

**39.04.02 Социальная работа**  
**Заочная форма обучения, 2016 год набора**  
**Аннотации рабочих программ дисциплин**

Общекультурный и общепрофессиональный модуль (Б1.Б.1)

**«Иностранный язык для специальных целей»**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Иностранный язык для специальных целей» является дисциплиной базовой части общенаучного цикла (Б1.Б.1.1).

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на предыдущем этапе обучения (бакалавриат).

**2. Цель освоения дисциплины.**

Цель - формирование коммуникативной компетенции для письменного и устного общения с зарубежными партнерами в профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

**3. Краткое содержание дисциплины**

What is Science (Social studies)?/ Evolution of Science (Social studies) / Knowledge Society/ Perspectives of Science Development (Social studies)/ Science in Our Everyday Life(Social studies).

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности**

**5. Планируемые результаты обучения**

**Знать:**

- основные способы словообразования;
- лексический минимум терминологического характера, в том числе в области узкой специализации;
- лексику общенаучной тематики;
- основные грамматические явления, характерные для общенаучной и профессиональной речи;
- особенности научного стиля речи;
- виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, деловое письмо, биография.

**Уметь :**

- высказываться в связи с предложенной коммуникативной задачей на темы общенаучного и профессионального характера;
- логично и последовательно выражать свою мысль/мнение в связи с предложенной ситуацией общения;

- вести двусторонний диалог-расспрос в рамках изучаемой тематики;
- участвовать в управляемой дискуссии на темы, связанные со специальностью;
  - понимать на слух устную (монологическую и диалогическую) речь в рамках изучаемых тем общенаучного и профессионального характера;
  - читать и понимать со словарем литературу по широкому и узкому профилю изучаемой специальности.

**Владеть:**

- навыками устной коммуникации и применять их для общения на темы учебного, общенаучного и профессионального общения;
- основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях;
  - владеть навыками публичной речи (устное сообщение, доклад);
  - основными приемами аннотирования, реферирования литературы по специальности;
  - основами публичной речи – делать подготовленные сообщения, доклады, выступать на научных конференциях.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 часа).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (1 семестр)

**«Информационные технологии»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО: Б1.Б.1.2**

Учебная дисциплина «Информационные технологии» формирует знания и умения в области информационных технологий, необходимые для будущей трудовой деятельности магистров. Для усвоения курса необходимы знания базового курса информатики, полученные на предыдущем уровне обучения (бакалавриате).

**2. Цель изучения дисциплины** – дать современное представление о процессах преобразования информации в информационном обществе.

**3. Краткое содержание дисциплины.** Дисциплина посвящена изучению основ компьютерных информационных технологий. Рассматриваются понятие, этапы развития и классификация информационных технологий: обработки и накопления данных, компьютерной графики и анимации, автоматизации офиса, экспертных и интеллектуальных систем, разработки программного обеспечения. Рассматривается системный подход к решению функциональных задач и к организации информационных процессов. Изучаются модели, методы и средства реализации информационных технологий в промышленности, административном управлении, обучении. Рассматриваются особенности новых информационных технологий: разработки, создания, и сопровождения программного обеспечения.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения данной дисциплины студенты будут обладать следующими компетенциями:

**ОПК-2** - способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

### **5. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

**Уметь:**

- использовать в профессиональной деятельности различные виды специального программного обеспечения.

**Владеть:**

- навыками создания инновационных образовательных и научных ресурсов, навыками представления результатов при помощи информационных технологий.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

**Формы контроля** – зачет.

## **«Социальная культура»**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП - Б1.Б.1.3.**

Курс "Социальная культура" входит в общенаучный цикл ОП, базовую часть. Знание содержания и особенностей социальной культуры современного общества, умение использовать социокультурные основы в социальной поддержке разных групп населения, являются важнейшими компетенциями в деятельности будущих специалистов по социальной работе.

