

**39.03.02 - Социальная работа.
Очная форма обучения, 2013 года набора**

Аннотации рабочих программ дисциплин

Базовая часть Б1.Б

«Иностранный язык»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык» Б1.Б.1.1 является обязательной дисциплиной федерального компонента цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин в государственном образовательном стандарте высшего образования.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения данной дисциплины в среднем общеобразовательном учреждении.

2. Цель освоения дисциплины.

Формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально-ориентированного общения.

3. Краткое содержание дисциплины

Основы произносительной стороны речи: буквы и буквосочетания, специфика артикуляции иноязычных звуков и их произношения. Лексика в объеме 1800-2500 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем: To be, including question+negatives. Pronouns: simple, personal. Adjectives: common and demonstrative. Possessive adjectives. Present simple. Adverbs of frequency. Comparatives and superlatives. Going to. How much/how many. Modals: can/can't/could/couldn't. Past Simple. Prepositions of place Prepositions of time, including in/on/at. Present continuous. There is/are. Verb + ing: like/hate/love. Article. Adverbial phrases of time, place and frequency. Adverbs of frequency. Countables and Uncountables: much/many. Future Time (will and going to), like/ want-would like. Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму: Student's Life: сведения о себе, семье, учебном заведении, об учебном процессе вуза, образовании в зарубежных вузах. Cross-cultural Studies: культура и традиции

родной страны и стран изучаемого языка; правила речевого этикета, ситуации повседневного общения.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

-особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления;

-активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС;

- базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному

Уметь:

- реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой;

- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления;

- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания;

- читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного;

- оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

Владеть:

- изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня;

- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны;

- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;

- навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

6. Общая трудоемкость дисциплины

8 зачетных единиц (288 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (1, 2 семестр), экзамен (3 семестр)

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы – данная дисциплина Б1.Б2 «История» базируется на дисциплине «Основы социального государства и гражданского общества» и «Истории социальной работы».

Цели освоения дисциплины - изучить историю России, особенности исторического развития, познать общие законы развития человеческого общества и многомерный подход к проблемам, выявить ту часть исторического опыта, которая необходима человеку сегодня; иметь представление о специфике истории как науки, ее функциях в обществе, этом колоссальном массиве духовного, социального и культурного опыта России и мировой истории.

Краткое содержание дисциплины

Сущность, формы, функции исторического знания. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Особенности и основные этапы экономического развития России. Общественная мысль России XIX века. Роль XX столетия в мировой истории. Россия в начале XX века. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Великая Отечественная война и послевоенный период. СССР в середине 60-80 гг. Советский союз в 1985-1993 гг. Становление новой российской государственности. Современный этап истории России.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса, исторические даты, факты, события отечественной истории.

Уметь:

- раскрывать причинно-следственные, закономерные связи между изучаемыми историческими явлениями, оперировать историческими знаниями, извлекать их из исторических источников, грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

Владеть:

-навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и «круглых столов».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Форма контроля – экзамен

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы – данная дисциплина Б1.Б.3 «Философия» относится к базовой части, изучается в 4 семестре.

Цель освоения дисциплины - формирование у студента представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Краткое содержание дисциплины

Философия способствует формированию у студентов научных представлений о мире как целом и месте человека в нем, о путях и способах познания и преобразования человеком мира, об основных закономерностях общественного прогресса и о будущем человечества.

Осваивая этот курс, студенты опираются на знания, полученные в средней школе, на мировоззренческие установки, которые они приобрели, изучая циклы гуманитарных и естественно-природных наук. Они должны владеть основами теоретического мышления и быть в курсе основных методов познания.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования.

Уметь:

- критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал в области философских дисциплин.

Владеть:

- методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические общефилософские знания в практической деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Форма контроля – экзамен.

«Социология»

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы - данная дисциплина Б1. Б.4 «Социология» относится к базовой части, изучается в 3 семестре.

Цель освоения дисциплины - изучение теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, ее специфики, принципов соотношения методологии и методов социологического познания; изучение и анализ современных социальных процессов, социальных отношений и социальных явлений; ознакомление с методикой проведения социологических исследований.

Краткое содержание дисциплины

Данная учебная дисциплина дает целостное представление об этапах развития социологии, её основных функциях и сферах применения социологического знания; о методологии, методике и технике конкретного социологического исследования; обеспечивает формирование навыков осуществления исследовательских процедур.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения данной дисциплины будет сформирована следующая компетенция:

- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы становления и развития социологической науки, основные направления современной социологической науки;
- системный подход к анализу общества, теории развития общества, социальных изменений;
- социологические концепции личности, понятия социального статуса и социальной роли, основные этапы и агенты социализации личности;
- роль социальных институтов в жизни общества, их функции и дисфункции;
- понятия социальной структуры и социальной стратификации общества, виды социальной мобильности;
- особенности методов сбора информации и процедуры социологического исследования.

Уметь:

- анализировать современные социальные проблемы, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития;

- составлять программы проведения микро- и макросоциологических исследований, разрабатывать инструментарий, обрабатывать эмпирические данные;
- работать с источниками информации: социально-политической, научной и публицистической литературой и библиографией, периодикой, статистическими источниками, материалами эмпирических исследований.

Владеть:

- способностью применять теоретические положения для анализа современных социальных проблем, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетная единица, 72 часов.

Форма контроля – зачет.

«Психология»

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы – данная дисциплина Б1.Б.5 «Психология» относится к базовой части, изучается в 3 семестре.

Цель освоения дисциплины.

Выработать понимание психологии как науки, дать теоретические знания об основных этапах развития науки психологии, о психологии развития и возрастной психологии, ознакомление с историей формирования социально-психологических идей, с первыми социально-психологическими теориями. Данная дисциплина направлена на развитие у студентов профессиональных знаний и умений психосоциальной работы с различными категориями населения.

Краткое содержание дисциплины.

Психология изучает человеческие взаимоотношения, явления, возникающие в процессе общения и взаимодействия людей друг с другом в группах, в частности в семье, в школе, в коллективах. Такие знания необходимы для психологически правильной организации воспитания и взаимоотношения личности и коллектива в социальной сфере.

Предмет и методы психологии. Личность и деятельность. Познавательные процессы. Темперамент и характер. Способности. Эмоции и воля. Возрастные периоды развития человека. Социально-психологические аспекты социализации. Психология особенностей больших и малой групп.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет психологии, основные этапы развития и возникновения науки психологии, основные задачи, принципы и методы психологии;
- основные психические процессы, свойства и состояния;
- основные психологические закономерности, явления и механизмы.

Уметь:

- ориентироваться в основных психологических понятиях;
- оперировать терминологией по данному курсу;
- анализировать многообразие психологических процессов общественной жизни, их влияние на становление личности, особенности социализации;
- применение полученных теоретических знаний в практической работе;
- увязывать прохождение данного курса с потребностями практики.

Владеть:

- основными понятиями психологии, представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития;
- приемами работы со специальной литературой, информационной поисковой работы и приемами критического анализа научной информации
 - основными представлениями о методологии планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования;
 - основными представлениями о методологии и методах психологии;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля – зачет.

«Введение в профессию «Социальная работа»

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы – данная дисциплина Б1.Б6 «Введение в профессию «Социальная работа»» относится к базовой части, изучается в 1 семестре.

Цели освоения дисциплины. Сформировать у студентов знания о социальной работе как культурно-историческом феномене и возможностях ее использования в решении актуальных проблем современного общества. Сформировать у студентов способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии. Проводить исследовательскую деятельность по основным социальным проблемам общества.

Введение в профессию «Социальная работа» относится к блоку один базовой части, Б.1.Б.6. Значение курса обусловлено местом и ролью дисциплины в ряду дисциплин базовой части программы.

Краткое содержание.

Актуальные проблемы современной социальной работы, вопросы научной идентичности социальной работы, ее соотношение с другими областями научных знаний, понятийно-категориальный аппарат. Типология социальных технологий и технологий социальной работы, особенности процессов взаимодействия социального работника и клиента.

Этапы становления и развития социальной работы в России и за рубежом. Профессиональные требования к личности социальных работников, этика социального работника. Социальная политика государства. Система социальной защиты населения в России. Роль социальной работы в решении актуальных социальных проблем.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 - способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии;

ОПК-8 - способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания».

Планируемые результаты обучения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные теоретические положения, образующие общие начала и определяющие особенности социальной работы как самостоятельного вида деятельности;
- различные концепции социальной работы в сфере социальной проблематики;
- квалификационные требования, предъявляемые к работникам социальной сферы;
- принципы, функции, методы, возможности применения социальной работы в современной России.

уметь:

- применять в социальной практике теоретические знания и результаты научных исследований, методы оценки эффективности деятельности социальных служб;
- не только расширять и углублять свои знания по социальной работе, но и превращать их в осмысленные убеждения;
- предупреждать личную профессиональную деградацию, профессиональную усталость.

владеть:

- методами профилактики профессионального «выгорания»;
- навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Формы контроля – экзамен.

«Основы социального государства и гражданского общества»

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы – данная дисциплина

Б1.Б.7 «Основы социального государства и гражданского общества» относится к базовой части, изучается в 1 семестре.

Цель освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Основы социального государства» ставит своей целью дать студентам научное представление о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, понимание актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности, изучить процессы развития основных институтов гражданского общества, привить навыки использования полученных знаний в области государственной политики как в теоретическом, так и в практическом назначении. Курс нацелен на изучение социальной политики государства в современных условиях, в том числе в условиях трансформации современного российского общества и глобализации. Признавая человека высшей ценностью, социальное государство видит свою историческую миссию в том, чтобы добиться такого уровня социально-экономического развития страны, который был бы достаточным для обеспечения достойной жизни каждому человеку, живущему на территории данного государства.

Краткое содержание дисциплины:

Сущность, принципы и модели социального государства. Концепция социального государства Российской Федерации. Социэкономика как научная школа по изучению социально-экономических отношений в обществе. Экономическая основа социального государства. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства. Правовая основа социального государства. Демократизация общественных отношений. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений. Социальная политика социального государства – основные цели, направления и механизмы. Гражданское общество и социальная работа. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина. Методологические подходы к изучению проблем гражданского общества.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности предмета и метода основ социального государства и гражданского общества, структуру социального государства и гражданского общества.

Уметь:

- анализировать процесс развития теоретического знания, приоритетные социально-экономические проблемы современного общества.

Владеть:

- навыками анализа проблем государственного управления, современных социальных явлений как механизма регулирования социальной сферы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Форма контроля – зачет, 1 семестр

«Математика»**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Математика» входит в базовую часть блока Б1. «Дисциплины и модули» как дисциплина Б1.Б.8.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Математики», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Философия», «Педагогика».

2. Цель освоения дисциплины

Целью данной дисциплины является рассмотрение основных положений высшей математики возможность их применения в процессе решения задач, возникающих в социальной работе. Характеристика математических методов и моделей, используемых в системе социальной защиты, социально-психологических методах исследования различных категорий населения, социологических исследованиях, ювенальной практике.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение. Линейная алгебра. Векторная алгебра. Аналитическая геометрия.

Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Дифференциальные уравнения. Теория вероятностей.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3- способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциальных и интегральных исчислений, теории вероятностей.

Уметь: использовать математические модели явлений и процессов в социальной работе.

Владеть: математическими методами исследования в социальной работе.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля.

Итоговая форма контроля – экзамен, (2 семестр)

«Информатика»

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1.Б.9.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на занятиях по информатике в средней общеобразовательной школе.

Место учебной дисциплины – в системе вспомогательных дисциплин, обеспечивающих пропедевтических курсов – «введений»: в языкознание, литературоведение, профильную филологию; в совокупности дисциплин гуманитарного цикла, изучающих в различных аспектах интеллектуально-духовную деятельность человека.

Цели освоения дисциплины: воспитание у студентов информационной культуры, отчетливого представления о роли этой науки и знаний о современных информационных технологиях; получение первоначального представления об информатике, а также овладение современными информационно-коммуникационными технологиями; применение полученных знаний в процессе практической работы с языковым материалом и текстом. Место учебной дисциплины – в системе вспомогательных дисциплин, обеспечивающих пропедевтических курсов – «введений»: в языкознание, литературоведение, профильную филологию; в совокупности дисциплин гуманитарного цикла, изучающих в различных аспектах интеллектуально-духовную деятельность человека.

Краткое содержание дисциплины: Понятие информации, технические и программные средства реализации информационных процессов. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня; базы данных; программное обеспечение и технологии программирования. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Интернет и его место в системе современной культуры. Гуманитарные ресурсы Интернета. Дистанционное образование и Интернет основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; методы защиты информации; компьютерный практикум.

Развитие информационно-коммуникативных компетенций специалиста-филолога: работа с корпусами языка, базами данных, текстовыми редакторами (процессорами), электронными словарями; редактирование изображения и звука. Поиск в Интернете. Электронные системы контроля знаний.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4 - способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемое при сборе, хранении, обработке, анализе информации источников

Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности: применять стандартные способы решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем, работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с электронными словарями, применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий

Владеть: использованием современных информационно-коммуникационных технологий (в частности создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы); владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).

Форма контроля: зачет (2 семестр)

«Современная научная картина мира»

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы – данная дисциплина Б1.Б.10 «Современная научная картина мира» относится к базовой части, изучается в 3 семестре.

