

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

И.о. директора ИФМК \_\_\_\_\_  
Датниимаева П.П.  
" 01 " \_\_\_\_\_ 2016 г.



**Программа практики**

Производственная практика

**ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки  
**45.04.02 Лингвистика**

Профиль подготовки  
**Теория и методика преподавания иностранных языков и культур**

Квалификация выпускника  
**Магистр**

Форма обучения  
**заочная**

Улан-Удэ  
2016

## **1. Цели практики**

Программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по направлению подготовки высшего образования (далее - ВО) - 45.04.02 Лингвистика (профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»). Программа определяет объем, содержание и методику проведения практики в соответствии с учебными планами данного направления и предназначена для студентов - магистрантов и руководителей практики. Преддипломная практика является важной составной частью и формой организации учебного процесса по подготовке магистров и направлена на написание магистерской диссертации (МД).

**Целью преддипломной практики** является демонстрация степени сформированности основных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень высшего образования - магистратура); Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, дальнейшему развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Тематика исследований должна соответствовать научному направлению работы выпускающих кафедр, а также отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение.

В каждом конкретном случае программа преддипломной практики изменяется и дополняется для каждого студента в зависимости от характера выполняемой работы.

Прохождение преддипломной практики направлено на развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, сбор информации и приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет выпускной квалификационной работы.

## **2. Задачи практики:**

- подтверждение актуальности и практической значимости избранной темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;
- формирование умения определять цель, задачи и составлять план исследования;
- апробация полученных результатов научного исследования как реализация научно-педагогического проекта;
- оценка уровня приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся;
- оценка уровня сформированности компетенций, связанных с развитием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры преподавания;
- выполнение научно-исследовательской работы в области методики обучения иностранным языкам с использованием эмпирических методов исследования;
- анализ и обработка результатов практической педагогической деятельности на уровне оформления экспериментальной части собственного исследования.
- формирование у студентов индивидуального опыта научно-исследовательской работы;

- развитие у будущих специалистов умения проектировать, планировать научную деятельность;
- овладение навыками сбора и обработки литературы по теме исследования, включая библиотечные и электронные ресурсы;
- использование различных методов исследования при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- анализ и систематизация теоретического материала ВКР;
- обобщение экспериментальных данных для включения их в выпускную квалификационную работу;
- подготовка результатов проведенного научного исследования к защите.

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики**

Преддипломная практика является стационарной по способу и дискретной по форме. Она проводится стационарно в структурном подразделении университета, в котором учащиеся осваивают основную образовательную программу.

Преддипломная практика проводится в форме выполнения задания по МД, систематизации и предварительного представления результатов проведенного исследования.

Выполнения обучающимся задания на МД в период преддипломной практики контролируется научным руководителем обучающегося.

Предварительное представление результатов исследования проходит на заседании комиссии, включающей 2-3 профессорско-преподавательского состава кафедры. Выступление представляет собой изложение основных результатов проведенного исследования в виде устного доклада, продолжительностью до 10 минут. Устный доклад должен сопровождаться использованием средств наглядности.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций/компетенции в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

ОПК-11 - способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;

ОПК-13 - способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и готовностью творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач;

ОПК-15 - владением современной информационной и библиографической культурой;

ОПК -16 - способностью изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума;

ОПК-19 - способностью анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования;

ОПК- 20 - готовностью применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;

ОПК- 21 - способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы;

ОПК- 22 - владением приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок;

ОПК- 25 - способностью использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач.

### **В результате прохождения преддипломной практики студент должен**

#### ***Знать:***

- основы теории языка, методики преподавания иностранных языков и культур;
- разные сферы коммуникации, типы текстов;
- современные источники информации (литературу, лингвистические/методические сайты;
- методы/методологию исследования современной теории и воспитания иностранным языкам и культурам.

