

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов



План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 11 от 28.04.2016

06.06.01

Направление 06.06.01 Биологические науки
Экология (в биологии)

Кафедра: Зоологии и экологии

Отдел: подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация (степень): исследователь. преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4г

Виды деятельности

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук
- преподавательская деятельность в области биологических наук

Год начала подготовки

2016

Образовательный стандарт

871

30.07.2014

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по НИР

/ Номоев А.В. /

И.о. декана

/ Максарова Д.Д. /

И.о. зав. кафедрой

/ Абашеев Р.Ю. /

Зав. отделом ПКВК

/ Лагойда Н.Г. /

	Индекс	Содержание
1	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Б1.В.ОД.2	Методология и методы педагогического исследования
	Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ДВ.2.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.2.2	Компетентностный подход в высшем образовании
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
2	ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы
	Б1.В.ОД.5	Технологии профессионально-ориентированного обучения
	Б1.В.ОД.6	Тренинг риторики, дискуссий и общения
	Б1.В.ДВ.2.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.2.2	Компетентностный подход в высшем образовании
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ФТД.1	Практикум по управлению качеством образования
	Б2.2	Педагогическая практика
3	ПК-1	способность ставить задачи, разрабатывать дизайн и технологии выполнения полевых и лабораторных исследований при решении конкретных задач фундаментальной экологии
	Б1.В.ДВ.1.1	Биометрия
	Б1.В.ДВ.1.2	Этология
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
4	ПК-2	способность выявлять неисследованные проблемы экологии и разрабатывать теоретические и методические подходы к их решению
	Б1.В.ОД.9	Методология научного исследования в экологии
5	ПК-3	способность разрабатывать и совершенствовать теоретические и методологические подходы к изучению экологических процессов на разных уровнях организации природных систем
	Б1.В.ОД.9	Методология научного исследования в экологии
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	ПК-4	способность планировать и проводить мероприятия по оценке состояния природной среды, проведению экологического мониторинга, экологической экспертизы и экологического прогноза
	Б1.В.ОД.10	ГИС-технологии в экологических исследованиях
7	ПК-5	способность разрабатывать и организовывать мероприятия по охране природы и восстановлению биоресурсов
	Б1.В.ОД.11	Экология биосистем
8	ПК-6	способность применять знания экологических процессов для разработки стратегий рационального природопользования на конкретных территориях и в конкретных природно-экономических условиях
	Б1.В.ОД.11	Экология биосистем
9	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы
	Б1.В.ОД.5	Технологии профессионально ориентированного обучения
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ФТД.1	Практикум по управлению качеством образования
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.2	Методология и методы педагогического исследования
	Б1.В.ОД.7	Методология и методика научного исследования
11	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.В.ДВ.2.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.2.2	Компетентностный подход в высшем образовании
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
12	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.8	Основы информационной культуры
13	УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития
	Б1.В.ОД.3	Возрастная и педагогическая психология
	Б1.В.ОД.6	Тренинг риторики, дискуссий и общения
	Б2.2	Педагогическая практика
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
*		

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план аспирантов 'Экология (в биологии).plx', код направления 06.06.01, год начала подготовки 2016

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8	
				Мин.	Макс.	Факт													
Итого				241	241	241	61	29	32	60	29	31	60	30	30	60	30	30	
Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)				240	240	240	60	29	31	60	29	31	60	30	30	60	30	30	
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	14.2%	30	30	30	15	5	10	15	8	7							
Базовая часть				9	9	9	9	4	5										
Вариативная часть				21	21	21	6	1	5	15	8	7							
Итого по Блокам 2 и 3	0%	100%	0%	201	201	201	45	24	21	45	21	24	60	30	30	51	30	21	
Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%	30	30	30	6	3	3	12	3	9	12	9	3				
Базовая часть																			
Вариативная часть				30	30	30	6	3	3	12	3	9	12	9	3				
Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%	171	171	171	39	21	18	33	18	15	48	21	27	51	30	21	
Базовая часть																			
Вариативная часть				171	171	171	39	21	18	33	18	15	48	21	27	51	30	21	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%	9	9	9										9		9	
Базовая часть				9	9	9										9		9	
Вариативная часть																			
Факультативы				1	1	1	1		1										
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					51.86%													
	в интерактивной форме					0%													
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)					37.9	-	30	54	-	34.5	33	-			-			
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)					17.3	-		36	-	40.5	27	-			-			
	в период гос.экзаменов					24				-			-			-		24	
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП с распр. практ. и НИР					104.4	-	90	180	-	108	108	-			-		36	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						3		3	5	3	2	2	1	1	1		1	
	ЗАЧЕТЫ (За)						8	4	4	6	2	4	1	1					
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)																		
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)																		
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)																		
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)																		
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)																		
	РЕФЕРАТЫ (Реф)						2		2										
ЭССЕ (Эс)																			
РГР (РГР)																			