Цель освоения дисциплины – формирование объективного мировоззрения, знакомство с прогрессивными направлениями научной мысли, с основными положениями естественнонаучных дисциплин, рисующих современную картину мироздания.

Краткое содержание дисциплины. Курс ориентирован на формирование убежденности в диалектическом единстве и целостности мира, формирование представления об иерархической сложности мира, не позволяющей применить единый подход к его описанию одновременно на всех уровнях организации материи, знакомство с наиболее общими законами, концепциями, адекватно описывающими природные явления внутри каждого

иерархического уровня, выработка умений и навыков, позволяющих структурировать естественнонаучное знание в рамках общемировоззренческой позиции.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

ОПК-3 - способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные характеристики естественно-научной картины мира, место и роль человека в природе;
- концепции и основные понятия современного естествознания, тенденции развития;
- особенности биологического уровня организации материи, принципы эволюции,
- воспроизводство и развития живых систем.

Уметь:

- применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности;
- применять полученные знания для формирования мировоззренческих ориентаций современного человека;
- использовать полученные знания для последующей профессиональной деятельности;
- пользоваться фундаментальными понятиями, законами и моделями классической и современной физики;
- понимать весомость новейших открытий в естествознании и перспективы их использования, иметь представление о единстве человека и природы, после изучения дисциплины

Владеть:

- знаниями о единстве человека и природы, после изучения дисциплины;
- знаниями о фундаментальном единстве естественных наук.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля – зачет (3 семестр)

«Социальная экология»

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы – данная дисциплина Б1.Б.11. «Социальная экология» относится к базовой части, изучается в 5 семестре.

Цель освоения дисциплины – подготовка студентов к формированию экологической культуры на основе принципов социальной экологии, развитие знаний, умений и ценностных ориентаций в области охраны окружающей среды.

Краткое содержание дисциплины

Данный курс изучает особенности эволюции и развития социально-экологического взаимодействия; предпосылки возникновения и развития экологического кризиса как обострения противоречий в системе человек, общество – окружающая среда и путей его преодоления; принципы устойчивого развития – стратегии выживания человеческой цивилизации.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Социальная экология» формируются компоненты следующих общекультурных компетенций:

ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные модели научных картин мира;
- базовые понятия экологии и социального здоровья;
- современные стратегии экологически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека.

Уметь:

- использовать в своей работе объективные оценки социально-экологических последствий принимаемых решений.

Владеть:

- навыками работы в локальной и глобальной сети;
- методиками анализа явлений и процессов в сфере социального обслуживания в соответствии с выбранной моделью научной картины мира;
- навыками исследования социально-экологических проблем в современном обществе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма контроля – зачет.

**«Прогнозирование, проектирование и моделирование
в социальной работе»**

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы – данная дисциплина Б1.Б12 «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» относится к базовой части, изучается в 6 семестре.

Цели освоения дисциплины. Сформировать у студентов знания по основным концепциям социальных технологий прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе; развить у будущего

бакалавра практические умения и навыки по организации социально-проектной деятельности; сформировать у студентов профессиональную готовность к созданию социальных прогнозов, проектов и моделей на примере учреждений социальной сферы. Рассмотреть социально-проектную деятельность как особую область социальной работы, основанную на прогнозировании и моделировании социальных потребностей общества, анализа проблем в социальной сфере, а также ожидаемых последствий от осуществления социальных проектов.

Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе относится к блоку одной базовой части, Б1.Б.12. Значение курса обусловлено местом и ролью Прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе в ряду дисциплин базовой части программы.

Краткое содержание дисциплины.

Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование в системе профессиональной подготовки бакалавра. Социальные проблемы как объект прогнозирования, проектирования и моделирования. Прогнозирование в социальной работе. Проектирование в социальной работе. Моделирование в социальной работе. Технология социально-проектного обеспечения социальной работы. Методы социального проектирования. Разработка социального проекта. Технологии моделирования в социальной работе, социальной диагностики и социального прогнозирования при оценке жизнеспособности проекта.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

При изучении Прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе формируются следующие компетенции:

ОПК-2 - способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения;

ПК-13 - способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы

Планируемые результаты обучения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные категории, технологии прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе;
- социально-экономические, политические и территориальные факторы, влияющие на прогнозирование, проектирование и моделирование социальных явлений и процессов, происходящих в обществе;

уметь:

- прогнозировать, проектировать, моделировать социальные объекты, процессы, явления, события, происходящие в современном обществе

- разрабатывать инновационные социальные прогнозы, проекты и модели в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия;
- использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы;

владеть:

- способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы;
- способностью к выявлению и разрешению проблем в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований в прогнозировании, в том числе опроса и мониторинга;
- технологиями проведения по созданию инновационных проектов и моделей в организациях и учреждениях социальной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма контроля – экзамен

Модуль 1

«Теория социальной работы»

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы - Б1.Б.13.1. Логически и содержательно взаимосвязана с дисциплинами: введение в профессию «Социальная работа», технология социальной работы, профессионально-личностное развитие социального работника, этические основы социальной работы, история социальной работы

Целями освоения дисциплины «Теория социальной работы» являются овладение студентами теоретико-методологической базой исследования социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социальной работы как академической дисциплины:

- способствовать формированию социального мышления студентов;
- подготовить студентов к дальнейшему изучению междисциплинарных основ социальной работы;
- способствовать применению студентами на практике результатов научных исследований и теоретических знаний.

Краткое содержание дисциплины.

Данная учебная дисциплина рассматривает исторические и современные концепции теории социальной работы, дает представление о ее этических принципах, базовых формах и методах практической работы с клиентами, с группами, в социуме.

Научный статус теории социальной работы. Исторический путь

формирования концепций социальной помощи. Структура научного знания в области социальной работы. Динамика научного знания в области социальной работы.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 - способность осознать социальную значимость своей будущей профессии, высокая мотивация к выполнению профессиональной деятельности;

ОПК-2 - способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения;

ОПК-5 - способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.

Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы современной теории социального благополучия, качества жизни и социального здоровья;
- основные концепции и теории в области социальной работы;
- общие принципы, закономерности и методы социальной работы.

Уметь:

- соотносить научные парадигмы существующими концепциями и теориями социальной работы;
- применять в социальной практике результаты научных исследований и теоретические знания.

Владеть:

- основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических и социоинженерных практик;
- способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Формы контроля – зачет, экзамен

«История социальной работы»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «История социальной работы» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как базовая дисциплина Б.1.Б13.2

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины

«История социальной работы», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Философия», «Введение в профессию «Социальная работа».

2. Цель освоения дисциплины.

Цели освоения дисциплины - формирование целостного представления у будущих профессионалов о сущности и динамике исторического процесса помощи в его культурном и цивилизационном своеобразии.

3. Краткое содержание дисциплины

Данная учебная дисциплина готовит к овладению знаниями об этапах, формах, моделях становления и проблемах периодизации истории социальной работы в России и за рубежом как общественного института в разные периоды развития человечества; социальной работы как феномена современного мира, основных современных концепциях и моделях социальной работы; международно-правовых нормах и принципах социальной работы. Формирует систему знаний об основных тенденциях и проблемах развития социальной работы за рубежом и в России, международном опыте социальной работы.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основы современной теории социальной культуры, истории её развития в современном обществе.

Уметь :

- Выделять основные тенденции и этапы развития истории социальной работы в России и за рубежом.

Владеть:

- Навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран.

6. Общая трудоемкость дисциплины - 5 зачетных единиц (180 часов).

7. Форма контроля - экзамен (1 сем.)

«Правовое обеспечение социальной работы»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной

профессиональной образовательной программы – данная дисциплина Б1.Б.13.3 «Правовое обеспечение социальной работы» относится к базовой части, изучается в 6 семестре.

2. Цель освоения дисциплины. Целью освоения дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» является изучение теоретических основ и получение практических навыков в области социального обеспечения и социальной защиты, умение ориентироваться в действующем законодательстве о социальном обеспечении, а также приобретение необходимых практических навыков применения норм законодательства в области социальной работы.

3. Краткое содержание дисциплины.

Включение в образовательную программу учебного курса «Правовое обеспечение социальной работы» предполагает углубленное изучение тех правовых институтов и норм, которыми регулируются отношения, являющиеся предметом социальной работы. Поскольку эти отношения порой бывают достаточно сложными как по субъектному составу, так и по характеру взаимных прав и обязанностей субъектов, для правового обеспечения соответствующей профессиональной деятельности на практике бывает необходимо применение нескольких нормативных актов, порой относящихся к разным правовым отраслям. По этой причине в программу учебного курса включены темы по соответствующим основным направлениям работы выпускников.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы социального обеспечения как отрасли российского права;
- основные нормативно-правовые акты, которыми регулируются отношения в сфере социальной защиты граждан.

Уметь:

- применить нормы права социального обеспечения в будущей практической деятельности;
- применить навыки консультирования граждан по правовым проблемам социального обеспечения;
- приобретение студентами навыков применения правовых норм к конкретным жизненным ситуациям в ходе решения задач.

Владеть:

- овладеть теоретическими основами знаний и определенными практическими навыками в области применения правового обеспечения социальной работы;

- научиться использовать полученные знания и навыки в различных жизненных ситуациях, требующих принятия юридически грамотных решений, облекать данные решения в соответствующую организационно-правовую форму;

- научиться занимать правильную позицию в отношении экономических и организационно-управленческих требований профессиональных союзов и иных представительных органов социальных работников;

- приобрести определенные умения профессионально верно составлять тексты локальных нормативно-правовых актов и правоприменительных документов правового обеспечения социальной работы;

- научиться строить взаимоотношения руководства организации с работниками на надлежащей законодательной основе и в целом квалифицированно осуществлять локальное правотворчество и правоприменение в сфере социально-трудовых отношений;

- закрепление, углубление и расширение знаний, полученных студентами на лекции и в процессе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами (источниками трудового права), с учебниками, учебными пособиями, монографиями, научными или публицистическими статьями;

- формирование у студентов умений и навыков работы с нормативными правовыми актами и научной литературой, анализа и оценки различных источников знаний, подготовки аргументированных выступлений, грамотного, логически правильного и убедительного изложения в устной речи полученных знаний и своих размышлений;

- выявление уровней усвоения студентами учебной информации и оценка их знаний.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.).

«Экономические основы социальной работы»

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.13.4. «Экономические основы социальной работы» относится к базовой части, изучается в 7 семестре.

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Экономические основы социальной работы» является развитие у студентов современного социально-ориентированного экономического мышления, углубление знаний о социально-экономической системе, закономерностях и тенденциях ее функционирования, формирование на этой основе соответствующих

профессиональных качеств будущих квалифицированных специалистов в области социальной защиты, социального обслуживания населения и регламентации жизнедеятельности групповых и индивидуальных субъектов.

Краткое содержание дисциплины.

Предмет и задачи курса. Сущность экономических основ социальной работы. Принципы и методы .Экономическая и социальная политика государства. Экономическое пространство социальной работы. Объективная необходимость социальной защиты населения в обществе рыночных отношений. Государственная политика социального развития и система социальной защиты населения. Финансирование социальной работы. Налогообложение и льготы по налогам. Предпринимательская деятельность в системе социальных служб. Бухгалтерский учёт в сфере социальной работы. Негосударственные источники финансирования системы социальной защиты. Расход и контроль денежных средств на содержание служб и расход бюджетных и внебюджетных средств на мероприятия по реализации социальных программ поддержки малообеспеченных слоёв населения. Кадровое обеспечение социальных служб и оплата труда специалистов по социальной работе. Экономика общепрофильных и специализированных учреждений и служб системы социального обслуживания населения.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).
- способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание экономических процессов, протекающих в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения;
- терминологию и теоретические основы экономической теории, инструментарий экономического анализа;
- особенности, достоинства и недостатки основных типов хозяйственных связей;
- основные функциональные зависимости, объясняющие экономические явления;
- фундаментальные экономические взаимосвязи, лежащие в основе экономической политики;
- основные экономические проблемы, стоящие перед обществом, способы их решения, инструментарий воздействия и социально-экономические последствия.

Уметь:

- оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения;
- применять экономическую терминологию к объяснению социально-значимых процессов в обществе;
- анализировать и оценивать экономические параметры функционирования общества;
- применять экономический инструментарий к решению социально-экономических задач, стоящих перед обществом;
- грамотно трактовать полученный результат.

Владеть:

- навыками организации, планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания и социального обслуживания населения;
- экономическим инструментарием, применять его к решению социально-экономических задач в масштабах общества в целом и отдельных структурных образований;
- навыками грамотного анализа социально-экономических явлений;
- навыками выявления основных экономических взаимосвязей, объясняющих функционирование социально-экономической системы;
 - построения функциональных зависимостей для социально-экономических явлений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Формы контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.).

«Современные теории социального благополучия»

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.13.5. «Современные теории социального благополучия» относится к базовой части, изучается в 8 семестре.

Дисциплина «Современные теории социального благополучия» входит в дисциплины по выбору и составляет важнейший исследовательский компонент профессиональной подготовки будущих бакалавров. Изучение дисциплины позволяет углубить знания студентов в области теоретических моделей социального благополучия общества для более успешного решения практических задач социальной работы в России. Курс направлен на учет специфики и современное сочетание глобального, национального и регионального, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.

