

Оглавление

Б1.Б.1 История.....	3
Б1.Б.2 Философия.....	4
Б1.Б.3 Безопасность жизнедеятельности	5
Б1.Б.4 Правоведение	6
Б1.Б.5 Информационные технологии в лингвистике.....	7
Б1.Б.6 Русский язык и культура речи.....	9
Б1.Б.7 Русская литература и искусство.....	10
Б1.Б.8 История Бурятии.....	11
Б1.Б.9 Бурятский язык	12
Б1.Б.10 Введение в теорию межкультурной коммуникации	13
Б1.Б.11 Основы языкознания	14
Б1.Б.12 Лингвостилистика.....	16
Б1.Б.13 Лексикология	17
Б1.Б.14 Лингвострановедение и культура стран первого иностранного языка	18
Б1.Б.15 Иностраный язык.....	19
Б1.Б.16 Практический курс первого иностранного языка.....	21
Б1.Б.17 Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка	22
Б1.Б.18 Физическая культура и спорт	24
Б1.В.ОД.1 Педагогика.....	25
Б1.В.ОД.2 Психология.....	26
Б1.В.ОД.3 Методология научного исследования.....	26
Б1.В.ОД.4 Лингвокультурология.....	26
Б1.В.ОД.5 Прагмалингвистика	26
Б1.В.ОД.6 Теоретическая грамматика	27
Б1.В.ОД.7 Теоретическая фонетика	27
Б1.В.ОД.8 Теория и практика перевода	27
Б1.В.ОД.9 Практический курс второго иностранного языка.....	27
Б1.В.ОД.10 Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка.....	28
Б1.В.ОД.11 Методика преподавания иностранных языков и культур.....	28
Б1.В.ОД.12 Современные образовательные технологии в обучении иностранным языкам и культурам.....	28
Б1.В.ОД.13 Культурно-ориентированные подходы в методике обучения иностранным языкам.....	28
Б1.В.ОД.14 Организация воспитательной работы на уроке иностранного языка	29
Элективные курсы по физической культуре и спорту.....	29
Б1.В.ДВ.1.1 Культурология.....	29
Б1.В.ДВ.1.2 Социология.....	29
Б1.В.ДВ.2.1 Литература страны первого иностранного языка	30

Б1.В.ДВ.2.2 Литература страны второго иностранного языка	30
Б1.В.ДВ.3.1 Литературный текст в обучении первому иностранному языку	30
Б1.В.ДВ.3.2 Практикум по домашнему чтению	30
Б1.В.ДВ.4.1 Письменная речь первого иностранного языка	31
Б1.В.ДВ.4.2 Практикум по развитию письменной речи	31
Б1.В.ДВ.5.1 Медиатекст в обучении первому иностранному языку	31
Б1.В.ДВ.5.2 Медиатекст в обучении второму иностранному языку	31
Б1.В.ДВ.6.1 Язык деловой переписки первого иностранного языка	32
Б1.В.ДВ.6.2 Язык деловой переписки второго иностранного языка	32
Б1.В.ДВ.7.1 Риторика	32
Б1.В.ДВ.7.2 Основы научной и деловой речи	32
Б1.В.ДВ.8.1 Методология и методика научных исследований	33
Б1.В.ДВ.8.2 Теория, методика и история воспитания	33
Б1.В.ДВ.9.1 Основы аргументации	33
Б1.В.ДВ.9.2 Антропологическая лингвистика	33
Профессионально-ориентированный перевод первого иностранного языка	34

История

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «История» входит в базовую часть рабочего учебного плана блока 1 «Дисциплины(модули)», Б1.Б.1.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «История», относятся знания, умения и виды деятельности, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в процессе освоения курса «История Бурятии».

Знания, умения и компетенции, приобретенные в результате освоения дисциплины, необходимы для подготовки к изучению таких учебных дисциплин как «Философия», «Социология», «Лингвострановедение».

2. Цель освоения дисциплины.

Цель освоения учебной дисциплины «История»:

знать исторические факты, события, процессы в формировании российского государства во взаимосвязи с мировым историческим развитием, уметь раскрывать причинно-следственные связи в развитии исторических процессов, владеть базовыми знаниями в области отечественной истории, сформировать способность занимать гражданскую позицию в решении важнейших социальных задач.

3. Краткое содержание дисциплины

Программа дисциплины предполагает изучение следующей тематики: методология и теория исторической науки; Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII - сер. XV в.; русские земли в XII-XV вв.; образование и развитие Московского царства; Российская империя в XVIII – первой половине XIX вв.; Российская империя во второй половине XIX в. – начале в.; Россия в условиях войн и революций (1914 г. – 1922 г.); СССР в 1922 – 1953 гг.; СССР в 1953 -1991 гг., становление новой Российской государственности (1922 -2006 гг.).

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);
- владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);
- способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-9).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен**:

Знать:

- исторические факты, события, даты, термины;общую закономерность развития России во взаимосвязи с мировым историческим процессом, особенности развития культуры, политической истории страны.

Уметь:

- раскрывать причинно-следственные, закономерные связи между изучаемыми историческими явлениями; оперировать историческими знаниями, извлекать их из исторических источников.

Владеть:

- навыками логического мышления, исторического анализа для использования знаний исторического прошлого в решении современных социальных проблем.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.).

Философия

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть рабочего учебного плана блока 1 «Дисциплины(модули)», Б1.Б.2.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Философия», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История Бурятии», «История», «Педагогика».

Студенты должны владеть основами теоретического мышления и быть в курсе основных методов познания, что должно подготовить их к изучению таких дисциплин как «Методология научного исследования», «Лингвокультурология» и к работе над выпускной квалификационной работой.