#### ***Уметь:***

- организовать процесс научного исследования в соответствии с современной методологией науки;
- пользоваться различными методами исследования; выбирать оптимальные методы научного поиска, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- формулировать предмет/объект исследования;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- соблюдать этапность и логику в проведении научного исследования (обоснование актуальности, формулировка цели и задач научного исследования, последовательное решение задач, выбор необходимых методов исследования, формулировка выводов по итогам исследований ...);
- анализировать теоретический и экспериментальный материал;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных/экспериментальных данных в отечественной и зарубежной методике обучения;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- соотносить конкретные лингвистические и методические знания с соответствующими разделами в области межкультурной коммуникации, культурологии, истории, социологии, психологии, педагогики и других гуманитарных наук;
- уметь доказательно, с опорой на предшествующую научную традицию, отстаивать собственную точку зрения относительно избранного для выпускной квалификационной работы предмета специального исследовательского рассмотрения;
- работать в научном коллективе и взаимодействовать с другими научными группами и исследователями.

#### ***Владеть:***

- стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;
- информационными технологиями в научных исследованиях;
- основами современной информационной и библиографической культуры.

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в раздел «Б2.П.3». Преддипломная практика. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, преддипломная практика является частью производственной. Преддипломная практика базируется на освоении таких дисциплин ОП, как «История и методология науки», «Общее языкознание и история лингвистических учений», «Философия науки», «Общие проблемы обучения иностранным языкам», «Антропологическая лингвистика», «Когнитивная лингвистика», «Основы лингвокультурологии». Кроме того, преддипломная практика опирается на компетенции, сформированные в результате освоения таких дисциплин как «Теория межкультурной коммуникации», «Проблемы планирования и контроля качества обучения иностранным языкам», «Технология реализации межкультурного подхода в обучении иностранным языкам» и результатах прохождения лингводидактической, педагогической практик, проведенной научно-исследовательской работы.

Преддипломная практика предусмотрена учебным планом как практика для написания МД. Преддипломная практика непосредственно соотносится с научно-исследовательским видом деятельности, как основным для ООП по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур).

**Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:**

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	ОПК-13	Когнитивная лингвистика Фоностистика английского языка Прикладная лингвистика НИР	
2.	ОПК-15	Информационные технологии профессиональной деятельности	в Государственная итоговая аттестация
3.	ОПК-19	НИР	Государственная итоговая аттестация
4.	ОПК-20	Информационные технологии профессиональной деятельности	в

5.	ОПК-22	НИР	
6.	ОПК-25	Разработка и использование материалов на основе межкультурного подхода	

## 6. Место и сроки проведения практики

Базой преддипломной практики студента-магистратуры является кафедра английского языка и лингводидактики ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» и библиотечный фонд БГУ. Практика проводится в соответствии с программой научно-исследовательской практики студентов магистратуры и индивидуальной программой практики, составленной магистрантом совместно с научным руководителем. Руководство преддипломной практикой в ходе подготовки и написания ВКР осуществляет научный руководитель студента магистратуры по согласованию с руководителем соответствующей магистерской программы.

Сроки прохождения практики определяются учебным планом.

## 7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц 540 академических часов (10 недель).

Студенты приступают к ПДП после изучения теоретических основ наук Педагогики и психологии высшей школы, всех дисциплин в рамках теории и методики преподавания иностранных языков и культур, проведения всех семинарских, практических и лабораторных работ, прохождения научно-исследовательской практики. К преддипломной практике допускаются лишь те студенты, которые успешно справились с учебным планом по направлению подготовки. Приказом определяется количество студентов в группе и групповые руководители.

Преддипломная практика студентов продолжается в течение 10 недель. Она организуется в соответствии с такими компонентами деятельности, как:

1. ознакомление
2. изучение
3. анализ научной литературы
4. проведение экспериментального исследования
5. обобщение результатов экспериментального исследования
6. написание текста магистерской диссертации
7. подготовка диссертации к защите.

*Ознакомление* включает инструктаж по технике безопасности, установочную конференцию по практике, ознакомление с особенностями научно-исследовательской деятельности студента магистратуры ИФМК (планом, требованиями, программой практики), с научной библиотекой БГУ и научным фондом, включая знакомство с электронными ресурсами библиотеки.

*Изучение* предполагает исследование предпосылок успешной научно-исследовательской деятельности студентов магистратуры. Это уточнение и анализ конечных требований к ПДП. Это работа с фондами научной библиотеки БГУ (конкретизированный поиск актуальных источников научной литературы для анализа, консультации с научным руководителем).

