

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятский государственный университет»
ФГБОУ ВО «БГУ»
Институт экономики и управления
Кафедра экономической теории и региональной экономики

Утверждено Ученым Советом ФГБОУ ВО «БГУ»
«25» февраля 2016 г.
Протокол № 9

ПРОГРАММА
научных исследований

по направлению подготовки: **38.06.01 – Экономика**

Направленность (профиль) программы: Региональная экономика

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь

(переработанная для набора 2015 года)

Улан-Удэ
201_ г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.06.01 – Экономика** (уровень аспирантуры), утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации № 898 от 30.07.2014 и учебного плана, утвержденного ректором университета.

Составитель: _____ проф., д.э.н. Дондокова Е.Б.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории и региональной экономики.

Протокол № ____ от _____ 201__ г.

Заведующий кафедрой _____

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП аспирантуры

1.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

1.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОП аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- преподавательская деятельность в области экономики.

2. Цель и задачи научных исследований (НИ)

Целью НИ является:

- формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в рамках ведущих научных школ Университета и подготовки научно-квалификационной работы.

Принципы научных исследований обучающихся:

- соответствие научно-исследовательской деятельности формуле и области исследований научной специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика);
- актуальность, новизна и практическая значимость результатов научных исследований;
- базирование научно-исследовательской деятельности на современных теоретических и методических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использование в процессе научных исследований современных информационных и коммуникационных технологий.

Задачи НИ:

- расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;
- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления;
- подготовка научно-квалификационной работы.

3. Место НИ в структуре образовательной программы

НИ относятся к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» ОП аспирантуры. В блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы. Для успешного выполнения НИ аспирант должен владеть навыками и умениями, полученными в процессе изучения

профильных дисциплин: в 1 семестре - Б2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; во 2 семестре - Б2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; в 3 семестре - Б1.В.ОД.10.Методология и история экономической науки, Б1.В.ДВ.1.1. Методы исследования и моделирования экономических систем, Б1.В.ДВ.1.2. Аналитическая экономика, Б2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; в 4 семестре - Б1.В.ОД.11. Региональная экономика; Б1.В.ДВ.2.1. Управленческие решения в экономике; Б1.В.ДВ.2.2. Современные методы управления, Б2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; в 5 семестре - Б2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; в 6 семестре - Б2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Навыки и умения, полученные в процессе научных исследований, необходимы для: Б4.Г.1.Подготовка и сдача государственного экзамена; Б4.Д.1. Подготовка и представление научного доклада.

Научные исследования проводятся в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком подготовки.

4. Перечень планируемых результатов НИ, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс НИ направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

- **ПК-1:** Готовность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к проведению фундаментальных и прикладных исследований в области экономики для получения новых научных теоретических и эмпирических знаний, а также в новых областях знаний, расширять и углублять свое научное мировоззрение;
- **ПК-2:** Готовность к анализу современных тенденций и прогнозов развития отраслевых, региональных и мировых рынков и систем, конкурентоспособности и конкуренции, определению научно обоснованных организационно-экономических форм предпринимательской деятельности, государственного регулирования;
- **ПК-3:** Готовность самостоятельно осуществлять фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков, организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка на основе математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- **ПК-4:** Готовность к управлению основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, использованию методов проектного управления инновационной деятельностью социально-экономических систем, экономических агентов.

В результате освоения НИ обучающийся должен:

1. ЗНАТЬ:

- современные методы и технологии научных исследований для проведения фундаментальных и прикладных исследований в области региональной экономики;
- базовые элементы в области региональной экономики;
- современные достижения в области региональной экономики на уровне мировой науки;
- научно обоснованные организационно-экономические формы предпринимательской деятельности, государственного регулирования;
- основные тенденции развития региональных и мировых рынков и систем, конкурентоспособности и конкуренции, социально-экономических систем;
- основные параметры инновационных процессов в экономике;
- методы проектного управления инновационной деятельностью социально-экономических систем, экономических агентов;

- математические и инструментальные методы экономического анализа;
- методы анализа экономической статистики и бухгалтерского учета.

2. УМЕТЬ:

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области отраслевых, региональных и мировых рынков, организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка, социально-экономических систем;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- приобретать новые научные и профессиональные знания в области региональной экономики, в том числе используя современные информационные технологии;
- применять методы теоретического и экспериментального исследования;
- планировать и решать задачи подготовки научно-квалификационной работы.

3. ВЛАДЕТЬ:

- навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- навыками применения теоретических и эмпирических знаний в области региональной экономики для самостоятельного осуществления фундаментальных и прикладных исследований;
- навыками управления, в т.ч. проектного, основными параметрами современных экономических процессов;
- навыками экономического анализа отраслевых, региональных и мировых рынков, организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка, социально-экономических систем;
- навыками определения научно обоснованных организационно-экономических форм предпринимательской деятельности, государственного регулирования;
- навыками получения научных результатов, их апробации и подготовки научно-квалификационной работы.

