

**21.03.02 Землеустройство и кадастры**  
**Очная форма обучения, 2021 год набора**

**Аннотации рабочих программ дисциплин**

Иностранный язык

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.01 «Иностранный язык» входит в состав обязательной части блока Б1.О учебного плана. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах. Освоение дисциплины является необходимой основой для подготовки к таким дисциплинам, как «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

**2. Цель освоения дисциплины**

Формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально-ориентированного общения.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Student's life. Meet my family and friends. Activities (daily routine, free time, hobby). Education. My studies. Education abroad. My future profession. Cross-cultural studies. My native places. English speaking countries. Travelling. Visiting foreign countries. Visits and Meetings. Фонетика: алфавит, правила чтения гласных и согласных, типы слога, транскрипция. Лексика в рамках тематики. Грамматика. Говорение. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления;

- активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС;

- базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.

Уметь:

- реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой;
- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления;
- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания;
- читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного;
- оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

Владеть:

- изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня;
- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны;
- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;
- навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация - зачет (1,2 сем).

История (история России, всеобщая история)

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.02 «История (история России, всеобщая история)» входит в состав обязательной части блока Б1.О учебного плана. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах. Освоение дисциплины является необходимой основой для подготовки к таким дисциплинам, как «История Бурятии», «История регулирования земельно-имущественных отношений», а также при рассмотрении отдельных тем дисциплин «Правоведение», «Философия».

## **2. Цель освоения дисциплины**

Выявление основных тенденций, особенностей и закономерностей в историческом развитии. Курс лекций посвящен основным проблемам отечественной истории и ее методологии с точки зрения культурно-цивилизационного подхода. Курс в сжатой форме охватывает практически все основные события истории России и раскрывает их взаимосвязь. Концепция курса сочетается с использованием новейших достижений современной исторической науки.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

История России в контексте всемирной истории. Древняя Русь и мир. Московское государство и мир (XVI–XVII вв.). XVIII век в истории России и мира. Российская империя и мир в 1-й половине XIX века: время упущенных возможностей. Великие

реформы и их последствия: вторая модернизация России (2-я половина XIX века). Историческое значение. Россия и мир на рубеже XIX–XX вв.: накануне великих потрясений (1894–1917). Революция и гражданская война в России (1917–1920). Советский Союз в 20–30-е годы XX в. Великая Отечественная война и послевоенный период в мировой истории (1941–1953). Попытки реформ и разложение советской системы (1953–1985). «Перестройка» и крах Советского государства (1985–1991). Россия постсоветская и мир.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Уметь:

- анализировать процессы развития региона во взаимосвязи с общемировыми и общероссийскими процессами;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 часа).

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация - экзамен (1 сем).

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.03 «Математика» входит в состав обязательной части блока Б1.О учебного плана. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах. Освоение дисциплины является необходимой основой для подготовки к таким дисциплинам, как «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Математическая обработка результатов геодезических измерений», «Экономико-математические методы и моделирование», «Геодезия».

### **2. Цель освоения дисциплины**

Формирование математической культуры студента начальная подготовка в области алгебраического анализа простейших геометрических объектов, овладение классическим математическим аппаратом для дальнейшего использования в приложениях.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет математики. Основы линейной и векторной алгебры. Основы аналитической геометрии на плоскости и в пространстве. Основы дифференциального и интегрального исчисления.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные методы математики; аналитические методы решения математических задач.

Уметь:

- аналитически решать простейшие прикладные задачи;  
- решать задачи математического моделирования, связанные с естественнонаучными исследованиями;  
- находить точечные и интервальные оценки по случайной выборке.

Владеть:

- навыками аналитического решения простейших прикладных задач для анализа случайной выборки.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация - зачет (1 сем).

Русский язык и культура речи

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.04 «Русский язык и культура речи» входит в состав обязательной части блока Б1.О учебного плана. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах. Освоение дисциплины является необходимой основой для подготовки к таким дисциплинам, как «Основы научной и деловой речи».

## **2. Цель освоения дисциплины:**

Формирование современной языковой личности, повышения общей речевой культуры студентов, совершенствования владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника вуза определяется ролью языка в обществе, в производственной и культурной деятельности человека.

Основными задачами дисциплины являются:

– освоение базовых понятий дисциплины (литературный язык, норма, культура речи, функциональный стиль, «языковой паспорт» говорящего, стилистика, деловое общение, и др.);

– качественное повышение уровня речевой культуры, овладение общими представлениями о системе норм русского литературного языка;

– формирование коммуникативной компетенции, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения;

– изучение правил функционирования языковых средств фиксации: (документирования) официальной (управленческой, деловой, служебной) информации (заявление, автобиография, резюме, доверенность, объяснительная записка и др.);

– приобретение навыков публичного выступления, ведения спора и делового общения.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Современный русский язык и литературная норма. Литературный язык и литературная норма. Стили русского языка. Функциональные стили русского языка.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи;

– нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;

– функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия;

– правила подготовки к публичному выступлению (выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи).

Уметь:

- общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;
- строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- самостоятельно составлять тексты деловых бумаг.

Владеть:

- нормами устной и письменной литературной речи;
- навыками правильного использования терминологии в учебной, профессиональной и официально-деловых сферах общения;
- навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа).

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация - зачет (1 сем).

## **Физика**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.05 «Физика» входит в состав обязательной части блока Б1.О учебного плана. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах., а также на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при освоении дисциплины «Математика». Приобретенные знания будут необходимы при изучении дисциплин «Математическая обработка результатов геодезических измерений», «Материаловедение», «Геодезия».

### **2. Цель освоения дисциплины**

Получение студентами основополагающих представлений о фундаментальном строении материи и физических принципах, лежащих в основе современной естественнонаучной картины мира. Курс должен способствовать формированию у студентов современного естественнонаучного мировоззрения, развитию научного мышления и расширению их научно-технического кругозора.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Механика. Кинематика. Движение по окружности. Динамика материальной точки. Всемирное тяготение. Энергия и работа. Молекулярная физика и основы термодинамики. Основы термодинамики. Молекулярно-кинетическая теория. Явления переноса. Насыщенные пары и жидкости. Электричество и магнетизм. Электростатика. Магнитное поле. Оптика. Геометрическая оптика. Волновая оптика.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и инженерные знания.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- фундаментальные разделы физики: механику, молекулярную физику и основы термодинамики, электричество и магнетизм, оптику.

Уметь:

- использовать теоретические знания при объяснении результатов химических экспериментов применять знания в области физики для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач.

Владеть:

- навыками физических исследований.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 часа).

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация - экзамен (2 сем).

# Экономика и основы проектной деятельности

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.06 «Экономика и основы проектной деятельности» входит в состав обязательной части блока Б1.О учебного плана. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах., а также на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при освоении дисциплины «История». Освоение дисциплины является необходимой основой для подготовки к таким дисциплинам, как «Экономика недвижимости», «Экономика землеустройства», «Землеустроительное проектирование», «Инвестиционное проектирование».

## **2. Цель освоения дисциплины**

Овладение обучающимися основами экономических знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Введение в экономику. Предмет и метод экономической теории. Экономические формы организации производства. Микроэкономика. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Основы теории потребительского поведения. Рынки факторов производства. Макроэкономика. Предмет и метод макроэкономического анализа. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономический рост как способ решения социально-экономических проблем, удовлетворения новых потребностей, путь преодоления отсталости развивающихся стран. Факторы экономического роста. Мировая экономика.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою

роль в команде.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства

Уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа).

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация - зачет (2 сем).



## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.07 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в состав обязательной части блока Б1.О учебного плана. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах. Освоение дисциплины является необходимой основой для подготовки к таким дисциплинам, как «Геодезия», «Топографическое черчение и инженерная графика», «Геоинформационные системы и технологии», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Автоматизация топографо-геодезических работ».

## **2. Цель освоения дисциплины**

Дать целостное представление об информационных технологиях на современном уровне.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных вычислительных задач; алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня; базы данных; программное обеспечение и технологии программирования; локальные и глобальные сети ЭВМ; основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; методы защиты информации; компьютерный практикум.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемое при сборе, хранении, обработке, анализе информации источников.

Уметь:

- выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками использования современных компьютерных технологий (в частности создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы);

- навыками использования программных средств, необходимых при создании рекламы.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа).

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация - зачет (2 сем).

### Безопасность жизнедеятельности

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.08 «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав обязательной части блока Б1.О учебного плана. Предметное содержание дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках средней образовательной школы. Освоение дисциплины является необходимой основой для подготовки к таким дисциплинам, как «Техника безопасности в землеустройстве», для прохождения учебных и производственных практик.

#### **2. Цель освоения дисциплины**

Подготовка обучающихся к эффективному использованию знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в процессе обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности и формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖ. Основные принципы защиты от опасностей. Обеспечение БЖ в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС). Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Функционирование технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности;
- классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.

Уметь:

- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Владеть:

- основными методами защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация - зачет (2 сем).

### Социальная инклюзия лиц с ОВЗ

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.09 «Социальная инклюзия лиц с ОВЗ» входит в состав обязательной части блока Б1.О учебного плана. Предметное содержание дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках средней образовательной школы. Освоение дисциплины является необходимой основой для подготовки к таким дисциплинам, как «Техника безопасности в землеустройстве», «Введение в специальность».

#### **2. Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов инклюзивной компетенции, выражающейся в осознании сущности и необходимости социальной инклюзии лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а также в развитии способности применять базовые дефектологические знания при планировании и организации профессиональной деятельности и взаимодействии с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие об инклюзивной компетенции и ее структуре. Лицо с ограниченными возможностями здоровья и лицо с инвалидностью. История отношений к лицам с ОВЗ. Концепции нормализации, интеграции и инклюзии. Нормативно-правовые основы социальной инклюзии лиц с ОВЗ. Психологические основы социальной инклюзии лиц с ОВЗ: основные закономерности нормального и отклоняющегося психического развития; понятия норма, дефект, трудности психического развития, особенности психического развития лиц с ОВЗ. Педагогические основы социальной инклюзии лиц с ОВЗ: понятие об особых образовательных потребностях и об образовании как основном средстве социокультурной реабилитации. Проблемы интеграции, инклюзии, адаптации лиц с ОВЗ в социальной сфере. Организация профессиональной деятельности с учетом особых потребностей лиц с ОВЗ.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие об инклюзивной компетенции и ее структуре;
- нормативно-правовые, психологические, педагогические, социальные, профессионально-организационные основы инклюзии лиц с ОВЗ.

Уметь:

- анализировать и ориентироваться в проблемах интеграции и инклюзии лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах;

- планировать профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами.

Владеть:

- способами коммуникации, взаимодействия с лицами с ОВЗ и их социально-психологической перцепции в социальной и профессиональной сферах.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация - зачет (3 сем).

## Иностранный язык в профессиональной деятельности

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.10 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в состав обязательной части блока Б1.О учебного плана. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык». Освоение дисциплины является необходимой основой для подготовки к таким дисциплинам, как «Прогнозирование и планирование территории».

### **2. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально-ориентированного общения.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Student's life. Meet my family and friends. Activities (daily routine, free time, hobby). Education. My studies. Education abroad. My future profession. Cross-cultural studies. My native places. English speaking countries. Travelling. Visiting foreign countries. Visits and Meetings. Фонетика: алфавит, правила чтения гласных и согласных, типы слога, транскрипция. Лексика в рамках тематики. Грамматика. Говорение. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления;

- активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум

для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС;

- базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.

Уметь:

- реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой;

- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления;

- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания;

- читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного;

- оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

Владеть:

- изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня;

- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны;

- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка; - навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация - зачет (3 сем), экзамен (4 сем).

# Философия

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.11 «Философия» входит в состав обязательной части блока Б1.О учебного плана. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «История». Освоение дисциплины является необходимой основой для подготовки к таким дисциплинам, как «История регулирования земельно-имущественных отношений».

## **2. Цель освоения дисциплины**

Формирование у студента представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Основные идеи истории мировой философии. Учение о бытии, сознании и познании. Бытие как центральная категория в философии. Философские проблемы анализа сознания. Философские концепции познания. Философия науки. Духовная и социальная жизнь человека. Функционирование и развитие общества. Глобализация и глобальные проблемы современности.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования.

Уметь:

- критически анализировать философские тексты;
- классифицировать и систематизировать направления философской мысли;
- излагать учебный материал в области философских дисциплин.

Владеть:

- методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики;

- способностью использовать теоретические общеправовые знания в практической деятельности

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 часа).

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация - экзамен (4 сем).

### Правоведение

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.12 «Правоведение» входит в состав обязательной части блока Б1.О учебного плана. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения схожих предметов в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах. Освоение дисциплины является необходимой основой для подготовки к таким дисциплинам, как «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», «Земельное право», «Государственная регистрация и учет недвижимости», «Муниципальное право».

#### **2. Цель освоения дисциплины**

Получение основополагающих представлений о государстве и праве, законности и правопорядке, правотворчестве и правоприменении, правонарушении и правомерном поведении, о месте и роли государства и права в жизни общества, знакомство с особенностями правовой системы Российской Федерации в целом и отдельными отраслями действующего российского права в частности, формирование юридического понятийного аппарата и навыков юридического мышления.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Государство, право, государственно-правовые явления. Система права. Правовое сознание и правовая культура. Правоотношение, правонарушение и юридическая ответственность. Основы конституционного права РФ. Основы гражданского права РФ. Основы трудового права РФ. Основы семейного права РФ. Основы административного и уголовного права РФ. Основы экологического права РФ. Основы информационного права РФ.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- предпосылки возникновения государства и права, характерные черты основных правовых семей мира;

- основные принципы реализации и применения права в РФ, конституционные характеристики российского государства, содержание норм основных отраслей действующего права РФ;

- основы международного права.

Уметь:

- определять факторы, влияющие на направления государственного и правового развития в РФ;

- делать содержательный анализ правовых норм на основе нормативных актов, включая соответствие этих норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества;

- грамотно формулировать юридическую фабулу конкретных ситуаций;

- соотносить поведение субъекта с существующими правовыми эталонами.

Владеть:

- навыком ведения дискуссий по правовым вопросам;

- навыком правового анализа документов, практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация - зачет (4 сем).

Физическая культура и спорт

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.13 «Физическая культура и спорт» входит в состав обязательной части блока Б1.О учебного плана. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения

дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту». Освоение дисциплины является необходимой основой для прохождения учебных и производственных практик.

## **2. Цель освоения дисциплины**

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Исторический обзор возникновения и развития физической культуры и спорта. Олимпийские игры: история и современность. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Методика самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль в процессе физического воспитания. Физическая культура в общеобразовательном процессе вуза.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры.

- иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;

- понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; здоровый образ жизни и его составляющие.

- знать о влиянии вредных привычек на организм человека; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек.

- содержания производственной физической культуры; особенностей выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональных факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля.

Уметь:



- подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов.

- сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков.

- применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни.

- подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.

Владеть:

- знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений;

- знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни;

- методами и средствами физической культуры, самостоятельно применять их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества основами общей физической подготовки в системе физического воспитания.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа).

