

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ



И.о. ректора

Мошкин Н.И.

"25" 12 2015 г.

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 25.02.2016

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

06.06.01

Направление 06.06.01 Биологические науки

Ботаника

Кафедра: Ботаники

Отдел: подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация (степень): <i>исследователь, преподаватель-исследователь</i>
Форма обучения: <i>заочная</i>
Срок обучения: <i>5л</i>
Виды деятельности
- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук
- преподавательская деятельность в области биологических наук

Год начала подготовки

2015

Образовательный стандарт

871

30.07.2014

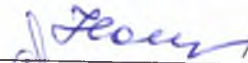
СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по НИР

И.о. декана

И.о. зав. кафедрой

Зав. отделом ПКВК

 / Номоев А.В./

 / Максарова Д.Д./

 / Намзалов Б.Б./

 / Лагойда Н.Г./

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август												
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-1	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31					
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
I	=	=	=	=									Н	Н	Н	Н	Н	П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	К	К										П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К			
II	К	К	Н	Н											Н	Н	Н	П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К											П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	
III	К	К	Н	Н					П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К											П	П	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К
IV	Н	Н	Н	Н							Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К								Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	
V	Н	Н	Н	Н							Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К								Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К
VI	Г	Д	Д	Д	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=			

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Образовательная подготовка	8	10	18	10	6	16	4	8	12	6	6	12	6	4	10	68
П	Практика	2	2	4	2	6	8	6	2	8							20
Н	Научные исследования	10	8	18	8	6	14	10	14	24	16	16	32	16	10	26	114
Э	Экзамены	2	2	4	2	2	4	1	1	2					1	1	11
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена														3	3	3
Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)														3	3	3
К	Каникулы	2	6	8	2	8	10	3	3	6	2	6	8	2	7	9	41
Итого		24	28	52	24	28	52	24	28	52	24	28	52	24	28	52	260
Аспирантов		1			1			1			1			1			
Сдающих канд. экз.		1			1			1			1			1			
Соискателей с руков.																	
Изучающих ФД																	
Групп		1			1			1			1			1			

	Индекс	Содержание
1	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Б1.В.ОД.2	Методология и методы педагогического исследования
	Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ДВ.2.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.2.2	Компетентностный подход в высшем образовании
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
2	ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы
	Б1.В.ОД.5	Технологии профессионально-ориентированного обучения
	Б1.В.ОД.6	Тренинг риторики, дискуссий и общения
	Б1.В.ДВ.2.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.2.2	Компетентностный подход в высшем образовании
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ФТД.1	Практикум по управлению качеством образования
	Б2.2	Педагогическая практика
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
3	ПК-1	способностью применять базовые представления об основах фитогеографии, принципы оптимального природопользования, мониторинга, оценки состояния растительного покрова и охрана рационального природопользования
	Б1.В.ОД.9	Фитогеография
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
4	ПК-2	владеть теоретическими знаниями о растительности Байкальской Сибири и сопредельных территорий, способность генерировать новые идеи и методические решения
	Б1.В.ОД.11	Современные методы ботанических исследований
5	ПК-3	способностью применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологический исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы
	Б1.В.ОД.10	Геоботаническое картографирование и районирование растительности
6	ПК-4	способностью самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры
	Б1.В.ДВ.1.1	Растительность Байкальской Сибири и сопредельных территорий
	Б1.В.ДВ.1.2	Ботаническая номенклатура
7	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы
	Б1.В.ОД.5	Технологии профессионально-ориентированного обучения
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ФТД.1	Практикум по управлению качеством образования
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
8	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.2	Методология и методы педагогического исследования
	Б1.В.ОД.7	Методология и методика научного исследования
9	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.В.ДВ.2.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.2.2	Компетентностный подход в высшем образовании
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
10	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.8	Основы информационной культуры
11	УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Б1.В.ОД.3	Возрастная и педагогическая психология
	Б1.В.ОД.6	Тренинг риторики, дискуссий и общения
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.2	Педагогическая практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
*		

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план аспирантов 'БотаникаЗАОЧНОЕ.plax', код направления 06.06.01, год начала подготовки 2015

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8	Всего	Сем 9	Сем А
				Мин.	Макс.	Факт															
Итого				241	241	241	49	23	26	48	23	25	48	24	24	48	24	24	48	24	24
Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)				240	240	240	48	23	25	48	23	25	48	24	24	48	24	24	48	24	24
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	14.2%	30	30	30	15	5	10	15	8	7									
Базовая часть				9	9	9	9	4	5												
Вариативная часть				21	21	21	6	1	5	15	8	7									
Итого по Блокам 2 и 3	0%	100%	0%	201	201	201	33	18	15	33	15	18	48	24	24	48	24	24	39	24	15
Блок 2 «Практика»	0%	100%	0%	30	30	30	6	3	3	12	3	9	12	9	3						
Базовая часть																					
Вариативная часть				30	30	30	6	3	3	12	3	9	12	9	3						
Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	0%	100%	0%	171	171	171	27	15	12	21	12	9	36	15	21	48	24	24	39	24	15
Базовая часть																					
Вариативная часть				171	171	171	27	15	12	21	12	9	36	15	21	48	24	24	39	24	15
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»	100%	0%	0%	9	9	9													9		9
Базовая часть				9	9	9													9		9
Вариативная часть																					
Факультативы				1	1	1	1		1												
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					51.86%															
	в интерактивной форме					0%															
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы					14.2	-	18	33	-	24	31.5	-			-			-		
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)					12.3	-		27	-	22.5	18	-			-			-		
	в период гос. экзаменов					24	-			-			-			-			-		
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП с расср. практ. и НИР					39.6	-	30	60	-	36	36	-			-			-		24
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						3		3	5	3	2	2	1	1				1		1
	ЗАЧЕТЫ (За)						8	4	4	6	2	4	1	1							
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)																				
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)																				
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)																				
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)																				
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)																				
	РЕФЕРАТЫ (Реф)						2		2												
	ЭССЕ (Эс)																				
	РГР (РГР)																				