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Философия» является формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

3. Краткое содержание дисциплины

Программа дисциплины предполагает изучение следующей тематики: философия, ее предмет и роль в обществе; философия Древнего Востока, античная философия,; история западной философской мысли; русская философия; современная философия Запада; проблемы философской онтологии; сознание; философия познания, научное познание; общество, история, культура; функционирование и развитие общества.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);
- способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);
- владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен**:

Знать:

- традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования; возможные причины, тормозящие самосовершенствование и возможные пути их устранения.

Уметь:

- критически анализировать философские тексты; классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал в области философской дисциплины; оценивать свои достоинства и намечать пути их развития.

Владеть:

- методами логического анализа, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; самостоятельно приобретать и использовать теоретические общеполитические знания в практической деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4зачетные единицы (144часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.).

Безопасность жизнедеятельности

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть рабочего учебного плана блока Б1 «Дисциплины (модули)», Б1.Б.3.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения в школьном курсе основ безопасности жизнедеятельности. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» наряду с прикладной технической направленностью, ориентирована на повышение гуманистической составляющей и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического, математического и естественно-научного циклов. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для освоения дисциплины «Концепция здорового образа жизни и профилактика».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

3. Краткое содержание дисциплины

Программа дисциплины предполагает изучение следующей тематики: человек и среда обитания; чрезвычайные ситуации, техногенные опасности и защита от них; защита населения и территорий в ЧС (опасности при ЧС и защита от них); антропогенные опасности и защита от них; Управление безопасностью жизнедеятельности; безопасность в отрасли; безопасность и экологичность; медицина катастроф.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);
- способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования(ОК-8).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

Уметь:

- идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности;
- применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечивать безопасность и улучшать условия труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- мотивировать и способствовать для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; - оценивать вклад своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- аргументированно обосновывать свои решения с точки зрения безопасности.

Владеть:

- навыками и приемами рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

Правоведение

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)», Б1.Б.4.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Правоведение», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История Бурятии», «История», «Безопасность жизнедеятельности».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Правоведение» является приобретение начального фундамента правового сознания и правовой культуры молодым поколением, должным иметь целостное представление о государственно-правовых явлениях, играющих ведущую роль в регулировании жизни современного общества; владеть практическими навыками и приемами, необходимыми для участия в будущей профессиональной и социальной деятельности. Также осознание ответственности за свое поведение в обществе; формирование уважительного отношения к государственно-правовым институтам и принятие необходимости изучения и приобретения правовых знаний.

3. Краткое содержание дисциплины

Программа дисциплины предполагает изучение следующей тематики: основные понятия о государстве: понятие и признаки государства; правоведение как учебная дисциплина, ее задачи; общая теория государства; основные понятия о праве; отрасли публичного права: конституционного, административного, уголовного, экологического, информационного права.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);
- способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовность использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные категории государства;
- основные категории юриспруденции;
- специфику системы российского права, предмет и метод его базовых отраслей и содержание основных институтов;
- основные нормативные правовые акты и нормативные договоры, образующие систему конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, семейного, экологического, информационного, международного законодательства;

Уметь:

- толковать и применять нормы гражданского, трудового, административного, экологического и других отраслей права в сфере будущей профессиональной деятельности, в конкретных жизненных обстоятельствах;
- на основе действующего законодательства принимать юридически грамотные решения; – самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышению своей профессиональной квалификации;
- методологически грамотно анализировать правовые явления, происходящие в нашей стране и мире.

Владеть:

- теоретической и нормативной базой правоведения;
- профессиональной лексикой, терминологией отраслевого законодательства;
- навыками составления документов,
- юридической техникой, необходимой для участия в гражданском обороте.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

Информационные технологии в лингвистике

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Информационные технологии в лингвистике» входит в базовую часть рабочего учебного плана блока 1 «Дисциплины(модули)», Б1.Б.5. Для освоения дисциплины «Информационные технологии в лингвистике» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на занятиях по информатике и иностранным языкам: знание основных форматов файлов, с которыми сталкивается современный переводчик, умение их комбинировать и конвертировать; умение грамотно оформлять текст при помощи компьютера; умение искать и публиковать информацию в Интернете; владение базовыми понятиями теории перевода, владение

иностранном языке. Полученные в процессе обучения знания, умения и навыки необходимо использовать, на основании концепции непрерывной подготовки студентов к применению ЭВМ, в других учебных курсах.

2. Цель освоения дисциплины.

Целью изучения курса «Информационные технологии в лингвистике» является создание необходимой основы для использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности, формирование представления о применении современных информационных технологий в языкознании и лингвистическом анализе, формирование у студентов представления о принципах построения математических моделей обработки информации и о границах применимости компьютерных и количественных методов в лингвистике и филологии, формирование понимания сущности математической обработки информации в гуманитарных исследованиях и умений применения на практике ряда количественных методов, получивших признание в гуманитарных исследованиях, создание необходимой основы для использования информационных технологий в профессиональной деятельности лингвиста-переводчика.

3. Краткое содержание дисциплины

Программа дисциплины предполагает изучение следующей тематики: применение компьютерных систем в гуманитарных исследованиях; необходимые программные средства и программное обеспечение в работе переводчика; понятие форматы файлов, различие между открытыми и закрытыми форматами, история и современное состояние машинного перевода.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11);
- способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные понятия, методы и приемы формального моделирования естественного языка, основные понятия, методы и приемы информатики и компьютерных технологий. Функциональные возможности программного обеспечения, используемого для квалифицированного выполнения перевода и его последующего сопровождения; основные принципы и технологии современных систем автоматического перевода (Machine Translation, MT) и перевода при помощи компьютера (CAT), их место в решении переводческих задач.