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация - экзамен (6 сем).

## Введение в специальность

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.14 «Введение в специальность» входит в состав обязательной части блока Б1.О учебного плана. Освоение дисциплины является необходимой основой для прохождения учебных и производственных практик.

### **2. Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов знаний землеустроительной и кадастровой деятельности, подготовка студентов к дальнейшему профессиональному обучению.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Основы профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки - «Землеустройство и кадастры. Образовательные стандарты нового поколения. Понятие бакалавриата и магистратуры. Цели и задачи дисциплины «Введение в специальность». Общая система организации землеустройства и кадастров. Основные понятия, термины и

определения, используемые в землепользовании и земельном кадастре. Современное состояние и перспективы развития кадастровых работ. Профессиональная деятельность кадастровых инженеров в системе управления земельными ресурсами и на рынке землеустроительных и кадастровых работ. Научно-техническое обеспечение и подготовка кадровых инженеров. Земельные ресурсы Республики Бурятия.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.

ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет изучения дисциплины «Введение в специальность»;
- функции высшего профессионального образования; структуру высшего образования и содержание учебного плана, формы учебного процесса и виды контроля; права и обязанности студентов; систему информационного обеспечения; основы научных исследований.

Уметь:

- обосновать направление выбора будущей специальности;
- применять современные методы работы в информационном пространстве;
- формировать системно–ориентированную информационную базу;
- формулировать предложения по определенному научному направлению и оформлять результаты в виде реферата.

Владеть:

- методами отбора, анализа, систематизации необходимой информации;
- рациональными приемами самостоятельной работы и работы в аудитории;
- приемами подготовки рефератов, докладов, контрольных работ и открытых выступлений.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация - экзамен (1 сем).

### **Почвоведение и инженерная геология**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.15 «Почвоведение и инженерная геология» входит в состав обязательной части блока Б1.О учебного плана. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предмета «География» в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах. Освоение дисциплины является

необходимой основой для подготовки к таким дисциплинам, как «Геодезия», «Экология», «Общая картография», «Инженерное обустройство территории», «Землеустроительное проектирование», «Ландшафтоведение», «Основы градостроительства и планировка населенных мест».

## **2. Цель освоения дисциплины**

Теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса в решении задачи эффективного использования земли и повышения ее плодородия. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков для проведения государственного земельного кадастра; рационального использования земельных фондов в сельскохозяйственном производстве, лесном хозяйстве и для других целей; решения вопросов охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Общее почвоведение. Схема почвообразовательного процесса. Факторы почвообразования. Состав и структура почвы. Происхождение, состав и свойства органической части почвы. Свойства почв. Генезис почв и почвенно-географическое районирование. Классификация почв. Почвенно-географическое районирование.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания.

ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- происхождение, состав и свойства почв;
- морфологические признаки почв;
- географию почв, характеристику почвенного покрова природных зон; - мероприятия по повышению плодородия и охране почв;
- строение земли и литосферы;
- классификацию минералов и горных пород;
- геологическую и рельефообразующую деятельность поверхностных и подземных вод, ветра, ледников и других природных факторов;
- влияние деятельности человека на геологические процессы и рельеф;
- формы негативного воздействия подземных и поверхностных вод на рельеф и использование земельных ресурсов;
- водные ресурсы Земли;
- круговорот воды на Земном шаре;
- гидрологию ледников, рек, озер, подземных вод.

Уметь:

- давать характеристику минералам и горным породам;
- давать характеристику почвообразующих пород;
- давать полное название почв по гранулометрическому составу;

- описывать почвенные монолиты по морфологическим признакам;
- давать полное название почвы;
- проводить диагностику почв по результатам химических анализов;
- составлять геологические профили;
- определять объем стока и расходов воды.

Владеть:

- работы с материалами почвенных обследований в землеустройстве;
- работы с почвенными картами;
- работы с геохронологическими таблицами и геологическими картами;
- работы с материалами анализов воды по физическим и химическим свойствам.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация - экзамен (1 сем).

## Геодезия

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.16 «Геодезия» входит в состав обязательной части блока Б1.О учебного плана. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Математика», «Физика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Освоение дисциплины является необходимой основой для подготовки к таким дисциплинам, как «Организация и планирование кадастровых работ», «Автоматизация топографо-геодезических работ», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Основы космической геодезии».

### **2. Цель освоения дисциплины**

Получение студентами знаний о методах и средствах инженерно-геодезических и изыскательских работ, системах координат, классификации и основах построения опорных сетей, сведениях из теории погрешностей измерений, геоинформационных и кадастровых информационных системах, способах определения площадей и перенесения проектов в натуру; приемах и методах обработки геодезической информации для целей землеустройства, кадастра недвижимости, мониторинга земель и градостроительной деятельности, а также получение навыков, позволяющих самостоятельно выполнять комплекс топографических, съемочных и инженерно-геодезических работ.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Общие сведения по геодезии. Определение положения точек на земной поверхности. Ориентирование линий. Масштабы. План и карта. Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах. Задачи, решаемые по топографическим картам и планам. Общие сведения о геодезических съемках. Теодолитная съемка. Геометрическое нивелирование. Геометрическое нивелирование. Дальномеры. Общие сведения о геодезических съемках. Теодолитная съемка. Геометрическое нивелирование. Мензуральная съемка. Тахеометрическая съемка. Геодезические работы на строительной площадке предприятий. Геодезические разбивочные работы. Техника безопасности и охрана природы при геодезических работах.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.

ПК-3. Способен использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ, разработке градостроительной документации для пространственного обустройства территорий.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы проведения геодезических измерений, оценку их точности и иметь представление об их использовании при определениях формы и размеров Земли;
- методы и средства составления топографических карт и планов, использование карт и планов и другой геодезической информацией при решении инженерных задач в землеустройстве;
- порядок ведения, правила и требования, предъявляемые к качеству и оформлению результатов полевых измерений, материалов, документации и отчетности;
- систему топографических условных знаков;
- современные методы построения опорных геодезических сетей;
- современные геодезические приборы, способы и методы выполнения измерений с ними, поверки и юстировки приборов и методику их исследования;
- способы определения площадей участков местности, и площадей контуров сельскохозяйственных угодий с использованием современных технических средств;
- теорию погрешностей измерений, методы обработки геодезических измерений и оценки их точности;
- основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий;
- основы применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель;
- основные принципы определения координат с применением глобальных спутниковых навигационных систем; - современные автоматизированные технологии работ, современное оборудование и приборы для геодезических работ.

Уметь:

- выполнять топографо-геодезические работы и обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, сопоставлять практические и расчетные результаты;
- анализировать полевую топографо-геодезическую информацию;
- применять специализированные инструментально-программные средства автоматизированной обработки аэрокосмической информации;
- реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных геодезических сетей;
- оценивать точность результатов геодезических измерений; уравнивать геодезические построения типовых видов;
- использовать пакеты прикладных программ; базы данных для накопления и переработки геопространственной информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ;
- определять площади контуров сельскохозяйственных угодий;

- использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей;
- формировать и строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации.

Владеть:

- технологиями в области геодезии на уровне самостоятельного решения практических вопросов специальности, творческого применения этих знаний при решении конкретных задач;
- методами проведения топографо-геодезических работ и навыками использования современных приборов, оборудования и технологий;
- методикой оформления планов с использованием современных компьютерных технологий;
- навыками работы со специализированными программными продуктами в области геодезии;
- методами и средствами обработки разнородной информации при решении специальных геодезических задач в землеустройстве;
- навыками работы с топографо-геодезическими приборами и системами;
- навыками соблюдения правил и норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности при топографо-геодезических работах;
- навыками поиска информации из области геодезии в Интернете и других компьютерных сетях.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

10 зачетных единиц (360 часов).

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация - зачет (1,3 сем), экзамен (2,4 сем).

### Математическая обработка результатов геодезических измерений

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.17 «Математическая обработка результатов геодезических измерений» входит в состав обязательной части блока Б1.О учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин «Математика», «Геодезия». Освоение дисциплины является необходимой основой для подготовки к таким дисциплинам, как «Организация и планирование кадастровых работ», «Автоматизация топографо-геодезических работ», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Основы космической геодезии».

#### **2. Цель освоения дисциплины**

Изучение и овладение практическими навыками использования математических методов в обработке результатов исследования при решении практических задач в рамках производственно-технологической профессиональной деятельности.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Геодезические измерения. Оценка точности измерений. Косвенные равноточные измерения. Неравноточные прямые геодезические измерения. Косвенные неравноточные измерения. Уравнивание геодезических измерений МНК.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.

ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- виды распределения вероятностей случайных величин;
- виды ошибок измерений, меры точности измерений;
- технологию обработки равноточных, неравноточных измерений отдельной физической величины; - теорию метода наименьших квадратов;
- вычислительные алгоритмы для решения инженерно-геодезических задач.

Уметь:

- производить оценку точности измеренных и уравненных величин;
- работать на персональном компьютере на уровне продвинутого пользователя;
- проводить математическую обработку результатов полевых измерений;
- выполнять расчёт требуемой точности геодезических измерений.

Владеть:

- навыками работы на современных микрокалькуляторах и персональных компьютерах;
- методами компьютерной обработки топографо-геодезической информации.
- методикой расчёта точности геодезических работ, исходя из требований нормативной и проектной документации.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 часа).

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация - зачет (2 сем).

## **Экономико-математические методы и моделирование**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.18 «Экономико-математические методы и моделирование» входит в состав обязательной части блока Б1.О учебного плана. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Математика», «Экономика и основы проектной деятельности». Освоение дисциплины является необходимой основой для подготовки к таким дисциплинам, как «Оценка недвижимости», для прохождения производственных практик и к написанию выпускной квалификационной работы.

### **2. Цель освоения дисциплины**

Изучение категории экономико-математической науки, научиться применять научные методы экономико-математического анализа и моделирования в дальнейшей практической и научной работе для решения землеустроительных задач.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Общее представление об экономико-математических методах и моделях. Аналитическое моделирование в землеустройстве. Общая характеристика экономико-математических методов и областей их применения при решении земельно-кадастровых задач. Транспортная модель и её применение. Экономико-математический анализ на основе методов линейного программирования.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– экономическую сущность, количественные и качественные характеристики экономических явлений и процессов, протекающих в отраслях народного хозяйства, связанных с использованием земельных ресурсов;

- характер их взаимосвязей;
- факториальную зависимость при развитии общей экономической системы;
- основы математической статистики;
- методы математического программирования и моделирования.

Уметь:

– использовать экономико-математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач;

– применять экономико-статистические модели и функции при сборе и обработке информации (без данных) для целей землеустройства, земельного и городского кадастра, мониторинга земель.

Владеть:

– решением оптимизационных задач с использованием методов линейного программирования;

- составлением оптимизационных экономико-математических моделей.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 часа).

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация - экзамен (2 сем).

### **Общая картография**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.19 «Общая картография» входит в состав обязательной части блока Б1.О учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин «Геодезия», «Почвоведение и инженерная геология». Освоение дисциплины является необходимой основой для подготовки к таким дисциплинам, как «Топографическое черчение и инженерная графика», «Геоинформационные системы и технологии»,



«Территориальное планирование», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Инженерное обустройство территории», «Землеустроительное проектирование».

## **2. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов систематизированных картографических знаний и умений работы с картографическими произведениями.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Географическая карта и глобус. Наука картография и ее связь с другими науками. Географическая карта и элементы ее составляющие. Классификация карт. Форма и размеры Земли. Топографические карты России. Содержание топографических карт. Мелкомасштабные карты. Тематические карты

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.

ПК-2. Способен использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС).

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и определения из теории картографии;
- теорию картографических проекций; -способы изображения тематического содержания на картах;
- правила компоновки карт и теорию генерализации;
- технологии создания оригиналов карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности;
- способы подготовки карты к изданию и способы малотиражного их издания.

Уметь:

- рассчитать искажения на картографируемую территорию;
  - правильно подобрать масштаб и проекцию создаваемой карты;
  - рассчитать и построить с требуемой точностью математическую основу карты;
  - осуществить перенос изображения с источника на подготовленную основу;
- подобрать оптимальный способ изображения тематического содержания карты;
- разработать легенду и компоновку карты, а также технологическую схему подготовки карты к изданию.

Владеть:

- методами картометрии с использованием современных приборов, оборудования и технологий;
- методами практического использования наиболее распространенных технологий создания тематических карт, используемых при проведении работ по землеустройству и кадастрам; методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 часа).

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация - экзамен (3 сем).

## Метрология стандартизация и сертификация

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.20 «Метрология стандартизация и сертификация» входит в состав обязательной части блока Б1.О учебного плана. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Физика». Освоение дисциплины является необходимой основой для подготовки к таким дисциплинам, как «Автоматизация топографо-геодезических работ».

### **2. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование общего представления о метрологии и метрологической деятельности, в освоении понятий методов и погрешностей измерения, погрешностей средств измерений, в нормировании метрологических характеристик средств измерений, в ознакомлении с основами стандартизации и сертификации.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы метрологии; основные понятия, связанные с объектами измерения: свойства, величина, количественные и качественные проявления свойств объектов материального мира; основные понятия, связанные со средствами измерения (СИ); закономерности формирования результата измерения, понятие погрешности, источники погрешностей; понятие многократного измерения; алгоритмы обработки многократных измерений; понятие метрологического обеспечения; организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения; правовые основы обеспечения единства измерений; основные положения закона РФ об обеспечении единства измерений; структура и функции метрологической службы предприятия, организации, учреждения, являющихся юридическими лицами; исторические основы развития стандартизации и сертификации; сертификация, ее роль в повышении качества продукции и развитие на международном, региональном и национальном уровнях; правовые основы стандартизации; международная организация по стандартизации (ИСО); основные положения государственной системы стандартизации ГСС; научная база стандартизации; определение оптимального уровня унификации и стандартизации; государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов; основные цели и объекты сертификации; термины и определения в области сертификации; качество продукции и защита потребителя; схемы и системы сертификации; условия осуществления сертификации; обязательная и добровольная сертификация; правила и порядок проведения сертификации; органы по сертификации и испытательные лаборатории; аккредитация органов по сертификации и испытательных (измерительных) лабораторий; сертификация услуг; сертификация систем качества.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетеоретические знания.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные понятия, термины и определения в области метрологии стандартизации и сертификации.

Уметь:

– пользоваться средствами измерений с заданными метрологическими характеристиками;

– обрабатывать результаты измерений при наличии различных видов погрешностей; – осуществлять поиск, обработку и анализ нормативной и справочной документацией в области стандартизации и сертификации.

Владеть:

- новыми знаниями и умениями, необходимыми для приобретения при изучении профессионального цикла дисциплин и итоговой государственной аттестации.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем).

### Топографическое черчение и инженерная графика

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.21 «Топографическое черчение и инженерная графика» входит в состав обязательной части блока Б1.О учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения дисциплин «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Геодезия». Освоение дисциплины является необходимой основой для подготовки к таким дисциплинам, как «Геоинформационные системы и технологии», «Инженерное обустройство территории».

#### **2. Цель освоения дисциплины**

обучение студентов теоретическим и практическим основам компьютерной графики, современным методам создания и редактирования графических изображений.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Современные автоматизированные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации о земельных участках и объектах недвижимости; технологии создания оригиналов карт, планов, других графических материалов для землеустройства и Государственного кадастра недвижимости.