Данный курс взаимосвязан с учебными дисциплинами «Теория социальной работы», «Социальная работа с различных сферах жизнедеятельности», «Социальная работа с разными категориями населения», «Технология социальной работы».

Цели освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - формирование у бакалавров теоретико-методологических основ анализа социального благополучия и построение моделей социального благополучия населения.

Краткое содержание дисциплины.

Основные направления исследования социального благополучия в социальном знании. Основные подходы к изучению феномена «бедность» и исследования социальной справедливости. Проблемы измерения и факторы формирования социального благополучия. Качество жизни как основа социального благополучия человека и общества.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и концепции теорий социального благополучия;
- теоретические основы научного анализа социального благополучия;
- основные направления исследования социального благополучия в социальном знании.

Уметь:

- применять знания для анализа состояния социального благополучия общества, семьи и личности;
- проводить исследования по выявлению благополучия у разных слоев населения;
- выявлять социальные показатели социального благополучия.

Владеть:

- социологическим анализом моделей социального благополучия;
- конструированием социологических моделей социального благополучия;
- методами исследования социального благополучия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

Формы контроля – зачёт, 8 сем.

«Основы социальной медицины»

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы – данная дисциплина

Б1.Б.13.6 «Основы социальной медицины» относится к базовой части, изучается в 2 семестре.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные на предыдущем уровне образования и в процессе изучения дисциплин: концепция здорового образа жизни и профилактика, безопасность жизнедеятельности.

Цель освоения дисциплины – получение студентами знаний в области общественного здоровья, формирование системных представлений о направлениях сохранения и укрепления физического, психического и социального благополучия населения, формирование систематизированных знаний о профилактике заболеваний, о воздействии факторов окружающей среды на физическое и психическое развитие ребенка и его здоровье; подготовить духовно-нравственного физически здорового специалиста, способного определить стратегию и тактику сохранения и приумножения своего здоровья, и окружающих людей, обучение будущего специалиста знаниям факторов, влияющих на здоровье, а также способам сохранения и укрепления физического, психического и социального благополучия.

Краткое содержание дисциплины.

Учебный курс «Основы социальной медицины» рассматривает социально-медицинские предпосылки развития общества; характеризует основные категории граждан, нуждающихся в специальной медико-социальной работе; изучает категории и понятия учебной-дисциплины: болезнь и здоровье, экология и здоровье, здоровье и наследственность, репродуктивное здоровье, психическое здоровье, социальное здоровье и организация здравоохранения, здоровый образ жизни, вредные привычки, первая помощь при повреждениях, неотложные состояния, первая помощь, методы исследования и ухода за больными.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

ОК-9 - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ОПК-3 - способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы современной теории социального благополучия, качества жизни, физического, психического и социального здоровья;
- основы охраны, укрепления и приумножения здоровья;

- о принципах и методах формирования здорового образа жизни, профилактике вредных привычек;
- основные технологии и области применения социальной медицины;
- основные технологии обеспечения физического, психического и социального здоровья;
- медицинские основы социальной работы
- о симптоматологии инфекционных заболеваний и мерах их профилактики.

Уметь:

- использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества страны для решения задач физического, психического и социального здоровья;
- соотносить медико-социальные технологии с концепциями и теориями структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
- основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики медико-социальной помощи;
- использовать медико-социальные методы и технологии в практике социальной работы;
- осуществлять медико-социальные исследования.

Владеть:

- основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, медико-социальных практик;
- медико-социальными основами организации социальной работы;
- современными технологиями организации медико-социальной помощи.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма контроля – экзамен.

Модуль 2

«Безопасность жизнедеятельности»

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы – данная дисциплина Б1.Б.14.1 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части, изучается в 3 семестре.

Цель освоения дисциплины – формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин. Создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

Краткое содержание дисциплины.

Данная дисциплина призвана научить студентов, как уменьшить вероятность оказаться в экстремальной ситуации и увеличить свои шансы на сохранение здоровья и самой жизни, знать и учитывать факторы риска

(опасности), сопровождающие нашу жизнь; выработать умение предвидеть возможность возникновения опасных ситуаций; стремиться избегать попадания в них. Оказавшись в экстремальной ситуации, необходимо быстро оценить ее и свои возможности, принять грамотное решение и действовать.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания;

Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера и биолого-социального характера и защиту населения от их последствий;

Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации;

О гражданской обороне и ее задачах, об организации защиты населения в мирное и военное время;

О технике безопасности жизнедеятельности на производстве.

Уметь:

Использовать свои знания в чрезвычайных ситуациях для грамотного поведения в сложившихся условиях;

Эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;

При необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Владеть:

Способами оказания первой доврачебной помощи;

Навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля – зачет.

«Технологии социальной работы»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1 - Б1.Б.14.2.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Технологии социальной работы», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Введение в

профессию», «Теория социальной работы».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Технологии социальной работы» является создание целостного представления об основах применения технологий социальной работы с различными категориями населения.

3. Краткое содержание дисциплины.

Введение. Теоретические основы технологий социальной работы. Формирование и развитие технологий социальной работы в историческом аспекте. Социальные технологии и их роль в социальной практике. Общие технологии социальной работы. Социальная диагностика: цели, этапы, способы проведения. Социальная терапия и методика ее осуществления. Адаптивные процессы в социальной работе и методика их регулирования. Содержание и организация социально-профилактических мероприятий с различными группами населения. Социальная реабилитация, основные принципы, виды и особенности ее проведения. Технология социального обслуживания. Технология социального консультирования. Частные технологии социальной работы. Технологии социальной работы с пожилыми, с инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, с семьей, с безработными, с мигрантами, с лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);
- готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- структуру и особенности, основы культуры коммуникативных процессов в современном обществе;
- опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах;
- основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья;
- основные категории и понятия социального управления и социального обслуживания.

Уметь:

- использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья;
- оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфересоциального обслуживания;
- использовать основные критерии социального благополучия;
- основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи;
- формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания;
- использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы.

Владеть:

- способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения;
- навыками использования индивидуально-групповых технологий психосоциальной работы;
- коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания;
- основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами;
- социально-педагогическими и медико-социальными методами и технологиями.

6. Общая трудоемкость.

10 зачетных единиц, 360 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация - зачет (5 сем.), итоговая аттестация - экзамен (6 сем.).

«Конфликтология в социальной работе»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Конфликтология» входит в базовую часть Б1.Б.14.3, изучается в 5 семестре.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Конфликтология», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Психология социальной работы», «Коммуникативные умения».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Конфликтология» является формирование знаний о социальном конфликте и развитие навыков их

профилактики и разрешения в процессе профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Данный курс предлагает усвоить основы поведения в конфликтной ситуации. Также эти знания помогут устранить причины назревающего конфликта и решить разногласия мирным путем. Рассматриваются различные методы конструктивного разрешения конфликтной ситуации, на примере реальных конфликтных ситуаций вырабатывается алгоритм действий по профилактике и разрешению конфликтов.

Курс дает возможность овладеть основами эффективного взаимодействия с коллегами и клиентами и необходимыми знаниями различных способов разрешения конфликтных ситуаций в процессе своей деятельности.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОПК-6).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные категории, понятия и задачи дисциплины;
- основные этапы развития конфликта;
- структуры конфликта и соответствие их выполняемым функциям и задачам;
- деструктивный и конструктивный пути развития конфликта;
- основные методы профилактики, предупреждения и минимизации конфликтов в социальной работе;
- технологии разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности;
- основные методики управления развитием конфликта в социальной работе.

Уметь :

- применять различные методы эффективного взаимодействия при работе с клиентами социальных служб;
- определять наиболее оптимальные решения при развитии конфликтной ситуации в процессе общения с клиентом или коллегами по работе;
- анализировать конфликтную ситуацию в организации или при работе с клиентами;
- выявлять причины и факторы конфликтного взаимодействия в процессе профессиональной деятельности;
- адекватно реагировать на проблемы при работе с персоналом (конфликты в организации, моббинг и т.д.) и эффективно решать задачи организации по осуществлению социальных услуг населению.

Владеть:

- методикой и техникой эмпирических исследований социальных конфликтов разных типов;
- общими правилами и технологией диагностики конфликтов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля.

Итоговая аттестация – зачет (5 сем.).

«Методы исследования социальной работы»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Методы исследования социальной работы» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина исследовательского модуля Б1.Б.14.4

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Методы исследования социальной работы», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Социология».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Методы исследования социальной работы» является получение теоретических знаний и практических навыков по организации исследований в области социальной работы, а также использованию исследовательских методов в практической деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Учебный курс предусматривает теоретическую и практическую подготовку студентов к проведению исследований в области социальной работы. Предполагается получение знаний и навыков по составлению программ, разработки инструментария, овладение методами и техникой сбора первичной социальной информации, умение обобщать и анализировать её, формулировать на этой основе выводы и рекомендации по решению проблем в области социальной работы.

Курс дает возможность проведения самостоятельных исследований и обоснования собственных научных проектов в учебной деятельности, так и для дальнейшей профессиональной работы: исследование социальной сферы современного общества для научного изучения различного рода социальных проблем и разработка практических рекомендаций по их преодолению.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности (ОПК-9);
- способностью к разработке и реализации социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, оказания медико-социальной помощи населению (ПК-13).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные категории, понятия и задачи учебной дисциплины;
- принципы и методы исследований в социальной работе в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения;
- методы планирования и организации исследований в области социальной работы;
- роль эксперимента в исследованиях в области социальной работы.

Уметь:

- планировать действия по организации исследования в социальной работе;
- составлять программу социологического исследования в области социальной работы;
- составлять анкету исследования в социальной работе;
- использовать показатели статистики в проведении исследований;
- учитывать результаты исследований в организации социальной работы;
- оформлять итоги исследований в социальной работе.

Владеть:

- методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетных единиц (180 часов).

7. Форма контроля.

Итоговая аттестация – экзамен (4 сем.).

«Управление в социальной работе»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Управление в социальной работе» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как базовая дисциплина Б.1.Б.14.5.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Управление в социальной работе», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Теория социальной работы», «Технология социальной работы».

2. Цель освоения дисциплины.

Дать теоретическое представление об основах управления; сформировать необходимый объем знаний об основных элементах системы и современных технологиях организации социальной работы.

3. Краткое содержание дисциплины

Управление: понятие и уровни. Управление в системе социальной работы на различных уровнях. Особенности менеджмента в организациях, учреждениях и службах социальной работы. Общие функции

управления. Планирование: миссия социальной организации, выбор и значение миссии. Цели социальной организации и их характеристики. Влияние внешней среды. Сильные и слабые стороны организации. Стратегические альтернативы и выбор. Реализация и оценка стратегического плана. Программно-целевое управление социальной работой.

Понятие организационной деятельности. Организация: делегирование, ответственность, полномочия. Нормы управляемости. Линейные и аппаратные полномочия. Централизованные, децентрализованные организации. Этапы организационного проектирования. Типы организационных структур в социальной работе. Организационная культура и этические ценности.

Мотивация трудовой деятельности работников: понятия и теории мотивации. Мотивация труда социальных работников. Формы признания и оценки труда работников. Система оценки и оплаты труда социальных работников.

Контроль, его виды. Процесс и этапы контроля. Поведенческие аспекты и характеристики эффективного контроля. Регулирование, наблюдение и контроль в социальной работе.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК- 2).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность социального управления, его особенности и задачи, взаимосвязи с управлением экономическими процессами, основные показатели и критерии эффективности управления;

- историю и основные тенденции совершенствования государственного и муниципального управления, уметь анализировать и применять на практике достижения зарубежных стран в области регулирования государственных и административных структур;

- знать сущность социального управления, его особенности и задачи, взаимосвязи с управлением экономическими процессами, основные показатели и критерии эффективности управления;

- знать основные элементы системы (планирование потребностей организации, обеспечение кадрового состава, развитие персонала, оплата труда и стимулирование, оценка, коммуникация).

Уметь :

- организовать и провести практические исследования социально-экономической обстановки, выбирать конкретные формы управления;

- уметь определять и применять оптимальные методы и приемы работы с учетом специфики конкретной организации и качественного состава её работников.

Владеть:

- владеть техникой и культурой управленческой работы;

- формулировать и решать управленческие задачи на основе современных концепций управления;

6. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля - зачет (8 сем.)

«Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг»

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как базовая дисциплина Б1.Б.14.6.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Социология».

2. Цель освоения дисциплины.

Формирование систематизированных знаний в области социальной квалиметрии как отрасли новой науки, связанной с проблемами измерения и количественной оценки качества любого вида человеческой деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Концептуальные подходы к оценке процесса и результата социального обслуживания. Характеристика законодательных актов и нормативных документов, регулирующих качество социальных услуг. Основные показатели и критерии оценки качества услуг. Разработка и принятие стандартов услуг в социальных учреждениях. Технологические аспекты проведения оценки качества социальных услуг.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы, принципы, концепции квалиметрии как науки;
- основы стандартизации в социальной работе.

Уметь :

- оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами.

Владеть:

- приемами и методами стандартизации социального обслуживания

населения;

- методиками оценки качества и эффективности социального образования.

6. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетных единиц (108 часов).

7. Форма контроля - экзамен (7 сем.)

«Социальная информатика»

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы – данная дисциплина Б1.В.14.7. «Социальная информатика» относится к базовой части, изучается в 2 семестре.

