

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор



«15» марта 2016 г.

**Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

**«Организация лечебного процесса в амбулаторно-поликлиническом учреждении»»**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

---

Профиль подготовки / специализация

---

Квалификация (степень) выпускника – «Специалист»

---

Форма обучения - очная

---

Улан-Удэ  
2015

**1. Цель практики** - формирование первичных профессиональных умений и навыков работы врача амбулаторно-поликлинического учреждения, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

**2. Задачи практики.**

- Закрепление знаний об основных принципах организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в амбулаторно-поликлинических учреждениях.
- Закрепление знаний об основных медико-статистических показателях деятельности врача амбулаторно-поликлинического учреждения.
- Формирование навыков сбора и анализа медико-статистических показателей в АПУ и оценки качества оказания медицинской помощи

**3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики**

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения – учебная

Тип практики – по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения практики студент должен знать:

Знать:

- медико-статистические показатели, используемые в деятельности врача АПУ
- принципы оценки качества оказания медицинской помощи в АПУ

Уметь:

- собирать медико-статистические показатели, используемые в деятельности врача АПУ
- анализировать и систематизировать полученные медико-статистические показатели
- осуществлять оценку качества оказания медицинской помощи в АПУ

Владеть

- методикой статистического анализа
- методикой проведения экспертизы качества оказания медицинской помощи населению в АПУ.

**5. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика относится к блоку 2, У2.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы.

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1	ПК-18. Готовность к участию	Б1.Б.25 Общественное	

	В оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	
--	---	---	--

### 6. Место и сроки проведения практики

Достижение цели и задач практики осуществляется в амбулаторно-поликлинических учреждениях города.

Место проведения – городские поликлиники № 1, 2, 3, 6 г. Улан-Удэ.

Сроки проведения – 10 семестр (семестр А).

### 7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 1 зачетную единицу 36 часов (1 и 2/3 недели).

№	Разделы практики (этапы)	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Введение	Установочная конференция	
2	Работа в АПУ	Сбор медико-статистических показателей деятельности врача АПУ Экспертиза качества оказания медицинской помощи	Отчет по практике
3	СРС	Анализ полученных медико-статистических показателей для оценки качества оказания медицинской помощи	Отчет по практике
3	Зачетное занятие	Представление отчета по практики	Зачет с оценкой

### 8. Формы отчетности по практике

Основным отчетным документом является отчет по практике

Для получения зачета необходимо представить характеристику на обучающегося руководителя практики от ЛПУ и руководителя практики от БГУ.

Студент представляет отчет по практике, где раскрываются результаты проделанной учебно-исследовательской работы по анализу медико-статистических показателей деятельности врача АПУ и отдельные вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи.

### 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Студент представляет в печатном виде отчет по практике, в виде научно-исследовательской работы по анализу статистических показателей деятельности врача АПУ, состоящий из 5 разделов, итоговая оценка выставляется по сумме баллов, набранных в результате отчета по практике.

Раздел 1. Состояние проблемы в России и Бурятии – 12 – 20 балла

*Критерии оценивания:*

Содержание раскрыто на половину – 12 баллов

Раздел отражает основные показатели – 16 баллов  
 Раскрыто полностью состояние проблемы в России и Бурятии – 20 баллов

Раздел 2. Цели и задачи – 6 -10 баллов

*Критерии оценивания:*

Сформулированы не правильно - 6 баллов

Сформулированы правильно, но неполно – 8 баллов

Сформулированы правильно и полно – 10 баллов

Раздел 3. Показатели деятельности АПУ – 12 -20 баллов

*Критерии оценивания:*

Собраны не полностью – 12 баллов

Собраны полностью, но систематизированы с ошибками – 16 баллов

Собраны и систематизированы полностью и правильно – 20 баллов

Раздел 4. Анализ представленных данных – 12 -20 баллов

*Критерии оценивания:*

Выполнен с ошибками или частично – 12 баллов

Выполнен в полном объеме, но допущены ошибки – 16 баллов

Выполнен в полном объеме и правильно – 20 баллов

Раздел 5. Выводы – 12 -20 баллов

*Критерии оценивания:*

Отражают не все задачи исследования, при формулировке допущены ошибки – 12 баллов

Отражают все задачи, при формулировке допущены ошибки – 16 баллов

Выводы отражают поставленные цели и задачи, сформулированы грамотно и правильно – 20 баллов

Раздел 6. Литература – 6 -10 баллов

*Критерии оценивания:*

Использована устаревшая литература – 6 баллов

Некоторые источники устаревшие – 8 баллов

Использованы современные источники – 10 баллов

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели оценивания	Шкала оценивания (Мин-Макс)
	ПК-18. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	все	Усвоил принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в амбулаторно-поликлиническом учреждении  Готов анализировать и оценивать качество	Пороговый уровень 60-69 баллов  Базовый уровень 70-84 балла

		<p>медицинской помощи населению в амбулаторно-поликлиническом учреждении</p> <p>Демонстрирует высокую готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в амбулаторно-поликлиническом учреждении</p>	<p>Высокий уровень 85-100 баллов</p>
--	--	---	--------------------------------------