Основные понятия из теории компьютерной графики, используемое оборудование и программное обеспечение. Элементы компьютерной графики; принципы представления графической информации в компьютере; технологии и приемы инженерной графики и топографического черчения, методику оформления планов, карт, графической части проектных и прогнозных материалов.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.

ПК-2. Способен использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия из теории компьютерной графики, используемое оборудование и программное обеспечение;
- элементы компьютерной графики;
- принципы представления графической информации в компьютере;
- технологии и приемы инженерной графики и топографического черчения, методику оформления планов, карт, графической части проектных и прогнозных материалов.

Уметь:

- грамотно использовать простейшие графические редакторы на практике, применять их при оформлении чертежей, карт и планов;
- использовать технологии и приемы компьютерной и инженерной графики, топографического и землеустроительного черчения.

Владеть:

- навыками практического применения графических пакетов для создания топографических, землеустроительных и иных документов

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация - экзамен (3 сем).

## **Земельное право**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.22 «Земельное право» входит в состав обязательной части блока Б1.О учебного плана. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Основы кадастра недвижимости», «Типология объектов недвижимости». Освоение дисциплины является необходимой основой для подготовки к дисциплинам «Государственная регистрация и учет недвижимости», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастра».

### **2. Цель освоения дисциплины:**

Формирование правовых знаний о системе современного земельного права Российской Федерации, системе управления земельными ресурсами, кадастрового учета и регистрации прав на земельные участки, а также выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями земельного законодательства.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Земельное право в системе Российского права. Права на землю и земельные участки. Правовое регулирование сделок с землей. Защита земельных прав граждан и юридических лиц и порядок разрешения земельных споров. Понятие и общая характеристика правового режима земель.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

Знать:

- содержание основных нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере землеустройства и кадастров;
- основные права и обязанности субъектов земельного права;
- алгоритм государственной регистрации прав на землю;
- правовое положение, принципы и содержание деятельности государственных земельных органов, других органов исполнительной власти, органов местного самоуправления в области защиты прав и охраняемых законом интересов субъектов земельного права;
- порядок рассмотрения дел о земельных правонарушениях.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права;
- логически грамотно выражать точку зрения по вопросам применения законодательства о правах и обязанностях субъектов земельного права;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере землепользования;
- создавать учредительные документы, регулирующие правовой статус собственников, пользователей и арендаторов земельных участков;
- составлять и применять процессуальные документы при выявлении нарушений норм административного и уголовного права в области земельного права;
- применять необходимые меры к восстановлению нарушенных прав субъектов на землю;
- определить меры ответственности за нарушение норм земельного права.

Владеть:

- получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризованных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм земельных отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- разрешения правовых проблем и коллизий в сфере реализации норм земельного права;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация - зачет (4 сем).

### Геоинформационные системы и технологии

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.23 «Геоинформационные системы и технологии» входит в состав обязательной части блока Б1.О учебного плана.

В дисциплине используются знания по математике, географии, информатике, иностранным языкам. В дисциплине используются знания по математике, физике, географии, информатике, иностранным языкам. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Картографические методы исследования», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование».

## **2. Цель освоения дисциплины**

Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области геоинформационных систем и технологий и применение их в профессиональной деятельности.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы ГИС. История развития ГИС. Связь ГИС с картографией и дистанционным зондированием. Структура и функции ГИС. Аппаратные средства ГИС. Виды ГИС. Векторные и растровые модели данных. Топологические характеристики пространственных объектов. Послойная организация данных в ГИС. Форматы данных. Преобразование форматов данных. Математическая основа карт ГИС. Общая теория картографических проекций. Системы координат, принятые в ГИС. Методы преобразования картографических проекций при создании карт ГИС. Факторы и способы выбора картографических проекций для создания карт ГИС. Векторизация картографического изображения. Разбиение карты на тематические слои. Инструменты векторизации. Цифровые модели местности в ГИС. Растровые цифровые модели местности. Нерегулярные триангуляционные сети. Картографические базы и банки данных. Проектирование базы данных. Применение ГИС-технологий в кадастре недвижимости и землеустройстве. Применение ГИС технологий в автоматизации кадастра недвижимости и землеустроительном проектировании.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-2. Способен использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС).

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств;
- знает структуру файлов обменных форматов геоинформационных систем;
- виды профессиональной документации, их взаимосвязи, методологии, методики и технологии их разработки в Российской Федерации;
- принципы и методы исследования современных инфокоммуникационных систем и сетей различных типов передачи, распределения, обработки и хранения информации.

Уметь:

- проводить измерительные работы на местности и выбирать оптимальные варианты работ, использовать методы камеральной обработки полевых материалов и представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

- использовать современные средства географических информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, а также методы дистанционного зондирования земли в профессиональной деятельности;

- выявлять и анализировать требования к программному обеспечению и возможность их использования в профессиональной деятельности;

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

Владеть:

- навыками выполнения полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств в профессиональной деятельности;

- методикой оформления тематических карт и других графических проектных материалов с использованием современных ГИС технологий;

- принципами и методами исследования современных инфокоммуникационных систем и сетей различных типов передачи, распределения, обработки и хранения информации.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация - экзамен (5сем).

### Фотограмметрия и дистанционное зондирование

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.24 «Фотограмметрия и дистанционное зондирование» входит в состав обязательной части блока Б1.О учебного плана.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Общая картография», «Топографическое черчение и инженерная графика», «Геоинформационные системы и технологии». Освоение дисциплины является необходимой основой для подготовки к таким дисциплинам, как «Картографические методы исследований», «Прогнозирование и планирование территории», «Экологическое картографирование».

#### **2. Цель освоения дисциплины**

Освоение теоретических и практических основ применения аэрокосмических снимков и данных дистанционного зондирования для создания планов и карт, используемых при землеустроительных и кадастровых работах, информационного обеспечения мониторинга земель. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний о физических основах производства аэро- и космических съёмки, геометрических свойствах снимков, технологий фотограмметрической обработки и дешифрования

снимков, приобретения навыков применения данных дистанционного зондирования в землеустройстве и кадастрах.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Методы аэро- и космических съемок; их использование для целей землеустройства и земельного кадастра; параметры и технические характеристики съемок; оптимизация элементов съемочной системы, параметров и условий съемки; дешифрирование снимков при составлении сельскохозяйственных и кадастровых планов; обработка одиночных снимков; первичные и вторичные информационные модели и их использование в землеустройстве; прикладная фотограмметрия; технология цифровой обработки одиночных снимков или их фрагментов, цифровая стереофотограмметрическая обработка снимков; технология создания и обновления информационных баз данных.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.

ПК-2. Способен использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС).

ПК-4. Способен использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости, а также землеустройства в целях обеспечения рационального использования земель и их охраны, создания благоприятной окружающей среды и улучшения ландшафтов.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- метрические и дешифровочные свойства аэро- и космических изображений, получаемых различными съёмочными системами;
- изучение технологий дешифрирования снимков для целей создания кадастровых планов; технологии цифровой фотограмметрической обработки снимков для создания планов и карт для целей городского кадастра;
- перспективные направления получения и обработки аэро- и космической видеоинформации при выполнении специализированных изысканий, проектных работ, наблюдений за состоянием земель и природной среды.

Уметь:

- формировать заказ на специализированные аэро- и космические съемки; оценить качество выполнения заказа, а также оценить пригодность материалов съемок, выполненных другими организациями и ведомствами;
- выполнять комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации;
- выполнять специальные виды дешифрирования.

Владеть:

- терминологией, принятой в дистанционном зондировании; способностью ориентироваться в специальной литературе;
- способностью использовать материалы дистанционного зондирования при прогнозировании, планировании и организации территории АТО в схемах



землеустройства и территориального планирования; навыками создания и обновления цифровых моделей местности и других картографических материалов;

- навыками использования различных материалов аэро- и космических съёмок при землеустроительных проектных и кадастровых работах теоретическими и практическими решениями оптимизации выбора материалов съёмок для выполнения конкретных работ.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 часов).

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем), экзамен (6 сем).

### **Инженерное обустройство территории**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.25 «Инженерное обустройство территории» входит в состав обязательной части блока Б1.О учебного плана.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Почвоведение и инженерная геология», «Экология», «Общая картография», «Ландшафтоведение». Освоение дисциплины является необходимой основой для подготовки к дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест».

#### **2. Цель освоения дисциплины**

Формирование компетенций, позволяющих оценить сложные природные условия по участкам городских территорий с обоснованием эффективного решения инженерных проблем при обустройстве этих территорий, при строительстве и рациональном размещении элементов инфраструктуры, при благоустройстве и озеленении территорий населенных пунктов.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Инженерная подготовка территории для строительства. Градостроительный анализ территории. Градостроительная оценка природных условий и физико-геологических процессов. Методы проектирования вертикальной планировки. Организация поверхностного стока. Защита территории от затопления и подтопления. Борьба с оврагами, оползнями, селевыми потоками и снежными лавинами. Инженерное оборудование территории: дорожная сеть. Элементы автомобильных дорог. Трасса дороги: план трассы, продольный и поперечный профиль. Классификация автомобильных дорог. Трассирование и технические характеристики инженерных сетей. Принципы трассирования и способы прокладки инженерных сетей. Благоустройство городских территорий. Озеленение территорий. Водный бассейн города. Малые архитектурные формы и освещение. Инженерные основы охраны окружающей природной среды

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

ПК-4. Способен использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости, а также землеустройства в целях обеспечения рационального использования земель и их охраны, создания благоприятной окружающей среды и улучшения ландшафтов.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- требования инженерной подготовки территории для целей строительства;
- принципы и методы вертикальной планировки территории;
- основные принципы трассирования и технико-экономические характеристики линейных сооружений и сетей в городах и сельских населенных мест;
- основные принципы озеленения и благоустройства населенных пунктов;
- основные нормы проектирования озелененных территорий;
- системы озеленения городов;
- основы зеленого хозяйства городов, охраны и содержания зеленых насаждений.

Уметь:

- анализировать существующую застройку и все кадастровые элементы территории по качеству размещения их и удобствам для перспективного использования;
- составлять схемы вертикальной планировки при появлении новых условий, мешающих нормальной эксплуатации территории;
- запроектировать основные схемы инженерных сетей населенных пунктов;
- выполнять анализ эстетических и экологических качеств городской среды;
- определять целесообразные способы размещения зеленых объектов и элементов благоустройства для увеличения градостроительной и экономической ценности городских территорий;
- формировать систему открытых пространств.

Владеть:

- навыками проектирования основных рекреационных территорий населенных пунктов;
- навыками разработки мероприятий по улучшению качества городской среды;
- знаниями определения экономического эффекта при размещении в городе озелененных территорий и элементов благоустройства;
- навыками решения схемы вертикальной планировки и правильного использования рельефа;
- навыками расчета земляных работ при благоустройстве отдельных объектов инженерных коммуникаций и экономическом их обосновании;
- навыками расчета основных параметров инженерных сетей населенных пунктов.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 часа).

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем), экзамен (6 сем).

### Землеустроительное проектирование

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.26 «Землеустроительное проектирование» входит в состав обязательной части блока Б1.О учебного плана. Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах «Общая картография», «Геодезия», «Основы землеустройства»,

«Основы кадастра недвижимости». Освоение дисциплины является необходимой основой для подготовки к дисциплине «Прогнозирование и планирование территории».

## **2. Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области разработки проектов землеустройства. Основные задачи дисциплины ориентированы на развитие комплексного подхода к исследованию процессов и методов проектирования в области организации и устройства территории сельскохозяйственных организаций, как целостных социально-экономических систем.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет, метод и содержание дисциплины. Ее связь с другими землеустроительными дисциплинами и дисциплинами учебного плана. Виды и формы землеустройства. Понятие о принципах землеустройства. Основные принципы землеустройства, их сущность и содержание. Территориальное землеустройство. Землеустроительный процесс: состав и очередность действий, содержание. Подготовительные работы. Составление, рассмотрение и утверждение проекта. Осуществление проекта. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения. Межевание объектов землеустройства. Ограничение и обременение в использовании земельных участков и их учёт при межхозяйственном землеустройстве. Внутрихозяйственное землеустройство. Организация территории сельскохозяйственных предприятий. Устройство территории сельскохозяйственных предприятий. Экономическая, экологическая и социальная эффективности проектов землеустройства.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.

ПК-5. Способен использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.

ПК-6. Способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- общую теорию, закономерности развития, принципы, методику и содержание землеустройства, его цели и задачи на современном этапе и землеустроительную терминологию;

- краткую характеристику земельных ресурсов Российской Федерации; нормативные акты по организации использования и охраны земель; межхозяйственное землеустройство;

- требования к образованию несельскохозяйственных и сельскохозяйственных землепользований; содержание и принципы землеустроительного проектирования;

- внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных предприятий;

- методику технико-экономического обоснования установления черты населённых пунктов;

- технологию земельно-хозяйственного устройства населённых пунктов;

- состав землеустроительной документации.

Уметь:

- выполнять отводы и межевание земель;
- оформлять землеустроительные дела в соответствии с требованиями, предъявляемыми к землеустроительной документации;
- разрабатывать проекты устройства территорий сельскохозяйственных предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств;
- анализировать и давать оценку состояния и использования земельных ресурсов, прогнозировать последствия принимаемых проектных решений по землеустройству, пользоваться современными техническими средствами и технологиями, применяемыми в землеустроительной практике.

Владеть:

- навыками составления проектов и схем землеустройства.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 часа).

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация - зачет (5 сем), дифференцированный зачет (6 сем), курсовой проект (6 сем).

## Основы государственного и муниципального управления

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.27 «Основы государственного и муниципального управления» входит в состав обязательной части блока Б1.О учебного плана. Дисциплина «Землеустроительное проектирование базируется на ранее изученных дисциплинах «Политология».

### **2. Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов целостного теоретического представления об общих принципах функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления и ее роли в жизни общества. Обеспечить понимание значимости взаимосвязи основных элементов системы государственного и муниципального управления и элементов среды непосредственно воздействующих на функционирование органов власти.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Система государственного и муниципального управления: методологические основы. Диагностика систем государственного управления. Система научных знаний о государственном и муниципальном управлении. Функции и методы, государственного и муниципального управления. Органы государственного и муниципального управления и их организационные структуры. Государственная и муниципальная политика в Российской Федерации. Местное самоуправление: конституционные основы и политическая практика. Система государственной и муниципальной службы. Организация и эффективность систем государственного и муниципального управления.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, характеризующие систему государственного и муниципального управления;

- внешние факторы, влияющие на формирование системы государственного и муниципального управления;

- внутренние элементы системы государственного и муниципального управления; - организационно-функциональные основы системы государственного управления в РФ на федеральном и региональном уровнях;

- систему организации государственной и муниципальной службы в РФ;

- виды муниципальных образований в РФ и вопросы их ведения;

- основные формы непосредственного осуществления местного самоуправления и участие населения и осуществления местного самоуправления.

Уметь:

- использовать теоретические принципы государственного и муниципального управления в реферативных, курсовых и дипломных работах;

- анализировать основные направления деятельности государственных и муниципальных органов;

- выделять проблемы становления государственной и муниципальной службы;

- формировать функции отдельных структурных подразделений органов государственной власти и местного самоуправления.