Уметь:

- Использовать понятийный аппарат прикладной лингвистики для решения профессиональных задач; работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач; оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе; использовать в профессиональной деятельности математические методы обработки информации и возможности вычислительной техники и программного обеспечения, выбирать и комбинировать различные технологии (электронные словари, системы автоматического перевода и памяти

переводов) для решения переводческих задач; применять на практике базовые навыки работы с конкордансами.

Владеть:

- Способностью к анализу, обобщению информации, навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; навыками работы с системами Promt и Trados на примере реальных переводческих задач.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем.).

Русский язык и культура речи

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть рабочего учебного плана блока Б1 «Дисциплины(модули)», Б1.Б.6

2. Цель освоения дисциплины:

- повышение речевой грамотности студентов (как письменной, так и устной), усвоение научной картины мира по предмету.

Задачи изучения дисциплины:

1. познакомить студентов с системой норм современного русского языка;
2. познакомить студентов с системой основных функциональных стилей современного русского языка;
3. овладение студентами основных норм научной и профессиональной речи;
4. совершенствовать навыки студентов в составлении текстов научной и деловой речи.

3. Краткое содержание дисциплины

Программа дисциплины предполагает изучение следующей тематики: язык и речь; функции языка; единицы языка; уровни языка; понятие современного русского литературного языка; нормы современного русского литературного языка; функциональные стили русского языка; особенности устной публичной речи, ораторская речь.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);
- способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);
- способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- функции языка и речи;
- нормы литературного языка;
- функциональные стили языка.

Уметь:

- соблюдать нормы современного русского литературного языка;
- строить текст разных стилей;
- строить текст разных жанров;
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в межличностном общении.

Владеть: способностью к деловой коммуникации в профессиональной сфере.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зет, 72 часа.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

Русская литература и искусство

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Русская литература и искусство» входит в базовую часть рабочего учебного плана блока 1 «Дисциплины(модули)», Б1.Б.7

2. Цель освоения дисциплины.

Настоящей целью данного курса является формирование у студентов целостного представления о литературе и искусстве конца XX – начала XXI вв., установление основных закономерностей, выявляющих единство процессов культуры; получение представления о специфике литературных направлений, школ и групп, творческой индивидуальности отечественных писателей конца XX – начала XXI вв.; знакомство с основными тенденциями искусства наших дней, акцентирование внимания студентов на определении места современной литературы и искусства в истории русской культуры; изучения современной литературной и искусствоведческой критики; формирование мировоззренческой позиции студентов в определении специфики культурного процесса на рубеже XX-XXI столетий.

3. Краткое содержание дисциплины

Программа дисциплины предполагает изучение следующей тематики: общие тенденции развития литературы на рубеже XX-XXI веков; модернизм начала XX века и постмодернизм; русский авангард в современной прозе и поэзии; классический реализм; общие тенденции развития искусства на рубеже XX - XXI веков; взаимодействие искусства и техники; традиционное искусство, современное искусство и глобализация; музыка в современной культуре.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);
- владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения истории современной русской литературы;
- основные стилевые тенденции, характеризующие современный литературный процесс;
- основные аспекты взаимосвязи современной русской литературы с русской классикой XIX – XX вв. в свете проблемы «традиция - новаторство»;
- наиболее ярких писателей и критиков современного литературного процесса;
- связи современной русской и зарубежной литературы;
- систему историко-литературных и теоретических понятий, необходимых для анализа художественных текстов;
- актуальные проблемы изучения курса, обязательные для изучения научные исследования по дисциплине.

Уметь:

- объяснять связь творчества и биографии писателей, поэтики произведений с проблемами, поднимаемыми в произведениях;
- анализировать текст произведения современной русской литературы с учетом требований современного литературоведения, определять его место в эволюционирующей жанровой системе;
- анализировать художественный текст как факт духовной биографии автора, делать биографический и культурно - исторический комментарий текстов;
- выявлять степень адекватности художественной трактовки авторскому замыслу;
- объяснить закономерности и специфику развития современной русской литературы, природу ее связей с мировой литературой;
- адекватно применять термины и понятия современного литературного процесса
- применять полученные знания в области истории литературы, в научно-исследовательской и других видах деятельности.

Владеть:

- основными методами изучения и приемами интерпретации и анализа художественных текстов современной русской литературы;
- основными приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зет, 72 часа.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

История Бурятии

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «История Бурятии» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)», Б1.Б.8. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «История Бурятии», относятся знания, умения и виды деятельности, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении в объеме курсов «Обществознание», «История», «История родного края». История Бурятии является частью Отечественной истории и входит в блок обязательных гуманитарных, социально-экономических дисциплин и в национально-региональный компонент.

2. Цель освоения дисциплины.

Цель освоения учебной дисциплины «История Бурятии» заключается в выявлении основных

тенденций, особенностей и закономерностей в развитии региона, освоении ее главных исследовательских методов, знакомстве с научными концепциями, наиболее авторитетными гипотезами.

3. Краткое содержание дисциплины

Прибайкалье в эпоху древности и раннего средневековья. Прибайкалье в период Монгольской империи. Интеграция бурятских племен в состав России и разграничение границ Российской и Цинской империй. Социально-экономическое и культурное развитие Бурятии в XIX в. Бурятия в нач. XX в. Бурятия в 1917-1940 гг.. Бурятия в годы Великой Отечественной войны. Бурятия в 1946-1985 г. Развитие Бурятии в постсоветский период.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: общую закономерность развития региона во взаимосвязи с мировым исторического процесса, особенностей развития культуры, политической истории региона;

Уметь: выявлять исторические особенности региональной истории;

Владеть: необходимыми знаниями и методикой научных исследований.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (1 сем.).

