

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**  
**направления подготовки 38.03.01 Экономика**  
**с профилем подготовки Финансы и кредит**  
**Очная форма обучения, 2015 год набора**

**Оглавление**

Б1.Б. Базовая часть.....	4
Б1.Б.1. История.....	4
Б1.Б.2. Философия.....	5
Б1.Б.3. Иностранный язык.....	6
Б1.Б.4. Безопасность жизнедеятельности .....	7
Б1.Б.5. Основы делопроизводства .....	8
Б1.Б.6. Психология.....	10
Б1.Б.7. Социология.....	11
Б1.Б.8. Право.....	12
Б1.Б.9. Математика 1 (Линейная алгебра) .....	13
Б1.Б.10. Математика 2 (Математический анализ).....	14
Б1.Б.11. Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика) .....	15
Б1.Б.12. Экономическая теория 1 (Микроэкономика).....	16
Б1.Б.13. Экономическая теория 2 (Макроэкономика) .....	17
Б1.Б.14. Мировая экономика и международные экономические отношения.....	18
Б1.Б.15. Статистика 1 (Теория статистики) .....	19
Б1.Б.16. Статистика 2 (Социально-экономическая статистика) .....	20
Б1.Б.17. Финансы организаций .....	21
Б1.Б.18. Менеджмент .....	23
Б1.Б.19. Экономика организации.....	24
Б1.Б.20. Институциональная экономика .....	25
Б1.Б.21. Финансы .....	27
Б1.Б.22. Маркетинг .....	28
Б1.Б.23. Деньги, кредит, банки .....	29
Б1.Б.24. Налоги и налогообложение.....	30
Б1.Б.25. Бизнес-планирование .....	31
Б1.Б.26. Методы принятия управленческих решений .....	33
Б1.Б.27. Информатика.....	34
Б1.Б.28. Информационные технологии в экономике.....	35
Б1.Б.29. Физическая культура и спорт .....	36
Б1.В Вариативная часть.....	38

Б1.В.ОД.1 История Бурятии.....	38
Б1.В.ОД.2 Бурятский язык .....	38
Б1.В.ОД.3 История экономических учений.....	40
Б1.В.ОД.4. Эконометрика.....	41
Б1.В.ОД.5 Управление проектами.....	42
Б1.В.ОД.6 Теория бухгалтерского учета.....	43
Б1.В.ОД.7 Управленческий учет .....	44
Б1.В.ОД.8 Международные стандарты учета и финансовой отчетности .....	45
Б1.В.ОД.9 Экономический анализ.....	46
Б1.В.ОД.10 Экономика России .....	48
Б1.В.ОД.11 Теория экономического анализа .....	49
Б1.В.ОД.12 1С: Бухгалтерия .....	50
Б1.В.ОД.13 Финансовый менеджмент .....	51
Б1.В.ОД.14 Бухгалтерский финансовый учет .....	52
Б1.В.ОД.15 Бухгалтерская финансовая отчетность .....	54
Б1.В.ОД.16 Рынок ценных бумаг .....	55
Б1.В.ОД.17 Банковское дело .....	56
Б1.В.ОД.18 Финансовое планирование.....	57
Б1.В.ОД.19 Бюджетное и налоговое планирование или Бюджетное планирование и прогнозирование (на сайте так) .....	58
Б1.В.ОД.20 Страхование .....	59
Б1.В.ОД.21 Международные валютно-кредитные отношения.....	61
Б1.В.ОД.22 Государственный и муниципальный финансовый контроль .....	62
Б1.В.ОД.23 Налогообложение юридических лиц .....	63
Б1.В.ОД.24 Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски .....	64
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору.....	66
Элективные курсы по физической культуре и спорту.....	66
Б1.В.ДВ.1 Демография .....	67
Б1.В.ДВ.1 Социальные процессы в Бурятии .....	68
Б1.В.ДВ.2 Профессиональные навыки менеджера .....	69
Б1.В.ДВ.2 Технология самоменеджмента.....	70
Б1.В.ДВ.3 Деловые коммуникации .....	71
Б1.В.ДВ.3 Этика деловых отношений.....	72
Б1.В.ДВ.4 Коммерческое (предпринимательское право).....	73
Б1.В.ДВ.4 Нормативно-правовое регулирование деятельности.....	74
Б1.В.ДВ.5 Конфликтология.....	76

Б1.В.ДВ.5 Культура речи и деловое общение .....	76
Б1.В.ДВ.6 Концепция современного естествознания .....	77
Б1.В.ДВ.6 Основы социального государства .....	78
Б1.В.ДВ.7 Учет в бюджетных учреждениях (надо посмотреть на сайте в Уп за 2017 год).....	80
Б1.В.ДВ.7 Организация и методика налоговых проверок.....	81
Б1.В.ДВ.8 Калькулирование и бюджетирование в производственной сфере .....	82
Б1.В.ДВ.8 Учет в коммерческих банках .....	83
Б1.В.ДВ.9 Основы страхования предпринимательства .....	85
Б1.В.ДВ.9 Ценообразование.....	86
Б1.В.ДВ.10 Основы управления персоналом .....	87
Б1.В.ДВ.10 Кадровая политика фирмы.....	88
Б1.В.ДВ.11 Стратегический менеджмент .....	89
Б1.В.ДВ.11 Инновационный менеджмент .....	90
Б2 Практики .....	91
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.....	91
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности .....	92
Б2.П. Преддипломная .....	94
ФТД Факультативы.....	96
ФТД.1 Основы предпринимательства.....	96

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**  
**направления подготовки 38.03.01 Экономика**  
**с профилем подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит**  
**Очная форма обучения, 2017 год набора**

**Б1.Б. Базовая часть**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.1. История**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «История» является обязательной дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.1.

Теоретической и практической основой дисциплины являются относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Социология», «История экономических учений».

**2. Цель освоения дисциплины.**

Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации. Сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Теория и методология исторической науки. История России в период Средневековья (9-17 вв.). История России в новое время. История России в новейшее время.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;  
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;

- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;

- работать с разноплановыми источниками;

- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;

- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единицы (144 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.2 Философия

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Философия» является обязательной дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.2.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Психология», «Концепция современного естествознания»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: ??????????????????

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Философия» является формирование у студентов представлений о мире как целом и месте человека в нем, о взаимоотношениях между человеком и миром, о путях и способах познания и преобразования человеком мира, о будущем этого мира

**3. Краткое содержание дисциплины**

Философия, ее предмет и роль в обществе. История философии. Онтология и теория познания. Социальная философия.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

#### Владеть:

- методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики;

- способностью использовать теоретические общеполитические знания в практической деятельности, навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единицы (144 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (4 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.3. Иностранный язык**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.3.

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Деловые коммуникации».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель – формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально-ориентированного общения.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Student's Life. Education. Cross cultural studies. Visiting Foreign Countries.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления;

- активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС;

- базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.

Уметь:

- реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой;

- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления;

- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного общения с общим и полным охватом содержания;

- читать тексты и сообщения с общим и полным пониманием содержания прочитанного;

- оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

Владеть:

- изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня;

- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны;

- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;

- навыками работы со словарем, иноязычными сайтами.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

8 зачетных единиц (288 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1,2,3 сем.), экзамен (4 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.4. Безопасность жизнедеятельности**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.4.

Теоретической и практической основой для изучения дисциплины являются знания, полученные в рамках школьного курса или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: ???????????

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цели освоения дисциплины: формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Человек и среда обитания. Техногенные опасности и защита от них. Защита населения и территорий в ЧС (опасности при ЧС и защита от них). Антропогенные опасности и защита от них. Управление безопасностью жизнедеятельности. Безопасность в отрасли. Безопасность и экологичность. Медицина катастроф.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
- анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;
- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;
- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

### Уметь:

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях
- при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### Владеть:

- знаниями и умениями и методами оказания первой доврачебной медицинской помощи.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.5 Основы делопроизводства**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Основы делопроизводства» является обязательной дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.5

В процессе изложения материала учитываются межпредметные связи и наличие у студентов системных знаний в области управления социальной работы, правового обеспечения социальной работы, которые служат теоретической базой при освоении курса

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов способностей к организации и ведению делопроизводства.

Задачами изучения дисциплины являются:

- анализ современных правовых, нормативных и методических средств делопроизводства;

- анализ технологии документационного обеспечения управления в социальной работе;
- изучение современных проблем нормативной регламентации делопроизводства.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Современное правовое, нормативное и методическое регулирование делопроизводства. Методическое регулирование делопроизводства. Правила оформления управленческих документов. Деловая переписка. Организационные документы. Информационно-справочные документы. Организация документооборота в организации. Организация работы с обращениями граждан. Кадровое делопроизводство.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- основные задачи и функции службы делопроизводства;
- достоинства и недостатки основных организационных форм работы с документами;
- должностные полномочия и обязанности работников службы делопроизводства;
- основные операции и правила работы с документами;
- законодательные акты и нормативно-методическую документацию по организации документационного обеспечения управления, архивному хранению документов и защите информации;
- государственную систему документационного обеспечения управления; стандарты на унифицированные системы документации; международные стандарты на представление комбинированной документации и передачу данных; программное обеспечение для выполнения профессиональных задач;
- требования к оформлению реквизитов документов;
- правила оформления документов унифицированных систем документации; технологические операции по обработке документов.

#### Уметь:

- составлять и оформлять документы в соответствии с требованиями Государственной системы документационного обеспечения управления (ГСДОУ), с применением компьютерной техники;
- применять государственные и международные стандарты на документацию в профессиональной деятельности;
- разрабатывать инструкции по документационному обеспечению управления; составлять номенклатуру дел организации; редактировать служебные документы; осуществлять работу по ведению архивного дела;
- определять основные параметры, характеризующие документооборот организации;
- оперировать терминологическим аппаратом в области делопроизводства.

#### Владеть:

- навыками ведения делопроизводства, в том числе с применением информационных технологий;
- навыками составления и оформления различных видов документов традиционным способом и в электронном виде.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.6 Психология**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Психология» является обязательной дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.6.

Теоретический курс «Психология» является базой для дальнейшего изучения таких дисциплин как «Деловые коммуникации», «Этика деловых отношений».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью курса является вооружение студентов знаниями умениями, необходимыми для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего поступательное развитие познавательной и личностной сфер учащихся, а так же развитие у студентов психологического мышления и других навыков, необходимых в профессиональной деятельности.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет, задачи современной психологии. Методология и методы психологического познания. Основные особенности поведения и психики человека. Сознание как высшая форма человеческой психики. Ощущение и восприятие. Внимание и личность. Психология памяти. Психология мышления. Психология воображения. Речь как форма поведения и как средство психической деятельности. Способности в психологической структуре субъекта. Темперамент в структуре личности. Психология характера. Психология потребностей человека. Психология мотивов человек. Эмоции в структуре личности и поведения.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- предмет, методы и основные категории психологии;
- основные закономерности психического развития, психические механизмы формирования и развития личности;
- психологические методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции;
- особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения;
- предмет, методы и основные категории психологической науки;

##### Уметь:

- подбирать и применять методы и методики психологического исследования;
- давать психологическую характеристику личности, коллектива;
- использовать результаты психологического анализа личности, коллектива в интересах повышения эффективности профессиональной деятельности;

##### Владеть:

- основными понятиями психологии;
- этическими нормами проведения психолого-педагогических исследований;
- интерпретировать собственные психические состояния;
- анализировать учебно-воспитательные ситуации.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.).

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Б1.Б.7 Социология**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Социология» является обязательной дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.7

Теоретической и практической основой дисциплины является дисциплина «История», «Основы социального государства».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Профессиональные навыки менеджера», «Самоменеджмент»

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является изучение теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, ее специфики, принципов соотношения методологии и методов социологического познания; изучение и анализ современных социальных процессов, социальных отношений и социальных явлений; ознакомление с методикой проведения социологических исследований

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Социология как наука. Общество как система. Личность и культура.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- структуру социологического знания, соотношение социологии с другими науками;
- социально-философские предпосылки социологии как науки, основные этапы ее становления и развития, основные направления современной социологической науки;
- системный подход к анализу общества, теории развития общества, социальных изменений;
- социологические концепции личности, понятия социального статуса и социальной роли, основные этапы и агенты социализации личности;
- роль социальных институтов в жизни общества, их функции и дисфункции;
- понятия социальной структуры и социальной стратификации общества, виды социальной мобильности;
- особенности методов сбора информации и процедуры социологического исследования.

#### Уметь:

- анализировать современные социальные проблемы, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития;
- составлять программы проведения микро- и макросоциологических исследований, -разрабатывать инструментарий, обрабатывать эмпирические данные;
- работать с источниками информации: социально-политической, научной и публицистической литературой и библиографией, периодикой, статистическими источниками, материалами эмпирических исследований.

#### Владеть:

- методикой анализа современных социальных проблем, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.8. Право

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Право» является обязательной дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.8.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский финансовый учет»

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины является приобретение начального фундамента правового сознания и правовой культуры молодым поколением, должным иметь целостное представление о государственно-правовых явлениях, играющих ведущую роль в регулировании жизни современного общества; владеть практическими навыками и приемами, необходимыми для участия в будущей профессиональной и социальной деятельности. Также осознание ответственности за свое поведение в обществе; формирование уважительного отношения к государственно-правовым институтам и принятие необходимости изучения и приобретения правовых знаний.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Основные понятия о государстве. Основные понятия о праве. Отрасли публичного права: конституционного, административного, уголовного, экологического, информационного права. Отрасли частного права: семейного, трудового, гражданского права.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

– специфику системы российского права, предмет и метод его базовых отраслей и содержание основных

институтов;

– основные нормативные правовые акты и нормативные договоры, образующие систему конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, семейного, экологического, информационного, международного законодательства;

Уметь:

– толковать и применять нормы гражданского, трудового, административного, экологического и других отраслей права в сфере будущей профессиональной деятельности, в конкретных жизненных обстоятельствах;

– на основе действующего законодательства принимать юридически грамотные решения;

– самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышению своей профессиональной квалификации;

– методологически грамотно анализировать правовые явления, происходящие в нашей стране и мире

Владеть:

– теоретической и нормативной базой правоведения;  
– профессиональной лексикой, терминологией отраслевого законодательства;  
– навыками составления документов, юридической техникой, необходимых для участия в гражданском обороте

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.9. Математика 1 (Линейная алгебра)**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Математика 1 (Линейная алгебра)» является обязательной дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.9.

Дисциплина является базой для дальнейшего изучения таких курсов как: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Эконометрика».

При построении курса реализуется принцип преемственности обучения, он опирается на математические знания, умения и навыки студентов, приобретенные ими в общеобразовательной школе и средних учебных заведениях

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

- познакомить студентов с основами аппарата высшей математики для решения теоретических и практических задач экономики;

- воспитать абстрактное мышление, не привязанное к конкретным условиям и обстоятельствам;

- развить логическое мышление, научить строить логические цепочки рассуждений, в начале которых стоят не вызывающие сомнений факты и положения, а в конце – правильные выводы;

-привить высокие стандарты строгости в доказательстве или обосновании результатов экономических исследований;

-выработать навыки к математическому исследованию экономических проблем;

- формирование научного мировоззрения у студентов;

-формирование математических знаний, умений и навыков, необходимых для изучения других общенаучных и специальных дисциплин;

-формирование личности студента, развитие его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить;

-формирование и умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации.

