

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»**

**Кафедра русской и зарубежной литературы**  
**Кафедра бурятской и эвенкийской филологии**

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Университета  
от «24» марта 2022 г., протокол № 13

**Программа научно-исследовательской практики**

Научная специальность:

5.9.1. Русская литература и литературы народов РФ

Квалификация:

Кандидат филологических наук

Форма обучения:

очная

## **1. Цели практики**

Целью научно-исследовательской практики является развитие творческих способностей аспирантов, совершенствование форм привлечения молодых ученых к научной деятельности, обеспечение единства учебного и научного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

Научно-исследовательская практика направлена на:

- развитие практических умений и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью по проведению самостоятельного научного исследования в рамках избранной темы и научного направления;
- формирование первоначального опыта практической деятельности, которая включает внедрение результатов проведенного исследования в подготовку научных публикаций и научно-квалификационную работу (диссертацию).

## **2. Задачи научно-исследовательской практики:**

- обучение методологии, методике и технике эффективного поиска и использования знаний, приобретение и развитие навыков научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности, работы с научной литературой, в том числе зарубежных авторов;
- формирование углубленных навыков академической работы, начиная с этапа выдвижения и формулирования рабочей гипотезы, выработки методологических и методических оснований, подготовки и проведения исследований, подготовки и научных публикаций, текста научно-квалификационной работы (диссертации);
- выработка у аспирантов навыков научной дискуссии и презентации и публичной защиты результатов научных исследований;
- выполнение фундаментальных, и (или) поисковых, и (или) прикладных научных исследований и представление их результатов;
- совместное участие аспирантов, преподавателей и научных сотрудников в научно-исследовательских проектах, программах, грантах и т.д.;
- формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр Бурятского государственного университета.

## **3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики**

Вид практики – научно-исследовательская, способ проведения – стационарный, форма проведения – дискретная, организация проведения практики осуществляется дискретно по видам и по периодам проведения практик, т.е. путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики и путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспиранты должны

**знать:**

- литературоведческие и историко-литературные концепции ведущих отечественных и зарубежных филологов и научных школ по изучению русской литературы и литератур народов РФ;
- современные подходы к изучению истории русской литературы и литератур РФ с учетом специфики социокультурных аспектов их развития;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- основные нормативные требования, предъявляемые к научным публикациям.

**уметь:**

- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области;
- применять совокупность общенаучных и специальных методов соответствующей области науки;
- интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках существующей научной парадигмы;
- применять методику информационного поиска, используя тематические сетевые ресурсы и информационно-поисковые системы;
- делать краткое письменное изложение текста (реферирование, аннотирование);
- формулировать результаты исследований в виде конкретных научных публикаций, готовить научные рецензии и отзывы, осуществлять редактирование научного текста по профилю исследования.

**владеть:**

- технологиями планирования научной деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах;
- различными типами коммуникации при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области истории русской литературы и литератур РФ;
- методами анализа и интерпретации произведений художественной литературы для осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных;
- навыками работы с информационно-поисковыми системами, базами данных;
- навыками ведения компаративных исследований;
- навыками вычленения дискуссионных проблем при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- практическими навыками представления научных результатов в терминах предметной области литературоведения, истории русской литературы и литератур РФ в письменной и устной форме;
- навыками выступления и участия в дискуссии по профессиональной тематике;
- навыками подготовки научного текста, методикой оформления научной публикации.

## **5. Место практики в структуре образовательной программы**

Научно-исследовательская практика относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.9.1. Русская литература и литературы народов РФ.

Сроки практики устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом на текущий учебный год.

Данная практика базируется на дисциплинах базовой, вариативной частей. Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплины по выбору аспиранта «Методология научного исследования» и специальной дисциплины по отрасли науки и научной специальности «Русская литература и литературы народов РФ». Полученные в ходе прохождения практики навыки будут использованы в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

## **6. Место и сроки проведения практики**

В период прохождения научно-исследовательской практики аспиранты осваивают научно-практические и научно-исследовательские виды деятельности в соответствии с тематикой своих диссертационных исследований. Место прохождения практики определяется выпускающей кафедрой или выбирается аспирантом самостоятельно по согласованию с руководителем практики. Непосредственное руководство практикой аспиранта осуществляет научный руководитель. Практика проводится на выпускающей кафедре, Научно-образовательном и инновационном центре системных исследований и автоматизации (НОИЦ СИА) или в иных структурных подразделениях университета. По согласованию с научным руководителем практика может проводиться в иных образовательных и научно-исследовательских организациях г. Улан-Удэ.