**2. Цель изучения дисциплины** – формирование у магистрантов теоретических и практических знаний об основах теории и истории культуры, социокультурных процессах современного общества.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина "Социальная культура" направлена на получение студентами представлений об истории и современном состоянии гуманитарных знаний в области теории и истории культуры, формирование целостного взгляда на социокультурные процессы прошлого и современности, овладение навыками интерпретации явлений духовной культуры в культурологическом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать эстетические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, человека к обществу и общества к человеку, уметь учитывать их при разработке социальных проектов, уметь учитывать эстетические и

правовые нормы при разработке программ и проектов; владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, постановке целей.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения данного курса магистрант должен обладать следующими компетенциями:

**ОПК-3** - владением знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия.

#### **5. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

**- знать:**

- основы социальной культуры современного общества;
- основы социальных наук;
- основные категории и понятия учебной дисциплины;

**уметь:**

- находить общее и выделять особенное в социальных науках;
- использовать социокультурные основы в социальной поддержке разных групп населения;
- воспринимать новые знания в сфере социальных исследований;
- выразить гражданскую активность.

**владеть:**

- способностью учитывать принцип культуросоциальности в развитии теории и практики социальной работы;
- методологией социального познания;

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**Формы контроля** – зачет.

### **«Концептуальные основы современного социального государства»**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Концептуальные основы современного государства» входит в базовую часть блока Б1.Б.1.4.

Для усвоения курса необходимы знания базового курса «Технологии социальной работы», «Современная социальная политика» полученные на предыдущем уровне обучения (бакалавриате).

**2. Цель изучения дисциплины:** на основе изучения теоретических представлений о социальном государстве и социальном законодательстве сформировать способность к критериальному анализу уровня развития гражданских и социальных интересов общества, а также созданию социальных проектов, направленных на их совершенствование.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Дисциплина «Концептуальные основы современного государства»

призвана углубить основные требования формирования и развития личности, структуры потребности и интересов человека, концептуальные основы формирования и развития социального государства и социального права.

Изучение дисциплины предполагает углубления содержания других учебных дисциплин (история, социальная философия, социология, социальное право), посредством которых сформировать теоретические представления о закономерности исторического процесса и эволюции социальных институтов.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ОПК-3** - владеть знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характер их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия

#### **5. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Знать:

- современные теоретические концепции социального государства и социального права;
- нормативно-правовые основы социальной политики и современного государства.

Уметь:

- определять уровень сформированности социального государства с опорой на современные теоретические подходы;
- проектировать профессиональную деятельность, направленную на развитие гражданского общества; выявлять возможные социальные риски реализации проектов по развитию социального права и социального государства.

Владеть:

- системой понятий, позволяющих характеризовать социальное государство и социальное право; технологиями проектирования управления социальными процессами.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

**Форма контроля** – экзамен.

### **Педагогический модуль (Б1.Б.2)**

#### **«Теория и практика управления»**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Теория и практика управления в социальной работе» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули» как базовая дисциплина Б1.Б.2.1

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Теория и практика управления в социальной работе», относятся знания,

умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Управление в социальной работе»

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Теория и практика управления в социальной работе» является формирование научного представления о теоретико-методологической базе управленческой деятельности в области социальной работы и особенностях ее практической реализации.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Сущность и содержание социального управления. Подсистемы социального управления. Субъекты и объекты социального управления. Соотношение понятий «Социальная работа» и «Социальное управление». Определение понятия «управление в социальной работе». Практическое содержание и сущность социального управления в социальной работе. Содержание понятия «персонал», субъекты и объекты управления. Принципы и структура управления персоналом. Функции и методы управления персоналом.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ОК-2** - способность действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

**ОПК-1** - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- методы и технологии социальной работы;
- концептуальные подходы к анализу управленческой деятельности в социальной работе, а также прикладной опыт их реализации.

### Уметь :

- использовать конкретные методики и технологии в практике социальной работы;
- осуществлять научно-исследовательскую, организационно-управленческую, научно-педагогическую, социально-проектную, социально-технологическую деятельность в области управления социальной работой.

### Владеть:

- практическими навыками использования технологий и методик актуализации ресурсов человека, общества и государства;
- навыками использования теоретических данных в области управления социальной работой для совершенствования деятельности социальных служб.

