

39.03.02 - Социальная работа.
Очная форма обучения, 2014 года набора
Аннотации рабочих программ дисциплин

Базовая часть Б1.Б
Модуль 1 (Б1.Б.1)

«Иностранный язык»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б1.Б.1.1 «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 в государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования и изучается в 3, 4 семестре.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения данной дисциплины в среднем общеобразовательном учреждении.

2. Цель освоения дисциплины.

Формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально-ориентированного общения.

3. Краткое содержание дисциплины

Основы произносительной стороны речи: буквы и буквосочетания, специфика артикуляции иноязычных звуков и их произношения. Лексика в объеме 1800-2500 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем: To be, including question+negatives. Pronouns: simple, personal. Adjectives: common and demonstrative. Possessive adjectives. Present simple. Adverbs of frequency. Comparatives and superlatives. Going to. How much/how many. Modals: can/can't/could/couldn't. Past Simple. Prepositions of place Prepositions of time, including in/on/at. Present continuous. There is/are. Verb + ing: like/hate/love. Article. Adverbial phrases of time, place and frequency. Adverbs of frequency. Countables and Uncountables: much/many. Future Time (will and going to), like/ want-would like. Основные темы для обучения видам речевой деятельности – говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму: Student's Life: сведения о себе, семье, учебном заведении, об учебном процессе вуза, образовании в зарубежных вузах. Cross-cultural Studies: культура и традиции

родной страны и стран изучаемого языка; правила речевого этикета, ситуации повседневного общения.

Academic English: будущая профессия, сферы профессиональной деятельности, профессиональная терминология, ситуации профессионального взаимодействия, резюме.

Science English: лексика общенаучной тематики, подготовка презентации, проекта, выступление с сообщением, докладом, подготовка тезисов выступления, основы деловой переписки.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения

дисциплины:

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

-особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления;

-активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС;

- базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному

Уметь:

- реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой;

- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления;

- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания;

- читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного;

- оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

Владеть:

- изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня;

- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны;

- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;

- навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

6. Общая трудоемкость дисциплины

12 зачетных единиц (432 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр)

«Безопасность жизнедеятельности»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б1.Б.1.2 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части, изучается в 1 семестре.

2. Цель освоения дисциплины – формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин. Создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

3. Краткое содержание дисциплины. Данная дисциплина призвана научить студентов, как уменьшить вероятность оказаться в экстремальной ситуации и увеличить свои шансы на сохранение здоровья и самой жизни, знать и учитывать факторы риска (опасности), сопровождающие нашу жизнь; выработать умение предвидеть возможность возникновения опасных ситуаций; стремиться избегать попадания в них. Оказавшись в экстремальной ситуации, необходимо быстро оценить ее и свои возможности, принять грамотное решение и действовать.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания;

Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера и биолого-социального характера и защиту населения от их последствий;

Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации;

О гражданской обороне и ее задачах, об организации защиты населения в мирное и военное время;

О технике безопасности жизнедеятельности на производстве.

Уметь:

Использовать свои знания в чрезвычайных ситуациях для грамотного поведения в сложившихся условиях;

Эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
При необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Владеть:

Способами оказания первой доврачебной помощи;
Навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

7. Формы контроля – зачет (1 семестр).

«История»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б1.Б1.3. «История» относится к базовой части и изучается во 2 семестре.

2. Цели освоения дисциплины - изучить историю России, особенности исторического развития, познать общие законы развития человеческого общества многомерный подход к проблемам, выявить ту часть исторического опыта, которая необходима человеку сегодня; иметь представление о специфике истории как науки, ее функциях в обществе, этом колоссальном массиве духовного, социального и культурного опыта России и мировой истории.

3. Краткое содержание дисциплины

Сущность, формы, функции исторического знания. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Особенности и основные этапы экономического развития России. Общественная мысль России XIX века. Роль XX столетия в мировой истории. Россия в начале XX века. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Великая Отечественная война и послевоенный период. СССР в середине 60-80 гг. Советский союз в 1985-1993 гг. Становление новой российской государственности. Современный этап истории России.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса, исторические даты, факты, события отечественной истории.

Уметь:

- раскрывать причинно-следственные, закономерные связи между изучаемыми историческими явлениями, оперировать историческими знаниями, извлекать их из исторических источников, грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

Владеть:

-навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и «круглых столов».

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

7. Формы контроля – экзамен (2 семестр).

«Русский язык и культура речи»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б1.Б.1.4 «Русский язык и культура речи» относится к базовой части и изучается в 1 семестре.

2. Цели освоения дисциплины – повышение способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

3. Краткое содержание дисциплины: Основные единицы общения (речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие). Литературный язык и его свойства. Языковая норма. Наблюдение над динамической природой нормы. Вариантность и норма. Нормы ударения. Причины изменения и колебания ударения. Нормы произношения. Московское и ленинградское произношение. Нормы словоупотребления (лексическая норма). Требование смысловой точности и многозначность русского слова. Нормы в морфологии. Причины вариантности в формах слова. Синтаксические нормы. Функциональные стили современного русского языка (научный, официально-деловой, публицистический, художественный, разговорный, религиозно-проповеднический) и их особенности.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

5. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент будет

знать:

- теоретические основы лингвистики, получаемые в результате освоения дисциплины - содержание таких понятий как «культура общения», «речевая деятельность», «язык», «стили и подстили», «нормы литературного языка», «ораторское мастерство»;

- принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией

общения;

- речь как инструмент эффективного общения;
- нормы официально- деловой письменной речи, международные и стандартные виды и разновидности служебных документов;
- способы создания устных и письменных текстов разных стилей и жанров.

уметь:

- работать с оригинальной литературой по специальности;
- стилистически правильно использовать речевые средства в процессе общения;
- выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи;
- вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации;
 - подбирать материал для сообщений на заданную тему и выступать перед аудиторией, отвечать на вопросы по теме;
 - эффективно использовать невербальные компоненты общения и декодировать их в речи собеседников;
 - соблюдать правила речевого этикета.

владеть:

- навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи;
- навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности;
- навыками реферирования и аннотирования литературы по специальности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Формы контроля – зачет (1 семестр).

Модуль 2

«Основы социальной медицины»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б1.Б.2.1 «Основы социальной медицины» относится к базовой части и изучается в 1 семестре.

2. Цель освоения дисциплины – получение студентами знаний в области общественного здоровья, формирование системных представлений о направлениях сохранения и укрепления физического, психического и социального благополучия населения, формирование систематизированных знаний о профилактике заболеваний, о воздействии факторов окружающей среды на физическое и психическое развитие ребенка и его здоровье; подготовить духовно-нравственного физически здорового специалиста, способного определить стратегию и тактику сохранения и приумножения своего здоровья, и окружающих людей, обучение будущего специалиста

знаниям факторов, влияющих на здоровье, а также способам сохранения и укрепления физического, психического и социального благополучия.

3. Краткое содержание дисциплины. Учебный курс «Основы социальной медицины» рассматривает социально-медицинские предпосылки развития общества; характеризует основные категории граждан, нуждающихся в специальной медико-социальной работе; изучает категории и понятия учебной-дисциплины: болезнь и здоровье, экология и здоровье, здоровье и наследственность, репродуктивное здоровье, психическое здоровье, социальное здоровье и организация здравоохранения, здоровый образ жизни, вредные привычки, первая помощь при повреждениях, неотложные состояния, первая помощь, методы исследования и ухода за больными.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные на предыдущем уровне образования и в процессе изучения дисциплин: концепция здорового образа жизни и профилактика, безопасность жизнедеятельности.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-9 - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ОПК-3 - способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы современной теории социального благополучия, качества жизни, физического, психического и социального здоровья;
- основы охраны, укрепления и приумножения здоровья;
- о принципах и методах формирования здорового образа жизни, профилактике вредных привычек;
- основные технологии и области применения социальной медицины;
- основные технологии обеспечения физического, психического и социального здоровья;
- медицинские основы социальной работы
- о симптоматологии инфекционных заболеваний и мерах их профилактики.

Уметь:

- использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества

страны для решения задач физического, психического и социального здоровья;

- соотносить медико-социальные технологии с концепциями и теориями структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
- основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики медико-социальной помощи;
- использовать медико-социальные методы и технологии в практике социальной работы;
- осуществлять медико-социальные исследования.

Владеть:

- основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, медико-социальных практик;
- медико-социальными основами организации социальной работы;
- современными технологиями организации медико-социальной помощи.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

7. Формы контроля – зачет (1 семестр).

«Концепция современного естествознания»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б1.Б.2.2 «Концепция современного естествознания» относится к базовой части и изучается в 1 семестре.

2. Цель освоения дисциплины – рабочая программа учебной дисциплины «Концепции современного естествознания» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (39.03.02 Социальная работа. Бакалавриат) и рабочим учебным планом и определяет структуру и содержание дисциплины на основе новейших достижений науки. В программе представлены практически все основные области фундаментального научного знания, очерчены важнейшие проблемы современного естествознания, введены наиболее значимые понятия, теории, гипотезы и образы, создаваемой сегодня физической картины мира.

3. Краткое содержание дисциплины. Курс ориентирован на формирование убежденности в диалектическом единстве и целостности мира, формирование представления об иерархической сложности мира, не позволяющей применить единый подход к его описанию одновременно на всех уровнях организации материи, знакомство с наиболее общими законами, концепциями, адекватно описывающими природные явления внутри каждого иерархического уровня, выработка умений и навыков, позволяющих структурировать естественнонаучное знание в рамках общемировоззренческой позиции.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы

следующие компетенции:

ОПК-3 - способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы и формы научного познания; исторические этапы познания природы; различные исторически сложившиеся научные картины мира; понятия пространства, времени и материи; основные космологические и космогонические концепции; основные формы организации живой материи; основные законы и факторы эволюции живого мира; строение и функционирование биосферы; место человека в системе животного мира и его антропогенез.
- о сущности, структуре, механизмах функционирования и закономерностях развития научного знания;
- об основных направлениях и отраслях современного естествознания;
- о современной научной картине мира, охватывающей живую и неживую природу;
- о строении Вселенной, её происхождении и эволюции;
- о структурных уровнях организации материи;
- о процессах самоорганизации в природе и обществе;
- о состоянии и перспективах развития биологического знания, наук о человеке и человеческом поведении;
- о строении и функционировании человеческой психики, её взаимосвязи с мозговыми процессами

Уметь:

- использовать естественнонаучные термины в повседневной жизни и профессиональной сфере; вести дискуссии на естественнонаучные темы; использовать современные положения естественных наук в повседневной жизни и профессиональной сфере; структурировать, обобщать и систематизировать собранный научный материал для написания реферата, подготовки презентации и доклада в устной форме.
- с научно-мировоззренческих позиций оценивать информацию естественнонаучного характера;
- отличать научные знания от псевдо-, квази- и лженаучной информации.
- пользоваться справочной литературой по естественным наукам, антропологии, психологии и философии

Владеть:

- терминологией изучаемого предмета; навыками естественнонаучного мышления; первичными навыками применения современных естественнонаучных положений и теорий; навыками самостоятельной работы, поиска информации.

Владеть методами:

- анализа научной литературы;
- письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения;
- самостоятельного написания рефератов;
- публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, отстаивания собственных естественнонаучных взглядов во время публичных выступлений, практического анализа логики различного рода рассуждений;
- самостоятельного поиска и анализа необходимых литературных источников;
- критического восприятия информации.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

7. Формы контроля – зачет.

«История социальной работы»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины и модули» как базовая дисциплина Б.1.Б.2.3 «История социальной работы» и изучается во 2 семестре. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины **«История социальной работы»**, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Философия», «Введение в профессию «Социальная работа».

2. Цель освоения дисциплины.

Цели освоения дисциплины - формирование целостного представления у будущих профессионалов о сущности и динамике исторического процесса помощи в его культурном и цивилизационном своеобразии.

3. Краткое содержание дисциплины

Данная учебная дисциплина готовит к овладению знаниями об этапах, формах, моделях становления и проблемах периодизации истории социальной работы в России и за рубежом как общественного института в разные периоды развития человечества; социальной работы как феномена современного мира, основных современных концепциях и моделях социальной работы; международно-правовых нормах и принципах социальной работы. Формирует систему знаний об основных тенденциях и проблемах развития социальной работы за рубежом и в России, международном опыте социальной работы.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального,

особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- Основы современной теории социальной культуры, истории её развития в современном обществе.

Уметь :

- Выделять основные тенденции и этапы развития истории социальной работы в России и за рубежом.

Владеть:

- Навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран.

6. Общая трудоемкость дисциплины - 4 зачетных единиц (144 часа).

7. Форма контроля - экзамен (2 сем.)

«Философия»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б1.Б.2.4. «Философия» относится к базовой части и изучается в 3 семестре.

2. Цель освоения дисциплины - формирование у студента представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

3. Краткое содержание дисциплины

Философия способствует формированию у студентов научных представлений о мире как целом и месте человека в нем, о путях и способах познания и преобразования человеком мира, об основных закономерностях общественного прогресса и о будущем человечества.

Осваивая этот курс, студенты опираются на знания, полученные в средней школе, на мировоззренческие установки, которые они приобрели, изучая циклы гуманитарных и естественно-природных наук. Они должны владеть основами теоретического мышления и быть в курсе основных методов познания.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы

следующие компетенции:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования.

Уметь:

- критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал в области философских дисциплин.

Владеть:

- методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические общеполитические знания в практической деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

7. Форма контроля – экзамен (3 сем.)

«Теория социальной работы»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б1.Б.2.5 «Теория социальной работы» относится к базовой части блока Б1. «Дисциплины и модули» и изучается в 3, 4 семестре. Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения последующих курсов по направлению подготовки бакалавр социальной работы.

2. Цель освоения дисциплины

Систематизировать знания теории и методологии социальной работы как области познания, проанализировать проблемы научных подходов к теории социальной работы, ее соотношения со смежными областями познания, методологии и методов социальных исследований, способствовать применению студентами на практике результатов научных исследований и теоретических знаний.

3. Краткое содержание дисциплины

Данная учебная дисциплина рассматривает исторические и современные концепции теории социальной работы, дает представления о ее этических принципах, базовых формах и методах практической работы с клиентами, с группами, в социуме. Научный статус теории социальной работы. Исторический путь формирования концепций социальной помощи. Структура научного знания в области социальной работы. Динамика научного знания в области социальной работы.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность осознать социальную значимость своей будущей профессии, высокая мотивация к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы современной теории социального благополучия, качества жизни и социального здоровья;
- основные концепции и теории в области социальной работы;
- общие принципы, закономерности и методы социальной работы.