Бурятский язык

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Бурятский язык» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)», Б1.Б.9.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Бурятский язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История Бурятии», «Русский язык и культура речи», «Основы языкознания».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Бурятский язык» является обеспечение подготовки специалистов, владеющих бурятским языком как средством межкультурной коммуникации в устной и письменной форме в повседневном общении и при выполнении профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Вводно-фонетический курс. Лексико-грамматический материал бурятского языка, необходимый и достаточный для устной (обмен мыслями в вопросно-ответной, диалогической и монологической форме в стилистически нейтральном регистре сферы повседневного общения) и письменной (письмо, краткое сообщение на тему с использованием ключевых слов и выражений) коммуникации; чтение текстов с

культурно-бытовой тематикой с извлечением информации разной степени полноты (с полным пониманием текста, с поиском нужной информации). Основы практики перевода с бурятского языка на русский и с русского языка на бурятский (диктант-перевод).

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);
- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ДК-1).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- фонологические, лексические и грамматические особенности бурятского языка; - правила речевого и неречевого этикета бурят

Уметь: Устная речь:

- выражать свои мысли в диалогической и монологической форме на бурятском языке в пределах изученных тем;
- понимать на слух методически аутентичные тексты на бурятском языке в пределах изученных тем;
- читать тексты в пределах изученных тем и извлекать из текста информацию разной степени полноты.

Письменная речь:

- письменно оформлять свои мысли, писать краткие сообщения по изученной теме.

Владеть:

- произносительными, лексическими, грамматическими и речевыми навыками

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

Введение в теорию межкультурной коммуникации

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Введение в теорию межкультурной коммуникации» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)», Б1.Б.10. «Введение в теорию межкультурной коммуникации» создает основу для изучения дисциплин «Теория перевода» и «Практикума по культуре речевого общения» Дисциплина предшествует изучению лексикологии, лингвостилистики, теоретической грамматики, прагмалингвистики. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОП «История», «Философия», «Древние языки и культура», а также «Практического курса 1 ИЯ».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Введение в теорию межкультурной коммуникации» является изучение основных теоретических вопросов и направлений в теории межкультурной коммуникации, помочь овладеть студентам основными понятиями и терминологией, развивать культурную восприимчивость, способность к правильной интерпретации видов коммуникативного поведения, формирование умений и навыков применения на практике полученных знаний в ситуациях межкультурного общения.

3. Краткое содержание дисциплины

История развития межкультурной коммуникации; основные подходы к определению культуры и коммуникации; культура и поведение; оппозиция "свой"- "чужой" и культурная идентичность; типология культур; теория культурных измерений; языковая и концептуальная картина мира; языковая личность в МКК; билингвизм; вторичная языковая личность в МКК; формы, виды межкультурной коммуникации; методы обучения МКК; межкультурный тренинг; межкультурная компетенция.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3)
- способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1)
- готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9)
- владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-19)

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: виды, формы и компоненты межкультурной коммуникации, типологию культур в теории МКК, основные характеристики межъязыковой коммуникации.

Уметь: интерпретировать явления иной культуры с позиции её представителей, находить сходства и различия речевого и неречевого поведения представителей своей и иной культуры, уметь преодолевать влияние стереотипов, уметь осуществлять межкультурный диалог.

Владеть: понятийным аппаратом теории МКК, основными приемами коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного общения.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы, 144 часа

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (4 сем.).

Основы языкознания

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Основы языкознания» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)», Б1.Б.11.

Дисциплина «Основы языкознания» является пропедевтическим курсом, формирующим теоретические основы изучения всех лингвистических дисциплин, в частности теоретических и практических курсов иностранных языков (английского, немецкого, французского и др.). Также курс "Основы языкознания" непосредственно связан с общим языкознанием и дисциплинами историко-лингвистического цикла.

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Основы языкознания» является ознакомление студентов с фундаментальными проблемами современного языкознания (происхождение, система и функционирование языка, типология, его связь с мышлением, обществом), категориями языка, ключевыми понятиями всех разделов языкознания для создания теоретической базы для дальнейшего изучения лингвистических дисциплин; формирование начальных умений и навыков работы с языковым материалом.

3. Краткое содержание дисциплины

Сущность языка: его общественные функции и внутренняя структура; языкознание как наука; предмет фонетики и фонологии; основные понятия лексикологии и лексикографии; основы грамматики; понятие грамматики; грамматическое значение; историческое развитие языков проблема происхождения языка; генеалогическая классификация языков; типологические классификации языков.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6)
- способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1)
- способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2)
- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3)

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур); иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии.

Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур) в собственной исследовательской и других видах деятельности.

Владеть: основными приемами анализа фактов изучаемого языка.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы, 144 часа

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.).

Лингвостилистика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Лингвостилистика» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)», Б1.Б.12. Лингвостилистика находится в содержательной и логической взаимосвязи с такими дисциплинами, которые предшествуют освоению данной дисциплины, как "Введение в языкознание", "История английского языка", "Лексикология". В свою очередь, изучение лингвостилистики служит освоению такой дисциплины как "Теоретическая грамматика".

2. Цель освоения дисциплины.

- освоить теоретический материал по лингвостилистике английского языка, включающий в себя знания фонетических, морфологических, лексических, синтаксических, графических выразительных средств и приемов, функциональных стилей, принципов выдвижения, сформировать базовые навыки стилистического анализа языкового материала.

3. Краткое содержание дисциплины

Объект и задачи курса стилистики; понятие стиля в языке; связь стилистики с другими лингвистическими дисциплинами; трактовка терминов «выразительные средства» и «стилистические приемы»; стилистический анализ на уровне графики; пунктуация, графическое оформление; понятие «графона»; фонетическая стилистика; ониматопея; аллитерация и ассонанс; благозвучие и какофония; слово и его значение; сверхфразовое единство и абзац; основные понятия функциональной лингвистики; основные понятия теории информации.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОК-7);
- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: теоретический материал в объеме, предусмотренном программой по стилистике, а именно основные понятия из области стилистики, основную лингвистическую терминологию данной дисциплины.

