

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждена на заседании  
Ученого Совета СПФ  
«17» мая 2016 г.  
протокол № 8а

**Программа практики**

**Производственная  
(научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки  
39.04.02 Социальная работа

Профиль подготовки  
Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

Квалификация (степень) подготовки  
Магистр

Форма обучения  
Очная

Улан-Удэ  
2016

**1. Цели практики** - обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой обучающихся, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии с профилем магистерской программы, создать условия для формирования компетенций научно-исследовательской деятельности.

**2. Задачи практики:**

- проведение самостоятельных, творческих исследований основных тенденций развития теории и практики социальной работы;
- исследовательская и прогнозно-аналитическая деятельность по актуальным проблемам социальной работы.

**3. Вид практики, способы и форма (формы) проведения практики.**

Вид практики – производственная (научно-исследовательская работа); способ проведения практики - стационарный; форма проведения - дискретная.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать: методологические основы исследования научной проблемы.

Уметь: разработать теоретическое обоснование проблемы исследования.

Владеть: методикой составления и представления результатов исследовательской работы.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- общепрофессиональных:

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1);
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-2);
- владение знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур общественной жизни, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия (ОПК-3).

- профессиональных:

- способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);
- способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-2);
- способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности (ПК-3);
- способность к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования (ПК-7);
- готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-8).

**5. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательным составным элементом основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа. Относится к блоку Б2 «Практики» - Б2.П.1.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при

изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	ОПК-1	Теория и практика управления.	
2.	ОПК-2	Информационные технологии.	
3.	ОПК-3	Концептуальные основы современного социального государства. Социальная культура.	
1.	ПК-1	Методология научного исследования в социальной работе. Ресурсное обеспечение научных социальных исследований в социальной работе.	Государственная итоговая аттестация.
2.	ПК-2	Инновационная деятельность в социальной сфере. Методика написания магистерской диссертации.	Государственная итоговая аттестация.
3.	ПК-3	Инновационная деятельность в социальной сфере.	Мониторинг и оценка социальных программ. Планирование и разработка социальных программ и проектов. Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. Государственная итоговая аттестация.
4.	ПК-7	Педагогика и психология высшей школы.	
5.	ПК-8		Методика преподавания социальных дисциплин.

**6. Место и сроки проведения практики** – ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» кафедра теории социальной работы.

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом практика проводится во 2-м семестре.

**7. Объем и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц 432 часа (8 недель).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	--	-------------------------

		трудоемкость (в акад. часах)	
1.	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Инструктаж по поиску информации в соответствии с темой магистерской диссертации. Составление плана прохождения практики.	Заполнение журнала регистрации инструктажа по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Заполнение плана прохождения практики. Написание заявления о направлении на практику. Подготовка к практике (80 часов).	Журнал регистрации инструктажа по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Заявление о направлении на практику. План прохождения практики.
2.	Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации.	Работа над магистерской диссертацией (160 часов).	Проект отчета о прохождении практики. Заполненный дневник по практике.
3.	Заключительный этап: Подготовка и защита отчетной документации.	Подготовка проекта отчета (140 часов). Оформление отчета о прохождении практики, подготовка к его защите (52 часа).	Индивидуальная защита отчета о прохождении практики руководителю практики от кафедры.

**8. Формы отчетности по практике:** заполнение дневника, подготовка отчета о прохождении практики и защита отчета на отчетном мероприятии. Рекомендуемая форма проведения отчетного мероприятия – индивидуальная защита отчета руководителю практики от кафедры.

**9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике**

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: характеристика руководителя практики от профильной организации, отчет о прохождении практики, выполненный в соответствии с рекомендациями, дневник по практике.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и характеристикой, подписанными непосредственно руководителем практики от профильной организации. Проверенный отчет о прохождении практики, защищается обучающимся на отчетном мероприятии.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, имеет право сдать повторный отчет о прохождении практики. В случае повторного получения неудовлетворительной оценки обучающийся считается не выполнившим учебный план. Обучающиеся, не выполнившие учебный план, подлежат отчислению из университета за академическую задолженность.

В отдельных случаях при наличии уважительных причин обучающийся может быть направлен на практику повторно в период каникул, либо сроки практики могут быть продлены, при условии обязательного посещения учебных занятий.

Для оформления отчетной документации обучающийся должен выполнить следующие типовые задания:

Отчет включает в себя материалы по следующим пунктам:

1. Выбор проблемы и темы магистерской диссертации.
2. Теоретическое обоснование проблемы исследования
3. Подбор литературы.

Форма оценки - дифференцированный зачет.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, который в срок в полном объеме и на высоком уровне выполнил программу практики. Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки. Положительная характеристика на обучающегося от руководителя практики от профильной организации.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, который выполнил программу практики в полном объеме с незначительным нарушением сроков, обнаружил практические умения в соответствии с направлением подготовки, но был менее самостоятелен, инициативен в деятельности. Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями, однако представлена с незначительным нарушением сроков. Положительная характеристика на обучающегося от руководителя практики от профильной организации.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который выполнил программу практики не в полном объеме, допускал просчеты и ошибки в работе, свидетельствующие о поверхностных знаниях по теоретическому материалу. Отчетная документация представлена в срок, но не в полном объеме, есть серьезные замечания по ее оформлению и содержанию, потребовавшие доработки. Характеристика на обучающегося от руководителя практики от профильной организации содержит существенные замечания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не выполнил программу практики. Отчетная документация не представлена. Отрицательная характеристика на обучающегося от руководителя практики от профильной организации либо вовсе не представлена.

Для подведения итогов практики может быть использована балльно-рейтинговая система оценки (по выбору руководителя практики от кафедры). Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «неудовлетворительно» - обучающийся должен набрать менее 40 баллов, «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 40 до 69 баллов, для получения оценки «хорошо» - от 70 до 89 баллов, для получения оценки «отлично» - от 90 до 100 баллов.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мин-макс
1.	ОПК-1	1	Знание основ управления в социальной работе.	5-10
2.	ОПК-2	2	Умения самостоятельной познавательной деятельности в профессиональной деятельности.	5-10
3.	ОПК-3	2,3	Знание основ теории и практики социальной работы.	5-10

4.	ПК-1	2	Знания методологических основ исследования научной проблемы.	5-20
5.	ПК-2	3	Умения теоретического обоснования проблемы исследования.	5-20
6.	ПК-3	2,3	Умения составлять и представлять результаты исследования.	5-10
7.	ПК-7	1,2,3	Знания основ научно-педагогической деятельности.	5-10
8.	ПК-8	2	Знания основ научно-педагогической деятельности.	5-10
ИТОГО:				40-100

**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

а) основная литература:

1. Агапов Е. П. Методика исследований в социальной работе: учеб. пособие [для студентов, обучающихся по специальности "Социальная работа" ]/Е. П. Агапов. —М.: Дашков и К, 2011. —223 с.

2. Базарова Т. С. Методика исследования в социальной работе: учеб. пособие для специальности 040101.65 - Социальная работа/Т. С. Базарова, И. Б. Буртонова, А. Ю. Мацкевич; Федер. агентство по образованию, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. госун-та, 2010. — 139 с.

3. Методология научного исследования в социальной работе: учебно-методическое пособие по направлению подготовки 040400.68 Социальная работа/Т. С. Базарова ; [рец. Н. С. Антонова]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2013. —59, [1] с. (Электронный ресурс ИРБИС")

4. [МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ](http://www.biblio-online.ru/book/2F6EA0DA-8E8D-4B53-9223-9EBA8FABBDCC): Учебник для бакалавров/Наместникова И.В.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —430 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/2F6EA0DA-8E8D-4B53-9223-9EBA8FABBDCC>

5. Методы исследования в социальной работе: учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Социальная работа"/И. В. Наместникова. —Москва: Юрайт, 2014. —429, [1] с.

б) дополнительная литература:

1.Теория социальной работы: Учебник/Холостова Е.И. - Отв. ред., Кононова Л.И. - Отв. ред., Вдовина М.В. - М.: Издательство Юрайт, 2014. —386 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/076B3E2E-EB81-4BCF-BA5B-0F585FFFDBD1>

2. Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы: избранные работы : учебное пособие/П. Д. Павленок. - Москва: Дашков и К°, 2013. —587 с.

