

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждена на заседании  
Ученого Совета СПФ  
«10» марта 2016 г.  
протокол № 7а

**Программа практики**

**Производственная**  
**(практика по получению профессиональных умений**  
**и опыта профессиональной деятельности)**

Направление подготовки  
39.04.02 Социальная работа

Профиль подготовки  
Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

Квалификация (степень) подготовки  
Магистр

Форма обучения  
Очная

Улан-Удэ  
2016

**1. Цели практики** - получение навыков педагогической деятельности. Практика призвана обеспечить тесную связь научно-теоретической и практической подготовки обучающихся, дать им первоначальный опыт педагогической деятельности, создать условия для формирования соответствующих практических компетенций.

**2. Задачи практики:**

- знакомство с учебной и методической литературой по темам проводимых занятий;
- проведение занятий по соответствующему курсу или иным видам педагогической деятельности научного руководителя;
- разработка методических материалов для проведения занятий;
- формирование навыков организации и планирования своей профессиональной деятельности.

**3. Вид практики, способы и форма (формы) проведения практики.**

Вид практики – производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); способ проведения практики - стационарный; форма проведения - дискретная.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать: методологические основы исследования в социальной работе.

Уметь: осуществлять процесс обучения в системе образования.

Владеть: методикой научно-педагогической деятельности.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- профессиональных:
- способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);
- способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-2);
- способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности (ПК-3);
- способность к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования (ПК-7);
- готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-8).

**5. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является обязательным составным элементом основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа. Относится к блоку Б2 «Практики» - Б2.П.2.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
-------	--------------------------	-----------------------------	--------------------------

1.	ПК-1	Методология научного исследования в социальной работе. Ресурсное обеспечение научных социальных исследований в социальной работе. Квалитология в социальной работе.	Государственная итоговая аттестация.
2.	ПК-2	Методика подготовки магистерской диссертации. Инновационная деятельность в социальной сфере.	Государственная итоговая аттестация.
3.	ПК-3	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. Социальная работа с различными категориями граждан. Инновационная деятельность в социальной сфере. Мониторинг и оценка социальных программ. Планирование и разработка социальных программ и проектов.	Государственная итоговая аттестация.
4.	ПК-7	Педагогика и психология высшей школы.	
5.	ПК-8	Методика педагогического исследования. Методика преподавания социальных дисциплин. Методика профессионального обучения.	

**6. Место и сроки проведения практики** – ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» кафедра теории социальной работы.

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом практика проводится в 3-м семестре.

**7. Объем и содержание практики**

Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц 324 часа (6 недель).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	---	-------------------------

1.	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации. Составление плана прохождения практики.	Заполнение журнала регистрации инструктажа по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Заполнение плана прохождения практики. Написание заявления о направлении на практику. Подготовка к практике (60 часов).	Журнал регистрации инструктажа по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Заявление о направлении на практику. План прохождения практики.
2.	Экспериментальный этап: Непосредственное выполнение работы во время практики.	Подготовка материала для запланированных занятий (120 часов).	Проект отчета о прохождении практики. Заполненный дневник по практике.
3.	Заключительный этап: Подготовка и защита отчетной документации.	Подготовка проекта отчета (120 часов). Оформление отчета о прохождении практики, подготовка к его защите (24 часов).	Индивидуальная защита отчета о прохождении практики руководителю практики от кафедры.

**8. Формы отчетности по практике:** заполнение дневника, подготовка отчета о прохождении практики и защита отчета на отчетном мероприятии. Рекомендуемая форма проведения отчетного мероприятия – индивидуальная защита отчета руководителю практики от кафедры.

**9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике**

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: характеристика руководителя практики от кафедры, отчет о прохождении практики, выполненный в соответствии с рекомендациями, дневник по практике.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и характеристикой, подписанными непосредственно руководителем практики от кафедры. Проверенный отчет о прохождении практики, защищается обучающимся на отчетном мероприятии.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, имеет право сдать повторный отчет о прохождении практики. В случае повторного получения неудовлетворительной оценки обучающийся считается не выполнившим учебный план. Обучающиеся, не выполнившие учебный план, подлежат отчислению из университета за академическую задолженность.

