

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
направления подготовки 38.03.01 Экономика
с профилем подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Очная форма обучения, 2013 год набора

Оглавление

Б1.Б. Базовая часть.....	4
Б1.Б.1 История.....	4
Б1.Б.2 Философия.....	5
Б1.Б.3 Иностранный язык.....	6
Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности	8
Б1.Б.5 Психология.....	9
Б1.Б.6 Социология.....	9
Б1.Б.7 Культура речи и деловое общение.....	11
Б1.Б.8 Правоведение	12
Б1.Б.9 Математика 1 (Линейная алгебра)	13
Б1.Б.10 Математика 2 (Математический анализ).....	14
Б1.Б.11 Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика)	15
Б1.Б.12 Экономическая теория 1 (Микроэкономика).....	16
Б1.Б.13 Экономическая теория 2 (Макроэкономика)	17
Б1.Б.14 Статистика 1 (Теория статистики)	18
Б1.Б.15 Статистика 2 (Социально-экономическая статистика).....	19
Б1.Б.16 Методы оптимальных решений.....	20
Б1.Б.17 Менеджмент.....	21
Б1.Б.18 Экономика организации.....	22
Б1.Б.19 Теория бухгалтерского учета	23
Б1.Б.20 Институциональная экономика.....	24
Б1.Б.21 Финансы	255
Б1.Б.22 Маркетинг	266
Б1.Б.23 Деньги, кредит, банки	28
Б1.Б.24 Налоги и налогообложение.....	29
Б1.Б.25 Бизнес-планирование	30
Б1.Б.26 Информационные технологии в экономике.....	31
Б1.Б.27 Финансовый менеджмент	32
Б1.Б.28 Физическая культура и спорт	33
Б1.В Вариативная часть.....	344
Б1.В.ОД.1 История экономических учений.....	344

Б1.В.ОД.2 Дифференциальные уравнения	355
Б1.В.ОД.3 Управление проектами.....	366
Б1.В.ОД.4 Экономика общественного сектора	377
Б1.В.ОД.5 Трудовое право	388
Б1.В.ОД.6 Управление рисками.....	40
Б1.В.ОД.7 Эконометрика.....	41
Б1.В.ОД.8 Корпоративные финансы	42
Б1.В.ОД.9 Бухгалтерский финансовый учет	43
Б1.В.ОД.10 Бухгалтерский управленческий учет	44
Б1.В.ОД.11 Теория экономического анализа	455
Б1.В.ОД.12 Основы управления персоналом	47
Б1.В.ОД.13 Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности	48
Б1.В.ОД.14 Страхование	49
Б1.В.ОД.15 Бухгалтерская финансовая отчетность	500
Б1.В.ОД.16 Практикум по финансовой отчетности.....	511
Б1.В.ОД.17 Бухгалтерский учет в торговле.....	522
Б1.В.ОД.18 Аудит	54
Б1.В.ОД.19 Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей	56
Б1.В.ОД.20 Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы	577
Б1.В.ОД.21 Международные стандарты учета и финансовой отчетности	588
Б1.В.ОД.22 Международные стандарты аудита.....	59
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору.....	61
Элективные курсы по физической культуре и спорту.....	61
Б1.В.ДВ.1.1 История Бурятии	622
Б1.В.ДВ.1.2 Основы социального государства	633
Б1.В.ДВ.2.1 Бурятский язык.....	644
Б1.В.ДВ.2.2 Социальные процессы в Бурятии	655
Б1.В.ДВ.3.1 Китайский язык	666
Б1.В.ДВ.3.2 Деловой бурятский язык	677
Б1.В.ДВ.4.1 Концепция здорового образа жизни и профилактика	69
Б1.В.ДВ.4.2 Демография	70
Б1.В.ДВ.5.1 Политология	71
Б1.В.ДВ.5.2 Общественные организации и политические партии	72
Б1.В.ДВ.6.1 Коммерческое (предпринимательское право).....	722
Б1.В.ДВ.6.2 Гражданское право	733

Б1.В.ДВ.7.1 Демография Бурятии	75
Б1.В.ДВ.7.2 Логика	76
Б1.В.ДВ.8.1 Предпринимательство в инновационной сфере.....	767
Б1.В.ДВ.8.2 Кадровая политика фирмы.....	77
Б1.В.ДВ.9.1 Практикум по кадровому учету.....	79
Б1.В.ДВ.9.2 Информационные системы управления взаимоотношения с клиентами (CRM-системы).....	79
Б1.В.ДВ.10.1 Ценообразование.....	81
Б1.В.ДВ.10.2 Логистика.....	82
Б1.В.ДВ.11.1 Практикум по бухгалтерскому учету.....	83
Б1.В.ДВ.11.2 Прикладные пакеты программ.....	844
ФТД.1 Основы предпринимательства.....	85

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
направления подготовки 38.03.01 Экономика
с профилем подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Очная форма обучения, 2013 год набора

Б1.Б. Базовая часть

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 История

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.1.

Теоретической и практической основой дисциплины являются относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «История Бурятии», «Основы социального государства»

2. Цель освоения дисциплины.

Сформировать у студентов комплексное представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучении истории России, ее культурно-историческом своеобразии, месте в мировой и европейской цивилизации для формирования гражданской позиции, патриотизма; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельностью, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

3. Краткое содержание дисциплины

Россия и мир в период древности и средневековья (9-17 вв.). Россия и мир в новое время. Россия и мир в новейшее время.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;

- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единицы (144 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2 Философия

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Философия» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.2.

К теоретической и практической основе дисциплины относятся знания и умения, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: Социология

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Философия» является формирование у студентов представлений о мире как целом и месте человека в нем, о взаимоотношениях между человеком и миром, о путях и способах познания и преобразования человеком мира, о будущем этого мира

3. Краткое содержание дисциплины

Философия, ее предмет и роль в обществе. История философии. Онтология и теория познания. Социальная философия.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности,
- корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- ориентироваться в мировом историческом процессе,
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Владеть:

- методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики;
- способностью использовать теоретические общепсихологические знания в практической деятельности, навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единицы (144 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3 Иностранный язык

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.3 «Иностранный язык» является обязательной дисциплиной Блока 1 образовательной программы 38.03.01 Экономика.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Дисциплина Иностранный язык является первым этапом формирования ОК-4.

2. Цель освоения дисциплины.

Цель – формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально-ориентированного общения.

3. Краткое содержание дисциплины

Основы произносительной стороны речи: буквы и буквосочетания, специфика артикуляции иноязычных звуков и их произношения. Лексика в объеме 1800-2500 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем: To be, including question+negatives. Pronouns: simple, personal. Adjectives: common and demonstrative. Possessive adjectives. Present simple. Adverbs of frequency. Comparatives and superlatives. Going to. How much/how many. Modals: can/can't/could/couldn't. Past Simple. Prepositions of place Prepositions of time, including in/on/at. Present continuous. There is/are. Verb + ing: like/hate/love. Article. Adverbial phrases of time, place and frequency. Adverbs of frequency. .Countables and Uncountables: much/many. Future Time (will and going to), like/ want-would like.

Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму: Student's Life:

сведения о себе, семье. Education and Professional training: сведения об учебном заведении, об учебном процессе вуза, образовании в зарубежных вузах, будущая профессия, сферы профессиональной деятельности, профессиональная терминология, ситуации профессионального взаимодействия, резюме. Cross-cultural Studies and visiting foreign countries: культура и традиции родной страны и стран изучаемого языка; правила речевого этикета, ситуации повседневного общения.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления;

- активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС;

- базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.

Уметь:

реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой;

- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления;

- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания;

- читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного;

- оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

Владеть:

изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня;

знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны;

навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;

навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

7 зачетных единиц (252 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (1,2 сем.), экзамен (3 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.4.

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, преддипломная практика.

2. Цель освоения дисциплины.

Цели освоения дисциплины заключается в исследовании безопасности жизнедеятельности, которая направлена на обеспечение благоприятных условий жизни людей, их деятельности, защиту человека и окружающей его среды от воздействия внешних и опасных факторов.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в безопасность жизнедеятельности. Влияние на человека окружающей среды. Человек и техносфера. Классификация основных форм деятельности. Оказание первой доврачебной помощи. Биосфера и человек. Катастрофа и чрезвычайные ситуации. Проблемы национальной и международной безопасности РФ. Гражданская оборона. Здоровый образ жизни.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

-определение науки безопасность жизнедеятельности человека, предмет и задачи науки.

- глобальные проблемы безопасности жизнедеятельности человека.

- чрезвычайные ситуации и их классификация.

- опасности, угрозы и их классификация.

- антропогенные, техногенные опасности и защита от них.

Уметь:

-определять чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера,

-оказывать первую помощь при кровотечениях, переломах, ушибах и при синдроме длительного раздавливания тканей,

-организовывать население для эвакуации при чрезвычайных ситуациях.

Владеть:

- основными видами работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности в быту и на рабочем месте

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.5 Психология

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Психология» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.5.

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплины «Обществознание» на предыдущем уровне образования.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: Основы управления персоналом

2. Цель освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Психология» является знакомство студентов с содержанием основных понятий современной психологической науки, с необходимыми психологическими знаниями, развитие интереса к познанию другого человека и самого себя.

3. Краткое содержание дисциплины

Психология как наука. Психология деятельности и общения. Психология общения.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные факты, механизмами и закономерностями функционирования психики человека, методы психологии, изучение сущности познавательных процессов и закономерностей их формирования; изучение сущности и видов психических состояний и свойств личности и способов управления ими в процессе педагогической деятельности;

- развитие психологической наблюдательности студентов; развитие потребностей в самообразовании, саморазвитии студентов; историю психологии как науки

Уметь:

-развивать проведение психологических исследований в процессе деятельности;

Владеть:

- целостным психологическим анализом поведения, деятельности и взаимодействия людей в различных жизненных ситуациях, в том числе в типовых ситуациях профессиональной деятельности

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.6 Социология

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Социология» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.6

Теоретической и практической основой дисциплины является дисциплина «История», «Основы социального государства», «История Бурятии,

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Основы управления персоналом»

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является изучение теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, ее специфики, принципов соотношения методологии и методов социологического познания; изучение и анализ современных социальных процессов, социальных отношений и социальных явлений; ознакомление с методикой проведения социологических исследований

3. Краткое содержание дисциплины

Социология как наука. Общество и личность. Общество и культура. Социологическое исследования.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- структуру социологического знания, соотношение социологии с другими науками;

- социально-философские предпосылки социологии как науки, основные этапы ее становления и развития, основные направления современной социологической науки;

- системный подход к анализу общества, теории развития общества, социальных изменений;

- социологические концепции личности, понятия социального статуса и социальной роли, основные этапы и агенты социализации личности;

- роль социальных институтов в жизни общества, их функции и дисфункции;

- понятия социальной структуры и социальной стратификации общества, виды социальной мобильности;

- особенности методов сбора информации и процедуры социологического исследования.

Уметь:

- анализировать современные социальные проблемы, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития;

- составлять программы проведения микро- и макросоциологических исследований, -разрабатывать инструментарий, обрабатывать эмпирические данные;

- работать с источниками информации: социально-политической, научной и публицистической литературой и библиографией, периодикой, статистическими источниками, материалами эмпирических исследований.

Владеть:

- способностью применять теоретические положения для анализа современных социальных проблем, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (4 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.7 Культура речи и деловое общение

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Культура речи и деловое общение» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.7

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплины «Обществознание» на предыдущем уровне образования.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «иностранный язык», «Деловой бурятский язык»

2. Цель освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Культура речи и деловое общение» направлена на формирование и развитие у будущего специалиста – участника профессионального общения комплексной компетенции на русском языке, представляющей собой совокупность знаний, умений, способностей, инициатив личности, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Культура речи как элемент общей и профессиональной культуры. Функциональные стили современного русского литературного языка, их взаимодействие. Официально-деловой стиль речи

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю русского языка: происхождение и развитие; положение русского языка в современном мире; основные свойства современного русского языка; различия аспекты речевой культуры: нормативные, коммуникативные, этические; организация эффективных речевых коммуникации; функции стилей литературного языка; особенности официально-делового и научного стиля речи;

Уметь:

- организовывать речь в соответствии с видом и ситуацией общения, а также правилами речевого этикета;

- осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах: социально-бытовой, социокультурной, научно-практической, профессионально-деловой; трансформировать вербально (словесно) и невербально представленный материал в соответствии с коммуникативной задачей, осуществлять переход от одного типа речевого высказывания к другому (от описания к повествованию и рассуждению и т.д.).

Владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.8 Правоведение

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Правоведение» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.8

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплины «Обществознание» на предыдущем уровне образования.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Коммерческое (предпринимательское) право», «Гражданское право»

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является приобретение начального фундамента правового сознания и правовой культуры молодым поколением, должны иметь целостное представление о государственно-правовых явлениях, играющих ведущую роль в регулировании жизни современного общества; владеть практическими навыками и приемами, необходимыми для участия в будущей профессиональной и социальной деятельности. Также осознание ответственности за свое поведение в обществе; формирование уважительного отношения к государственно-правовым институтам и принятие необходимости изучения и приобретения правовых знаний.