Научно-исследовательская практика проходит в сроки, установленные учебным планом.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

## **7. Объем и содержание практики**

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 12 з. е., 8 недель, 432 академических часа.

Распределение по годам обучения и семестрам:

2 год – 12 з. е., 8 недель, 432 академических часа, форма промежуточной

аттестации – зачет.

№ п/п	Разделы (этапы)	Виды учебной работы, ее содержание и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктаж по технике безопасности;</li> <li>- инструктаж по организации практики, по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации;</li> <li>- составление плана прохождения практики;</li> <li>- ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики (10 часов)</li> </ul>	Проверка заполнения индивидуального плана работы аспиранта
2	Теоретико-эмпирический этап	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор и анализ информации, обзор научных источников, в том числе статей в реферируемых изданиях, монографий, электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научно-квалификационной работы (диссертации); (200 часов)</li> </ul>	Проверка заполнения индивидуального плана работы аспиранта
3	Апробация результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и(или) выступление с докладом на научных конференциях, форумах различного уровня;</li> <li>- участие в научно-исследовательских семинарах, конкурсах, выставках;</li> <li>- подготовка и опубликование научной статьи в издании, рекомендованном ВАК;</li> <li>- написание фрагмента 2-й главы</li> </ul>	Проверка заполнения индивидуального плана работы аспиранта; зачет на 2-м году обучения

		научно-квалификационной работы. (222 часа)	
--	--	---	--

## **8. Формы отчетности по практике**

Форма промежуточной аттестации – зачет (4 семестр).

Отчетные документы по практике:

1. Отчет по практике. В отчете аспирант систематизирует и обобщает выполненную работу.
2. Дневник практики.
3. Отзыв руководителя практики от предприятия с оценкой о выполнении задач практики. Отзыв предоставляется только в том случае, если базой прохождения практики является сторонняя организация.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике**

**9.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:**

### **Контрольные вопросы**

1. Специфика научно-исследовательской деятельности.
2. Основные этапы научной работы.
3. Научный стиль.
4. Функции научного руководителя.
5. Обязанности аспиранта и пути их реализации в вузе.
6. Направления современной филологии.
7. Литературоведение как наука.
8. История литературы как наука.
9. Основные проблемы отечественной и зарубежной славистики в области изучения русской литератур.
10. Основные проблемы изучения литератур народов РФ.
11. Методика работы над научной статьей.
12. Методика работы над научным докладом.

**9.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:**

Аспирант предоставляет отчет для утверждения научному руководителю. Далее отчет утверждается на заседании кафедры. Затем отчет аспиранта передается в отдел подготовки кадров высшей квалификации.

### **Отчет аспиранта о НИП**

№ п/п	Содержание	Сроки осуществления
1.	Корректировка инструментария исследования	1-я неделя практики
2.	Подготовка фрагмента практической главы диссертации	В течение всего срока практики
3.	Подготовка научной статьи для публикации в реферируемом издании	В течение всего срока практики
4.	Подготовка доклада и(или) выступления на научной конференции	В течение всего срока практики
5.	Оформление отчета по практике	8-я неделя практики

### **Отчет аспиранта по практике**

Полностью оформленный отчет аспирант сдает на кафедру в течение недели после завершения практики. Непредставление аспирантом отчета в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов в ходе практики включает в себя действующие нормативные документы, документы планирования и организации научной работы кафедры русской и зарубежной литературы и кафедры бурятской и эвенкийской филологии.

В целях обеспечения самостоятельной работы аспиранта при прохождении практики

#### **научный руководитель:**

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспиранта в период практики с выдачей индивидуального задания по сбору необходимых материалов для написания кандидатской диссертации, оказывает соответствующую консультативную помощь;

- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования.

В процессе прохождения практики

#### **аспирант:**

- проводит исследование по утвержденной теме в соответствии с утвержденными планом и графиком;

- получает от научного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с осуществлением своей научно-исследовательской деятельности;

- отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленной формой отчетности.