3. Теория социальной работы: Учебник и практикум/Приступа Е.Н.. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 415 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/EEC88FB6-89BB-4ED6-97F6-3E6572A84A01>

4. Технология социальной работы: Учебник/Кононова Л.И. - Отв. ред., Холостова Е.И. - М.: Издательство Юрайт, 2016. —503 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/B61BB552-0A9A-4857-9991-81DD4272B2A1>

5. Базарова Т. С. Социальная работа в Республике Бурятия: учебное пособие для студентов направления 040400.62 Социальная работа/М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос.

ун-т ; [отв. ред. Т. С. Базарова]. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2014 Вып. 2. — 2014. —231 с.

в) интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства социальной защиты населения Республики Бурятия - <http://minsoc-buryatia.ru/>

2. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» - <http://www.bsu.ru/>

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Во время практики обучающиеся могут использовать следующие информационные технологии: сети (телефонные и компьютерные); терминалы (персональный компьютер, телефон); услуги (электронная почта, поисковая система); программное обеспечение: пользовательские (по выбору организации), например, Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10; интернет-приложения (по выбору организации), например, Internet Explorer, почта Windows; офисные приложения Microsoft Office, основные — Word, Excel, PowerPoint; интернет-ресурсы, например, официальный сайт Министерства социальной защиты Республики Бурятия <http://minsoc-buryatia.ru/>.

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение практики предоставляет ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». Рабочее место обучающегося обеспечивается всем необходимым для достижения целей практики: компьютеры с доступом в Интернет; нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней; учебно-методическая литература, Научная библиотека Бурятского госуниверситета и т.п. Обучающимся обеспечивается возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

НИР 3-й семестр

**1. Цели практики** - обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой обучающихся, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии с профилем магистерской программы, создать условия для формирования компетенций научно-исследовательской деятельности.

#### **2. Задачи практики:**

- проведение самостоятельных, творческих исследований основных тенденций развития теории и практики социальной работы;

- исследовательская и прогнозно-аналитическая деятельность по актуальным проблемам социальной работы.

#### **3. Вид практики, способы и форма (формы) проведения практики.**

Вид практики – производственная (научно-исследовательская работа); способ проведения практики - стационарный; форма проведения - дискретная.

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать: методологические основы исследования избранной научной проблемы.

Уметь: разработать теоретическое обоснование темы исследования.

Владеть: методами анализа научной литературы по теме исследования и использования результатов в своей работе.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- общепрофессиональных:

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1);

- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-2);

- владение знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур общественной жизни, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия (ОПК-3).

- профессиональных:

- способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);

- способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-2);

- способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности (ПК-3);

- способность к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования (ПК-7);

- готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-8).

#### **5. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательным составным элементом основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа. Относится к блоку Б2 «Практики» - Б2.П.1.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	ОПК-1	Теория и практика управления.	
2.	ОПК-2	Информационные технологии.	
3.	ОПК-3	Концептуальные основы современного социального государства. Социальная культура.	



4.	ПК-1	Методология научного исследования в социальной работе. Ресурсное обеспечение научных социальных исследований в социальной работе.	Государственная итоговая аттестация.
5.	ПК-2	Методика написания магистерской диссертации.	Государственная итоговая аттестация.
6.	ПК-3	Мониторинг и оценка социальных программ. Планирование и разработка социальных программ и проектов. Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности.	Государственная итоговая аттестация.
7.	ПК-7	Педагогика и психология высшей школы.	
8.	ПК-8	Методика преподавания социальных дисциплин.	

**6. Место и сроки проведения практики** – ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» кафедра теории социальной работы.

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом практика проводится в 3-м семестре.

**7. Объем и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы 108 часов (2 недели).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Инструктаж по поиску информации в соответствии с темой магистерской диссертации. Составление плана прохождения практики.	Заполнение журнала регистрации инструктажа по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Заполнение плана прохождения практики. Написание заявления о направлении на практику. Подготовка к практике (20 часов).	Журнал регистрации инструктажа по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Заявление о направлении на практику. План прохождения практики.
2.	Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации.	Работа над магистерской диссертацией (40 часов).	Проект отчета о прохождении практики. Заполненный дневник по практике.

3.	Заключительный этап: Подготовка и защита отчетной документации.	Подготовка проекта отчета (40 часов). Оформление отчета о прохождении практики, подготовка к его защите (8 часов).	Индивидуальная защита отчета о прохождении практики руководителю практики от кафедры.
----	--	---	---

**8. Формы отчетности по практике:** заполнение дневника, подготовка отчета о прохождении практики и защита отчета на отчетном мероприятии. Рекомендуемая форма проведения отчетного мероприятия – индивидуальная защита отчета руководителю практики от кафедры.

**9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике**

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: характеристика руководителя практики от профильной организации, отчет о прохождении практики, выполненный в соответствии с рекомендациями, дневник по практике.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и характеристикой, подписанными непосредственно руководителем практики от профильной организации. Проверенный отчет о прохождении практики, защищается обучающимся на отчетном мероприятии.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, имеет право сдать повторный отчет о прохождении практики. В случае повторного получения неудовлетворительной оценки обучающийся считается не выполнившим учебный план. Обучающиеся, не выполнившие учебный план, подлежат отчислению из университета за академическую задолженность.

В отдельных случаях при наличии уважительных причин обучающийся может быть направлен на практику повторно в период каникул, либо сроки практики могут быть продлены, при условии обязательного посещения учебных занятий.

Для оформления отчетной документации обучающийся должен выполнить следующие типовые задания:

Разработать теоретическое обоснование научного исследования по теме магистерской диссертации:

I. Методологический раздел.

1. Тема исследования.
2. Проблемная ситуация.
3. Объект исследования.
4. Предмет исследования.
5. Цель исследования.
6. Задачи исследования.
7. Гипотеза.
8. Интерпретация основных понятий.

Форма оценки - дифференцированный зачет.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, который в срок в полном объеме и на высоком уровне выполнил программу практики. Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки. Положительная характеристика на обучающегося от руководителя практики от профильной организации.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, который выполнил программу практики в полном объеме с незначительным нарушением сроков, обнаружил практические умения в соответствии с направлением подготовки, но был менее самостоятелен, инициативен в деятельности. Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями, однако

представлена с незначительным нарушением сроков. Положительная характеристика на обучающегося от руководителя практики от профильной организации.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который выполнил программу практики не в полном объеме, допускал просчеты и ошибки в работе, свидетельствующие о поверхностных знаниях по теоретическому материалу. Отчетная документация представлена в срок, но не в полном объеме, есть серьезные замечания по ее оформлению и содержанию, потребовавшие доработки. Характеристика на обучающегося от руководителя практики от профильной организации содержит существенные замечания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не выполнил программу практики. Отчетная документация не представлена. Отрицательная характеристика на обучающегося от руководителя практики от профильной организации либо вовсе не представлена.

Для подведения итогов практики может быть использована балльно-рейтинговая система оценки (по выбору руководителя практики от кафедры). Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «неудовлетворительно» - обучающийся должен набрать менее 40 баллов, «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 40 до 69 баллов, для получения оценки «хорошо» - от 70 до 89 баллов, для получения оценки «отлично» - от 90 до 100 баллов.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мин-макс
1.	ОПК-1	1	Знание основ управления в социальной работе.	5-10
2.	ОПК-2	2	Умения самостоятельной познавательной деятельности в профессиональной деятельности.	5-10
3.	ОПК-3	2,3	Знание основ теории и практики социальной работы.	5-10
4.	ПК-1	2	Знания методологических основ исследования научной проблемы.	5-20
5.	ПК-2	3	Умения теоретического обоснования проблемы исследования.	5-20
6.	ПК-3	2,3	Умения составлять и представлять результаты исследования.	5-10

7.	ПК-7	1,2,3	Знания основ научно-педагогической деятельности.	5-10
8.	ПК-8	2	Знания основ научно-педагогической деятельности.	5-10
ИТОГО:				40-100

**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

а) основная литература:

1. Агапов Е. П. Методика исследований в социальной работе: учеб. пособие [для студентов, обучающихся по специальности "Социальная работа" ]/Е. П. Агапов. —М.: Дашков и К, 2011. —223 с.

2. Базарова Т. С. Методика исследования в социальной работе: учеб. пособие для специальности 040101.65 - Социальная работа/Т. С. Базарова, И. Б. Буртонова, А. Ю. Мацкевич; Федер. агентство по образованию, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. госун-та, 2010. — 139 с.

