**41.03.01 Зарубежное регионоведение – Азиатские исследования (китайский и корейский языки)**

**Очная форма обучения, бакалавриат, 2019 год набора.**

Аннотации рабочих программ дисциплин.

*Б1.О Базовая часть*

# **Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура и спорт»**

**Цели освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В высших учебных заведениях «Физическая культура и спорт» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности, которая относится к базовой части образовательных программ модуля дисциплины Б 1.   
Настоящая рабочая программа по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт» для студентов III курса (6 семестр) очно-заочной формы обучения всех направлений и профилей подготовки составлена с учётом необходимых основополагающих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объём и содержание учебных занятий по физической культуре в высшей школе.   
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.   
Форма контроля:   
– Промежуточная аттестация – экзамен (6 семестр).   
Занятия проходят согласно регламенту вузовской программы обучения студентов по физической культуре в объеме 72 часов, которые распределяются на 6 семестр обучения.   
Программа состоит из трех блоков:   
– Учебно-тренировочные занятия – 18 часов;   
– Лекционный – 18 часов;   
– Самостоятельная работа студентов – 36 часов.   
1 блок – Учебно-тренировочные занятия:   
Цель раздела повысить общее функциональное состояние студентов, а также развитие и совершенствование физических качеств.   
Учебно-тренировочные занятия раздела включают в себя средства и методы общей физической подготовки с элементами таких видов спорта, как легкая атлетика, игровые виды спорта (баскетбол, футбол, волейбол), подвижные игры, лыжный спорт, конькобежный спорт и мн. другое.   
2 блок – Лекционный, содержит теоретический раздел программы и предполагает овладение студентами знаний по основам теории и методики физиче¬ского воспитания. Теоретические знания сообщаются в форме лекционного материа¬ла, затем, принимается экзамен.   
3 блок Самостоятельная работа студентов заключается в самостоятельном изучении теоретических основ (работа с рекомендуемой литературой), закреплении изученного материала и получении теоретических знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта. А также, в повышении общего функционального состояния, при самостоятельной физической подготовке, используя средства и методы общей физической подготовки с элементами таких видов спорта, как легкая атлетика, гимнастика, игровые виды спорта (баскетбол, футбол, волейбол), подвижные игры, единоборства, йогу, силовые виды спорта (пауэрлифтинг, бодибилдинг, тяжелая атлетика, гиревой спорт) и мн. другое для тестирования физической и теоретической подготовленности.   
Самостоятельная работа студентов по физической культуре имеет своей целью формирование у студентов компетенций связанных с пониманием и правильным использованием представлений о физической культуре личности, методов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья и для последующего применения полученных методических знаний, умений и навыков в интересах обеспечения активной и конкурентоспособной профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**Знать:**

- Культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры; здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие;   
- Иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;   
- Сформировать посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, его составляющих; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; знать способы сохранения и укрепления здоровья; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; знать о влиянии вредных привычек на организм человека;

**Уметь:**

- Подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов;   
- Применять методы производственной физической культуры для работающих специалистов на производстве, используя знания в особенностях выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время с учетом влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов.   
- Подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек;

**Владеть:**

- Знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений;   
- Знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни;   
- Методами и средствами физической культуры, самостоятельно применять их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества основами общей физической подготовки в системе физического воспитания.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** - экзамен (6 семестр)

# **Рабочая программа по дисциплине «История»**

**Цели освоения дисциплины**

Заключается в выявлении основных тенденций, особенностей и закономерностей в историческом развитии. Курс лекций посвящен основным проблемам отечественной истории и ее методологии с точки зрения культурно-цивилизационного подхода. Курс в сжатой форме охватывает практически все основные события истории России и раскрывает их взаимосвязь. Концепция курса сочетается с использованием новейших достижений современной исторической науки.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебный курс «История» является неотъемлемой составляющей в подготовке специалистов разного профиля. Он входит в профессиональный цикл Базового блока. Дисциплина изучается на первом курсе высшего образования.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;   
- периодизацию всемирной и отечественной истории;   
- историческую обусловленность современных общественных процессов; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**Уметь:**

- анализировать процессы развития региона во взаимосвязи с общемировыми и общероссийскими процессами   
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;   
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);   
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;   
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;   
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата;

**Владеть:**

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;   
- навыками анализа исторических источников;   
- приемами ведения дискуссии и полемики.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

* УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Общая трудоемкость** - 4 ЗЕТ

**Формы контроля** - экзамен (2 семестр)

# **Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык»**

**Цели освоения дисциплины**

Формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально-ориентированного общения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части Б1.Б.2.5 блока Дисциплины (модули).

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**Знать:**

-особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления;   
-активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС;   
-базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.

**Уметь:**

- реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой;   
- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления;   
- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания;   
- читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного;   
- оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

**Владеть:**

- изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня;   
- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны;   
- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;   
- навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

**Общая трудоемкость** - 4 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (1,2 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Философия»

**Цели освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Философия» является формирование у студентов   
представлений о мире как целом и месте человека в нем, о взаимоотношениях между человеком и   
миром, о путях и способах познания и преобразования человеком мира, о будущем этого мира

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Философия» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.2.   
Компетенция, сформированная в результате освоения дисциплины, является необходимой для   
формирования мировоззренческой позиции будущего специалиста ОК-1

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и   
мышления;   
- закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей

**Уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат философии, основные законы гуманитарных и социальных   
наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности   
профессиональную лексику;   
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления,   
происходящие в обществе;   
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного   
уровня, профессиональной компетентности.

**Владеть:**

- методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи,   
аргументации, ведения дискуссий и полемики;   
- способностью использовать теоретические общефилософские знания в практической деятельности,   
навыками целостного подхода к анализу проблем общества

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

* ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость** - 4 ЗЕТ

**Формы контроля** - экзамен (3 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Экономика и основы проектной деятельности»

**Цели освоения дисциплины**

Формирование у студентов основ современного экономического мышления, целостного представления об основных закономерностях экономической жизни общества.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1. Курс "Экономика" основывается на изучении дисциплины "Обществознание". Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для подготовки к итоговой государственной аттестации.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**Знать:**

Основные категории и понятия экономической теории и управления проектами

**Уметь:**

Использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности.

**Владеть:**

Навыками анализа, обобщения, восприятия экономической информации

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

* ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (1 семестр)

**Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

**Цели освоения дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) является обязательным и важнейшим компонентом учебно–методического комплекса дисциплины БЖД. Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" - обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего профессионального образования бакалавриата, обязательная общепрофессиональная дисциплина, в которой объединены междисциплинарные проблемы тематики безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов во всех сферах человеческой деятельности, включая защиту от чрезвычайных ситуаций. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» – обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего профессионального образования (бакалавриата) и специалитета.   
Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний , умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности , характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

-дисциплина базовой части учебного цикла Б.1 Б4;   
- дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» – обязательная дисциплина базовой части профессионального цикла, которая наряду с прикладной технической направленностью, ориентирована на повышение гуманистической составляющей и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического, математического и естественно-научного циклов.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;   
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;   
- методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

**Уметь:**

- идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности;   
- применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечивать безопасность и улучшать условия труда в сфере своей профессиональной деятельности;   
- мотивировать и способствовать для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;   
- оценивать вклад своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;   
- аргументированно обосновывать свои решения с точки зрения безопасности.

**Владеть:**

- навыками и приемами рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;   
- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;   
- требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;   
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;   
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (1 семестр)

*Б1.О.07 Язык региона специализации (основной)*

Рабочая программа по дисциплине «Язык региона специализации: базовый курс»

**Цели освоения дисциплины**

Сформировать у студентов первоначальные произносительные и письменные навыки и совершенствовать их, формировать и совершенствовать навыки основных видов речевой деятельности в коммуникативных сферах, заложить теоретические и практические основы для дальнейшего изучения языка, подготовить к переводческой практике, реферированию и аннотированию материалов средств массовой информации и специальной литературы на языке; формировать знания о синтаксических схемах изучаемого языка, лексических сочетаемостях, несвободных словосочетаниях, особенностях и порождении синтаксических конструкций, видах предложений и др.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основной восточный язык: базовый курс» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.Б.4.1   
Дисциплина является одной из основополагающих дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе. Данная дисциплина ориентирована на заложение фундамента для дальнейшего овладения восточного языка.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**Знать:**

- фонетическую систему изучаемого языка; структуру письма; общую характеристику знаменательных и служебных частей речи изучаемого языка; структурные типы повествовательных, вопросительных и восклицательных, простых и сложных предложений; основные особенности синтаксиса изучаемого языка.

**Уметь:**

- реализовывать коммуникативные цели высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) в пределах, определенных программой.

**Владеть:**

- навыками аудирования, говорения, чтения и письма в пределах базового уровня изучаемого языка; лексическим и грамматическим минимумами в рамках курса.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

* ПК-3 - способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость** - 28 ЗЕТ

**Формы контроля** - экзамен (1-3 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Язык региона специализации: аудирование»

**Цели освоения дисциплины**

- формирование навыков одного из видов речевой деятельности – аудирования, в частности, следующих навыков и умений:   
- умение целостного восприятия и понимания основного содержания услышанного;   
- умение извлекать конкретную информацию;   
- умение понимать грамматическое оформление речи.   
По окончании изучения дисциплины предполагается, что студенты смогут сдать международный экзамен на владение языком 2 уровня.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основной восточный язык: аудирование» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.Б.4.2   
Дисциплина является одной из основополагающих дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, формирующиеся у обучающихся в результате изучения дисциплин ОП подготовки бакалавра «Основной восточный язык: базовый курс». Данная дисциплина ориентирована на развитие коммуникативных навыков общения на изучаемом языке и восприятия иноязычной речи, как учебного характера, так и приближенной к аутентичной, в том числе и в языковой среде, создание и расширение словарного запаса, отработку фонетических и грамматических навыков, совершенствование речевых навыков.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**Знать:**

- грамматическое оформление речи; синтаксические конструкции изучаемого восточного языка.

**Уметь:**

- целостно воспринимать и понимать основное содержание услышанного; извлекать конкретную информацию.