Уметь :

- соотносить научные парадигмы существующими концепциями и теориями социальной работы;
- применять в социальной практике результаты научных исследований и теоретические знания.

Владеть:

- навыками организации своего труда;
- концептуальными основами и теоретическим аппаратом профессии;
- навыками социального мышления;
- навыками исследования практики социальной работы.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

7. Форма контроля – зачет (3 сем.), экзамен (4 сем.).

«Социальная педагогика»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная дисциплина Б1.Б.2.6. «Социальная педагогика» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины и модули» и изучается в 3 семестре.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социальная педагогика», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Введение в профессию», «Этические основы социальной работы».

2. Цель освоения дисциплины

Дисциплина направлена на развитие компетенций в области социально-

педагогической деятельности посредством изучения ее содержания, ознакомления с методикой и технологиями деятельности социального педагога, а также развитие умений применять педагогические методы и гуманистически ориентированные технологии в системе социальной работы.

3. Краткое содержание дисциплины

Социальная педагогика как научная отрасль, практическая деятельность и учебная дисциплина. Социализация как социально-педагогическая проблема. Основные категории социальной педагогики: социальное воспитание, социальное обучение, социально-педагогическая деятельность. Профессиональный портрет социального педагога. Методы и технологии работы социального педагога.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития проблем социального благополучия личности и общества (ОПК - 6);

- готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК - 15);

- готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16).

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: основные категории социальной педагогики, место научной отрасли в системе социального знания

Уметь: использовать социально-педагогические методы и технологии в практике социальной работы.

Владеть: социально-педагогическими методами и технологиями.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 ЗЕТ (108 часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (3 семестр)

«Современная социальная политика»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б1.Б.2.7. «Современная социальная политика» относится к базовой части блока Б1 и изучается в 3 семестре.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Современная социальная политика», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Философия».

2. Цель освоения дисциплины.

Формирование целостного представления основ функционирования и

развития социального государства и социального законодательства.

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Современная социальная политика» посвящена рассмотрению основных концептуальных и практических вопросов современной социальной политики: теоретические основы формирования и реализации социальной политики, истории социальной политики, социальная политика в экономике и социальные исследования экономических решений; социальная защита населения, государственная политика на рынке труда, финансирование социальной политики и др. Учебный курс нацелен на изучение социальной политики государства в современных условиях, в том числе в условиях трансформации современного российского общества.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- особенности предмета и метода социальной политики, существующие теоретические подходы, понятийный аппарат предмета изучения;
- структуру и логику современной социальной политики;
- особенности организации современной социальной политики в субъектах;
- нормативные акты, обеспечивающие правовые основы социальной политики в регионе, что предполагает серьезную самостоятельную подготовку студентов.

Уметь:

- раскрывать, аргументировать и иллюстрировать основные теоретические положения по курсу «Современная социальная политика»;
- анализировать процесс развития теоретического знания и приоритетные социально-экономические проблемы современного общества;
- написать самостоятельно социальный проект или программу, обсудить в группе и защитить свой проект;
- свободно ориентироваться в смежных с социальной политикой областях знаний.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп.

6. Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетных единиц, 72 часа.

7. Форма контроля - зачет (3 сем.).

«Социальная антропология»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б.1.Б.2.8 «Социальная антропология» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины и модули» и изучается в 3 семестре.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социальная геронтология», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Социология», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Социальная антропология» является обучение студентов современному знанию о причинно-следственных связях в системе «общество, культура и личность». Курс призван обучить студентов умению анализировать актуальные цивилизационные, социокультурные и экзистенциальные процессы, идущие как в российском обществе, так и в мире.

3. Краткое содержание дисциплины

Необходимость преподавания курса «Социальная антропология» обусловлена многими причинами, среди которых особенности социально-экономической ситуации в стране, характер развития современного российского общества, его институциональной структуры, специфика социальных процессов и многое другое, что определяет современную общественную ситуацию.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- базовые понятия и задачи учебной дисциплины;
- этапы формирования антропологического знания;
- специфику антропологической парадигмы и историю ее формирования в европейской культуре;
- современное состояние социальной и культурной антропологии;
- специфику и основную проблематику социальной антропологии.

Уметь :

- понимать на профессиональном уровне проблемы фундаментальных и актуальных социально-антропологических процессов в стране;
- выявлять механизмы конституирования человека как члена социума;
- применять методы разрешения социокультурных и экзистенциальных

проблем

Владеть:

- способность обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны;

- способами социального конструирования реальности

- способность проводить исследования в социальной антропологии;

- способность изучения разных сторон жизненного мира как пространства исследований социальной антропологии

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единиц (108 часов).

7. Форма контроля - экзамен (3 сем.).

«Психология социальной работы»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б1.Б.2.9 «Психология социальной работы» относится к базовой части и изучается в 3 семестре.

2. Цель освоения дисциплины. Данный курс ставит своей целью

ознакомить студентов с основными понятиями и представлениями о психологических механизмах и закономерностях профессиональной деятельности социального работника, с требованиями принципами социальной работы, основными методами работы по оказанию помощи населению.

3. Краткое содержание дисциплины

Психология социальной работы – раздел психологии, изучающий человеческие взаимоотношения, явления, возникающие в процессе общения и взаимодействия людей друг с другом в группах, в частности в семье, в школе, в коллективах. Такие знания необходимы для психологически правильной организации воспитания и взаимоотношения личности и коллектива в социальной сфере.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

ОПК-6 - способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- психологические основы социальной работы: подходы и модели;

- формирование сети психолого-социальной поддержки, поиск ресурсов и консультирование;
- методы социально-психологической диагностики проблем семьи;
- методы и техники оказания помощи в кризисных ситуациях.

Уметь:

- обладать навыками построения взаимоотношений;
- обладать навыками планирования;
- уметь принимать опыт клиента и ситуации;

Владеть:

методами, техниками психолого-социальных исследований.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

7. Формы контроля – зачет.

Модуль 3

«Методика исследования в социальной работе»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б1.Б.3.1 «Методика исследования в социальной работе» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 4 семестре.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Методика исследования социальной работы», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Социология».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Методика исследования социальной работы» является получение теоретических знаний и практических навыков по организации исследований в области социальной работы, а также использованию исследовательских методов в практической деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Учебный курс предусматривает теоретическую и практическую подготовку студентов к проведению исследований в области социальной работы. Предполагается получение знаний и навыков по составлению программ, разработки инструментария, овладение методами и техникой сбора первичной социальной информации, умение обобщать и анализировать её, формулировать на этой основе выводы и рекомендации по решению проблем в области социальной работы.

Курс дает возможность проведения самостоятельных исследований и обоснования собственных научных проектов в учебной деятельности, так и для дальнейшей профессиональной работы: исследование социальной сферы

современного общества для научного изучения различного рода социальных проблем и разработка практических рекомендаций по их преодолению.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности (ОПК-9);
- способностью к разработке и реализации социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, оказания медико-социальной помощи населению (ПК-13).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные категории, понятия и задачи учебной дисциплины;
- принципы и методы исследований в социальной работе в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения;
- методы планирования и организации исследований в области социальной работы;
- роль эксперимента в исследованиях в области социальной работы.

Уметь:

- планировать действия по организации исследования в социальной работе;
- составлять программу социологического исследования в области социальной работы;
- составлять анкету исследования в социальной работе;
- использовать показатели статистики в проведении исследований;
- учитывать результаты исследований в организации социальной работы;
- оформлять итоги исследований в социальной работе.

Владеть:

- методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единиц (108 часов).

7. Форма контроля.

Итоговая аттестация – экзамен (4 сем.).

«Социология»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б1. Б.3.2 «Социология» относится к базовой части и изучается в 4 семестре.

2. Цель освоения дисциплины - изучение теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, ее специфики, принципов соотношения методологии и методов социологического познания;

изучение и анализ современных социальных процессов, социальных отношений и социальных явлений; ознакомление с методикой проведения социологических исследований.

3. Краткое содержание дисциплины

Данная учебная дисциплина дает целостное представление об этапах развития социологии, её основных функциях и сферах применения социологического знания; о методологии, методике и технике конкретного социологического исследования; обеспечивает формирование навыков осуществления исследовательских процедур.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины будет сформирована следующая компетенция:

- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы становления и развития социологической науки, основные направления современной социологической науки;
- системный подход к анализу общества, теории развития общества, социальных изменений;
- социологические концепции личности, понятия социального статуса и социальной роли, основные этапы и агенты социализации личности;
- роль социальных институтов в жизни общества, их функции и дисфункции;
- понятия социальной структуры и социальной стратификации общества, виды социальной мобильности;
- особенности методов сбора информации и процедуры социологического исследования.

Уметь:

- анализировать современные социальные проблемы, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития;
- составлять программы проведения микро- и макросоциологических исследований, разрабатывать инструментарий, обрабатывать эмпирические данные;
- работать с источниками информации: социально-политической, научной и публицистической литературой и библиографией, периодикой, статистическими источниками, материалами эмпирических исследований.

Владеть:

- способностью применять теоретические положения для анализа современных социальных проблем, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетная единица, 108 часов.

7. Форма контроля – зачет (4 сем).

Модуль 4

«Технологии социальной работы»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б1.Б.4.1. «Технологии социальной работы» относится к базовой части блока Б1 и изучается в 5, 6 семестре.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Технологии социальной работы», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Введение в профессию», «Теория социальной работы».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Технологии социальной работы» является создание целостного представления об основах применения технологий социальной работы с различными категориями населения.

3. Краткое содержание дисциплины.

Введение. Теоретические основы технологий социальной работы. Формирование и развитие технологий социальной работы в историческом аспекте. Социальные технологии и их роль в социальной практике. Общие технологии социальной работы. Социальная диагностика: цели, этапы, способы проведения. Социальная терапия и методика ее осуществления. Адаптивные процессы в социальной работе и методика их регулирования. Содержание и организация социально-профилактических мероприятий с различными группами населения. Социальная реабилитация, основные принципы, виды и особенности ее проведения. Технология социального обслуживания. Технология социального консультирования. Частные технологии социальной работы. Технологии социальной работы с пожилыми, с инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, с семьей, с безработными, с мигрантами, с лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру

обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);
- готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- структуру и особенности, основы культуры коммуникативных процессов в современном обществе;
- опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах;
- основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья;
- основные категории и понятия социального управления и социального обслуживания.

Уметь:

- использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья;
- оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сферосоциального обслуживания;
- использовать основные критерии социального благополучия;
- основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи;
- формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания;
- использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы.

Владеть:

- способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения;
- навыками использования индивидуально-групповых технологий психосоциальной работы;
- коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания;
- основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами;
- социально-педагогическими и медико-социальными методами и технологиями.

6. Общая трудоемкость.

10 зачетных единиц, 360 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация - зачет (5 сем.), итоговая аттестация -

экзамен (6 сем.).

«Семьеведение»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная дисциплина Б1.Б.4.2. «Семьеведение» относится к базовой части блока Б1 и изучается в 5 семестре.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Семьеведение», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы».

2. Цель освоения дисциплины

Дать целостное представление об институте семьи и брака, основных проблемах современной семьи и основах применения технологий социальной работы с различными категориями семей.

3. Краткое содержание дисциплины

Данная дисциплина направлена на формирование у студентов научно обоснованных представлений об основных закономерностях развития семейно-брачной сферы, как в классическом, так и позднем индустриальном обществе, соответствующих современному уровню социальной работы и социологии; создание концептуальной и фактической основы для освоения иных дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров социальной работы; овладение умениями и навыками описания и практически-ориентированного социального анализа семейно-брачных отношений, необходимых как в проектной деятельности, так и в преподавании дисциплин специальности социальная работа.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

-способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основные закономерности функционирования брачно-семейной сферы современного общества;
- основные категории, понятия и задачи учебной дисциплины;
- основные теории происхождения и развития семьи;
- роль и место семьи в жизни человека и общества;
- основные функции и типы семьи;
- социальные проблемы современной семьи;
- основные направления социальной защиты семьи.

с другими категориями населения (инвалидами, пожилыми, детьми и т.д.);
уметь: оценивать тенденции трансформации сферы семейной жизни как на национальном, так и глобальном уровне; оценивать и учитывать особенности культуры семейной жизни, благополучия, поведения различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп;

- применять различные методы (социально-психологические, психотерапевтические, педагогические, медико-социальные) в разрешении проблем различных типов семей;
- применять навыки индивидуальной и групповой работы с семьями, оказание им социальной помощи;
- распознавать специфику деятельности социального работника с семьей и ее отличие от социальной работы
- решать практические ситуации и задачи по изучаемому курсу.

владеть:

- навыками социологического анализа состояния и развития брачно-семейной сферы постиндустриального общества; навыками самостоятельного и творческого осуществления, поиска оптимального способа оказания социальной помощи и услуг отдельным лицам, социальным группам;

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 ЗЕТ (180 часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (5 семестр)

«Конфликтология в социальной работе»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б1.Б.4.3 «Конфликтология в социальной работе» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 5 семестре.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Конфликтология», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Психология социальной работы», «Коммуникативные умения».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Конфликтология» является формирование знаний о социальном конфликте и развитие навыков их профилактики и разрешения в процессе профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Данный курс предлагает усвоить основы поведения в конфликтной ситуации. Также эти знания помогут устранить причины назревающего конфликта и решить разногласия мирным путем. Рассматриваются различные методы конструктивного разрешения конфликтной ситуации, на примере реальных

конфликтных ситуаций вырабатывается алгоритм действий по профилактике и разрешению конфликтов.

Курс дает возможность овладеть основами эффективного взаимодействия с коллегами и клиентами и необходимыми знаниями различных способов разрешения конфликтных ситуаций в процессе своей деятельности.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОПК-6).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории, понятия и задачи дисциплины;
- основные этапы развития конфликта;
- структуры конфликта и соответствие их выполняемым функциям и задачам;
- деструктивный и конструктивный пути развития конфликта;
- основные методы профилактики, предупреждения и минимизации конфликтов в социальной работе;
- технологии разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности;
- основные методики управления развитием конфликта в социальной работе.

Уметь :

- применять различные методы эффективного взаимодействия при работе с клиентами социальных служб;
- определять наиболее оптимальные решения при развитии конфликтной ситуации в процессе общения с клиентом или коллегами по работе;
- анализировать конфликтную ситуацию в организации или при работе с клиентами;
- выявлять причины и факторы конфликтного взаимодействия в процессе профессиональной деятельности;
- адекватно реагировать на проблемы при работе с персоналом (конфликты в организации, моббинг и т.д.) и эффективно решать задачи организации по осуществлению социальных услуг населению.

Владеть:

- методикой и техникой эмпирических исследований социальных конфликтов разных типов;
- общими правилами и технологией диагностики конфликтов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Итоговая аттестация – зачет (5 сем.).

