

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет
имени Доржи банзарова»
Кафедра философии

Утверждено Ученым Советом
ФГБОУ ВО «БГУ»
«27» сентября 2019 г.
Протокол № 2

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Профиль Социальная философия
Форма обучения очная

Улан-Удэ

2019

1. Цель практики

Цель практики: овладение практическими навыками научно-исследовательской деятельности, приобретение профессиональных умений и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в сфере научно-исследовательской деятельности в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику, формирование навыка по представлению научных результатов в различных формах отчетности.

2. Задачи практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов должна предусматривать:

1) закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин;

2) формирование навыков проектирования и осуществления научных исследований, и решения научных задач;

3) исследование степени изученности, выбор и обоснование выбора методологии исследования, подбор необходимых материалов для выполнения диссертационной работы;

4) критический анализ и оценка современных научных достижений, существующих теоретических подходов к решению научных и научно-образовательных задач;

5) формирование навыка по генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

3. Место практики в структуре ООП ВО

1.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов, обучающихся по образовательной программе подготовки аспирантов, является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 47.06.01 Философия, этика, религиоведение, профиль социальная философия.

Данная практика входит в состав практик для аспирантов по направлению «Философия, этика, религиоведение» (Блок 2). Практика является связующим звеном между теоретическим обучением и будущей самостоятельной научно-исследовательской работой.

Формы контроля - зачет в 1,2,4,5 семестрах и экзамен в 6 семестре.

4. Способы и формы проведения практики:

Формами проведения исследовательской практики направления социальная философия является аналитическая и научно-исследовательская работа в виде непрерывного цикла во время, свободное от учебных занятий. Способ проведения практики - стационарный

5. Место и время проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности организуется на кафедре философии БГУ в 1,2,4,5, 6-м семестрах с отрывом от аудиторных занятий. Продолжительность практики – 10 недель, 540 часов.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоёмкость практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

№ п	Разделы (этапы) практики	Недели, трудоемкос	семестр	Формы текущего
-----	--------------------------	--------------------	---------	----------------

/ п		ть (в часах)		контроля
1	<p>- установочные собеседования по программе практики: подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики; знакомство с информационно-методической базой, изучение номенклатурной документации, инструктаж по технике безопасности.</p> <p>- работа по формулированию темы исследования,</p> <p>- работа в библиотеках, сбор материала.</p> <p>- защита отчета по практике.</p>	2 недели, 108 ч.	1	Собеседование при выдаче задания, самоконтроль, контроль СРС, отчет, зачет.
2	<p>- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации по теме проекта</p> <p>- составление научно-библиографических списков, использование библиографического описания в научных работах;</p> <p>- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов по проблеме исследований</p> <p>- анализ и оценка современных научных достижений, существующих теоретических подходов к решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>- защита отчета по практике</p>	2 недели, 108 ч.	2	Индивидуальные консультации, самоконтроль, контроль СРС, защита отчета, зачет.
3	<p>- составление научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;</p> <p>- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;</p> <p>- анализ и оценка современных научных достижений, существующих теоретических подходов к решению научных и</p>	2 недели, 108 ч.	4	Индивидуальные консультации, самоконтроль, контроль СРС, защита отчета, зачет.

	научно-образовательных задач - Отчет по практике			
4	- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов; - изложение научных результатов по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций и апробации - Отчет по практике	2 недели, 108 ч.	5	Индивидуальные консультации, самоконтроль, контроль СРС, защита отчета, зачет.
5	- Систематизация, обработка и анализ результатов исследований. - работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов; - изложение научных результатов по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций и апробации - Отчет по практике	2 недели, 108 ч.	6	Индивидуальные консультации, самоконтроль, контроль СРС, защита отчета, экзамен.
	Итого:	540 ч.		

7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (формируемых компетенций обучающегося с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

ОПК 1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать: современные научные достижения по теме исследования, основные методы сбора материала, его классификации, структуризации и анализа;

Уметь: критически анализировать, оценивать, использовать основные методы философского анализа, получать доступ к различным источникам информации, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющих в научной литературе отечественных и зарубежных авторов, уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области философии, выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, проектировать и осуществлять комплексные исследования.

