
- плана вновь создаваемого предпринимательского проекта

6. Общая трудоемкость дисциплины.

1 зачетные единицы (36 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (8 сем.).