«Социальная геронтология»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б.1.Б.4.4. «Социальная геронтология» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины и модули» и изучается в 5 семестре.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социальная геронтология», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Социология», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Социальная геронтология» является формирование у студентов систематизированное и целостное научное представление о социальных аспектах старости и старения индивида и общества, места и роли старших граждан в системе общественных связей и отношений.

3. Краткое содержание дисциплины

В курсе раскрываются основные категории и понятия социальной геронтологии, этнографические, медико-биологические, психологические, социально-гигиенические подходы к старению, роль и место старшего поколения в системе общественных связей и отношений. Полученные знания образуют стержень теоретической и практической подготовки социального работника в работе с людьми старшего возраста.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

- способность к разработке и реализации социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, оказания медико-социальной помощи населению (ПК-13).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные категории и понятия учебной дисциплины, предпосылки развития науки о социальной геронтологии;

- основные этапы развития геронтологического знания, концепции и теории;

- особенности социальной работы с людьми старшего возраста

Уметь:

- оперировать основными терминами и понятиями социальной

геронтологии

- анализировать актуальные проблемы современной социальной геронтологии в динамическом обществе и выявлять основные тенденции их изменений;

- применять полученные знания в области социальной геронтологии в профессиональной деятельности социального работника

Владеть:

- навыками составления сообщений, современного поиска и обработки информации

- навыками критического анализа основных теории и технологий социального благополучия, теорий старения, качества жизни, физического, психического и социального здоровья сформулированных в рамках социальной геронтологии

- способностью к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единиц (144 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.).

«Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б1.Б.4.5. «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины и модули» и изучается в 5 семестре.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Социология».

2. Цель освоения дисциплины.

Формирование систематизированных знаний в области социальной квалиметрии как отрасли новой науки, связанной с проблемами измерения и количественной оценки качества любого вида человеческой деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Концептуальные подходы к оценке процесса и результата социального обслуживания. Характеристика законодательных актов и нормативных документов, регулирующих качество социальных услуг. Основные показатели и критерии оценки качества услуг. Разработка и принятие

стандартов услуг в социальных учреждениях. Технологические аспекты проведения оценки качества социальных услуг.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основы, принципы, концепции квалиметрии как науки;
- основы стандартизации в социальной работе.

Уметь :

- оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами.

Владеть:

- приемами и методами стандартизации социального обслуживания населения;
- методиками оценки качества и эффективности социального образования.

6. Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетных единиц (144 часа).

7. Форма контроля - зачет (5 сем.)

«Правовое обеспечение социальной работы»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б1.Б.4.6 «Правовое обеспечение социальной работы» относится к базовой части и изучается в 6 семестре.

2. Цель освоения дисциплины. Целью освоения дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» является изучение теоретических основ и получение практических навыков в области социального обеспечения и социальной защиты, умение ориентироваться в действующем законодательстве о социальном обеспечении, а также приобретение необходимых практических навыков применения норм законодательства в области социальной работы.

3. Краткое содержание дисциплины.

Включение в образовательную программу учебного курса «Правовое обеспечение социальной работы» предполагает углубленное изучение тех правовых институтов и норм, которыми регулируются отношения, являющиеся предметом социальной работы. Поскольку эти отношения порой бывают достаточно сложными как по субъектному составу, так и по характеру взаимных прав и обязанностей субъектов, для правового обеспечения соответствующей профессиональной деятельности на практике

бывает необходимо применение нескольких нормативных актов, порой относящихся к разным правовым отраслям. По этой причине в программу учебного курса включены темы по соответствующим основным направлениям работы выпускников.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы социального обеспечения как отрасли российского права;
- основные нормативно-правовые акты, которыми регулируются отношения в сфере социальной защиты граждан.

Уметь:

- применить нормы права социального обеспечения в будущей практической деятельности;
- применить навыки консультирования граждан по правовым проблемам социального обеспечения;
- приобретение студентами навыков применения правовых норм к конкретным жизненным ситуациям в ходе решения задач.

Владеть:

- овладеть теоретическими основами знаний и определенными практическими навыками в области применения правового обеспечения социальной работы;
- научиться использовать полученные знания и навыки в различных жизненных ситуациях, требующих принятия юридически грамотных решений, облекать данные решения в соответствующую организационно-правовую форму;
- научиться занимать правильную позицию в отношении экономических и организационно-управленческих требований профессиональных союзов и иных представительных органов социальных работников;
- приобрести определенные умения профессионально верно составлять тексты локальных нормативно-правовых актов и правоприменительных документов правового обеспечения социальной работы;
- научиться строить взаимоотношения руководства организации с работниками на надлежащей законодательной основе и в целом квалифицированно осуществлять локальное правотворчество и правоприменение в сфере социально-трудовых отношений;
- закрепление, углубление и расширение знаний, полученных студентами на лекции и в процессе самостоятельной работы с нормативными

правовыми актами (источниками трудового права), с учебниками, учебными пособиями, монографиями, научными или публицистическими статьями;

- формирование у студентов умений и навыков работы с нормативными правовыми актами и научной литературой, анализа и оценки различных источников знаний, подготовки аргументированных выступлений, грамотного, логически правильного и убедительного изложения в устной речи полученных знаний и своих размышлений;

- выявление уровней усвоения студентами учебной информации и оценка их знаний.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.).

«Экономические основы социальной работы»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б1.Б.4.7. «Экономические основы социальной работы» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины и модули» и изучается в 6 семестре.

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Экономические основы социальной работы» является развитие у студентов современного социально-ориентированного экономического мышления, углубление знаний о социально-экономической системе, закономерностях и тенденциях ее функционирования, формирование на этой основе соответствующих профессиональных качеств будущих квалифицированных специалистов в области социальной защиты, социального обслуживания населения и регламентации жизнедеятельности групповых и индивидуальных субъектов.

3. Краткое содержание дисциплины.

Предмет и задачи курса. Сущность экономических основ социальной работы. Принципы и методы .Экономическая и социальная политика государства. Экономическое пространство социальной работы. Объективная необходимость социальной защиты населения в обществе рыночных отношений. Государственная политика социального развития и система социальной защиты населения. Финансирование социальной работы. Налогообложение и льготы по налогам. Предпринимательская деятельность в системе социальных служб.Бухгалтерский учёт в сфере социальной работы. Негосударственные источники финансирования системы социальной защиты. Расход и контроль денежных средств на содержание служб и расход бюджетных и внебюджетных средств на мероприятия по реализации социальных программ поддержки малообеспеченных слоёв населения. Кадровое обеспечение социальных служб и оплата труда специалистов по

социальной работе. Экономика общепрофильных и специализированных учреждений и служб системы социального обслуживания населения.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание экономических процессов, протекающих в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения;
- терминологию и теоретические основы экономической теории, инструментарий экономического анализа;
- особенности, достоинства и недостатки основных типов хозяйственных связей;
- основные функциональные зависимости, объясняющие экономические явления;
- фундаментальные экономические взаимосвязи, лежащие в основе экономической политики;
- основные экономические проблемы, стоящие перед обществом, способы их решения, инструментарий воздействия и социально-экономические последствия.

Уметь:

- оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения;
- применять экономическую терминологию к объяснению социально-значимых процессов в обществе;
- анализировать и оценивать экономические параметры функционирования общества;
- применять экономический инструментарий к решению социально-экономических задач, стоящих перед обществом;
- грамотно трактовать полученный результат.

Владеть:

- навыками организации, планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания и социального обслуживания населения;
- экономическим инструментарием, применять его к решению социально-экономических задач в масштабах общества в целом и отдельных структурных образований;
- навыками грамотного анализа социально-экономических явлений;
- навыками выявления основных экономических взаимосвязей, объясняющих функционирование социально-экономической системы;
- построения функциональных зависимостей для социально-экономических явлений.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

Модуль 5

«Управление в социальной работе»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б.1.Б.5.1. «Управление в социальной работе» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины и модули» и изучается к 8 семестре.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Управление в социальной работе», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Теория социальной работы», «Технология социальной работы».

2. Цель освоения дисциплины.

Дать теоретическое представление об основах управления; сформировать необходимый объем знаний об основных элементах системы и современных технологиях организации социальной работы.

3. Краткое содержание дисциплины

Управление: понятие и уровни. Управление в системе социальной работы на различных уровнях. Особенности менеджмента в организациях, учреждениях и службах социальной работы. Общие функции управления. Планирование: миссия социальной организации, выбор и значение миссии. Цели социальной организации и их характеристики. Влияние внешней среды. Сильные и слабые стороны организации. Стратегические альтернативы и выбор. Реализация и оценка стратегического плана. Программно-целевое управление социальной работой.

Понятие организационной деятельности. Организация: делегирование, ответственность, полномочия. Нормы управляемости. Линейные и аппаратные полномочия. Централизованные, децентрализованные организации. Этапы организационного проектирования. Типы организационных структур в социальной работе. Организационная культура и этические ценности.

Мотивация трудовой деятельности работников: понятия и теории мотивации. Мотивация труда социальных работников. Формы признания и оценки труда работников. Система оценки и оплаты труда социальных работников.

Контроль, его виды. Процесс и этапы контроля. Поведенческие аспекты и характеристики эффективного контроля. Регулирование, наблюдение и контроль в социальной работе.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК- 2).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность социального управления, его особенности и задачи, взаимосвязи с управлением экономическими процессами, основные показатели и критерии эффективности управления;

- историю и основные тенденции совершенствования государственного и муниципального управления, уметь анализировать и применять на практике достижения зарубежных стран в области регулирования государственных и административных структур;

- знать сущность социального управления, его особенности и задачи, взаимосвязи с управлением экономическими процессами, основные показатели и критерии эффективности управления;

- знать основные элементы системы (планирование потребностей организации, обеспечение кадрового состава, развитие персонала, оплата труда и стимулирование, оценка, коммуникация).

Уметь :

- организовать и провести практические исследования социально-экономической обстановки, выбирать конкретные формы управления;

- уметь определять и применять оптимальные методы и приемы работы с учетом специфики конкретной организации и качественного состава её работников.

Владеть:

- владеть техникой и культурой управленческой работы;

- формулировать и решать управленческие задачи на основе современных концепций управления;

6. Общая трудоемкость дисциплины – 5 зачетные единицы (180 часов).

7. Форма контроля - экзамен (8 сем.)

«Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б.1.Б.5.2. «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» относится к базовой части блока Б1 и изучается в 7 семестре.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Философия», «Социология», «Технологии социальной

работы».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение знаний и умений по основным концепциям социальных технологий прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе; формирование социально-проектной деятельности как особой области социальной работы, основанной на прогнозировании и моделировании социальных потребностей общества, анализа проблем в социальной сфере, а также ожидаемых последствий от осуществления социальных проектов.

3. Краткое содержание дисциплины.

Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование в системе профессиональной подготовки бакалавра. Социальные проблемы как объект прогнозирования, проектирования и моделирования. Прогнозирование в социальной работе. Проектирование в социальной работе. Моделирование в социальной работе. Технология социально-проектного обеспечения социальной работы. Методы социального проектирования. Разработка социального проекта. Технологии моделирования в социальной работе, социальной диагностики и социального прогнозирования при оценке жизнеспособности проекта.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13).

5. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные категории, технологии прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе;
- социально-экономические, политические и территориальные факторы, влияющие на прогнозирование, проектирование и моделирование социальных явлений и процессов, происходящих в обществе;

уметь:

- прогнозировать, проектировать, моделировать социальные объекты, процессы, явления, события, происходящие в современном обществе
- разрабатывать инновационные социальные прогнозы, проекты и модели в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия;
- использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы;

владеть:

- способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы;
- способностью к выявлению и разрешению проблем в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований в прогнозировании, в том числе опроса и мониторинга;
- технологиями проведения по созданию инновационных проектов и моделей в организациях и учреждениях социальной работы.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

7 зачетных единиц (252 часа)

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.).

«Управление персоналом»**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Данная дисциплина Б1.Б.5.3. «Управление персоналом» относится к базовой части и изучается в 7 семестре.

2. Цель освоения дисциплины.

Данная дисциплина направлена на формирование умений и навыков кадрового менеджмента. Рассматриваются системы управления персоналом: прием и отбор на работу, профессиональное развитие персонала, оценка персонала, мотивация персонала.

3. Краткое содержание дисциплины.

Человек и организация. Персонал как важнейший ресурс управления. Стратегия управления человеческими ресурсами. Кадровая политика и стратегия развития организации. Планирование численности персонала. Подбор и прием на работу. Профессиональное развитие и обучение персонала. Планирование и подготовка резерва руководителей. Оценка персонала. Мотивация и стимулирование персонала. Коммуникации в организации. Условия эффективного управления персоналом.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории, понятия и технологии управления персоналом;
- стратегии и особенности, основы культуры коммуникативного процесса в современном обществе.

Уметь:

- применять формы и методы управления персоналом в профессиональной деятельности;
- использовать методы, принципы и функции профессионального обучения персонала

Владеть:

- способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и организационной культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны;
- основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.

7. Формы контроля – экзамен, 7 семестр.

«Физическая культура и спорт»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б1.Б.6. «Физическая культура и спорт» относится к базовой части и изучается в 6 семестре.

2. Цель освоения дисциплины – Целью освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» являются:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно- биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Краткое содержание дисциплины

Данная дисциплина состоит из двух разделов: прикладная и теоретическая. Изучение данных разделов направлено на формирование у студентов физической культуры, знаний и умений здорового образа жизни.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры; здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие;
- иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;
- сформировать посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, его составляющих; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; знать способы сохранения и укрепления здоровья; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; знать о влиянии вредных привычек на организм человека.

Уметь:

- подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов;
- применять методы производственной физической культуры для работающих специалистов на производстве, используя

знания в особенностях выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время с учетом влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов;

- подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек.

Владеть:

- знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений;

- знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни;

- методами и средствами физической культуры, самостоятельно применять их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества основами общей физической подготовки в системе физического воспитания.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

7. Формы контроля – экзамен (6 семестр).

**Вариативная часть (Б.1 В)
Обязательные дисциплины (Б1.В.ОД)**

Модуль 6

«История Бурятии»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б1.В.ОД.1.1. «История Бурятии» относится к вариативной части и изучается в 1 семестре.

2. Цель освоения дисциплины - изучить историю Бурятии, особенности исторического развития, познать общие законы развития

человеческого общества и многомерный подход к проблемам, выявить ту часть исторического опыта, которая необходима человеку сегодня; формировав миропонимание, соответствующее современной эпохе, дать глубокое представление о специфике истории, как науки, ее функциях в обществе, этом колоссальном массиве духовного, социального и культурного опыта России и мировой истории.