## Структура отчета аспиранта по практике

1. Титульный лист
2. Основная часть
3. Заключение
4. Список использованных источников
5. Приложения

В основной части отчета приводится:

1. Краткая характеристика основных видов научно-исследовательской работы аспиранта;
2. Тезисы статей, докладов с рецензией руководителя;

В заключении приводится самоанализ аспиранта об осуществлении научно-исследовательской деятельности.

### 9.3 Описание показателей и критериев оценивания

Формой аттестации аспиранта по практике является зачет на 2-м году обучения.

Формой проведения зачета является предоставление отчета.

Оценка за практику выставляется по системе «зачтено» / «не зачтено» (при этом принимается во внимание отзыв научного руководителя, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

- оценка **«зачтено»** ставится, если: 1) программа практики выполнена в полном объеме, приложены копии соответствующих документов; 2) выполнена большая часть программы практики, приложены копии соответствующих документов; 3) или выполнены основные пункты плана работы аспиранта, отсутствуют копии некоторых документов;

- оценка **«не зачтено»** ставится, если программа практики не выполнена (отсутствуют фрагмент диссертации, статья, доклад или сертификат участника конференции).

Зачет может проводиться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя).

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Иванова Т. Б., Козлов А. А., Журавлева Е. А. Методология научного исследования (Methodology of Scientific Research): учебное пособие. М.: Российский университет дружбы народов, 2012.

2. Козлов В. В. Групповая работа. Стратегия и методы исследования [Электронный ресурс]: методическое пособие Саратов: Вузовское образование 2014. <http://www.iprbo.okshop.ru/18324>.

3. Леонова О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие: Альтаир-МГАВТ 2013. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429861>.

4. Михайлов В. А., Горев П. М., Утемов В. В. Научное творчество: методы конструирования новых идей: учебное пособие. Киров: Изд-во МЦИТО, 2014.

5. Мокий М. С. Методология научных исследований: учебник для магистров / Отв. ред., Никифоров А. Л., Мокий В. С. М., 2015.

6. Овчаров А. О., Овчарова Т.Н. Методология научного исследования: учебник. М., 2014.

7. Рузавин Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА 2012. <http://www.iprbo okshop.ru/23768>

8. Светлов В. А., Пфаненштиль И. А. Философия и методология науки. В двух частях: учебное пособие. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011.

б) дополнительная литература:

1. Бахтин М. М. Собрание сочинений: в 7 т./М. М. Бахтин ; Ин-т мировой лит. им. А. М. Горького Рос. акад. наук. М.: Языки славянских культур, 1996 Т. 3: Теория романа (1930-1961 гг.). 2012.

2. Веселовский А. Н. Историческая поэтика / А. Н. Веселовский; ред., вступ. ст. и прим. В. М. Жирмунского. М.: URSS, 2008.

3. История и теория литературы: учебное пособие/С. В. Герасимова. М.: ФЛИНТА, 2015.

4. Лоскутникова М. Б. Русское литературоведение XVIII-XIX веков : истоки, развитие, формирования методологий: учеб. пособие / М. Б. Лоскутникова. М.: Флинта, 2009.

5. Межкультурная коммуникация. От системного подхода к синергетической парадигме: учеб. пособие/В. Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Кирнозе. М.: Флинта, 2007.

6. Потебня А. А. Мысль и язык. М.: Лань, 2013.

7. Теория литературы. История русского и зарубежного литературоведения: хрестоматия : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050301 "Русский язык и литература"/сост. Н. П. Хрущева. М.: ФЛИНТА, 2011.

8. Теория литературы: учебник/Л. М. Крупчанов. М.: Флинта, 2012.

9. Теория литературы. История русского и зарубежного литературоведения: учеб. пособие. М.: Флинта, 2011.

10. Теория литературы. История русского и зарубежного литературоведения: хрестоматия: М.: Флинта, 2011.

11. Теория литературы: учеб. пособие / А. Я. Эсалнек. М.: Флинта, 2010.

12. Теория литературы: учебник / Л. М. Крупчанов. М.: Флинта, 2012.

13. Хализев В. Е. Теория литературы: учебник для студентов вузов / В. Е. Хализев. М.: Академия, 2009.