5. Объём НИ в зачетных единицах и её продолжительности в часах

Таблица 1. График выполнения НИ аспиранта (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего час/зет	Часы					
		Распределение по курсам					
		1		2		3	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
Общая трудоёмкость НИ	3996/ 111	756	648	756	432	756	648
Форма контроля		зач	зач	зач	зач	зач.	ЭКЗ

Таблица 2. График выполнения НИ аспиранта (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего час/зет	Часы							
		Распределение по курсам							
		1		2		3		4	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем

Общая трудоёмкость НИ	3996/ 111	540	324	432	216	648	540	648	648
Форма контроля		зач	зач	зач	зач	зач.	зач	зач	ЭКЗ

6. Содержание НИ

Направление НИ определяется направленностью (профилем) подготовки и темой научно-квалификационной работы. Содержание НИ в каждом семестре указывается в Индивидуальном плане работы аспиранта.

Таблица 3. Содержание и сроки реализации НИ

Курс	Трудоёмкость в часах	Задачи	Виды деятельности	Формы текущего контроля
1	1404	Выбор и формулирование темы научно-квалификационной работы. Разработка плана решения проблемы и определение ожидаемых результатов. Определение и формирование структуры научно-квалификационной работы по главам и параграфам. Исследование теоретических основ рассматриваемой проблемы. Апробация результатов исследования.	Формулирование научной проблемы и определение степени ее разработанности. Исследование актуальности проблемы и ее исходное состояние. Обоснование необходимости развития научного знания по теме исследования. Изучение, обобщение, анализ отечественной и зарубежной научной литературы по исследуемой проблеме. Формулирование теоретических предпосылок, базовых принципов научного исследования. Формулирование научной гипотезы, цели, задач, объекта, предмета исследования. Участие в научных мероприятиях. Подготовка публикации.	Собеседование с научным руководителем. Мониторинг активности аспиранта в научных мероприятиях. Мониторинг публикационной активности аспиранта.
2	1188	Формирование информационной базы исследования. Обоснование методологии исследования. Выбор способов решения научной проблемы. Обоснование объекта наблюдения. Разработка новых методов и научного инструментария решения научной	Изучение методологических основ проблемы и обоснование путей ее решения. Оценка состояния методического и инструментального обеспечения решения проблемы. Разработка методического подхода к решению научной проблемы. Выбор методов моделирования исследуемых экономических процессов. Разработка научного инструментария (методов,	Собеседование с научным руководителем. Мониторинг активности аспиранта в научных мероприятиях. Мониторинг публикационной активности аспиранта.

		проблемы. Апробация результатов исследования.	приемов, процедур и др.). Характеристика эмпирической информации и объекта наблюдения. Проведение прикладных исследований и обработка полученной эмпирической информации. Систематизация и обобщение полученных результатов. Участие в научных мероприятиях. Подготовка публикаций. Участие в конкурсах, грантах и хоздоговорах (по возможности).	
3	1404	Решение эмпирических задач научного исследования. Формулировка и подтверждение научной новизны исследования. Апробация/внедрение научных результатов исследования (справки, акты о внедрении). Оформление результатов в виде научно-квалификационной работы.грантах, хоздоговорах.	Корректировка разработанного научного инструментария. Проведение прикладных исследований и обработка полученной эмпирической информации. Уточнение пунктов научной новизны в соответствии с Паспортом научных специальностей ВАК 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика). Разработка практических рекомендаций. Участие в научных мероприятиях. Подготовка публикаций. Участие в конкурсах, грантах, хоздоговорах.	Собеседование с научным руководителем. Мониторинг активности аспиранта в научных мероприятиях. Мониторинг публикационной активности аспиранта.

7. Форма отчетности по НИ

Текущий контроль за результатами НИ аспирантов осуществляет научный руководитель в процессе консультирования. Формы текущего контроля представлены в таблице 3.

Промежуточный контроль НИ аспирантов осуществляется в форме зачета (1-5 семестры при очной и 1-7 семестры при заочной форме обучения) и экзамена (6 семестр при очной и 8 семестр при заочной форме обучения) при проведении промежуточной аттестации на заседании выпускающей кафедры.

8. Руководство НИ

Руководителем НИ аспиранта является назначенный приказом ректора научный руководитель аспиранта.

В компетенцию руководителя входит решение отдельных организационных вопросов и непосредственное руководство НИ аспиранта.

Руководитель:

- обеспечивает своевременное, качественное и полное выполнение аспирантом программы НИ;
- проводит необходимые консультации при планировании и проведении НИ;

- осуществляет консультации при составлении отчета по НИ;
- участвует в аттестации аспиранта на заседании кафедры.

10. Учебная литература, информационные технологии и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимые для проведения НИ

1. ФГОС высшего образования по направлению 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
2. Паспорт научной специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика).
3. Учебная и учебно-методическая литература по профильным дисциплинам, читаемым на кафедре.
4. Перечень ресурсов «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:
 - Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
 - Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
 - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>
 - Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>
 - Федеральный правовой портал. Юридическая Россия. <http://www.law.edu.ru/>
 - Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>
 - Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
 - Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):
 - Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.)
 - Skype
 - Вебинар
 - Портал электронного обучения БГУ e.bsu.ru
 - Система дифференцированного интернет-обучения Hecadem, Moodle.bsu.ru
 - Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>
 - Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»
 - База данных «Университет»
 - Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения НИ

Прохождение НИ обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы и учебно-методического обеспечения БГУ. Помещения для НИ (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки БГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.