3. Методология научного исследования в социальной работе: учебно-методическое пособие по направлению подготовки 040400.68 Социальная работа/Т. С. Базарова ; [рец. Н. С. Антонова]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского государственного университета, 2013. —59, [1] с. (Электронный ресурс ИРБИС")

4. [МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ](http://www.biblio-online.ru/book/2F6EA0DA-8E8D-4B53-9223-9EBA8FABBDC0): Учебник для бакалавров/Наместникова И.В.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —430 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/2F6EA0DA-8E8D-4B53-9223-9EBA8FABBDC0>

5. Методы исследования в социальной работе: учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Социальная работа"/И. В. Наместникова. —Москва: Юрайт, 2014. —429, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Теория социальной работы: Учебник/Холостова Е.И. - Отв. ред., Кононова Л.И. - Отв. ред., Вдовина М.В. - М.: Издательство Юрайт, 2014. —386 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/076B3E2E-EB81-4BCF-BA5B-0F585FFFDBD1>

2. Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы: избранные работы : учебное пособие/П. Д. Павленок. - Москва: Дашков и К°, 2013. —587 с.

3. Теория социальной работы: Учебник и практикум/Приступа Е.Н.. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 415 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/EEC88FB6-89BB-4ED6-97F6-3E6572A84A01>

4. Технология социальной работы: Учебник/Кононова Л.И. - Отв. ред., Холостова Е.И. - М.: Издательство Юрайт, 2016. —503 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/B61BB552-0A9A-4857-9991-81DD4272B2A1>

5. Базарова Т. С. Социальная работа в Республике Бурятия: учебное пособие для студентов направления 040400.62 Социальная работа/М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т ; [отв. ред. Т. С. Базарова]. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского государственного университета, 2014 Вып. 2. — 2014. —231 с.

в) интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства социальной защиты населения Республики Бурятия - <http://minsoc-buryatia.ru/>

2. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» - <http://www.bsu.ru/>

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все

ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Во время практики обучающиеся могут использовать следующие информационные технологии: сети (телефонные и компьютерные); терминалы (персональный компьютер, телефон); услуги (электронная почта, поисковая система); программное обеспечение: пользовательские (по выбору организации), например, Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10; интернет-приложения (по выбору организации), например, Internet Explorer, почта Windows; офисные приложения Microsoft Office, основные — Word, Excel, PowerPoint; интернет-ресурсы, например, официальный сайт Министерства социальной защиты Республики Бурятия <http://minsoc-buryatia.ru/>.

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение практики предоставляет ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». Рабочее место обучающегося обеспечивается всем необходимым для достижения целей практики: компьютеры с доступом в Интернет; нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней; учебно-методическая литература, Научная библиотека Бурятского госуниверситета и т.п. Обучающимся обеспечивается возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

НИР 4-й семестр

**1. Цели практики** - обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой обучающихся, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии с профилем магистерской программы, создать условия для формирования компетенций научно-исследовательской деятельности.

### **2. Задачи практики:**

- проведение самостоятельных, творческих исследований основных тенденций развития теории и практики социальной работы;
- исследовательская и прогнозно-аналитическая деятельность по актуальным проблемам социальной работы.

### **3. Вид практики, способы и форма (формы) проведения практики.**

Вид практики – производственная (научно-исследовательская работа); способ проведения практики - стационарный; форма проведения - дискретная.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать: методологические основы исследования избранной научной проблемы.

Уметь: проводить прикладные научные исследования по избранной проблеме.

Владеть: методами исследования с использованием информационных технологий.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- общепрофессиональных:

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1);
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-2);
- владение знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур общественной жизни, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия (ОПК-3).

- профессиональных:

- способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);
- способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-2);
- способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности (ПК-3);
- способность к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования (ПК-7);
- готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-8).

#### **5. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательным составным элементом основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа. Относится к блоку Б2 «Практики» - Б2.П.1.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	ОПК-1	Теория и практика управления.	
2.	ОПК-2	Информационные технологии.	
3.	ОПК-3	Концептуальные основы современного социального государства. Социальная культура.	
1.	ПК-1	Методология научного исследования в социальной работе. Ресурсное обеспечение научных социальных исследований в социальной работе.	Государственная итоговая аттестация.

2.	ПК-2	Методика написания магистерской диссертации.	Государственная итоговая аттестация.
3.	ПК-3	Мониторинг и оценка социальных программ. Планирование и разработка социальных программ и проектов. Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности.	Государственная итоговая аттестация.
4.	ПК-7	Педагогика и психология высшей школы.	
5.	ПК-8	Методика преподавания социальных дисциплин.	

**6. Место и сроки проведения практики** – ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» кафедра теории социальной работы.

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом практика проводится в 4-м семестре.

**7. Объем и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц 432 часа (8 недель).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Инструктаж по поиску информации в соответствии с темой магистерской диссертации. Составление плана прохождения практики.	Заполнение журнала регистрации инструктажа по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Заполнение плана прохождения практики. Написание заявления о направлении на практику. Подготовка к практике (80 часов).	Журнал регистрации инструктажа по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Заявление о направлении на практику. План прохождения практики.
2.	Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации.	Работа над магистерской диссертацией (160 часов).	Проект отчета о прохождении практики. Заполненный дневник по практике.
3.	Заключительный этап: Подготовка и защита отчетной документации.	Подготовка проекта отчета (140 часов). Оформление отчета о прохождении практики, подготовка к его защите (52 часа).	Индивидуальная защита отчета о прохождении практики руководителю практики от кафедры.

**8. Формы отчетности по практике:** заполнение дневника, подготовка отчета о прохождении практики и защита отчета на отчетном мероприятии. Рекомендуемая форма проведения отчетного мероприятия – индивидуальная защита отчета руководителю практики от

кафедры.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике**

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: характеристика руководителя практики от профильной организации, отчет о прохождении практики, выполненный в соответствии с рекомендациями, дневник по практике.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и характеристикой, подписанными непосредственно руководителем практики от профильной организации. Проверенный отчет о прохождении практики, защищается обучающимся на отчетном мероприятии.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, имеет право сдать повторный отчет о прохождении практики. В случае повторного получения неудовлетворительной оценки обучающийся считается не выполнившим учебный план. Обучающиеся, не выполнившие учебный план, подлежат отчислению из университета за академическую задолженность.

В отдельных случаях при наличии уважительных причин обучающийся может быть направлен на практику повторно, либо сроки практики могут быть продлены, при условии обязательного посещения учебных занятий.

Для оформления отчетной документации обучающийся должен выполнить следующие типовые задания:

I. Разработать процедурный раздел программы исследования по теме магистерской диссертации:

1. Метод сбора информации.
2. Способ обработки информации.
3. Сроки проведения исследования.
4. Бланк опросника.

II. Провести пилотажное исследование

III. Подготовить научную статью к публикации.

Форма оценки - дифференцированный зачет.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, который в срок в полном объеме и на высоком уровне выполнил программу практики. Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки. Положительная характеристика на обучающегося от руководителя практики от профильной организации.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, который выполнил программу практики в полном объеме с незначительным нарушением сроков, обнаружил практические умения в соответствии с направлением подготовки, но был менее самостоятелен, инициативен в деятельности. Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями, однако представлена с незначительным нарушением сроков. Положительная характеристика на обучающегося от руководителя практики от профильной организации.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который выполнил программу практики не в полном объеме, допускал просчеты и ошибки в работе, свидетельствующие о поверхностных знаниях по теоретическому материалу. Отчетная документация представлена в срок, но не в полном объеме, есть серьезные замечания по ее оформлению и содержанию, потребовавшие доработки. Характеристика на обучающегося от руководителя практики от профильной организации содержит существенные замечания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не выполнил программу практики. Отчетная документация не представлена. Отрицательная характеристика на обучающегося от руководителя практики от профильной организации либо вовсе не представлена.



Для подведения итогов практики может быть использована балльно-рейтинговая система оценки (по выбору руководителя практики от кафедры). Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «неудовлетворительно» - обучающийся должен набрать менее 40 баллов, «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 40 до 69 баллов, для получения оценки «хорошо» - от 70 до 89 баллов, для получения оценки «отлично» - от 90 до 100 баллов.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мин-макс
1.	ОПК-1	1	Знание основ управления в социальной работе.	5-10
2.	ОПК-2	2	Умения самостоятельной познавательной деятельности в профессиональной деятельности.	5-10
3.	ОПК-3	2,3	Знание основ теории и практики социальной работы.	5-10
4.	ПК-1	2	Знания методологических основ исследования научной проблемы.	5-20
5.	ПК-2	3	Умения теоретического обоснования проблемы исследования.	5-20
6.	ПК-3	2,3	Умения составлять и представлять результаты исследования.	5-10
7.	ПК-7	1,2,3	Знания основ научно-педагогической деятельности.	5-10
8.	ПК-8	2	Знания основ научно-педагогической деятельности.	5-10
<b>ИТОГО:</b>				40-100

**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

а) основная литература:

1. Агапов Е. П. Методика исследований в социальной работе: учеб. пособие [для

студентов, обучающихся по специальности "Социальная работа" ]/Е. П. Агапов. —М.: Дашков и К, 2011. —223 с.