уметь:

- иллюстрировать теоретические вопросы языковым материалом;
- осуществлять стилистический анализ текста разной степени сложности, интерпретировать тексты разных функциональных стилей;
- применять знания в области стилистики для решения профессиональных задач, в дальнейших научных исследованиях

владеть:

- навыками стилистического анализа;
- особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы, 72 часа

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем.).

Лексикология

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Лексикология» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)», Б1.Б.13. Данная дисциплина базируется на дисциплинах «Основы филологии», «Введение в языкознание», «Практикум по иноязычной коммуникации». Освоение дисциплины необходимо как предшествующее изучению курса "Стилистики современного английского языка", педагогической и преддипломной практике, написанию ВКР.

2. Цель освоения дисциплины.

- ознакомление студентов с основными теоретическими положениями современной лексикологии в области английского языка. Задачи курса состоят в том, чтобы на основе всестороннего изучения конкретных фактов лексики, ознакомить студентов с общей характеристикой современного состояния словарного состава английского языка, со специфическими его особенностями и структурными моделями, входящих в него слов, продуктивными и непродуктивными типами и средствами словообразования, системным характером английской лексики, обуславливающими ее национальным своеобразием закономерностей и т.д. Специфика данного курса заключается, с одной стороны, в том, что он является теоретической базой для практического овладения словарным составом языка и служит повышению его качества, а с другой, - опирается на знания студентов, полученные на занятиях по практическому курсу английского языка.

3. Краткое содержание дисциплины

Общие проблемы теории слова; предмет и объект лексикологии; язык и его номинативная функция; морфологическая структура английских слов; словообразование в английском языке; архаизмы; полисемия; омонимия; словари английского языка; классификация словарей; фразеологические единицы.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7)
- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3)
- способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13)

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- специфику словообразования, морфологическое и деривационное строение слова, понятие словообразовательной модели,
- основные и комплексные единицы системы словообразования, способы словообразования в языке, сочетаемости лексических единиц;
- понятие свободных и устойчивых словосочетаний, иметь представление о фразеологических единицах;
- основы лексикографии, виды и разновидности словарей.
- роль и функции морфем в структуре слова, роль и функции сем в значении слова

уметь:

производить морфологический анализ слова
вычленять семы в структуре значения слова
группировать слова по сходству значения и по сходству формы

владеть:

основными способами номинации в языке;
базовыми понятиями лексикологии как науки о словарном составе языка
основными точками зрения на компонентный состав лексики в языке

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.).

Лингвострановедение и культура стран первого иностранного языка

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Лингвострановедение и культура стран первого иностранного языка» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)», Б1.Б.14.

2. Цель освоения дисциплины.

Целью преподавания курса является формирование общекультурной компетенции овладение студентами теоретическими знаниями по лингвострановедению Великобритании и США и формирование у них навыков и умений логического осмысления, а в дальнейшем - применения усвоенной информации. Курс лингвострановедения и культуры стран 1 изучаемого языка (английского) в плане его связи с аспектами межкультурной коммуникации также должен обеспечить дальнейшее совершенствование умений анализировать страноведческую информацию различного рода и формирование межкультурной компетенции как основы для успешного межкультурного общения.

3. Краткое содержание дисциплины

Географическое положение и природные условия Великобритании, ее политическое и экономическое развитие; Британия в древности и средневековье, в эпоху нового времени (17-19 вв.) и новейшая история; структура политической системы Великобритании; система образования в Англии, Уэльсе, Шотландии; общие сведения о США: географическое положение, природные условия, экономика, политическая система, система образования; обычаи и традиции США.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);
- способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);
- владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные географические, исторические и культурные сведения о странах изучаемого языка (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия);

Уметь: анализировать особенности географического положения и исторического развития англоязычных стран в плане их влияния на английский язык и современное развитие страны;

Владеть: навыками самостоятельного поиска необходимой учебной, справочной, художественной литературы.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем.).

Иностранный язык

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)», Б1.Б.15. В процессе освоения содержания данной дисциплины обучающиеся опираются на знания, навыки, умения первого иностранного языка в объеме среднего (полного) общего образования. Дисциплина является составляющей частью комплекса дисциплин профессионально-практического модуля, а именно "Практического курса первого иностранного языка", "Практикума по культуре речевого общения 1ИЯ", "Лингвокультурологии". Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык», являются необходимыми для последующего изучения дисциплин профессионально-теоретического и профессионально-методического модулей ОП. Дисциплина изучается на 1-2 курсах.

2. Цель освоения дисциплины.

- научить свободно выражать свои мысли, используя языковые средства системы лингвистических знаний и закономерностей функционирования изучаемого языка применительно к основным дискурсивным способам реализации коммуникативных целей в зависимости от регистра общения и текущего коммуникативного контекста; формирование устойчивых навыков применения грамматики для общения на иностранном языке

К сопутствующим задачам курса можно отнести:

- овладеть способами и приемами самостоятельной учебно-познавательной деятельности по изучению иностранного языка;

- сформировать навыки и умения перехода от учебно-речевых ситуаций к естественным речевым ситуациям общения;

- сформировать навыки и умения самоконтроля и самооценки.

Учебный материал курса также предполагает расширение общего и лингвострановедческого кругозора, развитие личности студента, как гражданина своей страны, воспитание уважения к представителям других лингвокультур. Решение образовательных, воспитательных и развивающих задач обучения реализуется на основе коммуникативного, межкультурного и сознательного подходов в обучении иностранному языку в устной (аудирование, говорение) и письменной (чтение, письменная речь) коммуникации.