В отдельных случаях при наличии уважительных причин обучающийся может быть направлен на практику повторно либо сроки практики могут быть продлены, при условии обязательного посещения учебных занятий.

Для оформления отчетной документации обучающийся должен выполнить следующие типовые задания:

В ходе практики необходимо ознакомиться с системой подготовки бакалавров и принять участие в учебном процессе. При этом обучающийся должен выполнить следующие виды работ:

1. Организационная работа предполагает:

- ознакомление со структурой социально-психологического факультета;
- ознакомление с документами, регламентирующими учебный процесс;
- организацию и проведение лекционных и практических занятий по дисциплинам для

обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа.

2. Методическая работа включает:

- изучение федеральных государственных образовательных стандартов по направлению 39.03.02. - Социальная работа;

- изучение утвержденных рабочих учебных планов по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа;

- подбор и анализ основной и дополнительной литературы, статистических данных в соответствии с тематикой и целями планируемых практических и лекционных занятий;

- разработку на основе соответствующих рабочих программ по выбранной дисциплине лекционного и (или) практического занятия по одному из актуальных вопросов современной теории и практики социальной работы, по возможности учитывая тему магистерского исследования;

- разработку компьютерной презентации к лекционному и (или) практическому занятию по выбранной дисциплине.

3. Учебная работа предполагает:

- посещение практикантом лекционных и практических занятий руководителя практики от кафедры, осуществление их анализа;

- проведение собственного лекционного и (или) практического занятий по выбранной дисциплине.

Отчет о прохождении практики включает в себя: индивидуальный план практики; список литературных источников; план-конспект лекционного и (или) практического занятия; отзыв-рецензию на посещенное лекционное и (или) практическое занятие от руководителя практики от кафедры; тексты разработанных учебно-методических материалов (кейсов, деловых ситуаций, задач, презентаций и т.д.); компьютерную презентацию в электронном виде к лекционному и (или) практическому занятию.

Форма оценки - дифференцированный зачет.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, который в срок в полном объеме и на высоком уровне выполнил программу практики. Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки. Положительная характеристика на обучающегося от руководителя практики от кафедры.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, который выполнил программу практики в полном объеме с незначительным нарушением сроков, обнаружил практические умения в соответствии с направлением подготовки, но был менее самостоятелен, инициативен в деятельности. Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями, однако представлена с незначительным нарушением сроков. Положительная характеристика на обучающегося от руководителя практики от кафедры.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который выполнил программу практики не в полном объеме, допускал просчеты и ошибки в работе, свидетельствующие о поверхностных знаниях по теоретическому материалу. Отчетная документация представлена в срок, но не в полном объеме, есть серьезные замечания по ее оформлению и содержанию, потребовавшие доработки. Характеристика на обучающегося от руководителя практики от кафедры содержит существенные замечания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не выполнил программу практики. Отчетная документация не представлена. Отрицательная характеристика на обучающегося от руководителя практики от кафедры либо вовсе не представлена.

Для подведения итогов практики может быть использована балльно-рейтинговая система оценки (по выбору руководителя практики от кафедры). Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «неудовлетворительно» - обучающийся должен набрать менее 50 баллов, «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 50 до 69 баллов, для получения оценки «хорошо» - от 70 до 89 баллов, для получения оценки «отлично» - от 90 до 100 баллов.

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мин-макс
1.	ПК-1	2	Умения проводить научные исследования в социальной работе.	10-20
2.	ПК-2	3	Умения составлять и представлять результаты научных исследований.	10-20
3.	ПК-3	2,3	Умения использовать результаты научных исследований в практической деятельности.	10-20
4.	ПК-7	1,2,3	Умения осуществлять процесс обучения в системе образования.	10-20
5.	ПК-8	2	Владение методикой научно-педагогической деятельности.	10-20
<b>ИТОГО:</b>				<b>50-100</b>

**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

а) основная литература:

1. Высшее образование как фактор регионального развития: монография/И. А. Журавлёва, Л. С. Жгун; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования " Иркут. гос. ун-т", Ин-т соц. наук. —Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. —127 с.

