

**39.03.02 Социальная работа**  
**Очная форма обучения, 2017 год набора**  
**Аннотации рабочих программ дисциплин**

Общекультурный модуль (Б1.Б.1)

**«Иностранный язык»**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Иностранный язык» Б1.Б.1.1 является обязательной дисциплиной федерального компонента цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин в государственном образовательном стандарте высшего образования.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения данной дисциплины в среднем общеобразовательном учреждении.

**2. Цель освоения дисциплины.**

Формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально-ориентированного общения.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Основы произносительной стороны речи: буквы и буквосочетания, специфика артикуляции иноязычных звуков и их произношения. Лексика в объеме 1800-2500 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем: To be, including question+negatives. Pronouns: simple, personal. Adjectives: common and demonstrative. Possessive adjectives. Present simple. Adverbs of frequency. Comparatives and superlatives. Going to. How much/how many. Modals: can/can't/could/couldn't. Past Simple. Prepositions of place Prepositions of time, including in/on/at. Present continuous. There is/are. Verb + ing: like/hate/love. Article. Adverbial phrases of time, place and frequency. Adverbs of frequency. Countables and Uncountables: much/many. Future Time (will and going to), like/ want-would like.

Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму:

Student's Life: сведения о себе, семье, учебном заведении, об учебном процессе вуза, образовании в зарубежных вузах.

Cross-cultural Studies: культура и традиции родной страны и стран изучаемого языка; правила речевого этикета, ситуации повседневного общения.

Academic English: будущая профессия, сферы профессиональной деятельности, профессиональная терминология, ситуации профессионального взаимодействия, резюме.

Science English: лексика общенаучной тематики, подготовка презентации, проекта, выступление с сообщением, докладом, подготовка тезисов выступления, основы деловой переписки.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

#### **5. Планируемые результаты обучения**

##### Знать:

-особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления;

-активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС;

- базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному

##### Уметь:

- реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой;

- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления;

- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания;

- читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного;

- оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

##### Владеть:

- изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня;

- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны;

- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;

- навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

6 зачетных единиц (216 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1, 2, 3 семестр), экзамен (4 семестр)

### **«Безопасность жизнедеятельности»**

**Краткое содержание дисциплины.** Данная дисциплина призвана научить студентов, как уменьшить вероятность оказаться в экстремальной ситуации и увеличить свои шансы на сохранение здоровья и самой жизни, знать и учитывать факторы риска (опасности), сопровождающие нашу жизнь; выработать умение предвидеть возможность возникновения опасных ситуаций; стремиться избегать попадания в них. Оказавшись в экстремальной ситуации, необходимо быстро оценить ее и свои возможности, принять грамотное решение и действовать.

**Цель изучения дисциплины** – — формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин. Создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.Б.1.2** (Общекультурный модуль).

**Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции).**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Формы контроля** – зачет.

### **«История»**

**Цель изучения дисциплины** - формирование представления об основных этапах исторического развития России, об основных чертах отечественной цивилизации.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.Б1.3.**

**Краткое содержание дисциплины**

Сущность, формы, функции исторического знания. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Особенности и основные этапы экономического развития России. Общественная мысль России XIX века. Роль XX столетия в мировой истории. Россия в начале XX века. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Великая Отечественная война и послевоенный

период. СССР в середине 60-80 гг. Советский союз в 1985-1993 гг. Становление новой российской государственности. Современный этап истории России.

**Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

**Формы контроля** – экзамен.

### **«Русский язык и культура речи»**

**Цель изучения дисциплины** – формирование и развитие совокупности знаний и способностей необходимых для установления межличностного контакта в социо-культурной, профессиональной и других сферах человеческой деятельности в области русского языка.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.Б.1.4**

**Краткое содержание дисциплины.** Основное назначение дисциплины «Русский язык и культура речи» состоит в формировании у студентов таких собственно языковых, коммуникативных и этических норм, владение которыми позволяет эффективно пользоваться русским языком в актуальных ситуациях речевого общения, прежде всего – профессионального. В основу программы положена концепция, предусматривающая повторение и систематизацию на более высоком уровне знаний о русском языке, полученных студентами в средней общеобразовательной школе, и формирование функциональных знаний и умений, которые обеспечивают правильное и целесообразное употребление русского языка.

**Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

**Формы контроля** – зачет.

### **«Правоведение»**

**Краткое содержание дисциплины.** Правоведение относится к числу основополагающих учебных дисциплин. Дисциплина направлена на изучение студентами правовых первоисточников в области социальной работы с населением; формирование представления об особенностях

правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Построение правового государства развитие институтов гражданского общества диктует необходимость подготовки специалистов с высокой правовой культурой и знанием правовых аспектов профессиональной деятельности, политической ситуации в стране, основных направлений развития государства и права. Правовые знания выступают основным средством развития личности и становления профессиональной компетентности.

Учебный курс построен таким образом, чтобы сформировать не только теоретические знания, но и придать им прикладной характер.

**Цель изучения дисциплины.** Цель преподавания дисциплины сформировать у студентов общие теоретические знания о государственно-правовых явлениях и целостное представление о правовой системе Российской Федерации; ознакомить с положениями основных отраслей российского права; развить у студентов юридическое мышление; воспитать уважительное отношение к праву и государству; укрепить в сознании идею верховенства права и незыблемости закона.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.Б.1.5.**

**Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции).**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Формы контроля** – зачет (3 семестр)

## **Общепрофессиональный модуль (Б1.Б.2)**

### **«Основы социальной медицины»**

**Цель изучения дисциплины** – обучение будущего специалиста знаниям факторов, влияющих на здоровье, а также способам сохранения и укрепления физического, психического и социального благополучия.

**Краткое содержание дисциплины.** Учебный курс «Основы социальной медицины» рассматривает социально-медицинские предпосылки развития общества; характеризует основные категории граждан, нуждающихся в специальной медико-социальной работе; изучает категории и понятия учебной-дисциплины: болезнь и здоровье, экология и здоровье, здоровье и наследственность, репродуктивное здоровье, психическое здоровье, социальное здоровье и организация здравоохранения, здоровый образ жизни, вредные привычки, первая помощь при повреждениях, неотложные состояния, первая помощь, методы исследования и ухода за больными.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.Б.2.1**  
(Общепрофессиональный модуль).

**Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции).**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-9 - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ОПК-3 - способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

Формы контроля – экзамен

### **«Концепция современного естествознания»**

**Цель изучения дисциплины** – формирование объективного мировоззрения, знакомство с прогрессивными направлениями научной мысли, с основными положениями естественнонаучных дисциплин, рисующих современную картину мироздания.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.Б.2.2**

**Краткое содержание дисциплины.** Курс ориентирован на формирование убежденности в диалектическом единстве и целостности мира, формирование представления об иерархической сложности мира, не позволяющей применить единый подход к его описанию одновременно на всех уровнях организации материи, знакомство с наиболее общими законами, концепциями, адекватно описывающими природные явления внутри каждого иерархического уровня, выработка умений и навыков, позволяющих структурировать естественнонаучное знание в рамках общемировоззренческой позиции.

**Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

ОПК-3 - способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Формы контроля – зачет.

## **«История социальной работы»**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «История социальной работы» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как базовая дисциплина Б1.Б.2.3

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «История социальной работы», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Философия», «Введение в профессию «Социальная работа».

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цели освоения дисциплины - формирование целостного представления у будущих профессионалов о сущности и динамике исторического процесса помощи в его культурном и цивилизационном своеобразии.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Данная учебная дисциплина готовит к овладению знаниями об этапах, формах, моделях становления и проблемах периодизации истории социальной работы в России и за рубежом как общественного института в разные периоды развития человечества; социальной работы как феномена современного мира, основных современных концепциях и моделях социальной работы; международно-правовых нормах и принципах социальной работы. Формирует систему знаний об основных тенденциях и проблемах развития социальной работы за рубежом и в России, международном опыте социальной работы.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОПК-5 - способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### **Знать:**

- Основы современной теории социальной культуры, истории её развития в современном обществе.

#### **Уметь :**

- Выделять основные тенденции и этапы развития истории социальной работы в России и за рубежом.

#### **Владеть:**

- Навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран.

- 6. Общая трудоемкость дисциплины - 5 зачетных единиц (180 часов).**  
**7. Форма контроля - экзамен.**

### **«Философия»**

**Цель изучения дисциплины** – дать целостное представление о научных представлениях о мире как целом и месте человека в нем, о путях и способах познания и преобразования человеком мира, об основных закономерностях общественного прогресса и о будущем человечества.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.Б.2.4.** (Блок 1 общепрофессиональный модуль).

#### **Краткое содержание дисциплины**

Философия способствует формированию у студентов научных представлений о мире как целом и месте человека в нем, о путях и способах познания и преобразования человеком мира, об основных закономерностях общественного прогресса и о будущем человечества.

Осваивая этот курс, студенты опираются на знания, полученные в средней школе, на мировоззренческие установки, которые они приобрели, изучая циклы гуманитарных и естественно-природных наук. Они должны владеть основами теоретического мышления и быть в курсе основных методов познания.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

**Форма контроля** – экзамен.

### **«Теория социальной работы»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Теория социальной работы» входит в базовую часть Б1. Б. 2.5.

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения последующих курсов по направлению подготовки бакалавр социальной работы.

#### **2. Цель освоения дисциплины**

Систематизировать знания теории и методики социальной работы как области познания, проанализировать проблемы научных подходов к теории социальной работы, ее соотношения со смежными областями познания, методологии и методов социальных исследований, способствовать



применению студентами на практике результатов научных исследований и теоретических знаний.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Данная учебная дисциплина рассматривает исторические и современные концепции теории социальной работы, дает представления о ее этических принципах, базовых формах и методах практической работы с клиентами, с группами, в социуме. Научный статус теории социальной работы. Исторический путь формирования концепций социальной помощи. Структура научного знания в области социальной работы. Динамика научного знания в области социальной работы.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1 - способность осознать социальную значимость своей будущей профессии, высокая мотивация к выполнению профессиональной деятельности;

ОПК-2 - способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения

ОПК-5 - способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основы современной теории социального благополучия, качества жизни и социального здоровья;
- основные концепции и теории в области социальной работы;
- общие принципы, закономерности и методы социальной работы.

#### **Уметь :**

- соотносить научные парадигмы существующими концепциями и теориями социальной работы;
- применять в социальной практике результаты научных исследований и теоретические знания.

#### **Владеть:**

- навыками организации своего труда;
- концептуальными основами и теоретическим аппаратом профессии;
- навыками социального мышления;
- навыками исследования практики социальной работы.

**6. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

**7. Форма контроля** – зачет, экзамен.

## **«Психология социальной работы»**

**Цель изучения дисциплины.** Данная дисциплина направлена на развитие у студентов профессиональных знаний и умений психосоциальной работы с различными категориями населения.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.Б.2.6** (общекультурный модуль).

### **Краткое содержание дисциплины**

Психология социальной работы – раздел психологии, изучающий человеческие взаимоотношения, явления, возникающие в процессе общения и взаимодействия людей друг с другом в группах, в частности в семье, в школе, в коллективах. Такие знания необходимы для психологически правильной организации воспитания и взаимоотношения личности и коллектива в социальной сфере.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

ОПК-6 - способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

**Формы контроля** – экзамен.

## **«Технологии социальной работы»**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1 - Б1.Б.2.7.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Технологии социальной работы», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Введение в профессию», «Теория социальной работы».

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Технологии социальной работы» является создание целостного представления об основах применения технологий социальной работы с различными категориями населения.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Введение. Теоретические основы технологий социальной работы. Формирование и развитие технологий социальной работы в историческом аспекте. Социальные технологии и их роль в социальной практике. Общие

технологии социальной работы. Социальная диагностика: цели, этапы, способы проведения. Социальная терапия и методика ее осуществления. Адаптивные процессы в социальной работе и методика их регулирования. Содержание и организация социально-профилактических мероприятий с различными группами населения. Социальная реабилитация, основные принципы, виды и особенности ее проведения. Технология социального обслуживания. Технология социального консультирования. Частные технологии социальной работы. Технологии социальной работы с пожилыми, с инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, с семьей, с безработными, с мигрантами, с лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОПК-5 - способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.

#### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- структуру и особенности, основы культуры коммуникативных процессов в современном обществе;
- опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах;
- основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья;
- основные категории и понятия социального управления и социального обслуживания.