3. Краткое содержание дисциплины

Республика Бурятия в древние века. Прибайкалье, Забайкалье до присоединения к России. Республика Бурятия в XIII-XIX вв. Бурятия в XVIII - нач. XX вв. Бурятия в XX веке. Республика Бурятия в первой половине XX века. Республика Бурятия в годы Великой Отечественной войны. Республика Бурятия в послевоенные годы

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

5. Планируемые результаты обучения.

- в результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировых исторических процессах, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

7. Формы контроля – зачет (1 семестр).

«Бурятский язык»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б1.В.ОД.1.2. «Бурятский язык» относится к вариативной части и изучается в 1 семестре.

2. Цель освоения дисциплины - обеспечить подготовку специалистов, владеющих бурятским языком как средством межкультурной коммуникации в устной форме.

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Бурятский язык» направлена на формирование у

студентов целостного представления об особенностях бурятского языка как титульного национального языка Республики Бурятия. В процессе его изучения студенты осваивают алфавит, грамматику, фонетику, стилистику бурятского языка, вырабатывают навыки разговорной речи и письма как средство межличностной и межкультурной коммуникации в его будущей профессиональной деятельности. Вследствие этого учебный курс "Бурятский язык" является неотъемлемой компонентой профессиональной подготовки будущего бакалавра по социальной работе, основанием для его последующего общекультурного, личностного и профессионального развития и совершенствования.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ДК-1 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- специфику артикуляции бурятских звуков;
- интонации вопросов, переспросов, согласия несогласия, выражение восхищения, удивления, волеизъявления;
- акцентуацию бурятских слов и речи;
- основные особенности произношения бурятских слов;
- слова минимумом в объеме 800 лексических единиц общего и терминологического характера по темам «Моя семья», «Моя работа»; "Моя учеба";
- формулы речевого поведения бурят;

Уметь:

- использовать структуры бурятского языка для общения на нем;
- вступать в общение;
- строить общение;
- проявлять эмпатию по отношению к другому народу и его культуре;

Владеть:

По видам речевой деятельности:

Говорение:

- обмениваться своими мыслями в вопросно-ответной, диалогической и разговорной, монологической форме в стилистически нейтральном регистре сферы повседневного общения;
- делать краткие сообщения на заданную тему, по предложенной ситуации.

Аудирование:

- понимать на слух аутентичные тексты с не более 3% незнакомой лексики, значение которой должно быть раскрыто на основе умения пользоваться языковой и логической догадкой;
- передавать основное содержание услышанного текста;
- воспроизводить прослушанный текст

Чтение

- читать тексты с культурно-бытовой тематикой и извлекать из текста информацию разной степени полноты (с полным пониманием текста, с поиском нужной информации).

Письмо

- писать краткое сообщение на тему с использованием ключевых слов и выражений;
 - производить письменный перевод с бурятского языка на русский и с русского языка на бурятский.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

7. Формы контроля – зачет (1 семестр).

«Экономика»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б1.В.ОД.1.3. «Экономика» относится к вариативной части и изучается во 2 семестре.

2. Цель освоения дисциплины - формирование у будущего бакалавра необходимого уровня теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Данная дисциплина направлена на изучение основ экономической теории. Рассматриваются принципы экономической теории, основные виды экономических субъектов, типы хозяйствования и экономических систем. Представлены базовые понятия и категории современной экономической теории. Отражены новые реалии российской хозяйственной жизни и тенденции развития мирового хозяйства.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

Уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

Владеть:

-культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

7. Формы контроля – зачет (2 семестр).

«Коммуникативные умения»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б.1.В.ОД.1.4. «Коммуникативные умения»

относится к вариативной части и изучается во 2 семестре.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Коммуникативные умения», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Введение в профессию «Социальная работа».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Коммуникативные умения» дать практические коммуникативные умения и навыки для правильного общения и успешного взаимодействия с людьми в учебной, профессиональной и общественной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Курс направлен на формирование готовности к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе, умению критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков, быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные категории и понятия учебной дисциплины;
- нормы партнерского общения.

Уметь:

- формировать коммуникативный процесс в сфере социального обслуживания;
- формировать групповые нормы партнерского общения;
- взаимодействовать в команде (группе)

Владеть:

- коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания;
- основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетных единиц (72 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

Модуль 7

«Этические основы социальной работы»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б1.В.ОД 2.1. «Этические основы социальной работы» относится к вариативной части и изучается во 2 семестре.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

2. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов целостное, системное представление о ценностно-этических основах деятельности и профессиональной морали в социальной работе, раскрыть сущность и обосновать необходимость этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Данная учебная дисциплина знакомит студентов с этическими основами, с концепциями личностного и профессионального развития и совершенствования. Рассматривается профессионально-этическая система, этический кодекс социального работника.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности (ОПК-7).

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности социальной культуры общества;
- структуру и особенности, основы культуры коммуникативных процессов в современном обществе;
- этические основы социальной работы.

Уметь:

- формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения своей страны;
- формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания;
- давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

Владеть:

способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны;

основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

7. Форма контроля – экзамен (2 сем.).

«Социальная экология»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б.1.В.ОД.2.2. «Социальная экология» относится к вариативной части и изучается во 2 семестре.

2. Цели освоения дисциплины

Изучение демографических, социально-экономических и политических аспектов взаимодействия человека и природы. Дается представление об основных экологических концепциях развития общества, истории охраны окружающей среды, вопросах экологического образования и воспитания, общественного экологического движения, международного сотрудничества, глобальных экологических проблемах, их причинах и путях преодоления. Ориентирована на осознание закономерностей развития общества как результата взаимодействия с окружающей его природной средой.

3. Краткое содержание.

Данный курс изучает особенности эволюции и развития социально-экологического взаимодействия; предпосылки возникновения и развития экологического кризиса как обострения противоречий в системе человек, общество – окружающая среда и путей его преодоления; принципы устойчивого развития – стратегии выживания человеческой цивилизации.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Социальная экология» формируются компоненты следующих общекультурных компетенций:

- способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- научить студентов понимать проблемы и процессы, возникающие под влиянием экологических факторов антропогенного характера в сфере непосредственного жизнеобеспечения людей;
- показать зависимость между уровнем антропогенного давления в стране, регионе и качеством жизни населения;
- раскрыть механизмы государственного регулирования экологической сферы: экологического законодательства, экологической инфраструктуры, социально-экологических институтов;
- научить принимать взвешенные управленческие решения, снижающие экологическую напряженность, разрешающие социально-экологические конфликты.

Уметь:

- регулировать социально-экологические проблемы, предвидеть социальные последствия принимаемых управленческих решений;
- устанавливать причинно-следственные связи между экологическими и социальными процессами, следовать «экологическому императиву» в

практической деятельности и принципу коэволюции, т.е. развитию человеческой цивилизации согласно законам биосферы;

– разрешать локальные социально-экологические конфликты, соблюдать баланс экономических и экологических интересов различных групп.

Владеть:

– экологическим социально-экологические законы, возникающие под влиянием углубляющегося экологического кризиса;

– методами прогнозирования последствий хозяйственной деятельности человека для окружающей природной среды;

– основные законы в природоохранной сфере, структуру органов государственной власти, полномочия федеральных, региональных и муниципальных образований;

– элементы экологической культуры общества, экологическую сферу общественно-политических движений, международные экологические стандарты, взаимосвязь экологии и качества жизни населения.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единиц (108 час.).

7. Форма контроля – зачет, 2 семестр.

«Основы социального государства и гражданского общества»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б1.В.ОД.2.3. «Основы социального государства и гражданского общества» относится к вариативной части и изучается во 2 семестре.

2. Цель освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Основы социального государства» ставит своей целью дать студентам научное представление о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, понимание актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности, изучить процессы развития основных институтов гражданского общества, привить навыки использования полученных знаний в области государственной политики как в теоретическом, так и в практическом назначении. Курс нацелен на изучение социальной политики государства в современных условиях, в том числе в условиях трансформации современного российского общества и глобализации. Признавая человека высшей ценностью, социальное государство видит свою историческую миссию в том, чтобы добиться такого уровня социально-экономического развития страны, который был бы достаточным для обеспечения достойной жизни каждому человеку, живущему на территории данного государства.

3. Краткое содержание дисциплины:

Сущность, принципы и модели социального государства. Концепция социального государства Российской Федерации. Социоэкономика как

научная школа по изучению социально-экономических отношений в обществе. Экономическая основа социального государства. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства. Правовая основа социального государства. Демократизация общественных отношений. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений. Социальная политика социального государства – основные цели, направления и механизмы. Гражданское общество и социальная работа. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина. Методологические подходы к изучению проблем гражданского общества.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способность учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, а также специфику этнокультурного развития своей страны в профессиональной деятельности (ОПК-5).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности предмета и метода основ социального государства и гражданского общества, структуру социального государства и гражданского общества.

Уметь:

- анализировать процесс развития теоретического знания, приоритетные социально-экономические проблемы современного общества.

Владеть:

- навыками анализа проблем государственного управления, современных социальных явлений как механизма регулирования социальной сферы.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единиц (108 час).

7. Форма контроля – зачет, 2 семестр.

«Введение в профессию «Социальная работа»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б1.В.ОД.2.4. «Введение в профессию «Социальная работа» относится к вариативной части и изучается в 1 семестре.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин общеобразовательной школы: «История», «Обществознание».

2. Цель освоения дисциплины.

Сформировать у студентов знания о социальной работе как культурно-историческом феномене и возможностях ее использования в решении

актуальных проблем современного общества; способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии.

3. Краткое содержание.

Актуальные проблемы современной социальной работы, вопросы научной идентичности социальной работы, ее соотношение с другими областями научных знаний, понятийно-категориальный аппарат. Типология социальных технологий и технологий социальной работы, особенности процессов взаимодействия социального работника и клиента. Этапы становления и развития социальной работы в России и за рубежом. Профессиональные требования к личности социальных работников, этика социального работника. Социальная политика государства. Система социальной защиты населения в России. Роль социальной работы в решении актуальных социальных проблем.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОПК-8).

5. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные теоретические положения, образующие общие начала и определяющие особенности социальной работы как самостоятельного вида деятельности;
- различные концепции социальной работы в сфере социальной проблематики;
- квалификационные требования, предъявляемые к работникам социальной сферы;
- принципы, функции, методы, возможности применения социальной работы в современной России.

уметь:

- применять в социальной практике теоретические знания и результаты научных исследований, методы оценки эффективности деятельности социальных служб;
- не только расширять и углублять свои знания по социальной работе, но и превращать их в осмысленные убеждения;
- предупреждать личную профессиональную деградацию, профессиональную усталость.

владеть:

- методами профилактики профессионального «выгорания»;
- навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

10 зачетных единиц (360 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.).

«Информационные технологии в социальной работе»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б1.В.ОД.2.5. «Информационные технологии» относится к вариативной части и изучается во 2 семестре.

2. Цель освоения дисциплины – дать целостное представление об информационных технологиях в социальной работе на современном уровне.

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Информационные технологии в социальной работе» предназначена для формирования знаний и умений по информационным и коммуникационным технологиям на современном уровне; для формирования умения использовать на практике возможности базового и прикладного программного обеспечения в научной и практической деятельности социального работника.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

ОПК-4 - способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях.

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

-современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемое при сборе, хранении, обработке, анализе информации по специальности.

Уметь:

-выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы); навыками использования необходимых социальному работнику программных средств (в частности, пакетов программ статистического анализа).

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

7. Форма контроля – зачет (2 сем.).

«Регионоведение»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б.1.В.ОД.2.6 «Регионоведение» относится к вариативной части и изучается в 3 семестре.

2. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов целостное представление о закономерностях, особенностях и проблемах регионального развития и региональной политики в России, а также динамики развития экономических, социальных, экологических процессов развития регионов России.

3. Краткое содержание дисциплины.

Данная учебная дисциплина способствует формированию, через призму регионального восприятия, комплексного представления о происходящих в современном обществе процессах. Общие представления о регионоведении, роль различных факторов в региональной дифференциации, своеобразии различных типов регионов, специфика регионов.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, а также специфику этнокультурного развития своей страны в профессиональной деятельности (ОПК-5).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- социально-экономические, геополитические основы развития региональной проблематики в рамках различных теоретических подходов;
- сущность и взаимосвязь понятий «регион», «регионализм» в социально-экономическом, культурном, геополитическом и политико-правовом аспекте;
- основные модели региональных интеграционных процессов.

Уметь:

- анализировать условия и факторы возникновения региональных систем, типологизировать различные региональные системы;
- объективно и комплексно оценивать тенденции развития мировой и региональной экономики, проблемы современной экономической интеграции, изменения географии отраслей мирового хозяйства, место и роль России и ее регионов в этих процессах;
- проводить проблемный анализ регионального развития России с учетом геоэкономических и геополитических факторов, процессов территориальной организации населения и хозяйства.

Владеть:

- методами региональных исследований, формирования и реализации региональной политики.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы,

72 часа.

7. Форма контроля – зачет (3 сем.).

Модуль 8

«Математические методы в социологическом исследовании»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б1.В.ОД.3.1. «Математические методы в социологическом исследовании» относится к вариативной части и изучается в 4 семестре.

2. Цель освоения дисциплины.

Учебный курс призван обеспечить формирование у будущих специалистов теоретических основ и практических навыков применения математических методов в социологическом исследовании. Его цель - познакомить студентов с основными математическими методами в прикладных социологических исследованиях, обучить навыкам применения математических методов в социологическом исследовании.

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Математические методы в социологическом исследовании» предназначена для формирования базовых знаний по математическим методам в социологическом исследовании. Целью изучения данной дисциплины является изучение теоретико-практических подходов к использованию математических методов в отечественном социологическом знании, а также особенности применения математических методов в социологии (методы математической статистики, теория игр, теория информации, аппарат теории устойчивости, теория марковских цепей, линейное программирование, факторный анализ, корреляционный анализ, теория графов, матричная алгебра и др.)

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории, понятия и задачи учебной дисциплины;
- принципы и методы исследований в социальной работе в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения;

- современное состояние, направления развития, основные подходы к применению математических методов при решении профессиональных задач социолога;
- основные математические методы и модели, применяемые в социологии;

Уметь:

- применять математические методы в социологических исследованиях;
- использовать современные информационные технологии для создания баз данных, проведения компьютеризованных опросов, презентации целей и результатов учебно-научной социологической деятельности;
- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;
- применять соответствующие целям конкретного исследования математические методы измерения, анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации;
- применять полученные навыки математического мышления при изучении других дисциплин, выделять конкретное математическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками научного количественного измерения, анализа социальных проблем и процессов, навыками практического использования базовых знаний и методов математики и естественных наук;
- основами автоматизации решения задач вычислительного характера в области социологии;
- современными математическими методами в социологических исследованиях;
- необходимыми умениями для работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- приемами прикладного математического анализа социологической информации;
- навыками математического измерения, анализа социологических данных с использованием пакетов прикладных статистических программ.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

7. Формы контроля – зачет (4 семестр).

