

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ**  
Кафедра английского языка и лингводидактики



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института филологии и массовых коммуникаций

*П.П. Дашинимаева* Дашинимаева П.П.

"01" сентября 2016 г.

Программа практики

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки  
**45.04.02 Лингвистика**

Профиль подготовки

**Теория и методика преподавания иностранных языков и культур**

Квалификация выпускника

**Магистр**

Форма обучения

**заочная**

Улан-Удэ

2016 г.

## **Введение**

Программа предназначена для организации и проведения научно-исследовательской работы магистрантов заочной формы обучения по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика. (Теория и практика преподавания иностранных языков и культур).

### **1. Общие положения**

1.1 Магистр лингвистики - это широко эрудированный специалист, владеющий методологией и методикой научного творчества, современными информационными технологиями, имеющий навыки анализа и синтеза разнородной лингвистической информации, способный самостоятельно решать научно-исследовательские задачи, разрабатывать и управлять проектами, подготовленный к научно-исследовательской, аналитической и педагогической деятельности. Тесная интеграция образовательной, научно-исследовательской, научно-практической и научно-педагогической подготовки позволяет подготовить магистров, владеющих всеми необходимыми компетенциями, способных к решению сложных профессиональных задач, организации новых областей деятельности.

1.2 В соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом Высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (Теория и практика преподавания иностранных языков и культур) (степень - магистр) научно-исследовательская работа входит в Блок 2: «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», состоящий из производственной и преддипломной практики. Программа определяет объем, содержание и методику проведения практики в соответствии с учебными планами данного направления и предназначена для студентов - магистрантов и руководителей практики.

Научно-исследовательская работа магистранта включает:

- научно-исследовательскую работу, встроенную в учебный процесс;
- научно-исследовательскую работу, дополняющую учебный процесс;
- научно-исследовательскую работу, параллельную учебному процессу.

Общее количество часов специализированной подготовки магистрантов, отведенное на научно-исследовательскую работу, составляет 432 часа и распределяется по видам работ.

1.3 Научно-исследовательская работа в семестре (далее - НИР) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистранта и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика.

1.4 НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности. НИР предполагает как общую программу для всех магистрантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания.

1.6 НИР магистрантов проводится на выпускающей кафедре, а также на базе научно-исследовательских и образовательных учреждений, научно-исследовательских лабораторий и центров, кафедр университета.

## **2. Цели и задачи научно-исследовательской работы**

Основной целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачами НИР являются:

- закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- самостоятельное решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- формирование соответствующих компетенций в области подготовки учебных и научных материалов с использованием навыков перевода с иностранных языков;
- овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю избранной магистерской программы;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

## **3. Место НИР в структуре ОП:**

Данная дисциплина входит в раздел «Б2.П.1». Научно-исследовательская работа является важным этапом подготовки магистров к решению профессиональных задач в сфере научно-исследовательской деятельности, а также в рамках работы над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией). Базовыми учебными дисциплинами для данного вида практики являются следующие дисциплины общенаучного и профессионального циклов: «Современные проблемы лингвистики», «Теория межкультурной коммуникации», «Общее языкознание и история лингвистических учений», «Антропологическая лингвистика», «Когнитивная лингвистика», «Основы лингвокультурологии». Научно-исследовательская работа является самостоятельным модулем.

## **4. Формирование компетенций в результате освоения магистерской программы:**

Научно-исследовательская работа магистрантов направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и готовностью творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач (ОПК-13);
- способностью анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования (ОПК-19) владением приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок (ОПК-22)
- способностью использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач (ОПК-23);

- способностью к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования (ОПК-24)
- способностью использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач (ОПК-25)
- способностью самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость (ОПК-26)
- готовностью к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям (ОПК-27)
- владением навыками организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом (ОПК-31)

**5. Базой научно-исследовательской работы студента-магистратуры** является кафедра английского языка и лингводидактики ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» и библиотечный фонд БГУ.

Практика проводится в соответствии с программой научно-исследовательской практики студентов магистратуры и индивидуальной программой практики, составленной магистрантом совместно с научным руководителем. Руководство научно-исследовательской практикой в ходе подготовки и написания ВКР осуществляет научный руководитель студента магистратуры по согласованию с руководителем соответствующей магистерской программы.