##### **Уметь:**

- использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья;
- оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сферосоциального обслуживания;
- использовать основные критерии социального благополучия;
- основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи;
- формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере

социального обслуживания;

- использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы.

**Владеть:**

- способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения;

- навыками использования индивидуально-групповых технологий психосоциальной работы;

- коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания;

- основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами;

- социально-педагогическими и медико-социальными методами и технологиями.

**6. Общая трудоемкость.**

14 зачетных единиц, 504 часа.

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация - зачет (5 сем.), итоговая аттестация - экзамен (6 сем.).

**«Правовое обеспечение социальной работы»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО - Б1.Б.2.8 (базовая часть).**

**2. Цель изучения дисциплины.** Целью освоения дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» является изучение теоретических основ и получение практических навыков в области социального обеспечения и социальной защиты, умение ориентироваться в действующем законодательстве о социальном обеспечении, а также приобретение необходимых практических навыков применения норм законодательства в области социальной работы.

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Включение в образовательную программу учебного курса «Правовое обеспечение социальной работы» предполагает углубленное изучение тех правовых институтов и норм, которыми регулируются отношения, являющиеся предметом социальной работы. Поскольку эти отношения порой бывают достаточно сложными как по субъектному составу, так и по характеру взаимных прав и обязанностей субъектов, для правового обеспечения соответствующей профессиональной деятельности на практике бывает необходимо применение нескольких нормативных актов, порой относящихся к разным правовым отраслям. По этой причине в программу учебного курса включены темы по соответствующим основным направлениям работы выпускников.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в

различных сферах жизнедеятельности.

### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### **Знать:**

- теоретические основы социального обеспечения как отрасли российского права;
- основные нормативно-правовые акты, которыми регулируются отношения в сфере социальной защиты граждан.

#### **Уметь:**

- применить нормы права социального обеспечения в будущей практической деятельности;
- применить навыки консультирования граждан по правовым проблемам социального обеспечения;
- приобретение студентами навыков применения правовых норм к конкретным жизненным ситуациям в ходе решения задач.

#### **Владеть:**

- овладеть теоретическими основами знаний и определенными практическими навыками в области применения правового обеспечения социальной работы;
- научиться использовать полученные знания и навыки в различных жизненных ситуациях, требующих принятия юридически грамотных решений, облекать данные решения в соответствующую организационно-правовую форму;
- научиться занимать правильную позицию в отношении экономических и организационно-управленческих требований профессиональных союзов и иных представительных органов социальных работников;
- приобрести определенные умения профессионально верно составлять тексты локальных нормативно-правовых актов и правоприменительных документов правового обеспечения социальной работы;
- научиться строить взаимоотношения руководства организации с работниками на надлежащей законодательной основе и в целом квалифицированно осуществлять локальное правотворчество и правоприменение в сфере социально-трудовых отношений;
- закрепление, углубление и расширение знаний, полученных студентами на лекции и в процессе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами (источниками трудового права), с учебниками, учебными пособиями, монографиями, научными или публицистическими статьями;
- формирование у студентов умений и навыков работы с нормативными правовыми актами и научной литературой, анализа и оценки различных источников знаний, подготовки аргументированных выступлений, грамотного, логически правильного и убедительного изложения в устной речи полученных знаний и своих размышлений;

- выявление уровней усвоения студентами учебной информации и оценка их знаний.

**6. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.).

### **Исследовательский модуль (Б1.Б.3)**

#### **«Методика исследования в социальной работе»**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Методика исследования социальной работы» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина исследовательского модуля Б1.Б.3.1

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Методика исследования социальной работы», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Социология».

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Методика исследования социальной работы» является получение теоретических знаний и практических навыков по организации исследований в области социальной работы, а также использованию исследовательских методов в практической деятельности.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Учебный курс предусматривает теоретическую и практическую подготовку студентов к проведению исследований в области социальной работы. Предполагается получение знаний и навыков по составлению программ, разработки инструментария, овладение методами и техникой сбора первичной социальной информации, умение обобщать и анализировать её, формулировать на этой основе выводы и рекомендации по решению проблем в области социальной работы.

Курс дает возможность проведения самостоятельных исследований и обоснования собственных научных проектов в учебной деятельности, так и для дальнейшей профессиональной работы: исследование социальной сферы современного общества для научного изучения различного рода социальных проблем и разработка практических рекомендаций по их преодолению.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-9 - способность соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности;

ПК-13 - способность к разработке и реализации социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной

политики, обеспечения социального благополучия, оказания медико-социальной помощи населению.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### **Знать:**

- основные категории, понятия и задачи учебной дисциплины;
- принципы и методы исследований в социальной работе в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения;
- методы планирования и организации исследований в области социальной работы;
- роль эксперимента в исследованиях в области социальной работы.

#### **Уметь:**

- планировать действия по организации исследования в социальной работе;
- составлять программу социологического исследования в области социальной работы;
- составлять анкету исследования в социальной работе;
- использовать показатели статистики в проведении исследований;
- учитывать результаты исследований в организации социальной работы;
- оформлять итоги исследований в социальной работе.

#### **Владеть:**

- методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 часов).

### **7. Форма контроля.**

Итоговая аттестация – экзамен (5 сем.).

## **«Социальные инновации»**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы - Б1.В.ОД.3.2.**

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социальные инновации», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Социология», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы».

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Социальные инновации» является дать целостное представление об инновациях в социальной сфере и социальной работе, развитие практических умений и навыков разработки и продвижения инновационных проектов в учреждениях социальной защиты на территории Республики Бурятия.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Курс «Социальные инновации» рассматривает историю становления взглядов на инновационные процессы в обществе, современные концепции

инновационного развития, основания классификации инноваций в социальной сфере, формируются способности к инновационной деятельности в социальной сфере и социальной работе, формируются умения оценивать целесообразность и эффективность внедряемых инноваций в социальной сфере.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК – 9 - способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;

ПК-13 - способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### **Знать:**

- базовые понятия и задачи учебной дисциплины;
- историю становления взглядов на инновационные процессы в обществе;
- современные концепции инновационного развития;
- основания классификации инноваций в социальной сфере.

##### **Уметь:**

- анализировать актуальные социальные процессы в динамическом обществе и выявлять тенденции их изменений;
- определять направления, цели, этапы и методы совершенствования инновационной деятельности в социальной сфере;
- оценивать целесообразность и эффективность внедряемых инноваций в социальной сфере

##### **Владеть:**

- навыками критического анализа зарубежной и отечественной практик инновационных преобразований в условиях динамично изменяющейся социальной действительности;
- навыками совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе правильного определения и переосмысления своего места и роли в инновационном процессе;
- навыками использования современного арсенала эвристических средств для развития личностного творческого потенциала.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетных единиц (216 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Экзамен (4 сем.)



## **«Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг»**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как базовая дисциплина Б1.Б.3.3.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Социология».

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Формирование систематизированных знаний в области социальной квалиметрии как отрасли новой науки, связанной с проблемами измерения и количественной оценки качества любого вида человеческой деятельности.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Концептуальные подходы к оценке процесса и результата социального обслуживания. Характеристика законодательных актов и нормативных документов, регулирующих качество социальных услуг. Основные показатели и критерии оценки качества услуг. Разработка и принятие стандартов услуг в социальных учреждениях. Технологические аспекты проведения оценки качества социальных услуг.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-13 - способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основы, принципы, концепции квалиметрии как науки;
- основы стандартизации в социальной работе.

#### **Уметь :**

- оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами.

#### **Владеть:**

- приемами и методами стандартизации социального обслуживания населения;
- методиками оценки качества и эффективности социального образования.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетных единиц (144 часа).**

### **7. Форма контроля – зачет.**

## **«Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе»**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» входит в блок одной базовой части, Б1.Б.3.4

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Философия», «Социология», «Технологии социальной работы».

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение знаний и умений по основным концепциям социальных технологий прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе; формирование социально-проектной деятельности как особой области социальной работы, основанной на прогнозировании и моделировании социальных потребностей общества, анализа проблем в социальной сфере, а также ожидаемых последствий от осуществления социальных проектов.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование в системе профессиональной подготовки бакалавра. Социальные проблемы как объект прогнозирования, проектирования и моделирования. Прогнозирование в социальной работе. Проектирование в социальной работе. Моделирование в социальной работе. Технология социально-проектного обеспечения социальной работы. Методы социального проектирования. Разработка социального проекта. Технологии моделирования в социальной работе, социальной диагностики и социального прогнозирования при оценке жизнеспособности проекта.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2- способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения;

ПК-13 - способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- основные категории, технологии прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе;
- социально-экономические, политические и территориальные факторы, влияющие на прогнозирование, проектирование и

моделирование социальных явлений и процессов, происходящих в обществе;

**уметь:**

- прогнозировать, проектировать, моделировать социальные объекты, процессы, явления, события, происходящие в современном обществе
- разрабатывать инновационные социальные прогнозы, проекты и модели в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия;
- использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы;

**владеть:**

- способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы;
- способностью к выявлению и разрешению проблем в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований в прогнозировании, в том числе опроса и мониторинга;
- технологиями проведения по созданию инновационных проектов и моделей в организациях и учреждениях социальной работы.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

8 зачетных единиц (288 часов)

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (7 сем.).

**«Социальная педагогика»**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Социальная педагогика» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули»

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социальная педагогика», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Введение в профессию», «Этические основы социальной работы».

**2. Цель освоения дисциплины**

Дисциплина направлена на развитие компетенций в области социально-педагогической деятельности посредством изучения ее содержания, ознакомления с методикой и технологиями деятельности социального педагога, а также развитие умений применять педагогические методы и гуманистически ориентированные технологии в системе социальной работы.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Социальная педагогика как научная отрасль, практическая деятельность и учебная дисциплина. Социализация как социально-педагогическая проблема. Основные категории социальной педагогики: социальное

воспитание, социальное обучение, социально-педагогическая деятельность. Профессиональный портрет социального педагога. Методы и технологии работы социального педагога.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-6 - способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития проблем социального благополучия личности и общества.

#### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

**Знать:** основные категории социальной педагогики, место научной отрасли в системе социального знания

**Уметь:** использовать социально-педагогические методы и технологии в практике социальной работы.

**Владеть:** социально-педагогическими методами и технологиями.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 ЗЕТ (144 часа)

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен (3 семестр)

### **«Профессионально-личностное развитие социального работника»**

**Цель изучения дисциплины** – формирование профессионально-личностных качеств бакалавров социальной работы

**Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО** – Б1.Б.3.6.

#### **Краткое содержание дисциплины**

В программе рассматриваются теоретические основы развития личности социального работника, тенденции и условия его формирования как профессионала, основы самоменеджмента в овладении будущей профессией.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-8 - способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- основы современной теории социального благополучия, качества жизни, физического, психического и социального здоровья;

- стратегии и особенности, основы культуры коммуникативного процесса в современном обществе;

#### **уметь:**

- формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания;
- давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста по социальной работе;

**владеть:**

- способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны;
- основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

**Формы контроля** – зачет.

### **«Управление в социальной работе»**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как базовая дисциплина Б1.Б.3.7.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Управление в социальной работе», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Теория социальной работы», «Технология социальной работы».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Дать теоретическое представление об основах управления; сформировать необходимый объем знаний об основных элементах системы и современных технологиях организации социальной работы.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Управление: понятие и уровни. Управление в системе социальной работы на различных уровнях. Особенности менеджмента в организациях, учреждениях и службах социальной работы. Общие функции управления. Планирование: миссия социальной организации, выбор и значение миссии. Цели социальной организации и их характеристики. Влияние внешней среды. Сильные и слабые стороны организации. Стратегические альтернативы и выбор. Реализация и оценка стратегического плана. Программно-целевое управление социальной работой.

Понятие организационной деятельности. Организация: делегирование, ответственность, полномочия. Нормы управляемости. Линейные и аппаратные полномочия. Централизованные, децентрализованные организации. Этапы организационного проектирования. Типы организационных структур в социальной работе. Организационная культура и этические ценности.

Мотивация трудовой деятельности работников: понятия и теории мотивации. Мотивация труда социальных работников. Формы признания и оценки труда работников. Система оценки и оплаты труда социальных работников.