#### Темы научно-исследовательской работы

Анализ показателей смертности по данным городской поликлиники № 1 (на примере одного участка)

Анализ показателей смертности по данным городской поликлиники № 2 (на примере одного участка)

Анализ показателей смертности по данным городской поликлиники № 3 (на примере одного участка)

Анализ показателей смертности по данным городской поликлиники № 6 (на примере одного участка)

Диспансерное наблюдение больных бронхиальной астмой и ХОБЛ в Октябрьском районе г. Улан-Удэ (на примере одного участка)

Диспансерное наблюдение больных бронхиальной астмой и ХОБЛ в железнодорожном районе г. Улан-Удэ. (на примере одного участка)

Диспансерное наблюдение больных бронхиальной астмой и ХОБЛ в Советском районе г. Улан-Удэ. (на примере одного участка).

Диспансерное наблюдение больных гипертонической болезнью в Советском районе г. Улан-Удэ. (на примере одного участка).

Диспансерное наблюдение больных гипертонической болезнью в Железнодорожном районе г. Улан-Удэ. (на примере одного участка)

Диспансерное наблюдение больных гипертонической болезнью в Октябрьском районе г. Улан-Удэ. (на примере одного участка)

Диспансерное наблюдение больных ИБС в Октябрьском районе г. Улан-Удэ. (на примере одного участка)

Диспансерное наблюдение больных ИБС в Советском районе г. Улан-Удэ. (на примере одного участка).

Диспансерное наблюдение больных ИБС в Железнодорожном районе г. Улан-Удэ. (на примере одного участка)

Диспансерное наблюдение больных ХСН в Октябрьском районе г. Улан-Удэ. (на примере одного участка)

Диспансерное наблюдение больных ХСН в Советском районе г. Улан-Удэ. (на примере одного участка).

Диспансерное наблюдение больных ХСН в Железнодорожном районе г. Улан-Удэ. (на примере одного участка)

Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями крови в Октябрьском районе г. Улан-Удэ. (на примере одного участка)

Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями крови в Советском районе г. Улан-Удэ. (на примере одного участка).

Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями крови в Железнодорожном районе г. Улан-Удэ. (на примере одного участка)

Диспансерное наблюдение онкологических больных в Октябрьском районе г. Улан-Удэ. (на примере одного участка)

Диспансерное наблюдение онкологических больных в Советском районе г. Улан-Удэ. (на примере одного участка).

Диспансерное наблюдение онкологических больных в Железнодорожном районе г. Улан-Удэ. (на примере одного участка)

Анализ первичного выхода на инвалидность среди жителей Октябрьского района г. Улан-Удэ (на примере одного отделения)

Анализ первичного выхода на инвалидность среди жителей Железнодорожного района г. Улан-Удэ (на примере одного отделения)

Анализ первичного выхода на инвалидность среди жителей Советского района г. Улан-Удэ (на примере одного отделения).

Анализ временной нетрудоспособности среди жителей Железнодорожного района г. Улан-Удэ (на примере одного отделения)

Анализ временной нетрудоспособности среди жителей Советского района г. Улан-Удэ (на примере одного отделения)

Анализ временной нетрудоспособности среди жителей Октябрьского района г. Улан-Удэ (на примере одного отделения)

Анализ льготного обеспечения лекарственными средствами (ОНЛС) жителей Железнодорожного района г. Улан-Удэ (на примере одного отделения)

Анализ льготного обеспечения лекарственными средствами (ОНЛС) жителей Советского района г. Улан-Удэ (на примере одного отделения)

Анализ льготного обеспечения лекарственными средствами (ОНЛС) жителей Октябрьского района г. Улан-Удэ (на примере одного отделения)

#### **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ: Учебник/Ильина И.В.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —276 с.

Поликлиническая терапия: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Поликлиническая терапия"/Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. —640 с.

Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике: учебное пособие/И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. —144 с.

Татарников М.А. Вопросы экспертизы и качества медицинской помощи N 9, 2011 год.  
<http://docs.cntd.ru/document/902365567>

Экспертиза качества и эффективности медицинской помощи.  
<http://www.medlinks.ru/sections.php?op=viewarticle&artid=1863>

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". <https://www.rosminzdrav.ru/documents/7025-federalnyy-zakon-ot-21-noyabrya-2011-g-323-fz-ob-osnovah-ohrany-zdorovya-grazhdan-v-rossiyskoy-federatsii>

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе прохождения практики используется программное обеспечение Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.), личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, переносным мультимедийным проектором, переносным компьютером, экраном, доской;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные учебной мебелью, негатоскопом, доской, тематическими таблицами;
- помещения для самостоятельной работы студентов, библиотека, оснащенные учебной мебелью, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и выходу в ЭИОС БГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор: Спасова Т.Е., к.м.н., ст. преподаватель кафедры терапии медицинского института БГУ

Программа одобрена на заседании кафедры терапии медицинского института БГУ 10.03.16, протокол № 8.