3. Краткое содержание дисциплины

Основные понятия о государстве. Основные понятия о праве. Отрасли публичного права: конституционного, административного, уголовного, экологического, информационного права. Отрасли частного права: семейного, трудового, гражданского права.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

– специфику системы российского права, предмет и метод его базовых отраслей и содержание основных институтов;

– основные нормативные правовые акты и нормативные договоры, образующие систему конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, семейного, экологического, информационного, международного законодательства;

Уметь:

– толковать и применять нормы гражданского, трудового, административного, экологического и других отраслей права в сфере будущей профессиональной деятельности, в конкретных жизненных обстоятельствах;

– на основе действующего законодательства принимать юридически грамотные решения;

– самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышению своей профессиональной квалификации;

– методологически грамотно анализировать правовые явления, происходящие в нашей стране и мире

Владеть:

- теоретической и нормативной базой правоведения;
- профессиональной лексикой, терминологией отраслевого законодательства;
- навыками составления документов, юридической техникой, необходимых для участия в гражданском обороте.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.9 Математика 1 (Линейная алгебра)

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Математика 1 (Линейная алгебра)» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.9.

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплины «Алгебра» на предыдущем уровне образования

Дисциплина является базой для дальнейшего изучения таких курсов как: «Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика)», «Эконометрика».

2. Цель освоения дисциплины.

- познакомить студентов с основами аппарата высшей математики для решения теоретических и практических задач экономики;

- воспитать абстрактное мышление, не привязанное к конкретным условиям и обстоятельствам;

- развить логическое мышление, научить строить логические цепочки рассуждений, в начале которых стоят не вызывающие сомнений факты и положения, а в конце – правильные выводы;

-привить высокие стандарты строгости в доказательстве или обосновании результатов экономических исследований;

-выработать навыки к математическому исследованию экономических проблем;

- формирование научного мировоззрения у студентов;

-формирование математических знаний, умений и навыков, необходимых для изучения других общенаучных и специальных дисциплин;

-формирование личности студента, развитие его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить;

-формирование и умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации.

Важнейшие задачи преподавания линейной алгебры состоят в том, чтобы на примерах математических объектов и методов продемонстрировать студентам сущность научного подхода, специфику математики, научить студентов приемам исследования и решения математически формализованных задач, привить навыки самостоятельной работы с математической литературой.

3. Краткое содержание дисциплины

Матричная алгебра. Системы линейных уравнений. Модели линейного программирования.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- математический язык и математическую символику для выражения количественных и качественных отношений между элементами математических объектов;
- основные понятия, методы и инструменты линейной алгебры;

Уметь:

- выполнять типовые математические задания из разделов дисциплины;
- использовать методы и инструменты линейной алгебры для записи, решения и исследования систем линейных уравнений;

Владеть:

- навыками применения аппарата линейной алгебры для решения экономических задач;
- основами методики построения математических моделей линейных экономических процессов

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 Математика 2 (Математический анализ)

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Математика 2 (Математический анализ)» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.10.

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплины «Алгебра» на предыдущем уровне образования

На данной дисциплине базируются «Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика)», «Эконометрика».

2. Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины заключается в ознакомлении с различными методами исследования переменных величин посредством анализа бесконечно малых, основу которого составляет теория дифференциального и интегрального исчисления

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в анализ. Теория предела. Дифференцирование функций одной переменной. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные факты и понятия математического анализа.

Уметь:

- ориентироваться в монографической литературе по математическому анализу;
- применять полученные знания для решения конкретных научно-практических задач;

- разрабатывать математические методы в сфере науки и практики с использованием конструкций математического анализа.

Владеть:

- методами дифференцирования и интегрирования функций;
- методами исследования функций с помощью математического анализа;
- приближенными методами решения уравнений и вычисления определенных интегралов;

- методами теории поля в решении физических задач..

6. Общая трудоемкость дисциплины.

8 зачетных единиц (288 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11 Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика)

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика)» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.11.

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплин: «Математика 1 (Линейная алгебра)», «Математика 2 (Математический анализ)»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Эконометрика», «Статистика 1», «Статистика 2».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является заложение основ научной теории вероятностей и математической статистики как ветви математического анализа, овладение теорией и практикой решения задач по теории вероятностей и умение самостоятельно применять их к решению экономических задач

3. Краткое содержание дисциплины

Случайные события и их вероятности. Закон больших чисел. Функция и плотность распределения случайных величин. Выборочный метод, статистические оценки параметров распределения. Доверительные интервалы, статистическая проверка статистических гипотез. Проверка статистической гипотезы о законе распределения. Основы теории случайных процессов.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные факты и понятия теории вероятностей, разрабатывать модели случайных явлений и также применять их для решения разнообразных задач в условиях неопределенности

Уметь:

- излагать основные факты, понятия теории вероятностей и математической статистики, а также применять их для решения задач

Владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения физических и других прикладных задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетных единиц (216 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.), экзамен (4 сем.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12 Экономическая теория 1 (Микроэкономика)

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Экономическая теория 1 (Микроэкономика)» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.12.

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, полученные в рамках школьного курса или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Экономическая теория 2 (Макроэкономика)», «Экономика организации».

2. Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов основ экономических знаний в области экономической теории (микроэкономики) для использования в различных сферах деятельности..

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет и метод экономической науки. Экономические агенты, собственность и хозяйствование. Производственные возможности общества. Конкуренция. Рынок. Рыночный механизм. Эластичность спроса и предложения. Излишек производителя и потребителя. Поведение потребителя и потребительский выбор. Производственная функция, отдача от масштаба. Издержки производства. Поведение производителя в условиях совершенной конкуренции. Поведение монополиста. Рынок несовершенной конкуренции. Спрос и предложение на рынке факторов производства. Рынок капитала. Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и рента.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- основы анализа экономического поведения потребителей.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетных единиц (216 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.), зачет (1 сем.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13 Экономическая теория 2 (Макроэкономика)

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Экономическая теория 2 (Макроэкономика)» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.13.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Экономическая теория 1 (Микроэкономика)»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Институциональная экономика», «Деньги, кредит, банки», «Финансы».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов основ экономических знаний в области экономической теории (макроэкономики) для использования в различных сферах деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Общественное воспроизводство. Макроэкономические показатели. Экономические циклы. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Социально-экономические последствия инфляции и безработицы. Потребление и сбережение. Мультипликатор автономных расходов. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Экономический рост. Деньги. Денежное обращение. Кредитно-денежная политика. Налоговая система страны. Теория международной торговли. Платежный баланс. Валютный курс. Государственный бюджет. Налогово-бюджетная политика государства. Открытая экономика. Особенности экономики переходного периода.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий на макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели на макроуровне;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;

Владеть:

- методологией экономического исследования
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетных единиц (216 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен, курсовая работа (4 сем.), зачет (3 сем.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 Статистика 1 (Теория статистики)

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Статистика 1 (Теория статистики)» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.14.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Математика 1 (Линейная алгебра)»

Приобретенные студентами знания будут непосредственно использованы при дальнейшем изучении многих дисциплин. Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Статистика 2 (Социально-экономическая статистика)».

2. Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины является формирование компетенций в области статистики для анализа социально-экономических процессов и явлений при решении профессиональных задач будущими экономистами. В результате изучения курса теории статистики студенты должны овладеть знаниями общих основ статистической науки и общими навыками проведения статистического исследования.

3. Краткое содержание дисциплины

Описательная статистика. Аналитическая статистика.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- методы сбора, обработки и анализа статистических данных;
– сущность, основы построения, расчета и анализа обобщающих статистических показателей;

– требования, предъявляемые к статистическим данным;

- организацию государственной статистики в Российской Федерации.

Уметь:

- применять статистические методы для сбора, обработки и систематизации статистических данных;

- применять методы статистического анализа для дальнейшей интерпретации собранных данных.

- применять статистические показатели в целях информационного обеспечения государственного и муниципального управления.

Владеть:

- навыками проведения сбора и обработки собранных данных;
- навыками расчетов обобщающих статистических показателей;
- навыками анализа статистических данных и интерпретации результатов статистических расчетов, формулирования выводов, вытекающих из аналитических расчетов

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15 Статистика 2 (Социально-экономическая статистика)

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Статистика 2 (Социально-экономическая статистика)» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.15

Для успешного изучения курса студент должен овладеть основами высшей математики (математического анализа, линейной алгебры).

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения дисциплины «Статистика 2 (Социально-экономическая статистика)», используются при изучении дисциплин «Финансы», «Деньги, кредит, банки»,

2. Цель освоения дисциплины.

Цель учебного курса «Социально-экономическая статистика» состоит в том, чтобы сформировать у студентов необходимые компетенции при использовании статистических методов сбора информации, ее обработки и анализа для оценки социально-экономических процессов и решения профессиональных задач.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет и метод социально-экономической статистики. Статистика населения. Статистика национального богатства. Статистика уровня жизни населения. Статистика рынка труда, занятости и безработицы, трудовых ресурсов. Статистика численности. Статистика производительности труда персонала предприятия и использования рабочего времени. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу. Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов. Статистическое изучение производства и качества продуктов и услуг. Статистика цен. Статистика рынка товаров и услуг.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные понятия, определения, сущность социально-экономической статистики;
- методы сбора и анализа статистических данных;
- основы построения, расчета и анализа современной системы социально-экономических показателей;
- требования, предъявляемые к статистическим данным.

Уметь:

- применять статистические методы для сбора и систематизации статистических данных;

- применять методы статистического анализа для дальнейшей интерпретации собранных данных;
- применять социально-экономические показатели для анализа и оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей.

Владеть:

- навыком самостоятельного сбора и статистической обработки данных, необходимых для анализа экономической и социальной информации;
- статистическими методами решения экономических задач;
- методикой расчёта показателей экономической деятельности организаций в соответствии с действующими статистическими стандартами;
- методикой проведения целенаправленного статистического анализа с применением изученных систем показателей и статистических методов;
- методикой анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и выявления тенденций их развития в будущем;

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен, курсовая работа (3 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16 Методы оптимальных решений

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Методы оптимальных решений» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.15

Для успешного изучения курса студент должен овладеть основами высшей математики (математического анализа, линейной алгебры, теория вероятностей и математическая статистика) и знаниями и умениями, сформированными при изучении дисциплины «Управление проектами».

В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения дисциплины «Методы оптимальных решений», используются при изучении дисциплин «Финансовый менеджмент», «Управление рисками»

2. Цель освоения дисциплины.

Целью курса «Методы оптимальных решений» является овладение соответствующим математическим аппаратом исследования и решения экстремальных конечномерных задач.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в математическое программирование. Линейное программирование. Транспортная задача. Элементы матричных игр. Нелинейное программирование.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- теоретические основы численных методов решения задач оптимизации, основные утверждения и теоремы, методы решения задач оптимизации, их преимущества и недостатки

Уметь:

- классифицировать поставленные оптимизационные задачи и применять соответствующие методы решения;
- проводить численные расчеты для решения задач оптимизации, интерпретировать полученные результаты.

Владеть:

- методологией и навыками решения экстремальных задач.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 Менеджмент

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Менеджмент» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.17.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Экономическая теория 1 (Микроэкономика)», «Управление проектами».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Менеджмент», необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Финансовый менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Инновационный менеджмент».

2. Цель освоения дисциплины.

Цели освоения дисциплины сформировать у студентов понимание о содержании науки и практики менеджмента

3. Краткое содержание дисциплины

Методологические основы менеджмента. Сущность и методология планирования. Внутренняя среда организации. Внешняя среда бизнеса. Коммуникации в менеджменте. Социофакторы и этика бизнеса. Принятие управленческих решений. Типы организационных структур и принципы организации бизнес-процессов. Власть и лидерство в системе управления.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные категории и понятия менеджмента, закономерности функционирования систем управления

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы управления в профессиональной деятельности;

Владеть:

- навыками управленческого мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы менеджмента.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18 Экономика организации

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Экономика организации» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.18.

Теоретической и практической основой дисциплины «Экономика организации» являются дисциплины: «Экономическая теория 1 (Микроэкономика)».

Компетенции сформированные в результате освоения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский финансовый учет», «Финансовый менеджмент».

2. Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» состоит в том, чтобы сформировать у студентов системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования организации, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности специалистов

3. Краткое содержание дисциплины

Характеристика основных элементов экономической среды организации. Кадровая политика организации. Организация производства. Экономический механизм функционирования предприятия.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- организацию производственного и технологического процессов;
- состав основных, оборотных и трудовых ресурсов предприятия, показатели их эффективного использования,
- механизмы ценообразования на предприятии;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методику бизнес-планирования;

Уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- осуществлять контроль за разработкой и выполнением бизнес-плана организации и ее отдельных подразделений;
- принимать эффективные решения;
- рассчитывать финансово-хозяйственные показатели деятельности организации;
- анализировать состояние хозяйствующего субъекта;
- оценивать перспективы развития организации;
- творчески использовать теоретические знания и самостоятельно применять их в практической деятельности.