Владеть:

знаниями в области:

- о государственном управлении как о социальном и системном явлении;

- об основных принципах взаимодействия государства и общества;

- об основных направлениях государственного управления;

- о системах государственного и муниципального управления в наиболее развитых странах мира;

- о территориальной организации государственного управления;

- об общих принципах формирования системы государственного и муниципального управления;

- о системе взаимоотношений между государственными и местными органами власти;

- о сущности местного самоуправления и муниципального управления;

- об основных видах муниципального образования; - о полномочиях и функциях местного самоуправления;

- о составе органов и должностных лиц местного самоуправления.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа).

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация - зачет (6 сем).

### Управление объектами недвижимости

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.28 «Управление объектами недвижимости» входит в состав обязательной части блока Б1.О учебного плана. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Основы кадастра недвижимости», «Типология объектов недвижимости». Освоение дисциплины является необходимой основой для подготовки к дисциплинам «Государственное регулирование земельно-имущественных отношений», «Инвестиционное проектирование».

## **2. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование личного научного и практического мировоззрения в сфере недвижимости, а также развитие способности у бакалавров землеустройства принимать правильные решения в профессиональной деятельности на рынке недвижимости.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Сущность и классификация объектов недвижимости. Недвижимость как объект экономических отношений. Институты рынка недвижимости. Формирование и планирование доходов от использования объектов недвижимости. Формирование и учет операционных расходов для объекта недвижимости. Понятие девелопмента. Особенности девелопмента в различных сегментах рынка недвижимости.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.

ПК-4. Способен использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости, а также землеустройства в целях обеспечения рационального использования земель и их охраны, создания благоприятной окружающей среды и улучшения ландшафтов.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативные документы, регулирующие рынок недвижимости;
- принципы, процедуры и методы оценки недвижимости и применения её результатов в регулировании рынка недвижимости;
- технологии оценки и методы повышения эффективности функционирования рынка недвижимости;

Уметь:

- определять показатели эффективности инвестиционных и инновационных проектов;
- использовать методы оценки экономической эффективности при выборе наиболее конкурентоспособного варианта реализации инвестиционного и инновационного проекта;
- работать с нормативными документами для выбора критериев отбора инвестиционных и инновационных решений;
- выбирать критерии оценки эффективности и конкурентоспособности инвестиционной и инновационной продукции в области землеустройства, территориального планирования, прогнозирования использования земельных ресурсов.

Владеть:

- методами анализа рынка недвижимости;

- основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости;
- основными законами финансистов при вложении денег в инвестиционные проекты.
- терминологией принятой в сфере экономики;
- способностью ориентироваться в специальной литературе.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 часа).

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация - экзамен (2 сем).

### Экономика недвижимости

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.29 «Экономика недвижимости» входит в состав обязательной части блока Б1.О учебного плана. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Экономика и основы проектной деятельности».

#### **2. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование личного научного и практического мировоззрения в сфере недвижимости, а также развитие способности у бакалавров землеустройства принимать правильные решения в профессиональной деятельности на рынке недвижимости.

Задачи дисциплины: усвоение основных понятий, связанных с экономикой недвижимости; усвоение особенностей функционирования рынка недвижимости; рассмотрение правовых и финансовых аспектов экономики недвижимости; изучение механизмов практического применения основных подходов к оценке недвижимости

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Сущность, основные признаки и особенности развития объекта недвижимости. Особенности недвижимости как товара. Название разделов дисциплины Рынок недвижимости, его сегменты и инфраструктура. Государственная политика в сфере недвижимости. Международный рынок недвижимости. Профессиональная деятельность на рынке недвижимости.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

ПК-1. Способен использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативные документы, регулирующие рынок недвижимости;
- принципы, процедуры и методы оценки недвижимости и применения её результатов в регулировании рынка недвижимости;
- технологии оценки и методы повышения эффективности функционирования рынка недвижимости;

Уметь:

- определять показатели эффективности инвестиционных и инновационных проектов;
- использовать методы оценки экономической эффективности при выборе наиболее конкурентоспособного варианта реализации инвестиционного и инновационного проекта;
- работать с нормативными документами для выбора критериев отбора инвестиционных и инновационных решений;
- выбирать критерии оценки эффективности и конкурентоспособности инвестиционной и инновационной продукции в области землеустройства, территориального планирования, прогнозирования использования земельных ресурсов.

Владеть:

- методами анализа рынка недвижимости;
- основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости;
- основными законами финансистов при вложении денег в инвестиционные проекты;
- терминологией принятой в сфере экономики;
- способностью ориентироваться в специальной литературе.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 часов).

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация - экзамен (7 сем).

## Материаловедение

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.30 «Материаловедение» входит в состав обязательной части блока Б1.О учебного плана. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Геодезия».

### **2. Цель освоения дисциплины**

Дать основные знания о строении, физических, механических и технологических свойствах материалов; сформировать у студентов представления об основных тенденциях и направлениях развития современного теоретического и прикладного материаловедения, закономерностях формирования и управления структурой и свойствами материалов при механическом, термическом, радиационном и других видах воздействия на материал, о механизмах фазовых и структурных превращений и их зависимости от условий тепловой обработки. Сделать будущего специалиста компетентным в выборе машиностроительных материалов, термической обработке готовых изделий для придания им определенных эксплуатационных свойств.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Основные сведения о строении металлов и сплавов. Свойства металлов и методы их определения. Физические и химические свойства металлов. Железоуглеродистые, цветные металлы и сплавы. Общие понятия о железоуглеродистых сплавах.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные



знания.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- способы поиска, хранения, обработки и анализа информации о виды и свойства основных строительных материалов и области применения изучаемых материалов.
- влияние применяемых материалов на окружающую среду

Уметь:

- разрабатывать материаловедческую часть Технического задания при проектировании строительных объектов в системе землеустройства и кадастров и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных и компьютерных технологий

Владеть:

- терминологией, принятой в материаловедении;
- осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ материаловедческой информации из различных источников и баз данных.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов).

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация - зачет (7 сем).

## Муниципальное право

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.31 «Муниципальное право» входит в состав обязательной части блока Б1.О учебного плана. Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах «Правоведение», «Земельное право». Освоение дисциплины является необходимой основой для подготовки к дисциплинам «Государственное регулирование земельно-имущественных отношений», «Инвестиционное проектирование».

### **2. Цель освоения дисциплины**

Формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, его участие в осуществлении общественной безопасности, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы местного самоуправления.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Местное самоуправление: история и современное состояние. Понятие, принципы и функции местного самоуправления. Основы местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие и сущность местного самоуправления;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития местного самоуправления, соотношение местного самоуправления и государственной власти сущность,
- принципы и функции местного самоуправления;
- систему органов местного самоуправления;
- формы участия населения в осуществлении местного самоуправления;
- роль местного самоуправления в политической системе общества, в общественной жизни.

Уметь:

- формулировать определения юридических понятий и категорий муниципального права и оперировать ими;
- описывать особенности концепции местного самоуправления в РФ, форм осуществления населением местного самоуправления и участия населения в нем, основ местного самоуправления в РФ (правовых, территориальных, финансово-экономических, организационных);
- применять и интерпретировать муниципально-правовые нормы при разрешении практических ситуаций в сфере местного самоуправления;
- анализировать муниципальные правоотношения и правовые нормы, а также правоприменительную практику в сфере местного самоуправления;
- аргументировать позицию при разрешении правовых проблем и коллизий в сфере местного самоуправления, осуществлении правовой экспертизы подлежащих применению актов с точки зрения соответствия Конституции РФ и иным нормативным правовым актам.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация - зачет (7 сем).

## Прогнозирование и планирование территории

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.32 «Прогнозирование и планирование территории» входит в состав обязательной части блока Б1.О учебного плана.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Почвоведение и инженерная геология», «Геоинформационные системы и земельные информационные системы», «Основы кадастра недвижимости», «Картографические методы исследований».

## **2. Цель освоения дисциплины**

При изучении дисциплины «Прогнозирование и использование земель» предусматривается получение теоретических знаний, включающих структуру и содержание территориального планирования и землеустройства административно-территориальных образований, роль, значение и место землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований в управлении земельными ресурсами и организации территории, содержание и методы землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований различных категорий земель, правовую и техническую стороны планирования использования земель, особенности установления границ и упорядочения

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Цели и основные факторы формирования дисциплины «Прогнозирование и использование земель». Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе. Роль и значение территориального планирования. Связь землеустройства и территориального планирования в системе государственного прогнозирования, планирования и организации рационального использования земель и их охраны. Научно-методические основы зонирования земель сельскохозяйственного назначения. Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения. Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения. Методические основы землеустройства муниципального образования. Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование. Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования. Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования. Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров.

ПК-4. Способен использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости, а также землеустройства в целях обеспечения рационального использования земель и их охраны, создания благоприятной окружающей среды и улучшения ландшафтов.

ПК-6. Способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методику разработки разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов;
- технико-экономические и правовые основы планирования использования земель;

- состав и содержание документов по планированию использования земель.

Уметь:

- разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель;

- использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона;

- решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры.

Владеть:

- терминологией принятой в процессе планирования использования земель;

- способностью ориентироваться в специальной литературе;

- способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа).

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация - зачет (7 сем).

# Основы градостроительства и планировка населенных мест

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.33 «Основы градостроительства и планировка населенных мест» входит в состав обязательной части блока Б1.О учебного плана.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Геоинформационные системы и технологии», «Территориальное планирование», «Инженерное обустройство территории», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование». Освоение дисциплины является необходимой основой для подготовки к дисциплине «Прогнозирование и планирование территории».

## **2. Цель освоения дисциплины**

- изучение планировочной организации систем расселения и населённых мест. особенностей их формирования, функционирования и развития во взаимосвязи с социально-экономическими и природными условиями;

- изучение методики территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования;

- обучение процессу градостроительного анализа населенного пункта с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения и последовательности разработки генерального плана населённого пункта;

- обучение процессу разработки проекта планировки территории.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Градостроительная деятельность. История градостроительства. Основы градостроительного проектирования. Классификация населённых мест. Виды содержания, порядок разработки согласования и утверждения градостроительной документации. Исходные материалы для проектирования. Основные градостроительные принципы. Архитектурно-планировочная композиция. Архитектурно-планировочная структура населённого пункта. Транспортно-планировочная организация населённого пункта. Планировка территорий, организация жилой зоны, жилой застройки. Общественный центр населенного пункта, территорий и участки учреждений общественного назначения. Производственная зона населённых мест. Реконструкция населенного пункта. Техно-экономическая оценка планировки населенных пунктов.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

ПК-3. Способен использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ, разработке градостроительной документации для пространственного обустройства территорий.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, задачи, принципы градостроительства и планировки территорий населенных пунктов в рамках землеустройства и кадастра, организационную структуру зонирования территорий и их подзон;

- нормативные и методические материалы, стандарты, технические условия и другие руководящие документы по основам градостроительства и планировки территорий поселений;

- основные принципы законодательства в градостроительной деятельности;

- методы принятия решений по организации рационального использования земельных ресурсов в ходе планировочных действий в градостроительстве, обеспечение безопасности жизнедеятельности на застраиваемых территориях, планировке улично-дорожной сети на территории населенных пунктов и подъездов к ним; методы оценки проектов градостроительства и планировки населенных мест.

Уметь:

- анализировать варианты проектирования, их влияние на показатели рационального использования земель;

- разрабатывать мероприятия по снижению антропогенного воздействия градостроительной деятельности на территорию населенных пунктов.

Владеть:

- методами землеустроительного и градостроительного проектирования, в том числе с использованием современных компьютерных технологий;

- навыками в разработке проектной градостроительной документации, различного территориального уровня - от территории населенного пункта и межселенных пространств, до конкретного участка земли.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 часа).

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (7 сем), экзамен (8 сем).

## Государственное регулирование земельно-имущественных отношений

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.34 «Государственное регулирование земельно-имущественных отношений» входит в состав обязательной части блока Б1.О учебного плана. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Политология».

### **2. Цель освоения дисциплины**

Формирование комплексной системы знаний о принципах, формах и методах государственного регулирования земельно-имущественных отношений в условиях формирования рыночной экономики и многообразия форм собственности, владения и пользования землей.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Земельно-имущественный комплекс как основа земельно-имущественных отношений. Государственно-правовое регулирование в сфере управления земельно-имущественным комплексом.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы формирования и развития земельных отношений;
- общие принципы, основные механизмы и важнейшие методы управления и регулирования земельно-имущественными отношениями в России и за рубежом.

Уметь:

- решать вопросы по регулированию земельных отношений, возникающих в связи с владением, пользованием и распоряжением земельными участками;
- формулировать и решать задачи оптимизации использования земли на региональном уровне, разрабатывать пути повышения эффективности использования земли;

Владеть:

- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земли и недвижимости;
- навыками изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов).

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация - экзамен (8 сем).

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.35 «Основы космической геодезии» входит в состав обязательной части блока Б1.О учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе. Изучению дисциплины «Космическая геодезия» должно предшествовать изучение таких дисциплин, как «Математика», «Физика», «Астрономия», «Механика».

## **2. Цель освоения дисциплины**

Цель: рассмотреть космическую геодезию, как науку, изучающую использование результаты наблюдений искусственных и естественных спутников Земли для решения научных и научно-технических задач геодезии.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Системы координат используемые в космической геодезии. Возмущенное движение ИСЗ. Невозмущенное движение ИСЗ. Геометрические задачи космической геодезии и методы их решения. Схемы построения спутниковой триангуляции и основные уравнения. Уравнивание спутниковых геодезических сетей. Точность определения пунктов в элементарных фигурах и сетях спутниковой триангуляции. Сведения о проектировании спутниковой триангуляции. Общие динамические задачи космической геодезии. Спутниковое нивелирование.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- системы координат и измерения времени, используемые в космической геодезии;
- основы теории внешнего гравитационного поля Земли;
- структуру, порядок функционирования и возможности использования глобальных навигационных спутниковых систем;
- принцип действия и особенности работы спутниковых систем ГЛОНАСС и GPS;
- теорию математической обработки геодезических измерений и вычислительные алгоритмы для решения геодезических задач.

Уметь:

- осуществлять создание космических геодезических построений методами космической геодезии;
- планировать и проводить высокоточные спутниковые измерения и их математическую обработку;
- работать на персональном компьютере на уровне продвинутого пользователя;
- выполнять уравнивание и производить оценку точности пространственных геодезических сетей.

Владеть:

- методами создания опорных геодезических сетей;
- методами изучения изменений во времени поверхности Земли и её внешнего

гравитационного поля;

- методами интерпретации данных, получаемых в рамках космической геодезии;
- методами определения параметров вращения Земли, изучения дрейфа литосферных плит, изучения других геодинамических процессов по данным космической геодезии.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 часов).

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация - зачет (8 сем).