Важнейшие задачи преподавания линейной алгебры состоят в том, чтобы на примерах математических объектов и методов продемонстрировать студентам сущность научного подхода, специфику математики, научить студентов приемам исследования и решения математически формализованных задач, привить навыки самостоятельной работы с математической литературой.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Матричная алгебра. Системы линейных уравнений. Модели линейного программирования.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- математический язык и математическую символику для выражения количественных и качественных отношений между элементами математических объектов;
- основные понятия, методы и инструменты линейной алгебры;

Уметь:

- выполнять типовые математические задания из разделов дисциплины;
- использовать методы и инструменты линейной алгебры для записи, решения и исследования систем линейных уравнений;

Владеть:

- навыками применения аппарата линейной алгебры для решения экономических задач;
- основами методики построения математических моделей линейных экономических процессов

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единицы (144 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.10. Математика 2 (Математический анализ)**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Математика 2 (Математический анализ)» является обязательной дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.10.

Дисциплина «Математика 2» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Курс является фундаментом математического образования, имеющим большое значение для успешного изучения всех дисциплин естественнонаучного цикла.

На данной дисциплине базируются «Теория вероятностей и математическая статистика», «Эконометрика».

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является знакомство с основными понятиями, положениями и методами математического анализа, получение навыков по решению практических экономических задач. Знания, приобретенные при изучении курса, должны помочь специалистам в изучении и математическом моделировании экономических явлений и адаптировать основные математические модели конкретным задачам управления.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Функции одной переменной. Функции многих переменных. Ряды. Дифференциальные уравнения

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

основные факты и понятия математического анализа

##### Уметь:

излагать основные факты математического анализа, разрабатывать математические модели экономических процессов и явлений, а также применять свои знания для решения разнообразных экономических задач и адаптировать основные математические модели конкретным задачам управления.

##### Владеть:

Студент по окончании изучения дисциплины должен владеть математическими методами решения типовых организационно-управленческих задач и навыками адаптации основных математических моделей конкретным задачам управления.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.11. Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика)**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Математика 3 (Теория вероятностей и математическая статистика)» является обязательной дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.11.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Математика 1», «Математика 2»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: Эконометрика, Статистика 1,2.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является заложение основ научной теории вероятностей и математической статистики как ветви математического анализа, овладение теорией и практикой решения задач по теории вероятностей и умение самостоятельно применять их к решению экономических задач

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Случайные события и их вероятности. Закон больших чисел. Функция и плотность распределения случайных величин. Выборочный метод, статистические оценки параметров распределения. Доверительные интервалы, статистическая проверка статистических гипотез. Проверка статистической гипотезы о законе распределения. Основы теории случайных процессов.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные факты и понятия теории вероятностей, разрабатывать модели случайных явлений и также применять их для решения разнообразных задач в условиях неопределенности

Уметь:

- излагать основные факты, понятия теории вероятностей и математической статистики, а также применять их для решения задач

Владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения физических и других прикладных задач;

- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.12. Экономическая теория 1 (Микроэкономика)**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Экономическая теория 1 (Микроэкономика)» является обязательной дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.12.

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, полученные в рамках школьного курса или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Макроэкономика», «Экономика организации».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами закономерностей и последствий функционирования всех субъектов в рыночной экономике.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Введение в экономическую теорию. Функционирование рыночной экономики. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов. Предприятие в системе рыночных отношений. Производство и ценообразование в различных рыночных структурах.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- предмет и место экономической теории в системе экономических знаний;

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики

Уметь:

- применять понятийный и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности;

- ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики;

- прогнозировать развитие событий;

- рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъектов рыночного хозяйства, строить модели их поведения

Владеть:

- методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов;

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

- методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводить их в определенную систему и обобщать в теоретические выводы.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единиц (144 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.13. Экономическая теория 2 (Макроэкономика)**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Экономическая теория 2 (Макроэкономика)» является обязательной дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.13.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Экономическая теория 1 (Микроэкономика)»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Институциональная экономика», «Статистика 1», «Статистика 2», «История экономических учений», «Деньги, кредит, банки».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов базовых представлений о главных параметрах и закономерностях существования народнохозяйственного целого отдельной страны, крупных сегментах этого целого в их взаимосвязи. Курс призван сформировать определенный уровень знаний и навыков в области макроэкономики, соответствующих стандартам высшего экономического образования.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет и методологические принципы макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Деньги и инфляция. Безработица. Экономический рост. Модель AD-AS. Модель IS-LM. Фискальная политика. Денежно-кредитная политика.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные положения современной экономической теории;

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;

Уметь:

- анализировать экономические явления и процессы на макроуровне;

- интерпретировать полученные результаты;

Владеть:

- методами анализа экономических явлений с помощью теоретических моделей;
- навыками экономического моделирования.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен, курсовая работа (2 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.14 Мировая экономика и международные экономические отношения**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является обязательной дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.14

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Экономическая теория 2 (Макроэкономика)». Основные положения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: ????????

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель изучения курса «Мировая экономика и международные экономические отношения» – сформировать у студента комплексное представление о международных экономических отношениях как глобальной системе взаимосвязей. В процессе изучения дисциплины слушатели развивают навыки качественного и количественного анализа важнейших экономических процессов и тенденций развития международных экономических отношений.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет, содержание и структура и развитие международных экономических отношений. Регулирование мировой торговли на национально-государственном и международном уровнях. Международное движение капитала. Транснациональные корпорации в системе международных экономических отношений. Международная миграция рабочей силы. Международные валютно-расчетные отношения. Международные организации в системе международных экономических отношений. Глобальные проблемы и их решение в рамках международного экономического сотрудничества. Международная экономическая интеграция. Россия в системе международных экономических отношений.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные формы международных экономических отношений и инструменты их реализации;

- главные направления внешнеэкономической политики России.

Уметь:

- анализировать экономические эффекты включенности страны, группы стран в международные экономические отношения, показывать тенденции их развития на современном этапе;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Владеть:

- базовыми экономическими знаниями как теоретического, так и практического характера в области международных экономических отношений;

- способностью анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в мировой экономике.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.15 Статистика 1 (Теория статистики)**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Статистика 1 (Теория статистики)» является обязательной дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.15

Приобретенные студентами знания будут непосредственно использованы при дальнейшем изучении многих дисциплин. Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Статистика 1» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Статистика 2».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование компетенций в области статистики для анализа социально-экономических процессов и явлений при решении профессиональных задач будущими бакалаврами бизнес-информатики. В результате изучения курса теории статистики студенты должны овладеть знаниями общих основ статистической науки и общими навыками проведения статистического исследования.

Основные задачи учебного курса:

- сформировать представление о предмете и методах статистики, необходимости ее изучения и применения в практической деятельности бакалаврами бизнес-информатики;

- изучить статистическую методологию и особенности ее применения для анализа социально-экономических процессов и явлений;

- сформировать практические навыки использования статистических методов сбора, обработки и представления статистических данных в удобном для дальнейшего анализа виде;

- изучить виды и способы расчета статистических показателей.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Описательная статистика. Аналитическая статистика.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и значение статистической информации в развитии современного информационного общества;
- требования, предъявляемые к статистическим данным;
- методы сбора, обработки и анализа статистических данных;
- сущность, основы построения, расчета и анализа обобщающих статистических показателей

Уметь:

- применять статистические методы для сбора, обработки и систематизации статистических данных;
- применять методы статистического анализа для дальнейшей интерпретации собранных данных;
- рассчитывать и анализировать обобщающие статистические показатели.

Владеть:

- навыками проведения сбора и обработки собранных данных, необходимых для анализа экономической и социальной информации;
- навыками расчетов обобщающих статистических показателей;
- навыками анализа статистических данных и интерпретации результатов статистических расчетов, формулирования выводов, вытекающих из аналитических расчетов

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.16 Статистика 2 (Социально-экономическая статистика)**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Статистика 2 (Социально-экономическая статистика)» является обязательной дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.16

Для успешного изучения курса студент должен овладеть основами высшей математики (математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики) и экономической теории. В дальнейшем знания, умения и навыки студентов, сформированные в процессе изучения социально-экономической статистики, используются при изучении комплексного экономического анализа финансовой хозяйственной деятельности, бизнес-планирование и других экономических дисциплин.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов необходимые компетенции при использования статистических методов сбора информации, ее обработки и анализа для оценки социально-экономических процессов и решения профессиональных задач.

Основные задачи учебного курса:

- сформировать представление о предмете и методах статистики, необходимости ее изучения и применения в практической деятельности;
- изучить статистическую методологию для анализа и оценки социально-экономических процессов и явлений;
- освоить методики расчета важнейших статистических показателей;
- овладеть практическими навыками анализа статистических показателей

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет и метод социально-экономической статистики. Статистика населения. Статистика национального богатства. Статистика уровня жизни населения. Статистика рынка труда, занятости и безработицы, трудовых ресурсов. Статистика численности. Статистика производительности труда персонала предприятия и использования рабочего времени. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу. Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов. Статистическое изучение производства и качества продуктов и услуг. Статистика цен. Статистика рынка товаров и услуг.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- основные понятия, определения, сущность социально-экономической статистики;
- методы сбора и анализа статистических данных;
- основы построения, расчета и анализа современной системы социально-экономических показателей;
- требования, предъявляемые к статистическим данным.

##### Уметь:

- применять статистические методы для сбора и систематизации статистических данных;
- применять методы статистического анализа для дальнейшей интерпретации собранных данных;
- применять социально-экономические показатели для анализа и оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей.

##### Владеть:

- навыком самостоятельного сбора и статистической обработки данных, необходимых для анализа экономической и социальной информации;
- статистическими методами решения экономических задач;
- методикой расчёта показателей экономической деятельности организаций в соответствии с действующими статистическими стандартами;
- методикой проведения целенаправленного статистического анализа с применением изученных систем показателей и статистических методов;
- методикой анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и выявления тенденций их развития в будущем;

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетные единицы (216 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (4 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.17 Финансы организаций**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Финансы организаций» является обязательной дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.17.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Финансы», «Экономика организации»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Финансы организаций», необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Финансовый менеджмент», «Финансовое планирование».

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Выработать у студентов способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Задачи освоения дисциплины являются:

В теоретической области – освоение основных закономерностей финансовых потоков организации;

В методической области – изучение современных подходов к организации финансов организации;

В практической области – овладение навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Финансовые отношения организации и принципы их организации. Финансовые ресурсы и финансовый механизм организации. Особенности организации финансов различных организаций. Формирование и использование основного капитала. Амортизация и воспроизводство основного капитала. Формирование и использование оборотного капитала. Нормирование оборотного капитала предприятия. Доходы организации. Расходы организации. Финансовые результаты деятельности организации. Оценка финансового состояния организации. Финансовое планирование на предприятии. Бизнес-план предприятия. Бюджетирование на предприятии.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-21 – способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- основные понятия данной дисциплины;
- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, их формулы и исходные данные для их расчета;
- источники информации для сбора необходимых данных для расчета экономических и социально-экономических показателей.;

### Уметь:

- находить необходимые данные для расчета экономических и социально-экономических показателей;
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

### Владеть:

- навыками поиска необходимой информации для расчета показателей, выбор оптимальных источников;
- методиками проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;
- методами решения задач в части организации финансовой деятельности предприятия.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единиц (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.18. Менеджмент**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Менеджмент» является обязательной дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.18.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Экономическая теория 1 (Микроэкономика)».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Менеджмент», необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Финансовый менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Инновационный менеджмент».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации, проведения и разработки на основе его результатов компетентных управленческих решений.

Задачи освоения дисциплины являются:

В теоретической области – освоение методологии менеджмента.

В методической области – изучение современных теорий менеджмента;

В практической области – овладение навыками разработки программ принятия УР.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Методологические основы менеджмента. Сущность и методология планирования. Внутренняя среда организации. Внешняя среда бизнеса. Коммуникации в менеджменте. Социофакторы и этика бизнеса. Принятие управленческих решений. Типы организационных структур и принципы организации бизнес-процессов. Власть и лидерство в системе управления.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- теоретические основы, методы и принципы менеджмента;
- структуры и взаимосвязи внутренней и внешней среды организации;
- принципы построения организационных структур, распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- способы мотивации и стимулирования труда работников;
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- основные категории и понятия экономики и производственного менеджмента, систем управления предприятиями;
- основы психологии межличностных отношений в коллективе;
- основы правового регулирования и действия правовых норм

##### Уметь:

- применять понятийно- и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- защищать права на интеллектуальную собственность;
- использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении

Владеть:

- специальной экономической терминологией и лексикой специальности;
- методикой построения и оптимизации организационных структур;
- способами мотивации и стимулирования труда работников;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.19. Экономика организации

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.19.

Теоретической и практической основой дисциплины «Экономика организации» являются дисциплины: «Экономическая теория 1 (Микроэкономика)», «Экономическая теория 2 (Макроэкономика)», ,

Компетенции сформированные в результате освоения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Экономический анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Финансовый менеджмент».

**2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» являются изучение студентами теоретических основ функционирования предприятия, как первичного звена экономики и формирование у них практических навыков анализа, планирования, организации и осуществления предпринимательской деятельности.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Общая характеристика предприятий и предпринимательской деятельности. Ресурсы производственно-хозяйственной деятельности предприятий. Организационно-экономический механизм управления на предприятиях.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- состав и структуру земель, основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, методы оценки эффективности их использования;
- показатели экономической эффективности деятельности организаций (предприятий) и методы их анализа;
- виды и формы организации предпринимательской деятельности;
- особенности организации производства и производственной деятельности;
- информационные ресурсы организаций, нормативно-правовую базу деятельности предприятий;
- способы расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность предприятий;
- основы организации индивидуальных и коллективных малых предприятий,
- производственный процесс, функции и методы управления организациями и предприятиями.

Уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять эффективность использования земельных, материальных и трудовых ресурсов организации (предприятия);
- анализировать первичные документы по экономической деятельности организации;
- определять место и значение организации (предприятия) в социально-экономическом развитии региона, отрасли;
- пользоваться методами расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность предприятий.
- генерировать предпринимательские идеи, делать выбор и обоснование,
- создавать и поддерживать партнерские связи в предпринимательской деятельности.

Владеть:

- навыками определения показателей экономической эффективности деятельности предприятия;
- навыками выполнения необходимых расчётов, связанных с выбором наиболее эффективных мероприятий;
- первичными навыками расчетов разработки прогнозов и планов развития организации (предприятия);
- методами оценки и управления предпринимательскими рисками и выработать стратегию предприятия.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен, курсовая работа (3 сем.)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.20 Институциональная экономика**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Институциональная экономика» является обязательной дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.20

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Экономическая теория 1 (Мирокэкономика)», «Экономическая теория 2 (Макроэкономика)», «История экономических учений», «Экономика России».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для подготовки ВКР.