*Проведение экспериментального исследования и обобщение* его основных результатов составляет ядро ПДП. На этом этапе преследуются такие цели, как углубление теоретических знаний, их конкретизация и обобщение, интеграция теории и практики.

Процесс анализа важен для осознания и объективизации опыта. В это время студенты магистратуры особенно тесно работают с научными руководителями.

*Исполнительская часть* предполагает подведение итогов ПДП. Данная часть объективируется в виде сдачи на проверку всей отчетной документации (заполненный Дневник Практики, подготовленные статьи для печати, подготовленный доклад на конференцию, проанализированный библиографический список научной литературы; полный текст магистерской диссертации).

### План работы студента – практиканта

Семестр в магистратуре	Недели ПДП	Компоненты деятельности	Содержание деятельности	Формы и методы организации	Формы отчетности и контроля
5	1	Ознакомление	Ознакомление с общим планом и требованием ПДП; знакомство с библиотекой БГУ; библиотечным фондом БГУ; разнообразными электронно-библиотечными системами, доступными в БГУ; заполнение Дневника практики	Установочная конференция. Беседа с работниками научной библиотеки БГУ	-
5	2-3	Изучение	работа с фондами научной библиотеки БГУ (поиск научной литературы, ознакомление с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования); заполнение Дневника практики	самостоятельная работа студента магистратуры	-
5	4-5	Изучение, анализ научной литературы	изучение, теоретический анализ научной литературы; составление библиографического списка трудов для написания ВКР; формулировка рабочей гипотезы исследования; определение методов исследования; заполнение Дневника практики;	консультации с научным руководителем; самостоятельная работа студента магистратуры	расширенный библиографический список научных трудов по теме исследования
5	6-8	анализ, исполнение, проведение экспериментального исследования	изучение, анализ научной литературы; определение методов исследования ВКР; формулируются цели и задачи исследования; подготовка доклада к конференции; подготовка и написание статьи\ей по теме ВКР; выступление с докладами на заседании кафедры (на конференциях студентов, научно-практических	консультации с научным руководителем	окончательная формулировка темы ВКР; обоснование актуальности; доклад; статья/и

			конференциях университета); заполнение Дневника практики;		
5	9-10	Исполнение	Подготовка к сдаче на проверку всей документации по НИП	Оформление/ заполнение дневника Итоговая конференция	вся отчетная документация
<b>Всего часов</b>			<b>540 академических часов , 15 ЗЕТ</b>		

### **8. Формы отчетности по практике**

Для оценки знаний, навыков, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики студенту магистратуры необходимо представить следующую **отчетную документацию**:

1. представить заполненный Дневник практики;
2. представить отчет по ПДП;
3. подготовить доклад, согласованного с темой магистерской диссертации, для участия в научной конференции; предоставить сертификаты, подтверждающие участие в НПК;
4. предоставить опубликованные 1-2 статьи, согласованные с темой магистерской диссертации;
5. составить развернутую библиографию по теме МД;
6. предоставить отзыв официального оппонента и научного руководителя по результатам выполнения магистерской диссертации;
7. подготовить окончательный вариант текста диссертации;
8. подготовить презентацию для процедуры защиты диссертации .

Практика оценивается руководителем ПДП и научным руководителем на основе отчетной документации, составляемой студентом магистратуры, балльно-рейтинговой системы, принятой в БГУ. По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

### **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике**

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Магистранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы ранее указанных компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:



