

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Бурятский государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. ректора

 / Н.И. Мошкин

« 20 » 02 2016 г.

Номер внутривузовской

регистрации 11А-07-15/16

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Направленность программы (профиль):

Социальная структура, социальные институты и процессы.

Форма обучения

очная

Улан-Удэ

2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Назначение и основное содержание образовательной программы подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре	3
1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре	4
1.3. Общая характеристика образовательной программы подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	6
2.1. Область профессиональной деятельности	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности	6
2.3. Виды профессиональной деятельности	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности	7
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	10
5. Ресурсное обеспечение образовательной программы подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре	10
5.1. Кадровые условия реализации образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	10
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в	11
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	12
5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	14
6. Оценка качества освоения программы подготовки научно-педагогических кадров	14
7. Характеристика среды вуза	15

Приложения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и основное содержание образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Настоящая образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет», по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки с профилем подготовки 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 899 г., а также на основе следующих нормативных документов; Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.; Приказ Министерства образования и науки РФ № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 19.11.2013 г.; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 233 г. "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре" от 26 марта 2014 г.

ОП ВО по указанному направлению подготовки аспирантов регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОП (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

Выпускающая кафедра политологии и социологии по согласованию с дирекцией Исторического факультета и учебно-методическим управлением университета имеет право ежегодно обновлять (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОП ВО БГУ (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых регламентирующих и методических материалов Минобрнауки России, опыта ведущих ВУЗов и УМО ВУЗов в соответствии с направлением подготовки, решений ученого совета, учебно-методического совета и ректората университета.

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 21.07.2014);
2. Приказ Минобрнауки России от 25 февраля 2009 года N 59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени *» (с изменениями на 14 декабря 2015 года).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 39.06.01 Социологические науки, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.07.2014 № 899.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 марта 2014 г. N 233 г. Москва "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре"
5. Приказ Министерства образования и науки РФ № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 19.11.2013 г.
6. Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»
7. Устав ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»;
8. Нормативно-методические документы по организации учебного процесса БГУ.

1.3. Общая характеристика образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Цель (миссия) программы –

на основе мировых достижений социологической науки осуществлять подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных решать задачи, имеющие существенное значение для науки и образования, на различных уровнях осуществления профессиональной деятельности.

Срок освоения программы

Срок получения образования по программе аспирантуры: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3

года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е..

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

Трудоемкость программы

Трудоемкость освоения ОП ВО по направлению 39.06.01 Социологические науки, составляет 180 зачетных единиц за весь период обучения по любой форме обучения и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП. Программа аспирантуры по данному направлению реализуется на русском языке.

Трудоемкость ОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Требования к структуре программы аспирантуры:

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Требования к поступающим

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров по данной ОП ВО в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

Поступающий в аспирантуру университета для обучения по данной ОП ВО должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании. В соответствии с Правилами приема в аспирантуру университета, утверждаемыми ежегодно Ученым советом университета, поступающий для обучения по очной форме за счет средств федерального бюджета или по договору с оплатой стоимости обучения с юридическими и/или физическими лицами, должен представить диплом о высшем профессиональном образовании и должен успешно пройти установленные Правилами приема БГУ в аспирантуру вступительные испытания .

Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно.

Прием на обучение на места по договорам об оказании платных образовательных услуг проводится на условиях, определяемых локальными нормативными актами организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организация проводит прием на обучение отдельно по каждой совокупности условий поступления: отдельно по очной, заочной формам обучения; отдельно на места в рамках контрольных цифр и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает научно-исследовательскую деятельность в следующих областях:

теория, методология и история социологии;
социальная структура, социальные институты и процессы;
экономическая социология и демография;
социология управления;
социология культуры, духовной жизни;
политическая социология.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности аспирантов являются:

теории, раскрывающие сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем; реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения;

процессы социально-научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации

информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.

2.3. Виды профессиональной деятельности

научно-исследовательская деятельность в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу аспирантуры в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на которой (которые) ориентирована программа аспирантуры должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Научно-исследовательская деятельность:

осуществление научно-исследовательских и аналитических разработок;

анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта

подготовка и проведение семинаров, научно-теоретических конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

определение экономической эффективности научно-исследовательских работ.