Контроль, его виды. Процесс и этапы контроля. Поведенческие аспекты и характеристики эффективного контроля. Регулирование, наблюдение и контроль в социальной работе.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК- 2 - способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- сущность социального управления, его особенности и задачи, взаимосвязи с управлением экономическими процессами, основные показатели и критерии эффективности управления;

- историю и основные тенденции совершенствования государственного и муниципального управления, уметь анализировать и применять на практике достижения зарубежных стран в области регулирования государственных и административных структур;

- знать сущность социального управления, его особенности и задачи, взаимосвязи с управлением экономическими процессами, основные показатели и критерии эффективности управления;

- знать основные элементы системы (планирование потребностей организации, обеспечение кадрового состава, развитие персонала, оплата труда и стимулирование, оценка, коммуникация).

##### **Уметь :**

- организовать и провести практические исследования социально-экономической обстановки, выбирать конкретные формы управления;

- уметь определять и применять оптимальные методы и приемы работы с учетом специфики конкретной организации и качественного состава её работников.

##### **Владеть:**

- владеть техникой и культурой управленческой работы;

- формулировать и решать управленческие задачи на основе современных концепций управления;

**6. Общая трудоемкость дисциплины – 5 зачетные единицы (180 часов).**

**7. Форма контроля - экзамен.**

### **«Социология»**

**Цель изучения дисциплины - формирование целостного представления об истории социологии, основных направлениях классической и российской социологии, о методологических подходах, понятиях**

современной социологии; формирование навыков аналитического описания социальных явлений.

### **Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО - Б1.Б.3.8**

#### **Краткое содержание дисциплины**

Данная учебная дисциплина дает целостное представление об этапах развития социологии, её основных функциях и сферах применения социологического знания; о методологии, методике и технике конкретного социологического исследования; обеспечивает формирование навыков осуществления исследовательских процедур.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

В результате освоения данной дисциплины будет сформирована следующая компетенция:

ОПК-5 - способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**Форма контроля** – экзамен.

### **«Анализ и мониторинг социальной сферы»**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Анализ и мониторинг социальной сферы» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули» - Б1.Б.3.9 (блок 1 базовая часть) исследовательский модуль 1.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Анализ и мониторинг социальной сферы», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Теория социальной работы», «Регионоведение», «Современная социальная политика».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Занятость населения и ее регулирование» является формирование теоретических знаний и практических навыков анализа и мониторинга социальной сферы, формирование профессиональных качеств социального работника в области аналитической деятельности и ведения мониторинга социальных процессов.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина «Анализ и мониторинг социальной сферы» предназначена для формирования теоретических и практических навыков научного исследования социальной сферы. В рамках изучения дисциплины студенты

осваивают основы методологии исследовательской деятельности; методы и методики в исследовательском процессе; особенности анализа и мониторинга как исследовательских методов; современные подходы к организации исследовательской работы; основные показатели качества исследовательской деятельности; проблемы интерпретации полученных результатов. Овладевают навыками анализа процессов социальной практики в режиме мониторинга, составления научных отчетов и презентаций.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-9 - способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;

ПК-13 - способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- основные принципы организации системы анализа и мониторинга;
- методы ведения анализа и мониторинга;
- наиболее типичные ошибки и погрешности ведения мониторинга;
- знать особенности функционирования аналитических служб различных субъектов социальной работы;
- специфику ведения анализа и мониторинга в социальной работе в условиях Республики Бурятия.

##### **Уметь:**

- выделить и сформулировать социальные проблемы – объект анализа;
- определять основные параметры и индикаторы системы мониторинга;
- использовать методы социологического поиска для расширения и обеспечения системы анализа и мониторинга;
- выявлять ошибки и погрешности при осуществлении аналитической деятельности и ведения мониторинга;
- организовать и провести социологическое исследование для обеспечения аналитической деятельности;
- работать с прямыми и косвенными аналитическими материалами.

##### **Владеть:**

- знаниями в области анализа и мониторинга социальной политики в учреждениях социальной работы;
- навыками организации и проведения социологического исследования, в том числе мониторинговых, для обеспечения аналитической деятельности;
- навыками анализа процессов, явлений, ситуаций, отношений, поступков, документов и т.п.;
- навыками подготовки аналитических документов для использования в деятельности учреждений социальной защиты населения.



**6. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

### **«Физическая культура и спорт»**

**Цель изучения дисциплины** – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО** – Б1.Б.4.

**Краткое содержание дисциплины**

Данная дисциплина состоит из двух разделов: прикладная и теоретическая. Изучение данных разделов направлено на формирование у студентов физической культуры, знаний и умений здорового образа жизни.

**Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Формы контроля** – экзамен.

**Вариативная часть (Б.1 В)**

**Обязательные дисциплины (Б1.В.ОД)**

**Общекультурный модуль 1 (Б1.В.ДО.1)**

### **«История Бурятии»**

**Цель изучения дисциплины** - познакомить студентов с историей родного края, с происхождением различных названий сел, городов, сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии Республики Бурятия, ее месте в истории России.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО** – Б1.В.ОД.1.1.

**Краткое содержание дисциплины**

Республика Бурятия в древние века. Прибайкалье, Забайкалье до присоединения к России. Республика Бурятия в XIII-XIX вв. Бурятия в XVIII - нач. XX вв. Бурятия в XX веке. Республика Бурятия в первой половине XX века. Республика Бурятия в годы Великой Отечественной войны. Республика Бурятия в послевоенные годы

**Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Формы контроля** – зачет.

**«Бурятский язык»**

**Цель изучения дисциплины** - формирование у студентов целостного, системного представления об особенностях бурятского языка как титульного государственного языка Республики Бурятия, изучение его основ и привитие навыков письменной и разговорной речи.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО** – Б1.В.ОД.1.2.

**Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина «Бурятский язык» направлена на формирование у студентов целостного представления об особенностях бурятского языка как титульного национального языка Республики Бурятия. В процессе его изучения студенты осваивают алфавит, грамматику, фонетику, стилистику бурятского языка, вырабатывают навыки разговорной речи и письма как средство межличностной и межкультурной коммуникации в его будущей профессиональной деятельности. Вследствие этого учебный курс "Бурятский язык" является неотъемлемой компонентой профессиональной подготовки будущего бакалавра по социальной работе, основанием для его последующего общекультурного, личностного и профессионального развития и совершенствования.

**Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ДК-1 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Формы контроля** – зачет.

**«Экономика»**

**Цель изучения дисциплины** сформировать у выпускников представление о проблематике экономики и практические навыки по

решению задач в социально-экономической сфере; сформировать представление об экономических отношениях, методах, механизмах, инструментах и технологиях функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом тенденций глобализации экономических процессов.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.В.ОД.1.3.**

#### **Краткое содержание дисциплины**

Данная дисциплина направлена на изучение основ экономической теории. Рассматриваются принципы экономической теории, основные виды экономических субъектов, типы хозяйствования и экономических систем. Представлены базовые понятия и категории современной экономической теории. Отражены новые реалии российской хозяйственной жизни и тенденции развития мирового хозяйства.

**Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Формы контроля** – зачет.

### **«Коммуникативные умения»**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы - Б1.В.ОД.1.4.**

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Коммуникативные умения», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Введение в профессию «Социальная работа».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Коммуникативные умения» дать практические коммуникативные умения и навыки для правильного общения и успешного взаимодействия с людьми в учебной, профессиональной и общественной деятельности.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Курс направлен на формирование готовности к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе, умению критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков, быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать

социальные, этнические, конфессиональные и культурные развития.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### **Знать:**

- основные категории и понятия учебной дисциплины;
- нормы партнерского общения.

#### **Уметь:**

- формировать коммуникативный процесс в сфере социального обслуживания;
- формировать групповые нормы партнерского общения;
- взаимодействовать в команде (группе)

#### **Владеть:**

- коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания;
- основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1 семестр).

## **«Концепция здорового образа жизни и планирование семьи»**

### **Цель изучения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины: Формирование систематизированных знаний о профилактике заболеваний, о воздействии факторов окружающей среды на физическое и психическое развитие человека и его здоровье; подготовить духовно-нравственного физически здорового специалиста, способного определить стратегию и тактику сохранения и приумножения своего здоровья, и окружающих людей. В результате освоения данной дисциплины бакалавр приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей основной образовательной программы.

Дисциплина нацелена на подготовку бакалавров и решает следующие задачи:

1. Осознание значимости здоровья в иерархии человеческих ценностей и потребностей;
2. Формирование стиля жизни обеспечивающего саморазвитие здоровья;
3. Приобретение медико-гигиенических знаний и практических умений для обеспечения охраны здоровья детей, профилактики заболеваний и привития студентам культуры здоровья.

### **Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина "Концепция здорового образа жизни и профилактика" входит в базовую часть - Б.1.В.ОД.1.5. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные на предыдущем уровне образования.

### **Краткое содержание дисциплины**

1. Введение. Некоторые социально-медицинские аспекты формирования здорового образа жизни. Современные представления о вредных привычках (злоупотреблении алкоголем, наркомании, токсикомании, табакокурение).

2. Основные неинфекционные заболевания и инфекционные их профилактика.

3. Первая доврачебная медицинская помощь при травмах и внезапных заболеваниях.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК- 8 - способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания».

**Планируемые результаты обучения.**

**Знать:**

- основы современной теории социального благополучия, качества жизни, физического, психического и социального здоровья;
- основы охраны, укрепления и приумножения здоровья;
- о принципах и методах формирования здорового образа жизни, профилактике вредных привычек;
- о роли учителя в формировании здоровья учащихся и профилактике заболеваний;
- о неотложных состояниях и их диагностике;
- о характере травматизма;
- о симптоматологии инфекционных заболеваний и мерах их профилактики.

**Уметь:**

- использовать социокультурный потенциал для решения задач обеспечения физического, психического и социального здоровья;
- организовывать оздоровительно-просветительскую работу с учащимися, родителями с целью формирования сохранения и укрепления здоровья;
- уметь оказать помощь при неотложных состояниях;
- владеть приемами сердечно-легочной реанимации;
- уметь оказать помощь при травматических повреждениях (остановить кровотечение, наложить шину, повязку на рану, ожоговую поверхность).

**Владеть:**

- основными методами неотложной медицинской помощи;
- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов укрепления здоровья;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений.

**Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетных единиц (72 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет.

## **«Этические основы социальной работы»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина « Этические основы социальной работы входит в общепрофессиональный модуль Б1.В.ОД 2.1.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Сформировать у студентов целостное, системное представления о ценностно-этических основах деятельности и профессиональной морали в социальной работе, раскрыть сущность и обосновать необходимость этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Данная учебная дисциплина знакомит студентов с этическими основами, с концепциями личностного и профессионального развития и совершенствования. Рассматривается профессионально-этическая система, этический кодекс социального работника.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-7 - способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- особенности социальной культуры общества;
- структуру и особенности, основы культуры коммуникативных процессов в современном обществе;
- этические основы социальной работы.

#### **Уметь:**

- формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения своей страны;
- формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания;
- давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

#### **Владеть:**

- способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны;
- основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами.

**6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часа.**

**7. Форма контроля – экзамен.**

## **«Введение в профессию Социальная работа»**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы - Б1.В.ОД.2.2.**

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин общеобразовательной школы: «История», «Обществознание».

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Сформировать у студентов знания о социальной работе как культурно-историческом феномене и возможностях ее использования в решении актуальных проблем современного общества; способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии.

### **3. Краткое содержание.**

Актуальные проблемы современной социальной работы, вопросы научной идентичности социальной работы, ее соотношение с другими областями научных знаний, понятийно-категориальный аппарат. Типология социальных технологий и технологий социальной работы, особенности процессов взаимодействия социального работника и клиента. Этапы становления и развития социальной работы в России и за рубежом. Профессиональные требования к личности социальных работников, этика социального работника. Социальная политика государства. Система социальной защиты населения в России. Роль социальной работы в решении актуальных социальных проблем.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1 - способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии;

ОПК-8 - способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания».

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- основные теоретические положения, образующие общие начала и определяющие особенности социальной работы как самостоятельного вида деятельности;
- различные концепции социальной работы в сфере социальной проблематики;
- квалификационные требования, предъявляемые к работникам социальной сферы;
- принципы, функции, методы, возможности применения социальной работы в современной России.

#### **уметь:**

- применять в социальной практике теоретические знания и результаты научных исследований, методы оценки эффективности деятельности социальных служб;
- не только расширять и углублять свои знания по социальной работе, но и превращать их в осмысленные убеждения;
- предупреждать личную профессиональную деградацию, профессиональную усталость.

**владеть:**

- методами профилактики профессионального «выгорания»;
- навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.).