<b>№ п/п</b>	<b>Компетенци и</b>	<b>Показатели оценивания</b>
1	ОПК-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заполненный индивидуальный дневник-отчет</li> <li>• отчет студента-практиканта о проделанной работе;</li> <li>• положительный отзыв-характеристика руководителя и официального оппонента;</li> <li>• текст магистерской диссертации;</li> <li>• опубликованные научные статьи по теме исследования</li> </ul>
2	ОПК - 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• текст магистерской диссертации;</li> <li>• текст научных статей по теме исследования;</li> </ul>
3	ОПК - 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развернутая библиография по теме исследования;</li> </ul>
4	ОПК - 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• текст магистерской диссертации;</li> <li>• текст научных статей по теме исследования;</li> <li>• положительный отзыв-характеристика руководителя и официального оппонента;</li> </ul>
5	ОПК - 19	<ul style="list-style-type: none"> <li>• текст магистерской диссертации;</li> <li>• текст научных статей по теме исследования;</li> <li>• подготовленная презентация для защиты диссертации</li> </ul>
6	ОПК - 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• текст магистерской диссертации;</li> <li>• текст научных статей по теме исследования;</li> <li>• развернутая библиография по теме исследования;</li> </ul>
7	ОПК - 21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• текст магистерской диссертации;</li> <li>• текст научных статей по теме исследования;</li> <li>• подготовленная презентация для защиты диссертации</li> <li>• Заполненный индивидуальный дневник-отчет</li> <li>• отчет студента-практиканта о проделанной работе;</li> </ul>
8	ОПК - 22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развернутая библиография по теме исследования;</li> <li>• текст научных статей по теме исследования;</li> <li>• результаты проверки МД на антиплагиат;</li> </ul>
9	ОПК - 25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заполненный индивидуальный дневник-отчет</li> <li>• отчет студента-практиканта о проделанной работе;</li> <li>• текст магистерской диссертации;</li> <li>• текст научных статей по теме исследования;</li> <li>• текст доклада об актуальности исследования</li> </ul>

**Стобальная система оценки качества обучения студентов  
По дисциплине: Преддипломная практика**

<b>Контрольные точки</b>			<b>Баллы (макс)</b>
<b>Документация</b>	<b>Ответственный за проверку</b>	<b>Критерии оценивания</b>	
Дневник практики	Руководитель ПДП	- заполнен самостоятельно и своевременно	<b>10</b>
Отчет по ПДП	Руководитель ПДП	- отчет студента выполнен, в отчете отражены актуальные	<b>15</b>

		вопросы/проблемы, проведен самоанализ профессиональной деятельности	
Текст доклада для участия в конференции	Научный руководитель студента магистратуры	- студент принял участие минимум в 2 научно-практических конференциях с докладами по теме исследования, участие в конференциях подтверждается сертификатами и программой конференции, предоставляются на проверку тезисы (или текст выступления)	<b>10 (по 5 баллов за каждую конференцию)</b>
Текст доклада об актуальности исследования, включая окончательное название МД	Научный руководитель студента магистратуры	- студент предоставляет развернутое обоснование актуальности выбранной темы исследования, включая цели, задачи, предмет и объект исследования (объем не менее 2 страниц 14 шрифт, 1.5 интервал)	<b>10</b>
Научные статьи для публикации	Научный руководитель студента магистратуры	Студент, в соавторстве с научным руководителем, публикует минимум 2 статьи в ведущих научных изданиях РФ или зарубежных научных изданиях, отражающих основные результаты проведенного исследования.	<b>20 (по 10 баллов за каждую опубликованную статью)</b>
Оригинальность исследования (% новизны работы по результатам проверки на антиплагиат)	Библиотека БГУ, система «антиплагиат»	Работа предоставляется на проверку системой «антиплагиат» не менее чем за месяц до предполагаемой даты защиты, оригинальность не менее 60%	<b>10</b>
Наличие отзыва официального рецензента	Научный руководитель студента магистратуры	Работа своевременно представлена для рецензирования официальному оппоненту /рецензенту, получен положительный отзыв на работу.	<b>10</b>
Библиография по теме МД	Научный руководитель студента магистратуры	Список использованной литературы составлен и оформлен в соответствии с ГОСТ, количество источников не менее 50, из них на языке – не менее 10%	<b>10</b>
Презентация к процедуре защиты	Научный руководитель студента магистратуры	Студент готовит презентацию, для иллюстрации устного доклада по теме исследования к процедуре защиты. Презентация представлена в срок, отражает основные результаты исследования, выполнена аккуратно, не является полным дублированием текста устного доклада, а удачно дополняет и наглядно иллюстрирует его.	<b>5</b>
<b>Итого общая отметка студента магистратуры</b>	Руководитель ПДП		<b>100</b>

Форма оценки педагогической практики - **дифференцированный зачет**. Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе:

**Соотношение пятибалльной и столбалльной систем оценки качества обучения студентов**

<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
100-90	89-75	74-60	Меньше 59

**Критерии оценки ПДП магистра «зачтено» / «отлично» (91-100 баллов):**

- знание основных лингвистических / методических категорий и понятий, умение оперировать ими, интерпретировать их;
- высокая/достоверная репрезентативность собранного материала, умение анализировать лингвистические / методические концепции, направления;
- владение методологией и методикой лингвистического / методического анализа подходов направлений; умение представить работу в научном контексте; владение научным стилем речи;
- аргументированная защита основных положений работы.