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является ознакомление студента с историей становления и современным состоянием новой институциональной теории, ввести его в круг основных понятий институциональной экономики, познакомить студента с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках новой институциональной экономики и объяснить ему сравнительные возможности этих теорий и решаемые ими задачи; а также выработать у него навыки институционального анализа современной экономики

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Введение в институциональную экономическую теорию. Инструментарий институциональной экономики. Права собственности и трансакционные издержки. Контрактная организация экономических взаимодействий. Институциональная теория фирмы. Институциональная теория государства. Эволюционная концепция экономической динамики.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- основные особенности ведущих школ и направлений институциональной экономики;

- институциональные закономерности функционирования экономики;

- институциональные факторы экономической эволюции;

- институциональную интерпретацию субъектов экономической деятельности и мотивации их поведения;

- методы институционального анализа объектов, явлений и процессов;

- основные особенности институциональной среды российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

#### Уметь:

- анализировать явления и процессы в экономике во взаимосвязи с экономическими институтами;

- выявлять проблемы институционального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;

- использовать источники информации, характеризующих состояние институциональной среды и ее воздействие на экономические процессы; анализировать, интерпретировать и использовать эту информацию для выработки и обоснования управленческих решений;

- осуществлять выбор методов институционального анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты анализа и обосновывать полученные выводы;

- прогнозировать институциональные изменения и их влияние на поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений;

- представлять публично либо в установленной документальной форме результаты проведенного институционального исследования;

- учитывать институциональные ограничения и институциональные основы экономического поведения при разработке проектов в сфере экономики и бизнеса.

Владеть:

методологией институционального исследования;  
- современными методами сбора, обработки данных о состоянии институциональной среды и ее влиянии на экономические процессы;  
- методами и приемами анализа экономических институтов и институциональных факторов функционирования и развития экономики;  
- навыками самостоятельной работы в части институционального анализа и проектирования;

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.21 Финансы**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Финансы» является обязательной дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.21

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Экономическая теория 2 (Микроэкономика)», «Экономика России».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Деньги, кредит, банки», «Налоги и налогообложение», «Финансовый менеджмент», «Страхование».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Выработать у студентов способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей в области финансов и кредита.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Деньги как материальная основа финансов. Сущность, функции и роль финансов в системе денежных отношений. Финансовый механизм. Финансовый менеджмент. Финансовый контроль. Финансовые риски. Страховая система РФ. Финансовая система РФ. Бюджетная система РФ. Внебюджетные фонды. Финансовый рынок. Налоговая система РФ. Сущность и роль кредита в экономической системе. Кредитная система РФ. Банковская система. Международная финансовая система.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные понятия данной дисциплины;  
- экономические и социально-экономические показатели, их формулы и исходные данные для их расчета;  
- источники информации для сбора необходимых данных для расчета экономических и социально-экономических показателей.

Уметь:

- находить необходимые данные для расчета экономических и социально-экономических показателей;

- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Владеть:

- навыками поиска необходимой информации для расчета показателей, выбор оптимальных источников;
- методиками проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей в сфере финансов;
- методами решения задач в части организации денежного обращения и кредитования, анализа доходов и расходов государства.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.22. Маркетинг**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Маркетинг» является обязательной дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.22.

Теоретической и практической основой дисциплины «Маркетинг» являются дисциплины: «Экономическая теория 1 (Микроэкономика)», «Экономика организации».

Компетенции сформированные в результате освоения дисциплины «Маркетинг» необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Управление проектами».

**2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины являются приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для осуществления маркетингового механизма воздействия на конкурентные позиции (предприятия) на рынке.

Задачи освоения дисциплины являются:

В теоретической области – освоение методологии маркетинга;

В методической области – изучение современных технологий маркетинга;

В практической области – овладение навыками применения инструментов маркетинга в деятельности предприятия

**3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие, сущность и роль маркетинга. Маркетинговая среда, маркетинговые стратегии. Система маркетинговых исследований. Сегментирование рынка и позиционирование товара. Потребительское поведение. Товарная и сбытовая политика. Ценовая политика. Маркетинговые коммуникации. Формирование спроса. Управление маркетингом на предприятии.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### Знать:

- функции, цели, задачи и роль маркетинга;
- методы сбора маркетинговой информации;
- систему показателей маркетинговой среды предприятия;
- основы маркетинговых коммуникаций;
- типы и показатели, характеризующие покупательское поведение;
- критерии сегментирования рынка;
- методологические основы анализа показателей для оценки маркетинговой деятельности
- основные требования, предъявляемые к маркетинговым планам.

### Уметь:

- анализировать маркетинговые данные;
- оценивать ожидаемые результаты маркетинговой деятельности от использования товарной марки;
- использовать необходимый инструментарий для оценки и эффективности маркетинговых проектов, направленных на защиту прав на интеллектуальную собственность.
- формировать маркетинговые коммуникации в системе интернет.

### Владеть:

- методами сбора маркетинговой информации;
- навыками анализа данных для формирования маркетингового плана организации;
- методами расчета экономических показателей, характеризующие эффективность маркетинговой деятельности, направленных на защиту прав на интеллектуальную собственность

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часа).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.23. Деньги, кредит, банки**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» является обязательной дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.23

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Экономическая теория 2 (Макроэкономика)», «Финансы».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины: заключается в формировании системных знаний у студентов о роли денег, кредита и банков в современной экономике и приобретении навыков анализа основных тенденций и принятия решений в денежно-кредитной сфере, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Деньги и денежные системы. Сущность кредита и его свойства. Понятие банковской системы. Банковская система России и зарубежных стран.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- основные вопросы современной теории денег, кредита, банков;
- денежный оборот, его структуру и деление на налично-денежный и безналичный обороты;
- природу эмиссии и инфляции, предпосылки их возникновения и методы стабилизации национальной валюты;
- кредит, его формы и виды, международные кредитные отношения;
- валютные отношения и валютные системы;
- банковские системы РФ и зарубежных стран;
- Центральные банки, их задачи, функции и операции;
- коммерческие банки, их операции и услуги;
- международные финансовые и кредитные организации.

### Уметь:

- анализировать динамику и структуру совокупной денежной массы страны;
- использовать знания, полученные по курсу «Деньги. Кредит. Банки» в своей практической деятельности;
- пользоваться методами сбора и обработки информации, необходимой для анализа процессов, протекающих в сферах денежного обращения, кредита и банковской системе;
- применять полученные знания для количественной и качественной оценки сложившейся ситуации в области денежного оборота и кредитно-банковских отношений с раскрытием внутренних причинно-следственных связей;
- решать нестандартные задачи, прогнозировать процессы на финансово-денежных рынках;
- самостоятельно принимать творческие решения в нестандартных ситуациях.

### Владеть:

- формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России;
- современными финансовыми инструментами (акции, облигации, векселя, курсы валют и др.);
- методологией анализа фундаментальных прикладных проблем теории денег и кредита;
- информацией о состоянии денежного, валютного и кредитного рынка страны.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.24 Налоги и налогообложение**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» является обязательной дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.24

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Экономическая теория 2 (Макроэкономика)», «Финансы».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимые для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Формирование и

бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей», «Учет и налогообложение на предприятиях малого бизнеса».

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины ознакомление студентов с основами налогообложения, налоговой политики, порядка построения налоговой системы Российской Федерации, изучение российского налогового законодательства и основ налогового права, методических основ механизма исчисления и уплаты действующих налогов.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы налогообложения. Федеральные налоги и сборы. Региональные и местные налоги. Специальные налоговые режимы.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- классификацию и виды налогов;
- существующие методы выявления и оценки налоговых рисков;
- методы и способы ухода от уплаты налогов;
- содержание и организацию налогового администрирования;
- порядок и основания предоставления налоговых льгот;
- структуру и функции налоговых органов;
- принципы совершенствования налоговой системы.

### Уметь:

- применять знания на практике, заполняя налоговую декларацию
- выявлять необоснованное предоставление налоговых льгот
- оценивать уровень налоговых рисков
- оценивать экономические и социальные условия конкретного налогоплательщика
- анализировать показатели деятельности предприятия с целью расчета налоговой нагрузки.

### Владеть:

- навыками заполнения налоговой декларации при предоставлении налоговых вычетов;
- методами выявления и оценки налоговой оптимизации;
- методами формирования налоговой отчетности;
- инструментарием выявления недобросовестных налогоплательщиков;

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.).

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Б1.Б.25 Бизнес-планирование**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Бизнес-планирование» является обязательной дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.25.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Экономика организации», «Управление проектами».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Основы предпринимательства».

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является получение студентами представления о содержании бизнес-планирования как научной дисциплины, овладение практикой бизнес-планирования.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Планирование как инструмент управления бизнесом. Предмет и задачи курса. Бизнес-идея как инновационный замысел. Предпринимательство как реализация бизнес-идеи. Технология бизнес-планирования. Общая структура и краткое содержание бизнес-плана. Описание бизнеса. Анализ рынка. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов. Сегментация и целевая аудитория. План производства. Организационный план. Бизнес-модель. Финансовый план и оценка рисков. Финансы проекта. Модели монетизации. Метрика и экономика продукта. Маркетинговый план. Маркетинговые коммуникации. Как привлечь первых покупателей. PR. Инвестиции. Инвестиционное планирование. Источники инвестиций. Виды инвесторов. Требования фондов. Операционный анализ. Оценка эффективности проекта. Правила написания и оформление бизнес-плана. Подготовка презентации для инвесторов.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- теоретические основы современного бизнес-планирования;
- типовые методики разработки бизнес-планов;
- методы и технические приемы бизнес-планирования

### Уметь:

- творчески использовать полученные теоретические знания по бизнес-планированию и самостоятельно применять их в практической разработке бизнес-планов;
- выявлять важнейшие отличительные черты конкретного бизнеса и особенности его внутренней и внешней ситуации;
- выбирать варианты методик и технических приемов в зависимости от конкретной ситуации.

### Владеть:

- навыками применения методов бизнес-планирования на практике
- инструментами анализа инвестиционных проектов.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.26 Методы принятия управленческих решений**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Методы принятия управленческих решений» является обязательной дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.26

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Экономика организации», «Менеджмент».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Бизнес-планирование», «Управление проектами».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование навыков профессиональной деятельности, умение использовать современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие, значение и функции управленческого решения. Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования. Роль и значение лица, принимающего решения. Информационное обеспечение процесса принятия управленческого решения. Основные этапы процесса принятия управленческого решения. Анализ внешней среды и ее влияния на принятие и реализацию управленческого решения. Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения. Власть и организационная иерархия при разработке и принятии управленческого решения. Организация и контроль выполнения управленческого решения. Оценка эффективности и качества управленческого решения.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- основные современные концепции и принципы выработки управленческого решения;

- методологические подходы к оценке эффективности управленческих решений;

##### Уметь:

- применять количественные и качественные методы анализа принятия управленческих решений и строить модели, используемые при принятии управленческого решения;

- использовать разнообразные методы и модели при разработке и принятии управленческих решений;

##### Владеть:

- методами и видами контроля реализации управленческих решений, способен оценивать исполнение управленческих решений;

- статистическими и количественными методами решения организационно – управленческих задач;

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.27. Информатика**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.27.

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, полученные в рамках школьного курса или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Информационные технологии в экономике».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является формирование начального уровня информационной культуры, достаточного для использования информатики в профессиональной сфере и для образования в области информатики и информационно-логических методов и систем.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Основные понятия и методы теории информатики. Средства реализации информационных процессов. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации. Основы структурного программирования. Основы языка C++. Управляющие конструкции языка C++. Массивы. Указатели и динамические массивы. Строки и структуры. Функции, определяемые пользователем. Файлы.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- основные понятия информатики, теории информации;
- технические и программные средства реализации информационных процессов;
- модели решения функциональных и вычислительных задач;
- основы и методы защиты информации;
- информационные технологии;
- структуру компьютера и программного обеспечения с точки зрения пользователя;
- средства и алгоритмы представления, хранения и обработки текстовой и числовой информации;
- понятие о информационных технологиях на сетях;
- основные приемы алгоритмизации решения задач с использованием графического языка;
- основные управляющие конструкции и их программные реализации на языке C++;
- основные типы данных языка C++;
- основы технологий структурного и процедурного программирования решения задач.

##### Уметь:

- применять полученные знания на практике;

- использовать средства вычислительной техники, технические и программные средства реализации;
- информационных процессов,
- методы защиты информации, информационные технологии;
- подбирать подходящие типы для представления данных;
- применять подходящие методы для решения конкретных задач, обосновывать свой выбор.

#### Владеть:

- методологией и навыками решения научных и практических задач;
- навыками использования технических и программных средств реализации информационных процессов;
- методами защиты информации, информационных технологий, систем и сетей;
- методологией и основными приемами алгоритмизации решения задач с использованием графического языка;
- методологией и основными приемами структурного и процедурного программирования решения задач с использованием языка С++

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.28. Информационные технологии в экономике

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.28.

Теоретической и практической основой для изучения дисциплины «Информационные технологии в экономике» является дисциплина «Информатика».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «1С Бухгалтерия».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в экономике» является формирование у студентов системы знаний в области теории и практики применения информационных технологий в сфере экономики.

Основной задачей дисциплины является обучение студентов приемам работы с современным программным обеспечением для практического освоения принципов и методов решения различных экономических и финансовых задач, связанных с будущей специальностью.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Информационные технологии. Информатизация общества. Информационные технологии в экономике. Экономические ИТ. Модель бизнеса. Модели семейства IDEF. Информационные системы, структура и классификация.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- методологию информационных технологий;
- основные тенденции развития ИТ и прикладного программного обеспечения для интеллектуальной поддержки управленческих решений;
- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией;
- корпоративные информационные системы;
- основные ИТ-управления бизнес-процессами.

### Уметь:

- применять информационные технологии для решения управленческих задач;
- проводить анализ методов оценивания и выбора современных информационных технологий для автоматизации решения прикладных задач.

### Владеть:

- программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий;
- навыками работы с информационными технологиями для повышения эффективности управления.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часа).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.29. Физическая культура и спорт**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» является обязательной дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.29.

В высших учебных заведениях дисциплина «Физическая культура и спорт» представлена как важнейший компонент целостного развития личности

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Исторический обзор возникновения и развития физической культуры и спорта. Олимпийские игры: история и современность. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

- культурное, историческое наследие в области физической культуры;
- сущность физической культуры в различных сферах жизни;
- об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе;
- о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека;
- об анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;
- о влиянии вредных привычек на организм человека;

**Уметь:**

- подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека;
- оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов.
- сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;
- подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.

**Владеть:**

- культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культурных государств;
- знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений;
- знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья;
- методами и средствами физической культуры, самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества, основами общей физической в системе физического воспитания.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.)