**Сроки прохождения практики** определяются учебным планом, продолжительность практики 8 недель.

**6. Образовательные, информационные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При организации научно-исследовательской работы используются следующие технологии:

**Информационно - коммуникативные** (возможность получать консультацию научного руководителя дистанционно, посредством электронной почты).

**Информационные технологии** – компьютерные технологии, в том числе доступ в Интернет (для получения справочной информации в научных электронных журналах и на сайтах библиотек, в том числе, электронной библиотеке БГУ : URL: [http://library.bsu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_12/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOKK&P21DBN=BOKK](http://library.bsu.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOKK&P21DBN=BOKK)).

ЭБС <http://library.bsu.ru/menu-electronic-library-systems-eps-and-electronic-library-fbs.html>

**Личностно-ориентированные** обучающие технологии – выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных лингвистических интересов и предпочтений.

**Рефлексивные технологии** – позволяющие практиканту осуществлять рефлексия, самоанализ научной деятельности.

## **7. Структура и содержание НИР**

7.1 Содержание НИР определяется выпускающей кафедрой, осуществляющей магистерскую подготовку. НИР может осуществляться в следующих формах:

- проведение научно-исследовательских работ в рамках научно-исследовательской работы кафедры (лаборатории) (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);

- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в решение научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, факультетом, университетом;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;
- разработка и апробация диагностирующих материалов;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

7.2 Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов первого и второго года обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы. Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре) и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения. Примерный перечень форм научно-исследовательской работы магистрантов приводится в приложении 1.

7.3 Содержание научно-исследовательской работы магистранта в каждом семестре указывается в Индивидуальном плане магистранта. План научно-исследовательской работы разрабатывается научным руководителем магистранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

#### 7.4. Формы НИР

№ п/п	Формы НИР	Содержание	Форма отчета
1	Изучение работы кафедры по основным научным направлениям: планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме; проведение научно-исследовательской работы; корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; составление отчета о научно-	обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара	отчет о научно-исследовательской работе

	исследовательской работе;		
2	<p>Составление библиографического списка теоретических источников по теме магистерской диссертации. Качественный и количественный анализ полученных в ходе исследования научных данных.</p> <p>Консультации с научным руководителем по выполнению программы научно-исследовательской практики. Сбор и обработка материала для публикации результатов научного исследования.</p> <p>Подготовка отчета по результатам научно-исследовательской деятельности– доклада для выступления на научно-практической конференции, научном семинаре или статьи для публикации в научных изданиях.</p> <p>Подготовка презентационных материалов для научной конференции по результатам исследования.</p>	<p>В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.</p>	<p>Доклад для выступления на научно-практической конференции, научном семинаре или статья для публикации в научных изданиях.</p> <p>Выступление на научном семинаре и итоговой конференции по результатам научно-исследовательской работы.</p>
3	Государственная итоговая аттестация включает	государственный итоговый экзамен и защиту выпускной квалификационной работы	магистерская диссертация.

## 8. Сроки проведения и основные этапы научно-исследовательской работы

8.1 НИР магистров выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре. На первом году обучения она осуществляется одновременно с учебным процессом, на втором году обучения – в процессе написания магистерской диссертации.

8.2 Основными этапами НИР являются:

1) планирование НИР:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
- выбор магистрантом темы исследования;

2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;

3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;

4) составление отчета о научно-исследовательской работе;

5) публичная защита выполненной работы.

8.3 Планирование НИР магистрантов по семестрам отражается в индивидуальном плане НИР магистранта, представленного в приложении Б.

8.4 Результатом научно-исследовательской работы магистрантов, в 1-ом семестре является составление библиографического списка по теме исследования и заполнение дневника НИР.

8.5 Результатом научно-исследовательской работы в 2-ом семестре является: утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Кроме того, в этом семестре осуществляется сбор фактического материала для проведения диссертационного исследования.

8.6 Результатом научно-исследовательской работы в 4ом семестре является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Кроме того, в этом семестре предполагается написание научно-исследовательской статьи и выступление на конференции с докладом по теме исследования.

8.7 Результатом научно-исследовательской работы в 5-ом семестре является подготовка окончательного текста магистерской диссертации и выступление на заседании кафедры с отчетом о проделанной работе.