**Владеть:**

- навыками восприятия и понимания иностранной речи на основном восточном языке.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

* ПК-3 - способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики

**Общая трудоемкость** - 8 ЗЕТ

**Формы контроля** - экзамен (1-3 семестр)

# **Рабочая программа по дисциплине «Язык региона специализации: практическая грамматика»**

**Цели освоения дисциплины**

Курс «Язык региона специализации: практическая грамматика» призван систематизировать и расширить знания, полученные студентами в ходе изучения базового курса китайского языка. Основной упор делается на формировании и совершенствовании собственно грамматических навыков устной и письменной речи на китайском языке, наибольшее внимание уделяется рассмотрению и тренировке по отдельным грамматическим аспектам, представляющим наибольшую трудность для русскоязычных студентов. Целью курса «Язык региона специализации: практическая грамматика» является систематизация знаний по практической грамматике и совершенствование грамматических навыков употребления служебных слов и структурирования речи на китайском языке.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Язык региона специализации: практическая грамматика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла «Теория и практика перевода», «Перевод общественно-политического текста» и др.   
Для освоения дисциплины «Язык региона специализации: практическая грамматика» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Введение в языкознание» и «Базовый курс китайского языка».   
В соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению «Зарубежное регионоведение. Азиатские исследования», дисциплина преподается на 2 курсе (4 семестр). Освоение дисциплины реализуется в форме практических занятий и самостоятельной работы студентов.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- грамматические свойства и особенности употребления служебных слов, выделяемых в современном китайском языке;   
- основные и особые структурные типы китайского предложения;   
- члены предложения и порядок слов в предложениях разного типа.

**Уметь:**

- строить грамматически правильное высказывание на китайском языке, учитывая словопорядок в китайском предложении, актуальное членение высказывания, а также лексико-грамматические особенности слов, образующих высказывание;   
- делать грамматический анализ предложения;   
- правильно употреблять различные служебные слова и синтаксические конструкции.

**Владеть:**

- лексическим и иероглифическим материалом по программе курса;   
специальной терминологией грамматики китайского языка.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

* ПК-3 - способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (4 семестр)

# **Рабочая программа по дисциплине «Язык региона специализации: практика устной и письменной речи»**

**Цели освоения дисциплины**

Целью является обучение студентов основам устной и письменной речи: умению понимать не только речь преподавателя, но и аудиозаписи, речь носителя языка, а также обучение студентов монологическому высказыванию и письменной речи на языке изучаемой страны.   
В задачи освоения дисциплины входит дальнейшее развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции студентов во всех видах речевой деятельности для осуществления качественного межкультурного общения в соответствии со стереотипами мышления и поведения в культуре изучаемого языка.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основной восточный язык: практика устной и письменной речи» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.Б.4.4   
Дисциплина является одной из основополагающих. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплины «Основной восточный язык: базовый курс». Данная дисциплина ориентирована на практическое освоение языка изучаемой страны. Она является частью общей филологической подготовки востоковеда и формирует навыки устной и письменной речи.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- лексический и иероглифический минимум в пределах изученного материала (3-4 уровень HSK);   
- грамматический материал на 3-4 уровне квалификационного экзамена HSK;   
- особенности менталитета, традиций и обычаев китайцев.

**Уметь:**

- принимать участие в диалогах разных типов: диалоге этикетного характера, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении к действию, диалоге-обмене мнениями (выражать точку зрения и соглашаться/не соглашаться с ней; высказывать одобрение/неодобрение; выражать сомнение, эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость/огорчение, желание/нежелание), эмоциональную поддержку партнера, в том числе с помощью комплиментов).   
- комбинировать указанные виды диалога для решения более сложных коммуникативных задач;   
- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные суждения;   
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;   
- делать сообщение по прочитанному/услышанному тексту;   
- выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному;   
- воспринимать на слух и понимать несложные тексты, предъявляемые в естественном темпе, с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание в зависимости от коммуникативной задачи и стиля текста в рамках обозначенных в программе тем и ситуаций;   
- читать и понимать тексты в рамках объема иероглифического минимума курса с полным пониманием содержания;   
- писать сочинение;   
- устно и письменно переводить с китайского языка и на китайский язык тексты культурного характера.

**Владеть:**

- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание ряда основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка;   
- достаточными для общения на данном уровне дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) в пределах, определенных данной программой.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

* ПК-3 - способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики

**Общая трудоемкость** - 10 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (5,6 семестр), экзамен (8 семестр)

# **Рабочая программа по дисциплине «Язык региона специализации: страноведение»**

**Цели освоения дисциплины**

Уметь анализировать первичные данные, давать характеристику историко-культурной обстановки, вербально описывать анализировать и демонстрировать полученные навыки и знания, применять лингвострановедческие знания при анализе гуманитарных проблем, владеть навыками перевода и структурного анализа полученных данных, профессиональной лексикой и терминологией, связанной с географическими, историко-культурными, экономическими, политическими особенностями изучаемой страны.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основной восточный язык: страноведение» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.Б.3.5   
Дисциплина является одной из основополагающих дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения ОВЯ и в результате освоения других дисциплин ОП. Дисциплина позволяет научиться анализировать специальную литературу, обсуждать и воспроизводить текст страноведческого плана, как в устной, так и в письменной форме, правильно оформлять реферат, составлять тематический двуязычный глоссарий; составлять аннотации текста по специальности; продуцировать страноведческий текст в устной и письменной формах.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные понятия и категории страноведения изучаемой страны; закономерности размещения основных природных и исторических ресурсов изучаемой страны; особенности социально-экономических ресурсов изучаемой страны; основные источники страноведческой информации.

**Уметь:**

- ориентироваться по политическим и социально-экономическим картам; использовать основные положения страноведения в профессиональной деятельности: давать характеристику отдельных регионов и стран;

**Владеть:**

- теоретическими основами страноведения; навыками анализа природных и исторических ресурсов; умениями использования разнообразного картографического материала;

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

* ПК-3 - способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики

**Общая трудоемкость** - 3 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (5 семестр)

# **Рабочая программа по дисциплине «Язык региона специализации: деловой этикет и практика переговоров»**

**Цели освоения дисциплины**

Данная программа предназначена для студентов 4 курса Восточного института, обучающихся по направлению подготовки 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и составлена в соответствии ФГОС, предъявляемыми к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра. Общий объем курса - 72 часа. Из них 34 часа практических занятий, 38 часов СРС. Настоящий курс рассчитан на овладение основами делового этикета и практикой переговоров, знание которого является необходимым профессиональным качеством. Обучение построено по принципу ситуативности и ролевой игры, охватывающих ряд наиболее общих ситуаций делового общения. Настоящая программа учитывает региональные особенности широкого практического применения китайского языка в сфере деловой коммуникации и ориентирована на формирование и развитие одного из важных аспектов профессиональной компетенции бакалавра-востоковеда.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина входит в раздел "Б.З Профессиональный цикл. В 1" по направлению 58.03.01 - востоковедение и африканистика. Курс является фактическим продолжением курса основного восточного (китайского)языка, что подразумевает овладение такими видами речевой деятельности, как деловое общение, ведение деловой переписки, правилами этикетного поведения в деловой среде, в сфере межличностного общения, дипломатического этикета и деловой коммуникации.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- нормы и правила международного бизнес-этикета;   
- правила дипломатического этикета;   
В области профессиональной коммуникации:   
- правила этикетного поведения в деловой среде (очередность представления, стандартные речевые клише, элементы не речевого поведения);   
- правила общения по телефону;   
- правила этикета в отношении корреспонденции, Интернета и электронной почты;   
- имиджевые требования к подбору гардероба и внешнему виду;   
- протокол встречи иностранной делегации, официального приема, презентации;   
- правила застольного этикета;   
- правила поведения вне деловой сферы.

**Уметь:**

В области делового этикета:   
- строить отношения в деловой сфере на базе полученных знаний, а также с учетом цели общения и индивидуально-психологических качеств партнера;   
В области устной языковой коммуникации (говорение и аудирование):   
- официально представить себя и других представителей фирмы, корпорации, делегации.   
- вести деловую беседу и выступать публично;   
- общаться по телефону, в том числе по сотовому (согласовать время, место, цель деловой встречи);   
- вести деловую переписку (официальные письма, переписка по электронной почте);   
- изложить собственное мнение по различным вопросам в сфере делового общения в рамках изученного материал;   
- высказать претензии к компании-партнеру относительно качества продукции, гарантийного обслуживания;   
-сформулировать вежливый отказ по той или иной причине;   
- организовать и вести официальный прием, презентацию;   
- вести беседу вне деловой сферы.

**Владеть:**

- Основным восточным языком в объеме, необходимом для понимания деловой коммуникации и овладения основными принципами делового этикета для ведения устной деловой беседы.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

* ПК-3 - способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (6 семестр)

# **Рабочая программа по дисциплине «Теория и практика перевода»**

**Цели освоения дисциплины**

Раскрыть сущность перевода как объекта лингвистического исследования. Раскрыть и описать общелингвистические основы перевода. Указать особенности языковых систем и закономерности функционирования переводческого процесса. Ознакомить с основами классификации видов переводческой деятельности. Раскрыть сущность переводческой эквивалентности как основы коммуникативности оригинала и перевода. Раскрыть принципы перевода с учетом прагматических и социолингвистических факторов. Определить общие принципы частных и общих теорий перевода

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория и практика перевода» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.Б.4.8.   
Теория перевода позволяет сформировать у студентов представление о теоретических и методологических проблемах переводоведения, о сложном процессе передачи произведений духовной культуры одной языковой общности другой, со сравнительным анализом по различным параметрам письменных и устных текстов оригинала и перевода.   
Курс изучается после прохождения студентами курсов теоретической грамматики и лексикологии основного восточного языка и опирается на полученные ими на этих курсах знания, а также на практические навыки и первичные теоретические знания, приобретенные студентами в ходе работы по курсу перевода.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- в чем заключается общественное предназначение перевода; три основных требования к тексту перевода; о факторах препятствующих общению людей, владеющих разными языками; способы нейтрализации этих факторов; коммуникативно-функциональные свойства текста.

**Уметь:**

- осуществлять устный и письменный перевод текстов низкой и средней степеней сложности; определять жанр текста и основные особенности, определять места текста, несущие основную смысловую нагрузку и требующие максимально полного воспроизведения в переводе; пересоздать текст на языке перевода, использовать методы перевода, разработанные для различных видов перевода.