## **Б1.В Вариативная часть**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ОД.1 История Бурятии**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «История Бурятии» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.1

В высших учебных заведениях дисциплина представлена как важнейший компонент целостного развития личности

##### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины является изучить историю Бурятии, особенности исторического развития, познать общие законы развития человеческого общества и многомерный подход к проблемам, выявить ту часть исторического опыта, которая необходима человеку сегодня.

##### **3. Краткое содержание дисциплины**

Прибайкалье в древности и средневековье. Изучение вопроса присоединения в исторической литературе. Начало присоединения Предбайкалья. Заселение и земледельческое освоение Предбайкалья. Прибайкалье в начале 20 в. общественно-политических событий в период рев. событий нач. XX в. Образование Бурят-Монгольской автономной советской социалистической республики. Бурятия в 1965-2006 гг.

##### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

##### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

###### Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории.

###### Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- ориентироваться в мировых исторических процессах, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- применять методы и средства для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

###### Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества

##### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

##### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.)

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ОД.2 Бурятский язык**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Бурятский язык» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.2

В высших учебных заведениях дисциплина представлена как важнейший компонент целостного развития личности

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Бурятский язык» является обеспечение подготовки специалистов, владеющих бурятским языком как средством межкультурной коммуникации в устной форме в повседневном общении.

Задачи изучения дисциплины: формирование произносительных, лексических, грамматических навыков; развитие умения говорения в монологической и диалогической речи в рамках культурно-бытовой тематики; развитие умения чтения методически аутентичных текстов с культурно-бытовой тематикой с различными коммуникативными заданиями; развитие умения аудирования; развитие умения письменной речи в пределах изученного языкового материала.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Вводно-фонетический курс. Знакомство (Танилсалга). Я и моя семья (Би ба минии гэр булэ). Профессия. Деятельность. (Мэргэжэлнууд. Ажал худэлмэри). Моя родословная (Минии уг гарбал).

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- иметь представление о фонетической базе, грамматике бурятского языка;
- лексический минимум в объеме 200-300 лексических единиц общего и терминологического характера;
- основы грамматического строя, фонологические и лексические единицы бурятского языка.

### Уметь:

- обмениваться своими мыслями в вопросно-ответной, диалогической и разговорной, монологической форме в стилистически нейтральном регистре сферы повседневного общения;
- вести беседу в условиях повседневного общения с соблюдением правил речевого и неречевого этикета;
- делать краткие сообщения по изученной тематике.
- понимать на слух аутентичные тексты с не более 3% незнакомой лексики, значение которой должно быть раскрыто на основе умения пользоваться языковой и логической догадкой;
- передавать основное содержание услышанного текста;
- воспроизвести прослушанный текст и т.д.
- читать тексты с культурно-бытовой тематикой и извлекать из текста информацию разной степени полноты (с полным пониманием текста, с поиском нужной информации).
- переводить с бурятского языка на русский и с русского языка на бурятский (диктант-перевод).

### Владеть:

- культурой мышления, быть способным к восприятию, анализу и обобщению информации;
- основами межкультурной коммуникации в сфере повседневного общения;
- навыками саморазвития, повышения квалификации и мастерства.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (1 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ОД.3 История экономических учений**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «История экономических учений» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.3

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Экономическая теория 1 (Микроэкономика)».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Институциональная экономика», «Экономика России».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины формирование у студентов основ современного экономического мышления, целостного представления об основных закономерностях экономической жизни общества.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Экономические теории дорыночной экономики. Экономические теории рыночной экономики. Современные экономические теории.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

- основные понятия и модели неоклассической и институциональной макроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;

- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета

##### Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

##### Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;

- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ОД.4. Эконометрика**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Эконометрика» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.4

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Экономическая теория 1 (Микроэкономика)», «Экономическая теория 2 (Макроэкономика)», «Математика 1 (Линейная алгебра)», «Математика 2 (Математический анализ)», «Математика 3 (Теория вероятности и математическая статистика)».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Эконометрика», необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Теория экономического анализа», «Статистика 2 (Социально-экономическая статистика)».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины является формирование у студентов навыков анализа экономических процессов и явлений с абстрактно-математической точки зрения, а также умения описать эти процессы с помощью математических соотношений.

Курс эконометрики синтезирует многие математические и экономические идеи и методы и в этом смысле способствует выработке у студента навыков комплексного подхода к финансово-экономическим процессам реальной действительности.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Введение в эконометрику. Корреляция и регрессия в эконометрических исследованиях. Проблемы эконометрического моделирования. Динамические модели. Модели панельных данных. Системы эконометрических уравнений.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- этапы эконометрического исследования;
- глоссарий основных понятий;
- виды эконометрических моделей;
- типы переменных данных;

##### Уметь:

- проводить различие между измерительными шкалами по наличию атрибутов;
- определять цель и задачи исследования, подход к объекту как системе;
- представлять исходные данные в соответствующем признаковом пространстве;
- классифицировать признаки по соответствующим аналитическим группировкам;
- выявлять причинно-следственную зависимость;
- объяснять взаимодействие факторов отдельно и в общей среде;
- выбирать соответствующую модель для описания количественных мер экономических отношений;
- применять различные методы оценивания параметров моделей;
- сопоставлять результаты применения различных подходов к исследованию взаимосвязи;
- интерпретировать общесистемные закономерности на примере конкретной статистической совокупности;

- вычислять основные показатели качества исходной модели;
- определять предметную область анализа объекта;
- определять проблемную область анализа объекта;
- выполнять экономико-математическое моделирование;
- оценивать значимость факторов в моделях

Владеть:

- методиками статистического анализа;
- навыками классификации признаков по соответствующим группировкам;
- знаниями методов и критериев проверки оценки качества параметров и моделей;
- навыками дескриптивной статистики;
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.5 Управление проектами

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Управление проектами» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.5

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Экономическая теория 1 (Микроэкономика)», «Методы принятия управленческих решений», «Экономика организации».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Бизнес-планирование».

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по применению эконометрических методов в исследовании и обобщении эмпирических зависимостей экономических переменных, а также в прогнозировании и задачах обоснования управленческих решений.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Понятийные аспекты управления проектами. Разработка сетевого графика проекта. Управление временем выполнения проекта и отклонениями от плана. Измерение и оценка состояния и хода выполнения работ. Человеческий фактор в инвестиционных проектах. Методы управления проектами.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- понятийные аспекты управления проектами, роль и место теории управления проектами в системе экономических наук;

- этапы планирования ресурсов, управление временем выполнения проекта и отклонениями от плана;

- методы управления рисками проектов;
- информационные технологии (ИТ) в управлении проектами

Уметь:

- применять понятийные аспекты управления проектами;
- строить сетевой график проекта;
- планировать ресурсы, управлять временем выполнения проекта;
- оценивать риски проектов;
- производить измерение и оценку состояния и хода выполнения работ;
- оценивать человеческий фактор в инвестиционных проектах;
- использовать информационные технологии (ИТ) в управлении проектами.

Владеть:

- информацией о специальных отраслевых методах управления проектами;
- методиками управления проектами.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ОД.6 Теория бухгалтерского учета**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Теория бухгалтерского учета» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.6

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Экономика предприятия».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических навыков по основам ведения бухгалтерского учета на современном предприятии, умению их использовать учетную информацию для принятия управленческих решений.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Содержание и функции бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Счета бухгалтерского учета и двойная запись. Первичное наблюдение, документация. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств. Оценка и калькуляция. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета. Организация бухгалтерского учета на предприятии. Нормативное регулирование бухгалтерского учета.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-14 – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### Знать:

- роль и значение хозяйственного учета в системе управления предприятием; уровни;
- нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- основополагающие принципы бухгалтерского учета;
- объекты бухгалтерского наблюдения;
- сущность элементов метода бухгалтерского учета;
- назначение и порядок составления оборотных ведомостей по синтетическим и аналитическим счетам;
- назначение бухгалтерских регистров;
- сущность различных форм бухгалтерского учета;
- роль и значение учетной политики организации;

### Уметь:

- производить группировку имущества и обязательства организации по составу и размещению и источникам образования;
- отражать операции на активных и пассивных счетах, рассчитывать обороты и остатки по счетам на конец отчетного периода;
- составлять оборотную ведомость по счетам синтетического и аналитического учета;
- решать простейшие ситуационные задачи;
- составлять баланс предприятия на основании оборотных ведомостей

### Владеть:

- теоретическими и практическими основами организации учетного процесса на хозяйствующем субъекте.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ОД.7 Управленческий учет**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Управленческий учет» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.7

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Бухгалтерский финансовый учет».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимые для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Финансовый менеджмент».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся понимания сущности и роли управленческого учета, методологии организации управленческого учета на предприятиях различных организационно-правовых форм.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Содержание, принципы и назначение управленческого учета. Концепции и терминология, классификация издержек деятельности предприятия. Основные модели учета затрат. Использование учетной информации в процедурах планирования и контроля. Использование учетной информации в процессе принятия управленческих решений.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- значение, содержание, особенности своей профессии и место в ней управленческого учета;

- теоретические основы и особенности управленческого учета;

- научные основы организации и ведения управленческого учета на предприятиях.

#### Уметь:

- применять научный инструментарий управленческого учета;

- логически обобщать и подготавливать информацию для принятия решений на различных уровнях управления

#### Владеть:

- навыками разработки рекомендаций, предложений, прогнозов по повышению эффективности работы предприятий.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ОД.8 Международные стандарты учета и финансовой отчетности**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.8.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности», необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Международные стандарты аудита».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» является формирование у студентов знаний по теоретическим основам и принципам бухгалтерского учета, привитие навыков практической работы по технике и процедуре формирования учетной информации и составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов для обеспечения информационных запросов внутренних и внешних пользователей.

Задачи освоения дисциплины состоят:

- рассмотрение сущности, роли, назначения и возможностей МСФО;

- формирование знаний о принципах и структуре МСФО;

- освоение концепции подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО;

- анализ основных положений стандартов МСФО и порядка их применения;

- сравнительный анализ основных положений МСФО с российскими стандартами бухгалтерского учета;
- рассмотрение основ подготовки и представления индивидуальной и консолидированной финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Роль и значение МСФО в гармонизации системы бухгалтерского учета. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности. Стандарты, влияющие на учетную политику и формы отчетности. Стандарты, влияющие на формирование бухгалтерского баланса. Стандарты, влияющие на формирование отчета о совокупном доходе. Стандарты, влияющие на формирование отчета о движении денежных средств. Стандарты консолидации отчетности.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- иерархию МСФО, порядок разработки стандартов;
- состав международных стандартов финансовой отчетности;
- основополагающие принципы МСФО;
- критерии формирования финансовой информации.

#### Уметь:

- объяснять сущность и значение международных стандартов финансовой отчетности;
- проводить различие между МСФО и российской системой бухгалтерского учета;
- объяснять значение принципов и критериев формирования финансовой информации;
- определять значение документов, входящих в состав отчетности в соответствии с МСФО.

#### Владеть:

- способностью формирования отчетности в соответствии с МСФО российскими организациями;
- собственными суждениями по отдельным вопросам формирования отчетности;
- способностью составления финансовой отчетности.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ОД.9 Экономический анализ**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Экономический анализ» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.9

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Экономика организации», «Теория экономического анализа».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Экономический анализ», необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Финансовый менеджмент», «Бизнес-планирование».

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов необходимые компетенции в отношении экономического анализа как основного метода познания и исследования социально-экономических явлений и процессов, их взаимосвязей и взаимообусловленностей.

Задачи освоения дисциплины состоят:

- освоение теоретических основ экономического анализа;
- изучение принципов организации экономического анализа в организации;
- определение роли и места экономического анализа в системе управления организацией;
- ознакомление с методикой экономического анализа;
- приобретение навыков обоснования основных направлений экономического анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения;
- проведение анализа технико-организационного уровня производства и обоснования тенденций его развития;
- анализ и оценка производственного потенциала организации и его использование.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Место экономического анализа в теории и практике управления. Задачи, содержание и принципы экономического анализа. Предмет, метод, методики и приемы экономического анализа. Анализ использования ресурсов предприятия. Анализ объема производства и продаж. Анализ затрат и себестоимости. Анализ оборотного капитала. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Обобщающая оценка производственного и экономического потенциала предприятия и результативности его финансово-хозяйственной деятельности.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ДПК-1 – способность обеспечивать анализ информации об имуществе и его источниках хозяйствующих субъектов

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- предмет и объекты экономического анализа;
- основные методы экономического анализа;
- направления, виды экономического анализа и сферы их применения

### Уметь:

- применять методы экономического анализа в процессе изучения экономических явлений и процессов;
- формулировать выводы и предложения по оценке изменения изучаемого экономического явления и процесса;
- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и объектов;

- предлагать способы решения выявленных проблем и оценивать ожидаемые результаты;
- обосновывать направления анализа, выбирать его целевую направленность, систему показателей и основные факторы для изучения экономического явления и процесса;
- формировать системно-ориентированную информационную базу.

Владеть:

- специальной экономической и аналитической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной учебной дисциплины;
- методами экономического анализа деятельности предприятий;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономическому анализу предприятий, используя современные образовательные технологии.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ОД.10 Экономика России**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Экономика России» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.10

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Экономическая теория 1 (Микроэкономика)», «Экономическая теория 2 (Макроэкономика)», «История экономических учений».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Институциональная экономика».

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины - дать студентам полное и точное представление о содержании, структуре и механизме функционирования национальной хозяйственной системы России.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Научные основы национальной экономики. Потенциалы и хозяйственные комплексы национальной экономики. Экономический рост национальной хозяйственной системы. Межстрановая и мирохозяйственная интеграция. Экономическая безопасность хозяйственных систем.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и типы национальных хозяйственных систем;
- состав совокупного экономического потенциала страны;
- содержание пропорций в национальной экономике;

Уметь:

- анализировать современное состояние национальной экономики России;

- обосновывать направления развития национальной хозяйственной системы государства;
- оценивать закономерности и этапы интеграции национальной экономики в мирохозяйственную систему;
- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности в сфере национальной экономики;

Владеть:

- основными терминами и понятиями в области национальной экономики;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по национальной экономике, используя современные образовательные технологии.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ОД.11 Теория экономического анализа**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Теория экономического анализа» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.11

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Экономика предприятия».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Экономический анализ», «Финансовый менеджмент».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Теория экономического анализа» является овладение навыками осуществлять сбор, анализ и обработку данных, а также выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет, метод, методики и приемы экономического анализа. Методика формирования и анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации. Типология видов экономического анализа. Детерминированное моделирование и построение факторных систем. Методы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе. Комплексная методика экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- сущность, принципы и основные задачи экономического анализа;

- принципы формирования системы экономических показателей деятельности коммерческой организации;
- порядок формирования и обработки источников информации для проведения анализа;
- основные приемы и методы экономического анализа;
- методику анализа ключевых показателей, характеризующих деятельность организации;
- основные подходы к принятию управленческих решений на основе результатов анализа

Уметь:

- классифицировать экономические показатели
- составлять детерминированные и стохастические факторные модели
- проводить факторный анализ различными способами
- делать выводы по результатам проведенного анализа

Владеть:

- навыками первичной обработки экономической информации;
- способами проведения детерминированного факторного анализа;
- способами выявления и подсчета резервов повышения эффективности деятельности предприятия;
- способами стохастического анализа.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.12 1С: Бухгалтерия

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «1С: Бухгалтерия» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.12

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Информационные технологии в экономике».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для успешного прохождения практики.