2. Базарова Т. С. Методика исследования в социальной работе: учеб. пособие для специальности 040101.65 - Социальная работа/Т. С. Базарова, И. Б. Буртонова, А. Ю. Мацкевич; Федер. агентство по образованию, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. госун-та, 2010. — 139 с.

3. Методология научного исследования в социальной работе: учебно-методическое пособие по направлению подготовки 040400.68 Социальная работа/Т. С. Базарова ; [рец. Н. С. Антонова]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2013. —59, [1] с. (Электронный ресурс ИРБИС")

4. [МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ](#): Учебник для бакалавров/Наместникова И.В.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —430 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/2F6EA0DA-8E8D-4B53-9223-9EBA8FABBDC0>

5. Методы исследования в социальной работе: учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Социальная работа"/И. В. Наместникова. —Москва: Юрайт, 2014. —429, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Теория социальной работы: Учебник/Холостова Е.И. - Отв. ред., Кононова Л.И. - Отв. ред., Вдовина М.В. - М.: Издательство Юрайт, 2014. —386 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/076B3E2E-EB81-4BCF-BA5B-0F585FFFDBD1>

2. Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы: избранные работы : учебное пособие/П. Д. Павленок. - Москва: Дашков и К°, 2013. —587 с.

3. Теория социальной работы: Учебник и практикум/Приступа Е.Н.. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 415 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/EEC88FB6-89BB-4ED6-97F6-3E6572A84A01>

4. Технология социальной работы: Учебник/Кононова Л.И. - Отв. ред., Холостова Е.И. - М.: Издательство Юрайт, 2016. —503 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/B61BB552-0A9A-4857-9991-81DD4272B2A1>

5. Базарова Т. С. Социальная работа в Республике Бурятия: учебное пособие для студентов направления 040400.62 Социальная работа/М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т ; [отв. ред. Т. С. Базарова]. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2014 Вып. 2. — 2014. —231 с.

в) интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства социальной защиты населения Республики Бурятия - <http://minsoc-buryatia.ru/>

2. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» - <http://www.bsu.ru/>

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Во время практики обучающиеся могут использовать следующие информационные технологии: сети (телефонные и компьютерные); терминалы (персональный компьютер, телефон); услуги (электронная почта, поисковая система); программное обеспечение: пользовательские (по выбору организации), например, Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10; интернет-приложения (по выбору организации), например, Internet Explorer, почта Windows; офисные приложения Microsoft Office, основные — Word, Excel, PowerPoint; интернет-ресурсы, например, официальный сайт Министерства социальной защиты Республики Бурятия <http://minsoc-buryatia.ru/>.

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть

достаточными для достижения целей практики. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение практики предоставляет ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». Рабочее место обучающегося обеспечивается всем необходимым для достижения целей практики: компьютеры с доступом в Интернет; нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней; учебно-методическая литература, Научная библиотека Бурятского госуниверситета и т.п. Обучающимся обеспечивается возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Автор (ы): Базарова Т.С., Базарова Е.Б.

Программа одобрена на заседании кафедры теории социальной работы  
(наименование кафедры)

От «5» мая 2016 года, протокол № 10.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждена на заседании  
Ученого Совета СПФ  
«17» мая 2016 г.  
протокол № 8а

**Программа практики**

**Производственная  
(научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки  
39.04.02 Социальная работа

Профиль подготовки  
Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

Квалификация (степень) подготовки  
Магистр

Форма обучения  
Заочная

Улан-Удэ  
2016

**1. Цели практики** - обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой обучающихся, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии с профилем магистерской программы, создать условия для формирования компетенций научно-исследовательской деятельности.

**2. Задачи практики:**

- проведение самостоятельных, творческих исследований основных тенденций развития теории и практики социальной работы;
- исследовательская и прогнозно-аналитическая деятельность по актуальным проблемам социальной работы.

**3. Вид практики, способы и форма (формы) проведения практики.**

Вид практики – производственная (научно-исследовательская работа); способ проведения практики - стационарный; форма проведения - дискретная.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать: методологические основы исследования научной проблемы.

Уметь: разработать теоретическое обоснование проблемы исследования.

Владеть: методикой составления и представления результатов исследовательской работы.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- общепрофессиональных:

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1);
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-2);
- владение знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур общественной жизни, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия (ОПК-3).

- профессиональных:

- способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);
- способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-2);
- способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности (ПК-3);
- способность к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования (ПК-7);
- готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-8).

**5. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательным составным элементом основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа. Относится к блоку Б2 «Практики» - Б2.П.1.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при

изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	ОПК-1		Теория и практика управления.
2.	ОПК-2	Информационные технологии.	
3.	ОПК-3	Социальная культура.	Концептуальные основы современного социального государства.
4.	ПК-1	Методология научного исследования в социальной работе.	Ресурсное обеспечение научных социальных исследований в социальной работе. Государственная итоговая аттестация.
5.	ПК-2		Методика написания магистерской диссертации. Инновационная деятельность в социальной сфере. Государственная итоговая аттестация.
6.	ПК-3		Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. Инновационная деятельность в социальной сфере. Мониторинг и оценка социальных программ. Планирование и разработка социальных программ и проектов. Государственная итоговая аттестация.
7.	ПК-7		Педагогика и психология высшей школы. Методика педагогического исследования.
8.	ПК-8		Методика преподавания социальных дисциплин. Методика педагогического исследования.

**6. Место и сроки проведения практики – ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» кафедра теории социальной работы.**

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом практика проводится в 1-м семестре.

## 7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы 108 часов (2 недели).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Инструктаж по поиску информации в соответствии с темой магистерской диссертации. Составление плана прохождения практики.	Заполнение журнала регистрации инструктажа по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Заполнение плана прохождения практики. Написание заявления о направлении на практику. Подготовка к практике (20 часов).	Журнал регистрации инструктажа по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Заявление о направлении на практику. План прохождения практики.
2.	Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации.	Работа над магистерской диссертацией (40 часов).	Проект отчета о прохождении практики. Заполненный дневник по практике.
3.	Заключительный этап: Подготовка и защита отчетной документации.	Подготовка проекта отчета (40 часов). Оформление отчета о прохождении практики, подготовка к его защите (8 часов).	Индивидуальная защита отчета о прохождении практики руководителю практики от кафедры.

**8. Формы отчетности по практике:** заполнение дневника, подготовка отчета о прохождении практики и защита отчета на отчетном мероприятии. Рекомендуемая форма проведения отчетного мероприятия – индивидуальная защита отчета руководителю практики от кафедры.

### 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: характеристика руководителя практики от профильной организации, отчет о прохождении практики, выполненный в соответствии с рекомендациями, дневник по практике.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и характеристикой, подписанными непосредственно руководителем практики от профильной организации. Проверенный отчет о прохождении практики, защищается обучающимся на отчетном мероприятии.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, имеет право сдать повторный отчет о прохождении практики. В случае повторного получения неудовлетворительной оценки обучающийся считается не выполнившим учебный план. Обучающиеся, не выполнившие учебный план, подлежат отчислению из университета за академическую задолженность.

В отдельных случаях при наличии уважительных причин обучающийся может быть направлен на практику повторно в период каникул, либо сроки практики могут быть продлены, при условии обязательного посещения учебных занятий.

Для оформления отчетной документации обучающийся должен выполнить следующие типовые задания:

Отчет включает в себя материалы по следующим пунктам:

1. Выбор проблемы и темы магистерской диссертации.
2. Теоретическое обоснование проблемы исследования
3. Подбор литературы.