2. Теория социальной работы: Учебник и практикум/Приступа Е.Н.. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 415 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/EEC88FB6-89BB-4ED6-97F6-3E6572A84A01>

3. Технология социальной работы: Учебник/Кононова Л.И. - Отв. ред., Холостова Е.И. - М.: Издательство Юрайт, 2016. —503 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/B61BB552-0A9A-4857-9991-81DD4272B2A1>

б) дополнительная литература:

1. Возможности электронного обучения в развитии познавательной активности студента/Мещерякова И.Н.. —Москва: ФЛИНТА, 2014 Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=63019](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63019)

2. Учебная деятельность студента: психологические факторы успешности/Ишков А.Д.. — Москва: Флинта, 2013 Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=12998](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=12998)

3. Самоорганизация учебно-профессиональной деятельности студентов: [монография]/С. С. Котова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Рос. гос. проф.-пед. ун-т". —Екатеринбург: РГППУ, 2012. —207 с.

в) интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства социальной защиты населения Республики Бурятия - <http://minsoc-buryatia.ru/>

2. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» - <http://www.bsu.ru/>

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при**

## **необходимости)**

Информационные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Во время практики обучающиеся могут использовать следующие информационные технологии: сети (телефонные и компьютерные); терминалы (персональный компьютер, телефон); услуги (электронная почта, поисковая система); программное обеспечение: пользовательские (по выбору организации), например, Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10; интернет-приложения (по выбору организации), например, Internet Explorer, почта Windows; офисные приложения Microsoft Office, основные — Word, Excel, PowerPoint; интернет-ресурсы, например, официальный сайт Министерства социальной защиты Республики Бурятия <http://minsoc-buryatia.ru/>.

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение практики предоставляет ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». Рабочее место обучающегося обеспечивается всем необходимым для достижения целей практики: компьютеры с доступом в Интернет; нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней; учебно-методическая литература, Научная библиотека Бурятского госуниверситета и т.п. Обучающимся обеспечивается возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Автор (ы): Базарова Т.С., Базарова Е.Б.

Программа одобрена на заседании кафедры теории социальной работы  
(наименование кафедры)

От «1» марта 2016 года, протокол № 7.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждена на заседании  
Ученого Совета СПФ  
«10» марта 2016 г.  
протокол № 7а

**Программа практики**

**Производственная  
(практика по получению профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности)**

Направление подготовки  
39.04.02 Социальная работа

Профиль подготовки  
Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

Квалификация (степень) подготовки  
Магистр

Форма обучения  
Заочная



**1. Цели практики** - получение навыков педагогической деятельности. Практика призвана обеспечить тесную связь научно-теоретической и практической подготовки обучающихся, дать им первоначальный опыт педагогической деятельности, создать условия для формирования соответствующих практических компетенций.

**2. Задачи практики:**

- знакомство с учебной и методической литературой по темам проводимых занятий;
- проведение занятий по соответствующему курсу или иным видам педагогической деятельности научного руководителя;
- разработка методических материалов для проведения занятий;
- формирование навыков организации и планирования своей профессиональной деятельности.

**3. Вид практики, способы и форма (формы) проведения практики.**

Вид практики – производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); способ проведения практики - стационарный; форма проведения - дискретная.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать: методологические основы исследования в социальной работе.

Уметь: осуществлять процесс обучения в системе образования.

Владеть: методикой научно-педагогической деятельности.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- профессиональных:
- способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);
- способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-2);
- способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности (ПК-3);
- способность к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования (ПК-7);
- готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-8).

**5. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является обязательным составным элементом основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа. Относится к блоку Б2 «Практики» - Б2.П.2.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	ПК-1	Квалитология в социальной работе. Методология научного исследования в социальной работе.	Ресурсное обеспечение научных социальных исследований в социальной работе.

2.	ПК-2	Методика подготовки магистерской диссертации.	Инновационная деятельность в социальной сфере.
3.	ПК-3	Планирование и разработка социальных программ и проектов. Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. Социальная работа с различными категориями граждан.	Инновационная деятельность в социальной сфере. Мониторинг и оценка социальных программ.
4.	ПК-7	Педагогика и психология высшей школы.	
5.	ПК-8	Методика преподавания социальных дисциплин. Методика профессионального обучения.	Методика педагогического исследования.