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение студентами целостного и правильного понимания конфигурации «Бухгалтерия предприятия», как инструмента для решения задач бухгалтерского и налогового учета.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Начало работы с программой. Заполнение справочников. План счетов. Ввод начальных остатков. Учет товаров и услуг. Учет материалов и производства. Учет готовой продукции. Оказание услуг. Учет основных средств. Учет денежных средств. Расчеты с подотчётными лицами. Операции комиссионной торговли. НДС в конфигурации. Учет оплаты труда

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- инструментарий конфигурации «Бухгалтерия предприятия» Ред.3.0.
- методики работы с документами до составления регламентированной отчетности;
- функциональные возможности программы «1С:Бухгалтерия предприятия» ред.3.0 системы «1С:Предприятие»

##### Уметь:

- применять на практике методики работы с документами до составления регламентированной отчетности;
- контролировать состояние регламентированной отчетности;
- корректно исправлять ошибки бухгалтерского и налогового учета.

##### Владеть:

- инструментарием конфигурации «Бухгалтерия предприятия». Ред.3.0;
- функционалом конфигурации «Бухгалтерия предприятия» (работа с многоуровневыми справочниками, работа через документы конфигурации и т.п.).

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ОД.13 Финансовый менеджмент**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.13

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Экономика предприятия», «Экономический анализ».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы при прохождении практики, подготовке ВКР.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является овладение способностью осуществлять сбор и обработку данных, выбрать инструментальные средства для их анализа, обосновать полученные выводы, а также находить организационно-управленческие решения.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Базовые понятия финансового менеджмента. Основные концепции финансового менеджмента. Основы финансовых вычислений. Управление риском и доходностью. Цена и структура капитала. Инвестиционные решения.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- сущность экономических и финансовых показателей деятельности организации;
- основы финансовых вычислений;
- методы анализа эффективности инвестиционных проектов;
- методы оценки риска и доходности;
- подходы к управлению структурой капитала;
- эффект финансового рычага.

#### Уметь:

- получить необходимую информацию о деятельности предприятия;
- преобразовать исходную информацию для проведения аналитических расчетов;
- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач;
- провести анализ риска и доходности активов предприятия;
- оценить эффективность решений инвестиционного характера;
- обосновать выбор структуры капитала.

#### Владеть:

- навыками вычисления простых и сложных процентов;
- навыками анализа структуры капитала;
- методами и инструментами оценки риска и доходности;
- методами оценки эффективности инвестиционных решений;
- теорией дивидендной политики предприятия;
- теорией временной стоимости денег.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен, курсовая работа (7 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ОД.14 Бухгалтерский финансовый учет**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.14

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Теория бухгалтерского учета».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Практикум по бухгалтерскому учету и финансовой отчетности».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по основам ведения бухгалтерского учета на современном предприятии, умение использовать учетную информацию для принятия управленческих решений.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Учетная политика организации. Учет собственного капитала. Учет долгосрочных инвестиций. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет труда и его оплаты. Классификация расходов и затрат. Учет расходов по элементам затрат. Учет готовой продукции и товаров. Учет денежных средств. Учет финансовых вложений. Учет расчетов. Учет финансовых результатов. Бухгалтерская отчетность организации. Учет на малом предприятии.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-14 – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 – способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-16 – способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;

ПК-17 – способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- цели, задачи и основные принципы бухгалтерского финансового учета;
- порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета;
- положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов;
- различия между финансовым и налоговым учетом;
- состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей.

##### Уметь:

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики организации;
- организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в организациях всех форм собственности;
- использовать прогрессивные формы и методы учетно-экономической работы, обеспечивая реализацию учетного процесса;
- контролировать соблюдение законности при использовании денежных, материальных и финансовых ресурсов;
- составить бухгалтерскую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации;
- разрабатывать инструктивные указания и другие нормативные документы по вопросам учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами

##### Владеть:

- практическими навыками ведения бухгалтерского финансового учета;
- представлением о направлениях реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности;
- пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета;
- способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

8 зачетных единиц (288 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен, курсовая работа (4-5 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ОД.15 Бухгалтерская финансовая отчетность**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.15

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Бухгалтерский финансовый учет».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Практикум по бухгалтерскому учету и финансовой отчетности», «1С: Бухгалтерия»

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Основной целью курса является формирование и закрепление системных знаний о содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы обоснования управленческих решений финансового характера хозяйствующих субъектов в условиях развития рыночной экономики. Основная задача курса состоит в том, чтобы сформировать способности к работе по обоснованию эффективных управленческих решений на основе показателей бухгалтерской финансовой отчетности.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Сущность БФО. Нормативное регулирование БФО. Состав БФО. Бухгалтерский баланс, характеристика, принципы формирования. Отчет о финансовых результатах, формирование показателей. Пояснения к БФО. Порядок формирования аудиторского заключения. Порядок и сроки представления БФО.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-17 – способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- сущность, состав и задачи бухгалтерской отчетности;
- понятие, значение и виды бухгалтерской отчетности, порядок представления бухгалтерского отчетности и требования, предъявляемые к ней;
- правила, требования и допущения бухгалтерского учета, которые необходимы для формирования достоверной бухгалтерской отчетности;
- порядок оценки статей бухгалтерского баланса;
- источники информации для составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках.

##### Уметь:

- применять учетные измерители к оценке объектов учета;
- оценивать имущество организации и источники его формирования;
- проводить различие между видами деятельности организации для целей составления отчета;

- определять себестоимость и финансовый результат;
- оценивать статьи бухгалтерского баланса;
- рассчитывать величину налога на прибыль;
- осуществлять взаимоувязку показателей отчета с бухгалтерским балансом и другими отчетными формами.

Владеть:

- навыками составления бухгалтерской финансовой отчетности;
- современными методами формирования финансовых показателей отчетности;
- навыками формирования показателей с применением информационных технологий.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.16 Рынок ценных бумаг

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Рынок ценных бумаг» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.16

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Финансы».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Международные валютно-кредитные отношения», «Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски»

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» ставит своей целью сформировать у студентов понимание рынка ценных бумаг как сложной взаимосвязанной системы, являющейся частью экономики России и мировой экономики, а также выработать у них умение производить необходимые финансовые расчеты, связанные с практической работой на фондовом рынке.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Классические виды ценных бумаг и их характеристика. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг и его характеристика. Развитие рынка ценных бумаг в России.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основополагающие понятия рынка ценных бумаг;

- основные положения законодательства в области функционирования рынка ценных бумаг в России;
- объекты и субъекты рынка ценных бумаг;
- виды ценных бумаг и их рынков;
- проблемы и тенденции развития российского рынков ценных бумаг.

Уметь:

- использовать знания по теории рынка ценных бумаг в своей будущей практической деятельности;
- применять понятийно-категориальный аппарат, полученный в процессе освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг»;
- использовать знания по теории рынка ценных бумаг в своей будущей практической деятельности;
- применять полученные знания для количественной и качественной оценки сложившейся ситуации на рынке ценных бумаг с раскрытием внутренних причинно-следственных связей;
- решать нестандартные задачи, прогнозировать процессы на рынках ценных бумаг;
- самостоятельно принимать творческие решения в нестандартных ситуациях.

Владеть:

- владеть современными концепциями рынка ценных бумаг;
- владеть терминологией, используемой при изучении дисциплины;
- владеть современными финансовыми инструментами (акции, облигации, векселя, векселя, курсы валют и др.);
- методологией анализа проблем развития рынка ценных бумаг;
- информацией о состоянии рынка ценных бумаг страны.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.17 Банковское дело

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Банковское дело» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.17

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Деньги, кредит, банки».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Международные валютно-кредитные отношения».

**2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов необходимые компетенции в отношении содержания и функционирования банковской системы и инструментов денежно-кредитной политики.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Возникновение банковского дела. Сущность банка. Организационная структура банков. Банковский маркетинг и банковский менеджмент.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-22 – способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- сущность и функции банковского дела;
- особенности и принципы функционирования банковской сферы в условиях рыночного процесса;
- современные тенденции развития банковского дела;
- институциональные основы функционирования банковского дела, законодательное обеспечение банковской деятельности

### Уметь:

- анализировать современное состояние банковского дела;
- понимать направления развития банковской системы;
- оценивать причины и последствия негативных процессов в системе банков, критически анализировать и предлагать возможности их корректировки;
- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения и эффективно применять их в практической деятельности

### Владеть:

- владеть методами оценки результатов деятельности в изучаемой дисциплине;
- инструментарием решения проблем, выявленных в результате анализа.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ОД.18 Финансовое планирование**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Финансовое планирование» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.18

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Финансы организаций», «Экономика организации».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски»

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Финансовое планирование» является формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области финансового планирования.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Финансовое планирование, понятие, характеристика. Участники и сферы финансового планирования. Этапы, цели, задачи, методы финансового планирования. Этапы разработки и организация контроля исполнения финансового плана.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-21 – способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- основные понятия, категории и инструменты финансового планирования;
- методы построения плановых моделей деятельности организации;
- основы построения и расчета основных плановых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- основы планирования основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь:

- применять типовые методики и инструментарий финансового планирования;
- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в плановых документах;
- осуществлять выбор технологии обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- разрабатывать и обосновывать плановые проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;
- оценивать на основе анализа финансового плана финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия/

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных о хозяйственной деятельности;
- методами и приемами финансового планирования, включая бюджетирование;
- навыками оценки достоинств и недостатков различных способов разработки финансового плана организации;
- навыками применения сценарного подхода при решении задач финансового планирования.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ОД.19 Бюджетное и налоговое планирование или Бюджетное планирование и прогнозирование (на сайте так)**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Бюджетное и налоговое планирование» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.19

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Финансы», «Налоги и налогообложение».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для успешного прохождения практики и подготовки ВКР

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области планирования и прогнозирования бюджета, а также принципах организации и стадиях бюджетного процесса в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

– формирование комплексных знаний и практических навыков в области теории бюджетного процесса, структуры доходов и расходов бюджетов, а также источников их финансирования;

– формирование навыков квалифицированного использования финансового инструментария для проведения расчетов в области бюджетного планирования и прогнозирования.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Основы бюджетного планирования и прогнозирования. Организационно-правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования. Информационная база для составления прогнозов и проектов бюджета. Основные показатели социально-экономического развития, используемые в практике бюджетного планирования и прогнозирования. Этапы составления федеральных целевых программ. Особенности планирования доходов, расходов, источников финансирования дефицита федерального бюджета. Механизм рассмотрения и утверждения федерального бюджета на очередной финансовый год. Порядок согласования показателей прогноза социально-экономического развития.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-19 – способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-20 – способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- основные понятия, категории и инструменты бюджетного планирования;
- этапы бюджетного планирования;
- основные показатели социально-экономического развития, используемые при планировании;
- особенности планирования доходов и расходов бюджета.

#### Уметь:

- применять типовые методики и инструментарий планирования;
- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в плановых документах;
- разрабатывать и обосновывать плановые проекты;
- оценивать на основе анализа социально-экономических показателей перспективы развития.

#### Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных о развитии территории;
- методами и приемами планирования..

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ОД.20 Страхование**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Страхование» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.20.

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить курс «Финансы».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски».

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель данного курса развить у студентов современное экономическое мышление, научить использовать все методы страховой защиты для обеспечения как непрерывного производства в целом, так и для сохранения личной собственности и обеспечения себя и своих близких на случай непредвиденных, неблагоприятных событий.

Изучение дисциплины «Страхование» предполагает решение следующих задач:

- уяснить значение и роль страхования в экономической жизни общества;
- изучить основные принципы и функции страхования;
- организацию, формы и методы проведения страховых операций (первичного страхования, перестрахования);
- необходимость и специфику страховых резервов; основные составляющие доходов и расходов страховщика.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Экономическая сущность страхования. Основные понятия и термины страхования. Юридические основы страховых отношений. Основы построения страховых тарифов. Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности. Инвестиционная деятельность страховых организаций. Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Перестрахование как форма обеспечения финансовой устойчивости страховых операций. Страховой рынок России. Страховой рынок России, его современное состояние и перспективы развития.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-22 – способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- экономическую сущность и роль страхования, как в деятельности отдельных субъектов так для экономической системы в целом;
- классификацию страхования, его отрасли и виды;
- основные понятия страхового рынка и его субъектов;
- законодательно-правовые основы страховой деятельности;
- основные принципы и метода расчета страховых тарифов;
- особенности отдельных видов страхования;

### Уметь:

- заключать договор страхования и определять его существенные условия;
- проводить расчет страховых тарифов;
- ориентироваться в вопросах финансовой устойчивости страховых компаний

### Владеть:

- методикой расчета страховых тарифов;
- методикой оценки финансовой устойчивости страховых компаний.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

## **Б1.В.ОД.21 Международные валютно-кредитные отношения**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.21.

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить курс «Финансы», «Банковское дело», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для успешного прохождения практики и подготовки ВКР.

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Формирование у студентов теоретических знаний о закономерностях эволюции мировой валютной системы в условиях глобализации мировой экономики, принципах деятельности важнейших институтов валютно-финансовой сферы и определения их роль в дальнейшем углублении международных валютных отношений.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятия и категории валютных отношений и валютной системы. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений. Валютная политика, ее формы. Международный кредит как экономическая категория: сущность, принципы, роль. Формы международного кредита. Общая характеристика международных финансовых институтов, их структура.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-22 – способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- принципы мировой валютной системы;
- закономерности функционирования и институциональную структуру мирового, международного и национальных валютных рынков;
- классификацию и сущность валютных операций; котировки валют,
- валютные позиции банков;
- принципы действия и виды торговых систем на мировом валютном рынке;

#### Уметь:

- рассчитывать форвардные курсы валют, эффективность покупки-продажи валют на спотовом и срочном валютных рынках;
- анализировать информацию об изменениях курсов и на этой основе прогнозировать тенденции изменения валютных курсов ведущих резервных валют;
- обосновывать выбор форм международных расчетов для участников внешнеэкономической деятельности;
- рассчитывать и давать оценку условиям кредитных соглашений при привлечении международного кредита;
- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность участников валютного рынка;
- рассчитывать норматив открытой валютной позиции банка;
- составлять заключения и аналитические записки относительно состояния мирового и национального валютных рынков;
- анализировать состояние платежного баланса страны и обосновывать использование инструментов кредитно-денежной и фискальной политики для его урегулирования.