3. Краткое содержание дисциплины

Вводно-фонетический курс. Лексико-грамматический материал английского языка, необходимый и достаточный для устной (обмен мыслями в вопросно-ответной, диалогической и монологической форме) и письменной (письмо, краткое сообщение на тему с использованием ключевых слов и выражений) коммуникации; чтение текстов с культурно-бытовой тематикой с извлечением информации разной степени полноты (с полным пониманием текста, с поиском нужной информации). Основы практики перевода с английского языка на русский и с русского языка на английский.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3)
- владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (ОПК-5)
- способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7)
- владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8)

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные категориальные характеристики грамматических единиц, подлежащих усвоению;
- структурные особенности предложений, включающих данные грамматические единицы;
- их сходство и отличие от соответствующих грамматических единиц родного языка по форме и употреблению;
- способы интерпретации данных единиц на родной язык;

уметь:

- анализировать формообразование и определять функции грамматической единицы, подлежащей усвоению в речи;
- обобщать правила образования и употребления проходимой грамматической конструкции;
- выбирать грамматическую модель, адекватную речевой задаче (сообщать информацию, убеждать, выразить сомнение, критику, похвалу, уговорить отказать и т.д. и оформить ее соответственно нормам данного языка) в разных регистрах общения;
- правильно грамматически и адекватно предложенной коммуникативной ситуации конструировать высказывание;
- высказываться в неподготовленной и подготовленной монологической и диалогической речи (сообщение, описание, повествование, рассуждение и их сочетание или диалога-расспроса, диалога-побуждения к действию, диалога-обменамнениями) в пределах изученного языкового материала с использованием изученных грамматических структур), используя разные регистры общения;

владеть:

- коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в сфере личной и профессиональной коммуникации, адекватно использовать их в будущем при решении профессиональных задач.

Высказывания студентов должны отвечать следующим требованиям: содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, связность, ясность, смысловая и структурная завершенность, соответствие норме, узусу и ситуации общения, выразительность и соблюдение естественного темпа говорения.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

8 зачетных единиц, 288 часов

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем.), зачет (4 сем.).

Практический курс первого иностранного языка

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)», Б1.Б.16.

В процессе освоения содержания данной дисциплины обучающиеся опираются на знания, навыки, умения первого иностранного языка в объеме среднего (полного) общего образования. Дисциплина является составляющей частью комплекса дисциплин профессионально-практического модуля: "Иностранный язык", "Практикум по культуре речевого общения ИИЯ", "Лингвокультурология". Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Практический курс первого иностранного языка», являются необходимыми для последующего изучения дисциплин профессионально-теоретического и профессионально - методического модулей ОП.

2. Цель освоения дисциплины.

Основная цель курса «Практический курс первого иностранного языка» заключается в усвоении комплекса компетенций, предусмотренного ФГОС ВО И РУП посредством развития устной речи на основе необходимых автоматизированных (лексических, грамматических, фонетических) навыков, техники чтения, умения аудирования в пределах материала программы, что предполагает умение использовать средства языка и этикетные формулы при конструировании монологических и диалогических высказываний для реализации коммуникативных целей согласно коммуникативному контексту.

3. Краткое содержание дисциплины

Вводно-фонетический курс; артикуляционная база звуков английского языка в сопоставлении с русским языком; понятия: просодика, синтагма, интонационная шкала; логообразующие фонемы; интонация; интонационное оформление текста; работа с разными типами текста: монологический повествовательно-описательный текст; диалогический текст; художественный текст смешанного типа.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
- владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (ОПК-5);
- владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (ОПК-6);
- способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- 1) лексические единицы в рамках предлагаемых тем общения для активного усвоения и правила их употребления;
- 2) композиционные правила оформления описания, повествования, рассуждения и их сочетание в устной и письменной речи;
- 3) различия между соизучаемыми культурами в рамках предлагаемых тем общения;
- 4) речевые и прагматические клише для осуществления фатического общения; выражения просьбы, вопроса, контрвопроса, аргумента, контраргумента, заполнения пауз, сомнения, совета, не/одобрения, порицания, сравнения, удивления, убеждения, извинения, жалобы, мнения, упрёка, извинений, комплимента, переспроса, сожаления/сочувствия, благодарности, приглашения, предупреждения, упрёка, предупреждения, запрета, обвинения, обещания, возможности, вероятности, невозможности, не/уверенности, не/желания выполнить действие, предпочтения, интереса, безразличия, надежды, радости, обеспокоенности, удивления, не/удовлетворенности, не/удовольствия, разочарования в разных тональностях общения (официальной, неофициальной, нейтральной) и правила их употребления.

уметь:

- 1) использовать монологическую речь (не/подготовленную) в виде сообщения в ситуациях официального, нейтрального, неофициального общения в пределах изученного материала;
- 2) диалогическую речь (беседа, интервью, диалог-обмен мнениями и др.) в ситуациях официального, нейтрального, неофициального общения в пределах изученного речевого и лингвострановедческого материала;
- 3) стимулировать речь собеседника, перефразировать сказанное, прервать собеседника, стимулировать продолжение беседы, возобновить разговор, изменить ход, тему разговора, уклониться/уйти от разговора/ответа, выйти из беседы; принять/не принять чужую точку зрения, предложить что-то/сделать что-то;
- 4) понимать оригинальную, в том числе спонтанную, монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала в социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сферах общения (речевые сообщения художественного, общественно-политического, научного и обиходно-бытового характера) при непосредственном общении и звукозаписи. Темп аудируемой речи – 250 слогов в минуту;
- 5) навыками самостоятельного поиска информации;
- 6) работать в коллективе/команде при создании групповых проектов, их презентации и защите
- 7) реализовывать коммуникативные намерения применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия), выбирая нужный регистр общения.