Педагогическая деятельность:

преподавание социологии в общеобразовательных учреждениях и в высших учебных заведениях;

организация учебного процесса, самостоятельная разработка соответствующих учебных программ и учебных курсов;

организация самостоятельной внеаудиторной работы слушателей и студентов, стимулирование их самостоятельной гражданской позиции, научно-исследовательской и практической работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

В результате освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые профилем программы аспирантуры в рамках направления подготовки. Полный состав обязательных универсальных и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП ВО по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Полный состав компетенций выпускника, регламентируемый ФГОС ВО

НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)	
Код	Определение и структура компетенции
1	2
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)	
ОПК-1	способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-2	способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности
ОПК-3	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4	способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта
ОПК-5	способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств
ОПК-6	способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем
ОПК-7	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)	
ПК-1	способность и умение самостоятельно использовать знания новейших тенденций и направлений современной социологической теории применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальной структуры и стратификации
ПК-2	способность осмысливать классические и современные социологические теории применительно к исследованию социальной структуры и социальных институтов
ПК-3	способность и умение самостоятельно использовать знания новейших тенденций и направлений современной социологической теории применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальной структуры и социальной мобильности

Компетентностная модель выпускника по данному направлению, формируется выпускающей кафедрой политологии и социологии и представляет собой совокупность компетенций, регламентированных ФГОС и уточненных в настоящей ОП, в соответствии с областями профессиональной деятельности, выраженных в форме планируемых результатов обучения, обозначенных в рабочих программах дисциплин.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), а также «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируются следующими документами:

- учебным планом (Приложение 1);
- календарным учебным графиком (Приложение 2);
- рабочими программами дисциплин (Приложение 3);
- программами практик и научных исследований (Приложение 4);
- фондами оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам (Приложение 5);
- программой государственной итоговой аттестации (Приложение 6);
- фондами оценочных средств для государственной итоговой аттестации (Приложение 7);
- паспортом компетенций (Приложение 8).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

5.1. Кадровые условия реализации образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

К образовательному процессу привлечены руководящие и научно-педагогические работники Бурятского государственного университета. Доля научно-педагогических

работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%.

Научные руководители аспирантов имеют ученые степени доктора и кандидата наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, участвуют в осуществлении такой деятельности по профилю подготовки аспирантов, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов своей научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Реализация образовательной программы аспирантуры обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Фонд библиотеки по тематическому составу отражает профиль Университета, указанный в Тематико-типологическом плане комплектования (ТТПК) и размещенный на сайте Научной библиотеки (<http://www.library.bsu.ru/menu-for-teachers/menu-subjects-and-typological-plan-of-acquisition.html>). Данный профиль состоит из научной, научно-технической, учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы.

Объем фонда Научной библиотеки составляет 1 236 125 экземпляров, в том числе учебно-методической литературы – 159 885 экземпляров, учебной – 477 832 экземпляров, научной – 450 303 экземпляра. Библиотечный фонд Университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов – 519 952 экземпляра. Пополнение фонда обязательной учебной и учебно-методической литературы в 2015 г. составило 14 582 экземпляра.

Электронные издания из общего количества фонда составляют 33 748 наименований. Подписка на периодические издания - 182 наименования, из них 79 наименований в электронной форме.

Осуществляется подключение к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС):

1. ЭБС Издательства «Лань»;
2. ЭБС «Руконт»;
3. ЭБС «Консультант студента»;
4. ЭБС «Консультант врача».

С 2002 г. Университет осуществляет подписку на периодические издания с площадки Научной электронной библиотеке «e-LIBRARY»; к виртуальному читальному залу «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки». С 2013 года вуз подключен к информационно-образовательному portalу «Информио».

В 2015 году университет в рамках конкурса получил доступ к наукометрическим БД Web of Science и Scopus.

С целью поддержки и сопровождения научно-исследовательской деятельности на платформе НЭБ «e-LIBRARY» осуществляется доступ к РИНЦ. Активно ведется работа в аналитической надстройке над РИНЦ - SCIENCE INDEX – Автор.

В 2012 г. Федеральной службой по интеллектуальной собственности выдано свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620629 "Электронная библиотека Бурятского государственного университета" (зарегистрировано в Реестре баз данных 27 июня 2012 г.). Использование электронных изданий осуществляется только на основании прямых договоров с правообладателями (авторами). В электронной библиотеке доступно 6 931 полный текст, пополнение за 2015 год составило 905 библиографических описаний с прикрепленными полными текстами.