#### Владеть:

- современными технологиями осуществления валютных операций;
- проведения процедур валютного контроля в кредитных организациях;

- навыками управления валютным риском;
- навыками ведения аналитической работы, организации и управления деятельностью банков на валютном рынке на основе международного и отечественного опыта.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (8 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ОД.22 Государственный и муниципальный финансовый контроль**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Государственный и муниципальный финансовый контроль» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.22.

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить курс «Финансы», «Бюджетная система Российской Федерации».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для успешного прохождения практики и подготовки ВКР.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов необходимые компетенции в отношении содержания и функционирования государственных и муниципальных финансов в финансовой системе Российской Федерации.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Принципы, цели и задачи финансового контроля. Объективная необходимость финансового контроля. Формы и виды государственного и муниципального контроля. Нормативно-правовое обеспечение функционирования государственного и муниципального финансового контроля.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-19 – способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-23 – способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

- сущность, принципы и функции государственного и муниципального финансового контроля;

- направления финансовой работы по пополнению доходов бюджетов всех уровней;

**Уметь:**

- анализировать современное состояние государственного и муниципального финансового контроля;

- понимать направления развития рационального использования доходов государственных и муниципальных финансов;

- оценивать причины и последствия нерационального использования государственных и муниципальных финансов,

- критически анализировать и понимать возможности улучшения бюджетного администрирования;
- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения и эффективно применять их в практической деятельности..

Владеть:

- методами оценки результатов деятельности в изучаемой дисциплине;
- инструментарием решения проблем, выявленных в результате анализа.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (8 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ОД.23 Налогообложение юридических лиц**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Государственный и муниципальный финансовый контроль» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.23.

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить курс «Налоги и налогообложение».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для успешного прохождения практики и подготовки ВКР.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является формирование углубленного представления о теоретических основах налогообложения, необходимых для понимания экономического механизма налогообложения юридических лиц в современной России.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические и правовые основы налогообложения организаций. Местные налоги. Порядок установления и введения в действие на территории муниципального образования. Земельный налог. Региональные налоги: установление и введение в действие на территории субъекта РФ. Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Федеральные налоги. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль организаций. Специальные налоговые режимы. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-22 – способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- налоговое законодательство РФ;
- методики определения налоговой базы по налогам с юридических лиц;
- методы и приемы проведения налогового контроля.

Уметь:

- анализировать налоговое законодательство, сопоставлять положения отдельных норм;
- формировать и анализировать финансово-экономическую и налоговую отчетность;
- уметь анализировать и интерпретировать информацию о состоянии налоговой системы в целом и ее отдельных элементов.

### Владеть:

- навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности;
- навыками практической работы в налогово-бюджетной сфере деятельности;
- методикой и методами налоговых расчетов;
- навыками расчета налоговых сумм, подлежащих внесению в бюджет, заполнения налоговых деклараций по соответствующим налогам.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (8 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ОД.24 Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски» является обязательной дисциплиной вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ОД.24.

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить курсы: «Финансы организаций», «Финансовый менеджмент».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для успешного прохождения практики и подготовки ВКР.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины является формирование углубленных знаний в области финансовой среды предпринимательства, теории предпринимательских рисков и развитие практических навыков принятия управленческих решений в условиях риска и неопределенности финансовой деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний, раскрывающих сущность и особенности финансовой среды предпринимательства;
- овладение методологическими основами анализа финансовой среды предпринимательства;
- изучение основ теории предпринимательских рисков;
- овладение навыками оценки финансовых и предпринимательских рисков;
- овладение навыками управления финансовыми и предпринимательскими рисками.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Финансовая микросреда предпринимательства. Финансовая макросреда предпринимательства. Понятие и сущность риска. Предпринимательский риск: понятие, факторы возникновения и функции. Оценка риска в предпринимательской деятельности.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- основные элементы финансовой среды предпринимательской деятельности;

- основные направления деятельности в области управления финансовой средой предприятия с учетом специфики решаемых задач;
- основы теории предпринимательских рисков, их классификацию;
- основные методы анализа и управления предпринимательскими рисками.

Уметь:

- определять особенности финансовой среды предприятия для повышения эффективности его деятельности;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду предпринимательской деятельности;
- различать отдельные виды предпринимательских рисков и их проявления;
- использовать методики качественной и количественной оценки предпринимательского риска;
- определять основные способы снижения или компенсации риска.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовой среды предпринимательства;
- методиками качественной и количественной оценки предпринимательского риска;
- навыками использования основных методов анализа и управления предпринимательскими рисками.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (8 сем.).

## **Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Элективные курсы по физической культуре и спорту**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является дисциплиной вариативной части.

Настоящая рабочая программа по учебной дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» для студентов I-III курсов (с 1 по 5 семестр) очной формы обучения всех направлений и профилей подготовки составлена с учётом необходимых основополагающих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объём и содержание учебных занятий по физической культуре в высшей школе. Занятия проходят согласно регламенту вузовской программы обучения студентов по физической культуре в объёме 360 часов, которые распределяются на 5 семестров обучения

##### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

##### **3. Краткое содержание дисциплины**

Легкая атлетика. Футбол. Баскетбол. Конькобежный спорт. Лыжные гонки. Волейбол .

##### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

##### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

###### Знать:

- культурное, историческое наследие в области физической культуры;
- сущность физической культуры в различных сферах жизни;
- об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе;

- о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека;

- об анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;

- о влиянии вредных привычек на организм человека;

###### Уметь:

- подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека;

- оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов.

- сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья;

интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;

- подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.

#### Владеть:

- культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культурных государств;

- знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений;

- знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья;

- методами и средствами физической культуры, самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества, основами общей физической в системе физического воспитания.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

360 часов

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1-5 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.1 Демография**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Демография» является дисциплиной по выбору вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.1

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Экономическая теория 1 (Макроэкономика)».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Статистика 2 (Социально-экономическая статистика)», «Экономика России».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование комплекса знаний о демографических процессах с позиции анализа закономерностей и особенностей воспроизводства населения.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Демография как наука. История демографии. Источники информации о населении. Численность и структуры населения. Брачность и разводимость. Рождаемость и репродуктивное поведение. Смертность населения. Миграция населения: понятие, виды и формы. Демографический прогноз. Демографическая ситуация и ее элементы. Демографическая политика: задачи и меры.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- главные тенденции основных демографических процессов;
- основы демографического анализа;
- современные особенности взаимосвязи социально-экономических и демографических процессов.

Уметь:

- провести факторный анализ динамики численности населения территорий, стран и регионов мира;
- анализировать брачно-семейную и половозрастную структуры населения;
- оценить и применить в условиях современной России зарубежный опыт проведения демографической политики.

Владеть:

- методикой разработки демографических прогнозов;
- навыками разработки мероприятий демографической политики.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.1 Социальные процессы в Бурятии**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Социальные процессы в Бурятии» является дисциплиной по выбору вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.1

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Экономическая теория 2 (Макроэкономика)».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Статистика 2 (Социально-экономическая статистика)», «Экономика России».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления о системе социальных процессов в Бурятии, их структуре, практике осуществления

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Социальные процессы в Бурятии: сущность, основные принципы и категории. Общественные объединения Бурятии и их роль в социальных процессах. Национально-территориальные и региональные аспекты социальных процессов. Социальная защита населения в Бурятии. Социальные процессы в области социальной защиты молодежи, семьи и детства. Жилищная политика. Политика в области занятости и развития кадрового потенциала. Политика социальных реформ в области образования, здравоохранения и культуры. Политика в области социального страхования и пенсионного обеспечения.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные характеристики, виды и структурные элементы социальных процессов и уметь применять полученные знания при анализе соответствующих объектов;
- особенности социальных процессов в Бурятии в системе общемировых процессов, исторические термины и понятия, основной фактологический и теоретический материал;
- грамотно использовать этот аппарат учебного курса

Уметь:

- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой;
- пользоваться ключевыми социологическими понятиями в рамках данного курса;

Владеть:

- общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований;
- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.2 Профессиональные навыки менеджера**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Профессиональные навыки менеджера» является дисциплиной по выбору вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.2

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить курс «Менеджмент», «Основы управления персоналом», «Конфликтология».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для успешного прохождения практики и защиты ВКР.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области стратегического управления.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических и методологических основ профессиональных навыков менеджера;
- овладение понятийным аппаратом дисциплины;
- освоение принципов, методов, функций и инструментария приобретения профессиональных навыков менеджера в современных условиях;
- развитие навыков критического управленческого мышления, творческого решения практических проблем.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Стиль руководства и лидерство. Постановка задач. Эффективная постановка задач. Тайм менеджмент. Эффективное управление временем

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- принципы взаимодействия организации и общества, особенности новой управленческой парадигмы;
- законы устройства организации;
- принципы разделения труда в сфере управления, формальные и неформальные отношения.

Уметь:

- разрешать проблемы, возникающие в ходе реализации организационных отношений;
- реализовывать функции менеджмента;
- эффективно организовывать групповую работу;
- владеть методами поиска и оценки управленческих решений.

Владеть:

- проектирования организационной структуры;
- осуществления распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- применения основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;
- использования различных способов разрешения конфликтных ситуаций;
- участия во внедрении технологических и продуктовых инноваций.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.2 Технология самоменеджмента**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Технология самоменеджмента» является дисциплиной по выбору вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.2

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить курс «Менеджмент».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для успешного прохождения производственной практики, подготовки и защиты ВКР.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является подготовка студентов к эффективному выполнению задач в области организационно-управленческой деятельности, в том числе обучение студентов принципам эффективного использования рабочего времени, эффективного отдыха, а также принципам, способам и методам управления личной карьерой в процессе профессиональной деятельности.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие самоменеджмента и его взаимосвязь с другими дисциплинами. Хронометраж. Поглотители рабочего времени. Планирование задач. Долгосрочное планирование. Краткосрочное планирование. Управление личной карьерой. Принципы самомотивации, самосовершенствования и эффективного отдыха.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- возможности и способы решения проблемы дефицита рабочего времени;  
- принципы эффективного нормирования рабочего времени; методы планирования задач;

- алгоритм планирования рабочего дня.

Уметь:

- выделять ключевые показатели учета рабочего времени;  
- рационально структурировать и организовывать рабочее и личное время;  
- формировать и эффективно позиционировать собственные лидерские качества;

Владеть:

- техниками борьбы с потерями рабочего времени;  
- умениями самомотивации и организации эффективного отдыха;  
- методами распределения времени и расстановки приоритетов при решении сложных управленческих задач.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.3 Деловые коммуникации**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Деловые коммуникации» является дисциплиной по выбору вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.3

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины: «Психология».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Профессиональные навыки менеджера», «Технология самоменеджмента».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является получение глубоких и разносторонних знаний в сфере деловой коммуникаций, развитие навыков и умений эффективных коммуникаций, применение полученных знаний в процессе практической деятельности

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие деловое общение. Этикетные нормы делового общения. Виды общения. Мастерство публичного выступления.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- закономерности и специфику делового общения. Особенности делового стиля общения;

- основные закономерности восприятия собеседника при общении, механизмы и эффекты восприятия;
- механизмы и приемы психологического воздействия в процессе общения;
- понятие конфликта и способы управления конфликтом;
- особенности специальных форм деловых коммуникаций: публичного выступления, деловой беседы, телефонного контакта, собеседования при найме на работу, совещания, дискуссии, делового спора, деловой переписки;
- способы и формы организации группы для эффективной коллективной коммуникации;
- межкультурные особенности в деловом общении и взаимодействии партнеров.
- основные правила этикета в деловом взаимодействии;

Уметь:

- объективно воспринимать собеседника при общении и прогнозировать результат коммуникации;
- вступать в контакт и устанавливать доброжелательную атмосферу в деловом контакте;
- вести деловую беседу, дискуссии, деловой спор, проводить совещания, собрания, собеседование.
- организовывать группы для эффективной коллективной коммуникации;
- распознавать невербальные сигналы и учитывать их в процессе делового общения;
- использовать эффективные приемы психологического воздействия в процессе общения;
- разрешать конфликты в деловом общении;
- управлять эмоциональным состоянием в процессе делового общения.

Владеть:

- профессиональными навыками в области эффективных коммуникаций (публичные выступления, проведение совещаний, работа с документами, осуществление деловой переписки, проведение презентаций, переговоров).

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетные единицы (180 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.3 Этика деловых отношений

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Этика деловых отношений» является дисциплиной по выбору вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.3

Теоретической и практической основой дисциплины является курс «Психология».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Профессиональные навыки менеджера», «Технология самоменеджмента»

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Этика деловых отношений» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по рационализации процессов делового общения.

Курс предусматривает решение следующих задач: изучение студентами теоретических основ по определению роли и значению деловой этики в деловых

взаимоотношениях; формирование профессиональных навыков по применению эффективных средств общения, а также по устранению потенциальных и реальных барьеров общения; обучение студентов самостоятельному анализу техники деловых отношений в профессиональной деятельности.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Значение этики деловых отношений в системе деловой активности. Общение как социальный процесс. Формы деловых отношений. Средства деловых отношений. Барьеры деловых отношений. Техника деловых отношений. Этика деловых отношений в процессе работы с персоналом.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- этические нормы деловых отношений, основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;
- сущность и методы управления организационной культурой;
- причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации.

#### Уметь:

- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач по управлению персоналом;
- диагностировать организационную культуру и разрабатывать управленческие решения, направленные на ее улучшение;
- диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение;
- диагностировать конфликты в организации и разрабатывать мероприятия по их предупреждению и разрешению, в т.ч. с использованием современных средств коммуникации.

#### Владеть:

- современными технологиями управления поведением персонала (формирования и поддержания морально-психологического климата в организации; управления повышением этического уровня деловых отношений и эффективности делового общения; управления организационной культурой; управления конфликтами и стрессами)

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетные единицы (180 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.4 Коммерческое (предпринимательское право)**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Коммерческое (предпринимательское право)» является дисциплиной по выбору вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.4

Теоретической и практической основой для изучения дисциплины являются относятся знания, умения, сформированные в процессе изучения предмета «Обществознание» в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерская финансовая отчетность»

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у студентов целостного представления о правовой системе, регулирующей отношения, возникающие в сфере осуществления предпринимательской деятельности.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие коммерческого права. Место коммерческого права в правовой системе России. Источники предпринимательского права. Общая характеристика субъектов предпринимательской деятельности. Отдельные виды организаций (образований), действующих в сфере предпринимательской деятельности. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности. Обращение взыскания на имущество субъектов предпринимательской деятельности. Понятие и виды предпринимательского договора. Защита прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- основные механизмы правоосуществления регулятивного и охранительного вида, их структурно-функциональные элементы и закономерности, нормы действующего законодательства;

- основные положения цивилистической науки; практику применения положений части I Гражданского кодекса РФ.

### Уметь:

- ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих общественные отношения, входящие в предмет гражданско-правового регулирования;

- анализировать правоприменительную практику, в том числе судебную;

- решать практические задачи в сфере гражданского права составлять юридические документы.