владеть:

- опытом реализации проекта в процессе межкультурного общения
- коммуникативными стратегиями и тактиками межкультурного общения, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в сфере личной и профессиональной коммуникации, адекватно использовать их в будущем при решении профессиональных задач.

Высказывания студентов должны отвечать следующим требованиям: содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, связность, ясность, смысловая и структурная завершенность, соответствие норме, узусу и ситуации общения, выразительность и соблюдение естественного темпа говорения.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

42 зачетные единицы, 1512 часов

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (1 сем.), экзамен (2 сем.), зачет (3 сем.), экзамен (4 сем.).

Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)», Б1.Б.17.

Данная дисциплина является продолжением дисциплин "Иностранный язык", «Практический курс 1-го ИЯ» и «Литературный текст в обучении 1 ИЯ», реализуемых на 1-2 курсах. Также приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по следующим дисциплинам: «Введение в теорию межкультурной коммуникации», "Лингвострановедение и культура Великобритании". Для освоения курса «Практикум по культуре речевого общения (первый ИЯ)» студенты уже должны обладать языковыми и речевыми компетенциями в сфере иноязычного общения на уровне B1 (Пороговый уровень) по шкале оценки владения ИЯ Совета Европы (Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment). По окончании 5 и 6 семестров студенты должны соответствовать уровню B2 (Пороговый продвинутый). По окончании 7 и 8 семестров студенты должны соответствовать уровню C1 (Уровень профессионального владения). Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: "Прагмалингвистика", «Профессионально ориентированный перевод 1 ИЯ», «Лингвокультурология», "Язык деловой переписки".

2. Цель освоения дисциплины.

Основная цель курса «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» заключается в усвоении комплекса компетенций, предусмотренного ФГОС ВО посредством развития устной речи на основе необходимых автоматизированных (лексических, грамматических, фонетических) навыков, техники чтения, умения аудирования в пределах программы, что предполагает умение использовать средства языка и моделей социальных ситуаций, соответствующих реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста в соответствии с этическими и нравственными нормами поведения, особенностями национального характера, принятыми в инокультурном социуме с учетом соответствующего регистра общения.

3. Краткое содержание дисциплины

Ознакомление и тренировка лексико-грамматического материала по темам; конструирование монологических и диалогических высказываний на основе прочитанного; монологические высказывания по темам; развитие умений аудирования на материале текстов; чтение и работа с текстами.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);
- владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (ОПК-5);
- владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8)

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме;
- модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации.
- лексические, грамматические и закономерности изучаемого языка как системы и их функциональный потенциал;
- основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания;
- особенности текущего коммуникативного контекста;
- функциональные стили и регистры речи;
- особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения в иноязычном социуме;

- лексические, грамматические и стилистические средства выражения в зависимости от регистра речи;
- правила порождения высказываний официального, нейтрального и неофициального регистров общения.

уметь:

- выбирать соответствующие средства общения, в зависимости от сложившейся ситуации и социального статуса участников межкультурной коммуникации;
- оформлять высказывания монологической и диалогической формы в соответствии с моделями инокультурного социума;
- сопоставлять языковые явления с целью выявления их функциональных различий;
- учитывать лексико-семантические и стилистические средства речи коммуникантов;
- выбирать дискурсивный способ реализации коммуникативной цели высказывания относительно коммуникативного контекста;
- различать официальный, нейтральный и неофициальный регистры общения в изучаемом иностранном языке;
- использовать фонетические, лексические, грамматические и стилистические средства выражения применительно к регистру речи в межкультурном общении;
- правильно отбирать и пользоваться лексическими, грамматическими и стилистическими и интонационными средствами выражения высказывания в соответствии с регистром речи с целью достижения адекватности в переводе.

владеть:

- навыками использования моделей социальных ситуаций, типичных сценариев взаимодействия участников межкультурной коммуникации;
- основными языковыми средствами достижения коммуникативных целей высказывания с учетом ситуации общения в иноязычной среде.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

19 зет, 684 часа

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.), экзамен (6 сем.), зачет (7 сем.), экзамен (8 сем.).

Физическая культура и спорт

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)», Б1.Б.18. Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в раздел учебного плана подготовки студентов всех форм обучения, направлений подготовки и специальностей. Является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и направлена на формирование физической культуры личности студента, подготовку к социально - профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья. Способствует расширению и углублению знаний и навыков по физиологии, педагогике и психологии, что позволяет повысить уровень профессиональной компетентности будущего специалиста.

2. Цель освоения дисциплины.

Целью реализации дисциплины "Физическая культура и спорт" является физическое и интеллектуальное развитие способностей студента, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития.

3. Краткое содержание дисциплины

Исторический обзор возникновения и развития физической культуры и спорта; физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа жизни студента; физическая культура в обеспечении здоровья; психологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности; средства физической культуры в регулировании работоспособности; общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания студентов.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);
- способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- Знать методы и средства физического воспитания для сохранения здоровья, физического самосовершенствования;
- содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность;

уметь:

- использовать методы и средства познания, обучения физической культуры для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.

владеть:

- методами и средствами познания, обучения и самоконтроля для обеспечения своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зет, 72 часа

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (6 сем.)

Педагогика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель освоения дисциплины.

3. Краткое содержание дисциплины

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

6. Общая трудоемкость дисциплины.

7. Форма контроля.

Психология

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель освоения дисциплины.

3. Краткое содержание дисциплины

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

6. Общая трудоемкость дисциплины.

7. Форма контроля.