### Концепция здорового образа жизни и планирование семьи

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.01 «Концепция здорового образа жизни и планирование семьи» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В учебного плана.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

#### **2. Цель освоения дисциплины**

Формирование систематизированных знаний о профилактике заболеваний, о воздействии факторов окружающей среды на физическое и психическое развитие ребенка и его здоровье; подготовить духовно-нравственного физически здорового специалиста, способного определить стратегию и тактику сохранения и приумножения своего здоровья, и окружающих людей.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Введение. Некоторые социально-медицинские аспекты формирования здорового образа жизни. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания и их профилактика. Первая доврачебная медицинская помощь при травмах и вне.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

Знать:

- основы современной теории социального благополучия, качества жизни, физического, психического и социального здоровья;
- основы охраны, укрепления и приумножения здоровья;
- о принципах и методах формирования здорового образа жизни, профилактике вредных привычек;
- о роли учителя в формировании здоровья учащихся и профилактике заболеваний;
- о неотложных состояниях и их диагностике;
- о характере травматизма;
- о симптоматологии инфекционных заболеваний и мерах их профилактики.

Уметь:



- использовать социокультурный потенциал для решения задач обеспечения физического, психического и социального здоровья;
- организовывать оздоровительно-просветительскую работу с учащимися, родителями с целью формирования сохранения и укрепления здоровья;
- уметь оказать помощь при неотложных состояниях;
- владеть приемами сердечно-легочной реанимации;
- уметь оказать помощь при травматических повреждениях (остановить кровотечение, наложить шину, повязку на рану, ожоговую поверхность).

Владеть:

- основными методами неотложной медицинской помощи;
- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов укрепления здоровья;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация - зачет (1 сем).

### Бурятский язык

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.02 «Бурятский язык» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В учебного плана.

Основное назначение предмета «Бурятский язык» в вузовском обучении состоит в овладении студентами умения общаться на нем, т.е. речь идет о формировании коммуникативной компетенции, способности и готовности осуществлять непосредственное общение (говорение, понимание на слух) и опосредованное общение (чтение с пониманием текстов, письмо).

#### **2. Цель освоения дисциплины**

Обеспечить подготовку специалистов, владеющих бурятским языком как средством межкультурной коммуникации в устной и письменной форме на начальном уровне.

Задачи изучения дисциплины: - формирование произносительных, лексических, грамматических и речевых навыков; - развитие умения говорения в монологической и диалогической речи в рамках культурно-бытовой тематики; развитие умения чтения методически аутентичных текстов с культурно-бытовой тематикой с различными коммуникативными заданиями; - развитие умения аудирования; - развитие умения письменной речи в пределах изученного языкового материала.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Вводно-фонетический курс. Знакомство / Танилсалга. Я и моя семья/ Би ба минии гэр булэ. Моя родословная / Минии уг гарбал. Профессия. Деятельность. / Мэргэжэлнууд. Ажал худэлмэри.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- фонологические, лексические и грамматические особенности бурятского языка;
- правила речевого и неречевого этикета бурят.

Уметь:

Устная речь:

- выражать свои мысли в диалогической и монологической форме на бурятском языке в пределах изученных тем;
- понимать на слух методически аутентичные тексты на бурятском языке в пределах изученных тем;
- читать тексты в пределах изученных тем и извлекать из текста информацию разной степени полноты.

Письменная речь:

- письменно оформлять свои мысли, писать краткие сообщения по изученной теме.

Владеть:

- произносительными, лексическими, грамматическими и речевыми навыками.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа).

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация - зачет (1 сем).

## История Бурятии

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.03 «История Бурятии» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В учебного плана. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «История». Освоение дисциплины является необходимой основой для подготовки к дисциплине «История регулирования земельно-имущественных отношений».

### **2. Цель освоения дисциплины**

изучить историю Бурятии, особенности развития региона с древнейших времен до современности, опыт экономического, духовного, социального и культурного развития народов в их исторической динамике.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Прибайкалье в древности и раннем средневековье. Прибайкалье в монгольскую эпоху. Прибайкалье накануне присоединения к России (XIV- начало XVII в.). Присоединение Бурятии к России. Бурятия в XVIII - первой половине XIX в. Бурятия во второй половине XIX - начале XX в. Бурятия в 1917-1929 гг. Бурятия в 1929-1953 гг. Бурятия во второй половине XX в.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

современные подходы к изучению исторических процессов, их влияние на процессы современности; закономерности и этапы исторического процесса, основные события истории через призму этнокультурных и этносоциальных процессов, происходящих в сибирском регионе, в России и мире.

Уметь:

- использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности;

- использовать категориальный-понятийный аппарат в общественной жизни и в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, ориентироваться в событиях мирового сообщества;

- применять полученные знания для расширения своего общеобразовательного развития, повышения профессиональной компетентности.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация - зачет (2 сем).

## **История регулирования земельно-имущественных отношений**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.04 «История регулирования земельно-имущественных отношений» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОП подготовки студента. Дисциплина базируется на курсах цикла дисциплин «Экология», «Почвоведение», «Геодезия», «Землеустройство».

### **2. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является обеспечение будущих специалистов теоретическими и практическими знаниями о сущности земли как объекта социально-экономических отношений, как важнейшего природного ресурса, как первой материальной предпосылки и условия процесса производства, как объекта землеустройства и земельного кадастра; их содержания и структуры, роли в управлении, использовании и охране земельными ресурсами.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Объективные причины, условия зарождения и социальная природа землеустройства. Этапы развития российского землепользования. Земельно-имущественные отношения в хозяйственном развитии страны. Земельные ресурсы Байкальского региона. Охрана земельных ресурсов.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- причины и условия зарождения земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра;
- роль земли как объекта социально-экономических связей, как объекта землеустройства и земельного кадастра;
- роль землеустройства и земельного кадастра в управлении земельными ресурсами;
- понятие, содержание и структуры землеустройства;
- понятие, содержание и структура земельного кадастра;
- исторические этапы развития землеустройства и земельного кадастра;
- сущность, содержание и тенденции развития земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в Российской Федерации на современном этапе

Уметь:

- использовать полученные знания для определения перспективных направлений совершенствования механизма земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра, а также для совершенствования интеллектуального развития личности.

Владеть:

- навыками использования исторической, справочной и специальной литературы при изучении данной дисциплины и других научных дисциплин.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация - экзамен (3 сем).

## Экология

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.05 «Экология» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В учебного плана.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Почвоведение и инженерная геология», «Социальная экология», «Современные проблемы экологии». Освоение дисциплины является необходимой основой для подготовки к таким дисциплинам, как «Эколого-хозяйственная оценка территории», «Экологическое картографирование», «Ландшафтоведение», «Охрана окружающей среды», «Основы экологии городов», «Прогнозирование и использование земель», «Государственная кадастровая оценка земель», «Оценка недвижимости».

### **2. Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов способности действовать в направлении улучшения качества окружающей среды в профессиональной и бытовой деятельности, предлагать свои способы и механизмы регулирования взаимоотношений природы и общества.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Общая экология. Проблемы взаимодействия общества и природы. Биоэкология. Принципы рационального природопользования. Эволюция биосферы. Управление природоохранной деятельностью. Антропогенное загрязнение биосферы. Нормативные и правовые основы охраны окружающей среды. Экология человека. Проблемы питания и производства продовольствия. Альтернативные источники энергии. Международное сотрудничество.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-4. Способен использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости, а также землеустройства в целях обеспечения рационального использования земель и их охраны, создания благоприятной окружающей среды и улучшения ландшафтов.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- механизмы функционирования экосистем на уровне популяции и на уровне сообщества;
- основные законодательные акты РФ в области экологических требований в хозяйственной деятельности. - охрана окружающей среды;
- назначение и правовой статус особо охраняемых территорий.

Уметь:

- в своей профессиональной деятельности разумно сочетать хозяйственные и экологические требования.

Владеть:

- знаниями о механизме существования живой и не живой природы, о современном социально-экологическом кризисе, о природоохранной политике РФ и других государств;
- знаниями о развитии международного сотрудничества в области охраны окружающей среды, об экологической направленности в развитии науки, техники, образования.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 часа).

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем).

### Социальная экология

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.06 «Социальная экология» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В учебного плана.

Предметное содержание дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках средней образовательной школы и тесно взаимосвязано с учебным курсом «Экология». Освоение дисциплины является необходимой основой для подготовки к таким дисциплинам, как «Охрана окружающей среды», «Мониторинг земель», «Региональное землеустройство».

#### **2. Цель освоения дисциплины**

Развитие у студентов общей экологической культуры личности, а также на совершенствование профессионально-педагогической культуры будущих специалистов через ознакомление с основами организации и функционирования социо-природных систем, принципами взаимодействия человека, общества и природы, закономерностями функционирования и развития человека в жизненной среде, концептуальными основами образования и воспитания.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Становление социальной экологии и ее предмет. Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты. Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Элементы экологической этики. Элементы экологической психологии. Элементы экологической педагогики. Поведение человека в естественной и социальной среде. Экология жизненной среды.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-4. Способен использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости, а также землеустройства в целях обеспечения рационального использования земель и их охраны, создания благоприятной окружающей среды и улучшения ландшафтов.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие закономерности функционирования человека в жизненной среде;
- принципы взаимодействия человека, общества и природы;
- концептуальные основы образования и воспитания;
- взаимоотношения общества и природы;

Уметь:

- устанавливать системы межпредметных связей содержания курса с содержанием профилирующих дисциплин;

Владеть:

- приемами общей экологической культуры личности;
- приемами экологической этики;
- приемами социально-экологического взаимодействия.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация - экзамен (3 сем).

## **Основы кадастра недвижимости**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.07 «Основы кадастра недвижимости» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В учебного плана.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Геодезия», «Типология объектов недвижимости». Освоение дисциплины является необходимой

основой для подготовки к дисциплине «Государственная регистрация и учет недвижимости».

## **2. Цель освоения дисциплины**

Приобретение теоретических знаний и практических навыков по ведению и использованию данных Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН, кадастра недвижимости).

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Теория формирования и ведения кадастра недвижимости. Понятие и классификация объектов недвижимости. Состав и правила ведения Единого государственного реестра недвижимости. Роль и место государственного кадастра недвижимости в системе управления земельными ресурсами. Правовое и организационное обеспечение ведения кадастра недвижимости. Правовая основа кадастра недвижимости. Внесение сведений в Единый государственный реестр недвижимости. Исправление ошибок, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости. Предоставление сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости. Ответственность при ведении и предоставлении сведений из ЕГРН. Понятие и содержание информационного обеспечения кадастра недвижимости.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-3. Способен использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ, разработке градостроительной документации для пространственного обустройства территорий.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий в Российской Федерации;
- основные положения ведения ЕГРН (кадастра недвижимости);
- состав и правила ведения Единого государственного реестра недвижимости, разделы ЕГРН;
- роль и место кадастра недвижимости в системе управления объектами недвижимости;
- особенности внесения и предоставления сведений из ЕГРН.

Уметь:

- применять на практике приемы и способы внесения и получения сведений из ЕГРН;
- обрабатывать информацию, полученную из ЕГРН.

Владеть:

- навыками работы с информационной базой кадастра недвижимости;
- знаниями и способностью к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей и приобретению новых знаний в данной области.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 часа).

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем).

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.08 «Организация и планирование кадастровых работ» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В учебного плана.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Геодезия», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Математическая обработка результатов геодезических измерений». Освоение дисциплины является необходимой основой для подготовки дисциплине «Государственная регистрация и учет недвижимости».

## **2. Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов навыков и умений аналитической деятельности в области кадастровых работ, получение системного представления о роли и месте принципов и методов планирования и организации кадастровых работ. Получение навыков определения инструментов для планирования кадастровых работ с целью их эффективного производства.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Информационное обеспечение кадастровых работ. Технологические схемы создания кадастровых карт. Земельно-кадастровая. Технологические схемы выполнения специальных съемок для целей кадастра. Регистрация и учет земель. Земельно-кадастровая книга, содержание, порядок ведения. Инвентаризация земель. Регистрация землепользователей.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-3. Способен использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ, разработке градостроительной документации для пространственного обустройства территорий.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий в Российской Федерации;
- особенности управления кадастровой деятельностью в рыночных условиях;
- основы экономического регулирования государством кадастровой деятельности;
- экономические аспекты создания нового кадастрового предприятия;
- основные требования гражданского, налогового, трудового и административного законодательства в отношении кадастровой деятельности;
- требования нормативных документов в части организации и осуществления различных видов кадастровых работ.

Уметь:

- составлять бизнес-план по организации кадастрового предприятия;
- составлять схему процесса управления проектом;
- составлять договор на проведение кадастровых работ;
- объяснять заказчику специфику кадастровых работ с правовой точки зрения;
- планировать и организовать кадастровые работы;



- оптимизировать технологический процесс кадастровых работ;
- использовать современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ, разработке градостроительной документации.

Владеть:

- навыками сетевого планирования кадастровой деятельности;
- навыками определения эффективности кадастровой деятельности;
- навыками поиска и применения правовой документации по кадастровым отношениям;
- навыками работы в правовых системах «Гарант» и «КонсультантПлюс»;
- навыками рациональной организации производственного процесса;
- навыками выполнения расчетов по оптимизации производственного процесса;

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 часов).

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем), экзамен (4 сем), курсовая работа (4 сем).

### Техника безопасности в землеустройстве

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.09 «Техника безопасности в землеустройстве» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В учебного плана.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Освоение дисциплины является необходимой основой для прохождения учебных и производственных практик.

#### **2. Цель освоения дисциплины**

Обучение студентов теоретическим и практическим основам выбора способов и приемов техники безопасности на топографо-геодезических работах в землеустройстве.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Реализация мероприятий по повышению безопасности топографо-геодезического производства, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда; Проведение проверки геодезического, аэрофотосъемочного и фотограмметрического оборудования; Разработка мероприятий и организации контроля по обеспечению правил техники безопасности при производстве топографо-геодезических и аэрофотосъемочных работ; Разработка безопасных методов, технологий и методик проведения геодезических, топографо-геодезических, фотограмметрических и аэрофотосъемочных работ.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы организации работы;
- методику проведения инструктажей; - порядок организации работ по нарядам и распоряжениям;
- методики аттестации персонала и рабочих мест;
- нормативную документацию, регламентирующую работу с персоналом;
- правила техники безопасности при выполнении работ, требования технических регламентов и инструкций;
- основы комплектования бригад исполнителей и организации их работы;
- способы повышения эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.

Уметь:

- проводить осмотр оборудования, помещений и рабочих мест;
- мотивировать персонал соблюдать требования правил охраны труда, пожарной безопасности, применения безопасных приемов работы, ведения работы согласно инструкциям и регламентам;
- проводить оценку знаний персонала;
- распределять обязанности для подчиненного персонала;
- выполнять подбор и расстановку персонала; - организовывать взаимодействие персонала с другими подразделениями;
- выполнять организационные мероприятия по обеспечению безопасного выполнения работ;
- выявлять и анализировать причины появления нарушений в работе подразделения, разрабатывать мероприятия по их устранению;
- оценивать эффективность производственной деятельности персонала подразделения;
- контролировать, анализировать и оценивать состояние техники безопасности.

Владеть навыками:

- планирования мероприятий и организации работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства;
- участия в проведении производственных совещаний;
- участия в обучении персонала и оценке знаний персонала;
- участия в мероприятиях по обеспечению безопасного выполнения работ;
- анализа нарушений в работе персонала.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа).

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация - зачет (4 сем).