**Владеть:**

- такими переводческими операциями, как подстановка, трансформация, компенсация; навыками обнаружения и устранения ошибок и недочетов в текстах перевода на завершающем этапе контроля переводного текста.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

* ПК-3 - способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики

**Общая трудоемкость** - 4 ЗЕТ

**Формы контроля** - экзамен (5 семестр)

# **Рабочая программа по дисциплине «Русский язык и культура речи»**

**Цели освоения дисциплины**

Повышение речевой грамотности студентов (как письменной, так и устной), усвоение научной картины мира по предмету.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть блока Б1. «Гуманитарный, социальный и экономический цикл». Шифр дисциплины Б1.В1. ОД.3.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения

**Уметь:**

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;   
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;   
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;   
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.Использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба)

**Владеть:**

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4)

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

* ОПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
* ОПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
* ОПК-7 - Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
* УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (2 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

**Цели освоения дисциплины**

Целью освоения данной учебной дисциплины является создание необходимой основы для использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности; формирование представления о современных методах получения, обработки и хранения информации; формирование представления о применении современных информационных технологий в языкознании и лингвистическом анализе; формирование у студентов представления о принципах построения математических моделей обработки информации и о границах применимости компьютерных и количественных методов в лингвистике и филологии; формирование понимания сущности математической обработки информации в гуманитарных исследованиях и умений применения на практике ряда количественных методов, получивших признание в гуманитарных исследованиях.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1 "Дисциплины (модули)" как дисциплина Б1.Б.8.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- современные информационные и телекоммуникационные технологии, специфику использования современных информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной области.

**Уметь:**

- осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников в сети Интернет и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационно-коммуникационных технологий; использовать базовые системные программные продукты; использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки информации.

**Владеть:**

- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

ОПК-2 - Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (1 семестр)

# **Рабочая программа по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности»**

**Цели освоения дисциплины**

сформировать и развить базовый понятийный аппарат ряда частных отраслевых дисциплин; способствовать формированию у студентов навыков практического применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; а также, повысить уровень правосознания молодого специалиста.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» входит в базовую часть Б1.О

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**Знать:**

основополагающие нормативные правовые акты;   
правовую терминологию;

**Уметь:**

использовать в практической деятельности правовые знания;   
принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

**Владеть:**

навыками правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами информационной защиты.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

* УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
* УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (4 семестр)

# **Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**Цели освоения дисциплины**

Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности   
ОПК. Б-1.1. Организует поиск информации, необходимой в процессе мультикультурного взаимодействия на государственном языке РФ и на иностранных языках   
ОПК. Б-1.2. Применяет понятийный аппарат по профилю деятельности на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**Знать:**

- лексику терминологического характера, употребляемую в профессиональном научном стиле, грамматические, фонетические и стилистические явления, характерные для сферы профессиональной деятельности;   
- основные виды делового письма и правила деловой переписки;   
- нормы речевого и невербального поведения в условиях профессиональной межкультурной коммуникации;   
- правила деловой и корпоративной этики в условиях профессиональной межкультурной коммуникации;   
- стратегии информационного поиска.

**Уметь:**

- осуществлять поиск новой информации при работе с общенаучной и специальной литературой;   
- понимать устную речь на профессиональные темы;   
- осуществлять эффективный обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях делового общения;   
- создавать и редактировать иноязычные тексты профессионального назначения (деловая переписка, отчеты, инструкции, презентации и т.п.).

**Владеть:**

- навыками устной коммуникации для практического решения профессиональных задач;   
- навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных целях.   
- навыками информационного поиска.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

* ОПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
* ОПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
* ОПК-7 - Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
* УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Общая трудоемкость** - 4 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр)

# **Рабочая программа по дисциплине «Иностранный (западный) язык: страноведение, краеведение»**

**Цели освоения дисциплины**

Цель - формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально-ориентированного общения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.B.OД.51. "Иностранный (западный)язык: страноведение, краеведение" является обязательной дисциплиной Блока 1 образовательной программы по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.   
На изучение дисциплины предусмотрено 234ч. практических занятий, 486ч. СРС и контр., 20 ЗЕТ. Формы контроля - зачет в 3-м и 5-м семестрах; экзамен в 2-м и 4-м семестрах.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- все основные грамматические структуры современного английского языка в его классическом варианте, употребляемые в устной и письменной речи;   
- лексические единицы (слова, словосочетания и фразеологические единицы) основного языка и сферу их употребления, лексический запас   
студентов по завершении курса должен составлять не менее 2,5 тысяч лексических единиц;   
- основные синтаксические конструкции, употребляемые в современном английском языке в его классическом варианте, и сферу их употребления   
(устная речь, письменная речь, монологи или диалоги).

**Уметь:**

- понимать при первом прослушивания общее содержание небольших по объему звучащих текстов (монологов и диалогов), произнесенных   
носителями языка в среднем темпе; после второго прослушивания понимать текст максимально подробно и уметь отвечать на вопросы по тексту;   
– понимать общее содержание достаточно сложных письменных текстов из научно-популярной, публицистической и художественной   
литературы с минимальным использованием словаря за ограниченный промежуток времени, быстро извлекать необходимую информация из   
письменных текстов на разные темы, содержание которых не выходит за рамки основного (неспециального) языка; полностью понимать   
отдельные несложные фрагменты публицистических и художественных текстов, написанных современным английским языков в его классическом варианте;   
- уметь логически и грамматически правильно строить высказывание, употребляя адекватные лексические единицы. создавать небольшое   
по объему монологическое высказывание и/или вести дискуссию с помощью преподавателя по пройденным темам;   
- употреблять все основные конструкции письменного английского языка и адекватные лексические единицы (всего не менее 2500) в   
письменных сообщениях или эссе на заданную тему.

**Владеть:**

- всеми необходимыми навыками и умениями, необходимыми для коммуникации в сфере общего языка в его классическом варианте;   
- приемами и языковыми средствами ведения дискуссии и представления своей аргументации;   
- навыками поиска информации в письменных текстах и устных сообщениях.   
изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня;   
- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны;   
- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;   
- навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

* ОПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
* УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Общая трудоемкость** - 16 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (3,5 семестр), экзамен (4,6 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Введение в регионоведение»

**Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины "Введение в регионоведение" (сформулирована исходя из компетенции ОПК-4)- ознакомить с методологией регионоведческого анализа, с его принципами, методами и технологией.   
Так, дисциплина предусматривает рассмотрение таких основных тем и проблем, как вопросы методологии, функции комплексного регионоведения и страноведения, региональная политика, методы регионоведческих исследований и т.п.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

– профессиональный цикл, базовая (общепрофессиональная) часть, Б1.О Введение в регионоведение - первая дисциплина регионоведческого цикла. Данная дисциплина предшествует таким дисциплинам как история международных отношений, международные отношения в изучаемом регионе, теория международных отношений, внешняя политика страны региона специализации.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные функции комплексного регионоведения и страноведения, опорные элементы комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик, методы регионоведческих исследований, региональную политику.

**Уметь:**

- применять схему комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик (Н.Н. Баранского), методы регионоведческих исследований для объективного комплексного регионоведческого анализа.

**Владеть:**

- методами регионоведения.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

* ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** - экзамен (1 семестр)

# **Рабочая программа по дисциплине «Социально-политическая система страны региона специализации»**

**Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины – сформировать у слушателей преставление о специфике китайского социума и тенденциях развития китайской политической системы, дать студентам цельное представление о современных научно-методических подходах к анализу социально-политической системы КНР, снабдить их набором необходимых знаний о современном состоянии социальной структуры и политической системы Китая, ознакомить с научной литературой по ключевым проблемам общественного развития и эволюции политической системы КНР, выработать навыки прогнозирования общественной и политической ситуации в Китае, подготовить к практической работе в сфере российско-китайского сотрудничества.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Б1.Б.2.4. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин. Дисциплина "Социально-политическая система КНР" базируется на дисциплинах "Введение в востоковедение", "Физическая и экономическая география изучаемой страны", "Экономика", "История изучаемой страны". Освоение дисциплины необходимо для знания основных характеристик и особенностей социально-политического развития изучаемой страны (Китай).   
Данная дисциплина предшествует практике (языковая стажировка в стране изучаемого языка), поэтому является обязательной в 5 семестре.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**Знать:**

- основные сведения о социально-политических характеристиках и особенностях изучаемой страны (Китай);   
- понятие и определения социально-политической системы;   
- структуру политической системы;   
- историю становления социально-политической системы КНР;   
- основные этапы модернизации китайского общества и реформирования политической системы КНР.

**Уметь:**

- излагать и критически анализировать информацию о стране изучаемого языка (Китай);   
- свободно использовать теоретические знания о социально-политических особенностях Китая на практике;   
- готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу, использовать знания и навыки в редакционно-издательской деятельности;   
- понимать закономерности общего и особенного в социально-политическом развитии КНР;   
- выявлять факторы, влияющие на развитие и состояние социально-политической системы КНР.

**Владеть:**

- навыками получения знаний об основных социально-политических характеристиках изучаемой страны (Китай);   
- навыками анализа процессов и результатов модернизации китайского общества и реформирования политической системы КНР;   
- навыками получения и интерпретации материалов по социально-политической системе КНР.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

* ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

**Общая трудоемкость** - 4 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (6 семестр)

**Рабочая программа по дисциплине «Государственное право страны региона специализации»**

**Цели освоения дисциплины**

- формирование целостного представления об организации государственного аппарата, политических и общественных институтов, правовой системы КНР, что включает в себя:   
- детальное изучение структуры и способов функционирования центральных и местных органов власти КНР на основании соответствующей законодательной базы;   
  
- изучение основных отраслевых нормативно-правовых актов в сфере публичного и частного права;

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина входит в раздел «Б1.Б.15». Курс предполагает углубленное изучение китайского законодательства, в том числе по оригинальным источникам. Это, в свою очередь, требует на момент начала изучения дисциплины, овладение студентом китайского языка в достаточной для работы с ними степени. Дисциплина "Государственное право КНР" базируется на дисциплинах "Теория государства и права", "Социально-политическая система изучаемой страны".

В соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению «Регионоведение» (профиль «Азиатские исследования»), дисциплина «Государственное право изучаемой страны» преподается на 4 курсе (8 семестр). Освоение дисциплины реализуется в форме лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студентов.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- организационную структуру органов власти Китая и принципы их взаимоотношений   
- содержание важнейших законодательных Китайской Народной Республики   
- принципы и способы ведения законотворческой и правоохранительной деятельности в Китае

**Уметь:**

- работать с китайскими нормативно-правовыми актами   
- самостоятельно анализировать и интерпретировать содержание действующих в КНР правовых норм

**Владеть:**

- терминологическим аппаратом, позволяющим свободно понимать содержание нормативно-правового акта

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

* ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость** - 3 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (8 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «История страны региона специализации»

**Цели освоения дисциплины**

Цель преподавания дисциплины состоит в том, чтобы познакомить студентов с комплексом современного исторического знания об истории Китая в контексте всемирно-исторического процесса.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина "История страны региона специализации (Китая)" в структуре образовательной программы входит в блок Б1.О.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- Характерные черты и этапы эволюции китайского общества.   
- Особенности формирования и современного функционирования основных социальных институтов китайского общества.   
- Соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в процессе развития китайского общества.   
- Основные исторические личности и их роль в истории Китая.   
- Значение и роль народных масс в истории Китая.

**Уметь:**

- Дать характеристику чертам развития китайского общества.   
- Определить Основные этапы эволюции китайского общества.   
- Показать особенности становления и функционирования основных социальных институтов китайского общества.   
- Раскрыть соотношение факторов внутреннего и внешнего развития китайского общества.

**Владеть:**

- навыками работы с источниками и учебно-методической   
литературой.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

**Общая трудоемкость** - 5 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)

# **Рабочая программа по дисциплине «Международные отношения в изучаемом регионе»**

**Цели освоения дисциплины**

Цель преподавания дисциплины заключается в выявлении основных закономерностей и особенностей развития Китая в системе международных отношений с периода Цинской империи и до наших дней.   
Задачи курса:   
• Дать углубленное представление о роли Китая в мировой политике в контексте наиболее актуальных проблем современных международных отношений и регионоведения;   
• Дать представление о современной дискуссии о «новой» роли Китая в мире;   
• Выявить концептуальные основы внешней политики Китая;   
• Выявление исторических закономерностей и динамики участия Китая в системе международных отношений в указанный период;   
• Выявление взаимосвязи внутреннего развития Китая и его влияния на международные отношения в регионе и мире.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Место дисциплины в структуре ООП – вариативная часть профессионального цикла – Б1.В.ОД.9   
Для успешного освоения дисциплины необходимо изучить курсы "История страны региона специализации" "История международных отношений"   
Электронная версия курса размещена на портале электронного обучения БГУ - e.bsu.ru http://e.bsu.ru/course/view.php?id=1562

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- Традиционные представления китайцев о мире и о своем мете в нем,   
- Точки зрения на современную роль Китая в МО в мире,   
- Историю внешних связей и международного положения страны на различных исторических этапах,   
- Взаимосвязь внутренней истории и внешней политики Китая,   
- Современное международное положение Китая и его основные проблемы и противоречия

**Уметь:**

- критически анализировать литературу   
- анализировать текущие международные политические события с учетом исторического опыта

**Владеть:**

- профессиональной лексикой и терминологией   
- основами системного анализа международных отношений

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

* ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** – зачет (4 семестр), экзамен (5 семестр)

# **Рабочая программа по дисциплине «Педагогика и психология»**

**Цели освоения дисциплины**

Курс предназначен для изучения студентами основ психологии и педагогики как отраслей научного познания и направлен на повышение общей и психолого-педагогической культуры студентов. Цель данного курса - формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, развитие умения самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика   
Дисциплина «Педагогика и психология» входит в базовую часть блока Б1. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Педагогика и психология», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Введение в литературоведение».

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- сущность и значение изучаемой дисциплины; объект, предмет, основные функции, методы, категории педагогики и психологии;   
- основные направления развития педагогических парадигм и психологических теорий;   
- современные теории воспитания и обучения;   
- сущность модернизации российской системы образования.   
- роль и значение общения в организации успешных совместных действий, стремиться реализовать возможности коммуникативных связей для решения профессиональных задач.

**Уметь:**

- осуществлять теоретическое моделирование психолого- педагогических процессов и явлений;   
- выявлять и анализировать качественные и количественные характеристики психолого- педагогических процессов, определять тенденции их развития;   
- анализировать реальные психолого- педагогические ситуации;   
- диагностировать индивидуально-психологические и личностные особенности людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

**Владеть:**

- информационной компетентностью (самостоятельно работать с различными информационными источниками), классифицировать, анализировать, синтезировать и оценивать значимость информации;   
- технологиями проектирования и организации образовательной среды;   
- технологией решения психолого- педагогических задач и анализа ситуаций.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

* УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
* УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
* ПК-2 - готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (3 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «География страны региона специализации»

**Цели освоения дисциплины**

- изучение физико-географического положения, системы административного деления, устройства поверхности, климата, флоры и фауны Китая.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в раздел Б1.Б.13. В соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению «Регионоведение» (профиль «Азиатские исследования»), дисциплина «Политическая география Китая» преподается на 3 курсе (5 семестр). Освоение дисциплины реализуется в форме лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов.   
Дисциплина «Политическая география Китая» базируется на дисциплинах "История изучаемой страны", "экономика изучаемой страны", "Основной восточный язык (китайский)".

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- общее физико-географическое положение Китайской Народной Республики   
- основные особенности рельефа Китая   
- их гидрологическую и климатологическую характеристику страны, структуру распространения флоры и фауны на ее территории   
- статистические данные о географической ситуации в КНР

**Уметь:**

- ориентироваться на карте Китая, определять на ней местоположение различных географических объектов

**Владеть:**

- системой китайских географических названий

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

* ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

**Общая трудоемкость** - 3 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (2 семестр)

# **Рабочая программа по дисциплине «История международных отношений»**

**Цели освоения дисциплины**

Международные отношения издавна занимали существенное место в жизни любого государства, общества и отдельного человека. Внутренняя история любого государства теснейшим образом связана с его торговыми, финансовыми, культурными и иными обменами, межгосударственными союзами, дипломатическими контактами и военными конфликтами – иначе говоря, с международными отношениями.   
Целью предлагаемого курса является изучение этапов развития Вестфальской системы международных отношений с 1648 по 2000-е гг.   
При составлении настоящей учебной программы за основу приняты положения ФГОС по направлению подготовки 032000.62 «Зарубежное регионоведение», бакалавр регионоведения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Б1.Б.12 - базовая часть Блока Б1. Дисциплина связана с такими курсами как "История", "История изучаемой страны". Успешное освоение дисциплины является обязательным условием для дальнейшего изучения курса "Международные отношения в изучаемом регионе"

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- Понятие системы и подсистемы МО   
- Развитие системы МО с XVII по нач. XX в.   
- Версальско-вашингтонскую подсистему МО и её особенности   
- МО в период Второй мировой войны   
- Эволюцию и распад Ялтинско-потсдамской подсистемы МО   
- Формирование новой современной системы МО (post cold war)

**Уметь:**

- критически анализировать литературу   
- анализировать текущие международные политические события с учетом истории международных отношений

**Владеть:**

- профессиональной лексикой и терминологией   
- основами исторического анализа

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

* ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

**Общая трудоемкость** - 3 ЗЕТ

**Формы контроля** - экзамен (3 семестр)

# **Рабочая программа по дисциплине «Теория и социология международных отношений»**

**Цели освоения дисциплины**

Целью преподаваемой дисциплины является освоение учащимися основных направлений в науке о международных отношениях, а также взглядов различных школ в ТМО на актуальные проблемы междуанродных отношений   
Задачи учебного курса:   
• Анализ механизмов функционирования системы международных отношений.   
• Выявление факторов (экономических, идеологических, военно-стратегических), воздействующих на процесс функционирования системы МО.   
• Выявление подходов основных научных школ к ключевым проблемам этой отрасли знания.   
При составлении настоящей учебной программы за основу приняты положения ФГОС по направлению подготовки 032000.62 «Зарубежное регионоведение», бакалавр регионоведения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Базавая часть блока Б1 - Б1.Б.13. Для успешного освоения теоретической дисциплины необходимо изучение эмпирических - История международных отношений, Международные отношения в изучаемом регионе. Электронная версия курса размещена на портале электронного обучения БГУ - http://e.bsu.ru/course/view.php?id=1580

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**Знать:**

- основные положения теорий международных отношений в рамках трех крупнейших парадигм   
- работы крупнейших теоретиков международных отношений

**Уметь:**

- продемонстрировать знакомство и основными направлениями научного дискурса в области гуманитарных наук, социальных и экономических наук   
- анализировать соответствующую литературу, а также исторические и текущие политические события с точки зрения различных теоретических концепций

**Владеть:**

- основами исторических, социологических, политических методов исследования   
- понятийным аппаратом науки о международных отношениях

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

* ПК-1 - владение основами научных методов (интервью, анкетирование, наблюдение и т.д.), применяемых для изучения процессов развития региона готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** - экзамен (4 семестр)

# **Рабочая программа по дисциплине «Экономика страны региона специализации»**

**Цели освоения дисциплины**

Цель курса – сформировать у слушателей преставление о специфике китайского социума и тенденциях развития китайской экономики, дать студентам цельное представление о современных научно-методических подходах к анализу китайской экономики, снабдить их набором необходимых знаний о современном состоянии народного хозяйства КНР, ознакомить с научной литературой по ключевым проблемам китайской экономики, выработать навыки прогнозирования экономической и политической ситуации в Китае, подготовить к практической работе в сфере российско-китайского экономического сотрудничества.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Б1.В.ОД.8   
Дисциплина "Экономика изучаемой страны (Китай)" базируется на дисциплинах "Экономика", "Введение в востоковедение", "Физическая и экономическая география изучаемой страны". Освоение дисциплины необходимо для знания основных экономических характеристик и особенностей социально-экономического развития изучаемой страны (Китай).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основы новейшей экономической истории изучаемой страны,   
- структуру экономики страны; основные макроэкономические показатели, их количественные значения и динамику,   
- основные показатели и проблемы развития секторов и отраслей экономики,   
- особенности предпринимательской структуры страны,   
- особенности управления экономикой на макро- и микроуровне,   
- финансовую систему и денежное обращение страны,   
- систему внешнеэкономических связей страны.