Владеть: способностью отбирать и использовать необходимую информацию, навыками ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, навыками профессиональной коммуникации, составления экспертных заключений, аналитических записок, методами презентации научных

результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии

Во время проведения практики используются следующие технологии: групповое и индивидуальное обучение методологии и правилам организации научно-исследовательской работы, методике сбора первичной информации, ее обработки и анализа с применением компьютерной программы. Осуществляется обучение правилам написания отчета по практике.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам научно-исследовательской практики аспирант представляет следующие материалы и документы:

- **дневник практики** с указанием характера ежедневной работы; верность внесенных в дневник сведений заверяется подписью руководителя практики; (ссылка для скачивания формы дневника практики <http://www.bsu.ru/science/pgdep/aspirantura/practice/>)
- **отчет аспиранта о прохождении исследовательской практики**, в который включаются результаты выполнения индивидуального задания;
- **отзыв руководителя практики**, в котором руководитель практики оценивает работу аспиранта, его теоретическую подготовку, способности, профессиональные качества, дисциплинированность, работоспособность, заинтересованность в получении знаний и навыков.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.

Этапы формирования компетенции:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	ОПК-1	Педагогика и психология высшей школы Методология и методы педагогического исследования Информационные технологии в науке и образовании Педагогическая диагностика и мониторинг Компетентностный подход в высшем образовании	Представление научного доклада

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется в форме собеседований аспиранта с научным руководителем. Работа аспирантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над диссертационным исследованием: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (научные отчеты, техническую документацию и др.); составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; определение комплекса методов исследования; оформление результатов исследования.

Аспиранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем.

Ожидаемые результаты от практики следующие:

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой исследования;
- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- умение изложить научные результаты по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций и апробации.

Технологическая карта практики

№	Виды деятельности	Количество баллов	
		минимальное	максимальное
	Подготовительный этап		
1	1. Участие в установочной конференции	1	10
	2. Выбор темы исследования, сбор теоретического материала	8	15
2	Основной этап		
	1. Сбор информации, работа с библиографией	8	15
	2. Публикации	14	20
	3. Ведение дневника практики	8	15
	4. Аналитический обзор собранного материала (конспект)	8	15
	5. Оформление отчёта по практике	5	10
	Итого за практику	52	100

Критерии оценивания практики

№	Виды деятельности	Количество баллов	
		Минимальное для аттестации	Максимальное
1	Участие в установочной конференции	Учтена перспектива предстоящей работы	Появились конструктивные вопросы по содержанию и форме практики
2	Выбор темы исследования, сбор теоретического материала	Тема назначена, зарегистрировался для работы в электронных сетях БГУ	Осуществляется активный сбор материала, самостоятельно составляется структура работы
2	Основной этап		
1	Сбор информации, работа с библиографией	Выполнены все методические рекомендации по процедуре получения необходимой информации, и это отображено при описании процедуры	Получение информации органично вписалось в рамки теоретико-методологического исследования, проведен анализ источников

2	Публикации, апробации	Публикация или иная апробация выполнена на достаточно высоком теоретическом уровне, но имеются отдельные замечания к содержанию доклада или аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований	Публикация или иная является апробация содержательной, выполнена на высоком теоретическом уровне. Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований
3	Ведение дневника практики	Выполнены все учебно-методические рекомендации по содержанию и форме дневника практики Дневник сдан вовремя	Дневник практики свидетельствует о достижении цели практики - о включении аспиранта в самостоятельную исследовательскую работу
4	Аналитический обзор собранного материала	Выполнены все методические рекомендации по содержательной и формальной характеристике материала перед его количественным описанием.	Дан конкретный анализ материала в сравнительном плане также оценка и собственная интерпретация. Все логично.
5	Оформление отчёта по практике	Выполнены все учебно-методические рекомендации по содержанию и форме научного отчёта. Отчет сдан вовремя	Отчёт свидетельствует о достижении цели практики - о включении аспиранта в самостоятельную исследовательскую работу

Формирование знания современных научных достижений по теме исследования, основных методов сбора материала, его классификации, структуризации и анализа контролируется посредством отчета о сборе теоретического материала, иной информации и работы с библиографией.

Формирование умения критически анализировать, оценивать, использовать основные методы философского анализа, получать доступ к различным источникам информации, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в научной литературе отечественных и зарубежных авторов, уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области философии, выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, проектировать и

осуществлять комплексные исследования контролируется посредством аналитических обзоров собранного материала.