**6. Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы (72 часа).**

**7. Форма контроля - зачет.**

## **«Педагогика и психология высшей школы»**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины и модули» - Б1.Б.2.2.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин на уровне бакалавриата «Социальная педагогика», «Содержание и организация социального образования».

### **2. Цель освоения дисциплины**

Ознакомление магистрантов с системой научно-педагогических знаний, проблемами и тенденциями развития научно-педагогической деятельности в образовательных учреждениях, основами образовательного процесса в высшей школе.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Роль высшего образования в современных социокультурных условиях. Организационные формы обучения в высшей школе. Методика проведения занятий в высшей школе. Педагогические технологии обучения в высшей школе. Психологические особенности студенческого возраста и проблемы воспитания в вузе. Педагогическая коммуникация.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК-7** - способность к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования.

### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен:**

Знать: основы методики преподавания в высшей школы;

Уметь: использовать педагогические методы и технологии в практике образовательного процесса в высшей школе

Владеть: способность организовывать, осуществлять и управлять образовательным процессом в высшей школе.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 ЗЕТ (108 часов)

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен (2 семестр)

## **Научно-исследовательский модуль (Б1.Б.3.)**

### **«Философские проблемы естественнонаучных и гуманитарных дисциплин»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОП ВО направления: Б1.Б.3.1.**

Дисциплина относится к научно-исследовательскому модулю, Б.1.Б.3.

Освоение дисциплины предполагает знание основных проблем философии.

## **2. Цели освоения дисциплины.**

Сформировать у будущего магистра знания, умения и навыки в области философии и методологии научного познания в теоретическом, теоретико-прикладном исследованиях в социальной работе.

## **3. Краткое содержание дисциплины.**

Специфика объекта и предмета гуманитарных и естественнонаучных дисциплин. Сходства и отличия наук о природе и наук об обществе. Особенности общества и человека, его коммуникаций и духовной жизни как объектов познания: многообразие, неповторимость, уникальность, случайность, изменчивость. Гуманизация и гуманитаризация современного естествознания. Возможность применения математики и компьютерного моделирования в социально-гуманитарных науках. Соотношение философии и науки. Исторические типы научных картин мира. Принципиальные особенности современной научной картины мира. Требования к гуманитарным и социальным наукам, предъявленные К.Поппером и К.Гемпелем. «Номотетический» (генерализирующий) и «идеографический» методы познания и опыты их применения в гуманитарных науках. В.Дильтей: разграничение «наук о природе» и «наук о культуре». Проблема специфики гуманитарного познания в философии М.М.Бахтина. Три стратегии познания по М.М.Бахтину. Гуманитарные науки, их особенности и философские проблемы. Философские проблемы физики, математики и других наук.

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

При изучении данной дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

## **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

### **Знать:**

знать: традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования;

### **Уметь:**

уметь: критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал в области философских дисциплин;

### **Владеть:**

владеть: методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические общеполитические знания в практической деятельности.

**6. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

## **7. Формы контроля – зачет.**



## **Вариативная часть (Б1.В) Обязательные дисциплины**

### **«Методология научного исследования в социальной работе»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.В.ОД.1.**

Данный курс взаимосвязан с учебными дисциплинами «Современная философия и методология науки», «Методика подготовки магистерской диссертации», а также с исследовательской практикой магистрантов.

**2. Цель изучения дисциплины** – формирование теоретической и практической основ к проведению исследований в социальной работе.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

В рамках изучения дисциплины студенты осваивают основы методологии исследовательской деятельности; методы и методики в исследовательском процессе; особенности исследовательских методов; современные подходы к организации исследовательской работы; основные показатели качества исследовательской деятельности; проблемы интерпретации полученных результатов. Овладевают навыками анализа процессов социальной практики, составления научных отчетов и презентаций.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

**ПК-1** - способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

#### **5. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Обучающийся должен:

Знать:

- концептуальные положения различных научных школ теории и практики психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы в России и за рубежом;
- методологические основы познания социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социальной работы.

Уметь:

- воспринимать новые знания в сфере социальных исследований;
- углублять знания по методологии теории и практике социальной работы.