Владеть:

- специальной экономической терминологией;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике фирмы, используя современные образовательные технологии.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен, курсовая работа (4 сем.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.19 Теория бухгалтерского учета

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Теория бухгалтерского учета» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.19

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Экономическая теория (Микроэкономика)».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Бухгалтерский финансовый учет».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины состоит в формировании базовых знаний для дальнейшего освоения специальных дисциплин. При изучении данной дисциплины студент знакомится с базовыми принципами ведения бухгалтерского учета и терминологией, используемой в учете, а также с ролью и значением информации, формируемой в бухгалтерском учете, в практике принятия деловых решений внешними и внутренними пользователями. Кроме того он рассматривает элементы метода бухгалтерского учета и особенности организации и ведения бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах

3. Краткое содержание дисциплины

Общая характеристика бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета и правила его ведения. Организация бухгалтерского учета. Бухгалтерская (финансовая) отчетность.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-14 - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

ПК-15 способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- цели, задачи, принципы бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях,
- основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации, отечественные и международные стандарты в области бухгалтерского учета;
- методы контроля за достоверностью бухгалтерской информации;

Уметь:

- правильно идентифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности;
- определять их влияние на показатели бухгалтерской отчетности;
- составлять бухгалтерские балансы
- классифицировать объекты бухгалтерского учета (имущество и источники их образования);
- применять методологию бухгалтерского учета,
- выбирать нужные формы ведения бухгалтерского учета;

Владеть:

- навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета;
- содержанием нормативных документов по бухгалтерскому учету.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (4 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.20 Институциональная экономика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Институциональная экономика» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.20

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания и умения, сформированные при изучении дисциплин «Экономическая теория 1 (Микроэкономика)», «Экономическая теория 2 (Макроэкономика)», «История экономических учений».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Деньги, кредит, банки», «Страхование», «Корпоративные финансы».

2. Цель освоения дисциплины.

Цель данного курса – познакомить студента с историей становления и современным состоянием новой институциональной теории, ввести его в круг основных понятий институциональной экономики, познакомить студента с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках новой институциональной экономики и объяснить ему сравнительные возможности этих теорий и решаемые ими задачи; а также выработать у него навыки институционального анализа современной экономики.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в институциональную экономическую теорию. Инструментарий институциональной экономики. Права собственности и трансакционные издержки. Контрактная организация экономических взаимодействий. Институциональная теория фирмы. Институциональная теория государства. Эволюционная концепция экономической динамики.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных

сферах деятельности

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные особенности ведущих школ и направлений институциональной экономики;
- институциональные закономерности функционирования экономики;
- институциональные факторы экономической эволюции;
- институциональную интерпретацию субъектов экономической деятельности и мотивации их поведения;
- методы институционального анализа объектов, явлений и процессов;
- основные особенности институциональной среды российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

Уметь:

- анализировать явления и процессы в экономике во взаимосвязи с экономическими институтами;
- выявлять проблемы институционального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;
- использовать источники информации, характеризующих состояние институциональной среды и ее воздействие на экономические процессы; анализировать, интерпретировать и использовать эту информацию для выработки и обоснования управленческих решений;
- осуществлять выбор методов институционального анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты анализа и обосновывать полученные выводы;
- прогнозировать институциональные изменения и их влияние на поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений;
- представлять публично либо в установленной документальной форме результаты проведенного институционального исследования;
- учитывать институциональные ограничения и институциональные основы экономического поведения при разработке проектов в сфере экономики и бизнеса.

Владеть:

- методологией институционального исследования;
- современными методами сбора, обработки данных о состоянии институциональной среды и ее влиянии на экономические процессы;
- методами и приемами анализа экономических институтов и институциональных факторов функционирования и развития экономики;
- навыками самостоятельной работы в части институционального анализа и проектирования;

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.21 Финансы

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Финансы» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.21

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплин: «Экономическая теория 2 (Макроэкономика)»,

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Финансы», необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Деньги, кредит, банки», «Страхование», «Корпоративные финансы»

2. Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов необходимые компетенции в отношении содержания и порядка функционирования финансовой, кредитно-банковской и денежной систем государства, а также финансового механизма предприятий.

3. Краткое содержание дисциплины

Общегосударственные финансы. Кредитно-банковская система страны

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- сущность и функции денег, финансов, бюджета и кредита;
- основные принципы построения бюджетной системы и организации бюджетного процесса в России;
- основы построения и функционирования кредитно-банковской системы России;
- сущность и механизм функционирования финансов коммерческих организаций.

Уметь:

- анализировать современное состояние финансовой системы страны;
- обосновывать направления развития бюджетной системы государства;
- анализировать этапы бюджетного процесса на территории РФ, субъекта РФ;
- оценивать состояние и перспективы развития кредитно-банковской системы страны;
- анализировать направления развития финансового механизма коммерческой организации;
- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;

- обосновывать стратегические цели финансовой политики государства

Владеть:

- специальной финансовой терминологией;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по финансам, используя современные образовательные технологии.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.22 Маркетинг

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Маркетинг» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.22.

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения дисциплин «Экономика организации», «Менеджмент».

Компетенции сформированные в результате освоения дисциплины «Маркетинг» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Бизнес-планирование», «Финансовый менеджмент»

2. Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины являются приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для осуществления маркетингового механизма воздействия на конкурентные позиции (предприятия) на рынке.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие, сущность и роль маркетинга. Маркетинговая среда, маркетинговые стратегии. Система маркетинговых исследований. Сегментирование рынка и позиционирование товара. Потребительское поведение. Товарная и сбытовая политика. Ценовая политика. Маркетинговые коммуникации. Формирование спроса. Управление маркетингом на предприятии

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- функции, цели, задачи и роль маркетинга;
- методы сбора маркетинговой информации;
- систему показателей маркетинговой среды предприятия;
- основы маркетинговых коммуникаций;
- типы и показатели, характеризующие покупательское поведение;
- критерии сегментирования рынка;

- методологические основы анализа показателей для оценки маркетинговой деятельности

- основные требования, предъявляемые к маркетинговым планам

Уметь:

- анализировать маркетинговые данные;

- оценивать ожидаемые результаты маркетинговой деятельности от использования товарной марки;

- использовать необходимый инструментарий для оценки и эффективности маркетинговых проектов, направленных на защиту прав на интеллектуальную собственность.

- планировать маркетинговую деятельность

Владеть:

- методами сбора маркетинговой информации

- навыками анализа данных для формирования маркетингового плана организации

- методами расчета экономических показателей, характеризующие эффективность маркетинговой деятельности, направленных на защиту прав на интеллектуальную собственность

- навыками формирования маркетингового плана организации

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.23 Деньги, кредит, банки

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.23

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения дисциплин «Экономическая теория 2 (макрэкономика)», «Финансы».

Компетенции сформированные в результате освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Бизнес-планирование», «Финансовый менеджмент»

2. Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов необходимые компетенции в отношении содержания и порядка функционирования денежной и кредитно-банковской систем государства.

3. Краткое содержание дисциплины

Деньги и денежная система государства. Кредит, банки и кредитно-банковская система государства.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и функции денег и кредита;
- основы построения и функционирования кредитно-банковской системы России.

Уметь:

- анализировать современное состояние денежной системы страны;
- анализировать тенденции развития кредитно-банковской системы на территории РФ, субъекта РФ;
- оценивать состояние и перспективы развития денежной и кредитно-банковской систем страны;
- обосновывать направления развития денежной и кредитно-банковской системы государства;
- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;
- обосновывать стратегические цели денежно-кредитной политики государства.

Владеть:

- специальной терминологией;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.24 Налоги и налогообложение

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.24

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения дисциплины «Финансы».

Компетенции сформированные в результате освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей», «Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы»

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины ознакомление студентов с основами налогообложения, налоговой политики, порядка построения налоговой системы Российской Федерации, изучение российского налогового законодательства и основ налогового права, методических основ механизма исчисления и уплаты действующих налогов

3. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы налогообложения. Федеральные налоги и сборы. Региональные и местные налоги. Специальные налоговые режимы

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-18 способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

классификацию и виды налогов

существующие методы выявления и оценки налоговых рисков

методы и способы ухода от уплаты налогов

содержание и организацию налогового администрирования

порядок и основания предоставления налоговых льгот

структуру и функции налоговых органов

принципы совершенствования налоговой системы

Уметь:

применять знания на практике, заполняя налоговую декларацию

выявлять необоснованное предоставление налоговых льгот

оценивать уровень налоговых рисков

оценивать экономические и социальные условия конкретного налогоплательщика

анализировать показатели деятельности предприятия с целью расчета налоговой нагрузки

Владеть:

навыками заполнения налоговой декларации при предоставлении налоговых вычетов

методами выявления и оценки налоговой оптимизации
методами формирования налоговой отчетности
инструментарием выявления недобросовестных налогоплательщиков

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.25 Бизнес-планирование

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Бизнес-планирование» является дисциплиной базовой части.

Шифр дисциплины: Б1.Б.25

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения дисциплины «Экономика организации», «Корпоративные финансы», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности».

Компетенции сформированные в результате освоения дисциплины «Бизнес-планирование» необходимы для успешного прохождения преддипломной практики.

2. Цель освоения дисциплины.

Целью изучения курса «Бизнес-планирование» является получение студентами представления о содержании бизнес-планирования как научной дисциплины, овладение практикой бизнес-планирования.

3. Краткое содержание дисциплины

Планирование как инструмент управления бизнесом. Предмет и задачи курса. / Бизнес-идея как инновационный замысел Предпринимательство как реализация бизнес-идеи. Технология бизнес-планирования. Общая структура и краткое содержание бизнес-плана. Описание бизнеса. Анализ рынка. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов. Сегментация и целевая аудитория. План производства. Организационный план. Бизнес-модель. Финансовый план и оценка рисков. Финансы проекта. Модели монетизации. Метрика и экономика продукта. Маркетинговый план. Маркетинговые коммуникации. Как привлечь первых покупателей. PR. Инвестиции. Инвестиционное планирование. Источники инвестиций. Виды инвесторов. Требования фондов. Операционный анализ. Оценка эффективности проекта. Правила написания и оформление бизнес-плана. Подготовка презентации для инвесторов.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы современного бизнес-планирования;
- типовые методики разработки бизнес-планов;
- методы и технические приемы бизнес-планирования

Уметь:

- творчески использовать полученные теоретические знания по бизнес-планированию и самостоятельно применять их в практической разработке бизнес-планов;
- выявлять важнейшие отличительные черты конкретного бизнеса и особенности его внутренней и внешней ситуации;
- выбирать варианты методик и технических приемов в зависимости от конкретной ситуации

Владеть:

- навыками применения методов бизнес-планирования на практике
- инструментами анализа инвестиционных проектов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.26 Информационные технологии в экономике

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Информатика» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.26.

Теоретической и практической основой дисциплины являются относящиеся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР.

2. Цель освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в экономике» является формирование у студентов системы знаний в области теории и практики применения информационных технологий в сфере экономики. Основной задачей дисциплины является обучение студентов приемам работы с современным программным обеспечением для практического освоения принципов и методов решения различных экономических и финансовых задач, связанных с будущей специальностью.

3. Краткое содержание дисциплины

Информационные технологии. Информатизация общества. Информационные технологии в экономике. Экономические ИТ. Модель бизнеса. Модели семейства IDEF. Информационные системы, структура и классификация.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- методологию информационных технологий;
- основные тенденции развития ИТ и прикладного программного обеспечения для интеллектуальной поддержки управленческих решений;
- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией;
- корпоративные информационные системы;
- основные ИТ-управления бизнес-процессами.

Уметь:

- применять информационные технологии для решения управленческих задач;
- проводить анализ методов оценивания и выбора современных информационных технологий для автоматизации решения прикладных задач.

Владеть:

- программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий;
- навыками работы с информационными технологиями для повышения эффективности управления.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.27 Финансовый менеджмент

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.27

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения, нави, сформированные в результате изучения дисциплины «Корпоративные финансы», «Экономика организации».

Компетенции сформированные в результате освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» необходимы для при прохождении преддипломной практики, подготовке ВКР.

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является овладение способностью осуществлять сбор и обработку данных, выбрать инструментальные средства для их анализа, обосновать полученные выводы, а также находить организационно-управленческие решения.

3. Краткое содержание дисциплины

Базовые понятия финансового менеджмента. Основные концепции финансового менеджмента. Основы финансовых вычислений. Управление риском и доходностью. Цена и структура капитала. Инвестиционные решения.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- сущность экономических и финансовых показателей деятельности организации;
- основы финансовых вычислений;
- методы анализа эффективности инвестиционных проектов;
- методы оценки риска и доходности;
- подходы к управлению структурой капитала;

- эффект финансового рычага.

Уметь:

- получить необходимую информацию о деятельности предприятия;
- преобразовать исходную информацию для проведения аналитических расчетов;
- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач;
- провести анализ риска и доходности активов предприятия;
- оценить эффективность решений инвестиционного характера;
- обосновать выбор структуры капитала.