Цель освоения дисциплины – дать целостное представление об информационных технологиях в социальной работе на современном уровне.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина предназначена для формирования знаний и умений по информационным и коммуникационным технологиям на современном уровне; для формирования умения использовать на практике возможности базового и прикладного программного обеспечения в научной и практической деятельности социального работника.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

ОПК-4 - способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- структуру и особенности, основы культуры коммуникативных процессов в современном обществе;
- основные концепции информатизации общества;
- основные проблемы современного информационного пространства;
- особенности изменений в социальных процессах в связи с развитием информационного общества.

Уметь:

- формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания;
- анализировать современные тенденции развития общества знаний, технологий.

Владеть:

- коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания;
- базовыми информационными технологиями, необходимыми для

профессиональной деятельности социального работника.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Форма контроля – зачет.

Модуль 3

«Этические основы социальной работы»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – данная дисциплина Б1.Б.15.1. «Этические основы социальной работы» относится к базовой части, изучается в 2 семестре.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

2. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов целостное, системное представление о ценностно-этических основах деятельности и профессиональной морали в социальной работе, раскрыть сущность и обосновать необходимость этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Данная учебная дисциплина знакомит студентов с этическими основами, с концепциями личностного и профессионального развития и совершенствования. Рассматривается профессионально-этическая система, этический кодекс социального работника.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности (ОПК-7).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- особенности социальной культуры общества;
- структуру и особенности, основы культуры коммуникативных процессов в современном обществе;
- этические основы социальной работы.

Уметь:

- формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения своей страны;
- формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания;
- давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

Владеть:

- способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны;

- основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

7. Форма контроля – экзамен (2 сем.).

«Социальная педагогика»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Социальная педагогика» Б1.Б.15.2 входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули»

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социальная педагогика», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Введение в профессию», «Этические основы социальной работы».

2. Цель освоения дисциплины

Дисциплина направлена на развитие компетенций в области социально-педагогической деятельности посредством изучения ее содержания, ознакомления с методикой и технологиями деятельности социального педагога, а также развитие умений применять педагогические методы и гуманистически ориентированные технологии в системе социальной работы.

3. Краткое содержание дисциплины

Социальная педагогика как научная отрасль, практическая деятельность и учебная дисциплина. Социализация как социально-педагогическая проблема. Основные категории социальной педагогики: социальное воспитание, социальное обучение, социально-педагогическая деятельность. Профессиональный портрет социального педагога. Методы и технологии работы социального педагога.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития проблем социального благополучия личности и общества (ОПК - 6);

- готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК - 15);

- готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные категории социальной педагогики, место научной

отрасли в системе социального знания

Уметь: использовать социально-педагогические методы и технологии в практике социальной работы.

Владеть: социально-педагогическими методами и технологиями.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (3 семестр)

«Культурология»

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы – данная дисциплина Б1.Б.15.3 «Культурология» относится к базовой части, изучается в 5 семестре.

Цель освоения дисциплины - способствовать формированию у студентов культурологических знаний, которые позволяют понять сущность культуры, основные механизмы и закономерности ее функционирования; способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Краткое содержание дисциплины.

Дисциплина «Культурология» направлена на получение студентами представлений об истории и современном состоянии гуманитарных знаний в области теории и истории культуры, формирование целостного взгляда на социокультурные процессы прошлого и современности, овладение навыками интерпретации явлений духовной культуры в культурологическом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать эстетические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, человека к обществу и общества к человеку, уметь учитывать их при разработке социальных проектов, уметь учитывать эстетические и правовые нормы при разработке программ и проектов; владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, постановке целей и выбору.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества;
- понимать значение культуры как регулятора социального взаимодействия и поведения.

Уметь:

- руководствоваться в своей деятельности, при взаимодействии с коллегами современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания, социализации; вступать в диалог и сотрудничество
- ставить цели и формулировать основные задачи профессионального и личностного самообразования

Владеть:

- навыками использования полученных знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности культурного, социального контекста;
- методической и психологической готовностью к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности, к работе над междисциплинарными проектами; построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля – зачёт.

«Основы социального образования»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы – данная дисциплина Б1.Б.15.4 «Основы социального образования» относится к базовой части, изучается в 8 семестре.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Содержание и организация социального образования», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины: «Социальная педагогика».

2. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов теоретических знаний о современном социальном образовании, основных структурных компонентах, обеспечения его качества и эффективности.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие «социальное образование». История развития системы социального образования в РФ и за рубежом. Профессиональная компетентность социального работника в контексте современного образования. Содержание социального образования. Организационные аспекты современного социального образования.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15);

- готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: историю развития и особенности современного социального образования,

Уметь: выделять основные структурные компоненты системы социального образования, культуросообразность основ обеспечения его качества

Владеть: владеть методиками оценки качества и эффективности социального образования.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (8 семестр)

«Деонтология социальной работы»

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы – данная дисциплина Б1.Б.15.5. «Деонтология социальной работы» относится к базовой части, изучается в 7 семестре.

Цель освоения дисциплины - формирование целостного представления у будущих профессионалов должного и ответственного отношения к деятельности, обоснование места, роли долга и ответственности в развитии человеческой деятельности и общественных отношений.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина «Деонтология социальной работы» направлена на изучение теоретических основ деонтологии как учения о долге и должном поведении. В рамках дисциплины рассматривается комплекс профессиональных, правовых и морально-этических правил, составляющих понятие профессионального долга социального работника, затрагиваются деонтологические подходы к разрешению конфликтов. Изучение дисциплины способствует разграничению понятий о личной ответственности социального работника перед обществом и государством, перед социальной работой и социальным институтом, перед клиентами социальной службы и его окружением, перед самим собой.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

ОПК 5 - способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также

инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;

ОПК-7 - способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе её осуществления.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

-основные понятия и категории деонтологии социальной работы;
-основные принципы, моральные нормы и заповеди профессии социального работника;

-смысл и содержание понятия профессионального долга социального работника перед обществом и государством, перед профессией и профессиональной группой, перед клиентом и его близкими.

Уметь:

-осуществлять профессиональную деятельность на основе профессиональных ценностей и моральных норм, этических принципов социальной работы, исходя из ценности человека, его жизни как основополагающего принципа социальной работы.

Владеть:

-навыками морального регулирования взаимоотношений с индивидом и группой; способностью осуществлять моральный выбор и решать этические дилеммы; способностью к самостоятельной рефлексии и принятию ответственности за себя и других.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Форма контроля - экзамен.

«Психология социальной работы»

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы – данная дисциплина Б1.Б.15.6 «Психология социальной работы» относится к базовой части, изучается 5 семестре.

Цель освоения дисциплины. Данный курс ставит своей целью ознакомить студентов с основными понятиями и представлениями о психологических механизмах и закономерностях профессиональной деятельности социального работника, с требованиями принципами социальной работы, основными методами работы по оказанию помощи населению.

Краткое содержание дисциплины

Психология социальной работы – раздел психологии, изучающий человеческие взаимоотношения, явления, возникающие в процессе общения и взаимодействия людей друг с другом в группах, в частности в семье, в школе, в коллективах. Такие знания необходимы для психологически правильной организации воспитания и взаимоотношения личности и

коллектива в социальной сфере.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

ОПК-6 - способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- психологические основы социальной работы: подходы и модели;
- формирование сети психолого-социальной поддержки, поиск ресурсов и консультирование;
- методы социально-психологической диагностики проблем семьи;
- методы и техники оказания помощи в кризисных ситуациях.

Уметь:

- обладать навыками построения взаимоотношений;
- обладать навыками планирования;
- уметь принимать опыт клиента и ситуации;

Владеть:

- методами, техниками психолого-социальных исследований.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

Форма контроля – зачет.

«Физическая культура и спорт»

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы – данная дисциплина Б1.Б.16. «Физическая культура и спорт» относится к базовой части, изучается в 6 семестре.

Цель освоения дисциплины – Целью освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» являются:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно- биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Краткое содержание дисциплины

Данная дисциплина состоит из двух разделов: прикладная и теоретическая. Изучение данных разделов направлено на формирование у студентов физической культуры, знаний и умений здорового образа жизни.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры; здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие;
- иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;
- сформировать посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, его составляющих; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; знать способы сохранения и укрепления

здоровья; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; знать о влиянии вредных привычек на организм человека.

Уметь:

- подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов;
- применять методы производственной физической культуры для работающих специалистов на производстве, используя знания в особенностях выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время с учетом влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов;
- подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек.

Владеть:

- знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений;
- знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни;
- методами и средствами физической культуры, самостоятельно применять их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества основами общей физической подготовки в системе физического воспитания.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля – экзамен.

Вариативная часть - Б1.В

Обязательные дисциплины - Б1.В.ОД

«История Бурятии»

Место дисциплины (модуля) в структуре основной

профессиональной образовательной программы – данная дисциплина Б1.В.ОД.1. «История Бурятии» относится к вариативной части, изучается в 1 семестре.

Цель освоения дисциплины - изучить историю Бурятии, особенности исторического развития, познать общие законы развития человеческого общества и многомерный подход к проблемам, выявить ту часть исторического опыта, которая необходима человеку сегодня; формировать миропонимание, соответствующее современной эпохе, дать глубокое представление о специфике истории, как науки, ее функциях в обществе, этом колоссальном массиве духовного, социального и культурного опыта России и мировой истории.

Краткое содержание дисциплины

Республика Бурятия в древние века. Прибайкалье, Забайкалье до присоединения к России. Республика Бурятия в XIII-XIX вв. Бурятия в XVIII - нач. XX вв. Бурятия в XX веке. Республика Бурятия в первой половине XX века. Республика Бурятия в годы Великой Отечественной войны. Республика Бурятия в послевоенные годы

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировых исторических процессах, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Формы контроля – зачет.

«Бурятский язык»

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы – данная дисциплина Б1.В.ОД.2. «Бурятский язык» относится к вариативной части, изучается в 2

семестре.

Цель освоения дисциплины - обеспечить подготовку специалистов, владеющих бурятским языком как средством межкультурной коммуникации в устной форме.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Бурятский язык» направлена на формирование у студентов целостного представления об особенностях бурятского языка как титульного национального языка Республики Бурятия. В процессе его изучения студенты осваивают алфавит, грамматику, фонетику, стилистику бурятского языка, вырабатывают навыки разговорной речи и письма как средство межличностной и межкультурной коммуникации в его будущей профессиональной деятельности. Вследствие этого учебный курс "Бурятский язык" является неотъемлемой компонентой профессиональной подготовки будущего бакалавра по социальной работе, основанием для его последующего общекультурного, личностного и профессионального развития и совершенствования.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ДК-1 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- специфику артикуляции бурятских звуков;
- интонации вопросов, переспросов, согласия несогласия, выражение восхищения, удивления, волеизъявления;
- акцентуацию бурятских слов и речи;
- основные особенности произношения бурятских слов;
- слова минимумом в объеме 800 лексических единиц общего и терминологического характера по темам «Моя семья», «Моя работа»; "Моя учеба";
- формулы речевого поведения бурят;

Уметь:

- использовать структуры бурятского языка для общения на нем;
- вступать в общение;
- строить общение;
- проявлять эмпатию по отношению к другому народу и его культуре;

Владеть:

По видам речевой деятельности:

Говорение:

- обмениваться своими мыслями в вопросно-ответной, диалогической и разговорной, монологической форме в стилистически нейтральном регистре сферы повседневного общения;
- делать краткие сообщения на заданную тему, по предложенной ситуации.

Аудирование:

- понимать на слух аутентичные тексты с не более 3% незнакомой лексики, значение которой должно быть раскрыто на основе умения пользоваться языковой и логической догадкой;
- передавать основное содержание услышанного текста;
- воспроизводить прослушанный текст

Чтение

- читать тексты с культурно-бытовой тематикой и извлекать из текста информацию разной степени полноты (с полным пониманием текста, с поиском нужной информации).

Письмо

- писать краткое сообщение на тему с использованием ключевых слов и выражений;
- производить письменный перевод с бурятского языка на русский и с русского языка на бурятский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля – зачет.

«Русский язык и культура речи»

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы – данная дисциплина Б1.В.ОД.3. «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части, изучается в 1 семестре.

Цели освоения дисциплины – повышение способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Краткое содержание дисциплины: Основные единицы общения (речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие). Литературный язык и его свойства. Языковая норма. Наблюдение над динамической природой нормы. Вариантность и норма. Нормы ударения. Причины изменения и колебания ударения. Нормы произношения. Московское и ленинградское произношение. Нормы словоупотребления (лексическая норма). Требование смысловой точности и многозначность русского слова. Нормы в морфологии. Причины вариантности в формах слова. Синтаксические нормы. Функциональные стили современного русского языка (научный, официально-деловой, публицистический, художественный, разговорный, религиозно-проповеднический) и их особенности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы лингвистики, получаемые в результате освоения дисциплины - содержание таких понятий как «культура общения», «речевая деятельность», «язык», «стили и подстили», «нормы литературного языка», «ораторское мастерство»;
- принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения;
- речь как инструмент эффективного общения;
- нормы официально- деловой письменной речи, международные и стандартные виды и разновидности служебных документов;
- способы создания устных и письменных текстов разных стилей и жанров.