Владеть:

- методологией социального познания;

- умением применять на практике результаты научных исследований в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**Формы контроля** – экзамен.

### **«Методика написания магистерской диссертации».**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.В.ОД.2**

Данный курс взаимосвязан с учебными дисциплинами «Современная философия и методология науки», «Методология научного исследования в социальной работе», а также с исследовательской практикой магистрантов. Основные требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям обучающихся исходят из содержания высшего образования, имеющегося у магистрантов (бакалавриат, специалитет).

**2. Цель изучения дисциплины** – систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по исследованию темы магистерской диссертации.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

В программе рассматриваются методика самостоятельной работы по проблеме исследования и экспериментирования при решении конкретных научно-исследовательских задач, формулируются требования к выполнению магистерской диссертации.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

В результате освоения данной дисциплины студенты будут обладать следующими компетенциями:

**ПК-2** - способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной работы и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

#### **5. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Обучающийся должен:

Знать:

- методологию научного исследования в области социальной работы;
- специфику научного творчества в социальной работе.

Уметь:

- разрабатывать структуру и содержание магистерской диссертации;
- разрабатывать программы исследования по актуальным проблемам социальной работы;

Владеть:

методикой подготовки магистерской диссертации по социальной работе.

**6. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

**7. Формы контроля** – зачет.

### **«Планирование и разработка социальных проектов и программ»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОП ВО направления:**

Планирование и разработка социальных программ и проектов относится к блоку один, вариативной части обязательных дисциплин Б1.В.ОД.3.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как: «Концептуальные основы современного социального государства», «Методология научного исследования в социальной работе», «Информационные технологии», «Теория и практика управления», «Методика подготовки магистерской диссертации».

**2. Цели освоения данной дисциплины.** Сформировать у магистрантов целостное представление по методологии, методам, средствам и практическим навыкам планирования и разработки социальных программ и проектов. Привить студентам навыки индивидуальной и групповой работы при освоении учебного материала. Выработать умения выявлять социальные заказы для планирования, разрабатывать социальные проекты и программы.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Планирование и показатели эффективности социальных программ. Эффекты оценки социальных программ (социальный экономический и финансовый эффекты). Стратегическое планирование при разработке социальных программ. Планирование проектов. Концепция проекта, его жизнеспособность. Основные правила разработки концепции проекта. Недостатки процесса проектирования и пути их решения. Планирование организации исследовательских и научных работ. Принципы, приоритеты и классификация социальных программ. Разработка стратегии и тактики реализации долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных социальных программ, направленных на решение социальных проблем общества. Критерии и методы обоснования программного решения социальных проблем. Планирование социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ПК-3** - способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности.

#### **5. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**знать:**

- специфику, возможности и границы применения планирования и разработки социальных программ и проектов;
- принципы социально-проектной и социально-технологической деятельности в решении социальных проблем;
- методологию и технологии планирования, конструирования программ и проектов.

**уметь:**

- планировать и разрабатывать социальные программы и проекты;
- применять принципы научного подхода к рассмотрению социальных проблем;
- проводить анализ планирования и разработки программ и проектов в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности.

**владеть:**

- технологиями планирования, социального проектирования их применения в сфере профессиональной деятельности;
- навыками использования возможностей применения системного подхода в планировании и разработке социальных программ и проектов.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетных единиц (216 часов).

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.).

**«Мониторинг и оценка социальных программ»**

**1. Место дисциплины в структуре ОП ВО направления:**

Мониторинг и оценка социальных программ относится к блоку один, вариативной части обязательных дисциплин Б1.В.ОД.4.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как: «Концептуальные основы современного социального государства», «Методология научного исследования в социальной работе», «Теория и практика управления», «Планирование и разработка социальных программ и проектов».

**2. Цели освоения данной дисциплины.** Сформировать у магистрантов знания по методологии, методам, средствам и практическим навыкам мониторинга и оценки социальных программ. Сформировать знания по применению современных инструментов анализа эффективности бюджетных расходов в социальной сфере. Научить проводить мониторинг и оценку социальных государственных программ и программ муниципальных органов управления, решающих задачи использования ограниченных бюджетных средств.