Владеть:

- навыками вычисления простых и сложных процентов;
- навыками анализа структуры капитала;
- методами и инструментами оценки риска и доходности;
- методами оценки эффективности инвестиционных решений;
- теорией дивидендной политики предприятия;
- теорией временной стоимости денег.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.28 Физическая культура и спорт

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.28.

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения дисциплины «Элективный курс по физической культуре».

2. Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Исторический обзор возникновения и развития физической культуры и спорта. Олимпийские игры: история и современность. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Тестирование физической подготовленности

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- культурное, историческое наследие в области физической культуры;
- сущность физической культуры в различных сферах жизни;

- об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе;
- о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека;
- об анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;
- о влиянии вредных привычек на организм человека;

Уметь:

- подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов;
- применять методы производственной физической культуры для работающих специалистов на производстве, используя знания в особенностях выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время с учетом влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов.
- подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек.

Владеть:

- знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений;
- знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни;
- методами и средствами физической культуры, самостоятельно применять их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества основами общей физической подготовки в системе физического воспитания

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.)

Б1.В Вариативная часть

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 История экономических учений

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История экономических учений» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.1

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения дисциплины «Экономическая теория 1 (Микроэкономика)», «История».

Компетенции сформированные в результате освоения дисциплины «История экономических учений» необходимы для дальнейшего изучения дисциплин «Экономическая теория 2 (Макроэкономика)», «Экономика общественного сектора».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины формирование у студентов основ современного экономического мышления, целостного представления об основных закономерностях экономической жизни общества.

3. Краткое содержание дисциплины

Экономические теории рыночной экономики. Экономические теории рыночной экономики. Современные экономические теории

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

- основные понятия и модели неоклассической и институциональной макроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;

- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;

- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;

- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 Дифференциальные уравнения

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Дифференциальные уравнения» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.2

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения сформированные в процессе изучения дисциплин «Математика 1 (Линейная алгебра)», «Математика 2 (Математический анализ)»

Компетенции сформированные в результате освоения дисциплины «Дифференциальные уравнения» необходимы для дальнейшего изучения дисциплин «Математика 3».

2. Цель освоения дисциплины.

Цели освоения дисциплины заложить основы научной теории дифференциальных уравнений как ветви математического анализа, а также овладеть теорией и практикой решения дифференциальных уравнений и применять их к решению прикладных задач.

3. Краткое содержание дисциплины

Дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения высших порядков. Системы дифференциальных уравнений. Элементы теории устойчивости. Уравнения в частных производных

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- теорию обыкновенных дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных, устойчивость решений обыкновенных дифференциальных уравнений и их система

Уметь:

- методологией и навыками решения научных и практических задач.

Владеть:

- методологией и навыками решения научных и практических задач.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.3 Управление проектами

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Управление проектами» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.3

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Экономическая теория 1 (Микроэкономика)».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Бизнес-планирование», «Управление рисками»

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины формирование теоретических знаний и практических навыков по применению эконометрических методов в исследовании и обобщении эмпирических зависимостей экономических переменных, а также в прогнозировании и задачах обоснования управленческих решений

3. Краткое содержание дисциплины

Понятийные аспекты управления проектами. Разработка сетевого графика проекта. Управление временем выполнения проекта и отклонениями от плана. Измерение и оценка состояния и хода выполнения работ. Человеческий фактор в инвестиционных проектах. Методы управления проектами.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- понятийные аспекты управления проектами
- что такое проект, о роли и месте теории управления проектами в системе экономических наук;
- что такое сетевой график проекта
- как происходит планирование ресурсов, управление временем выполнения проекта и отклонениями от плана
- методы управления рисками проектов
- как производится измерение и оценка состояния и хода выполнения работ
- что такое человеческий фактор в инвестиционных проектах
- информационные технологии (ИТ) в управлении проектами

Уметь:

- применять понятийные аспекты управления проектами
- строить сетевой график проекта
- производить планирование ресурсов, управление временем выполнения проекта и отклонениями от плана
- оценивать риски проектов
- производить измерение и оценку состояния и хода выполнения работ
- оценивать человеческий фактор в инвестиционных проектах
- использовать информационные технологии (ИТ) в управлении проектами

Владеть:

- информацией о специальных отраслевых методах управления проектами;
- крупных проектах, реализуемых в российской и мировой экономике

6. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетных единиц (180 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.4 Экономика общественного сектора

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Экономика общественного сектора» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.4

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Экономическая теория 1 (Микроэкономика)», «История экономических учений»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Экономическая теория 2 (Макроэкономика)»

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины познакомить студентов с целями и задачами функционирования общественного сектора как важнейшего звена национальной

экономики; его месте и роли в системе рыночной экономики, основными подходами к его исследованию и формированию; с особенностями функционирования государственных предприятий, с организационно-правовыми формами их деятельности; с направлениями повышения экономической и социальной эффективности общественного производства в условиях современной экономики России

3. Краткое содержание дисциплины

Институциональные основы общественного сектора. Основы функционирования общественного сектора. Бюджетно-налоговая система РФ.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основы функционирования общественного сектора экономики в условиях современной экономики России;

- особенности микроэкономического подхода к объяснению функций и деятельности государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие;

- различные концептуальные трактовки государства, преследуемых им целей, его места и роли в рыночной экономике;

- методы анализа эффективности общественного сектора и отдельных его составляющих;

- особенности организации и функционирования общественного сектора в странах с развитой рыночной экономикой и России

Уметь:

- выполнять конкретные экономические расчеты,

- выбирать наиболее рациональные пути реализации хозяйственных решений

Владеть:

- навыками экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ

использования инструментов экономической политики в сферах общественных доходов и расходов.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5 Трудовое право

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Трудовое право» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.5

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Правоведение», «Гражданское право», «Коммерческое (предпринимательское) право»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Основы управления персоналом», «Кадровая политика фирмы», «Практикум по кадровому учету»

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины получение систематизированных знаний о правовом регулировании трудовых отношений в Российской Федерации, а также международно-правовых документах в области регулирования труда, получение практических навыков юридической деятельности в сфере охраны социально-трудовых прав и интересов.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет, метод и система трудового права. Понятие и характеристика основных принципов трудового права. Источники трудового права. Субъекты трудовых правоотношений. Трудовой договор: заключение, изменение, расторжение. Рабочее время и время отдыха. Гарантии и компенсации. Дисциплинарная и материальная ответственность. Рассмотрение трудовых споров.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные закономерности функционирования и развития отрасли трудового права, его сущность и функции;

- систему трудового права, сущность, виды и элементы трудовых правоотношений, понятие, способы и пределы осуществления и защиты трудовых прав, трудовые права и обязанности работников и работодателей, а также иных субъектов трудового права;

- основы социального партнерства в сфере труда, порядок заключения, изменения и расторжения коллективного договора, порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора, порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- правильно составлять и оформлять юридические документы

Владеть:

- юридической терминологией трудового права; приемами юридической техники;

- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.6 Управление рисками

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Управление рисками» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.6

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Экономическая теория 1 (Микроэкономика)», «Экономическая теория 2 (Макроэкономика)», «Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика)»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Финансовый менеджмент»

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов развернутого представления об анализе экономического содержания неопределённости и риска как неотъемлемых компонентов предпринимательства и факторов движения экономической системы, а также расширение кругозора в области классификации и систематизации рисков; подготовка к реальной практической деятельности в сфере подготовки принятия решений в условиях неопределенности — аналитических отделах финансовых служб, банков, актуарных отделах страховых компаний, аналитических службах органов, осуществляющих надзор за исполнением страховой деятельности, отделах управления риском корпораций или государственных структур.

3. Краткое содержание дисциплины

Риск в концепции устойчивого развития. Меры риска, источники риска, исходные данные о риске и методы их анализа. Теория моделирования стратегических игр и игр с природой. Игры при наличии разных видов неопределенностей. Оценка стоимости информации для принятия решений в условиях риска и неопределенности. Теория полезности по Нейману-Моргенштерну. Позиционные игры. Другие прикладные задачи

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- экономическое содержание неопределенности и риска; классификацию рисков; методы управления уровнем риска; что такое страновой, производственный, коммерческий, финансовый риск; сущность и содержание риск-менеджмента; что такое стратегические игры и игры с природой, теория полезности по Нейману–Моргенштерну, позиционные игры (дерева решений)

Уметь:

- определять меры риска, источники риска; оптимизировать решения о выпуске и инвестиционные решения в условиях риска; проводить анализ и оценку уровня риска; проводить оценку стоимости информации для принятия решений в условиях риска и неопределенности.

Владеть:

- информацией о путях повышения устойчивости производства в условиях риска; информацией об управлении рисками в банковской и страховой сфере.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единиц (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.7 Эконометрика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Эконометрика» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.7

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Математика 1 (Линейная алгебра)», «Математика 2 (Математический анализ)», «Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика)», «Статистика 1 (Теория статистики)», «Статистика 2 (Социально-экономическая статистика)».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Эконометрика», необходимы для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР.

2. Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины является формирование у студентов навыков анализа экономических процессов и явлений с абстрактно-математической точки зрения, а также умения описать эти процессы с помощью математических соотношений.

Курс эконометрики синтезирует многие математические и экономические идеи и методы и в этом смысле способствует выработке у студента навыков комплексного подхода к финансово-экономическим процессам реальной действительности.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в эконометрику. Корреляция и регрессия в эконометрических исследованиях. Проблемы эконометрического моделирования. Динамические модели. Модели панельных данных. Системы эконометрических уравнений.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- этапы эконометрического исследования;
- глоссарий основных понятий;
- виды эконометрических моделей;
- типы переменных данных;

Уметь:

- проводить различие между измерительными шкалами по наличию атрибутов;
- определять цель и задачи исследования, подход к объекту как системе;
- представлять исходные данные в соответствующем признаковом пространстве;
- классифицировать признаки по соответствующим аналитическим группировкам;
- выявлять причинно-следственную зависимость;
- объяснять взаимодействие факторов отдельно и в общей среде.
- выбирать соответствующую модель для описания количественных мер экономических отношений;
- применять различные методы оценивания параметров моделей;
- сопоставлять результаты применения различных подходов к исследованию взаимосвязи;
- интерпретировать общесистемные закономерности на примере конкретной статистической совокупности;

- вычислять основные показатели качества исходной модели;
- определять предметную область анализа объекта;
- определять проблемную область анализа объекта;
- выполнять экономико-математическое моделирование;
- оценивать значимость факторов в моделях

Владеть:

- методиками статистического анализа;
- навыками классификации признаков по соответствующим группировкам;
- знаниями методов и критериев проверки оценки качества параметров и моделей;
- навыками дескриптивной статистики;
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.8 Корпоративные финансы

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Корпоративные финансы» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.8

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Экономика организации», «Финансы».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Корпоративные финансы», необходимы для успешного освоения следующих дисциплин: «Финансовый менеджмент».

2. Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов необходимые компетенции в отношении механизма управления финансами предприятий.

3. Краткое содержание дисциплины

Организационные основы финансов коммерческих корпоративных организаций. Финансовый механизм коммерческих корпоративных организаций.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты корпоративных финансов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность корпорации;
- методы управления финансовыми ресурсами и финансовыми взаимоотношениями

Уметь:

- собрать и проанализировать основные показатели компаний;
- анализировать и интерпретировать финансовую бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности корпораций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- осуществлять выбор инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты полученных расчетов и обосновывать полученные выводы.;
- планировать основные показатели предприятия

Владеть:

- специальной финансовой терминологией;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

6. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетных единиц (180 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.9 Бухгалтерский финансовый учет

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.9

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Теория бухгалтерского учета».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Практикум по бухгалтерскому учету и финансовой отчетности».

2. Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского финансового учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия эффективных решений.

3. Краткое содержание дисциплины

Учет производственных запасов. Учет внеоборотных активов Учет расчетов с персоналом. Учет затрат на производство продукции. Учет готовой, отгруженной и реализованной продукции (товаров). Учет денежных средств и расчетных операций. Учет расчетных и кредитных операций. Учет финансовых вложений. Учет собственного капитала. Учет финансовых результатов. Учетная политика организации (предприятия) Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Забалансовый учет.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-14 – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 – способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-16 – способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;

ПК-17 – способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- роль и значение учетной политики;
- методологию бухгалтерского учета имущества организации с учетом действующего законодательства
- методологию бухгалтерского учета источников формирования имущества организации с учетом действующего законодательства
- способы оформления расчетно-платежных документов
- порядок начисления и перечисления налогов, сборов и страховых взносов;
- сущность доходов и расходов
- методику расчета финансовых результатов хозяйственной деятельности
- методику формирования отчета о финансовых результатах.