**«Информационные технологии в социальной работе»**

**Цель изучения дисциплины** – дать целостное представление об информационным технологиях в социальной работе на современном уровне.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.В.ОД.2.3.**

**Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина «Информационные технологии в социальной работе» предназначена для формирования знаний и умений по информационным и коммуникационным технологиям на современном уровне; для формирования умения использовать на практике возможности базового и прикладного программного обеспечения в научной и практической деятельности социального работника.

**Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

ОПК-4 - способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

**Форма контроля** – зачет.

**«Современная социальная политика»**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной**



## **профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Современная социальная политика» входит в общепрофессиональный модуль блока Б1.В.ОД.2.4.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Современная социальная политика», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Философия».

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Формирование целостного представления основ функционирования и развития социального государства и социального законодательства.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина «Современная социальная политика» посвящена рассмотрению основных концептуальных и практических вопросов современной социальной политики: теоретические основы формирования и реализации социальной политики, истории социальной политики, социальная политика в экономике и социальные исследования экономических решений; социальная защита населения, государственная политика на рынке труда, финансирование социальной политики и др. Учебный курс нацелен на изучение социальной политики государства в современных условиях, в том числе в условиях трансформации современного российского общества.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-5 - способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.

### **5. Планируемые результаты обучения**

#### **Знать:**

- особенности предмета и метода социальной политики, существующие теоретические подходы, понятийный аппарат предмета изучения;
- структуру и логику современной социальной политики;
- особенности организации современной социальной политики в субъектах;
- нормативные акты, обеспечивающие правовые основы социальной политики в регионе, что предполагает серьезную самостоятельную подготовку студентов.

#### **Уметь:**

- раскрывать, аргументировать и иллюстрировать основные теоретические положения по курсу «Современная социальная политика»;
- анализировать процесс развития теоретического знания и приоритетные социально-экономические проблемы современного общества;
- написать самостоятельно социальный проект или программу, обсудить в группе и защитить свой проект;
- свободно ориентироваться в смежных с социальной политикой областях знаний.

**Владеть:**

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп.

**6. Общая трудоемкость дисциплины** - 2 зачетных единиц, 72 часа.

**7. Форма контроля** - зачет.

**«Зарубежный опыт профессиональной подготовки социальных работников»**

**Цель изучения дисциплины** - дать целостное представление об основах изучения опыта профессиональной подготовки социальных работников за рубежом, применения технологий социальной работы с различными категориями населения в различных странах мира.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО** - Б.1 В.ОД.2.5

**Краткое содержание дисциплины**

Данная учебная дисциплина знакомит студентов с зарубежным опытом подготовки профессиональных специалистов по социальной работе, рассматривает исторические предпосылки становления и формирования социальной работы как профессиональной деятельности, этапы развития теории и практики социальной работы в западноевропейских странах и США, модели социальной политики за рубежом.

**Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

ОПК – 5 - способность учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, а также специфику этнокультурного развития своей страны в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- историю возникновения и становления профессиональной социальной работы за рубежом;
- роль и место профессиональной социальной работы в современном мире;
- конкретные модели построения социальной работы в мире во взаимосвязи с историко-политическими, социально-экономическими, культурными и религиозными условиями;

**уметь:**

- обосновывать основные теоретические концепции профессиональной подготовки социальных работников в различных странах мира;
- применять социальные технологии с различными категориями населения;
- современное состояние в системе социального образования в зарубежных странах;

- выделять особенности профессиональной подготовки, социальной защиты и социальной помощи в зарубежных странах.

**владеть:**

- владеть и применять на практике новые и инновационные подходы и методы в системе социального образования, социального обеспечения, социального страхования и социальной работы.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**Форма контроля** – зачет.

## **Исследовательский модуль 1 (Б1.В.ОД.3)**

### **«Основы социального образования»**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы – Б1.В.ОД.3.1**

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Содержание и организация социального образования», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины: «Социальная педагогика».

#### **2. Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов теоретических знаний о современном социальном образовании, основных структурных компонентах, обеспечения его качества и эффективности.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие «социальное образование». История развития системы социального образования в РФ и за рубежом. Профессиональная компетентность социального работника в контексте современного образования. Содержание социального образования. Организационные аспекты современного социального образования.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК - 6 - способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества.

#### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

**Знать:** историю развития и особенности современного социального образования,

**Уметь:** выделять основные структурные компоненты системы социального образования, культуросообразность основ обеспечения его качества

**Владеть:** владеть методиками оценки качества и эффективности социального образования.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

5 ЗЕТ (180 часов)

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен (1 семестр)

### **«Основы социального партнерства»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Основы социального партнерства» входит в исследовательский модуль Б1.В.ОД.3.2.

Для освоения дисциплины «Основы социального партнерства» студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Социальная политика», «Основы социального государства и гражданского общества», «Конфликтология в социальной работе».

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Изучение студентами важнейших категорий и механизмов социального партнерства, освоение приемов и методов согласования интересов субъектов социально-трудовых отношений.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Данная учебная дисциплина знакомит студентов с основными функциями и принципами социального партнерства, с механизмами разрешения коллективных трудовых споров, а также с основополагающими законодательными актами Российской Федерации, Республики Бурятия и международными нормами о социальном партнерстве в сфере труда. Рассматриваются вопросы регулирования коллективных трудовых отношений при разрешении спорных ситуаций и возникновении конфликтов в социально-трудовой сфере.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-2 - способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- предметную область, категориальный аппарат, основные принципы курса;
- трудовое законодательство в сфере социального партнерства;
- основы взаимодействия субъектов, задействованных в системе социального партнерства;
- основные способы и приемы социальной защиты населения;

##### **Уметь:**

- применять полученные знания в конкретной жизненной ситуации;
- разбираться в особенностях правового регулирования социального партнерства и социальной защиты;
- принципы и задачи социального партнерства и защиты;

##### **Владеть:**

- навыками критического осмысления, оценки приобретенных знаний и их последующего аналитического изложения;
- базовыми понятиями курса;
- знаниями о правовых и моральных аспектах социального партнерства и защиты.

**6. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**7. Форма контроля** – зачет.

### **«Экономические основы социальной работы»**

**Цель изучения дисциплины.** Развитие у студентов современного социально-ориентированного экономического мышления, углубление знаний о социально-экономической системе, закономерностях и тенденциях ее функционирования, формирование на этой основе соответствующих профессиональных качеств будущих квалифицированных специалистов в области социальной защиты, социального обслуживания населения и регламентации жизнедеятельности групповых и индивидуальных субъектов.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО - Б1.В.ОД.3.3.**

**Краткое содержание дисциплины.**

Включение в образовательную программу учебного курса «Экономические основы социальной» предполагает углубленное изучение вопросов социального развития и социальной ориентации экономической политики государства, системы социальной защиты населения, экономического пространства социальной работы.

Раскрываются проблемы, связанные с финансированием, налогообложением, предпринимательской деятельностью учреждений социального обслуживания; организационно-экономические основы социального обеспечения и социального страхования населения. Рассматриваются вопросы организации экономической деятельности, кадрового обеспечения, оплаты труда социальных работников и обеспечения эффективности социальной работы.

**Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

ПК- 13 - способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**Формы контроля** – зачет.

## «Социальная геронтология»

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы - Б1.В.ОД.3.4.**

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социальная геронтология», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Социология», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы».

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Социальная геронтология» является формирование у студентов систематизированное и целостное научное представление о социальных аспектах старости и старения индивида и общества, места и роли старших граждан в системе общественных связей и отношений.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

В курсе раскрываются основные категории и понятия социальной геронтологии, этнографические, медико-биологические, психологические, социально-гигиенические подходы к старению, роль и место старшего поколения в системе общественных связей и отношений. Полученные знания образуют стержень теоретической и практической подготовки социального работника в работе с людьми старшего возраста.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-5 - способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;

ПК-13 - способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### **Знать:**

- основные категории и понятия учебной дисциплины, предпосылки развития науки о социальной геронтологии;
- основные этапы развития геронтологического знания, концепции и теории;
- особенности социальной работы с людьми старшего возраста

#### **Уметь:**

- оперировать основными терминами и понятиями социальной геронтологии
- анализировать актуальные проблемы современной социальной

геронтологии в динамическом обществе и выявлять основные тенденции их изменений;

- применять полученные знания в области социальной геронтологии в профессиональной деятельности социального работника

**Владеть:**

- навыками составления сообщений, современного поиска и обработки информации

- навыками критического анализа основных теории и технологий социального благополучия, теорий старения, качества жизни, физического, психического и социального здоровья сформулированных в рамках социальной геронтологии

- способностью к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетных единиц (216 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.).

**«Содержание и методика педагогической деятельности в системе социальной работы»**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Содержание и методика педагогической деятельности в системе социальной работы» входит в общепрофессиональный модуль 1 блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина вариативной части Б1. В. ОД.3.5.

**2. Цель освоения дисциплины.**

Выявить закономерности и особенности воспитания и социализации детей в семье, раскрыть специфику социально-педагогической деятельности с различными типами семей и детьми группы риска, формировать умения использовать социально-педагогические методы в рамках долговременных и кратковременных моделей работы с семьей.

**3. Краткое содержание дисциплины**

В ходе изучения данной дисциплины студенты изучают методику решения социально-педагогических задач, связанных с оказанием помощи и поддержки семьями, воспитывающим детей.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-5 - способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-

этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен знать: основные закономерности и особенности педагогической деятельности в системе социальной работы, специфику социально-педагогической деятельности с различными типами семей и детьми группы риска; уметь: использовать в долговременных и кратковременных технологиях социальной работы социально-педагогические методы: патронажа, наблюдения, беседы, консультирования, тренингов, анализа и т.д.; владеть: способами творческой активности и самостоятельности в выборе форм и методов работы с семьями и детьми группы риска.

**6. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

**7. Формы контроля** – зачет (6 семестр)

## **«Современные теории социального благополучия»**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Современные теории социального благополучия» входит в базовую часть общепрофессионального модуля 1.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Современные теории социального благополучия», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Социология», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы»

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины «Современные теории социального благополучия» – формирование у бакалавров теоретико-методологических основ анализа социального благополучия и построение моделей социального благополучия населения.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина «Современные теории социального благополучия» позволяет углубить знания студентов в области теоретических моделей социального благополучия общества для более успешного решения практических задач социальной работы в России. Курс направлен на учет специфики и современное сочетание глобального, национального и регионального, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-5 - способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-



этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан .

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- основные понятия и концепции теорий социального благополучия;
- теоретические основы научного анализа социального благополучия;
- основные направления исследования социального благополучия в социальном знании

#### **уметь:**

- применять знания для анализа состояния социального благополучия общества, семьи и личности;
- проводить исследования по выявлению благополучия у разных слоев населения;
- учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства

- выявлять социальные показатели социального благополучия

#### **владеть:**

- социологическим анализом моделей социального благополучия;
- конструированием социологических моделей социального благополучия;
- методами исследования социального благополучия

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 часов).

### **7. Форма контроля.**

Зачет (6 сем.)

## **Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ)**

### **«Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы Б1.В.ДВ.**

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста, основы физической культуры и здорового образа жизни. Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование

психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке), использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

-Культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры; знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности; единство нормативной правовой базы в области физической культуры и спорта на всей территории РФ; федеральные законы и иные нормативные правовые акты РФ, законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ, содержащие нормы, регулирующие отношения в области физической культуры и спорта; понятие здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; здоровый образ жизни и его составляющие; влияние вредных привычек на организм человека; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек; знание методов и средств физической культуры и спорта для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья; основы формирования двигательных действий в физической культуре; знание целей и задач общей физической подготовки и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; структуру подготовленности спортсмена: техническая, физическая, тактическая, психическая подготовка; зон и интенсивности физических нагрузок; структуры и направленности учебно-тренировочного занятия; знание современных популярных систем физических упражнений; понятия профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), ее цели, задач и средств; методики подбора средств ППФП; форм и содержания самостоятельных занятий; границ интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста; содержания производственной физической культуры; особенностей выбора

форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональных факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля.

**Уметь :**

- Анализировать, систематизировать различные социокультурные виды физической культуры и спорта; реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; реализовывать потенциальные возможности в умениях, навыках физических способностях; подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни; применять принципы, средства и методы физического воспитания; подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности; использовать средства физической культуры для общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья; использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий; использовать методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время; использовать средства и методы профилактики травматизма на производстве.