### **3. Краткое содержание.**

Сущность и назначение социально-значимых программ и проектов. Основные признаки, цель и задачи программы, ее назначение, сроки реализации, нормативная база по составлению социальных программ. Основные отличия программ от других документов. Взаимосвязь и соотнесенность характеристик с целью социальной программы. Методы для сбора информации: наблюдение, изучение документации, анкетирование, интервью. Оценка как процесс, ориентированный на практическое использование его результатов. Стандарты оценки. Методология, принципы и инструменты оценки государственных программ. Комплексный характер проблем, которые решаются в государственных программах и система мониторинга. Тенденции в развитии оценки программ. Мониторинг: показатели, индикаторы, процесс. Совершенствование процесса реализации программы путем мониторинга. Сильные и слабые стороны мониторинга. Оценка качества работы исполнителей с помощью мониторинга. Технология мониторинга.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

При изучении дисциплины «Мониторинг и оценка социальных программ» формируется компетенция:

**ПК-3** - способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности.

### **5. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

#### **знать:**

- технологии составления социальной программы и основные модели программы;
- процесс мониторинга социальных программ;
- стандарты проведения оценки программ;

#### **уметь:**

- разрабатывать и внедрять социальные программы;
- проводить анализ и мониторинг социальных программ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности;

#### **владеть:**

- проектной и аналитической деятельностью в сфере социальной работы;
- технологией оценки социальных программ;
- алгоритмом проведения мониторинга социальных программ.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетных единиц (216 часов).

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.).

## «Содержание и организация социального образования»

### 1. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.В.ОД.5

Логически и содержательно взаимосвязана с дисциплинами: «Основы социального образования», «Методика преподавания социальных дисциплин».

**2. Цель изучения дисциплины** – формирование теоретических знаний и практических навыков в области теории и методологии социального образования.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Программа рассматривает теоретико-методологические основы социального образования, принципы и приоритеты развития социального образования в России, основные отечественные и зарубежные теории социального образования. Большое внимание уделяется современной теории и практике социального образования, прежде всего вопросам профессиональной подготовки специалистов социальной сферы.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения данной дисциплины студенты будут обладать следующими компетенциями:

**ОК-3** - способность к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала;

**ОК-4** - способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда.

### 5. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Обучающийся должен:

Знать:

- сущность и особенности современного социального образования;
- методологические основы социального образования.

Уметь:

- выделять основные структурные компоненты системы социального образования, культуросообразность основ обеспечения его качества;
- использовать полученные знания и умения при формировании профессиональной компетентности.

Владеть:

- навыками социального образования как инструмента общественного согласия, как условия социального развития и социального функционирования, как отдельной личности, так и общества в целом.

### 6. Общая трудоемкость дисциплины

5 ЗЕТ (180 часов)

### 7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (1 семестр)

**Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ)**

## **«Ресурсное обеспечение научных социальных исследований в социальной работе»**

Дисциплина «Ресурсное обеспечение научных социальных исследований в социальной работе» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Ресурсное обеспечение научных социальных исследований в социальной работе», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Методология научного исследования в социальной работе».

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Ресурсное обеспечение научных социальных исследований в социальной работе» является формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере ресурсного обеспечения научных социальных исследований в социальной работе.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина «Ресурсное обеспечение научных социальных исследований в социальной работе» позволяет выявить функции и особенности научных социальных исследований в социальной работе, изучить структуру ресурсов, необходимых для проведения научных социальных исследований в социальной работе, исследовать современные подходы к организации ресурсного обеспечения научных исследований, освоить пути совершенствования процесса управления ресурсным обеспечением научных социальных исследований в социальной работе.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ПК-1** - способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- современные подходы к организации ресурсного обеспечения научных исследований;
- функции и особенности научных социальных исследований в социальной работе;
- структуру ресурсов, необходимых для проведения научных социальных исследований в социальной работе.

Уметь:

- использовать основные методы ресурсного обеспечения научных социальных исследований в социальной работе;

- разрабатывать программу научного исследования с учетом ресурсного обеспечения научных социальных исследований в социальной работе;
- использовать пути совершенствования процесса управления ресурсным обеспечением научных социальных исследований в социальной работе.