Форма оценки - дифференцированный зачет.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, который в срок в полном объеме и на высоком уровне выполнил программу практики. Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки. Положительная характеристика на обучающегося от руководителя практики от профильной организации.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, который выполнил программу практики в полном объеме с незначительным нарушением сроков, обнаружил практические умения в соответствии с направлением подготовки, но был менее самостоятелен, инициативен в деятельности. Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями, однако представлена с незначительным нарушением сроков. Положительная характеристика на обучающегося от руководителя практики от профильной организации.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который выполнил программу практики не в полном объеме, допускал просчеты и ошибки в работе, свидетельствующие о поверхностных знаниях по теоретическому материалу. Отчетная документация представлена в срок, но не в полном объеме, есть серьезные замечания по ее оформлению и содержанию, потребовавшие доработки. Характеристика на обучающегося от руководителя практики от профильной организации содержит существенные замечания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не выполнил программу практики. Отчетная документация не представлена. Отрицательная характеристика на обучающегося от руководителя практики от профильной организации либо вовсе не представлена.

Для подведения итогов практики может быть использована балльно-рейтинговая система оценки (по выбору руководителя практики от кафедры). Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «неудовлетворительно» - обучающийся должен набрать менее 40 баллов, «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 40 до 69 баллов, для получения оценки «хорошо» - от 70 до 89 баллов, для получения оценки «отлично» - от 90 до 100 баллов.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мин-макс
1.	ОПК-1	1	Знание основ управления в социальной работе.	5-10
2.	ОПК-2	2	Умения самостоятельной познавательной деятельности в профессиональной деятельности.	5-10
3.	ОПК-3	2,3	Знание основ теории и практики социальной работы.	5-10



4.	ПК-1	2	Знания методологических основ исследования научной проблемы.	5-20
5.	ПК-2	3	Умения теоретического обоснования проблемы исследования.	5-20
6.	ПК-3	2,3	Умения составлять и представлять результаты исследования.	5-10
7.	ПК-7	1,2,3	Знания основ научно-педагогической деятельности.	5-10
8.	ПК-8	2	Знания основ научно-педагогической деятельности.	5-10
ИТОГО:				40-100

**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

а) основная литература:

1. Агапов Е. П. Методика исследований в социальной работе: учеб. пособие [для студентов, обучающихся по специальности "Социальная работа" ]/Е. П. Агапов. —М.: Дашков и К, 2011. —223 с.

2. Базарова Т. С. Методика исследования в социальной работе: учеб. пособие для специальности 040101.65 - Социальная работа/Т. С. Базарова, И. Б. Буртонова, А. Ю. Мацкевич; Федер. агентство по образованию, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. госун-та, 2010. — 139 с.

3. Методология научного исследования в социальной работе: учебно-методическое пособие по направлению подготовки 040400.68 Социальная работа/Т. С. Базарова ; [рец. Н. С. Антонова]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2013. —59, [1] с. (Электронный ресурс ИРБИС")

4. [МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ](http://www.biblio-online.ru/book/2F6EA0DA-8E8D-4B53-9223-9EBA8FABBD1C): Учебник для бакалавров/Наместникова И.В.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —430 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/2F6EA0DA-8E8D-4B53-9223-9EBA8FABBD1C>

5. Методы исследования в социальной работе: учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Социальная работа"/И. В. Наместникова. —Москва: Юрайт, 2014. —429, [1] с.

б) дополнительная литература:

1.Теория социальной работы: Учебник/Холостова Е.И. - Отв. ред., Кононова Л.И. - Отв. ред., Вдовина М.В. - М.: Издательство Юрайт, 2014. —386 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/076B3E2E-EV81-4BCF-BA5B-0F585FFFDBD1>

2. Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы: избранные работы : учебное пособие/П. Д. Павленок. - Москва: Дашков и К°, 2013. —587 с.

3. Теория социальной работы: Учебник и практикум/Приступа Е.Н.. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 415 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/EEC88FB6-89BB-4ED6-97F6-3E6572A84A01>

4. Технология социальной работы: Учебник/Кононова Л.И. - Отв. ред., Холостова Е.И. - М.: Издательство Юрайт, 2016. —503 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/076B3E2E-EV81-4BCF-BA5B-0F585FFFDBD1>

[online.ru/book/B61BB552-0A9A-4857-9991-81DD4272B2A1](http://online.ru/book/B61BB552-0A9A-4857-9991-81DD4272B2A1)

5. Базарова Т. С. Социальная работа в Республике Бурятия: учебное пособие для студентов направления 040400.62 Социальная работа/М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т ; [отв. ред. Т. С. Базарова]. — Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2014 Вып. 2. — 2014. — 231 с.

в) интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства социальной защиты населения Республики Бурятия - <http://minsoc-buryatia.ru/>

2. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» - <http://www.bsu.ru/>

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Во время практики обучающиеся могут использовать следующие информационные технологии: сети (телефонные и компьютерные); терминалы (персональный компьютер, телефон); услуги (электронная почта, поисковая система); программное обеспечение: пользовательские (по выбору организации), например, Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10; интернет-приложения (по выбору организации), например, Internet Explorer, почта Windows; офисные приложения Microsoft Office, основные — Word, Excel, PowerPoint; интернет-ресурсы, например, официальный сайт Министерства социальной защиты Республики Бурятия <http://minsoc-buryatia.ru/>.

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение практики предоставляет ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». Рабочее место обучающегося обеспечивается всем необходимым для достижения целей практики: компьютеры с доступом в Интернет; нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней; учебно-методическая литература, Научная библиотека Бурятского госуниверситета и т.п. Обучающимся обеспечивается возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

НИР 2-й семестр

**1. Цели практики** - обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой обучающихся, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии с профилем магистерской программы, создать условия для формирования компетенций научно-исследовательской деятельности.

#### **2. Задачи практики:**

- проведение самостоятельных, творческих исследований основных тенденций развития теории и практики социальной работы;

- исследовательская и прогнозно-аналитическая деятельность по актуальным проблемам социальной работы.

#### **3. Вид практики, способы и форма (формы) проведения практики.**

Вид практики – производственная (научно-исследовательская работа); способ проведения практики - стационарный; форма проведения - дискретная.

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать: методологические основы исследования избранной научной проблемы.

Уметь: разработать теоретическое обоснование темы исследования.

Владеть: методами анализа научной литературы по теме исследования и использования результатов в своей работе.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- общепрофессиональных:

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1);

- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-2);

- владение знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур общественной жизни, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия (ОПК-3).

- профессиональных:

- способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);

- способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-2);

- способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности (ПК-3);

- способность к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования (ПК-7);

- готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-8).

#### **5. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательным составным элементом основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа. Относится к блоку Б2 «Практики» - Б2.П.1.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	ОПК-1		Теория и практика управления.
2.	ОПК-2	Информационные технологии.	

3.	ОПК-3	Социальная культура. Концептуальные основы современного социального государства.	
4.	ПК-1	Методология научного исследования в социальной работе.	Ресурсное обеспечение научных социальных исследований в социальной работе. Государственная итоговая аттестация.
5.	ПК-2	Методика написания магистерской диссертации.	Инновационная деятельность в социальной сфере. Государственная итоговая аттестация.
6.	ПК-3		Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. Инновационная деятельность в социальной сфере. Мониторинг и оценка социальных программ. Планирование и разработка социальных программ и проектов. Государственная итоговая аттестация.
7.	ПК-7		Педагогика и психология высшей школы. Методика педагогического исследования.
8.	ПК-8		Методика преподавания социальных дисциплин Методика педагогического исследования.

**6. Место и сроки проведения практики** – ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» кафедра теории социальной работы.

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом практика проводится во 2-м семестре.

**7. Объем и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц 432 часа (8 недель).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	--	-------------------------

1.	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Инструктаж по поиску информации в соответствии с темой магистерской диссертации. Составление плана прохождения практики.	Заполнение журнала регистрации инструктажа по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Заполнение плана прохождения практики. Написание заявления о направлении на практику. Подготовка к практике (80 часов).	Журнал регистрации инструктажа по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Заявление о направлении на практику. План прохождения практики.
2.	Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации.	Работа над магистерской диссертацией (160 часов).	Проект отчета о прохождении практики. Заполненный дневник по практике.
3.	Заключительный этап: Подготовка и защита отчетной документации.	Подготовка проекта отчета (140 часов). Оформление отчета о прохождении практики, подготовка к его защите (52 часа).	Индивидуальная защита отчета о прохождении практики руководителю практики от кафедры.

**8. Формы отчетности по практике:** заполнение дневника, подготовка отчета о прохождении практики и защита отчета на отчетном мероприятии. Рекомендуемая форма проведения отчетного мероприятия – индивидуальная защита отчета руководителю практики от кафедры.