14. Эсалнек А. Я. Теория литературы: учеб. пособие для вузов по направлению 031000 и специальности 031001 - "Филология" / А. Я. Эсалнек. М.: Флинта, 2010.

в) Интернет-ресурсы:

- базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Google, Yahoo, Rambler и др.;

- электронные каталоги и ресурсы web-сайтов отечественных и зарубежных библиотек;

- информационно-справочный портал [www.library.ru](http://www.library.ru);

- федеральные органы управления образованием, образовательные учреждения, программы и проекты:

1. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – сайт Министерства образования и науки РФ.

2. <http://www.obrnadzor.gov.ru> – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

2. <http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию (Рособразование).

3. <http://www.fasi.gov.ru> – Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука).

4. <http://www.rost.ru> – Приоритетные национальные проекты: сайт Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике.

5. <http://portal.ntf.ru> – Национальный фонд подготовки кадров. Приоритетный национальный проект «Образование» и проект «Информатизация системы образования».

6. <http://stat.edu.ru> – Статистика российского образования.

7. <http://www.apkrpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ.

8. <http://www.informika.ru> – Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций.

9. <http://www.nica.ru> – Национальное аккредитационное агентство в сфере образования.

10. <http://www.fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений.

11. <http://fsu.mto.ru> – Федеральный совет по учебникам Министерства образования и науки

РФ

<http://www.lexed.ru>.

- Федеральные информационно-образовательные порталы:

1. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».

2. <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал  
<http://ege-cdu.ru>.

3. <http://www.openet.edu.ru> – Российский портал открытого образования  
<http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm>.

4. [www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47](http://www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47) – научно-теоретический журнал «Педагогика».

5. [www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm](http://www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm) – Интернет-журнал «Эйдос».

6. [www.oim.ru/reader@whichpage=2&mytip=1&word=&...](http://www.oim.ru/reader@whichpage=2&mytip=1&word=&...) - сайт «Образование: исследовано в мире».
7. <http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека.
8. <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/> – путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам.
9. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека «Elibrary».
10. <http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/> - информационно-просветительский портал «Электронные журналы».
11. [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru) – электронная библиотека диссертаций.
12. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – сайт Российской государственной библиотеки.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Open Office 4.1.2. Бесплатная.

### **12. Материально-техническое обеспечение практики.**

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики аспиранта должно быть достаточным для достижения целей его научно-исследовательской деятельности и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Аспирантам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения заданий по практике.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место аспиранта компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Оборудование:

персональный компьютер - 1 шт.

принтер - 1 шт.

Сканер - 1 шт.

Мебель:

шкаф книжный - 1 шт.

Место преподавателя - 1 шт.

шкаф для оборудования - 1 шт.

Стул - 1 шт.

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Составитель:

д. филол. н., доц. кафедры русской и зарубежной литературы Колмакова О. А.

Программа одобрена на объединенном заседании кафедр русской и зарубежной литературы и бурятской и эвенкийской филологии от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г., протокол № \_\_\_\_.

Приложение 1.  
(Титульный лист)

### ДНЕВНИК АСПИРАНТА ПО ПРАКТИКЕ

Аспирант \_\_\_\_\_  
(имя, отчество, фамилия)

направляется на научно-исследовательскую практику

в (на) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(организация, предприятие, адрес)

Период практики

с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(должность, ученая степень, звание, имя, отчество, фамилия)

Кафедра к которой прикреплен аспирант \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_



**ОТЧЕТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ  
АСПИРАНТА**

Кафедра прикладной математики и дифференциальных уравнений

Выполнил аспирант \_\_\_\_\_  
(подпись) Ф.И.О.Научный руководитель \_\_\_\_\_  
должность, ученая степень, (подпись) Ф.И.О.Руководитель практики \_\_\_\_\_  
должность, ученая степень, (подпись) Ф.И.О.

Улан-Удэ, 20\_\_г.

**Содержание отчета:**

- 1. Сроки выполнения прохождения практики:**
- 2. Место прохождения:**
- 3. Содержание отчета:**

Излагаются результаты прохождения научно-исследовательской практики в соответствии с индивидуальной программой практики.

К отчету прилагаются результаты, оформленные в виде тезисов, публикаций, статей.

Подпись аспиранта \_\_\_\_\_