**Владеть:**

- знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья; различными системами физических упражнений; методическими принципами физического воспитания, методами и средствами физической культуры; средствами освоения основных двигательных действий; основами общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья; основами профессионально-прикладной физической подготовки, основами методики самостоятельных занятий и может осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

360 часов.

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (1-5 семестр).

### **Б1.В. ДВ.1**

#### **«Коммуникативные ритуалы в традиционной культуре бурят»**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Данная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.1.

**2. Цели освоения дисциплины:** сформировать у студентов навык вежливого, этичного речевого и неречевого поведения, которое соответствовало бы нормам, принятым в бурятской культуре в различных сферах общения (бытовой, культурной, официально-деловой).

**3. Краткое содержание дисциплины:** Понятие и структура этикета. Роль бурятского этикета и его содержание: Этикет приветствий и представлений. Этикет обращения. Этикет знакомства. Правила визитов и приема гостей. Этикет подарка. Этикет приема и поведения гостей. Этикет в присутственных местах. Этикет одежды. Деловой этикет. Особенности дипломатического этикета. Неречевые средства общения.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (общекультурные):**

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ДК- 1 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент будет:

##### **знать:**

- законы бурятского речевого этикета;
- принципиальные отличия между бурятским и русским речевыми этикетами;

##### **уметь:**

- выбрать этикетную формулу, соответствующую ситуации общения;
- продуцировать письменный текст этикетного содержания;

##### **владеть:**

- бурятским речевым этикетом;
- этикетными нормами бурятского народа.

**Общая трудоёмкость:** 1 ЗЕТ (36 часов)

**Форма контроля:** зачёт (3 семестр)

## «Риторика»

**1. Цель освоения дисциплины** - научить студентов законам подготовки и произнесения публичной речи с целью оказания желаемого воздействия на аудиторию в коммуникативно-речевых ситуациях, типичных для профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы** - Б1.В.ДВ.1.2.

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Данная учебная дисциплина знакомит студентов с риторикой как наукой и практической дисциплиной; с системой основных понятий риторики; с навыками построения высказывания в форме завершеного произведения слова, адресованного определенной публике; с различными способами убеждения относительно предмета речи и правильного построения аргумента, состоящего из идеи, ее обоснования и расположения.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции (ОК):

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**5. Планируемые результаты обучения.**

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Студент должен **знать**:

- основные понятия ораторского искусства;
- основные законы, принципы и правила эффективного общения;
- основы аргументации;
- закономерности использования риторических приемов и выразительных средств языка в различных сферах речевой деятельности;
- правила ведения конструктивного спора
- основные приемы речевого манипулирования общественным сознанием и приемы их нейтрализации;
- риторические каноны.

Студент должен **уметь**:

- ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;
- анализировать и оценивать степень эффективности общения;
- формулировать (осознавать и узнавать) основные и дополнительные речевые интенции коммуникантов;
- преодолевать барьеры общения;
- вести дискуссию в соответствии с принципами и правилами конструктивного спора;
- создавать речевые произведения с учетом особенностей ситуации общения;

- анализировать и совершенствовать исполнение (произнесение) текста;
- выявлять приемы речевого манипулирования;
- делать риторический анализ своей и чужой речи; продуцировать тексты конкретных речевых жанров.

- Курс имеет практическую (в том числе профессионально-практическую) направленность. Кроме того, многие виды работ, предлагаемые студентам, позволяют им проявить себя в различных речевых ситуациях, связанных как с повседневным, так и с профессиональным общением и требующих от студентов умения войти в предлагаемые обстоятельства, осознать стоящую перед ними цель и подчинить свое речевое поведение ее реализации.

#### **6. Общая трудоемкость.**

1 зачетная единица (36 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация - зачет (3 сем.)

### **«Основы научной и деловой речи»**

**Цель дисциплины** состоит в обеспечении овладения слушателями знаний и навыков в области деловой и научной речи, необходимых для успешной профессиональной деятельности. Знания и умения, полученные студентами в ходе изучения данной дисциплины, овладеть навыками реализации знаний об основных видах деловых и научных коммуникаций, позволят преодолевать барьеры в общении, эффективно убеждать, вести деловой разговор.

**Краткое содержание дисциплины** – Данная учебная дисциплина готовит к овладению знаниями о сущности научной речи, осуществлении успешных научных коммуникаций;

- усвоение сведений о деловой речи как разновидности специализированной коммуникации, овладение знаниями о специфике и процедуре самопрезентации в деловой коммуникации.

#### **Место дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.В.ДВ.1.3.**

Принципы и установки деловой и научной коммуникации лежат в основе профессионального общения. Базовые знания, которыми должен обладать студент после изучения дисциплины «Основы научной и деловой речи», призваны способствовать освоению дисциплин, направленных на формирование профессиональных знаний и умений.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

**Форма контроля - зачет.**

## **«Бурятский язык и этническая культура»**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Бурятский язык и этническая культура» входит в Дискциплины по выбору, Б1.В.ДВ., Б1.В.ДВ.1.4.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Бурятский язык и этническая культура», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Русский язык и культура речи».

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Заключается в том, чтобы дать студентам представление о способах связи языка и культуры в их взаимодействии.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Этнический состав и территории проживания коренных народов Сибири. Общественные функции языка. Язык и мышление. Язык как этнический признак. Менталитет. Национальная психология. Национальная культура. Проблема взаимодействия языка и культуры. Уровень развитости языка. Влияние социокультурных факторов на развитие языка. Язык как средство хранения культурно-исторической информации. Понятие «национальный характер». Стереотипные представления о национальном характере разных народов через призму языка. Понятие «языковая картина мира». Средства, формирующие языковую картину мира: номинативные, функциональные, образные, фоносемантические, дискурсивные. Понятие «концепт». Концепт и слово. Концептосфера. Национальная специфика репрезентации концептов. Методы описания концептов. Фольклорная картина мира. Этнокультурные стереотипы в языке фольклора. Национальная коммуникативная культура. Национальное коммуникативное поведение. Вербальное и невербальное коммуникативное поведение. Этнические детерминанты коммуникативного поведения. Вербальные способы модификации поведения собеседника. Законы общения. Идиолект. Языковой паспорт. Языковая личность. Тезаурус. Структура языковой личности.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ДК- 1 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Этнический состав населения Сибири;

- Территорию проживания коренных народов Сибири;
- Этническую специфику (с учетом этнолингвистической классификации) в подсистеме производства;
- Этническую специфику в подсистеме жизнеобеспечения;
- Этническую специфику в духовной сфере культуры;
- Вещный мир этнических культур и его символические функции.

Уметь :

- Ориентироваться в литературе по этнографии народов Сибири;
- Охарактеризовать культурное своеобразие народов региона;
- Раскрыть своеобразие культуры конкретных этносов региона;
- Выявлять символические функции вещей;
- Выявлять архаические истоки в современных культурных традициях.

Владеть:

- Основами этнографического мышления, предполагающего уважительное отношение к культуре любого народа;
- Багажом конкретно-этнографических знаний;
- Навыками научного подхода к характеристике явлений этнической культуры.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетная единица (36 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 семестр).

### **«Социокультурные аспекты бурятского языка»**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Социокультурные аспекты бурятского языка» входит в вариативную часть блока Б1.В, Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ., Б1.В.ДВ.1.5.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социокультурные аспекты бурятского языка», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Русский язык и культура речи, Бурятский язык».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Формирование межкультурной компетенции. Ознакомить с основными видами социокультурных барьеров, встречающихся в процессе межкультурной коммуникации. Формировать навыки и умения преодолевать социокультурные барьеры.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Язык, культура и общество. Проблема взаимодействия языка и культуры. Этнический состав населения Республики Бурятия. Национальная психология и национальная культура. Языковая политика. Понятие «языковая картина мира». Особенности речевого и неречевого поведения носителей разных языков и культур. Виды и типы социокультурных



барьеров. Способы и методы преодоления социокультурных барьеров. Профилактика возникновения социокультурных барьеров.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ДК 1 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### **Знать:**

1. Этнокультурный состав населения Республики Бурятия;
2. Основные особенности культуры народов, населяющих республику Бурятия;
3. О взаимодействии языка и культуры;
4. Основные реалии родной культуры.

##### **Уметь :**

1. Ориентироваться в различиях между языками и культурами;
2. Характеризовать культурное своеобразие своего народа;
3. Преодолевать социокультурные барьеры.

##### **Владеть:**

1. Навыками научного подхода к характеристике явлений этнической культуры.
2. Основами межкультурного мышления, предполагающего уважительное отношение к культуре любого народа;
3. Тактиками и стратегиями выхода и профилактики межкультурных конфликтов.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетная единица (36 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (3 семестр).

### **Б1.В. ДВ.2**

#### **«Культурология»**

**Цель изучения дисциплины** – дать представление об основах теории и истории культуры, социокультурных процессах современного общества.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО** – Б1.В.ДВ.2

##### **Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина «Культурология» направлена на получение студентами представлений об истории и современном состоянии гуманитарных знаний в области теории и истории культуры, формирование целостного взгляда на социокультурные процессы прошлого и современности, овладение навыками интерпретации явлений духовной культуры в культурологическом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать эстетические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, человека к обществу и общества к человеку, уметь учитывать их при разработке социальных проектов, уметь учитывать эстетические и правовые нормы при разработке программ и проектов; владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, постановке целей и выбору

**Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции).**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-7 - способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

**Формы контроля** – зачёт.

### **«Политология»**

**Цель изучения дисциплины** является ознакомление студентов с социальной политикой государственной власти на региональном уровне. Необходимость такого ознакомления связана с тем, что бакалавр социальной работы должен квалифицированно знать деятельность по развитию социальной сферы, по удовлетворению и гармонизации социальных потребностей личности и социальных групп.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.В.ДВ.2.**

**Краткое содержание дисциплины**

Курс направлен на развитие у студентов способности к элементарному рационально-критическому осмыслению социальной политики, способствует формированию гражданской позиции будущего бакалавра, осознанию профессиональной ответственности за принятые решения.

**Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

**Формы контроля** – зачет.

### **«Анализ данных»**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Политология» входит в вариативную часть блока

Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» Б1.В.ДВ.2.3.

Теоретической и практической основой дисциплины являются дисциплины:

- Экономика

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Управление разработкой информационных систем», необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Статистические методы сбора и анализа информации

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины является формирование у студентов необходимые компетенции в проведении анализа числовых данных

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Количественный и качественный анализ данных. Анализ зависимостей. Многомерный анализ

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 - способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### Знать:

- основную терминологию;
- основные методы анализа;
- направления, виды анализа и сферы его применения

### Уметь:

- обосновывать направления анализа;
- пользоваться основными статистическими приемами и методами анализа данных;
- вычислять экономические показатели, формулировать выводы; правильно интерпретировать полученные результаты

### Владеть:

- современным аналитическим инструментарием;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по анализу данных.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетная единица (36 часов).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.)

## **«Информационные технологии управления»**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Информационные технологии управления» входит в вариативную часть блока Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» Б1.В.ДВ.2.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Информационные технологии управления», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Информатика», «Математика», «Теория менеджмента», «Управление персоналом», «Методы принятия управленческих решений».

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в управлении» является формирование у студентов таких понятий, как информационная технология, цели информационных технологий управления и технологий управления персоналом, инструментарий информационных технологий, соотношение информационных технологий и информационных систем, составляющие информационных технологий, этапы развития и проблемы использования информационных технологий.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Информационный контур менеджмента. Экономическая информация и ее свойства. Информационная система управления и информационные технологии в менеджменте. Средства компьютерной, коммуникационной и организационной техники. Характеристика и классификация современных программных средств. Нормативно - методическое обеспечение информационных технологий управления. Информационная безопасность. Автоматизированные рабочие места. Вычислительные сети, нейросетевые технологии и средства мультимедиа. Интеллектуальные информационные технологии и системы поддержки принятия решений. Экономическая эффективность применения автоматизированных информационных технологий.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-4 - способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### **Знать:**

- классификацию информационных систем;
- классификацию и основные принципы построения автоматизированных рабочих мест (АРМ), используемых в управлении персоналом;
- основные функциональные возможности комплексных систем управления.

### **Уметь:**

- обосновывать экономическую эффективность применения автоматизированных информационных технологий;
- использовать Интранет- и Интернет-технологии для поиска информации.

## **Владеть:**

- навыками применения компьютерных технологий в менеджменте.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетные единицы (36 часов).