**Уметь:**

- свободно оперировать понятийным и экономико-статистическим аппаратом применительно к потребностям анализа экономики Китая   
- анализировать экономические события в стране,   
- находить, обрабатывать и использовать экономическую информацию (включая литературу и источники на языке изучаемой страны),   
- анализировать экономическую, внешнеэкономическую, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику государства,   
- анализировать макроэкономические показатели и эффективность функционирования хозяйственного механизма страны.   
- проводить компаративный анализ.

**Владеть:**

- способностью применять знание цивилизованных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ПК-2);   
- владеть понятийным аппаратов востоковедных исследований (ПК-4);   
- способностью применять знание основных географических, демографических,   
экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)   
(ПК-6);

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

* ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
* ОПК-6 - Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

**Общая трудоемкость** - 3 ЗЕТ

**Формы контроля** - экзамен (5 семестр)

# **Рабочая программа по дисциплине «Внешняя политика страны региона специализации»**

**Цели освоения дисциплины**

Цель преподавания дисциплины заключается в выявлении основных закономерностей в эволюции внешней политики КНР с 1949 г. по настоящее время   
Задачи курса:   
• Дать углубленное представление о роли КНР в мировой политике в контексте наиболее актуальных проблем современных международных отношений и регионоведения;   
• Дать представление о современной дискуссии о «новой» роли Китая в мире;   
• Выявить концептуальные основы внешней политики Китая;

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Б1.Б.16

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- эволюцию внешнеполитической концепции страны региона специализации (Китая)   
- историю взаимоотношений изучаемой страны и её основных внешнеполитических партнёров   
- взаимосвязь внутренней истории и внешней политики КНР   
- современное международное положение КНР и его основные проблемы и противоречия

**Уметь:**

- критически анализировать литературу   
- анализировать текущие международные политические события и внешнеполитические акции КНР

**Владеть:**

- профессиональной лексикой и терминологией   
- основами системного анализа

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

* ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

**Общая трудоемкость** - 3 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (8 семестр)

# **Рабочая программа по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»**

**Цели освоения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является развитие у студентов современного экономического мышления, приобретение ими глубоких знаний о структуре мировой экономики, закономерностях и тенденциях ее развития, а также о механизмах реализации международных экономических отношений через правовые нормы, методы и инструменты; деятельность международных экономических организаций и формирование на этой основе соответствующих профессиональных качеств будущих специалистов.   
Задачи курса:   
- формирование у студентов базовых знаний о мировой экономике и формах международных экономических отношений   
- изучение и объяснение сложных процессов и явления мировой экономики, выявление проблем и особенностей состояния и развития основных форм международных экономических отношений;   
- формирование знаний об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Вариативная часть блока Б1 - Б1.В.ОД.10   
Освоение курса "Мировая экономика и международные экономические отношения" невозможно без успешного освоения такой дисциплины как "Экономика изучаемой страны"

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные теоретические положения и категории мировой экономики, тенденции и закономерности ее развития;   
- потенциал, факторы и тенденции современного экономического развития различных групп стран;   
- предпосылки глобализации, потенциальные возможности и современные проблемы открытости национальных экономик;   
- закономерности и тенденции развития международных экономических отношений;   
- теорию и практику международной торговой, инвестиционной, валютной и миграционной политики;   
- формы и виды зарубежного инвестирования, пути улучшения инвестиционного климата в стране;

**Уметь:**

- характеризовать сущность происходящих в мировой экономике процессов;   
- определять проблемы социально-экономического развития отдельных стран и их групп;   
- раскрывать роль и значение институциональных структур мировой экономики;   
- анализировать последствия открытости на экономику любой страны

**Владеть:**

- понятийным аппаратом экономической науки   
- навыками экономического анализа   
- навыками экономических расчетов

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

* ОПК-6 - Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

**Общая трудоемкость** - 3 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (8 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «История Бурятии»

**Цели освоения дисциплины**

Развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Блок 1 "Дисциплины (модули)".   
Учебная дисциплина носит обобщающий характер, ее изучение предполагает систематизацию ранее полученных знаний об истории Бурятии в контексте общеисторических процессов, происходящих в стране и мире.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- Основные этапы историко-культурного развития Бурятии; особенности и тенденции развития региона;   
- Основные закономерности взаимодействия человека и общества.

**Уметь:**

- раскрывать причинно-следственные, закономерные связи между изучаемыми историческими явлениями, оперировать историческими знаниями, извлекать их из исторических источников, грамотно и самостоятельно анализировать социально-экономическую,политическую и этнокультурную ситуацию в регионе, использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.

**Владеть:**

- навыками анализа современных процессов с учетом их исторического контекста и понимания сущности методологических подходов; навыками логического мышления, изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссий.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

* УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Рабочая программа по дисциплине “История страны региона специализации”

**Цели освоения дисциплины**

Цель преподавания дисциплины состоит в том, чтобы познакомить студентов с комплексом современного исторического знания об истории Китая в контексте всемирно-исторического процесса.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина "История страны региона специализации (Китая)" в структуре образовательной программы входит в блок Б1.О.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- Характерные черты и этапы эволюции китайского общества.   
- Особенности формирования и современного функционирования основных социальных институтов китайского общества.   
- Соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в процессе развития китайского общества.   
- Основные исторические личности и их роль в истории Китая.   
- Значение и роль народных масс в истории Китая.

**Уметь:**

- Дать характеристику чертам развития китайского общества.   
- Определить Основные этапы эволюции китайского общества.   
- Показать особенности становления и функционирования основных социальных институтов китайского общества.   
- Раскрыть соотношение факторов внутреннего и внешнего развития китайского общества.

**Владеть:**

- навыками работы с источниками и учебно-методической   
литературой.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

* ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (1 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Бурятский язык»

**Цели освоения дисциплины**

Формирование у студентов коммуникативной компетенции.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Бурятский язык» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1В1).   
Для освоения дисциплины «Бурятский язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения бурятского языка в общеобразовательной школе.   
Освоение дисциплины «Бурятский язык» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла, дисциплин по выбору студента, прохождения педагогической практики.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

нормы бурятского языка;   
культурно-исторические реалии, нормы бурятского этикета;

**Уметь:**

применять полученные знания в процессе письма и речи на бурятском языке;   
понимать речь на слух;

**Владеть:**

базовыми навыками аудирования, чтения, говорения и письма на бурятском языке;   
основными коммуникативными грамматическими структурами, наиболее употребительными в письменной и устной речи.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

* УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
  + УК-5.2 - выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения
  + УК-5.1 - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России
  + УК-5.3 - осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (2 семестр)

# **Рабочая программа по дисциплине «Язык региона специализации (второй)»**

**Цели освоения дисциплины**

- формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач в области профессионального общения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Язык региона специализации (второй)» относится к дисциплинам Вариативной части блока Б1.В. в основной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Азиатские исследования (корейский и китайский языки).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- теоретические основы грамматики изучаемого языка, общепрофессиональную и специальную лексику.

**Уметь:**

- читать общепрофессиональную и специальную литературу, переводить с изучаемого языка и на русский, и с русского на изучаемый язык тексты по специальности, реферировать и аннотировать литературу по специальности на изучаемом языке.

**Владеть:**

- изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность, устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

* ПК-3 - способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики

**Общая трудоемкость** - 21 ЗЕТ

**Формы контроля** - экзамен (3-6 семестр)

*Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1*

# **Рабочая программа по дисциплине «Язык изучаемой страны: торгово-экономическая лексика»**

**Цели освоения дисциплины**

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов, формирование и развитие способности использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Язык изучаемой страны: деловая терминология» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Язык изучаемой страны» Б1.ДВ.1, КПВ.   
Данная дисциплина позволяет познакомить студентов с основами торгово-экономической лексики, с экономической ситуацией и развитием мировой экономики и   
экономики изучаемого региона, а также позволяет заложить психологические основы делового общения с учетом основных практических задач, и таким образом адаптировать студентов к современным условиям развития общества.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**Знать:**

- терминологию в сфере торгово-экономических отношений; особенности видов деятельности, сопутствующих выполнению переводческих задач, и принципы организации переводческого дела в сфере торговли и экономики; систему и структуру языка делового общения; слова и выражения в рамках дисциплины.

**Уметь:**

- работать с оригинальными материалами на корейском языке по торгово-экономической тематике, решать переводческие задачи и осуществлять устные переводы в сфере торгово-экономических отношений; осуществлять редактирование и перевод деловых писем; догадываться о смысле, выраженном имплицитно и о значении незнакомых слов по контексту; выбирать и адекватно употреблять лексические единицы и устойчивые словосочетания, используемые в сфере торгово-экономических отношений; использовать правила построения текстов для достижения их связности, последовательности и целостности на основе композиционно-речевых форм делового общения.