Элективные курсы по физической культуре и спорту

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.10 «Элективные курсы по физической культуре и спорту» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В учебного плана. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах. Освоение дисциплины является необходимой основой для подготовки дисциплине «Физическая культура и спорт», прохождения учебных и производственных практик.

## **2. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Знакомство с содержанием видов легкоатлетических дисциплин - как средством физического воспитания. – Обучение общеразвивающим упражнениям. – Кроссовый бег (средний темп, без учета времени). Исторический обзор развития л/а в России и за рубежом. Подвижные игры для развития координационных качеств. Обучение технике бега. Обучение технике прыжкам в длину. Тестирование физической подготовленности. Футбол. Обучение технике передвижения. Баскетбол. Конькобежный спорт. Лыжные гонки. Волейбол. Легкая атлетика.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры; здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие;

- иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;

- сформировать посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, его составляющих; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; знать способы сохранения и укрепления здоровья; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; знать о влиянии вредных привычек на организм человека;

Уметь:

- подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека;

- дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма;
- оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов;
- применять методы производственной физической культуры для работающих специалистов на производстве, используя знания в особенностях выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время с учетом влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов.
- подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок;
- использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек;

Владеть:

- знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений;
- знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья.
- способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни;
- методами и средствами физической культуры, самостоятельно применять их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества основами общей физической подготовки в системе физического воспитания.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

330 часов.

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация - зачет (1,3,4,5,6 сем)

## Основы землеустройства

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.11 «Основы землеустройства» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В учебного плана.

### **2. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы землеустройства» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области землеустройства для ориентирования в современных условиях, рациональной организации использования земли и территории землепользований, разработке схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, способствующие формированию специалиста в области землеустройства и кадастра.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Земля как природный ресурс. Функции, свойства и роль земли в общественном производстве. Введение. Общие положения о землеустройстве. Роль земли и особенности ее использования в различных целях. Землеустройство. Принципы. Задачи. Содержание. Теоретические основы землеустроительного проектирования. Рабочие проекты в землеустройстве. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны в РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-2. Способен использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС).

ПК-3. Способен использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ, разработке градостроительной документации для пространственного обустройства территорий.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства и других предпроектных и прогнозных материалов, проектов землеустройства, градостроительства и планировки населенных мест.

Уметь:

- моделировать процесс организации территории административных образований и земельных участков, землепользований, рассчитывать параметры моделей и оптимизировать их, в том числе и с использованием программного обеспечения.

Владеть:

- методами землеустроительного и градостроительного проектирования;  
- навыками работы с информационной базой управления земельными ресурсами, современными технологиями проектных, кадастровых и других работ.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация - зачет (4 сем).

## **Правовое обеспечение землеустройства и кадастров**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.12 «Правовое обеспечение землеустройства и кадастра» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В учебного плана.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Основы кадастра недвижимости», «Земельное право», «Правоведение». Освоение дисциплины является необходимой основой для подготовки к дисциплине «Государственная регистрация и учет недвижимости», «Управление объектами недвижимости», «Государственное регулирование земельно-имущественных отношений».

## **2. Цель освоения дисциплины**

Профессиональная ориентация студентов в области правового регулирования отношений, возникших в процессе землеустроительных и кадастровых работ, а также формирование навыка работы с нормативно-правовыми актами в области землеустройства и ведения кадастров, их использование в профессиональной деятельности.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Земельное право как правовая отрасль. Земельные правоотношения. Распределение и перераспределение земель. Правовое регулирование землеустройства. Государственный кадастр недвижимости и регистрация прав на землю. Правовая охрана земель. Ответственность за нарушение земельного законодательства. Нормативно-правовая база в сфере регулирования деятельности по правовому обеспечению землеустройства и кадастра. Современная система нормативно-правовых актов в сфере нормативного обеспечения землеустройства и кадастров.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-5. Способен использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.

ПК-6. Способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы законодательства: понятия, принципы, цели, задачи, функции, методы правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустройства, кадастровых работ, а также при осуществлении государственного кадастрового учёта;
- стандарты, технические условия и иные нормативные документы, которым должны соответствовать проекты и техническая документация по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости.

Уметь:

- применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты при разрешении правовых конфликтов, связанных с проведением землеустройства, выполнением кадастровых работ и осуществлением государственного кадастрового учета, с реализацией других функций государственного управления земельным фондом, а также юридически грамотно и логично излагать свою точку зрения по вопросам земельного права;
- разрешать практические ситуации в сфере земельно-имущественных отношений на основе действующего законодательства.

Владеть:

- юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений и правового регулирования отношений, возникающих в процессе землеустроительных и кадастровых работ;
- способностью к восприятию, анализу и обобщенной информации в сфере земельных отношений и выбору путей их регулирования.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа).

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация - зачет (5 сем).

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.13 «Интернет-технологии в области геодезии и кадастра» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В учебного плана.

## **2. Цель освоения дисциплины**

Рассмотреть основы теоретических знаний современных информационно-коммуникационных технологий интернета и практической работы с современным программным обеспечением и информационными ресурсами, предоставляемыми глобальной компьютерной сетью Интернет в области геодезии и кадастра.

Задачи:

- сформировать представление и понимание основ принципов построения и функционирования сети Интернет и технологий «всемирной паутины» WWW, рассмотреть основные аспекты, связанные с Web-технологиями.

- обучить будущего специалиста эффективным методам и приемам работы в сети Интернет, привить необходимые навыки для самостоятельной последующей работы.

- сформировать у студентов практические навыки в области применения прикладных информационных технологий и программных средств при решении производственных и научных задач в землеустройстве и кадастре объектов недвижимости;

- получить практические навыки использования систем правовой информации и глобальной компьютерной сети Интернет как источника информационных ресурсов в области кадастра, геодезии, оценки и управления недвижимостью.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Структура сети Интернет. Основы офисных технологий. Использование Интернет-технологий в области кадастра. Основные положения создания и ведения информационных ресурсов. Государственные информационные ресурсы в области кадастра и геодезии. Информационные технологии обработки и представления пространственно-распределенной информации. Электронные сервисы в области кадастра недвижимости.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-2. Способен использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС).

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы работы глобальной компьютерной сети Интернет и методы использования Интернет – технологий;

- типы и принципы работы поисковых систем, а также структуру языков запросов современных информационнопоисковых систем;

- перспективы развития Интернет-технологий в области геодезии, кадастра недвижимости, геоинформационных систем;

- о современных тенденциях развития программного обеспечения, особенностях обмена (экспорт, импорт) данными между различными программными комплексами;
- технологии информатизации органов управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

Уметь:

- планировать и проводить процедуру поиска информации, используя ресурсы различных типов;
- работать с информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях для профессиональных целей;
- выбирать и использовать программно-технологические средства для геоинформационного обеспечения ведения землеустройства и кадастра;
- применять конкретные приемы самостоятельного освоения новых программно-технологических средств.

Владеть:

- методами использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
- навыками работы со справочно-правовыми системами.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа).

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем).

### Автоматизация топографо-геодезических работ

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.14 «Автоматизация топографо-геодезических работ» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра землеустройства по дисциплинам: «Геодезия», «Картография», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Компьютерная и инженерная графика», а также специальных дисциплин: «Планирование территории», «Основы землеустройства», «Основы кадастра недвижимости». В процессе обучения и по завершении курса студент должен ознакомиться и получить практические навыки при работе с наиболее популярными графическими редакторами, такими как AutoCad, AutodeskMap, MapInfo Professional, что является необходимым этапом изучения технологии создания и использования проектных, землеустроительных и кадастровых планов и карт средствами ГИС.

#### **2. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является обеспечить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками технологии сбора, систематизации, обработки и учета данных, применяемых в топографических и землеустроительных и кадастровых работах на компьютере.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**



Создание комплексной и многоцелевой ГИС технологий. Инструменты автоматизации ГИС MapInfo Professional. Цифровое моделирование местности. Автоматизация землеустроительного проектирования. Методы создания землеустроительных и кадастровых карт.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-2. Способен использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, задачи автоматизированных компьютерных технологий;
- основы проектирования, составления и оформления карта-планов.

Уметь:

- применять специализированные инструментально-программные средства автоматизированной обработки топографо-геодезической информации;
- получать в результате автоматизированной обработки топографических и кадастровых съемок, цифровую модель местности или вносить соответствующие изменения в созданную ранее.

Владеть:

- методами практического использования автоматизированных технологий для создания графических материалов, используемых при проведении работ по геодезии, картографии, землеустройству, территориальному планированию и инвентаризации объектов недвижимости;
- методикой оформления проектных и прогнозных графических материалов с использованием современных компьютерных технологий.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация - зачет (5 сем).

### **Оценка недвижимости**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.15 «Оценка недвижимости» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В учебного плана.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Экономика недвижимости», «Типология объектов недвижимости», «Государственная регистрация и учет недвижимости».

#### **2. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является подготовка специалистов в области владения методами оценки различных объектов недвижимости в земельно-имущественных отношениях, а также в смежных отраслях знаний, позволяющие получать качественно новые и обоснованные управленческие и проектные решения.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

История развития оценки объектов недвижимости. Рынок недвижимости. Виды стоимости объектов недвижимости. Принципы оценки объектов недвижимости. Факторы, влияющие на стоимость объектов недвижимости. Затратный подход к оценке объектов недвижимости. Доходный подход к оценке недвижимости. Сравнительный подход к оценке объектов недвижимости. Технология реализации метода сравнительных продаж.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-1. Способен использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- механизм регулирования оценочной деятельности;
- признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;
- права собственности на недвижимость;
- принципы оценки недвижимости, факторы влияющие на ее стоимость;
- рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;
- подходы и методы, применяемые в оценке недвижимого имущества;
- типологию объектов недвижимости;
- проектно-сметное дело;
- показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки;
- права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков.

Уметь:

- оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;
- собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;
- производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;
- обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;
- подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;
- определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;
- руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности» в РФ, федеральными стандартами и стандартами оценки.

Владеть:

- навыками определения стоимости объекта недвижимости.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 часа).

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем), экзамен (6 сем), курсовая работа (6 сем).

Государственная регистрация и учет недвижимости

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.16 «Государственная регистрация и учет недвижимости» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В учебного плана.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Основы кадастра недвижимости», «Организация и планирование кадастровых работ», «Типология объектов недвижимости». Освоение дисциплины является необходимой основой для подготовки к дисциплине «Прогнозирование и планирование территории», «Управление объектами недвижимости», «Государственное регулирование земельно-имущественных отношений».

## **2. Цель освоения дисциплины**

Получение теоретических знаний по ведению кадастровых информационных технологий с учетом правовых, социально-экономических, экологических условий на основе отечественных и международных стандартов, а также практических навыков сбора, хранения, обработки, использования информации по количественному и качественному составу земельных ресурсов, ведения государственного кадастрового учета объектов недвижимости, ведения государственного кадастра недвижимости с целью обеспечения налогообложения и гражданского оборота недвижимости. Изучение теоретических вопросов государственной регистрации недвижимого имущества.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Правовая основа государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав. Единый государственный реестр недвижимости. Порядок осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав. Требования к документам, представляемым для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав. Внесение сведений в Единый государственный реестр недвижимости в порядке межведомственного информационного взаимодействия. Внесение сведений в Единый государственный реестр недвижимости в уведомительном порядке. Ответственность органа регистрации прав и государственного регистратора прав. Особенности осуществления государственного кадастрового учета отдельных видов недвижимого имущества и государственной регистрации отдельных видов прав на недвижимое имущество.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-3. Способен использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ, разработке градостроительной документации для пространственного обустройства территорий.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы получения, обработки, анализа, хранения, отображения и передачи информации об объектах ГКН (земельных участках, зданиях, сооружениях, объектах незавершенного строительства, помещениях), земельных ресурсах, землевладельцах, землепользователях;

- технологию проведения государственной регистрации прав и (или) государственного кадастрового учета объекта недвижимости;

- методы межведомственного взаимодействия с федеральными органами, осуществляющими государственную политику в сфере государственного кадастрового учета;

- требования режима секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера.

Уметь:

- применять в работе знание норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний;

- использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ЕГРН.

Владеть:

- навыками ведения Государственного кадастрового учета земель;

- навыками составления отчетной и учетной земельно-кадастровой документации.

- навыками работы с цифровыми и информационными картами.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 часа).

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация - зачет (5 сем), экзамен (6 сем).

## Мониторинг и охрана городской среды

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.17 «Мониторинг и охрана городской среды» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В учебного плана.

### **2. Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков о мониторинге для получения оптимальной информации о состоянии окружающей среды и ее компонентов при обосновании и уточнении экологических прогнозов.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Система экологического мониторинга РФ. Состав и задачи мониторинга. Система национального экологического мониторинга Российской Федерации. Глобальный фоновый мониторинг. Мониторинг биосферы. Мониторинг атмосферы, гидросферы. Мониторинг почвенного покрова, земель, растительности и животного мира. Геосистемный (ландшафтно-экологический мониторинг). Мониторинг радиоактивного загрязнения.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-4. Способен использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости, а также землеустройства в целях обеспечения рационального использования земель и их охраны, создания благоприятной окружающей среды и улучшения ландшафтов.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- приоритетные контролируемые параметры природной среды;

- организацию мониторинга природных сред;

- экологическое состояние объектов землеустройства;
- современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости.

Уметь:

- анализировать экологическое состояние объектов землеустройства при влиянии на нее хозяйственной деятельности;
- проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны;
- выявлять нарушенные земли, не рационально используемые земельные участки.

Владеть:

- методикой проведения мониторинга земель, земельных ресурсов и объектов недвижимости.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа).

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (6 сем).

# Кадастровая оценка земель

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.18 «Кадастровая оценка земель» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В учебного плана.

Дисциплина «Государственная кадастровая оценка земель» базируется на следующих учебных дисциплинах: математика, информатика, почвоведение и инженерная геология, компьютерные технологии в землеустройстве, ГИС и ЗИС.

## **2. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является подготовка специалистов в области владения методами кадастровой оценки земельных участков различных категорий в земельно-имущественных отношениях, а также в смежных отраслях знаний, позволяющие получать качественно новые и обоснованные управленческие и проектные решения.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Государственный земельный кадастр. Система кадастровой оценки земельных участков и других объектов недвижимости различного целевого назначения и вида использования. Особенности массовой и индивидуальной кадастровой оценки земельных участков и объектов недвижимости. Использование результатов кадастровой оценки для определения платежей за землю и другие объекты недвижимости. Судебное и внесудебное оспаривание результатов кадастровой оценки. Особенности оценки рыночной и кадастровой стоимости земель поселений. Особенности оценки рыночной и кадастровой стоимости сельскохозяйственных земель. Особенности оценки рыночной и кадастровой стоимости лесных ресурсов и земель лесного фонда. Государственная политика в сфере взимания налогов и других платежей за землю и иные объекты недвижимости.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-1. Способен использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;
- принципы ведения государственного кадастра недвижимости;
- геодезическую основу кадастра недвижимости;
- картографическую основу кадастра недвижимости;
- состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;
- основания осуществления кадастрового учета;
- особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов недвижимости;
- порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации.