уметь:

- работать с оригинальной литературой по специальности;
- стилистически правильно использовать речевые средства в процессе общения;
- выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи;
- вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации;
- подбирать материал для сообщений на заданную тему и выступать перед аудиторией, отвечать на вопросы по теме;
- эффективно использовать невербальные компоненты общения и декодировать их в речи собеседников;
- соблюдать правила речевого этикета.

владеть:

- навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи;
- навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности;
- навыками реферирования и аннотирования литературы по специальности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля – зачет.

«Социальная статистика»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы – данная дисциплина Б1.В.ОД.4. «Социальная статистика» относится к вариативной части, изучается в 6 семестре.

2. Цель освоения дисциплины - овладение студентами методологией

и методами количественного исследования массовых явлений и процессов, измерение социально-экономических явлений на предприятии, отрасли и в народном хозяйстве с использованием статистических показателей в количественном и содержательном контексте, отражающих результаты производства в условиях рыночных отношений. Благодаря социальной статистике воспроизводится полная картина образа жизни человека: его уклад, условия жизни в конкретный исторический период.

3. Краткое содержание дисциплины.

Социальная статистика – это отрасль статистики, которая занимается изучением массовых изменений, которые на протяжении определенного периода времени происходят в социальной жизни общества.

Предметом социальной статистики является общество во всем многообразии его форм и проявлений, а также количественная сторона социальных явлений (объективно существующие размеры, уровни, находящиеся в состоянии непрерывного движения) в неразрывной связи с их качественной стороной.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- о логике проведения статистических обследований для изучения социально-экономических проблем российского общества;
- об основных источниках статистической информации, их достоинствах и недостатках;
- об основных методологических подходах работы со статистической информацией;
- о применении математико-статистических методов для изучения социальных явлений.

Уметь:

- квалифицированно пользоваться расчетными показателями Госкомстата и других источников статистических данных, и уметь их рассчитывать самостоятельно;
- ориентироваться в различных уровнях измерения социальной информации, уметь преобразовывать шкалы.

Владеть:

- владеть различными подходами к измерению связи между признаками и объектами;
- грамотно сопоставлять и интерпретировать статистические данные.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

«Регионоведение»

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Регионоведение» Б1. В.ОД.5. относится к вариативной части, изучается в 3 семестре.

Целью освоения дисциплины «Регионоведение» является сформировать у студентов целостное представление о закономерностях, особенностях и проблемах регионального развития и региональной политики в России, а также необходимые компетенции в области методики научного анализа.

Краткое содержание дисциплины.

Данная дисциплина способствует формированию, через призму регионального восприятия, комплексного представления о происходящих в современном обществе процессах. Общие представления о регионоведении, роль различных факторов в региональной дифференциации, своеобразие различных типов регионов, специфика регионов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

ОПК-5 - способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.

Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- социально-экономические, геополитические основы развития региональной проблематики в рамках различных теоретических подходов;
- сущность и взаимосвязь понятий «регион», «регионализм» в социально-экономическом, культурном, геополитическом и политико-правовом аспекте;
- основные исторические этапы развития региональных систем;
- основные понятия, особенности и перспективы современного регионоведения;
- географические аспекты регионоведения и особенности развития субъектов РФ и ФО;

- основные модели региональных интеграционных процессов на современном этапе.

Уметь:

- анализировать условия и факторы возникновения региональных систем, типологизировать различные региональные системы;
- объективно и комплексно оценивать тенденции развития мировой и региональной экономики, проблемы современной экономической интеграции, изменения географии отраслей мирового хозяйства, место и роль России и ее регионов в этих процессах;
- проводить проблемный анализ регионального развития России с учетом геоэкономических и геополитических факторов, процессов территориальной организации населения и хозяйства.

Владеть:

- методами региональных исследований, формирования и реализации региональной политики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля – зачет

«Концепция здорового образа жизни и профилактика»

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы – данная дисциплина Б1.В.ОД.6. «Концепция здорового образа жизни и профилактика» относится к вариативной части, изучается в 2 семестре.

Цель освоения дисциплины — формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин. Создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

Краткое содержание дисциплины.

Данная дисциплина призвана научить студентов, как уменьшить вероятность оказаться в экстремальной ситуации и увеличить свои шансы на сохранение здоровья и самой жизни, знать и учитывать факторы риска (опасности), сопровождающие нашу жизнь; выработать умение предвидеть возможность возникновения опасных ситуаций; стремиться избегать попадания в них. Оказавшись в экстремальной ситуации, необходимо быстро оценить ее и свои возможности, принять грамотное решение и действовать.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- определение понятий «здоровье», «здоровый образ жизни», «планирование семьи»;
- учение о здоровом образе жизни;
- заболевания, передающиеся половым путем и их профилактику;
- значение гигиены в здоровом образе жизни;
- особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим в различных ситуациях;
- методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Уметь:

- обосновать роль и значение рационального питания;
- раскрывать роль закалывания, занятий физической культурой на здоровье;
- раскрыть значение вредных привычек, опасных для здоровья;
- характеризовать основные виды контрацептивов;
- пользоваться барьерной, химической, гормональной контрацепцией;
- проводить беседы о вреде курения, наркомании, алкоголизма, о профилактике заболеваний, передающихся половым путем.

Владеть:

- навыками оказания первой медицинской помощи.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля – зачет.

«Фамилистика»

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы – данная дисциплина Б1.В.ОД.7 «Фамилистика» относится к вариативной части, изучается в 6,7 семестре.

Цели освоения дисциплины

- формирование у студентов научно обоснованных представлений об основных закономерностях развития семейно-брачной сферы, как в классическом, так и позднем индустриальном обществе, соответствующих современному уровню социальной работы и социологии;
- создание концептуальной и фактической основы для освоения иных дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров социальной работы;
- овладение умениями и навыками описания и социологического, а также практически- ориентированного социального анализа семейно-брачных отношений, необходимыми как в проектной деятельности, так и в преподавании дисциплин специальности социальная работа.

Краткое содержание дисциплины.

Дисциплина «Семьеведение» преподается студентам, обучающимся по основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению «Социальная работа» в Бурятском государственном

университете в 6 и 7 семестре. Она представляет собой дисциплину вариативной части профессионального цикла. Предметное содержание курса тесно взаимосвязано с учебными курсами «Социальная работа с семьей и детьми в современной России», «История организации социальной работы с семьей и детьми».

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-5 - способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.

Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные закономерности функционирования брачно-семейной сферы современного общества;
- основные категории, понятия и задачи учебной дисциплины;
- основные теории происхождения и развития семьи;
- роль и место семьи в жизни человека и общества;
- основные функции и типы семьи;
- социальные проблемы современной семьи;
- основные направления социальной защиты семьи.

Уметь:

- оценивать тенденции трансформации сферы семейной жизни как на национальном, так и глобальном уровне;
- оценивать и учитывать особенности культуры семейной жизни, благополучия, поведения различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп;
- применять различные методы (социально-психологические, психотерапевтические, педагогические, медико-социальные) в разрешении проблем различных типов семей;
- применять навыки индивидуальной и групповой работы с семьями, оказание им социальной помощи;
- распознавать специфику деятельности социального работника с семьей и ее отличие от социальной работы
- решать практические ситуации и задачи по изучаемому курсу.

Владеть:

- навыками социологического анализа состояния и развития брачно-семейной сферы постиндустриального общества; навыками самостоятельного и творческого осуществления, поиска оптимального способа оказания социальной помощи и услуг отдельным лицам, социальным группам;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 часов).

Формы контроля – зачет, экзамен

«Государственная семейная политика»

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы – данная дисциплина Б1.В.ОД.8 «Государственная семейная политика» относится к вариативной части, изучается в 3,4 семестре.

Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины - формирование у студентов целостного, системного представления о концептуальных и практических основах государственной семейной политики, представления о формировании, основных целях, задачах и принципах современной государственной семейной политики.

Краткое содержание дисциплины. Курс «Государственная семейная политика» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла. Знание содержания и особенностей современной государственной семейной политики должно стать предметом профессионального образования будущих специалистов по социальной работе. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла ГСЭ (Б.1), в частности, социологии, психологии и в процессе изучения курсов базовой общепрофессиональной части (Б.3): «Введение в профессию», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы».

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

ОПК-5 - способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.

Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории и понятия учебной дисциплины;
- истоки и основные этапы развития ГСП;
- современные концепции ГСП.

Уметь:

- выявлять факторы и механизмы, особенности формирования государственной семейной политики в современном обществе.

Владеть:

- основными навыками разработки программ и проектов, направленных на социальную защиту семьи и детства.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 часов)

Форма контроля – зачет, экзамен

«Профессионально-личностное развитие специалиста по работе с семьей»

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы – данная дисциплина Б1.В.ОД.9. «Профессионально-личностное развитие специалиста по работе с семьей» относится к вариативной части, изучается в 5 семестре.

Цель освоения дисциплины – формирование профессионально-личностных качеств бакалавров социальной работы.

Краткое содержание дисциплины.

В программе рассматриваются теоретические основы развития личности социального работника, тенденции и условия его формирования как профессионала, основы самоменеджмента в овладении будущей профессией.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8).

Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы современной теории социального благополучия, качества жизни, физического, психического и социального здоровья;
- стратегии и особенности, основы культуры коммуникативного процесса в современном обществе;

Уметь:

- формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания;
- давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста по социальной работе;

Владеть:

- способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны;
- основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Форма контроля – экзамен (5 сем.).

«Социальная работа с семьей, находящейся в трудной жизненной ситуации»

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы – данная дисциплина Б1.В.ОД.10 «Социальная работа с семьей, находящейся в трудной жизненной ситуации» относится к вариативной части, изучается в 7,8 семестре.

Цель освоения дисциплины – дать общее представление о социальной работе с семьей, находящейся в трудной жизненной ситуации.

Краткое содержание дисциплины

Данная дисциплина раскрывает сущность и содержание социальной работы с семьей, находящейся в трудной жизненной ситуации. Под трудной жизненной ситуацией понимается ситуация, которая субъективно воспринимается человеком как трудная лично для тебя или объективно нарушает его нормальную жизнедеятельность. К семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, относятся неполные, многодетные семьи, семьи, воспитывающие детей с ограниченными возможностями, а также семьи, жизнедеятельность которых нарушена в результате сложившихся обстоятельств, а также социально незащищенные семьи, где родители выполняют обязанности по воспитанию детей, но не могут их содержать, так как не работают или не могут работать по состоянию здоровья. Необходимо понимать специфику социальных проблем таких семей, а также иметь представление о способах решения этих проблем.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОПК-6 - способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;

ПК-13 - способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.

Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность понятия «трудная жизненная ситуация»;
- сущностные характеристики семьи как социального института;
- особенности различных категорий семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- методы сбора и систематизации научной информации по проблемам семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- методы планирования и организации социальной работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Уметь:

- идентифицировать понятия «трудная жизненная ситуация», «семья», «семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации»;
- выделять особенности различных категорий семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- осуществлять сбор и систематизацию научной информации по проблемам семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- планировать и осуществлять деятельность по оказанию помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Владеть:

- навыком идентификации понятий «трудная жизненная ситуация», «семья», «семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации»;
- навыком выделения особенностей различных категорий семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- навыками сбора и систематизации научной информации по проблемам семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- навыками планирования и осуществления деятельности по оказанию помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Общая трудоемкость – 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы контроля – зачет, экзамен.

«Социально-педагогические аспекты работы с семьей и детьми»

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы – данная дисциплина Б1. В. ОД.11 «Социально-педагогические аспекты работы с семьей и детьми» относится к вариативной части, изучается в 5 семестре.

Цель освоения дисциплины: выявить закономерности и особенности воспитания и социализации детей в семье, раскрыть специфику социально-педагогической деятельности с различными типами семей и детьми группы риска, формировать умения использовать социально-педагогические методы в рамках долговременных и кратковременных моделей работы с семьей. В ходе изучения данной дисциплины студенты изучают методику решения социально-педагогических задач, связанных с оказанием помощи и поддержки семьями, воспитывающим детей. Пререквизитами данной дисциплины являются дисциплины "Социальная педагогика", "Государственная семейная политика".

В результате освоения дисциплины студент должен знать: основные закономерности и особенности воспитания и социализации детей в семье, специфику социально-педагогической деятельности с различными типами

семей и детьми группы риска; уметь:

формировать умения в использовании в долговременных и кратковременных методах социальной работы социально-педагогических методов: патронажа, наблюдения, беседы, консультирования, тренингов, анализа и т.д.; владеть: способами творческой активности и самостоятельности в выборе форм и методов работы с семьями и детьми группы риска.

Краткое содержание дисциплины.

Психолого-педагогические основы семейного воспитания. Особенности воспитания детей младшего школьного возраста. Особенности юношеского возраста. Взаимоотношения с родителями. Методы изучения семьи Проблемы воспитания в различных по типу семьях. Особенности социально-педагогической работы с трудными детьми. Практическая деятельность социального педагога с семьей и детьми.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

ОПК-5 - способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;

ПК – 13 - способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты в данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.

Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные закономерности и особенности воспитания и социализации детей в семье;
- специфику социально-педагогической деятельности с различными типами семей и детьми группы риска;

Уметь:

- формировать умения в использовании в долговременных и кратковременных методах социальной работы социально-педагогических методов: патронажа, наблюдения, беседы, консультирования, тренингов, анализа и т.д.