«Анализ и мониторинг социальной сферы»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б1.В.ОД.3.2 «Анализ и мониторинг социальной сферы» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины и модули» и изучается в 4 семестре.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Анализ и мониторинг социальной сферы», относятся знания, умения и виды

деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Теория социальной работы», «Регионоведение», «Современная социальная политика».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Занятость населения и ее регулирование» является формирование теоретических знаний и практических навыков анализа и мониторинга социальной сферы, формирование профессиональных качеств социального работника в области аналитической деятельности и ведения мониторинга социальных процессов.

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Анализ и мониторинг социальной сферы» предназначена для формирования теоретических и практических навыков научного исследования социальной сферы. В рамках изучения дисциплины студенты осваивают основы методологии исследовательской деятельности; методы и методики в исследовательском процессе; особенности анализа и мониторинга как исследовательских методов; современные подходы к организации исследовательской работы; основные показатели качества исследовательской деятельности; проблемы интерпретации полученных результатов. Овладевают навыками анализа процессов социальной практики в режиме мониторинга, составления научных отчетов и презентаций.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9);
- способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные принципы организации системы анализа и мониторинга;
- методы ведения анализа и мониторинга;
- наиболее типичные ошибки и погрешности ведения мониторинга;
- знать особенности функционирования аналитических служб различных субъектов социальной работы;
- специфику ведения анализа и мониторинга в социальной работе в условиях Республики Бурятия.

Уметь:

- выделить и сформулировать социальные проблемы – объект анализа;
- определять основные параметры и индикаторы системы мониторинга;
- использовать методы социологического поиска для расширения и обеспечения системы анализа и мониторинга;
- выявлять ошибки и погрешности при осуществлении аналитической

деятельности и ведения мониторинга;

- организовать и провести социологическое исследование для обеспечения аналитической деятельности;
- работать с прямыми и косвенными аналитическими материалами.

Владеть:

- знаниями в области анализа и мониторинга социальной политики в учреждениях социальной работы;
- навыками организации и проведения социологического исследования, в том числе мониторинговых, для обеспечения аналитической деятельности;
- навыками анализа процессов, явлений, ситуаций, отношений, поступков, документов и т.п.;
- навыками подготовки аналитических документов для использования в деятельности учреждений социальной защиты населения.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

Модуль 9

«Социальные инновации»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б1.В.ОД.4.1. «Социальные инновации» относится к вариативной части и изучается в 5 семестре.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социальные инновации», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Социология», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Социальные инновации» является дать целостное представление об инновациях в социальной сфере и социальной работе, развитие практических умений и навыков разработки и продвижения инновационных проектов в учреждениях социальной защиты на территории Республики Бурятия.

3. Краткое содержание дисциплины

Курс «Социальные инновации» рассматривает историю становления взглядов на инновационные процессы в обществе, современные концепции инновационного развития, основания классификации инноваций в социальной сфере, формируются способности к инновационной деятельности в социальной сфере и социальной работе, формируются умения оценивать целесообразность и эффективность внедряемых инноваций в социальной сфере.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- базовые понятия и задачи учебной дисциплины;
- историю становления взглядов на инновационные процессы в обществе;
- современные концепции инновационного развития;
- основания классификации инноваций в социальной сфере.

Уметь:

- анализировать актуальные социальные процессы в динамическом обществе и выявлять тенденции их изменений;
- определять направления, цели, этапы и методы совершенствования инновационной деятельности в социальной сфере;
- оценивать целесообразность и эффективность внедряемых инноваций в социальной сфере

Владеть:

- навыками критического анализа зарубежной и отечественной практик инновационных преобразований в условиях динамично изменяющейся социальной действительности;
- навыками совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе правильного определения и переосмысления своего места и роли в инновационном процессе;
- навыками использования современного арсенала эвристических средств для развития личностного творческого потенциала.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единиц (144 часа).

7. Форма контроля.

Экзамен (5 сем.)

«Зарубежный опыт социальной работы»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б1.В.ОД.4.2. «Зарубежный опыт социальной работы» относится к вариативной части и изучается в 3 семестре.

2. Цель освоения дисциплины

Дать целостное представление об основах изучения опыта профессиональной подготовки социальных работников за рубежом, применения технологий социальной работы с различными категориями населения в различных странах мира.

3. Краткое содержание дисциплины

Данная учебная дисциплина знакомит студентов с зарубежным опытом подготовки профессиональных специалистов по социальной работе, рассматривает исторические предпосылки становления и формирования социальной работы как профессиональной деятельности, этапы развития теории и практики социальной работы в западноевропейских странах и США, модели социальной политики за рубежом.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, а также специфику этнокультурного развития своей страны в профессиональной деятельности (ОПК-5).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- историю возникновения и становления социальной работы за рубежом;
- роль и место социальной работы в современном мире;
- конкретные модели построения социальной работы в мире во взаимосвязи с историко-политическими, социально-экономическими, культурными и религиозными условиями.

Уметь:

- обосновывать основные теоретические концепции социальной работы в различных странах мира;
- социальные технологии работы с пожилыми людьми, инвалидами, семьями, женщинами, подвергшимся насилию и т.д.;
- современное состояние в системе социального обеспечения в зарубежных странах;
- выделять особенности подготовки социальных работников в зарубежных странах;
- решать ситуативные задачи.

Владеть:

- владеть и применять на практике новые и инновационные подходы и методы в системе социального обеспечения, социального страхования и социальной работы.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

7. Форма контроля – зачет (3 сем.).

«Гендерология, феминология»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б.1.В.ОД.4.3. «Гендерология, феминология» относится к вариативной части и изучается в 6 семестре.

2. Цель освоения дисциплины.

Изложить объективные закономерности положения женщин и мужчин в обществе, рассматривая всю совокупность социально-политических, экономических и духовных закономерностей достижения равенства прав и возможностей.

Научить студентов выявлять, формулировать, разрешать гендерные проблемы в социальной работе на основе проведения прикладных исследований, использовать полученные результаты для повышения эффективности социальной работы.

3. Краткое содержание дисциплины.

Феминология и гендерология как учебная и научная дисциплина. Гендерные исследования в системе социологического знания. Объект и предмет социологии гендерных отношений. Понятие «гендер», область гендерных исследований. Социальная теория пола. Мужчина и женщина в экономике. Гендерные аспекты политики. Гендерные стереотипы. Равные права и равные возможности для мужчин и женщин. Развитие идей гендерного равенства в международных правовых документах Паритетная демократия и развитие гражданского общества. Развитие идей гендерного равенства.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные закономерности и проблемы положения женщин и мужчин в обществе;
- предмет, метод гендерологии и феминологии, социальную теорию пола, понятие гендер, область гендерных исследований,
- основные социально-экономические и политические проблемы положения женщины и мужчины в современном обществе,
- права и возможности для мужчин и женщин, гендерные аспекты социальной работы.

Уметь:

- прогнозировать гендерные отношения, учитывая половозрастные характеристики и социальный статус женщины в обществе, а также стереотипы маскулинности и феминности;
- анализировать права и возможности мужчины и женщины в экономической, политической сферах, средствах массовой информации, законодательстве;
- проводить гендерные исследования для повышения эффективности социальной работы.

Владеть:

- принципами и технологиями коллективной и индивидуальной работы при проведении опроса и мониторинга исследований;
- навыками проведения гендерных исследований по кризисным проблемам общества.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

7. Форма контроля – зачет, 6 семестр.

«Профессионально-личностное развитие социального работника»**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Данная дисциплина Б1.В.ОД.4.4. «Профессионально-личностное развитие социального работника» относится к вариативной части и изучается в 6 семестре.

2. Цель освоения дисциплины – формирование профессионально-личностных качеств бакалавров социальной работы

3. Краткое содержание дисциплины.

В программе рассматриваются теоретические основы развития личности социального работника, тенденции и условия его формирования как профессионала, основы самоменеджмента в овладении будущей профессией.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8).

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основы современной теории социального благополучия, качества жизни, физического, психического и социального здоровья;
- стратегии и особенности, основы культуры коммуникативного процесса в современном обществе;

уметь:

- формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания;
- давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста по социальной работе;

владеть:

- способностью обеспечивать высокий уровень профессиональн

ой о общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны;
- основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

7. Формы контроля – зачет (6 сем.).

Модуль 10

«Основы социального партнерства»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б1.В.ОД.5.1. «Основы социального партнерства» относится к вариативной части и изучается в 8 семестре.

Для освоения дисциплины «Основы социального партнерства» студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Социальная политика», «Основы социального государства и гражданского общества», «Конфликтология в социальной работе».

2. Цель освоения дисциплины

Изучение студентами важнейших категорий и механизмов социального партнерства, освоение приемов и методов согласования интересов субъектов социально-трудовых отношений.

3. Краткое содержание дисциплины

Данная учебная дисциплина знакомит студентов с основными функциями и принципами социального партнерства, с механизмами разрешения коллективных трудовых споров, а также с основополагающими законодательными актами Российской Федерации, Республики Бурятия и международными нормами о социальном партнерстве в сфере труда. Рассматриваются вопросы регулирования коллективных трудовых отношений при разрешении спорных ситуаций и возникновении конфликтов в социально-трудовой сфере.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- предметную область, категориальный аппарат, основные принципы курса;
- трудовое законодательство в сфере социального партнерства;
- основы взаимодействия субъектов, задействованных в системе социального партнерства;
- основные способы и приемы социальной защиты населения;

Уметь:

- применять полученные знания в конкретной жизненной ситуации;
- разбираться в особенностях правового регулирования социального партнерства и социальной защиты;
- принципы и задачи социального партнерства и защиты;

Владеть:

- навыками критического осмысления, оценки приобретенных знаний и их последующего аналитического изложения;
- базовыми понятиями курса;
- знаниями о правовых и моральных аспектах социального партнерства и защиты.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

7. Форма контроля – зачет (8 сем.).

«Основы социального образования»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б1.В.ОД.5.2. «Основы социального образования» относится к вариативной части и изучается в 7 семестре.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Содержание и организация социального образования», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины: «Социальная педагогика».

2. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов теоретических знаний о современном социальном образовании, основных структурных компонентах, обеспечения его качества и эффективности.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие «социальное образование». История развития системы социального образования в РФ и за рубежом. Профессиональная компетентность социального работника в контексте современного образования. Содержание социального образования. Организационные аспекты современного социального образования.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15);
- готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16).

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: историю развития и особенности современного социального образования,

Уметь: выделять основные структурные компоненты системы социального образования, культуросоциальность основ обеспечения его качества

Владеть: владеть методиками оценки качества и эффективности социального образования.

6. Общая трудоемкость дисциплины

7 ЗЕТ (252 часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (7 семестр)

Дисциплины по выбору

«Элективные курсы по физической культуре и спорту»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б1.В.ДВ. «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к вариативной части и изучается с 1-5 семестры.

2. Цель освоения дисциплины.

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности

3. Краткое содержание дисциплины

Роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста, основы физической культуры и здорового образа жизни. Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке), использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

-Культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической

культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры; знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности; единство нормативной правовой базы в области физической культуры и спорта на всей территории РФ; федеральные законы и иные нормативные правовые акты РФ, законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ, содержащие нормы, регулирующие отношения в области физической культуры и спорта; понятие здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; здоровый образ жизни и его составляющие; влияние вредных привычек на организм человека; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек; знание методов и средств физической культуры и спорта для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья; основы формирования двигательных действий в физической культуре; знание целей и задач общей физической подготовки и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; структуру подготовленности спортсмена: техническая, физическая, тактическая, психическая подготовка; зон и интенсивности физических нагрузок; структуры и направленности учебно-тренировочного занятия; знание современных популярных систем физических упражнений; понятия профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), ее цели, задач и средств; методики подбора средств ППФП; форм и содержания самостоятельных занятий; границ интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста; содержания производственной физической культуры; особенностей выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональных факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля.

Уметь :

- Анализировать, систематизировать различные социокультурные виды физической культуры и спорта; реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; реализовывать потенциальные возможности в умениях, навыках физических способностях; подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности

организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни; применять принципы, средства и методы физического воспитания; подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности; использовать средства физической культуры для общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья; использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий; использовать методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время; использовать средства и методы профилактики травматизма на производстве.

Владеть:

- знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья; различными системами физических упражнений; методическими принципами физического воспитания, методами и средствами физической культуры; средствами освоения основных двигательных действий; основами общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья; основами профессионально-прикладной физической подготовки, основами методики самостоятельных занятий и может осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

360 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (1-5 семестр).

Б1.В.ДВ.

«История религии»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б1.В.ДВ.1. «История религии» относится к вариативной части и изучается в 4 семестре.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «История религии», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин связанных с формированием правового государства, юридизацией всех общественных отношений, приоритета закона во всех сферах жизни общества.

2. Цель освоения дисциплины - формирование представления о сущности религиозной картины мира и динамике ее исторического развития, возникновении и модернизации мировых религий и крупнейших религиозных систем. Анализ мировых религий, обеспечение тесной взаимосвязи становления научного, критического мышления студентов направлен на укрепление мировоззренческой позиции и ценностных ориентаций, закрепление толерантного ценностного отношения к конфессиональным духовным традициям и социальным нормам.

3. Краткое содержание дисциплины:

Функции религии и особенности религиозного сознания. Архаические религиозные верования. Шаманизм. Религия Древнего Египта. Верования древнего Междуречья. Комплекс культов Малой Азии и Ближнего Востока. Вера Ветхого Завета. Иудаизм. Древняя Греция: теогония, ритуал и судьба. Христианство. Зороастризм. Индия: ведийская религия на пути к абсолюту. Буддизм: происхождение и региональная трансформация. Ислам. Религии Китая: конфуцианство, даосизм, религиозный синкретизм. Синтоизм.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- специфику теоретической экспликации «пространства религии» в рамках культурологического способа его осмысления - данные науки относительно происхождения, развития и исторической трансформации архаических и древнейших религий, взаимосвязи между основными теоретическими направлениями, теоретический и исторический контекст их формирования;
- понятийный аппарат, познавательные подходы и методы изучения религиозно-ориентированных форм и явлений в исторической ретроспективе и в современном историко-культурном контексте.

Уметь:

- давать теологическую квалификацию тому или иному из изучаемых вероисповеданий;
- анализировать базовые религиозные тексты, знать их проблематику, исторический и теоретический контекст формирования.

Владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины;
- техниками анализа текстов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля - зачет (4 семестр)

«Риторика»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б1.В.ДВ.1. «Риторика» относится к вариативной части и изучается в 4 семестре.