Уметь:

- проводить государственный кадастровый учет земельных участков и иных объектов недвижимости и их оценку;
- моделировать процесс организации территории административных образований и земельных участков, землепользований, рассчитывать параметры моделей и оптимизировать их с использованием программного обеспечения;
- анализировать массивы нормативных, статистических и других данных, проводить статистическую обработку их и выявлять факторы, влияющие на показатели эффективности использования земли и иной недвижимости;
- использовать пакеты прикладных программ, базы и банки данных для накопления и переработки кадастровой информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ; работать с современными геоинформационными и кадастровыми информационными системами;
- использовать методы цифровой фотограмметрии и технологии дешифрирования, аэро- и космических снимков, технологии и приемы компьютерной и инженерной графики, топографического и землеустроительного черчения;
- решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;
- выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом;
- разрабатывать технико-экономическое обоснование установления границ землепользований и земельных участков, административно-территориальных образований, отвода земель государственным, коммерческим и другим организациям;
- проводить кадастровую оценку земель и иных объектов недвижимости;
- осуществлять организацию и планирование работ по созданию и ведению кадастра недвижимости, самостоятельно управлять ходом процесса кадастровых работ;
- составлять технические задания по инвентаризации земель и иной недвижимости, выполнять эти работы.

Владеть:

- навыками составления кадастрового дела.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа).

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация - зачет (7 сем).

## Экономика землеустройства

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.В.19 «Экономика землеустройства» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В учебного плана.

### **2. Цель освоения дисциплины:**

дать студентам основы современных знаний по экономике землеустройства с учетом научно-технических достижений и информационных технологий для работы в области разработки и реализации схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, выполнения земельно-кадастровых работ. Программой дисциплины предусматривается получение теоретических знаний, включающих содержание экономических аспектов и порядок обоснования схем, проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, а также рабочих проектов по использованию и охране земель и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с выполнением землеустроительных и кадастровых работ

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Экономика землеустройства как наука. Землеустройство в системе общественного производства. Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства. Оценка эффективности инвестиционных программ и мероприятий по планированию и организации использования и охраны земель в прогнозных и предпроектных документах. Особенности разработки бизнес - планов на землеустроительные мероприятия. Экономика межхозяйственного землеустройства. Экономика образования землепользований сельскохозяйственных организаций и крестьянских хозяйств. Экономика образования землепользований несельскохозяйственных объектов. Основы экономического обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства. Экономическое обоснование размещения производственных подразделений, хозяйственных центров. Экономическое обоснование размещения магистральных внутрихозяйственных дорог. Экономическая оценка сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий

Методика эколого-экономического обоснования организации системы севооборотов хозяйства. Сравнительная оценка вариантов устройства территории севооборотов (внутриполевой организации территории). Особенности экономического обоснования и оценки эффективности устройства территории многолетних насаждений. Особенности экономического обоснования и оценки эффективности устройства территории кормовых угодий. Особенности экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений в различных природных зонах. Экономическое обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9).

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- экономическую сущность землеустройства, принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных схем и проектов;
- пути повышения эффективности использования земель;
- принципы, методы и критерии оценки эффективности землеустроительных схем и проектов;
- экономический механизм регулирования земельных отношений.

Уметь:

- использовать современные методы оценки эффективности схем и проектов территориального землеустройства;
- обоснованно формировать землепользования, землевладения и устанавливать их оптимальные размеры и структуру;
- анализировать варианты проектирования;
- использовать современные методы оценки эффективности схем и проектов территориального и внутрихозяйственного землеустройства;
- разрабатывать технико-экономическое обоснование новых проектов, схем, инвестиционных программ использования земель;
- определять общественную (экономическую), бюджетную и коммерческую эффективность землеустроительных работ.

Владеть:

- профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений;
- применением методов повышения эффективности землеустройства;
- методикой технико-экономического и эколого-экономического обоснования землеустроительных решений;
- применением научных методов исследования при выборе лучших вариантов землеустроительных решений;
- методикой разработки и оценки бизнес-планов инвестиционных проектов по улучшению и обустройству земель;
- компьютерными технологиями при оценке вариантов проектов землеустройства

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация - экзамен (7 сем).

## Инвестиционное проектирование

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.20 «Инвестиционное проектирование» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В учебного плана.

### **2. Цель освоения дисциплины**

Формирование системы теоретических знаний в области инвестиционного проектирования, а также практических навыков составления бизнес-плана, применения



методик оценки экономической эффективности, финансовой устойчивости и оценки неопределенности (риска) реализации инвестиционного проекта (инвестиций).

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы экономической оценки инвестиций. Оценка экономической эффективности, финансовой надежности и риска инвестиционных проектов.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-1. Способен использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

ПК-5. Способен использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и категории инвестиционного проектирования;
- законы об инвестиционной деятельности;
- принципы разработки бизнес-планов;
- методологию оценки экономической эффективности инвестиций;
- основные источники информации по проекту.

Уметь:

- свободно ориентироваться в нормативно-правовой документации, характеризующей инвестиционную деятельность предприятия;
- давать характеристику отдельным элементам инвестиционного потенциала предприятия;
- организовать поиск информации для решения задач инвестиционного управления;
- проводить оценку экономической эффективности, финансовой устойчивости инвестиционного проекта с позиции интересов всех участников инвестиционного процесса.

Владеть:

- основами инвестиционного проектирования; - навыками анализа инвестиционных ресурсов предприятия;
- методами оценки эффективности инвестиционных проектов;
- навыками бизнес-планирования.

### **. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен (8 сем).

## **Риторика**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Риторика» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» учебного плана.

### **2. Цель освоения дисциплины**

Повышение уровня коммуникативной компетенции студентов и развитие знаний в области риторики. Освоение навыков правильного общения и взаимодействия между социальным субъектом, социальными группами, общностями и обществом в целом.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Ораторское искусство как социальное явление. Из истории ораторского искусства. Культура речи. Нормы русского языка (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические). Этика общения. Подготовка к публичному выступлению. Принципы составления речи. Изобретение содержания речи (инвенция). Расположение изобретенного (диспозиция). Словесное выражение (элокуция). Логическое обоснование. Теоретическая аргументация. Способы убеждения. Ловушки языка. Доводы в поддержку оценок. Искусство ведения спора.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание и способы практической актуализации речевой коммуникации, сути предмета риторики, ее функций и средств, обуславливающих ее выделение в самостоятельную научно-практическую коммуникативную систему;

- основные направления прикладных исследований в современной риторике.

Уметь:

- осваивать новые формы коммуникативного взаимодействия и воздействия на аудиторию, отвечающие потребностям информационного общества, анализировать коммуникативное пространство.

Владеть:

- риторическими приемами, критериями выбирать наиболее подходящие из них для заданной ситуации общения;

- нормами литературного языка.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

1 зачетная единица (36 часов).

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация - зачет (3 сем).

## **Основы научной и деловой речи**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Основы научной и деловой речи» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» учебного плана.

### **2. Цель освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины повышение общей речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами устной и письменной форм русского

литературного языка в научной и деловой сферах, развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Письменные и устные формы научной коммуникации. Письменные и устные формы деловой коммуникации. Особенности деловой коммуникации. Культура письменной деловой коммуникации. Вербальная и невербальная деловая коммуникация.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- правила речевого и поведенческого этикета в деловой и научной коммуникации;
- лингвистические и экстралингвистические характеристики письменной и устной форм научной и официально-деловой речи;
- логико-композиционные законы построения научного и делового текста и его формально-семантическую структуру; – основные стратегии и тактики ведения научной дискуссии и деловых переговоров.

Уметь:

- создавать устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей современного русского литературного языка (реферат, аннотация, тезисы, доклад; заявление, служебное письмо, автобиография, резюме) в соответствии с нормативными требованиями;
- систематизировать и обобщать информацию для подготовки текстов различных жанров в научной и деловой коммуникации;
- логически верно, аргументированно и ясно излагать собственную точку зрения в научной и деловой коммуникации.

Владеть:

- основными навыками целесообразного коммуникативного поведения в различных учебно-научных и учебно-деловых ситуациях;
- основами реферирования, аннотирования и редактирования научного текста;
- основами деловой коммуникации;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

1 зачетная единица (36 часов).

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация - зачет (3 сем).

Этика

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Этика» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» учебного плана. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе, или других учебных заведениях и образовательных центрах.

## **2. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является раскрытие содержания этики как философской дисциплины, выявление и определение социально-исторической природы и сущности этического знания, его духовно-ценностной значимости, способствовать принятию этических ценностей, норм и правил поведения в современном обществе.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет этики, Предмет этики. Возникновение морали. Основные этапы истории этики. Античная, средневековая и Нового времени этика. Этика Канта и Гегеля. Современные этические теории. Моральные ценности и категории. Добро и зло. Стыд, совесть, вина. Достоинство, любовь, дружба и ненависть. Эгоизм, свобода, честность и справедливость. Счастье и смысл жизни человека.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- периодизацию этической мысли, основные философско-этические школы и направления, а также их представителей; основные теоретические и прикладные проблемы современной этической мысли; основные принципы человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества;

- понимает значение культуры как регулятора социального взаимодействия и поведения.

Уметь:

- правильно оперировать категориями этики; руководствоваться в своей деятельности, при взаимодействии с коллегами современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;

- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания, социализации; вступать в диалог и сотрудничество.

Владеть:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

1 зачетная единица (36 часов).

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация - зачет (4 сем).

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Политология» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» учебного плана. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «История (история России, всеобщая история)». Освоение дисциплины является необходимой основой для подготовки к дисциплине «Основы государственного и муниципального управления», «Государственное регулирование земельно-имущественных отношений».

### **2. Цель освоения дисциплины**

Общей целью образовательной дисциплины является вооружение студентов системой знаний о политике, политической власти, политических явлениях, процессах и современных технологиях. Изучение политологии студентами направлено на формирование современного политического знания на основе мирового и отечественного опыта и требований Государственного образовательного стандарта.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Политология как наука. Политическая система общества. Политические партии и партийные системы. Политическое лидерство. Политическая элита. Избирательные системы.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

В результате изучения курса студент должен знать:

- структуру и содержание учебной дисциплины политологии;
- основные категории, понятия и задачи учебной дисциплины;
- основные этапы развития политических учений;
- структуру политической системы общества;
- роль и значение политической элиты;
- партийно-политическую систему. Уметь:

уметь:

- раскрыть, аргументировать и иллюстрировать основные теоретические положения по курсу пройденной дисциплины;

- анализировать актуальные политические процессы, идущие как в Российском обществе в целом, так и в регионе.

- уметь вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных политических технологий, реально оценивать международную ситуацию.

Владеть:

- владеть навыками политической культуры.
- владеть основными понятиями курса и уметь применять эти понятия в анализе конкретных политических ситуаций с учетом различных точек зрения;
- представлениями о событиях российской и всемирной политической истории;
- пониманием сущности политики, ее социальных, правовых и моральных основ;
- приемами ведения дискуссии и полемики

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

1 зачетная единица (36 часов).

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация - зачет (4 сем).

### Практический курс непрерывного самообразования

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Практический курс непрерывного самообразования» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» учебного плана. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Этика», «Философия».

#### **2. Цель освоения дисциплины**

Формирование ценностного отношения к непрерывному самообразованию, формирование самообразовательной компетентности, развитие опыта самостоятельной организационной деятельности (СОД) и самостоятельной познавательной деятельности (СПД) с помощью ресурсов электронной информационно-образовательной среды и на этой основе - повышение качества самообразовательной деятельности студентов.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Непрерывное самообразование в контексте устойчивого развития общества, гуманистической концепции образования, с позиций принципа образования как общественного блага. Образовательная деятельность как непрерывная незавершенная деятельность. Непрерывное (формальное, неформальное) самообразование студентов в условиях электронной информационно-образовательной среды университета.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные характеристики самообразовательной компетентности как личностно-профессионального качества, структурные компоненты самообразовательной компетентности, этапы формирования самообразовательной компетентности;
- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.

Уметь:

- удовлетворять свои познавательные интересы с помощью ресурсов электронной информационно-образовательной среды, планировать и реализовывать собственную систему самообразовательной деятельности;
- планировать цели и устанавливать приоритеты самообразования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;
- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками использования ИКТ-технологий для самообразования, навыками СОД и СПД, методиками тренировки когнитивных навыков, методиками тайм-менеджмента и стресс-менеджмента; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;
- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

1 зачетная единица (36 часов).

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем).

Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» учебного плана. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Этика», «Философия».

### **2. Цель освоения дисциплины**

Формирование и систематизация знаний и представлений о наиболее общих психологических закономерностях, теоретических принципах и основных понятиях и категориальном строе проблемы стресса. Курс знакомит с основными теоретическими и методологическими положениями как отечественной, так и зарубежной психологии стресса. Кроме того, данный курс предполагает освоение методов психодиагностики и управления профессиональным, травматическим и другими видами стресса.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Проблема стресса в профессиональной деятельности. Общая характеристика психического стресса. Классификация профессиональных стрессоров. Понятие травматического стресса. Характеристика поведенческих и психических реакций человека в экстремальных ситуациях. Синдром эмоционального выгорания в профессиональном общении. Индивидуальные особенности и проявления профессионального стресса. Стресс и копинг. Управление профессиональным стрессом и психологическая помощь в экстремальных ситуациях.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание понятия адаптации человека, профессионального здоровья, общее представление о функциональных состояниях организма;
- определение стресса, эустресса, дистресса, профессионального и травматического стресса;
- ПТСР, цели, задачи и принципы изучения стресса в профессиональной и экстремальной деятельности;
- историю изучения профессионального и травматического стресса в отечественной и зарубежной психологии; психофизиологические основы стресса;
- типологию и модели стресса в организациях;
- классификацию стрессоров в профессиональной и экстремальной деятельности;
- содержание категорий качества личности как медиаторов стресса;
- индивидуальные различия в стрессе, тип А/Б, локус контроля, самооценка;
- проблемы алкоголизма и употребления наркотиков на работе;
- гендерные различия в проявлении стресса в рабочей среде;
- проблемы трудоголизма и профессионального выгорания.

Уметь:

- проводить психодиагностическое обследование эмоциональных состояний личности;
- проводить психодиагностику стресса в профессиональной и экстремальной деятельности;
- разрабатывать и осуществлять на практике программы профилактики и управления стрессом; осуществлять психокоррекционную и психотерапевтическую помощь в экстремальных ситуациях;
- проводить психологическое консультирование работников и руководителей организаций по снижению высокого уровня профессионального стресса;
- применять средства и методы регуляции стрессовых состояний при организации кабинетов психологической разгрузки в производственных условиях.

Владеть:

- методологией исследований профессионального стресса и уметь грамотно интерпретировать их результаты;
- самостоятельно анализировать причины и формы проявления травматических стрессов; спланировать исследование;
- получить сведения о профилактике и способах борьбы с последствиями травматического и профессионального стресса;



- психологической помощи в экстремальных ситуациях, получить представление о современном состоянии и перспективах развития проблемы профессионального и травматического стресса в связи с интенсивным развитием инновационных технологий.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

1 зачетная единица (36 часов).

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (5 сем).

### **Техническая инвентаризация объектов недвижимости**

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Техническая инвентаризация объектов недвижимости» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» учебного плана.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Геодезия», «Типология объектов недвижимости».