Методология научного исследования

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель освоения дисциплины.

3. Краткое содержание дисциплины

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

6. Общая трудоемкость дисциплины.

7. Форма контроля.

Лингвокультурология

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель освоения дисциплины.

3. Краткое содержание дисциплины

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

6. Общая трудоемкость дисциплины.

7. Форма контроля.

Прагмалингвистика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель освоения дисциплины.

3. Краткое содержание дисциплины

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

6. Общая трудоемкость дисциплины.

7. Форма контроля.

Теоретическая грамматика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель освоения дисциплины.

3. Краткое содержание дисциплины

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

6. Общая трудоемкость дисциплины.

7. Форма контроля.

Теоретическая фонетика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель освоения дисциплины.

3. Краткое содержание дисциплины

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

6. Общая трудоемкость дисциплины.

7. Форма контроля.

Теория и практика перевода

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель освоения дисциплины.

3. Краткое содержание дисциплины

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

6. Общая трудоемкость дисциплины.

7. Форма контроля.

Практический курс второго иностранного языка

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель освоения дисциплины.

3. Краткое содержание дисциплины

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

6. Общая трудоемкость дисциплины.

7. Форма контроля.

Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель освоения дисциплины.

3. Краткое содержание дисциплины

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

6. Общая трудоемкость дисциплины.

7. Форма контроля.

Методика преподавания иностранных языков и культур

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель освоения дисциплины.

3. Краткое содержание дисциплины

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

6. Общая трудоемкость дисциплины.

7. Форма контроля.

Современные образовательные технологии в обучении иностранным языкам и культурам

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель освоения дисциплины.

3. Краткое содержание дисциплины

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

6. Общая трудоемкость дисциплины.

7. Форма контроля.

Культурно-ориентированные подходы в методике обучения иностранным языкам

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель освоения дисциплины.

3. Краткое содержание дисциплины

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

6. Общая трудоемкость дисциплины.

7. Форма контроля.

Организация воспитательной работы на уроке иностранного языка

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель освоения дисциплины.

3. Краткое содержание дисциплины

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

6. Общая трудоемкость дисциплины.

7. Форма контроля.

Элективные курсы по физической культуре и спорту

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель освоения дисциплины.

3. Краткое содержание дисциплины

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

6. Общая трудоемкость дисциплины.

7. Форма контроля.

Культурология

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель освоения дисциплины.

3. Краткое содержание дисциплины

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

6. Общая трудоемкость дисциплины.

7. Форма контроля.

Социология

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель освоения дисциплины.

3. Краткое содержание дисциплины

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

6. Общая трудоемкость дисциплины.

7. Форма контроля.

Литература страны первого иностранного языка

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель освоения дисциплины.

3. Краткое содержание дисциплины

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

6. Общая трудоемкость дисциплины.

7. Форма контроля.

Литература страны второго иностранного языка

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель освоения дисциплины.

3. Краткое содержание дисциплины

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

6. Общая трудоемкость дисциплины.

7. Форма контроля.

Литературный текст в обучении первому иностранному языку

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель освоения дисциплины.

3. Краткое содержание дисциплины

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

6. Общая трудоемкость дисциплины.

7. Форма контроля.

Практикум по домашнему чтению

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель освоения дисциплины.

3. Краткое содержание дисциплины

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

6. Общая трудоемкость дисциплины.

7. Форма контроля.

Письменная речь первого иностранного языка

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель освоения дисциплины.

3. Краткое содержание дисциплины

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

6. Общая трудоемкость дисциплины.

7. Форма контроля.

Практикум по развитию письменной речи

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель освоения дисциплины.

3. Краткое содержание дисциплины

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

6. Общая трудоемкость дисциплины.

7. Форма контроля.

Медиатекст в обучении первому иностранному языку

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель освоения дисциплины.

3. Краткое содержание дисциплины

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

6. Общая трудоемкость дисциплины.

7. Форма контроля.

Медиатекст в обучении второму иностранному языку

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель освоения дисциплины.

3. Краткое содержание дисциплины

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

6. Общая трудоемкость дисциплины.

7. Форма контроля.

Язык деловой переписки первого иностранного языка

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель освоения дисциплины.

3. Краткое содержание дисциплины

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

6. Общая трудоемкость дисциплины.

7. Форма контроля.

Язык деловой переписки второго иностранного языка

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель освоения дисциплины.

3. Краткое содержание дисциплины

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

6. Общая трудоемкость дисциплины.

7. Форма контроля.

Риторика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель освоения дисциплины.

3. Краткое содержание дисциплины

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

6. Общая трудоемкость дисциплины.

7. Форма контроля.

Основы научной и деловой речи

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель освоения дисциплины.

3. Краткое содержание дисциплины

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

6. Общая трудоемкость дисциплины.

7. Форма контроля.

Методология и методика научных исследований

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель освоения дисциплины.

3. Краткое содержание дисциплины

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

6. Общая трудоемкость дисциплины.

7. Форма контроля.

Теория, методика и история воспитания

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель освоения дисциплины.

3. Краткое содержание дисциплины

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

6. Общая трудоемкость дисциплины.

7. Форма контроля.

Основы аргументации

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель освоения дисциплины.

3. Краткое содержание дисциплины

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

6. Общая трудоемкость дисциплины.

7. Форма контроля.

Антропологическая лингвистика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель освоения дисциплины.

3. Краткое содержание дисциплины

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

6. Общая трудоемкость дисциплины.

7. Форма контроля.

Профессионально-ориентированный перевод первого иностранного языка

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель освоения дисциплины.

3. Краткое содержание дисциплины

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

6. Общая трудоемкость дисциплины.

7. Форма контроля.