2. Цель освоения дисциплины - научить студентов законам подготовки и произнесения публичной речи с целью оказания желаемого воздействия на аудиторию в коммуникативно-речевых ситуациях, типичных для профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины.

Данная учебная дисциплина знакомит студентов с риторикой как наукой и практической дисциплиной; с системой основных понятий риторики; с навыками построения высказывания в форме завершенного произведения слова, адресованного определенной публике; с различными способами убеждения относительно предмета речи и правильного построения аргумента, состоящего из идеи, ее обоснования и расположения.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные понятия ораторского искусства;
- основные законы, принципы и правила эффективного общения;
- основы аргументации;
- закономерности использования риторических приемов и выразительных средств языка в различных сферах речевой деятельности;
- правила ведения конструктивного спора
- основные приемы речевого манипулирования общественным сознанием и приемы их нейтрализации;
- риторические каноны.

Студент должен **уметь**:

- ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;
- анализировать и оценивать степень эффективности общения;
- формулировать (осознавать и узнавать) основные и дополнительные речевые интенции коммуникантов;
- преодолевать барьеры общения;
- вести дискуссию в соответствии с принципами и правилами конструктивного спора;

- создавать речевые произведения с учетом особенностей ситуации общения;

- анализировать и совершенствовать исполнение (произнесение) текста;

- выявлять приемы речевого манипулирования;

- делать риторический анализ своей и чужой речи; продуцировать тексты конкретных речевых жанров.

- Курс имеет практическую (в том числе профессионально-практическую) направленность. Кроме того, многие виды работ, предлагаемые студентам, позволяют им проявить себя в различных речевых ситуациях, связанных как с повседневным, так и с профессиональным общением и требующих от студентов умения войти в предлагаемые обстоятельства, осознать стоящую перед ними цель и подчинить свое речевое поведение ее реализации.

6. Общая трудоемкость.

2 зачетная единица (72 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация - зачет (4 сем.)

Б1.В.ДВ.2

«Технология жестовой речи»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б1.В.ДВ.2. «Технология жестовой речи» относится к вариативной части и изучается в 4 семестре.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Технология жестовой речи», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Технологии социальной работы».

2. Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины – обучить студентов практическим навыкам русского жестового языка.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение. Сущность технологии жестовой речи. Буквы русского алфавита. Общеупотребительные слова в русской жестовой речи. Семья. Работа. Приветствия. Простые и сложные числа. Работа с текстами. Отработка навыков русской жестовой речи.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины будет сформирована общепрофессиональная компетенция:

- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного

пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности функционирования специфической системы - жестовой речи;
- особенности структуры жестовой речи;
- теоретические и методические основы использования жестовой речи;
- основные дидактические и этические требования к жестовому переводу;
- основные закономерности развития жестового языка;
- особенности взаимодействия жестовой словесной, словесной речи.

Уметь:

- осуществлять общение при помощи жестов.

Владеть:

- владеть жестовой речью (осуществлять прямой и обратный перевод на основе разговорной жестовой речи).

6. Общая трудоемкость.

2 зачетные единицы, 72 часа.

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация - зачет (4 сем.).

«Сетевая терапия»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б1.В.ДВ.2. «Сетевая терапия» относится к вариативной и изучается в 4 семестре.

2. Цель освоения дисциплины.

Учебный курс способствует формированию социального мышления слушателей, содействует активному овладению теоретических знаний и практических умений в применении методов сетевой терапии в работе с клиентами.

Целью освоения дисциплины «Сетевая терапия» является овладение студентами теоретико-методологической базой исследования системы отношений индивидов, групп, сообществ в совместной практике разрешения трудных жизненных ситуаций.

3. Краткое содержание дисциплины.

Теоретические основы работы с сетью социальных контактов. Сетевые карты и анализ социального окружения. Методика и этапы проведения сетевых встреч. Теоретические основы интенсивной семейной терапии. Фазы

интенсивной семейной терапии на дому. Методики работы с семьей в рамках интенсивной семейной терапии

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2).

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические и методологические основы сетевой терапии как инновационной технологии социальной работы с семьей; основные характеристики, причины различных социальных проблем, возникающих в семье, которые можно решить использованием технологии сетевой терапии;

- способы анализа, проектирования, планирования для внедрения сетевой терапии как инновационной технологии социальной работы с семьей.

Уметь:

- анализировать достоинства и недостатки форм, методов и технологий социальной работы с семьей в рамках инновационной и традиционной деятельности;

- применять методы инновационных технологий: сетевой терапии и интенсивной семейной терапии на дому для выявления,

- формулировки и поиска путей решения проблем клиента;

- самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения комплексных и индивидуальных социальных проектов информацию, организовывать и преобразовывать ее;

Владеть:

- навыками критического анализа инновационной и традиционной деятельности в социальной работе;

- эффективными способами внедрения сетевой терапии и интенсивной семейной терапии на дому в практике социальной работы с семьей;

- эффективными способами социально-проектной деятельности в контексте инновационных технологий социальной работы с семьей.

6. Общая трудоемкость.

2 зачетные единицы, 72 часа.

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация - зачет (4 сем.).

Б1.В. ДВ.3

«Методика педагогического исследования»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной

профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б1.В.ДВ.3 «Методика педагогического исследования» относится к вариативной части и изучается в 4 семестре.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Методика педагогического исследования», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Социальная культура», «Теория и практика управления».

2. Цель освоения дисциплины.

Данная дисциплина направлена на развитие компетенций в области исследовательской деятельности, формирование у студентов исследовательской культуры и навыков владения методикой работы на примере педагогических исследований.

3. Краткое содержание дисциплины

В курсе актуализируются основные категории и понятия педагогики, методологические основы научного исследования, подходы и принципы педагогического исследования. Полученные знания образуют стержень теоретической и практической подготовки социального работника к исследовательской деятельности в системе образования и социальной сфере.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК – 8 готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен

знать: основные этапы педагогического исследования, его виды, принципы и требования, предъявляемые исследованиям данного типа;

уметь: разрабатывать программу педагогического исследования, подбирать адекватный проблеме исследования педагогический инструментарий, анализировать результаты педагогического исследования;

владеть: компьютерными технологиями, для анализа, интерпретации и оформления результатов педагогического исследования.

6. Общая трудоемкость.

2 зачетные единицы, 72 часа.

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация - зачет (4 сем.).

«Социальная статистика»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б1.В.ДВ.3. «Социальная статистика» относится к вариативной части и изучается в 4 семестр.

2. Цель освоения дисциплины - овладение студентами методологией и методами количественного исследования массовых явлений и процессов, измерение социально-экономических явлений на предприятии, отрасли и в народном хозяйстве с использованием статистических показателей в

количественном и содержательном контексте, отражающих результаты производства в условиях рыночных отношений. Благодаря социальной статистике воспроизводится полная картина образа жизни человека: его уклад, условия жизни в конкретный исторический период.

3. Краткое содержание дисциплины.

Социальная статистика – это отрасль статистики, которая занимается изучением массовых изменений, которые на протяжении определенного периода времени происходят в социальной жизни общества.

Предметом социальной статистики является общество во всем многообразии его форм и проявлений, а также количественная сторона социальных явлений (объективно существующие размеры, уровни, находящиеся в состоянии непрерывного движения) в неразрывной связи с их качественной стороной.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4).

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- о логике проведения статистических обследований для изучения социально-экономических проблем российского общества;
- об основных источниках статистической информации, их достоинствах и недостатках;
- об основных методологических подходах работы со статистической информацией;
- о применении математико-статистических методов для изучения социальных явлений.

Уметь:

- квалифицированно пользоваться расчетными показателями Госкомстата и других источников статистических данных, и уметь их рассчитывать самостоятельно;
- ориентироваться в различных уровнях измерения социальной информации, уметь преобразовывать шкалы.

Владеть:

- владеть различными подходами к измерению связи между признаками и объектами;
- грамотно сопоставлять и интерпретировать статистические данные.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

Б1.В.ДВ.4

«Культурология»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б1.В.ДВ.4 «Культурология» относится к вариативной части, изучается в 2 семестре.

2. Цель освоения дисциплины - способствовать формированию у студентов культурологических знаний, которые позволяют понять сущность культуры, основные механизмы и закономерности ее функционирования; способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Культурология» направлена на получение студентами представлений об истории и современном состоянии гуманитарных знаний в области теории и истории культуры, формирование целостного взгляда на социокультурные процессы прошлого и современности, овладение навыками интерпретации явлений духовной культуры в культурологическом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать эстетические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, человека к обществу и общества к человеку, уметь учитывать их при разработке социальных проектов, уметь учитывать эстетические и правовые нормы при разработке программ и проектов; владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, постановке целей и выбору

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-7 - способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности.

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества;
- понимать значение культуры как регулятора социального взаимодействия и поведения.

Уметь:

- руководствоваться в своей деятельности, при взаимодействии с коллегами современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания, социализации; вступать в диалог и сотрудничество
- ставить цели и формулировать основные задачи профессионального и личностного самообразования

Владеть:

- навыками использования полученных знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности культурного, социального контекста;
- методической и психологической готовностью к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности, к работе над междисциплинарными проектами; построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

7. Формы контроля – зачёт.

«Правоведение»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б1.В.ДВ.4. «Правоведение» относится к вариативной части, изучается в 2 семестре.

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является приобретение начального фундамента правового сознания и правовой культуры молодым поколением, должным иметь целостное представление о государственно-правовых явлениях, играющих ведущую роль в регулировании жизни современного общества; владеть практическими навыками и приемами, необходимыми для участия в будущей профессиональной и социальной деятельности. Также осознание ответственности за свое поведение в обществе; формирование уважительного отношения к государственно-правовым институтам и принятие необходимости изучения и приобретения правовых знаний.

3. Краткое содержание дисциплины. Правоведение относится к числу основополагающих учебных дисциплин. Дисциплина направлена на изучение студентами правовых первоисточников в области социальной работы с населением; формирование представления об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Построение правового государства развитие институтов гражданского общества диктует необходимость подготовки специалистов с высокой правовой культурой и знанием правовых аспектов профессиональной деятельности, политической ситуации в стране, основных направлений развития государства и права. Правовые знания выступают основным средством развития личности и становления профессиональной компетентности.

Учебный курс построен таким образом, чтобы сформировать не только теоретические знания, но и придать им прикладной характер.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

дисциплины:

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- специфику системы российского права, предмет и метод его базовых отраслей и содержание основных институтов;
- основные нормативные правовые акты и нормативные договоры, образующие систему конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, семейного, экологического, информационного, международного законодательства;

Уметь:

- толковать и применять нормы гражданского, трудового, административного, экологического и других отраслей права в сфере будущей профессиональной деятельности, в конкретных жизненных обстоятельствах;
- на основе действующего законодательства принимать юридически грамотные решения;
- самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышению своей профессиональной квалификации;
- методологически грамотно анализировать правовые явления, происходящие в нашей стране и мире

Владеть:

- теоретической и нормативной базой правоведения;
- профессиональной лексикой, терминологией отраслевого законодательства;
 - навыками составления документов, юридической техникой, необходимых для участия в гражданском обороте.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

7. Формы контроля – зачет. (2 сем.)

Б.1.В.ДВ.5

«Социальная работа с асоциальными категориями населения»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б1.В.ДВ.5 «Социальная работа с асоциальными категориями населения» относится к вариативной части, изучается в 5 семестре.

2. Цель освоения дисциплины.

Дисциплина «Социальная работа с асоциальными категориями населения» предназначена для формирования и закрепления необходимых знаний в области социальной работы с асоциальными категориями населения: основных технологических подходах к социальной работе с асоциальными категориями населения; их социальном самочувствии; формах, методах, технологиях социальной работы с ними, раскрывает специфику социальных проблем, возникающих в ходе их социализации в современных условиях. Обеспечивает формирование и закрепление научно-исследовательских навыков в области разработки эффективных мер социальной профилактики девиаций в поведении асоциальных категорий населения.

3. Краткое содержание дисциплины.

Социальный портрет асоциальных категорий населения. Процесс социализации: сущность, содержание, основные этапы. Делинквентность как крайняя форма проявления девиантности в подростковой среде. Основные показатели социализации подростков и молодежи с делинквентным поведением. Формы и методы социальной работы с асоциальными группами населения. Социальная профилактика асоциального поведения в подростковой и молодежной среде. Нормативно-правовые основы профилактики безнадзорности, правонарушений среди населения. Технологии государственного регулирования деятельности учреждений пенитенциарной системы. Социальная работа с асоциальными категориями населения: региональный аспект.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен.

Знать:

- основные категории, понятия учебной дисциплины;
- основные технологические подходы к социальной работе с асоциальными категориями населения;
- общие принципы, закономерности и методы социальной работы с асоциальными категориями населения;
- особенности процесса социализации молодежи с делинквентным поведением в современных условиях;
- особенности социального самочувствия молодежи с девиантным поведением как специфического объекта социальной работы;
- основные направления социальной профилактики девиаций в поведении асоциальных категорий населения.

Уметь:

- формировать общее представление о типологии категорий населения с асоциальным поведением;
- сформировать представление о социальном самочувствии подростков и молодежи с девиантным поведением;
- раскрывать понятийный аппарат по учебному курсу;
- выделять региональные особенности социальной работы с асоциальными категориями населения, а также технологии социальной работы с ними в пенитенциарной практике;
- своевременно выявлять и устранять факторы, детерминирующие возникновение девиаций в поведении индивидов, посредством сочетания различных социальных технологий, технологий социальной работы;
- применять на практике полученные в ходе изучения учебной дисциплины знания.

Владеть:

- владеть основами теоретико-методологического исследования социального самочувствия подростковых и молодежных групп с девиантным поведением как специфического объекта социальной работы;
- владеть технологиями социальной работы с асоциальными категориями населения;
- владеть навыками самостоятельной работы по изучению учебного материала.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетная единица, 72 часов.

7. Формы контроля – зачёт, 5 сем.

«Современные теории социального благосостояния»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б1.В.ДВ.5. «Современные теории социального благосостояния» относится к вариативной части и изучается в 5 семестре.

Дисциплина «Современные теории социального благополучия» входит в дисциплины по выбору и составляет важнейший исследовательский компонент профессиональной подготовки будущих бакалавров. Изучение дисциплины позволяет углубить знания студентов в области теоретических моделей социального благополучия общества для более успешного решения практических задач социальной работы в России. Курс направлен на учет специфики и современное сочетание глобального, национального и регионального, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.

Данный курс взаимосвязан с учебными дисциплинами «Теория социальной работы», «Социальная работа с различных сферах жизнедеятельности», «Социальная работа с разными категориями населения», «Технология социальной работы».

2. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у бакалавров теоретико-методологических основ анализа социального благополучия и построение моделей социального благополучия населения.