## **7. Форма контроля.**

Итоговая форма контроля – зачет, (4 семестр)

## **«Этика»**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в вариативную часть блока Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» Б1.В.ДВ.2.5.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Этика», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин

### **2. Цель освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: раскрытие содержания этики как философской дисциплины, выявление и определение социально-исторической природы и сущности этического знания, его духовно-ценностной значимости. Анализ развития этической мысли в истории философии позволяет показать, что важнейшими проблемами, волновавшими мыслителей, были вопросы обоснования морали и законы морального поведения, что привело в итоге к формированию, с одной стороны, философии морали как теоретического знания, а с другой – к развитию прикладной этики.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Введение в предмет. Античная философия. Этика Средневековья. Этика Нового времени. Этика в рамках немецкой классической философии. Русская этическая мысль. Этические течения постклассического периода. Этика и современность.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-7 - способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### **Знать:**

формы исторического развития нравственности, особенности морального сознания; кросскультурный анализ правил и традиций межличностных отношений; знает традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования.

**Уметь:** обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в коллективе; отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения; использовать полученные знания в формировании собственной системы

ценностей; классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал с использованием философских категорий и принципов.

**Владеть:** формами самовыражения и способами проявлений человеческой индивидуальности, гармонии в многообразии, направленности на достижение мира и согласия; владеет этическими ценностями: уважением человеческого достоинства, честностью, открытостью, справедливостью, порядочностью, доброжелательностью, терпимостью; владение основами философских знаний, философскими и общенаучными методами исследования.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетная единица (36 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Итоговая форма контроля – зачет, (4 семестр)

### **Б1.В.ДВ.3**

#### **«Занятость населения и ее регулирование»**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Занятость населения и ее регулирование» входит в вариативную часть блока Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» Б1.В.ДВ.3.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Занятость населения и ее регулирование», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Экономика», «Управление проектами», «Современная социальная политика».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Занятость населения и ее регулирование» является формирование у студентов современного, систематизированного и целостного научного представления о социально-экономической сущности занятости населения, месте занятости в системе социальных и экономических категорий, современных подходах к ее регулированию и решению проблем безработицы, а также о специфике этих процессов в России и регионе, обусловленной происходящими в стране глубокими социально-экономическими преобразованиями.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

дисциплина «Занятость населения и ее регулирование» обеспечивает получение системы знаний, которые образуют стержень теоретической подготовки социального работника к работе с людьми - клиентами государственной службы занятости, а также к работе в области государственного и муниципального регулирования процессов формирования и развития рынка труда. Отношения занятости, ее регулирование играют ключевую роль в управлении обществом, являясь

важнейшим направлением социально-экономической политики.

При изучении дисциплины упор делается на рассмотрение вопросов формирования и реструктуризации занятости, становления, развития и функционирования рынка труда, его взаимодействия с другими элементами рыночного механизма. Особо выделена проблематика программ регулирования занятости в России и за рубежом, развития государственной службы занятости, поддержки безработных и содействия занятости социально слабо защищенных групп населения.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-5 - способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### **Знать:**

- основные категории, понятия и задачи учебной дисциплины;
- взаимосвязь занятости, безработицы и социально-экономического развития;
- особенности, субъекты регионального рынка труда;
- структуру незанятого населения;
- технологии оперативного регулирования занятости и на макроуровне;
- технологии и прогноз развития регионального рынка труда.

##### **Уметь :**

- применять различные методы (экономические, математические, методы логического анализа) при реализации мероприятий государственного и муниципального регулирования процессов занятости населения, рынка труда, разрешения проблем незанятых жителей;
- применять технологии государственного регулирования процессов, происходящих в области занятости населения и рынка труда;
- различать, какие основные типы рынка труда, занятости, незанятых существуют и, соответственно, какие формы работы эффективны при решении вопросов трудоустройства и социальной адаптации незанятых;
- составлять прогноз развития рынка труда и иметь представление о территориальных региональных программах содействия занятости населения.

##### **Владеть:**

- комплексом знаний в области регионального рынка труда;
- навыками разработки и применения программ содействия занятости населения, в том числе для социально-незащищенных категорий населения;
- навыками прогнозирования на региональном рынке труда с использованием системы знаний и методик прогнозирования.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетная единица (144 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

### **«Демография»**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Демография» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору, Б1.В. ДВ.3.2

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Демография», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Философия», «Социология», «теория социальной работы», «Технологии социальной работы».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Сформировать у студентов знания по основным демографическим процессам, рассматривая всю совокупность социально-политических, экономических проблем в обществе, изучая взаимосвязь населения и общественного развития.

#### **3. Краткое содержание.**

Демография как отрасль знаний о населении. Предмет и функции демографии как науки. Население как объект демографии. Предмет и задачи, методы демографии. Взаимосвязь населения и общественное развитие. Источники данных о населении. Теоретические аспекты изучения народонаселения, методология исследования народонаселения, изучаемые показатели и тенденции. Задачи демографии в государственном и муниципальном, социальном управлении. Информационная потребность в данных демографии, характеризующих состояние народонаселения современного российского общества. Значение демографии для практики управления социальными процессами. Текущий учет и переписи населения. Динамика численности и структуры населения. Категории демографии. Воспроизводство населения. Эволюция брачности, рождаемости, продолжительности жизни. Смертность как главная проблема демографического развития России. Миграция и её виды. Образ жизни населения как категория социальной демографии. Проблемы демографической политики в социальной работе.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-5 - способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.



## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **знать:**

- категории демографии (динамику и структуру населения, рождаемость, смертность, брачность и разводимость), типы и показатели воспроизводства населения, предмет и методы демографии, применяемые в социальной работе;
- основные проблемы миграционной политики, демографические прогнозы обеспечения социального благополучия граждан;
- специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального демографического развития страны и поведение различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп населения;

### **уметь:**

- прогнозировать демографические процессы, учитывая экономические аспекты роста населения, урбанизацию и качество жизни;
- анализировать демографическую политику на федеральном, региональном, местном уровне;
- проводить демографические исследования по кризисным проблемам общества.

### **владеть:**

- умением применять на практике результаты научных исследований в области социальной работы;
- технологиями демографического прогнозирования социальных процессов общества;
- способностью к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации её сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единицы (144 часа).

## **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем.).

## **Б1.В.ДВ.4**

### **«Социальная работа с молодежью»**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.4.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социальная работа с молодежью», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теория

социальной работы», «Технологии социальной работы».

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины - способствовать усвоению теоретических знаний о молодежи как о социально-демографической группе населения, ее специфических социальных проблемах, о многообразии форм и методов социальной работы с молодежью.

## **3. Краткое содержание дисциплины.**

Введение. Положение молодежи в современном обществе. Проблема субъектности молодежи и ее социализации. История организации работы с молодежью в России. Государственная молодежная политика в РФ. Государственная молодежная политика: зарубежный опыт. Правовые основы социальной работы с молодежью. Методика исследования проблем молодежи. Молодежная субкультура. Девиантное поведение молодежи. Практические основы социальной работы с молодежью. Технологии социальной работы с молодежью. Молодежные и детские организации как субъекты социальной работы с молодежью. Организация работы с молодежью по месту жительства. Организация работы с молодежью по месту учебы, работы, отдыха. Социальная помощь уязвимым категориям молодежи. Содействие занятости и трудоустройству молодежи. Социальная работа с молодыми инвалидами. Комплексная поддержка молодой семьи.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины будет сформирована общепрофессиональная компетенция:

ОПК-5 - способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.

## **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- основные категории, понятия и задачи учебной дисциплины;
- основные проблемы современной молодежи;
- роль и место молодого человека в жизни общества;
- основные направления государственной молодежной политики в России и за рубежом;
- формы и методы работы с различными категориями молодежи.

### **Уметь:**

- применять различные методы (социально-психологические, инновационные, педагогические) в разрешении проблем молодого поколения;
- применять навыки индивидуальной и групповой работы с молодежью;
- распознавать специфические особенности деятельности социального работника работающего с молодежью и ее отличие от социальной работы с

другими категориями населения.

**Владеть:**

- самостоятельной ориентацией в выборе методов комплексного исследования и самостоятельного выполнения необходимых исследовательских действий, связанных с оценкой состояния характеристик молодёжи и молодёжной среды;

- навыками создания технологического обеспечения работы с молодежью; создания индивидуальных технологических разработок; создания и реализации проектов социальных инноваций в сфере работы с молодежью; применения индивидуальных технологических разработок в разных областях сферы работы с молодежью: социальной интеграции молодежи, муниципальной поддержки молодежных инициатив, добровольческой деятельности, культурно-досуговой и клубной деятельности, мобильной социальной работы;

- навыками самостоятельного анализа целей, задач и практических действий органов государственной власти и местного самоуправления в сфере молодежной политики.

**6. Общая трудоемкость.**

2 зачетные единицы, 72 часа.

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация - зачет (8 сем.).

**«Социальная работа с мигрантами»**

**1. Цель изучения дисциплины** - изложить основные положения социальных проблем миграции в современном российском обществе, рассматривая всю совокупность социально-политических направлений с учетом специфики региона.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО - Б1.В.ДВ.4.**

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Программа дисциплины «Социальная работа с мигрантами» позволяет студентам полностью реализовать свои способности в рамках отведенного на изучение курса времени. Данная дисциплина является перспективной областью знания, аккумулирующей в себе результаты исследований, полученных в социологии, философии, теории и технологии социальной работы, социальной психологии, психологии личности. При подготовке проанализированы и использованы работы многих исследователей этой и смежных с ней научных проблем. Содержание учебной программы, позволяет, последовательно рассмотреть ряд теоретических положений в отношении социальной работы с мигрантами, а также практики социальной работы в целях оптимизации этого процесса. Содержание курса обеспечивает получение системой знаний, которые образуют смысловой стержень теоретической подготовки выпускников по социальной работе и формирование профессиональной стратегической ориентации по социальной работе. Поэтому изучение курса «Социальная работа с мигрантами»

формирует достаточно целостное представление о проведении социальной работы с мигрантами.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-5 - способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.

#### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### **Знать:**

- Предмет, цели и задачи изучения курса.
- Определения основных понятий дисциплины.
- Формы и виды миграции.
- Стратегические преимущества миграции.
- Особенности миграционных процессов в регионе и их социальные последствия.
- Основные социальные проблемы миграции в России и в Республике Бурятия.
- Роль и место мигрантов в социальной структуре современного российского общества.

##### **Уметь:**

- Раскрывать содержание новых понятий.
- Определять формы и виды миграции.
- Выявлять преимущества миграции.
- Излагать собственные выводы.
- Давать объяснения изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.
- Анализировать, выделять главное существенное.
- Объяснять результаты учебно-исследовательской деятельности, осуществлять их проверку.
- Уметь конспектировать, формулировать выводы, проводить сравнение.
- Уметь выступать перед аудиторией с сообщениями.
- Определять роль место мигрантов в социальной структуре современного российского общества.
- Применять на практике полученные в ходе изучения учебной дисциплины знания.

##### **Владеть:**

- Навыками нахождения информации о направлениях изучаемой дисциплины в различных источниках.
- Навыками самостоятельной работы по изучению учебного материала.

- Навыками стремления к презентации материала с использованием технических средств.
- Навыками выявления проблем при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.
- Навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

**6. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### **7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (8сем.).

### **Б1.В.ДВ.5**

#### **«Психология самореализации, самоактуализации»**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у студентов ориентации на самопознание и самореализацию и воспитание необходимой для этого культуры, опирающейся на овладение теоретическими знаниями наук о человеке, включая знания о науке самосознания и самореализации личности.

#### **Место дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.В.ДВ.5**

##### **Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина «Психология самореализации, самоактуализации» предназначена для получения представления об основах самопознания и значении его для целостной самореализации личности, в т.ч. для профессиональной деятельности; об основах самореализации личности, являющейся подлинным и высшим смыслом человеческой жизни; помочь овладеть методологической культурой самопознания и самореализации личности, способствовать воспитанию культуры учения, самодисциплинированности, ответственности.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

В результате освоения дисциплины будет сформирована компетенция ОК-7 -способность к самоорганизации и самообразованию.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

**Форма контроля** – зачет.

#### **«Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями»**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.5.

Основной целью курса является формирование и систематизация знаний

и представлений о наиболее общих психологических закономерностях, теоретических принципах и основных понятиях и категориальном строе проблемы стресса. Курс знакомит с основными теоретическими и методологическими положениями как отечественной, так и зарубежной психологии стресса. Кроме того, данный курс предполагает освоение методов психодиагностики и управления профессиональным, травматическим и другими видами стресса.