## **9. Руководство и контроль научно-исследовательской работы магистрантов**

9.1 Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем магистерской программы.

9.2 Руководство индивидуальной частью программы (написание магистерской диссертации) осуществляет научный руководитель магистерской диссертации.

9.3 Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре, осуществляющей подготовку магистров.

9.4 Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. Образец титульного листа отчета о научно-исследовательской работе магистрантов приводится в приложении 3. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений магистрантов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры.

Магистранты, не предоставившие в срок отчет о научно-исследовательской работе и не получившие зачеты, к сдаче экзаменов и защите магистерской диссертации не допускаются.

9.5. По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре, магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено»/«не зачтено»).

9.6. Для организации научно-исследовательской работы выпускающей кафедрой, где реализуются магистерские программы, проводится установочная конференция. Итоговая конференция является формой промежуточного и итогового контроля научно-исследовательской работы и обязательна для посещения всеми магистрантами.

9.7 Деканы факультетов, научные руководители магистерских программ и руководители научно-исследовательской работы магистрантов по согласованию с магистрантами могут назначать дополнительные индивидуальные и групповые консультации, посещение которых для магистрантов является добровольным.

## 10. План работы студента – практиканта

Семестр в магистрат	Недели	Компоненты деятельности	Содержание деятельности	Формы и методы организации	Формы отчетности и контроля
1	1-2	Ознакомление	Ознакомление с общим планом и требованием НИР; знакомство с библиотекой БГУ; библиотечным фондом БГУ; разнообразными электронно-библиотечными системами, доступными в БГУ; заполнение Дневника практики	Установочная конференция. Беседа с работниками научной библиотеки БГУ	Дневник-отчет
2	3-4	Изучение	работа с фондами научной библиотеки БГУ (поиск научной литературы, ознакомление с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования;); заполнение Дневника практики формулировка рабочей гипотезы исследования; определение методов исследования;	самостоятельная работа студента магистратуры	Дневник-отчет Утверждение темы, введение, доклад на заседании кафедры
4	5-6	Изучение, анализ научной литературы, написана научной статьи по теме исследования	изучение, теоретический анализ научной литературы; составление библиографического списка трудов для написания ВКР; заполнение Дневника практики;	консультации с научным руководителем;  самостоятельная работа студента магистратуры, текст научной статьи	расширенный библиографический список научных трудов по теме исследования, доклад, выступление на конференции, текст научной статьи
5	7-8	анализ, исполнение, проведение экспериментального	изучение, анализ научной литературы; определение методов исследования ВКР; подготовка и написание статьи\ей по теме и ее	Консультации с научным руководителем	окончательная формулировка темы МД; копия статьи



	исследования	печать; выступление с докладами на заседании кафедры (на конференциях студентов, научно-практических конференциях университета); заполнение Дневника практики; Подготовка к сдаче на проверку всей документации по НИП	Итоговая конференция	с содержанием из сборника, доклад на заседании кафедры по итогам работы; текст МД
<b>Всего часов</b>		<b>432 (12 ЗЕТ)</b>		

### Форма итогового контроля (дифференцированный зачет):

В качестве отчетной документации в результате прохождения Научно-исследовательской практики студенту магистратуры поручается выполнить следующие:

1. представить заполненный Дневник практики;
2. представить отчет по НИР;
3. подготовить доклад, согласованного с темой магистерской диссертации, для участия в научной конференции; предоставить сертификаты, подтверждающие участие в НПК;
4. предоставить опубликованную 1 статью, согласованную с темой магистерской диссертации;
5. составить развернутую библиографию по теме МД;
6. предоставить отзыв официального оппонента и научного руководителя по результатам выполнения магистерской диссертации;
7. подготовить окончательный вариант текста диссертации.