#### Владеть:

- практическими навыками применения ресурсного обеспечения научных социальных исследований в социальной работе;
- навыками составления необходимого ресурсного обеспечения для проведения научных социальных исследований в социальной работе;
- способностью к анализу ресурсного обеспечения научных социальных исследований в социальной работе.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

7 зачетных единицы (252 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Итоговая аттестация – зачет (2 сем.).

### **«Инновационная деятельность в социальной сфере»**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.В.ДВ.1.2**

Курс «Инновационная деятельность в социальной сфере» является дисциплиной по выбору общенаучного цикла, направлен на формирование способности у магистрантов комплексно использовать знания в области инноватики в сфере социальной работы. Знание содержания и особенностей инновационной деятельности должно стать предметом профессионального образования будущих магистрантов по социальной работе. В курсе рассматриваются методология познания инновационной сферы, инновации и социальная система, государственная инновационная политика, личность в инновационной деятельности, подходы к организации и управлению инновационной деятельностью в современных условиях.

Данный курс взаимосвязан с учебными дисциплинами «Планирование и разработка социальных программ и проектов», «Социальная работа с различными категориями граждан», «Теория и практика управления».

**2. Цель изучения дисциплины** - дать целостное представление об инновациях в социальной сфере и социальной работе, развитие практических умений и навыков разработки и продвижения инновационных проектов.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Курс «Инновационная деятельность в социальной сфере» является дисциплиной по выбору. В курсе рассматривается история становления взглядов на инновационные процессы в обществе, современные концепции инновационного развития, основания классификации инноваций в социальной сфере, формируются способности к инновационной деятельности в социальной сфере и социальной работе, формируются умения оценивать целесообразность и эффективность внедряемых инноваций в социальной сфере.



#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения данной дисциплины будут сформированы следующие компетенции.

Научно-исследовательская деятельность:

**ПК-2** - способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы;

**ПК-3** - способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности.

#### **5. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- основные тенденции и проблемы развития социальной работы
- понятия инновационной деятельности, предпосылки развития науки об инноватике
- теоретические и практические основы инновационной деятельности

##### **Уметь:**

- использовать инновации в оказании социальных услуг по социальному обслуживанию населения
- профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы
- применять полученные знания в области инноватики в профессиональной деятельности социального работника

##### **Владеть:**

- умением решать социальные проблемы на микро-, мезо- и макроуровнях социальной сферы
- инновационными технологиями в сфере социального обслуживания;
- способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

7 зачетных единиц (252 часа).

#### **7. Форма контроля. Зачет (2 сем.).**

### **Б1.В.ДВ.2**

#### **«Методика преподавания социальных дисциплин»**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Методика преподавания социальных дисциплин» входит в

вариативную часть блока В1 «Дисциплины и модули» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Методика преподавания социальных дисциплин», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: "Педагогика и психология высшей школы", "Методика профессионального обучения социальных работников".

**2. Цель освоения дисциплины** – формирование у магистрантов теоретических и практических знаний в области методики преподавания социальных дисциплин. Ознакомление магистров с системным подходом к анализу педагогического процесса преподавания и изучения социальных дисциплин, с закономерностями и особенностями подготовки материалов для лекционных, семинарских, практических занятий, способами определения дидактических задач и путей их решения.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основополагающих и актуальных вопросов методики преподавания социальных дисциплин, формированием представления о компетенциях, компетентностном подходе и возможностях его реализации на практике, умением ориентироваться в современных технологиях и формах занятий в соответствии с принципами индивидуализации и дифференциации обучения; практическое овладение основными современными методиками и технологиями подготовки, организации и проведения учебных занятий..