Уметь:

- формировать учетную политику хозяйствующего субъекта;
- дать оценку средствам организации;
- применять методологию бухгалтерского учета имущества организации с учетом действующего законодательства;
- дать оценку финансовым обязательствам организации;
- применять методологию бухгалтерского учета источников формирования имущества организации с учетом действующего законодательства
- оформлять расчетно-платежные документы
- начислять и перечислять налоги, сборы и страховые взносы;
- классифицировать доходы и расходы;
- рассчитывать финансовые результаты;
- отражать результаты хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета

Владеть:

- теоретическими и практическими основами организации учетного процесса имущества на хозяйствующем субъекте
- теоретическими и практическими основами организации учетного процесса источников образования имущества на хозяйствующем субъекте
- методами и приемами формирования учетной информации о налогах, сборах и страховых взносах
- навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетных единиц (216 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен, курсовая работа (6 сем.), зачет (5 сем.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.10 Бухгалтерский управленческий учет

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.10

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Теория бухгалтерского учета».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Практикум по бухгалтерскому учету и финансовой отчетности».

2. Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского управленческого учета на предприятии, подготовке и представлению полной информации внутренним пользователям в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития предприятия.

3. Краткое содержание дисциплины

Организация системы учета и калькулирования затрат. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Бюджетирование и контроль как объекты управленческого учета.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- теоретические основы управленческого учета;
- требования к организации управленческого учета.

Уметь:

- формулировать основные направления формирования учетной политики предприятия в области управленческого учета;
- использовать информацию, полученную с помощью управленческого учета для обоснования управленческих решений;
- формировать бюджеты структурных подразделений.

Владеть:

- навыками оценки последствий и рисков при принятии решения.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.11 Теория экономического анализа

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Теория экономического анализа» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.11

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Экономика предприятия».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Финансовый менеджмент».

2. Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов необходимые компетенции в отношении экономического анализа как основного метода познания и исследования социально-экономических явлений и процессов, их взаимосвязей и взаимообусловленностей.

3. Краткое содержание дисциплины

Научные основы и организация экономического анализа. Методология и методика экономического анализа

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- предмет и объекты экономического анализа;
- основные методы экономического анализа;
- направления, виды экономического анализа и сферы их применения;

Уметь:

- обосновывать направления анализа, выбирать его целевую направленность, систему показателей и основные факторы для изучения экономического явления и процесса;

- применять методы экономического анализа в процессе изучения экономических явлений и процессов;

- формировать системно-ориентированную информационную базу;

- формулировать выводы и предложения по оценке изменения изучаемого экономического явления и процесса;

- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и объектов; предлагать способы решения выявленных проблем и оценивать ожидаемые результаты.

Владеть:

- специальной экономической и аналитической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной учебной дисциплины;

- методами экономического анализа деятельности предприятий;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономическому анализу предприятий, используя современные образовательные технологии

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.12 Основы управления персоналом

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы управления персоналом» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.12

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Трудовое право», «Экономика организации».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Финансовый менеджмент».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование системы теоретических и методологических знаний основ управления персоналом, разработки кадровой политики и стратегии управления персоналом, формирование знаний и навыков принятия кадровых управленческих решений.

3. Краткое содержание дисциплины

Кадровая деятельность организации и рынок труда. Кадровая стратегия организации и кадровая политика в современных условиях. Основа современной концепции и принципы управления персоналом. Отличие управления человеческими ресурсами от управления персоналом. Методы управления и факторы, оказывающие воздействие на персонал Система управления персоналом организации. Организационная структура службы УП и отдела персонала. Количественное и качественное обеспечение кадрами службы управления персоналом. Правовое, нормативно-методическое и делопроизводственное обеспечение системы управления персоналом. Договорная система найма и оплаты труда работника и трудовая адаптация персонала. Управление профессиональной карьерой персонала. Оценка деятельности персонала и высвобождение персонала. Общая характеристика мотивации и теории мотивации. Формирование коллектива. Социально-экономическая и психологическая поддержка персонала и профсоюзы. Руководство персоналом. Стиль руководства и лидерство. Понятие конфликта. Роль руководителя.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- сущность и задачи управления персоналом,
- основы формирования кадровой стратегии и кадровой политики,
- правовое, нормативно-методическое обеспечение, документационное обеспечение управления персоналом, обязанности администрации и работников, теории мотивации;

Уметь:

- анализировать и оценивать эффективность управления персоналом;
- исследовать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и осуществлять программы адаптации;

Владеть:

- методами управления персоналом, методами развития человеческих ресурсов, методами построения системы управления персоналом,

- навыками решения задач планирования потребности в персонале, технологией управления карьерой, методами оценки персонала;

6. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетных единиц (180 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.13 Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.13

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Теория экономического анализа».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Комплексный экономический анализ» является овладение способностью собрать и проанализировать исходные данные об имуществе и его источниках хозяйствующего субъекта, выбирать инструментальные средства для проведения такого анализа, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

3. Краткое содержание дисциплины

Место экономического анализа в теории и практике управления. Задачи, содержание и принципы экономического анализа. Предмет, метод, методики и приемы экономического анализа. Анализ использования ресурсов предприятия. Анализ объема производства и продаж. Анализ затрат и себестоимости. Анализ оборотного капитала. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Обобщающая оценка производственного и экономического потенциала предприятия и результативности его финансово-хозяйственной деятельности

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ДПК-1 способность обеспечивать анализ информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах деятельности хозяйствующих субъектов.

ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- методику анализа экономических показателей деятельности коммерческой организации;

- блок-схему комплексного экономического анализа;

- информационную базу анализа основных показателей деятельности;
- методику поиска и расчета резервов повышения эффективности деятельности предприятия;

- методику анализа ключевых показателей, характеризующих эффективность использования активов коммерческой организации;

- методику оценки экономического потенциала предприятия;

Уметь:

- подготовить исходную информацию для анализа основных показателей;
- привести данные в сопоставимый вид
- выбрать способ проведения факторного анализа;
- делать выводы по результатам проведенного анализа;
- анализировать эффективность использования основных средств, трудовых и материальных ресурсов

- анализировать доходы, расходы и финансовые результаты деятельности предприятия;

Владеть:

- методикой анализа внеоборотных и оборотных активов предприятия
- навыками анализа источников формирования имущества предприятия
- навыками факторного анализа различными способами
- умением делать выводы по результатам проведенного анализа
- методами сбора и обработки информации для проведения комплексного анализа деятельности экономического субъекта;

- навыками проведения комплексного анализа деятельности экономического субъекта.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – курсовая работа, экзамен (7 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.14 Страхование

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Страхование» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.14

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить курс «Финансы», «Управление рисками».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР.

2. Цель освоения дисциплины.

Цель данного курса развить у студентов современное экономическое мышление, научить использовать все методы страховой защиты для обеспечения как непрерывного производства в целом, так и для сохранения личной собственности и обеспечения себя и своих близких на случай непредвиденных, неблагоприятных событий.

3. Краткое содержание дисциплины

Институциональные основы социального страхования. Обязательное социальное страхование. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях. Пенсионное страхование Медицинское страхование.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки

экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- систему обязательного социального страхования как важнейший элемент социальной защиты населения, форму воспроизводства работников, функционирующую на страховой основе.

- организационную структуру финансовых систем социального страхования;

- международные правила и нормы регулирования национальных систем социального страхования;

- мировой опыт построения систем и российской системы социального страхования;

- перспектив развития института социального страхования в мире и в России;

Уметь:

- понимать недостатки и преимущества, возможности и ограничения механизма социального страхования, его перспективы в сравнении с другими формами социальной защиты: социального обеспечения, личного и корпоративного страхования социальных рисков

Владеть:

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.15 Бухгалтерская финансовая отчетность

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.15

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Бухгалтерский финансовый учет».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей», «международные стандарты учета и финансовой отчетности»

2. Цель освоения дисциплины.

Основной целью курса является формирование и закрепление системных знаний о содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы обоснования управленческих решений финансового характера хозяйствующих субъектов в условиях развития рыночной экономики. Основная задача курса состоит в том, чтобы сформировать способности к работе по обоснованию эффективных управленческих решений на основе показателей бухгалтерской финансовой отчетности.

3. Краткое содержание дисциплины

Сущность БФО. Нормативное регулирование БФО. Состав БФО. Бухгалтерский баланс, характеристика, принципы формирования. Отчет о финансовых результатах, формирование показателей. Пояснения к БФО. Порядок формирования аудиторского заключения. Порядок и сроки представления БФО.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-17 – способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- систему нормативного регулирования бухгалтерской отчетности в Российской Федерации;

- правила, требования и допущения для формирования достоверной бухгалтерской отчетности;

- источники информации для составления достоверной бухгалтерской отчетности;

- методы составления отчетности в РФ и международной практике.

- сущность и значение бухгалтерской финансовой отчетности;

- состав и структуру бухгалтерской финансовой отчетности;

- порядок формирования показателей для целей составления бухгалтерской финансовой отчетности

- порядок формирования показателей для целей составления налоговых декларации

Уметь:

- определять основные этапы составления бухгалтерской отчетности;

- оценивать роль бухгалтерской финансовой отчетности в информационной системе управления предприятием;

- проводить различие между видами деятельности организации для целей составления отчетности;

- оценивать статьи бухгалтерского баланса.

- осуществлять взаимоувязку показателей различных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- исследовать влияние различных способов ведения бухгалтерского учета на финансовые результаты деятельности организации

- интерпретировать информацию бухгалтерской финансовой отчетности

Владеть:

- современными методами и приемами составления бухгалтерской финансовой отчетности;

- навыками оценки качества информации, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.16 Практикум по финансовой отчетности

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Практикум по финансовой отчетности» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.16

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Бухгалтерский финансовый учет».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей», «международные стандарты учета и финансовой отчетности»

2. Цель освоения дисциплины.

Основной целью курса является формирование теоретических знаний и практических навыков по основам ведения финансового учета с целью обеспечения релевантной информацией процесс управления.

3. Краткое содержание дисциплины

Основы финансового учета. Финансовый учет хозяйственных процессов.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-17 – способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- нормативно-правовую базу регулирования учета и отчетности;
- значение бухгалтерского учета в системе управления предприятием;
- содержание статистической отчетности

Уметь:

- использовать современные требования законодательства и нормативы для ведения финансового учета на хозяйствующих субъектах;
- выбирать оптимальные способы бухгалтерского учета;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Владеть:

- знаниями законодательных и нормативных актов в области бухгалтерского учета и налогообложения;
- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, схемами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;)

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.17 Бухгалтерский учет в торговле

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет в торговле» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.17

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Бухгалтерский финансовый учет».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей», «Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы»

2. Цель освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в торговле» является формирование у бакалавров понимания сущности и роли бухгалтерского учета, методологии организации бухгалтерского учета на предприятиях оптовой и розничной торговли.

3. Краткое содержание дисциплины

Виды торговой деятельности. Особенности бухгалтерского учета в торговых организациях. Предмет и объекты бухгалтерского учета в торговле. Бухгалтерский учет внеоборотных активов, особенности учета. Бухгалтерский учет товаров. Учет потерь товаров, учет тары. Классификация расходов на продажу. Учет продаж товаров. Формирование финансовых результатов от продажи. Отчетность торговых организаций.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-14 – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 – способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-16 – способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;

ПК-17 – способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- роль и значение учетной политики в торговой деятельности;
- методологию бухгалтерского учета имущества торговой организации с учетом действующего законодательства
- особенности методологии бухгалтерского учета источников формирования имущества торговой организации с учетом действующего законодательства
- особенности начисления и перечисления налогов, сборов и страховых взносов в торговой деятельности;
- сущность доходов и расходов в торговле
- методику расчета финансовых результатов хозяйственной деятельности в торговле

Уметь:

- формировать учетную политику для торгового предприятия;
- дать оценку средствам торговой организации;
- применять методологию бухгалтерского учета имущества в торговле с учетом действующего законодательства
- дать оценку финансовым обязательствам торговой организации;
- применять методологию бухгалтерского учета источников формирования имущества торговой организации с учетом действующего законодательства
- начислять и перечислять налоги, сборы и страховые взносы с учетом особенностей торговой деятельности;
- классифицировать доходы и расходы в торговле;
- рассчитывать финансовые результаты в торговле;
- отражать результаты хозяйственной деятельности в торговле на счетах бухгалтерского учета.

Владеть:

- теоретическими и практическими основами организации учетного процесса имущества в торговле
- теоретическими и практическими основами организации учетного процесса источников образования имущества в торговле
- методами и приемами формирования учетной информации о налогах, сборах и страховых взносах в торговле
- навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности в торговле

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.18 Аудит

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Аудит» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.18

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Бухгалтерский финансовый учет».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Международные стандарты аудита»

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Аудит» является формирование умений и навыков по организации и проведению аудита объектов бухгалтерского учета и статей отчетности, по разработке предложений и рекомендаций руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки.

Основными задачами дисциплины являются: анализ содержания федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности; планирование и организация аудиторской проверки; разработка предложений и рекомендации руководству экономического субъекта по результатам проверки; порядок составления аудиторского заключения в зависимости от результатов проверки.