**Владеть:**

- терминологией экономической и деловой тематики; правилами этикета, ритуалов, этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в сфере торгово-экономических отношений в иноязычных культурах; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность перевода текстов в сфере устного и письменного делового общения; основными технологиями использования программного обеспечения при работе с текстовыми, графическими и чертежными материалами; основными особенностями устного и письменного общения в сфере бизнеса.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

* ПК-4 - способность собирать информацию, вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, оказывать консультации по процессам, протекающим в регионе в рамках уровня поставленных задач

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (4 семестр)

# **Рабочая программа по дисциплине «Язык изучаемой страны: деловая терминология»**

**Цели освоения дисциплины**

Данная программа входит в цикл дисциплин языковой стажировки и предназначена для студентов восточного факультета, обучающихся по профилю «Языки и литературы стран Азии и Африки» на кафедре филологии стран Дальнего Востока восточного факультета БГУ. Программа составлена в соответствии с требованиями государственного стандарта в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения, предъявляемыми к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Настоящий курс ориентирован на овладение устной и письменной коммуникацией на китайском языке в сфере культуры делового общения, рассчитан на 36 часов аудиторных занятий в течение 4-го семестра обучения и является фактическим продолжением основного китайского языка. Обучение построено по принципу ситуативности и ролевой игры, охватывающих ряд наиболее общих ситуаций делового общения. Настоящая программа учитывает региональные особенности широкого практического применения китайского языка в сфере деловой коммуникации и ориентирована на формирование и развитие одного из важных аспектов профессиональной компетенции бакалавра-китаеведа.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Б1.В.ДВ.2.2 Дисциплины (модули).Вариативная часть. Дисциплины по выбору.   
Курс является фактическим продолжением практического курса китайского языка, что подразумевает к началу изучения данного курса овладение такими видами речевой деятельности, как говорение, чтение, письмо, аудирование. В соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению "Языки и литература стран Азии и Африки", дисциплина "Язык изучаемой страны (основной язык)терминология делового общения" преподается на 2 курсе (3 семестр). Освоение дисциплины реализуется в форме практических занятий и самостоятельной работы студентов.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

В области профессиональной коммуникации:   
– общие психологические основы делового общения;   
– этикет знакомства и ведения деловой беседы (очередность представления, стандартные речевые клише, элементы неречевого поведения);   
– правила размещения гостей-представителей компании (на официальных собраниях, за столом в ресторане);   
– приемы вежливого разрешения проблемных ситуаций;   
В области языка:   
– лексический (в том числе фразеологический) и соответствующий иероглифический материал, а также грамматические особенности употребления слов и синтаксических конструкций в пределах изученной тематики.

**Уметь:**

В области делового этикета:   
– строить отношения в деловой сфере на базе знаний об этикете, а также с учетом цели общения и индивидуально-психологических качеств партнера;   
В области устной языковой коммуникации (говорение и аудирование):   
– официально представить себя и других представителей фирмы, корпорации, делегации, рассказать о своей учебной и трудовой биографии на собеседовании с работодателем, обосновать причины выбора той или иной должности;   
– описать структуру компании и сферу деятельности основных отделов;   
– согласовать время, место, цель деловой встречи по телефону в соответствии с расписанием и по согласованию с вышестоящим руководителем;   
– сформулировать вежливый отказ по той или иной причине в рамках пройденного материала.

**Владеть:**

- основным восточным языком в объёме, необходимом для понимания текстов деловой коммуникации и ведения устной беседы.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

* ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
* ОПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
* ОПК-7 - Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
* ПК-4 - способность собирать информацию, вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, оказывать консультации по процессам, протекающим в регионе в рамках уровня поставленных задач

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (4 семестр)

*Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2*

# **Рабочая программа по дисциплине «Язык региона специализации: компьютерный набор текста»**

**Цели освоения дисциплины**

Целью учебной программы является формирование у обучающихся знаний и умений набора иероглифического текста на компьютере в программах MS Office, овладеть навыками работы с китайским ПО, а также работы в китайском сегменте интернета.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Б1.В.ДВ.3.1 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.   
Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплины «Информатика».   
Данная дисциплина прививает студентам навыки работы на компьютере на основном восточном языке, является неотъемлемой частью профессиональной подготовки бакалавра.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**Знать:**

– функциональные блоки и клавиши клавиатуры компьютера на память;   
– приёмы десятипальцевого метода ввода информации;   
– китайскую раскладку клавиатуры персонального компьютера;   
– правила транслитерации набора китайского текста;   
– английскую раскладку клавиатуры персонального компьютера;   
– связанную с предметом лексику.

**Уметь:**

– набирать текст на клавиатуре персонального компьютера методами пиньинь и уби;   
– работать с поисковыми системами, в т.ч. системами поиска научной литературы;   
– работать с различными ресурсами китайского сегмента интернет;

**Владеть:**

– принципами рукописного и голосового методов ввода иероглифического текста;   
– навыками работы с китайским ПО.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

* ОПК-2 - Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности
* ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
* ОПК-7 - Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
* ПК-4 - способность собирать информацию, вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, оказывать консультации по процессам, протекающим в регионе в рамках уровня поставленных задач

**Общая трудоемкость** - 4 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (4 семестр)

# **Рабочая программа по дисциплине «Информационные технологии стран региона»**

**Цели освоения дисциплины**

Овладение студентами навыками работы на компьютере в программах Word , Excel и т.п. на изучаемом восточном языке.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Б1.В.ДВ.3.1 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.   
Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплины «Информатика».   
Данная дисциплина прививает студентам навыки работы на компьютере на основном восточном языке, является неотъемлемой частью профессиональной подготовки бакалавра.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- принципы разных методов компьютерного ввода знаков изучаемого языка.

**Уметь:**

- осуществлять компьютерный набор текста на изучаемом восточном языке; пользоваться электронными словарями с разными методами поиска.

**Владеть:**

- методами набора и обработки текста на изучаемом восточном языке.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

* ПК-4 - способность собирать информацию, вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, оказывать консультации по процессам, протекающим в регионе в рамках уровня поставленных задач

**Общая трудоемкость** - 4 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (4 семестр)

*Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3*

# **Рабочая программа по дисциплине «Риторика»**

**Цели освоения дисциплины**

научить студентов законам подготовки и произнесения публичной речи с целью оказания желаемого воздействия на аудиторию в коммуникативно-речевых ситуациях, типичных для профессиональной деятельности

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в раздел Б1. ДВ.3, КПВ

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- как ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;   
- анализировать и оценивать степень эффективности общения;   
- формулировать (осознавать и узнавать) основные и дополнительные речевые интенции коммуникантов;   
- преодолевать барьеры общения;   
- вести дискуссию в соответствии с принципами и правилами конструктивного спора.

**Уметь:**

- создавать речевые произведения с учетом особенностей ситуации общения;   
- анализировать и совершенствовать исполнение (произнесение) текста;   
- выявлять приемы речевого манипулирования;   
- делать риторический анализ своей и чужой речи; продуцировать тексты конкретных речевых жанров.

**Владеть:**

- основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке;   
- навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

* УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
  + УК-4.2 - ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
  + УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
  + УК-4.4 - выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный
  + УК-4.5 - публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
  + УК-4.6 - устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (3 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Бурятский язык и межкультурная коммуникация»

**Цели освоения дисциплины**

Дисциплина «Бурятский язык и межкультурная коммуникация» призвана познакомить студентов с проблемами современной межкультурной коммуникации и межкультурного общения. Дисциплина направлена на ознакомление с фактами и явлениями бурятской культуры в свете сравнения с другими культурами,на выработку навыков и умений самого процесса общения, способствующих предусмотреть возможности неверного понимания и избежать его; на развитие толерантного отношения к другим культурам и их представителям. Важной задачей курса является формирование аналитических умений студентов, направленных на осмысление языковой картины мира в контексте современной межкультурной коммуникации через призму своей культурной и национальной идентичности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Бурятский язык и межкультурная коммуникация» входит в вариативную часть блока Б1.В, Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ., Б1.В.ДВ.7.2.   
К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Бурятский язык и межкультурная коммуникация», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Русский язык и культура речи».

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

-типы, виды, формы, модели, структурные компоненты межкультурной коммуникации;   
проблемы взаимодействия языков и культур, культурной идентичности народов как основного выразителя этничности;   
особенности бурятской этнической идентичности.

**Уметь:**

-распознавать коммуникативные барьеры, преодолевать их;   
-поддерживать разнообразные и многоуровневые контакты и формы общения, связанные с этнической культурой.

**Владеть:**

- методологическими приемами коммуникативного поведения;   
ценностно-нормативными системами культуры русских и бурят.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

* УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (3 семестр)

*Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4*

**Рабочая программа по дисциплине «Политология»**

**Цели освоения дисциплины**

Целью учебного курса «политология» является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения. Дать студентам целостное представление о предмете, основных категориях, сущностных характеристиках политической теории.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В соответствии с учебным планом

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**Знать:**

-предметную область и научный аппарат теории политики;   
-функции и свойства политики;   
-теории политики и методы ее исследования;   
-основные теоретические подходы к определению природы и сущности власти;   
-современные теории демократии;   
-типологию политических режимов;   
-современное состояние партий;   
-теоретические трактовки наций;   
-основные черты политических идеологий.

**Уметь:**

-работать в коллективе при решении поставленных задач практического и общетеоретического уровня;   
-использовать основные положения политической науки в различных сферах жизнедеятельности;   
-разбираться в идейных взглядах и направлениях политических партий России;   
-толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.   
-высказывать и аргументировано отстаивать и реализовывать свою гражданскую,   
политическую позицию, сохраняя, при этом политическую толерантность.

**Владеть:**

-навыками самостоятельного изучения политической теории;   
-навыками использования понятийного аппарата, принципов и методов политологии для   
навыками самостоятельного анализа и оценки политической ситуации и выработки своей   
гражданской позиции для ориентации в происходящих политических процессах;   
-общими представлениями о функционировании политической системы.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

* УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
  + УК-5.2 - выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения
  + УК-5.1 - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культур-ному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исто-рического и культурного развития Рос-сии
  + УК-5.3 - осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с приня-тыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия
* ПК-1 - владение основами научных методов (интервью, анкетирование, наблюдение и т.д.), применяемых для изучения процессов развития региона готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации
  + ПК-1.2 - Анализирует и интерпретирует новые знания о процессах развития региона, страны специализации
  + ПК-1.1 - Использует основные научные методы, применяемые для изучения процессов развития региона, страны специализации
  + ПК-1.3 - Участвует в полевых исследовании в стране (регионе) специализации

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость** - 1 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (4 семестр)

# **Рабочая программа по дисциплине «Социология»**

**Цели освоения дисциплины**

Изучение теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, ее специфики, принципов соотношения методологии и методов социологического познания; изучение и анализ современных социальных процессов, социальных отношений и социальных явлений; ознакомление с методикой проведения социологических исследований.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Курс «Социология» представляет собой дисциплину вариативной части. Изучение дисциплины «Социология» опирается на совокупность всех знаний, накопленных студентами по гуманитарным и естественным дисциплинам. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен быть знаком с основными терминами и понятиями в объеме курса «Обществознание» для средней общеобразовательной школы.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- структуру социологического знания, соотношение социологии с другими науками;   
- предысторию и социально-философские предпосылки социологии как науки, основные этапы ее становления и развития, основные направления современной социологической науки;   
- системный подход к анализу общества, теории развития общества, социальных изменений;   
- социологические концепции личности, понятия социального статуса и социальной роли, основные этапы и агенты социализации личности;   
- роль социальных институтов в жизни общества, их функции и дисфункции;   
- понятия социальной структуры и социальной стратификации общества, виды социальной мобильности;   
- особенности методов сбора информации и процедуры социологического исследования.