**Критерии оценки ПДП магистра «зачтено» / «хорошо» (89-75 баллов):**

- знание основных лингвистических / методических категорий и понятий, умение оперировать ими;
- репрезентативность собранного материала, умение анализировать лингвистические / методические концепции, направления;
- владение методикой анализа и представление о разных типах анализа;
- единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности;
- умение защитить основные положения своей работы.

**Критерии оценки ПДП магистра «зачтено» / «удовлетворительно» (74-60 баллов):**

- компилятивность теоретической части работы;
- недостаточно глубокий анализ материала;
- стилистические и речевые ошибки;
- посредственная защита основных положений работы.

**Критерии оценки ПДП магистра «зачтено» / «удовлетворительно» (менее 59 баллов):**

- компилятивность работы;
- несамостоятельность анализа;
- грубые стилистические и речевые ошибки;
- неумение защитить основные положения работы.

**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

**а) основная литература:**

- Основы теоретической и прикладной лингвистики: учебное пособие для студентов направления подготовки 45.03.02 Лингвистика 2015, Гриф УМС БГУ/ Семенова Э. В., Доржиева Г. С., Степанова Е. Д.
- Основы филологии. Антропоцентризм, языковая личность и прагмалингвистика текста, 2014
- Полный словарь лингвистических терминов, 2010. - Матвеева Т. В./Волков В. В.

- Лингвистический анализ текста : учебное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология, 2016, Гриф УМС БГУ/ Омельченко Л. Н., Сундуева Е. В., Бохиева М. В.

**б) дополнительная литература:**

- Лингвистика текста. Лингвистика дискурса: учебное пособие, 2013/Чернявская В.Е.
- Корпусная лингвистика, 2012 / Грудева Е. В.
- Основные понятия лингвокультурологии : учебное пособие для студентов направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, 45.03.01 Филология 2015, Гриф УМС БГУ, / Федоров М. А.
- АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. СТИЛИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА : Учебное пособие, 2016 / Волгина Е. А.
- Знаки и знаковое сознание: графосемиотический подход, 2015 / Враймуд И. В.

**в) Интернет-ресурсы:**

- <http://www.gramota.ru/>  
На сайте представлена справочная информация об основных правилах русского языка, исключениях из правил и трудных случаях русского произношения, правописания, образования форм слов и проч. Доступна проверка слов в электронных версиях Русского орфографического словаря РАН, Словаря трудностей произношения, Толково-словообразовательного словаря и др.
- **Русские электронные словари онлайн**  
<http://www.slovari.ru/>  
На сайте размещены электронные версии таких необходимых филологу словарей, как Словарь Даля под ред. Бодуэна де Куртенэ, Толковый словарь С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой, Орфографический словарь В. В. Лопатина, Словарь русского языка под ред. А. П. Евгеньевой (МАС), Словарь синонимов и сходных по смыслу выражений Н. Абрамова, Семантический словарь под общей ред. Н. Ю. Шведовой, Новый словарь иностранных слов Захаренко Е. Н., Комаровой Л. Н., Нечаевой И. В., Популярный словарь иностранных слов Музруковой Т. Г., Нечаевой И. В., Словарь языка Пушкина отв. ред. В. В. Виноградов, Словарь языка Достоевского гл. ред. Ю.Н. Караулов, Словарь личных имен Н.А. Петровского, Словарь русского арго В.С. Елистратова, Русская заветная идиоматика ред. А. Баранов и Д. Добровольский.
- **Институт лингвистических исследований РАН**  
<http://iling.nw.ru/index.html> -  
На сайте можно найти электронные публикации и анонсы конференций.
- **Лингвистическая библиотека**  
<http://phil.pu.ru/lib/>  
Лингвистическая библиотека филологического факультета СПбГУ. Представлены статьи, словарные материалы, а также ссылки на научные публикации К.С. Горбачевича, А.М. Камчатнова, М.Л. Гаспарова, В.В. Виноградова, Л.В. Щербы, Р. Якобсона, Н.С. Трубецкого, В.Н. Топорова, А.А. Реформатского, С.И. Ожегова и др.
- **Казанская лингвистическая школа**  
<http://kls.ksu.ru/>