Практика оценивается руководителем НИР и научным руководителем на основе отчетной документации, составляемой студентом магистратуры, балльно-рейтинговой системы, принятой в БГУ. По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Магистранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы ранее указанных компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№	Компетенции	Показатели и критерии оценивания
---	-------------	----------------------------------

п/п		
1	ОПК-13	Заполненный индивидуальный дневник-отчет, включающий <ul style="list-style-type: none"> <li>• отчет студента-практиканта о проделанной работе;</li> <li>• положительный отзыв-характеристику руководителя</li> </ul>
2	ОПК-19	Заполненный индивидуальный дневник-отчет, включающий <ul style="list-style-type: none"> <li>• отчет студента-практиканта о проделанной работе;</li> <li>• положительный отзыв-характеристику руководителя</li> </ul>
3	ОПК-22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отчет студента-практиканта о проделанной работе;</li> </ul> Оформленный доклад, выступление, тезисы для выступления на конференции, научная статья
4	ОПК-23	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отчет студента-практиканта о проделанной работе;</li> </ul> Оформленный доклад, выступление, тезисы для выступления на конференции, научная статья
5	ОПК-24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отчет студента-практиканта о проделанной работе;</li> </ul> Оформленный доклад, выступление, тезисы для выступления на конференции, научная статья
6	ОПК-25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отчет студента-практиканта о проделанной работе;</li> </ul> Оформленный доклад, выступление, тезисы для выступления на конференции, научная статья
7	ОПК-26	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отчет студента-практиканта о проделанной работе;</li> </ul> Оформленный доклад, выступление, тезисы для выступления на конференции, научная статья
8	ОПК-27	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отчет студента-практиканта о проделанной работе;</li> </ul> Оформленный доклад, выступление, тезисы для выступления на конференции, научная статья
9	ОПК-31	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отчет студента-практиканта о проделанной работе;</li> <li>• Подготовка и проведение НПК студентов ИФМК</li> </ul> Оформленный доклад, выступление, тезисы для выступления на конференции, научная статья

**Соотношение четырехбалльной и стобальной систем оценки качества обучения студентов**

<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
100-90	89-75	74-60	Меньше 59

**Стобалльная система оценки качества обучения студентов  
По дисциплине: Научно-исследовательская работа**

<b>Контрольные точки</b>		<b>Баллы</b>
<b>Документация</b>	<b>Ответственный за проверку</b>	
Дневник практики	Руководитель НИР	<b>10</b>
отчет по НИР	Руководитель НИР	<b>10</b>

Текст доклада для участия в конференции	Научный руководитель студента магистратуры	<b>15</b>
Научные статьи для публикации	Научный руководитель студента магистратуры	<b>30</b>
Наличие отзыва официального рецензента	Научный руководитель студента магистратуры	<b>10</b>
Библиография по теме МД	Научный руководитель студента магистратуры	<b>20</b>
<b>Итого общая отметка студента магистратуры</b>	Руководитель НИР	<b>100</b>

**Критерии оценки НИР магистра «зачтено» / «отлично» (91-100 баллов):**

- знание основных лингвистических / методических категорий и понятий, умение оперировать ими, интерпретировать их;
- высокая/достоверная репрезентативность собранного материала, умение анализировать лингвистические / методические концепции, направления;
- владение методологией и методикой лингвистического / методического анализа подходов направлений; умение представить работу в научном контексте; владение научным стилем речи;
- аргументированная защита основных положений работы.

**Критерии оценки НИР магистра «зачтено» / «хорошо» (89-75 баллов):**

- знание основных лингвистических / методических категорий и понятий, умение оперировать ими;
- репрезентативность собранного материала, умение анализировать лингвистические / методические концепции, направления;
- владение методикой анализа и представление о разных типах анализа;
- единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности;
- умение защитить основные положения своей работы.

**Критерии оценки НИР магистра «зачтено» / «удовлетворительно» (74-60 баллов):**

- компилятивность теоретической части работы;
- недостаточно глубокий анализ материала;
- стилистические и речевые ошибки;
- посредственная защита основных положений работы.

**Критерии оценки НИР магистра «зачтено» / «удовлетворительно» (менее баллов):**

- компилятивность работы;
- несамостоятельность анализа;
- грубые стилистические и речевые ошибки;
- неумение защитить основные положения работы.

Студент, получивший меньше 60 баллов по результатам всех модулей направляется на переэкзаменовку в соответствии с *Положением о курсовых экзаменах и зачетах*.

**11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Литература:

а) основная:

1. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике: Учебное пособие. — М.: Высшая школа, 2010. - 140с.
2. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты. Практическое пособие для студентов-магистрантов. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: "Ось-89", 1999. - 304 с.
3. Герасин, А.Н., Магистерская диссертация (учебное пособие для магистрантов) / А.Н. Герасин, Н. С. Отварухина – Москва: МГИУ, 2010. -56 с.
4. Магистерская диссертация: Методические указания к подготовке и защите магистерской диссертации – Тверь, 2011. - 38 с.
5. Магистерская диссертация: методические указания / Сост. А.М. Мухамеджанова. – Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2011. – 36 с.