Владеть:

- способами творческой активности и самостоятельности в выборе форм и методов работы с семьями и детьми группы риска.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма контроля – экзамен.

«Социальная геронтология»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Социальная геронтология» Б.1.ОД.12. относится к вариативной части, изучается в 1 семестре.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социальная геронтология», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Социология», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Социальная геронтология» является формирование у студентов систематизированное и целостное научное представление о социальных аспектах старости и старения индивида и общества, места и роли старших граждан в системе общественных связей и отношений.

3. Краткое содержание дисциплины

В курсе раскрываются основные категории и понятия социальной геронтологии, этнографические, медико-биологические, психологические, социально-гигиенические подходы к старению, роль и место старшего поколения в системе общественных связей и отношений. Полученные знания образуют стержень теоретической и практической подготовки социального работника в работе с людьми старшего возраста.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

ОПК-6 - способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;

- способность к разработке и реализации социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, оказания медико-социальной помощи населению (ПК-13).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории и понятия учебной дисциплины, предпосылки развития науки о социальной геронтологии;

- основные этапы развития геронтологического знания, концепции и теории;

- особенности социальной работы с людьми старшего возраста.

Уметь:

- оперировать основными терминами и понятиями социальной геронтологии;
- анализировать актуальные проблемы современной социальной геронтологии в динамическом обществе и выявлять основные тенденции их изменений;
- применять полученные знания в области социальной геронтологии в профессиональной деятельности социального работника.

Владеть:

- навыками составления сообщений, современного поиска и обработки информации;
- навыками критического анализа основных теории и технологий социального благополучия, теорий старения, качества жизни, физического, психического и социального здоровья сформулированных в рамках социальной геронтологии;
- способностью к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетных единиц (216 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.).

Дисциплины по выбору

«Элективные курсы по физической культуре и спорту»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы – данная дисциплина Б1.В.ДВ «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к вариативной части, изучается в 1-5 семестре.

2. Цель освоения дисциплины.

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности

3. Краткое содержание дисциплины

Роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста, основы физической культуры и здорового образа жизни. Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке), использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения

своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры; знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности; единство нормативной правовой базы в области физической культуры и спорта на всей территории РФ; федеральные законы и иные нормативные правовые акты РФ, законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ, содержащие нормы, регулирующие отношения в области физической культуры и спорта; понятие здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; здоровый образ жизни и его составляющие; влияние вредных привычек на организм человека; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек; знание методов и средств физической культуры и спорта для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья; основы формирования двигательных действий в физической культуре; знание целей и задач общей физической подготовки и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; структуру подготовленности спортсмена: техническая, физическая, тактическая, психическая подготовка; зон и интенсивности физических нагрузок; структуры и направленности учебно-тренировочного занятия; знание современных популярных систем физических упражнений; понятия профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), ее цели, задач и средств; методики подбора средств ППФП; форм и содержания самостоятельных занятий; границ интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста; содержания производственной физической культуры; особенностей выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и

свободное время специалистов; влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональных факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля.

Уметь :

- анализировать, систематизировать различные социокультурные виды физической культуры и спорта; реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; реализовывать потенциальные возможности в умениях, навыках физических способностях; подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни; применять принципы, средства и методы физического воспитания; подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности; использовать средства физической культуры для общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья; использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий; использовать методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время; использовать средства и методы профилактики травматизма на производстве.

Владеть:

- знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья; различными системами физических упражнений; методическими принципами физического воспитания, методами и средствами физической культуры; средствами освоения основных двигательных действий; основами общей физической и специальной подготовка в системе физического воспитания и спортивной тренировки; самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья; основами профессионально-прикладной физической подготовки, основами методики самостоятельных занятий и может осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

10 зачетных единиц, 360 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (1-5 семестр).

Б1.В.ДВ.1

«Риторика»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы – данная дисциплина Б1.В. ДВ.1 «Риторика» относится к вариативной части, изучается в 3 семестре.

2. Цель освоения дисциплины - научить студентов законам подготовки и произнесения публичной речи с целью оказания желаемого воздействия на аудиторию в коммуникативно-речевых ситуациях, типичных для профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины.

Данная учебная дисциплина знакомит студентов с риторикой как наукой и практической дисциплиной; с системой основных понятий риторики; с навыками построения высказывания в форме законченного произведения слова, адресованного определенной публике; с различными способами убеждения относительно предмета речи и правильного построения аргумента, состоящего из идеи, ее обоснования и расположения.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия ораторского искусства;
- основные законы, принципы и правила эффективного общения;
- основы аргументации;
- закономерности использования риторических приемов и выразительных средств языка в различных сферах речевой деятельности;
- правила ведения конструктивного спора
- основные приемы речевого манипулирования общественным сознанием и приемы их нейтрализации;
- риторические каноны.

Уметь:

- ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;
- анализировать и оценивать степень эффективности общения;

- формулировать (осознавать и узнавать) основные и дополнительные речевые интенции коммуникантов;
- преодолевать барьеры общения;
- вести дискуссию в соответствии с принципами и правилами конструктивного спора;
- создавать речевые произведения с учетом особенностей ситуации общения;
- анализировать и совершенствовать исполнение (произнесение) текста;
- выявлять приемы речевого манипулирования;
- делать риторический анализ своей и чужой речи; продуцировать тексты конкретных речевых жанров.

Владеть:

- основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке;
- навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

6. Общая трудоемкость.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация - зачет (3 сем.)

«История религии»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «История религии» входит в вариативную часть блока Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» Б1.В.ДВ.1.2.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «История религии», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин связанных с формированием правового государства, юридизацией всех общественных отношений, приоритета закона во всех сферах жизни общества.

2. Цель освоения дисциплины - формирование представления о сущности религиозной картины мира и динамике ее исторического развития, возникновении и модернизации мировых религий и крупнейших религиозных систем. Анализ мировых религий, обеспечение тесной взаимосвязи становления научного, критического мышления студентов направлен на укрепление мировоззренческой позиции и ценностных ориентаций, закрепление толерантного ценностного отношения к конфессиональным духовным традициям и социальным нормам.

3. Краткое содержание дисциплины:

Функции религии и особенности религиозного сознания. Архаические религиозные верования. Шаманизм. Религия Древнего Египта. Верования

древнего Междуречья. Комплекс культов Малой Азии и Ближнего Востока. Вера Ветхого Завета. Иудаизм. Древняя Греция: теогония, ритуал и судьба. Христианство. Зороастризм. Индия: ведийская религия на пути к абсолюту. Буддизм: происхождение и региональная трансформация. Ислам. Религии Китая: конфуцианство, даосизм, религиозный синкретизм. Синтоизм.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- специфику теоретической экспликации «пространства религии» в рамках культурологического способа его осмысления - данные науки относительно происхождения, развития и исторической трансформации архаических и древнейших религий, взаимосвязи между основными теоретическими направлениями, теоретический и исторический контекст их формирования;

- понятийный аппарат, познавательные подходы и методы изучения религиозно-ориентированных форм и явлений в исторической ретроспективе и в современном историко-культурном контексте.

Уметь:

- давать теологическую квалификацию тому или иному из изучаемых вероисповеданий;

- анализировать базовые религиозные тексты, знать их проблематику, исторический и теоретический контекст формирования.

Владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины;

- техниками анализа текстов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

Форма контроля - зачет (3 семестр)

Б1.В.ДВ.2

«Политические отношения в регионе»

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы – данная дисциплина Б1.В.ДВ.2 «Политические отношения в регионе» относится к вариативной части, изучается в 4 семестре.

Цели освоения дисциплины.

Основной целью курса политические отношения в регионе является формирование у студентов системных знаний о политической сфере

общественной жизни региона, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему бакалавру в выработке собственного мировоззрения.

Задачи учебного курса:

- ознакомить студентов с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества;
- сформировать представление о методологии и методах политологических исследований;
- ознакомить студентов с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли;
- обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и умение оперировать ими;
- ознакомить студентов с сущностью и функциями основных политических институтов и политических образований, с этапами и циклами политического процесса;
- научить студентов оценивать элементы политической системы общества и политического процесса с учетом исторических особенностей того или иного общества и периода его развития;
- обеспечить понимание студентами своеобразия политического развития России.

Краткое содержание дисциплины

Курс направлен на развитие у студентов способности к элементарному рационально-критическому осмыслению социальной политики, способствует формированию гражданской позиции будущего бакалавра, осознанию профессиональной ответственности за принятые решения.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- категории и понятия, используемые по курсу;
- теории и концепции политики, политических- отношений и процессов;
- основы современных политических процессов в стране, мире и регионе;
- методологические правила, связанные с методическим обеспечением теоретических и прикладных политологических исследований.

Уметь:

- выделять методологические принципы и положения политологии, теоретические, прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания;
- применять теоретические положения для анализа политических ситуаций;

- пользоваться наиболее распространенными видами прикладных аналитических методик и правильно оформлять и представлять результаты исследований.

Владеть:

- навыками сбора, обработки и анализа эмпирической информации по политической проблематике;

- «командной работы» в процессе выполнения прикладного проекта.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля – зачет.

«Правоведение»

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы – данная дисциплина Б1.В.ДВ.2 «Правоведение» относится к вариативной части, изучается в 4 семестре.

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является приобретение начального фундамента правового сознания и правовой культуры молодым поколением, должным иметь целостное представление о государственно-правовых явлениях, играющих ведущую роль в регулировании жизни современного общества; владеть практическими навыками и приемами, необходимыми для участия в будущей профессиональной и социальной деятельности. Также осознание ответственности за свое поведение в обществе; формирование уважительного отношения к государственно-правовым институтам и принятие необходимости изучения и приобретения правовых знаний.

Краткое содержание дисциплины. Правоведение относится к числу основополагающих учебных дисциплин. Дисциплина направлена на изучение студентами правовых первоисточников в области социальной работы с населением; формирование представления об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Построение правового государства развитие институтов гражданского общества диктует необходимость подготовки специалистов с высокой правовой культурой и знанием правовых аспектов профессиональной деятельности, политической ситуации в стране, основных направлений развития государства и права. Правовые знания выступают основным средством развития личности и становления профессиональной компетентности.

Учебный курс построен таким образом, чтобы сформировать не только теоретические знания, но и придать им прикладной характер.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в

различных сферах жизнедеятельности.

Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- специфику системы российского права, предмет и метод его базовых отраслей и содержание основных институтов;
- основные нормативные правовые акты и нормативные договоры, образующие систему конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, семейного, экологического, информационного, международного законодательства.

Уметь:

- толковать и применять нормы гражданского, трудового, административного, экологического и других отраслей права в сфере будущей профессиональной деятельности, в конкретных жизненных обстоятельствах;
- на основе действующего законодательства принимать юридически грамотные решения;
- самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышению своей профессиональной квалификации;
- методологически грамотно анализировать правовые явления, происходящие в нашей стране и мире.

Владеть:

- теоретической и нормативной базой правоведения;
- профессиональной лексикой, терминологией отраслевого законодательства;
- навыками составления документов, юридической техникой, необходимых для участия в гражданском обороте.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля – зачет.

Б1.В.ДВ.3

«Информационные технологии в социальной работе»

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы – данная дисциплина Б1.В.ДВ.3 «Информационные технологии в социальной работе» относится к вариативной части, изучается в 2 семестре.

Цель освоения дисциплины – дать целостное представление об информационным технологиях в социальной работе на современном уровне.

Краткое содержание дисциплины.

Дисциплина «Информационные технологии в социальной работе» предназначена для формирования знаний и умений по информационным и коммуникационным технологиям на современном уровне; для формирования

умения использовать на практике возможности базового и прикладного программного обеспечения в научной и практической деятельности социального работника.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

ОПК-4 - способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях.

Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

-современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемое при сборе, хранении, обработке, анализе информации по специальности.

Уметь:

-выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы); навыками использования необходимых социальному работнику программных средств (в частности, пакетов программ статистического анализа).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Форма контроля – зачет.

«Математические методы в социологическом исследовании»

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы – данная дисциплина Б1.В,ДВ.3 «Математические методы в социологическом исследовании» относится к вариативной части, изучается в 2 семестре.

Цель освоения дисциплины.

Учебный курс призван обеспечить формирование у будущих специалистов теоретических основ и практических навыков применения математических методов в социологическом исследовании. Его цель - познакомить студентов с основными математическими методами в прикладных социологических исследованиях, обучить навыкам применения математических методов в социологическом исследовании.

Краткое содержание дисциплины.

Дисциплина «Математические методы в социологическом

исследовании» предназначена для формирования базовых знаний по математическим методам в социологическом исследовании. Целью изучения данной дисциплины является изучение теоретико-практических подходов к использованию математических методов в отечественном социологическом знании, а также особенности применения математических методов в социологии (методы математической статистики, теория игр, теория информации, аппарат теории устойчивости, теория марковских цепей, линейное программирование, факторный анализ, корреляционный анализ, теория графов, матричная алгебра и др.)

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3).
- способность соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности (ОПК-9);

Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории, понятия и задачи учебной дисциплины;
- принципы и методы исследований в социальной работе в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения;
- современное состояние, направления развития, основные подходы к применению математических методов при решении профессиональных задач социолога;
- основные математические методы и модели, применяемые в социологии.