3. Краткое содержание дисциплины

Сущность, цели, задачи и принципы аудита. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в России и за рубежом. Планирование аудита. Оценка аудиторского риска и существенности. Аудиторская выборка и аудиторские доказательства. Понятие аудиторской выборки и стратификации. Аналитические процедуры в аудите. Процедуры аудита значимых статей отчетности. Оформление рабочих документов и результатов аудита. Виды аудиторского заключения и требования к его оформлению.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- объекты учета, цели и задачи аудита, аудиторской деятельности;
- виды аудита и сопутствующих аудиту услуг;
- систему нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ.
- методику планирования аудита;
- порядок применения методов оценки аудиторского риска и уровня существенности;
- методики расчёта аудиторского риска и уровня существенности;
- методики и формы документирования аудита значимых статей отчетности;
- критерии, которые необходимо учитывать при выборе способов документирования аудита значимых статей отчетности;
- порядок формирования отчета аудиторской проверки;
- методику составления аудиторского заключения;
- виды аудиторских заключений.

Уметь:

- проводить различие между целями, задачами и принципами аудита и других форм финансового контроля
- определять цели, задачи и принципы осуществления аудиторских услуг;
- объяснять методики и подходы к планированию аудита;
- классифицировать виды рабочих документов аудитора;
- аргументировать оптимальность выбора соответствующих стандартов и принципов;
- оценивать роль методов планирования аудита, в т.ч. оценки аудиторского риска и уровня существенности;
- оценивать стратегии выбора и применения различных методов планирования аудита;
- формулировать выводы по результатам сравнительной оценки различных методов оценки аудиторского риска и уровня существенности, а также процедур аудита по существу;
- оценивать экономические эффекты применения методов оценки аудиторского риска и уровня существенности;
- формулировать выводы по результатам документального оформления аудита на его различных стадиях;
- дать оценку результата аудита при формировании отчета и аудиторского заключения.

Владеть:

- методами планирования аудита;
 - приемами расчета общего аудиторского риска и уровня существенности
 - навыками определения критериев для оценки значимых статей отчетности;
- методами проведения аудита:
- способами составления отчета аудитора;
 - методами составления аудиторского заключения
 - способами составления отчета аудитора;
 - методами составления аудиторского заключения

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.19 Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.19

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский финансовый учет».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР.

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по основам ведения финансового учета с целью обеспечения релевантной информацией процесс управления

3. Краткое содержание дисциплины

Общая характеристика бухгалтерского учета для целей налогообложения. Основные термины и понятия ПБУ 18/02. Применение ПБУ 18/02 в убыточном периоде. Финансовый учет налогооблагаемых показателей, связанных с формированием постоянных разниц. Финансовый учет налогооблагаемых показателей, связанных с формированием временных разниц. Финансовый учет налогооблагаемых показателей, связанных с погашением временных разниц. Финансовый учет налогооблагаемых показателей, связанных со списанием временных разниц. Определение величины текущего налога на прибыль. Отражение показателей налога на прибыль в бухгалтерской (финансовой) отчетности

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-18 способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- нормативно-правовую базу регулирования учета: федеральное регулирование бухгалтерской деятельности в России; особенности налогообложения предпринимательской деятельности в России;

- содержание финансового учета, его предмет, принципы, метод и регламент; объекты бухгалтерского учета;

- виды хозяйственного учета, их место в структуре управления, характерные отличительные черты и необходимость ведения того или иного вида учета; систему счетов бухгалтерского учета и технику учетных процедур;

- методы оценки статей бухгалтерского баланса, модели формирования издержек и учета затрат; методику формирования финансовых результатов деятельности организации и способ их отражения; методы оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта.

Уметь:

- использовать современные требования законодательства и нормативы для ведения финансового учета на хозяйствующих субъектах;

- применять методологию бухгалтерского учета, выбирать нужные формы ведения бухгалтерского учета для конкретных организаций; использовать источники нормативной, экономической, социальной, управленческой информации;

- применять теоретические знания об организации бухгалтерского и налогового учета в соответствии с законодательством РФ на практике
- регистрировать данные первичной документации в программе, обеспечивающей ведение бухгалтерского учета в организации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных бухгалтерских задач;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- анализировать информацию, опубликованную в нормативных и периодических изданиях по бухгалтерскому учету, аудиту, налоговому контролю;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Владеть:

- знаниями законодательных и нормативных актов в области бухгалтерского учета и налогообложения;
- навыками поиска необходимой информации в нормативных источниках, вести бухгалтерский учет;
- навыками анализа информации, методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, схемами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
- логикой и этапными задачами бухгалтерского учета в Российской Федерации
- навыками по отражению налогооблагаемых показателей в бухгалтерской и налоговой отчетности

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (8 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.20 Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.20

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский финансовый учет».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР.

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по основам ведения финансового учета с целью обеспечения релевантной информацией процесс управления

3. Краткое содержание дисциплины

Общие правила налогообложения в Российской Федерации. Критерии оптимизации баз налогообложения. Учетная политика – инструмент оптимизации исчисления налогов. Способы оптимизации баз налогообложения отдельных налогов. Анализ и оптимизация

баз налогообложения у предприятий разных организационно-правовых форм. Анализ и оптимизация налоговых последствий хозяйственных договоров и сделок

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-18 способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу регулирования учета: федеральное регулирование бухгалтерской деятельности в России; особенности налогообложения предпринимательской деятельности в России;

- порядок анализа и оптимизации налоговой базы;

- критерии анализа и оптимизации налогов.

Уметь:

- выявлять возможности минимизации налогового бремени;

- анализировать налоговые последствия деятельности организаций и индивидуальных предпринимателей;

- анализировать и оптимизировать налоговое бремя при различных системах налогообложения.

Владеть:

- навыками поиска необходимой информации в нормативных источниках;

- навыками анализа информации, методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, схемами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;

- навыками по отражению налогооблагаемых показателей в бухгалтерской и налоговой отчетности.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (8 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.21 Международные стандарты учета и финансовой отчетности

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.21

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности», необходимы для успешного прохождения практики и подготовки ВКР.

2. Цель освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» является формирование у студентов знаний по теоретическим основам и принципам бухгалтерского учета, привитие навыков практической работы по технике и процедуре формирования учетной информации и составления финансовой отчетности в

соответствии с требованиями международных стандартов для обеспечения информационных запросов внутренних и внешних пользователей.

3. Краткое содержание дисциплины

Роль и значение МСФО в гармонизации системы бухгалтерского учета. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности. Стандарты, влияющие на учетную политику и формы отчетности. Стандарты, влияющие на формирование бухгалтерского баланса. Стандарты, влияющие на формирование отчета о совокупном доходе. Стандарты, влияющие на формирование отчета о движении денежных средств. Стандарты консолидации отчетности.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- иерархию МСФО, порядок разработки стандартов;
- состав международных стандартов финансовой отчетности;
- основополагающие принципы МСФО;
- критерии формирования финансовой информации.

Уметь:

- объяснять сущность и значение международных стандартов финансовой отчетности;
- проводить различие между МСФО и российской системой бухгалтерского учета;
- объяснять значение принципов и критериев формирования финансовой информации;
- определять значение документов, входящих в состав отчетности в соответствии с МСФО.

Владеть:

- определять необходимость формирования отчетности в соответствии с МСФО российскими организациями;
- обосновать и сформулировать собственное бухгалтерское суждение по отдельным вопросам формирования отчетности;
- применять правила отдельных МСФО при составлении финансовой отчетности;
- применять принципы консолидации для составления финансовой отчетности группы компаний.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (8 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.22 Международные стандарты аудита

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Международные стандарты аудита» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.22

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Аудит», «Бухгалтерская финансовая отчетность»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Международные стандарты аудита», необходимы для успешного прохождения практики и подготовки ВКР.

2. Цель освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины освоение студентами навыков соотношения международных стандартов финансовой отчетности и аудита, знаний взаимосвязи международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность и влияния аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике и умений использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом и применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг при подготовке студентов к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве специалистов в области бухгалтерского учета и аудита.

3. Краткое содержание дисциплины

Роль стандартов в становлении аудиторской деятельности. Назначение и использование МСА в аудиторской деятельности. Понятие, содержание и классификация МСА. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг. МФБ как разработчик МСА. Этические принципы аудита

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- особенности основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок; понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения;
- о влиянии аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике;
- содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом
- соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита;
- особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг

Уметь:

- увязывать международные стандарты с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность;
- применять международные стандарты аудиторской деятельности как эталон для оценки качества аудиторских проверок;
- сопоставлять международные и национальные стандарты и обосновывать целесообразность их различия

Владеть:

- современными приемами и способами разработки отечественных стандартов с учётом международного опыта аудита;
- навыками пользователя информационной базой, необходимой для увязки международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность;
- навыками практического использования приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной деятельности при проведении аудита.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (8 сем.).

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные курсы по физической культуре и спорту

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является дисциплиной вариативной части.

Настоящая рабочая программа по учебной дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» для студентов I-III курсов (с 1 по 5 семестр) очной формы обучения всех направлений и профилей подготовки составлена с учётом необходимых основополагающих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объём и содержание учебных занятий по физической культуре в высшей школе. Занятия проходят согласно регламенту вузовской программы обучения студентов по физической культуре в объёме 360 часов, которые распределяются на 5 семестров обучения

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Легкая атлетика. Футбол. Баскетбол. Конькобежный спорт. Лыжные гонки. Волейбол

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры.

- иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;

- понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья человека как ценность и факторы, его определяющие; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; здоровый образ жизни и его составляющие.

- знать о влиянии вредных привычек на организм человека; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек.

- содержания производственной физической культуры; особенностей выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональных факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля

Уметь:

- подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов.

- сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков.

- применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни.

- подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.

Владеть:

- культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культурных государств.

- знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений.

- знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни.

- методами и средствами физической культуры, самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества, основами общей физической в системе физического воспитания.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

360 часов

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (1-5 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1 История Бурятии

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История Бурятии» является дисциплиной по выбору вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.1.1

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «История».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «История Бурятии», «Демография Бурятия».

2. Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины заключается в изучении студентами основных этапов становления и развития Бурятии с древнейших времен и до наших дней, выявления общих закономерностей и национально-культурных особенностей региона

3. Краткое содержание дисциплины

Бурятия в древности. Бурятия в составе Российской империи (17-н. 20 вв.). История Бурятии в новейшее время.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- общие закономерности развития региона во взаимосвязи с мировым историческим процессом;
- особенности развития локальных сообществ на территории Бурятии;
- события экономической, политической, культурной истории Бурятии;
- биографии исторических деятелей; исторические источники и историографию истории Бурятии.

Уметь:

- выявлять причинно-следственные связи исторического развития; анализировать отдельные исторические события и явления во взаимосвязи с историческим контекстом эпохи; давать историческую оценку событию, периода, эпохи, личности, взглядов историков

Владеть:

- методами работы с историческими документами, источниками личного происхождения, повествовательными источниками;
- навыками написания и оформления исследовательских работ по истории Бурятии;
- навыками вести дискуссию, формулировать и аргументировать собственную точку зрения в исторических спорах.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2 Основы социального государства

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы социального государства» является дисциплиной по выбору вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.1.2

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «История».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Экономика общественного сектора»

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины – сформировать у обучающихся социально-правовой, социально-экономический и профессиональный кругозор по средством овладения знаниями умениями и навыками об основах формирования социального государства и гражданского общества.

3. Краткое содержание дисциплины

Государство как социальный институт: понятие, сущность и модели социального государства. Экономическая основа социального государства. Политические и правовые основы обеспечения эффективной деятельности социального государства. Социальная политика социального государства. Социальное партнерство и социальная экспертиза в Российской Федерации. Социальная ответственность.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- смысл и содержание основных понятий в терминологии социального государства
- современные представления о социальном государстве
- особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни

Уметь:

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду общества и государства, выявлять ключевые элементы общества и государства, и оценивать их влияние на формирование социального государства и гражданского общества
- использовать информацию, полученную в результате социальных исследований
- анализировать социальную среду, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию достижения идеалов социального государства и гражданского общества в обществе.

Владеть:

- методами формулирования и реализации стратегий социальной деятельности в области теорий социального государства и гражданского общества
- методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государства.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1 Бурятский язык

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Бурятский язык» является дисциплиной по выбору вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.2.1

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Бурятский язык» на предыдущем уровне образования.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Деловой Бурятский язык», преддипломная практика.

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Бурятский язык» является обеспечение подготовки специалистов, владеющих бурятским языком как средством межкультурной коммуникации в устной форме в повседневном общении.

Задачи изучения дисциплины: формирование произносительных, лексических, грамматических навыков; развитие умения говорения в монологической и диалогической речи в рамках культурно-бытовой тематики; развитие умения чтения методически аутентичных текстов с культурно-бытовой тематикой с различными коммуникативными заданиями; развитие умения аудирования; развитие умения письменной речи в пределах изученного языкового материала.

3. Краткое содержание дисциплины

Вводно-фонетический курс. Знакомство / Танилсалга. Я и моя семья/ Би ба минии гэр булэ. Профессия. Деятельность. / Мэргэжэлнууд. Ажал худэлмэри. Моя родословная / Минии уг гарбал.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- фонологические, лексические и грамматические особенности бурятского языка;
- правила речевого и неречевого этикета бурят

Уметь:

- выразить свои мысли в диалогической и монологической форме на бурятском языке в пределах изученных тем;
- понимать на слух методически аутентичные тексты на бурятском языке в пределах изученных тем;
- читать тексты в пределах изученных тем и извлекать из текста информацию разной степени полноты.
- письменно оформлять свои мысли, писать краткие сообщения по изученной теме..