Формирование навыков способности отбирать и использовать необходимую информацию, ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, а также навыков профессиональной коммуникации, методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств контролируется посредством изложения научных результатов по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций и апробации, ведения дневника и защиты отчета практики.

Зачет и экзамен проводятся в форме защиты отчета
Критерии оценивания отчета:

«Отлично» - все этапы практики пройдены на высоком уровне, работа студента высоко оценена руководителем практики, отчёт свидетельствует о достижении цели практики - о включении обучающегося в самостоятельную исследовательскую работу. Отчет защищен уверенно, аспирант ответил на вопросы, имеет четкое представление об объекте и предмете исследования, продемонстрировал высокий уровень овладения компетенциями.

«Хорошо» - все этапы практики пройдены на хорошем уровне, дневник практики оформлен полностью и в срок; работа студента получила хорошую оценку руководителя практики. Отчёт свидетельствует о достижении цели практики - о включении аспиранта в самостоятельную исследовательскую работу. Отчет защищен достаточно уверенно, аспирант ответил практически на все вопросы, имеет представление об объекте и предмете исследования.

«Удовлетворительно» - отчет сдан вовремя, защищен с помощью научного руководителя, продемонстрирован достаточный уровень овладения компетенциями.

«Неудовлетворительно» - программа практики не выполнена, отчет не сдан, обучающийся получил отрицательный отзыв руководителя.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

10. Формы промежуточной аттестации (отчетности) по итогам практики

После окончания исследовательской практики организуется защита отчета в 6 семестре, где учитывается работа каждого аспиранта и индивидуальные оценки по контрольным вопросам во время защиты отчета. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка на зачете в 1,2,4,5 семестрах и экзамене в 6 семестре.

Переход от 100-балльной шкалы к традиционной 5-балльной проводится с учетом следующих положений

- «неудовлетворительной» считается работа, результаты которой оценены в 52 балла и ниже
- отметка «удовлетворительно» выставляется, если работа оценивается от 53 до 72 баллов,
- отметка «хорошо» выставляется от 73 до 86 баллов;
- отметка «отлично» - при ситуации от 87 до 100 баллов.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики **Список литературы:**

основная

1. Кузин Ф. А. Кандидатская диссертация : методика написания, правила оформления и порядок защиты : практ. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. - М.: Ось-89, 2004. —219 с.

2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования/Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба, А. К. Тарасов, В. А. Тихомиров. —Москва: Финансы и статистика, 2012. —296 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=28348

3. Методология научного познания: формирование концептуального мышления: монография/Горлов С.Ю., Кондрашова В.К., Корнилов И.К., Степанова Г.Н., Чвякин В.А., Моск. гос. ун-т печати имени Ивана Федорова ; Моск. гос. ун-т печати имени Ивана Федорова. —Москва: МГУП имени Ивана Федорова, 2013. —165 с.

4. Методология научного познания: учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений/Г. И. Рузавин. —Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. —287 с.

дополнительная

1. Электронные библиотеки : перспективы развития: материалы секции "Электрон. библиотеки" Байкал. информ. форума (24-26 июня 2009 г.) /Правительство Респ. Бурятия, М-во культуры Рос. Федерации. Нац. библ. Респ. Бурятия; [отв. ред. Е. В. Шустова]. — Улан-Удэ: НоваПринт, 2009. —110 с.

12. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

- Интернет-ресурсы:

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
6. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
8. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
9. Britannica - www.britannica.com
10. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
11. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
12. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
13. Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
14. Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>
15. Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

Программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.)
4. Портал электронного обучения БГУ e.bsru.ru
6. Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsru.ru/>
8. База данных «Университет»
9. Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- ПЭВМ – компьютерные классы учебных корпусов 0,1,2,8
- Лекционные мультимедийные аудитории в учебных корпусах 0,1,2,8
- Локальная компьютерная сеть с доступом в Интернет

- Медиапроектор
- Ноутбук
- Экран
- Интерактивная доска

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Автор (ы) __доц. каф. философии Бальчиндоржиева О.Б. _____

Рецензент (ы) __зав. каф. философии ФГБОУ ВО «Восточно-сибирский университет
технологии и управления» Мантатова Л.В. _____

Программа одобрена на заседании кафедры философии

от _____ года, протокол № _____.

Лист дополнений и изменений

Дата	Дополнения, изменения	Основание	Подпись зав. кафедрой	Подпись декана