**Уметь:**

- анализировать современные социальные проблемы, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития;   
- составлять программы проведения микро- и макросоциологических исследований, разрабатывать инструментарий, обрабатывать эмпирические данные;   
- работать с источниками информации: социально-политической, научной и публицистической литературой и библиографией, периодикой, статистическими источниками, материалами эмпирических исследований.

**Владеть:**

- способностью применять теоретические положения для анализа современных социальных проблем, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

* УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
* ПК-1 - владение основами научных методов (интервью, анкетирование, наблюдение и т.д.), применяемых для изучения процессов развития региона готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации

**Общая трудоемкость** - 1 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (4 семестр)

*Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5*

# **Рабочая программа по дисциплине «Этнопедагогика»**

**Цели освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины нацеленность на осмысление сущности этнопедагогики как взаимодействия общечеловеческого, конкретно-исторического и национального компонентов культуры в процессе становления личности;   
- ориентация на личность школьника как субъекта воспитания;   
- связь изучения этнопедагогической теории с педагогической практикой;

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Направление подготовки/специальность

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- место и роль этнопедагогической науки в системе педагогических наук;   
- особенности межэтнической коммуникации в образовании;   
- основные сферы и средства народной педагогики.

**Уметь:**

- находить подходы к решению проблем детства средствами народной педагогики;   
- применять в своей воспитательной деятельности элементы этнокультуры.

**Владеть:**

- навыками использования средств народной педагогики в организации взаимодействия с детьми;   
- проявлениями социальной компетентности в отношениях с другими людьми

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

* УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
* ПК-2 - готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях

**Общая трудоемкость** - 1 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (5 семестр)

# **Рабочая программа по дисциплине «Практический курс непрерывного самообразования»**

**Цели освоения дисциплины**

Формирование ценностного отношения к непрерывному самообразованию, формирование самообразовательной компетентности, развитие опыта самостоятельной организационной деятельности (СОД) и самостоятельной познавательной деятельности (СПД) с помощью ресурсов электронной информационно-образовательной среды и на этой основе - повышение качества самообразовательной деятельности студентов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Практический курс непрерывного самообразования» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору» учебного плана. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Этика», «Философия».

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные характеристики самообразовательной компетентности как личностно-профессионального качества, структурные компоненты самообразовательной компетентности, этапы формирования самообразовательной компетентности; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; основы управления своим временем, способы реализации траектория саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Уметь:**

- удовлетворять свои познавательные интересы с помощью ресурсов электронной информационно-образовательной среды, планировать и реализовывать собственную систему самообразовательной деятельности; планировать цели и устанавливать приоритеты самообразования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- навыками использования ИКТ-технологий для самообразования, навыками СОД и СПД, методиками тренировки когнитивных навыков, методиками тайм-менеджмента и стресс-менеджмента; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.   
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

* УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
* ПК-2 - готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях

**Общая трудоемкость** - 1 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (5 семестр)

*Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6*

Рабочая программа по дисциплине «Язык изучаемого региона: письменность и каллиграфия»

**Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование базовых знаний о китайской   
иероглифической письменности. Задачами дисциплины являются:   
• усвоение особенностей основных этапов появления, формирования развития   
иероглифического письма;   
• знакомство со структурой современных иероглифов;   
• знакомство с основными графическими элементами китайской письменности;   
• усвоение правил каллиграфии;   
• знакомство с основными стилями каллиграфического письма;   
• изучение связей китайской письменности с китайской культурой

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу. Дисциплина по выбору. Б1. В.ДВ.2.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**Знать:**

- особенности структуры современных китайских иероглифов;   
- основные категории иероглифов;   
- основные графические элементы китайской письменности;   
- место и роль иероглифического письма в китайской культуре

**Уметь:**

- анализировать и выделять основные категории иероглифов;   
- применять полученные знания в различных ситуациях письменного общения.

**Владеть:**

- основными методами и приемами лингвистического анализа китайской письменности;   
- навыками использования иероглифики в условиях письменной коммуникации

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

* ОПК-7 - Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
* ПК-4 - способность собирать информацию, вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, оказывать консультации по процессам, протекающим в регионе в рамках уровня поставленных задач

**Общая трудоемкость** - 4 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (2 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Язык изучаемого региона: иероглифика»

**Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование базовых знаний о китайской   
иероглифической письменности. Задачами дисциплины являются:   
• усвоение особенностей основных этапов появления, формирования развития   
иероглифического письма;   
• знакомство со структурой современных иероглифов;   
• знакомство с основными графическими элементами китайской письменности;   
• усвоение правил каллиграфии;   
• знакомство с основными стилями каллиграфического письма;   
• изучение связей китайской письменности с китайской культурой

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу. Дисциплина по выбору. Б1. В.ДВ.2.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**Знать:**

1) особенности структуры современных китайских иероглифов;   
2) основные категории иероглифов;   
3) основные графические элементы китайской письменности;   
4) место и роль иероглифического письма в китайской культуре

**Уметь:**

1) анализировать и выделять основные категории иероглифов;   
2) применять полученные знания в различных ситуациях письменного общения.

**Владеть:**

1) основными методами и приемами лингвистического анализа китайской письменности;   
2) навыками использования иероглифики в условиях письменной коммуникации

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

* ОПК-7 - Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
* ПК-4 - способность собирать информацию, вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, оказывать консультации по процессам, протекающим в регионе в рамках уровня поставленных задач

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость** - 4 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (2 семестр)

*Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7*

# **Рабочая программа по дисциплине «Культура и религии изучаемой страны»**

**Цели освоения дисциплины**  
 Основной целью дисциплины «Культура, религий изучаемой страны (Монголия)» является осмысление места предмета в духовном и историко-культурном развитии человечества в современном мире, изучение наиболее общих закономерностей развития монгольской культуры и религии в историческом пространстве.   
Задачами дисциплины являются следующие:   
- ознакомление с содержанием основных категорий культуры и религии Монголии в их исторической (последовательности) закономерности   
приобретение навыков самостоятельного анализа культурологических и   
- приобретение навыков самостоятельного анализа историко-религиоведческой составляющей китайской культуры, а также, общей ориентации в истории религий в Китая.   
- формирование у бакалавров способностей культурологического и религиоведческого обобщения, рефлексии, осознания социальных и нравственных последствий своей профессиональной деятельности;   
- формирования креативного мышления, возможностей анализа и творческого применения историко-религиоведческих знаний в профессиональной деятельности.   
Изучение курса завершается зачётом.   
Основными формами обучения являются лабораторные работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, консультации, зачет.   
Чтение лекций предполагает передачу научных знаний по наиболее сложным вопросам данной дисциплины. На лекции преподаватель излагает основные понятия и категории дисциплины, проводит обзор литературы, рассматривает содержание основных проблем темы.   
Самостоятельная работа бакалавра является одним из главных методов глубокого и всестороннего усвоения программного материала по курсу «Культура, религий изучаемой страны (Монголия)». Она требует предварительного изучения программы по дисциплине, прослушивания лекций, их осмысления, конспектирования и доработки, выяснения вопросов на консультациях, участия в обсуждении теоретических вопросов в процессе занятий по данной теме.   
Семинары проводятся по узловым вопросам дисциплины и имеют цель: углубить знания обучаемых, по данной проблеме; развивать навыки самостоятельного изложения изучаемого материала и способствовать развитию творческого мышления.   
Обучение в рамках курса предусматривает работу в трех модулях (разделах). Модуль № 1 «Категории монгольской культуры» нацелен на формирование у студентов знаний и понятий о базовых элементах монгольской культуры, их становлении и развитии. Модуль № 2 «Шаманизм и христианство в Монголии» предусматривает изучение автохтонных культов и западных религиозных систем в монгольской культуре. Модуль №3 «Буддизм в Монголии» предусматривает дальнейшие изучение религии в Монголии, в частности: буддизма.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**  
 Данная дисциплина входит в раздел «М1.В3. Общенаучный цикл. Вариативная часть» по направлению подготовки 032100 – Востоковедение и африканистика.   
Он находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП, такими дисциплинами, как актуальные проблемы истории изучаемой страны, история культуры изучаемой страны и история философии. Бакалавру, изучающему культуру и религии изучаемой страны (Монголия), предъявляются высокие требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям, необходимым при освоении данной дисциплины

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные категории монгольской культуры;   
- основные направления развития культуры и религии в Монголии;   
- методы и приемы мировоззренческого анализа культурологических и религиоведческих проблем;   
- специфику и своеобразие монгольских религиозных систем, их место в культуре, мировозренческих, философских и научных представлениях;   
- иметь представление и быть способным ориентироваться в многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в правовой действительности;   
- понимать историческую специфику монгольских религий.

**Уметь:**

- использовать дефинитивный и категориальный аппарат культуры и религии изучаемой страны;   
- владеть методами аргументации и доказательства;   
- анализировать сущность взаимосвязей между культурными, религиозными, социальными, политическими и духовными явлениями современности;   
- использовать в случае необходимости различные мыслительные стратегии;   
- в рамках культурно допустимого использовать методы критики и опровержения;   
- демонстрировать способность и готовность к использованию диалоговой и толерантной социальной коммуникации, к анализу и самоанализу, быть самокритичным и готовым к самосовершенствованию;   
- уметь увидеть актуальное в прошедшем, поддержать и развить его, демонстрируя способность к восприятию инноваций с учетом их практического смысла.