**6. Место и сроки проведения практики** – ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» кафедра теории социальной работы.

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом практика проводится в 3-м семестре.

**7. Объем и содержание практики**

Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц 324 часа (6 недель).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации. Составление плана прохождения практики.	Заполнение журнала регистрации инструктажа по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Заполнение плана прохождения практики. Написание заявления о направлении на практику. Подготовка к практике (60 часов).	Журнал регистрации инструктажа по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Заявление о направлении на практику. План прохождения практики.
2.	Экспериментальный этап: Непосредственное выполнение работы во время практики.	Подготовка материала для запланированных занятий (120 часов).	Проект отчета о прохождении практики. Заполненный дневник по практике.
3.	Заключительный этап: Подготовка и защита отчетной документации.	Подготовка проекта отчета (120 часов). Оформление отчета о прохождении практики, подготовка к его защите (24 часов).	Индивидуальная защита отчета о прохождении практики руководителю практики от кафедры.

**8. Формы отчетности по практике:** заполнение дневника, подготовка отчета о

прохождении практики и защита отчета на отчетном мероприятии. Рекомендуемая форма проведения отчетного мероприятия – индивидуальная защита отчета руководителю практики от кафедры.

### **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике**

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: характеристика руководителя практики от кафедры, отчет о прохождении практики, выполненный в соответствии с рекомендациями, дневник по практике.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и характеристикой, подписанными непосредственно руководителем практики от кафедры. Проверенный отчет о прохождении практики, защищается обучающимся на отчетном мероприятии.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, имеет право сдать повторный отчет о прохождении практики. В случае повторного получения неудовлетворительной оценки обучающийся считается не выполнившим учебный план. Обучающиеся, не выполнившие учебный план, подлежат отчислению из университета за академическую задолженность.

В отдельных случаях при наличии уважительных причин обучающийся может быть направлен на практику повторно либо сроки практики могут быть продлены, при условии обязательного посещения учебных занятий.

Для оформления отчетной документации обучающийся должен выполнить следующие типовые задания:

В ходе практики необходимо ознакомиться с системой подготовки бакалавров и принять участие в учебном процессе. При этом обучающийся должен выполнить следующие виды работ:

#### **1. Организационная работа предполагает:**

- ознакомление со структурой социально-психологического факультета;
- ознакомление с документами, регламентирующими учебный процесс;
- организацию и проведение лекционных и практических занятий по дисциплинам для обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа.

#### **2. Методическая работа включает:**

- изучение федеральных государственных образовательных стандартов по направлению 39.03.02. - Социальная работа;

- изучение утвержденных рабочих учебных планов по направлению подготовки 39.03.02.

Социальная работа;

- подбор и анализ основной и дополнительной литературы, статистических данных в соответствии с тематикой и целями планируемых практических и лекционных занятий;

- разработку на основе соответствующих рабочих программ по выбранной дисциплине лекционного и (или) практического занятия по одному из актуальных вопросов современной теории и практики социальной работы, по возможности учитывая тему магистерского исследования;

- разработку компьютерной презентации к лекционному и (или) практическому занятию по выбранной дисциплине.

#### **3. Учебная работа предполагает:**

- посещение практикантом лекционных и практических занятий руководителя практики от кафедры, осуществление их анализа;

- проведение собственного лекционного и (или) практического занятия по выбранной дисциплине.

Отчет о прохождении практики включает в себя: индивидуальный план практики; список литературных источников; план-конспект лекционного и (или) практического занятия; отзыв-рецензию на посещенное лекционное и (или) практическое занятие от руководителя практики от

кафедры; тексты разработанных учебно-методических материалов (кейсов, деловых ситуаций, задач, презентаций и т.д.); компьютерную презентацию в электронном виде к лекционному и (или) практическому занятию.

