

ПРАКТИКИ

Производственная практика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Производственная практика является обязательным составным элементом образовательной программы (ОП) Б2.П. по направлению 37.04.01 Психология (степень магистр). К исходным требованиям, необходимым для прохождения производственной практики относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Методологические проблемы психологии», «Планирование теоретического эмпирического исследования», «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы».

2. Цели практики: закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных студентом при изучении дисциплин магистерской программы, предусмотренных учебным планом; приобретение и развитие практических навыков и компетенций самостоятельного ведения индивидуальной консультации, психологической работы с группой, учет основных этапов групповой динамики в психокоррекционном процессе.

3. Краткое содержание практики:

Производственная практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения логической и содержательно-методической взаимосвязи между теоретическим обучением и содержанием практики.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие профессиональные компетенции:

способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);

готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);

процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);

готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- феноменологию и закономерности развития человека в разные возрастные периоды и закономерности психической регуляции поведения;
- специфические особенности девиантного поведения;
- способы определения индивидуальных траекторий развития личности;

- основные теоретические направления психотерапевтической работы и теоретические модели, подходы и принципы организации коррекционной работы, принципы оценки эффективности психокоррекционного воздействия.

уметь:

- определять цели и задачи психокоррекции и психотерапии девиантного поведения клиента;
- ориентироваться в направлениях психотерапии и психокоррекции;
- разрабатывать и реализовывать коррекционные программы в соответствии с проблемами клиента;
- активно использовать психокоррекционные и психотерапевтические методы и технологии в работе с клиентом;
- проводить оценку эффективности психокоррекционной и психотерапевтической работы с клиентом с девиантным поведением

владеть:

- навыками организации и проведения психокоррекционной и психотерапевтической работы с учетом запроса разных категорий клиентов;
- методами организации сбора (индивидуальной и групповой) профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации;
- современными методами профессиональной диагностики, консультирования, коррекции и профилактики девиантного поведения.

6. Общая трудоёмкость дисциплины

54 зачётные единицы (1944 ч.).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (2, 3, 4, семестр)

Научно-исследовательская работа

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Научно - исследовательская работа является обязательным составным элементом образовательной программы (ОП) Б2.П.1., Б2.П.2., Б2.П.3. по направлению 37.04.01 Психология (степень магистр). К исходным требованиям, необходимым для научно-исследовательской работы относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Методологические проблемы психологии», «Планирование теоретического эмпирического исследования», «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии».

2. Цель освоения дисциплины:

Целями научно - исследовательской работы является овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы в психологии; овладение основными методами и приемами научно-исследовательской работы; формирование умений и компетенций самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу.

2. Краткое содержание практики:

Научно - исследовательская работа направлена на решение конкретных задач дипломного проектирования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в ВУЗе, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики. Важной составляющей содержания научно-исследовательской практики являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик организации, где студент проходит практику и собирается внедрять или апробировать полученные в выпускной квалификационной работе результаты.

4. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);

готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);

способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);

готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4);

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- феноменологию и закономерности развития человека в разные возрастные периоды и закономерности психической регуляции поведения;
- специфические особенности девиантного поведения;
- способы определения индивидуальных траекторий развития личности;
- основные теоретические направления психотерапевтической работы и теоретические модели, подходы и принципы организации коррекционной работы, принципы оценки эффективности психокоррекционного воздействия.

уметь:

- определять цели и задачи психокоррекции и психотерапии девиантного поведения клиента;
- ориентироваться в направлениях психотерапии и психокоррекции;
- разрабатывать и реализовывать коррекционные программы в соответствии с проблемами клиента;
- активно использовать психокоррекционные и психотерапевтические методы и технологии в работе с клиентом;

- проводить оценку эффективности психокоррекционной и психотерапевтической работы с клиентом с девиантным поведением

владеть:

- навыками организации и проведения психокоррекционной и психотерапевтической работы с учетом запроса разных категорий клиентов;

- методами организации сбора (индивидуальной и групповой) профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации;

- современными методами профессиональной диагностики, консультирования, коррекции и профилактики девиантного поведения.