### Владеть:

- категориально-понятийным аппаратом,

- навыками работы с нормативными правовыми актами;

- навыками практического применения гражданско-правовых норм.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Б1.В.ДВ.4 Нормативно-правовое регулирование деятельности**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Нормативно-правовое регулирование деятельности» является дисциплиной по выбору вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.4

Теоретической и практической основой для изучения дисциплины являются относятся знания, умения, сформированные в процессе изучения предмета

«Обществознание» в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерская финансовая отчетность»

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины – получение практических знаний по вопросам, возникающим между хозяйствующими субъектами на основе гражданско-правовых сделок, в рамках организационно-правовых отношений и в ходе государственного регулирования предпринимательской деятельности.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие нормативно-правового регулирования деятельности. Субъекты нормативно-правового регулирования. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов. Правовое регулирование конкуренции на товарных рынках. Правовое регулирование качества продукции, работ и услуг. Правовое регулирование ценообразования. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Правовое регулирование бухгалтерского учета, статистической отчетности и аудиторской деятельности. Правовое регулирование хозяйственной деятельности в промышленности. Правовое регулирование хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- положения Конституции РФ, постановлений и определений Конституционного Суда РФ, постановлений Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ по вопросам предпринимательской деятельности;

- нормы федерального законодательства об общих принципах хозяйствования;

- другие законы и нормативные правовые акты, связанные с применением гражданского и предпринимательского законодательства;

### Уметь:

- юридически правильно квалифицировать обстоятельства конкретного дела;

- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

### Владеть:

- терминологией и основными понятиями, применяемыми в предпринимательском законодательстве;

- методами сбора нормативной информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами судебно-арбитражной практики;

- навыками осуществления профессиональной практики.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.5 Конфликтология**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Конфликтология» является дисциплиной по выбору вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.5

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах: «Психология».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Профессиональные навыки менеджера», «Технология самоменеджмента».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является создание целостного представления у студентов о конфликтологии и ее отраслях, о роли конфликта в микро-, мезо- и макропроцессах, обучение навыкам конструктивного разрешения конфликтов и эффективного поведения в конфликтных ситуациях

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Общая теория конфликта. Психология конфликта. Социология конфликта.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации;

##### Уметь:

- диагностировать конфликты в организации и разрабатывать мероприятия по их предупреждению и разрешению, в том числе с использованием современных средств коммуникации;

##### Владеть:

- современными технологиями управления конфликтами и стрессами.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.5 Культура речи и деловое общение**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Культура речи и деловое общение» является дисциплиной по выбору вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.5

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах: «Психология».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Профессиональные навыки менеджера», «Технология самоменеджмента».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель дисциплины – повышение общей речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами устной и письменной форм литературного языка в

научной и деловой сферах, развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Актуальные проблемы речевой культуры общества. Письменные и устные формы учебно-научной коммуникации. Стратегии и тактики делового общения.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- основные законы ортологии (орфоэпические, лексические, морфологические и синтаксические нормы);
- правила речевого и поведенческого этикета в деловой и научной коммуникации;
- лингвистические и экстралингвистические характеристики письменной и устной форм научной и официально-деловой речи;
- логико-композиционные законы построения текста и его формально-семантическую структуру;
- основные стратегии и тактики ведения научной дискуссии и деловых переговоров.

#### Уметь:

- пользоваться различными видами словарей современного русского литературного языка;
- создавать устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей современного русского литературного языка (конспект, реферат, аннотация, рецензия, тезисы, доклад; заявление, служебное письмо, автобиография, резюме) в соответствии с нормативными требованиями;
- систематизировать и обобщать информацию для подготовки текстов различных жанров в научной и деловой коммуникации;
- логически верно, аргументировано и ясно излагать собственную точку зрения в научной и деловой коммуникации.

#### Владеть:

- основными навыками целесообразного коммуникативного поведения в различных учебно-научных и учебно-деловых ситуациях;
- основами реферирования, аннотирования и редактирования научного текста;
- алгоритмом подготовки текстовых документов профессиональной и управленческой сферы;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.6 Концепция современного естествознания**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Концепция современного естествознания» является дисциплиной по выбору вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.6

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в школах или колледжах.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для дисциплины «Философия».

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является раскрытие единства естественнонаучного знания, позволяющего охватить окружающий мир, мир живой и неживой природы, сформировать целостное представление о мире, познакомить с концепциями, принципами и подходами современного естествознания, представить естествознание как составную часть культуры; раскрытие единство человека и природы.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Наука в контексте культуры. Методы научного познания. Законы и принципы науки. Происхождение и эволюция космических систем. Возникновение и эволюция Земли. Концептуальные системы химических знаний. Происхождение и эволюция биологических систем. Концепции естествознания о человеке. На пути к целостной культуре.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- основные этапы развития естествознания, галилеево ньютоновской и эволюционно-синергетической парадигмах естествознания, особенностях современного естествознания;

- принципы научности, методологии и философии науки;
- концепции пространства и времени;
- принципы симметрии и законы сохранения;
- понятия состояния в естествознании;
- корпускулярных и континуальных традициях в описании природы;
- о динамических и статистических закономерностях в естествознании;
- о соотношении порядка и беспорядка(хаоса) в природе

### Уметь:

- анализировать, систематизировать

### Владеть:

- пониманием роли исторических и социокультурных факторов и законов самоорганизации и в процессе развития естествознания, техники и технологий, в процессе диалога науки и общества.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Б1.В.ДВ.6 Основы социального государства**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Основы социального государства» является дисциплиной по выбору вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.6

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении курса «Обществознание» в школе.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Социальные процессы в Бурятии», «Демография», «Экономическая теория 2 (Макроэкономика)».

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является дать студентам необходимые знания об основах социального государства – прежде всего, о сущности, принципах и моделях социального государства.

Основными задачами курса являются: приобретение студентами базовых теоретических знаний социального государства; овладение студентами понятийно-категориальным аппаратом и методологией изучения социального государства; приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, в частности, умения работать в коллективе; формирование представлений о специфике развития общественной активности граждан в современном обществе; изучение социального государства как целостной саморегулирующейся системы с учётом особенностей развития российского общества, его трансформаций; взаимосвязи социально-трудовых проблем и российского варианта социального государства; взаимосвязи и взаимовлияния социальной и экономической политики, их основ и механизмов; изучение взаимосвязи и взаимовлияния функционирования социальной сферы в современной России обеспечения реализации социального государства в современной России.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Сущность, принципы и модели социального государства. Концепция социального государства Российской Федерации. Экономическая основа социального государства. Правовая основа социального государства. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений. Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина. Социальный аудит как технология оценки результатов социальной деятельности.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- сущность понятия социального государства; современные представления о социальном государстве;
- строение гражданского общества, его компоненты;
- характеристики и свойства гражданина-основы гражданского общества;
- понятие социального капитала;
- основы гражданской этики;
- формы и способы формирования гражданских представлений;
- основные представления об общественных движениях и моделях их изучения;
- историю возникновения гражданских организаций и движений;
- опыт развития общественных движений и гражданского общества в современной России.

### Уметь:

- оперировать основными терминами и понятиями;

- воспроизводить содержание тем дисциплины, апеллируя к необходимым источникам;
- использовать полученные знания и навыки в практике профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками научной организации своего труда;
- концептуальными основами и теоретическим аппаратом в области социального благополучия;
- навыками современного поиска и обработки информации; методами критической оценки информации.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.7 Учет в бюджетных учреждениях (надо посмотреть на сайте в Уп за 2017 год)**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Учет в бюджетных организациях» является дисциплиной по выбору вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.7

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить курсы: «Бухгалтерский финансовый учет»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Бухгалтерская финансовая отчетность».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях, финансовое обеспечение выполнения функций которых, в том числе по оказанию государственных (муниципальных) услуг физическим и юридическим лицам в соответствии с государственным (муниципальным) заданием, осуществляется за счет средств бюджета соответствующего уровня Российской Федерации.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Организация бухгалтерского учета в бюджетном секторе. Бюджетный учет. Учет нефинансовых активов. Учет финансовых активов. Учет обязательств. Учет финансового результата и санкционирования расходов. Учет в органах казначейства и финансовых органах. Основные положения бухгалтерской (финансовой) отчетности в бюджетном секторе. Отчетность казенных учреждений. Бухгалтерская отчетность бюджетных и автономных учреждений. Бюджетная отчетность финансовых органов и Федерального казначейства РФ. Контроль и анализ отчетности в бюджетном секторе.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- типы государственных (муниципальных) учреждений, их отличительные признаки;
- основы бюджетного процесса в Российской Федерации;
- бюджетную классификацию Российской Федерации;
- общие принципы организации бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях в соответствии с действующими нормативными актами Российской Федерации;
- применяемые в государственных (муниципальных) учреждениях первичные документы и учетные регистры;
- Единый план счетов бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях и инструкцию по его применению;
- учет нефинансовых активов, финансовых активов, обязательств казенного учреждения, его финансовых результатов, операций по санкционированию расходов бюджета;
- основы бухгалтерского учета в бюджетных и автономных учреждениях;
- сущность и значение отчетности государственных (муниципальных) учреждений, ее виды, порядок и сроки представления.

Уметь:

- использовать теорию бухгалтерского учета для организации учета операций с бюджетными и внебюджетными средствами государственных (муниципальных) учреждений;
- пользоваться Единым планом счетов бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях и инструкцией по его применению;
- заполнять первичные документы и учетные регистры государственных (муниципальных) учреждений;
- делать бухгалтерские проводки в соответствии со специальными планами счетов для каждого типа государственного (муниципального) учреждения;
- осуществлять проверку правильности разnosки операций по бухгалтерским счетам.

Владеть:

- навыками использования специальной терминологии бухгалтерского учета в казенных, бюджетных и автономных учреждениях;
- составления учетной политики государственного (муниципального) учреждения;
- отражения в учете хозяйственных операций в соответствии с общими и специальными требованиями нормативных документов по бухгалтерскому учету в государственных (муниципальных) учреждениях.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.7 Организация и методика налоговых проверок**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Организация и методика налоговых проверок» является дисциплиной по выбору вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.7

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить курсы: «Бухгалтерский финансовый учет»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей», «Аудит налогообложения».

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и методологических основ действующей в Российской Федерации системы контроля налоговыми органами по исчислению федеральных, региональных и местных налогов.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Организация налогового контроля в Российской Федерации. Виды налоговых проверок. Организация налоговых проверок. Формы и методы контрольно-экономической работы налоговых органов. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговая декларация и налоговый контроль. Организация и порядок проведения камеральной налоговой проверки. Организация и порядок проведения выездной налоговой проверки. Проверка правильности исчисления и перечисления в бюджет взносов во внебюджетные фонды. Проверка правильности исчисления и перечисления в бюджет налогов. Налоговые правонарушения и ответственность за нарушения налогового законодательства. Оформление результатов проверки. Обжалование актов налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### Знать:

- основы налоговой системы Российской Федерации;
- права и обязанности налогоплательщика при проведении налоговыми органами проверок;

- основные виды налоговых проверок;
- порядок проведения налоговых проверок;
- особенности камеральных и выездных налоговых проверок;
- как подготовиться к налоговой проверке предприятия.

### Уметь:

- провести арифметический и логический контроль форм налоговой отчетности;
- самостоятельно изучать и применять нормативные документы, регламентирующие порядок проведения налоговых проверок;
- проверять налоговые декларации.

### Владеть:

- основными терминами и понятиями налогового законодательства, порядком взаимодействия налогоплательщика с другими государственными органами.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.8 Калькулирование и бюджетирование в производственной сфере**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Калькулирование и бюджетирование в производственной сфере» является дисциплиной по выбору вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.8

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить курсы: «Экономика организации», «Бухгалтерский финансовый учет»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Экономический анализ», «Финансовый менеджмент».

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины «Калькулирование и бюджетирование в производственной сфере» - формирование у студентов теоретических и практических навыков по организации учета затрат, калькулированию себестоимости продукции и бюджетированию в отдельных отраслях производственной сферы.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Организация и основные принципы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Методы учета затрат и калькулирования. Системы учета затрат и калькулирования. Бюджетирование и контроль затрат. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости в отдельных отраслях и производствах.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- основные методы калькулирования себестоимости продукции и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы;

- систему формирования учета затрат на производство;

- проблемы бюджетирования и нормирования отдельных расходов;

### Уметь:

- использовать систему знаний об учете затрат на производство и методах калькулирования и бюджетирования (планирования, нормирования);

- составлять на конкретных примерах плановые, нормативные и отчетные калькуляции;

### Владеть:

- методикой калькулирования себестоимости продукции отдельных отраслей производства.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.).

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Б1.В.ДВ.8 Учет в коммерческих банках**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Учет в коммерческих банках» является дисциплиной по выбору вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.8

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить курсы: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Бухгалтерская финансовая отчетность».

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины «Учет и анализ банкротств» - формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по учету, обработке и анализу информации о текущей деятельности, факторах и резервах повышения экономической эффективности деятельности коммерческого банка для формирования объективной оценки состояния экономического потенциала.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Организация работы бухгалтерской службы кредитной организации. Особенности бухгалтерского учета в банках. Аналитический и синтетический учет в банках. Документация и документооборот банков. Организация кассовой работы в банке. Учет депозитных операций.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- строение и классификацию бухгалтерских счетов;
- задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, документы синтетического и аналитического учета;
- принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, порядок нумерации лицевых счетов;
- основные принципы организации документооборота, виды банковских документов, требования к их оформлению и хранению.

### Уметь:

- ориентироваться в плане счетов бухгалтерского учета;
- группировать хозяйственные средства по составу и размещению, по источникам формирования и целевому назначению;
- группировать счета бухгалтерского баланса по разделам актива и пассива;
- присваивать номера лицевым счетам;
- составлять документацию аналитического учета;
- анализировать содержание документов синтетического учета;
- составлять бухгалтерские проводки по отражению в учете кассовых и депозитных операций.

### Владеть:

- общей культурой обращения с бухгалтерской информацией;
- навыками ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.9 Основы страхования предпринимательства**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Основы страхования предпринимательства» является дисциплиной по выбору вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.9

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить курс «Финансы».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Финансовый менеджмент», «Стратегический менеджмент».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель данного курса – рассмотреть теоретические и практические вопросы, связанные с проведением операций по страхованию имущественных интересов юридических лиц.