б) дополнительная:

1. ГОСТ 7.1–2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»
2. ГОСТ 7.0.5.-2008 “Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления”
3. Арнольд И.В. Стилистика. Современный английский язык. / И.В. Арнольд. - М.: Флинта: Наука. 2010 (2008, 2002).
4. Беляева, Л.Н. Научная статья и её жанрово-стилистические особенности. / Л.Н. Беляева, Н.Л Шубина. - СПб.: Книжный дом, 2008 г. – 28 с.
5. Добренков, В.И. Методология и методы научной работы. Серия: Социологический факультет МГУ КДУ/ В.И. Добренков, Н. Г. Осипова. – М, 2009. - 276 с.
6. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров). / В. В. Кукушкина. – М.: Инфра-М, 2011. - 272 с.
7. Леммерман, Х. Уроки риторики и дебатов./ Х. Леммерман - М.: Уникум Пресс, 2002.
8. Морозов, В. Э. Культура письменной научной речи. / В. Э. Морозов. - М: ИКАР, 2008. - 268 с.

в) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. Электронные ресурсы кафедры английской филологии и современных технологий обучения иностранному языку
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
3. Научно-образовательный портал "Лингвистика в России: ресурсы для исследователей" - <http://uisrussia.msu.ru/linguist/index.jsp>
4. <http://infolio.asf.ru/diser.html>

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

Выбор места преддипломной практики и содержания работ определяется необходимостью ознакомления студента магистратуры с деятельностью образовательных учреждений, осуществляющих образовательный процесс и/или проводящих исследования по направлению подготовки.

При реализации программы практики студенты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами вуза и образовательных структур, в которых

проводится практика. Институт подключен к сети Internet и располагает локальной и единой вычислительной сетью, 2 компьютерными классами, 4 мультимедийными аудиториями. Широкое распространение в управлении образовательным процессом, в проведении занятий для магистрантов, получили современные образовательные интернет-технологии. Магистранты имеют возможность посещать библиотека с 3 подразделениями. Библиотека имеет 3 читальных зала.

### Приложение 1. Виды и содержание НИР

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме магистерской диссертации	1. Картотека литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – не менее 50)
2. Рецензирование научных трудов	2. Рецензия на научную статью (на усмотрение научного руководителя)
3. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	3.1 Описание организации и методов исследования (2-я глава ВКР) 3.2 Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении
4. Написание научной статьи по проблеме исследования	4. Статья и заключение научного руководителя
5. Выступление на научной конференции по проблеме исследования	5. Отзыв о выступлении в характеристике магистранта
6. Выступление на научном семинаре кафедры	6. Заключение выпускающей кафедры об уровне культуры исследования
7. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре	7.1 Отчет о НИР

**Приложение 2.** Индивидуальный план научно-исследовательской работы магистранта в семестре

1.Кафедра \_\_\_\_\_

2.Магистерская программа \_\_\_\_\_

3.Магистрант \_\_\_\_\_

№п/п	Наименование НИРМ в семестре	Трудоёмкость, ч	Форма отчёта	Отметка о выполнении и дата	Подпись научного руководителя
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

Научный руководитель  
магистранта

Научный руководитель  
магистерской программы

Приложение 3. Форма отчета

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Кафедра английского языка и лингводидактики

**Отчет**

**о научно-исследовательской работе**

**ИССЛЕДОВАНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЯЗЫКА КАК  
КОГНИТИВНОЙ СИСТЕМЫ**

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2016 г.

Исполнитель  
магистрант группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2016 г.

Улан-Удэ

**Приложение 4. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**

<b>Дата</b>	<b>Дополнения, изменения</b>	<b>Основание</b>	<b>Подпись зав. кафедрой</b>	<b>Подпись директора ИФМК</b>

**Авторы:**

Смирнова Светлана Игоревна - кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры английского языка

**Рецензент:** Овчинникова Марина Фёдоровна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка

Программа одобрена на заседании УМК ИФМК, Ученого Совета ИФМК

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г. протокол № \_\_\_\_\_.

---