### **Задачи**

1. Раскрыть содержание методологических характеристик психологии стресса.
2. Показать феноменологию и важнейшие закономерности психических явлений, лежащих в основе психического стресса.
3. Показать историю развития психологических учений и развитие проблематики психологии стресса и их основные направления в отечественных и зарубежных исследованиях.
4. Рассмотреть современные модели профессионального стресса, концепции стресса в организациях, их детерминанты.
5. Дать представление о психофизиологии и классификации стрессоров в профессиональной деятельности.
6. Сформировать умения работы с организационными, эмпирическими и экспериментальными методами исследований профессионального стресса.
7. Сформировать навыки исследовательского труда по основным психодиагностическим методикам, наиболее часто применяемым в психологии стресса.
8. Познакомить с методами и приемами профилактики и управления стресса.

В результате изучения дисциплины студент **должен:**

**Знать:** содержание понятия адаптации человека, профессионального здоровья, общее представление о функциональных состояниях организма; определения стресса, эустресса, дистресса, профессионального и травматического стресса; ПТСР, цели, задачи и принципы изучения стресса в профессиональной и экстремальной деятельности; историю изучения профессионального и травматического стресса в отечественной и зарубежной психологии; психофизиологические основы стресса; типологию и модели стресса в организациях; классификацию стрессоров в профессиональной и экстремальной деятельности; содержание категорий качества личности как медиаторов стресса; индивидуальные различия в стрессе, тип А/Б, локус контроля, самооценка; проблемы алкоголизма и употребления наркотиков на работе; гендерные различия в проявлении стресса в рабочей среде; проблемы трудоголизма и профессионального выгорания.

**Уметь:** проводить психодиагностическое обследование эмоциональных состояний личности; проводить психодиагностику стресса в

профессиональной и экстремальной деятельности; разрабатывать и осуществлять на практике программы профилактики и управления стрессом; осуществлять психокоррекционную и психотерапевтическую помощь в экстремальных ситуациях; проводить психологическое консультирование работников и руководителей организаций по снижению высокого уровня профессионального стресса;

применять средства и методы регуляции стрессовых состояний при организации кабинетов психологической разгрузки в производственных условиях.

**Владеть:** методологией исследований профессионального стресса и уметь грамотно интерпретировать их результаты; самостоятельно анализировать причины и формы проявления травматических стрессов; спланировать исследование; получить сведения о профилактике и способах борьбы с последствиями травматического и профессионального стресса; психологической помощи в экстремальных ситуациях, получить представление о современном состоянии и перспективах развития проблемы профессионального и травматического стресса в связи с интенсивным развитием инновационных технологий.

**Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

В результате освоения дисциплины будет сформирована компетенция ОК-7 -способность к самоорганизации и самообразованию.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

**Форма контроля** – зачет.

### **«Психология личности»**

**Цели изучения дисциплины** - сформировать у студентов представление о психологии личности – теоретической и практической области человекознания, направленной на исследование закономерностей функционирования нормального и аномального развития личности в природе, обществе и индивидуальном жизненном пути человека.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.В.ДВ.5**

**Краткое содержание дисциплины**

Данная учебная дисциплина готовит к овладению методологических основ психологии личности; детерминистическая и индетерминистическая ориентации; различными течениями психоанализа (З. Фрейд, А. Адлер, К.Г. Юнг, Э. Фромм, К. Хорни, Г.С. Салливан и др.); бихевиористскими подходами к пониманию личности (И.П. Павлов, Ф. Скиннер, А. Бандура и др.); персонологических подходов к изучению личности (В. Штерн, Г. Мюррей, Г. Олпорт). Знать имена и иметь представление о вкладе в психологию личности известных ученых.

**Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

**Форма контроля** – зачет.

### **«Психотехнологии эффективного поведения»**

#### **Цели изучения дисциплины.**

Основной целью является формирование компетенций по основным базовым понятиям психотехнологии эффективного поведения на основе усвоения знаний личностных основ поведения человека, особенностей индивидуальных характеристик личности, изучения социально-психологических закономерностей эффективного поведения и деятельности людей, включения их в социальные группы. Компетенциями будут готовность и способность студентов эффективно решать конкретные поставленные задачи в различных ситуациях межличностного взаимодействия.

В программе будут рассмотрены психологические технологии как совокупность приемов, средств, методов психологического воздействия и влияния, объединенных определенным алгоритмом их применения, используемых для достижения эффективного поведения в целях интеграции и трансформации личности студентов.

#### **Место дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.В.ДВ.5**

#### **Краткое содержание дисциплины**

Курс «Психотехнологии эффективного поведения» направлен на изучение теоретических и специальных знаний по анализу психологических установок и основных форм эффективного поведения; формирование практических умений в области исследования, оценки, коррекции и конструктивного поведения; дать представление об условиях, необходимых для эффективного использования психотехник и психотехнологий; ознакомление студентов с психофизиологическими основами повышения работоспособности; формирование навыков саморазвития личности; заложить основы практических навыков применения психотехник эффективного поведения.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

**Форма контроля** – зачет.



## **Б1.В.ДВ.6**

### **«Социальное страхование»**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.6.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социальное страхование», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Экономика».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины - приобретение и закрепление студентами знаний, навыков и умений в сфере правового регулирования социального страхования с позиций защиты прав граждан.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Введение. Социальное страхование в системе социальной защиты населения. Эволюция социального страхования в России. Правовые основы социального страхования. Фонды социального страхования в Российской Федерации. Обязательное государственное страхование. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Санаторно-курортное обслуживание льготных категорий граждан. Обеспечение льготных категорий граждан бесплатным проездом к месту лечения. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации. Обязательное медицинское страхование. Актуальные проблемы социального страхования в России.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины будет сформирована общепрофессиональная компетенция:

ОПК-5 - способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.

#### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- основные категории, понятия и задачи дисциплины;
- теоретические основы социального страхования;
- правовые и организационные основы социального страхования;
- современную систему социального страхования России в целом и Бурятии в частности.

##### **Уметь:**

- анализировать сложившуюся ситуацию в регионе в сфере социального

страхования;

- выявлять причины и факторы эффективного и неэффективного социального страхования.

**Владеть:**

- основными категориями, понятиями учебной дисциплины;
- навыками анализа ситуации в регионе в сфере социального страхования.

**6. Общая трудоемкость.**

3 зачетных единиц (108 часов).

**7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация - зачет (4 сем.).

**«Социальная статистика»**

**1. Цель изучения дисциплины** - овладение студентами методологией и методами количественного исследования массовых явлений и процессов, измерение социально-экономических явлений на предприятии, отрасли и в народном хозяйстве с использованием статистических показателей в количественном и содержательном контексте, отражающих результаты производства в условиях рыночных отношений. Благодаря социальной статистике воспроизводится полная картина образа жизни человека: его уклад, условия жизни в конкретный исторический период.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО - Б1.В.ДВ.6.2.**

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Социальная статистика – это отрасль статистики, которая занимается изучением массовых изменений, которые на протяжении определенного периода времени происходят в социальной жизни общества.

Предметом социальной статистики является общество во всем многообразии его форм и проявлений, а также количественная сторона социальных явлений (объективно существующие размеры, уровни, находящиеся в состоянии непрерывного движения) в неразрывной связи с их качественной стороной.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-4 - способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

**5. Планируемые результаты обучения.**

**Знать:**

- о логике проведения статистических обследований для изучения социально-экономических проблем российского общества;
- об основных источниках статистической информации, их достоинствах и недостатках;
- об основных методологических подходах работы со статистической информацией;

- о применении математико-статистических методов для изучения социальных явлений.

**Уметь:**

- квалифицированно пользоваться расчетными показателями Госкомстата и других источников статистических данных, и уметь их рассчитывать самостоятельно;

- ориентироваться в различных уровнях измерения социальной информации, уметь преобразовывать шкалы.

**Владеть:**

- владеть различными подходами к измерению связи между признаками и объектами;

- грамотно сопоставлять и интерпретировать статистические данные.

**6. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

**7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

**Б1.В.ДВ.7**

**«Технология жестовой речи»**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.7.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Технология жестовой речи», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Технологии социальной работы».

**2. Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения дисциплины – обучить студентов практическим навыкам русского жестового языка.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Введение. Сущность технологии жестовой речи. Буквы русского алфавита. Общеупотребительные слова в русской жестовой речи. Семья. Работа. Приветствия. Простые и сложные числа. Работа с текстами. Отработка навыков русской жестовой речи.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины будет сформирована общепрофессиональная компетенция:

ОПК-5 - способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-

этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.

### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- особенности функционирования специфической системы - жестовой речи;
- особенности структуры жестовой речи;
- теоретические и методические основы использования жестовой речи;
- основные дидактические и этические требования к жестовому переводу;
- основные закономерности развития жестового языка;
- особенности взаимодействия жестовой словесной, словесной речи.

#### Уметь:

- осуществлять общение при помощи жестов.

#### Владеть:

- владеть жестовой речью (осуществлять прямой и обратный перевод на основе разговорной жестовой речи).

### **6. Общая трудоемкость.**

4 зачетные единицы (144 часа).

### **7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация - зачет (7 сем.).

## **«Семьеведение»**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Дать целостное представление об институте семьи и брака, основных проблемах современной семьи и основах применения технологий социальной работы с различными категориями семей.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Семьеведение» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Семьеведение», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы».

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Данная дисциплина направлена на формирование у студентов научно обоснованных представлений об основных закономерностях развития семейно-брачной сферы, как в классическом, так и позднем индустриальном обществе, соответствующих современному уровню социальной работы и социологии; создание концептуальной и фактической основы для освоения иных дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров социальной работы; овладение умениями и навыками описания и

практически-ориентированного социального анализа семейно-брачных отношений, необходимых как в проектной деятельности, так и в преподавании дисциплин специальности социальная работа.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-5 - способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.

#### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

##### **знать:**

- основные закономерности функционирования брачно-семейной сферы современного общества;
- основные категории, понятия и задачи учебной дисциплины;
- основные теории происхождения и развития семьи;
- роль и место семьи в жизни человека и общества;
- основные функции и типы семьи;
- социальные проблемы современной семьи;
- основные направления социальной защиты семьи.

с другими категориями населения (инвалидами, пожилыми, детьми и т.д.);

**уметь:** оценивать тенденции трансформации сферы семейной жизни как на национальном, так и глобальном уровне; оценивать и учитывать особенности культуры семейной жизни, благополучия, поведения различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп;

- применять различные методы (социально-психологические, психотерапевтические, педагогические, медико-социальные) в разрешении проблем различных типов семей;

- применять навыки индивидуальной и групповой работы с семьями, оказание им социальной помощи;

- распознавать специфику деятельности социального работника с семьей и ее отличие от социальной работы

- решать практические ситуации и задачи по изучаемому курсу.

##### **владеть:**

- навыками социологического анализа состояния и развития брачно-семейной сферы постиндустриального общества; навыками самостоятельного и творческого осуществления, поиска оптимального способа оказания социальной помощи и услуг отдельным лицам, социальным группам;

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 ЗЕТ (144 часа)

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (7 семестр).

## **Б1.В.ДВ.8**

### **«Психосоциальное консультирование»**

**Цель изучения дисциплины** ознакомление студентов с основными понятиями предмета «психосоциальное консультирование».

**Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.В.ДВ.8.**

**Краткое содержание дисциплины.**

Курс «психосоциальное консультирование» направлен на изучение теоретических основ психологической поддержки людей; основных приемов и методов психологического консультирования; основных направлений современной психотерапии.

**Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

ОПК-6 - способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Форма контроля** – зачет.

### **«Конфликтология в социальной работе»**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Конфликтология» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.8.2

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Конфликтология», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Психология социальной работы», «Коммуникативные умения».

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Конфликтология» является формирование знаний о социальном конфликте и развитие навыков их профилактики и разрешения в процессе профессиональной деятельности.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Данный курс предлагает усвоить основы поведения в конфликтной ситуации. Также эти знания помогут устранить причины назревающего конфликта и решить разногласия мирным путем. Рассматриваются различные методы конструктивного разрешения конфликтной ситуации, на примере реальных конфликтных ситуаций вырабатывается алгоритм действий по профилактике и разрешению конфликтов.

Курс дает возможность овладеть основами эффективного взаимодействия с коллегами и клиентами и необходимыми знаниями различных способов разрешения конфликтных ситуаций в процессе своей деятельности.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-6 - способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### **Знать:**

- основные категории, понятия и задачи дисциплины;
- основные этапы развития конфликта;
- структуры конфликта и соответствие их выполняемым функциям и задачам;
- деструктивный и конструктивный пути развития конфликта;
- основные методы профилактики, предупреждения и минимизации конфликтов в социальной работе;
- технологии разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности;
- основные методики управления развитием конфликта в социальной работе.

