МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Исторический факультет

Кафедра всеобщей и отечественной истории

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Номогоева

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_

**Программа практики**

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль подготовки/ специализация:

Историческое образование

Классификация (степень) выпускника:

Магистр

Форма обучения

заочная

Улан-Удэ

201\_\_

Оглавление

[1. Цели практики 3](#_Toc498072380)

[2. Задачи практики 3](#_Toc498072381)

[3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики 3](#_Toc498072382)

[4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 3](#_Toc498072383)

[5. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования: 4](#_Toc498072384)

[6. Место и сроки проведения практики. 5](#_Toc498072385)

[7. Объем и содержание практики 5](#_Toc498072386)

[8. Формы отчетности по практике 6](#_Toc498072387)

[9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике 7](#_Toc498072388)

[10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики: 8](#_Toc498072389)

[11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 9](#_Toc498072390)

### 1. Цели практики

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» – имеет целью расширение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы.

### 2. Задачи практики

Основные задачи практики заключаются в развитии у магистрантов знаний, умений и навыков, позволяющих им: разрабатывать стратегии, структуру и процедуру осуществления научно-исследовательской работы; анализировать и систематизировать результаты исследований, подготавливать научные отчеты, публикации, презентации, использовать их в профессиональной деятельности; использовать имеющихся возможности образовательного пространства и проектировать новые, в том числе информационные, для решения научно-исследовательских задач; осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участвовать в научно-исследовательской работе.

### 3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики

В соответствии с учебным планом студенты проходят практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности с отрывом от учебного процесса. Практика имеет дискретную форму, проводится стационарным способом.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

### В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки.

### Выпускник программы магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

*научно-исследовательская деятельность:*

* ПК-3 - владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;
* ПК-5 - способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.
* ПК-6 - готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

*Выпускник должен:*

* **знать:**
* Основные понятия, определения, категории исторической науки;
* Источники и научную литературу по проблематике своего исследования;
* Хронологию и фактологию изучаемых им явлений и процессов;
* Ключевые характеристики персоналий, действующих в изучаемый им период.
* **уметь:**
* Анализировать источники и историографию;
* Систематизировать фактологию по изучаемой проблематике;
* Формулировать концептуальные положения и выводы;
* Применять междисциплинарный подход к проблематике исследования;
* **владеть:**
* Методами презентации результатов исследования;
* Навыками научной дискуссии.

### 5. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования:

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» входит в блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и относится к учебной практике (индекс: Б2.П.1). «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» проводится на 1, 2, 3 курсах. Её продолжительность составляет 10 недель (4 недели на 1 курсе, 4 недели на 2 курсе, 2 недели на 3 курсе).

Общий объем часов, отводимых на «Практику по получению первичных профессиональных умений и навыков» составляет согласно учебному плану 540 часов. Общая трудоемкость в ЗЕТ – 15. Прохождение практики оценивается в виде дифференцированного зачета.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **компетенции** | **Предшествующие**  **разделы ОПОП** | **Последующие**  **разделы ОПОП** |
| 1. | ПК-3 | Современные подходы к методике преподавания истории и обществознания (Б1.Б4), история и методологические основы исторической науки (Б1.Б5), Организация проектной деятельности и исследовательской деятельности в историческом образовании (Б1.В.ДВ.3.2),  Методика историко-краеведеческой работы (ФТД.1) | Научно-исследовательская работа (Б2.П.1). |
| 2. | ПК-5 | Философские проблемы гуманитарные дисциплин (Б1.Б.2),  Организация проектной деятельности и исследовательской деятельности в историческом образовании (Б1.В.ДВ.3.2) | Научно-исследовательская работа, преддипломная практика, государственная итоговая аттестация |
| 3. | ПК-6 | Организация проектной деятельности и исследовательской деятельности в историческом образовании (Б1.В.ДВ.3.2) | Преддипломная практика, государственная итоговая аттестация |

### 6. Место и сроки проведения практики.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится на базе ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет», при кафедре всеобщей и отечественной истории.