**9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике**

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: характеристика руководителя практики от профильной организации, отчет о прохождении практики, выполненный в соответствии с рекомендациями, дневник по практике.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и характеристикой, подписанными непосредственно руководителем практики от профильной организации. Проверенный отчет о прохождении практики, защищается обучающимся на отчетном мероприятии.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, имеет право сдать повторный отчет о прохождении практики. В случае повторного получения неудовлетворительной оценки обучающийся считается не выполнившим учебный план. Обучающиеся, не выполнившие учебный план, подлежат отчислению из университета за академическую задолженность.

В отдельных случаях при наличии уважительных причин обучающийся может быть направлен на практику повторно в период каникул, либо сроки практики могут быть продлены, при условии обязательного посещения учебных занятий.

Для оформления отчетной документации обучающийся должен выполнить следующие типовые задания:

Разработать теоретическое обоснование научного исследования по теме магистерской диссертации:

- I. Методологический раздел.
  1. Тема исследования.
  2. Проблемная ситуация.
  3. Объект исследования.

4. Предмет исследования.
  5. Цель исследования.
  6. Задачи исследования.
  7. Гипотеза.
  8. Интерпретация основных понятий.
- Форма оценки - дифференцированный зачет.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, который в срок в полном объеме и на высоком уровне выполнил программу практики. Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки. Положительная характеристика на обучающегося от руководителя практики от профильной организации.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, который выполнил программу практики в полном объеме с незначительным нарушением сроков, обнаружил практические умения в соответствии с направлением подготовки, но был менее самостоятелен, инициативен в деятельности. Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями, однако представлена с незначительным нарушением сроков. Положительная характеристика на обучающегося от руководителя практики от профильной организации.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который выполнил программу практики не в полном объеме, допускал просчеты и ошибки в работе, свидетельствующие о поверхностных знаниях по теоретическому материалу. Отчетная документация представлена в срок, но не в полном объеме, есть серьезные замечания по ее оформлению и содержанию, потребовавшие доработки. Характеристика на обучающегося от руководителя практики от профильной организации содержит существенные замечания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не выполнил программу практики. Отчетная документация не представлена. Отрицательная характеристика на обучающегося от руководителя практики от профильной организации либо вовсе не представлена.

Для подведения итогов практики может быть использована балльно-рейтинговая система оценки (по выбору руководителя практики от кафедры). Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «неудовлетворительно» - обучающийся должен набрать менее 40 баллов, «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 40 до 69 баллов, для получения оценки «хорошо» - от 70 до 89 баллов, для получения оценки «отлично» - от 90 до 100 баллов.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мин-макс
1.	ОПК-1	1	Знание основ управления в социальной работе.	5-10
2.	ОПК-2	2	Умения самостоятельной познавательной деятельности в профессиональной деятельности.	5-10
3.	ОПК-3	2,3	Знание основ теории и практики социальной работы.	5-10

4.	ПК-1	2	Знания методологических основ исследования научной проблемы.	5-20
5.	ПК-2	3	Умения теоретического обоснования проблемы исследования.	5-20
6.	ПК-3	2,3	Умения составлять и представлять результаты исследования.	5-10
7.	ПК-7	1,2,3	Знания основ научно-педагогической деятельности.	5-10
8.	ПК-8	2	Знания основ научно-педагогической деятельности.	5-10
ИТОГО:				40-100

**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

а) основная литература:

1. Агапов Е. П. Методика исследований в социальной работе: учеб. пособие [для студентов, обучающихся по специальности "Социальная работа" ]/Е. П. Агапов. —М.: Дашков и К, 2011. —223 с.

2. Базарова Т. С. Методика исследования в социальной работе: учеб. пособие для специальности 040101.65 - Социальная работа/Т. С. Базарова, И. Б. Буртонова, А. Ю. Мацкевич; Федер. агентство по образованию, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. госун-та, 2010. — 139 с.

3. Методология научного исследования в социальной работе: учебно-методическое пособие по направлению подготовки 040400.68 Социальная работа/Т. С. Базарова ; [рец. Н. С. Антонова]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2013. —59, [1] с. (Электронный ресурс ИРБИС")

4. [МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ](http://www.biblio-online.ru/book/2F6EA0DA-8E8D-4B53-9223-9EBA8FABBD1C): Учебник для бакалавров/Наместникова И.В.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —430 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/2F6EA0DA-8E8D-4B53-9223-9EBA8FABBD1C>

5. Методы исследования в социальной работе: учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Социальная работа"/И. В. Наместникова. —Москва: Юрайт, 2014. —429, [1] с.

б) дополнительная литература:

1.Теория социальной работы: Учебник/Холостова Е.И. - Отв. ред., Кононова Л.И. - Отв. ред., Вдовина М.В. - М.: Издательство Юрайт, 2014. —386 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/076B3E2E-EB81-4BCF-BA5B-0F585FFFDBD1>

2. Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы: избранные работы : учебное пособие/П. Д. Павленок. - Москва: Дашков и К°, 2013. —587 с.

3. Теория социальной работы: Учебник и практикум/Приступа Е.Н.. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 415 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/EEC88FB6-89BB-4ED6-97F6-3E6572A84A01>

4. Технология социальной работы: Учебник/Кононова Л.И. - Отв. ред., Холостова Е.И. - М.: Издательство Юрайт, 2016. —503 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/B61BB552-0A9A-4857-9991-81DD4272B2A1>

5. Базарова Т. С. Социальная работа в Республике Бурятия: учебное пособие для студентов направления 040400.62 Социальная работа/М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т ; [отв. ред. Т. С. Базарова]. — Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2014 Вып. 2. — 2014. — 231 с.

в) интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства социальной защиты населения Республики Бурятия - <http://minsoc-buryatia.ru/>

2. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» - <http://www.bsu.ru/>

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Во время практики обучающиеся могут использовать следующие информационные технологии: сети (телефонные и компьютерные); терминалы (персональный компьютер, телефон); услуги (электронная почта, поисковая система); программное обеспечение: пользовательские (по выбору организации), например, Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10; интернет-приложения (по выбору организации), например, Internet Explorer, почта Windows; офисные приложения Microsoft Office, основные — Word, Excel, PowerPoint; интернет-ресурсы, например, официальный сайт Министерства социальной защиты Республики Бурятия <http://minsoc-buryatia.ru/>.

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение практики предоставляет ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». Рабочее место обучающегося обеспечивается всем необходимым для достижения целей практики: компьютеры с доступом в Интернет; нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней; учебно-методическая литература, Научная библиотека Бурятского госуниверситета и т.п. Обучающимся обеспечивается возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

НИР 3-й семестр

**1. Цели практики** - обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой обучающихся, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии с профилем магистерской программы, создать условия для формирования компетенций научно-исследовательской деятельности.

#### **2. Задачи практики:**

- проведение самостоятельных, творческих исследований основных тенденций развития теории и практики социальной работы;  
- исследовательская и прогнозно-аналитическая деятельность по актуальным проблемам социальной работы.

#### **3. Вид практики, способы и форма (формы) проведения практики.**

Вид практики – производственная (научно-исследовательская работа); способ проведения практики - стационарный; форма проведения - дискретная.

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,**



## **соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать: методологические основы исследования избранной научной проблемы.

Уметь: проводить прикладные научные исследования по избранной проблеме.

Владеть: методами исследования с использованием информационных технологий.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- общепрофессиональных:

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1);

- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-2);

- владение знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур общественной жизни, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия (ОПК-3).

- профессиональных:

- способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);

- способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-2);

- способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности (ПК-3);

- способность к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования (ПК-7);

- готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-8).

### **5. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательным составным элементом основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа. Относится к блоку Б2 «Практики» - Б2.П.1.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	ОПК-1	Теория и практика управления.	
2.	ОПК-2	Информационные технологии.	

3.	ОПК-3	Социальная культура. Концептуальные основы современного социального государства.	
4.	ПК-1	Методология научного исследования в социальной работе.	Ресурсное обеспечение научных социальных исследований в социальной работе. Государственная итоговая аттестация.
5.	ПК-2	Методика написания магистерской диссертации.	Инновационная деятельность в социальной сфере. Государственная итоговая аттестация.
6.	ПК-3	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности.	Инновационная деятельность в социальной сфере. Мониторинг и оценка социальных программ. Планирование и разработка социальных программ и проектов. Государственная итоговая аттестация.
7.	ПК-7	Педагогика и психология высшей школы.	Методика педагогического исследования.
8.	ПК-8	Методика преподавания социальных дисциплин.	Методика педагогического исследования.

**6. Место и сроки проведения практики** – ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» кафедра теории социальной работы.

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом практика проводится в 3-м семестре.