##### **Уметь :**

- применять различные методы эффективного взаимодействия при работе с клиентами социальных служб;
- определять наиболее оптимальные решения при развитии конфликтной ситуации в процессе общения с клиентом или коллегами по работе;
- анализировать конфликтную ситуацию в организации или при работе с клиентами;
- выявлять причины и факторы конфликтного взаимодействия в процессе профессиональной деятельности;
- адекватно реагировать на проблемы при работе с персоналом (конфликты в организации, моббинг и т.д.) и эффективно решать задачи организации по осуществлению социальных услуг населению.

##### **Владеть:**

- методикой и техникой эмпирических исследований социальных конфликтов разных типов;
- общими правилами и технологией диагностики конфликтов.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Итоговая аттестация – зачет (7 сем.).

## **Б1.В.ДВ.9**

### **«Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями»**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями» входит в дисциплины по выбору и составляет важнейший исследовательский компонент профессиональной подготовки будущих бакалавров. Изучение дисциплины позволяет углубить знания студентов в области теоретических моделей социального благополучия общества для более успешного решения практических задач социальной работы в России.

Курс направлен на учет специфики социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан. Данный курс взаимосвязан с учебными дисциплинами «Теория социальной работы», «Социальная работа с различных сферах жизнедеятельности», «Социальная работа с разными категориями населения», «Технология социальной работы».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины «Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья» – формирование у бакалавров теоретико-методологических основ анализа социального благополучия, умение учитывать в профессиональной деятельности специфику социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина «Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья» позволяет углубить знания студентов в области теоретических моделей социального благополучия общества для более успешного решения практических задач социальной работы в России. Курс направлен на учет специфики и современное сочетание глобального, национального и регионального, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан, в том числе людей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-6 - способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные понятия и концепции теорий социального благополучия;



- теоретические основы научного анализа социального благополучия;
- основные направления исследования социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья

**уметь:**

- применять знания для анализа состояния социального благополучия общества, семьи и личности;
- проводить исследования по выявлению благополучия с лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства

**владеть:**

- социологическим анализом моделей социального благополучия;
- конструированием социологических моделей социального благополучия людей с ограниченными возможностями здоровья;
- методами исследования социального благополучия людей с ограниченными возможностями здоровья

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единицы (144 часа).

**7. Форма контроля.**

Зачет (4 сем.)

**«Технологии делопроизводства»**

**Цель изучения дисциплины** – раскрыть сущность организационно-технической деятельности по документированию и информационному обеспечению социальной работы; ознакомить студентов с основными требованиями оформления ОРД как базовому процессу в реализации управленческих функций; содействовать формированию практических умений и навыков в оформлении различных видов документов.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО** – Б.1.В. ДВ.9.

**Краткое содержание дисциплины.** Дисциплина раскрывает сущность организационно-технической деятельности по документированию и информационному обеспечению социальной работы, знакомит студентов с основными требованиями оформления ОРД как базовому процессу в реализации управленческих функций, содействует формированию практических умений и навыков в оформлении различных видов документов. Дисциплина формирует у студентов основные понятия и общие требования к оформлению документов, требования к оформлению реквизитов документов, правила оформления документов унифицированных систем документации, правила регистрации и хранения различных документов.

**Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

ОПК-4 - способность использовать основные методы, способы и средства

получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях.

**Знать:**

- основные понятия и общие требования к оформлению документов;
- требования к оформлению реквизитов документов;
- правила оформления документов унифицированных систем документации;
- электронный документооборот и движение документов в организации;
- правила регистрации, учета и хранения различных документов.

**Уметь:**

- составлять унифицированные формы документов;
- составлять и оформлять различные виды документов традиционным способом и в электронном виде;
- использовать основные технологии делопроизводства;
- пользоваться и работать с оргтехникой.

**Владеть:**

- владеть и знать основные нормативные документы в области делопроизводства, работать с письменными и устными обращениями граждан, готовить отчеты, публикации и делать устный и письменный анализ;
- освоить унифицированные приемы и методы написания служебных документов в сочетании с другими навыками документирования и информационного обеспечения социальной работы.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

**Формы контроля** – зачет.

## **Б1.В.ДВ.10**

### **«Социальная работа в сельской местности»**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы - Б1.В.ДВ.10.**

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социальная работа в сельской местности», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы», «Регионоведение», «Современная социальная политика».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Социальная работа в сельской местности» является формирование у студентов целостного, системного представления о социальной работе в сельской местности, о мерах социальной помощи и поддержки, о социальных гарантиях в области социальной защиты и социального обеспечения социально незащищенных

категорий сельского населения.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Проблемы возрождения села в настоящее время становятся политической и социальной задачей государства. Село стало зоной расширения и углубления экономической бедности. Во многих сельских районах исчерпан внутренний потенциал демографического воспроизводства и идет процесс старения населения. В таких непростых условиях государство должно максимально содействовать решению насущных проблем села, созданию достойных условий жизни крестьянства и его социальной защиты. Дисциплина «Социальная работа в сельской местности» направлена на формирование у студентов целостного, системного представления о социальной работе в сельской местности, о мерах социальной помощи и поддержки, о социальных гарантиях в области социальной защиты и социального обеспечения социально незащищенных категорий сельского населения. В рамках дисциплины рассматриваются исторические аспекты развития социальной работы на селе, сельский социум как объект социальной работы в современной России, особенности реализации социальной политики и осуществления социальной работы в сельской местности, определяются направления активизации социальной работы на селе, дается обзор инновационных технологий социальной работы на селе, применяемых в разных регионах, представлен анализ социальной работы в сельской местности за рубежом.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-5 - способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### **Знать:**

- основные принципы организации системы социальной работы в сельской местности;
- социальную стратификацию сельского населения;
- знать особенности функционирования социальных служб в сельской местности;
- социальную политику в области социальной помощи и поддержки слаботзащищенных категорий сельского населения;
- специфику социальной работы на селе в условиях Республики Бурятия.

#### **Уметь:**

- выделить и сформулировать социальные проблемы, возникающие в сельской местности;
- определять основные параметры определения социально незащищенных категорий населения на селе;

- использовать методы социологического анализа для изучения социальных проблем населения;
- организовать формы и методы социальной помощи и поддержки сельского населения;
- привлекать в качестве социальных партнеров негосударственные, общественные и коммерческие структуры для обеспечения дополнительных ресурсов в социальной работе в сельской местности .

#### **Владеть:**

- навыками реализации социальной политики в учреждениях социальной работы на селе;
- навыками организации и проведения социологического исследования, в том числе мониторинговых, для обеспечения аналитической деятельности;
- навыками организации и проведения социальных значимых мероприятий на селе;
- навыками анализа процессов, явлений, ситуаций, отношений, поступков в организации социальной работы на селе;
- навыками подготовки аналитических документов для использования в деятельности учреждений социальной защиты населения.

**6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа)**

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

### **«Регионоведение»**

#### **1. Цель изучения дисциплины.**

Сформировать у студентов целостное представление о закономерностях, особенностях и проблемах регионального развития и региональной политики в России, а также динамики развития экономических, социальных, экологических процессов развития регионов России.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Регионоведение» является дисциплиной по выбору Б.1 В.ДВ.10.2.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Данная учебная дисциплина способствует формированию, через призму регионального восприятия, комплексного представления о происходящих в современном обществе процессах. Общие представления о регионоведении, роль различных факторов в региональной дифференциации, своеобразии различных типов регионов, специфика регионов.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**  
ОПК-5 - способность учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, а также специфику этнокультурного развития своей страны в профессиональной деятельности.

#### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

- социально-экономические, геополитические основы развития региональной проблематики в рамках различных теоретических подходов;
- сущность и взаимосвязь понятий «регион», «регионализм» в социально-экономическом, культурном, геополитическом и политико-правовом аспекте;
- основные модели региональных интеграционных процессов.

**Уметь:**

- анализировать условия и факторы возникновения региональных систем, типологизировать различные региональные системы;
- объективно и комплексно оценивать тенденции развития мировой и региональной экономики, проблемы современной экономической интеграции, изменения географии отраслей мирового хозяйства, место и роль России и ее регионов в этих процессах;
- проводить проблемный анализ регионального развития России с учетом геоэкономических и геополитических факторов, процессов территориальной организации населения и хозяйства.

**Владеть:**

- методами региональных исследований, формирования и реализации региональной политики.

**6. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**7. Форма контроля** – зачет.

## **Б1.В.ДВ.11**

### **«Психодиагностика»**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Психодиагностика» входит в базовую часть блока Б1. «Дисциплины (модули)» Б1.В.ДВ.11.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Психодиагностика», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Общий психологический практикум», «Практикум по психодиагностике».

**2. Цель освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины - формирование у студентов знаний, умений и навыков в подборе и использовании психодиагностических методик.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Место психодиагностики в системе психологической науки и практики. История психодиагностики. История, современное состояние и проблемы отечественной психодиагностики. Понятие о психологическом диагнозе. Психодиагностическое обследование. Диагностическое заключение. Этапы

диагностического исследования. Уровни психологического диагноза. Многообразие диагностических средств и приемов. Классификации психодиагностических методов.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-6 – способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### **Знать:**

- основные понятия психодиагностики;
- методологические принципы построения психодиагностического исследования;
- основные направления разработки психодиагностических методик на современном этапе;
- о стандартизации психологического теста, этапах стандартизации;
- психометрические показатели психологических тестов;
- этические требования к деятельности психолога-психодиагноста.

##### **Уметь:**

- осуществлять планирование и проведение психодиагностических исследований;
- осуществлять обоснованный выбор диагностических методик в соответствии с задачами исследования и психометрическими характеристиками методик;
- правильно вести, обрабатывать и интерпретировать полученные данные;
- производить простейшую математическую обработку данных психодиагностического исследования;
- составлять грамотное психодиагностическое заключение в соответствие с решаемой исследовательской или практической задачей.

##### **Владеть:**

- теоретическими знаниями по курсу;
- владеть методами психологической беседы, наблюдения, опроса, эксперимента и психодиагностики;
- навыками диагностического обследования с помощью стандартных диагностических процедур;

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Итоговая форма контроля – экзамен (5 сем.).

## **«Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы»**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Психология социальной работы» входит в базовую часть блока Б1. «Дисциплины (модули)» Б1.В.ДВ.11.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Психология социальной работы», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Социальная психология», «Психология управления».

### **2. Цель освоения дисциплины**

Целью курса является ознакомление студентов с основными понятиями и представлениями о психологических механизмах и закономерностях профессиональной деятельности социального работника, с требованиями принципами социальной работы, основными методами работы по оказанию помощи населению.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Психология социального работника как субъекта профессиональной деятельности. Предметно-объектное содержание деятельности социального работника. Основные подходы в деятельности социального работника. Консультирование в деятельности социального работника. Метод групповой работы в деятельности социального работника. Психологическая и социальная помощь семье и ребенку Кризисная помощь.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-6 - способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### **Знать:**

- психологические основы социальной работы: подходы и модели;
- формирование сети психолого-социальной поддержки, поиск ресурсов и консультирование;
- методы социально-психологической диагностики личностных особенностей;
- методы и техники оказания помощи в кризисных ситуациях.

#### **Уметь:**

- обладать навыками построения взаимоотношений;
- обладать навыками планирования;
- уметь принимать опыт клиента и ситуации;
- владеть методами, техниками психолого-социальных исследований.

#### **Владеть:**

- навыками психодиагностики;
- навыками психологического консультирования

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Итоговая форма контроля – экзамен, (5 семестр)

### **ФТД. 1**

#### **«Китайский язык»**

**Цель изучения дисциплины** – формирование коммуникативных навыков общения на китайском языке.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – ФТД. 1.** (факультативы).

#### **Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина «Китайский язык» предназначена для формирования грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении, а также навыков говорения, аудирования, чтения и письма на китайском языке. В рамках изучения дисциплины студенты осваивают основы китайского языка; правила речевого этикета; социокультурные реалии Китая. Обучаются читать литературу в области профессиональной деятельности на китайском языке без словаря с целью поиска информации, переводить тексты со словарем, вести диалог в ситуациях профессионального общения. Овладевают навыками разговорной речи на китайском языке; правилами и принципами структурирования делового письма, организации текста; навыками составления презентаций, докладов.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (формируемые компетенции)**

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Формы контроля** – зачет (6 семестр).