### 7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц 540 академических часов (10 недели).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п** | **Разделы (этапы) практики** | **Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)** | **Формы текущего контроля** |
| **Подготовительный этап** | | | |
| 1 | Выбор темы исследования, существующих проблем в рамках избранной темы | Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики (24 часа). Установочные собеседования по программе практики: подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики. (96 часа). Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации (14 часа). | План прохождения практики.  Дневник прохождения практики. |
| **Основной этап** | | | |
| 2 | Исследовательская работа | Поиск информации по теме ВКР: работа в библиотеках с библиографическими справочниками, составление научно-библиографических списков; работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов (144 часа). | Библиографический список; |
| 3 | Обобщение и переработка материалов исследования | Анализ собранного материала. (108 часов). Подготовка проекта отчета по практике (72 часов). | Дневник прохождения практики |
| **Заключительный этап** | | | |
| 4 | Итоговая конференция | Оформление отчета по практике, подготовка его к защите (78 часов); Защита отчета по практике (4 часа) | Защита отчета по практике |
|  | Итого: | 540 |  |

Система заданий, которые необходимо выполнить студентам

в ходе прохождения ими практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

**1 неделя:**

**1**. Поиск информации по теме ВКР; работа с библиографическими справочниками, составление научно-библиографических списков;

**2**. Работа с архивными базами данных фондов ГАРБ и др.

**3.** Начать оформлять Дневник практики.

**2 неделя:**

1. Анализ собранного материала.
2. Оформление отчетной документации.
3. Участие в конференции по итогам научно-исследовательской практики.

### 8. Формы отчетности по практике

По итогам научно-исследовательской практики студент представляет следующие материалы и документы:

- **дневник практики** с указанием характера ежедневной работы; верность внесенных в дневник сведений заверяется подписью руководителя практики;

- **отчет студента о прохождении научно-исследовательской практики,** в который включаются результаты выполнения индивидуального задания**;**

- **отзыв руководителя практики от кафедры,** в котором руководитель практики оценивает работу студента, его теоретическую подготовку, способности, профессиональные качества, дисциплинированность, работоспособность, заинтересованность в получении знаний и навыков.

После окончания научно-исследовательской практики организуется защита отчета, где учитывается работа каждого студента и индивидуальные оценки по контрольным вопросам во время защиты отчета. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

### 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: отзыв-характеристика руководителя практики, отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями, дневник по практике.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителем практики от базы практики. Проверенный отчет по практике защищается обучающимся на отчетной конференции. При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности в процессе практики, но и по материалам исследования.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета. Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

В ходе практики обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

* сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме выпускной квалификационной работы;
* разработка структуры ВКР;
* написание чернового варианта первой главы ВКР;
* ведение дневника практики;
* оформление отчета по практике.

**Форма оценки производственной практики - дифференцированный зачет**

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Компетенции** | **Разделы**  **(этапы)**  **практики** | **Показатели и критерии оценивания** | **Шкала**  **оценивания**  **(Мин-Макс)** |
| **21** | ПК-3 | 1 | Выбор темы ВКР, Определение актуальной предметной области, сбор информации, анализ собранного материала | 30-50 |
| **32** | ПК-5 | 2 | Оформление отчета по практике | 24-40 |
| **33** | ПК-6 | 3 | Защита отчета по практике |  |
| **ИТОГО:** | | | | **60-100** |

### 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

А) основная литература:

1. Методология научного познания: учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений/Г. И. Рузавин. —Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. —287 с. – 10 экз
2. Ушаков Е. В. Введение в философию и методологию науки: учебник для студентов высших учебных заведений/Е. В. Ушаков. —Москва: КноРус, 2011. —584 с. – 1 экз
3. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы/Ю. К. Бушенева. —Москва: Дашков и К, 2014. —139 с. – 15 экз
4. ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК: Учебное пособие/Оганян К.М.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —167 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/D20D2DF1-1F97-4F2C-AD64-27C759D1F141>

Б) дополнительная литература:

1. [История и философия науки](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54756): учеб. пособие/Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад.. —Москва: Проспект, 2014. —427 с. - <https://e.lanbook.com/book/54756>
2. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие/И. Н. Кузнецов. —Москва: Дашков и К, 2013. —339 с. – 15 экз
3. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ : учебное пособие / Новиков Ю. Н. – Москва: Лань, 2015. – 32с. - <https://e.lanbook.com/book/64881>

В) интернет-ресурсы:

1. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» [http://www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru/)

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

8. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

9. Britannica - [www.britannica.com](http://www.britannica.com/)

10. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>

11. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>

12. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>

13. Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>

14.Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>

15. Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

### 11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Office (Acess, Excel, Power Point, Word и т.д.)
2. Личный кабинет преподаватели или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>
3. Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.ПЭВМ

* компьютерные классы учебных корпусов 0,1,2,8
* Библиотека в учебном корпусе 8
* Локальная компьютерная сеть с доступом в Интернет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Автор: к.и.н., доцент О.Н. Полянская

Программа утверждена на заседании кафедры всеобщей и отечественной истории от 21 февраля 2017 года, протокол № 7.