Владеть:

- произносительными, лексическими, грамматическими навыками;
- речевыми умениями.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация –зачет (1 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2 Социальные процессы в Бурятии

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Социальные процессы в Бурятии» является дисциплиной по выбору вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.2.2

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Обществознание», «История» на предыдущем уровне образования.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Демография Бурятии», «Экономика общественного сектора».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления о системе социальных процессов в Бурятии, их структуре, практике осуществления.

3. Краткое содержание дисциплины

Социальные процессы в Бурятии: сущность, основные принципы и категории. Общественные объединения Бурятии и их роль в социальных процессах. Национально-территориальные и региональные аспекты социальных процессов. Социальная защита населения в Бурятии. Социальные процессы в области социальной защиты молодежи, семьи и детства. Жилищная политика. Политика в области занятости и развития кадрового потенциала. Политика социальных реформ в области образования, здравоохранения и культуры. Политика в области социального страхования и пенсионного обеспечения

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные характеристики, виды и структурные элементы социальных процессов и уметь применять полученные знания при анализе соответствующих объектов;
- особенности социальных процессов в Бурятии в системе общемировых процессов, исторические термины и понятия, основной фактологический и теоретический материал;
- грамотно использовать этот аппарат учебного курса

Уметь:

- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой;
- пользоваться ключевыми социологическими понятиями в рамках данного курса;

Владеть:

- общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований;
- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.1 Китайский язык

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Китайская язык» является дисциплиной по выбору вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.3.1

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Иностранный язык».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у обучаемых коммуникативно-межкультурной компетенции, необходимой и достаточной для корректного решения практических задач в изучаемых ситуациях бытового общения, развитие способностей и качеств, необходимых для коммуникативного и социокультурного саморазвития личности обучаемого..

3. Краткое содержание дисциплины

Приветствие. Моя семья. Страны и национальности. В гостях. Этикет. Мои друзья. Знакомство. Профессии. Наш факультет. Одежда. Который час? Распорядок дня. В кафе. Письмо домой.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основы фонетики китайского языка, основные правила чтения звуков и тонов, правила транскрибирования системы пиньинь;
- особенности и правила китайского иероглифического письма;
- базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем;
- активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики;
- основные правила и нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- культурные и ментальные особенности населения страны изучаемого языка.

Уметь:

- понимать отдельные предложения и часто встречающиеся выражения, связанные с основными сферами жизни (например, основные сведения о себе и членах своей семьи, своем университете, одногруппниках, друзьях, покупках, и т.п.);
- выполнять задачи, связанные с простым обменом информацией на знакомые или бытовые темы;
- в простых выражениях рассказать о себе, своих родных и близких, описать основные аспекты повседневной жизни.
- читать и переводить с изучаемого языка на русский и с русского на изучаемый язык тексты на знакомые и бытовые темы;

Владеть:

- изучаемым языком на уровне, обеспечивающем элементарную речевую деятельность.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единиц (144 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (4,5 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.2 Деловой бурятский язык

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Деловой бурятский язык» является дисциплиной по выбору вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.3.2

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Бурятский язык».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: практика по получению

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика

2. Цель освоения дисциплины.

Цель курса "Деловой бурятский язык" - научить студентов использовать бурятский язык в ситуациях повседневного общения: в профессиональной сфере и в свободное время

3. Краткое содержание дисциплины

Правила формального и неформального общения (знакомство). Служебные обязанности, планирование времени. Рекомендательное письмо. Служебная записка. Представление докладов, презентаций в профессиональной сфере. Интервьюирование. Переговоры. Электронное общение. Самопрезентация. Общение в магазине: покупка. Продажа. Общение в ресторане: заказ пищи. Традиционные праздники. Этикет поздравления. Общение на бурятском языке в профессиональной сфере. Общение на бурятском языке в свободное время.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- лексический минимум бурятского языка, необходимый в области профессионального и повседневного общения, а также для чтения и перевода текстов в указанных сферах;

- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности бурятского языка и применять их при чтении и переводе текстов;

- основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции культуры бурятского народа, представленных в языке.

Уметь:

- применять разговорный язык в различных ситуациях социальной жизни в соответствии с программой обучения;

- вести общение на ситуации профессионального и повседневного общения с пониманием и четким разграничением стилей общения;

- различать общепринятые нормы языка в рамках ситуаций профессионального и повседневного общения;

- применять бурятский язык при общении с друзьями, коллегами;

- вести переписку на бурятском языке;

- читать и понимать информационные материалы тематики ситуаций профессионального и повседневного общения на бурятском языке;

- использовать знания бурятского языка в профессиональной деятельности и в повседневной коммуникации

Владеть:

- презентационными технологиями для представления необходимой информации;

- использовать знание бурятского языка в ситуациях повседневного и межличностного общения.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единиц (144 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (4,5 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.1 Концепция здорового образа жизни и профилактика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Концепция здорового образа жизни» является дисциплиной по выбору вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.4.1

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Физическая культура и спорт», «Элективный курс по физической культуре»

2. Цель освоения дисциплины.

Основной целью преподавания дисциплины является комплексное получение здорового образа жизни во всех его проявлениях, повышение информированности населения, особенно подростков и молодежи, по вопросам здорового образа жизни и планирования семьи, формирование у студентов ответственного отношения к здоровью и навыков работы по формированию здорового образа жизни среди населения.

3. Краткое содержание дисциплины

Основы ЗОЖ. Взаимодействие организма человека и внешней среды. Психология здоровья. Эмоциональная сфера человека. Особенно вредные привычки, опасные для здоровья отдельного человека и общества в целом. Питание и здоровье. Основы планирования семьи. Понятия о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

Влияние среды обитания на здоровье человека. Определение понятий «здоровье», «здоровый образ жизни», «планирование семьи». Учение о здоровом образе жизни. Взаимодействие организма человека и внешней среды. Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов. Особенности женского и мужского организма в разные возрастные периоды. Заболевания, передающиеся половым путем и их профилактику. Значение гигиены в здоровом образе жизни. Основы микробиологии, инфекционного и эпидемиологического процессов, иммунитета, способы защиты от патогенных микроорганизмов. Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим в различных ситуациях.

Уметь:

Обосновать роль и значение рационального питания. Раскрывать роль закаливания, занятий физической культурой на здоровье. Дать определение понятию «психическое, социальное здоровье». Раскрыть значение вредных привычек, опасных для здоровья. Характеризовать основные виды контрацептивов.

Владеть:

Навыками профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни. Навыками оказания первой медицинской помощи.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.2 Демография

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Демография» является дисциплиной по выбору вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.4.2

Теоретической и практической основой дисциплины являются относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Демография Бурятии», «Экономическая теория 2 (Макроэкономика)»

2. Цель освоения дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Демография» — изучить законы естественного воспроизводства населения в их общественно-исторической обусловленности, познакомить с базовыми основами демографии, главными демографическими закономерностями и концепциями, уяснить особенности территориальной специфики народонаселения, познать современные тенденции развития демографических процессов и особенности политики народонаселения в мире, в том числе России, освоить азы социально-демографического прогнозирования, дать представление о возможностях применения демографических данных в различных отраслях социально-экономического анализа.

3. Краткое содержание дисциплины

Демография как наука. Основные понятия демографии. Естественное движение и воспроизводство населения. Размещение населения. Демографическое прогнозирование и демографическая политика

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- о демографических процессах, демографических коэффициентах и таблицах;
- о демографической информации, ее источниках и публикациях;
- об основных факторах и причинах изменения воспроизводства населения;
- о процессах урбанизации и расселения, их результатах.

Уметь:

- выявлять и объяснять: особенности демографической ситуации в мире, России и ее регионах; закономерности и особенности демографических процессов; характер урбанизации и расселения и их динамику.

Владеть:

- навыками практических расчетов демографических коэффициентов и анализа демографической ситуации в регионе (стране, городе).

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.1 Политология

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Политология» является дисциплиной по выбору вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.5.1

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «История».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Институциональная экономика»

2. Цель освоения дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Политология» является вооружение студентов системой знаний о политике, политической власти, политических явлениях, процессах и современных технологиях.

3. Краткое содержание дисциплины

Политология как наука и учебная дисциплина. Содержание и основные этапы истории политических учений. Политика и политическая жизнь. Теория власти и властных отношений. Политическая система общества. Государство как институт политической системы. Политические партии и общественно-политические организации. Политическая элита и политическое лидерство. Мировая политика и международные отношения.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- структуру и содержание учебной дисциплины политологии;
- основные категории, понятия и задачи учебной дисциплины;
- основные этапы развития политических учений;
- структуру политической системы общества;
- роль и значение политической элиты;
- партийно-политическую систему.

Уметь:

- уметь раскрыть, аргументировать и иллюстрировать основные теоретические положения по курсу пройденной дисциплины;
- уметь анализировать актуальные политические процессы, идущие как в Российском обществе в целом, так и в регионе.
- уметь вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных политических технологий, реально оценивать геополитическую ситуацию.

Владеть:

- владеть навыками политической культуры.
- владеть основными понятиями курса и уметь применять эти понятия в анализе конкретных политических ситуаций с учетом различных точек зрения;
- представлениями о событиях российской и всемирной политической истории;
- пониманием сущности политики, ее социальных, правовых и моральных основ;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.2 Общественные организации и политические партии

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Общественные организации и политические партии» является дисциплиной по выбору вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.5.2

Теоретической и практической основой дисциплины являются относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «История».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Институциональная экономика»

2. Цель освоения дисциплины.

Целью дисциплины является изучение истории и деятельности общественных организаций и политических партий, ознакомление с биографиями видных общественных и политических лидеров, понятийным аппаратом.

3. Краткое содержание дисциплины

Научное изучение политических партий и общественных организаций. Партийная структура. Политические партии в России и в мире.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- политические партии и системы и их роль во внешней и внутренней политике.

Уметь:

- проводить политический анализ, работать с прессой и научной литературой..

Владеть:

- навыками анализа и синтеза.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.1 Коммерческое (предпринимательское право)

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Коммерческое (предпринимательское право)» является дисциплиной по выбору вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.6.1

Теоретической и практической основой для изучения дисциплины являются относятся знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплины «Правоведение».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Налоги и налогообложение».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у студентов целостного представления о правовой системе, регулирующей отношения, возникающие в сфере осуществления предпринимательской деятельности, общих принципах и основах организации и осуществления предпринимательской деятельности в Российской Федерации, получение теоретически знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих отношения, возникающие в сфере предпринимательской деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам осуществления предпринимательской деятельности в России.

3. Краткое содержание дисциплины

Общие положения. Предмет и система курса. Субъекты коммерческого права. Правовой режим имущества субъектов коммерческого права. Предпринимательский договор. Защита прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные механизмы правоосуществления регулятивного и охранительного вида, их структурно-функциональные элементы и закономерности, нормы действующего законодательства;

- основные положения цивилистической науки; практику применения положений части I Гражданского кодекса РФ.

Уметь:

- ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих общественные отношения, входящие в предмет гражданско-правового регулирования;

- анализировать правоприменительную практику, в том числе судебную;

- решать практические задачи в сфере гражданского права составлять юридические документы.

Владеть:

- категориально-понятийным аппаратом,

- навыками работы с нормативными правовыми актами;

- навыками практического применения гражданско-правовых норм.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.2 Гражданское право

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Гражданское право» является дисциплиной по выбору вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.6.2

Теоретической и практической основой для изучения дисциплины являются относятся знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплины «Правоведение».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Налоги и налогообложение», «Трудовое право».

2. Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины состоит в приобретении студентами теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области цивилистики для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Общие положения о гражданском праве. Вещное право. Право собственности. Общая часть обязательственного права. Отдельные виды обязательств. Наследственное право. Право интеллектуальной собственности.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные механизмы правоосуществления регулятивного и охранительного вида, их структурно-функциональные элементы и закономерности, нормы действующего законодательства;

- основные положения цивилистической науки, практику применения Гражданского кодекса РФ.

- основные положения гражданского права, цивилистической науки, сущность и содержание основных понятий гражданского права, основные категории науки гражданского права, содержание основных гражданско-правовых институтов, правовой статус субъектов гражданских правоотношений.

Уметь:

- ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих общественные отношения, входящие в предмет гражданско-правового регулирования; анализировать правоприменительную практику, в том числе судебную;

- решать практические задачи в сфере гражданского права составлять юридические документы.

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть:

- категориально-понятийным аппаратом,

- навыками работы с нормативными правовыми актами;

- навыками практического применения гражданско-правовых норм.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.7.1 Демография Бурятии

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Демография Бурятии» является дисциплиной по выбору вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.7.1

Теоретической и практической основой для изучения дисциплины являются относятся знания, умения, сформированные в процессе изучения дисциплины «Демография».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Экономическая теория 2 (Макроэкономика)».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Демография Бурятии» является освещение процесса формирования и развития населения Бурятии в его взаимосвязи с политическими, социально-экономическими и этнокультурными процессами, показать взаимозависимость демографических процессов и социально-экономического развития.