Форма оценки - дифференцированный зачет.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, который в срок в полном объеме и на высоком уровне выполнил программу практики. Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки. Положительная характеристика на обучающегося от руководителя практики от кафедры.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, который выполнил программу практики в полном объеме с незначительным нарушением сроков, обнаружил практические умения в соответствии с направлением подготовки, но был менее самостоятелен, инициативен в деятельности. Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями, однако представлена с незначительным нарушением сроков. Положительная характеристика на обучающегося от руководителя практики от кафедры.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который выполнил программу практики не в полном объеме, допускал просчеты и ошибки в работе, свидетельствующие о поверхностных знаниях по теоретическому материалу. Отчетная документация представлена в срок, но не в полном объеме, есть серьезные замечания по ее оформлению и содержанию, потребовавшие доработки. Характеристика на обучающегося от руководителя практики от кафедры содержит существенные замечания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не выполнил программу практики. Отчетная документация не представлена. Отрицательная характеристика на обучающегося от руководителя практики от кафедры либо вовсе не представлена.

Для подведения итогов практики может быть использована балльно-рейтинговая система оценки (по выбору руководителя практики от кафедры). Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «неудовлетворительно» - обучающийся должен набрать менее 50 баллов, «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 50 до 69 баллов, для получения оценки «хорошо» - от 70 до 89 баллов, для получения оценки «отлично» - от 90 до 100 баллов.

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мин-макс
1.	ПК-1	2	Умения проводить научные исследования в социальной работе.	10-20
2.	ПК-2	3	Умения составлять и представлять результаты научных исследований.	10-20
3.	ПК-3	2,3	Умения использовать результаты научных исследований в практической деятельности.	10-20
4.	ПК-7	1,2,3	Умения осуществлять процесс обучения в системе образования.	10-20
5.	ПК-8	2	Владение методикой научно-педагогической деятельности.	10-20
<b>ИТОГО:</b>				<b>50-100</b>

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

### **а) основная литература:**

1. Высшее образование как фактор регионального развития: монография/И. А. Журавлёва, Л. С. Жгун; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Иркут. гос. ун-т", Ин-т соц. наук. —Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. —127 с.

2. Теория социальной работы: Учебник и практикум/Приступа Е.Н.. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 415 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/EEC88FB6-89BB-4ED6-97F6-3E6572A84A01>

3. Технология социальной работы: Учебник/Кононова Л.И. - Отв. ред., Холостова Е.И. - М.: Издательство Юрайт, 2016. —503 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/B61BB552-0A9A-4857-9991-81DD4272B2A1>

### **б) дополнительная литература:**

1. Возможности электронного обучения в развитии познавательной активности студента/Мещерякова И.Н.. —Москва: ФЛИНТА, 2014 Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=63019](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63019)

2. Учебная деятельность студента: психологические факторы успешности/Ишков А.Д.. — Москва: Флинта, 2013 Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=12998](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=12998)

3. Самоорганизация учебно-профессиональной деятельности студентов: [монография]/С. С. Котова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Рос. гос. проф.-пед. ун-т". —Екатеринбург: РГППУ, 2012. —207 с.

### **в) интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Министерства социальной защиты населения Республики Бурятия - <http://minsoc-buryatia.ru/>

2. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» - <http://www.bsu.ru>

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Во время практики обучающиеся могут использовать следующие информационные технологии: сети (телефонные и компьютерные); терминалы (персональный компьютер, телефон); услуги (электронная почта, поисковая система); программное обеспечение: пользовательские (по выбору организации), например, Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10; интернет-приложения (по выбору организации), например, Internet Explorer, почта Windows; офисные приложения Microsoft Office, основные — Word, Excel, PowerPoint; интернет-ресурсы, например, официальный сайт Министерства социальной защиты Республики Бурятия <http://minsoc-buryatia.ru/>.

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение практики предоставляет ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». Рабочее место обучающегося обеспечивается всем необходимым для достижения целей практики: компьютеры с доступом в Интернет; нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней; учебно-методическая литература, Научная библиотека Бурятского госуниверситета и т.п. Обучающимся обеспечивается возможность

доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Автор (ы): Базарова Т.С., Базарова Е.Б.

Программа одобрена на заседании кафедры теории социальной работы  
(наименование кафедры)

От «1» марта 2016 года, протокол № 7.