6. Общая трудоемкость практики составляет 30 зачетных единиц, 1080 часов

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (2, 2,43 семестр)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным составным элементом образовательной программы (ОП) Б2.П.4 по направлению 37.04.01 Психология (степень магистр). К исходным требованиям, необходимым для практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Методологические проблемы психологии», «Планирование теоретического эмпирического исследования», «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии».

2. Цель освоения дисциплины:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является важнейшей частью профессиональной подготовки психологов, специализирующихся в области психологии и направлена на достижение следующей цели. Цель организации данной практики в рамках курса обучения будущих психологов института — закрепление и углубление знаний, умений и навыков по профилирующим дисциплинам, формирование профессиональной позиции психолога, развитие личностных и профессиональных качеств, творческого потенциала будущего специалиста-психолога.

3. Краткое содержание практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы выпускной квалификационной работы.

4. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);

готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);

способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);

готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4);

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- феноменологию и закономерности развития человека в разные возрастные периоды и закономерности психической регуляции поведения;
- специфические особенности девиантного поведения;
- способы определения индивидуальных траекторий развития личности;
- основные теоретические направления психотерапевтической работы и теоретические модели, подходы и принципы организации коррекционной работы, принципы оценки эффективности психокоррекционного воздействия.

уметь:

- определять цели и задачи психокоррекции и психотерапии девиантного поведения клиента;
- ориентироваться в направлениях психотерапии и психокоррекции;
- разрабатывать и реализовывать коррекционные программы в соответствии с проблемами клиента;
- активно использовать психокоррекционные и психотерапевтические методы и технологии в работе с клиентом;
- проводить оценку эффективности психокоррекционной и психотерапевтической работы с клиентом с девиантным поведением

владеть:

- навыками организации и проведения психокоррекционной и психотерапевтической работы с учетом запроса разных категорий клиентов;
- методами организации сбора (индивидуальной и групповой) профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации;
- современными методами профессиональной диагностики, консультирования, коррекции и профилактики девиантного поведения.

6. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа

7. Форма контроля зачет с оценкой (4семестр).

Преддипломная практика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным составным элементом образовательной программы (ОП) Б2.П.5. по направлению 37.04.01 Психология (степень магистр). К исходным требованиям, необходимым для практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Методологические проблемы психологии», «Планирование теоретического эмпирического исследования», «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии».

2. Цели практики: заключается в решении конкретных задач дипломного проектирования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в ВУЗе, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики.

3. Краткое содержание практики направлена на изучение, сбор, обработку и систематизацию материалов для написания дипломного проекта. В связи с этим конкретная рабочая программа прохождения практики должна быть составлена индивидуально каждым студентом совместно с руководителем дипломного проектирования с учетом темы дипломного проекта, базы практики и данной типовой программы.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);

готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);

способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);

готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- феноменологию и закономерности развития человека в разные возрастные периоды и закономерности психической регуляции поведения;
- специфические особенности девиантного поведения;
- способы определения индивидуальных траекторий развития личности;

- основные теоретические направления психотерапевтической работы и теоретические модели, подходы и принципы организации коррекционной работы, принципы оценки эффективности психокоррекционного воздействия.

уметь:

- определять цели и задачи психокоррекции и психотерапии девиантного поведения клиента;
- ориентироваться в направлениях психотерапии и психокоррекции;
- разрабатывать и реализовывать коррекционные программы в соответствии с проблемами клиента;
- активно использовать психокоррекционные и психотерапевтические методы и технологии в работе с клиентом;
- проводить оценку эффективности психокоррекционной и психотерапевтической работы с клиентом с девиантным поведением

владеть:

- навыками организации и проведения психокоррекционной и психотерапевтической работы с учетом запроса разных категорий клиентов;
- методами организации сбора (индивидуальной и групповой) профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации;
- современными методами профессиональной диагностики, консультирования, коррекции и профилактики девиантного поведения.

6. Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов

7. Форма контроля зачет с оценкой (5 семестр)