**7. Объем и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц 324 часа (6 недель).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Инструктаж по поиску информации в соответствии с темой магистерской диссертации. Составление плана прохождения практики.	Заполнение журнала регистрации инструктажа по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Заполнение плана прохождения практики. Написание заявления о направлении на практику. Подготовка к практике (60 часов).	Журнал регистрации инструктажа по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Заявление о направлении на практику. План прохождения практики.

2.	Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации.	Работа над магистерской диссертацией (120 часов).	Проект отчета о прохождении практики. Заполненный дневник по практике.
3.	Заключительный этап: Подготовка и защита отчетной документации.	Подготовка проекта отчета (120 часов). Оформление отчета о прохождении практики, подготовка к его защите (24 часа).	Индивидуальная защита отчета о прохождении практики руководителю практики от кафедры.

**8. Формы отчетности по практике:** заполнение дневника, подготовка отчета о прохождении практики и защита отчета на отчетном мероприятии. Рекомендуемая форма проведения отчетного мероприятия – индивидуальная защита отчета руководителю практики от кафедры.

**9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике**

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: характеристика руководителя практики от профильной организации, отчет о прохождении практики, выполненный в соответствии с рекомендациями, дневник по практике.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и характеристикой, подписанными непосредственно руководителем практики от профильной организации. Проверенный отчет о прохождении практики, защищается обучающимся на отчетном мероприятии.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, имеет право сдать повторный отчет о прохождении практики. В случае повторного получения неудовлетворительной оценки обучающийся считается не выполнившим учебный план. Обучающиеся, не выполнившие учебный план, подлежат отчислению из университета за академическую задолженность.

В отдельных случаях при наличии уважительных причин обучающийся может быть направлен на практику повторно, либо сроки практики могут быть продлены, при условии обязательного посещения учебных занятий.

Для оформления отчетной документации обучающийся должен выполнить следующие типовые задания:

I. Разработать процедурный раздел программы исследования по теме магистерской диссертации:

1. Метод сбора информации.
2. Способ обработки информации.
3. Сроки проведения исследования.
4. Бланк опросника.

Форма оценки - дифференцированный зачет.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, который в срок в полном объеме и на высоком уровне выполнил программу практики. Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки. Положительная характеристика на обучающегося от руководителя практики от профильной организации.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, который выполнил программу практики в полном объеме с незначительным нарушением сроков, обнаружил практические умения в соответствии с направлением подготовки, но был менее самостоятелен, инициативен в деятельности. Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями, однако

представлена с незначительным нарушением сроков. Положительная характеристика на обучающегося от руководителя практики от профильной организации.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который выполнил программу практики не в полном объеме, допускал просчеты и ошибки в работе, свидетельствующие о поверхностных знаниях по теоретическому материалу. Отчетная документация представлена в срок, но не в полном объеме, есть серьезные замечания по ее оформлению и содержанию, потребовавшие доработки. Характеристика на обучающегося от руководителя практики от профильной организации содержит существенные замечания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не выполнил программу практики. Отчетная документация не представлена. Отрицательная характеристика на обучающегося от руководителя практики от профильной организации либо вовсе не представлена.

Для подведения итогов практики может быть использована балльно-рейтинговая система оценки (по выбору руководителя практики от кафедры). Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «неудовлетворительно» - обучающийся должен набрать менее 40 баллов, «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 40 до 69 баллов, для получения оценки «хорошо» - от 70 до 89 баллов, для получения оценки «отлично» - от 90 до 100 баллов.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мин-макс
1.	ОПК-1	1	Знание основ управления в социальной работе.	5-10
2.	ОПК-2	2	Умения самостоятельной познавательной деятельности в профессиональной деятельности.	5-10
3.	ОПК-3	2,3	Знание основ теории и практики социальной работы.	5-10
4.	ПК-1	2	Знания методологических основ исследования научной проблемы.	5-20
5.	ПК-2	3	Умения теоретического обоснования проблемы исследования.	5-20
6.	ПК-3	2,3	Умения составлять и представлять результаты исследования.	5-10

7.	ПК-7	1,2,3	Знания основ научно-педагогической деятельности.	5-10
8.	ПК-8	2	Знания основ научно-педагогической деятельности.	5-10
ИТОГО:				40-100

**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

а) основная литература:

1. Агапов Е. П. Методика исследований в социальной работе: учеб. пособие [для студентов, обучающихся по специальности "Социальная работа" ]/Е. П. Агапов. —М.: Дашков и К, 2011. —223 с.

2. Базарова Т. С. Методика исследования в социальной работе: учеб. пособие для специальности 040101.65 - Социальная работа/Т. С. Базарова, И. Б. Буртонова, А. Ю. Мацкевич; Федер. агентство по образованию, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. госун-та, 2010. — 139 с.

3. Методология научного исследования в социальной работе: учебно-методическое пособие по направлению подготовки 040400.68 Социальная работа/Т. С. Базарова ; [рец. Н. С. Антонова]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского государственного университета, 2013. —59, [1] с. (Электронный ресурс ИРБИС")

4. [МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ](http://www.biblio-online.ru/book/2F6EA0DA-8E8D-4B53-9223-9EBA8FABBD1C): Учебник для бакалавров/Наместникова И.В.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —430 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/2F6EA0DA-8E8D-4B53-9223-9EBA8FABBD1C>

5. Методы исследования в социальной работе: учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Социальная работа"/И. В. Наместникова. —Москва: Юрайт, 2014. —429, [1] с.

б) дополнительная литература:

1.Теория социальной работы: Учебник/Холостова Е.И. - Отв. ред., Кононова Л.И. - Отв. ред., Вдовина М.В. - М.: Издательство Юрайт, 2014. —386 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/076B3E2E-EB81-4BCF-BA5B-0F585FFFDBD1>

2. Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы: избранные работы : учебное пособие/П. Д. Павленок. - Москва: Дашков и К°, 2013. —587 с.

3. Теория социальной работы: Учебник и практикум/Приступа Е.Н.. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 415 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/EEC88FB6-89BB-4ED6-97F6-3E6572A84A01>

4. Технология социальной работы: Учебник/Кононова Л.И. - Отв. ред., Холостова Е.И. - М.: Издательство Юрайт, 2016. —503 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/B61BB552-0A9A-4857-9991-81DD4272B2A1>

5. Базарова Т. С. Социальная работа в Республике Бурятия: учебное пособие для студентов направления 040400.62 Социальная работа/М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т ; [отв. ред. Т. С. Базарова]. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского государственного университета, 2014 Вып. 2. — 2014. —231 с.

в) интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства социальной защиты населения Республики Бурятия - <http://minsoc-buryatia.ru/>

2. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» - <http://www.bsu.ru/>

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное

обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Во время практики обучающиеся могут использовать следующие информационные технологии: сети (телефонные и компьютерные); терминалы (персональный компьютер, телефон); услуги (электронная почта, поисковая система); программное обеспечение: пользовательские (по выбору организации), например, Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10; интернет-приложения (по выбору организации), например, Internet Explorer, почта Windows; офисные приложения Microsoft Office, основные — Word, Excel, PowerPoint; интернет-ресурсы, например, официальный сайт Министерства социальной защиты Республики Бурятия <http://minsoc-buryatia.ru/>.

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение практики предоставляет ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». Рабочее место обучающегося обеспечивается всем необходимым для достижения целей практики: компьютеры с доступом в Интернет; нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней; учебно-методическая литература, Научная библиотека Бурятского госуниверситета и т.п. Обучающимся обеспечивается возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

НИР 4-й семестр

**1. Цели практики** - обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой обучающихся, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии с профилем магистерской программы, создать условия для формирования компетенций научно-исследовательской деятельности.

### **2. Задачи практики:**

- проведение самостоятельных, творческих исследований основных тенденций развития теории и практики социальной работы;
- исследовательская и прогнозно-аналитическая деятельность по актуальным проблемам социальной работы.

### **3. Вид практики, способы и форма (формы) проведения практики.**

Вид практики – производственная (научно-исследовательская работа); способ проведения практики - стационарный; форма проведения - дискретная.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать: методологические основы исследования избранной научной проблемы.

Уметь: проводить прикладные научные исследования по избранной проблеме.

Владеть: методами исследования с использованием информационных технологий.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- общепрофессиональных:

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1);
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-2);
- владение знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур общественной жизни, характере их

взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия (ОПК-3).

- профессиональных:

- способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);

- способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-2);

- способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности (ПК-3);

- способность к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования (ПК-7);

- готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-8).

### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательным составным элементом основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа. Относится к блоку Б2 «Практики» - Б2.П.1.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	ОПК-1	Теория и практика управления.	
2.	ОПК-2	Информационные технологии.	
3.	ОПК-3	Социальная культура. Концептуальные основы современного социального государства.	
4.	ПК-1	Методология научного исследования в социальной работе. Ресурсное обеспечение научных социальных исследований в социальной работе.	Государственная итоговая аттестация.
5.	ПК-2	Методика написания магистерской диссертации. Инновационная деятельность в социальной сфере.	Государственная итоговая аттестация.

6.	ПК-3	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. Инновационная деятельность в социальной сфере. Мониторинг и оценка социальных программ. Планирование и разработка социальных программ и проектов.	Государственная аттестация.	итоговая
7.	ПК-7	Педагогика и психология высшей школы. Методика педагогического исследования.		
8.	ПК-8	Методика преподавания социальных дисциплин. Методика педагогического исследования.		

**6. Место и сроки проведения практики** – ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» кафедра теории социальной работы.

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом практика проводится в 4-м семестре.

**7. Объем и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов (4 недели).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Инструктаж по поиску информации в соответствии с темой магистерской диссертации. Составление плана прохождения практики.	Заполнение журнала регистрации инструктажа по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Заполнение плана прохождения практики. Написание заявления о направлении на практику. Подготовка к практике (40 часов).	Журнал регистрации инструктажа по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Заявление о направлении на практику. План прохождения практики.
2.	Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации.	Работа над магистерской диссертацией (80 часов).	Проект отчета о прохождении практики. Заполненный дневник по практике.
3.	Заключительный этап: Подготовка и защита отчетной документации.	Подготовка проекта отчета (80 часов). Оформление отчета о прохождении практики, подготовка к его защите (16 часов).	Индивидуальная защита отчета о прохождении практики руководителю практики от кафедры.

**8. Формы отчетности по практике:** заполнение дневника, подготовка отчета о



прохождении практики и защита отчета на отчетном мероприятии. Рекомендуемая форма проведения отчетного мероприятия – индивидуальная защита отчета руководителю практики от кафедры.

### **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике**

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: характеристика руководителя практики от профильной организации, отчет о прохождении практики, выполненный в соответствии с рекомендациями, дневник по практике.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и характеристикой, подписанными непосредственно руководителем практики от профильной организации. Проверенный отчет о прохождении практики, защищается обучающимся на отчетном мероприятии.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, имеет право сдать повторный отчет о прохождении практики. В случае повторного получения неудовлетворительной оценки обучающийся считается не выполнившим учебный план. Обучающиеся, не выполнившие учебный план, подлежат отчислению из университета за академическую задолженность.

В отдельных случаях при наличии уважительных причин обучающийся может быть направлен на практику повторно, либо сроки практики могут быть продлены, при условии обязательного посещения учебных занятий.

Для оформления отчетной документации обучающийся должен выполнить следующие типовые задания:

- I. Провести пилотажное исследование
  - II. Подготовить научную статью к публикации.
- Форма оценки - дифференцированный зачет.  
Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, который в срок в полном объеме и на высоком уровне выполнил программу практики. Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки. Положительная характеристика на обучающегося от руководителя практики от профильной организации.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, который выполнил программу практики в полном объеме с незначительным нарушением сроков, обнаружил практические умения в соответствии с направлением подготовки, но был менее самостоятелен, инициативен в деятельности. Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями, однако представлена с незначительным нарушением сроков. Положительная характеристика на обучающегося от руководителя практики от профильной организации.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который выполнил программу практики не в полном объеме, допускал просчеты и ошибки в работе, свидетельствующие о поверхностных знаниях по теоретическому материалу. Отчетная документация представлена в срок, но не в полном объеме, есть серьезные замечания по ее оформлению и содержанию, потребовавшие доработки. Характеристика на обучающегося от руководителя практики от профильной организации содержит существенные замечания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не выполнил программу практики. Отчетная документация не представлена. Отрицательная характеристика на обучающегося от руководителя практики от профильной организации либо вовсе не представлена.

Для подведения итогов практики может быть использована балльно-рейтинговая система оценки (по выбору руководителя практики от кафедры). Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «неудовлетворительно» - обучающийся должен набрать менее 40 баллов, «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 40 до 69 баллов, для

получения оценки «хорошо» - от 70 до 89 баллов, для получения оценки «отлично» - от 90 до 100 баллов.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мин-макс
1.	ОПК-1	1	Знание основ управления в социальной работе.	5-10
2.	ОПК-2	2	Умения самостоятельной познавательной деятельности в профессиональной деятельности.	5-10
3.	ОПК-3	2,3	Знание основ теории и практики социальной работы.	5-10
4.	ПК-1	2	Знания методологических основ исследования научной проблемы.	5-20
5.	ПК-2	3	Умения теоретического обоснования проблемы исследования.	5-20
6.	ПК-3	2,3	Умения составлять и представлять результаты исследования.	5-10
7.	ПК-7	1,2,3	Знания основ научно-педагогической деятельности.	5-10
8.	ПК-8	2	Знания основ научно-педагогической деятельности.	5-10
<b>ИТОГО:</b>				<b>40-100</b>

**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

а) основная литература:

1. Агапов Е. П. Методика исследований в социальной работе: учеб. пособие [для студентов, обучающихся по специальности "Социальная работа" ]/Е. П. Агапов. —М.: Дашков и К, 2011. —223 с.

2. Базарова Т. С. Методика исследования в социальной работе: учеб. пособие для специальности 040101.65 - Социальная работа/Т. С. Базарова, И. Б. Буртонова, А. Ю. Мацкевич; Федер. агентство по образованию, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. госун-та, 2010. — 139 с.

3. Методология научного исследования в социальной работе: учебно-методическое пособие по направлению подготовки 040400.68 Социальная работа/Т. С. Базарова ; [рец. Н. С. Антонова]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2013. —59, [1] с. (Электронный ресурс ИРБИС")

4. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ: Учебник для бакалавров/Наместникова И.В.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —430 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/2F6EA0DA-8E8D-4B53-9223-9EBA8FABBD0C>

5. Методы исследования в социальной работе: учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Социальная работа"/И. В. Наместникова. —Москва: Юрайт, 2014. —429, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Теория социальной работы: Учебник/Холостова Е.И. - Отв. ред., Кононова Л.И. - Отв. ред., Вдовина М.В. - М.: Издательство Юрайт, 2014. —386 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/076B3E2E-EB81-4BCF-BA5B-0F585FFFDBD1>

2. Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы: избранные работы : учебное пособие/П. Д. Павленок. - Москва: Дашков и К°, 2013. —587 с.

3. Теория социальной работы: Учебник и практикум/Приступа Е.Н.. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 415 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/EEC88FB6-89BB-4ED6-97F6-3E6572A84A01>

4. Технология социальной работы: Учебник/Кононова Л.И. - Отв. ред., Холостова Е.И. - М.: Издательство Юрайт, 2016. —503 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/B61BB552-0A9A-4857-9991-81DD4272B2A1>

5. Базарова Т. С. Социальная работа в Республике Бурятия: учебное пособие для студентов направления 040400.62 Социальная работа/М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т ; [отв. ред. Т. С. Базарова]. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2014 Вып. 2. —2014. —231 с.

в) интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства социальной защиты населения Республики Бурятия - <http://minsoc-buryatia.ru/>

2. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» - <http://www.bsu.ru/>

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Во время практики обучающиеся могут использовать следующие информационные технологии: сети (телефонные и компьютерные); терминалы (персональный компьютер, телефон); услуги (электронная почта, поисковая система); программное обеспечение: пользовательские (по выбору организации), например, Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10; интернет-приложения (по выбору организации), например, Internet Explorer, почта Windows; офисные приложения Microsoft Office, основные — Word, Excel, PowerPoint; интернет-ресурсы, например, официальный сайт Министерства социальной защиты Республики Бурятия <http://minsoc-buryatia.ru/>.

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение практики предоставляет ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». Рабочее место обучающегося обеспечивается всем необходимым

для достижения целей практики: компьютеры с доступом в Интернет; нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней; учебно-методическая литература, Научная библиотека Бурятского госуниверситета и т.п. Обучающимся обеспечивается возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Автор (ы): Базарова Т.С., Базарова Е.Б.

Программа одобрена на заседании кафедры теории социальной работы  
(наименование кафедры)

От «5» мая 2016 года, протокол № 10.