#### **2. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является подготовка студентов к профессиональной деятельности в системе Росреестра в сфере технического учета и регистрации объектов недвижимости (зданий и сооружений), привитие им профессиональных компетенций в сфере определения характеристик объектов: местоположения, количественном и качественном составе, техническом состоянии, уровне благоустройства, стоимости и изменении этих характеристик.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Основные положения о техническом учете и инвентаризации объектов недвижимости. Организация и проведение работ при технической инвентаризации. Объекты учета и исполнительная документация. Техническая инвентаризация отдельно стоящих зданий. Экономическая оценка объектов недвижимости. Название разделов дисциплины. Техническая инвентаризация комплекса недвижимого имущества.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-3. Способен использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ, разработке градостроительной документации для пространственного обустройства территорий.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, положения и объекты технической инвентаризации, методы определения технического состояния и физического износа зданий, состав документов, получаемых в результате технической инвентаризации объектов недвижимости.

Уметь:

- выполнять элементарные инвентаризационные работы в соответствии с функциональными обязанностями инвентаризатора; анализировать и применять

инвентаризационную документацию; проводить расчеты по определению инвентаризационной, восстановительной и действительной стоимостей.

Владеть:

- навыками составления абриса, технических и кадастровых паспортов различных объектов, а также навыками построения поэтажного плана.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 часа).

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем).

### Основы строительного дела

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Основы строительного дела» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» учебного плана.

#### **2. Цель освоения дисциплины**

Освоение необходимых сведений о разнообразных современных строительных и конструкционных материалах: природных, искусственных, в том числе и композиционных.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-3. Способен использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ, разработке градостроительной документации для пространственного обустройства территорий.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- отраслевую номенклатуру продукции;
- виды выполняемых работ, основные технические и конструктивные особенности, характеристики и потребительские свойства отечественной продукции и зарубежных аналогов;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- условия поставки, хранения и транспортировки продукции, стандарты и технические условия на поставку продукции;
- номенклатуру потребляемых материалов;
- основы технологии производства в отрасли и на предприятии.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать, способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию;
- произвести классификацию материалов на природные, искусственные, композиционные;
- определять назначение различных материалов по применению для несущих и ограждающих конструкций, для теплоизоляции, для наружной и внутренней отделки.

Владеть:

- навыками по определению вида материалов в изделиях, конструкциях и зданиях;
- навыками по определению основных свойств материалов.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 часа).

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен (3 сем).

# Экологическое картографирование

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Экологическое картографирование» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения следующих дисциплин «Топографическое черчение и инженерная графика», «Экология», «Картография». Знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплины, могут быть применены при изучении «Следующих дисциплин: «Охрана окружающей среды», «Картографические методы исследования» и др.

## **2. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся системного подхода к знаниям об организационных, научных и методических основах картографирования, а так же анализу экологической обстановки и ее динамики.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы экологического картографирования. Математическая основа карт. Картографические проекции. Эколого-картографическое источниковедение. Методология экологического картографирования. Содержание и методы составления экологических карт. Этапы ландшафтно-экологического картографирования.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-2. Способен использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС).

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет и задачи экологического картографирования;
- классификацию экологических карт;
- способы картографических изображений и их использование в экологическом картографировании;
- основы методологии экологического картографирования.

Уметь:

- проектировать тематическое содержание экологической карты;
- составлять фрагмент авторского оригинала экологической карты с использованием современной компьютерной техники и программного обеспечения.

Владеть:

- навыками анализа экологической, картографической и др. информации;
- базовыми навыками составления макета и разработки легенды карты.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

8 зачетных единиц (288 часов).

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация - зачет (7 сем).

### Картографические методы исследования

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Картографические методы исследования» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра землеустройства по дисциплинам: «Геодезия», «Картография», «Фотограмметрия и дешифрирование аэрофотоснимков», «Компьютерная и инженерная графика», «Экология», «Почвоведение» а также специальных дисциплин: «Планирование территории», «Основы землеустройства», «Основы кадастра недвижимости».

#### **2. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является обеспечение будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками получения качественных и количественных характеристик объектов землеустройства, взаимосвязь временной и пространственной динамики явлений и прогноз дальнейшего их развития на основе исследования картографических материалов.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Географические карты как средства исследования. Основные функции географических карт. Основные приемы анализа при картографическом методе исследования. Количественные и качественные характеристики явлений. Графические приемы. Космические снимки. Совместное использование карт и космоснимков. Изучение динамики и развития явлений.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-2. Способен использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС).

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- способы изображения тематического содержания на картах;
- информативные свойства географических карт;
- технологию сбора, систематизации и обработки исходной информации;
- технологии внедрения и интерпретации результатов исследования для создания карт различной тематики.

Уметь:

- извлекать из карт (серии карт) нужную информацию;
  - обрабатывать полученную в результате наблюдений исходную информацию;
  - осуществлять перенос информации с источника в геоинформационную систему;
  - подобрать оптимальный способ изображения тематического содержания карты;
- разработать легенду;
- получать в результате автоматизированной обработки цифровую модель местности, или внести соответствующие изменения в созданную ранее.

Владеть:

- методами практического использования наиболее распространенных технологий создания тематических карт;
- методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

8 зачетных единиц (288 часов).

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация - зачет (7 сем).

## Региональное землеустройство

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Региональное землеустройство» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Дисциплина «Региональное землеустройство» базируется на курсах базовой части: Математика, Информатика, Физика, Экология, Почвоведение. Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения таких дисциплин, как Геодезия, Картография, Фотограмметрия и дистанционное зондирование, Экономико-математические методы и моделирование, Инженерное обустройство территории, Основы кадастра недвижимости, Основы землеустройства.

### **2. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Региональное землеустройство» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с защитой земель от эрозии. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по противоэрозионной организации территории, ее месту в общей системе землеустройства, содержанию, методам и принципам составления проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Виды эрозии почв и формы ее проявления. Факторы развития эрозии. Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования линейных элементов. Ущерб, причиняемый эрозией. Подготовительные работы. Оценка факторов эрозии. Противоэрозионная организация территории: значение, содержание, принципы. Комплекс противоэрозионных мероприятий. Агротехнические и гидротехнические мероприятия. Комплекс противоэрозионных мероприятий. Организационно-хозяйственные и агротехнические мероприятия. Особенности

размещения производственных подразделений. Организация угодий и их улучшение. Проектирование системы севооборотов и их обоснование. Противоэрозионное устройство территории севооборотов и его обоснование. Размещение лесных полос, дорог и гидротехнических сооружений

Агротехнические противоэрозионные мероприятия при устройстве территории севооборотов. Особенности противоэрозионного устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий. Особенности противоэрозионной организации территории в условиях проявления дефляции. Схемы противоэрозионных мероприятий на различные административно-хозяйственные уровни. Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-5. Способен использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.

ПК-6. Способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы противоэрозионной организации территорий, основные термины и определение эрозии почв;

- место противоэрозионной организации территории в общей системе землеустройства;

- содержание, методы и принципы противоэрозионной организации территории;

- состав документов по разработке проектов противоэрозионной организации территории;

Уметь:

- применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий;

- применять технологии сбора, систематизации и обработки информации для проектных и предпроектных разработок по рациональному использованию и охране земель от деградации в системе управления земельными ресурсами;

Владеть:

- навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами;

- специальной терминологией и профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

6 зачетных единиц (216 часов).

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем).

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Территориальное планирование» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» учебного плана. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Общая картография», «Ландшафтоведение». Освоение дисциплины является необходимой основой для подготовки к дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест».

## **2. Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов теоретико-методологических основ территориального планирования, форм и видов стратегических планов развития города и региона.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические аспекты территориального планирования. Расселение и развитие систем населенных мест. Планировочная организация города. Практика пространственного планирования в России.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-3. Способен использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ, разработке градостроительной документации для пространственного обустройства территорий.

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы территориального планирования и регионального управления, основные проблемы регионального социально-экономического развития, разбираться в региональных процессах и их социально-экономических факторах и последствиях;
- понятийный аппарат теории территориального стратегического планирования;
- содержание теорий, концепций и современных подходов к территориальному стратегическому управлению;
- основы теории, практики и научного подхода к территориальному стратегическому планированию;
- основные методы разработки и реализации территориальных стратегических планов;
- содержание основных управленческих технологий, используемых для разработки и реализации территориальных стратегических планов;
- основные методы мониторинга и оценки результатов деятельности по реализации стратегий.

Уметь:

- уметь пользоваться справочными материалами, данными и показателями статистики населения и на их основе уметь осуществлять диагностику социальной, инновационной, финансовой политики в регионах России;
- уметь сопоставлять между собой основные экономико-статистические показатели и обосновывать выводы о территориальных различиях в состоянии социально-экономических процессов.

Владеть:

- способностью выявлять и объяснять закономерности и принципы, реализуемые в стратегическом управлении регионами и муниципалитетами;
- навыками самостоятельного поиска и освоения новейшего материала по территориальному стратегическому планированию управлению, критически оценивать перспективы внедрения технологий планирования;
- навыками анализа и оценки стратегий и стратегических планов, социальных и экономических программ городов и регионов.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

6 зачетных единиц (216 часов).

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем).

### Налогообложение недвижимого имущества

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Налогообложение недвижимого имущества» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» учебного плана. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Экономика недвижимости», «Управление объектами недвижимости».

#### **2. Цель освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на подготовку бакалавров к информационно-аналитической деятельности, рассмотрение основных теоретических и методологических подходов к взиманию платежей за пользование и владение земельными ресурсами в Российской Федерации, вопросов налогового контроля полноты уплаты имущественных платежей, изучение направлений совершенствования и развития системы налогообложения. Задача дисциплины – ознакомление студентов с классификацией имущественных платежей, плательщиками, объектами обложения, облагаемой базой, ставками, порядком исчисления и уплаты; изучение категорий применяемых льгот; информирование о структуре и полномочиях органов, осуществляющих администрирование в сфере землепользования и системе лицензирования пользования природными ресурсами; изучение методов анализа и сопоставления информации, имеющейся в статистической налоговой отчетности и других документах, необходимых для осуществления контроля за уплатой имущественных платежей.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Земельные участки и объекты недвижимости как объекты налогообложения. Природные ресурсы как объект налогообложения. Имущественные налоги. Налогообложение сделок с объектами недвижимости

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-1. Способен использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:



Знать:

- основы формирования налоговой системы Российской Федерации, а также место и роль имущественных налогов и платы за землю;
- права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов в сфере администрирования земельных и имущественных платежей;

Уметь:

- рассчитывать налоги за владение и пользование земельными ресурсами и объектами недвижимости;
- обосновывать предложения по снижению налоговых платежей.

Владеть:

- методами расчета имущественных налогов, налогов на использование земельными ресурсами, а также пути оптимизации в рамках законов РФ;
- методами анализа конкретных налоговых ситуаций в области землепользования, и имущественных вычетов и использовать полученные знания при решении поставленных задач;

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем).

### Риэлторская деятельность

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Риэлторская деятельность» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» учебного плана.

#### **2. Цель освоения дисциплины**

Ознакомить слушателей с основами риэлторской деятельности: подготовкой и проведением операций на рынке недвижимости и земельных отношений, особенностями ипотечного кредитования, оформлением наследственных прав, юридическими знаниями в этих областях.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Основы функционирования рынка недвижимости и риэлторской деятельности. Практика риэлторской деятельности. Участие в долевом строительстве. Нотариальные действия при операциях с недвижимостью.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-1. Способен использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- законодательные основы совершения сделок с недвижимостью; принципы и особенности ипотечного кредитования в РФ;
- формы собственности на недвижимость и землю в РФ;

- правовое регулирование долевого строительства; основы нотариального производства.

Уметь:

- понимать законы, другие нормативные правовые акты и источники права;  
- составлять и корректировать основную юридическую документацию в области сделок с недвижимостью (договоры купли-продажи, мены, аренды, дарения, ренты, ипотеки, долевого участия, нотариальных действий);

- анализировать и оценивать ситуацию на рынке недвижимости на основе прайсов агентств недвижимости, частных объявлений и аналитических отчетов институциональных участников рынка недвижимости.

Владеть:

- навыками анализа специальной литературы и правовых справочно-информационных баз данных;

- основами законодательства, принятия решения и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом в сфере недвижимости;

- навыками самостоятельного совершенствования системы своих правовых знаний.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем).

### Типология объектов недвижимости

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ФТД.01 «Типология объектов недвижимости» входит в блок ФТД «Факультативные дисциплины». Освоение дисциплины является необходимой основой для подготовки к дисциплинам «Земельное право», «Управление объектами недвижимости», «Основы кадастра недвижимости», «Государственная регистрация и учет недвижимости».

#### **2. Цель освоения дисциплины**

Формирование профессиональных знаний в области современных тенденций развития архитектуры, а также объектов реконструкции, в части объемно-планировочных, конструктивных и композиционных решений.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Типология. Типологические характеристики жилых и общественных зданий (классификации, группы). Структура здания. Типология жилых зданий. Типология общественных зданий.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-1. Способен использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные типы жилых, общественных зданий;

- факторы, влияющие на их типологические особенности, специфические приемы и средства их структурной организации;

- нормы проектирования.

Уметь:

- применять теоретические знания для анализа существующих и проектируемых архитектурных объектов;

- проводить оценку функциональных требований к архитектурным объектам и использовать полученные знания в разработке архитектурных проектов согласно градостроительным, функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и др. требованиям.

Владеть:

- навыками взаимного согласования различных факторов при разработке проектных решений.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (3 сем).

### Ландшафтоведение

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ФТД.02 «Ландшафтоведение» входит в блок ФТД «Факультативные дисциплины». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Почвоведение и инженерная геология», «Экология». Освоение дисциплины является необходимой основой для подготовки к дисциплине «Инженерное обустройство территории».

#### **2. Цель освоения дисциплины**

Формирование у обучающихся представления о ландшафтной сфере Земли как о совокупности природных комплексов на земной поверхности, их динамике и устойчивости в связи с агрономической деятельностью человека

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Введение. Понятие о ландшафтоведении. Концептуальные основы ландшафтоведения. Понятие о ландшафте и его природные компоненты. Морфологическая структура ландшафта. Функционирование природных ландшафтных комплексов. Проблема устойчивости ландшафтов. Учение о природно-антропогенных ландшафтах. Прикладное ландшафтоведение. Методы ландшафтных исследований.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы и факторы ландшафтной дифференциации земной поверхности;

- системы таксономических единиц региональных и типологических ландшафтных комплексов;
- методы изучения ландшафтов;
- основы геохимии и биохимии природных и природно-антропогенных ландшафтов;
- последствия антропогенного воздействия на современные природные ландшафты (геосистемы);
- особенности ландшафтного подхода в оптимизации взаимодействия природы и общества.

Уметь:

- использовать систему терминов, понятий и определений, относящихся к ландшафтоведению;
- разбираться в аспектах формирования ландшафтов и основных их компонентов – почвенного покрова и растительности как основного фактора, определяющего развитие агроландшафтов;
- осуществлять элементарный ландшафтный анализ территории.

Владеть:

- теоретическими положениями учения о ландшафте.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (4 сем).