Изучение дисциплины «Основы страхования предпринимательства» предполагает решение следующих задач:

- сформировать понимание сущности, функций, и задачи страхования предприятий и организаций;

- сформировать навыки организации страхования хозяйствующих субъектов;

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Экономическая сущность страхования. Основные понятия и термины страхования. Юридические основы страховых отношений. Основы построения страховых тарифов. Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности. Инвестиционная деятельность страховых организаций. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Перестрахование как форма обеспечения финансовой устойчивости страховых операций.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- экономическую сущность и роль страхования, как в деятельности отдельных субъектов так для экономической системы в целом;

- классификацию страхования, его отрасли и виды;

- основные понятия страхового рынка и его субъектов;

- законодательно-правовые основы страховой деятельности;

- основные принципы и метода расчета страховых тарифов;

- особенности отдельных видов страхования;

##### Уметь:

- заключать договор страхования и определять его существенные условия;

- проводить расчет страховых тарифов;

- ориентироваться в вопросах финансовой устойчивости страховых компаний

##### Владеть:

- методикой расчета страховых тарифов;

- методикой оценки финансовой устойчивости страховых компаний.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.9 Ценообразование**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Ценообразование» является дисциплиной по выбору вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.9

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить курсы «Экономика организации», «Экономический анализ», «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «Финансовый менеджмент», «Стратегический менеджмент».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины «Ценообразование» - освоить базовые концепции ценообразования, методологические основы расчета цен, приемы формирования ценовой политики, ценовых стратегий, которые помогут в выработке самостоятельных управленческих решений, повышающих эффективность бизнеса.

Задачи изучения дисциплины:

- теоретические основы ценообразования;
- цены в современной экономике;
- отраслевые особенности ценообразования.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Теории цены и методы ценообразования. Цена: состав, структура, виды цен. Элементы цены и их влияние на уровень цены. Государственное регулирование цен. Ценовая политика и выбор ценовой стратегии. Особенности ценообразования в отраслях и сферах экономической деятельности общества. Ценообразование на рынках товаров и услуг. Ценообразование на рынках труда и интеллектуальных продуктов. Ценообразование на финансовом рынке. Ценообразование на международном рынке.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- теорию ценообразования;
- место цены в современном хозяйстве;
- правовые, экономические, социальные и политические предпосылки изменения цен;
- основные виды цен с точки зрения их функционального назначения;
- правила выбора ценовой стратегии;
- структуру цены, конкретные правила её расчета;
- тенденции, перспективы развития ценообразования на внутреннем и внешних рынках.

##### Уметь:

- правильно определять ценовую политику и стратегию организации (предприятия)

- грамотно оценивать конъюнктуру рынка для принятия правильного ценового решения;

Владеть:

- методикой расчета цены на реализуемую продукцию;
- методами ценообразования для увеличения прибыли организации.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.10 Основы управления персоналом**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Основы управления персоналом» является дисциплиной по выбору вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.10

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить курсы «Психология», «Конфликтология», «Менеджмент».

Данная дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Профессиональные навыки менеджера», «Технология самоменеджмента».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающегося комплекса знаний, умений и навыков в области теории и практики управления персоналом на уровне организаций различных форм собственности.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Основные теории и концепции управления персоналом. Система управления персоналом. Стратегия и политика управления персоналом. Маркетинг (планирование) персонала как стратегическая функция. Локальные нормативные акты и их роль в управлении персоналом. Набор, отбор и адаптация персонала. Организация труда персонала. Обучение и развитие персонала. Мотивация и стимулирование труда.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основы методологии управления, персоналом (философию, концепцию, сущность, закономерности, принципы и методы управления персоналом; методы построения системы управления персоналом);

- сущность, цели, функции и организационную структуру системы управления персоналом;

- основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом;

- основы кадрового планирования в организации;

- содержание маркетинговой концепции управления и ее применение в управлении персоналом;

- технологии управления персоналом (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; организации труда персонала, высвобождения персонала);

Уметь:

- принимать участие в разработке корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации в части управления персоналом;

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом;

- методами разработки и реализации стратегий управления персоналом;

- современными технологиями управления персоналом организации (найма, тбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; организации труда персонала, высвобождения персонала);

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.10 Кадровая политика фирмы**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Кадровая политика фирмы» является дисциплиной по выбору вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.10

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить курсы «Психология», «Конфликтология», «Менеджмент».

Данная дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Профессиональные навыки менеджера», «Технология самоменеджмента».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является изучение теории и методологии формирования кадровой политики социально-экономических систем на макро- и микроэкономических уровнях, выявление особенности и направления кадровой политики в области человеческих ресурсов, органов государственного управления, хозяйствующих субъектов.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Основы кадровой политики. Кадровая политика государства. Кадровая политика организации. Зарубежный опыт ведения кадровой политики.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- методы управления развитием и эффективностью организации, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности

Уметь:

- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы управления персоналом

Владеть:

- современными образовательными технологиями, навыками организации, управления и оценки эффективности образовательных процессов и умением использовать их в процессе обучения

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.11 Стратегический менеджмент**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Стратегический менеджмент» является дисциплиной по выбору вариативной части. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.11

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить курсы: «Экономический анализ», «Менеджмент»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для успешного прохождения практики, написания и защиты ВКР

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины «Стратегический менеджмент» – сформировать у студентов современное управленческое мировоззрение, профессиональные знания, умения и навыки по анализу среды, оценке условий осуществления предпринимательской деятельности; выявлению рыночных возможностей и формированию новых бизнес-моделей; подготовке документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; разработке стратегий развития и их выполнения в целях достижения устойчивых конкурентных преимуществ организаций.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы стратегического менеджмента. Модели стратегического выбора. Формирование целевых установок организации. Стратегическое планирование в условиях девирсификации производства. Современные стратегии создания бизнес-структур. Риски стратегического управления организациями. Особенности управления изменениями в стратегическом менеджменте. Система мониторинга и контроля стратегических изменений.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- принципы и методы анализа внутренней и внешней среды организации;
- методику оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;
- способы выявления новых рыночных возможностей, угроз и вызовов для организации со стороны внешней среды;
- содержание и конкурентные преимущества различных стратегий;
- принципы и методы стратегического планирования;
- методические основы формирования новых бизнес-моделей;

- содержание и последовательность разработки организационных и распорядительных документов.

Уметь:

- проводить анализ экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;
- выявлять новые рыночные возможности, угрозы и вызовы для организации со стороны внешней среды;
- использовать результаты анализа для формирования новых бизнес-моделей;
- проводить подготовку организационных и распорядительных документов для создания новых предпринимательских структур;
- определять стратегические приоритеты развития организации;
- использовать на практике навыки привлечения персонала к реализации стратегии;
- оценивать ход реализации стратегии, ее эффективность, направления корректировки.

Владеть:

- методами анализа экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;
- навыками формирования новых бизнес-моделей, стратегических приоритетов их развития в условиях сложной, неопределенной внешней среды;
- технологиями подготовки организационных и распорядительных документов для создания новых предпринимательских структур, основных стратегических документов;
- навыками разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике;
- методикой проведения стратегического контроля за эффективностью реализации выбранных стратегий развития.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.11 Инновационный менеджмент**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Инновационный менеджмент» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.11

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить курсы: «Экономический анализ», «Менеджмент»

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для успешного прохождения практики, написания и защиты ВКР

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» является формирование у студентов комплекса знаний в области управления инновационным процессом на предприятии и определенных навыков аналитической, диагностической и проектной работы в области организационной инноватики.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Основы инноватики. Инновационный процесс. Методологические и методические основы инновационного менеджмента. Инновационные стратегии поведения организации. Управление инновационными процессами. Управление знаниями, трансферт и защита

инноваций. Организационные формы инновационной деятельности. Инновационная инфраструктура. Регулирование инновационной деятельности.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- содержание основных понятий, структуру современных инновационных процессов;

- виды организационных структур;

- основы оценки эффективности разрабатываемых инновационных процессов;

- терминологический аппарат.

##### Уметь:

- творчески, экономически мыслить по проблематике проводимых инноваций на предприятии, инновационных процессов в стране и за рубежом, давать правильную оценку мероприятиям инновационной политики, на основе анализа рыночной конъюнктуры находить новации, новые решения, уметь применять полученные знания для решения практических задач бизнеса инноваций;

- использовать отечественный и международный опыт разработки инновационных проектов, внедрения инноваций, получения позитивных результатов с выходом на мировые рынки;

- находить источники финансирования, т.е. где взять деньги на инновационные проекты.

##### Владеть:

- философией менеджера-инноватора;

- навыками чтения научных, аналитических, статистических отчетов и методами оценки инновационного развития.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.).

## **Б2 Практики**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Шифр дисциплины: Б2.У.1

Учебная практика является обязательным составным элементом ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является получение первичных профессиональных умений и навыков, закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в университете; выработка умений применять

полученные практические навыки решения конкретных вопросов, возникающих при осуществлении организационно-управленческой деятельности; приобретение практических навыков самостоятельной работы.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации; Составление плана прохождения практики. Экспериментальный этап. Обработка и анализ полученной информации. Заключительный этап.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

В процессе прохождения учебной практики бакалавр должен получить первичные навыки решения следующих профессиональных задач:

– анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ.

– поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации в экономике, управлении и ИКТ;

– подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы ранее указанных компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (4 сем.).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Шифр дисциплины: Б2.П.1

Производственная практика – важнейшая составная часть учебного процесса по подготовке бакалавров бизнес-информатики. Она является промежуточным этапом в их обучении и проводится после освоения студентами программ теоретического и практического обучения.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; закрепление и обогащение полученных в университете теоретических знаний на основе практического участия в производственно-экономической деятельности предприятий учреждений/организаций; обеспечение сбора, систематизации и обобщения аналитической информации о работе

предприятия/учреждения/организации, необходимой для написания курсовых и выпускной бакалаврской работ; приобретение опыта работы в трудовых коллективах предприятий/учреждений/организаций и решения производственно-экономических вопросов.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации; Составление плана прохождения практики. Экспериментальный этап. Обработка и анализ полученной информации. Заключительный этап

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ДПК-1 – способность обеспечивать анализ информации об имуществе и его источниках хозяйствующих субъектов;

ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-14 – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 – способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-16 – способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фон;

ПК-17 – способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

ПК-18 – способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

### **5. Планируемые результаты обучения**

«Входные» знания, умения и готовности студента, необходимые для успешного прохождения производственной практики и приобретенные в результате освоения этих дисциплин включают:

- знания методов анализа данных;
- знания методов экономико-математического моделирования на микроуровне;
- знания о методах и способах анализа отчетности предприятия (фирмы);
- знания о принципах построения архитектуры предприятия;
- умение исследовать и анализировать рынки ИС и ИКТ
- знания о структуре систем управления производственным процессом;
- знания принципов управления ИТ-сервисами и контентом;
- знания современных методов и средств для реализации информационных процессов по уровням обработки данных;
- общие представления о пакетах прикладных программ и специализированных информационных технологиях;

- знание и понимание принципов организации вычислительных сетей разного уровня и принципов функционирования распределенных автоматизированных информационных систем и баз данных;
- знание базовых алгоритмов обработки информации;
- знания основ программирования;
- знание основных методов и современных средств поиска, хранения и обработки данных, инструментальных средств разработки программ и умение применять их в практике автоматизации бизнес-процессов на предприятии (организации) для повышения его эффективности.

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы также для успешного освоения дисциплин, которые будут изучаться после ее прохождения.

В процессе прохождения производственной практики бакалавр должен получить первичные навыки решения следующих профессиональных задач:

- анализ данных на микроуровне;
- построение экономико-математической модели предприятия (фирмы);
- разработка и анализ архитектуры предприятия (структурного подразделения);
- сбор и анализ данных о текущем состоянии бизнес-процессов в соответствии с уровнями управления;
- подготовка исходных данных для структурирования информационных потоков в соответствии с взаимосвязанным комплексом решаемых задач и выполнением исследуемых бизнес-процессов;
- изучение функциональных особенностей автоматизированных информационных систем в соответствии с типом решаемых задач;
- обработка массивов данных в соответствии с поставленной задачей, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение информационных и функциональных системных моделей существующей автоматизированной системы управления;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- организация выполнения порученного этапа работы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы: в результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы ранее указанных компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетных единиц (216 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (6 сем.).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б2.П. Преддипломная

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Шифр дисциплины: Б2.П.2

Преддипломная практика является заключительным этапом подготовки специалистов высшей школы, позволяющим закрепить на деле полученные обучающимися теоретические знания.

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является подготовка обучающихся к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра и к будущей производственной деятельности

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации; Составление плана прохождения практики. Экспериментальный этап. Обработка и анализ полученной информации. Заключительный этап.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ДПК-1 – способность обеспечивать анализ информации об имуществе и его источниках хозяйствующих субъектов;

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-14 – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 – способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-16 – способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;

ПК-17 – способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

ПК-18 - способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

**Знать:** методологию и задачи бизнес-анализа, принципы построения информационно-аналитических систем, технологии многомерного анализа и интеллектуального анализа данных, особенности внедрения систем в организации, методы моделирования и проектирования структуры данных и знаний, прикладных и информационных процессов, способы постановки задач научных исследований и внедрения информационных систем.

**Уметь:** использовать возможности современных программных средств информационного и когнитивного бизнес-анализа в профессиональной деятельности, ставить задачи интеллектуального бизнес-анализа экономического объекта, осуществлять выбор методов анализа экономической и бизнес-информации, выполнять бизнес-анализ в сфере экономики и бизнеса средствами современных информационно-аналитических

систем, формировать аналитическую отчетность средствами систем бизнес-анализа, осуществлять внедрение систем на предприятии.

Владеть: навыками бизнес-анализа экономических объектов на основе выбора методов анализа и интерпретации полученных результатов, навыками постановки и решения прикладных задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, навыками выбора и применения инструментальных средств для моделирования бизнес-процессов и решения управленческих задач, методологией обнаружения знаний в базах данных, методами прикладного многомерного статистического анализа данных и углубленного интеллектуального анализа.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

9 зачетные единицы (324 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (8 сем.).

### **ФТД Факультативы** **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **ФТД.1 Основы предпринимательства**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» является факультативом.  
Шифр дисциплины: ФТД.1

При изучении дисциплины используются знания и навыки, полученные в дисциплинах «Экономика», «Экономическая теория 1 (Микроэкономика)», «Экономическая теория 2 (Макроэкономика)» и др.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является предоставление студентам систематические знания в области предпринимательства и организации коммерческой деятельности предприятия как его составляющей. Ознакомление студентов с особенностями деятельности коммерческого предприятия, управлением хозяйственными рисками в условиях рыночных отношений, с существующей системой налогообложения, овладение практическими приемами регулирования коммерческой деятельности предприятия.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Современное состояние малого бизнеса в России. Организационно-правовые формы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Лизинг как прогрессивная форма сотрудничества в предпринимательстве. Франчайзинг как смешанная форма крупного и малого бизнеса. Понятие факторинга. Риски в предпринимательской деятельности

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- о различных видах и организационно-правовых формах предпринимательства;
- о предпосылках создания собственного бизнеса и этапах создания коммерческого предприятия;
- о структуре и содержании основных разделов бизнес-плана вновь создаваемого предприятия.

##### Уметь:

- создавать различные организационно-правовые формы коммерческих предприятий;

- разрабатывать проекты учредительных документов

Владеть:

- навыками разработки бизнес

- плана вновь создаваемого предпринимательского проекта

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетные единицы (36 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).