**Владеть:**

- критического восприятия информации;   
- культуры мышления, обобщения, анализа, синтеза;   
- аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, самостоятельного анализа, логики различного рода рассуждений;   
- самостоятельного анализа специфики различных уровней сложных самоорганизующихся систем;   
- обоснования своей профессиональной точки зрения, раскрывая не только её формально-правовое, но и социально-гуманитарное значение.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

* УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Общая трудоемкость** - 3 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (5 семестр)

# **Рабочая программа по дисциплине «Модернизационные процессы изучаемой страны»**

**Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование научно-обоснованных представлений у студентов об основных направлениях процессов модернизации и трансформации в регионе специализации, которые призваны способствовать творческому использованию страноведческих знаний в ходе обучения и в процессе будущей профессиональной деятельности. В процессе освоения дисциплины разбираются причинно-следственные связи исторических событий и страноведческих реалий, выделяются исторические, экономические и политические особенности модернизации и трансформации стран региона специализации в тесной связи с изучаемым первым иностранным языком. Раскрываются также основополагающие принципы функционирования государственно-политических институтов в связи с особенностями внутренней и внешней политики стран региона. Курс помогает студентам получить общеобразовательные знания и правильно понимать и переводить лингвострановедческие реалии – исторические факты, понятия и термины культурологического, социально-экономического и политического характера. Программа раскрывает действие общих закономерностей социально-политического развития стран изучаемого языка.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Факультативная дисциплина (ФТД.В.02)

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**Знать:**

- основные тенденция современного глобального мира; •   
- различные теоретические школы и подходы к проблеме процессов модернизации и трансформации в современном мире; •   
- основные этапы и ключевые события истории современного этапа региональных общественно-политических процессов в регионе специализации •   
- региональные особенности процесса модернизации и трансформации в регионе специализации

**Уметь:**

- объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных процессов модернизации   
- объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий   
- формулировать обобщающие выводы и оценки   
- уметь синтезировать новые знания   
- предлагать научно обоснованные рекомендации

**Владеть:**

- основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира,   
- понятийным аппаратом экономических, правовых и социальных дисциплин

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

* ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость** - 3 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (5 семестр)

*Б1.В.ДВ.08 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8*

# **Рабочая программа по дисциплине «Язык региона специализации: юридическая терминология»**

**Цели освоения дисциплины**

Целью настоящего курса является с юридической терминологией китайского языка и формирование у обучаемых языковой, речевой, коммуникативной и лингво-культурологической компетенций, включающих необходимый минимум фонетических, лексических, грамматических знаний, сформированных механизмов восприятия и продуцирования иноязычных высказываний для осуществления межкультурной коммуникации в сфере основной профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**Знать:**

- основы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;   
- юридическую терминологию, используемую в нормативных актах;   
- основные правила разработки нормативных правовых актов;   
- механизм правового регулирования общественных отношений;   
- о культуре и государственно-правовом устройстве страны изучаемого языка (КНР).

**Уметь:**

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;   
- свободно пользоваться русским и китайским языками как средством делового общения;   
- использовать юридическую терминологию при разработке и переводе нормативных актов в рамках изученного материала;   
- применять механизм правового регулирования общественных отношений как на русском, так и на китайского языках, в рамках изученного минимума.

**Владеть:**

- навыками совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня;   
- русским и китайским языками как средством делового общения;   
- навыками использования юридической терминологии при разработке и переводе нормативных актов;   
- навыками использования механизма правового регулирования общественных отношений.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

* ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
* ОПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
* ПК-4 - способность собирать информацию, вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, оказывать консультации по процессам, протекающим в регионе в рамках уровня поставленных задач

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (8 семестр)

# **Рабочая программа по дисциплине «Язык региона специализации: перевод юридического текста»**

**Цели освоения дисциплины**

Целью настоящего курса является с юридической терминологией китайского языка и формирование у обучаемых языковой, речевой, коммуникативной и лингво-культурологической компетенций, включающих необходимый минимум фонетических, лексических, грамматических знаний, сформированных механизмов восприятия и продуцирования иноязычных высказываний для осуществления межкультурной коммуникации в сфере основной профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;   
- юридическую терминологию, используемую в нормативных актах;   
- основные правила разработки нормативных правовых актов;   
- механизм правового регулирования общественных отношений;   
- о культуре и государственно-правовом устройстве страны изучаемого языка (КНР).

**Уметь:**

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;   
- свободно пользоваться русским и китайским языками как средством делового общения;   
- использовать юридическую терминологию при разработке и переводе нормативных актов в рамках изученного материала;   
- применять механизм правового регулирования общественных отношений как на русском, так и на китайского языках, в рамках изученного минимума.

**Владеть:**

- навыками совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня;   
- русским и китайским языками как средством делового общения;   
- навыками использования юридической терминологии при разработке и переводе нормативных актов;   
- навыками использования механизма правового регулирования общественных отношений.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

* ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
* ОПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
* ПК-4 - способность собирать информацию, вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, оказывать консультации по процессам, протекающим в регионе в рамках уровня поставленных задач

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (8 семестр)

*Б1.В.ДВ.09 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9*

# **Рабочая программа по дисциплине «Язык региона специализации: научный текст»**

**Цели освоения дисциплины**

Сформировать представления о лингвистических особенностях научного стиля, типологической природе научного текста и его смысловой структуре, а также научить анализировать текст, продуцировать вторичные научные тексты; способствовать развитию навыков к самостоятельному поиску научной информации на языке изучаемой страны как основы научной и профессиональной деятельности; повысить общую речевую культуру.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основной восточный язык: анализ научного текста» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.3   
Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения ОВЯ и в результате освоения других дисциплин ОП. Дисциплина позволяет научиться анализировать специальную литературу, обсуждать и воспроизводить научный текст как в устной, так и в письменной форме, правильно оформлять реферат, составлять тематический двуязычный глоссарий; составлять аннотации текста по специальности; продуцировать научный текст в устной и письменной формах.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- особенности научного стиля; грамматические конструкции и лексические реалии, характерные для научных работ на языке изучаемой страны; различные жанры научного текста; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода профессионально-ориентированной литературы; формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста;

**Уметь:**

- анализировать специальную литературу, обсуждать и представлять её, как в устной, так и в письменной форме; составлять аннотации текста по специальности.

**Владеть:**

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации научного характера из зарубежных источников.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

* ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
* ОПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
* ПК-4 - способность собирать информацию, вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, оказывать консультации по процессам, протекающим в регионе в рамках уровня поставленных задач

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (8 семестр)

# **Рабочая программа по дисциплине «Язык региона специализации: язык СМИ»**

**Цели освоения дисциплины**

Формирование и развитие навыков и умений перевода языка средств массовой коммуникации страны специализации.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Б1.В.ДВ.7

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

соответствующую лексику (слова, фразеологизмы, устойчивые выражения, идиомы) политического, публицистического и географического характера, стилистические особенности политических, географических, публицистических текстов;

**Уметь:**

читать и переводить иноязычные тексты общественно-политической направленности, сопоставлять китайские и русские лексические единицы;

**Владеть:**

необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

* ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
* ОПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
* ПК-4 - способность собирать информацию, вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, оказывать консультации по процессам, протекающим в регионе в рамках уровня поставленных задач

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (8 семестр)

*Б1.В.ДВ.10 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10*

# **Рабочая программа по дисциплине «Язык региона специализации: общественно-политический текст»**

**Цели освоения дисциплины**

- развитие навыков аудирования, чтения и перевода общественно-политических текстов с восточного языка на русский язык.   
Чтение и перевод газетных, журнальных статей общественно-политического характера. Основные клише, грамматические конструкции.Стилистические особенности. Аудирование радио и телевизионных передач общественно-политической тематики.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Дисциплины языковой стажировки: перевод общественно-политического текста» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.5.1

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основную базовую терминологию общественно-политической направленности;   
- лексику, составляющую ядро общественно-политических текстов, грамматические конструкции, свойственные официальным и публицистическим текстам на языке изучаемой страны, лингвострановедческие особенности представлений об общественном и политическом устройстве страны изучаемого региона.

**Уметь:**

- читать, понимать, аудировать и воспроизводить тексты общественно-политического характера.

**Владеть:**

- методикой перевода общественно-политических текстов.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

* ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
* ОПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
* ПК-4 - способность собирать информацию, вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, оказывать консультации по процессам, протекающим в регионе в рамках уровня поставленных задач

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (8 семестр)

# **Рабочая программа по дисциплине «Язык региона специализации: перевод общественно-политического текста»**

**Цели освоения дисциплины**

- развитие навыков аудирования, чтения и перевода общественно-политических текстов с восточного языка на русский язык.   
Чтение и перевод газетных, журнальных статей общественно-политического характера. Основные клише, грамматические конструкции, стилистические особенности. Аудирование радио и телевизионных передач общественно-политической тематики.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Дисциплины языковой стажировки: перевод общественно-политического текста» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.5.1

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основную базовую терминологию общественно-политической направленности;   
- лексику, составляющую ядро общественно-политических текстов, грамматические конструкции, свойственные официальным и публицистическим текстам на языке изучаемой страны, лингвострановедческие особенности представлений об общественном и политическом устройстве страны изучаемого региона.

**Уметь:**

- читать, понимать, аудировать и воспроизводить тексты общественно-политического характера.

**Владеть:**

- методикой перевода общественно-политических текстов.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

* ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
* ОПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
* ПК-4 - способность собирать информацию, вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, оказывать консультации по процессам, протекающим в регионе в рамках уровня поставленных задач

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (8 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Актуальные проблемы межкультурного образования»

**Цели освоения дисциплины**

Целью освоения данной дисциплины является формирование представлений студентов о зарубежной практике образования и ведущих интеграционных процессах в мировом образовательном пространстве, а также историко-культурных основаниях современных тенденций развития образования в странах Европы, Америки и Азии.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

При изучении данной дисциплины необходимы знания по курсу "История", "Педагогика".

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

− современные зарубежные системы образования;   
− основные международные проекты и перспективы развития образования за рубежом;   
− интеграционные процессы в мировом образовательном пространстве;   
− состояние образования в зарубежных странах.

**Уметь:**

− осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;   
− охарактеризовать современные системы образования за рубежом: в странах СНГ, в странах Западной Европы, в США и Канаде, в странах Азиатско-тихоокеанского региона, Ближнего Востока, в странах Африки.

**Владеть:**

− способностью проблемного анализа современных зарубежных систем образования;   
− способностью выявления интеграционных процессов в мировом образовании;   
− способностью выявления позитивных и негативных тенденций в зарубежной образовательной практике;   
− способностью использовать позитивный зарубежный опыт образовательной практики.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:** ПК-2 - готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях

**Общая трудоемкость** - 1 ЗЕТ

**Формы контроля** - зачет (1 семестр)