Web-сайт библиотеки (<http://www.library.bsu.ru>) как информационный портал, обеспечивает полноту, актуальность и доступность информации, ориентированной на поддержку образовательной и исследовательской деятельности.

Электронный каталог НБ БГУ составляет 35 баз данных, работает в реальном режиме времени и является основным справочным аппаратом библиотеки, отражающим весь фонд библиотеки.

В Научной библиотеке Университета создана единая информационно-библиотечная среда как сфера воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами для содействия реализации образовательных программ различных уровней образования.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации основной профессиональной образовательной программы аспирантуры университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, видео- проекторы и др.), служащими для представления учебной информации большой аудитории; для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки БГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре университет располагает специальными помещениями, представляющими собой:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованную учебной мебелью и техническими средствами обучения (переносной персональный компьютер, переносной мультимедиапроектор), служащими для представления учебной информации обучающимся, а также наборами учебно-наглядных пособий, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованное учебной мебелью и оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;
- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Информационный сайт университета <http://www.bsu.ru/> является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных об университете в Интернет, а также средством обмена информацией между кафедрами, подразделениями и администрацией. Кроме того, сайт является важным источником информационных ресурсов для обучающихся в университете. Вся компьютерная техника

объединена в университетскую локальную сеть, с высокоскоростным выходом в Internet.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Финансовое обеспечение реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный номер № 39898).

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

6.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ аспирантуры, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет БГУ. Университет гарантирует качество подготовки аспирантуры по направлению 39.06.01 Социологические науки, в том числе путем:

- рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6.2. Уровень качества программы аспирантуры и ее соответствие требованиям ФГОС устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации.

6.3. Оценка качества освоения программ аспирантуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся через их личные кабинеты (университетская электронная информационно-образовательная среда) в начале семестра.

6.4. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БГУ преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, БГУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

6.5. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте БГУ в разделе «Образование».

6.6. Государственная итоговая аттестация по направлению 39.06.01 Социологические науки в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА

В Бурятском государственном университете создана социокультурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в различных областях производства и науки. В университете созданы оптимальные условия для реализации основных задач образовательного процесса.

В Бурятском государственном университете издается научный журнал «Вестник БГУ», в том числе выпуск «Философия. Социология. Политология. Культурология», в котором сотрудники, аспиранты имеют возможность опубликовать результаты своей научной работы. Профессорско-преподавательский состав университета, в том числе кафедры политологии и социологии, активно занимаются научно-исследовательской деятельностью. Ежегодно кафедрой политологии и социологии совместно с Институтом экономики и управления, Восточным институтом БГУ проводится межрегиональная конференция «Современное

развитие регионов России: политические, социальные и экономические процессы», где преподаватели и аспиранты имеют возможность выступить со своими научными разработками.

Ежегодно в дни зимних студенческих каникул проходит научная конференция преподавателей и аспирантов БГУ, в которой принимают участие сотрудники и аспиранты.

Преподаватели обществоведческих кафедр являются высококвалифицированными специалистами-практиками, научно-исследовательская работа которых посвящена социально-политическим, философским проблемам Сибири и Республики Бурятия. Результаты исследований публикуются в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях разного уровня.

В университете работает диссертационный совет Д 212.022.01, в котором аспиранты защищают диссертации по специальностям «социальная структура, социальные институты и процессы» и «социальная философия».

Целями внеучебной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у обучающихся, создание условий для реализации творческих способностей обучающихся, организация досуга обучающихся.

В ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» 5 корпусов благоустроенных общежитий. Развита сеть пунктов общественного питания: буфеты, ООО «Столовая БГУ». Лечебно-оздоровительная работа осуществляется поликлиникой, спортивно-оздоровительным лагерем «Олимп», стоматологической поликлиникой. Спортивно-массовая работа проводится на спортивных объектах университета - стадионе «Спартак», спортивных залах в учебных корпусах.

Совместная деятельность представленных структур, характеризующая образовательную среду университета, позволяет трансформировать государственные цели образования в конкретные педагогические цели университета; осуществлять подготовку высококвалифицированных специалистов в научно-исследовательской деятельности в области образования и социальной сферы и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, в соответствии с потребностями региона; развивать у аспирантов личностные качества, способствующие становлению личностно-профессиональной позиции, творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности.