3. Краткое содержание дисциплины.

Основные направления исследования социального благополучия в социальном знании. Основные подходы к изучению феномена «бедность» и исследования социальной справедливости. Проблемы измерения и факторы формирования социального благополучия. Качество жизни как основа социального благополучия человека и общества.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции).

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и концепции теорий социального благополучия;
- теоретические основы научного анализа социального благополучия;
- основные направления исследования социального благополучия в социальном знании.

Уметь:

- применять знания для анализа состояния социального благополучия общества, семьи и личности;
- проводить исследования по выявлению благополучия у разных слоев населения;
- выявлять социальные показатели социального благополучия.

Владеть:

- социологическим анализом моделей социального благополучия;
- конструированием социологических моделей социального благополучия;
- методами исследования социального благополучия.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетная единица, 72 часов.

7. Формы контроля – зачёт, 5 сем.

Б.1.В.ДВ.6

«Документационное обеспечение управления социальной работой»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б1.В.ДВ.6. «Документационное обеспечение управления социальной работой» относится к вариативной части и изучается в 6 семестре.

2. Цель освоения дисциплины.

Дисциплина раскрывает сущность организационно-технической деятельности по документированию и информационному обеспечению социальной работы, знакомит студентов с основными требованиями оформления ОРД как базовому процессу в реализации управленческих функций, содействует формированию практических умений и навыков в оформлении различных видов документов. Дисциплина формирует у студентов основные понятия и общие требования к оформлению документов, требования к оформлению реквизитов документов, правила оформления документов унифицированных систем документации, правила регистрации и хранения различных документов.

3. Краткое содержание дисциплины.

Классификация документов. Функции документа. Системы документации Система распорядительной документации. Система справочно-информационной и справочно-аналитической документации. Документирование деятельности коллегиальных органов Деловая переписка и корреспонденция Система организационных документов. Делопроизводство по личному составу. Кадровая документация. Делопроизводство по письменным и устным обращениям граждан. Понятие документооборота и его основные этапы Организация информационно-поисковых систем и контроля исполнения документов. Корпоративные системы документооборота. Система электронного документооборота. Систематизация и обеспечение сохранности документной информации. Хранение документов в оперативной деятельности и формирование дел. Автоматизация и компьютеризация делопроизводства. Специализированные системы делопроизводства и документооборота.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции).

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях (ОПК-4).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и общие требования к оформлению документов;
- требования к оформлению реквизитов документов;
- правила оформления документов унифицированных систем документации;

- электронный документооборот и движение документов в организации;
- правила регистрации, учета и хранения различных документов.

Уметь:

- составлять унифицированные формы организационно-распорядительных и специальных систем документации;
- составлять и оформлять различные виды документов традиционным способом и в электронном виде;
- использовать основные технологии делопроизводства;
- пользоваться и работать с организационной техникой.

Владеть:

- **владеть** и знать основные нормативные документы в области делопроизводства, ГОСТы по документам и классификаторы, необходимые управленческому персоналу для правильной ориентировки и оперативного нахождения справочной информации;
- освоить унифицированные приемы и методы написания служебных документов в сочетании с другими навыками документирования и информационного обеспечения социальной работы.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетная единица, 108 часов.

7. Формы контроля – зачёт, 6 сем.

«Благотворительность и меценатство»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б1.В.ДВ.6. «Благотворительность и меценатство» относится к вариативной части, изучается в 6 семестре.

2. Цель освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование представлений у будущих профессионалов о благотворительности и меценатстве как важном социальном факторе и исторической особенности российской цивилизации. В результате освоения дисциплины студент должен знать основы современной теории социальной культуры, истории её развития в современном обществе, уметь выделять основные тенденции и этапы развития истории социальной работы в России и за рубежом, овладеть навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран.

3. Краткое содержание дисциплины.

Исторические корни благотворительности, меценатства в России. Исторические корни благотворительности, меценатства в России. Современные благотворители и благотворительные организации. Вклад меценатов-предпринимателей России в поддержку и развитие отечественной культуры в 19-начале.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции).

Будут сформированы следующие компетенции:

- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1).

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основных российских и зарубежных благотворителей, меценатов, а также основные принципы фандрайзинга

Уметь:

выделять основные этапы становления российской благотворительности.

Владеть:

-навыками составления программы по привлечению спонсоров для решения социально значимых проблем общества.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетная единица, 108 часов.

7. Формы контроля – зачёт, 6 сем.

Б.1.В.ДВ.7

«Социальная работа с молодежью»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б1.В.ДВ.7. «Социальная работа с молодежью» относится к вариативной части и изучается в 7 семестре.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социальная работа с молодежью», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы».

2. Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины - способствовать усвоению теоретических знаний о молодежи как о социально-демографической группе населения, ее специфических социальных проблемах, о многообразии форм и методов социальной работы с молодежью.

3. Краткое содержание дисциплины.

Введение. Положение молодежи в современном обществе. Проблема субъектности молодежи и ее социализации. История организации работы с молодежью в России. Государственная молодежная политика в РФ. Государственная молодежная политика: зарубежный опыт. Правовые основы социальной работы с молодежью. Методика исследования проблем молодежи. Молодежная субкультура. Девиантное поведение молодежи. Практические основы социальной работы с молодежью. Технологии социальной работы с молодежью. Молодежные и детские организации как

субъекты социальной работы с молодежью. Организация работы с молодежью по месту жительства. Организация работы с молодежью по месту учебы, работы, отдыха. Социальная помощь уязвимым категориям молодежи. Содействие занятости и трудоустройству молодежи. Социальная работа с молодыми инвалидами. Комплексная поддержка молодой семьи.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины будет сформирована общепрофессиональная компетенция:

- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории, понятия и задачи учебной дисциплины;
- основные проблемы современной молодежи;
- роль и место молодого человека в жизни общества;
- основные направления государственной молодежной политики в России и за рубежом;
- формы и методы работы с различными категориями молодежи.

Уметь:

- применять различные методы (социально-психологические, инновационные, педагогические) в разрешении проблем молодого поколения;
- применять навыки индивидуальной и групповой работы с молодежью;
- распознавать специфические особенности деятельности социального работника работающего с молодежью и ее отличие от социальной работы с другими категориями населения.

Владеть:

- самостоятельной ориентацией в выборе методов комплексного исследования и самостоятельного выполнения необходимых исследовательских действий, связанных с оценкой состояния характеристик молодёжи и молодёжной среды;

- навыками создания технологического обеспечения работы с молодежью; создания индивидуальных технологических разработок; создания и реализации проектов социальных инноваций в сфере работы с молодежью; применения индивидуальных технологических разработок в разных областях сферы работы с молодежью: социальной интеграции молодежи, муниципальной поддержки молодежных инициатив, добровольческой деятельности, культурно-досуговой и клубной деятельности, мобильной социальной работы;

- навыками самостоятельного анализа целей, задач и практических

действий органов государственной власти и местного самоуправления в сфере молодежной политики.

6. Общая трудоемкость.

5 зачетные единицы, 180 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация - зачет (7 сем.).

«Технологии раннего выявления семейного неблагополучия и работа со случаем»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б1.В.ДВ.7 «Технологии раннего выявления семейного неблагополучия и работа со случаем» относится к вариативной части, изучается в 7 семестре.

2. Цель освоения дисциплины

Данная учебная дисциплина дает студентам целостное представление о содержании, особенностях применения технологии раннего выявления семейного неблагополучия как методе профилактики социального сиротства. Дисциплина дает возможность подробно изучить алгоритм раннего выявления и работы со случаем.

3. Краткое содержание дисциплины.

Теоретические и практические основы профилактики социального сиротства Система социальной защиты детства. Жестокое обращение с ребенком. Жестокое обращение с детьми и социальное сиротство. Методика и технология работы с семьей группы социального риска. Семейный уклад и психолого-педагогическая культура родителей. Социальный патронаж как технология социальной работы. Установление контактов с семьей в процессе патронажа: методики и технологии. Алгоритм защиты прав ребенка. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

4. В результате у студентов формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

5. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- региональную систему социальной защиты детства;
- критерии и показатели семейного неблагополучия;
- методики выявления семейного неблагополучия;
- практические аспекты разработки программы социального патронажа и сопровождения семей группы социального риска;

- основные термины, характеризующие сиротство, социальное сиротство, семейное неблагополучие, жестокое обращение с ребенком.

Уметь:

- использовать критерии и показатели семейного неблагополучия;
- обосновывать выбор методики выявления и диагностики семейного неблагополучия;
- формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социальной защиты детства;
- использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы.

Владеть:

- способностью проводить диагностическое исследование по выявлению семейного неблагополучия;
- навыками разработки социального паспорта семьи, программы социального патронажа семьи;
- коммуникативными навыками;
- основными навыками профессионального взаимодействия с коллегами.

6. Общая трудоемкость.

5 зачетные единицы, 180 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация - зачет (7 сем.).

Б1.В.ДВ.8

«Занятость населения и ее регулирование»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б1.В.ДВ.8 «Занятость населения и её регулирование» относится к вариативной части, изучается в 8 семестре.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Занятость населения и ее регулирование», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Экономика», «Управление проектами», «Современная социальная политика».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Занятость населения и ее регулирование» является формирование у студентов современного, систематизированного и целостного научного представления о социально-экономической сущности занятости населения, месте занятости в системе социальных и экономических категорий, современных подходах к ее регулированию и решению проблем безработицы, а также о специфике этих процессов в России и регионе, обусловленной происходящими в стране

глубокими социально-экономическими преобразованиями.

3. Краткое содержание дисциплины

дисциплина «Занятость населения и ее регулирование» обеспечивает получение системы знаний, которые образуют стержень теоретической подготовки социального работника к работе с людьми - клиентами государственной службы занятости, а также к работе в области государственного и муниципального регулирования процессов формирования и развития рынка труда. Отношения занятости, ее регулирование играют ключевую роль в управлении обществом, являясь важнейшим направлением социально-экономической политики.

При изучении дисциплины упор делается на рассмотрение вопросов формирования и реструктуризации занятости, становления, развития и функционирования рынка труда, его взаимодействия с другими элементами рыночного механизма. Особо выделена проблематика программ регулирования занятости в России и за рубежом, развития государственной службы занятости, поддержки безработных и содействия занятости социально слабо защищенных групп населения.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

-способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные категории, понятия и задачи учебной дисциплины;
- взаимосвязь занятости, безработицы и социально-экономического развития;
- особенности, субъекты регионального рынка труда;
- структуру незанятого населения;
- технологии оперативного регулирования занятости и на макроуровне;
- технологии и прогноз развития регионального рынка труда.

Уметь :

- применять различные методы (экономические, математические, методы логического анализа) при реализации мероприятий государственного и муниципального регулирования процессов занятости населения, рынка труда, разрешения проблем незанятых жителей;
- применять технологии государственного регулирования процессов, происходящих в области занятости населения и рынка труда;
- различать, какие основные типы рынка труда, занятости, незанятых существуют и, соответственно, какие формы работы эффективны при решении вопросов трудоустройства и социальной адаптации незанятых;

- составлять прогноз развития рынка труда и иметь представление о территориальных региональных программах содействия занятости населения.

Владеть:

- комплексом знаний в области регионального рынка труда;
- навыками разработки и применения программ содействия занятости населения, в том числе для социально-незащищенных категорий населения;
- навыками прогнозирования на региональном рынке труда с использованием системы знаний и методик прогнозирования.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетная единица (72 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (8 сем.).

«Организация социального обеспечения»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б1.В.ДВ.8. «Организация социального обеспечения» относится к вариативной части, изучается в 8 семестре.

2. Цель изучения дисциплины.

Данная дисциплина направлена на развитие практических умений и навыков студентов по оказанию социальной помощи населению: социальных выплат, пособий, компенсаций.

3. Краткое содержание дисциплины.

Общие понятия социальной защиты и социального обеспечения, управления и его осуществления. Общее понятие и характеристика государственной системы социального обеспечения. Характеристика органов социального обеспечения и понятие об организации их работы. Организация работы государственных органов социального обеспечения населения. Организация работы органов, осуществляющих пенсионное обеспечение граждан. Организация обеспечения граждан пособиями по обязательному социальному страхованию.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;
- систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;
- процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;
- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;
- Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Уметь:

- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;
- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;
- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;
- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;
- принимать решения об установлении опеки и попечительства;

- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;
- направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;
- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

Владеть:

- опытом поддержки в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- опытом выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;
- опытом организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- опытом консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- опытом участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетная единица (72 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (8 сем.).

Б1.В.ДВ.9

«Социальная работа с мигрантами»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б1.В.ДВ.9. «Социальная работа с мигрантами» относится к вариативной части, изучается в 7 семестре.

2. Цель освоения дисциплины - изложить основные положения социальных проблем миграции в современном российском обществе,

рассматривая всю совокупность социально-политических направлений с учетом специфики региона.

3. Краткое содержание дисциплины.

Программа дисциплины «Социальная работа с мигрантами» позволяет студентам полностью реализовать свои способности в рамках отведенного на изучение курса времени. Данная дисциплина является перспективной областью знания, аккумулирующей в себе результаты исследований, полученных в социологии, философии, теории и технологии социальной работы, социальной психологии, психологии личности. При подготовке проанализированы и использованы работы многих исследователей этой и смежных с ней научных проблем. Содержание учебной программы, позволяет, последовательно рассмотреть ряд теоретических положений в отношении социальной работы с мигрантами, а также практики социальной работы в целях оптимизации этого процесса. Содержание курса обеспечивает получение системой знаний, которые образуют смысловой стержень теоретической подготовки выпускников по социальной работе и формирование профессиональной стратегической ориентации по социальной работе. Поэтому изучение курса «Социальная работа с мигрантами» формирует достаточно целостное представление о проведении социальной работы с мигрантами.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- Предмет, цели и задачи изучения курса.
- Определения основных понятий дисциплины.
- Формы и виды миграции.
- Стратегические преимущества миграции.
- Особенности миграционных процессов в регионе и их социальные последствия.
- Основные социальные проблемы миграции в России и в Республике Бурятия.
- Роль и место мигрантов в социальной структуре современного российского общества.

Уметь:

- Раскрывать содержание новых понятий.
- Определять формы и виды миграции.
- Выявлять преимущества миграции.

- Излагать собственные выводы.
- Давать объяснения изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.
- Анализировать, выделять главное существенное.
- Объяснять результаты учебно-исследовательской деятельности, осуществлять их проверку.
- Уметь конспектировать, формулировать выводы, проводить сравнение.
- Уметь выступать перед аудиторией с сообщениями.
- Определять роль место мигрантов в социальной структуре современного российского общества.
- Применять на практике полученные в ходе изучения учебной дисциплины знания.