3. Краткое содержание дисциплины

Теоретические вопросы изучения демографического развития Бурятии. Демографическое развитие Бурятии в конце.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- динамику численности и структуры населения Бурятии, изменения естественного, механического и социального движения населения, мотивы демографического поведения жителей.

Уметь:

- анализировать демографические изменения в их обусловленности социально-экономическим развитием и политическими процессами;

- проводить исследования по исторической демографии в масштабе поселений, районов, различных типов демографических структур и движений населения.

Владеть:

- приемами и методами проведения статистического анализа демографических процессов

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.7.2 Логика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Логика» является дисциплиной по выбору вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.7.2

Теоретической и практической основой дисциплины являются относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Математика 1», «Математика 2».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью преподавания курса «Логика» является формирование культуры мышления у студентов, развитие природных возможностей их мыслительной деятельности, повышение творческого потенциала.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет логики. Формы мышления. Теория аргументации и логические формы развития знания.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- предмет логики, основные этапы развития логики, основные законы логики, общую характеристику основных логических форм (понятия, суждения, умозаключения), основы теории аргументации и полемики, логические формы развития знания.

Уметь:

- осуществлять логические операции с понятиями и суждениями, осуществлять непосредственные и опосредствованные умозаключения, восстанавливать сокращенные умозаключения.

Владеть:

- навыками построения правильных умозаключений, умением отделять правильные умозаключения от неправильных, выявлять и анализировать структуру доказательств, формировать тактику и стратегию ведения спора.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.8.1 Предпринимательство в инновационной сфере

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Предпринимательство в инновационной сфере» является дисциплиной по выбору вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.8.1

Теоретической и практической основой дисциплины являются относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Экономика предприятия».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Финансовый менеджмент».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов необходимых навыков и компетенций для успешной работы в области предпринимательства в производственной сфере, осуществления инновационной деятельности в условиях рынка, управления рисковыми инвестициями в материальное производство.

3. Краткое содержание дисциплины

Характеристика инновационного предпринимательства. Организационные формы инновационного предпринимательства. Конкурентная стратегия инновационного предпринимательства. Механизм инновационного предпринимательства. Система поддержки инновационного предпринимательства. Риски в инновационном предпринимательстве

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- государственную политику в области инновационной деятельности, достижения инновационной деятельности за рубежом; формы организации и управления инновационным предприятием, основные механизмы регулирования инновационного предпринимательства;

Уметь:

- анализировать динамику развития и потребности рынка в инновациях, формировать и использовать ресурсы инновационной деятельности, проводить аудит и экспертизу инновационных проектов, организовывать и управлять инновационным предприятием;

Владеть:

- способами формирования и привлечения инвестиций для развития инновационного предпринимательства, основами построения инновационной стратегии с учетом внутренних и внешних факторов, приемами снижения риска от инновационной деятельности, основами построения инновационного предпринимательства

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.8.2 Кадровая политика фирмы

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Кадровая политика фирмы» является дисциплиной по выбору вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.8.2

Теоретической и практической основой дисциплины являются относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Правоведение», «Трудовое право», «Экономика организации».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Финансовый менеджмент».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование теоретических и методологических знаний по вопросам кадровой политики.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие и основы кадровой политики. Типы кадровой политики. Формирование кадровой политики. Реализация кадровой политики. Роль и место кадровой политики в системе организационной культуры фирмы. Роль руководителя в реализации кадровой политики. Особенности кадровой политики в неустойчивых деловых организациях. Кадровая политика международных корпораций.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основы разработки и реализации кадровой политики.
- роль и место кадровой политики в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами фирмы.
- принципы, механизмы и этапы формирования кадровой политики.

Уметь:

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду фирмы, выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на фирму и ее персонал.
- оценивать риски, эффективность и доходность принимаемых управленческих решений в области кадровой политики.
- разрабатывать мероприятия по привлечению новых сотрудников и осуществлять программы по их адаптации.
- разрабатывать и реализовывать программы профессионального развития персонала

- использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников.

- анализировать организационную культуру для разработки кадровой политики.

Владеть:

- методами реализации управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация, контроль)

- методами разработки и реализации стратегий управления персоналом.

- методами анализа организационной культуры фирмы.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.9.1 Практикум по кадровому учету

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Практикум по кадровому учету» является дисциплиной по выбору вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.9.1

Теоретической и практической основой дисциплины являются относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Правоведение», «Трудовое право», «Экономика организации».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Финансовый менеджмент».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование умений и навыков в области кадрового учета

3. Краткое содержание дисциплины

Локальные нормативные акты для кадрового учета. Кадровые документы организации. Архивное хранение документов.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основы кадровой статистики.

Уметь:

- вести кадровое делопроизводство

- организовывать архивное хранение документов

- обеспечить защиту персональных данных сотрудников.

Владеть:

- навыками составления кадровой отчетности,

- навыками ознакомления сотрудников с кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.9.2 Информационные системы управления взаимоотношения с клиентами (CRM-системы)

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Информационные системы управления взаимоотношения с клиентами (CRM-системы)» является дисциплиной по выбору вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.9.2

Теоретической и практической основой дисциплины являются относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Прикладные пакеты программ», «Информационные технологии в экономике»

2. Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов практических навыков работы с CRM-системами, навыков применения CRM-систем для решения задач управления бизнесом, а также в прогнозировании и задачах обоснования управленческих решений.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в управление взаимоотношениями с клиентами. CRM как концепция управления. Методология и процессы управления взаимоотношениями с клиентами. Функциональность информационных систем управления взаимоотношениями с клиентами. Архитектура, состояние рынка и особенности проектов по внедрению систем управления взаимоотношениями с клиентами.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- методологию управления взаимоотношениями с клиентом;
- особенности функционирования информационных систем для автоматизации процессов управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-система);
- представление данных для анализа руководством и принятия управленческих решений;
- методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных CRM-систем.

Уметь:

- применять основные методы и приемы проектирования процессов управления взаимоотношений с клиентами компанией с помощью методологии и средств автоматизации CRM;
- выполнять рациональный анализ и выбор средств автоматизации процессов управления взаимоотношений с клиентами;
- проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию корпоративных CRM-систем.

Владеть:

- навыками работы с программами CRM-класса для управления процессами управления взаимоотношениями с клиентами;
- методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания CRM-систем.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.1 Ценообразование

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Ценообразование» является дисциплиной по выбору вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.10.1

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить курсы «Экономика организации»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Финансовый менеджмент»

2. Цель освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Ценообразование» - приобретение теоретических знаний и практических навыков по ценообразованию, необходимых для принятия компетентных управленческих решений.

3. Краткое содержание дисциплины

Экономическая сущность и функции цены. Формирование цены в современных условиях. Формирование ценовой политики фирмы. Методы и порядок ценообразования. Государственная политика в области ценообразования. Сущность и методы исследования рыночной конъюнктуры рынка. Цены во внешнеэкономической деятельности.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- сущность, функции цены;
- состав и структуру цены;
- методы формирования и контроля цен;
- виды ценовых стратегий; - особенности ценообразования в различных сферах экономики;
- нормативно-правовую базу формирования, применения и контроля цен;
- организацию процесса формирования цен у изготовителей и заказчиков;

Уметь:

- рассчитывать отдельные элементы цены;
- обоснованно использовать методы ценообразования;
- анализировать политику и стратегию ценообразования изготовителей продукции;
- обоснованно отстаивать собственную позицию в области цен при формировании договора (контракта) на производство и поставку товаров;
- понимать и правильно интерпретировать нормативные и правовые акты и внутренние стандарты в области ценообразования

Владеть:

- современными приемами и методами расчета цен;
- информационной базой, необходимой для обоснованного формирования и контроля цен;
- методами исследования рыночной конъюнктуры рынка;
- методами исследования ценовой динамики рынка.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.2 Логистика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Логистика» является дисциплиной по выбору вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.10.2

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить курсы «Экономика организации», «Методы оптимальных решений»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Финансовый менеджмент»

2. Цель освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Логистика» является приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для принятия оптимальных решений управленческих задач с позиции логистического подхода.

3. Краткое содержание дисциплины

Сущность, значение и роль логистики. Закупочная логистика. Производственная логистика. Транспортная логистика. Логистика запасов и складирования. Логистика распределения. Информационная логистика.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- знать основы теории логистики и ее основные принципы;
- роль и место логистики на предприятии;
- принципы разработки логистической стратегии, как части общей стратегии развития предприятия;
- стратегии сбыта, каналы распределения и организацию системы товародвижения и продаж на базе концепций логистики.

Уметь:

- определять задачи логистической службы, ее взаимосвязь со службой маркетинга и деятельностью других служб;
- применять логистические методы для разработки стратегии сбытовой деятельности предприятия, выбора стратегии ценообразования, обеспечения системы коммуникаций по продвижению товара;
- применять основные принципы организации логистического управления на практике.

Владеть:

- навыками применения логистических методов при принятии управленческого решения.
- основными инструментами логистики как концепции управления предприятием.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.1 Практикум по бухгалтерскому учету

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Практикум по бухгалтерскому учету» является дисциплиной по выбору вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.11.1

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить курсы «Бухгалтерский финансовый учет», «Теория бухгалтерского учета»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для дальнейшего изучения дисциплин «Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей», а также для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР.

2. Цель освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Практикум по бухгалтерскому учету» является приобретение студентами целостного и правильного понимания автоматизированных систем учета, как инструмента для решения задач бухгалтерского и налогового учета.

3. Краткое содержание дисциплины

Начало работы с программой. Заполнение справочников. План счетов. Ввод начальных остатков. Учет товаров и услуг. Учет материалов и производства. Учет готовой продукции. Оказание услуг. Учет основных средств. Учет денежных средств. Расчеты с подотчётными лицами. Операции комиссионной торговли. НДС в конфигурации. Учет оплаты труда. Составление отчетов.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- программные продукты для автоматизации бухгалтерского учета
- функциональные возможности программных продуктов, предназначенных для автоматизации бухгалтерского учета

- методики работы с первичными бухгалтерскими документами

- методики формирования регламентированной отчетности

Уметь:

- применять на практике программные продукты для автоматизации бухгалтерского учета

- использовать функциональные возможности программных продуктов, предназначенных для автоматизации

- бухгалтерского учета

- применять на практике методики работы с первичными бухгалтерскими документами

- формировать регламентированную отчетность

- контролировать состояние регламентированной отчетности
- корректно исправлять ошибки бухгалтерского и налогового учета

Владеть:

- навыками работы с программными продуктами для автоматизации бухгалтерского учета

- навыками работы с первичными бухгалтерскими документами
- навыками формирования регламентированной отчетности

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.2 Прикладные пакеты программ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Прикладные пакеты программ» является дисциплиной по выбору вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.11.2

Теоретической и практической основой дисциплины являются относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Информатика» в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР.

2. Цель освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины формирование комплекса компетенций, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности средствами информационных технологий.

3. Краткое содержание дисциплины

Характеристика и назначение программных средств офисного назначения. Основные компоненты программных средств офисного назначения. Программные продукты программных средств офисного назначения. Прикладные пакеты программ.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ;
- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных

Уметь:

- применять информационные технологии для решения управленческих задач и использовать офисную технику.

Владеть:

- принципами работы организационной техники, пакетом офисных программ для работы с деловой информацией, прикладными программами в различных предметных областях и основами сетевых технологий

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

ФТД Факультативы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1 Основы предпринимательства

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» является факультативом.

Шифр дисциплины: ФТД.1

При изучении дисциплины используются знания и навыки, полученные в дисциплинах «Экономика», «Корпоративные финансы», «Налоги и налогообложение» и др.

2. Цель освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является изучение студентами теоретических основ управления проектами, основных принципов и практических методов/способов управления проектами различных видов. В данном курсе рассматриваются теоретические и методологические основы управления проектами, основные этапы управления проектами и методы, применяемые на каждом из этапов, области знаний управления проектами, современные и перспективные подходы к управлению проектами, а также основные стандарты, действующие в области управления проектами.

3. Краткое содержание дисциплины

Управление проектами. Концепция и методология. Планирование проекта. Управление реализацией проекта. Завершение проекта

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- особенности проектного подхода к управлению проектами в рамках новой, существующей бизнес-модели предприятия, а также в условиях ее изменения;
- основные принципы и процессы управления проектами с точки зрения;
- основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами, и пути их разрешения.

Уметь:

- ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проектов предприятия, в том числе инвестиционных;
- оценивать результаты реализации проектов для предприятия и фаз управления ими;
- формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектом на разных фазах;
- использовать адекватные задачам управления проектами программные продукты.

Владеть:

- навыками планирования проекта, реализуемого на предприятии;
- методами оценки эффективности проекта, в том числе методов эффективности инвестиций, используемые в бизнес-планировании;

- навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта;

- основными подходами к разрешению конфликтов при управлении проектами и методами эффективных коммуникаций

6. Общая трудоемкость дисциплины.

1 зачетные единицы (36 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (8 сем.).