Центральное место в курсе отведено практическому освоению способов проведения различных видов учебных занятий на базе глубокого изучения теоретических положений, нормативных правовых актов сформировать устойчивые знания у студентов по вопросам преподавания социальных наук в высшей школе.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, мастер-классы практикующих преподавателей, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультирование, метод проектов. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реализации практических занятий индивидуально и в малых рабочих группах, промежуточный контроль в форме тестирования и рубежный контроль в форме зачёта

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения данного курса магистрант должен обладать следующими компетенциями:

**ПК-8** – готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины магистрант **должен:**

**знать:**

- теоретические основы педагогики и методики преподавания

социальных дисциплин;

- предмет, задачи и методы курса "Методика преподавания социальных дисциплин";

- основные компоненты педагогической системы и пути их совершенствования;

**уметь:**

- применять научно-педагогические знания в социально-практической деятельности;

- ставить цель преподавания конкретной темы из курса любой изучаемой дисциплины, - отбирать и строить содержание обучения.

**владеть:**

- эффективными приемами и методами преподавания социальных дисциплин.

- приёмами методологии социальных наук.

**6. Общая трудоемкость дисциплины 7 зачетных единиц (252 часа).**

**7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.)

**«Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО – Б1.В.ДВ.1.2**

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на предыдущем этапе обучения (бакалавриат).

**2. Цель изучения дисциплины** – дать научное представление о социальном государстве, гражданском обществе как междисциплинарном научном представлении, целостное представление о применении социальных технологий в различных сферах жизнедеятельности населения, привить навыки и умения использования полученных знаний в научно-исследовательской, организационно-управленческой, социально-проектной деятельности.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Учебная дисциплина «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности» обеспечивает систему знаний, которые образуют основы теоретической подготовки магистров социальной работы и формирование практико-ориентированной направленности социальной защиты в различных сферах жизнедеятельности населения: промышленное производство, в сферах занятости, здравоохранения, образования, науки, технологии самопомощи и взаимопомощи в сфере общественной самоорганизации и др. Содержанию курса присущ синтез философского, социологического, педагогического, психологического, правового, демографического, экономического подходов к рассматриваемым проблемам.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** Выпускник должен обладать следующими

компетенциями:

ПК-3 - способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности.

### **5. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- теоретические основы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;
- основные категории учебной дисциплины;
- знать особенности социальной работы в сфере образования, здравоохранения, пенитенциарной системе и т.д.

#### **Уметь:**

- не только расширять и углублять свои знания по социальной работе, но и превращать их в осмысленные убеждения;
- применять в социальной практике теоретические знания и результаты научных исследований;
- решать практические ситуации и задачи по изучаемому курсу;
- применять в социальной практике основные методы оценки эффективности деятельности социальных служб;
- владеть навыками самостоятельной работы по изучению учебного материала.

#### **Владеть:**

- способность проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения;
- навыками использования индивидуально-групповых технологий психосоциальной работы;
- коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания;
- основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами;
- социально-педагогическими и медико-социальными методами и технологиями.

**6. Общая трудоемкость – 7 зачетных единиц, 252 часа.**

**7. Формы контроля – зачет.**

### **ФТД. 1**

#### **«Методика педагогического исследования»**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Методика педагогического исследования» входит в общепрофессиональный модуль 1 блока Б1 «Дисциплины и модули» как факультативная дисциплина ФТД.1.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Методика педагогического исследования», относятся знания, умения и виды

деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Социальная культура», «Теория и практика управления».

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Данная дисциплина направлена на развитие компетенций в области исследовательской деятельности, формирование у студентов исследовательской культуры и навыков владения методикой работы на примере педагогических исследований.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

В курсе актуализируются основные категории и понятия педагогики, методологические основы научного исследования, подходы и принципы педагогического исследования. Полученные знания образуют стержень теоретической и практической подготовки социального работника к исследовательской деятельности в системе образования и социальной сфере.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-7 - способность к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования;

ПК – 8 готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен знать основные этапы педагогического исследования, его виды, принципы и требования, предъявляемые исследованиям данного типа; уметь: разрабатывать программу педагогического исследования, подбирать адекватный проблеме исследования педагогический инструментарий, анализировать результаты педагогического исследования; владеть: компьютерными технологиями, для анализа, интерпретации и оформления результатов педагогического исследования.

**6. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 1 зачетных единицы, 36 часов.

**7. Формы контроля** – зачет.