На сайте размещены труды представителей Казанской лингвистической школы (прежде всего И. А. Бодуэна де Куртенэ и Н. В. Крушевского), библиографии их работ, а также материалы, связанные с историей школы и с современными исследованиями в рамках традиций школы.

- **Русская грамматика – 80**  
<http://rusgram.narod.ru/> Полная электронная публикация последней академической грамматики русского языка.
- **Энциклопедия «Кругосвет». Лингвистика**  
[http://www.krugosvet.ru/cMenu/08\\_00.htm](http://www.krugosvet.ru/cMenu/08_00.htm) - Страница электронной энциклопедии «Кругосвет», посвященная лингвистике.
- **Вавилонская башня. Проект этимологической базы данных**  
<http://starling.rinet.ru/indexru.htm> Сайт, созданный С. А. Старостиным. Цель проекта - создание общедоступной базы данных корней разнообразных языковых семей мира.
- **ГЛЭДИС**  
<http://www.expertizy.narod.ru/> Сайт Гильдии лингвистов-экспертов по документационным и информационным спорам.
- **Национальный корпус русского языка**  
<http://www.ruscorpora.ru/> На сайте помещен размеченный корпус современного русского языка объемом около 120 млн. слов. В поиск включен также справочный аппарат корпуса.
- **База данных глагольных категорий в языках мира "Verbum"**  
<http://www.mccme.ru/ling/verbum.html>
- **Когнитивные аспекты лексикографии**  
<http://infolex.ru/index.html> Сайт лаборатории В. З. Демьянкова. Библиотека публикаций по когнитивной лингвистике и лингвистике вообще (в том числе и публикаций самого В. З. Демьянкова).
- **Лексикограф**  
<http://lexicograph.ru/main.html> Сайт лексикографического проекта, посвященного изучению и описанию глагольной семантики. На сайте размещена информация о проекте и его участниках, публикации отдельных работ.
- **Лектон**  
<http://lecton.perm.ru/> Работы по лингвистике и философии языка. Прежде всего, сайт ориентирован на изучение языка научной фантастики.
- **Лингвистическая антропология**  
<http://lingantrop.iphil.ru/index.php> Электронная коллекция «Лингвистическая антропология» содержит тексты по лингвистической антропологии XIX–XX вв., а также комментарии к ним.
- **Международная конференция «Диалог»**  
<http://dialog-21.ru/> На сайте публикуются интересные материалы (доклады участников конференции) по разнообразным областям лингвистической науки: семантике, синтаксису, психолингвистике, корпусной, прикладной лингвистике и др.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**  
При организации преддипломной практики используются следующие технологии:

*Информационно – коммуникативные* – возможность получать консультацию научного руководителя дистанционно, посредством электронной почты.

*Информационные технологии* – компьютерные технологии, в том числе доступ в Интернет (для получения справочной информации в научных электронных журналах и на сайтах библиотек, в том числе, электронной библиотеке БГУ :

URL: <http://library.bsu.ru>

ЭБС <http://library.bsu.ru/menu-electronic-library-systems-ebs-and-electronic-library-fbs.html>

*Личностно-ориентированные* обучающие технологии – выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных лингвистических интересов и предпочтений.

*Рефлексивные технологии* – позволяющие практиканту осуществлять рефлекссию, самоанализ научной деятельности.

**Программное обеспечение:**

Windows 7 (корпоративная)

Open office.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО / ФГОС СПО.

**Автор:**

Янькова Нина Анатольевна - кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка

Программа одобрена на заседании УМК ИФМК, Ученого Совета ИФМК

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г. протокол № \_\_\_\_\_.

---

---