Владеть:

- Навыками нахождения информации о направлениях изучаемой дисциплины в различных источниках.
- Навыками самостоятельной работы по изучению учебного материала.
- Навыками стремления к презентации материала с использованием технических средств.
- Навыками выявления проблем при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.
- Навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часа.

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

«Семейный кодекс»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б1.В.ДВ.9. «Семейный кодекс» относится к вариативной части, изучается в 7 семестре.

2. Цель освоения дисциплины .

Содержание курса «Семейный кодекс» обеспечивает получение системы знаний, которые образуют один из основных пластов теоретической подготовки специалиста по социальной работе с семьями и детьми.

Целью курса «Семейный кодекс» является изучение процессов узаконения, легитимизации, становления и распада семьи; функционирования семьи как самостоятельной субстанции, вступающей во взаимодействие с другими социальными институтами и государством.

3. Краткое содержание дисциплины.

Семейное законодательство. Осуществление и защита семейных прав. Брачные отношения. Права и обязанности супругов. Правоотношения родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства. Правовое регулирование семейных правоотношений с участием иностранных граждан.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Основные категории, понятия и задачи учебной дисциплины
2. Принципы, основные формы и методы социальной работы с семьей
3. Сущность и значение семейного кодекса в семейной политике государства
4. Социальные проблемы современной семьи

Уметь:

1. Применять различные методы в разрешении проблем различных типов семей
2. Распознавать специфику деятельности социального работника с семьей и ее отличия от социальной работы с другими категориями населения
3. Решать практические ситуации и задачи по изучаемому курсу
4. Оценивать жизненный потенциал конкретных семей

Владеть:

1. Применять навыки индивидуальной и групповой работы с семьями по оказанию им правовой помощи
2. Владеть навыками решения возникших в семье проблем
3. Владеть навыками разрешения семейных споров

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

Б1.В.ДВ.10

«Практическая психология в социальной работе»

- 1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Данная дисциплина Б1.В.ДВ.10. «Практическая психология в социальной работе» относится к вариативной части, изучается в 8 семестре.

2. Цель освоения дисциплины.

Данная дисциплина направлена на формирование практических умений и навыков студентов для реализации современных технологий в психосоциальной работе.

3. Краткое содержание дисциплины.

Психологические основы методологии социальной работы. Консультирование в социальной работе. Социально-психологический тренинг. Психологическая коррекция. Психотерапия.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные научные понятия категориального аппарата практической психологии, ее методы и структуру;
- ориентироваться в проблемах современной практической психологии;
- специфики использования психологической помощи населению при работе с клиентами в структуре деятельности социального работника;

Уметь:

- планировать и регулировать свою деятельность по самостоятельному совершенствованию психологических знаний, необходимых в будущей профессиональной деятельности;
- использовать социально-психологические технологии в работе социального работника с населением;

Владеть:

- практическими навыками: анализировать причины, лежащие в основе проблем клиентов;
- навыками взаимодействия с социально дезадаптированными клиентами;
- современными технологиями социально-психологической помощи;
- навыками работы с литературой по изучаемым проблемам;

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (8 сем.).

«Психосоциальное консультирование»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной

профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б1.В.ДВ.10. «Психосоциальное консультирование» относится к вариативной части и изучается в 8 семестре.

2. Цель освоения дисциплины ознакомление студентов с основными понятиями предмета «психосоциальное консультирование».

3. Краткое содержание дисциплины

Курс «психосоциальное консультирование» направлен на изучение теоретических основ психологической поддержки людей; основных приемов и методов психологического консультирования; основных направлений современной психотерапии.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и общую характеристику консультативной психологии; общие принципы, логику и структуру психологического консультирования;
- виды психологической помощи человеку и группе; различные подходы в консультировании; виды психологического;
- консультирования: по характеру стратегии консультирования, решаемых задач, по содержанию действий консул.

Уметь:

- использовать понятийный аппарат консультативной психологии при описании процесса психологического консультирования;
- разбираться в межличностных интеракциях, человеческих проблемах и т.п.;выстраивать взаимодействия «консультант - клиент» в консультативной ситуации;
- производить анализ качеств и свойств личности, социально-психологической структуры деятельности человека, его профессионального и межличностного отношения с окружающими;пользоваться схемой использования основных приемов индивидуального и группового консультирования при изучении консультативных случаев;

Владеть:

- навыками различных методов и приемов консультативной работы;необходимым инструментарием, организацией и методами исследования;
- навыками диагностической и коррекционной работы с группой и ее отдельными членами;видами и составом деятельности, необходимыми для решения консультативных задач;навыками различного взаимодействия с

современными информационными технологиями при постановке и решении научно-исследовательских задач.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

7. Форма контроля – зачет, (8 сем.)

Б1.В.ДВ.11

«Демография»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б1.В. ДВ.11. «Демография» относится к вариативной части, изучается в 5 семестре.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Демография», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Философия», «Социология», «теория социальной работы», «Технологии социальной работы».

2. Цель освоения дисциплины.

Сформировать у студентов знания по основным демографическим процессам, рассматривая всю совокупность социально-политических, экономических проблем в обществе, изучая взаимосвязь населения и общественного развития.

3. Краткое содержание.

Демография как отрасль знаний о населении. Предмет и функции демографии как науки. Население как объект демографии. Предмет и задачи, методы демографии. Взаимосвязь населения и общественное развитие. Источники данных о населении. Теоретические аспекты изучения народонаселения, методология исследования народонаселения, изучаемые показатели и тенденции. Задачи демографии в государственном и муниципальном, социальном управлении. Информационная потребность в данных демографии, характеризующих состояние народонаселения современного российского общества. Значение демографии для практики управления социальными процессами. Текущий учет и переписи населения. Динамика численности и структуры населения. Категории демографии. Воспроизводство населения. Эволюция брачности, рождаемости, продолжительности жизни. Смертность как главная проблема демографического развития России. Миграция и её виды. Образ жизни населения как категория социальной демографии. Проблемы демографической политики в социальной работе.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного

пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

5. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- категории демографии (динамику и структуру населения, рождаемость, смертность, брачность и разводимость), типы и показатели воспроизводства населения, предмет и методы демографии, применяемые в социальной работе;
- основные проблемы миграционной политики, демографические прогнозы обеспечения социального благополучия граждан;
- специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального демографического развития страны и поведение различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп населения;

уметь:

- прогнозировать демографические процессы, учитывая экономические аспекты роста населения, урбанизацию и качество жизни;
- анализировать демографическую политику на федеральном, региональном, местном уровне;
- проводить демографические исследования по кризисным проблемам общества.

владеть:

- умением применять на практике результаты научных исследований в области социальной работы;
- технологиями демографического прогнозирования социальных процессов общества;
- способностью к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации её сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетных единицы (72 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.).

«Социальная работа в сельской местности»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б1.В.ДВ.11. «Социальная работа в сельской местности» относится к вариативной части и изучается в 5 семестре.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социальная работа в сельской местности», относятся знания, умения и виды

деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы», «Регионоведение», «Современная социальная политика».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Социальная работа в сельской местности» является формирование у студентов целостного, системного представления о социальной работе в сельской местности, о мерах социальной помощи и поддержки, о социальных гарантиях в области социальной защиты и социального обеспечения социально незащищенных категорий сельского населения.

3. Краткое содержание дисциплины

Проблемы возрождения села в настоящее время становятся политической и социальной задачей государства. Село стало зоной расширения и углубления экономической бедности. Во многих сельских районах исчерпан внутренний потенциал демографического воспроизводства и идет процесс старения населения. В таких непростых условиях государство должно максимально содействовать решению насущных проблем села, созданию достойных условий жизни крестьянства и его социальной защиты. Дисциплина «Социальная работа в сельской местности» направлена на формирование у студентов целостного, системного представления о социальной работе в сельской местности, о мерах социальной помощи и поддержки, о социальных гарантиях в области социальной защиты и социального обеспечения социально незащищенных категорий сельского населения. В рамках дисциплины рассматриваются исторические аспекты развития социальной работы на селе, сельский социум как объект социальной работы в современной России, особенности реализации социальной политики и осуществления социальной работы в сельской местности, определяются направления активизации социальной работы на селе, дается обзор инновационных технологий социальной работы на селе, применяемых в разных регионах, представлен анализ социальной работы в сельской местности за рубежом.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК -5)

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные принципы организации системы социальной работы в сельской местности;
- социальную стратификацию сельского населения;
- знать особенности функционирования социальных служб в сельской

местности;

- социальную политику в области социальной помощи и поддержки слаботзащищенных категорий сельского населения;

- специфику социальной работы на селе в условиях Республики Бурятия.

Уметь:

- выделить и сформулировать социальные проблемы, возникающие в сельской местности;

- определять основные параметры определения социально незащищенных категорий населения на селе;

- использовать методы социологического анализа для изучения социальных проблем населения;

- организовать формы и методы социальной помощи и поддержки сельского населения;

- привлекать в качестве социальных партнеров негосударственные, общественные и коммерческие структуры для обеспечения дополнительных ресурсов в социальной работе в сельской местности .

Владеть:

- навыками реализации социальной политики в учреждениях социальной работы на селе;

- навыками организации и проведения социологического исследования, в том числе мониторинговых, для обеспечения аналитической деятельности;

- навыками организации и проведения социальных значимых мероприятий на селе;

- навыками анализа процессов, явлений, ситуаций, отношений, поступков в организации социальной работы на селе;

- навыками подготовки аналитических документов для использования в деятельности учреждений социальной защиты населения.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем.).

Б1.В.ДВ.12

«Социальное страхование»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б1.В.ДВ.12. «Социальное страхование» относится к вариативной части и изучается в 5 семестре.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социальное страхование», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Экономика».

2. Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины - приобретение и закрепление студентами

знаний, навыков и умений в сфере правового регулирования социального страхования с позиций защиты прав граждан.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение. Социальное страхование в системе социальной защиты населения. Эволюция социального страхования в России. Правовые основы социального страхования. Фонды социального страхования в Российской Федерации. Обязательное государственное страхование. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Санаторно-курортное обслуживание льготных категорий граждан. Обеспечение льготных категорий граждан бесплатным проездом к месту лечения. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации. Обязательное медицинское страхование. Актуальные проблемы социального страхования в России.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины будет сформирована общепрофессиональная компетенция:

- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории, понятия и задачи дисциплины;
- теоретические основы социального страхования;
- правовые и организационные основы социального страхования;
- современную систему социального страхования России в целом и Бурятии в частности.

Уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию в регионе в сфере социального страхования;
- выявлять причины и факторы эффективного и неэффективного социального страхования.

Владеть:

- основными категориями, понятиями учебной дисциплины;
- навыками анализа ситуации в регионе в сфере социального страхования.

6. Общая трудоемкость.

2 зачетных единиц (72 часа).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация - зачет (5 сем.).

«Пенсионное обеспечение»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина Б1.В.ДВ.12. «Пенсионное обеспечение» относится к вариативной части и изучается в 5 семестре.

2. Цель освоения дисциплины.

Знание основ пенсионной системы позволит студентам применять их в своей будущей практической деятельности в сфере социальной защиты населения и социального обеспечения. Учебная дисциплина призвана сформировать целостное, системное представление о теоретических и практических основах системы пенсионного обеспечения: о современной пенсионной системе России в целом и Республики Бурятия в частности; об основах пенсионного законодательства России; об особенностях пенсионного обеспечения различных категорий граждан; об организации работы органов пенсионного обеспечения на примере Республики Бурятия.

3. Краткое содержание дисциплины.

Сущность пенсионного обеспечения. Пенсионное обеспечение в зарубежных странах. Реформирование пенсионной системы России. Пенсия по старости. Пенсия по инвалидности. Пенсия за выслугу лет. Пенсия по случаю потери кормильца. Социальная пенсия. Пенсия по инвалидности. Пенсия за выслугу лет. Пенсия по случаю потери кормильца. Социальная пенсия. Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан. Организация работы органов пенсионного обеспечения. Обращение за пенсией, ее назначение и выплата. Негосударственные пенсионные фонды. Инвестирование накопительной части трудовой пенсии. Современная система пенсионного обеспечения России: состояние и перспективы развития.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Особенности пенсионного обеспечения различных категорий граждан.
2. Порядок обращения граждан за пенсией, процедуры ее назначения и выплаты.

3. Особенности работы органов пенсионного обеспечения на федеральном, региональном и местном уровнях.
4. Особенности работы негосударственных пенсионных фондов, их взаимодействия с Пенсионным фондом РФ.
5. Региональные особенности системы пенсионного обеспечения на примере Республики Бурятия.

Уметь:

1. Анализировать нормативно-правовые документы по пенсионному обеспечению.
2. Выделять особенности функционирования органов пенсионного обеспечения на различных уровнях, негосударственных пенсионных фондов.
3. Анализировать деятельность негосударственных пенсионных фондов (на примере РБ).
4. Осуществлять поиск информации о частных и государственных управляющих компаниях.

Владеть:

1. Анализировать нормативно-правовые документы по пенсионному обеспечению.
2. Выделять особенности функционирования органов пенсионного обеспечения на различных уровнях, негосударственных пенсионных фондов.
3. Анализировать деятельность негосударственных пенсионных фондов (на примере РБ).
4. Осуществлять поиск информации о частных и государственных управляющих компаниях.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

7. Формы контроля – зачет (5 семестр).

ФТД 1

«Китайский язык»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина ФТД. 1. «Китайский язык» относится к факультативам, изучается в 6 семестре.

2. Цель освоения дисциплины – Цели обучения студентов по дисциплине "Китайский язык" состоят в том, чтобы выработать у студентов первоначальные практические навыки общения на китайском языке, заложить теоретические и практические основы для дальнейшего изучения языка.

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Китайский язык» предназначена для формирования

грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении, а также навыков говорения, аудирования, чтения и письма на китайском языке. В рамках изучения дисциплины студенты осваивают основы китайского языка; правила речевого этикета; социокультурные реалии Китая. Обучаются читать литературу в области профессиональной деятельности на китайском языке без словаря с целью поиска информации, переводить тексты со словарем, вести диалог в ситуациях профессионального общения. Овладевают навыками разговорной речи на китайском языке; правилами и принципами структурирования делового письма, организации текста; навыками составления презентаций, докладов.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые основы фонетики китайского языка, основные правила чтения звуков и тонов.
- особенности китайского иероглифического письма;
- основные грамматические явления изучаемого языка
- базовую лексику в рамках изученной тематики.

Уметь:

- понимать и употреблять в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач;
- представиться, представить других;
- задавать и отвечать на вопросы о месте жительства, знакомых, имуществе;
- участвовать в несложном разговоре, если собеседник говорит медленно и отчетливо и готов оказать помощь.

Владеть:

- изучаемым языком на уровне, обеспечивающем элементарную речевую деятельность.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

7. Формы контроля – зачет (6 семестр).