Уметь:

- применять математические методы в социологических исследованиях;
- использовать современные информационные технологии для создания баз данных, проведения компьютеризованных опросов, презентации целей и результатов учебно-научной социологической деятельности;
- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;
- применять соответствующие целям конкретного исследования математические методы измерения, анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации;
- применять полученные навыки математического мышления при изучении других дисциплин, выделять конкретное математическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками научного количественного измерения, анализа социальных проблем и процессов, навыками практического использования базовых знаний и методов математики и естественных наук;
- основами автоматизации решения задач вычислительного характера в области социологии;
- современными математическими методами в социологических исследованиях;
- необходимыми умениями для работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- приемами прикладного математического анализа социологической информации;
- навыками математического измерения, анализа социологических данных с использованием пакетов прикладных статистических программ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма контроля – зачет (2 семестр).

Б1.В.ДВ.4

«Демография»

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина «Демография» Б1.В. ДВ.4.1 относится к вариативной части, изучается в 3 семестре.

Цели освоения дисциплины. Сформировать у студентов знания по основным демографическим процессам, рассматривая всю совокупность социально-политических, экономических проблем в обществе, изучая взаимосвязь населения и общественного развития. Изучить ключевые проблемы демографии и закономерности развития народонаселения, узнать основные теории народонаселения, существующие концепции в области демографической политики. Привить навыки самостоятельного нахождения и использования различных источников демографической информации; познакомить студентов с основами демографической политики, изучив ее региональные аспекты.

Краткое содержание.

Демография как отрасль знаний о населении. Предмет и функции демографии как науки. Население как объект демографии. Предмет и задачи, методы демографии. Взаимосвязь населения и общественное развитие. Источники данных о населении. Теоретические аспекты изучения народонаселения, методология исследования народонаселения, изучаемые показатели и тенденции. Задачи демографии в государственном и муниципальном, социальном управлении. Информационная потребность в данных демографии, характеризующих состояние народонаселения современного российского общества. Значение демографии для практики

управления социальными процессами. Текущий учет и переписи населения. Динамика численности и структуры населения. Категории демографии. Воспроизводство населения. Эволюция брачности, рождаемости, продолжительности жизни. Смертность как главная проблема демографического развития России. Миграция и её виды. Образ жизни населения как категория социальной демографии. Проблемы демографической политики в социальной работе.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

ОПК-5 - способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.

Планируемые результаты обучения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- категории демографии (динамику и структуру населения, рождаемость, смертность, брачность и разводимость), типы и показатели воспроизводства населения, предмет и методы демографии, применяемые в социальной работе;
- основные проблемы миграционной политики, демографические прогнозы обеспечения социального благополучия граждан;
- специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального демографического развития страны и поведение различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп населения;

Уметь:

- прогнозировать демографические процессы, учитывая экономические аспекты роста населения, урбанизацию и качество жизни;
- анализировать демографическую политику на федеральном, региональном, местном уровне;
- проводить демографические исследования по кризисным проблемам общества.

Владеть:

- умением применять на практике результаты научных исследований в области социальной работы;
- технологиями демографического прогнозирования социальных процессов общества;
- способностью к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации её сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни.

Общая трудоемкость – 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма контроля – зачет

«Социальные проблемы миграции»

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы – данная дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 «Социальные проблемы миграции» относится к вариативной части, изучается в 3 семестре.

Цель освоения дисциплины

Программа дисциплины «Социальные проблемы миграции» позволяет студентам полностью реализовать свои способности в рамках отведенного на изучение курса времени. Данная дисциплина является перспективной областью знания, аккумулирующей в себе результаты исследований, полученных в социологии, философии, теории и технологии социальной работы, социальной психологии, психологии личности. При подготовке проанализированы и использованы работы многих исследователей этой и смежных с ней научных проблем. Содержание учебной программы, позволяет, по мнению автора, последовательно рассмотреть ряд теоретических положений социальных проблем миграции, а также практики социальной работы в целях оптимизации этого процесса.

Содержание курса обеспечивает получение системой знаний, которые образуют смысловой стержень теоретической подготовки специалиста по социальной работе и формирование профессиональной стратегической ориентации специалиста по социальной работе. Поэтому изучение курса «Социальные проблемы миграции» формирует достаточно целостное представление о социальных проблемах миграции.

Цель изучения дисциплины - изложить основные положения социальных проблем миграции в современном российском обществе, рассматривая всю совокупность социально-политических направлений с учетом специфики региона.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать у студентов прочные представления о предмете и задачах социальной дисциплины, ее связи с другими социальными дисциплинами, раскрыть значение курса для социальной работы.
2. Сформировать знания по основным проблемам социальным проблемам мигрантов.
3. Изучить основной понятийно-категориальный аппарат дисциплины.
4. Выработать умения: анализировать причины существующих социальных проблем мигрантов и миграции в целом.
5. Ориентировать студентов на осмысление проблем и препятствий, относящихся к проблемам в социальной работы с мигрантами.
6. Провести сравнительный анализ социальных проблем миграции и мигрантов за рубежом, в России и в Республике Бурятия.

Контроль знаний предполагает отслеживание уровня знаний студентов по итогам выполнения самостоятельных работ, контрольных работ.

Краткое содержание дисциплины

Программа дисциплины «Социальные проблемы миграции» позволяет студентам полностью реализовать свои способности в рамках отведенного на изучение курса времени. Данная дисциплина является перспективной областью знания, аккумулирующей в себе результаты исследований, полученных в социологии, философии, теории и технологии социальной работы, социальной психологии, психологии личности. При подготовке проанализированы и использованы работы многих исследователей этой и смежных с ней научных проблем. Содержание учебной программы, позволяет, последовательно рассмотреть ряд теоретических положений социальных проблем миграции, а также практики социальной работы в целях оптимизации этого процесса. Содержание курса обеспечивает получение системой знаний, которые образуют смысловой стержень теоретической подготовки выпускников по социальной работе и формирование профессиональной стратегической ориентации по социальной работе. Поэтому изучение курса «Социальные проблемы миграции» формирует достаточно целостное представление о социальных проблемах миграции.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

ОПК-9- способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;

ПК-13 - способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.

Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет, цели и задачи изучения курса;
- определения основных понятий дисциплины;
- формы и виды миграции;
- стратегические преимущества миграции;
- особенности миграционных процессов в регионе и их социальные последствия;
- основные социальные проблемы миграции в России и в Республике Бурятия;
- роль и место мигрантов в социальной структуре современного российского общества.

Уметь:

- раскрывать содержание новых понятий;

- определять формы и виды миграции;
- выявлять преимущества миграции;
- излагать собственные выводы;
- давать объяснения изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- анализировать, выделять главное существенное;
- объяснять результаты учебно-исследовательской деятельности, осуществлять их проверку;
- уметь конспектировать, формулировать выводы, проводить сравнение;
- уметь выступать перед аудиторией с сообщениями;
- определять роль место мигрантов в социальной структуре современного российского общества;
- применять на практике полученные в ходе изучения учебной дисциплины знания.

Владеть:

- навыками нахождения информации о направлениях изучаемой дисциплины в различных источниках;
- навыками самостоятельной работы по изучению учебного материала;
- навыками стремления к презентации материала с использованием технических средств;
- навыками выявления проблем при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма контроля – зачет.

Б1.В.ДВ.5

«Социальная работа с различными категориями населения»

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы – данная дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Социальная работа с различными категориями населения» относится к вариативной части, изучается в 6,7,8 семестре

Цель освоения дисциплины – способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем жизнедеятельности различных групп населения, составляющих содержание социальной работы.

Краткое содержание дисциплины. В рамках изучения дисциплины большое внимание уделяется социокультурным и социополитическим факторам дифференциации содержания социальной работы. Данная дисциплина исследует социальную действительность и социальные отношения. Социальная работа, как универсальный вид деятельности,

направлена на оказание помощи людям, нуждающимся в ней, не способным без посторонней помощи решить свои жизненные проблемы. Это обуславливает междисциплинарный характер социальной работы, всестороннюю и глубокую связь с другими научными и учебными дисциплинами, особенно гуманитарными. В контексте интегративного характера рассматриваются существующие и межпредметные связи, особенно с философией, психологией, социологией, педагогикой, антропологией, правом. Знания, полученные при изучении курса, помогут скоординировать представление о методологии социальной работе, будут способствовать формированию профессионального мышления, умению анализировать социальную ситуацию.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

ОПК-6 - способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;

ПК-13 - способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.

Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы современной теории социального благополучия, качества жизни и социального здоровья;
- основные концепции и теории в области социальной работы;
- общие принципы, закономерности и методы социальной работы.

Уметь:

- соотносить научные парадигмы существующими концепциями и теориями социальной работы;
- применять в социальной практике результаты научных исследований и теоретические знания.

Владеть:

- основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических и социоинженерных практик;
- способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Формы контроля – зачет, экзамен.

«Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы – данная дисциплина Б1.В.ДВ.5 «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности» относится к вариативной части, изучается в 6,7,8 семестре.

Цель освоения дисциплины – помочь студентам овладеть теоретическими знаниями об особенностях экономической, политической, социальной и других сфер жизнедеятельности, хорошо ориентироваться в способах организации социальной работы в данных сферах.

Краткое содержание дисциплины

Данная дисциплина раскрывает сущность и содержание социальной работы в образовании, здравоохранении, в сфере общественной самоорганизации, в сфере занятости, материального производства и т.д. Изучаются не только теоретические основы социальной работы в этих сферах, но и практические аспекты реализации.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

ОПК-6 - способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;

ПК-13 - способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.

Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;
- основные категории учебной дисциплины;
- знать особенности социальной работы в сфере образования, здравоохранения, пенитенциарной системе и т.д.

Уметь:

- не только расширять и углублять свои знания по социальной работе, но и превращать их в осмысленные убеждения;
- применять в социальной практике теоретические знания и результаты научных исследований;
- решать практические ситуации и задачи по изучаемому курсу;
- применять в социальной практике основные методы оценки эффективности деятельности социальных служб;

- владеть навыками самостоятельной работы по изучению учебного материала.

Владеть:

- способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения;

- навыками использования индивидуально-групповых технологий психосоциальной работы;

- коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания;

- основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами;

- социально-педагогическими и медико-социальными методами и технологиями.

Общая трудоемкость – 7 зачетных единиц (252 часа).

Формы контроля – зачет, экзамен.

Б1.В.ДВ.6

«Индивидуальная работа с клиентом»

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы – данная дисциплина Б1.В.ДВ.6 «Индивидуальная работа с клиентом» относится к вариативной части, изучается в 6 семестре.

Цель освоения дисциплины – раскрыть содержание и специфику индивидуальной работы с клиентом, основанной на принципах конфиденциальности, клиентоцентризма.

Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина раскрывает особенности индивидуальной работы с клиентом, которая применяется в отношении отдельного человека, решение социальной или личностной проблемы которого требует соблюдения конфиденциальности. Данный метод социальной работы предполагает выстраивание определенных отношений между специалистом и человеком, находящимся в трудной жизненной ситуации, основанных на принципах конфиденциальности, гуманизма, толерантности, клиентоцентризма и т.д.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

ПК-13 - способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.

Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности клиента социальной работы.

Уметь:

- формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания.

Владеть:

- основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами.

Общая трудоемкость – 4 зачетных единиц (144 часа).

Форма контроля – зачет.

**«Телефонное консультирование в системе
социального обслуживания семьи»**

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы – данная дисциплина Б1.В.ДВ.6 «Телефонное консультирование в системе социального обслуживания семьи» относится к вариативной части, изучается в 6 семестре.

Цель освоения дисциплины – раскрыть теорию и практику телефонной психологической помощи как особого направления в психологическом консультировании. Психотехнические аспекты телефонного консультирования и частным проблемам телефонной помощи.

Краткое содержание дисциплины.

История возникновения телефонной психологической помощи за рубежом и в России. Основные принципы работы и этика телефонной помощи. Профессиональные и личностные качества телефонных консультантов. Феномен выгорания в деятельности консультантов телефона доверия. Трудности и специфика консультирования по телефону. Психотехнические аспекты телефонного консультирования. Основные ошибки в работе телефонного консультанта. Телефонный диалог: этапы и виды диалога. Причины обращения в службу «Телефон доверия». Психологические особенности детского и подросткового возраста. Кризисные состояния. Суицидальное поведение. Сексуальные проблемы в телефонном консультировании. Проблемы аддикции. Абоненты с суицидальной направленностью поведения.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате у студентов формируется профессиональная компетенция: ОПК68

ОПК-6 - способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;

ОПК-8 - способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания».

Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- новые приемы и техники экстренной помощи;
- теоретические основы в сфере специальных областей психологического консультирования;
- особенности воздействия вербальных, паравербальных и невербальных компонентов общения при осуществлении экстренной психологической помощи по телефону.

Уметь:

- применять правила оформления документации, классификации и кодирования проблем абонентов;
- применять знания по профилактике синдрома профессионального выгорания консультанта службы «Телефон доверия».

Владеть:

- овладеть основными техниками работы с неотложными психологическими состояниями;
- овладеть навыком работы с актуальным состоянием, руководствуясь принципом «здесь и сейчас».

Общая трудоемкость – 4 зачетных единиц (144 часа).

Форма контроля – зачет (6 сем.)

Б1.В.ДВ.7

«Технологии делопроизводства»

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы – данная дисциплина Б1.В.ДВ.7 «Технологии делопроизводства» относится к вариативной части, изучается в 1 семестре.

Целью освоения дисциплины «Технологии делопроизводства» является сформировать у студентов представления о системе организационно-технической деятельности по документированию и информационному обеспечению социальной работы, а также необходимые компетенции в области оформления организационно-распорядительной документации, хранения и контроля документов. Содействовать формированию практических умений и навыков в оформлении различных видов документов.

Краткое содержание дисциплины.

Понятие документ. Классификация документов. Функции документа. Системы документации. Система распорядительной документации. Система справочно-информационной и справочно-аналитической документации. Документирование деятельности коллегиальных органов. Деловая переписка и корреспонденция. Система организационных документов. Делопроизводство по личному составу. Кадровая документация. Делопроизводство по письменным и устным обращениям граждан. Понятие

документооборота и его основные этапы. Организация информационно-поисковых систем и контроля исполнения документов. Систематизация и обеспечение сохранности документной информации. Хранение документов в оперативной деятельности и формирование дел. Автоматизация и компьютеризация делопроизводства. Специализированные системы делопроизводства и документооборота.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

ОПК-9 - способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и общие требования к оформлению документов;
- требования к оформлению реквизитов документов;
- правила оформления документов унифицированных систем документации;
- электронный документооборот и движение документов в организации;
- правила регистрации, учета и хранения различных документов.

Уметь:

- составлять унифицированные формы документов;
- составлять и оформлять различные виды документов традиционным способом и в электронном виде;
- использовать основные технологии делопроизводства;
- пользоваться и работать с оргтехникой.

Владеть:

- владеть и знать основные нормативные документы в области делопроизводства, работать с письменными и устными обращениями граждан, готовить отчеты, публикации и делать устный и письменный анализ;
- освоить унифицированные приемы и методы написания служебных документов в сочетании с другими навыками документирования и информационного обеспечения социальной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля – зачет.

«Профилактика профессиональной деформации»

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Профилактика профессиональной деформации» относится вариативной части, Б1.В.ДВ.7.2. Значение курса обусловлено местом и ролью дисциплины в ряду дисциплин программы.

Цели освоения дисциплины. Сформировать у студентов знания о системе предупредительных мероприятий, ориентированных на выявление предпосылок деформации и их своевременное устранение. Сформировать у студентов способность осознавать профессиональную деформацию своей будущей профессии. Проводить исследовательскую деятельность по основным параметрам профессиональной деформации.

Краткое содержание дисциплины.

Понятие профессиональной деформации. Причины профессиональной деформации: непонимание характера и целей работы, нежелание работать в данной сфере, самоуверенность, перегрузка работника служебными делами, повышенная нервозность. Стандарты и стереотипы современного общества. Профессиональная деформация сотрудников: устойчивый, эпизодический, положительный, отрицательный, поверхностный, глобальный характер. Ряд предупредительных мероприятий, ориентированных на выявление предпосылок деформации. Механизмы по выявлению деформации и мероприятия по их своевременному устранению. Техники управления сознанием.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

ОПК-8 - способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания».

Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные теоретические положения, образующие общие начала и определяющие особенности профессиональной деформации;
- квалификационные требования, предъявляемые к работникам социальной сферы;
- принципы и возможности применения профилактических мероприятий в решении проблем профессиональной деформации.

уметь:

- применять в работе методы оценки профессиональной деформации специалистов социальных служб;
- предупреждать личную профессиональную деградацию, профессиональную деформацию.

владеть:

- методами профилактики профессионального «выгорания»;
- навыками выявления профессиональной деформации, управления сознанием.

Общая трудоемкость – 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма контроля – зачет.

Б1.В.ДВ.8

«Сетевая терапия»

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы – данная дисциплина Б1.В.ДВ.8 «Сетевая терапия» относится к вариативной части, изучается в 7 семестре.

Цель освоения дисциплины.

Учебный курс способствует формированию социального мышления слушателей, содействует активному овладению теоретических знаний и практических умений в применении методов сетевой терапии в работе с клиентами.

Целью освоения дисциплины «Сетевая терапия» является овладение студентами теоретико-методологической базой исследования системы отношений индивидов, групп, сообществ в совместной практике разрешения трудных жизненных ситуаций.

Краткое содержание дисциплины.

Теоретические основы работы с сетью социальных контактов. Сетевые карты и анализ социального окружения. Методика и этапы проведения сетевых встреч. Теоретические основы интенсивной семейной терапии. Фазы интенсивной семейной терапии на дому. Методики работы с семьей в рамках интенсивной семейной терапии

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2).

Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические и методологические основы сетевой терапии как инновационной технологии социальной работы с семьей; основные характеристики, причины различных социальных проблем, возникающих в семье, которые можно решить использованием технологии сетевой терапии;

- способы анализа, проектирования, планирования для внедрения сетевой терапии как инновационной технологии социальной работы с семьей.

Уметь:

- анализировать достоинства и недостатки форм, методов и технологий социальной работы с семьей в рамках инновационной и традиционной деятельности;

- применять методы инновационных технологий: сетевой терапии и интенсивной семейной терапии на дому для выявления,
- формулировки и поиска путей решения проблем клиента;
- самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения комплексных и индивидуальных социальных проектов информацию, организовывать и преобразовывать ее;

Владеть:

- навыками критического анализа инновационной и традиционной деятельности в социальной работе;
- эффективными способами внедрения сетевой терапии и интенсивной семейной терапии на дому в практике социальной работы с семьей;
- эффективными способами социально-проектной деятельности в контексте инновационных технологий социальной работы с семьей.

Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма контроля.

Промежуточная аттестация - зачет (7 сем.).

«Технология раннего выявления семейного неблагополучия и работа со случаем»

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы – данная дисциплина Б1.В.ДВ.8 «Технология раннего выявления семейного неблагополучия и работа со случаем» относится к вариативной части, изучается 7 семестре.

Цель освоения дисциплины – дать общее представление о региональной системе профилактики социального сиротства, о практике применения технологий раннего выявления семейного неблагополучия и работы со случаем.

Краткое содержание дисциплины

Данная учебная дисциплина дает студентам целостное представление о содержании, особенностях применения технологии раннего выявления семейного неблагополучия как методе профилактики социального сиротства. Дисциплина дает возможность подробно изучить алгоритм раннего выявления и работы со случаем.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

ПК-13 - способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.

Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- региональную систему социальной защиты детства;
- критерии и показатели семейного неблагополучия;
- методики выявления семейного неблагополучия;
- практические аспекты разработки программы социального патронажа и сопровождения семей группы социального риска;
- основные термины, характеризующие сиротство, социальное сиротство, семейное неблагополучие, жестокое обращение с ребенком.

Уметь:

- использовать критерии и показатели семейного неблагополучия;
- обосновывать выбор методики выявления и диагностики семейного неблагополучия;
- формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социальной защиты детства;
- использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы.

Владеть:

- способностью проводить диагностическое исследование по выявлению семейного неблагополучия;
- навыками разработки социального паспорта семьи, программы социального патронажа семьи;
- коммуникативными навыками;
- основными навыками профессионального взаимодействия с коллегами.

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы (144 часа).

Форма контроля – зачет.

Б1.В.ДВ.9**«Коммуникативные умения»**

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы – данная дисциплина Б.1.В.ДВ.9. «Коммуникативные умения» относится к вариативной части, изучается в 1 семестре.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Коммуникативные умения», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Введение в профессию «Социальная работа».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Коммуникативные умения» дать практические коммуникативные умения и навыки для правильного общения и успешного взаимодействия с людьми в учебной, профессиональной и общественной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Курс направлен на формирование готовности к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе, умению критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков, быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные категории и понятия учебной дисциплины;
- нормы партнерского общения.

Уметь:

- формировать коммуникативный процесс в сфере социального обслуживания;
- формировать групповые нормы партнерского общения;
- взаимодействовать в команде (группе).

Владеть:

- коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания;
- основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (1сем.).

«Благотворительность, меценатство и фандрайзинг»

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы – данная дисциплина Б1.В.ДВ.9 «Благотворительность, меценатство и фандрайзинг» относится к вариативной части, изучается в 1 семестре.

Цель освоения дисциплины - формирование представлений у будущих профессионалов о благотворительности и меценатстве как важном социальном факторе и исторической особенности российской цивилизации.

Краткое содержание дисциплины

Исследования социальных истоков благотворительной, меценатской деятельности русского и других народов. Исторический феномен благотворительности, меценатства деловой России. Социальный облик предпринимателей, биографии меценатов и их вклад в развитие

отечественной культуры. Алексеевы, Бахрушины, Лепешкины, Лямины, Морозовы, Рукавишниковы, Третьяковы, Солдатенковы и другие.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

ОПК-1 - способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основы современной теории социальной культуры, истории её развития в современном обществе.

Уметь:

- выделять основные тенденции и этапы развития истории социальной работы в России и за рубежом.

Владеть:

- навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2зачетные единицы (72 часа).

7.Форма контроля – зачет.

Б1.В.ДВ.10

«Современный рынок труда и занятость населения»

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы – данная дисциплина Б1. В.ДВ.10 «Современный рынок труда и занятость населения» относится к вариативной части, изучается в 7 семестре.

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов системы знаний, которые образуют стержень теоретической подготовки социального работника к работе с людьми - клиентами государственной службы занятости, а также к работе в области государственного и муниципального регулирования процессов формирования и развития рынка труда.

Краткое содержание дисциплины

При изучении дисциплины упор делается на рассмотрение вопросов формирования и реструктуризации занятости, становления, развития и функционирования рынка труда, его взаимодействия с другими элементами рыночного механизма. Особо выделена проблематика программ регулирования занятости в России и за рубежом, развития государственной службы занятости, поддержки безработных и содействия занятости социально слабо защищенных групп населения.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории, понятия и задачи учебной дисциплины;
- взаимосвязь занятости, безработицы и социально-экономического развития;
- особенности, субъекты регионального рынка труда;
- структуру незанятого населения;
- технологии оперативного регулирования занятости и на макроуровне;
- технологии и прогноз развития регионального рынка труда.

Уметь:

- применять различные методы (экономические, математические, методы логического анализа) при реализации;
- мероприятий государственного и муниципального регулирования процессов занятости населения, рынка труда, разрешения проблем незанятых жителей;
- применять технологии государственного регулирования процессов, происходящих в области занятости населения и рынка труда;
- различать, какие основные типы рынка труда, занятости, незанятых существуют и, соответственно, какие формы работы эффективны при решении вопросов трудоустройства и социальной адаптации незанятых.
- составлять прогноз развития рынка труда и иметь представление о территориальных региональных программах содействия занятости населения.

Владеть:

- навыками комплексного анализа рынка труда в регионе;
- навыками применения социальных технологий рынка труда;
- навыками прогнозирования тенденций на современном региональном рынке труда.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма контроля – зачет.

«Социальное обеспечение семей: социальные гарантии, субсидии, льготы, компенсации»

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы – данная дисциплина Б1.В.ДВ.10.2. «Социальное обеспечение семей: социальные гарантии, субсидии, льготы, компенсации» относится к вариативной части, изучается в 7 семестре.

Цель освоения дисциплины - изложить основные положения социального обеспечения семей и рассмотреть составляющие социального обеспечения (социальные гарантии, льготы, компенсации) в том числе с учетом направлений социальной политики региона, а также изучение теоретических основ и получение практических навыков в области социального обеспечения и социальной защиты семей, умение ориентироваться в действующем законодательстве о социальном обеспечении, а также приобретение необходимых практических навыков применения норм законодательства в области социальной работы.

Краткое содержание дисциплины

Составной частью социальной политики Российской Федерации является семейная политика, включающая в себя социальную и государственно-правовую защиту семьи и детства. Направленную на создание соответствующих социальных, правовых и экономических условий для сохранения семьи как стабильного института, обеспечивающего безопасность и заботу своим членам семьи.

Основными направлениями работы с семьей и детьми на сегодняшний день являются:

развитие сферы различных видов социальной помощи и социальных услуг с акцентом на усиление адресности;

организация социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья;

профилактика социального сиротства и безнадзорности несовершеннолетних;

реализация целевых программ по улучшению положения детей;

проведение мероприятий, ориентированных на повышение статуса семьи и материнства.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-9 - способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения социального обеспечения;
- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение.

Уметь:

- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;
- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;

- анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства в области социального обеспечения семей.

Владеть:

- опытом консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения и социальной защиты семей;
- навыками анализа юридических фактов, социально-правовых норм и соответствующих правоотношений в связи со своей профессиональной деятельностью.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма контроля – зачет.

ФТД 1

«Китайский язык»

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы –ФТД 1 (факультативы).

Цель освоения дисциплины – формирование коммуникативных навыков общения на китайском языке.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Китайский язык» предназначена для формирования грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении, а также навыков говорения, аудирования, чтения и письма на китайском языке. В рамках изучения дисциплины студенты осваивают основы китайского языка; правила речевого этикета; социокультурные реалии Китая. Обучаются читать литературу в области профессиональной деятельности на китайском языке без словаря с целью поиска информации, переводить тексты со словарем, вести диалог в ситуациях профессионального общения. Овладевают навыками разговорной речи на китайском языке; правилами и принципами структурирования делового письма, организации текста; навыками составления презентаций, докладов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Формы контроля – зачет.